



Abone olarak Youtube kanalımızda
soruların video çözümlerini
ilk siz izleyebilirsiniz!



AV
AKILLI VERSİYON
YAYINLARI

8.
SINIF

TÜRKİYE GENELİ SÜREÇ İZLEME SERİSİ

1. SAYI SAYISAL BÖLÜM

Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :



DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	15	30	60
FEN BİLİMLERİ	15		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Salon yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa salon görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları siyah kurşun kalemle yapınız.



6000123466248

AV YAYINLARI
TÜRKİYE GENELİNE ÖZEL
İNDİRİM KUPONU

AV Yayınlarından Yapacağınız Soru Bankası
ve Brans denemesi Alışverişlerinize Özel
İndirim Fırsatını Kaçırmayın

Bu Kupon Uygulama Tarihinden
İtibaren Bir Hafta Süreyle
İşletici Kitapçıklarında Geçerlidir.

İŞLER
Kitapçıkları

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Matematik Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Çevresi $30\sqrt{5}$ cm olan bir dikdörtgenin kısa kenar uzunluğu $6\sqrt{5}$ cm ise uzun kenar uzunluğu kaç santimetredir?
A) $8\sqrt{5}$ B) $9\sqrt{5}$ C) $12\sqrt{5}$ D) $18\sqrt{5}$

$$\frac{30\sqrt{5}}{2} = 15\sqrt{2} \rightarrow \begin{array}{c} \text{uzun} + \text{kısa} \\ \downarrow \quad \quad \quad \downarrow \\ 9\sqrt{5} \quad \quad 6\sqrt{5} \\ \text{olmalı} \end{array}$$

2. $\sqrt{2^{11} \cdot 7^6}$ ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?
A) $2^5 \cdot 7^3 \sqrt{2}$ B) $2^9 \cdot 7^4 \sqrt{2}$
C) $2^6 \cdot 7^6 \sqrt{2^5}$ D) $2^3 \cdot 7^3 \sqrt{2}$

$$\sqrt{2 \cdot 2^{10} \cdot 7^6} = 2^5 \cdot 7^3 \sqrt{2}$$

3. Bir çileğin üzerindeki nokta şeklindeki yapılar "aken" denir. Hazal evdeki hassas teraziyi yardımıyla bir akenin kütlesinin 0,001 gram olduğunu tartmıştır. Buna göre bir akenin kütlesinin kilogram cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 10^{-1} B) 10^{-6} C) 10^{-8} D) 10^{-10}

1 kg	1000 gram	$x \cdot 1000 = 0,001$
x	0,001 gram	$x \cdot 10^3 = 10^{-3}$
		$x = 10^{-6}$

4. $3^6 = \frac{1}{a}$ ve $b = \frac{1}{8^2}$ eşitliklerine göre a . b işleminin sonucu kaçtır?
A) 1^{-1} B) 6^{-2} C) 36^{-3} D) 216^{-4}

$$a \cdot b = 3^{-6} \cdot 2^{-6} = 6^{-6} = (6^2)^{-3} = 36^{-3}$$

- D) 4^3

- ### 8. Sınıf Türkiye Genel-1

7. a, b ve c sıfırdan farklı birer pozitif kareköklü ifade olmak üzere aşağıda verilen tabloda bu sayılarla yapılan çarpma ve bölme işlemleri ve bu işlemlerin sonuçları gösterilmiştir.

Tablo: a, b ve c Sayıları ile Yapılan İşlemlerin Sonuçları

	(a, b)	(c, b)
x	4	12
:	2	6

$c \cdot b = 12$
 $c \cdot \sqrt{2} = 12$
 $c = 6\sqrt{2}$

Tablonun üst satırında yer alan sayı ikilileri çarpma işleminde çarpanları, bölme işleminde ise sırasıyla bölünen ve bölüneni temsil etmektedir.

Buna göre a, b ve c sayılarının çarpımı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $18\sqrt{3}$

☒ B) $24\sqrt{2}$

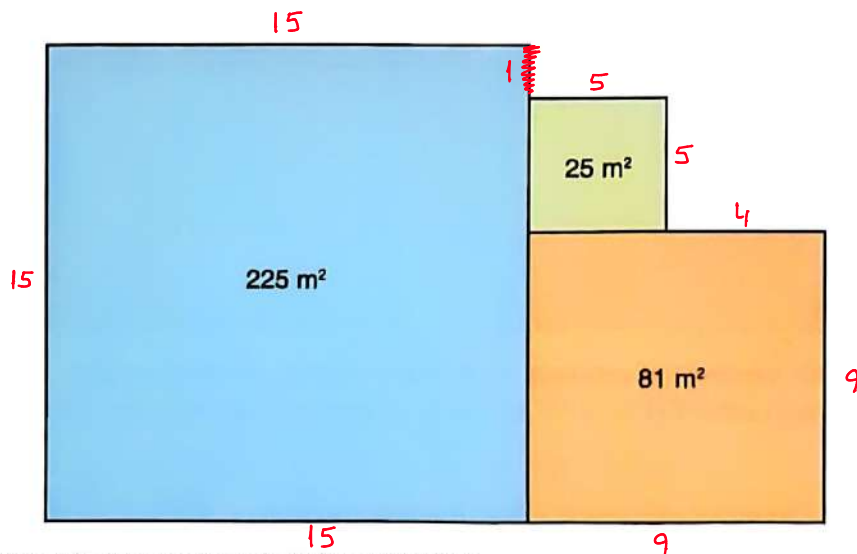
C) $24\sqrt{3}$

D) $30\sqrt{2}$

$a \cdot b = 4$
 $\frac{a}{b} = 2$
 $a = 2b$
 $2b \cdot b = 4 \rightarrow b^2 = 2 \rightarrow b = \sqrt{2}$
 $a = 2\sqrt{2}$

$a \cdot b \cdot c$
 $2\sqrt{2} \cdot \sqrt{2} \cdot 6\sqrt{2} = 24\sqrt{2}$

8. Mehmet Bey karesel bölgelere ayrılmış ve alanları üzerlerinde yazılı olan tarlasının çevresine bir sıra tel çekmek istemektedir.



çevre : 78

Buna göre Mehmet Bey'in kaç metre tele ihtiyacı vardır?

A) 72

B) 77

☒ C) 78

D) 83



9. Aşağıda A, B ve C şehirleri arasındaki yollar gösterilmiştir.



Bir araba A şehrinden B şehrine saatte ortalama 60 km hızla 3,5 saatte, B şehrinden C şehrine ise saatte ortalama 80 km hızla 3 saatte gitmiştir.

Buna göre bu arabanın aldığı toplam yolun milimetre cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir? (1 km = 10^6 mm)

A) $4,5 \cdot 10^2$

B) $4,5 \cdot 10^6$

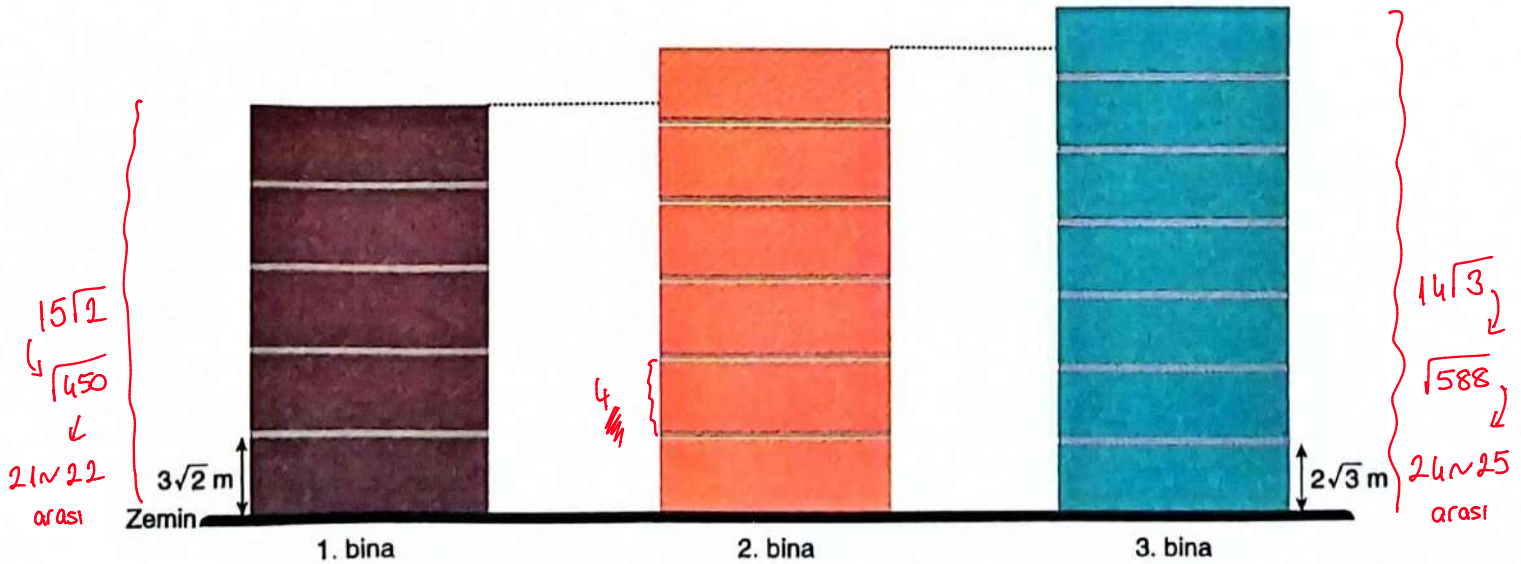
C) $4,5 \cdot 10^7$

~~D) $4,5 \cdot 10^8$~~

Handwritten calculation:

$$450 \text{ km} = 450 \cdot 10^6 \text{ mm} = 4,5 \cdot 10^8 \text{ mm}$$

10. Aşağıda bir zemin üzerine inşa edilen üç bina görseli verilmiştir.



1. bina 5 katlı olup her bir katının yüksekliği eşit ve $3\sqrt{2}$ metre, 3. bina 7 katlı olup her bir katının yüksekliği eşit ve $2\sqrt{3}$ metredir.

2. bina 6 katlı olup her bir katının yüksekliği eşit ve metre cinsinden bir tam sayı olduğuna göre 2. binanın her bir katının yüksekliği kaç metredir? (Katlar arasında bulunan gri bölgelerin genişlikleri önemsizdir.)

A) 2

B) 3

~~C) 4~~

D) 5

11. İrem Öğretmen, öğrencilerine çarpanlar ve katlar konusunu daha iyi öğretebilmek için bir oyun hazırlamıştır.



İrem Öğretmen'in kutuya yazdığı sayı çift ise öğrencileri yeşil kutuya o sayının pozitif tam sayı çarpan sayısını, tek ise öğrencileri mavi kutuya o sayının asal çarpanlarının toplamını yazacaktır.

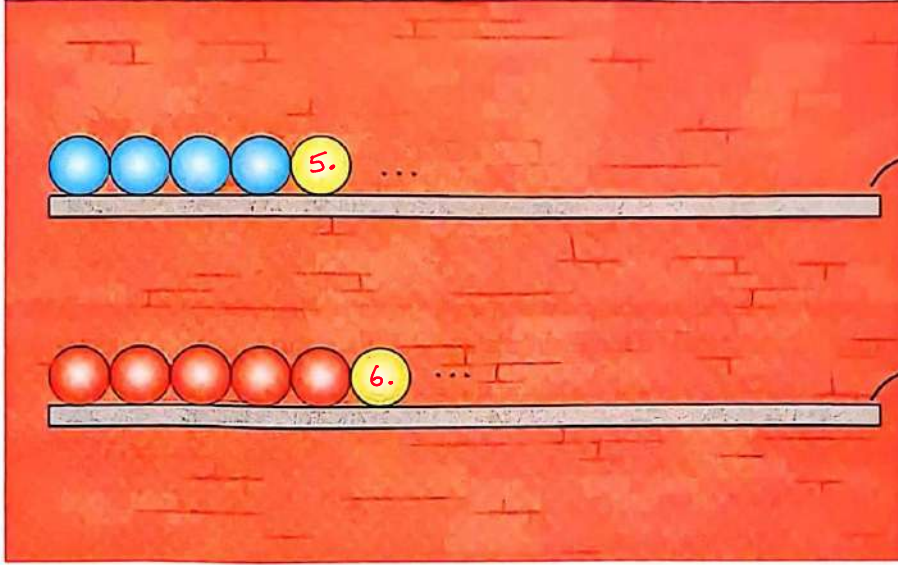
İrem Öğretmen oyunda 72 ve 21 sayılarını yazmıştır.

Öğretmenin yazdığı sayılara göre mavi ve yeşil kutuya doğru sayıları yazan bir öğrencinin cevabı aşağıdakilerden hangisidir?

	Mavi Kutu	Yeşil Kutu
A)	12	10
B)	12	12
C)	10	10
	10	12



12. Berke, renkleri dışında özdeş kırmızı, mavi ve sarı topları bir duvarda bulunan yeterli uzunluktaki raflara aynı hizadan başlayarak ve aralarında boşluk kalmadan dizecektir. Birinci rafta her 4 mavi toptan sonra 1 sarı top dizdikten sonra ikinci rafa geçiyor. İkinci rafta ise her 5 kırmızı toptan sonra 1 sarı top dizdikten sonra tekrar birinci rafa geçiyor.



$$\text{ekok}(5,6) = \frac{30}{1}$$

$$1. \text{ Raf } \frac{30}{5} = 6 \text{ sarı}$$

$$2. \text{ Raf } \frac{30}{6} = 5 \text{ sarı}$$

$$\text{TOPLAM} \rightarrow 11 \text{ sarı}$$

Bu süsleme işlemine farklı raflardaki sarı toplar ilk kez aynı hizaya gelinceye kadar devam etmiştir.

Buna göre son durumda raflarda bulunan sarı top sayısı kaçtır?

A) 10

☒ B) 11

C) 12

D) 13

13. Ufuk Bey, arabasıyla Mersin'den Şırnak'a gitmek istemektedir. İki şehir arasındaki uzaklık 792,3 kilometredir.



Ufuk Bey'in yolculuk boyunca durduğu mola noktaları ve iki mola noktası arasındaki aldığı mesafelerin kilometre cinsinden çözümlenmiş hâli aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Mola Noktaları Arası Mesafe

Mesafeler	Aldığı Yol (Km)
Mersin ile 1. Mola Noktası Arası	$2 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 2 \cdot 10^{-1} + 1 \cdot 10^{-2}$
1. Mola Noktası ile 2. Mola Noktası Arası	$3 \cdot 10^2 + 2 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^{-2}$
2. Mola Noktası ile 3. Mola Noktası Arası	$1 \cdot 10^2 + 3 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^{-2}$

Buna göre 3. mola noktasına ulaşan Ufuk Bey'in kaç kilometre yolu kalmıştır?

A) 82,50

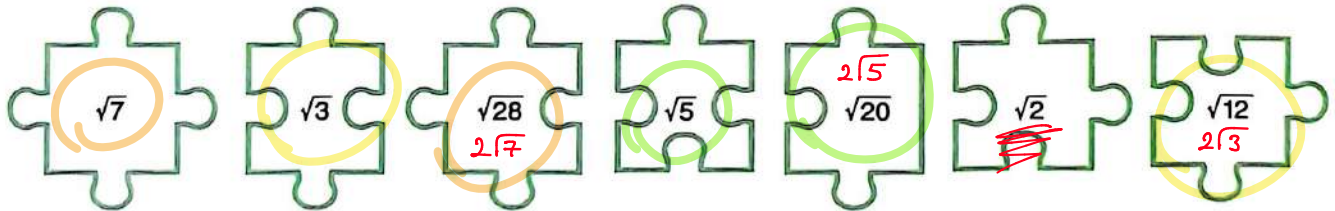
B) 82,05

C) 92,50

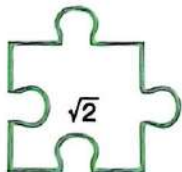
92,05

$$\begin{array}{r}
 250,21 \\
 320,03 \\
 + 130,01 \\
 \hline
 700,25
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 792,3 \\
 - 700,25 \\
 \hline
 092,05
 \end{array}$$

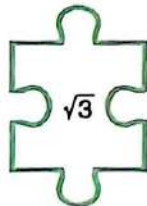
14. Şenay'ın, üzerinde kareköklü ifadeler yazan 7 adet yapboz parçası vardır. Şenay, üzerinde sayılar yazan yapbozları çarpıldığında doğal sayı olacakları biçimde ikiyeşerli olarak eşleştirmiştir.



