



SİNAN KUZUCU
YAYINLARI

SİNAN KUZUCU YAYINLARI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ BİRİMİ

**SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK
ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN**

SAYISAL BÖLÜM 2026



Adı ve Soyadı :
Sınıfı / Şubesi :
Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

14 HAZİRAN 2026

Saat : 11.30

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ
UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**



MATEMATİK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. $\sqrt{216}$ ile aşağıdakilerden hangisinin çarpımı bir doğal sayı değildir?

- A) $\sqrt{24}$ ~~$\sqrt{48}$~~ C) $\sqrt{54}$ D) $\sqrt{96}$
216 413 316 416

$$\rightarrow \sqrt{36 \cdot 6} = 6\sqrt{6}$$

3. Aşağıda verilen,

$$6\sqrt{2} - \square = \sqrt{8} \rightarrow \square = 4\sqrt{2}$$

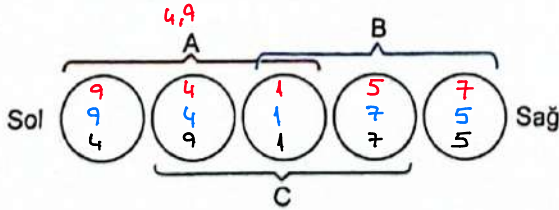
$$\sqrt{50} - \triangle = \sqrt{18} \rightarrow \triangle = 2\sqrt{2}$$

eşitliklerine göre, $\square \cdot \triangle$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 4 B) 8 ~~16~~ D) 32

$$4\sqrt{2} \cdot 2\sqrt{2} = 16$$

2. Aşağıdaki beş dairenin içine birbirinden farklı birer rakam yazılıyor.



Soldan üç dairenin içindeki rakamların çarpımı A, sağdan üç dairenin içindeki rakamların çarpımı B ve ortadaki üç dairenin içindeki rakamların çarpımı C'dir. A ile B sayıları, aralarında asal ve A sayısı 36'dır.

Buna göre C sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- ~~18~~ B) 20 C) 28 D) 63
✓ ✓ ✓

4. Asal çarpanları 2 ve 3 olan üç basamaklı en küçük doğal sayının kaç tane pozitif doğal sayı böleni vardır?

- A) 14 ~~12~~ C) 10 D) 9

$$2^2 \cdot 3^3 = 108$$

- 1.108
2.54
3.36
4.27
6.18
9.12
12 tane





5. Aşağıdaki kırmızı karelerin her birinin içinde 2^3 , mavi karelerin her birinin içinde 2^{-2} üslü ifadeleri yazmaktadır.

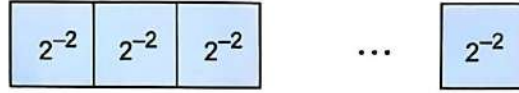
$$2^3 \cdot x = 2^6$$

$$x = 2^3 = 8 \text{ tane kırmızı var}$$

Kırmızı kareler



Mavi kareler



$$(2^{-2})^a = 2^{-20}$$

$$a = 10 \text{ tane mavi var.}$$

Kırmızı karelerin içindeki üslü ifadelerin toplamı 4^3 e, mavi karelerin içindeki üslü ifadelerin çarpımı 2^{-20} ye eşittir.

Kırmızı ve mavi kareler, aşağıdaki gibi bir sıra hâlinde yan yana diziliyor.



Buna göre, bu karelerin içindeki üslü ifadelerin çarpımı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 2^7

B) 2^6

C) 2^5

~~2^4~~

$$(2^3)^8 \cdot (2^{-2})^{10} = 2^{24} \cdot 2^{-20} = 2^4$$

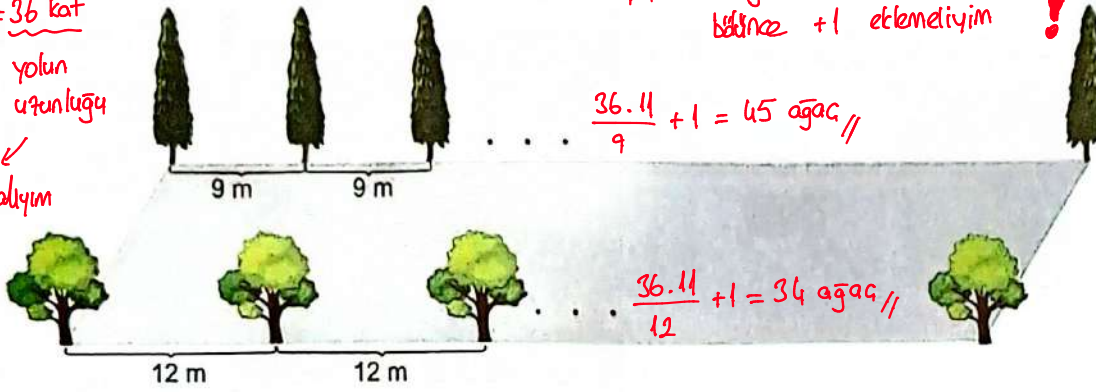


6. Aşağıdaki doğrusal yolun bir kenarına, başında ve sonunda olacak şekilde, 9 m aralıklarla çam ağacı; diğer kenarına ise başında ve sonunda olacak şekilde, 12 m aralıklarla meşe ağacı dikilmiştir.

$\text{ekok}(9, 12) = 36 \text{ kat}$

yolun
uzunluğu

36.11 almalıyım
uzunluğu



Bu yolun kenarlarına dikilen çam ağacı sayısının, meşe ağacı sayısından farkı 10'dan fazladır.

Buna göre bu yolun kenarlarına dikilen çam ve meşe ağaçlarının sayıları toplamı en az kaçtır? (Ağaçların kalınlıkları önemsenmeyecektir.) $34 + 45 = 79 //$

A) 68

B) 70

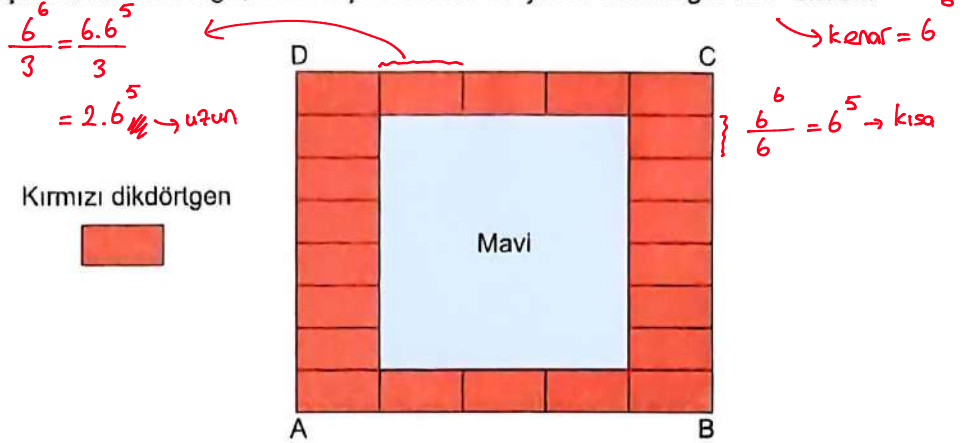
~~79~~

D) 99





7. Aşağıdaki ABCD dikdörtgeni, 22 tane eş kırmızı dikdörtgenin kenarları çakıştırılarak oluşturulmuştur. Dikdörtgenin içindeki mavi bölge, kare biçimindedir ve çevre uzunluğu $4 \cdot 6^6$ cm'dir.



Buna göre ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

A) 6^6 ~~B) 6^7~~ C) $2 \cdot 6^7$ D) $3 \cdot 6^7$

$$\begin{aligned}
 10 \text{ uzun} + 16 \text{ kısa} &= 10 \cdot 2 \cdot 6^5 + 16 \cdot 6^5 \\
 &= 6^5 (20 + 16) = 6^5 \cdot 36 \\
 &= 6^5 \cdot 6^2 = 6^7
 \end{aligned}$$

8. Aşağıdaki kartonların üzerlerine, 2'nin birbirinden farklı tam sayı kuvvetleri ikiye tane olacak şekilde yazılmıştır. Yazılan üslü ifadelerin üçü A, B ve C harfleri ile gösterilmiştir.

1. karton	2. karton	3. karton
2^{-1} 2^5 2 A	2^{-3} 2^3 2 B	2^{-2} 2^4 2 C

1, 2 ve 3. kartondaki üslü ifadelerden aynı karton üzerinde bulunanların çarpımları, birbirinden farklı ve her biri tam kare pozitif bir tam sayıya eşittir.

Buna göre $A + B + C$ en az kaçtır? $32 + 8 + 16 = 56$

A) 21

B) 26

~~C) 56~~

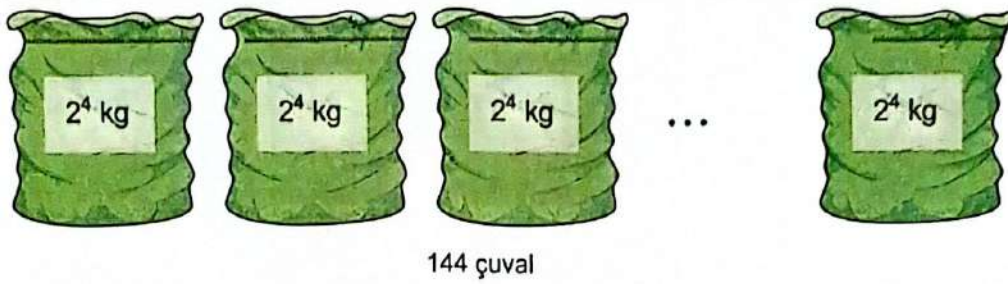
D) 58





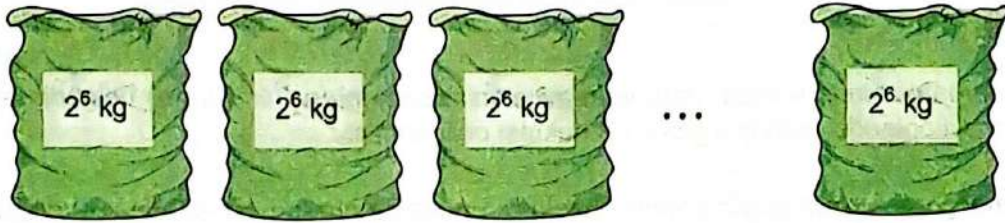
9. Mert Bey'in aldığı iki kamyon pirinç, 1. kamyonda her biri 2^4 kg olan 144 çuval, 2. kamyonda ise her biri 2^6 kg olan 108 çuval pirinç olmak üzere teslim edilmiştir.

1. kamyondaki pirinçler



144 çuval

2. kamyondaki pirinçler



108 çuval

Mert Bey, kamyonlarla gelen çuvalardaki pirinçlerin tamamını boş bir depoya boşalttırıyor. Daha sonra bu depodaki pirincin $\frac{1}{9}$ 'unu satıyor. Kalan pirinçler de her bir çuvalda 2^5 kg olacak şekilde çuvalara dolduruluyor.

$\hookrightarrow \frac{8}{9}$ kalıyor

Buna göre kalan pirinçlerin doldurulduğu çuval sayısı kaçtır?

A) 2^6 B) 2^7 ~~C) 2^8~~ D) 2^9

$$\begin{aligned} & 2^4 \cdot 144 + 2^6 \cdot 108 \\ &= 2^8 \cdot 3^2 + 2^8 \cdot 3^3 \\ &= 2^8 (3^2 + 3^3) \end{aligned}$$

$$= 2^8 \cdot 36 \rightarrow \text{depoya gelen toplam pirinç}$$

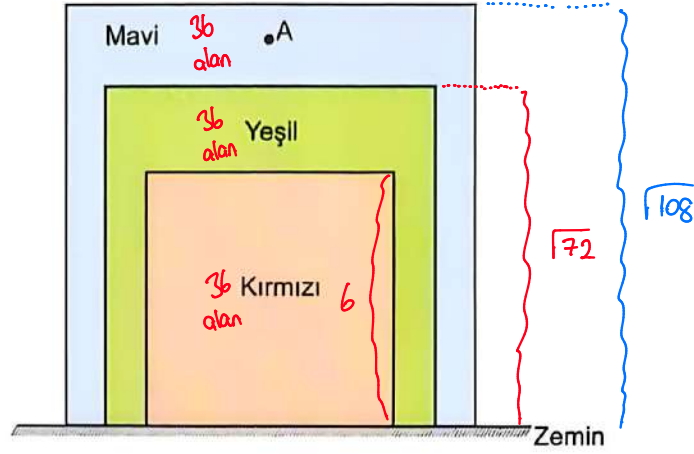
$$\begin{aligned} & 2^8 \cdot 36 \cdot \frac{8}{9} = 2^8 \cdot 4 \cdot 8 \\ &= 2^8 \cdot 2^2 \cdot 2^3 \\ &= 2^{13} \text{ satış sonrası kalan pirinç} \end{aligned}$$

$$\frac{2^{13}}{2^5} = 2^8 \text{ çuvala doldurulur}$$





10. Bir ressam, kare şeklindeki mavi duvara kare çiziyor ve çizdiği kareyi yeşille boyuyor. Daha sonra yeşil karenin içine bir kare daha çiziyor ve çizdiği kareyi kırmızıya boyuyor. Ressam, son durumda aşağıdaki görüntüyü elde ediyor.



