

VIDEO
ÇÖZÜMLERİ
İÇİN



ÜçDört
Beş

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME MERKEZİ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM
KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

SAYISAL BÖLÜM 2025

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

A
KİTAPÇIK
TÜRÜ

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

6-7-8-9 KASIM 2025

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Salon yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları siyah kurşun kalemle yapınız.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ
UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

**BU SINAVIN VIDEO ÇÖZÜMLERİ
ÜÇ DÖRT BEŞ YAYINLARI YOUTUBE KANALINDA
9 KASIM 2025 SAAT 18.00'DE YAYINLANACAKTIR.**



SAYISAL BÖLÜM

- Bu testte 20 soru vardır.
- Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. $(-1)^{-4}$ üslü ifadesinde taban ile kuvvet yer değiştirirse üslü ifadenin değerindeki değişim için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) $\frac{3}{4}$ azalır. ~~B) $\frac{5}{4}$ azalır.~~
C) $\frac{3}{4}$ artar. D) $\frac{5}{4}$ artar.

$$(-1)^{-4} = +1 \quad (-1)^{-1} = -\frac{1}{4}$$

$\frac{5}{4}$ azalır

2. A, asal olmayan iki basamaklı bir doğal sayıdır.

$$\text{EBOB}(20, A) + \text{EBOB}(27, A) = 2$$

olduğuna göre, A'nın alabileceği kaç farklı değer vardır?

- A) 2 ~~B) 3~~
C) 4 D) 5

★ A sayısı 20 ve 27 ile ortalarında asal olmalı.
2, 3 ve 5 asal çarpanları olmamalı.

$$A = 7 \cdot 7 = 49 \checkmark$$

$$A = 7 \cdot 11 = 77 \checkmark$$

$$A = 7 \cdot 13 = 91 \checkmark$$

3. $3^{10} = 59\,049$ olduğuna göre, 9^7 üslü ifadesinin değerinin birler basamağındaki rakam kaçtır?

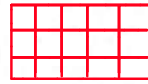
- ~~A) 9~~ B) 7
C) 3 D) 1

$$3^{14} = 3^{10} \cdot 3^4$$

$$59\,049 \cdot 81 = \dots\dots 9$$

4. Bir kenar uzunluğu 2^4 santimetre olan 15 eş karenin kenarları çakişacak ve üst üste gelmeyecek şekilde birleştirilerek oluşturulan dikdörtgenin çevre uzunluğu en az kaç santimetre olur?

- A) 2^{16} B) 2^{12}
~~C) 2^8~~ D) 2^6




çevrede 16 kenar var.


$$16 \cdot 2 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^8$$

5. a, b ve c birbirinden farklı asal sayılar olmak üzere bir okuldaki kulüplerde bulunan öğrenci sayılarının asal çarpanlarına ayrılmış hâlleri aşağıda gösterilmiştir. En fazla öğrencisi olan kulüp satranç kulübüdür.

$$e.b.b = a^2 \cdot b = 20 \text{ ise } a=2, b=5$$

SATRANÇ KULÜBÜ 

Öğrenci sayısı: $a^2 \cdot b^3 = 500$

KIZILAY KULÜBÜ 

Öğrenci sayısı: $a^4 \cdot b = 80$

GEZİ KULÜBÜ 

Öğrenci sayısı: $a^3 \cdot b \cdot c$

$$\rightarrow 2^3 \cdot 5 \cdot c$$

Satranç ve Kızılay kulüplerindeki öğrenciler, birbirine karıştırılmadan, artmayacak ve her grupta eşit sayıda öğrenci olarak şekilde gruplandırılmak istendiğinde her grupta en fazla 20 öğrenci bulunmaktadır.

Gezi kulübündeki öğrenciler, her grupta eşit sayıda öğrenci olacak ve artmayacak şekilde gruplara ayrılmak istenirse gruplardaki öğrenci sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 16

X

↓

2 ve 5'e

ek olarak 3. asal
çarpan gelmiyor

B) 21 X

↓

2 tane asal
çarpan
geliyor.

~~C) 22~~

D) 26 X

↓

Bundan gelen 13 çarpanı
ile öğrenci sayısı 500'ten
fazla oluyor.

6. Bir doğal sayının kendisi hariç tüm pozitif tam sayı çarpanlarının her biri özdeş birer topun üzerine yazılarak bir kavanoza atılmıştır. Fakat bazı toplar etiketin arkasında kaldığı için görünmemektedir.

* En büyük sayı olan 32'nin katlarına
bakılır. 64'ü olmayı çünkü içerisinde
3 çarpanı yok.



✓ 1. 96
2. 48 ✓
3. 32
4. 24 ✓
✓ 6. 16
8. 12 ✓

5 tane görünmeyen
var.

Buna göre, kavanozda görünmeyen en az kaç top vardır?

A) 6

~~B) 5~~

C) 4

D) 3

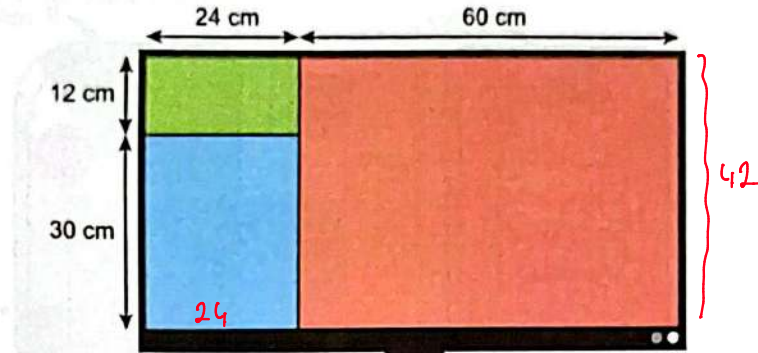
7. Berkay, bilgisayarının dikdörtgen şeklindeki ekranını Şekil 1'deki gibi üç tane dikdörtgensel bölgeye; ardından her bir dikdörtgeni kendi içinde eş ve en az sayıda karesel bölgelere ayırıyor.

$$\text{ebob}(12, 24) = 12$$

$$\text{ebob}(24, 30) = 6$$

$$\text{ebob}(42, 60) = 6$$

En küçük 6x6 kare elde edilir.



Şekil 1

- Daha sonra Berkay, aynı ekranın tamamını Şekil 2'deki gri zemin ile kaplayıp tüm zemini eş ve en az sayıda karesel bölgelere ayırıyor.

$$\text{ebob}(42, 84) = 42$$

42x42'lik kare elde edilir.



Şekil 2

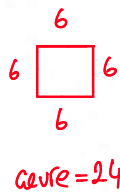
- Buna göre, Berkay'ın her iki ekranda da elde ettiği en küçük karesel bölgelerin çevre uzunlukları toplamı kaç santimetredir?

A) 180

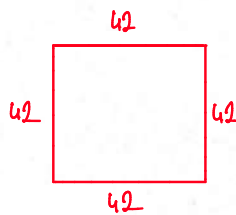
B) 188

~~C) 192~~

D) 196



$$\text{çevre} = 24$$



$$\text{çevre} = 168$$

$$168 + 24 = 192$$

8. Aşağıda gösterilen I. askıdaki 75 TL'lik pil paketlerinde onar adet pil; II. askıdaki 60 TL'lik pil paketlerinde dörder adet pil bulunmaktadır.

$$\text{ekok}(75, 60) = 300$$

A PİL

4 kutu \rightarrow 40 pil \rightarrow 300 TL

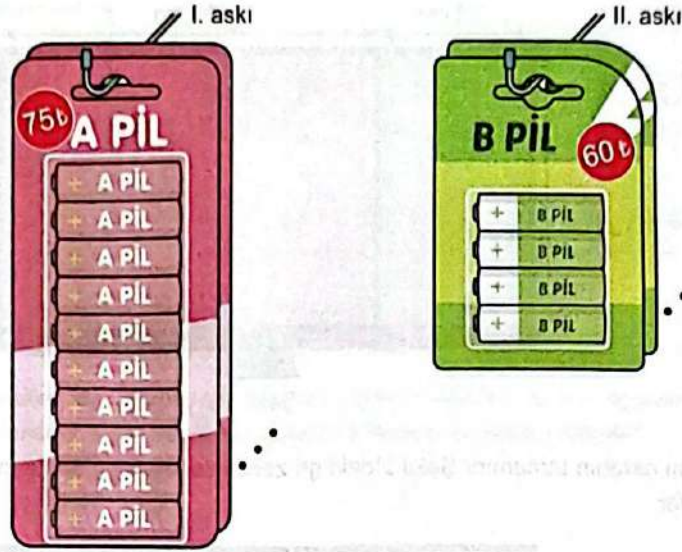
B PİL

5 kutu \rightarrow 20 pil \rightarrow 300 TL

toplamda

60 pil \rightarrow 600 TL

$$\text{ortalama} \rightarrow \frac{600}{60} = 10$$



Her iki askıdaki paketlerin toplam fiyatları birbirine eşit olduğuna göre, askılardaki tüm paketleri alan bir müşteri pil başına ortalama kaç Türk Lirası ödemiştir?

A) 7,5

B) 8

C) 9

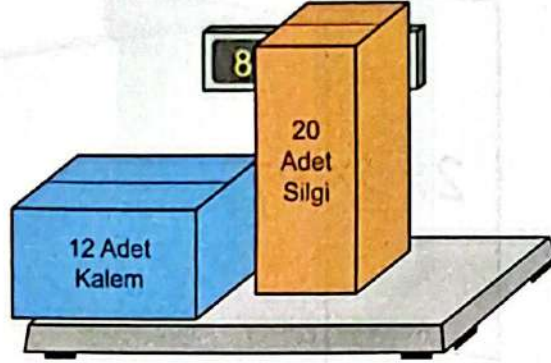
D) 10

9. İçinde 12 adet özdeş kalem bulunan bir mavi kutu ve 20 adet özdeş silgi bulunan bir turuncu kutu aşağıdaki gibi bir tartının üzerine konulmuştur. Turuncu kutu, tartının ekranında yazan gram cinsinden doğal sayının onlar ve birler basamağındaki rakamları kapatmıştır.

$$\begin{array}{l} 2 \text{ kalem} = 3 \text{ silgi} \\ \underline{\quad \quad} \quad \underline{\quad \quad} \\ 3k \quad \quad 2k \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \text{ kalem} + 20 \text{ silgi} = 7 \text{ --} \\ \underline{\quad \quad} \quad \underline{\quad \quad} \\ 3k \quad \quad 2k \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 76k = 7 \text{ --} \\ k = 10 \text{ olmalı} \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} 760$$



2 adet kalemin kütlesi, 3 adet silginin kütlesine eşit ve her birinin gram cinsinden kütlesi birer doğal sayıdır.

Boş kutuların kütlesi elliler gram olduğuna göre, tartının ekranındaki görünmeyen rakamların toplamı kaçtır?

$$6+0=6$$

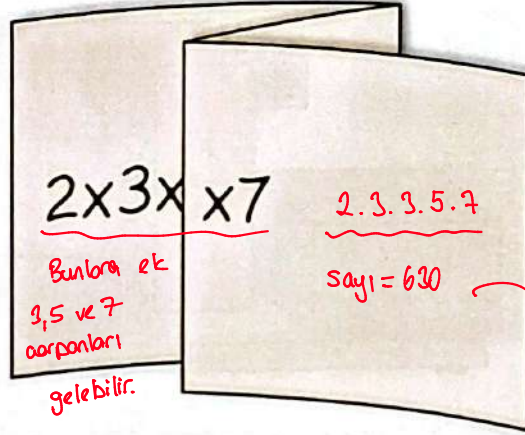
A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

10. Aslı, 400'den büyük bir sayının asal çarpanlarına ayrılmış hâlini, çarpanlar küçükten büyüğe doğru ve aynı çarpanlar yan yana olacak şekilde bir kâğıda yazıyor. Ardından da bu kâğıdı aşağıdaki gibi katlıyor.



$$2 \cdot 3 \cdot 7 = 42 \text{ 'nin katıdır sayı}$$

Buna göre, Aslı'nın çarpanlarına ayırdığı sayının alabileceği en küçük değerın rakamları toplamı kaçtır?

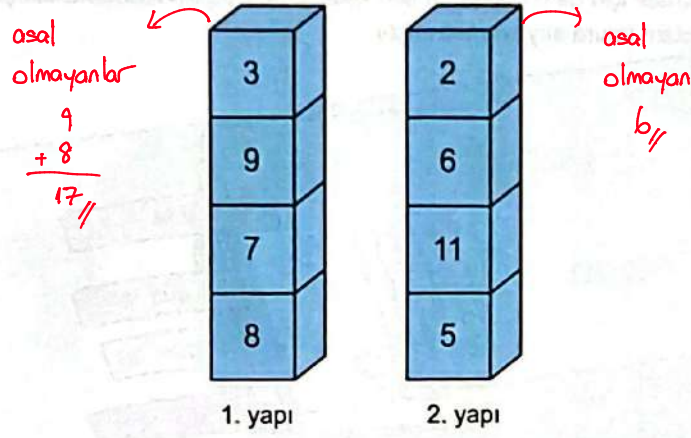
A) 6

~~B) 9~~

C) 18

D) 21

11. Üzerlerinde birer sayının yazılı olduğu küplerin üst üste konulması ile aşağıdaki yapılar oluşturulmuştur.

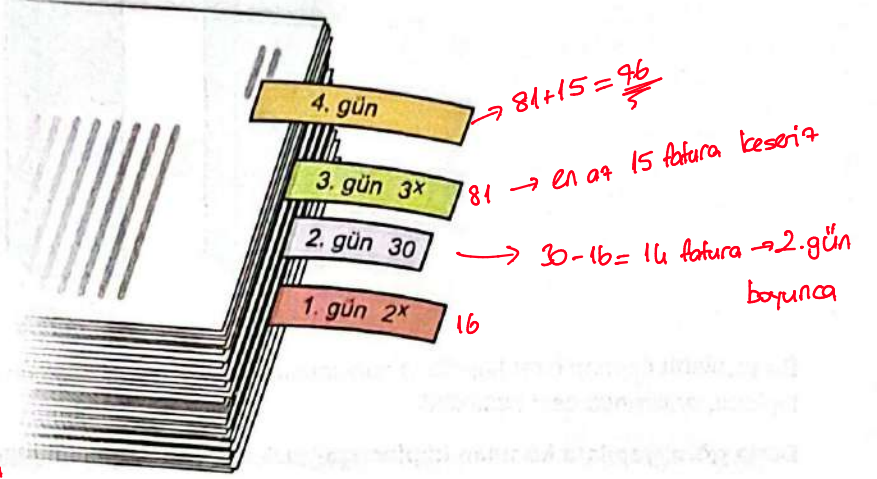


Bu yapıların üzerine birer küp daha konduğunda, yapılardaki küplerin üzerinde yazan asal olmayan sayıların toplamı, aralarında asal olmaktadır.

Buna göre, yapılara konulan küpler aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- | | ¹⁷
1. yapı | ⁶
2. yapı | |
|----|--------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| A) | 1 | 4 | |
| B) | 4 | 13 | |
| C) | 15 | 1 | 32 ve 7 aralarında osaldır. ✓ |
| D) | 5 | 28 | |

12. Bir şirketin muhasebecisi, dört gün boyunca kesilen faturaları aşağıdaki gibi üst üste koymuş, günlük kesilen faturaları birbirinden ayırmak için de o günün en son kesilen faturasının üstüne etiket yapıştırılmıştır. Etiketlere ise etiketin altında kalan toplam fatura sayısını yazmıştır.



En az fatura 2. gün kesildiğine göre, 4. gün için yapıştırılan etikette yazan sayı en az kaçtır?

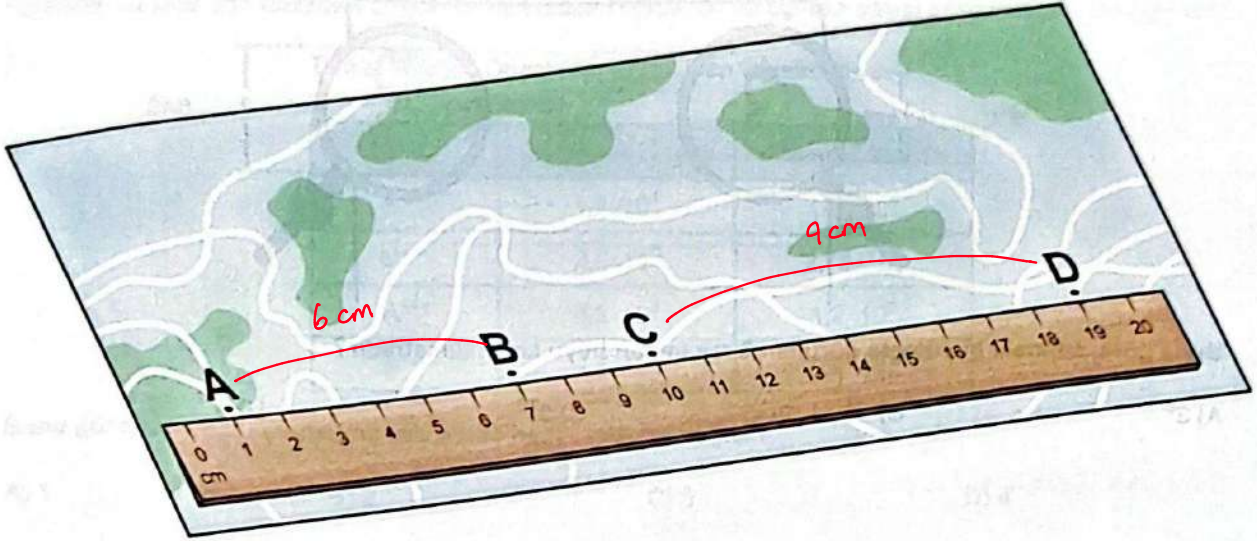
A) 95

~~B) 96~~

C) 97

D) 98

13. Aşağıdaki haritada A, B, C ve D şehirleri işaretlenmiş, A ile B ve C ile D şehirleri arasındaki uzaklık 20 santimetrelilik cetvel üzerinde gösterilmiştir.