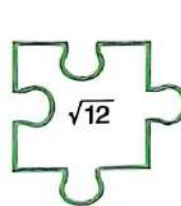
Buna göre eşleştirme sonucunda hangi yapboz parçası açıkta kalmıştır?



B)



C)

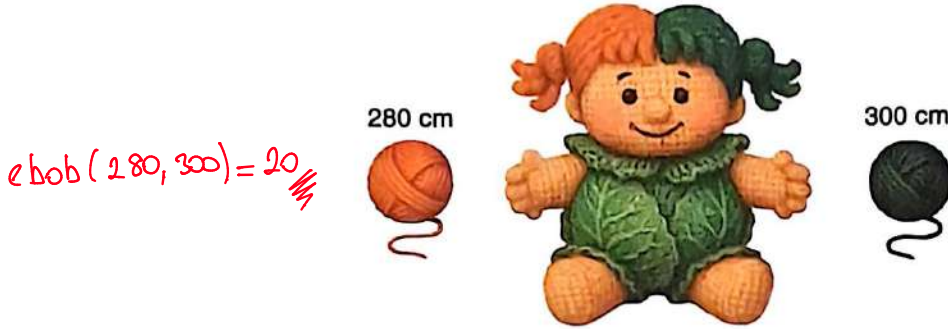


D)





15. Ecmel Hanım görseldeki lahana bebeği tasarlamış ve tasarımını el işi becerisinden faydalananarak örmüştür.



Ecmel Hanım bebeğin turuncu ve yeşil renk saç tellerinin her birini eşit ve en fazla uzunlukta yapmak için uzunlukları santimetre cinsinden yukarıda verilen, turuncu ve yeşil renkteki iki yumağın tamamını kullanmıştır.

Ecmel Hanım'ın lahana bebeğinin saç tellerinden birinin uzunluğu kaç santimetredir?

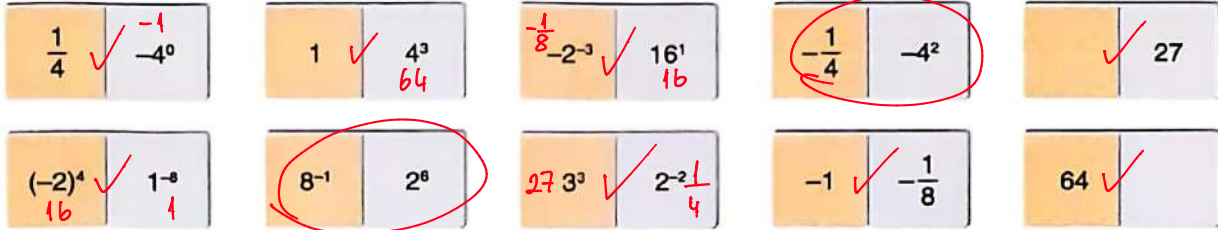
☒ 20

B) 15

C) 12

D) 10

16.



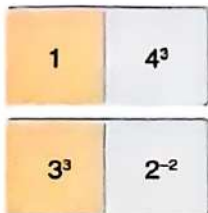
Yukarıda Ezgi'nin üzerine farklı sayılar yazdığı domino taşları gösterilmiştir. Ezgi, kardeşinden başlangıç taşı ile bitiş taşının arasına birinin sonu, diğerinin başına eşit olacak şekilde domino taşlarını aşağıdaki gibi yan yana dizmesini istemiştir.



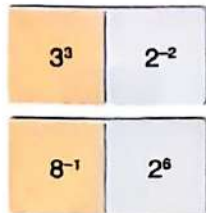
Ezgi'nin kardeşi domino taşlarını doğru bir şekilde dizdikten sonra iki taş artmıştır.

Buna göre artan taşlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

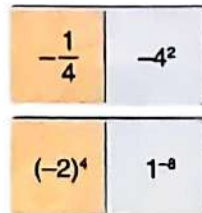
A)



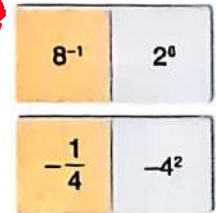
B)



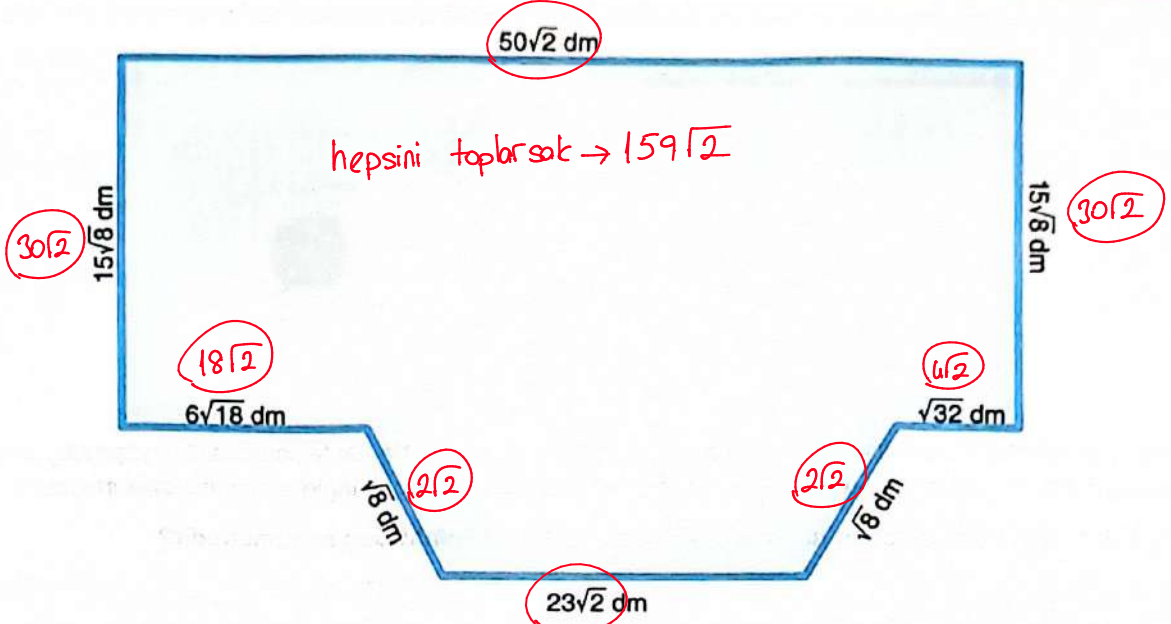
C)



☒



17.

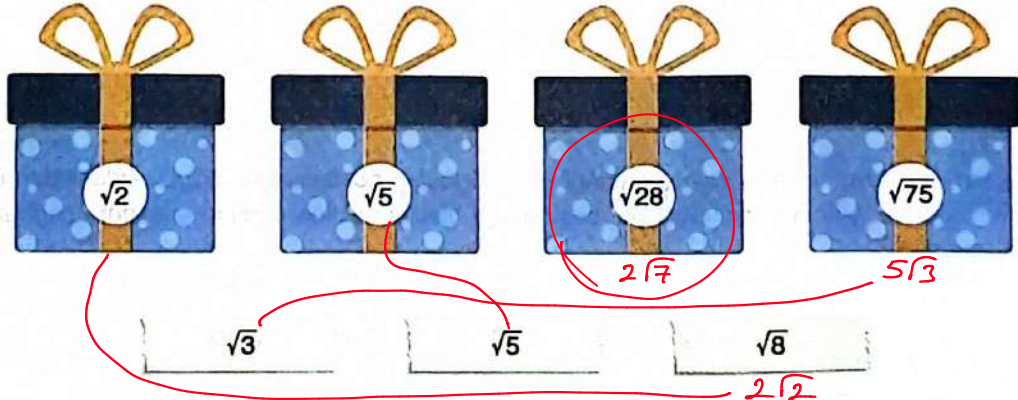


Yukarıda kenar uzunlukları dm cinsinden verilen havuzun çevresine bir sıra led ışık döşenecektir.

Buna göre kullanılması gereken led uzunluğu en az kaç desimetredir?

A) $150\sqrt{2}$ B) $153\sqrt{2}$ C) $156\sqrt{2}$ D) $159\sqrt{2}$

18. Bir matematik öğretmeni öğrencilerine akıllı tahtada aşağıdaki oyunu açmıştır.



Kâğıtlarda yazan kareköklü ifade ile kutu üzerindeki kareköklü ifade çarpıldığında sonuç doğal sayı oluyorsa kutu açılıyor.

Buna göre kutulardan hangisi açılmaz?

A)



B)



C)



D)





19. Dört farklı televizyon kanalında aynı virüs çeşidinin insanları hasta etmesi için ne kadar sayıda virüsün insan hücresine girmesi gerektiği farklı gösterimlerle ifade edilmiştir.

TV 1	TV 2	TV 3	TV 4
Hastalık yapan virüs sayısı $0,0003 \times 10^{13}$	Hastalık yapan virüs sayısı $0,000003 \times 10^{15}$	Hastalık yapan virüs sayısı 30×10^9	Hastalık yapan virüs sayısı 30000×10^8
$3 \cdot 10^9$	$3 \cdot 10^9$	$3 \cdot 10^9$	$3 \cdot 10^{10}$

Bu kanallardan birinin verdiği bilgi yanlış olduğuna göre bu kanal aşağıdakilerden hangisidir?

☒ A) TV 4

☐ B) TV 3

☐ C) TV 2

☐ D) TV 1

20. 5 katlı bir otelin her katında 5 oda bulunmaktadır. Bu oteldeki oda numaralarının onlar basamağındaki rakam bulunduğu katın numarasını göstermektedir.

5. Kat	50	51	52	53	54
2. Kat	20	21	22	23	24
1. Kat	10	11	12	13	14

Kat numarası ile oda numarası aralarında asal olan odalar boştur. Emre ve Hakan boş ve numarası asal sayı olmayan odalardan rezerve edeceklerdir.

Emre ve Hakan'ın farklı katlarda rezerve ettikleri oda numaraları aralarında asaldır.

Buna göre oda numaralarının toplamı en az kaçtır?

☒ A) 30

☐ B) 31

☐ C) 32

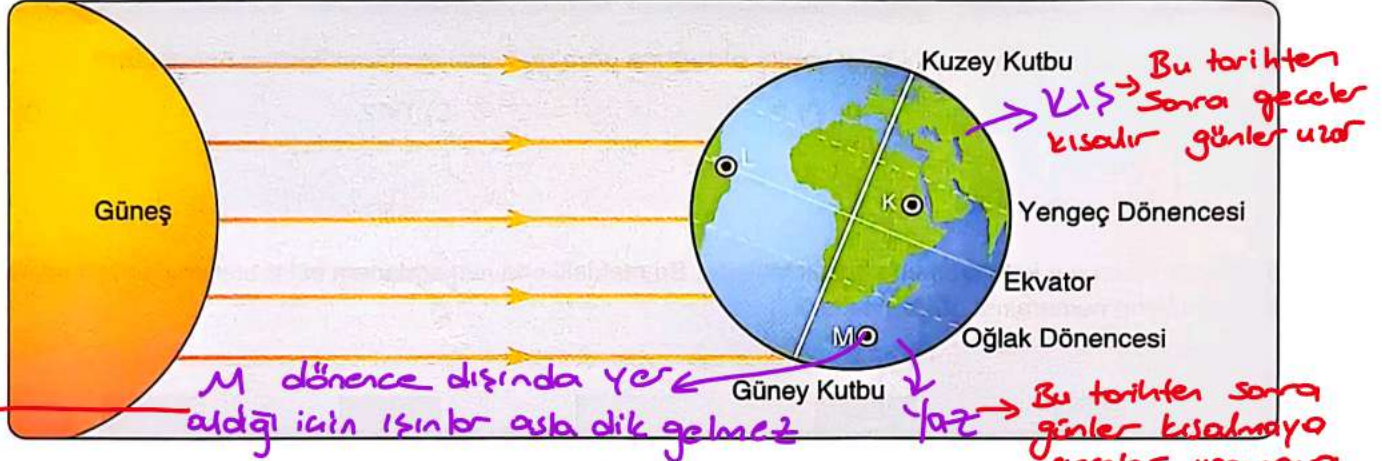
☐ D) 33

1. kat → 10
2. kat → 21
10 + 21 = 31

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
FEN BİLİMLERİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi kısmına işaretleyiniz.

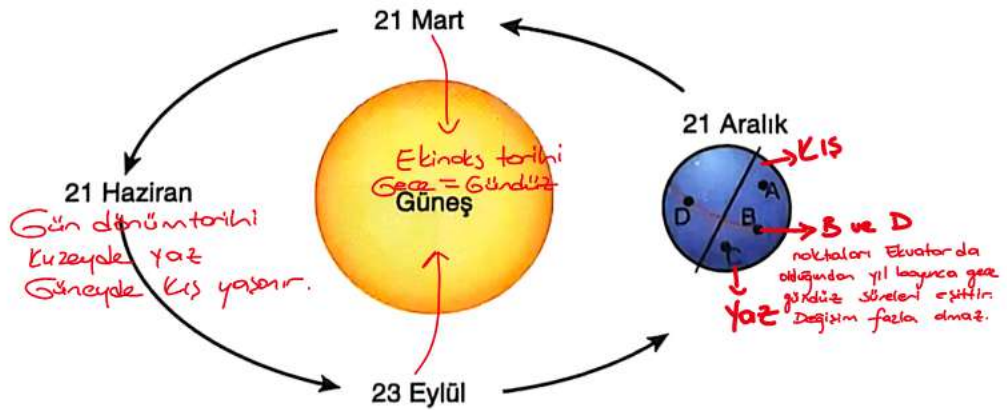
1. Aşağıda bir mevsim başlangıcı tarihinde Dünya'nın Güneş'e göre konumu verilmiştir. K, L ve M şehirlerinin Dünya üzerindeki yerleri aşağıdaki gibidir.



Buna göre verilen görselden yola çıkılarak aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

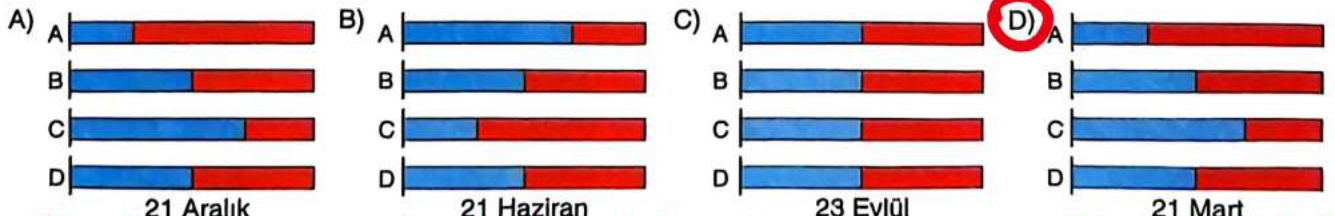
- A) L şehrinde bu tarihte gece-gündüz süresi eşittir. → Ekvator'da gece-gündüz süreleri eşittir.
- B) M şehri bu tarihte Güneş ışınlarını 90° açı ile alır. → Süreleri eşittir.
- C) K şehrinde bu tarihten sonra gece süreleri kısalmaya başlar.
- D) Bu tarihte K şehriden M şehrine giden uçtaki bir yolcu, yolculuk boyunca iki farklı mevsim yaşar. → Kış ve yaz mevsimlerini görür.

2. Aşağıdaki görselde mevsim başlangıç tarihleri belirtilmiş olup Dünya üzerinde A, B, C ve D şehirlerinin konumları işaretlenmiştir.



Verilen tarihlerde bu şehirlerin gece ve gündüz sürelerini gösteren grafikler hazırlanmıştır.

