

# SINAV SONUÇ BELGESİ

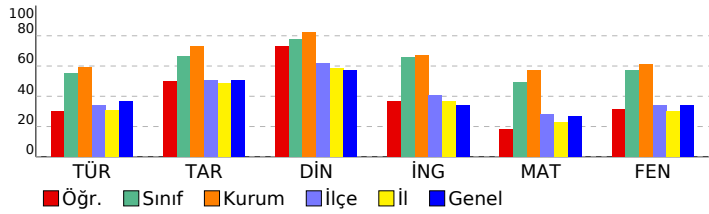
**İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA Dİ * ÜÇTAŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,345	301,290	20	36	209	344	3649
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 11,03	▼ 11,84	▼ 7,34
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,67	▼ 7,30	▼ 5,06
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 6,56	▼ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 11,47	▼ 12,29	▼ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>32,00</b>	<b>36</b>	▼ 53,33	▼ 57,81	▼ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CABba BCDBCdbBcbca c
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	dB dBDcCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBcADCBDaD
Cevap Anh.	B BBAADCBCDC
Sözel (İNG)	daCDBBbd A
Cevap Anh.	B CBCDBBACDA
Sayısal (MAT)	CccCdbBababCBbb AA
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	AC dbcdCDdd dCDBdDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	0	1	0

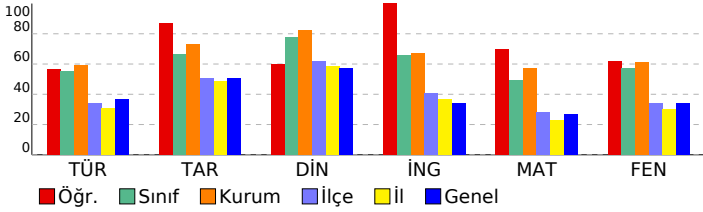
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)				
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ALİ ÇINAR ÜLGER				549								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 395,353	301,290	11	21	55	82	1131					
	Puanı Hesaplanan:		41	393	766	7220						
Katılımlar:		25	41	394	767	7240						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 11,03	▼ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 53,33</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDB A*dADdBdCAaCD
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDDCADDBAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	bBDCcBBcAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDBBACDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BACBD DDC ACcACBDBaa
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDcC BdDBaDDACCAAAcd
Cevap Anh.	A CDBCBCDBDDACCAAAADA



Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 2 0 100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 2 0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 0 0
Sözel (TAR)	S D Y B%
<b>Tarih</b>	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1 1 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3 2 1 67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2 2 0 100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1 1 0 100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1 0 1 0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1 1 0 100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1 1 0 100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1 1 0 100
Haccın yapıldığını özetler.	2 1 1 50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	S D Y B%
<b>İngilizce</b>	
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1 1 0 100
Students will be able to make simple suggestions.	1 1 0 100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1 1 0 100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1 1 0 100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1 1 0 100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1 1 0 100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1 1 0 100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	S D Y B%
<b>Matematik</b>	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2 2 0 100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2 2 1 50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1 1 0 100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2 2 0 100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1 0 0 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1 1 0 100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	S D Y B%
<b>Fen</b>	
Uzay teknolojilerini açıklar.	1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1 1 0 100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2 0 2 0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2 1 1 50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 1 0 100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2 1 0 50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2 2 0 100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6 3 3 50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2 1 1 50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1 1 0 100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1 1 0 100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1 1 0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

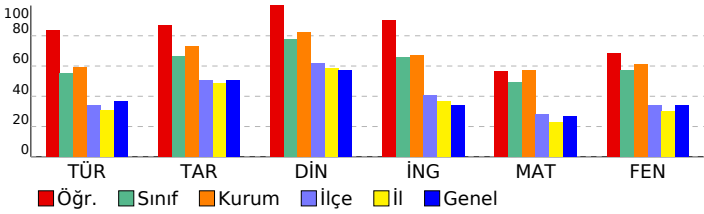
**İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYRIS EGELİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 418,790	301,290	8	14	36	52	750
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 9,83	▼ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>11</b>	<b>69,33</b>	<b>77</b>	<b>▲ 53,33</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAcCD BCDBCADBA ADCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	aBACBDDCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAADCBDCD
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	CBCEBB CDA
Cevap Anh.	B CBCEBBACDA
Sayısal (MAT)	CcACBaDbA BDC DCdc
Cevap Anh.	B CBACBDBCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	ACCAAACbCDBdBB DBdDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDCDBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100

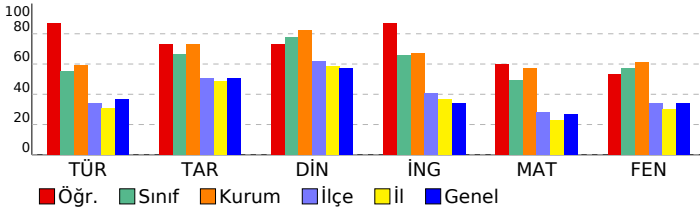
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	0	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARIŞ KALEM				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,360	301,290	10	18	50	72	961
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>17</b>	<b>63,33</b>	<b>70</b>	<b>▲ 53,33</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDBCdDBADADCDACBCDB
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDbCADaBAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBcaDBBAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDBBAdDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BACBDCDD bC CBaBda
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDBCcBCaBBcaACbbAAcA
Cevap Anh.	A CDBCBCDBDDACCAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