Duvar da görünen kırmızı, yeşil ve mavi alanlar birbirine eşittir. Kırmızı bölgenin alanı 36 m^2 dir ve mavi bölgede şekildeki gibi bir A noktası belirlenmiştir.

Buna göre A noktasının zemine uzaklığının metre cinsinden alabileceği doğal sayı değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 6

B) 7

C) 8

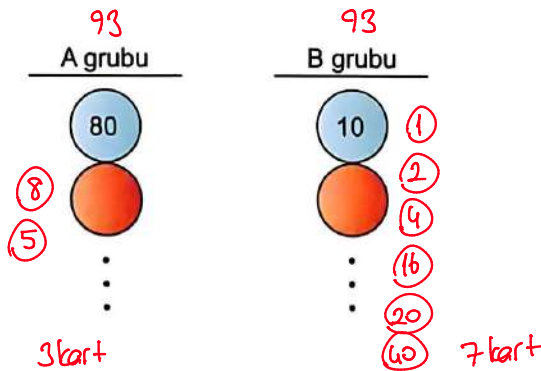
D) 9

$\sqrt{72}$ ile $\sqrt{108}$ arası olmalı

11. 80 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarının tamamı; ön yüzü mavi, arka yüzü kırmızı kartların ön yüzlerine, her kartta bir tane olacak şekilde yazılıyor. Daha sonra kartlar, A ve B grubuna ayrılıyor. A grubundaki kartların üzerindeki sayıların toplamı, B grubundaki kartların üzerindeki sayıların toplamına eşittir. İki gruptan birer kart dışındakilerin tamamı ters çevriliyor ve aşağıdaki görüntü elde ediliyor.

1.80 ✓
2.40
4.20
✓ 5.16
✓ 8.10
toplamları
186

→ 93'e 93 ayrılmalı



7-3=4

Buna göre B grubundaki kart sayısı, A grubundaki kart sayısından en çok kaç fazladır?

A) 3

B) 4

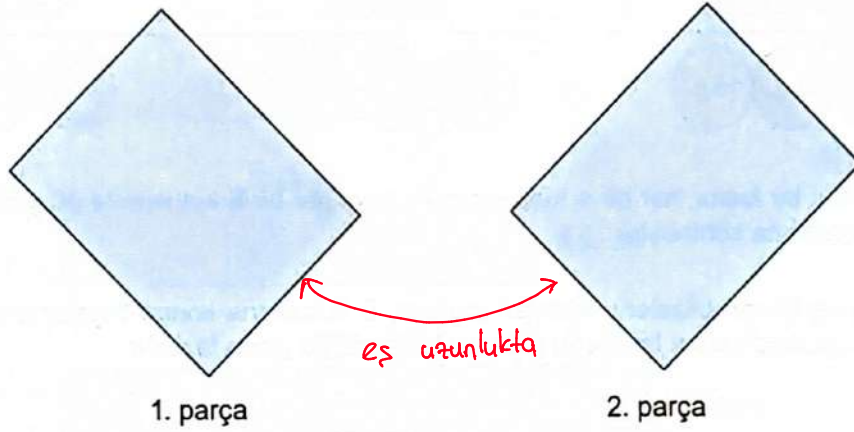
C) 6

D) 8

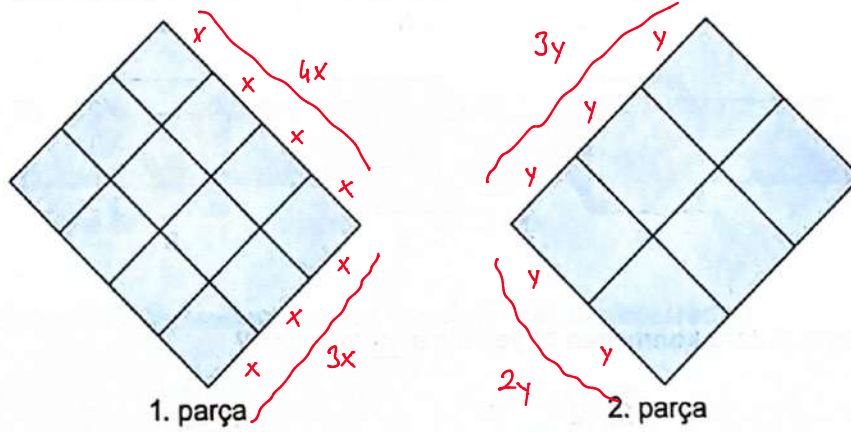




12. Ahmet, dikdörtgen biçimindeki bir kâğıdı aşağıdaki gibi dikdörtgen şeklinde iki parçaya ayırmıştır.



Ahmet, daha sonra 1. parçayı 12 eş karesel bölgeye, 2. parçayı da 6 eş karesel bölgeye aşağıdaki gibi ayırmıştır.



Ahmet'in elde ettiği karelerin her birinin kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.

Buna göre bu kâğıdın, Ahmet parçalara ayırmadan önceki hâlinin, santimetre cinsinden çevre uzunluğu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 26 ✓

~~38~~

C) 46 ✓

D) 58 ✓

$$3x = 2y \text{ olabilir}$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 2k \\ y = 3k \end{array} \right\} \text{ olur}$$

$$\begin{array}{c} 17k \\ \boxed{} \\ 6k \end{array}$$

$$\text{Çevre} = 46 \text{ olabilir}$$

$$4x = 3y \text{ olabilir}$$

$$\left. \begin{array}{l} x = 3k \\ y = 4k \end{array} \right\} \text{ olur}$$

$$\begin{array}{c} 17k \\ \boxed{} \\ 12k \end{array}$$

$$\text{Çevre} = 58 \text{ olabilir}$$

$$4x = 2y \text{ olabilir}$$

$$\left. \begin{array}{l} x = k \\ y = 2k \end{array} \right\} \text{ olur}$$

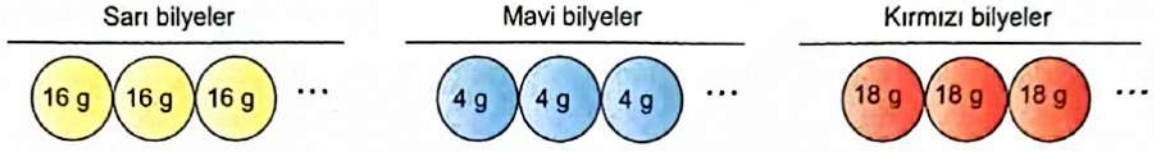
$$\begin{array}{c} 9k \\ \boxed{} \\ 4k \end{array}$$

$$\text{Çevre} = 26 \text{ olabilir}$$





13. Aşağıdaki kendi içinde özdeş sarı, mavi ve kırmızı bilyelerden yeterli ve eşit sayıda bilye vardır.



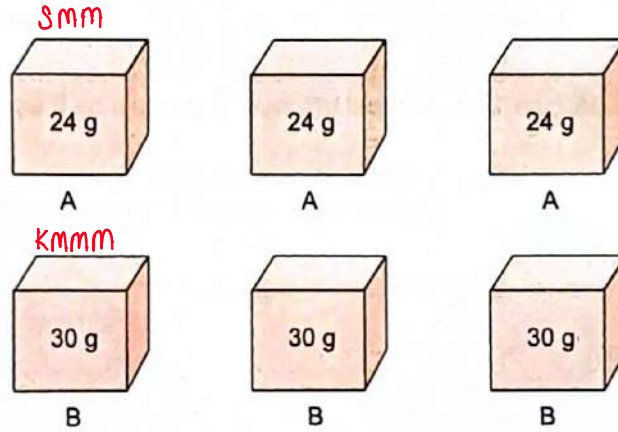
Bu bilyelerin bir kısmı, her bir A kutusunda 24 g ve her bir B kutusunda 30 g bilye olacak şekilde A ve B kutularına konmuştur.

A kutularına konan bilyelerin kütleleri toplamı, B kutularına konan bilyelerin kütleleri toplamına eşittir ve kutulara konan bilyelerin kütleleri toplamı 350 g'dan fazladır.

$$\text{ekok}(24, 30) = 120$$

$$\frac{120}{24} + \frac{120}{30} = \frac{240}{\text{toplam}} \quad \times$$

$$\frac{240}{24} + \frac{240}{30} = \frac{480}{\text{toplam}} \quad \checkmark$$



10 kutu → 240 gr

10 sarı
20 mavi

8 kutu → 240 gr

8 kırmızı
24 mavi

Buna göre kutulara konmayan bilye sayısı en az kaçtır?

A) 36

B) 42

C) 50

~~70~~

toplam } 8 kırmızı
10 sarı
44 mavi

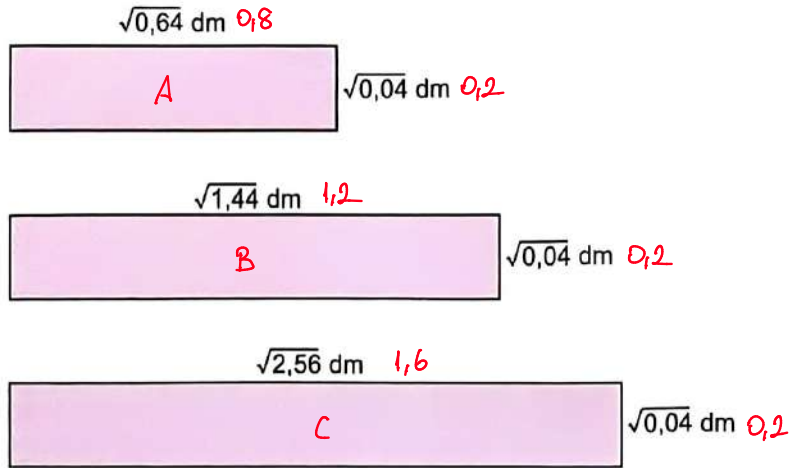
→ hepsinden eşit sayıda varsa 44 adet olmalı.

44 - 8 = 36 kırmızı
44 - 10 = 34 sarı

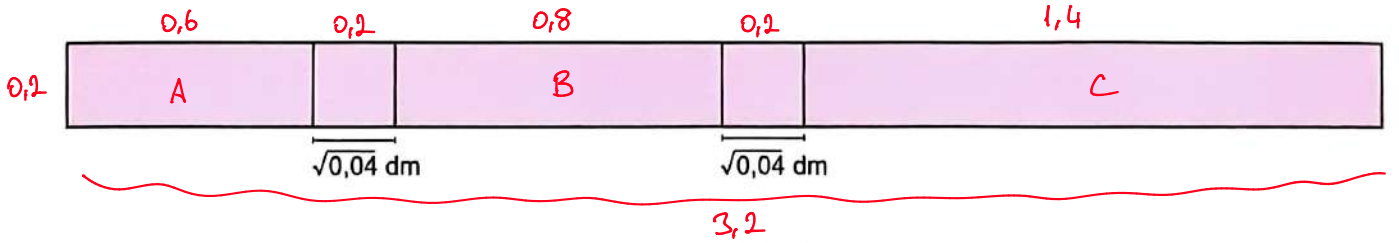
toplam 36 + 34 = 70 tane kutuya konmayan bilye vardır.



14. Aşağıda, dikdörtgen biçimindeki üç levhanın kenar uzunlukları verilmiştir.



Bu levhalar, aşağıdaki gibi $\sqrt{0,04}$ dm'lik kısımları üst üste gelecek şekilde birleştirilerek dikdörtgen biçiminde bir levha elde ediliyor.



Buna göre elde edilen bu levhanın çevre uzunluğu kaç desimetredir?

~~A) 6,8~~

B) 7,2

C) 7,6

D) 7,8

$$\text{Çevre} = 2 \cdot (3,2 + 0,2) = 2 \cdot (3,4) = 6,8 //$$





15. 6^4 kg kumun bir kısmı, aşağıdaki 48 adet sarı kovanın her birine 3^2 kg olacak şekilde konmuştur. Kalan kumun tamamı, mavi kovaların her birine 12 kg olacak şekilde konmuştur.



Buna göre kaç adet mavi kova kullanılmıştır?

