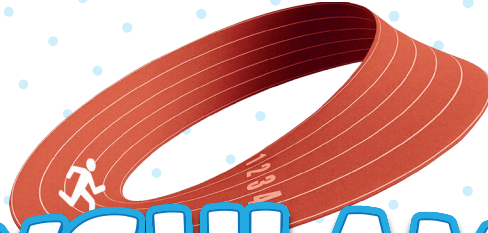


# 8. SINIF

SINIF İÇİ SÜREÇ İZLEME



UYGULAMA  
MARATONU - 2

ÇÖZÜM KİTAPÇIĞI

A - 1 B - 3

“Öge” sözcüğü “unsur” anlamındadır.

Cevap “C” seçeneğidir.

8.3.2.1: *Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.*

Cevap: C

A - 2 B - 4

Etilye sütlüye karışmamak,

1. Kimsenin işine karışmamak, kendi hâlinde yaşamak
  2. Toplum içindeki akımlardan, eğilimlerden uzak durmak, hiçbiriyile ilgili olmamak
- anlamlarına gelir.

Cevap “B” seçeneğidir.

8.3.2.2: *Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.*

Cevap: B

A - 3 B - 5

“Bugün hava güzel olursa sahilde yürüyüş yapmaya gideceğim.” cümlesi koşul-sonuç cümlesidir.

“Son zamanlarda kapalı alanda çok fazla kaldığım için temiz havaya ihtiyacım var.” cümlesi neden-sonuç cümlesidir.

“Ayrıca, biraz dinlenip rahatlamak için doğada vakit geçirmek istiyorum.” cümlesi amaç-sonuç cümlesidir.

Cevap “D” seçeneğidir.

8.3.3.14: *Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.*

Cevap: D

A - 4 B - 6

Öncüdeki cümlede “teknoloji”nin devrim niteliğinde bir gelişmeye sebep olduğu belirtilmiştir, bu da “köklü bir değişim” demektir.

Cevap “A” seçeneğidir.

8.3.3.14: Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Cevap: A

A - 5 B - 7

“Gönlünün sisinin dağılmasına hayatın şaşırması” kişileştirmedir.

“Zaman bir kuş misali” derken zaman, kuşa benzetilmiştir.

Cevap “C” seçeneğidir.

8.3.2.3: Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Cevap: C

A - 6 B - 8

Sistemli çalışma, yalnızca akademik hayatta değil, iş hayatında da büyük bir öneme sahiptir. Verimliliği artırmak, projeleri zamanında tamamlamak ve iş hedeflerine ulaşmak için planlı bir yaklaşım gereklidir. Sistemli çalışan bireyler, işleri daha hızlı ve hatasız bir şekilde tamamlar, böylece hem zamandan tasarruf eder hem de iş kalitesini yükseltirler. Ayrıca, sistemli çalışma, karmaşık projeleri daha küçük ve yönetilebilir parçalara ayırarak stresi azaltır. Bu sayede, görevler arasında öncelik sıralamasını yapabilir ve iş akışını düzenleyebilirsiniz. Planlı hareket etmek, hedeflerin netleşmesine ve bu hedeflere ulaşmak için atılacak adımların belirlenmesine de yardımcı olur.

Sarı renkle belirtilen cümle bizlere A seçeneğini verir.

Mavi ile belirtilen yer bizlere B seçeneğini verir

Yeşil renkle belirtilen cümle C seçeneğini verir.

D seçeneğine net bir şekilde ulaşamaz. Bir yöntem olduğundan bahsetmesi en etkili yöntem olduğunu göstermez.

Cevap “D” seçeneğidir.

8.3.3.7: Metindeki yardımcı fikirleri belirler.

Cevap: D

A - 7 B - 9

Burnunun dikine gitmek: İnatla kendi istediğini yapmak ve yanlış olsa bile o yolda devam etmek

Ayak sürmek: 1. Gönderilen yere istemeyerek gitmek  
2. Verilen bir işi ağırdan almak

Eli ayağına dolaşmak: Şaşırarak, telaşlanmak

Taşı gediğine koymak: Birine söylemek istediği sözü, tam sırasını getirip söylemek

Bu deyimlerden uygun olan ayak sürmek deyimidir.

Cevap "B" seçeneğidir.

8.3.2.1: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

8.3.2.2: Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

Cevap: B

A - 8 B - 10

"Günümüzde ise salep, Türkiye'de kış aylarında en çok tüketilen geleneksel içeceklerden biri olmayı sürdürmekte, nostaljik bir tat olarak değer görmektedir." cümlesinde karşılaştırma yapılmıştır.

Bilgilendirici bir metin olduğu, açıklayıcı anlatım kullanıldığı için de nesnel yargılara yer verilmiştir.

Cevap "A" seçeneğidir.

8.1.1.12: Dinlediklerinde/izlediklerinde başvuru düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.

8.3.2.3: Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Cevap: A

A - 9 B - 11

Edebiyat, kelimeler aracılığıyla insanın hem içsel hem de dışsal dünyasını anlatan, zaman ve mekân sınırlarını aşan bir sanat dalıdır. Şiir, roman, hikâye ve tiyatro gibi formlarla zenginleşen edebiyat, insana farklı bakış açıları kazandırır, düşünce dünyasını genişletir. Büyük edebî eserler, sadece yazarlarının zihnindeki dünyayı değil; okurun da ruhunu derinden etkiler, ona farklı hayatlar yaşatır. Edebiyat, bireysel deneyimleri evrensel bir dile dönüştürerek insanlar arasında duygusal ve düşünsel köprüler kurar. Bir yazarın kaleminden çıkan satırlar, farklı coğrafyalardan, kültürlerden ya da zaman dilimlerinden insanların duygularına tercüman olabilir. Bu bağlamda, edebiyat, insanı anlamanın, empati kurmanın ve dünya görüşünü zenginleştirmenin en etkili yollarından biridir. Shakespeare'in zamansız trajedileri, Dostoyevski'nin insan ruhunun derinliklerine inen psikolojik çözümlenmeleri, edebiyatın insanı var. Altı çizili cümleler bir araya geldiğinde C seçeneğini bize verir.

Cevap "C" seçeneğidir.

8.3.3.6: Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Cevap: C

A - 10 B - 12

Dünya gündeminde olan bir konu bilimsel gerçekliğe uygun olarak anlatıldığı için makaledir.

Bu özellikler de B seçeneği ile örtüşür.

8.3.3.10: Metnin içeriğini yorumlar.

Cevap: B

A - 11 B - 13

Konu başlığa ulaştırır, başlık da bizlere konuyu verir. Bu mantıkla paragrafın ilk cümlesi bize başlığın ne olduğunu açıklar.

"Sinema ve tiyatro, her ikisi de hikâye anlatımı üzerine kurulu sanat formlarıdır ancak hikâyeyi sunma biçimleri açısından önemli farklar içerir."

