# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİR EFE ÇEHRELİ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 317,62 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 149 | 159 | 301 | 1.991 | 8.076 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 10 | 1,67 | 8,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 54.00 | 31.00 | 43.67 | 48,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | DBACCBDDBBAACCADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCADCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDACBCBBA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | _CCDC_A_CDBAABB__CBA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADDCBBBDBCACAADAACDC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 10 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ESMA ALTUNTAŞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 414,16 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 82 | 89 | 137 | 616 | 2.820 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 70.00 | 18.00 | 64.00 | 71,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDCB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBDBDCBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CBABCDB_CBCDABB_CBBC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADDCABBDCCADBADBDAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 4 | 6 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YİĞİT AYAZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 335,59 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 138 | 148 | 270 | 1.706 | 7.007 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 53.00 | 21.00 | 46.00 | 51,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDA_CCCBBADBCC___ |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBACDACBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | AB_CCDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBBCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | AA____AADC_DDCDCB___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BAAA_DABCBCBDB_CCDC_ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 7 | 5 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 7 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA ÖZER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 345,09 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 132 | 141 | 249 | 1.536 | 6.468 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 3 | 5,00 | 25,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 14.00 | 52.33 | 58,15 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAABB_ADBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CB_DDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | AB_CBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A_____BCBC_BDCD___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BDBA__A_DBCBDB_C_CAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | /ılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | /ılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT AVCI | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 365,64 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 121 | 129 | 216 | 1.227 | 5.313 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 62.00 | 26.00 | 53.33 | 59,26 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDADAACBBDDCCCDBD |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDDABABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDCDCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | DDBCCAABAA |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | B_BBCAAADC_CACDCBBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BAADBDABAACBDBBBCCCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 11 | 7 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ALMİNA GÜRKAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 394,07 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 101 | 109 | 174 | 877 | 3.865 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 68.00 | 19.00 | 61.67 | 68,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDABAACDBACBCCDAC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCDDABBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDABCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A_B_CBBAACBC_CDCBBBC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BBADADACBBCCDBBBCCAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELA BEGÜM ÇEVİK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 341,61 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 135 | 145 | 259 | 1.591 | 6.653 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 58.00 | 22.00 | 50.67 | 56,30 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCCABAABDBADCCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCDDACBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACADADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | B_____ACB_C_CDC__CC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABADADCDCBCCDBABCCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELVİN ÖZEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 322,30 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 147 | 157 | 296 | 1.917 | 7.801 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 8 | 3,33 | 17,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 13 | 2,67 | 13,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 51.00 | 31.00 | 40.67 | 45,19 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCBACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBCADCCBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDAACB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BD_CC_DBAD |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAACDD__DC_DBCDCD___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BABADCDBDACBDBDCCDCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 6 | 2 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 8 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 13 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER KUZEY | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 420,76 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 77 | 84 | 131 | 565 | 2.500 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 72.00 | 12.00 | 68.00 | 75,56 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | C_DBCBDABDCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BC_ADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | BAABCDCCCBCBABBC_BA_ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | _CDCCCBDCCBDBDDCD_CB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AYAZ AYKANAT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 448,65 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 51 | 55 | 77 | 309 | 1.226 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 11.00 | 75.33 | 83,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBBCCBDABBDAACADCDCB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCAADCCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | DCBCACBDCCBBBADADAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELA ÖZER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 289,08 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 160 | 170 | 342 | 2.461 | 9.795 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 5 | 3,33 | 17,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 42.00 | 35.00 | 30.33 | 33,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCABCDA_BAAACABCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBCAAACDBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDDDCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABCCCDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | C___CDD_C_CA_A__C__B |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDDDBDDBCAABCA__ABB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 12 | 7 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 4 | 6 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 11 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| CANER ÖZBİLEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 474,77 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 19 | 21 | 24 | 84 | 273 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 85.00 | 4.00 | 83.67 | 92,96 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDDBBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBA_ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADDCAABDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BERFE DEĞER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 442,88 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 59 | 64 | 90 | 364 | 1.484 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 9.00 | 76.00 | 84,44 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CADCCBDABBCAAAADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CD_CCDCCCBCBABBC_BAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADDCCBBDCCBDBADADADB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF KAYRA TİRYAKİ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 446,08 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 54 | 59 | 82 | 337 | 1.337 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 9.00 | 76.00 | 84,44 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBDDBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CDB_CBBABCBCCBDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BBADAAABDADCDBBACC_A |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 5 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BERİL ÜNGÜÇ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 392,96 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 103 | 111 | 176 | 892 | 3.923 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 66.00 | 17.00 | 60.33 | 67,04 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAADBBAABCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBCCDD_CB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBC_BDBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | C___C_A_ACBCACDCDADC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCAAADABDBCCDBBDCDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 5 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DERİN AYKUT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 352,65 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 125 | 133 | 232 | 1.416 | 6.048 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 59.00 | 19.00 | 52.67 | 58,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACAACDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBADBDDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCABDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | __CBC_B_C_CB____B___ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BDDCACBDBCBBDACADBAC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM AKBAYIR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 450,41 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 46 | 50 | 70 | 290 | 1.141 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 80.00 | 10.00 | 76.67 | 85,19 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDAAAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDCCBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBCABCBDCBDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADBDABDBCCDBBBCBBA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BERİA TANRIKULU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 363,90 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 122 | 130 | 218 | 1.246 | 5.414 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 1 | 9,67 | 48,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 20.00 | 50.33 | 55,93 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDC_BDAACCDCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDCBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABD |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BA_DBDDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ___BCB_CC_C_ABB__B_C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCCBBCCDAD_AD_CAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 5 | 4 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 8 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| RENGİN ASLAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 472,18 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 20 | 22 | 28 | 103 | 344 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 84.00 | 6.00 | 82.00 | 91,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACACCBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABCCBBABCDCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBBCBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| SENİHA COŞKUN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 476,45 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 16 | 17 | 20 | 71 | 226 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABDCAACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CACBCDCCCBCBABBCDBAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| RANA GÜNER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 419,72 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 78 | 85 | 132 | 573 | 2.552 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 11 | 2 | 10,33 | 52,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 74.00 | 9.00 | 71.00 | 78,89 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCCDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | _B_D_B_ABC_CCCDC__BC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCBAADABDBCCDBBACCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 11 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖZGÜR AYDOĞDU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 443,86 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 58 | 63 | 89 | 358 | 1.443 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 10.00 | 75.67 | 84,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDBCBDABBDAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADACBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CDADCDCCCCCBABBC_BAA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ACBCBBBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| CAHİT ALP AKDAĞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 481,09 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 12 | 13 | 15 | 47 | 134 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 3.00 | 85.00 | 94,44 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACCBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADDB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABC_CCCDCDAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞMUR GÜL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 320,30 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 148 | 158 | 299 | 1.948 | 7.919 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 4 | 0 | 4,00 | 20,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 8 | 4,33 | 22,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 48.00 | 20.00 | 41.33 | 45,93 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAADBBADBCC_DB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBABDCDBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDAACB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCDADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _A___B____C__C___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDBAAB_ACBDB___C_C |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 4 | ıılar | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP ZABUN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 448,79 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 49 | 53 | 75 | 306 | 1.218 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 78.00 | 12.00 | 74.00 | 82,22 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACDBADBCCCAC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACBBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABCDCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBAACBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBBCCCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT GÜNDÜZ | 00681 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 432,73 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 67 | 72 | 108 | 448 | 1.925 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 77.00 | 11.00 | 73.33 | 81,48 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACACCBBADBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CCB_CBBADCBCCCDCB_BC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BAADADABDBCCDCBACCAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP ELA DEMİR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 435,87 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 64 | 69 | 99 | 421 | 1.789 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 2 | 14,33 | 72,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 1 | 13,67 | 68,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 76.00 | 6.00 | 74.00 | 82,22 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDCB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACBDDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCD__CBCAABBCDBD_ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | A_BC_BBDCCBDCA_AD_C_ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 1 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ARJEN AKINCI | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 449,44 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 48 | 52 | 74 | 301 | 1.189 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 11.00 | 75.33 | 