~~72~~

B) 60

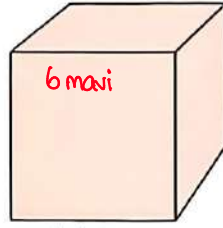
C) 54

D) 48

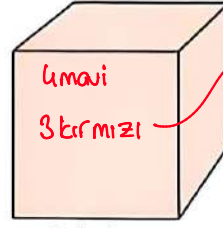
$$\frac{6^4 - 48 \cdot 3^2}{12} = \frac{2^4 \cdot 3^4 - 2^4 \cdot 3^2}{12} = \frac{2^4 (3^4 - 3^2)}{12} = \frac{2^4 \cdot 54}{12} = \frac{2^4 \cdot 54}{2^2 \cdot 3} = 2^2 \cdot 18 = 4 \cdot 18 = 72$$



16. Aşağıdaki boş olan 1. kutuya, özdeş mavi eşkenar üçgen şeklindeki kartonlardan 6 tane konmuştur. Boş olan 2. kutuya ise 1. kutuya konan mavi eşkenar üçgen şeklindeki kartonlardan 4 tane ve özdeş kırmızı eşkenar üçgen şeklindeki kartonlardan 3 tane konmuştur.



1. kutu



2. kutu

bir mavinin bir kenarı x olsun.
 $3 \cdot 6\sqrt{2} = 18\sqrt{2}$ aare

1. kutuya konan mavi üçgen şeklindeki kartonların bir kenar uzunluğu $6\sqrt{2}$ cm'dir. 1. kutudaki kartonların çevre uzunlukları toplamı, 2. kutudaki kartonların çevre uzunlukları toplamına eşittir.

Buna göre 2. kutudaki kırmızı eşkenar üçgen şeklindeki kartonlardan birinin bir kenar uzunluğu kaç santimetredir?

A) $\frac{8\sqrt{2}}{3}$

B) $\frac{4\sqrt{2}}{3}$

C) $4\sqrt{2}$

D) $8\sqrt{2}$

$$6 \cdot 18\sqrt{2} = 4 \cdot 18\sqrt{2} + 3 \cdot 3 \cdot x$$

$$108\sqrt{2} = 72\sqrt{2} + 9x$$

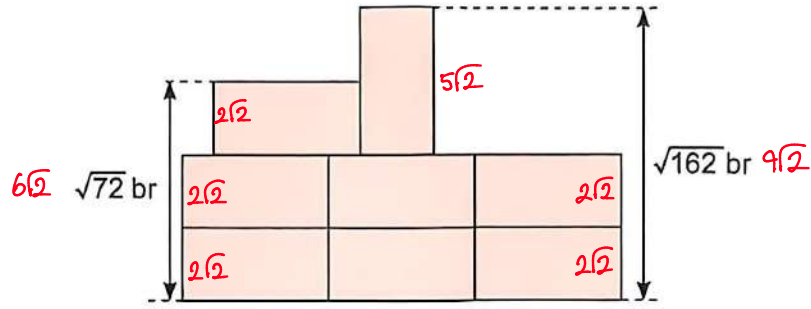
$$36\sqrt{2} = 9x$$

$$4\sqrt{2} = x$$





17. Aşağıdaki şekil, 8 adet özdeş dikdörtgenden oluşmuştur. Şekildeki dikdörtgenlerden biri dikey, diğerleri yatay durumdadır.



Şekilde verilen uzunluklara göre bu şekli oluşturan dikdörtgenlerden birinin alanı kaç birimkaredir?

A) 8

B) 10

C) 12

20

$$2\sqrt{2} \cdot 5\sqrt{2} = 20$$

18. Olimpiyatlara hazırlanan Ali'nin, üç gün boyunca koştuğu mesafeler aşağıda verilmiştir.

Pazartesi	Salı	Çarşamba
$0,012 \cdot 10^6$ metre 12000	$25x \cdot 10^{-2}$ metre	$1,14 \cdot 10^5$ metre 114000

Ali, her gün bir önceki günden fazla koşmaktadır.

Buna göre x aşağıdakilerden hangisi olabilir?

~~32~~ $32 \cdot 10^4$

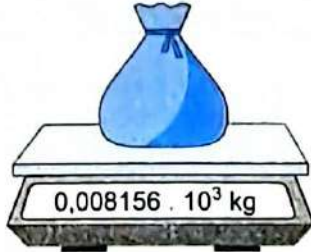
B) $6 \cdot 10^5$ C) $16 \cdot 10^3$ D) $3 \cdot 10^6$

$$25 \cdot 32 \cdot 10^4 \cdot 10^{-2} = 800 \cdot 10^2 = 80000 \checkmark$$

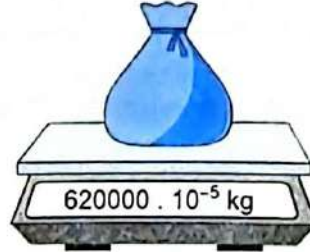


19. Aşağıdaki dört teraziye birer miktar A maddesi konmuş ve bu maddenin kütleleri terazinin ekranındaki gibi bulunmuştur.

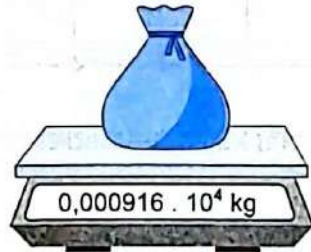
Bu terazilere birer miktar daha A maddesi konarak dört terazinin her birindeki A maddesinin miktarları eşitlenmiştir.



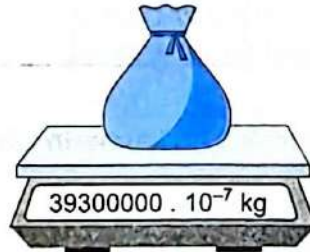
1. terazi 8,156



2. terazi 6,2



3. terazi 9,16



4. terazi 3,93

Buna göre, son durumda terazilerin her birindeki A maddesinin kilogram cinsinden kütlesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) $51800 \cdot 10^{-4}$ 5,18

C) $71500000 \cdot 10^{-7}$ 7,15

B) $0,000908 \cdot 10^4$ 9,08

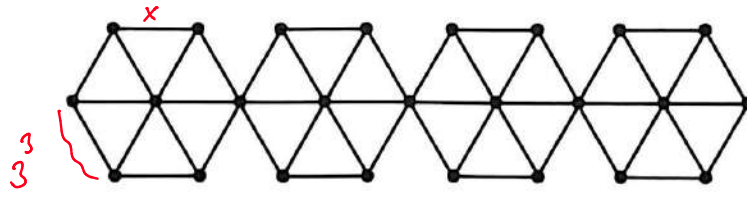
~~$0,000124 \cdot 10^5$~~ 12,4

↓
9,16'ya eşit
veya
daha fazla
olmalı





20. Özdeş çubuklar uç uca eklenerek aşağıdaki düzgün altıgenlerden oluşan şekil elde edilmiştir.

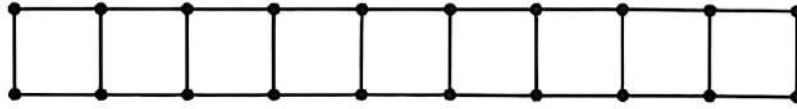


$$\begin{aligned} 48x &= 6^4 \\ x &= \frac{6^4}{48} = \frac{6^3}{8} \\ &= \frac{6^3}{2^3} = 3^3 \end{aligned}$$

Bu şekli oluşturan parçaların uzunlukları toplamı 6^4 cm'dir.

Bu çubukların bir kısmı ile aşağıdaki kareler oluşturulmuştur.

9 tane
kare var.



Buna göre oluşturulan bu karelerin alanları toplamı kaç santimetrekaredir?

~~A) 3^8~~

B) 3^7

C) 3^6

D) 3^5

$$3^3 \cdot 3^3 \cdot 9 = 3^8$$



FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Bir araştırmacı, canlılarda bulunan kalıtsal yapılar arasındaki ilişkiyi aşağıdaki gibi oluşturuyor.

DNA

Kromozom = ...A... + Protein Kılıf

DNA A = Gen + Gen + ...

Gen = ...B... + ...B... → Nükleotit

B = C + Deoksiriboz şekeri + Fosfat

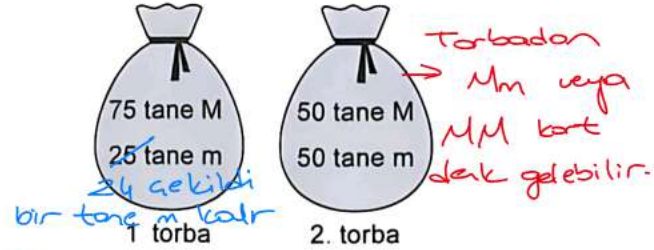
Organik baz (A, T, C, G)

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

- A) A yapısı, kendini eşleme özelliğine sahiptir. DNA kendini eşleyerek kopyalar.
- B) B yapısı, canlılarda özellikleri belirleyen şifredir. Genlerde kalıtsal özellikler şifrelenir.
- C) C yapısı, B yapısının çeşitliliğini sağlar.
- D) A yapısını oluşturan genlerin her birinin dizilimi farklıdır. DNA bir parçası olan genlerin dizilimleri farklıdır.

2. Mendel'in yaptığı kalıtım çalışmalarıyla ilgili sunum yapacak olan öğrenciler iki farklı torba hazırlıyor.

1. torbaya 75 tane "M", 25 tane "m" yazılı kart,
2. torbaya ise 50 tane "M", 50 tane "m" yazılı kart atıyorlar. Torbadaki kartlardan "M" nin mor çiçek alelini, "m" nin beyaz çiçek alelini temsil ettiğini bilen öğrenciler, torbalardaki kartlardan birer tane çekerek eşleştiriyorlar.



Öğrenciler, 100 eşleştirmeden elde ettikleri 98 eşleşmenin verilerini aşağıdaki gibi gözlemliyorlar:

- 74 tane mor çiçekli bezelye
- 24 tane beyaz çiçekli bezelye

Buna göre öğrencilerin elde ettiği 99 ve 100. eşleşmede oluşan bezelyelerin fenotipi,

99. bezelye	100. bezelye
I. Mor	Beyaz
II. Mor	Mor
III. Beyaz	Beyaz

1. torbadan 24 m çekildiyse sadece bir beyaz bezelye oluşturulabilir. 99. ve 100. bezelyeler beyaz verilerinden hangileri olabilir? olamaz.

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

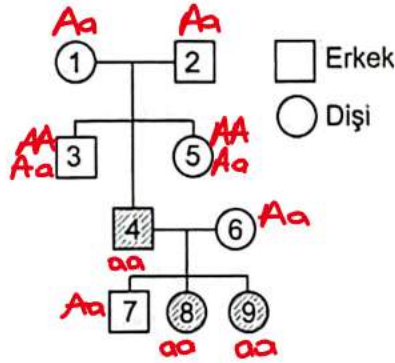




3. Bir kalıtsal özelliğin nesiller boyunca nasıl aktarıldığını gösteren şemaya "soyağacı" denir. Soyağaçlarında, aralarında çizgi bulunan bireyler çaprazlanmış demektir. Bu çizginin ortasından aşağı inen çizginin uçlarındaki bireyler ise çaprazlama sonucu oluşan bireylerdir.

Bezelyelerde düzgün tohum aleli, buruşuk tohum aleline baskındır.

Bezelyelerde tohum şekli kalıtımıyla ilgili çizilen aşağıdaki soyağacında, taralı bireyler buruşuk tohumludur.



Buna göre bu soyağacındaki bezelyelerle ilgili aşağıdakilerden hangisinin doğruluğu kesin değildir?

- A) 5 numaralı birey, homozigot baskın genotiplidir. *Melce de olabilir.*
- B) 1 ve 2 numaralı bireylerin her biri, aynı karaktere ait farklı alelleri içerir.
- C) 7 numaralı birey, buruşuk tohum aleli taşımaktadır.
- D) 6 numaralı bireyin bu karaktere ait taşıdığı alellerin nükleotid dizilimi aynı değildir. *Aa → Biri baskın biri çekinik*

4. Kayseri'de bulunan Sultan Sazlığı, Türkiye'nin en önemli sulak alanlarından biridir. Erciyes Dağı'nın eteklerinde yer alan bu doğal alan, tatlı ve tuzlu su ekosistemlerini bir arada barındırır. Yüzlerce kuş türüne ev sahipliği yapan sazlık, özellikle flamingolar ve pelikanlar gibi göçmen kuşların konaklama ve üreme alanıdır. Zengin bitki örtüsü ve doğal güzellikleriyle dikkat çeken Sultan Sazlığı, aynı zamanda ekoturizm açısından da büyük öneme sahiptir. Koruma altına alınan bu bölge hem biyolojik çeşitliliği hem de doğal yaşamı desteklemesi açısından eşsiz bir ekosistemidir.

Sultan Sazlığı'nda canlı çeşitliliğinin çok olması

- Farklı ortamlara uyum sağlayan aynı tür canlılar çeşitliğe sebep olur.*
- I. Adaptasyon,
- II. Varyasyon,
- III. Doğal seçim *→ Güçlü olan hayatta kalır zayıf olan ölür. Canlı çeşitliliğini azaltır.*

kavramlarından hangileri ile açıklanabilir?