Buna göre aşağıdaki grafiklerden hangisi belirtilen tarihe alt olamaz? (■ : Gece ■ : Gündüz)



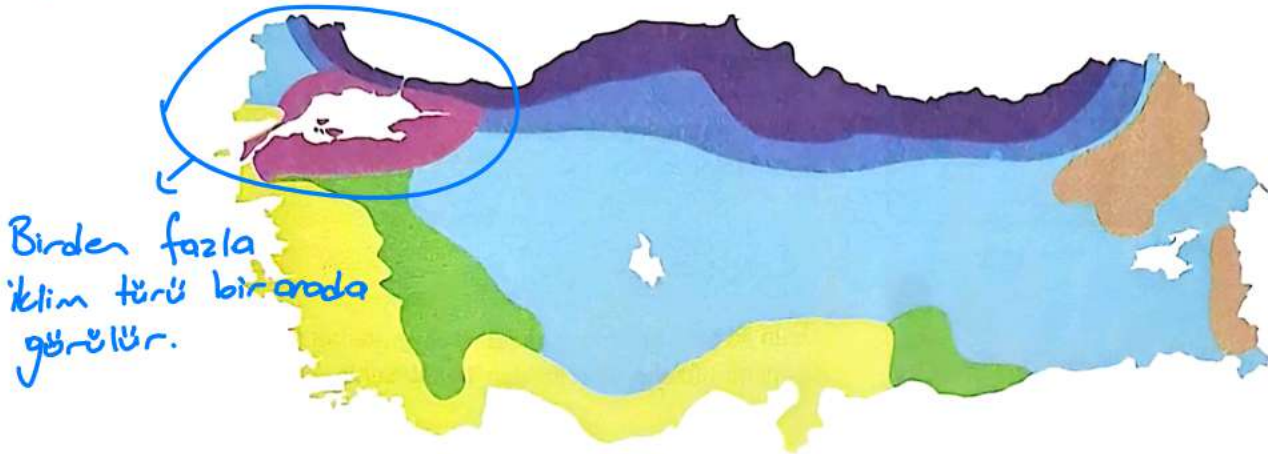
Güneşle günler gecelerden uzun

Kuzeyde yaz; günler uzun
Güneyde kış; geceler uzun

Ekinoks tarihinde Dünya'nın her yerinde gece-gündüz süresi eşit olur.



3. Aşağıda Türkiye'deki iklim tiplerini gösteren bir harita verilmiştir.



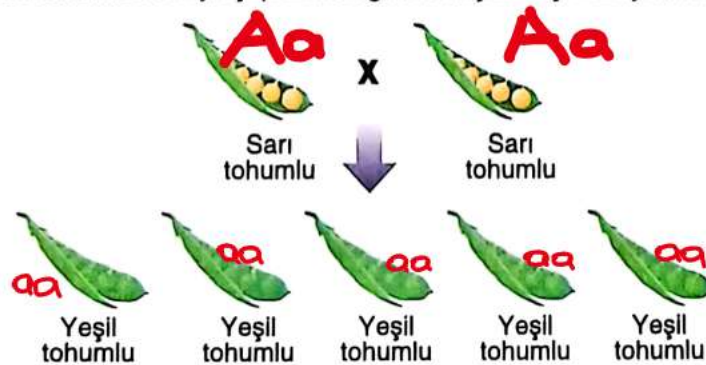
Akdeniz İklimi
 Karadeniz İklimi
 Karasal İklimi



Bu görselden yola çıkılarak yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- ☒ A) Bu haritayı oluşturan uzmanlara klimatoloji adı verilir. → *Klimatolog denir. Klimatoloji iklim ile ilgilenen bilim dalıdır.*
☒ B) Haritaya göre bazı bölgelerde birden fazla iklim tipi görülebilir.
☒ C) Bu haritayı oluşturabilmek için bölge en az 35-40 yıl izlenmelidir.
☒ D) Uzmanlar bu haritayı oluştururken meteorologların sunduğu verilerden faydalanmıştır.
35-40 yıllık hava kayıtlarının ortalaması ile iklimler tespit edilebilir. İklim bilimciler meteorologların sunduğu verilerden yararlanır.

4. Genotipi bilinmeyen iki sarı tohumlu bezelye çaprazlandığında oluşan beş bezelyenin fenotipleri aşağıdaki gibidir.



Buna göre çaprazlanan bezelyelerin genotipleri,

- ☒ I. AA x Aa → *Homozigot (AA) dursa dışarı tüm yavrular sarı olur. Yeşil dazalar.*
☒ II. Aa x Aa → *İki sarı bezelye (melez) çaprazlanıp yeşil yavrular meydana gelebilir.*
☒ III. aa x aa → *Fenotipleri sarı verilmiş genotip AA veya Aa olabilir.*
☒ IV. Aa x aa → *Yavrular sarı ve yeşil olabilir. İki sarı çaprazlanmış genotipleri Aa veya AA olabilir.*
 verilenlerden hangileri olabilir? (A: sarı tohumlu bezelye, a: yeşil tohumlu bezelye)

☒ A) Yalnız II

☐ B) I ve III

☐ C) II ve IV

☐ D) III ve IV

5. Aşağıda bir DNA modelinin malzemeleri verilerek yapım aşamaları gösterilmiştir.

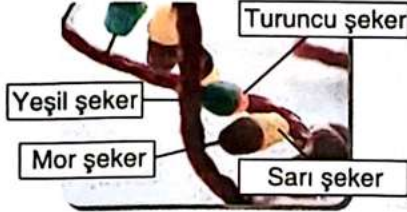


Malzemeler

- Turuncu, sarı, yeşil ve mor renkli yuvarlak şekerler
- Uzun şerit şeklinde şekerler
- Kürdanlar



Uzun iki şerit şekerin arasına renkli yuvarlak şekerler belirli bir düzene göre kürdan ile sabitlenir.



Oluşturulan model kenarlarından tutularak kıvrılır.

Buna göre hatasız oluşturulan DNA modeli ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin değildir?

- A) Modelde kullanılan mor şeker sayısı, sarı şeker sayısına eşittir. *→ modelde kaç mor şeker kullanılırsa o kadar sarı şeker kullanılır*
- B) Son adımda oluşturulan modelin kıvrılması, DNA'nın sarmal yapısını temsil etmektedir. *→ DNA çift sarmal yapısıdır.*
- C) Turuncu şeker adenin organik bazını, yeşil şeker ise timin organik bazını temsil etmektedir. *A=T, G≡C*
- D) Uzun şerit şeklindeki şekerler, fosfat ve deoksiriboz şekerinin olduğu kısmı temsil etmektedir. *→ Guenin ve sitenin de olabilir. Kesin bilgi değildir.*

2ncinin kear kısmında fosfat bulunur.



6. Aşağıdaki tabloda kalıtım ile ilgili kavramlar ve tanımları karışık olarak verilmiştir.

Tanımlar	Kavramlar
1. Biri anneden, diğeri babadan gelen ve aynı özelliğe etki eden gen çiftidir. <i>(b) Alel gen</i>	a. Genotip
2. Dış görünüşte etkisini her zaman gösterebilen gendir. <i>Baskın (c)</i>	b. Alel gen
3. Genetik yapının oluşturduğu dış görünüştür. <i>Fenotip (d)</i>	c. Baskın gen
4. Dış görünüşte etkisini her zaman gösteremeyen gendir. <i>Çekinik (e)</i>	d. Fenotip
5. Dış görünüşün oluşmasını sağlayan genetik yapıdır. <i>Genotip (a)</i>	e. Çekinik gen

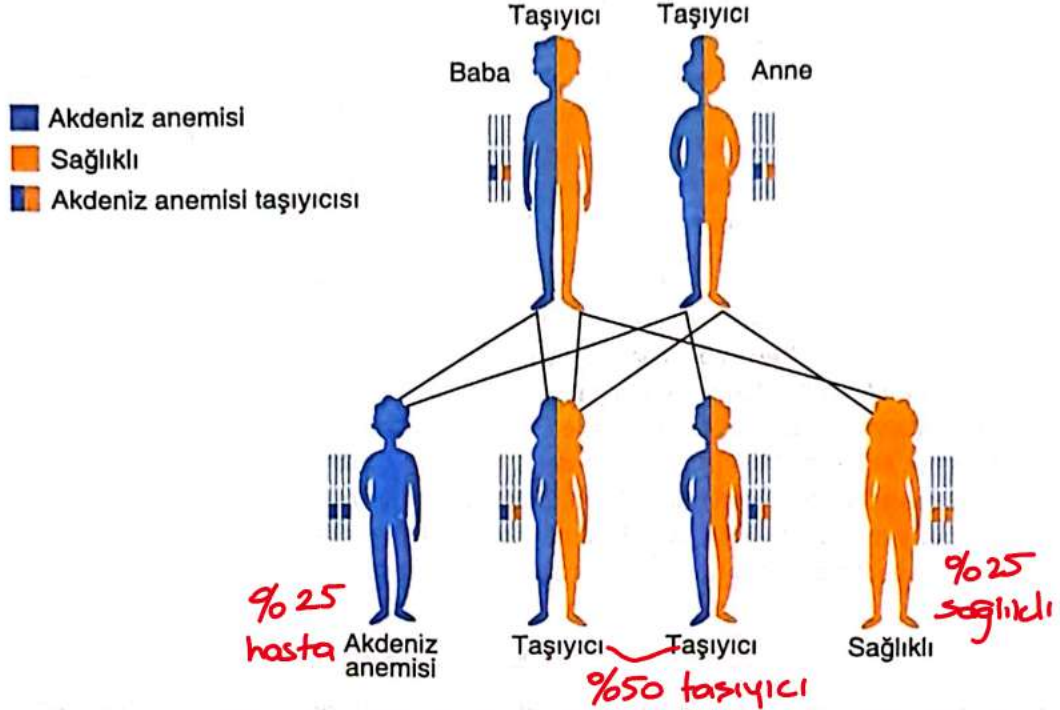
Buna göre verilen tanımlar ile kavramların doğru eşleştirmesi aşağıdakilerden hangisindeki gibi olmalıdır?

- A) 1-a, 2-c, 3-d, 4-e, 5-b
- B) 1-a, 2-e, 3-b, 4-c, 5-d
- C) 1-b, 2-c, 3-a, 4-e, 5-d
- D) 1-b, 2-c, 3-d, 4-e, 5-a



7. Akdeniz anemisi, vücudun sağlıklı hemoglobin üretme yeteneğini bozan kalıtsal bir kan hastalığıdır.

Aşağıda alel genlerle çekinik olarak taşınan Akdeniz anemisi hastalığının taşıyıcısı olan iki akrabanın evliliğinden doğabilecek çocukların genotip olasılıkları verilmiştir.



Buna göre yapılan bu akraba evliliği ve Akdeniz anemisi bakımından çocukların genotip olasılıkları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bu evlilikte doğacak çocukların sağlıklı olma ihtimali yoktur. *→ %25 ihtimal de olsa sağlıklı yavrular doğabilir.*
- B) Akdeniz anemisi taşıyıcısı olan bireyler fenotipinde bu hastalığı göstermezler. *→ Donör içindeki konda oksijen bozulma fenotipte görünmez.*
- C) Bu evlilikte meydana gelen bütün çocuklar Akdeniz anemisi hastası doğabilir.
- D) Bu evlilikte doğacak her çocuk için Akdeniz anemisi taşıyıcısı olma ihtimali %50'dir. *→ Her defasında %0.25'lik hasta dna ihtimali denk gelebilir.*

8. Ortanca bitkisi; asidik toprakta mavi, bazık toprakta pembe renkli çiçek açar. Asidik toprakta yetişen bir ortancadan alınan tohum bazık toprakta yetiştirildiğinde pembe, bazık toprakta yetişen bir ortancadan alınan tohum asidik toprakta yetiştirildiğinde mavi çiçek açmaktadır. *→ Geçici süreliğine yaşanan bir değişimdir.*

Verilen açıklama ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

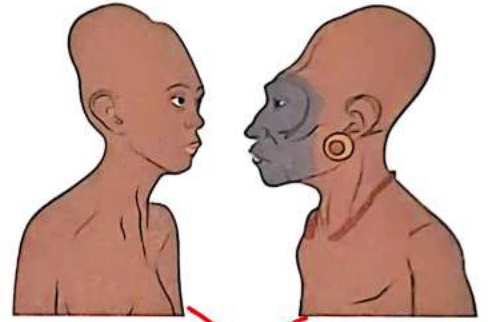
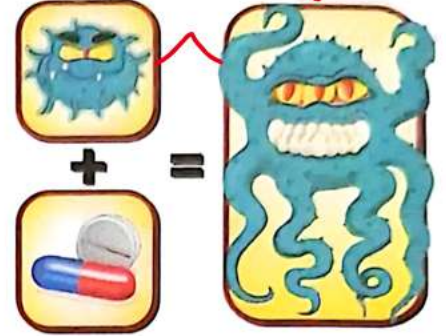
- A) Asidik toprakta yetişen ortancadan alınan tohumun bazık toprakta yetiştirildiğinde pembe renk çiçek açması mutasyona örnek gösterilebilir. *→ mutasyon gen yapısının bozulmasıdır.*
- B) Bazık toprakta yetişen ortancadan alınan tohumun asidik toprakta yetiştirildiğinde mavi renk çiçek açması modifikasyona örnektir ve kalıtsaldır. *kalıtsal değildir.*
- C) Ortanca bitkisinin farklı toprak çeşitlerinde farklı renk çiçek açması adaptasyona örnektir ve bu özellik bitkinin yaşama şansını artırır.
- D) Ortanca bitkisinin bu özelliği arı larvalarının arı sütüyle beslenince kraliçe arı, polenle beslenince işçi arı durumu ile aynı olaya örnek gösterilebilir. *Cevresel faktörlerden dolayı gen ifadesinin meydana gelen modifikasyona örnektir. Kalıtsal değildir. Bronzlaşmak, kas yapmak kalıtsal değil, Cıha kışa göre farklı renkte olması örnek verilebilir.*

9. Aşağıda iki farklı olay anlatılmıştır.

Antibiyotikleri bilinçsizce kullanmak, tehlikeli ve güçlü bakterilerin ortaya çıkmasına yol açabilir. Bazı bakteriler, bilinçsiz antibiyotik kullanımı sırasında ilaçlara karşı kendilerini koruyacak şekilde DNA'larını değiştirebilir. Bu yapıya sahip olanlar, tedavi sırasında hayatta kalır ve çoğalarak daha dirençli bir bakteri topluluğu oluşturur. Zamanla, sıradan antibiyotikler bu bakterilere etki etmeye başlar. Böylece "süper bakteri" olarak adlandırılan ve birçok ilaca karşı dirençli olan mikroorganizmalar ortaya çıkar.

Peru'nun Paracas Yarımadası'nda ortaya çıkan Paracas kafatasları, MÖ 800 - 100 yılları arasında yaşamış Paracas kültürüne aittir. Bu kafatasları, alışılmadık derecede uzun ve dar yapılarıyla dikkat çeker. Ancak bu farklılık doğuştan değil, çocukluk döneminde başa sarılan bezler veya yerleştirilen tahtalarla bilinçli olarak oluşturulan yapay bir bozukluktur. Paracas halkı, bu şekillendirmeleri toplumsal statü ve soyluluk belirtmek amacıyla uygulamıştır.

Gen yapısı değiştiği için ilaca karşı dirençli hale gelmiştir.

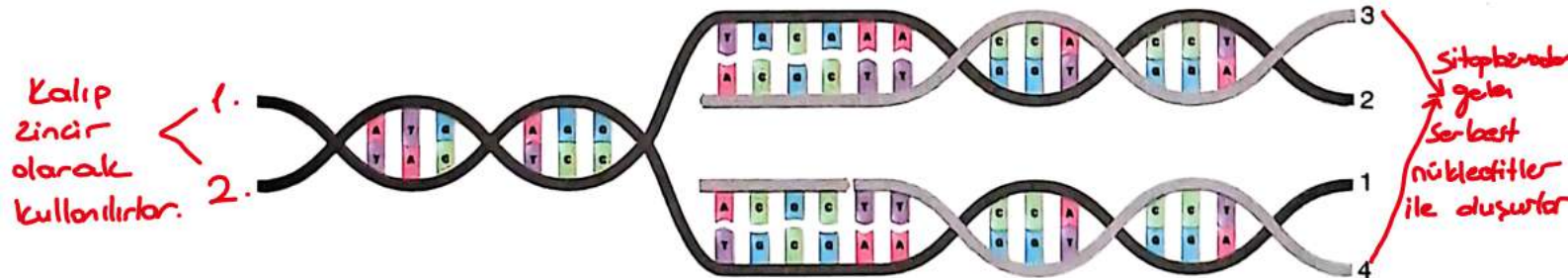


Buna göre verilen metinlerdeki olaylar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Her iki olayda da canlıların gen yapısı değişmiştir.
- ☒ B) Bakterilerde görülen değişim yeni kuşaklara aktarılabilir.
- C) Her iki olayda da çevresel faktörler canlının genetik yapısını değiştirmiştir.
- D) Paracas halkının kafatası yapıları kalıtsal olarak sonraki nesillere aktarılır.

Canlı fenotipinde değişim meydana gelir ve kalıtsal değildir. Genin ifadesi değişmiştir.

10. Aşağıda DNA'nın kendini eşlemesi sırasında gerçekleşen olaylar model üzerinde gösterilmiş ve zincirler numaralandırılmıştır.