83,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCAACAADBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCBDCCABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDCBAABCBCCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADACDBCCDBBBCBAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DOĞU GÜNDOĞDU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 464,24 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 28 | 30 | 39 | 162 | 592 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 83.00 | 7.00 | 80.67 | 89,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAACBBDDBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | AABDCBBABCBCCCDCBADC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBCCBCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİR YILDIZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 407,39 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 90 | 97 | 149 | 695 | 3.166 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 2 | 9,33 | 47,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 72.00 | 10.00 | 68.67 | 76,30 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CA_BCDC_C_CDAB__B___ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ABCCBCBDBCADBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| HAKAN PEHLİVANLA | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 326,21 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 144 | 154 | 290 | 1.858 | 7.572 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 7 | 7 | 4,67 | 23,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 54.00 | 25.00 | 45.67 | 50,74 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CCDBCBDA_BCACBADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBACBDACBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDADCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | C_BACDABCCCBC____B_B |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | _CDCC_BDBCADAA_B_BAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 5 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 7 | 7 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 9 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MİRAY YÜCESES | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 431,18 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 69 | 74 | 112 | 468 | 1.997 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 1 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 76.00 | 8.00 | 73.33 | 81,48 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDD_C_CBABBC_B_C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | A_CCC_BDCCADBADADBAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| SARP ÇETİN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 286,58 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 163 | 173 | 345 | 2.504 | 9.945 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 9 | 5 | 7,33 | 37,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 3 | 0 | 3,00 | 15,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 9 | 3 | 8,00 | 40,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 31.00 | 13.00 | 26.67 | 29,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDC_D_AADBAADBD___ |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DB_____ |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBACD_DCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | __B_C___AD |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _____B_____C_C___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BA___DABD_C_D___CCAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 9 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 1 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 3 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 3 | ıları | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 9 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR YILDIZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 269,89 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 167 | 178 | 360 | 2.791 | 11.005 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 6 | 3,00 | 15,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 5 | 13 | 0,67 | 3,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 37.00 | 36.00 | 25.00 | 27,78 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCABC_AACDBDBCC_B_ |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDAD_CBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBCCDADCD |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BDBACB__AA |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A_BD_D__BA_A_DAC___C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCA_ADC_ACBDBDCADCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 10 | 7 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 4 | 4 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 6 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 5 | 13 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT BARAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 332,21 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 140 | 150 | 278 | 1.756 | 7.211 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 52.00 | 24.00 | 44.00 | 48,89 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDDC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBBADCBBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBCBDABCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCAABAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A___BDDA__C_C_C___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | C_AABAABCBCCCBBDAB_C |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 4 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 9 | 9 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BENGİSU GEZGİN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 369,37 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 119 | 127 | 212 | 1.189 | 5.122 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 7 | 1 | 6,67 | 33,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 61.00 | 15.00 | 56.00 | 62,22 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CCCDCBDABBCCACAACDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | _BACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCBBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDDCDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CA__C____C_A_B__BB_ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCA_BDBCBDBADADADB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 7 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| NİL ULUS | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 317,30 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 150 | 160 | 302 | 2.000 | 8.097 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 4 | 1 | 3,67 | 18,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 48.00 | 21.00 | 41.00 | 45,56 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | ABCCCBDABBBCABCDCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DA___D__BB |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ____C_C_C_CC_____ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCCBBDBCADAAD_DBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 3 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 4 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 9 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR İLMEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 348,64 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 129 | 137 | 243 | 1.484 | 6.266 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 59.00 | 19.00 | 52.67 | 58,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CADCCBDDBBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBADAD_CBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BC_ADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBDADC_DBCB_____BD |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABCAABBDACB_BADA_CA_ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 8 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ERVA UÇAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 287,45 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 162 | 172 | 344 | 2.489 | 9.894 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 7 | 1 | 6,67 | 33,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 6 | 2 | 5,33 | 53,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 4 | 2 | 3,33 | 17,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 36.00 | 16.00 | 30.67 | 34,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | C__C__D__B__A___DCB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | __AAADCCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BD_ADDC_BA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BABABCCBDD |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _D_DC_C__BC_____ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | AACBA__DBCBABA_____ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 7 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 6 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 4 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİSA HANSU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 378,27 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 115 | 123 | 201 | 1.069 | 4.658 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 66.00 | 23.00 | 58.33 | 64,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCAACAADBBADBCCCDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | BBCDDCCABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACADADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | A_BDCBAABCBCACDCBBBD |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BACDADDBDACBDBCDCCAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 9 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MELEK ENER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 294,17 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 159 | 169 | 334 | 2.373 | 9.468 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 47.00 | 29.00 | 37.33 | 41,48 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CCCACBDDDBDAACACCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBBBCDDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CA_DACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | _DAACDBBC_____ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | DCDCA_DDBCBDADCBABAC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 4 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 6 | 13 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| URAS SADIKOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 432,41 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 68 | 73 | 109 | 454 | 1.942 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 76.00 | 13.00 | 71.67 | 79,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CACBCBDABBCAACACCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDAD_CABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCCDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCDCBCBABBCDBAB |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | AACCDBBDBCBBBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| CELAL ADAR GÜVEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 408,89 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 89 | 96 | 147 | 679 | 3.089 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 3 | 9,00 | 45,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 71.00 | 10.00 | 67.67 | 75,19 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDCCABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABADBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | AABC_BBCBC_C_CDC___ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | B_ADAAABDACCDBBACCB_ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ECE ARIMAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 475,45 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 17 | 18 | 21 | 78 | 253 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 84.00 | 6.00 | 82.00 | 91,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDDBBCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACDBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBBDCCADBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| SENA BAYER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 454,07 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 41 | 44 | 61 | 257 | 984 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 80.00 | 9.00 | 77.00 | 85,56 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBDDBCCDDC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADBB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAB_CBBABCBCCCDCCAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCAAABABDBCCDBBCCDDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ZELAL BOZKURT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 482,58 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 9 | 10 | 12 | 42 | 111 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAAAADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBADADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADDCBBBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EYMEN ERGÜR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 425,25 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 72 | 79 | 121 | 525 | 2.290 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 74.00 | 13.00 | 69.67 | 77,41 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCCACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBABBDDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCD_CCBCBABBC_BAA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | A_CCDDBDBCBBDADADBAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 8 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| KUZEY EREN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 370,52 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 118 | 126 | 210 | 1.171 | 5.062 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 61.00 | 24.00 | 53.00 | 58,89 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDDBBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBCCADDCBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCBBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABAAC_CBC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CBACCDCAC_CDABBB__AB |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCCBB_CDDCBBDADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 11 | 6 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 9 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DEFNE SU ALASAD | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 449,65 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 47 | 51 | 73 | 299 | 1.179 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 11.00 | 75.33 | 83,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBDAABADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBABADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDBDABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCBBAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCBCBDCCBDBADADBCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BATUHAN KAYGUSUZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 465,59 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 26 | 28 | 37 | 145 | 544 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 83.00 | 7.00 | 80.67 | 89,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAADBBADBCCCDC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCBDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADAAABCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ASYA KAPUCUOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 388,24 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 108 | 116 | 183 | 943 | 4.165 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 5 | 7,33 | 37,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 68.00 | 16.00 | 62.67 | 69,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACCBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | A_B__BCABC_DCCDDD__C |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BABDADDBBBCCDBBAACCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 5 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİH TUNA DİŞLİ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 466,70 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 25 | 27 | 35 | 137 | 507 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 83.00 | 7.00 | 80.67 | 89,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBBDBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABCCBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCDCDCBABC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ylar | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP KARDAŞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 380,14 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 112 | 120 | 195 | 1.041 | 4.553 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 63.00 | 24.00 | 55.00 | 61,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCAACAACBBADBCCCBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | ABCCDACDBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDCDCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCDB_AC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | AABAC_BABBBABCDCBA_C |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BAADACCBDBCBDBDCCDDB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 5 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EREN GÜMÜLCİNEL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 380,66 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 110 | 118 | 193 | 1.035 | 4.526 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 65.00 | 24.00 | 57.00 | 63,33 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CADCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBBCDDCBA |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDBACBCDABB_BCDA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | DCCACDBDCCADBADBDAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 12 | 7 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 9 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MİRAY KALAYCI | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 391,33 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 106 | 114 | 180 | 906 | 4.006 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 5 | 8,33 | 42,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 69.00 | 15.00 | 64.00 | 71,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDDBBCCACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | C_C_CDDBCBC_A_B_DDAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | A_CCACBDBCBDCADADBCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BEYZA KAYGUSUZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 437,51 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 62 | 67 | 94 | 408 | 1.722 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 76.00 | 14.00 | 71.33 | 79,26 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCCDCCBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDDBDBCBABBCBBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADCCCBBCCCBBBAAADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ALYA YILMAZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 414,33 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 81 | 88 | 136 | 611 | 2.808 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 71.00 | 15.00 | 66.00 | 73,33 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBDADCCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCCBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCDC_CBCBAB_C_B_A |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCCCBBDCDBCBAAADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 | Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 | Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 | Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 | Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 | Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 | Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 | Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 3 | Link |