- A) Yalnız I
- C) II ve III

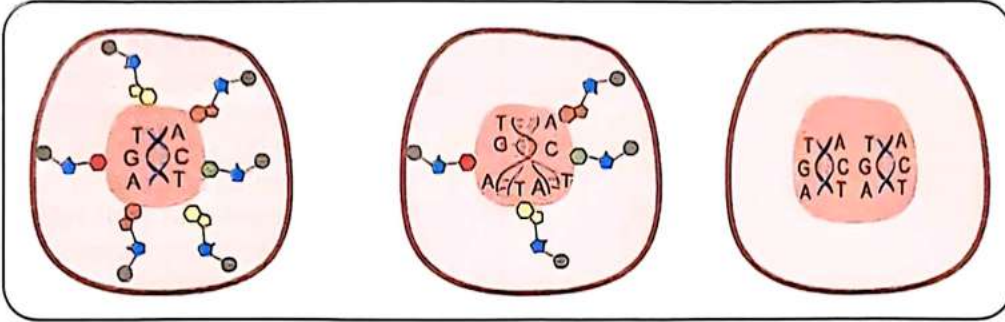
- B) I ve II
- D) I, II ve III





5. Bir öğrenci, DNA ve Genetik Kod ünitesindeki "DNA'nın Eşlenmesi" konusuyla ilgili bir poster hazırlayarak sunum yapacaktır. Öğrencinin hazırladığı poster ve yaptığı sunum aşağıda verilmiştir.

Öğrencinin hazırladığı poster



Posterin sunumu

- ✓ DNA kendini eşleyeceği zaman, iki iplikteki karşılıklı nükleotidler arasındaki bağlar, bir uçtan başlayarak birbirinden ayrılır.
- ✓ Sitoplazmada serbest hâlde bulunan nükleotidler, çekirdeğin içine girer.
- ✓ Çekirdeğin içine giren nükleotidlerden guanin nükleotidinin karşısına sitozin nükleotidi, timin nükleotidinin karşısına adenin nükleotidi gelecek şekilde nükleotidler bağlanır.
- ✗ Açılan ipliklerin ikisi de tamamlanınca yeni oluşan DNA'ların her bir ipliği, eski ve yeni sentezlenen ipliğin bir karışımını içerir. *Kalıp zincirlerin karşısına sitoplazmadan gelen nükleotidler tutunur. Eski ve yeni zincirin karışımı bir zincir olmaz.*

Sınıf arkadaşlarının, bu sunumdaki bir bölüme itiraz ettikleri bilindiğine göre, bu bölüm aşağıdakilerden hangisidir?

- A) DNA'nın iki ipliğinin karşılıklı açılma mekanizması
- B) Nükleotidlerin, DNA'nın kendini eşlemesi sırasında hücredeki hareket yönü
- C) Nükleotidlerin karşılıklı eşlenme kuralı
- D) Oluşan yeni DNA'ların genetik yapı özellikleri**





6. K, L ve M bezelyelerinin çiçek rengi yönünden genotipleri aşağıda verilmiştir.

K : Aynı alelleri içerir. aa

L : Farklı alelleri içerir. Aa

M: Aynı alelleri içerir. AA

K, L ve M bezelyelerinden, L ve M bezelyelerinin fenotipleri aynı; K bezelyesinin fenotipi farklıdır.

Buna göre,

$\%50$ melez

I. $K \times L$ $aa \times Aa = Aa, Aa, aa, aa$

II. $K \times M$ $aa \times AA =$ Hepsisi melez (Aa)

III. $L \times M$ $Aa \times AA = AA, Aa, Aa, AA$
 $\%50$ melez (Aa)

Çaprazlamalarının sonucunda elde edilecek heterozigot genotipli birey oranlarının karşılaştırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A) II > I = III

B) I > II > III

C) III > I > II

D) I > II = III

7. Ateş böceklerinin en dikkat çekici özelliği, ışık yaymalarıdır. Bu olay, vücutlarında meydana gelen bazı kimyasal tepkimeler sonucunda gerçekleşir. Ateş böceklerinin salgıladığı özel bir madde, oksijenle tepkimeye girdiğinde başka bir maddeye dönüşür. Bunun sonucunda bu maddenin, hücre içerisinde bulunduğu bölümden ışık yayılır. Işıkların yanıp sönmeye aralığı, ateş böceğinin türüne göre değişir. Bu özellikleri, ateş böceklerinin eş bulmalarını ve farklı türdeki ateş böceklerinden ayırt edilmelerini sağlar. Ayrıca ateş böceklerinin yaydığı ışıklar; düşmanlarına, tatlarının kötü olduğu mesajını da verir.

Bu parçadaki bilgilerle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

A) Ateş böceklerinin ışık yayması, onların yaşama ve üreme şansını artırır.

B) Ateş böceklerinde ışık yayma, kimyasal bir değişimin sonucunda gerçekleşir.

C) Farklı tür ateş böceklerinde ışık yayma aralığı farklılık gösterir.

D) Ateş böceklerinin salgıladığı madde, ışık yaymak için yeterli özelliğe sahiptir.

Verilen parçadan bu bilgiye ulaşamayız.





8. Aşağıdaki tabloda, kırmızı çiçekli ve mavi çiçekli ortanca bitkilerinden alınan çeliklerin, farklı pH ortamında geliştirilmesiyle açtıkları çiçek renkleri gösterilmiştir.

		Çellğln geliştiğı toprağın pH'ı	
		Asitli toprak	Bazık toprak
Çellklerin alındığı ortanca bitkilerinin çiçek rengi	Kırmızı çiçekli ortancadan alınan çellk	Mavi ortanca	Kırmızı ortanca
	Mavi çiçekli ortancadan alınan çellk	Mavi ortanca	Kırmızı ortanca

Buna göre ortanca bitkilerindeki çiçek rengi farklılığıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Tür içi kalıtsal farklılıktan kaynaklanır.
 B) Etki eden çevresel faktörlerin, nükleotid dizilimini değiştirmesinden kaynaklanır.
 C) Gen işleyişinin değişmesinden kaynaklanır.
 D) Toprağın pH değerinin nükleotid çeşidini değiştirmesinden kaynaklanır.

Çevresel faktörlerden dolayı
 gen işleyişinin kısa sürdüğüne
 değişmesine modifikasyon denir.





9. Bilim insanları, havuçta antifriz proteinini kodlayan gen tespit etmişlerdir. Havuç, bu genleri sayesinde soğuk havalarda hayatta kalabilmektedir. Özel genler sayesinde üretilen protein, küçük buz kristalleriyle etkileşip kristallerin büyümesini engelleyebiliyor. Bilim insanları, bu genleri portakal bitkisine aktararak portakalların kışın meydana gelebilecek don olaylarından etkilenmesinin önüne geçmek istiyorlar. *Portakalın DNA'sı çıkartılarak bir kısmı kesilir ve havuçtan alınan gen aktarılır. Portakal DNA'sı değişmiş olur.*

Bu amaçla portakallar üzerinde yapılan çalışmalar sonrasında aşağıdaki tablo oluşturulmuştur.

Sıcaklık	Havuç (Sıvı - katı oranı)	Gen aktarımı yapılmamış portakal (Sıvı - katı oranı)	Gen aktarımı yapılmış portakal (Sıvı - katı oranı)
+4°C'de	%87 su, %13 katı	%95 su, %5 katı	%95 su, %5 katı
0°C'de	%87 su, %13 katı	%45 su, %55 katı	%95 su, %5 katı
-4°C'de	%87 su, %13 katı	%0 su, %100 katı	%95 su, %5 katı

Buna göre,

- ☒ I. Portakallar kalıtsal yeni bir özellik kazanmıştır.
☒ II. Bu uygulama sonrasında portakal DNA'sının uzunluğu artmıştır.
☒ III. Bu uygulama ile portakala, dışarıdan buz kristallerinin büyümesini engelleyen protein aktarımı sağlanmıştır.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

☒ B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

*zincire gen parçası
eklendiği için DNA
uzunluğu artmıştır.*

*Gen aktarmı sonrası
Portakalın genetik yapısı değişir.
Kristallerin büyümesini engelleyen
gen bunda aynı görevi yapar.
Protein değil, protein üreten gen
aktarılmıştır.*



10. Aşağıdaki tabloda, farklı yarım kürelerde olduğu bilinen K ve L şehirlerinin belirli tarihlerdeki gündüz ve gece sürelerinin karşılaştırılması verilmiştir.

22 Eylül		22 Mart	
Gündüz süresi		Gece süresi	
K şehri	L şehri	K şehri	L şehri
12 saat 9 dakika	11 saat 51 dakika	11 saat 51 dakika	12 saat 9 dakika

Verilen bilgilere göre, bu şehirlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) L şehrinde 21 Haziran'dan itibaren gündüzler uzamaya başlar.

B) L şehrinde 21 Aralık'tan itibaren birim yüzeye düşen enerji miktarı artar. → azalır.

C) K şehrinde 21 Aralık'tan itibaren geceler uzamaya başlar. → Kısaldır

D) K şehrinde 21 Haziran'da öğleyn güneş ışınlarının geliş açısı, L şehriden daha küçüktür. → büyüktür.

11. Yeryüzüne gelen güneş ışınlarının geliş açısının azalması durumunda bazı ağaçlarda bulunan yapraklar, görevini tam olarak yerine getiremez. Görevini yerine getiremeyen bu yapraklar, sonbahar aylarında su ve besinden tasarruf edilmesi amacıyla dökülür. İlkbahar geldiğinde ise yapraklar, görevini yerine getirmek amacıyla tekrar oluşmaya başlar.

K ve L ağaçlarının, yaprak dökmeye ve tekrar yapraklanmaya başladığı aylar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Ağaç	Yaprak dökmeye başladığı ay	Yapraklanmaya başladığı ay
K	Aralık → Kuzey	Nisan
L	Haziran → Güney	Kasım

Tabloya göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi doğrudur?

Güney 23 Eylülde sonbaha giriyor Kasım'da çiçekliyor ikisinde bahara

A) K ve L ağaçları, bulundukları yerde, ilkbahara yapraklı girer. Yapraklı giriyor

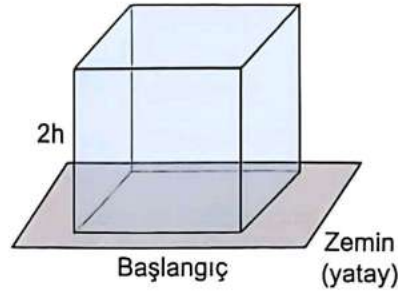
B) L ağacı yapraklanmaya başladığında K ağacının olduğu yerde, kış mevsimi yaşanır. → sonbahar yaşanır.

C) K ağacı yapraklanmaya başladığında L ağacının olduğu yerde, geceler uzamaya devam eder. → ilkbahara girerken L sonbaha girecek geceler uzamaya devam eder

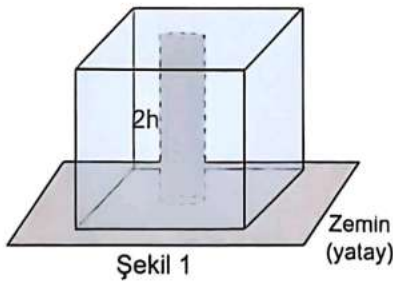
D) L ağacının yapraklarını dökmeye başladığı ayda, bulunduğu yerde gecelerin uzadığı gün sayısı, kısaldığı gün sayısından azdır. L Haziranda kışa girecek kadar geceleri 6 ay uzamıştır. Bu tarihten sonra 6 ay da günler uzar.



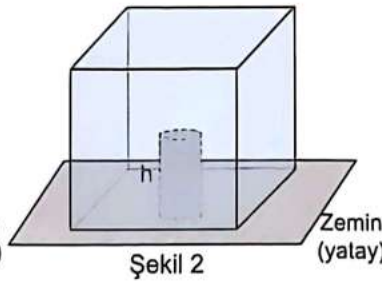
12. Bir öğrenci, küp şeklinde bir cisim kullanarak katı basıncı ile ilgili bir deney yapıyor. Öğrenci, başlangıç anında küp şeklindeki cismi yatay zemine şekildeki gibi koyuyor. Zemine etki eden basıncı 1 Pa olarak ölçüyor.



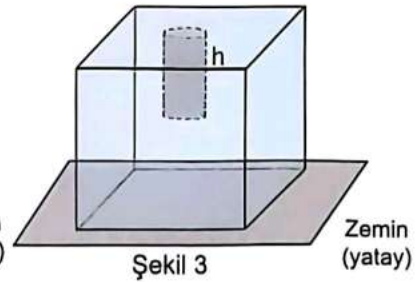
Daha sonra öğrenci; Şekil 1, Şekil 2 ve Şekil 3'teki işlemleri ayrı ayrı küp şeklindeki cisme uyguluyor.



Matkap yardımıyla cismin üst kısmından tabanına kadar 2h yüksekliğinde bir delik açıyor.



Matkap yardımıyla cismin tabanından h yüksekliğinde bir delik açıyor.



Matkap yardımıyla cismin üst kısmından h yüksekliğinde bir delik açıyor.