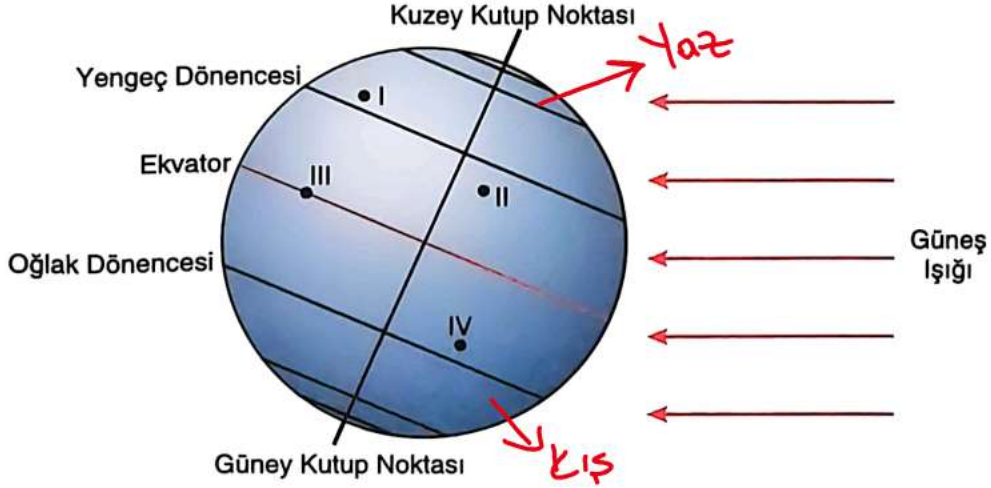
Buna göre DNA'nın hatasız olarak eşlenmesi ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

- A) 1 ve 2 numaralı zincirler eşlenme sırasında kalıp zincir görevi görür.
- B) Modelde gösterilen olay gelişmiş yapıli hücrelerde bölünme öncesi hücre çekirdeğinde meydana gelir.
- C) 3 ve 4 numaralı zincirler sitoplazmadan gelen nükleotitlerin kalıp zincirlere bağlanmasıyla oluşmaktadır.
- ☒ D) Son durumda oluşan iki DNA molekülünün biri eski, diğeri tamamen yenisidir ve nükleotid dizilimleri aynıdır.

DNA molekülünü oluşturan zincirlerden 1 tanesi eski 1 tanesi yenisidir. Molekülün tamamı yeni değildir.

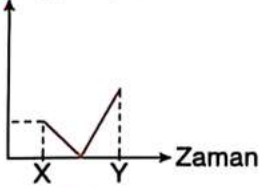


11. Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı sırasında mevsim başlangıç tarihlerinden biri olan X tarihindeki konumu aşağıda gösterilmiş ve Dünya üzerindeki bazı konumlar numaralandırılmıştır. Y tarihinde bir sonraki mevsim başlayacak olup Yengeç Dönencesi'nin I ve II numaralı konumlara uzaklığı ile Oğlak Dönencesinin IV numaralı konuma uzaklığı birbirine eşittir.



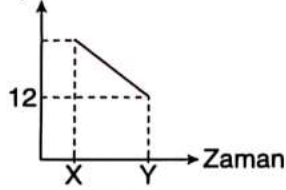
Buna göre I, II, III ve IV numaralı konumlarda X ve Y tarihleri arasında gözlemlenen değişimlerle ilgili aşağıdaki grafiklerden hangisi yanlıştır?

A) Gölge boyu



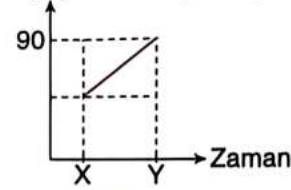
I

B) Gündüz süresi



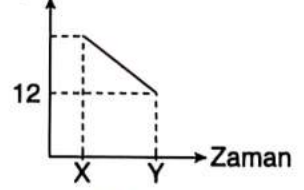
II

C) Işınlardan düşme açısı



III

D) Gece süresi



IV

Ekvatora dik düşebilir.

I. Kuzey Dönence dışında olduğu için ışınlar dik açı ile düşmez gölge boyu sıfır olmaz.

Dönenceler arasındaki II. ve IV. bölgelerde gece ve gündüz süreleri X'ten Y tarihine geçerken eşitlenebilir. Ekinoks tarihlerinde de bu süreler eşittir.

12. Aşağıdaki haritada Avrupa çevresinde gözlemlenen rüzgârların yönleri kırmızı oklarla gösterilmiştir. Haritada bazı bölgeler X ve Y harfleri ile temsil edilmiştir.

Okların yönü
Çevreden merkeze
doğru ise sıcak
yani alçak basıncı
alanını oluşturur.

Okların yönü merkezden
çevreye doğru ise
soğuk yani yüksek
basıncı alanını oluşturur.

Rüzgâr Yönü
Y → X doğru



Buna göre verilen harita ile ilgili,

- ✓ I. X bölgesinde yükselici hava hareketi görülmeye olasılığı fazladır. → Sıcak bölgede ısınan hava yükselici hareket yapar.
- ✓ II. Y bölgesinde görülen alçak hava hareketi nedeniyle gökyüzü genellikle açıktır. → Yükseklikte olan hava alçaktır gök açıktır.
- X III. Rüzgârların gösterilen yönde olması sıcaklığın X bölgesinde daha düşük olmasından kaynaklanmaktadır.

Çıkarımlarından hangileri doğrudur?

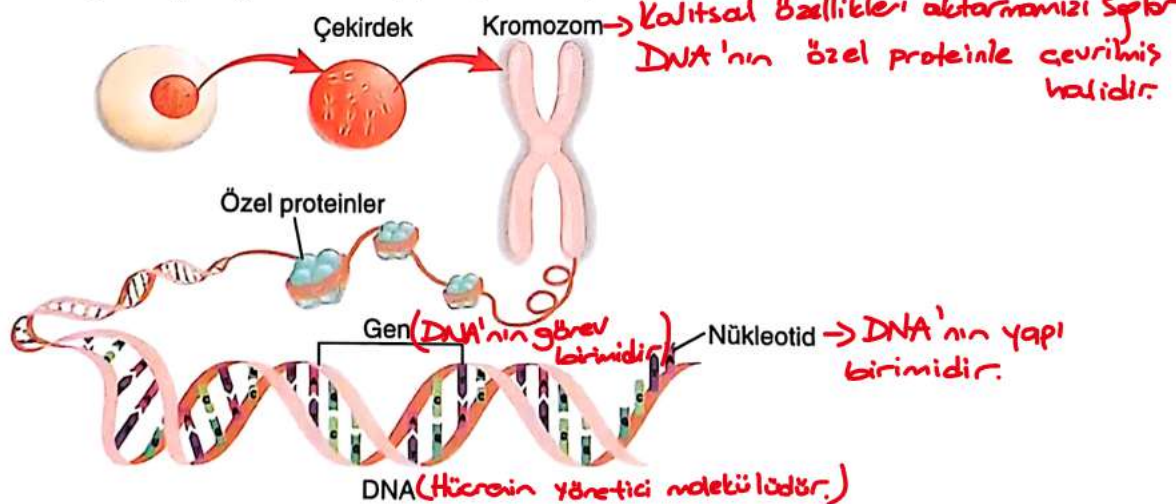
A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

13. Aşağıdaki görselde hücre çekirdeğinde yer alan bazı yapılar gösterilmiştir.

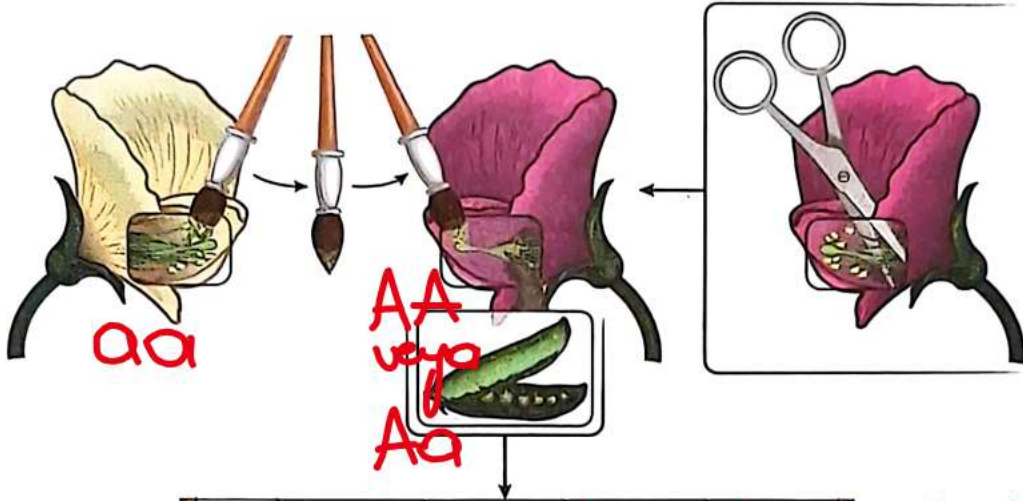


Buna göre verilen görseldeki yapılar ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

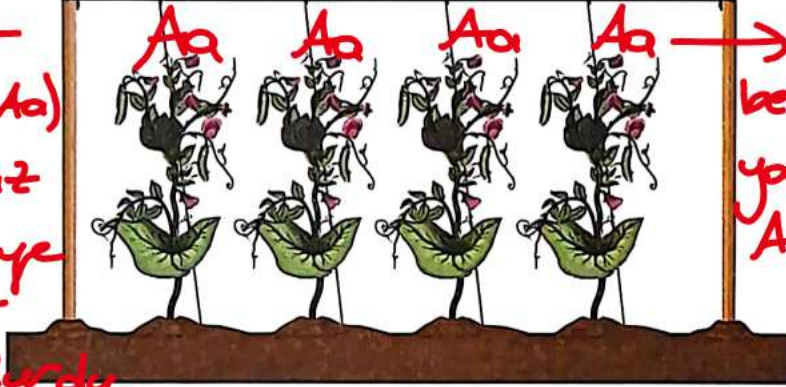
- A) DNA belirli görevleri olan genetik şifreleri barındırır, bu nedenle genler DNA'nın bir parçasıdır. → Gen
- B) Kromozom, sarmal yapıya sahip DNA'nın bazı özel proteinlerle sıkıca paketlenmiş hâlidir. → Kromozom
- C) Nükleotid, organik bazların çift zincire sarmal olarak dizilmesiyle oluşan yapıdır. → Sadece organik bazdan oluşmaz. Fosfat + Şeker + organik baz birleşir.
- D) Gen, nükleotitlerden oluşur ve DNA'nın en küçük görev birimidir. → Gen nükleotit meydana gelebilir.



14. Aşağıda, bezelye bitkilerinde yapılan bir çaprazlama ve bu çaprazlamadan elde edilen yeni bezelye bitkileri gösterilmiştir.



2. olasılık mor bezelye melez (Aa) ise %50 beyaz %50 mor bezelye oluşur. Yine mor olanlar melez olurlar.



1. olasılık mor bezelye AA ise yavruların hepsi Aa (melez) olur.

Mendel bir bezelyeye ait mor çiçeğin erkek organlarını kesmiş ve beyaz çiçekli bir bezelye bitkisinin erkek üreme hücrelerini bu mor çiçekli bezelye bitkisinin dişi organına fırça yardımıyla taşıyarak elle dölleme gerçekleştirmiştir. Bu çaprazlamadan elde edilen 4 tohum toprağa ekildiğinde gelişen tüm bitkilerin mor çiçekli olduğu gözlemlenmiştir.

Buna göre verilen çaprazlama ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Çaprazlanan mor çiçekli bitkinin genotipi çiçek rengi bakımından homozigottur. → Heterozigotta olabilir.
 B) Çaprazlanan beyaz çiçekli bitkinin genotipi çiçek rengi bakımından heterozigottur. → homozigottur (aa)
 C) Çaprazlanan mor çiçekli bitki ile yeni oluşan mor çiçekli bitkilerin genotipi farklıdır. → Aynı da olabilir.
 D) Yeni oluşan mor çiçekli bitkilerin tamamının genotipinde çekinik alel bulunur.

5 mor renkli bezelyeler beyaz çiçekten kesinlikle çekinik alel alacağı için genotipleri melez (Aa) dur.

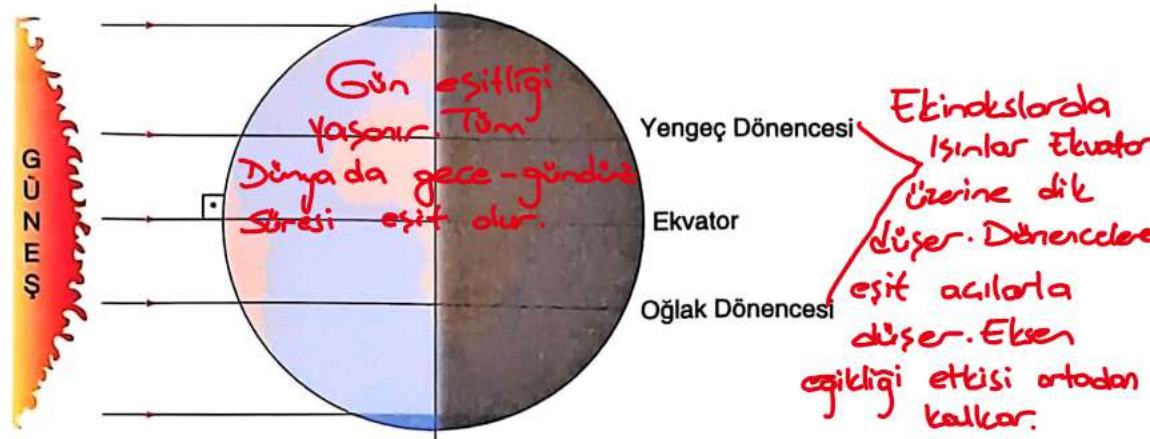
15. Kırım-Kongo kanamalı ateşi (KKKA), insanlara keneler aracılığıyla bulaşan bir hastalıktır. Geçmişte yalnızca belirli bölgelerde görülen bu hastalığın son yıllarda kenelerdeki mutasyonlar sonucu yayılma alanı genişlemiş ve kenelerdeki virüs taşıma kapasitesi artmıştır.



Buna göre KKKA ile ilgili,

- ✓ I. Kenelerdeki genetik değişiklikler virüsün insanlara bulaşmasını hızlandırmış olabilir.
 ✓ II. Mutasyonlar kenelerdeki genetik yapıyı değiştirerek virüsün taşınmasını kolaylaştırmıştır.
 ✗ III. Kenelerdeki değişiklikler çevresel bir faktörden dolayı gerçekleşmişse bu faktör eski hâline döndüğünde kenelerin virüs taşıma kapasitesi de eski hâline döner. → Genetik yapıdaki bozulmalar çevresel yorumlarından hangileri doğrudur? faktörler ortadan kalksa bile canlı eski haline dömez
- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

16. Aşağıda Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı sırasında yer aldığı bir konumun görseli verilmiştir.

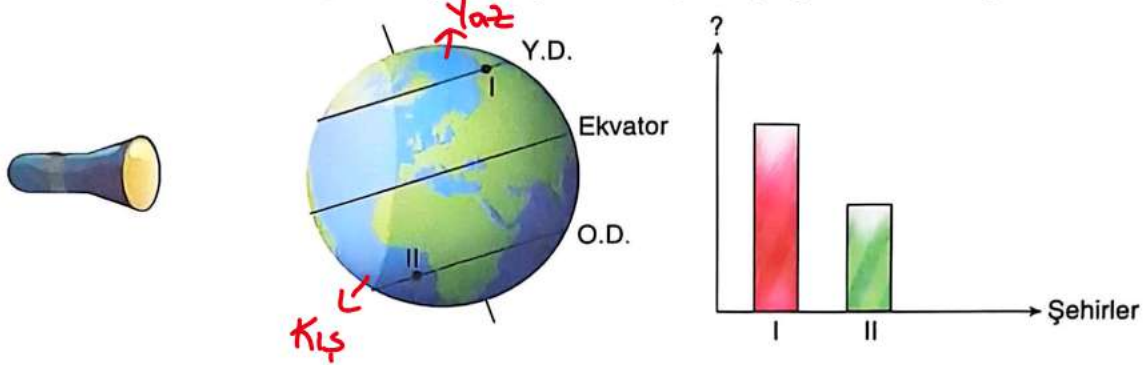


Buna göre verilen konumdaki tarih ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- ✓ A) Ekinoks tarihidir ve Dünya'nın her yerinde gece ile gündüz süreleri eşittir.
 ✓ B) Ekvator'da öğle vakti yere dik konulmuş bir çubuğun gölge boyu sıfır olur. → Dik düşen ışınlar nedeniyle gölge boyu sıfır olur.
 ✗ C) Kuzey ve Güney yarım kürelerde aynı mevsimler başlar. → Kuzey ilkbahar ise Güney de sonbahar yaşanır ya da tam tersi olur ama aynı mevsim yaşanmaz.
 ✓ D) Eksen eğikliğinin etkisi ortadan kalkar.