| 1 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 | Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 | En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 | Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 | Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 | Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 | Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 | Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 | Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 | Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 | Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 | Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 | Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 | Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 | Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| CEYDA ASEL HASTÜRK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 410,38 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 87 | 94 | 144 | 658 | 3.012 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 12 | 3 | 11,00 | 55,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 73.00 | 12.00 | 69.00 | 76,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBDDBCBCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | B_B_C_B_BC_CCCDCDABC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CCADABAADBCCDBBDCDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 12 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DOĞUKAN EROL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 469,55 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 22 | 24 | 30 | 121 | 420 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 84.00 | 6.00 | 82.00 | 91,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | AABDCBBABCBDCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADACDBCCDBBACCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ADASU ÖZTÜRK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 461,06 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 31 | 34 | 45 | 193 | 711 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 9.00 | 78.00 | 86,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABDCAACCDCDCB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBACADDBBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCAABBCDBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | AACCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ASRIN CANBAZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 448,75 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 50 | 54 | 76 | 307 | 1.221 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 9.00 | 78.00 | 86,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | BABACBBAACBCCCDCBCAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABABCCDBBBCDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK TÜRK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 483,15 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 7 | 8 | 10 | 36 | 99 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 85.00 | 5.00 | 83.33 | 92,59 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDABBBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABABCCDBDACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EMİR SÖZÜGEÇEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 475,45 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 17 | 18 | 21 | 78 | 253 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 84.00 | 6.00 | 82.00 | 91,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABDCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADCCABBDBCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞE ÖZEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 494,79 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 2 | 3 | 3 | 6 | 10 |
| Puanı Hesaplanan | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 89.00 | 1.00 | 88.67 | 98,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABCCAACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ BİLİK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 422,84 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 75 | 82 | 124 | 550 | 2.406 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 73.00 | 17.00 | 67.33 | 74,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBB |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCBADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CDABCDCCDBCBABBCBBCC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACBCDDBDCCABCADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| POYRAZ AKCAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 464,78 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 27 | 29 | 38 | 158 | 576 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 83.00 | 4.00 | 81.67 | 90,74 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDC_CBCBABBC_BAB |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADDC_BBDBCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ALP EREN MALATYA | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 463,75 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 29 | 31 | 41 | 168 | 615 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 82.00 | 8.00 | 79.33 | 88,15 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCBBDBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBADBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | AABCABBCCCBDBDDADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BİLALENGİN İNAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 435,34 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 65 | 70 | 100 | 424 | 1.812 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 75.00 | 15.00 | 70.00 | 77,78 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAADBBADBCBDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDADABC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDDDCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCBDBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | DABDCBBAACBCCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADACDBCCDBBBCCCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK YÜKSEL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 456,25 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 38 | 41 | 54 | 234 | 897 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 80.00 | 7.00 | 77.67 | 86,30 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDABC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BDDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCC_CBABCCDBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCB_BDCCBDAAD_DACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ARDA ZENGİN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 468,20 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 23 | 25 | 32 | 125 | 457 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 84.00 | 5.00 | 82.33 | 91,48 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAACBCADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | C_BDCBBABCBCBCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBDCDBBACCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ABDÜLHAKİM SONGUR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 426,09 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 71 | 77 | 117 | 516 | 2.248 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 71.00 | 19.00 | 64.67 | 71,85 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCCBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | BBCDDCCBBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | DABCAADAAA |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCBBABCBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BBADADADDBCCDBACCCCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| M SARP AKDAĞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 489,85 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 4 | 5 | 6 | 15 | 34 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 88.00 | 2.00 | 87.33 | 97,04 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CADCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABABCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BARTU TUFAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 403,59 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 95 | 102 | 156 | 745 | 3.362 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 69.00 | 19.00 | 62.67 | 69,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CACCCBDDBBCCACCBCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACCDCCBB |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDAABCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCB_BBCBB_C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABCCCABDCCBCCDDADCCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELVİN EŞER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 392,68 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 104 | 112 | 177 | 895 | 3.940 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 68.00 | 17.00 | 62.33 | 69,26 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDADABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCDADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | _BB__BBABCBCCCDCA_BC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BBBDACDBABCBDB_CCDCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 9 | 10 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BERFİN YILDIRIM | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 405,46 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 93 | 100 | 153 | 719 | 3.260 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 70.00 | 20.00 | 63.33 | 70,37 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDDBDCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBABADDBBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCCBA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDADCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CBABCDCCCBCBABBBABBA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | AADCCBBDBCBDBABADAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DURU DÜZGÜN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 409,65 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 88 | 95 | 145 | 667 | 3.053 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 72.00 | 18.00 | 66.00 | 73,33 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCCCBDABBCCACAACDCB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABC |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABBCDACCBCBABCCABAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADCCDBBDCCBDBCCADBCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| İPEK DEMİR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 366,41 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 120 | 128 | 214 | 1.215 | 5.278 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 64.00 | 20.00 | 57.33 | 63,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACCABDBDDBCCCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDADABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | AABB_DB_DC_DCCDCD_BC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCBDADDBD_CCDBBBCC_C |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 7 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 5 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BERRA ÖZGEDİK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 328,54 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 143 | 153 | 287 | 1.814 | 7.434 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 7 | 3 | 6,00 | 30,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 51.00 | 27.00 | 42.00 | 46,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCAACAACBBADBCCDB_ |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBCDDBBBDC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCCCBDBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | B_B_____C_CCCDB_CA_ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDCAAACACBDB_DACCD |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 4 | 6 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 7 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 6 | 13 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DORUK ORÇUN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 415,04 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 80 | 87 | 135 | 607 | 2.777 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 73.00 | 17.00 | 67.33 | 74,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCBCBDABBDAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDADCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABBCDCCCBCBADBCDDBB |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCCCABBDCCBCBADADAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| GÜLCE MUTLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 392,39 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 105 | 113 | 179 | 899 | 3.955 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 68.00 | 22.00 | 60.67 | 67,41 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CACCCBDABBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBADADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCBBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABCABBAA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDBBDBCBBADDDCBBB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 8 | 12 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DOĞA ULUKAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 425,13 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 73 | 80 | 122 | 528 | 2.298 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 77.00 | 12.00 | 73.00 | 81,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A_ADCBBABCDCDBCCCACC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBACCBA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 11 | 8 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YUNUS ERDEM | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 428,24 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 70 | 76 | 116 | 498 | 2.150 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 74.00 | 9.00 | 71.00 | 78,89 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDC_B |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CA_BCDCCDBCBA_BC_CAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | A_CC__BDBCBDCADAAACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | /ılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 14 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 4 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YUSUF KARTAL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 447,39 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 52 | 56 | 79 | 320 | 1.277 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 1 | 12,67 | 63,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 4.00 | 77.67 | 86,30 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABA_BDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | __B_C_BABCBC_CDCB_BC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDACCDBBDCCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ASAF POLAT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 379,25 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 114 | 122 | 199 | 1.056 | 4.604 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 