Öğrencinin açtığı deliklerin çaplarının birbirine eşit ve zemine dik olduğu bilindiğine göre,

- Hem ağırlık hem yüzey alanı aynı oranda azaldıysa basınç değişmez
- Şekil 1'de, küp ile zemin arasında oluşan basınç, başlangıca göre değişmemiştir.
 - Şekil 2 ve Şekil 3'te küp ile zemin arasında oluşan basınç, birbirine eşittir. → Şekil-2 de hem ağırlık hem yüzey alanı azaldı
 - Şekil 3'te, küp ile zemin arasında oluşan basınç, başlangıca göre azalmıştır. → 3. durum ile basınçları eşit olmaz
- Ağırlık azaldığı için basınç azalır.*
- yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

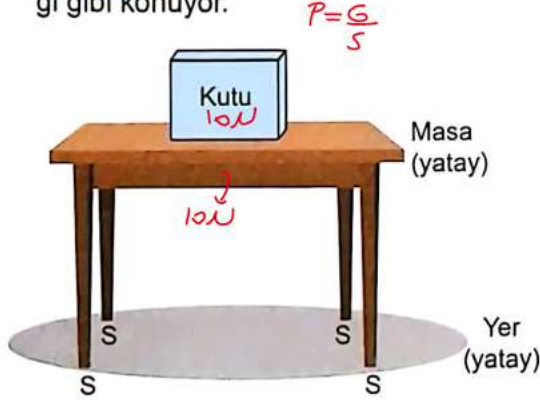
B) I ve II

C) I ve III

D) II ve III



13. Katı cisimler ile bulundukları zemin arasında oluşan basıncı etkileyen değişimlerin belirlenmesi için bir deney yapılıyor. Bunun için bir ayağının temas alanı S kadar olan bir masa üzerine, masa ile aynı ağırlıktaki içi ders kitabı dolu kutu aşağıda gösterildiği gibi konuyor.



Kutunun masaya uyguladığı basınç ile masanın yer düzlemine yaptığı basıncın eşit olduğu biliniyor.

Buna göre, $\frac{\text{masa} + \text{kitap}}{4S} > \frac{\text{Kitap}}{\text{Yüzey alanı}}$

- X. Kutunun masaya temas eden yüzey alanı, masanın yere temas eden yüzey alanına eşittir. *masanın yüzey alanı, kutudan büyük olabilir.*
- X II. Kutunun masaya uyguladığı dik kuvvet ile masanın yer düzlemine uyguladığı dik kuvvet birbirine eşittir. *Kitabın tek basınca yaptığı ağırlık, masa + kitabın ağırlığından küçüktür.*
- III. Kutu masa üzerinden alınırsa masanın yere yaptığı basınç yarıya düşer. *Ağırlık yarıya düşerse, basınca yarıya düşer.*
- yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

14. Bir öğrenci, basınç sensörü, şişe ve lambalardan oluşan özdeş üç devre kuruyor. Sensörleri, şişelerin tabanlarına; ampulleri basınç sensörlerine kablolar yardımıyla bağlıyor. Sensörler, şişelerin tabanlarındaki sıvı basıncı ile doğru orantılı olarak ampullerin parlaklığını değiştiriyor.

h: Sıvının derinliği

$$P = h \cdot d \cdot g$$

$$h \cdot 6d = \frac{6}{3}$$

I. devre



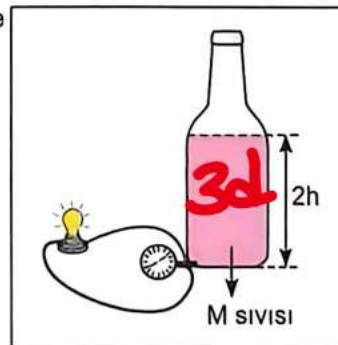
II. devre



$$P = h \cdot d$$

$$3h \cdot 2d = 6$$

III. devre



$$P = h \cdot d$$

$$2h \cdot 3d = 6$$

Hepsinin parlaklığı aynıysa basınçları eşittir. Derinliği az olan basıncı diğerleriyle eşit olması için yoğunluğu en fazla olmalıdır.

Öğrenci, şişelerin içine miktarı bilinen ancak türü bilinmeyen K, L ve M sıvılarını koyduğunda ampullerin parlaklıklarının eşit olduğunu gözlemliyor. Derinliği fazla olanın yoğunluğu en az dur.

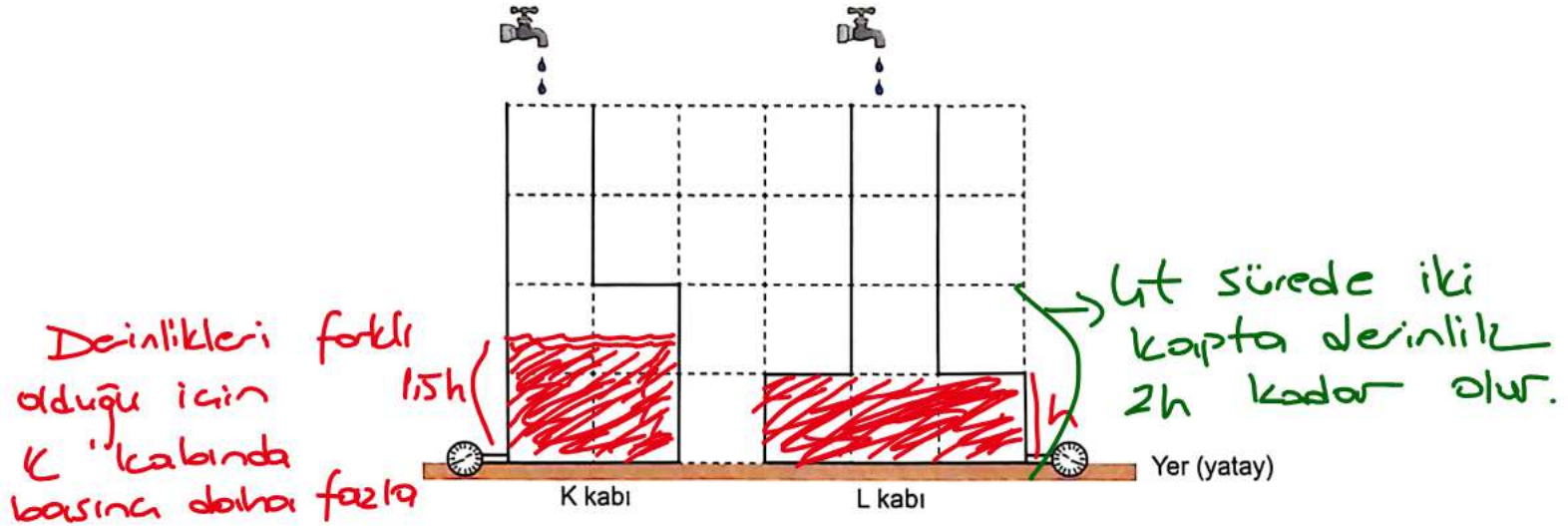
Buna göre K, L ve M sıvılarının yoğunluklarının karşılaştırılması aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) K = L = M B) K > L > M
C) M > L > K D) K > M > L





15. Eşit hacim ve bölmeli, tabanlarında özdeş basınçölçerler bulunan K ve L kapları özdeş, sabit debili iki musluk ile taşmayacak şekilde su ile dolduruluyor.



Musluklar aynı anda açıldığında kaplar 6t sürede dolduğuna göre,

- XI. 2t anında, her iki kabın tabanındaki basınçölçerlerin gösterdiği değer eşit olur.
- ✓II. 3t anında, K kabının tabanındaki basınçölçerin gösterdiği değer daha büyüktür.
- ✓III. 4t anında, her iki kabın tabanındaki basınçölçerlerin gösterdiği değer eşit olur.

Kapların derinlikleri eşit olacağı için basınçları eşit olur.
yargılarından hangileri doğru olur?

A) Yalnız I

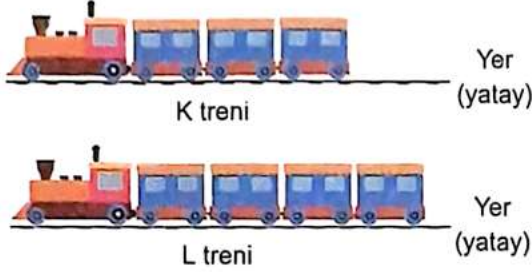
B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III



16. Özdeş vagonlardan oluşan aşağıdaki şekillerde verilen K ve L trenlerinden K treninin üç, L treninin dört vagonu vardır. Lokomotiflerin ağırlığı ve yere temas eden alanlarının vagonlarındaki ile aynı olduğu bilinmektedir.



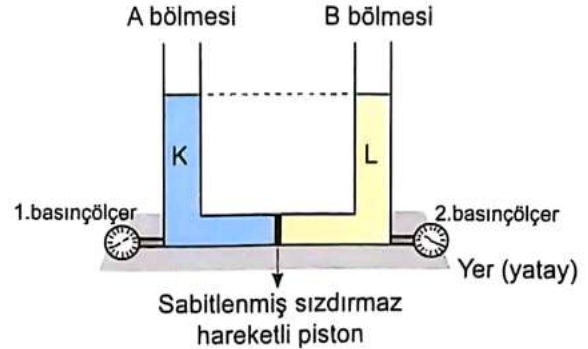
Vagonları birbirine bağlayan bağlantı sistemleri ile lokomotifi vagona bağlayan bağlantı sistemlerinin ağırlığı önemsiz olduğuna göre,

- Ağırlık ve yüzey alanları eşit ise basınçları da eşit olur.
- ✓ I. K treninin yere yaptığı basınç, L treninin yere yaptığı basınca eşittir.
 - ✓ II. K treninin yere uyguladığı dik kuvvet, L treninin yere uyguladığı dik kuvvetten küçüktür. *Toplam ağırlık olarak L'ye*
 - ✓ III. Her iki trenden de birer vagon eksiltirirse trenlerin yere uyguladıkları basınç değişmez. *Ağırlık ve yüzey alanından eşit oranda azalır-entersa basınç değişmez*

yargılarından hangileri doğrudur?

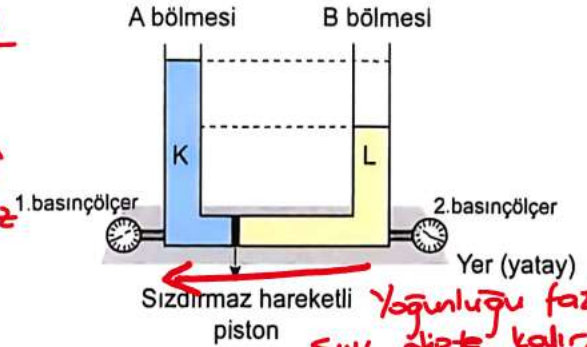
- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

17. Bir öğrenci K ve L sıvılarını kullanarak şekildeki gibi sabitlenmiş sızdırmaz piston bulunan ve her kesiti özdeş olan bileşik kap ile bir deney düzeneği tasarlamıştır.



Şekil 1

Eşit hacimdeki K ve L sıvılarını sırasıyla A ve B bölmelerine Şekil 1'deki gibi döken öğrenci, pistonu serbest bıraktığında deney düzeneğinin Şekil 2'deki gibi dengede kaldığını gözlemliyor.



Şekil 2

Bu deneyden yola çıkılarak, $d_L > d_K$

- Yoğunluk artarsa basınç artar*
- ✓ I. Sıvılarda basınç, sıvının cinsine bağlıdır.
 - ✗ II. K sıvısı, L sıvısından daha yoğundur.
 - ✓ III. Şekil 2'de bölmelerin tabanlarındaki basınçölçerlerin gösterdiği değerler eşittir.
- Sıvıda basınç fazla olan yerden az olan yere doğru akış olur. L'ye doğru akış ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir? Olmuş denge de duruyorsa basınçlar eşittir.*

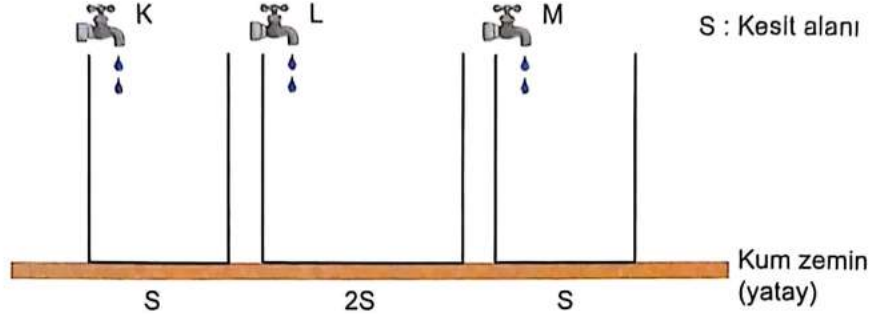
- A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III





18. Bir öğrenci, birim zamanda esli miktarda su akıtan K, L ve M musluklarıyla kesit alanları görselde verilen aynı ağırlıktaki kapları kullanarak aşağıdaki deney düzeneklerini hazırlamıştır.