Haritada gösterilen A ile B şehirleri arasındaki gerçek uzaklık $80 \cdot 10^3$ metre olduğuna göre, C ile D şehirleri arasındaki gerçek uzaklığın metre cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

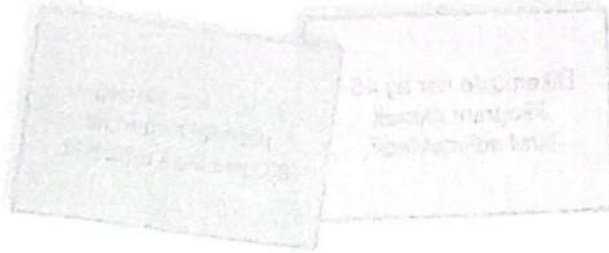
A) $1,1 \cdot 10^4$

B) $1,2 \cdot 10^4$

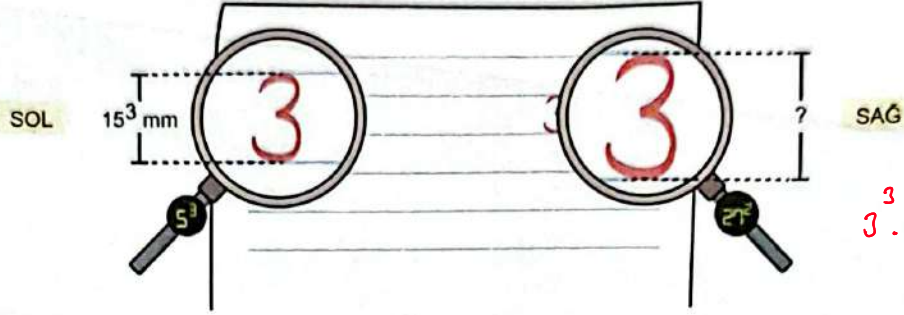
C) $1,1 \cdot 10^5$

~~D) $1,2 \cdot 10^5$~~

$$\frac{80 \cdot 10^3}{6} \cdot 9 = \frac{720 \cdot 10^3}{6} = 120 \cdot 10^3 = 1,2 \cdot 10^5$$



14. Bir kâğıda eşit büyüklükte iki tane 3 rakamı yazılmış, bu rakamların üzerine büyüteçler tutulmuştur. Büyüteçlerin kolunda, üstüne tutulduğu yazının boyunu kaç katına çıkardığı gösterilmiştir.

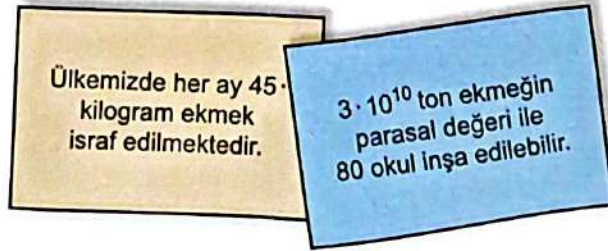


Buna göre, sağdaki büyüteçte görünen 3 rakamının boyu kaç milimetredir?

- A) 3^8 ~~B) 3^9~~ C) 3^{10} D) 3^{11}

(gerçek boyut) $\cdot 5^3 = 15^3$
 3^3
 3^3

15. Ayşe, okulda yapacağı konuşmanın hazırlığı için aşağıdaki kâğıtlara notlar almıştır.



1 okul $\rightarrow \frac{3 \cdot 10^{10}}{80}$ ton ekmek

Ülkemizde bir ayda israf edilen ekmeğin parasal değeri ile $12 \cdot 10^2$ adet okul inşa edilebildiğine göre turuncu kâğıdın, mavi kâğıdın altında kalan kısmında aşağıdaki üslü ifadelerden hangisi yazmaktadır?

- A) 10^{10} B) 10^{11} C) 10^{12} ~~D) 10^{13}~~

$\frac{3 \cdot 10^{10}}{80} \cdot 12 \cdot 10^2 = \frac{36 \cdot 10^{12}}{80} = \frac{360 \cdot 10^{11}}{80} = 4,5 \cdot 10^{11} = 45 \cdot 10^{10} \text{ ton} = 45 \cdot 10^{13} \text{ kg}$

16. Milli Eğitim Bakanlığı, ortaokullarda öğretmen başına düşen öğrenci sayısının 12'nin altında olmasını hedeflemektedir.

Aşağıdaki tabloda dört ilimizdeki ortaokullarda bulunan öğretmen ve öğrenci sayısı gösterilmiştir.

$$\frac{0,9 \cdot 10^6}{4,5 \cdot 10^4} = \frac{90 \cdot 10^4}{4,5 \cdot 10^4} = \frac{90}{4,5} = 20$$

Tablo: İllerdeki Ortaokullarda Bulunan Öğretmen ve Öğrenci Sayısı

İller	Öğretmen Sayısı	Öğrenci Sayısı
K*** X	$1,2 \cdot 10^4$	$180 \cdot 10^4$
M*** ✓	$2,5 \cdot 10^5$	$2,75 \cdot 10^6$
A*** X	$0,8 \cdot 10^5$	$1,2 \cdot 10^6$
B*** X	$4,5 \cdot 10^4$	$0,9 \cdot 10^6$

$$\frac{180 \cdot 10^4}{1,2 \cdot 10^4} = \frac{180}{1,2} = 150$$

$$\frac{2,75 \cdot 10^6}{2,5 \cdot 10^5} = \frac{275 \cdot 10^4}{25 \cdot 10^4} = 11$$

$$\frac{1,2 \cdot 10^6}{0,8 \cdot 10^5} = \frac{12 \cdot 10^5}{0,8 \cdot 10^5} = \frac{12}{0,8} = 15$$

Buna göre, tablodaki illerin kaç tanesinde hedef tutturulmuştur?

A) 1

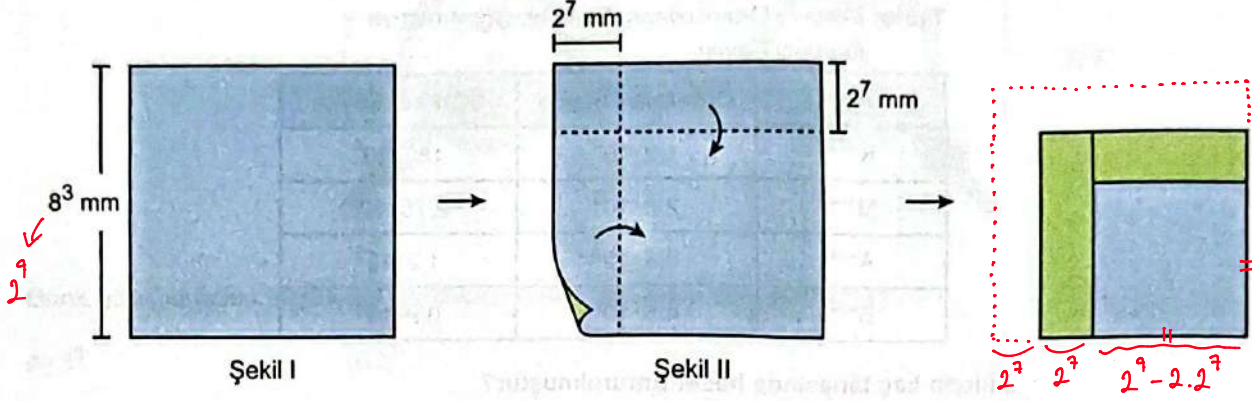
B) 2

C) 3

D) 4

17. Şekil I'de ön yüzü mavi, arka yüzü yeşil renkli olan kare şeklinde bir kâğıt gösterilmiştir.

Bu kâğıt kenarlarına paralel olan kesikli doğru parçaları boyunca Şekil II'deki gibi katlanıyor ve Şekil III'teki görüntü elde ediliyor.



Buna göre, Şekil III'teki kâğıdın mavi renkli kısmının alanı kaç milimetrekaredir?

A) 4^5

B) 4^6

C) 4^7

D) 4^8

$$2^9 - 2 \cdot 2^7 = 2^9 - 2^8 = 2^8$$

$$2 \cdot 2^8 = 2^{16}$$

18. Ali'nin oyuncak otomobil, kamyon ve otobüsünün santimetre cinsinden uzunluklarının çözümlenmiş hâli aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo: Oyuncakların Uzunlukları

Oyuncak	Uzunluk (cm)
Otomobil	$10^1 + 8 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
Kamyon	$m \cdot 10^1 + 9 \cdot 10^0 + 7 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$
Otobüs	$3 \cdot 10^1 + k \cdot 10^0 + y \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$

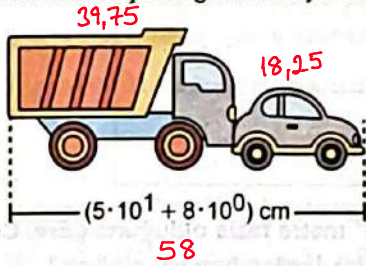
$$\begin{aligned} m &= 3 \\ k &= 2 \\ y &= 4 \end{aligned}$$

$$18,25$$

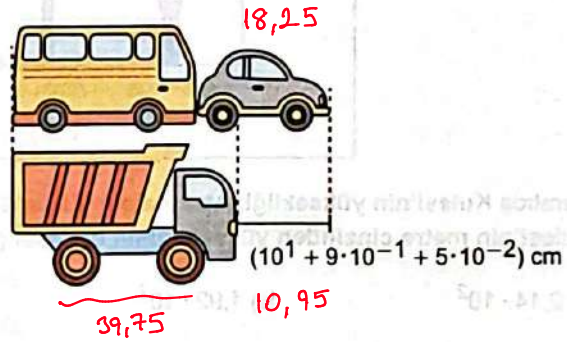
$$m \cdot 9,75 = 39,75$$

$$3k,75 = 32,45$$

Bu oyuncakların uç uca getirilmesiyle elde edilen uzunlukların çözümlenmiş hâli aşağıda gösterilmiştir.



$$3 + 2 + 4 = 9$$



Buna göre, $(m + k + y)$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 20

B) 15

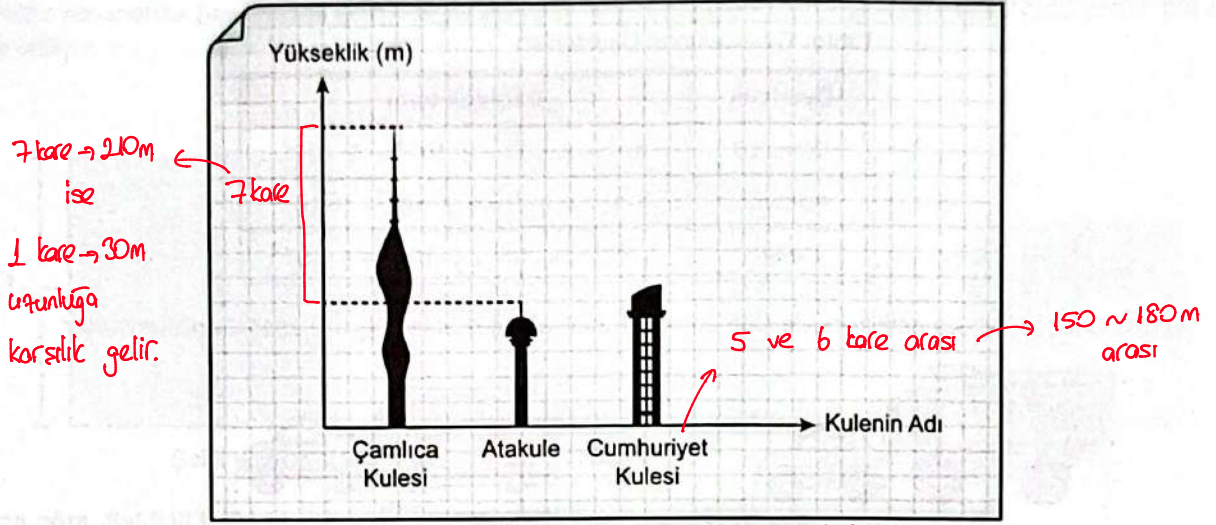
C) 12

~~D) 9~~

$$39,75 + 10,95 = 18,25 + \text{Otobüs}$$

$$32,45$$

19. Türkiye'nin en yüksek üç kulesinin yükseklikleri aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde çizilen grafikte gösterilmiştir.



Çamlıca Kulesi'nin yüksekliği, Atakule'nin yüksekliğinden $0,21 \cdot 10^3 \rightarrow 210$ metre fazla olduğuna göre, Cumhuriyet Kulesi'nin metre cinsinden yüksekliğinin bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $2,14 \cdot 10^2$

B) $1,92 \cdot 10^2$

C) $1,71 \cdot 10^2$ ✓

D) $1,49 \cdot 10^2$

171

20. Aşağıdaki tabloda erkek pantolonlarının bel çevresinin uzunluklarına göre beden ölçüleri gösterilmiştir.

Tablo: Bel Çevresinin Uzunluğuna Göre Beden Ölçüleri

Bel Çevre Uzunluğu (cm)	Beden Ölçüsü
95 – 100	XL
100 – 105	2XL
105 – 110	3XL
110 – 115	4XL



Aşağıda dört kişiye ait bel çevre uzunluğu verilmiştir.

Hangi seçenekteki beden ölçüsü verildiği kişi için uygun değildir?

	Bel Çevre Uzunluğu (cm)	Beden Ölçüsü
A)	$9 \cdot 10^1 + 5 \cdot 10^0 + 9 \cdot 10^{-1}$ 95,9	XL ✓
B)	$10^2 + 3 \cdot 10^0 + 4 \cdot 10^{-1} + 5 \cdot 10^{-2}$ 103,45	2XL ✓
C)	$10^2 + 10^1 + 5 \cdot 10^{-1}$ 110,5	3XL X 4XL
D)	$10^2 + 10^1 + 10^0 + 10^{-1}$ 111,1	4XL ✓

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Dünya'nın farklı yerlerinde yaşayan öğrenciler, Türkiye'de bulduklarında yaşadıkları yerlere Güneş ışınlarının dik düşme durumları ile ilgili aşağıdaki konuşmayı gerçekleştirmişlerdir.

- **Anıl:** Benim yaşadığım yere Güneş ışınları yılda iki kez dik düşer. Bu tarihlerden bir tanesi 15 Nisan'dır.
- **Arda:** Benim yaşadığım yere Güneş ışınları 21 Haziran'da düşebileceği en büyük açıyla düşer ve bu açı 75 derecedir.
- **Ayşe:** Bizim oralarda Güneş ışınlarının bir kez dik düştüğü görülür o tarihte 21 Aralık'tır.
- **Azra:** Benim yaşadığım yere de Anıl'ınki gibi Güneş ışınları yılda iki kez dik düşer. Bu tarihlerden bir tanesi 30 Ekim'dir.

Ekvator ile dönenceler arasında

↳ Kuzey yarımkürede dönence dışında

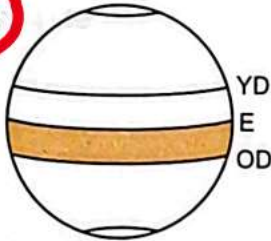
→ Oğlak Dönencesi

Ekvator ile dönenceler arasında

Bu konuşma sonrasında her öğrenci beyaz bir kâğıda Dünya modeli çizerek, seçtiği bir arkadaşının yaşadığı yeri tahmin edip model üzerinde renkli kalemle boyayarak gösterecektir.