Cevap "D" seçeneğidir.

8.3.3.8: Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

Cevap: D

A - 12 B - 1

B ve C seçeneklerinde bahar aylarındaki yağış miktarı kış aylarından yüksek olduğu için elenir.

D seçeneğinde yaz aylarında sıcaklık yeterince yüksek değildir.

Cevap "A" seçeneğidir.

8.3.3.21: Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Cevap: A

A - 13 B - 2

Kalpli kutucuklar beğeniyi temsil eder. Bir ayağı telefona bağlı olması da sosyal medyayı temsil eder. Bu da taktir ve onay kazanma çabasını anlatır.

Cevap "B" seçeneğidir.

8.3.3.16: Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

Cevap: B

A - 14 B - 18

"Gaz tüketimi Avrupa'dan yüksek olan Kuzey Amerika'da, Avrupa'dan daha az artış beklenmektedir." cümlesi yanlıştır çünkü Kuzey Avrupa'da daha fazla atış beklenmektedir.

Cevap "C" seçeneğidir.

8.3.3.21: Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Cevap: C

A - 15 B - 19

Öncüllerde verilen bilgilere göre,

- **Berrak**'ın *Hayvan Çiftliği*'ni **Buse**'nin ise *Satranç*'i okuyan **tek** öğrenci oldukları ve
- **Ezgi**'nin **bir başka öğrenciyle** birlikte *Beyaz Diş*'i okuduğu biliniyor.

Buna göre tabloyu doldurursak,

<i>Hayvan Çiftliği</i> (George Orwell)	<i>Beyaz Diş</i> (Jack London)	<i>Satranç</i> (Stefan Zweig)	<i>Beyaz Zambaklar Ülkesinde</i> (Grigory Petrov)
Berrak	Ezgi	Buse	

Öncüllere göre bir kitabı birden fazla öğrenci okumuşsa bunlardan biri **kız**, biri **erkek** öğrencidir. O hâlde *Beyaz Zambaklar Ülkesinde* kitabını okuyanlardan biri, tek kalan kız öğrenci olan Sıla'dır.

<i>Hayvan Çiftliği</i> (George Orwell)	<i>Beyaz Diş</i> (Jack London)	<i>Satranç</i> (Stefan Zweig)	<i>Beyaz Zambaklar Ülkesinde</i> (Grigory Petrov)
Berrak	Ezgi	Buse	Sıla

Geriyeye Nihat ve Emir kalır. Bunlardan biri *Beyaz Diş*'i diğeriye *Beyaz Zambaklar Ülkesinde* kitabını okumuştur ancak kimin hangisini okuduğu bilinmemektedir.

O hâlde Sıla ve Emir'in aynı eseri okuduğu (A seçeneği), Emir'in *Beyaz Diş* adlı eseri okuduğu (C seçeneği) veya Nihat'ın *Beyaz Zambaklar Ülkesinde* eserini okuduğu (D seçeneği) kesin olarak söylenemeyecektir. Ancak Sıla'nın okuduğu eser **kesinlikle** Grişory Petrov'a ait olan *Beyaz Zambaklar Ülkesinde* eseridir. Bu nedenle doğru cevap B seçeneğidir.

8.3.3.24: *Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.*

Cevap: B

A - 16 B - 20

A, B ve C seçeneklerinde "vatan sevgisi" teması işlenmiştir. D seçeneğinde mutluluk teması vardır.

Cevap "D" seçeneğidir.

8.3.3.6: *Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.*

Cevap: D

A - 17 B - 14

"Devreden" sözcüğü isimdir ve "den" ayrılma hâl eki almıştır. Fii-imsi değildir.

Cevap "C" seçeneğidir.

8.3.2.5: *Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.*

Cevap: C

A - 18 B - 15

A (attığı), B (alacak, verecek) ve C (kalkan) seçeneklerinde sıfat-fiil vardır. D seçeneğinde zarf-fiil (damlaya damlaya) kullanılmıştır.

Cevap "D" seçeneğidir.

8.3.2.5: *Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir. Ekler ezberletilmez.*

Cevap: D

A - 19 B - 16

Osmanlı Dönemi özel isimdir. Tarihî olaylar ve dönem adları büyük harfle yazılır ve bu isimlere gelen ekler, kesme işareti ile ayrılır.

Cevap "D" seçeneğidir.

8.4.1.16: *Yazdıklarını düzenler.*

Cevap: D

A - 20 B - 17

Tek bir tane zarf-fiil varsa sonrasında virgül gelmez.

Cevap "C" seçeneğidir.

8.3.1.1: *Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.*

Cevap: C

A - 1 B - 7

Mondros Ateşkes Antlaşması'nda Osmanlı ordularının terhisi ve silahlarının tesliminin istenmesiyle Osmanlı Devleti'ni savunmasız bırakmak ve İtilaf Devletlerinin Osmanlı topraklarını işgalini kolaylaştırmak amaçlanmıştır.

8.2.1.3: Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve halkın tutumunu analiz eder.

Cevap: B

A - 2 B - 8

Osmanlı Devleti'nde Tanzimat Fermanı'nın ilanıyla ülkede Müslüman-gayrimüslim eşitliğinin sağlanması amaçlanmış ve böylece azınlıkların devlete bağlılığını artırarak devletin dağılmasının önlenmesi hedeflenmiştir. Fakat bu dönemde açılan herhangi bir meclis olmadığı için meclisin etkinliğinin artırılmak istendiği söylenemez.

8.1.1.1: Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar.

Cevap: C

A - 3 B - 9

Mustafa Kemal'in birçok alanda kitap okuması ve farklı alanlarla ilgilenmesi onun çok yönlülüğüyle ilişkilendirilebilir.

8.1.1.2: Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Cevap: D

A - 4 B - 10

Mustafa Kemal, Sofya'ya ataşemiliter olarak diplomatik görevle tayin edildiği için burada askerî deneyimini artıracak bir faaliyet içinde bulunmamıştır.

8.1.1.4: Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.

Cevap: B

A - 5 B - 1

Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'na dâhil olmasıyla birlikte Osmanlı sınırları içinde altı yeni cephe açılmıştır. Böylece savaş daha geniş bir alana yayılmıştır.

8.2.1.2: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Cevap: A



A - 6 B - 2

Mustafa Kemal, inkılap ruhunu aldığı Tevfik Fikret'ten çağdaşlaşma konusunda, millî benliğinin gururunu tattıran Mehmet Emin Yurdakul'dan milliyetçilik konusunda etkilenmiştir.

8.1.1.3: Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.

Cevap: B

A - 7 B - 3

Zengin kömür yataklarına sahip olan Alsas-Loren bölgesi sanayileşen Fransa ve Almanya arasında rekabete yol açmıştır. İki devlet de buradaki kaynakları sömürmek için rekabet içine girmiştir.

8.2.1.1: Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.