63.00 | 27.00 | 54.00 | 60,00 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCBABAACDBADBCBDBA |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDCDABC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCBABDCAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | DCADCBBABCBCDCDCBAAB |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCCDACAADACDDBBBCCCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YANKI ÇETİN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 476,98 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 15 | 16 | 19 | 68 | 216 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCAABBCBBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCADBADADBCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | /ılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| METE KANAT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 500,00 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Puanı Hesaplanan | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 90.00 | 0.00 | 90.00 | 100,00 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ADA SU BEZEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 288,73 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 161 | 171 | 343 | 2.468 | 9.818 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 9 | 3,00 | 15,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 12 | 3,00 | 15,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 44.00 | 36.00 | 32.00 | 35,56 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDC_ACAADBADBBCCC_D |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDCBABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDDDCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | _DC_ADABAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | B_CB_BAB_CBCBD_CDC_C |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | AABB_AACAACBDBBCCDAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 11 | 7 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 4 | 4 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 9 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 12 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MEYRA YANARDAĞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 311,95 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 154 | 164 | 315 | 2.077 | 8.393 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 1 | 3 | 0,00 | 0,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 46.00 | 21.00 | 39.00 | 43,33 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | A__BCBDDBBDAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADACBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADDCADA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABD_CBCBC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | _BCDCDCACBCDAB___CBC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | _C_CC__C_____ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 5 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 7 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 1 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DORUK OKUR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 459,87 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 35 | 38 | 49 | 205 | 759 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 5.00 | 79.33 | 88,15 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBAABCCAACADDDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDC_CBCBABBC_BAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | A_BCABBDCCBDBADADA_B |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | ıılar | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| NİL ÇAPACI | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 380,05 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 113 | 121 | 196 | 1.042 | 4.559 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 64.00 | 22.00 | 56.67 | 62,96 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACCACBBDDBCBDAC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDBCABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADDB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCABBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _ABDCBAABCACCCDCA_BC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABD_ADABBBCADB_CCDBA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 14 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| HACER AYŞE SELÇUK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 405,57 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 92 | 99 | 152 | 718 | 3.253 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 1 | 12,67 | 63,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 70.00 | 8.00 | 67.33 | 74,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCCCBDA_DDAACADCD_B |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CA_BCDC_C_CBADB__B_C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDC_BBDCCBABA__DAC_ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞMUR UYGUN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 312,06 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 153 | 163 | 314 | 2.073 | 8.382 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 5 | 4,33 | 22,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 8 | 12 | 4,00 | 20,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 49.00 | 32.00 | 38.33 | 42,59 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | ADCCCBDDBBCAACAACDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CABCADCDBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCCBDB |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | __AACDD_C_CB_A____BA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CACACDBDCCADBDAABBBB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 4 | 6 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 8 | 12 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| URAZ ERSELİH | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 454,84 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 39 | 42 | 57 | 248 | 950 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 8.00 | 78.33 | 87,04 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCBDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBADC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BAADADACDACCDBBDCC_* |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EREN SÜMER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 482,42 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 10 | 11 | 13 | 44 | 114 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDDBBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBDABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCBBBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞMUR BATUR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 324,82 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 146 | 156 | 292 | 1.878 | 7.658 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 49.00 | 34.00 | 37.67 | 41,85 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBDDBCBADA |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBADACBCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADDB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | ADC_C_B_BC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | B_D_AB_ADC_CDADCCAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BABCCDACAACCDBBCCDAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 4 | 6 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 3 | 4 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 7 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET KUBAT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 458,90 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 36 | 39 | 51 | 215 | 799 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 83.00 | 7.00 | 80.67 | 89,63 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAACCDBCCBCBABBCBBAA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCBDBADCDADC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| İNCİSU AKKAŞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 330,19 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 142 | 152 | 282 | 1.781 | 7.333 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 3 | 8 | 0,33 | 2,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 55.00 | 26.00 | 46.33 | 51,48 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAACBBADCCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | CBACBDABCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCDCBDBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A____A_AABC_A_C_CDB |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDCCACDBCBDBBCCCDD |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 3 | 8 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 9 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER KARABULUT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 489,58 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 5 | 6 | 7 | 16 | 35 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 88.00 | 2.00 | 87.33 | 97,04 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACDBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ONUR OKTAY ŞUÖZER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 426,09 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 71 | 77 | 117 | 516 | 2.248 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 1 | 15,67 | 78,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 74.00 | 11.00 | 70.33 | 78,15 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACACCDCADBCCCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDCCABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | _AB_CBBABCBC_CDCBACC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADDADACCD_B_CDDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER AVCIOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 486,27 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 6 | 7 | 9 | 22 | 61 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 87.00 | 3.00 | 86.00 | 95,56 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCAABBCDBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ABBCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇAĞAN KAYA İMANÇ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 467,34 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 24 | 26 | 34 | 134 | 487 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 82.00 | 5.00 | 80.33 | 89,26 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CADCCBDABBCAACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACCDDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBC_BA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCD_AC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCCBBDCCBDBAD_DACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | /ıla | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ALPEREN KARAER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 421,20 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 76 | 83 | 130 | 562 | 2.477 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 74.00 | 15.00 | 69.00 | 76,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDADAACBBDDBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBADDACBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | BCCDCBBABCBDCBDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADAD_BDBCBDBBCCDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| SAFA NOORİ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 303,18 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 156 | 166 | 324 | 2.215 | 8.914 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 4 | 5 | 2,33 | 23,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 45.00 | 33.00 | 34.00 | 37,78 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCAACAADB_CDBCCDAC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCBB_DADD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDACCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | _DCAC_ABAA |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ABAB___AAC_CCD_CD__D |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCCAB_CDCACCBBBCCCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 4 | 5 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 4 | 4 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 8 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 9 | 10 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BARAN BOSTANCI | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 393,69 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 102 | 110 | 175 | 882 | 3.885 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 5 | 11,33 | 57,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 65.00 | 22.00 | 57.67 | 64,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBBBADCABC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCBBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCCBDB |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CBBBCDC_CACBADB_BBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACCCACBDCCADB_DADBAC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 7 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| CEMRE ÖZ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 412,73 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 84 | 91 | 140 | 634 | 2.895 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 11 | 1 | 10,67 | 53,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 70.00 | 9.00 | 67.00 | 74,44 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | B_DCDACAADBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBDDCA_BBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | _A__C_BAB_BC_CDC__BC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | _BADADABDBCBDBBDCCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 11 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EDA ZEYNEP ARSLAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 335,78 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 137 | 147 | 269 | 1.702 | 6.997 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 3 | 8,00 | 40,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 2 | 3 | 1,00 | 5,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 51.00 | 16.00 | 45.67 | 50,74 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCCABADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBCBCDDDDC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BBDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAA_CCCCC_CA_BD____ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCBCC_____ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 2 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| SALİH KARAKOÇ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 330,56 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 141 | 151 | 281 | 1.777 | 7.308 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 11 | 5 | 9,33 | 47,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 54.00 | 32.00 | 43.33 | 48,15 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDDCADAADCBDDBCBCDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCADACBDB |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCBDAAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | AACD_BBACC_C_BDCD_AC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ABCDACABDBCDDBBCACCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 11 | 5 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞE NAZ ÇENGELOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 451,39 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 45 | 49 | 67 | 279 | 1.103 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 8.00 | 78.33 | 87,04 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | BAABCDCBCBCBABBC_BCA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ACBCABBDCCBDBADADCCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AYAZ KÜÇÜKOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 440,93 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 61 | 66 | 92 | 379 | 1.568 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 3 | 14,00 | 70,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 78.00 | 10.00 | 74.67 | 82,96 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADACBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADDCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CA_BCDBDCBCBABBC_BAB |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCDBBDCCBDBADADAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BURAK BİRCAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 349,51 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 127 | 135 | 238 | 1.471 | 6.219 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 7 | 5 | 5,33 | 27,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 56.00 | 21.00 | 49.00 | 54,44 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDDBCBDABBCAA_ADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACCDDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BC_ADCC_BA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDBCCDD_ |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAA_CBC_DAC_AA__B___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | DCDCC_BDBCADBADBAACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 7 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 8 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER YALÇIN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 453,75 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 42 | 45 | 62 | 260 | 1.001 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 80.00 | 10.00 | 76.67 | 85,19 