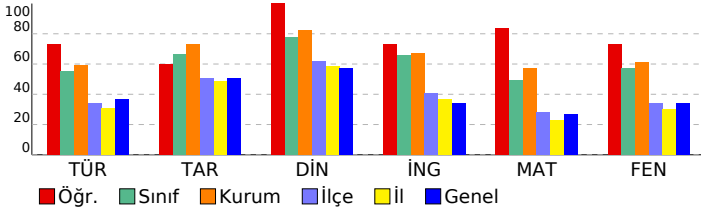
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA DURGUT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,958	301,290	7	13	31	43	574
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 53,33	▲ 57,81	▲ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDBCADBAAbADdDCABCDd
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDDCADaccC
Cevap Anh.	A BDDCADCBAC
Sözel (DİN)	CBDCDBBAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	dDBdACDdACB
Cevap Anh.	A CDBBACDdACB
Sayısal (MAT)	BACBD DdCAACdACBD DC
Cevap Anh.	A BACBdCDDCAACBACBdDdC
Sayısal (FEN)	CDBCdBdBDDdACCAAAcd
Cevap Anh.	A CDBCBdCDBDDdACCAAAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	4	2	67
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

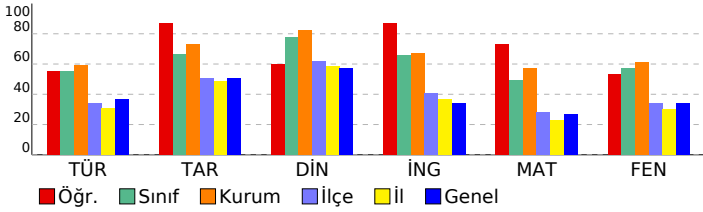
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇETİN DORUKTIRAŞOĞLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	387,851	301,290	12	22	60	93	1269
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼11,03	▼11,84	▲7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲6,67	▲7,30	▲5,06
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,79	▼8,23	▲5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,56	▲6,74	▲3,39
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲9,83	▲11,41	▲5,29
Fen	20	13	7	10,67	53	▼11,47	▼12,29	▲6,85
Toplam:	90	67	22	59,67	66	▲53,33	▲57,81	▲33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAadD BCaBCdcBADbDCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	CBACBDBCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBcADaBbCD
Cevap Anh.	B BBAADCBCDCD
Sözel (İNG)	CBcDBBAaDA
Cevap Anh.	B CBcDBBACDA
Sayısal (MAT)	CBACcBaCBACBCDCCbCA
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBCDCCAA
Sayısal (FEN)	bCCAbAadDBCBaCDBcDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBcBcDBBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

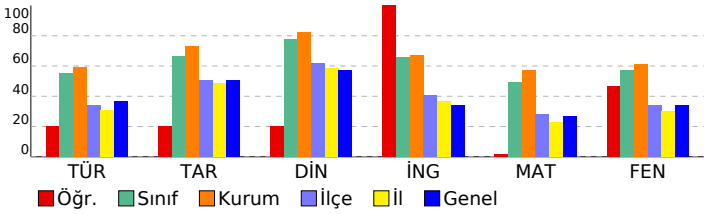
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ÖZGE ÖZEL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,287	301,290	23	39	233	403	4122
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 11,03	▼ 11,84	▼ 7,34
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,67	▼ 7,30	▼ 5,06
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 7,79	▼ 8,23	▼ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>27,67</b>	<b>31</b>	▼ 53,33	▼ 57,81	▼ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABaabcCadCbcBACADbc
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	dadCebbCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBcAcaBaac
Cevap Anh.	B BBAADCBCDCD
Sözel (İNG)	CBcDBBACDA
Cevap Anh.	B CBcDBBACDA
Sayısal (MAT)	ac aBaBbdccbcDdaDCbb
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	ACbAAAccCDBcDdCcBBca
Cevap Anh.	B ACCAAADACBcBcDBBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	0	2	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

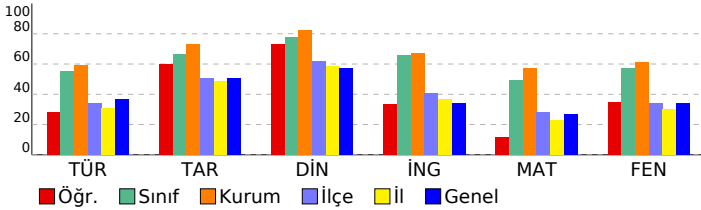
**İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU** **7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)**

<b>Öğrenci</b>	<b>Numara</b>	<b>Sınıf</b>
DERİN DENİZ KIZILDAĞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,135	301,290	22	38	214	356	3733
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 11,03	▼ 11,84	▼ 7,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,56	▼ 6,74	▼ 3,39
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>31,67</b>	<b>35</b>	▼ 53,33	▼ 57,81	▼ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dABCbbBCcd cbBAabDbD
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	bcACBDCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBdADCaDCD
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	CBdbcaAdDA
Cevap Anh.	B CBDCBBACDA
Sayısal (MAT)	adbBb DaBAbc b aCbA
Cevap Anh.	B CBACBDBCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	baCAA cdCDddcBCbBcDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBDD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