Öğrenci, hazırladığı deney düzeneklerini kullanarak katı basıncına etki eden değişkenleri test etmek istiyor.



Buna göre öğrenci,

- L'de kap tabanı daha geniş, ağırlıkları aynıyken L'nin basıncı daha az olur.*
- ✓ I. K ve L musluğunu 1 dk açarak kapların kum zeminde bıraktığı izin derinliğini ölçmek
- ✓ II. K musluğunu 2 dk, M musluğunu 4 dk açarak kapların kum zeminde bıraktığı izin derinliğini ölçmek *Özdeş kaplara 4 dk daha fazla su dolacağı için ağırlık artar, kuma batma miktarı da artar.*
- X III. L musluğunu 4 dk, M musluğunu 2 dk açarak kapların kum zeminde bıraktığı izin derinliğini ölçmek *Basıncı esit olabilir. Değişkenleri gözlemleyemeyiz.*

uygulamalarından hangilerini yaparsa katı basıncına etki eden değişkenleri test edebilir?

A) Yalnız II

B) I ve II

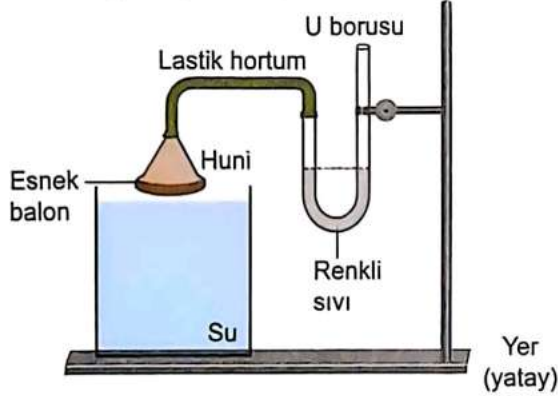
C) I ve III

D) II ve III

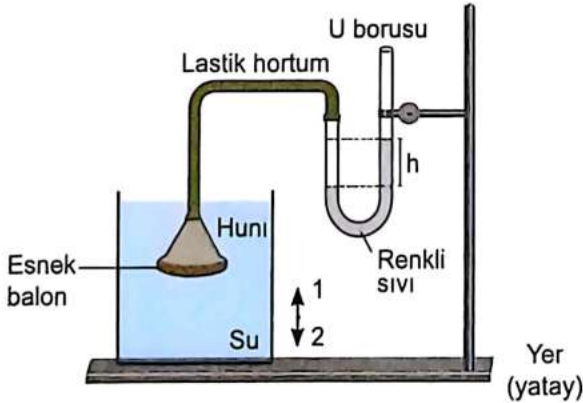
$$\downarrow \uparrow P = \frac{G \text{ (Ağırlık)} \uparrow}{S \text{ (Yüzey alanı)} \uparrow}$$

Basıncı

19. Sıvı basıncı ile ilgili bir deney yapan öğrenci, esnek ve su geçirmez balon ile huninin geniş yüzeyini tamamen kapatıyor. Daha sonra lastik hortumun bir ucuna huniyi, diğer ucuna da içinde renkli sıvı bulunan U borusunu geçiriyor. Öğrenci, huniyi içi su dolu kaba daldırmadan önce U borusundaki renkli sıvı seviyesinin her iki kolda da eşit olduğunu gözlemliyor.



Öğrenci, huniyi suyun içerisine daldırdığında ise U borusunun kolları arasındaki renkli sıvı seviyesi farkının h olduğunu gözlemliyor.



Öğrenci, U borusundaki renkli sıvının seviyeleri arasındaki farkın daha fazla olması için,

- ☒ I. U borusunun içindeki renkli sıvıyı, yoğunluğu daha fazla olan bir sıvı ile değiştirmek *Yoğunluğu daha az bir sıvı olsaydı olurdu*
- ☒ II. Kaptaki suyun içine suda çözünen yoğunluğu sudan büyük bir katı ekleyip karıştırmak *Yoğunluk artarsa baloncuklar çıkar.*
- ☒ III. Huniyi, bulunduğu konumdan 2 yönüne doğru hareket ettirmek *Derinlik artarsa basınç artar.*

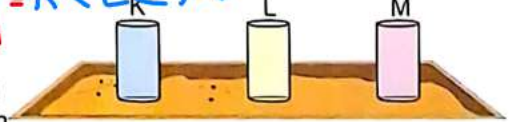
İşlemlerinden hangilerini ayrı ayrı yapmalıdır?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- ☒ C) II ve III
- D) I, II ve III

20. Katı cisimler ile bulundukları zemin arasında oluşan basıncı etkileyen değişkenleri belirlemek için yapılan bir deneyde K, L ve M cisimleri; kum zemine Şekil 1'deki gibi bırakılıyor. Bu durumda L cisminin kum zemine batma miktarının, M cisminin batma miktarından fazla, K cisminin batma miktarından az olduğu gözlemleniyor.

Yüzey = K < L < M
alanları

Kum
zemin
(yatay)

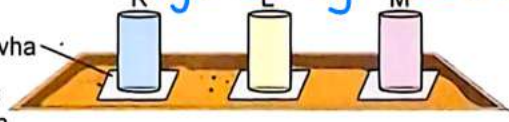


Şekil 1

Bu işlem sonrasında, özdeş levhalar, aynı kum zeminde farklı bir yere konup üzerine K, L ve M cisimleri şekildeki gibi bırakılıyor. Bu durumda, kum zeminde oluşan izlerin derinliklerinin birbirine eşit olduğu gözlemleniyor.

Yüzeyler eşitse batma miktarları aynı ise ağırlıkları eşittir.

Levha
Kum
zemin
(yatay)



Şekil 2

Buna göre,

- ☒ I. K, L ve M cisimlerinin ağırlıkları eşittir.
- ☒ II. L cisminin kum zemine temas eden yüzey alanı, K cismininkinden fazla, M cismininkinden azdır.
- ☒ III. K, L ve M cisimlerinin özdeş levhalara uyguladıkları basınçlar eşittir.

Yüzeyleri farklı olduğundan levhalara yaptıkları basınçlar $K > L > M$ olacaktır.
Yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) ☒ I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Ahmet, uzun süre Ayvalık'taki bahçelerinde çalışmış; kestanelerin toplanmasına yardım etmişti. Güneşte o kadar uzun kaldığı için kendini çok yorgun hissediyordu. Galiba güneş çarpmıştı onu. Bir ara sersemledi, bir kestane yığınınına çarptı. Canının acısıyla etrafına bakındı, kendisine yardım edecek biri var mı, diye. Başını kaldırdı, bir çift kara gözle karşılaştı; komşularının kızı Zeynep'ti bu. Ahmet, ayağını çarpmanın acısını bir an unuttu; bu güzel kız onu fena çarpmıştı.

Bu parçada "çarpmak" sözcüğü, aşağıdaki anlamlarından hangisine karşılık gelecek şekilde kullanılmamıştır?

- A) Hızla değmek, vurmak
- B) Kurnazlıkla, zorla ele geçirmek
- C) Etkisiyle birdenbire hasta etmek
- D) Çekiciliğiyle etkilemek, şaşırtmak

↓
Kız onu fena çarpmıştı.

↓
Kestane yığınınına çarptı.

↓
Gözet çarpmıştı.

2. Okunacak şeyin, ne olursa olsun, ne kadar değerli olduğunu kitapsız, gazetesiz kaldığımız zaman çok iyi anlarız. Hele yalnızlıkta... Yalnızlıkta, dost ve arkadaş yokluğunun yerini ancak kitap tutabilir.

Altı çizili sözcüğün bu parçaya kattığı anlam aşağıdakilerin hangisinde vardır?

- A) Bugün de böyle geçti, yarına Allah kerim!..
- B) Sınıfını geçersen sana öyle hediyeler alacağım ki...
- C) Hiç söz dinlemiyorsun, üstelik ödevlerini de yapmıyorsun!..
- D) Ailesindeki büyükleri çok sever, sayardı; özellikle ninesini...

Hele → özellikle, bir de, üstelik anlamlarında kullanılan bir pekiştirme ve vurgu sözcüğü.



3. (I) İyi bilmeliyiz ki okuduğumuz her satır, kafamızın içinde, bir düşünce âlemi yaratır. (II) Okumak, kimi zaman eski düşüncelerimizi yerinden oynatarak onları canlandırır; kimi zaman da yeni bir düşünce ile varımızı artırır. (III) Kitap, en gerçek dosttur. (IV) Kendimizi vererek okuduğumuz güzel bir kitaptan tıpkı çok sevdiğimiz bir arkadaşla konuşurken aldığımız tadı alırız.

Bu parçada numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve II
C) II ve III

- B) I ve IV
D) III ve IV

*I ve II → ikisi de okumanın zihinsel etkisinden, düşünce üretmesinden bahsediyor.
→ Anlamca çok yakındır*

4. (I) Mustafa Kemal, işgal altındaki ülkesini savunmak ve kurtarmak için çırpınırken Kurtuluş Savaşı'nın şafağında, Türkiye ve Rusya tarihinde yeni bir sayfa açmak istiyordu. (II) O, yüzyıllarca estirilen savaş, kavgı ve ölüm rüzgârlarının dindirilerek barış, sağlık, huzur getirilmesinden yanaydı; "İnsanlar konuşa konuşa anlaşılır." sözüne inanıyordu. (III) Savaş meydanlarında kazanılan zaferlerin masada nasıl yenilgiye dönüştüğünü en acı biçimde yaşayan bir ülkenin evladı olarak diplomasiye çok önem veriyordu. (IV) Silaha, kaba güce, tehdide, yalan dolana sarılmak yerine "görüşmelerde gösterilen ustalık ve beceriklilik" yani diplomasi gücünü, içeride ve dışarıda kullandı.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- yeni bir sayfa açmak istiyordu*
- A) I. cümlede, Mustafa Kemal'in Kurtuluş Savaşı kazanıldıktan sonra Türkiye ile Rusya arasındaki ilişkilere yeni bir boyut kazandırmak istediği anlatılmaktadır.
- B) II. cümlede, Mustafa Kemal'in savaştan değil; barıştan yana olduğu vurgulanmaktadır.
- diplomasiye çok önem veriyordu.*
- C) III. cümlede, tarih boyunca yanlış kararlarla savaşlarda yenilgiye uğramış bir ulusun bireyi olarak Mustafa Kemal'in askerî donanımına verdiği önem belirtilmektedir.
- D) IV. cümlede, Mustafa Kemal'in fiziksel güç gösterisi yerine, görüş alışverişinde akıllıca taktikler uyguladığı dile getirilmektedir.

5. • Pîrî Reis, yaptığı gözlemler ve aldığı notlar ışığında, çok sayıda deniz haritası hazırladı.
- Bu haritaların en önemlisi, 1513'te çizdiği Dünya haritasıydı.
- Pîrî Reis, bu haritanın üzerine çeşitli bilgiler de kaydetmişti.

Bu cümlelerin anlamca doğru bir biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pîrî Reis'in, yaptığı gözlemler ve aldığı notlar ışığında hazırladığı çok sayıda deniz haritasının en önemlisi, 1513'te çizdiği, üzerine çeşitli bilgiler de kaydettiği Dünya haritasıydı.
- B) Pîrî Reis'in, yaptığı gözlemler ve aldığı notlar ışığında hazırladığı çok sayıda deniz haritasının en önemlisi, 1513'te çizdiği Dünya haritasıydı.
- C) Pîrî Reis'in 1513'te çizdiği Dünya haritası, yaptığı gözlemler ve aldığı notlar ışığında çizdiği çok sayıda deniz haritasının en önemlisidir.
- D) Yaptığı gözlemler ve aldığı notlar ışığında çok sayıda harita çizen Pîrî Reis, 1513'te çizdiği ve çeşitli bilgiler de kaydettiği Dünya haritasının çok önemli olduğunu söylemişti.

çeşitli bilgiler kaydetmişti / eksik olan kım.

Bu bilgi yer almaz.

6. Aşağıdakilerin hangisinde, metinle araç içinde verilen düşünceyi geliştirme yolu uyusmamaktadır?

- A) Eleştirmenlerimizin, eleştiriye yan meslek olarak algılamaları, bilinen bir gerçek. Bunların %33'ü ticaretle uğraşüyor, %10'u tekstilci, %40'ı doktor, çok az bir kısmı ise yazar. İşin en rahatsız edici yanı, aydınlarımızın %72'sinin, eleştirmenlerin eleştiri dışında işler yapmalarını oldukça doğal karşılamaları. (Sayısal verilerden yararlanma)
- B) Türkiye'de çeşit çeşit boncuk kullanıyorlar. Yörükler "dalgöz" adını verdikleri deve boncuğunu çocuklarına, develerine ve kemerlerine takıyorlar. Aynı boncuğa, Karadeniz'de "yılanbaşı" deniyor. Bu boncuklar, Filipinler'den gelen deniz kabuklarından yapılıyor. (Tanımlama)
- C) Türkiye'de okunan kitap sayısı çok azdır ancak kitap okumayı kültür hâline getirmiş kitap tiryakileri de vardır. Çantasında kitap taşıma, otobüste kitap okuma, durakta beklerken kitap okuma, bu kişilerin davranışlarından bazılarıdır. (Örnekleme)
- D) Bence Türkçe, bugünkü sınırlarımızın dışına çıkarılarak konuşulduğu coğrafyalar içinde düşünülmeli artık. Daralan siyasi sınırlarımız karşısında, Millî Mücadele Dönemi'nde Yahya Kemal Beyatlı, "Türkçenin konuşulduğu yer vatanıdır." demiştir. Bugün de Türkçe, en geniş sınırları içinde düşünülmeli; dil ve vatan birlikte ele alınmalıdır. (Tanık gösterme)

Tanımlama: Bir varlığın, kavramın durumun ya da neye ne olduğunu açık ve net bir şekilde anlatma yöntemidir.