Cevap: A

A - 8 B - 4

Mustafa Kemal çevresinde gördüklerinden de etkilenecek askerî rüştiyeye girmeye karar vermiştir. Bunun sonucunda kararlı bir tutumla annesini de ikna ederek bu okula kayıt olmuştur.

8.1.1.2: Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Cevap: D

A - 9 B - 5

İtilaf Devletleri, Çanakkale Cephesi'nde Boğaz'a döşenen mayınlar sayesinde önce denizden, sonra da Türk askerinin başarılı mücadelesi sonucunda karadan mağlup olmuştur.

8.2.1.2: Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.

Cevap: C

A - 10 B - 6

Türk topraklarını koruma ve halkta direniş bilinci oluşturma amacıyla kurulan Kuvayımilliye birliklerinin yönetim şeklini değiştirme gibi bir amacı olmamıştır.

8.2.1.4: Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.

Cevap: D

A - 1 B - 7

Sorunun ilişkili olduğu ayetlerde; Allah'ın şifa veren olduğuna dikkat çekilerek sağlık kavramına, yediren içiren olduğuna dikkat çekilerek rızık kavramına, canımı alacak derken de ecel kavramına dikkat çekildiği görülmektedir. Ancak direkt olarak başarıya dikkat çekildiği söylenemez. Onun için doğru cevap C seçeneğidir.

8.1.1.3: Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

Cevap: C

A - 2 B - 8

İnsan, kendisine akıl ve irade verildiği için sorumlu bir varlıktır. Hem kendinden hem de yaşadığı çevreden sorumludur. Bencilce yaşamdan uzak durmalıdır. Hadiste vurgulanan husus da bu olduğuna göre doğru cevap D seçeneğidir. Kişinin dünyanın kendinden ibaret olduğunu düşünmesi bencilce ve sorumsuzca bir tutumdur. Onun için A seçeneği elenir. B seçeneğindeki ifade her ne kadar doğru da olsa hadisten ulaşılabilecek bir ifade değildir. Hadiste toplu cezalandırmalara da değinilmediği için C seçeneği de elenir.

8.1.1.2: İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.

Cevap: D

A - 3 B - 9

Tevekkül, kişinin çalışmalarının sonunda Allah'a dayanıp güvenmesi demektir. Tembelle bir şekilde "Allah'ım bana yardım et." demek yeterli değildir. Kişinin amacına ulaşabilmesi için mutlaka çaba ortaya koyması da gerekir. Bu sebepten dolayı doğru seçenek B seçeneğidir.

8.1.1.3: Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

Cevap: B

A - 4 B - 10

Soruda Kübra'nın başarısının azminde saklı olduğuna dikkat çekilmiştir. Antrenörünün taktiklerine değinilmemiştir. Ayrıca insan kaderinde ne olduğunu, ne yazıldığını bilemediği için gayretle ve azimle çalışmaya devam etmelidir. Kişi iradesiyle çalışır, başarılı olur. Bu sebeple I. öncül elenir. II. ve III. çıkarım cümleleri parçadan elde edilemeyeceğine göre doğru cevap D seçeneğidir.

8.1.1.3: Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

Cevap: D

A - 5 B - 4

Ayetteki yönlendirmelerde Hz. Musa'nın Allah tarafından korunduğu dikkat çekmektedir. Peygamberliğine, mütevekkil bir kişi olduğuna ve mucize gösterdiğine değinildiği söylenemez. Dolayısıyla doğru cevap C seçeneğidir.

8.1.1.5: Hz. Musa'nın (as) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.

Cevap: C

A - 6 B - 5

Ayette mallarını Allah yolunda harcayanların mallarının kat kat artacağına dikkat çekilmektedir. Onun için doğru cevap A seçeneğidir. Zekâtın, kişiye ahlaki meziyet kazandırdığına, dayanışmaya vesile olduğuna ve günahların affına vesile olduğuna değinilmiştir.

8.2.1.2: Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.

Cevap: A

A - 7 B - 6

İnsan için en büyük kazanç mutlu olmak ve sağlıklı yaşamaktır. Dolayısıyla hadiste de bu düşüncenin vurgulandığı görülmektedir. Doğru cevap B seçeneğidir. Rızık temin etmenin önemli olduğu ve beslenme alışkanlıklarından söz edildiği söylenemez.

8.1.1.3: Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

Cevap: B

A - 8 B - 1

İyilik konusunda yardımlaşmayı ilke edinen bir Müslüman'dan; toplumsal sorunlara duyarlı olması beklenir, haksızlıklar karşısında tepkisel bir tutum içinde olması beklenir, kulluk görevlerini ifa etmesi de beklenir ama başarmak için değerlerinden taviz vermesi beklenmez. Dolayısıyla doğru cevap D seçeneğidir.

8.1.1.3: Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

Cevap: D

A - 9 B - 2

İslam dini, alan el değil, veren el olmayı bir ideal olarak ortaya koyan bir dindir. Dolayısıyla sağlığı yerinde olan bir kimsenin el açarak değil de çalışarak rızıkını temin etmeye gayret etmesi gerekir. Hadiste de vurgulanan husus çalışarak çabalayarak bir irade ortaya konulması gerektiğine dikkat çekilmiştir. Dolayısıyla doğru cevap B seçeneğidir.

8.1.1.3: Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.

Cevap: B

A - 10 B - 3

İslam dininin inanç sistemi tevhide dayanmaktadır. Allah'ın varlığı ve birliği inancı imanın da temelini oluşturur. Tüm peygamberler ve ilahi kitaplar da bu temel esas üzerine kurgulanmıştır. Ayet el-Kürsi'nin ilk cümlesinde de tevhide vurgu yapıldığı görülmektedir. Dolayısıyla doğru cevap A seçeneğidir. B, C ve D seçeneklerindeki ifadeler de ayette geçmesine rağmen tevhit kavramını doğrudan vurgulamamaktadır.

8.1.1.6: Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler.

Cevap: A

A - 1 B - 8

Soruda, verilen bilgiye göre Hannah'nın kimin davetini kabul edeceği sorulmuştur. Hannah "... Okuldan sonra çok tok oluyorum (really stuffed), bu yüzden bir şey yiyip içmek istemiyorum. Spor aktiviteleriyle ilgili değilim. Ayrıca, evde kalmayı da sıkıcı olduğu için sevmiyorum. Yeni şeyler izlemeyi ve dinlemeyi seviyorum," der. A seçeneğindeki George onu basketbol maçına davet eder ama Hannah spor aktivitelerine ilgi duymadığı için bu daveti kabul etmeyecektir. B seçeneğindeki Lilly ise onu eve birlikte ödev yapmaya davet eder ve atıştırma hazırlayacağını sonrasında da kitap okuyabileceklerini söyler. Hannah evde kalmayı sevmediği için ve zaten tok olduğu için bu daveti kabul etmeyecektir. D seçeneğindeki Fred ise onu evindeki pizza partisine davet eder, büyük bir pasta olacağını da söyler, ama Hannah evde kalmayı sevmediği için ve zaten tok olduğu için bu daveti de kabul etmeyecektir. Fakat C seçeneğindeki Helen'in konser davetini, Hannah yeni şeyler dinlemeyi sevdiği için kabul edecektir. Bu sebeple, doğru cevap C seçeneğidir.