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAACBBADBCCCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACDDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBADC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADAAABDBCBDBBCCCCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| İSMAİL EFE CIRIK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 482,42 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 10 | 11 | 13 | 44 | 114 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDABCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCBDADABDBCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİFNUR ÖZKAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 446,84 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 53 | 57 | 80 | 332 | 1.304 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 1 | 15,67 | 78,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 78.00 | 9.00 | 75.00 | 83,33 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDADCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDC_CBCBABB__BAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADCCABBDCCADDADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DENİZ YEL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 351,88 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 126 | 134 | 233 | 1.426 | 6.083 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 8 | 2 | 7,33 | 37,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 22.00 | 49.67 | 55,19 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCCCBDBBBCAACCDCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBADADBDAC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BC_ADDCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ___C_C_C_CBA_D__AAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACBCCBBDBCABCDDADBAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 8 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 9 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELİF ADA YEL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 315,43 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 152 | 162 | 308 | 2.023 | 8.202 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 10 | 1,67 | 8,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 51.00 | 33.00 | 40.00 | 44,44 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCCCDDABBCAAC_DCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACCCCDBB |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCAADBCCBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDADDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CBB_CCDACBCCCCAB___ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACCACCBDBCBAAADCDABB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 10 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞİN DEMİRKAYA | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 348,66 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 128 | 136 | 242 | 1.483 | 6.264 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 6 | 8,00 | 40,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 26.00 | 48.33 | 53,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAADBBDDBCC_BC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | BBBCDACDBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDABCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCDADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | AAC_CBBADCABCA_C__AC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | C_BDA_ABBBCBCBCCCDAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 6 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 8 | 10 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT ERGEN | 08016 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 482,68 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 8 | 9 | 11 | 40 | 109 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADCBDBCCDBBCCBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 | Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 | Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 | Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 | Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 | Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 | Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 | Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 | Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 | Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 | Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 | Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 | Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 | En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 | Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 | Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 | Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 | Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 | Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 | Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 | Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 | Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ALİ EREN KÜÇÜKALİOĞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 475,17 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 18 | 20 | 23 | 80 | 262 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 0 | 19,00 | 95,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 84.00 | 5.00 | 82.33 | 91,48 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABDCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBADADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CA_BCDCCCBCBABBCDBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCBBBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MİNA SARITAÇ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 411,37 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 86 | 93 | 142 | 648 | 2.964 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 14 | 2 | 13,33 | 67,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 71.00 | 14.00 | 66.33 | 73,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAACB_ADBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDADABC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _BB__BB_BCBCCCDCBADC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDABABABCDDBBBCDDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 14 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AKİF EMRE KÜÇÜKBIYIK | 00033 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 315,53 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 151 | 161 | 307 | 2.020 | 8.195 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 9 | 8 | 6,33 | 32,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 38.00 | 23.00 | 30.33 | 33,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCAADA__BBDDBCDCD_ |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDCDBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACC_C___ |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | _____ |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | AABDCBBABCDCCCDCDABC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | A___BDBBBBB_____ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 9 | 8 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 4 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | yılan | yılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 3 | 5 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MELEK BAYRAKTAR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 380,41 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 111 | 119 | 194 | 1.039 | 4.541 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 8 | 3 | 7,00 | 35,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 65.00 | 14.00 | 60.33 | 67,04 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAADBBADBCCCDC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDB_C_ABAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A_B___B_B__CC_DCD_BC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BABDADAAABCBDBBACCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 8 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MASAL E İMAL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 406,91 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 91 | 98 | 150 | 702 | 3.191 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 3 | 9,00 | 45,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 70.00 | 13.00 | 65.67 | 72,96 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBCCDACCBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | DA___B_ABC_BCCDCD__C |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADADDBCCDBDCCCDD |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EFEHAN AYDOĞAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 456,31 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 37 | 40 | 53 | 233 | 893 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 80.00 | 8.00 | 77.33 | 85,93 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBBDDCCABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAB_C_BABCBCCCDCBADC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBBCBAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YAHYA ÖZTÜRK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 445,73 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 55 | 60 | 84 | 342 | 1.353 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 77.00 | 13.00 | 72.67 | 80,74 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCCDDC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCDDACBDD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBCBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | DABDCBBABCBCCCDCBADC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BAADADDBDBCCDBABCCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| FEYZİ CAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 476,98 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 15 | 16 | 19 | 68 | 216 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | AABDCBBABCBCCCDCCAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBACCCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ,ıla | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ,ıla | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ,ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ,ıla | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| NİSA ERGÜN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 344,60 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 133 | 142 | 251 | 1.542 | 6.499 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 11 | 4 | 9,67 | 48,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 54.00 | 27.00 | 45.00 | 50,00 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACACCDBDDBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBCDDCCABA |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BDCDCBABAA |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ABB___BAAC_C_CDCBABC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCDBAA___CADB_CCCAD |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 4 | 6 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 11 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 9 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MEHMET NAS | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 494,79 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 2 | 3 | 3 | 6 | 10 |
| Puanı Hesaplanan | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 89.00 | 1.00 | 88.67 | 98,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DORUK KÜKLÜ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 279,79 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 166 | 176 | 354 | 2.623 | 10.382 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 1 | 3 | 0,00 | 0,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 3 | 5 | 1,33 | 7,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 37.00 | 32.00 | 26.33 | 29,26 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBCBCBDDDCCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBDADCBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCBBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | AA_C___A__ |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | __C_CDD_C___B____AD_ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BADC_DBBCDAC_ADADCA_ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 1 | 3 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 3 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 10 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| HİKMET ŞAHİN | 10 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 492,73 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 3 | 4 | 5 | 12 | 19 |
| Puanı Hesaplanan | 3 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 3 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 88.00 | 2.00 | 87.33 | 97,04 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADCCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BUĞRA UZUN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 478,96 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 14 | 15 | 17 | 59 | 175 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 85.00 | 5.00 | 83.33 | 92,59 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCDBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCBBAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MELEK YALIN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 452,93 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 43 | 46 | 63 | 268 | 1.038 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 77.00 | 12.00 | 73.00 | 81,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBCDDACABC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABADCDDACB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | C_BDCBBAACBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BAADADABDBCCDBBBCCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER ŞERİF | 00625 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 360,05 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 124 | 132 | 224 | 1.303 | 5.629 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 60.00 | 22.00 | 52.67 | 58,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | _BCCCBDABDCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACBDCCBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CAB_BCCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CB_CCBC_CDC_ABA_BBAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACBCCBBCBCAA_ADA_BCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 7 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 7 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİS KİLİSLİOĞL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 347,55 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 130 | 138 | 244 | 1.496 | 6.321 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 1 | 6,67 | 67,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 6 | 4,00 | 20,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 20.00 | 50.33 | 55,93 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCAACAACBBDDBCCDDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDDABABC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | C_B_CBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | __A__BD_BB_B_CDCD_BC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BABAADA__ACCDB_ACDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 6 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| RAMAZAN ÇİL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 363,75 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 123 | 131 | 219 | 1.247 | 5.422 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 60.00 | 30.00 | 50.00 | 55,56 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCDCBDDABCAADADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBDADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCBBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | DABABCDCDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CDABCDBACBCDABBADBCA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDAABBDCCAABACADAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 5 | 5 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EREN DENİZ BAYRAM | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 434,26 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 66 | 71 | 102 | 434 | 1.859 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 76.00 | 14.00 | 71.33 | 79,26 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDABAABDBADBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDABCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCABBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | BABACABABCBCBCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBACDDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EDA BENGÜ ÇEVİK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 390,92 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 107 | 115 | 181 | 912 | 4.035 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 67.00 | 19.00 | 60.67 | 67,41 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAADBBCDBCCDDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBBADADABC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAB___BAACBD_CDCCAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | CAADADADDACCDBAACCCD |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ESMA ÖZER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 332,23 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 139 | 149 | 277 | 1.755 | 7.209 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 3 | 8,00 | 40,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 5 | 14 | 0,33 | 2,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 53.00 | 27.00 | 44.00 | 48,89 