Bu cümlede tanımlama cümlesi bulunmamaktadır.

7. Uğur böceklerini hemen herkes çok sever. Kırmızı kanatları ve kanatlarının üzerindeki siyah benekleriyle onları tanımamak mümkün değildir. Uğur böceklerinin turuncu, sarı, pembe, siyah kanatlıları; beyaz, kırmızı ya da turuncu beneklileri vardır. Bazılarında hiç benek yoktur, bazılarındaysa benek yerine çizgiler bulunur. Çoğunun kabuğu, parlak ve tüysüzdür. Bu böceklerle ilgili keşfedilmeyi bekleyen o kadar çok şey var ki!

Bu parçada uğur böcekleriyle ilgili asıl üzerinde durulan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kanatlı olmaları
B) Çok sevimliliği
C) Dış görünüşleri
D) Bilinmez olmaları

Uğur böceklerinin dış görünüşüdeki özelliklerinin üzerinde durulmuştur.

8. Üsteğmen Faruk, cepheye yeni gelen askerleri denetlerken bir yandan da onlarla sohbet ediyor; onlara sorular soruyordu. Gözleri, bir ara saçının ortası kıpkırmızı olan bir delikanlıya takıldı. Onu yanına çağırdı ve "----" diye sordu. "Ali, komutanım." "----" "Tokat'ın Zile kazasındanım." "----" "Cepheye gelmeden önce anam saçıma kına yaktı komutanım. Neden yaktığını da bilmiyorum." "Peki!" dedi üsteğmen. "Gidebilirsin Kınalı Ali." O günden sonra Ali'nin adı, Kınalı Ali oldu.

Bu metinde boş bırakılan yerlerden herhangi birine mantık akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

- A) Peki, saçlarının ortası neden kırmızı böyle?
B) Nerelisin sen Ali?
C) Adın ne senin?
D) Nasılsın oğlum, iyi misin?

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

I. boşluğa : Adın ne senin ?

II. boşluğa : Nerelisin sen Ali ?

III. boşluğa : Peki, saçlarının ortası neden kırmızı böyle ?

Mantık akışına göre D seçeneği getirilemez.

9.

Çanakkale Şehitler Abidesi

Çanakkale Savaşlarında şehit olan 253.000 Türk kahramanının anısına yapılmış, büyük bir anıttır. 25 x 25 m kaide üzerinde, 41.70 m yüksekliktedir ve 4 ayak üzerine oturtulmuştur.

57. Piyade Alayı Şehitliği

Çanakkale Savaşı sırasında kahramanlıkları ile destanlaşan ve çoğu şehit olan, Mustafa Kemal Atatürk'ün "Ben size taarruzu değil, ölmeyi emrediyorum!.." emrini yerine getiren 57. Piyade Alayı Şehitleri anısına yapılmıştır.

Mehmetçiğe Saygı Anıtı

Çanakkale Savaşları sırasında Türk askerinin cesareti, kahramanlığı, vatanseverliği ve insan sevgisinin düşmanlar tarafından bile takdir ve saygıyla dile getirildiğini gözler önüne seren, onların anısını yaşatmak için yapılan anıttır.

Bu üç metinde sözü edilen anıtların yapılışında,

- I. Türklerin kahramanlıklarını sergilemek ✓
- II. Çanakkale Savaşı'nda şehit olanların anısını yaşatmak ✓
- III. Türk askerinin kahramanlığının düşmanlar tarafından bile takdir edildiğini ifade etmek

amaçlarından hangileri ortaktır?

- A) Yalnız III
C) II ve III
B) I ve II
D) I, II ve III

10.

Adamın biri, Nasrettin Hoca'ya misafir olmuş. Hoca, misafire elinden gelen ikramı yapmış. Yedirmiş, içirmiş. Geç vakitlere kadar yanında oturmuş, onunla sohbet etmiş. Tam yatma zamanı, misafirin canı üzüm istemiş. Bunu da açıktan söyleyememiş. Bir makam tutturarak şarkıya benzer şöyle bir şey okumuş:

"Bizim iller, bizim iller,
Yatarlarken üzüm yerleri!"

Bu saatte misafirin önüne bir de üzüm çıkarmak, Hoca'nın hiç de işine gelmemiş. Hemen misafirin söylediği makamlı şu cevabı vermiş:

"Bizde öyle âdet yoktur,
Saklarlar da güzün yerleri!"

Bu metinden hareketle Nasrettin Hoca,

- I. Konuksever ✓
- II. Hoşsohbet ✓
- III. Hazırcevap ✓

sıfatlarından hangileriyle nitelendirilebilir?

- A) Yalnız III
C) II ve III
B) I ve II
D) I, II ve III

konuk sever

Hoş sohbet

hazır cevap

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

11. Eş dost ziyaretlerinde ikramın başını çeken kahve, öyle gelişigüzel pişirilmez. Pişirilirse konuğa saygısızlık sayılır. Hele ziyarete gelen konuk, kahvesini keyifle yudumlayan bir tiryakî ise kahveden, kahveyi getirene kadar bir tazellik arardı. Kahve üzerine söylenen şu dizeler, bu durumu ne güzel anlatıyor: - - - -

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki dizelerden hangisi getirilebilir?

- A) Gönül ne kahve ister ne kahvehane
Gönül sohbet ister, kahve bahane
- B) Kahvenin yüzü kara, kim demiş ki içilmez
Gönül ak, dili tatlı hatırından geçilmez
- C) Ehlikeyfin keyfini kim yeniler, kim tazeler
Taze elden, taze pişmiş kahveler
- D) Kahvelerim pişti gel, köpükleri taşı gel
Eyi günün dostları, kötü günüm geçti gel

12. Fen lisesinde, her hafta bir sınıftan yedi öğrenci nöbet tutmaktadır. Sıra, lise son sınıf öğrencilerindedir.

Nöbet sırası gelen Anıl, Başar, Emel, Fatih, Gürsel, Sevim ve Türkân adlı öğrencilerin nöbetleriyle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir:

- Salı ve perşembe ikişer, diğer günler birer öğrenci nöbet tutacaktır.
- Türkân, Fatih'ten iki gün önce nöbet tutacaktır. *C ve D şıkkı elendi*
- Emel, perşembe günü nöbet tutacaktır ve Başar ile nöbet günleri farklıdır. *B şıkkı elendi*
- Anıl, salı günü nöbet tutacaktır.
- Sevim'den bir gün önce, Türkân nöbet tutacaktır.

Bu bilgilere göre öğrencilerin nöbet tablosu aşağıdakilerden hangisidir?

A)

Pa.	Sa.	Ça.	Pe.	Cu.
Türkân	Anıl	Fatih	Emel	Başar
	Sevim		Gürsel	

B)

Pa.	Sa.	Ça.	Pe.	Cu.
Türkân	Sevim	Fatih	Başar	Emel
	Anıl		Gürsel	

C)

Pa.	Sa.	Ça.	Pe.	Cu.
Anıl	Fatih	Türkân	Emel	Başar
	Sevim		Gürsel	

D)

Pa.	Sa.	Ça.	Pe.	Cu.
Gürsel	Anıl	Emel	Fatih	Başar
	Sevim		Türkân	

13. (I) Jules Verne, ilkokul yıllarında kısa öyküler ve şiirler yazıyordu. (II) 1847 yılında baba mesleğini devam ettirmek ve hukuk okumak için doğup büyüdüğü Nantes kentinden ayrıldı. (III) Paris'te yazmayı sürdüren Jules Verne, tiyatro yazarlığına da başladı. (IV) Üniversiteyi bitirdikten sonra mesleğini yapmaya devam ederken çok sayıda tiyatro eseri de kaleme aldı.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangilerinde zarf-fiil yoktur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

Fiilimsiler

İsim Fiil

Sıfat Fiil

Zarf Fiil

Fiil + ma
ıy
mak

Fiil + an
alı
mez
ar
dik
ecek
mı

Fiil + ke
alı
esite
ip
dak
dikce
d'pında
ceune
a---a

14. Fiil kök veya gövdelerinden türetilerek isim, sıfat ve zarf olarak kullanılan sözcüklere "fiilimsi" denir. Fiilimsiler, eylem anlamını korur; olumsuzluk eki alabilir ancak kip ve kişi eki almaz, fiil gibi çekimlenemez.

Buna göre,

Umut, gözlerinde bir bakış
Çılgılık, bir bükülüş dudaklarında

Bulamadıkları nedir ki yaz kış

Dolaşırlar şehrin sokaklarında

Sanki yalvaran bir duadır onlar

dizelerindeki numaralanmış sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?

- A) I B) II C) III D) IV

Sıfat Fiil

an
ası
mez
ar
dik
ecek
mı

15. Bilimin ölçülebilir, tekrarlanabilir, kanıtlanabilir olma şartlarından hiçbirini, ---- yazarını bağlamaz. Yazar; hayat, ölüm, aşk, savaş, kıskançlık, nefret, rekabet gibi akla gelen her konudaki gözlemlerini ve kişisel düşüncelerini kanıtlamak zorunda kalmadan aktarabilir. Bu işi yaparken de sıkça sezgilerine yer verir.

Bu parçada boş bırakılan yere aşağıdaki metin türlerinden hangisi getirilmelidir?

- A) fıkra
B) deneme
C) makale
D) eleştiri

17. Cömert bir kalbin sokaklarından geçemeyecek kadar yorgunuz (;) nereye gitsen şehir(?) kime gitsen bir uzaklık kalıyor bize (.)

Bu cümlede boş yay ayrıçla belirtilen yerlere sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilen noktalama işaretleri getirilmelidir?

- A) (,) (:) (!)
B) (:) (,) (.)
C) (:) (,) (.)
D) (:) (?) (.)

Yazarın özel düşüncelerini kanıtlama zorunluluğu olmadığı vurgulanıyor. Bu özellik denemenin özelliğidir.

Eleştiri: Bir eseri yada sanatçıyı değerlendirmeye amaçlıdır.

Makale: Nesneler, kanıtlamaya dayalıdır.

Fıkra: Güncel olaylara bağlıdır, kısa ve öğreticidir.

16. (I) Beynimizdeki milyarlarca sinir hücresinin herbiri pek çok diğer sinir hücresine bağlıdır. (II) Öyleki sinir hücrelerimiz arasında bulunan toplam bağlantı sayısı, gök adamızdaki yıldızlardan bile daha fazladır. (III) Sadece bir saniye içinde beynimiz de milyonlarca sinyal işler. (IV) Ancak bir sinir hücresinin kendisine gelen sinyali komşu hücrelere aktarabilmesi, sinyalin belli bir şiddetin üzerinde olmasına bağlıdır.

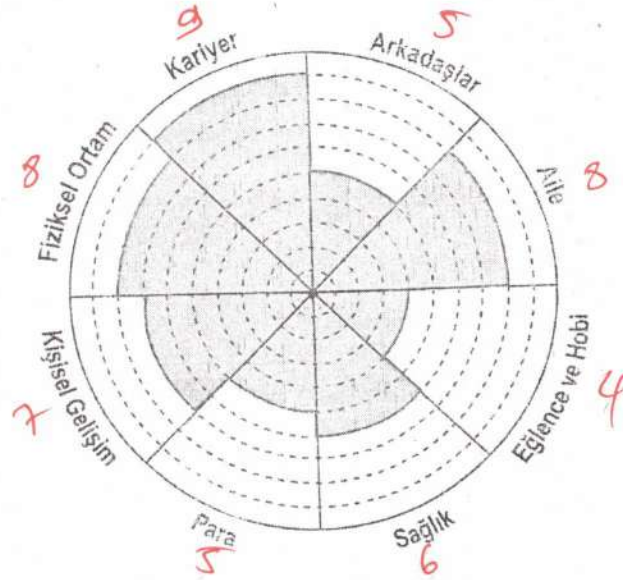
Ayrı yazılmalıdır

Ayrı yazılmalıdır.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yoktur?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

18. Yaşam çemberi, adı üzerinde, yaşam ile ilgili olay veya olgulara yönelik düzenleme yapmamızı sağlayan bir tekniktir. Tam veya dengeli bir yaşam için önemli olan 8-10 alandan ve 10 çemberden meydana gelir. Her alan için kaç puan veriliyorsa çemberde o kadar bölge boyanır. Çemberi doldururken bir puanlama sistemi kullanılır. Farklı alanlar için yaşanan doyum seviyesine göre 1 ile 10 arasında puan verilir. 1 puan, çemberin merkezine en yakın olan; 10 ise en uzak olan puandır. 1 puan, hayatın o alanına zaman ayrılmadığını ve o alanla ilgili hiç tatmin olunmadığını gösterir. Aşağıda, bir kişiye ait doldurulmuş yaşam çemberi verilmiştir.