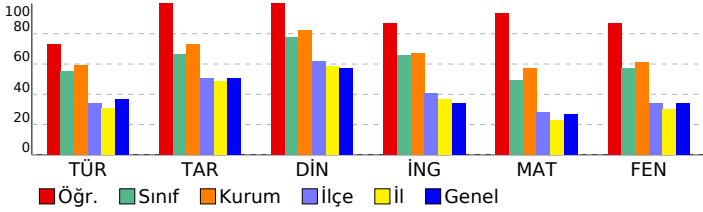
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	0	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBRU PİRHAN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,128	301,290	4	6	11	16	207
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>8</b>	<b>79,33</b>	<b>88</b>	<b>▲ 53,33</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDBCADdADbDCDCaAaCDB
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCCABCDA
Sözel (TAR)	BDDCADCBCAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBDCDBBAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDBBĞCDACB
Cevap Anh.	A CDBBĞCDACB
Sayısal (MAT)	bACBDCDDCAACBACBaBDC
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	bdBdBBCDBDDACCAADA
Cevap Anh.	A CDBCBCDBDDACCAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucuna çıkarır.	6	6	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

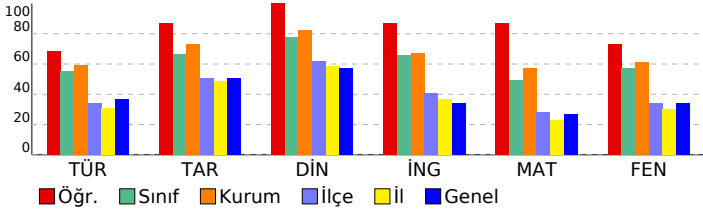
## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECEM MERVE AVCI	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,889	301,290	6	12	28	39	487
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 53,33	▲ 57,81	▲ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAcCD BcbBCAcDADADCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	CBACBDBCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAADCBDCD
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	CBbDBBACDA
Cevap Anh.	B CBcDBBACDA
Sayısal (MAT)	CBACBaBDaBACBDCDDCAA
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	bCCAAAabCDBCBCDBdDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

### 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

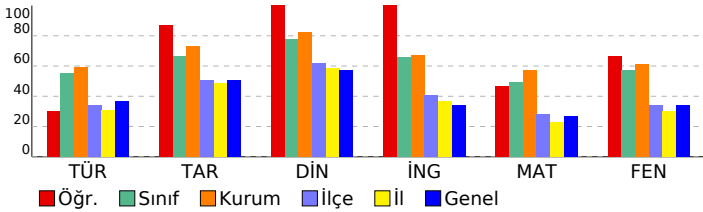
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE VARDA R	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	364,042	301,290	14	27	92	142	1753
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	11,03	11,84	7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	6,67	7,30	5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,79	8,23	5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	6,56	6,74	3,39
Matematik	20	11	5	9,33	47	9,83	11,41	5,29
Fen	20	15	5	13,33	67	11,47	12,29	6,85
Toplam:	90	64	20	57,33	64	53,33	57,81	33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcaCDBbBbb bcdADADC
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	CBACBDBCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAADCBCDC
Cevap Anh.	B BBAADCBCDC
Sözel (İNG)	CBCEBBACDA
Cevap Anh.	B CBCEBBACDA
Sayısal (MAT)	Cd Caa DCBcC DCaCd A
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	bCCAAaAdDbdBBCDBcDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

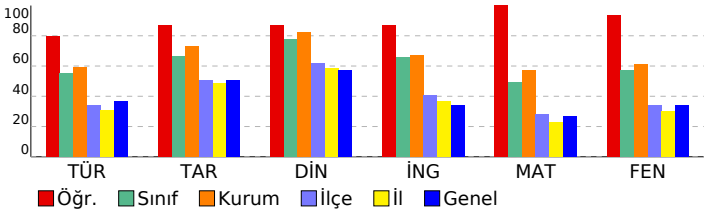
**İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE YAMAN ÜNAL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 470,348	301,290	3	4	5	8	115
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 53,33</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDBbADBADADCDCAaCDB
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDCABCDA
Sözel (TAR)	BDbCADCBCAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBDCDBcAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	bDBBACDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BACBDCDDCAACBACBDBDC
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDBCBCDBBDDbCCAAADA
Cevap Anh.	A CDBCBCDBBDDACCAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	5	1	83
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

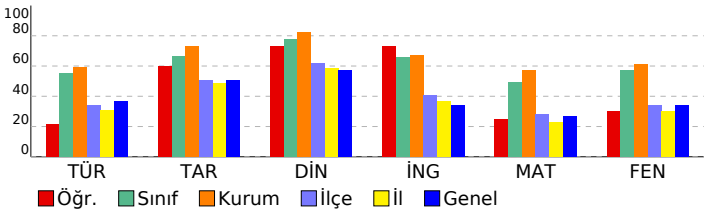
**İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR ŞEN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,586	301,290	19	35	201	332	3527
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 11,03	▼ 11,84	▼ 7,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	7	6	5,00	25	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 11,47	▼ 12,29	▼ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	▼ 53,33	▼ 57,81	▲ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDaadbDAD DdcaAadDb
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDDCADDdDd
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBDCDBdcAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDBBbdDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	C C bCdAc cCbA ba
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDdCdddaBcDDACbA ad
Cevap Anh.	A CDBCBCDBDDACCAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