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCABDDBBCCACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCADDDBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BC_ADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDDDCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CBC_CDC_C_CDA__C_B__ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CCDAC_BCACBABDCBBCAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 5 | 14 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AHMET ÖZYİĞEN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 417,92 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 79 | 86 | 133 | 588 | 2.626 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 72.00 | 16.00 | 66.67 | 74,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDDBDCCACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDADDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAACCDC_CBCAABBC_BAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCDDBDBCBDBADADAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DURU ACET | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 411,65 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 85 | 92 | 141 | 644 | 2.951 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 1 | 9,67 | 48,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 72.00 | 9.00 | 69.00 | 76,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACCBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDABABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAB___ABBBC_CDC___ |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | CAADADABDBCCDBBACDBB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| YAĞIZ KÜÇÜK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 445,54 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 56 | 61 | 85 | 343 | 1.363 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 78.00 | 8.00 | 75.33 | 83,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCCAC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABAC_DADDB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | D_B_CBBABCBCCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCAD_DABDBCADBBBCBCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| KADİR AKKAYA | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 372,35 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 116 | 124 | 207 | 1.145 | 4.963 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 3 | 12,00 | 60,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 62.00 | 23.00 | 54.33 | 60,37 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDD_BDAADACCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBACADDBAB |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADACABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAADCDB_C_CA_BBC_BAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADCACCBDCCBDAADBDBDB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| RÜYA GÖKÇE ÇİFTÇİ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 460,67 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 32 | 35 | 46 | 196 | 727 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 82.00 | 7.00 | 79.67 | 88,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDDBBAAACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBC_BAD |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCBBBDCCBDBACADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ARŞA ÇİLOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 454,29 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 40 | 43 | 60 | 255 | 977 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 9.00 | 78.00 | 86,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCDCBCBABBCABCA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADDCABBDCCADBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ABDULHAMİD FATİHOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 445,03 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 57 | 62 | 87 | 349 | 1.385 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 77.00 | 12.00 | 73.00 | 81,11 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCCDDBBCAACADCDCB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCCDDABC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BDCADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CDABCDCCCBCBABBCBBA_ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCBBBDCCBDBADADBCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EYMEN ALVER | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 442,16 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 60 | 65 | 91 | 369 | 1.514 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 78.00 | 11.00 | 74.33 | 82,59 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBDAACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBABCDDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBC_BDA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCDBDBCBABADADADB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ZEYNEP UĞURLUOĞLU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 345,57 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 131 | 140 | 248 | 1.532 | 6.439 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 12 | 7 | 9,67 | 48,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 8 | 6 | 6,00 | 30,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 26.00 | 48.33 | 53,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BDDCDABADBC_DDBCCDAC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBCDDCBABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBCDDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCBDBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | DBA__D_ABCBC_CDCC_D_ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BBADADDADBCBDBBCCDDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 12 | 7 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 8 | 6 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DAĞHAN TEKİNASLAN | 01905 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 459,98 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 33 | 36 | 47 | 202 | 753 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 9.00 | 78.00 | 86,67 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBDDBCCCDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CBBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADABABDBCBDBBACCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | /ılar | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EGE MANTRATZI | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 452,47 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 44 | 47 | 64 | 269 | 1.059 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 80.00 | 8.00 | 77.33 | 85,93 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDABAACBBADBCCDAC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABCCBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | BBB_CBBABCBC_CDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBAACDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MUSTAFA ÇOLAK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 394,90 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 100 | 107 | 171 | 862 | 3.820 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 69.00 | 18.00 | 63.00 | 70,00 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDCBCBDABBCAABADCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADACBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDA |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CBABCDCAC_CBABB_ABDC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCABBDCCADBABDDC_B |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 14 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| HALİD SERT | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 281,18 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 165 | 175 | 351 | 2.596 | 10.293 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 2 | 8 | -0,67 | -7,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 1 | 8 | -1,67 | -8,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 9 | 7 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 40.00 | 34.00 | 28.67 | 31,85 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCBACACCB_DDBCCDDC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDBCBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACDDACDB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADBCBDAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ABDCCCC___D____B__ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BAADABABABCD___CA_CA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 2 | 8 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 1 | 8 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 9 | 7 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| TAHA ÖNCÜL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 436,42 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 63 | 68 | 98 | 414 | 1.764 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 75.00 | 15.00 | 70.00 | 77,78 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAACBBDDBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCADCCBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDABCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBACADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | AABDCBBAACBCCCDCBBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CCADADABDBCCDBBDCBDC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| JUMANAH ALNAJJAR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 343,88 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 134 | 143 | 252 | 1.556 | 6.541 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 6 | 7,00 | 35,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 58.00 | 27.00 | 49.00 | 54,44 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDABACCCBDDBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCDADBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBCBDADBB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ACC__B_ADCBCBCDCD__C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CAADBADCBBCCDBCACDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 6 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| PARSA ESMAEİ L | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 459,95 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 34 | 37 | 48 | 203 | 755 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 0 | 18,00 | 90,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 79.00 | 8.00 | 76.33 | 84,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCCACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBADADCBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCBADDCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDC_CBCBABBC_BAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABADCCBABADADA_B |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 | Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 | Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 | Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 | Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 | Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 | Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 | Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | ıılar | Link |
| 1 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 | Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 | En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 | Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 | Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 | Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 | Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 | Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 | Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 | Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 | Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 | Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 | Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 | Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 | Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DE * *S | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 209,08 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 169 | 180 | 385 | 3.781 | 14.502 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 6 | 13 | 1,67 | 8,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 5 | 4 | 3,67 | 37,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 0 | 10 | -3,33 | -33,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 5 | 5 | 3,33 | 33,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 14 | 0,33 | 2,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 4 | 16 | -1,33 | -7,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 25.00 | 62.00 | 4.33 | 4,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CDDBCBDA_BDAACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBADCD_CBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDBCDBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDBBCACBABBA_CAD |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCCCDBBCDCCBBCDBDCAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 5 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 8 | 12 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AYŞE NAZ YÜCEL | 00319 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 400,25 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 98 | 105 | 160 | 789 | 3.537 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 69.00 | 20.00 | 62.33 | 69,26 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDAC_ACBBDDCCDCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDDACBBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ADACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | AABDCCBAACBCCBDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BACDADCBDACBDBBACDCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ERDAL UTKU KAPLAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 402,84 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 96 | 103 | 158 | 757 | 3.395 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 14 | 3 | 13,00 | 65,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 71.00 | 16.00 | 65.67 | 72,96 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACACBDBADBCCCDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | AAB_CBBABC_ACCDC_BAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BACDADACDBDCDBBBCDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 14 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| HAMZA ERDOĞAN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 396,86 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 99 | 106 | 169 | 837 | 3.713 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 70.00 | 20.00 | 63.33 | 70,37 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAADBBDDBCCDDC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDDACBBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CBBDDBBABCDCDCBCBDCC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADAADACBDBDCCBAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | /ıla | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 7 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EDA AKYOL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 405,36 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 94 | 101 | 154 | 720 | 3.265 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 7 | 7,67 | 38,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 73.00 | 13.00 | 68.67 | 76,30 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACACCBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | B_A_AABCBCBCCDDCB_CC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BBADABABDBCCDB_ACCBA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 7 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DOĞAN AZİZ ŞAHİN | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 302,53 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 157 | 167 | 326 | 2.229 | 8.959 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 5 | 7,33 | 37,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 2 | 15 | -3,00 | -15,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 44.00 | 31.00 | 33.67 | 37,41 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | C_CC_BDABBDAACAACDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACACDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDDDCCBBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CA_AA__CA_ |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | C__DCDC_CB_B_DBC_ABA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | DB_DC_BCBDDBDAABB_AA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 3 | 3 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 5 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 2 | 15 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AÇELYA ÜNÜVAR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 252,49 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 168 | 179 | 370 | 3.064 | 12.077 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 1 | 1 | 0,67 | 3,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 2 | 13 | -2,33 | -12,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 30.00 | 26.00 | 21.33 | 23,70 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | D_ACDBDA_BCAACCADDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBAD_CDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BADADCAABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CA_____ |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _D__C_____ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CACD_DB_AA_BA_CA_BDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 