17. Aşağıdaki modelde el feneri Güneş'i temsil etmekte olup Dünya üzerine verilen konumda ışık gönderilmektedir. Görseldeki el feneri ve Dünya'nın konumu bir mevsim başlangıç tarihini temsil etmektedir. Grafikte ise Dünya üzerindeki I ve II numaralı konumlarda yer alan şehirler için bir özelliğin karşılaştırılması verilmiştir.



Verilenlere göre grafikte "?" ile gösterilen bölüme;

- ✓ I. birim yüzeye düşen ışık miktarı, **→ I. konumda düşen enerji miktarı daha fazladır.**
 X II. özdeş cisimlerin gölge boyu, **→ I. bölgeye dik gelen ışınlar gölge boyunu sıfırlar veya kısa olur.**
 X III. gece süresi, **→ Gece süresi I konumda en kısa, II. konumda en fazla olur.**

İfadelerinden hangileri yazılabilir? (Y.D. : Yengeç Dönencesi, O.D. : Oğlak Dönencesi)

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

18. Geceleri hava soğuduğunda yerdeki otların, yaprakların ve arabaların üzerinde küçük su damlacıkları oluşur. Bu damlacıklar, havadaki su buharının soğuk yüzeylere temas edince sıvı hâle dönüşmesiyle meydana gelir. Hava ne kadar nemliyse ve gece ne kadar serinse sabah o kadar çok su damlası görülür. **→ Çiy düşer.**

Buna göre açıklaması verilen hava olayı aşağıdakilerden hangisidir?



Yağmur

→ Su buharı atmosfere yakın yerde yoğunlaşması sonucu oluşur.



Sis

→ Yeryüzüne yakın yerlerde su buharı yoğunlaşarak havada asılı kalmasıyla oluşur.



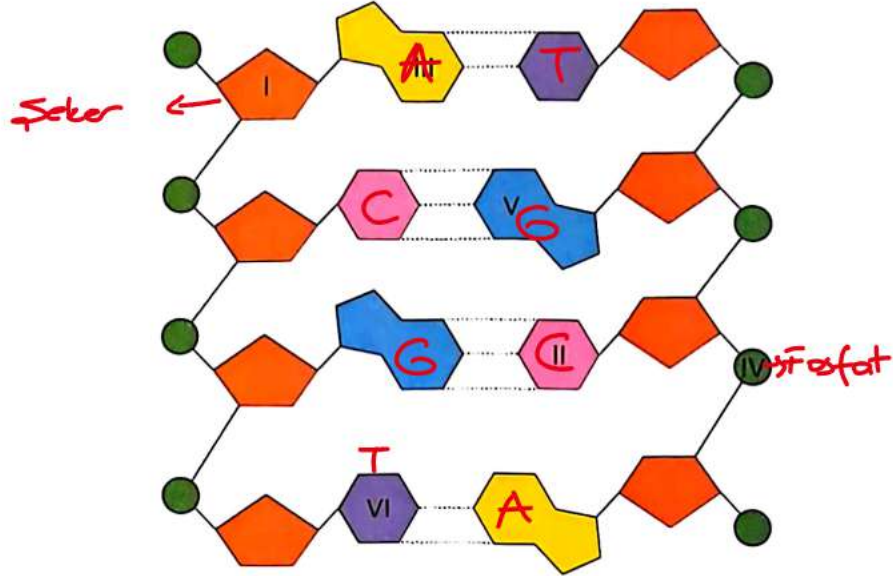
Çiy



Kırağı

→ Yeryüzüne yakın yerlerde su buharı yoğunlaşmasıyla oluşur.

19. Aşağıdaki görselde bir DNA modeli verilmiş ve bazı bölümleri numaralandırılmıştır. Renkleri ve şekilleri aynı olan parçalar aynı yapıları temsil etmektedir.



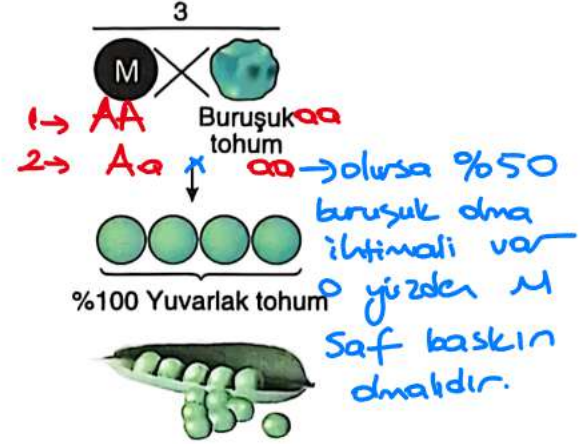
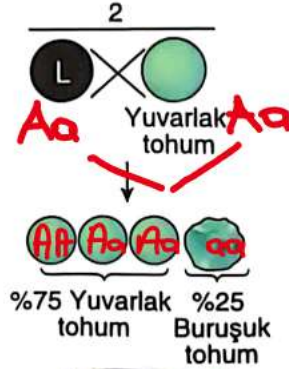
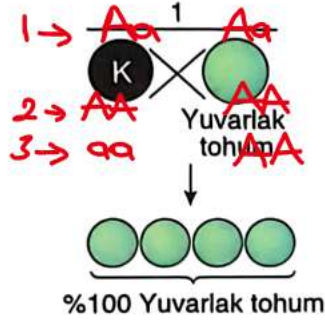
Verilen model ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) V numaralı yapı sitozin organik bazı ise I, II ve IV numaralı yapılar adenin nükleotidini oluşturur.
 B) III numaralı yapı timin organik bazı ise V numaralı yapı sitozin organik bazıdır.
 C) VI numaralı yapı adenin organik bazı ise II numaralı yapı guanin organik bazıdır.
 D) II numaralı yapı guanin organik bazı ise V numaralı yapı sitozin organik bazıdır.

→ II guanin ise mori yapı sitozin dur.
 mor ve sarı da adenin ve timin
 olur. Aralarındaki ikili ve üçlü zayıf
 hidrojen bağın den de oluşabilir.



20. Bezelyelerde yuvarlak tohum geni, buruşuk tohum genine baskındır. Aşağıda verilen üç çaprazlamada çaprazlanan birer bezelyelerin tohum şekli bakımından fenotipi belirtilmiş olup çaprazlamaya katılan diğer bezelyeler K, L ve M olarak isimlendirilmiştir. Çaprazlama sonucu meydana gelen bezelyelerin fenotip oranları aşağıdaki gibidir.



K = melez veya saf baskın olmalı

L kesin melez olmalı

Verilenlere göre K, L ve M bezelyelerinin genotipleri aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?
(D: Yuvarlak tohum, d: Buruşuk tohum)

	K	L	M
A)	DD	DD	DD
B)	dd	dd	DD
C)	Dd	Dd	DD
D)	DD	Dd	Dd

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Türkçe Testi kısmına işaretleyiniz.

1.

Bir sözcüğün cümle içinde farklı anlamlarda kullanılmasına "sözcükte çok anlamlılık" denir. Örnek: Bir ay dolmadan param bitmişti. → "Bitmek" sözcüğü "tükenmek" anlamında kullanılmıştır. O kadar çalıştı ki, günün sonunda bitmişti. → "Bitmek" sözcüğü "çok yorulmak" anlamında kullanılmıştır.

Bu açıklamaya göre,

- I. Biraz bekledikten sonra yerinden kalktı ve kapıya doğru yürüdü. *Sandalyeden kalktı, sezinmeye başladı*
II. Tahterevallide bir taraf inerken diğer taraf kalkar. *Terazilerden kefelereinden biri kalkarken diğerinin tanesi*
III. Otobüsümüz saat 13.00'te otogardan kalkacak.

IV. Su patlayınca taban tahtaları kalkmaya başladı. "kalkmak" sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde numaralanmış cümlelerdeki anlamlardan herhangi biri ile ilgili kullanılmamıştır?

- A) Masanın kaplaması kalkınca tamire götürdük.
B) Terazinin kefelereinden biri kalkarken diğerindeki ağırlık azaltılıyordu.
C) Sandalyeden kalktı ve odanın içerisinde gezinmeye başladı.
D) Bazı paralar bir süre sonra piyasadan kalkıyor.

2. NASA () Mars'a iniş yapan Curiosity aracını tanıtırken inişin zorluğunu gizlemek yerine bunu () yedi dakikalık dehşet () şeklinde tanımladı () Keşif aracının güvenli bir şekilde Mars yüzeyine inebilmesi için 420 saniye içinde hızını saatte yaklaşık 21.000 kilometreden sıfıra düşürmesi gerekiyordu ()

Bu metinde yay ayrıç ile gösterilen yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (;) (-) (-) (-) (-) (-)
B) (,) (") (") (") (-) (-)
C) (,) (") (") (-) (-) (-)
D) (;) (") (") (-) (-) (-)

3.

Şiir, toprak kokusudur
Şiir, damla damla sudur
Ermişlerin duygusudur
Ermeyene anlatılmaz.

Bir çöplüğü eşelerken
Horoz, inci bulmuş yerden.
Horoz, inciden anlar mı?
✓ Demiş: Şunu alan var mı?

Benzetme! Bir varlığı ya da kavramı aralarında benzerlik bulunan başka bir varlık ya da kavramla anlatma sanatıdır.

konuşturma

Gök başka, yer başka, gece bir başka
Zaman da bir başka, hece bir başka
Her şeyi muhteşem manadır bize
Değişmez bu gece hiçbir gündüze

Bu dördümlüklerle aşağıdaki söz sanatları eşleştirilirse hangisi dışta kalır?

- A) Abartma *Abartma yoktur.*
B) Benzetme
C) Konuşturma
D) Karşıtlık

Konuşturma: İnsan dışındaki varlıkları konuşturma, onların ağızından söz söyletme sanatına konuşturma (mitak) denir.

Abartma: Bir şeyin özelliklerini bir olayı ve ya bir durumu olduğundan daha büyük veya daha küçük göstermeye abartma denir.

4. (I) Bazen bir koku duyar ve unuttuğumuzu düşündüğümüz bir anı, bir olayı hatırlarız. (II) Duyduğumuz koku ile bazı anılar canlanır ve bazen de çocukluğumuzda yaşadığımız bir yeri hatırlarız. (III) Çünkü koku alma duyumuz diğer duyularımızdan çok daha güçlü ve karmaşıktır. (IV) Beyindeki koku alma bölümü, bilgilerin ve anıların toplandığı bölgeyle birbirine âdeta yapışmıştır. (V) Anılarımızdan söz ederken olayı ve onun etkilerini de anlatırız.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerden hangisi kendinden önceki cümlelerin nedenidir?

- A) II B) III C) IV D) V

II. cümlelerin nedenidir.

5. Akşamın alaca karanlığında, ormanın içinden gelen garip sesler Hasan'ı iyice tedirgin etmişti. Kamp kurduğu yerin birkaç metre ötesinden gelen hissiyatları duyunca bir an donakaldı. Elindeki feneri sıkıca kavradı ama ne tarafa bakacağını bilemedi. Çalılıklar tekrar kımıldadı. Bir şeyin yaklaşmakta olduğu çok belliydi. O an yüreği ağzına geldi ne bir adım atabiliyor ne de bağırabiliyordu. Az sonra çalılırlar arasından çıkanın sadece köyden gelen yaramaz köpek Karabaş olduğunu görünce derin bir nefes aldı ve gülmeye başladı.

Bu metindeki altı çizili deyimın anlamı aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Onu zor durumda görünce arkamı dönüp gitmeye razı olamadım.
 B) Üzerine doğru gelen kamyonu görünce bir anda çok korktu.
 C) Dinlediği şiir gözlerinin dolmasına ve bir süre dalıp gitmesine neden oldu.
 D) Bu işi sonuçlandırmak için çok büyük bir gayret gösteriyordu.

Yüreği ağzına geldi: çok korkmak, ani bir endişe yaşamak anlamına gelir.

6. • Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar, saygı sözleri, rütbe adları ve lakaplar büyük harfle başlar.
 • Hayvanlara verilen özel adlar büyük harfle başlar.
 • Kitap, dergi, gazete ve sanat eserlerinin her kelimesi büyük harfle başlar. Özel ada dâhil olmayan gazete, dergi, tablo vb. sözler büyük harfle başlamaz.
 • Ulusal, resmî ve dinî bayramlarla anma ve kutlama günlerinin adları büyük harfle başlar.

Buna göre,

- (I) Geçen hafta Prof. Dr. Selma Kaya okulumuzu ziyaret ederek bilimsel çalışmalar hakkında bir konferans verdi. (II) Kedimiz Duman, bahçedeki öğrencilerin ilgisini çekerek günün neşesi oldu. (III) Konferanstan sonra kütüphaneye geçip Küçük Prens kitabını, Bilim ve Teknik Dergisini inceledik. (IV) Ardından yaklaşan 19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı için yapılacak etkinliklerin planını hazırladık.

cümlelerinin hangisinde büyük harflerin kullanımı ile ilgili bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

7. Özel Anlatım: Kişisel duygu ve düşünceler içeren cümlelerdir.

Nesnel Anlatım: Kanıtlanabilir yargılar içeren cümlelerdir.

Buna göre aşağıdaki metinlerin hangisinde nesnel anlatım kullanılmıştır?

- A) Radyo, bana göre teknolojinin en sıcak sesidir. Televizyonun soğuk ekranına kıyasla, radyonun insana dokunan bir yanı var. Özellikle gece saatlerinde yayımlanan programlar, insanın iç dünyasına seslenen bir dost gibi. Bazıları için eski bir alışkanlık olabilir ama bence hâlâ duyguları en iyi yansıtan araç radyo.
 B) Mevsimlerin en güzeli sonbahardır. Sararan yaprakların hissiyatı ve hafif serinlik, insanın ruhuna huzur verir. Yaz fazla sıcak, kış ise gereğinden fazla kasvetli geliyor bana. İlkbahar da güzel ama sonbaharın o romantik havasını hiçbir mevsimde bulamıyorum.
 C) İnternet, çağımızın en büyük nimeti. Bilgiye anında ulaşarak, sevdiklerimizle kolayca iletişim kurmak büyük bir rahatlık sağlıyor. Elbette bazen internetin insanları tembelleştirdiğini düşünenler var ama doğru kullanıldığında internet, hayatı kolaylaştıran harika bir araç.
 D) Servi ağacı; genellikle 20 ila 30 metreye kadar uzayabilen, iğne yapraklı ve her dem yeşil bir ağaçtır. Çoğunlukla Akdeniz iklimine sahip bölgelerde yetişir. Servi ağacının gövdesi dik, dalları yukarı doğru yönelmiştir. Odunu serttir ve uzun ömürlüdür.

Kanıtlanabilir yargılar içerir. Nesnel anlatım vardır.

8. Cümlelerin temel ögeleri özne ve yüklemdir.

Buna göre aşağıdaki cümlelerden hangisi yalnızca temel ögelerden oluşmuştur?

- A) İnsanlık tarihinin en unutulmaz şahsiyetleri, düşünün insanlardır.
 B) Geçen hafta sonu mahalledeki yaşlı teyze, hepimize pişirdiği kurabiyelerden verdi.
 C) Ahmet, haftalar süren yoğun bir çalışmanın ardından projesini tamamladı.
 D) Bahçede tek başına oyun oynayan çocuk, arkadaşlarından birinin gelmesini bekliyordu.

9. Mercek; cam ya da plastik gibi ışığı geçirebilen malzemelerden yapılan, nesnelerin boyutlarının olduğundan farklı gözükmesini sağlayan alettir. Mercekler, küresel yüzeylere sahiptir. Işığın kırılmasını sağlar ve yönünü değiştirir. Böylece içinden geçen paralel ışınlar merceğin türüne göre birbirinden uzaklaşır ya da birbirine yaklaşır. Bu durum merceklerle bakılan nesnelerin gerçek boyutundan farklı görünmesine neden olur. Nesneleri daha net ya da yakın görmemizi sağlayan gözlük, büyüteç, mikroskop, dürbün, fotoğraf makinesi ve teleskop gibi pek çok aygıt mercek içerir. *Örneklendirme*

Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangileri kullanılmıştır?