Unit 1 Friendship (Accepting and refusing an offer/invitation)

Cevap: C

A - 2 B - 5

Soruda, ankette verilen cevaplara göre hangi seçeneğin doğru olmadığı sorulmaktadır. Ankette, "Kim arkadaşları yardıma ihtiyaç duyduğunda her zaman onları destekler?" sorusuna "Felix ve Amy", "Kim arkadaşlarının sırlarını başkalarına anlatır?" sorusuna "Carmen ve Eve", "Kim rahat ve sakin?" sorusuna "Victor and Felix" ve "Kim asla yalan söylemez?" sorusuna ise "Tyler ve Rosa" cevapları verilmiştir. Buna göre A seçeneğindeki "Victor ve Felix rahat (laid-back) insanlardır," ifadesi, B seçeneğindeki "Felix ve Amy destekleyicilerdir (supportive)," ifadesi ve D seçeneğindeki "Tyler ve Rosa dürüst (honest) insanlardır," ifadesi doğrudur. Fakat C seçeneğindeki "Carmen ve Eve güvenilirlerdir (reliable)," ifadesi yanlıştır. Doğru cevap, C seçeneğidir.

Unit 1 Friendship

(Understanding short and simple texts about friendship)

Cevap: C

A - 3 B - 2

Soruda, verilen e-postaya göre hangi seçeneğin doğru olduğu sorulmaktadır. A seçeneğindeki “Rachel, Mona’nın davetini reddetmek için bir bahane sunmaz,” ifadesi e-postada “... because I must finish my homework till Monday...” (... ödevimi pazartesiye kadar bitirmeliyim...) dediği için yanlıştır. B seçeneğindeki “Mona, Rachel’i iki farklı aktiviteye davet eder,” ifadesi hem e-postanın konusunda “*Oliver’in Barbekü Partisi Hakkında*” yazdığı hem de Rachel sadece “... I can’t go to Oliver’s barbecue party.....” (*Oliver’in barbekü partisine gidemem ...*) dediği için yanlıştır. C seçeneğindeki “*Rachel Oliver’in partisine katılıyor ama bir sonraki hafta sonu doğa yürüyüşüne gitmiyor,*” ifadesi e-postada “... but we can go hiking together next Sunday...” (...ama bir sonraki pazar günü doğa yürüyüşüne gidebiliriz...) dediği için yanlıştır. Fakat D seçeneğindeki “*Rachel’in öğretmeni öğrencilerinin sorumluluklarını zamanında yapmalarını ister,*” ifadesi e-postada “...my teacher wants us to be self-disciplined and punctual...” (...öğretmenim bizim öz-disiplinli ve dakik olmamızı ister...) dediği için doğrudur. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 1 Friendship (Accepting and refusing an offer/invitation)

Cevap: D

A - 4 B - 1

Soruda, kimin Fiona’nın davetini bir bahaneyle reddettiği sorulmaktadır. Fiona, arkadaşlarını pazar günü piknik yapmaya davet eder. A seçeneğinde Emma “*İsterdim, ama gelemem. Üzgünüm,*” der. C seçeneğinde Andrew “*Kulağa harika geliyor ama sana katılamam,*” der. D seçeneğinde Mark “*Özür dilerim ama gelemem. Davetin için teşekkürler,*” der. Fakat B seçeneğindeki Anna “*Korkarım ki o gün meşgulüm,*” diyerek bahane sunar. Bu sebeple, doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 1 Friendship (Accepting and refusing an offer/invitation)

Cevap: B

A - 5 B - 10

Soruda, hangi seçeneğin verilen konuşmayı tamamlamadığı sorulmaktadır. Konuşmada Betty, “*Hello, Alvin. (Selam, Alvin.)*” dedikten sonra D seçeneğindeki “*Do you have any plans on Saturday afternoon?*” (*Cumartesi öğleden sonra herhangi bir planın var mı?*) sorusunu sorar. Daniel ise planının olduğunu, kuzeninin geleceğini ve birlikte sinemaya gideceklerini söyler. Buna karşılık, Betty, “*I see. (Anlıyorum.)*” dedikten sonra C seçeneğindeki “*How about Sunday afternoon?*” (*Pazar öğleden sonraya ne dersin?*) sorusunu sorar. Alvin ise o gün yapacak bir şeyinin olmadığını ve neden sorduğunu sorar. Betty de “*Celine and I will visit a museum.*” (*Celine ve ben bir müzeyi ziyaret edeceğiz.*) dedikten sonra A seçeneğindeki “*Would you like to come with us?*” (*Bizimle gelmek ister misin?*) sorusunu sorar. Konuşmanın devamında da anlaşılabilir müzenin önünde buluşacaklarını görürüz. Buna göre bu konuşmada yeri olmayan ifade, B seçeneğindeki “*How about going to the movie theater?*” (*Sinemaya gitmeye ne dersin?*) ifadesidir. Doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 1 Friendship (Making simple inquiries)

Cevap: B

A - 6 B - 9

Soruda, verilen postere göre doğru olan seçenek sorulmaktadır. A seçeneğindeki “*İnsanlar sadece festivalin 4. gününü şarkılar söyleyip dans edebilir,*” ifadesi postere göre yanlıştır. C seçeneğindeki “*Festivalin 2. gününde bir baterist (drummer) göremezsiniz,*” ifadesi, posterde 2. gün için “*heavy metal band (metal müzik grubu)* yazdığı için yanlıştır. D seçeneğindeki “*Konserler festivalin 3. gününde başlıyor,*” ifadesi de konserler 1. gün itibarıyla başladığı için yanlıştır. Fakat B seçeneğindeki “*Festivalde farklı türlerde müzikler olacaktır,*” ifadesi posterde “*jazz, heavy metal and classical music*” (*caz, metal ve klasik müzik*) yazdığı için doğrudur. Bu sebeple, doğru cevap B seçeneğidir.