11 | 7 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 2 | ylar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 1 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 2 | 13 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MELİ TAHA ARVAS | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 401,76 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 97 | 104 | 159 | 768 | 3.454 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 4 | 6 | 2,00 | 20,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 2 | 16,33 | 82,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 13 | 6 | 11,00 | 55,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 64.00 | 23.00 | 56.33 | 62,59 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDDBBDCACADCDBB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CDABADADBB |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCACA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | A_BDBCDBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CDABCDCCCBCAABBC_BAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | AACCC_BDBCAABADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 4 | 6 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 2 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 13 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DEFNE DURU GÖNÜLTAŞ | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 371,63 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 117 | 125 | 209 | 1.157 | 5.003 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 6 | 8,00 | 40,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 8 | 9,33 | 47,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 64.00 | 22.00 | 56.67 | 62,96 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDDBBCACBADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDCBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CA_BCBBBC_CBAAB__AAA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADCCCBBDCCADCAAABBCC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 6 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 8 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| İREM EREM | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 326,00 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 145 | 155 | 291 | 1.863 | 7.586 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 7 | 3,67 | 18,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 54.00 | 26.00 | 45.33 | 50,37 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDDBBCCACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | _BBDADCCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCADA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CBBACDA_D_CA_BB___B |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | A_DACCBDBC_DCDDBDCAC |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 7 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 7 | 11 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| KEREM KOBYA | 00258 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 463,28 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 30 | 32 | 42 | 172 | 630 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 1 | 16,67 | 83,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 83.00 | 5.00 | 81.33 | 90,37 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAAAADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CA_BCDCCCBCAABBCDBA_ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | DDDCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| UĞUR KOÇAK | 00219 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 306,55 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 155 | 165 | 318 | 2.162 | 8.704 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 12 | 5 | 10,33 | 52,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 47.00 | 24.00 | 39.00 | 43,33 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | C__CCBDD_BDABCABCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBBCDACBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BDBADBCABC |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | __C_CAB_D___ABB____ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCCCC_BDACACBAD__C_B |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 12 | 5 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 4 | 4 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 8 | 8 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ARAL RAN YILDIRIM | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 480,69 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 13 | 14 | 16 | 51 | 142 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCCBDABBCAACADCDAC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBBC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCABBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıları | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıları | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 20 | ıları | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MİNA GÖK*Z | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 341,49 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 136 | 146 | 260 | 1.596 | 6.663 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 14 | 4 | 12,67 | 63,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 1 | 8,67 | 43,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 54.00 | 14.00 | 49.33 | 54,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAABB_ADCCC_DC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCC_DBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A___CBB__CBC___C__AC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | _____A_C_CBC_BDBDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 14 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | /ılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 4 | 7 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DORUK AÇIK | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 423,90 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 74 | 81 | 123 | 540 | 2.357 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 15 | 1 | 14,67 | 73,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 6 | 12,00 | 60,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 74.00 | 12.00 | 70.00 | 77,78 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBDDBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDDDCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _BB__BBABC_CCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BBADBBDBDBCCDBBBCCDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 15 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT ME E TOPÇU | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 481,25 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 11 | 12 | 14 | 46 | 128 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBDCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBAABCBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBACBCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ELA DURU YILMAZEL | 00210 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 347,55 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 130 | 138 | 244 | 1.496 | 6.321 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 9 | 6 | 7,00 | 35,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 28.00 | 47.67 | 52,96 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBBAABAACDCB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBBCDACBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | DCDBDCCBBA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAB_CDA_CDCB__B_BBCA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CCDCBBBDACBADCDADBCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 9 | 6 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EGE TUNA OĞUZ | 21 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 296,69 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 158 | 168 | 333 | 2.326 | 9.310 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 7 | 11 | 3,33 | 17,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 10 | 6,67 | 33,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 48.00 | 40.00 | 34.67 | 38,52 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDADBACABBDADBCCBCA |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCDACBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABBDCDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | ADBCDBDBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | BDCB_BAAAC_DBCACBCCC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ADABAAABCACDDBBBCBAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 7 | 11 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 10 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇINAR MACİT | 00749 | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 413,60 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 83 | 90 | 138 | 625 | 2.846 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 10 | 2 | 9,33 | 47,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 71.00 | 11.00 | 67.33 | 74,81 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCCCBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDADACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCC |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCDADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | A___BBADC_C_CDC_A_C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | CCAAADABDBCCDBBCCBAA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 10 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| SEMİH SARI KAYA | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 387,39 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 109 | 117 | 184 | 952 | 4.205 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 13 | 4 | 11,67 | 58,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 68.00 | 18.00 | 62.00 | 68,89 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACAADB_DDBCCCBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | C_B__BBABCBDCBDCACAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BABDBAABABCBDBCACDCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 13 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 9 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| RÜYA KOL | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 286,27 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 164 | 174 | 346 | 2.508 | 9.964 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 10 | 9 | 7,00 | 35,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 5 | 1 | 4,67 | 47,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 9 | 10 | 5,67 | 28,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 43.00 | 32.00 | 32.33 | 35,93 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BDCCCADDBBBCAD_DCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBABCDDDBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDBDCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CA_D_C_BA_ |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | _CADBDB_C____C_A_BC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACBCCDCABCADCADA_BAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 10 | 9 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 5 | 1 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 4 | 7 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 9 | 10 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ESİLA NAZ DEMİR | | 8 |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 470,41 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 21 | 23 | 29 | 114 | 389 |
| Puanı Hesaplanan | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 0 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 15,38 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,47 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,58 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,38 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 12,16 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 11,74 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 85.00 | 5.00 | 83.33 | 92,59 | 63,71 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABBCAACADCDAB |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CABBCDCCCBCBABBCCBAA |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | ADDCCBBDCCBDBADADACB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| DEFNE BARUT | 137 | 8A |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 475,36 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 1 | 19 | 22 | 79 | 256 |
| Puanı Hesaplanan | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 13,78 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 9,56 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,56 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,67 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 12,00 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 12,44 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 86.00 | 4.00 | 84.67 | 94,07 | 63,00 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | ACBDCBBABCBCCCDCBADC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BAADADABDBCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÇINAR DİNDAR | | 8A |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 272,81 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 3 | 177 | 357 | 2.745 | 10.827 |
| Puanı Hesaplanan | 3 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 3 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 9 | 11 | 5,33 | 27,00 | 13,78 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 9,56 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 3 | 1 | 2,67 | 27,00 | 7,56 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30,00 | 7,67 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23,00 | 12,00 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 6 | 14 | 1,33 | 7,00 | 12,44 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 37.00 | 34.00 | 25.67 | 28,52 | 63,00 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCBDBAABCBDDBBCCDB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABA |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | _BB_B___B |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | DDBACBD___ |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | __B__DA_BC_D_BDC___C |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | AABABDADDACBDABCBDCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 9 | 11 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 3 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 4 | 3 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 6 | 4 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 6 | 14 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| NEHİR ÜNAL | 01184 | 8A |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 451,50 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 2 | 48 | 66 | 278 | 1.097 |
| Puanı Hesaplanan | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 13,78 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 9,56 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,56 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 7,67 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77,00 | 12,00 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 12,44 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 81.00 | 7.00 | 78.67 | 87,41 | 63,00 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBCDDBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | ACBDCBBABCBC_CDCB_AC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCBDAAABDBCCDBBACBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ÖMER FARUK DOĞAN | | 8B |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 495,05 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 1 | 2 | 2 | 5 | 9 |
| Puanı Hesaplanan | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 16,83 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,00 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 10,00 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 10,00 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 16,67 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 18,00 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 89.00 | 1.00 | 88.67 | 98,52 | 79,50 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAACBBADBCCDBC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDCBBABCBCCCDCBAAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDBCCDBBBCBDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 20 | 0 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | 0 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | 0 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | 0 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| **Sayısal** | S | D | Y | Çözüm |
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | 0 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| MERT KARAKAYA | | 8B |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 425,57 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 2 | 78 | 119 | 522 | 2.275 |