- A) Tanımlama – Benzetme
B) Örneklendirme – Tanımlama
C) Örneklendirme – Sayısal verilerden yararlanma
D) Sayısal verilerden yararlanma – Tanık gösterme

Tanımlama: Belli bir nesne ve kavramın ayrıntılı olarak ne olduğunu açıklayarak tanımlama denir.

Örneklendirme: Konunun daha iyi anlaşılabilmesi için gerçek hayattaki örnekler verildiği durumlardır.

10. Psikiyatri ve nöroblim alanında yapılan bir araştırma, gençlerde düzensiz yeme alışkanlıklarının beyindeki yapısal farklılıklarla bağlantılı olduğunu ortaya koydu. Bu çalışmada 14 ila 23 yaş arasındaki bireylerin beyin gelişimi ve yeme davranışları takip edildi. MRI analizleri, düzensiz yeme davranışları gösteren bireylerde korteksin hacim ve kalınlığındaki azalmanın geciktiğini ve bu gecikmenin genetik faktörlerle bağlantılı olduğunu gösterdi. Çalışma; yeme bozukluklarının genetik, psikolojik ve nörolojik temellere dayandığını göstermesi açısından önemli kabul edilmektedir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin ve düzensiz beslenme arasındaki ilişki
B) Psikiyatri ve nöroblim üzerine yapılan araştırmalar
C) Yeme bozukluklarını düzeltmek için yapılabilecekler
D) 14 ila 23 yaş arasındaki bireylerde beyin gelişimi

11. Çocukların dil gelişiminde, özellikle ilk dönemlerde, annelerin rolü kritik öneme sahiptir. Anneler, çocuklarıyla kurdukları duygusal bağ ve günlük hayattaki sürekli iletişim sayesinde onların ilk ve en etkili dil öğretmenleri olurlar. Bebeklikten itibaren kurulan göz teması, kullanılan basit ve tekrarlayıcı ifadeler hatta oyunlar ve şarkılar, kelime dağarcığının temelini atar. Annenin sabırlı yaklaşımı ve dil denemelerini cesaretlendirmesi, çocuğun kendine güvenle dil öğrenmesini sağlar; böylece anneler, çocuklarına sadece kelimeleri değil de dilin duygusal ve sosyal boyutlarını da aktararak onların kapsamlı bir dil edinimi süreci geçirmesine yardımcı olurlar.

Bu metinden çıkarılabilecek en genel yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Annelerin dil gelişiminde özellikle ilk yıllar çok önemlidir.
B) Dil gelişiminde eğitimcilerin sabırlı olabilmesi çok önemlidir.
C) Dil öğrenmek, yalnızca kelime öğrenmek değil; aynı zamanda dilin farklı boyutlarını da anlamaktır.
D) Çocukların dil gelişiminde annelerin çok önemli bir rolü bulunmaktadır.

12. 20. yüzyılın başlarına kadar psikologlar, rüya görmenin anlam taşımayan bir deneyim olduğunu ve üzerinde çok durulmaması gerektiğini savunuyordu. Ancak 21. yüzyılda rüyalarımıza duyulan bilimsel ilgiye bir patlama yaşandı ve rüyaların psikolojisini inceleyen pek çok makale yayımlandı. Bu çalışmaların bazıları, rüyaların olumsuz duyguları işlememize ve gerçek hayattaki zorlu olaylara hazırlanmamıza nasıl yardımcı olabileceğini konu aldı. Bir başka araştırma alanı ise rüyalarla yaratıcılık arasındaki bağlantıyı ele aldı ve rüya gören zihinlerimizin can sıkıcı sorunlara yeni çözümler ürettiğini ortaya koydu. Rüyaların sosyal yönüne odaklanan çalışmalar da var. Psikologlar, rüyalarımızı başkalarıyla paylaşmanın güçlü ve samimi ilişkiler kurmak için etkili bir yol olduğunu savunuyor.

Bu metinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) 21. yüzyılda rüyalar ile ilgili birçok çalışma yapılmıştır.
B) Bazı araştırmalar, rüyalar ile yaratıcılık arasında ilişki olduğunu ortaya koymuştur.
C) Psikologlara göre insanlar, gördükleri rüyaları başkaları ile paylaşmamalıdır.
D) Bilim insanları, bir dönem rüya görmenin herhangi bir anlam taşımadığını düşünmüştür

rüyalarımızı başkalarıyla paylaşmanın samimi ilişkiler kurmak için etkili bir yol olduğunu savunuyor

13. Deneme, yazarın herhangi bir konu hakkında kesin yargılara varmadan kendi kişisel görüş ve düşüncelerini samimî bir üslupla, serbestçe kaleme aldığı kısa metinlerdir.

Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi deneme türüne örnek gösterilemez?

- A) Biz aydınlar, kendimize halkçı dediğimiz zaman bile, hatta belki en çok o zaman, halkı kendimizden ayrı bir dünyada yaşayan dumanlı bir kalabalık sayarız. Halk bizim inandığımıza inanabilir. Bizim bayağı dediğimize güzel, güzel dediğimize saçma diyebilir; biz ağzımızın tadını biliriz, o bilmez. Oysa radyodan bile bazen halkın bugüne dek duymadığı bayağılıkları yayan, gazete ve dergilerde düşünülmedik saçmalıklara düşen, kitap kapaklarına, köşebaşlarına, ev içlerine umulmadık zevksizlikleri döşeyen bizleriz.
- B) Francis Bacon, İngiliz deneme geleneğinin önemli temsilcilerinden biridir. Eseri "Denemeler" adını taşır. Montaigne'den farklı olarak daha didaktik ve veciz bir anlatımı vardır. Örneğin, "Çalışmalar Üzerine", "Hakikat Üzerine", "Dostluk Üzerine" gibi başlıklarda aforizmatik bir dille düşüncelerini ortaya koyar.
- C) Susmak eskiden sadece konuşmamak değilmiş. Nice şairlerimiz kasideler dolusu susmuş, nice hatiplerimiz meydanların ortasında kendi sözleriyle kendi düşüncelerini izlemişler. Nice devlet adamları düşüncelerini ahbablarına söyleyip halka düşünülmesi gerekeni söylemişler. Bunu sadece korkudan, iki yüzlülükten yahut kayıtsızlıktan yapmamışlar.
- D) İki dost birbirine fazla düşkün olmayagörsün, er geç bir kara kedi giriveriyor aralarına. Kara kedilerin daniskaları da bizdedir doğrusu. Allem kallem edip iki dostun gönül ve iş birliğini bozar bu kara kediler. En kabasından en kurnazına kadar türlü dedikoduları ve birer ısırgan gibi getirip sürerler dostluğun can evine: güven duygusuna.

14. I. Kırtan fazla ülkede bulunan 1.700'e yakın yer altı su kaynağı üzerinde bir araştırma yapıldı.
II. Yapılan araştırma kaynakların yaklaşık yarısının su seviyesinin 2000'den bu yana azaldığını ortaya koydu.
III. İncelenen su kaynaklarının sadece %7'si ise söz konusu zaman zarfında yükselme gösterdi.

Bu cümlelerde ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kırtan fazla ülkede bulunan 1.700'e yakın yer altı su kaynağı üzerinde yapılan bir araştırma, kaynakların yaklaşık yarısının su seviyesinin 2000'den bu yana azaldığını ortaya koyarken incelenen su kaynaklarının sadece %7'si ise söz konusu zaman zarfında yükselme gösterdi.
- B) Kırtan fazla ülkede bulunan 1.700'e yakın yer altı su kaynağı üzerinde yapılan bir araştırma, kaynakların büyük bir çoğunluğunun su seviyesinin 2000'den bu yana azaldığını ortaya koyarken incelenen su kaynaklarının sadece %7'si ise söz konusu zaman zarfında yükselme gösterdi.
- C) Kırtan fazla ülkede bulunan yer altı su kaynakları üzerinde yapılan bir araştırma, kaynakların yaklaşık yarısının su seviyesinin 2000'den bu yana azaldığını ortaya koyarken incelenen su kaynaklarının sadece %7'si ise söz konusu zaman zarfında yükselme gösterdi.
- D) Kırtan fazla ülkede bulunan 1.700'e yakın yer altı su kaynağı üzerinde yapılan bir araştırma, kaynakların yaklaşık yarısının su seviyesinin 2000'den bu yana azaldığını ortaya koyarken incelenen su kaynaklarının sadece %7'si ise söz konusu zaman zarfında yükselme gösterdi.

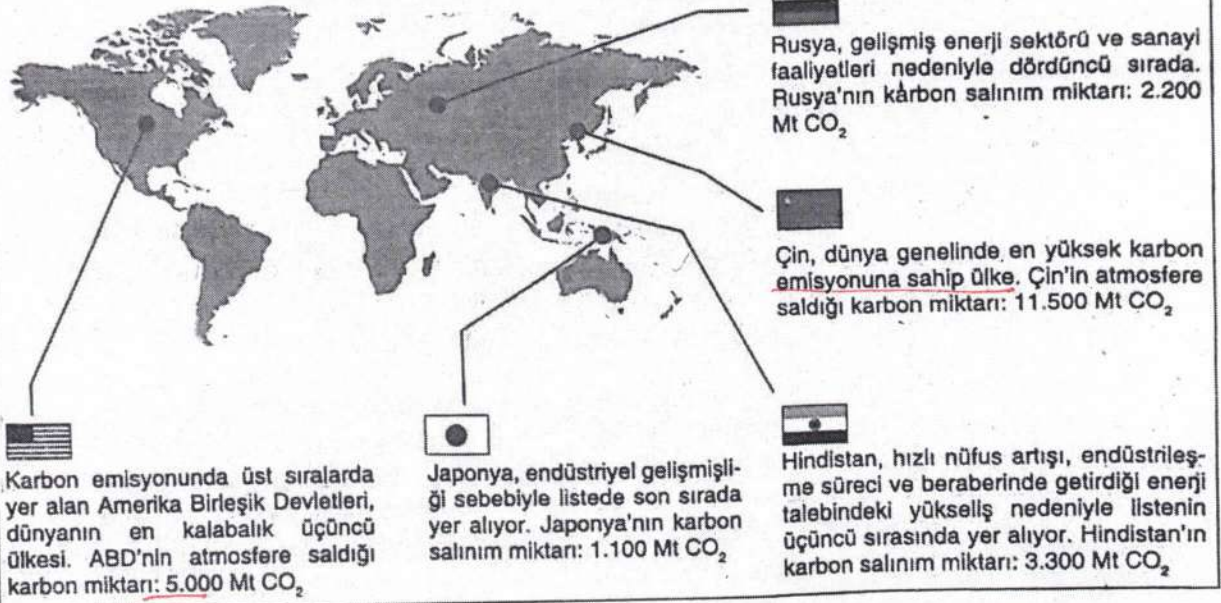
15. (I) Uçakların gökyüzünde iki çizgi hâlinde bıraktığı iz 'eplnizin dikkatini çekmiştir. (II) Buna "kuyruk izi" adı verildiğini yeni öğrendim. (III) Kuyruk izinin oluşmasının sebebi ise uçak egzozundan çıkan sıcak havaymış. (IV) Uçak egzozundan çıkan sıcak havanın yüzlerce metre yükseklikteki soğuk hava ile teması bu duruma neden oluyormuş.

Bu metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde birden fazla fiilimsi kullanılmıştır?

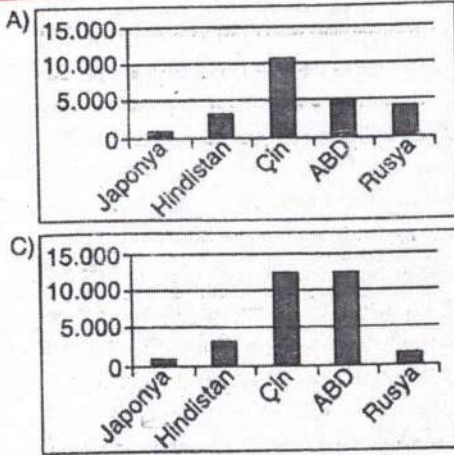
- A) I B) II C) III D) IV

16.

ÜLKELERİN ATMOSFERE SALDIĞI KARBON BİLGİLERİ



Bu görselden hareketle karbon salınımının en fazla olduğu ülkeleri gösteren grafik aşağıdakilerden hangisidir?



17. Günümüz toplumlarında, teknolojinin ve özellikle sosyal medyanın yaygınlaşmasıyla ortaya çıkan en büyük sorunlardan biri, bireyler arasında dijital yalnızlaşmanın artması ve yüz yüze iletişimin azalmasıdır. Akıllı telefonlar ve internet, insanları fiziksel olarak bir araya gelmekten alıkoymakta; sanal dünyadaki etkileşimler gerçek ilişkilerin yerini almaya başlamaktadır. Aile içinde bireylerin aynı odada bile telefonlarına odaklanması, arkadaş gruplarının bir araya geldiğinde dahi ekranlarından başlarını kaldırmaması bu durumun en belirgin örneklerindendir. Bu durum empati eksikliğine, yanlış anlaşılmalara, yüzeysel ilişkilere ve nihayetinde bireylerin ruh sağlığı üzerinde olumsuz etkilere yol açmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu metinde söz edilen sorunun çözümü için uygun bir öneri olamaz?

- A) Evde bir arada bulunan ortamlarda telefonla ilgilenmemek
- B) Belirli aralıklarla teknolojik cihazların olmadığı sohbet günleri düzenlemek
- C) Sosyal ortamlarda telefon vb. cihaz kullanımını tamamen yasaklamak
- D) Sanat, spor vb. ortak hobiler edinerek arkadaş ortamında sosyal iletişimi artırmak

7 tamamen yasaklamak uygun bir öneri olmaz



18. Aşağıdaki tabloda Halit, Tekin, Tülay ve Zeynep'in aldığı televizyonların özellikleri verilmiştir.

Adı	Ekran Boyutu	Çözünürlük	Panel Tipi	Akıllı TV	Ses Çıkış Gücü
A	55 inç	3840x2160 piksel	QLED	Var	20 W
B	32 inç	1366x768 piksel	LED	Yok	10 W
C	50 inç	1920x1080 piksel	LED	Var	20 W
D	43 inç	3840x2160 piksel	LED	Yok	16 W

Her biri farklı televizyon alan bu kişilerin aldıkları televizyonların özellikleri şu şekildedir:

- Tekin; akıllı TV özelliği olmayan, ses çıkış gücü düşük bir televizyon almıştır.
- Zeynep; en yüksek çözünürlükteki, ses çıkış gücü yüksek olan televizyonu almıştır.
- Halit, LED panel özelliğine sahip akıllı bir televizyon almıştır.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Zeynep ve Halit'in aldığı televizyonların ses çıkış gücü aynıdır.
- B) Tülay'ın aldığı televizyonun ekran boyutu, Tekin'in aldığı televizyonun ekran boyutundan küçüktür.
- C) Zeynep'in aldığı televizyonun panel tipi, diğerlerininkinden farklıdır.
- D) Tekin'in aldığı televizyon hem ses çıkış gücü hem de çözünürlük olarak en düşük özelliklere sahiptir.

Tülay'ın ekran boyutu 43 inç
Tekin'in ekran boyutu 32 inç
Küçük deyiş büyüktür.

19. I. Metin

Çocukluğumun geçtiği o küçük kasabayı şu an yaşadığım bu kalabalık şehre asla değişmem. Sabahları pencereden süzülen toprak kokusuyla karışan güneş ışıklarını, kapıları açık komşuları, sokaklarda özgürce oynayan çocukları hâlâ özleyorum. O zamanlar Mehmet amcanın bakkal defterine yazdığı samimiyet varken şimdi her şey kredi kartıyla, soğuk bir makine aracılığıyla halloluyor. Kasaba, samimiyetin ve aidiyetin sıcak kucağıyken bu şehir yalnızlığın ve koşuşturmanın soğuk labirentine benziyor.