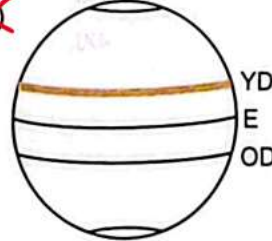
Buna göre, hangi öğrenci çiziminde seçtiği arkadaşının yaşadığı yeri doğru tahmin etmiş olabilir?
(YD = Yengeç Dönencesi, E = Ekvator, OD = Oğlak Dönencesi)

A)



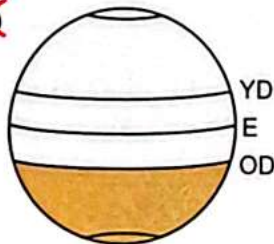
Çizimi yapan: Anıl
Tahmin Edilen: Azra

~~B~~



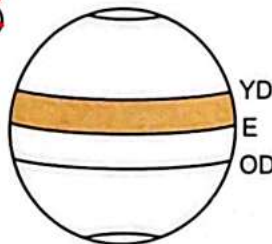
Çizimi yapan: Arda
Tahmin Edilen: Anıl

~~C~~



Çizimi yapan: Ayşe
Tahmin Edilen: Arda

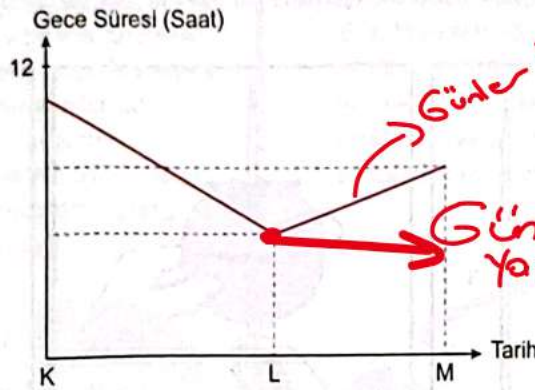
~~D~~



Çizimi yapan: Azra
Tahmin Edilen: Ayşe

*Tahmin ve çizimin
uyumlu olduğu tek
seçenektir A*

2. Yerküre üzerinde yer alan bir şehirde, K tarihinden başlanarak M tarihine kadar gece süreleri ölçülmüş ve elde edilen verilerle aşağıdaki grafik çizilmiştir.



Buna göre, bu şehirle ilgili,

- I. Kuzey Yarım Küre'de yer alıyorsa K ve L tarihleri sırasıyla 1 Nisan - 21 Haziran olabilir. *Gece süresi gündüzlerden uzun Nisan ve Haz. olabilir.*
- II. Güney Yarım Küre'de yer alıyorsa L ve M tarihleri sırasıyla 21 Aralık - 31 Ocak olabilir. *Yazın sonbahara gidiyor olabilir.*
- III. K - L tarih aralığında sonbahar, L - M tarih aralığında kış yaşanır. *Sonbahar yaşanıyor olabilir.*

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

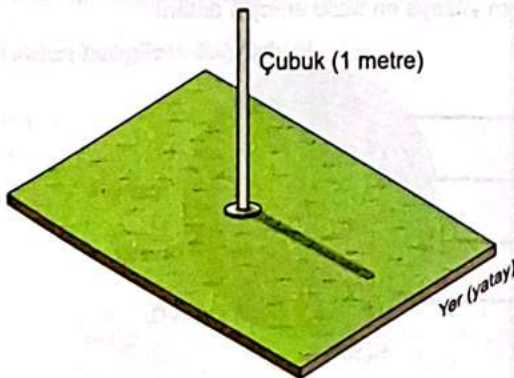
A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

3. Bir öğrenci, öğretmeninin okul bahçesinde ayarladığı yatay ve düz çim zemine, dışarıda kalan uzunluğu 1 metre (100 cm) olacak biçimde bir çubuğu şekildeki gibi yüzeye dik olarak saptırmıştır. Pazartesi gününden başlayıp cuma günü dâhil beş gün boyunca saat öğlen 12.00'de çubuğun gölge boyunu ölçmüştür. Elde ettiği verilerle bir tablo oluşturmuştur.



Gün	Çubuğun Gölge Boyu (cm)
Pazartesi	1,5
Salı	0,7
Çarşamba	0
Perşembe	0,7
Cuma	1,5

Buna göre, tablodaki veriler incelendiğinde aşağıdaki çıkarımlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

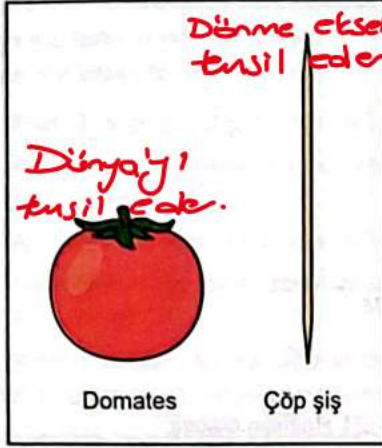
- A) Öğrenci Kuzey Yarım Küre'de yaşıyorsa çarşamba günü ölçüm yaptığı tarih 21 Haziran'dır. *Kuzeyde olabilir ama konumu yengeç dörneresi değilse gölge boyu sıfır olmaz.*
- B) Öğrenci Güney Yarım Küre'de yaşıyorsa pazartesi ve salı günü ilkbahar mevsimi yaşanırken, çarşamba günü yaz başlamıştır. *Öğlen ile ekvator arasında ise doğru, öğlen dörneresinin dışında ise yanlış olur. Konum kesin bilinmediği için doğru diyemeyiz.*
- C) Öğrenci Kuzey Yarım Küre'de yaşıyorsa pazartesi ve salı günü sonbahar mevsimi yaşanırken, çarşamba günü kış başlamıştır. *Dik açı ile geliyorsa yaz mevsimi yaşanır, kış değil.*
- D) Ölçüm yapılan cuma günü 23 Mart ise öğrenci ekvator çizgisi üzerinde bir şehirde yaşamaktadır.**

Ekvatora dik gelen ışınlar gölge boyunu sıfırlar.

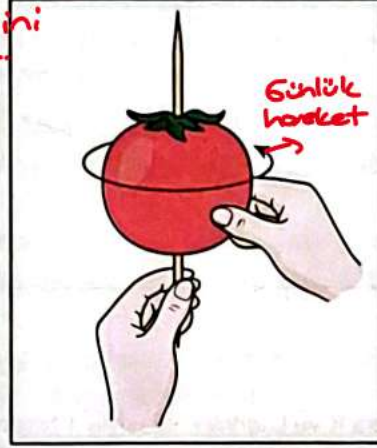
Cuma 23 Mart ise Çarşamba kesin 21 Mart'tır.

ve ışınlar dik düşer.

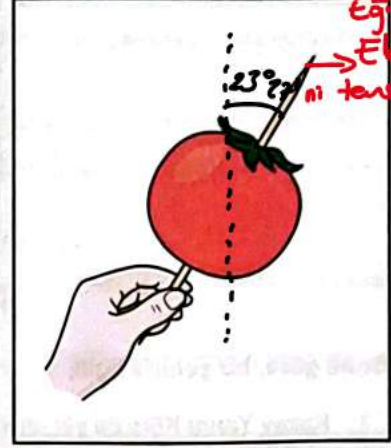
4. Sedat Öğretmen, bir etkinlik için sınıfa Şekil I'de verilen malzemeleri getiriyor. Daha sonra Şekil II'deki gibi çöp şişi domatesin tam ortasından dikey olacak şekilde geçirdikten sonra çöp şişi sabit tutup diğer eliyle domatesi saat yönünün tersi yönünde çeviriyor. Bir sonraki aşamada ise Şekil III'teki gibi çöp şişi biraz eğerek öğrencilerine gösteriyor.



Şekil I



Şekil II



Şekil III

Buna göre, Sedat Öğretmen'in etkinliğiyle ilgili,

- ✓ I. Domates Dünya'yı, çöp şiş Dünya'nın dönme eksenini temsil etmiştir.
 ✗ II. Şekil II'de domatesi döndürmesi mevsimlerin oluşumunu göstermek içindir. *Domatesin dönmesi Dünyanın günlük hareketidir. Gaze-gündüz oluşumuna sebep olur. Mevsim oluşumunu etkilemez.*
 ✓ III. Şekil III'te çöp şişle birlikte domatesi biraz eğmesi eksen eğikliğini göstermek içindir. *Eksen eğikliği mevsim oluşumuna sebep olur.*
 yargılarından hangileri doğru olabilir?

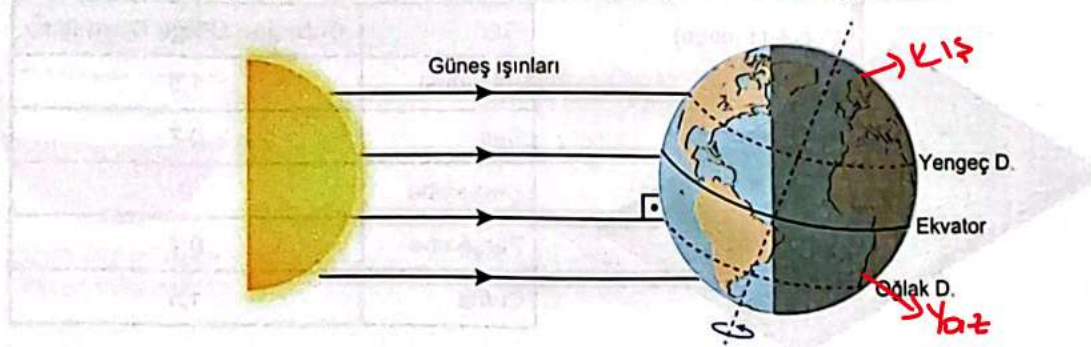
A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) I, II ve III

5. Mevsim başlangıç tarihlerinden biri olan 21 Aralık tarihinde Dünya ve Güneş'in konumları şekilde gösterilmiştir. Bu tarihte Güneş ışınları Güney Yarı Küre'de yer alan Oğlak Dönencesi üzerindeki noktalara öğle vakti dik açıyla düşer. Bu tarihte Güneş, Oğlak Dönencesi üzerinde birim yüzeye en fazla enerjiyi aktarır.



Buna göre, Güneş'in birim yüzeye aktardığı enerjilerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- 21 Mart
 A) Şekilde verilen konumdan 3 ay sonraki tarihte Güneş, birim yüzeyde en fazla enerjiyi Yengeç Dönencesi üzerine aktarır. *Ekinoks tarihinde gireceği için en fazla enerji Ekvatora aktarılır.*
 B) Şekilde verilen konumdan 6 ay sonraki tarihte Güneş, birim yüzeyde en fazla enerjiyi Ekvator üzerine aktarır. *6 ay sonra 21 Haziran tarihinde Yengeç dönencesine aktarılır.*
 C) Şekilde verilen konumdan itibaren 6 ay süreyle Güneş'in birim yüzeye aktardığı enerji Oğlak Dönencesi üzerinde sürekli azalır. *21 Aralık'tan 21 Hazirana gidene kadar aktarılan enerji sürekli azalır. 21 Haziran'da kış mevsimine girecek. Enerji sürekli azalır.*
 D) Şekilde verilen konumdan itibaren 9 ay süreyle Güneş'in birim yüzeye aktardığı enerji Yengeç Dönencesi üzerinde sürekli artar. *6 ay süreyle artıyor olur, sonra aktarılan enerji azalır.*

6. Karanlık bir sınıf ortamında uygulanan bir deneyde, Dünya modeli mevsim başlangıç tarihlerinden biri gibi konumlandırılıyor ve modele özdeş el fenerleriyle eşit uzaklıktan eşit süre ışık tutuluyor. Dünya modeli üzerinde I numaralı bölgede aydınlık alan daha fazla olurken, II numaralı bölgede aydınlık alan daha az olmuştur. Bu durum, I numaralı bölgede Güneş ışınlarının birim yüzeye daha az enerji, II numaralı bölgede birim yüzeye daha fazla enerji aktardığını gösterir.



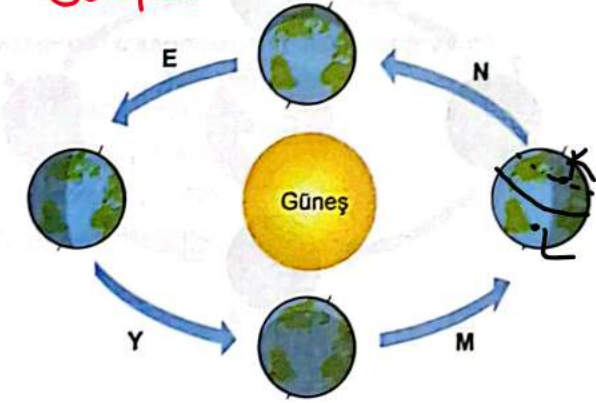
Buna göre, *ışınlar 21 Haz. Yengece dik geleceği için aydınlanan alanı doldurur.*

- 21 Haziran tarihinde Kuzey Yarımküre'nin bir bölgesinde II numaralı kısımdaki durum gözlemlenebilir.
- II. 23 Eylül tarihinde Güneş ışınları Ekvator'a *dik gelen ışınlar* I numaralı bölgedeki gibi düşer. *II. bölgedeki gibi düşer.*
- III. Şekilde verilen I numaralı bölgenin sıcaklığının II numaralı bölgeden fazla olması beklenir. *1. bölgenin sıcaklığı 2. bölgeden düşüktür.*

- A) Yalnız I
C) I ve II

- B) Yalnız III
D) II ve III

7. Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanım hareketi ve mevsim başlangıç tarihlerindeki konumları şekilde verilmiştir. Bu konumlar arasındaki zaman aralıkları E, Y, M ve N harfleri ile temsil edilmektedir. Dünya üzerinde eş yükseltilerde ve dönenceler üzerinde yer alan şehirlerden K şehrinin nisan ayında, L şehrinin ise kasım ayında gündüz süresinin gece süresinden fazla olduğu bilinmektedir.

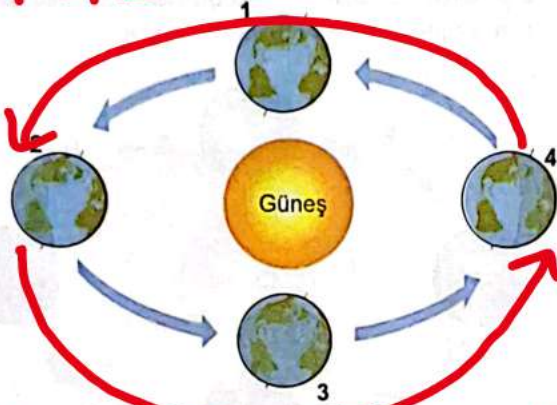


Verilen bilgiler ve görsele göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) E zaman aralığında K şehrinde gündüz süresi ile gece süresi arasındaki fark azalmaktadır. *En uzun güne gideneği için aradaki fark giderek artar.*
- B) Y zaman aralığında L şehrinde Güneş ışınlarının düşme açısı artmaktadır. *L ille bahara gireceğinden ışınların gelme açısı artar.*
- C) M zaman aralığında K şehrinde gece süresi azalmaktadır. *artmaktadır. Kış mevsimine girecektir.*
- D) N zaman aralığında L şehrinde birim yüzeye düşen enerji artmaktadır. *azalmaktadır Yazdan → sonbahara gidiyor.*

8. Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanım hareketi ve mevsim başlangıç tarihlerindeki konumları rakamlarla temsil edilerek şekildeki gibi öğrencilere gösteriliyor. Öğretmen bazı öğrencilerine aşağıdaki soruları sorarak öğrencilerinden bu soruları cevaplamalarını istiyor.

KYK için günler uzar



GYK için günler uzar

Kuzey Yarım Küre'de hangi 6 aylık süre zarfında gündüz süresi gece süresinden uzundur?

Yusuf: 1-2 / 2-3

Güney Yarım Küre'de hangi 6 aylık süre zarfında gündüz süresi sürekli azalır?

Harun: 4-1 / 1-2

Kuzey Yarım Küre'de hangi 6 aylık süre zarfında gece süresi sürekli artar?

Elçin: 2-3 / 3-4

Güney Yarım Küre'de hangi 6 aylık süre zarfında gündüz süresi gece süresinden uzundur?

Ceyda: 3-4 / 4-1

Öğrenciler sorulara doğru cevap verdiği göre, bu cevaplar aşağıdakilerden hangisindeki gibi olmalıdır?

	Yusuf	Harun	Elçin	Ceyda
A)	1 → 3 arası	2 → 4 arası	4 → 2 arası	3 → 1 arası
B)	2 → 4 arası	4 → 2 arası	4 → 2 arası	1 → 3 arası
C)	3 → 1 arası	1 → 3 arası	2 → 4 arası	4 → 2 arası
D)	1 → 3 arası	4 → 2 arası	2 → 4 arası	3 → 1 arası

1-3 → KYK günler > geceler = Yusuf

4-2 → GYK günler kısalır = Harun

2-4 → KYK geceler uzar = Elçin

3-1 → GYK günler > geceler = Ceyda

9. Sınıf içinde yapılan bir etkinlikte atmosferde meydana gelen hava olayı ile ilgili bazı öğrenciler aşağıdaki açıklamaları yapmışlardır.