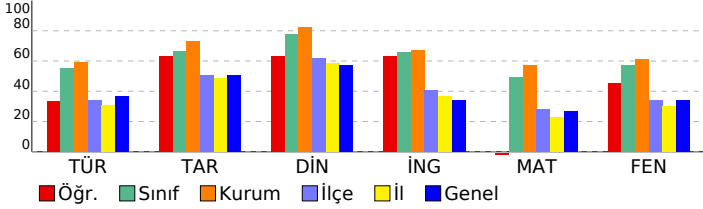
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	0	2	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	0	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF BEREN ÜSTÜNGÜN				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,738	301,290	21	37	211	351	3694
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 11,03	▼ 11,84	▼ 7,34
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,67	▼ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,56	▼ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>33,67</b>	<b>37</b>	<b>▼ 53,33</b>	<b>▼ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdcCDBb Ddd b AaAD D
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	Ccd BDDCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBcADCa CD
Cevap Anh.	B BBAADCBCDCD
Sözel (İNG)	CBbDBBAd A
Cevap Anh.	B CBCDBBACDA
Sayısal (MAT)	a c acbdBA ab c
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	bCCA A ACDdd BdbBDDa
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	0	2	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	0	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğunu sonucuna çıkarır.	6	3	2	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

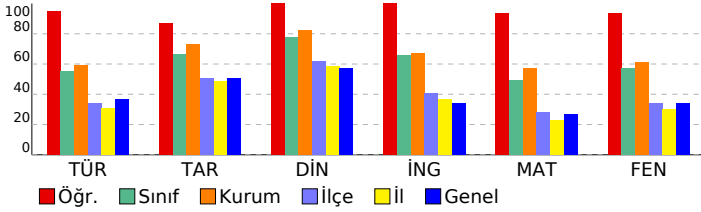
**İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN AKBULUT	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,264	301,290	2	2	2	2	33
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>85,00</b>	<b>94</b>	<b>▲ 53,33</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CABCD BCDBCADBADADCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	CBACBDbCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAADCBDCD
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	CBDCBBACDA
Cevap Anh.	B CBDCBBACDA
Sayısal (MAT)	bCBACBaBDCBACBDCDDCAA
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	bCCAADACDBCBCDBBDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACDBCBCDBBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	5	1	83
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

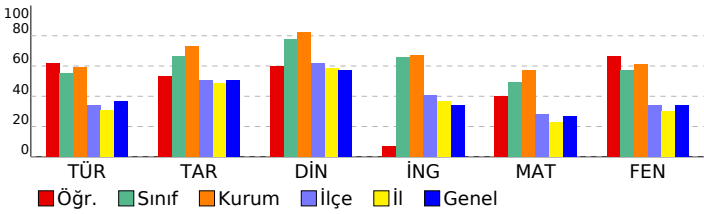
**İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN ATLAS AKSO Y	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,691	301,290	15	28	95	148	1869
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,67	▼ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,56	▼ 6,74	▼ 3,39
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 9,83	▼ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>45,67</b>	<b>51</b>	<b>▼ 53,33</b>	<b>▼ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAB DbBCDBbAdcbADCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDACBADADCD
Sözel (TAR)	b dBDDCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAbDCaDaD
Cevap Anh.	B BBAADCBCDC
Sözel (İNG)	CcbcdCaAbA
Cevap Anh.	B CBCDBBACDA
Sayısal (MAT)	CccCBDDaaBaa D D C A
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	bCaAAAdCDBCBCDBaDa
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	0	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	0	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

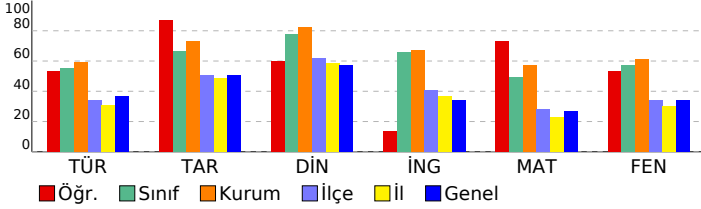
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN TARIM	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,341	301,290	13	25	77	118	1509
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,03	▼ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 6,56	▼ 6,74	▼ 3,39
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
Toplam:	90	60	24	52,00	58	▼ 53,33	▼ 57,81	▲ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAB*DbBCDcAbdAaADcB
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	CBACBDbCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BaAAbCbBcD
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	C C b b
Cevap Anh.	B CBCDBBACDA
Sayısal (MAT)	CcdCBaBDaBACBDCDDCAA
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	ACCAAACdCDaCdBCaBaCd
Cevap Anh.	B ACCAAADACBDBCDBBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	0	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	0	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	0	0	0