II. Metin

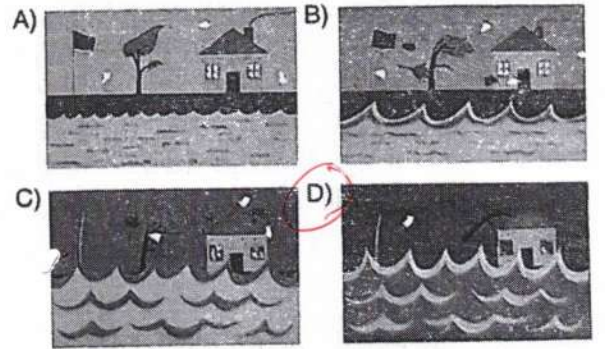
Eskiden bir bilgiye ulaşmak istediğimde kütüphaneye koşar, o eski kitap kokusu ve hisırdayan sayfalar eşliğinde bir maceraya atılırdım; aradığımı bulduğumda hissettiğim küçük zafer paha biçilmezdi. Şimdi ise her şey bir tıkla ekranımda beliriyor, bilgiye ulaşım kolaylaştı evet ama o arama sürecindeki keşif ve keyif kayboldu. Ekranın soğuk ışığı, kitapların sıcak sayfalarının yerini aldı ve bildirimlerle bölünen odaklanma, okuduğum bilginin zihnimde kalıcılığını azaltıyor; sanki her şey bir buhar gibi uçup gidiyor.

Bu iki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Birinci şahsın ağzından anlatım kullanılmıştır.
- B) Karşılaştırma yapılmıştır.
- C) Benzetmeden yararlanılmıştır.
- D) Deyim kullanılmıştır.

20. 1805'te Amiral Francis Beaufort, kendi adıyla anılan bir rüzgâr şiddeti tablosu hazırladı. Dalgaların, yelken ve bayrakların hareketine bakılarak ve tablodan yararlanılarak rüzgârın hangi hızla estiği anlaşılabiliyordu. Bu tabloya göre rüzgâr 11. seviyedeyken görülebilecek durumlar şunlardır: Aşırı yüksek dalgalar olur. Deniz kabarır ve beyazlıklar görünür. Çok sayıda ciddi yapısal hasar gözükür. Ağaçlar kökünden sökülür.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi rüzgârın 11. seviyedeyken verdiği etkiyi gösterir?



Benzetme

1 Ben
I. tekil şahıs

Buhar gibi uçup gidiyor.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
TESTİNE GEÇİNİZ.

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.

2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Testi kısmına işaretleyiniz.

1. • XVIII. yüzyılda Avrupa'da gerçekleşen Sanayi İnkılabı, üretimde makineleşmeyi hızlandırmış, bu durum ham madde ve pazar ihtiyacını artırarak sömürgecilik yarışını doğurmuştur. Osmanlı Devleti, sanayi ürünleriyle rekabet edemediği için Avrupa'ya ekonomik bağımlılığı artmış, kapitülasyonların etkisiyle yarı açık pazar hâline gelmiştir.
- 1789'da başlayan Fransız İhtilali ile "özgürlük, eşitlik, milliyetçilik" gibi fikirler dünyaya yayılmış, bu fikirler Osmanlı Devleti'ndeki çok uluslu yapıyı olumsuz etkilemiştir. Özellikle Balkanlar'da yaşayan milletler arasında milliyetçi ayaklanmalar başlamıştır.

Bu bilgilere göre Sanayi İnkılabı ve Fransız İhtilali'nin Osmanlı Devleti üzerindeki etkileri ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Yaşanan gelişmeler Osmanlı Devleti'ni ekonomik ve sosyal açıdan olumsuz etkilemiştir.
- B) Fransız İhtilali'nden doğan fikir akımları, Osmanlı aydınları üzerinde etkili olmuştur.
- C) Osmanlı ekonomisi, Avrupa sanayisinin gelişmesiyle rekabet gücünü kaybetmiştir.
- D) Milliyetçi hareketlerin hız kazanması iç sorunlara neden olmuştur.

2. Mustafa Kemal, gençlik yıllarında okuduğu Namık Kemal, Ziya Gökalp ve Tevfik Fikret gibi aydınların eserlerinden etkilenmiştir. Ayrıca Selanik'te farklı kültürlerden insanların bir arada yaşaması, ona geniş bir bakış açısı kazandırmıştır. Osmanlı Devleti'nin yaşadığı zorluklar ve toplumsal sorunlar da Mustafa Kemal'in milliyetçi fikirler geliştirmesinde önemli rol oynamıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in gençlik yıllarında yaşadıklarının bir sonucu olabilir?

- A) Sadece askerî alanda ilerleme kaydetmesi
- B) Bağımsızlık ve özgürlük gibi değerlere önem vermesi
- C) Derslerine odaklanması ve sosyal konulardan uzak durması
- D) Toplumsal sorunları görmezden gelmesi

3.

Mustafa'nın doğduğu sırada beş yüz yıllık bir Türk şehri olan Selânik; işlek limanı, canlı ticaret hayatı ve kendisini Avrupa ülkelerine bağlayan demir yolu ile önde gelen Osmanlı şehirlerinden biriydi. Ekonomik ve kültürel dinamizmin hâkim olduğu Selânik'te çeşitli dinlerden ve milletlerden insanlar bir arada yaşıyordu. Selânik, devletin geleceğinden kaygı duyan aydınların toplanıp gazeteler çıkardıkları, cemiyetler kurup tartışmalar yaptıkları önemli merkezlerden biriydi.

Verilen bilgilerden yola çıkarak Selânik ile ilgili;

- I. ekonomik durumu,
- II. askerî önemi,
- III. kültürel özellikleri,

IV. sosyal yapısı

konularından hangileri hakkında bilgi sahibi olabiliriz?

A) I ve II

B) II ve IV

C) I, II ve III

D) I, III ve IV

4. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 30 Ekim 1918'de imzalanmasının ardından İtilaf Devletleri Anadolu'nun çeşitli yerlerini işgal etmeye başlamıştır. Bu gelişmeler karşısında;

- Osmanlı yönetimi, işgaller karşısında sessiz kalmayı tercih etmiştir.
- Halk, yer yer direniş cemiyetleri kurarak işgallere karşı çıkmıştır.
- Mustafa Kemal ise bu işgallerin kabul edilemez olduğunu savunmuş ve vatani kurtarmak için halkı örgütlemeye karar vermiştir.

Buna göre aşağıdaki sorulardan hangisine cevap verilemez?

- A) Osmanlı yönetimi işgaller karşısında nasıl bir tutum sergilemiştir?
- B) Mustafa Kemal'in işgallere karşı tepkisi ne olmuştur?
- C) İtilaf Devletleri, işgalleri hangi şehirlerden başlatmıştır?
- D) Halk, işgallere karşı hangi yöntemle karşı koymuştur?



5. Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili I.de verilenlerin II.de verilen kişilik özelliklerinden hangisini yansıttığı söylenemez?

I.

II.

- A) 31 Mart Vakası sırasında Hareket Ordusu Kurmay Başkanlığı görevini üstlenmesi
- B) Picardie Manevraları sırasında Avrupa ordularının modernliğini bir subay olduğunu takdir ederken Osmanlı ordusunun geri kalmışlığını da vurgulamaktan çekinmemesi
- C) Sofya askerî ataşeli-Gözlem yapan, meğî döneminde, Avruraklı ve araştırmacı pa'daki siyasi gelişmeler dikkatle takip etmesi
- D) Trablusgarp Savaşı'nı Sorumluluk alan vada gönüllü olarak yer tansever bir komutan alması

Demokratik
Yenilikçi
Gelenekçi devlet anlayışını desteklediğinin göstergesidir.

Gözlem yapan, meğî döneminde, Avruraklı ve araştırmacı pa'daki siyasi gelişmeler dikkatle takip etmesi

6. ¹⁹Almanya, XIX. yüzyılın sonlarında sanayi gücünü hızla artırarak Avrupa'nın en önemli devletlerinden biri hâline gelmişti. Ancak sömürgecilik yarışında İngiltere ve Fransa kadar geniş topraklara sahip olamaması, yeni sömürgeler elde etme isteğini artırdı. Ayrıca Fransa ile arasında uzun süredir devam eden Alsas Loren sorunu Almanya için önemli bir meseleydi. Bölge, zengin kömür ve demir yatakları sayesinde ekonomik bakımdan büyük önem taşıyordu. Almanya, hem bu bölge üzerindeki hâkimiyetini sürdürmek hem de Avrupa'da daha güçlü bir konuma ulaşmak amacıyla savaşa girmekten kaçınmadı.

Buna göre Almanya'nın Birinci Dünya Savaşı'na girmesinde etkili olan temel faktör aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ham madde ve pazar arayışı
- B) Devletler arası bloklaşma
- C) Milliyetçilik düşüncesi
- D) Silahlanma yarışı

7. "Türk milleti, öz yurdunun istila edildiğini; mal, can ve namusunun tehlikeye düştüğünü görünce, hele işgalcinin Yunanlar olduğunu anlayınca çılgına döndü. Büyük bir üzüntü duydu ve çektiği sıkıntıyı ve yorgunluğu hiçe sayarak kutsal saydığı şeyleri korumanın çarelerini aradı. Bunun sonucudur ki silahlı veya silahsız birçok insan, kendinden biraz daha iyi düşünebilenin peşine takılmakta tereddüt etmedi. Yine bu sebeptendir ki bunların lideri bazen bir komutan, bazen de okuması ve yazması bile bulunmayan bir kişi oldu. Vatanın kurtulması için fikir birliğine varan bu insanlar balta dâhil buldukları her türlü silah ile düşmanın modern orduları karşısına çıkmakta bir an bile duraksama göstermediler. Dr. Selahattin TANSEL, Mondros'tan Mudanya'ya Kadar, (Düzenlenmiştir.)

Buna göre Kuvayımillîye birlikleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Düşman kuvvetlerinin ilerleyişini engellemeye çalışmışlardır.
- B) Birlikler halk tarafından gönüllü olarak oluşturulmuştur.
- C) Başlarında halktan sivil kişilerin bulunduğu olmuştur.
- D) Birlikler askerî malzeme bakımından eksiksiz olarak donatılmışlardır.

8. Türk milletinin bağımsız yaşama arzusunun ve yurtseverlik duygusunun eseri olarak ortaya çıkan direniş hareketine Kuvayımillîye hareketi denildi. Kuvayımillîye birlikleri halkın kurtuluşa olan inancını ve direniş azmini kuvvetlendirdi. Bu birlikler düzenledikleri baskınlarla düşman kuvvetlerinin ilerleyişini yavaşlattılar. Böylece Büyük Millet Meclisi hükûmetine düzenli orduyu kurmak için ihtiyaç duyduğu zamanı kazandırdılar. Kuvayımillîyeciler işgalcilere karşı mücadele ederken bir yandan da Büyük Millet Meclisine karşı çıkan iç ayaklanmaların bastırılmasında önemli görevler üstlendiler.

Buna göre Kuvayımillîye ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Ülkemizi işgalcilerden tamamen kurtardıklarına
- B) Düşmana karşı ulusal bir mücadele gerçekleştirdiklerine
- C) Düzenli ordu oluşturulduktan sonra da görev yaptıklarına
- D) Hem vatan savunması hem de isyanlarla mücadele ettiklerine

9. Aşağıda Kafkas Cephesi'nde düzenlenen Sarıkamış Harekâtı ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Sarıkamış Harekâtı

22 ARALIK 1914 - 15 OCAK 1915

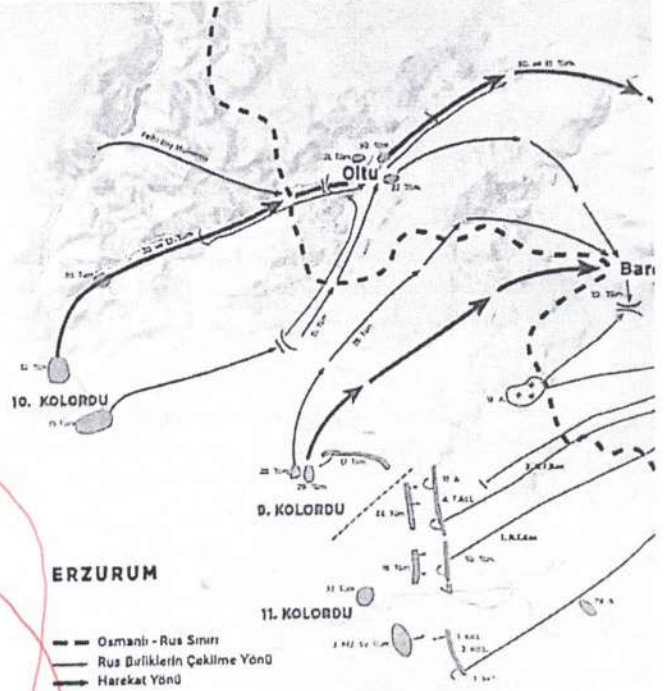
Rus birlikleri 1 Kasım
1914'te saldırılara
başladı

Azop ve
Köprüköy'de Ruslar
geri püskürtüldü

Ruslar, Sarıkamış
bölgesine çekilmek
zorunda kaldı

HAREKÂT

- 22 Aralık 1914'te başladı, 15 Ocak 1915'te sona erdi
- Rus askerleri 3. Ordu'ya bağlı 9. ve 10. Kolordularca kuzeyden kuşatılacaktı
- Cepheden de 11. Kolordu Sarıkamış'ta Rus ordusunun karşısında bulunacaktı
- 10. Kolordu, Oltu'nun ardından Düzce'ye gelmesi gerektiğinden, kışın alanından uzaklaşarak çemberi genişletti
- 10. Kolordu'nun büyük bölümü Allahuekber Dağları'nda donarak şehit oldu
- Yaşanan kayıplardan sonra 30 Aralık itibarıyla Sarıkamış'a ulaşan 9. ve 10'uncu Kolordu'daki asker sayısı 2500'e kadar düştü
- Planın dışına çıkılınca harekât uzadı ve Ruslar yığınak yapmak için zaman kazandı



Buna göre Sarıkamış Harekâtı ile ilgili,

- Coğrafi şartlar ordumuzun gücünü azaltmıştır.
- Harekât planının uygulanmasında aksaklık yaşanmıştır.
- Rus birlikleri sınırlarımızın dışına kadar uzaklaştırılmıştır.

İfadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

10. Aşağıda Sivas Kongresi'ne katılan bazı delegeler ile Mustafa Kemal'in "mandacılık" üzerine görüşleri verilmiştir.

Macit Bey: İki görüş beliriyor: Birincisi devletin bağımsızlığından vazgeçmemesi. İkincisi devlet ve milletin ağır dış baskılar karşısında herhangi bir yardıma ihtiyaç duyup duymaması.

Hamî Bey: Her koşulda bize yardım gereklidir. Bunun en basit kanıtı da devlet gelirlerinin ancak borcumuzun faizini karşılayabilmesidir.

Mustafa Kemal: Yapılacak yardımları sevinçle karşılarız. Yeter ki devletimizin ve ulusumuzun iç ve dış bağımsızlığını ve yurdumuzun bütünlüğünü zedeleme amacını güden gizli düşünceleri olmasın.

Buna göre mandacılık ile ilgili,

- Mustafa Kemal, her şart ve durumda yardımların kabul edileceğini vurgulamıştır.
- Devletin kazancı ancak alacaklıların nemalarını ödeyebilmiştir.
- Özgürlük ve ekonomi ile ilgili fikirler ön plana çıkmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİNE GEÇİNİZ.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının İngilizce Testi kısmına işaretleyiniz.

1. Which of the following statements does NOT match with the pictures?

A)



dilimle
Slice the carrots into rings.

E)



rendele
Grate cheese over the pasta.

C)



baharatla
Season the vegetables.

F)



soy
Peel the oranges.

Squeeze
(sıkma)

2. Look at the table and complete the sentence.

Cannon	✓	✗	✓	✗

According to the table above, it is CORRECT that Cannon ----.

- (A) can't stand listening to music
B) is keen on reading books
C) thinks hiking is boring
D) dislikes riding a bike

3. Read the conversation and complete the sentence.

Daniel: Hi, Maria. Would you like to go to the cinema with me on Saturday?
Maria: Hi, Daniel. I'd love to, but I can't. I have to study my science exam. Maybe next time.
Daniel: OK. See you later.

It is WRONG that Maria ----.

- A) can't meet up with her friend ✓
B) is busy on the weekend ✓
(C) offers to go to the cinema with Daniel *refuses*
D) is planning to study for her science exam ✓

4. Look at Lily's best moments and complete the sentence.



It is FALSE that Lily ----.

- A) enjoys walking her dog in the park ✓
B) is keen on singing songs ✓
C) runs every morning for a healthy body ✓
(D) thinks going to a concert is ridiculous *sacma*

5. Read the text messages and answer the question.

Paul: Hey guys! Sebastian and I are going to the art museum this Saturday. Would you like to join us?