Şevval : Havanın sabaha karşı serinlemesiyle nesnelere üzerinde su damlacıkları oluşur. → **Giy oluşumu**
 Eslem : Atmosferdeki su buharının buz kristallerine dönüşüp bu kristallerin birleşmesiyle oluşur. → **Kar oluşumu**
 Berre : Atmosferdeki su damlacıklarının aniden donmasıyla oluşur. → **Dolu oluşumu**
 Eyüp : Su buharının hâl değiştirmesiyle oluşan su damlacıkları veya buz kristallerinin yeryüzüne yakın yerde havada asılı kalmasıyla oluşur. → **Sis oluşumu**

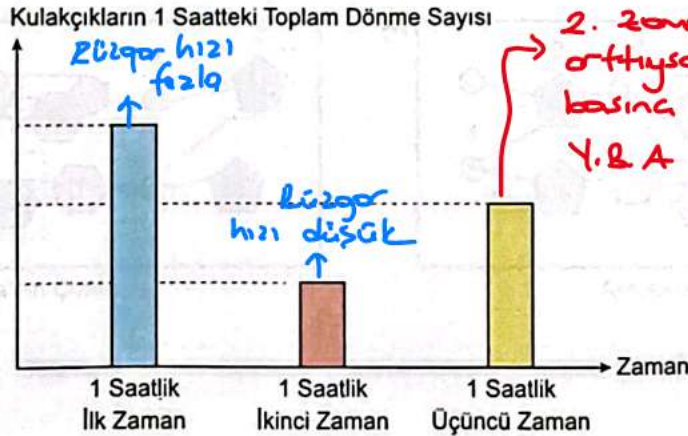
Buna göre, öğrencilerin bahsettikleri hava olayı ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

- A) Şevval'in açıklamasındaki hava olayında, hava sıcaklığı sıfırın altına düşmelidir. → **Sıfır üstü sıcaklıklarda olur.**
 B) Eslem'in açıklamasındaki hava olayında, yeryüzüne yakın yerde gerçekleşir. → **Atmosfere yakın**
 C) Berre'nin açıklamasındaki hava olayında, gökyüzüne yakın yerde gerçekleşir.
 D) Eyüp'ün açıklamasındaki hava olayında, gökyüzünde yağmur bulutları oluşur. → **Yeryüzüne yakın yerde yoğun sis oluşur.**

Sis
Giy
Kırağı } Yeryüzüne
yakın yerlerde
meydana gelir.

Ilkar
Dolu
Yağmur } Atmosfere yakın
yerlerde meydana
gelir.

10. Batuhan, dijital bir anemometre olarak K ve L bölgeleri arasına yerleştiriyor. Bu bölgeler arasındaki rüzgârın hızını, anemometrenin kendi etrafında dönebilen kulakçıklarının dakikadaki dönme sayılarına bakarak belirliyor. Batuhan gün içinde üç farklı 1 saatlik zaman diliminde ölçümler yaparak aşağıdaki grafiği oluşturuyor.



Buna göre bu bölgeler arasında oluşan rüzgârla ilgili,

- ✗ İkinci zaman diliminde, ilk zaman dilimine göre rüzgâr yön değiştirmiştir. → **Sadece rüzgâr hızının azaldığını söyleyebiliriz. Yönü belirleyemez.**
 ✓ Üçüncü zaman diliminde, ikinci zaman dilimine göre bölgeler arasındaki sıcaklık farkı artmıştır. → **Fark ne kadar fazla ise dönme sayısı artar.**
 ✗ Üçüncü zaman diliminde, birinci zaman dilimine göre K bölgesinin sıcaklığı artarken L'ninki azalmıştır. → **Rüzgârın nerden nereye estiği bilinmediği için bu yorum yapılamaz.**
- Yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur? (Ölçüm yapılan zaman dilimlerinde rüzgârın hızının sabit olduğu kabul edilecektir.)

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

11. Ankara'nın uzun yıllar boyunca oluşan (1991-2020) ortalama sıcaklıkları ve yağışlarıyla ilgili Meteoroloji Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan tablo aşağıda verilmiştir.

ANKARA	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
Ortalama Sıcaklık (°C)	0.9	2.7	6.7	11.5	16.5	20.6	24.2	24.3	19.6	13.9	7.3	2.8
Ortalama En Yüksek Sıcaklık (°C)	4.7	7.4	12.2	17.5	22.8	27.3	31.0	31.0	26.5	20.3	13.0	6.7
Ortalama En Düşük Sıcaklık (°C)	-2.2	-1.2	1.9	6.0	10.5	14.1	17.2	17.4	13.1	8.4	2.7	-0.3
Ortalama Güneşlenme Süresi (saat)	2.2	3.6	4.8	6.3	7.7	9.3	10.6	10.2	8.8	6.3	4.3	2.4
Ortalama Yağışlı Gün Sayısı	13.60	12.67	13.87	13.40	14.53	11.47	4.60	5.10	5.50	9.23	8.93	14.00
Aylık Toplam Yağış Miktarı Ortalaması (mm)	38.6	36.6	46.9	44.5	51.0	40.2	14.8	14.6	17.9	33.4	31.9	43.2

Bu tabloya göre, Ankara ilinin iklimi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

- A) Kış aylarında sıcaklık sıfırın altına düşmediğinden yağış biçimi kar değildir. *→ Sıcaklık sıfırın altına düştüğünden kar yağışı gözlemlenebilir.*
- B) Yaz aylarında yağış miktarının az, sıcaklık ortalamasının fazla olması yazın sıcak ve kurak bir iklimin olduğunu gösterir.
- C) Bahar aylarında serin ve yağışlı bir iklime sahip olduğu söylenebilir.
- D) Kış aylarında güneşlenme süresinin çok az olması havanın genelde bulutlu olduğunun göstergesidir.

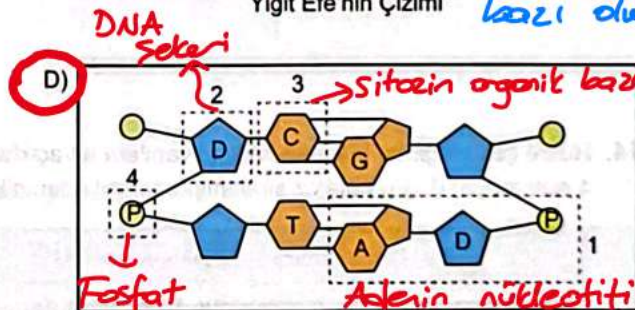
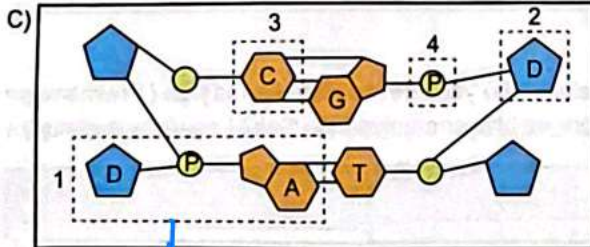
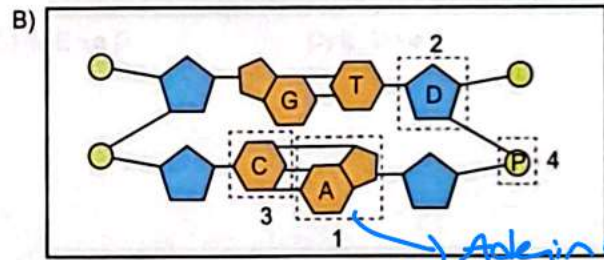
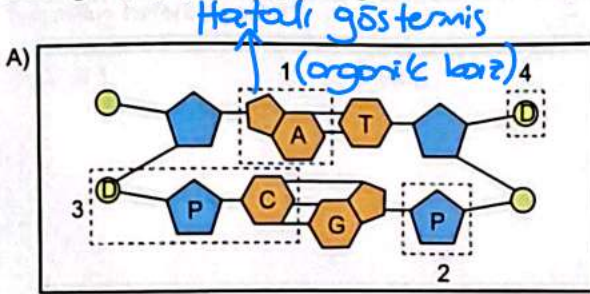
12. Kübra Öğretmen, DNA'nın yapısını fon kartonuna çizdirmek için bir etkinlik tasarlamıştır. Etkinlikte, DNA yapısı üzerinde bazı numaralanmış kısımlar ile ilgili açıklama kartı hazırlayarak öğrencilerden karttaki açıklamalara uygun DNA modelini çizmelerini istemiştir. Kübra Öğretmen'in öğrencilerine dağıttığı açıklama kartı aşağıdaki gibidir:

Açıklamalar

Aşağıda özellikleri verilen kısımları doğru bir şekilde göstereceğiniz 4 nükleotidli hatasız bir DNA modelini fon kartonuza çiziniz.

- 1 Numaralı Kısım: Adenin Nükleotidi
- 2 Numaralı Kısım: Deoksiriboz Şekeri
- 3 Numaralı Kısım: Sitozin Organik Bazı
- 4 Numaralı Kısım: Fosfat Molekülü

Buna göre, aşağıdaki öğrenci çizimlerinden hangisi karttaki açıklamaların tamamına uygun olabilir?



İstenilen modele uygun çizim yapılmıştır.

13. Hücre bölünmesi öncesinde DNA kendini eşleyerek miktarını iki katına çıkarır. Bu durum sayesinde hücre bölünmesi sonrasında DNA'daki kalıtsal bilgiler oluşan yeni hücrelere aktarılmış olur. DNA eşlenmesi sırasında mevcut nükleotidlerin yanında sitoplazmada serbest hâlide bulunan nükleotidler de görev alır. Sitoplazmadaki bu nükleotidler çekirdeğe girerek yeni zincirlerin oluşmasını sağlar. Bu yeni zincirler ile eski zincirler yeni DNA moleküllerini oluşturur. Yeni DNA moleküllerinin nükleotid dizilimi hatasız bir eşlenmede birbirinin aynısıdır.

Buna göre, DNA molekülünün hatasız eşlenmesi sonrasında oluşan DNA moleküllerinden birinin iki zincirinde;

- Oluşan zincirlerin nükleotit sayıları eşit olmaz. Bunda zehir fosfat ve organik baz sayılarının eşit olması devlettir.*
- I. nükleotid sayısı, *→*
- II. adenin bazı sayısı, *→* *Korsıkkı zincirlerde adenin sayıları eşit olmak zorunda değil, 1. zincirdeki adenin sayısı kadar 2. zincirde timin olmak zorunda*
- III. fosfat molekülü sayısı

niceliklerinden hangileri kesinlikle eşittir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

14. Hücre çekirdeğinde bulunan kalıtsal yapılara ait açıklamalar ve bu yapıların basitten karmaşığa (1 numaradan 4 numaraya) doğru hatasız sıralanışını temsil eden dikdörtgen blokların bulunduğu Şekil I aşağıda verilmiştir.

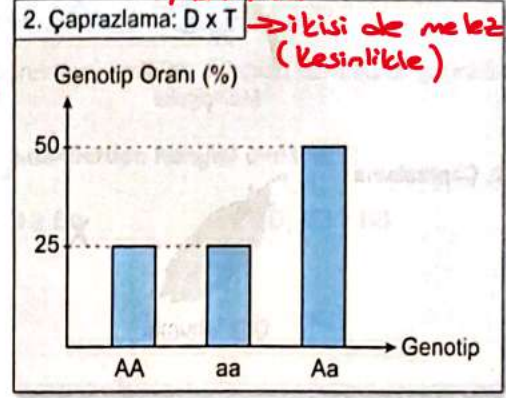
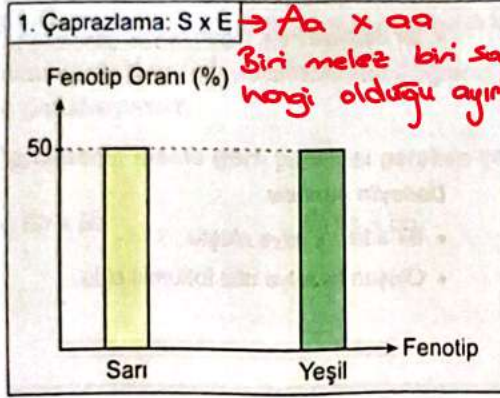
Kalıtsal Yapılara Ait Açıklamalar	
<input checked="" type="checkbox"/>	DNA: Hücrenin yönetici molekülüdür. Tüm canlılarda hücre çekirdeğinde bulunur. <i>Bakterilerde çekirdek bulunmaz DNA'sı sitoplazmada bulunur.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Gen: DNA'nın yapı birimidir. Kalıtsal özelliklerimizi taşır. <i>DNA'nın görev birimidir.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	Kromozom: Hücre bölünmesi sırasında kromatin ipliğinin kısalıp kalınlaşması ve özel yapılı bir protein ile sarılması sonucu oluşur.
<input checked="" type="checkbox"/>	Nükleotid: DNA'nın görev birimidir. Fosfat, deoksiriboz şekeri ve organik bazdan oluşur. <i>DNA'nın yapı birimidir.</i>

Şekil I: Kalıtsal Yapıların Basitten Karmaşığa Gösterimi

Buna göre açıklamalar ve Şekil I'deki bloklar ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

- A) 1 numaralı bloğu temsil eden yapı ile ilgili açıklama tamamen doğrudur.
- B) 2 numaralı bloğu temsil eden yapı ile ilgili açıklama tamamen yanlıştır.
- C) 3 numaralı bloğu temsil eden yapı ile ilgili açıklama tamamen yanlıştır.
- D) 4 numaralı bloğu temsil eden yapı ile ilgili açıklama tamamen doğrudur.

15. Bezelyelerde sarı tohum rengi aleli, yeşil tohum rengi aleline baskındır. Bu karakter ile ilgili yapılan iki ayrı çaprazlamada S, E, D ve T bezelyeleri kullanılmıştır. 1. çaprazlamada elde edilebilecek bezelyelerin fenotip oranlarını, 2. çaprazlamada ise genotip oranlarını gösteren grafikler şekilde verilmiştir.



Buna göre, çaprazlamalarda kullanılan bezelyelerden hangilerinin tohum rengi bakımından genotipi kesinlikle heterozigottur?

- A) D ve T B) S ve E C) S, E ve D D) E, D ve T

16. Kalıtımla ilgili bazı kavramlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Kavramlar	Özellikler
1	Bir karakter bakımından canlının sahip olduğu dış görünüştür. Fenotip
2	Baskın genle birlikteyken sahip olduğu özelliği ortaya çıkaramayan gendir. Çekinik (Resif)
3	Bir karakter bakımından anne ve babadan aynı alellerin gelerek oluşturduğu genetik yapıdır. (Homozigot)
4	Bir karakter bakımından canlının dış görünüşünü belirleyen genetik yapının genel adıdır. Genotip

Buna göre, bu kavramlarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisinde hata vardır? **Heterozigot (Aa)** **Homozigot (aa - AA)**

- A) 1, fenotip olarak adlandırılır ve "mor çiçekli", "sarı tohumlu" örnek olarak verilebilir.
 B) 2, çekinik gen olarak adlandırılır ve "aa" ile gösterilir. → Gösterimi "a" şeklindedir.
 C) 3, homozigot döl olarak adlandırılır ve "AA" veya "aa" ile gösterilir.
 D) 4, genotip olarak adlandırılır ve "AA", "Aa" ve "aa" olarak çeşitleri vardır.

1- AA
2- Aa
3- aa

17. Aşağıdaki tabloda bezelyelerle yapılan bazı çaprazlamalar ve sonuçlarına ait bilgiler verilmiştir.

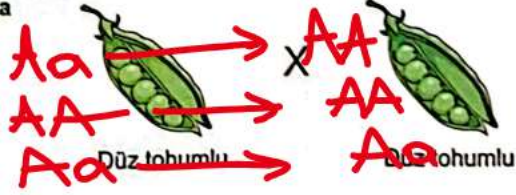
1. Çaprazlama



Deneyin sonucu

- İki ayrı bezelye oluştu.
- Bir bezelye mor, diğeri beyaz çiçekli oldu.

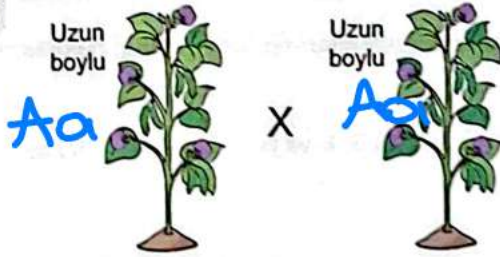
2. Çaprazlama



Deneyin sonucu

- Bir adet bezelye oluştu.
- Oluşan bezelye düz tohumlu oldu.

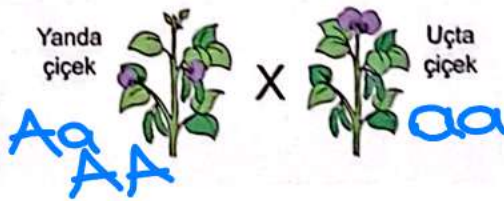
3. Çaprazlama



Deneyin sonucu

- Üç adet bezelye oluştu.
- Oluşan bezelyelerin ikisi uzun, biri kısa boylu oldu.

4. Çaprazlama



Deneyin sonucu

- İki ayrı bezelye oluştu.
- Oluşan bezelyelerin ikisi de çiçeği yanda oldu.

Buna göre, çaprazlanan bezelyeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır? (Bezelyelerde mor çiçek, düz tohum, uzun boy, yanda çiçek aleli baskın; beyaz çiçek, buruşuk tohum, kısa boy, uçta çiçek aleli çekiniktir.)

- Aa = Baskın ve çekinik aleller bulunur.
- ikisi de melez olarak için değeri
- AA x aa ikisi de homozigot olabilir.
- ✓ A) 1. çaprazlamada kullanılan mor çiçekli bezelyelerin her ikisinin genotipinin kendi içinde farklı aleller bulunur.
- ⊗ B) 2. çaprazlamada kullanılan düz tohumlu bezelyelerde buruşuk tohum aleli bulunamaz.
- ✓ C) 3. çaprazlamada kullanılan uzun boylu bezelyelerden herhangi birinin genotipinde aynı aleller bulunamaz.
- ✓ D) 4. çaprazlamada kullanılan yanda ve uçta çiçekli bezelyelerin her ikisinin genotipi homozigot olabilir.