Unit 2 Teen Life (Understanding short and simple texts about regular activities of teenagers)

Cevap: B

A - 7 B - 4

Soruda, verilen metne göre hangi seçeneğin Richard hakkında doğru bilgi verdiği sorulmaktadır. A seçeneğindeki “*Her gün yedi saat okuldadır,*” ifadesi, Richard, metinde “*I am at school from 8 am to 4 pm every day,*” (*Her gün saat sabah 8’den akşam 4’e kadar okuldayım.*) dediği için yanlıştır çünkü toplamda sekiz saat okulda bulunur. B seçeneğindeki “*Sahada idman yapmayı spor salonuna tercih eder,*” ifadesi metinde böyle bir bilgi geçmediği için yanlıştır. C seçeneğindeki “*Okuldan gelmeden önce egzersiz yapar,*” ifadesi, metinde “*I have a short rest at home and start doing exercise.*” (*Evde kısa bir süre dinlenirim ve egzersiz yapmaya başlarım.*) dediği için yanlıştır. B seçeneğindeki “*Spor salonuna haftada iki kez gider,*” ifadesi ise, Richard “*I work out in the gym on Mondays and Wednesdays,*” (*Pazartesileri ve çarşambaları spor salonunda idman yaparım.*) dediği için doğrudur. Doğru cevap D seçeneğidir.

Unit 2 Teen Life (Understanding short and simple texts about regular activities of teenagers)

Cevap: D

A - 8 B - 3

Soruda, verilen grafiğe göre hangi seçeneğin doğru olmadığı sorulmaktadır. 100 genç üzerinde yapılan çalışmayı gösteren grafiğe göre, gençlerin yüzde 35’i “*internette gezinmeyi*” (*surf the Internet*), yüzde 25’i “*müzik dinlemeyi*” (*listen to music*), yüzde 20’si “*arkadaşlarla buluşmayı*” (*meet friends*), yüzde 15’i “*bisiklet sürmeyi*” (*go cycling*), yüzde 5’i ise “*kampa gitmeyi*” (*go camping*) tercih etmektedir. Buna göre, B seçeneğindeki “*Müzik dinlemek gençlerin ikinci favori aktivitesidir,*” ifadesi, C seçeneğindeki “*30 gençten daha azı arkadaşlarıyla zaman geçirmeye düşkündür,*” ifadesi ve D seçeneğindeki “*Gençler arasındaki en popüler aktivite internette gezinmektir,*” ifadesi doğrudur. Ama A seçeneğindeki “*Kampa gitmek bisiklet sürmekten daha popülerdir,*” ifadesi yanlıştır. Doğru cevap A seçeneğidir.

Unit 2 Teen Life (Understanding short and simple texts about regular activities of teenagers)

Cevap: A

A - 9 B - 6

Soruda, verilen metne göre hangi seçeneğin her bir kişiye uygun bir aktivite gösterdiği sorulmaktadır. Metinde “*Maria, David, John ve Lisa yakın arkadaşlardır. Genellikle birlikte zaman geçirmeyi severler ama farklı ilgi alanları ve hobileri vardır. Maria doğada olmayı sever. David moda ve son moda kıyafetlere düşkündür. John sanata ilgilidir. Lisa takım sporlarını sever,*” şeklinde bilgi verilmiştir. Buna göre A seçeneğindeki “*Tuesday (Salı): going to a concert (konsere gitmek), cycling (bisiklet sürmek), buying new clothes (yeni kıyafetler almak), working out at the gym (spor salonunda idman yapmak)*” Lisa için uygun aktiviteye yer vermediği için yanlıştır. B seçeneğindeki “*Friday (Cuma): scuba diving (tüplü dalış), going to the cinema (sinemaya gitmek), watching a tennis match (tenis maçı izlemek), camping (kamp yapmak)*” David için uygun aktiviteye yer vermediği için yanlıştır. D seçeneğindeki “*Sunday (Pazar): drawing pictures (resim yapmak), playing online games (çevrimiçi oyun oynamak), running (koşmak), going fishing (balığa gitmek)*” Lisa ve David için uygun aktiviteye yer vermediği için yanlıştır. C seçeneğindeki “*Saturday (Cumartesi): hiking (doğa yürüyüşü), visiting museums (müzeleri gezmek), playing basketball (basketbol oynamak), going shopping (alışverişe gitmek)*” ise sırasıyla Maria, John, Lisa ve David için uygun olduğu için doğrudur. Bu sebeple doğru cevap C seçeneğidir.

*Unit 2 Teen Life (Understanding short and simple texts about regular activities of teenagers)*

Cevap: C

A - 10 B - 7

Soruda, verilen metne göre Maria'nın hangi aktiviteyi yapmayacağı sorulmaktadır. Metinde “*Maria doğada olmayı sever*” denmektedir. Buna göre B seçeneğindeki “*camping*” (kamp yapmak), C seçeneğindeki “*going fishing*” (balığa gitmek), D seçeneğindeki “*hiking*” (doğa yürüyüşü yapmak) Maria'nın yapacağı aktivelerken, A seçeneğindeki “*working out at the gym*” (spor salonunda idman yapmak) Maria'nın yapacağı aktivite değildir. Dolayısıyla, doğru cevap A seçeneğidir.

*Unit 2 Teen Life (Understanding short and simple texts about regular activities of teenagers)*

Cevap: A



A - 1 B - 4

Oluşturulan parçalardan bir tanesinin uzunluğu,

$$\text{EBOB}(315, 360) = 45 \text{ cm'dir.}$$

$$x = 4 \cdot 45 + 3 \cdot 15 = 180 + 45 = 225 \text{ cm'dir.}$$

8.1.1.2: İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

Cevap: A

A - 2 B - 5

$$\sqrt{512} = 4\sqrt{32} = 2\sqrt{128} = 8\sqrt{8} \text{ eşitlikleri bulunmaktadır.}$$

$12\sqrt{2}$  ve  $10\sqrt{6}$  ifadelerinin yazılı olduğu kartlar ters çevirilmemiştir.

8.1.3.3: Kareköklü bir ifadeyi  $a\sqrt{b}$  şeklinde yazar ve  $a\sqrt{b}$  şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.

Cevap: A

A - 3 B - 6

$$(\sqrt{27} + \sqrt{20}) \cdot \sqrt{12} = (3\sqrt{3} + 2\sqrt{5}) \cdot 2\sqrt{3}$$

$$= 6\sqrt{9} + 4\sqrt{15}$$

$$= 18 + 4\sqrt{15} \text{ ifadesi doğal sayıya eşit değildir.}$$

8.1.3.6: Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.

Cevap: D

A - 4 B - 7

EKOK(30, 24) = 120 cm olur. 120'nin 500 cm'den az olan en büyük katı 480 cm'dir.

$$\text{Yeşil fayans sayısı} \Rightarrow 480 : 30 = 16 \cdot 2 = 32 \text{ tane}$$

$$\text{Mavi fayans sayısı} \Rightarrow 480 : 24 = 20 \text{ tane}$$

$$\text{Toplam fayans sayısı} \Rightarrow 32 + 20 = 52 \text{ tanedir.}$$

8.1.1.2: İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.

Cevap: C

A - 5 B - 8

1. kaptaki sıvı miktarı:  $5 \cdot 14 + 7 = 77$  cm'den fazla olmalıdır.
  2. kaptaki sıvı miktarı:  $6 \cdot 14 + 7 = 91$  cm'den fazla olmalıdır.
- Aralarında asal olacağı için 78 ile 92 cm olamaz.  
78 ile 93 cm olabilir.  
 $78 + 93 = 171$  cm olabilir.