| Puanı Hesaplanan | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 4 | 13,67 | 68,00 | 16,83 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,00 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 10,00 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 10,00 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 14 | 2 | 13,33 | 67,00 | 16,67 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 18,00 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 74.00 | 11.00 | 70.33 | 78,15 | 79,50 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCDACCABB_ADBCCDDC |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | CBCCDACBBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCADBAC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | C_B__BBABCBCCCDCD_CC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADACDBCCDBBACDDA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 4 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ylar | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 14 | 2 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| EDİZ SAĞIR | 03364 | 8C |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 394,30 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 1 | 108 | 173 | 874 | 3.849 |
| Puanı Hesaplanan | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 15 | 5 | 13,33 | 67,00 | 13,33 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 6,00 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,33 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73,00 | 7,33 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 0 | 16,00 | 80,00 | 16,00 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 11 | 9 | 8,00 | 40,00 | 8,00 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 65.00 | 21.00 | 58.00 | 64,44 | 58,00 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CDDBCBDDBBCAACAACDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCADDBBD |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDDDCCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDADDBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABB__B__ |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDCADBDBCBBBAAABCCB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 15 | 5 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 8 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | ıılar | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 11 | 9 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| AYLİN TUNÇ | | 8D |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 343,49 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 2 | 144 | 253 | 1.563 | 6.561 |
| Puanı Hesaplanan | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 16,33 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60,00 | 8,00 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 9,33 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 9,33 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20,00 | 12,00 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 10 | 8 | 7,33 | 37,00 | 9,83 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 58.00 | 25.00 | 49.67 | 55,19 | 64,83 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BADCDACAA_BBDDBCCCAC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | BBCCDACABC |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | BB_AD_A_CCACAADCB_AC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | CCBDBAABABCCDDCA_D_A |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 7 | 3 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 7 | 9 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 10 | 8 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| İREM KAYA | | 8D |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 462,45 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 1 | 33 | 43 | 175 | 666 |
| Puanı Hesaplanan | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 16,33 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 8,00 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 9,33 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 9,33 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 20 | 0 | 20,00 | 100,00 | 12,00 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 14 | 5 | 12,33 | 62,00 | 9,83 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 82.00 | 6.00 | 80.00 | 88,89 | 64,83 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDCBB_AACADCDAB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBACADDCBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDADBCABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | CABDACCBDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | CAABCDCCCBCBABBCDBAC |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | A_BCBBBDBCBBAADADAAB |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 | Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 | Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 | Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 | Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 9 | Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 | Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 | Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 | Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 | Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 | Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 | Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 | Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 | Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 | Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 | Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 | İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 | Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 | Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 | Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 | Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 | Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 | Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 | Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 | Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 20 | ıılar | Link |
| 1 | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 3 | Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 | En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 | Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 | Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 | Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 | Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 | Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 | Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 | Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 | Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 | Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 14 | 5 | Link |
| 1 | Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 | Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 | Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 | Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 | Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 | Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 | DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 | Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 | Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| ESLEM KARAKAYA | | 8F |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 345,69 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 1 | 139 | 247 | 1.529 | 6.430 |
| Puanı Hesaplanan | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 18 | 2 | 17,33 | 87,00 | 17,33 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47,00 | 4,67 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 0 | 9,00 | 90,00 | 9,00 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63,00 | 6,33 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 5 | 10 | 1,67 | 8,00 | 1,67 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50,00 | 10,00 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 57.00 | 24.00 | 49.00 | 54,44 | 49,00 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| **TÜRKÇE** | |
| Öğrenci Cevabı | CBDCCBDABDCAACADCDBB |
| **İNKILAP** | |
| Öğrenci Cevabı | DBBCCDABBC |
| **DİN KÜLTÜRÜ** | |
| Öğrenci Cevabı | BCDAD_CABA |
| **İNGİLİZCE** | |
| Öğrenci Cevabı | DABD_CCCDC |
| **MATEMATİK** | |
| Öğrenci Cevabı | C__ACDADD_CB_DA_CDBA |
| **FEN BİLİMLERİ** | |
| Öğrenci Cevabı | ACDCC_BDBCBDBADBDA_C |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 18 | 2 | Link |
| 1 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 3 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 11 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 20 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 6 | 4 | Link |
| 1 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 6 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 8 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | /ıla | Link |
| 1 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 7 | 2 | Link |
| 1 Expressing preferences | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Accepting and refusing | 1 | 0 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 7 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing likes and dislikes | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 5 | 10 | Link |
| 1 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 3 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 4 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 5 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 8 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 9 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 10 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 15 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 16 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 17 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 18 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 19 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 20 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 6 | Link |
| 1 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| BEDİRHAN ALTUN | | 8G |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 446,54 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 1 | 58 | 81 | 334 | 1.318 |
| Puanı Hesaplanan | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 2 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 17 | 3 | 16,00 | 80,00 | 17,33 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 9,33 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 9,33 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,67 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 18 | 1 | 17,67 | 88,00 | 16,33 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73,00 | 12,33 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 78.00 | 11.00 | 74.33 | 82,59 | 73,33 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACDBDDBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACBBD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACCDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | CDB_CBBABCBCCCDCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BCADADABDACCDBBCCCCA |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 17 | 3 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 18 | 1 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 16 | 4 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## NARTEST 8. SINIF 4. KURUMSAL DENEME MAYIS A-B
## SÖZ-SAY KOD 240513-16

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
|---|---|---|
| CEMAL AYDOĞDU | 00990 | 8G |

| Puan Türü | Puanı | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|---|---|---|---|
| LGS | 431,05 | 328,57 | 43.367 |

| | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Sınıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| | 2 | 75 | 113 | 469 | 2.003 |
| Puanı Hesaplanan | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.363 |
| Katılım | 6 | 186 | 398 | 4.652 | 43.367 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TÜRKÇE | 20 | 19 | 1 | 18,67 | 93,00 | 17,33 | 15,40 | 10,93 |
| İNKILAP | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 9,33 | 7,51 | 5,07 |
| DİN KÜLTÜRÜ | 10 | 10 | 0 | 10,00 | 100,00 | 9,33 | 8,59 | 7,17 |
| İNGİLİZCE | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87,00 | 8,67 | 8,38 | 5,28 |
| MATEMATİK | 20 | 16 | 3 | 15,00 | 75,00 | 16,33 | 12,21 | 6,61 |
| FEN BİLİMLERİ | 20 | 12 | 6 | 10,00 | 50,00 | 12,33 | 11,78 | 6,73 |
| Toplam | 90 | 76.00 | 11.00 | 72.33 | 80,37 | 73,33 | 63,87 | 41,79 |

| | |
|---|---|
| TÜRKÇE | |
| Öğrenci Cevabı | BBDCDACAACBBADBCCDBC |
| İNKILAP | |
| Öğrenci Cevabı | CBCDDACABD |
| DİN KÜLTÜRÜ | |
| Öğrenci Cevabı | ABACBDADCB |
| İNGİLİZCE | |
| Öğrenci Cevabı | CDBCCBDBAC |
| MATEMATİK | |
| Öğrenci Cevabı | BBBDCBBABCBDC_DCBAAC |
| FEN BİLİMLERİ | |
| Öğrenci Cevabı | BAADACA_CBCCDBBBCCA_ |

*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

# DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **1.TÜRKÇE** | 20 | 19 | 1 | Link |
| 1 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 2 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | TÜRKÇE |
| 3 Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 4 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 5 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 6 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 7 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 8 Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 9 Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 10 Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 11 Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 12 Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 13 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 14 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 15 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 17 Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 18 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 19 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. | 1 | 1 | 0 | TÜRKÇE |
| **2.İNKILAP** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 2 Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 3 Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın baş | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 5 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye En | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 6 Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetimi | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 7 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 8 Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 9 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| 10 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmele | 1 | 1 | 0 | İNKILAP |
| **3.DİN KÜLTÜRÜ** | 10 | 10 | ıılar | Link |
| 1 Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 2 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri a | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 3 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 4 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri aras | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 5 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 6 Hz. Muhammed'in (s.a.v.) istişareye verdiği önemi ortaya koyan örnek olaylardan hareketl | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 7 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 9 Kureyş suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| 10 İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 1 | 1 | 0 | DİN KÜLTÜRÜ |
| **4.İNGİLİZCE** | 10 | 9 | 1 | Link |
| 1 Accepting and refusing | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 2 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 3 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 4 Describing places | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 5 Expressing obligation | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 6 Accepting and refusing | 1 | 0 | 1 | İNGİLİZCE |
| 7 Expressing likes and dislikes | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 8 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 9 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |
| 10 Expressing preferences | 1 | 1 | 0 | İNGİLİZCE |

| Sayısal | S | D | Y | Çözüm |
|---|---|---|---|---|
| **5.MATEMATİK** | 20 | 16 | 3 | Link |
| 1 Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 2 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 3 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 4 Özdeşlikleri modellerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 5 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 6 Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve y | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 7 Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 8 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dö | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 9 Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 10 Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif t | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 11 Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 12 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | 1 | 0 | 1 | MATEMATİK |
| 13 Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 14 Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | MATEMATİK |
| 15 Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 16 En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 17 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 18 Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendi | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 19 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| 20 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 1 | 1 | 0 | MATEMATİK |
| **6.FEN BİLİMLERİ** | 20 | 12 | 6 | Link |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunu | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini aç | 1 | 1 | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili grafikler çizerek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | FEN BİLİMLERİ |