→ 2. çaprazlamada 3 farklı ihtimal olduğundan, buruşuk tohum aleli bulunabilir.



18. "Aralarında kan bağı olan kişilerin evlenmesine akraba evliliği denir. Akraba olan kişilerin taşıdığı genler birbirine benzerdir. Kalıtsal hastalıkların çoğu ise çekinik genlerle taşınır ve bu tip hastalığın oluşması için anne ve babadan çocuklara ilgili kalıtsal hastalığa ait çekinik genin aktarılması gerekir. Akraba olan kişiler evlendiğinde genetik hastalıkları görünmese bile çocuklarına çekinik gen aktararak, çocuklarını genetik hastalıkla dünyaya getirebilirler. Bu durum normal evliliklere göre akraba evliliklerinde daha fazla oranda görülmektedir."

Akraba evliliği ile ilgili yukarıdaki metni öğrencilerine okuyan öğretmen, metinde anlatılan durumu bir çaprazlama ile destekleyecektir.

Öğretmenin metne göre yapması gereken çaprazlama aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?

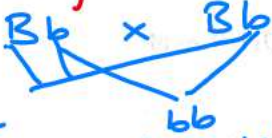
A) Bb x Bb

B) bb x bb

C) BB x Bb

D) BB x BB

Taşıyıcı olan anne ve baba hasta olmasa bile hastalık genini taşırlar, bu da çocuğa hastalığın geçme olasılığını artırır.



%25 ihtimalde hasta olacak her çocukta bu hastalık denek gelebilir.

Bb
Taşıyıcı
%50

19. Dilan Öğretmen, modifikasyon kavramıyla ilgili öğrencilerine araştırma ödevi vermiş ve bu ödev sonucunda öğrencilerin elde ettiği doğru açıklamalardan bazılarını birleştirerek aşağıdaki tabloyu oluşturmuştur.

Öğrenci	Açıklama
Masal	15 °C sıcaklıktaki bir ortamda yetiştirilen kırmızı çuha çiçeğinin tohumu 30 °C sıcaklıktaki ortamda ekildiğinde çuha çiçeği beyaz çiçek açar. <u>Açan beyaz çiçeğin tohumları alınıp tekrar 15 °C sıcaklıktaki ortamda ekilirse çuha çiçeği bu sefer kırmızı çiçek açar.</u>
Zümrüt	Ortanca bitkiler <u>asitlik</u> miktarı fazla olan bir toprağa ekilirse açan çiçek mavimsi, <u>bazlık</u> miktarı fazla olan bir toprağa ekilirse açan çiçek pembe olur.
Özge	Değişen <u>çevresel faktörler</u> bir karakter bakımından canlıların genindeki nükleotid dizilimini değiştirmeyip sadece çalışma şeklini değiştirmektedir.

Tabloyu inceleyen öğrencilerin modifikasyonla ilgili;

- I. farklı çevresel faktörlerden etkilendiği, ✓
- II. genin yapısını değiştirmediği, ✓
- III. kalıtsal olmadığı, ✓

çıkarımlarından hangilerine ulaşmaları beklenir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) I, II ve III

20. Hemofili, kanın pıhtılaşma bozukluğu hastalığıdır ve en yaygın görülen kalıtsal kanama bozukluklarından biridir. Sağlıklı bir kişide, hafif bir yaralanma durumunda, vücut tarafından üretilen pıhtılaşma faktörü 8 ve pıhtılaşma faktörü 9 sayesinde kan kısa sürede kendiliğinden pıhtılaşır ve kanama durur. Hemofili hastalarında ise bu pıhtılaşma faktörlerinin kısmen veya tamamen eksikliği nedeniyle kan pıhtılaşmaz ya da pıhtılaşma süreci çok yavaş gerçekleşir. Hemofili, X kromozomuna bağlı kalıtsal bir hastalıktır. Hastalık, X kromozomu üzerinde bulunan ve pıhtılaşma faktörlerini sentezlemekten sorumlu F8 (faktör 8) ve F9 (faktör 9) genlerindeki mutasyonlardan kaynaklanır. Çocuklarda görülen hemofili vakalarının çoğunluğunda mutasyonlu gen ebeveynlerden gelir. Ancak ailesinde hemofili geçmişi olmayan kişilerde de bu genlerde kendiliğinden mutasyon gerçekleşebilir.

Buna göre,

- I. Hemofili hastalarında F8 ve F9 genlerinde meydana gelen mutasyon, bu genlerin genetik yapısını değiştirmiştir.
- II. Hemofili hastalarında bu hastalığın görülme nedeni ebeveynlerinin üreme hücrelerinde F8 ve F9 genlerinin mutasyona uğramasıdır.
- III. Ailesinde hemofili geçmişi olmayan bir bireyin vücut hücresindeki F8 ve F9 genlerinin genetik yapısı hiçbir şekilde değişmez. *Kadlığında mutasyon meydana gelebilir bu da gen yapısını bozarak hemofiliye neden olabilir.*

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) I, II ve III

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. İnsanlardan buz gibi soğudum,
İşte yalnız sen varsın,
Öyle hâlsizim ki hiç sorma,
Anlarsın.
Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "anlamak" sözcüğü bu dizelerdeki anlamıyla kullanılmıştır?
 - A) Kullandığım ilaçlardan hiçbir şey anlamadım, sanırım doğru olmayan ilaçları kullandım.
 - B) Matematikten az çok ben de anlarım, diyerek o zor soruyu çözmeye çalıştı.
 - C) Üzerimdeki baskıyı anlayan ailem beni rahatlatmak için plan yapmaya başlamıştı.
 - D) Sonunda derslerine çalışması gerektiğini anladı fakat iş işten geçmişti.

Duygusal his olarak anlamayı kast ediyor. Dizelerdeki anlamıyla kullanılmıştır.

3. Lotus ya da nilüfer çiçeği, bilim insanlarını şaşırtan bir özelliğe sahiptir: Çiçeğin yaprakları suyu tutmaz. --- suya batırılan yaprakların üzerindeki su hemen akar ve yapraklar kuru kalır.

Baykuşların kanadının ön kenarında dışarı doğru çıkan küçük yapılarla kaplı özel tüyler vardır. Bu tırtıklı yapılar, akan havayı daha küçük ve dengeli akışlara ayırarak kanat boyunca dağılmasını sağlar. --- hava akışındaki değişim ve gürültü azalır.

Güneş panellerinin verimliliği için en önemli etkenlerden biri de güneş ışınlarının panele gün boyu ulaşmasıdır. --- Güneş'in gökyüzündeki konumu değiştiğinde sabit güneş panellerinin verimi azalmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki boşluklardan herhangi birine getirilemez?

- A) Örneğin
- B) Ancak → fakat, ama anlamında kullanılır. Karşıtlik bildirir.
- C) Böylelikle
- D) Başka bir deyişle

Demir tavında dövülür: Bir iş, en uygun zamanda yapılırsa sonuca verir.

Ayağını yorganına göre uzat: Kırık, imkansız ve bütçesine göre harcama yapmadır.

2. Güçlüsün, akıllısın, söz sahibisin!
Ama bunları nerede, ne zaman kullanacağını bilmezsen
Sabah rüzgârında savrulur gidersen.
Öfken ve benliğin bir olup aklını yener!
Daima sabırlı ol, sebatlı ve iradene sahip olasın.
Çıktığın yolu, taşıyacağın yükü iyi bil!
Aşağıdaki atasözlerinden hangisi bu dizelerde vurgulanmak istenen düşüncelerden herhangi biriyle uyusmaz?

- A) Demir tavında dövülür.
- B) Ayağını yorganına göre uzat.
- C) Öfkeyle kalkan zararlı oturur.
- D) Sabreden derviş muradına ermiş.

Bir insan öfkeliyken düşünmeden hareket ederse, sonunda mutlaka pişman olur.

4.



Merhaba, ben Tuva Cihangir Atasever.

Elektrik-elektronik mühendisiyim.

Çocukluğumdan beri uzaya büyük bir merak duydum. En büyük hayalim, Ay yüzeyine gidip oradan Dünya'nın doğuşunu seyretmektir. Bu ilgim sayesinde ROKETSAN'da uydu fırlatma sistemleri üzerinde görev aldım. Daha sonra ülkemizin ilk insanlı uzay görevini duyunca hiç tereddüt etmeden başvuruda bulundum.

Açıkçası böylesi bir hayali kendi ülkemde gerçekleştirme ihtimalim olabileceğini daha önce hiç düşünmemiştim. Tüm değerlendirme süreçlerini başarıyla tamamladım ve Türkiye'nin ilk astronot adaylarından biri olarak yedek ekipte yer almaya hak kazandım.

Bu metinden hareketle Tuva Cihangir Atasever ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenebilir?

- A) Ay yüzeyinden Dünya'nın doğuşunu seyretmiştir.
 B) ROKETSAN'ın ilk insanlı uzay projesine başvurmuştur.
 C) Her zaman kendi ülkesinde uzay çalışmalarına katılacağına inanmıştır.
 D) Türkiye'nin ilk astronot adaylarından biri olmuştur.

→ Ülkemizin ilk insanlı uzay görevi ROKETSAN'ın değil.

Hayali gerçekleşip gerçekleşmediği belli değildir.

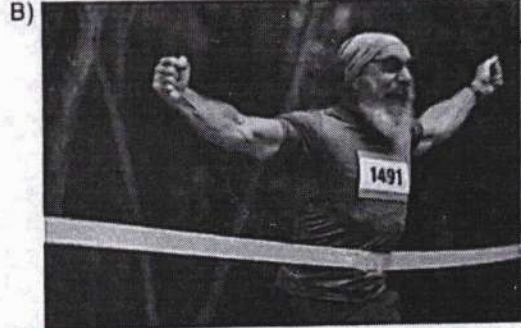
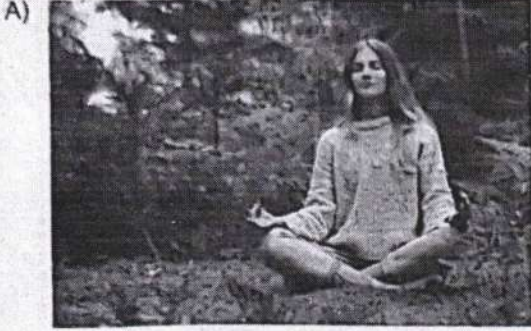
5. "Kimse bilmiyor ama sen kendin biliyorsun. Ve sen, kendin için dünyadaki en önemli insansın. Öyle olmalısın! Aksi hâlde yaşadığın hayat senin hayatın olmaz, -mış gibi bir hayat sürersin. Bu yüzden "Benim hayatım." diyebilmen, "Yaşadım!" diyebilmen için her zaman bu durumda olduğu gibi kimsenin bilmediği bir koşulda dahil sen kendin için doğru olanı, adil olanı yapmalısın."

Doğan Cüceloğlu

Aşağıdakilerden hangisi Doğan Cüceloğlu'nun bu sözleriyle anlatmak istediğine en yakındır?

- A) Herkes, etrafındaki insanların da varlığını kabul etmeli; onların fikirlerine de hak ettiği ilgiyi göstermelidir.
 B) Kişi, yaşamını başkalarının değil kendi doğrularının ve değerlerinin yönlendirmesiyle anlamlı ve gerçek şekilde sürdürebilir.
 C) Kendi hayatınızın diğerlerinin hayatından daha kıymetli olduğunu unutmadan kendiniz için yaşamalısınız.
 D) Kimsenin bilmediği fakat doğru olduğuna inandığın fikirlerini gerçekleştirmek için kendi önceliklerini geride bırakabilmelisin.

6. Aşağıdaki görsellerden hangisinin konusu "Yeşil vatani korumak, yalnızca doğadan faydalanmak değil; onu bilinçle geleceğe taşımaktır." olabilir?



7. "Klasik eser; evrensel bir alımlanma ile özgünlüğünü ve söyleyeceklerinin tümünü üzerinden yıllar geçse de tüketmemiş, zamana direnen, yaşayan dolayısıyla canlılığını ve güncelliğini yitirmeden her çağa ve neslin algısına seslenebilen, onlarla konuşan, iletişimi kesilmeyen bir organizmadır." desek yapılan mecaz yanlış olmaz. Üstelik zaman; eşyayı aşındırdıkça, aşındırıyor gibi görüldükçe bilgeleşir.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak yazılmış olabilir?

- A) Klasik kitap olarak anılan eserlerin genel özellikleri nedir sizce?
 B) Nitelikli bir eser, zamana karşı hangi özellikleri sayesinde direnebilir?
 C) Klasik bir kitap, her neslin algısına nasıl hitap eder?
 D) Zamanın edebiyat eseri üzerindeki etkileri nelerdir?

8. Çoğunlukla sürü hâlinde yaşayan ipekkuyruklar oldukça örkek kuşlar olarak bilinir. Aynı zamanda iyi birer tohum dağıtıcıdır. Eğer onları görmek isterseniz bakmanız gereken ilk yerler; ardıç, kiraz, dut, mürver gibi tatlı minik meyvesi olan ağaçların dalları ya da böğürtlen ve yaban mersini gibi çalılardır. Oldukça oburdurlar ve besinin bol olduğu su kıyılarındaki sürü olarak beslenirler, minik su birikintilerinde yıkanır. Buldukları yerde besin azalınca da göç ederek yeni beslenme alanlarına doğru giderler.

"İpekkuyruklar" ile ilgili verilen bu metinde şağıdaki sorulardan hangisinin cevabı vardır?

- A) Nerelerde yaşarlar?
B) Neden sürü hâlinde yaşarlar?
C) Hangi bölgelere göç ederler?
D) Görünümleri nasıldır?

*Bakmanız gereken ilk yerler;
meyvesi olan ağaçların dalları ya da
böğürtlen ve yaban mersini gibi çalılardır.*

9. Günümüzde gerek eğitim hayatında olsun gerekse çalışma koşullarında sürekli yüksek performans beklentisi ve zamana karşı yarışmak, tükenmişlik sendromunu beraberinde getiriyor. Amerikalı Sosyal Psikolog Christina Maslach'ın tükenmişlik üzerine yaptığı araştırmalar, gençlerin duygusal olarak yıpranmalarının iş tatminsizliğiyle doğrudan ilişkili olduğunu göstermesi bakımından önemlidir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gençlerin çalışma hayatındaki yeri
B) Tükenmişlik sendromunun nedenleri
C) Çalışma hayatının güçlükleri
D) Duygusal yıpranmanın sonucu

10. Kötü insana karşı koyma. Sağ yanağına vurana diğer yanağını dön. Düşmanlarını sev, senden nefret edenlere iyilik yap; sana lanet okuyana dua et, sana kötü davrananlar için merhamet dile.

Aşağıdakilerden hangisi bu metnin ana fikriyle aynı doğrultudadır?

- A) İnsan, her durumda hakkını aramalı ve kendisine yapılan haksızlıklara boyun eğmemelidir. Sessizlik, çoğu zaman zalimi güçlendirir.
B) Merhamet; sadece iyilere değil, kötülere de gösterildiğinde anlamlıdır. Ancak kişi, gerektiğinde adaleti uygulamayı da bilmelidir.
C) Kötü söz söyleyen birine aynı sertlikle karşılık verme. Sana kaba davranana sabır göster. Kötülüğü iyilikle yumuşat ki kalpler değişsinsin.
D) Kişi, düşmanlarını tanımadan asla gerçek gücünü anlayamaz. Onları yenmek, insanın kendi sınırlarını aşması demektir.

11. Kabank görünüşleriyle dikkatimizi çeken bombus arılar, kışın soğuk havalarda kış uykusuna yatar. Uyandıktan sonra kanlarını doyurup biraz enerji toplar ve yuva kurma arayışına girerler. Bombus arıları, çiçeklerin dünyasında çok önemli bir göreve sahip olduklarından doğanın süper kahramanları arasında sayılabilir. Dilleri, diğer pek çok arı türüne göre daha uzundur. Bu nedenle kısa dilli arıların nektar toplayamadığı çiçeklerden daha verimli biçimde yararlanabilirler.

Bu metinde "bombus arısı" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Dış görünüşleriyle insanlar tarafından hemen fark edildiklerine
- B) Kış uykusuna yattıkları ve ardından yuva kurma çabaları olduğuna
- C) Bitkiler aleminde doğanın süper kahramanı olarak tanınırlar.
- D) Uzun dil yapısı sayesinde pek çok çiçekten yararlanabildiklerine

çiçeklerin dünyasında kahraman olarak tanınırlar.

12. Linç kültürü, tarihten bugüne evrilen toplumsal bir sorun olarak devam ediyor. Sosyal medya platformları, düşünceleri özgürce ifade etme ile bu alanın suistimalini önleme arasında denge kurmakta zorlanıyor. Linç sırasında yapılan yorumlar, bir kişinin hayatını, kariyerini ve ailesini derinden etkileyebilir. Toplumsal baskılar ve küçük düşürmeler, insan psikolojisi üzerinde olumsuz etkiler yaratabilir. Ekranın ötesinde bir insan olduğunu unutmamak belki de en kolay çözümdür. Bir tutam empati, bir tutam vicdan hepimize yeter.