8.1.1.3: Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.

Cevap: C

A - 6 B - 9

- 2020 yılında  $2,5 \cdot 10^6 = 25 \cdot 10^5$  kişidir.
- 2021 yılında  $\frac{25 \cdot 10^5 \cdot 11}{10} = 25 \cdot 11 \cdot 10^4$  kişidir.
- 2022 yılında  $\frac{25 \cdot 11 \cdot 10^4 \cdot 11}{10} = 25 \cdot 11 \cdot 11 \cdot 10^3$  kişidir.
- 2023 yılında  $\frac{25 \cdot 11 \cdot \cancel{11} \cdot 10^3 \cdot 10^1}{\cancel{11}} = 25 \cdot 11 \cdot 10^4$  kişidir.
- $275 \cdot 10^4 = 2,75 \cdot 10^6$  kişidir.

8.1.2.5: Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.

Cevap: B

A - 7 B - 1

- 15 dk. sonra B kabında,  $12 \cdot 10^1 \cdot 15 = 180 \cdot 10 = 1800$  mL su akmıştır. Akan suyun ise  $(8 \cdot 10^1 \cdot 15) = 1200$  mL'si C kabına akacaktır. Son durumda B kabında 600 mL, C kabına 1200 mL su olur.
- 8.1.2.4: Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.

Cevap: D

A - 8 B - 2

- Her bir kutunun bir ayrıntı uzunluğu  $\sqrt{83}$  cm'dir.  $\sqrt{83}$  ise yaklaşık 9,1 cm olabilir. Üç küp yüksekliği ise yaklaşık 27,3 cm olabilir.
- Raflar arası mesafe ise en az 28 cm olabilir.
- 8.1.3.2: Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.

Cevap: C

A - 9 B - 3

$A = -4$  ve  $B = -2$ 'dir.

$$A^B = (-4)^2 = \frac{1}{16} \text{ 'dir.}$$

8.1.2.1: Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.

Cevap: D

A - 10 B - 15

En küçük parça uzunluğu = 4,5 cm'dir. Çubukların artış miktarı ise 2,3 cm'dir.

Kıtsadan uzuna doğru çubuk uzunlukları: 4,5 cm, 6,8 cm, 9,1 cm, 11,4 cm, 13,7 cm, 16 cm, 18,3 cm olur.

Tüm parçaların toplamı ise  $11,4 \cdot 7 = 79,8$  cm olur.

8.1.2.3: Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.

Cevap: C

A - 11 B - 16

K sayısı 3 asal sayısından oluşup 5 tane böleni olduğu için  $3^4 = 81$ 'e eşittir.

L sayısı 2 asal sayısından oluşup 7 tane böleni olduğu için  $2^6 = 64$ 'e eşittir.

$K + L = 81 + 64 = 145$ 'tir.

8.1.1.1: Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.

Cevap: B

A - 12 B - 17

$$\frac{|ABI|}{|BCI|} = \frac{2}{3}, \frac{|BCI|}{|CDI|} = \frac{1}{2} = \frac{3}{6} \text{ 'dir.}$$

(3)

$|ABI| = 2k$ ,  $|BCI| = 3k$  ve  $|CDI| = 6k$ 'dir.

$|ADI| = |-\sqrt{18}| + \sqrt{128} = | -3\sqrt{2}| + 8\sqrt{2} = 3\sqrt{2} + 8\sqrt{2} = 11\sqrt{2}$  cm'dir.

$|ADI| = 11k = 11\sqrt{2}$  ise  $k = \sqrt{2}$ 'dir.

B noktası  $-1\sqrt{2}$  ve C noktası  $2\sqrt{2}$ 'dir.

Çarpımları ise  $(-1\sqrt{2}) \cdot 2\sqrt{2} = -4$  olur.

8.1.3.5: Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Cevap: A

A - 13 B - 18

Birinci şeklin çevre uzunluğu  $9\sqrt{200} = 9\sqrt{100 \cdot 2} = 90\sqrt{2}$  cm'dir.

Mor üçgenin bir kenar uzunluğu  $= \frac{90\sqrt{2}}{9} = 10\sqrt{2}$  cm'dir.

Yeşil beşgenin bir kenar uzunluğu  $= \frac{10\sqrt{2} \cdot 7\sqrt{2}}{10\sqrt{2}} = 7\sqrt{2}$  cm'dir.

İkinci şeklin çevre uzunluğu  $= 7\sqrt{2} \cdot 25 = 175\sqrt{2}$  cm olur.

8.1.3.5: Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.

Cevap: D

A - 14 B - 19

Şeklin çevre uzunluğu:  $2 \cdot (15 + 30) + 10 = 90 + 10 = 100$  cm'dir.

8.1.3.1: Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.

Cevap: C

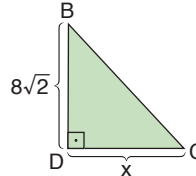
A - 15 B - 20

$$\frac{A \cdot C}{B} = \frac{4^5 \cdot 16^4}{8^{-3}} = \frac{2^{10} \cdot 2^{16}}{2^{-9}} = \frac{2^{26}}{2^{-9}} = 2^{26+9} = 2^{35} \text{ olur.}$$

8.1.2.2: Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

Cevap: D

A - 16 B - 10



$$\frac{8\sqrt{2} \cdot x}{2} = 120 \Rightarrow \frac{8\sqrt{2} \cdot x}{8\sqrt{2}} = \frac{2 \cdot 120}{8\sqrt{2}}$$

$$x = \frac{30}{\sqrt{2}} = \frac{30\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 15\sqrt{2} \text{ cm olur.}$$

$$IEDI = IECI - IDCI$$

$$= 4\sqrt{128} - 15\sqrt{2} = 32\sqrt{2} - 15\sqrt{2} = 17\sqrt{2} \text{ cm olur.}$$

Bir dikdörtgenin çevre uzunluğu

$$2 \cdot (17\sqrt{2} + 2\sqrt{2}) = 2 \cdot 19\sqrt{2} = 38\sqrt{2} \text{ cm olur.}$$

8.1.3.4: Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

Cevap: A

A - 17 B - 11

$\frac{\sqrt{10} \cdot 3\sqrt{5}}{\sqrt{2}}$	$\sqrt{19,6}$	$\frac{\sqrt{75}}{3}$	$\sqrt{50} \cdot \sqrt{2}$	$\sqrt{0,0121}$
--	---------------	-----------------------	----------------------------	-----------------

↓                      ↓                      ↓                      ↓                      ↓  
 Q                      I                      I                      Q                      Q  
 ↓                      ↓                      ↓                      ↓                      ↓  
 Yeşil                      Mavi                      Mavi                      Yeşil                      Yeşil

8.1.3.8: Gerçek sayıları tanıyarak, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.