Sally: I would love to. Tell me the time, please. ✓

Jack: Great idea. ✓

Alexandra: Sounds awesome. ✓

Mary: Actually, I am not interested in museums. ✗

kaç kişi
How many people give a positive reply to Paul's message? (+)

- A) 1 B) 2 (C) 3 D) 4



6. Look at Mike's after-school activities and complete the sentence.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Doing the shopping	Doing homework	Going to the cinema with friends	Hanging out with friends
Friday	Saturday	Sunday	
Attending the chess club	Going hiking with parents	Playing basketball with friends	

According to the table above, Mike ----.

- A) stays at home at weekends
 B) meets his friends three times a week *3 kez*
 C) prefers spending time with his family on Wednesday
 D) never spends time out

7. Read the speeches and answer the question.
 Some of Zack's friends are talking about him.

Tina: We live in different cities, so we cannot see each other.

Oliver: We always count on each other. I know he is always there for me. *gözetir*

Watson: We are different from each other. Zack and I have different hobbies. *her yanında*

Lucifer: Zack doesn't take things seriously, but I do.

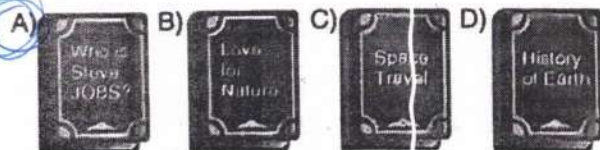
Who is the best friend of Zack?

- A) Tina
 B) Oliver
 C) Watson
 D) Lucifer

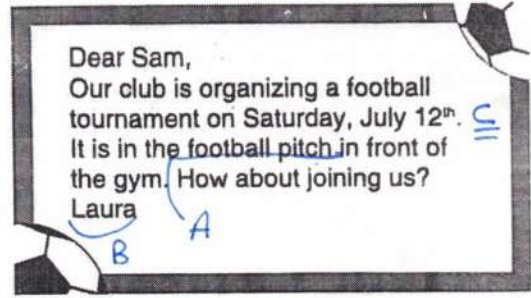
8. Read the speech bubble below and answer the question.

I'm Dianna. I like reading books. I think biographical books are educational and I find them interesting.

Which of the following books does Dianna prefer reading?



9. Read the invitation card below and complete the sentences.



According to the invitation card, there is NO information about the ----. *bilgi yok*

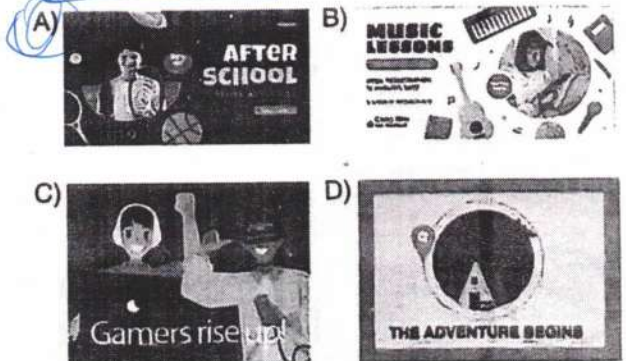
- A) place *yer*
 B) sender *gönderen*
 C) date *tarih*
 D) time *saat*

10. Read the statement, look at the lists and answer the question.

Watson and Alfred want to join a club together. They list what they like.

Watson's likes	Alfred's likes
Going fishing	Playing volleyball
Going swimming	Surfing the Internet
Playing basketball	Team sports

Which of the following clubs is suitable for Watson and Alfred?



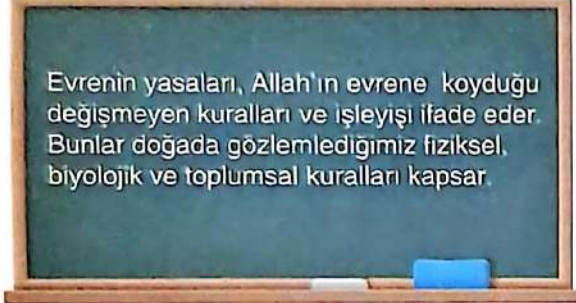
SÖZEL BÖLÜM BİTTİ.
 CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Testi kısmına işaretleyiniz.

1.



Esmâ Öğretmen, Allah'ın evrene koymuş olduğu yasaları anlattıktan sonra öğrencilerinden bu yasalarla ilgili birer örnek vermelerini istemiştir.

Buna göre aşağıdaki öğrencilerden hangisi öğretmenin isteğine uygun bir örnek vermemiştir?

- A) Mustafa: Mevsimlerin oluşması
- B) Yiğit: Canlıların doğup büyümesi
- C) Ali: Trafikğin sağ şeritten akması
- D) Furkan: Güneş'in doğudan doğup batıdan batması

2. "De ki: "Hak, Rabb'inizdendir. Artık dileyen iman etsin, dileyen inkâr etsin. Biz zalimlere öyle bir ateş hazırladık ki onun alevden duvarları kendilerini çepeçevre kuşatmıştır. (Susuzluktan) feryat edip yardım dilediklerinde, maden eriyiği gibi, yüzleri yakıp kavuran bir su ile kendilerine yardım edilir. O ne kötü bir içecektir! Cehennem ne korkunç bir yaslanacak yerdir."

(Kehf suresi, 29. ayet)

"Şüphesiz biz onu (ömür boyu yürüyeceği) yola koyduk. O bu yolu ya şükrederek ya da nankörlük ederek kateder."

(İnsan suresi, 3. ayet)

Bu ayetlerde vurgulanan asıl konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan, Allah'ın emir ve yasaklarına uymalıdır.
- B) İnsan, davranışlarında özgürdür.
- C) İnsan, üstün özelliklere sahip bir varlık olarak yaratılmıştır.
- D) İnsana vahiyyle doğru yol gösterilmiştir.

Allah İNSANA YOL GÖSTERMİŞTİR. FAKAT İNSANLAR DAVRANIŞLARINDA ÖZGÜR İRADEYE SAHİPTİR.

3.

Güneş, Dünya'ya tam ihtiyaç duyulan mesafede bulunmaktadır. Eğer Güneş, Dünya'ya biraz daha yakın olsaydı, aşırı ısı nedeniyle yeryüzü yaşanmaz hâle gelir, sular buharlaşırdı. Eğer biraz daha uzak olsaydı, bu kez aşırı soğuk yüzünden canlılık mümkün olmazdı. Ayrıca Güneş'in yaydığı ışık ve ısı da rastgele değildir; tam da bitkilerin fotosentez yapabilmesine, insanların D vitamini almasına ve su döngüsünün işlemesine uygun bir düzeydedir. Allah (cc) Güneş'i ne fazla yaklaştırmış ne de fazla uzaklaştırmıştır. Bu kusursuz mesafe, yaşamın varlığı için hayati önemdedir. Evrendeki bu ince avar. tesadüflerle açıklanamayacak kadar hassas bir ölçüdür.

Bu parçanın mesajı aşağıdaki ayetlerden hangisi ile doğrudan ilişkilendirilemez?

- A) "...Güneş de kendi yörüngesinde akıp gitmektedir. Bu, mutlak güç sahibi, hakkıyla bilen Allah'ın takdiri (düzenlemesi)dir. Ay'ın dolaşımı için de konak yerleri (evreler) belirlenmiştir..."

(Yasin suresi, 38-39. ayetler)

- B) "O, göklerin ve yerin egemenliği kendisine ait olan, çocuk edinmeyen, egemenliğinde ortağı bulunmayan, her şeyi yaratan, yarattığına belli bir ölçüye göre düzen veren Allah'tır."

(Furkan suresi, 2. ayet)

- C) "Sizden önceki milletlerin başından nice olaylar gelip geçmiştir. Yeryüzünde gezin dolaşın da yalanlayanların sonunun nasıl olduğunu bir görün."

(Âl-i İmrân suresi, 137. ayet)

- D) "Gökleri ve yeri yaratan, gökten su indirip onunla size rızık olarak türlü türlü ürünler çıkaran Allah'tır; izni ile denizde yüzüp gitmeleri için gemileri emrinize veren, nehirleri sizin için faydalı olacak şekilde yaratan O'dur."

(İbrahim suresi, 32. ayet)

ALLAH EVRENİ ÖLÇÜLÜ VE DÜZENLİ YARATMIŞTIR

4. Kur'an-ı Kerim'de en çok üzerinde durulan ve teşvik edilen hususlardan biri Allah'ın (cc) verdiği nimetlerin paylaşılmasıdır. İslam'da durumu iyi olanların olmayanlara yardım etmeleri, fakirlerin onların mallarındaki hakkı olarak değerlendirilir.

Aşağıda verilen ayetlerden hangisi bu metnin mesajı ile örtüşmektedir?

- A) "Mallarından hem yardım isteyen fakirler hem de muhtaç olduğu hâlde iffetinden dolayı dilenmekten çekinen yoksullar için pay vardır."

(Zariyat suresi, 19. ayet)

- B) "İyilik ve takva hususunda yardımlaşın, günah ve haksızlık yolunda yardımlaşmayın. Allah'tan korkun çünkü Allah'ın cezası çetindir."

(Maide suresi, 2. ayet)

- C) "Allah yolunda sevdiğiniz şeylerden harcamadıkça iyiliğe asla eremezsiniz. Ne harcarsanız Allah onu hakkıyla bilir."

(Al-i İmran suresi, 92. ayet)

- D) "Sana ne harcayacaklarını soruyorlar. De ki: Harcayacağınız mal, ana-baba, yakınlar, öksüzler, yoksullar ve yolcular için olmalıdır. Hayır olarak ne yaparsanız muhakkak ki Allah onu bilir."

(Bakara suresi, 215. ayet)

PAYLAŞMA VE YARDIMLAŞMA İLE İLGİLİ BİR METİN OLDUĞU İÇİN YOKSULLARA YARDIM AYETTE TEŞVİK EDİLMİŞ

5. "Allâhû lâ ilâhe illâ hûvel hayyülkayyûm, lâ te'hu-zûhu sinetûn velâ nevm, lehu mâ fîssemâvâti ve mâ fil'ard, men zellezi yeşfeu indehu illâ bi'iznih, ya'lemû mâ beyne eydihihî vemâ halfehûm, velâ yû-hîtûne bi'sey'in min ilmihi illâ bima şâe vesia kü-siyyühüssemâvâti vel'ard, velâ yeûdühû hıfzühümâ ve hûvel aliyyûl azim."

Altı çizili isimler göz önünde bulundurulduğunda,

- I. Allah, tüm varlıkları koruyup gözetendir.
II. Allah'ın ilmi ve kudreti sonsuzdur. **ALİM**
III. Allah, en yüce olandır.

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

6. Evrendeki her şey bir ölçü ve düzen içinde yaratılmıştır. Evrende gellişigüzel hiçbir şey yoktur. Her varlık belli bir plan ve ölçü içinde yaratılmıştır. Bu durum Kur'an-ı Kerim'de "Gerçekten biz, her şeyi bir kadere göre yarattık." (Kamer suresi, 49. ayet) ayeti ile anlatılmaktadır.

Buna göre,

- I. "Yedi göğü birbiriyle tam bir uygunluk içinde yaratan O'dur. Rahman'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir de bir bak, bir bozukluk görebiliyor musun?"

(Mülk suresi, 3. ayet)

- II. "O, sizi sarsmaması için yere sağlam dağlar yerleştirdi, ırmaklar ve yollar açtı ki gideceğiniz yere ulaşabilesiniz."

(Nahl suresi, 15. ayet)

- III. "Gökten uygun ölçüde su indirir, onu arzda tutarız. Kuşkusuz bizim onu gidermeye de gücümüz yeter."

(Müminun suresi, 18. ayet)

ayetlerinden hangileri metin ile örtüşmektedir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

7. Bir sefer sırasında Peygamberimiz (sav) ve yanındakiler mola verdiler. Binek hayvanlarından inip yüklerini yere koydular. Daha sonra bir koyun kesilmesi ve yemek hazırlanması için karar aldılar. Biri: "Koyunu ben keserim." dedi. Diğeri, "Derisini ben yüzerim." dedi. Üçüncüsü, "Etini de ben pişiririm." dedi. Bunun üzerine Peygamberimiz, "Çölden odunu ben toplarım." deyince ashâbı, "Ey Allah'ın Resulul Siz zahmet etmeyin, biz bu işlerin hepsini seve seve yaparız." dediler. Peygamberimiz de (sav), "Evet, yapabileceğinizi biliyorum. Fakat Allah (cc) herhangi bir kulunun, kendi dostları ve arkadaşlarından özel imtiyazla ayrılarak seçkin bir vaziyette görünmesini sevmez." buyurdu. Sonra çöle doğru gitti ve yakacak bir şeyler toplayıp getirdi.

Verilen metin kader ile ilgili kavramlardan hangisi ile daha çok ilgilidir?

- A) Ömür
B) Emek
C) Tevekkül
D) Sağlık

EMEĞİ, İNSANIN ALIN TERİ GÖZ NURU ÇALIŞMASI



8. Sadaka, insanın malını arındıran ve kalbini yumuşatan bir ibadettir. Allah (cc), yapılan her iyiliği kat kat fazlasıyla ödüllendireceğini bildirmiştir. Muhtaçlara yardım etmek, toplumsal dayanışmayı güçlendirir. Gerçek mümin, Allah'ın (cc) rızasını kazanmak için gizli ya da açık şekilde sadaka vermekten geri durmaz.

Bu parçanın mesajını aşağıdaki ayetlerden hangisi desteklemez?

- A) "Mallarını Allah yolunda harcayan, sonra da harcadıklarının peşinden (bunları) başa kakmayan ve gönül incitmeyenlerin, Rabb'leri katında mükâfatları vardır. Onlar için korku yoktur. Onlar üzülmeyeceklerdir de."

(Bakara suresi, 262. ayet)

- B) "Namazı dosdoğru kılın, zekâtı verin. Kendiniz için her ne iyilik işlemiş olursanız, Allah katında onu bulursunuz. Şüphesiz Allah bütün yaptıklarınızı görür."

(Bakara suresi, 110. ayet)

- C) "Kendiniz için önceden ne iyilik gönderirseniz, onu Allah katında daha üstün bir iyilik ve daha büyük mükâfat olarak bulursunuz. Allah'tan bağışlama dileyin. Şüphesiz Allah çok bağışlayandır, çok merhamet edendir."

(Müzemmil suresi, 20. ayet)

- D) "Yeryüzünde birbirine komşu toprak parçaları, üzüm bağları, ekin tarlaları, hurma ağaçları vardır. Bütün bunlar bir suyla sulanır. Ama tatlıları birbirinden farklıdır. Bunlarda aklını kullanan kimseler için (Allah'ın varlığını gösteren) deliller vardır."

(Ra'd suresi, 4. ayet)

9. • "Ağılda oğlak doğunca derede otu biter."
• "Eşeğini sağlam kazığa bağla, sonra Allah'a ismarla."
• "Hekimsiz, hâkimsiz yerde oturma."

Bu atasözleri aşağıdaki kaderle ilgili kavramlar ile eşleştirildiğinde hangisi dışarıda kalır?

A) Ecel

B) Rızık

C) Tevekkül

D) Sağlık

10. Nisa, öğretmeninin verdiği proje ödevi için Hz. Musa'nın (as) hayatına dair ayetleri not almıştır. Ayetleri yazdıktan sonra ödevin tamamlanması için bir ayetin daha bulunması gerektiğini görmüştür.

Buna göre Nisa, ödevini tamamlamak için aşağıdaki ayetlerden hangisini yazamaz?

- A) "Kardeşim Harun senden daha açık ve düzgün konuşur. Onu da beni onaylayan bir yardımcı olarak yanımda gönder. Zira beni yalancılıkla itham etmelerinden endişe ediyorum."

(Kasas suresi, 34. ayet)

- B) "İkiniz beraber Firavun'a gidin çünkü o, sınırı çok aştı."

(Taha suresi, 43. ayet)

- C) "...Onlara şöyle dedi: "Ey kavmim! Allah'a kulluk edin, sizin için O'ndan başka hiçbir tanrı yoktur. Ölçüyü ve tartıyı eksik tutmayın..."

(Hud suresi, 84. ayet)

- D) "Bu süreyi doldurup ailesiyle birlikte yolda giderken Tûr tarafında bir ateş gördü; ailesine, "Siz bekleyin, ben bir ateş gördüm, belki oradan size bir haber yahut ısınmanız için bir parça ateş getiririm." dedi."

(Kasas suresi, 29. ayet)

KARDEŞİ: HZ. HARUN
MISIRDA FİRAVUNLARIN YAŞADIĞI DÖNEMDE
GÖNDERİLMİŞ
İLK VAHYİ TUR DAĞINDA ALMIŞ

AV YAYINLARI