Bu metne getirilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplumsal Baskı *→ daha genel*
- B) Linç Kültürünün Yansımaları
- C) Sosyal Medya Psikolojisi *→ tek. acuda anlatır.*
- D) Ekranın Ardındaki Çocuklar *→ konuyu değti*

LMÇ kültüründen sosyal medya üzerinden insana zarar verisi anlatılıyor.

13. Çocuk, parkta salıncağa doğru koşarken kalbi heyecanla çarpıyordu. Ağaçlar hafifçe sallanıyor, yapraklar rüzgârla titriyordu. Çocuğun merakı her adımda artıyordu. — *yeni parlayan gün ışığı*

Bu parça aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirildiğinde hikâyenin zaman unsuruna yer verilmiş olur?

- A) Martılar, gökyüzünde hafifçe kanat çırparak vakitsizce süzülüyordu.
- B) Salıncağın oturağı hafifçe savrulurken aniden kıpırdadı.
- C) Yazın sahiplendikleri kaybolan köpeği bir anda karşısına çıktı.
- D) Yaprakların üzerinde yeni parlayan gün ışığı, parkı aydınlatıyordu.

14.

"Quilling" ince kâğıt şeritlerini yuvarlama, şekillendirme ve yapıştırma yoluyla yapılan bir sanat türü. "Quill" sözcüğü İngilizcede sarmak, kıvrımlar yapmak anlamına gelir. Bu sanatın Çin'de kâğıdın ilk üretildiği dönemlerde ortaya çıktığı düşünülüyor. Tarih boyunca birçok ülkede görülmüş, 18. yüzyıldan sonra yaygınlaşmıştır.

"Papier mache" Fransızcada kâğıt anlamına gelen "papier" ve çiğnemek anlamındaki "mâche" sözcüklerinden oluşur. Bu sanatta iki yöntem vardır: Birinde kâğıtlar yapıştırılarak eserler elde edilir, diğerinde kâğıt hamur hâline getirilip maske veya heykel yapılır. Çin'den Mısır'a, Meksika'dan Avrupa'ya kadar pek çok yerde görülmüştür.

Bu sanatlarla ilgili;

- I. Sözcüğün ne anlama geldiği, ✓
- II. İlk defa nerede ortaya çıktığı,
- III. Hangi ülkelerde yaygın olduğu,
- IV. Nasıl yapıldıkları ✓

sorularından hangilerinin cevaplarına her iki metinde de yer verilmiştir?

- A) I - II B) I - IV
C) II - III D) III - IV

Quill sözcüğü kıvrımlar yapmak anlamına gelir.
Papier mache : kâğıt anlamına gelir.

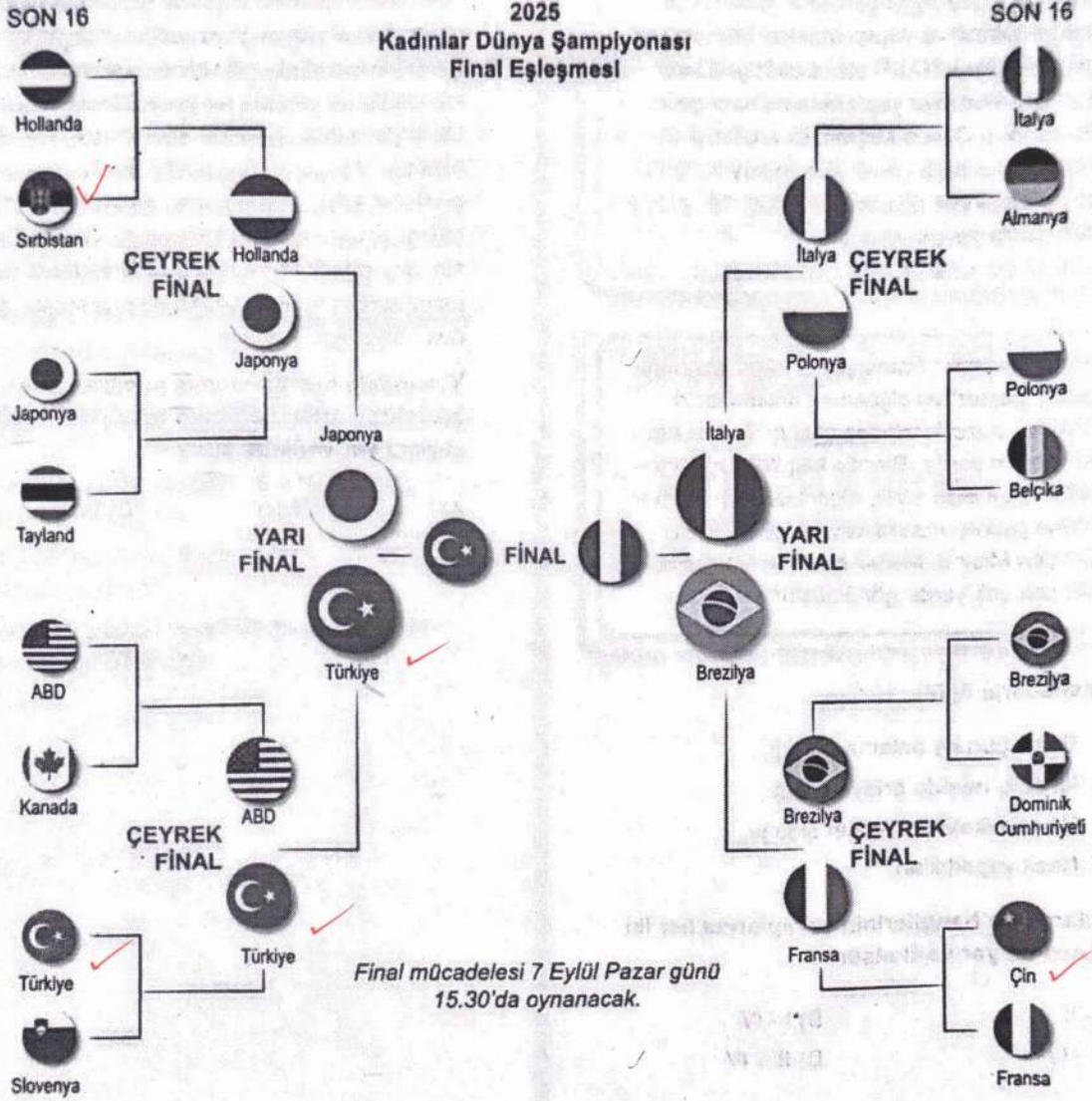
15. (I) Bir meltem çıktı, mürekkep rengi göğün altında sessizce düzenli bir biçimde görülen şaşırtıcı şeylerin son olabileceği bu şehrin, Yozgat'ın, tertemiz çalılıklarını salladı. (II) Hayrî, uyanmadan battaniyenin içinde bir yandan bir yana döndü. (III) Minicik eliyle yanındaki mektubu kavramıştı, uykudaydı, özel biri olduğunu bilmiyordu, birkaç saat sonra süt şişelerini koymak için kapıyı açacak olan Kâmil'in çılgınlığıyla uyanacağını bilmiyordu. (IV) Nereden bilsin, o anda ülke boyunca gizlice toplanıp sonsuzluk merdiveninin önünde yemin eden insanlar "Kurtulduk." diyorlardı fısıltıyla.

Yukarıdaki numaralanmış cümlelerden hangisi çıkarılırsa kalan bölümün tamamında gerçek unsurlara yer verilmiş olur?

- A) I B) II C) III D) IV

Sonsuzluk merdiveninin önünde yemin eden insanlar (Kurtulduk)

16. 2025 Kadınlar Voleybol Dünya Şampiyonası bilgilendirici görseli aşağıda verilmiştir.



Buna göre,

- I. Çin ve Sırbistan aynı sayıda maç yapmıştır. ✓ *Maç sayısı eşittir.*
- II. Amerika, Kanada'yı büyük bir farkla yenmiştir.
- III. Fransa, turnuvada Brezilya'dan daha fazla maça çıkmıştır.
- IV. Türkiye finale kadar üç maç yapmıştır. ✓

bilgilerinden hangileri doğrudur?

A) I - III

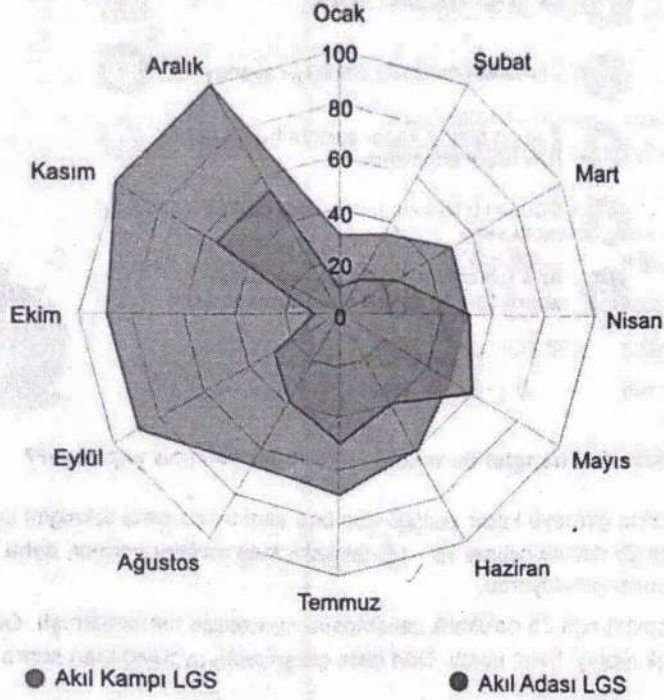
B) II - III

C) I - IV

D) II - IV

17. Aşağıda "Akıl Kampı LGS" ile "Akıl Adası LGS" YouTube kanallarının 2025 yılı içinde aylara göre abone sayılarındaki değişimi gösteren grafik verilmiştir. LGS sınavı, 14 Haziran 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

"Akıl Kampı LGS" ile "Akıl Adası LGS"
YouTube Kanalı Abone Sayıları (Bin)



Buna göre,

- I. Akıl Kampı LGS'nin abone sayısı her ay düzenli olarak artmıştır. ✓
- II. Akıl Adası LGS kanalının abone sayısı Mayıs ayında kırk binden fazla olmuştur.
- III. Haziran ayında Akıl Adası LGS'nin abone sayısı, Akıl Kampı LGS'den yirmi bin fazladır. ✓ 20 bin kişiye sahiptir.
- IV. LGS sınavından sonra Akıl Kampı LGS'nin abone sayısı Kasım ayına kadar artmaya devam etmiştir.

bilgilerinden hangilerine ulaşamaz?

A) I - II

B) I - III






C) II - IV

D) III - IV

Grafikte yeşil çizginin bazı yerlerde azaldığı görüyor.
Her ay düzenli diyemeyiz.

18. Aşağıda "Pomodoro çalışma tekniği" anlatılmıştır.

POMODORO TEKNIĞİ

- 1 Bir görev seçerek başlayın. 
- 2 Zamanlayıcınızı 25 dakikaya ayarlayın. 
- 3 Zaman bitene kadar sadece bu görevle ilgili işlere odaklanın. 
- 4 Sürenin bitiminde 5 dakikalık kısa bir mola verin. 
- 5 İlk 4 basamağı 4 defa tekrarladıktan sonra 15 - 30 dakika uzun bir mola verin. 



Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu tekniğe uygun bir çalışma yapmıştır?

- A) Mustafa, fen lisesine girmeye karar verdiğinden beri yeni bir çalışma tekniğini uyguluyordu. Çalışmaya başladıktan sonra 25 dakika çalışıp 10 - 15 dakikalık kısa molalar veriyor, daha uzun bir mola içinse toplam 100 dakika çalışması gerekiyordu.
- B) Kemal, saatine baktığında 25 dakikalık çalışmasını neredeyse tamamlamıştı. Gözü telefonundaki uygulamaya takıldı. 5 dakikalık molayı biraz uzattı. Dört defa çalışmasını uyguladıktan sonra sonunda telefonuna kavuşmuş oldu.
- C) Ayşe, bitirmesi gereken işleri planladı. 30 dakika olmadan 5 dakika önce de ara verdi. Bu ara biraz kalkıp hava alması için yeterli geldi. Oyalandıktan geri döndü ve bu işlemi üç defa daha yaptığında artık yarım saatten fazla molayı hak etmişti.
- D) Neşe, derslerini planladıktan sonra 25 dakikalık odaklanma süresine başladı. Süre boyunca tamamen işine konsantre oldu ve 5 dakikalık kısa molasını tam olarak yap. Dört turluk çalışmasını tamamladıktan sonra 25 dakikalık uzun molasını aldı.

→ 25 dakika ayarla

→ odaklan

→ 5 dakikalık kısa mola ver

→ 4 defa tekrarla 15-30 mola ver.

↓
Tekniğe uygun çalışma D seçektir.

19. () Anne () sözcüğü (,) toprağın bağrındaki tohum gibi saklıdır yüreğimizde (,) sevinçte olduğu gibi acıda da dökülür dudağımızdan (.)

Bu cümlede yay ayrıçla () gösterilen yerlere sırasıyla aşağıdaki noktalama işaretlerinden hangileri getirilmelidir?

- A) (") (") (,) (;) (.)
 B) (') (') (.) (;) (.)
 C) (") (") (,) (.) (.)
 D) (") (") (:) (,) (...)

20. Yaşamak güzel şey doğrusu İSİM - FİİL

Üstelik hava da güzelse

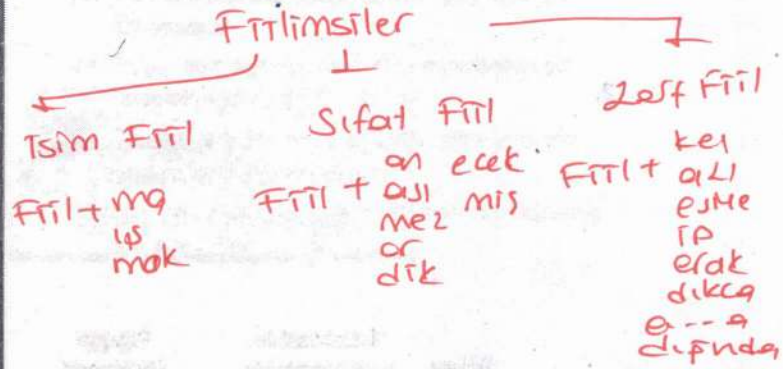
Hele gücün kuvvetin yerindeyse

Elin ekmek tutmuşsa bir de

Hele tertemizse gönlün...

Bu dizelerde numaralanmış sözcüklerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	I	II	III
A)	İsim-fiil	Kalıcı isim	Çekimli fiil
B)	Kalıcı isim	İsim-fiil	Çekimli fiil
C)	Çekimli fiil	Kalıcı isim	İsim-fiil
D)	İsim-fiil	İsim-fiil	Çekimli fiil



Çekimli FİİL: FİİL + kipt + kişi

Kalıcı İSİM: İSİR varlığın ya da kararın zamanla dilde yerleşip, artık kalıcı olarak adlanmış halidir.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
TESTİNE GEÇİNİZ.

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. XIX. yüzyılın başlarından itibaren milliyetçilik düşüncesi ve İngiltere, Fransa, Rusya gibi bazı Avrupalı devletlerin kışkırtmaları; Balkan topluluklarının Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmesine yol açtı. Bu isyanlar sonucunda 1829 Edirne Antlaşması ile Yunanistan, 1878 Berlin Antlaşması ile ise Sırbistan, Karadağ ve Romanya; Osmanlı Devleti'nden ayrılarak bağımsızlığını kazandı. Osmanlı Devleti'nin Makedonya toprakları da bu isyanların en yoğun yaşandığı bölgelerden biriydi. Selânik ve Manastır'ı kapsayan Makedonya'da Müslüman, Musevi, Rum, Ermeni ve Bulgar gibi farklı milletler, kültürler ve dinler bir arada yaşıyordu. Ancak bu çeşitlilik, bölgede asayişin sağlanmasını zorlaştırıyordu. Azınlıkların kurduğu çeteler, halkın can güvenliğini tehdit ederek bölgedeki huzursuzluğu artırıyor.

Verilen metin aşağıdaki düşünce akımlarından hangisinin başarısız olduğuna kanıttır?