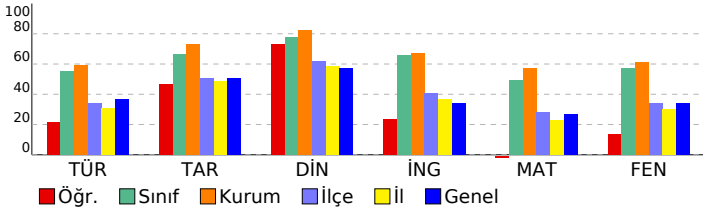
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU											
Öğrenci				Numara		Sınıf					
İREM YILMAZ				0							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 235,632	301,290	25	41	315	571	5436				
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220					
Katılımlar:			25	41	394	767	7240				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼11,03	▼11,84	▼7,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼6,67	▼7,30	▼5,06
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,79	▼8,23	▲5,74
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼6,56	▼6,74	▼3,39
Matematik	20	1	13	-3,33	-17	▼9,83	▼11,41	▼5,29
Fen	20	6	10	2,67	13	▼11,47	▼12,29	▼6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▼53,33</b>	<b>▼57,81</b>	<b>▼33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BC BdADDAcADbbabcacd
Cevap Anh.	BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDDCAD*cbd
Cevap Anh.	BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBcCbBBAAD
Cevap Anh.	CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	dcBdAa AdB
Cevap Anh.	CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	cba ab bbdb Abda c
Cevap Anh.	BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDad dC B DbAd bbccb
Cevap Anh.	CDBCBCDBDDACCAADA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	0	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	2	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	3	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	0	1	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EFE DAĞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,512	301,290	24	40	275	483	4708
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	13	0,67	3	▼ 11,03	▼ 11,84	▼ 7,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,67	▼ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 6,56	▼ 6,74	▼ 3,39
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>43</b>	<b>23,67</b>	<b>26</b>	▼ 53,33	▼ 57,81	▼ 33,66

Soru No: 12345678901234567890

Sözel (TÜR) : BdbBCAcdbcbDd dbaab  
Cevap Anh. A : BCDBCADBADDCACBCDA

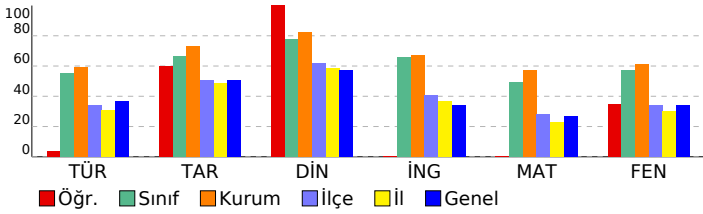
Sözel (TAR) : BDDCAcacAC  
Cevap Anh. A : BDDCADCBCAC

Sözel (DİN) : CBDCDBBAAD  
Cevap Anh. A : CBDCDBBAAD

Sözel (İNG) : a Bd dbcaB  
Cevap Anh. A : CDBBACDACB

Sayısal (MAT) : cdCd c CdbddAbBa ba  
Cevap Anh. A : BACBDCDDCAACBACBDBDC

Sayısal (FEN) : CDaCccCbaBDDb bAAAcD  
Cevap Anh. A : CDBCBCDBDDACCAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

**SINAV SONUÇ BELGESİ** **7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)**

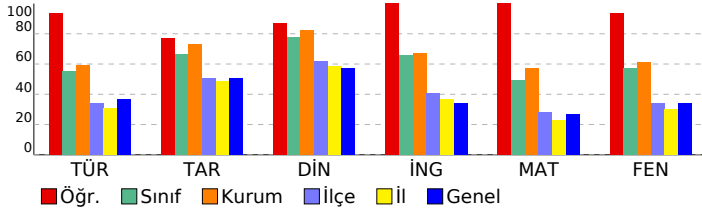
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU NAZ AKTAŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,290	301,290	1	1	1	1	32
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>83,67</b>	<b>93</b>	<b>▲ 53,33</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BCDBCADdADADCDACBCDA
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDDaAD BAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBbCDBBAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDBBACDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BACBDCDDCAACBACBDBDC
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDBCBBdBBDDACCAADA
Cevap Anh.	A CDBCBBdBBDDACCAADA



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100

**Sözel (TAR)**

Tarih	S	D	Y	B%
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	0	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

**Sözel (DİN)**

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	6	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

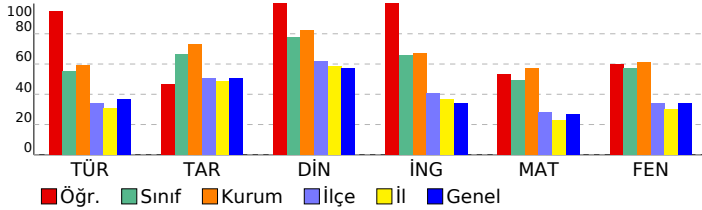
## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
PELİN KINIK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,081	301,290	9	15	39	57	822
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 7,30	▼ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 9,83	▼ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 53,33	▲ 57,81	▲ 33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CABCD BCDBCADBADADCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDADBADADCD
Sözel (TAR)	dccCBDCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAADCBDCD
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	CBCEBBACDA
Cevap Anh.	B CBCEBBACDA
Sayısal (MAT)	CBbCBaBdAcACBDCbDdAd
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	baCAAAaCdBCdCbBBDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBBDD



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

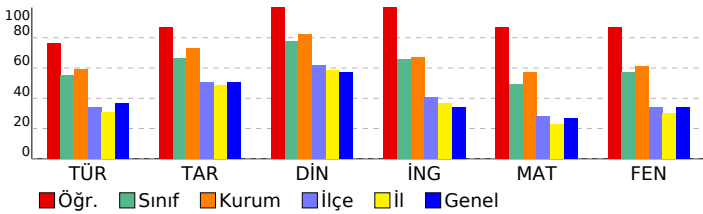
SINAV SONUÇ BELGESİ							7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)					
İSTANBUL / BEYLİK DÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					

Öğrenci					Numara		Sınıf	
SERRA ALTUNTEPE					0			

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,150	301,290	5	7	13	18	233
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 11,03	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,67	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,56	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,83	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,47	▲ 12,29	▲ 6,85
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 53,33	▲ 57,81	▲ 33,66

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BCDBCADBADADCDcb dD
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDABCDA
Sözel (TAR)	BDbCADCBCAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBAC
Sözel (DİN)	CBDCDBBAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDBBACDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BbCBDCDDCAACdACBDBDC
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDBCBCDBBBDACCBAADA
Cevap Anh.	A CDBCBCDBBDDACCBAADA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkanlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	1	1	50
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

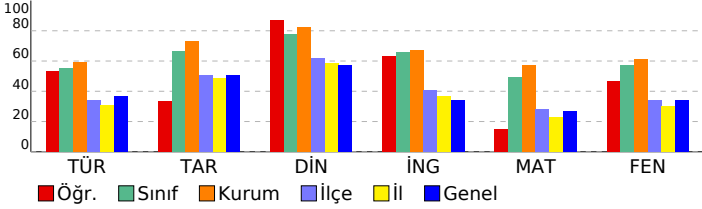
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	4	2	67
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERRA BOZKURT				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,962	301,290	16	32	131	223	2665
	Puanı Hesaplanan:		41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 11,03	▼ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,67	▼ 7,30	▼ 5,06
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,79	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 6,56	▼ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	5	6	3,00	15	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,47	▼ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>29</b>	<b>41,33</b>	<b>46</b>	<b>▼ 53,33</b>	<b>▼ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdDBCADbBdddaCDCABbbb
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BdCcAabBcd
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBDCDBcAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	C BaACdbCB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	cbCcDa D dA d D
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	dDBCBBdBcDDbCCdAbcd
Cevap Anh.	A CDBCBCDBDDACCAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

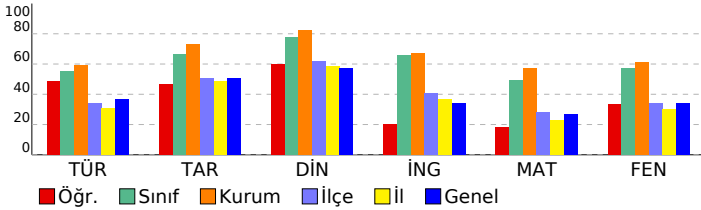
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYE YAVUZER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,061	301,290	18	34	184	304	3296
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 11,03	▼ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,67	▼ 7,30	▼ 5,06
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,79	▼ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,56	▼ 6,74	▼ 3,39
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 9,83	▼ 11,41	▼ 5,29
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,47	▼ 12,29	▼ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>40</b>	<b>32,67</b>	<b>36</b>	<b>▼ 53,33</b>	<b>▼ 57,81</b>	<b>▼ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C*adb BCDBCABABADdD
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	CccCBD*CAb
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BacADCBBcD
Cevap Anh.	B BBAADCBCDCD
Sözel (İNG)	bBdaBdAdDc
Cevap Anh.	B CBCDBBACDA
Sayısal (MAT)	CaBCBD baccCd acDC d
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBCDDCAA
Sayısal (FEN)	bdCcbAacdDBdaBCaBBDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACDBCBCDBBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	2	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	0	1	0



## SINAV SONUÇ BELGESİ

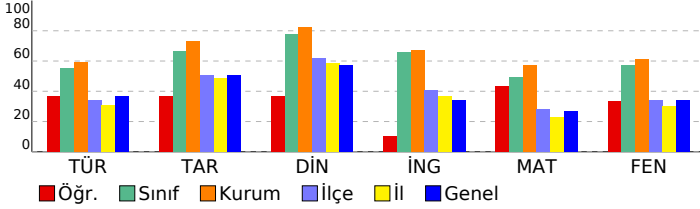
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ŞAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,580	301,290	17	33	173	292	3185
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			25	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼11,03	▼11,84	▼7,34
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼6,67	▼7,30	▼5,06
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼7,79	▼8,23	▼5,74
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼6,56	▼6,74	▼3,39
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼9,83	▼11,41	▲5,29
Fen	20	10	10	6,67	33	▼11,47	▼12,29	▼6,85
Toplam:	90	44	39	31,00	34	▼53,33	▼57,81	▼33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdCDcBCaBdAbdA ADC
Cevap Anh.	B CABCDABCDABADADCD
Sözel (TAR)	dđcCBD CdD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	B AbDCBabb
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	dBC adbdDb
Cevap Anh.	B CBCDBBACDA
Sayısal (MAT)	CBACBa DbAaAb bcDcBa
Cevap Anh.	B CBACBDBCBACBCDDCAA
Sayısal (FEN)	ACbcAdbdCcBCcaCDBdDa
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	2	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