Cevap: B

A - 18 B - 12

Kare olduğu için  $4^{2x-1} = 2^{3x+1}$  olmalıdır.

$$2^{4x-2} = 2^{3x+1} \Rightarrow 4x-2 = 3x+1$$

$$x = 3 \text{ olur.}$$

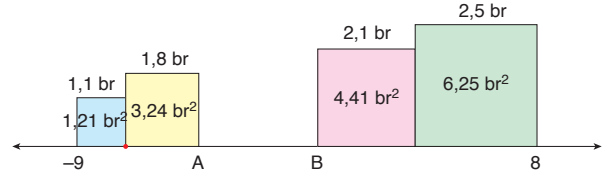
Karenin kenar uzunluğu:  $2^3 \cdot 3 + 1 = 2^{10}$  cm olur.

$$\text{Oluşacak kare sayısı: } \frac{2^{10} \cdot 2^{10}}{2^2 \cdot 2^2} = \frac{2^{20}}{2^4} = 2^{16} \text{ tanedir.}$$

8.1.2.2: Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

Cevap: C

A - 19 B - 13



$$A = -9 + 2,9 = -6,1 \text{ olur.}$$

$$B = 8 - 4,6 = 3,4 \text{ olur.}$$

A ile B arasında  $-6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2$  ve  $3$  bulunur.

8.1.3.7: Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.

Cevap: B

A - 20 B - 14

%28'i tamamlandıysa %72'si kalır.

$$\%72 \quad 90 \text{ sn}$$

$$\%100 \quad x \text{ sn}$$

$$x = \frac{100 \cdot 90}{72}$$

$$x = 125 \text{ sn'dir.}$$

Saniyede 25 MB yüklediği için,

$$\text{Toplam: } 125 \cdot 25 = 5^3 \cdot 5^2 = 5^5 \text{ MB olur.}$$

8.1.2.2: Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.

Cevap: B

A - 1 B - 4

A: 3 numaralı aralıkta

B: 3 numaralı aralıkta

C: 1 numaralı aralığın başlangıcı olan 21 Haziran tarihinde

D: 3 numaralı aralığın başlangıcı olan 21 Aralık tarihinde

Buna göre yanıt "C" olacaktır.

8.1.1.1: *Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.*

Cevap: C

A - 2 B - 5

Şekil - I'de Güneş ışınları Oğlak Dönencesi'ne dik olarak geldiğinden Güney Yarım Küre'de yaz mevsimi, Kuzey Yarım Küre'de kış mevsimi yaşanmaktadır.

Buna göre yanıt "B" olur.

8.1.1.1: *Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.*

Cevap: B

A - 3 B - 6

3. modelde verilen bölge Güneş ışınlarını dik olarak aldığından dönence üzerinde olabilir. Modellerden 3.sünde ışık ışınları dik geldiğinden birim yüzeyde oluşan ısı miktarı en fazla 3. modeldedir.

2. model ışık ışınlarının dik geldiği yaz mevsimini temsil eden

3. modelden öncedir ve ilkbahar mevsimini temsil eder.

Buna sadece I. ifade doğrudur ve yanıt "A" olur.

8.1.1.1: *Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.*

Cevap: A

A - 4 B - 7

K bölgesinde yıl boyunca çubuğun gölge boyu sıfır olmamıştır. Bu durumda K bölgesi dönenceler ve kutuplar arasındadır ve yıl boyunca Güneş ışınlarını dik olarak aldığı bir tarih yoktur. En kısa gölge boyu 21 Aralık tarihinde meydana geldiğinden K bölgesi Güney Yarım Küre'de bulunur.

Buna göre yanıt "C" olur.

8.1.1.1: *Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.*

Cevap: C

A - 5 B - 8

Rüzgâr L bölgesinden diğer bölgelere doğru estiğinden L bölgesi yüksek basınç alanı etkisindedir. Rüzgârın hızı iki bölge arasındaki sıcaklık farkı arttıkça artar. L bölgesinin sıcaklığı yüksek basınç alanı olduğundan K ve M bölgelerinden daha düşüktür. Fakat K bölgesi ile sıcaklık farkı daha fazladır. Bu durumda sıcaklığı en fazla olan K bölgesi en az olan L bölgesidir. M bölgesi L bölgesine göre düşük bir basınca sahiptir. Düşük basınca sahip olması birim alandaki tanecik sayısının yani hava yoğunluğunun daha az olması demektir.

Buna göre yanıt "B" olur.

8.1.2.2: *İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyley.*

Cevap: B

A - 6 B - 1

A seçeneğinde yağmurun, B seçeneğinde kırağının, C seçeneğinde sis olayının ve D seçeneğinde kar olayının tanımı verilmiştir.

Buna göre yanıt "D" olur.

8.1.2.2: İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.

Cevap: D

A - 7 B - 2

Farklı bireylerin DNA yapısı yani nükleotid dizilimi birbirinden farklı olur. Tüm canlıların nükleotid çeşitleri adenin, timin, guanin ve sitozin olmak üzere 4 tanedir. III. öncülde kromozom tanımı verilmiştir ve A ve B hücreleri gibi aynı türün sağlıklı farklı bireylerinin vücut hücrelerindeki kromozom sayısı aynıdır.

Buna göre yanıt "C" olur.

8.2.1.2: DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.

Cevap: C

A - 8 B - 3

1. zincirin tamamlayıcı zincirleri, 2. zincir ve 2. yeni zincir olduğundan bu zincirler birbirinin aynısıdır.

2. zincirin tamamlayıcı zincirleri, 1. zincir ve 1.yeni zincir olduğundan bu zincirler birbirinin aynısıdır.

Buna göre yanıt "A" olur.

8.2.1.3: DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.

Cevap: A

A - 9 B - 11

Ata bezelyelerin genotipi; AA, aa ve 1. kuşak bezelyelerin genotip olasılığı %100 Aa olmalıdır. Bu durumda 2. kuşak bezelyelerin genotip oranı %25 AA, %25 aa, %50 Aa olmalıdır.

Buna göre yanıt "C" olur.

8.2.2.2: Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

Cevap: C

A - 10 B - 12

Aynı fenotipe sahip iki bezelyenin çaprazlanması sonucu farklı fenotipte bir bezelye oluşuyorsa çaprazlanan bezelyeler bu karakter bakımından heterozigot genotipe sahip yavru bezelye de homozigot çekinik genotipe sahiptir. Son çaprazlama dışındaki çaprazlamalara bakarak bezelye karakterlerinin çekinik ve baskın olma durumu ile ilgili bir sonuca varılamaz.

Buna göre yanıt "B" olur.

8.2.2.2: Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.

Cevap: B

A - 11 B - 9

Ördeklerinin ayaklarının perdeli olması adaptasyon kavramına örnek olarak verilebilir.