A) Osmanlıcılık

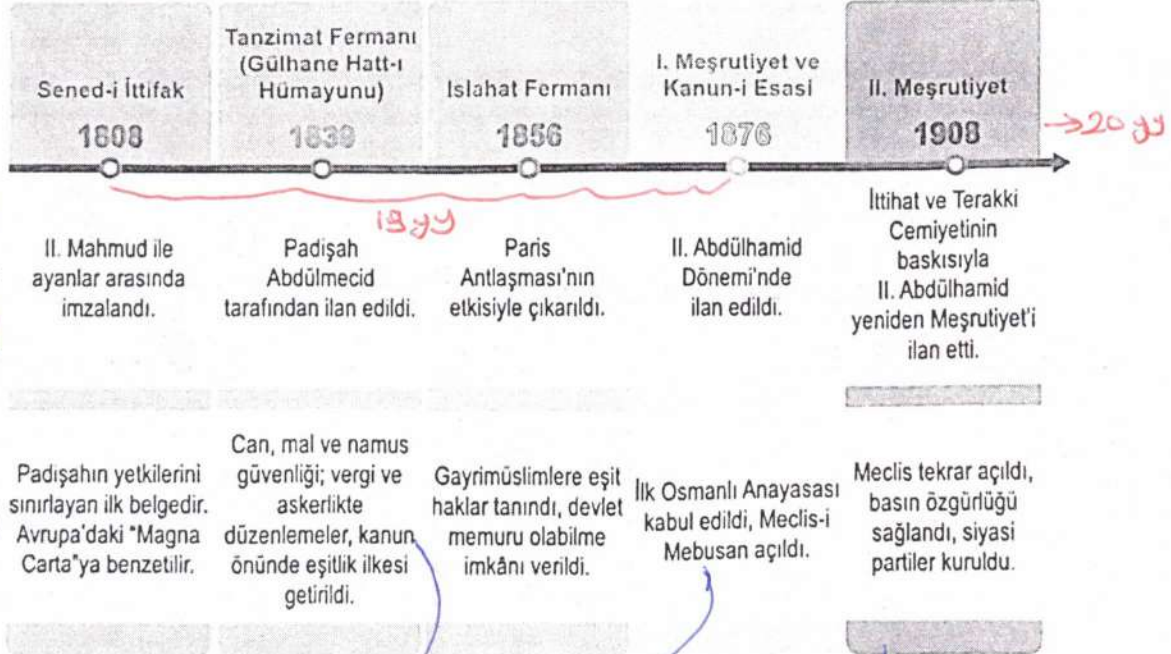
B) Batıcılık

C) İslamcılık

D) Türkçülük

Osmanlıcılık → Osmanlı Devleti sınırlarında yaşayan her irke Osmanlı gibi bir ırk kimliğinde toplamayı hedeflemiştir. Ancak azınlıklar bağımsızlıklarını ilan edince bu düşünce başarısız olmuştur. Yukarıdaki paragrafta bu durumu anlatmıştır.

2.



Bu tabloya göre, Osmanlı ile ilgili;

- Devlet yönetiminde yazılı hukuk kuralları uygulanmıştır.
- Yönetimde demokratik ilkelerin uygulandığı dönemler olmuştur.
- XVIII. yüzyılda siyasi alanda yenilikler yapılmıştır.

yargılardan hangilerine ulaşılır?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

3. "Annesine haber vermeden Selânik Askerî Rüştiyesinin giriş sınavlarına katılmayı başardı. Sınava çok sıkı çalışmıştı. Girdi, kazandı ve böylece Zübeyde Hanım'ı bir oldubitti ile karşı karşıya bıraktı. Ama yine de okula yazılabilmesi için annesinin imzalı iznini alması gerekiyordu. Mustafa, annesine babasının doğumunda ona bir kılıç armağan etmiş ve bu kılıcı, beşiğinin başucuna, duvara asmış olduğunu hatırlattı. Bunun tek bir anlamı olabilirdi: Babası, Mustafa'nın bir asker olmasını istemişti. Mustafa bir kahraman tavrı takınarak annesine, 'Ben asker olarak doğdum, asker olarak öleceğim.' dedi. Zübeyde Hanım yumuşamaya başlamıştı. Sonunda annesi de ona hakkını helal etti. Böylece Selânik Askerî Rüştiyesine girmiş oldu."

Lord Kinross, Atatürk,

Lord Kinross'in anlatımında Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Çok yönlülük
B) Sanatseverlik
C) İleri görüşlülük
D) Kararlılık

Gökçünlük farklı alanlarda faaliyet göstermesi.

İleri görüşlülük söylediği bir sözün ileride zamanlarda gerçekleşmesi.

Ekonomik

4. 1871'de Sedan Savaşı'nda Almanya'ya yenilen Fransa, kömür madenleri açısından zengin olan Alsas-Loren Bölgesi'ni Almanya'ya kaptırdı. Alsas-Loren'deki madenler, Fransa'nın sanayisi için çok değerliydi ve Fransa bu kaybı telafi etmek istiyordu. Bu yüzden Fransa bu bölgeyi geri almak için uygun bir fırsat beklemeye başladı. İtalya ise kendini Roma İmparatorluğu'nun mirasçısı olarak görüyordu ve Akdeniz'de üstünlük kurmayı hedefliyordu. Amacı, Trablusgarp'ı ele geçirerek Akdeniz'deki ticaret yollarını kontrol etmekte. Rusya; elindeki kömür, buğday ve odun gibi kaynakları sıcak denizlere hızlıca ulaştırmak istiyordu. Boğazlar'ı kontrol ederek Karadeniz'den Akdeniz'e kolayca ulaşmayı planlıyordu. İngiltere ise Hindistan gibi mevcut sömürgelerini güvence altına almak, Afrika'daki topraklarını genişletmek ve yeni sömürgeler bulmak istiyordu.

Bu metinde, I. Dünya Savaşı'nın nedenlerinden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Siyasi
B) Kültürel
C) Ekonomik
D) Askerî

5. 1870'te siyasi birliğini tamamlayan İtalya, sanayisini geliştirmek için ham madde kaynakları ve yeni pazarlar aramaya başladı. Bu doğrultuda, Osmanlı Devleti'nin Afrika'daki son toprağı olan Trablusgarp'ı (bugünkü Libya) sömürgeci hâline getirmeyi hedefledi. İtalya; bu amacı gerçekleştirmek için Avrupa'nın büyük devletlerinden onay aldı ve Osmanlı Devleti'nden Trablusgarp'tan çekilmesini, bölgenin kendisine bırakılmasını talep etti. Osmanlı Devleti bu talebi reddedince 1911'de Trablusgarp Savaşı başladı. İtalya, donanmasıyla Trablusgarp ve Bingazi sahillerine asker çıkardı. Ancak Osmanlı Devleti, Mısır'ın İngiltere işgali altında olması nedeniyle bölgeye kara yoluyla asker gönderemedi. Zayıf donanması da deniz yoluyla yeterli desteği sağlayamadı.

Verilen bilgilere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Osmanlı Devleti, askerî açıdan geri kalmış durumdadır.
B) İtalya, sömürgecilik faaliyeti gerçekleştirmek istemektedir.
C) Trablusgarp Savaşı, deniz savaşları şeklinde tamamlanmıştır.
D) Batı devletleri, İtalya'nın yayılcı politikalarını desteklemiştir.

Mısır (Korut)

6. "On yıldan beri, yalnız sefer zamanında Tih Sahrası'na yağmur düştü. Ordu kumandanlığı her tarafa emirler gönderip yağmur sellerini tutturdu ve setlerle toplattı. Kumandanlığın ikinci bir emri, her insan için yirmi dört saatte bir matara suya izin veriyor ve fazla su için birikintilere yönelenleri pek ağır cezalarla tehdit ediyordu. Yalnız kumandanın, büyük ordu içinde tek bir kişinin, yüzünü yıkamak için ikinci bir matara su kullanma hakkı vardı. (...) Her parça su, en tehlikeli cephaneliklerden daha fazla bir özenle ve kesin emir almış süngülu erlerle sakınılmıştır."

Alpay Kabacalı

Alpay Kabacalı, bu metinde I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cephelerden hangisini anlatmaktadır?

- A) Kafkas Cephesi
B) Kanal Cephesi
C) Galiçya Cephesi
D) Çanakkale Cephesi

Öğrenim Gördüğü Eğitim Kademesi	Mustafa Kemal'i Etkileyen Kişi	Görevi / Özelliği	Mustafa Kemal'e Etkisi
İlkokul (Selanik Şemsi Efendi Okulu)	Şemsi Efendi (İlkokul öğretmeni)	Öğretmen, yenilikçi, eğitimci	Çağdaş eğitim yöntemleriyle sorgulama alışkanlığı ve modern düşünce kazandırdı.
Ortaokul (Selanik Mülkiye Rüştiyesi, Manastır Askeri Rüştiyesi)	Matematik Öğretmeni Yüzbaşı Mustafa (Rüştiye)	Matematik öğretmeni	Ona duyduğu saygıdan dolayı "Kemal" adını verdi. Matematiğe ilgisini artırdı, sistemli düşünmeyi öğretti.
Lise (Manastır Askeri İdadisi)	Ömer Naci (Öğrenci arkadaşı)	Hitabet gücü yüksek bir öğrenci	Edebiyata ve hitabete ilgisini artırdı.
Üniversite (Harp Okulu ve Harp Akademisi - İstanbul)	Mehmet Emin Yurdakul (Şair)	"Ben bir Türk'üm..." dizeleriyle tanınan milliyetçi şair	Türkçülük fikrine yönelmesini sağladı.

Verilen tablodan Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) İlkokul yıllarında etkin konuşmacı özellikleri gelişmiştir.
 B) Mustafa Kemal'in kişilik gelişiminde yaşadığı çevre etkili olmuştur.
 C) Üniversite eğitimi sırasında milliyetçi fikirlerin etkisinde kalmıştır.
 D) Ortaokul yılları, analitik düşüncesinin gelişimine katkı sağlamıştır.

Matematik analitik düşünme becerisini geliştirir

8.



Verilen haritaya göre, Mondros Ateşkes Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Antalya bölgesinin işgalinin İtalyanlar için yeterli olduğuna
 B) Çukurova bölgesinin Fransızlar tarafından işgal edildiğine
 C) Yunanlıların Batı Anadolu'yu işgal ettiğine
 D) İstanbul'un, İtilaf Devletlerinin ortak işgal alanı olduğuna

Antep → Çukurova

9.

Kafkas Cephesi'nin açılmasıyla Osmanlı sınırları içinde yaşayan bazı Ermeniler, gönüllü olarak Rus ordusuna katıldı. Van ve Erzurum gibi şehirlerde Rus ordusuyla birlikte hareket etti. Yüzyıllar boyunca Osmanlı Devleti'nde barış ve refah içinde yaşayan bu Ermeniler, Ruslarla iş birliği yaparak Osmanlı topraklarında bağımsız bir devlet kurma hayaline kapıldı. Azınlık durumunda olan bu Ermeniler, çeteler hâlinde örgütlenerek sivil halka zarar vermeye başladı. Köylerde masum insanlara saldırarak can ve mal güvenliğini tehdit ettiler. Bu çeteler; kendilerine destek vermeyen Ermenilere bile zarar vermekten çekinmediler, tarafsız kalan Ermeni köylülere yönelik saldırılar düzenlediler. Ayrıca Osmanlı ordusuna cephe gerisinden saldırılar düzenleyerek Rus ordusunun ilerlemesini kolaylaştırdılar.

Bu metinden Kafkas Cephesi ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ermeni isyancılar, kendileri gibi düşüncemeyenlere zarar vermişlerdir.
 B) Osmanlı ordusu, hem iç unsurlarla hem de dış unsurlarla mücadele etmiştir.
 C) Ordu hazırlıklarının tam olmaması, iklim şartlarından olumsuz etkilenmelerine sebep olmuştur.
 D) Ermeniler, hem düzenli hem düzensiz birlikler şeklinde Osmanlı halkına zarar vermiştir.

10. "Osmanlı Devleti'nin imzaladığı en ağır antlaşmalardan biri olan bu antlaşma, devletin fiilen sona ermesine yol açtı. Antlaşma ile Osmanlı ordusu terhis edilerek ülke savunmasız bırakılmak istendi. Askerlerin silahları toplandı ve askerî birlikler dağıtıldı. İtilaf Devletleri; Boğazların kontrolünü ele geçirerek Anadolu ile Trakya arasındaki bağlantıyı koparmayı hedefledi, Çanakkale Boğazı'nda yabancı savaş gemileri konuşlandı. Antlaşmanın 7. maddesi, Osmanlı'nın işgal edilmemiş topraklarının işgaline olanak tanıırken 24. madde Doğu Anadolu'da bir Ermeni devleti kurulmasına zemin hazırladı. Örneğin, Van ve Erzurum gibi bölgelerde bu maddeye dayanılarak ayrılıkçı faaliyetler desteklendi. Antlaşma, İtilaf Devletlerinin savaş sırasında kendi aralarında yaptığı Sykes-Picot gibi gizli antlaşmalara dayanıyordu."

diyen bir tarihçinin bilgilerinden Mondros Ateşkes Antlaşması ile ilgili;

- I. Osmanlı'nın savunma haklarının elinden alınmak istendiğine,
 II. siyasi olayların sonuçlarının askerî olayları ortaya çıkardığına
 III. İtilaf Devletlerinin Osmanlı topraklarını paylaşmak istediğine

çıkarımlardan hangilerine ulaşılır?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTİ.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Evren, bazı basit kurallara göre çalışır. Örneğin, Newton'un kütle çekim yasası sayesinde gezegenlerin Güneş'in etrafında neden döndüğünü anlarız. Einstein'ın görelilik teorisi, kütle çekiminin aslında uzay ve zamanı bükmesinden kaynaklandığını gösterir. En küçük parçacıklar için ise kuantum mekaniği devreye girer. Bu yasa; atomların ve parçacıkların tuhaf davranışlarını, mesela aynı anda birden fazla yerde olabilme ihtimallerini açıklar. Bir de termodinamiğin yasaları vardır. Bunlar, enerjinin asla yok olmadığını, sadece şekil değiştirdiğini söyler. Tüm bu kurallar, evrenin işleyişinin anlaşılmasına yardımcı olur. Aklını doğru kullanan bir insan, bu kurallar üzerinde düşünerek bunların kendiliğinden var olmayacağı ancak büyük bir kudretin yaratması ve yönetmesiyle varlığını devam ettirebileceği sonucuna ulaşır. Ayrıca bu kuralların düzenli devamının ancak tek bir güç tarafından kontrol edilmesiyle mümkün olabileceğinin farkına varır.

Bu metin ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Evrenin işleyişi ile ilgili bilgiler içermektedir.
B) Fiziksel yasalara dair örnekler yer almaktadır.
C) Tevhit inancına ulaştıracak deliller sunmaktadır.
D) Sosyal hayatı düzenleyen yasalara vurgu yapmaktadır.

EVRENSEL YASALARDAN VE ALLAH'IN KUDRETİNDEN SÖZ EDİYOR

2. Kader ve kazaya iman, İslam dininin inanç esaslarından biridir. Kader bir işin planlanması, kaza ise bu planın gerçekleşmesidir. Önce kader sonra kaza gelir. Kader ve kazaya iman, Allah'ın (cc) bazı sıfatlarına inanmakla doğrudan ilişkilidir. Örneğin kader ve kazaya inanmak; hayır ve şer, iyi ve kötü, canlı ve cansız, acı ve tatlı ne varsa hepsinin Allah'ın (cc) bilmesi, dilemesi, gücü, takdiri ve yaratması ile olduğuna, Allah'tan (cc) başka yaratıcı bulunmadığına iman etmek demektir. Bu yönüyle kader ve kazaya iman, Allah'a (cc) iman etmenin doğal bir sonucudur.

Bu metinde kader ve kazaya imanın Allah'ın (cc) aşağıdaki sıfatlarından hangisi ile ilişkisine değinilmemiştir?

- A) İlim ✓
B) İrade ✓
C) Kelam ✓
D) Kudret ✓

KELAM ALLAH'IN KONUŞMASI

3. Allah (cc), insana seçme ve tercihlerini gerçekleştirme gücü vermiştir. İnsana neyin iyi neyin kötü olduğunu peygamberler ve gönderilen ilahi kitaplar aracılığıyla bildirmiştir. Ayrıca doğruyu yanlıştan ayırtabilmesi için akıl vermiştir. Bununla birlikte, hangi iyi davranışı yapacağına ya da hangi kötü davranıştan uzak duracağına karar verme özgürlüğünü insana bırakmıştır. Dolayısıyla insan, iyi ya da kötü fiiller arasında seçim yapma ve onu hayata geçirme iradesine sahiptir.

Aşağıdaki ayetlerden hangisinin mesajı, bu metinde asıl anlatılmak istenen ile örtüşmektedir?

- A) "Ölümsüz ve daima diri olan Allah'a güvenip dayan. O'nu hamd ile tesbih et..."
(Furkan suresi, 58. ayet)
- B) "Seni yaratan, şekillendirip ölçülü yapan, dilediği bir biçimde seni oluşturan Allah'tır."
(İnfitar suresi, 7-8. ayetler)
- C) "Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik; artık o isterse şükreden olur, isterse nankör."
(İnsan suresi, 3. ayet)
- D) "Nerede olursanız olun, sağlam ve tahkim edilmiş kaleler içinde bulunsanız bile ölüm size ulaşacaktır..."
(Nisa suresi, 78. ayet)

İRADE: İSTEMEK, DİLEMEK VE KARAR VERMEKTİR

4. Kadere inanmak, İslam inanç esasları arasında yer almaktadır. Ancak çoğu zaman bu inanç, insan hayatına yanlış bir şekilde aksettirilmektedir. Toplumumuzda kullanılan "kader mahkûmu" deyimini de bu yanlış kullanımlardan biridir. Bu deyim genellikle bazı hatalar sonucu suç işleyerek cezasını çekmekte olan insanlar için kullanılmaktadır. Burada akla "Suç işleyen kimsenin önünde başka seçenek yok mudur?" sorusu gelir. İnsanı suça doğrudan, yaşadığı olaylar mı itmektedir? Bu durumda aynı olaylar karşısında farklı düşünce ve hareket tarzları geliştiren insanlar için ne söylenecektir? Bu sebeplerle, iftira, yanlış anlaşılmalara gibi bazı özel durumlar dışında, kendi hatası sebebiyle ceza çeken insanları "kader mahkûmu" olarak göstermek yani suçun yükünü kadere atmak, İslam inanç esasları açısından doğru bir yaklaşım olmayacaktır.