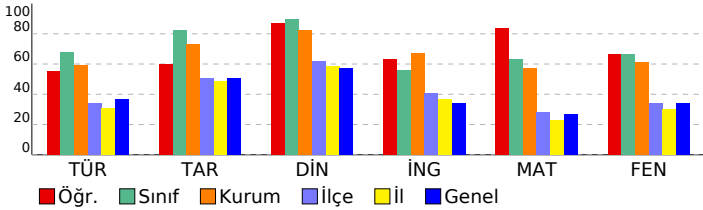
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	2	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	2	4	33
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HELİN EKMEKÇİ				0		7	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,474	301,290	5	17	49	71	959
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			9	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,59	▼ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 8,22	▼ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 8,96	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,56	▼ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,63	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 12,29	▲ 6,85
Toplam:	90	68	18	62,00	69	▼ 62,30	▲ 57,81	▲ 33,66

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BbDBcDdDcDADC CAaCDB
Cevap Anh.	A BDCBCADBADADCCABCDA
Sözel (TAR)	BDDCADdDcC
Cevap Anh.	A BDDCADCBAC
Sözel (DİN)	aBDCDBBAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	C BdAdDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BACBD DD AACBACBDDa
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDDC
Sayısal (FEN)	CDBdDBCDBDDbCdAAAaC
Cevap Anh.	A CDBCBBCDBDDACC AAADA



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	0	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	4	2	67
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100















# SINAV SONUÇ BELGESİ

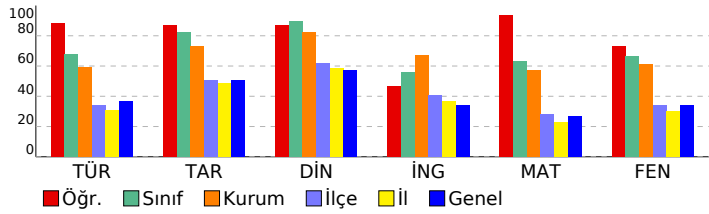
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU

Öğrenci: YUSUF CEM ÇİÇEK Numara: 0 Sınıf: 7

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	449,385	301,290	2	8	16	21	297
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			9	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	13,59	11,84	7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,22	7,30	5,06
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,96	8,23	5,74
İngilizce	10	6	4	4,67	47	5,56	6,74	3,39
Matematik	20	19	1	18,67	93	12,63	11,41	5,29
Fen	20	16	4	14,67	73	13,33	12,29	6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>12</b>	<b>73,00</b>	<b>81</b>	<b>62,30</b>	<b>57,81</b>	<b>33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CAcCD BCDBCADBADADCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDBCADBADADCD
Sözel (TAR)	CBcCBDDCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAADCBdAd
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	CBdaBdAdDA
Cevap Anh.	B CBCDBBACDA
Sayısal (MAT)	CBACBDBDaBACBDCDDCAA
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	ACCAAADcCDBCdBdDdBDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACBCCBDBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	0	1	0
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

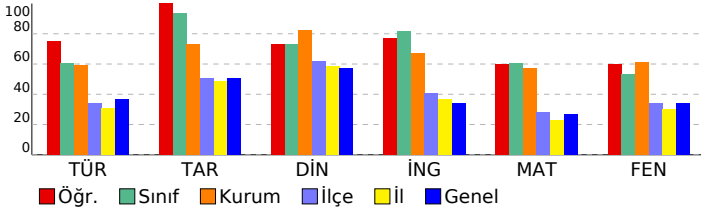
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	5	1	83
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ				7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)			
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU				DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci		Numara		Sınıf			
ALİ YEKTA		122		7A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,642	301,290	1	19	52	75	995
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			2	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,16	▲11,84	▲7,34
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲9,34	▲7,30	▲5,06
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆7,33	▼8,23	▲5,74
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼8,17	▲6,74	▲3,39
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼12,16	▲11,41	▲5,29
Fen	20	14	6	12,00	60	▲10,66	▼12,29	▲6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>64,00</b>	<b>71</b>	<b>▲59,84</b>	<b>▲57,81</b>	<b>▲33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCDCA dADADCDaABCDB
Cevap Anh.	A BCBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDDCADCBCAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	dBDCDBBAbD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDB AdDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	ccCBDCDDCdcACBACBaBba
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDBCdadaBBDDACCAAAd
Cevap Anh.	A CDBCBCDBDDACCAAADA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	4	2	67
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

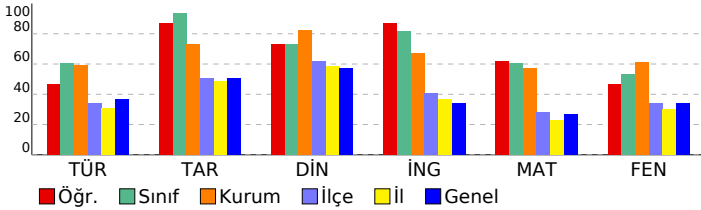
**7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)**