A'daki örnek mutasyona, B ve C'deki örnek modifikasyona, D'deki örnek adaptasyona aittir.

Buna göre yanıt "D" olur.

8.2.4.1: *Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.*

Cevap: D

A - 12 B - 10

Burada anlatılan yöntem bir "gen tedavisi" yöntemidir.

I. öncülde bahsi geçen gen aktarımı yöntemidir.

II. öncülde gen tedavisi yöntemi açıklanmıştır.

Buna göre yanıt "B" olur.

8.2.5.1: *Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.*

Cevap: B

A - 13 B - 16

1950 yılından 2020 yılına kadar geçen sürede büyük yapraklı bitki ile beslenen otçul sayısı azalmış, küçük yapraklı bitki ile beslenen otçul sayısı artmıştır.

Buna göre,

Küçük yapraklı bitkilerin artması ile birlikte bu bitkilerle beslenen otçul sayısı da gıdaya erişim şansı daha fazla olduğundan artmış olabilir. Küçük yapraklı bitkiler daha çok kurak iklimlerde yaşama-ya uyumlu bitkilerdir. 2020 yılında küçük yapraklı bitkiler artacağından küçük yapraklı bitkilerle beslenen otçulların adaptasyonları artmıştır. Bu durumda doğal seçim ile büyük yapraklı bitkiler ile beslenen otçulların sayısı azalmıştır.

Buna göre yanıt "D" olur.

8.2.4.1: *Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.*

Cevap: D

A - 14 B - 17

Bu çalışma genetik mühendisliği içermeyen ıslah çalışmasına örnek verilebilir. İstenmeyen az ve küçük taneli mısır elde etme durumu II. öncülü doğrudur.

Buna göre yanıt "C" olur.

8.2.5.1: *Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.*

Cevap: C



**A - 15 B - 18**

Bu yöntem gen aktarımı yöntemine örnek olarak verilebilir. Bu yöntem ile genin aktarıldığı bakterinin gen yapısı değişir ve yeni bir genetik özellik kazanır. Bu çalışmada genin alındığı canlının tek bir hücresinden gen alınır ve o hücre canlının sonraki yaşamında çoğalarak canlının DNA yapısını değiştirmez. A seçeneğindeki ifade bu bakımdan yanlıştır. Buna göre yanıt "A" olur.

*8.2.5.1: Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.*

*Cevap: A*

**A - 16 B - 19**

Bu klonlama çalışmasında A koyununun çekirdeği kullanıldığından A koyununun kopyası yapılmıştır. B ve C koyununun yumurtası ve döl yatağı kullanıldığından bu koyunların cinsiyeti dişidir.

Buna göre yanıt "D" olur.

*8.2.5.1: Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.*

*Cevap: D*

**A - 17 B - 20**

Bu DNA molekülündeki hata onarılamayan karşılıklı nükleotidlerin eksik olduğu bir hatadır. Bu hata mutasyona yol açıp gen yapısını değiştireceğinden bu hataya sebep olan çevre etkisi ortadan kalksa bile hata ortadan kalkmaz. Buna göre yanıt "D" olur.

*8.2.1.2: DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.*

*8.2.3.1: Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.*

*Cevap: D*

**A - 18 B - 13**

Grafiğin gösterdiği genotip olasılığı sadece Aa x Aa çaprazlamasında elde edilir. Buna göre hem K hem de L bezelyesinin genotipi heterozigottur (Aa). Grafikteki fenotip olasılığının olabilmesi için Aa x aa çaprazlamasının yapılması gerekmektedir. L bezelyesi Aa olduğuna göre, M; homozigot çekinik (aa) genotipe sahiptir. Aa genotipine sahip olan bir bezelye baskın fenotipe sahip olur. Bu çaprazlamada baskın fenotip uzun boy olduğundan L bezelyesi uzun boylu olur. Buna göre yanıt "B" olur.

*8.2.2.2: Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.*

*Cevap: B*

**A - 19 B - 14**

Soyağacının verilen kısmında sadece 4 numaralı bireyin anne ve babası akrabadır. Buna göre 4. birey akraba evliliğinden doğmuş bir birey olduğundan genetik hastalığa sahip olma olasılığı diğerlerinden daha fazladır. Buna göre yanıt "D" olur.

*8.2.2.3: Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.*

*Cevap: D*

**A - 20 B - 15**

Bu çalışmada çuha bitkisinin gen işleyişinin sıcaklığa bağlı olarak değiştiği anlatılıyor. Bu durum modifikasyon kavramını açıklamaktadır. Buna göre yanıt "A" olur.

*8.2.3.3: Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.*

*Cevap: A*

## SÖZEL BÖLÜM

## Türkçe

1	C
2	B
3	D
4	A
5	C
6	D
7	B
8	A
9	C
10	B
11	D
12	A
13	B
14	C
15	B
16	D
17	C
18	D
19	D
20	C

T.C. İnkılap Tarihi  
ve Atatürkçülük

1	B
2	C
3	D
4	B
5	A
6	B
7	A
8	D
9	C
10	D

Din Kültürü ve  
Ahlak Bilgisi

1	C
2	D
3	B
4	D
5	C
6	A
7	B
8	D
9	B
10	A

## İngilizce

1	C
2	C
3	D
4	B
5	B
6	B
7	D
8	A
9	C
10	A

## SAYISAL BÖLÜM

## Matematik

1	A
2	A
3	D
4	C
5	C
6	B
7	D
8	C
9	D
10	C
11	B
12	A
13	D
14	C
15	D
16	A
17	B
18	C
19	B
20	B

## Fen Bilimleri

1	C
2	B
3	A
4	C
5	B
6	D
7	C
8	A
9	C
10	B
11	D
12	B
13	D
14	C
15	A
16	D
17	D
18	B
19	D
20	A

## SÖZEL BÖLÜM

## Türkçe

1	A
2	B
3	C
4	B
5	D
6	A
7	C
8	D
9	B
10	A
11	C
12	B
13	D
14	C
15	D
16	D
17	C
18	C
19	B
20	D

T.C. İnkılap Tarihi  
ve Atatürkçülük

1	A
2	B
3	A
4	D
5	C
6	D
7	B
8	C
9	D
10	B

Din Kültürü ve  
Ahlak Bilgisi

1	D
2	B
3	A
4	C
5	A
6	B
7	C
8	D
9	B
10	D

## İngilizce

1	B
2	D
3	A
4	D
5	C
6	C
7	A
8	C
9	B
10	B

## SAYISAL BÖLÜM

## Matematik

1	D
2	C
3	D
4	A
5	A
6	D
7	C
8	C
9	B
10	A
11	B
12	C
13	B
14	B
15	C
16	B
17	A
18	D
19	C
20	D

## Fen Bilimleri

1	D
2	C
3	A
4	C
5	B
6	A
7	C
8	B
9	D
10	B
11	C
12	B
13	B
14	D
15	A
16	D
17	C
18	A
19	D
20	D