Buna göre "kader mahkûmu" deyiminin yanlış kullanımında;

- I. akıl,
- II. irade,
- III. sorumluluk

kavramlarından hangilerinin göz ardı edildiği söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

SEÇENEK, İRADE
DÜŞÜNCE, AKIL
YÜKÜNÜ ATMAK, SORUMLULUK

5. Bir adam Hz. Peygamber'e gelerek; "Hayvanımı bağlayarak mı yoksa serbest bırakarak mı Allah'a (cc) tevakkül edeyim?" diye sordu. Bunun üzerine Hz. Peygamber "Bağla ve tevakkül et!" buyurdu.

Bu metinde tevakkül ile ilgili asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sıradan konularda bile yapılmasının emredildiği
B) Elinden gelen gayretli göstermenin gerekliliği
C) Müslümanların öne çıkan bir özelliği olduğu
D) Allah'ın (cc) koruması altına girmeyi sağladığı

6.

Kavak Ağacı ile Kabak

Ulu bir kavak ağacının yanında bir kabak filizi boy göstermiş. Bahar ilerledikçe bitki kavak ağacına sarılarak yükselmeye başlamış. Yağmurların ve güneşin etkisiyle müthiş bir hızla büyümüş ve neredeyse kavak ağacı ile aynı boya gelmiş. Bir gün dayanamayıp sormuş kavağa:

- Sen kaç ayda bu hâle geldin ağaç?
- On yılda, demiş kavak.
- On yılda mı, diye gülmüş ve çiçeklerini sallamış kabak.
- Ben neredeyse iki ayda seninle aynı boya geldim, bak!
-Doğru, demiş kavak, sakince...

Günler günleri kovalamış ve sonbaharın ilk rüzgârları başladığında kabak üşümeye sonra yapraklarını düşürmeye, soğuklar arttıkça da aşağıya doğru inmeye başlamış. Sormuş kavağa;

- Neler oluyor bana ağaç?
- Ölüyorsun, demiş kavak.
- Niçin?
- Benim on yılda geldiğim yere, iki ayda gelmeye çalıştığın için.

Bu hikâyenin mesajını en iyi ifade eden yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kolay elde edilen, kolay kaybedilir.
B) Doğru kararlar, istenilen sonuçlara götürür.
C) Başarı, paylaşma ve yardımlaşmayla anlam kazanır.
D) Gerçek tevakkül, teslimiyet ve çalışmayı bir arada barındırır.

7. Nil Nehri'ne bırakılan bir sepetin içinde olağanüstü bir şekilde hayatta kalan Hz. Musa, Firavun'un sarayında büyüdü. Yıllar sonra Medyen'e göç etti ve orada bir peygamber olarak seçildi. Firavun'u Allah'ın (cc) dinine davet etse de karşılık bulamadı. Firavun'un zulmünden kaçan İsrailoğulları'nı Kızıldeniz'den geçirirken Allah'ın (cc) izniyle denizin yarılması hadisesi gerçekleşti. Firavun ve ordusu ise burada yok oldu. Kavmine doğru yolu göstermek için Sina Dağı'na çıkan Hz. Musa, orada Allah'tan (cc) Tevrat'ı aldı. Ancak yokluğunda kavmi, altından bir buzağıya tapmaya başladı. Geri döndüğünde gördükleri karşısında büyük bir üzüntü ve öfke yaşadı. Buna rağmen elinden geldiğince kavmini doğru yola davet etmekten vazgeçmedi. Hz. Musa, hayatı boyunca Allah'ın (cc) vaadine olan sonsuz güvenin ve zorluklara karşı duruşun bir sembolü oldu. Onun hayatı, inanç ve sabırla dolu bir yolculuğun en önemli örneklerinden biri sayıldı.

Bu metinde Hz. Musa ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Kardeşinin, kendisine yardımcı olmakla görevlendirildiğine
B) Kavminin bulduğu ilk fırsatta tevhit inancından saptığına
C) Allah (cc) tarafından mucizeler ile desteklendiğine
D) Azim, kararlılık ve tevekkülü hayatına yansıttığına

KARDEŞİ HZ. HARUNDAN SÖZ EDİLMİYOR

8. Ayetelkürsi, Bakara suresinin 255. ayeti olup, Kur'an-ı Kerim'in en faziletli ayetlerinden biri olarak kabul edilir. Bu ayet, Allah'ın (cc) yüceliğini, kudretini ve eşsizliğini anlatır. O'nun Hayy ve Kayyûm olduğunu belirtir. Göklerdeki ve yerdeki her şeyin sahibinin Allah (cc) olduğunu vurgular. Allah'ın (cc) izni olmadan kimsenin O'nun katında şefaahat edemeyeceğini anlatır. O'nun, kullarının önlerinde ve arkalarında olduğunu bildiğine değinir. Bu ayetin en önemli kısımlarından biri de Allah'ın (cc) kürsüsünün, yani ilim ve kudretinin gökleri ve yeri kapsamış olmasıdır. Bu özellikler, Ayetelkürsi'yi okuyan kişiye, Allah'a (cc) olan inancını güçlendirme ve O'na sığınma hissi verir.

Bu metinden Allah (cc) ile ilgili;

- I. Bilgisi ve gücü tüm âlemi kuşatmıştır.
II. Yaratıklarının geçmişlerini ve geleceklerini bilir.
III. Hayat sahibi ve her şeyin varlığı kendisine bağlı olandır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

9. Ahmet, yaz tatilinde harçlığını çıkarmak için bir kitapçıda çalışmaya başladı. Sabahları erken kalktı, elinden gelen gayreti gösterdi. Bazen yoruluyordu ama asla vazgeçmedi. Zamanla işinde tecrübe kazandı ve patronu ondan memnun kaldı. Ahmet, kazandığı paranın aslında emeğine karşılık Allah'ın (cc) bir lütfü olduğunu biliyordu. Eline geçen kazancı ailesiyle paylaşmanın mutluluğunu yaşadı. Bazı günler istediği kadar verimli olamadı, yanlışlar yaptı ama zamanla daha dikkatli çalışmayı öğrendi. Ailesi onun gayretini görünce gururlandı. Ahmet artık istediği takdirde güzel sonuçlara nasıl ulaşabileceğini öğrenmişti.

Bu metnin genelinde aşağıdaki ilkelerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Paylaşmak, kazancı bereketlendirir.
B) Çalışmak ve sabır başarının anahtarıdır.
C) Bütün canlıların rızıkı ezelde belirlenmiştir.
D) Hatalar, başarıya ulaşmada en büyük engeldir.

VAZGEÇMEMESİ, SABIR VE ÇALIŞMAYA DEVAM

10. Çalıştığı inşaat firmasında yeteneği ve tecrübesi ile önemli bir yere sahip olan Hasan Bey, takındığı bir tavır sebebiyle zaman zaman arkadaşları tarafından eleştirilmektedir. Çünkü o kendi kabiliyetlerine olan fazla güveni sebebiyle baret, güvenlik halatı gibi bazı koruma araçlarını takmadan çalışmaktadır. Bu konuda gelen eleştirilere ise "Alın yazımın önüne ne siz geçebilirsiniz ne de ben geçebilirim. Ne yazıldıysa o olacak." diyerek cevap vermektedir.

Bu metinden Hasan Bey ile ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?

- A) Sahip olduğu öz güven çevresi tarafından takdir görmektedir.
B) Tecrübesini başkalarıyla paylaşması hoş karşılanmaktadır.
C) Kendisine olan güveni, sorunsuz yaşamının anahtarıdır.
D) Kader ile ilgili yanlış bir düşünce tarzına sahiptir.

YANLIŞ KADER ANLAYIŞI: İRADESİNİ KULLANMAMAK, SORUMLULUĞU KADERE YÜKLEMELİK

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Mary is a new 8th grade student at Hendon Prep School. She prepared a poster to find a new friend. Here is the poster:



Four students want to be friends with Mary. You can see their speeches below:

I am always kind to my friends, and I am careful about their feelings. I always tell the truth, so you can trust me. Unfortunately, I am never on time for my meetings, and I don't like jokes a lot. I am fond of sports and films.



Tony

I am fond of books, but I can't stand films. I like helping my friends, and I am always there when they need me. Trust is very important to me. I always come to class on time, but it is difficult to change my ideas.



Judy

I always have a big smile on my face. I try to do my best for my friends when they need help. I am a trustworthy friend. I don't like being late. I am keen on books and films.



Sue

I am a serious person. I always help my friends and keep their secrets. You can easily count on me, but I sometimes come to the lessons and meetings late. I dislike reading books or watching films.

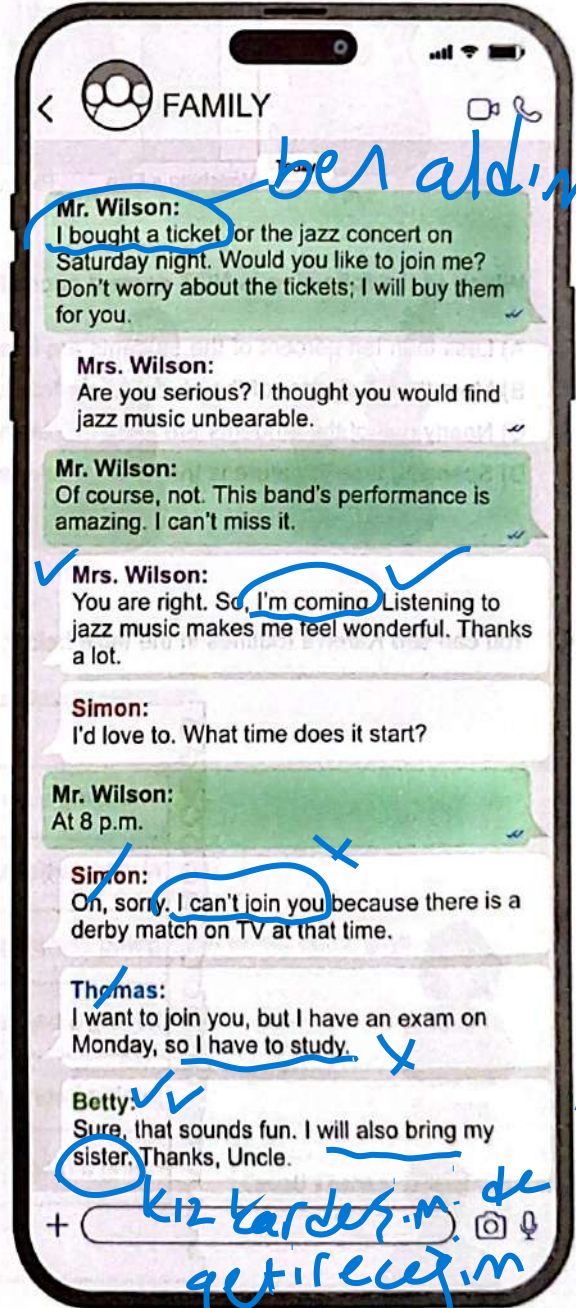


Peter

Who can be Mary's new friend?

- A) Tony
B) Judy
C) Sue
D) Peter

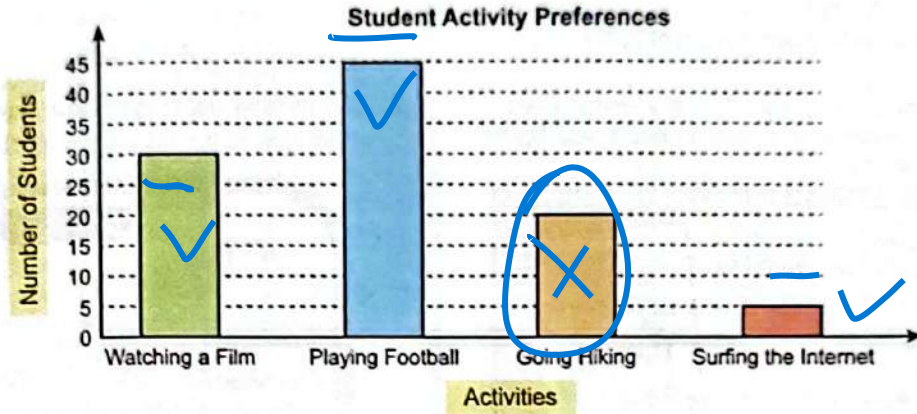
2. Mr. Wilson wants to go to a jazz concert on Saturday night. He invited his family to this event:



According to the conversation above, how many more tickets should Mr. Wilson buy for the event?

- A) 2
B) 3
C) 4
D) 5

3. Mrs. Çilenk wants to organize new after-school activities for her students, so she asked them about their interests. Here are the results:



Which of the following is NOT correct according to the chart above?

- ✓ A) Less than ten percent of the students are interested in spending time online. *10'dan az*
- ✓ B) More than a quarter of the students are fond of movies. *Çeyrekten fazla*
- ✓ C) Nearly half of the students are keen on playing a team sport. *neredeyse yarısı,*
- ⓐ D) Spending time in nature is the most popular activity among students. *doğa en popüler*

4. You can see Karen's routines in the table below:

attending a fashion course	once a week
<u>reading a book</u> <i>her gün</i>	<u>every day</u>
going camping	twice a month
having a basketball workout	three times a day
joining karate classes	twice a week
riding a bike	once a month

Which of the following is CORRECT, according to the table above?

- ⓐ A) Karen always spends time reading. *her gün*
- B) Karen goes camping more often than attending a fashion course.
- C) Karen never has a basketball workout.
- D) Karen joins karate classes less often than riding a bike.

5. Tina and Tony are twins, but they have different interests. Tony likes spending time on the Net, but Tina is interested in drawing pictures. Tony has tennis training every day, but Tina attends violin classes every day. Tony goes surfing in the summer, but Tina loves reading during her summer holiday.

Which bags belong to Tina and Tony?



Tony



Tina



Tony



Tina



Tony



Tina



Tony



Tina

6. We're planning a barbecue this Sunday. Would you like to join us, Emma?



Mark

I'd love to, but I'm going to study for my English exam. Sorry, guys.



Emma

What about you, Tom?



Lily

Sure! I'll bring some drinks.



Tom

Great! Thanks.



Mark

Which of the following is correct according to the conversation?

A) Emma refuses the invitation and gives a reason.

B) Mark refuses the invitation politely.

C) Emma apologizes and asks about the party details.

D) Tom accepts the invitation without offering any help.

Handwritten notes: 'X' over A, 'X' over B, 'X' over C, 'with' with an arrow pointing to D, and 'Tadın tek ihtiyacın yardım' written in red.

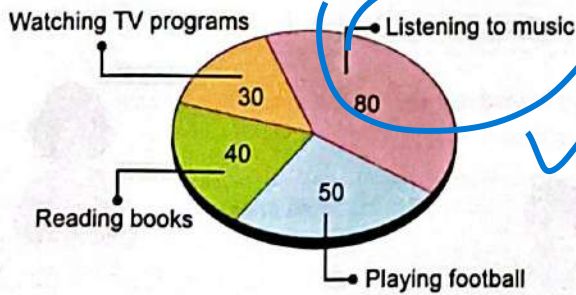
7. Duru and Başak have been best friends for five years. They always spend time together after school. Duru enjoys playing volleyball, but Başak prefers painting. They have different hobbies, but they respect each other's interests. When Duru has a problem, Başak listens carefully and gives advice.

Which of the following is **NOT** correct according to the text?

- A) Duru and Başak have been friends for a long time.
 B) They always do the same activities in their free time.
 C) Başak supports Duru when she needs help.
 D) Their hobbies are different from each other.

farklı

8. A survey of 200 teenagers was conducted about their free-time activities. Here are the results



According to the survey, which of the following statements is TRUE?

- A) More teenagers like reading books than playing football.
 B) Playing football is the least popular activity.
 C) Watching TV programs is more popular than listening to music.
 D) Listening to music is the most popular activity among teenagers.

en popüler

9.

Mert : Hi, Aslı! I saw your post about the swimming class. - A?

Aslı : Hi, Mert! Yes, I really enjoy swimming, and I sometimes play tennis too.

Mert : That sounds fun! - B?

Aslı : In the afternoons, I usually listen to music or chat with my friends online.

Mert : Nice! By the way, - D-?

Aslı : I'm thinking about trying a new hobby this weekend, maybe cooking classes or skating.

Which of the following questions does NOT have an answer?

- A) Do you like swimming
 B) What do you usually do in the afternoons
 C) How often do you go to the gym spor salonu?
 D) What new activities do you want to try

10.



şu hafta kış pazarı akış

Which sentence is NOT suitable for any of the pictures above?

- ✓ A) She brushes her teeth in the mornings before wearing her school uniform.
- ✓ B) He doesn't go to school by school bus.
- ⊗ C) They go swimming every Monday.
- ✓ D) He plays video games in the afternoon.

ayın mender diş fırça
otobüslle gitmek
her ptesi 7-2me X
büyük konması oyun

TEST BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.