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU		
Öğrenci	Numara	Sınıf
METE TUNCER HIZLI	614	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,712	301,290	2	26	86	132	1670
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			2	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼12,16	▼11,84	▲7,34
Tarih	10	9	1	8,67	87	▼9,34	▲7,30	▲5,06
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆7,33	▼8,23	▲5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲8,17	▲6,74	▲3,39
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲12,16	▲11,41	▲5,29
Fen	20	12	8	9,33	47	▼10,66	▼12,29	▲6,85
Toplam:	90	64	25	55,67	62	▼59,84	▼57,81	▲33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDDBcBcdAbADCDaAaCDB
Cevap Anh.	A BCDBCADBADADCDACBCDA
Sözel (TAR)	BDDCADCBCcC
Cevap Anh.	A BDDCADCBCAC
Sözel (DİN)	CBDCBdBAAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	bDBBACDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BbCBD DDCaCcaACBDBcd
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDddBBdDcaDDAaCAAAcb
Cevap Anh.	A CDBCBCDBDDACCAADA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışların analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapılışını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	0	2	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	1	1	50
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	3	3	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

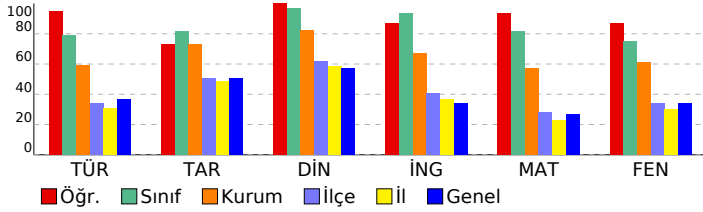




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT SOYLU				0		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,535	301,290	1	3	4	6	91
Puanı Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			4	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 15,75	▲ 11,84	▲ 7,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,16	▲ 7,30	▲ 5,06
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,67	▲ 8,23	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▲ 6,74	▲ 3,39
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,34	▲ 11,41	▲ 5,29
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,00	▲ 12,29	▲ 6,85
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>6</b>	<b>81,00</b>	<b>90</b>	<b>▲ 74,25</b>	<b>▲ 57,81</b>	<b>▲ 33,66</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CABCD BCDBCADBADADCD
Cevap Anh.	B CABCDABCDADBADADCD
Sözel (TAR)	aBACBDbCAD
Cevap Anh.	B CBACBDDCAD
Sözel (DİN)	BBAADCBDCD
Cevap Anh.	B BBAADCBDCD
Sözel (İNG)	CBCEBBAaDA
Cevap Anh.	B CBCEBBACDA
Sayısal (MAT)	CBACBaBDCBACBDCDDCAA
Cevap Anh.	B CBACBDBDCBACBDCDDCAA
Sayısal (FEN)	ACCAAACACDBCBBCaBDD
Cevap Anh.	B ACCAAADACDBCBBCDBDD



## 7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Haccın yapıldığını özetler.	2	2	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	6	5	1	83
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100

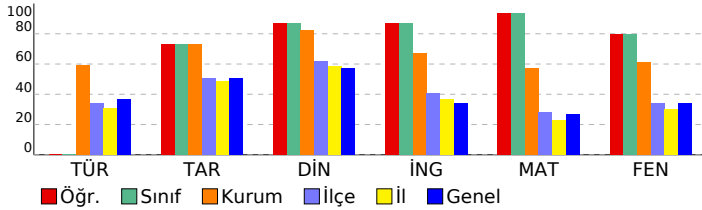




SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / ÖZEL DÜNYA KİŞİSEL GELİŞİM KURSU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERT ALİ ŞENT Ü*				150	7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	381,897	301,290	1	24	70	104	1391
Puani Hesaplanan:			41	393	766	7220	
Katılımlar:			1	41	394	767	7240

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	0,00	11,84	7,34
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,33	7,30	5,06
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	8,67	8,23	5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,67	6,74	3,39
Matematik	20	19	1	18,67	93	18,67	11,41	5,29
Fen	20	17	3	16,00	80	16,00	12,29	6,85
Toplam:	90	67	23	59,33	66	59,33	57,81	33,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCbBdcccdbcbD*baCaCDB
Cevap Anh.	A BCDBCADBADDCDABCDA
Sözel (TAR)	BDcCADDBAC
Cevap Anh.	A BDDCADCBAC
Sözel (DİN)	CBDCDBBbAD
Cevap Anh.	A CBDCDBBAAD
Sözel (İNG)	CDBBAdDACB
Cevap Anh.	A CDBBACDACB
Sayısal (MAT)	BACBDCDDCAACBACBaBDC
Cevap Anh.	A BACBDCDDCAACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	CDBDdBCCBBDaACCAADA
Cevap Anh.	A CDBCBBCBBDACCAADA



7 SINIF Kafa Dengi DES 02 (KD00-07.02DES02)
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Faillerin anlam özelliklerini fark eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışın analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Hacın yapılmasını özetler.	2	1	1	50
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make simple suggestions.	1	1	0	100
Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple report about past events.	1	0	1	0
Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	2	2	0	100
Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.	6	5	1	83
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.	1	1	0	100
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1	1	0	100