Bu yaşam çemberini dolduran kişiyle ilgili,

- ✓ I. Kariyerini her şeyden önemli görmektedir.
- ✓ II. En az önemseydiği alan, eğlence ve hobileridir.
- ✓ III. Arkadaşlarına, maddiyata verdiği kadar önem vermektedir.

yargılarından hangileri çıkarılabilir?

~~A) Yalnız III~~

~~B) I ve II~~

~~C) II ve III~~

D) I, II ve III

19. Foça'da yapılacak oryantiring yarışlarını düzenleyen komite, yarışların hangi gün yapılacağına karar vermek için bir araya gelmiş ve dört günlük hava tahminlerinin olduğu aşağıdaki tablodan yararlanmıştır.

Tablo: Tahmin Edilen Hava Durumu

Tarih	Tahmin Edilen				
	Hadise	Sıcaklık (°C)		Nem (%)	
		En düşük	En yüksek	En düşük	En yüksek
11 Nisan Cuma		16	26	60	80
12 Nisan Cumartesi		17	23	78	92
13 Nisan Pazar		14	26	81	87
14 Nisan Pazartesi		14	22	74	90

Yarış komitesi; yarışların, bu günler arasından tahmin edilen en düşük ve en yüksek sıcaklık değerlerinin ortalamasının en fazla olduğu gün yapılmasına karar vermiştir.

Buna göre yarışların yapılacağı gün için tahmin edilen en düşük ve en yüksek nem değerlerinin ortalaması kaçtır? *Cuma günü*

A) 70

B) 82

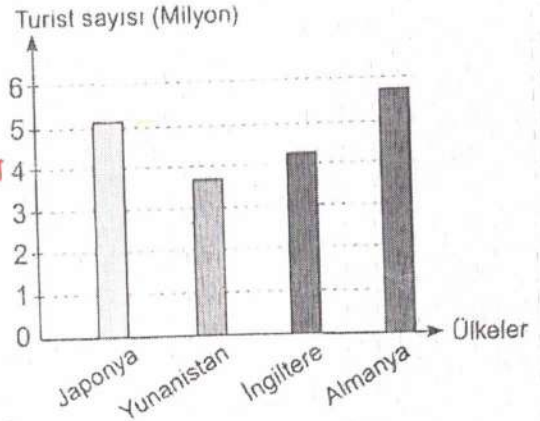
C) 84

D) 85

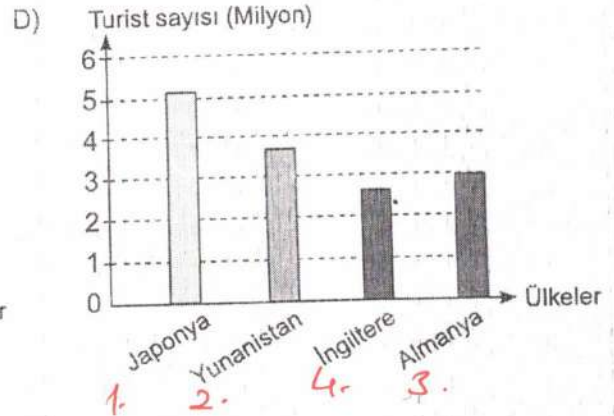
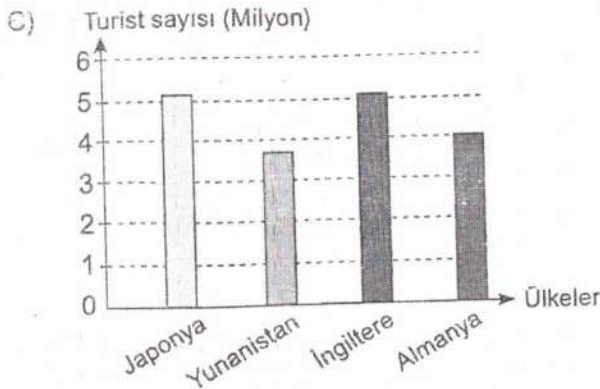
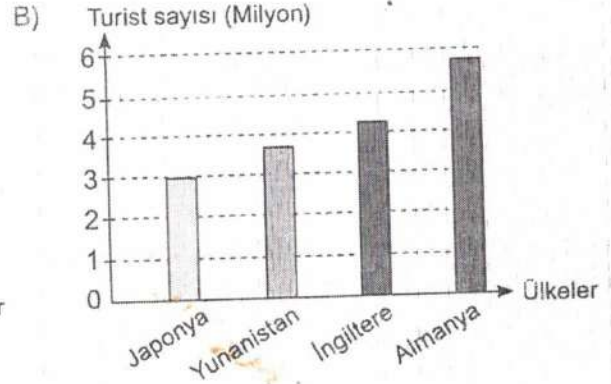
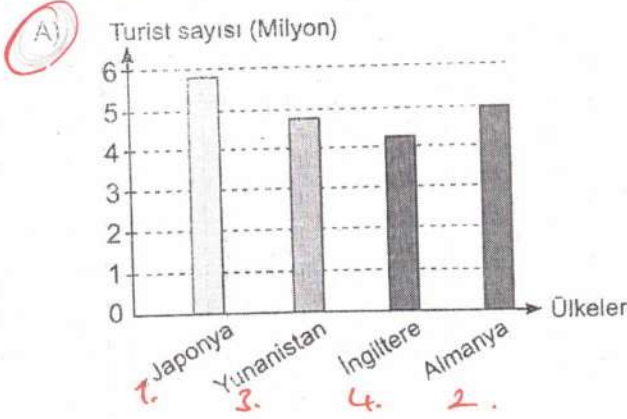
$$\frac{60+80}{2} = \frac{140}{2} = 70$$

20. Yandaki grafikte, 2023 yılında Türkiye'ye, bazı ülkelerden gelen turist sayısı gösterilmiştir. Türkiye'ye 2024'te aynı ülkelerden gelen turist sayısı ile ilgili şu sonuçlara ulaşılmıştır:

- En az turist, İngiltere'den gelmiştir. *B ve C şıkları elendi*
- Alman turistlerin sayısında, 2023'e göre azalma gözlenmiştir.
- 2023'te en fazla turist geldiği ikinci ülke, 2024'te ilk sıraya yükselmiştir. *Japonya*
- 2023'te en az turist geldiği ülke, 2024'te en fazla turist geldiği üçüncü ülke olmuştur. *Yunanistan*



Buna göre, Türkiye'ye 2024 yılında gelen turist sayısını gösteren grafik aşağıdakilerden hangisi olabilir?



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyniz.

1. Osmanlı İmparatorluğu; bünyesinde Rum, Sırp, Ermeni, Bulgar, Yahudi gibi farklı etnik kökenden insanları barındıran çok uluslu bir imparatorluktu. Bu durum, imparatorluğun Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik akımından etkilenmesine neden oldu. Ülkede yaşayan milletler, milliyetçiliğin etkisiyle isyan etmeye başladı. Osmanlı İmparatorluğu, isyanları durdurmak ve devletin parçalanmasını önlemek amacıyla bazı demokratik adımlar gerçekleştirse de bütün bunlar, parçalanmayı durduramadı.

Bu bilgiye göre Osmanlı İmparatorluğu'nun,

- I. Tanzimat Fermanı
II. Kanunuesası → *Osmanlı ilk Anayasası*
III. II. Meşrutiyet'in ilanı

demokratik adımlarından hangilerini gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

2. Manastır Askerî İdadisi, Mustafa Kemal'in eğitim hayatı açısından oldukça önemlidir. Bu okulda Namık Kemal gibi vatan şairlerinin ve Tarih Öğretmeni Mehmet Tevfik Bey'in fikirlerinin etkisinde kalarak millî bilinç kazandı. Okuldaki özgür düşünce ortamı ise kendine güvenme, topluluklar önünde konuşabilme ve liderlik özelliklerinin ana kaynağını oluşturdu. *→ Hitabet*

Bu bilgiye göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Yabancı düşüncülerin fikirlerinden etkilendiği.
B) İleride Türk milletine önderlik edecek düşünsel mücadelenin temellini atmıştır.
C) Manastır Askerî İdadisinden mezun olduktan sonra askerlik görevine başlamıştır.
D) Namık Kemal sayesinde millî egemenlik fikrini benimsemiştir.

Osmanlı Devleti parçalanmasını engellemek için demokratik adımlar yapmıştır.

Tanzimat Fermanı: Kanun önünde herkesin eşit olması

Kanunî Esasî: Türklerin ilk anayasası, herkesin uyması için hazırlanmıştır,

II Meşrutiyet'in ilanı → Halkın yönetime katılması

3. Aşağıda, Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen düşünürler verilmiştir.



"Vatan ne Türkiye'dir Türklere ne Türkistan;
Vatan büyük ve müebbet bir ülkedir: Turan..."

Ziya Gökalp

"İnsan vatanını sever çünkü hürriyeti, refahı, hakkı vatan sayesinde kaimdir."

→ Bağımsızlık

Namık Kemal



"Ben bir Türk'üm, dinim, cinsim uludur,
Sinem, özüm ateş ile doludur.
İnsan olan vatanın kuludur.
Türk evlâdı evde durmaz, giderim."

Mehmet Emin Yurdakul

"Egemen varlık, ülke sınırları içinde yaşayan insanlardır ve egemenliği ne paylaşır ne de devredebilir. Birey, yönetimde söz sahibi olup yönetme görevini üstlendiğinde yurttaş, kitle olarak halk ve yönetilen olarak da uyruk şeklinde nitelendirilir."

Jean Jacques Rousseau



Yukarıda verilen bilgiler incelendiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Mustafa Kemal'in millî duygularının şekillenmesinde yerli düşünürlerin katkısı olmuştur.
- B) Yabancı düşünürler, Mustafa Kemal'e Türklük bilinci aşılamıştır.
- C) Mustafa Kemal, en fazla Ziya Gökalp'ten etkilenmiştir.
- D) Mustafa Kemal'in fikir hayatının oluşumunda, yalnızca yerli düşünürlerin etkisi vardır.

4. Çanakkale Savaşlarında yaklaşık 253.000 şehit veren Türk ulusunun onurunu, İtilaf Devletlerine karşı korumaya çalışan Mustafa Kemal'in, askerlerine verdiği "Ben size taarruzu değil, ölmeyi emrediyorum!" emri, savaşın gidişatını etkilemiştir.

Bu bilgiye göre Mustafa Kemal'in tarihî emri, aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisini yansıtmaz?

- A) Vatanseverlik
B) Kararlılık
C) İnkılapçılık
D) Fedakârlık

İnkılapçılık → Çağın gerisinde kalmış kurumların yerine modern çağdaş kurumların getirilmesidir. Parçada Çanakkale Savaşından bahsedildiği için inkılapçılık restlenmez.

5. Alman İmparatoru II. Wilhelm, I. Dünya Savaşı'nda yeni cepheler açıp hem Rusya'yı zayıflatmak hem de İngilizler ile Fransızların sömürgelerine giden ulaşımı kesmek istemiştir. Ayrıca Orta Doğu Bölgesi'nin petrol kaynaklarına ulaşmanın yanı sıra, yeni ham madde kaynakları ile pazar imkânı elde etmek gibi amaçlarla Osmanlı Devleti ile ittifak kurmak istemiştir.

Bu bilgiye bakılarak Almanya ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) Osmanlı halifesinin nüfuzundan yararlanmak istemiştir.
B) Osmanlı ülkesini demokratikleştirmeyi amaçlamıştır.
C) Ekonomik ve askerî hedefleri doğrultusunda hareket etmiştir.
D) Rusya ile kültürel rekabet içerisine girmiştir.

6. İtilaf Devletleri, I. Dünya Savaşı sırasında Boğazları ele geçirip Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak ve Rusya'ya yardım ulaştırmak amacıyla 1915 yılında Çanakkale Boğazı'na saldırdılar. Ancak Türk askerinin vatan sevgisi, cesareti ve Mustafa Kemal'in başarılı komutanlığı sayesinde başarısız oldular. Çanakkale Zaferi, İtilaf Devletlerinin planlarını bozarak savaşın uzamasına neden oldu ve Rusya'da Bolşevik İhtilali'nin başlamasını hızlandırdı. Ayrıca Türk milletin bağımsızlık inancını güçlendirerek Mustafa Kemal'in tanınmasını sağladı.

Bu bilgiye göre İtilaf Devletlerinin başarısız olması, savaşın sonucu üzerinde aşağıdaki etkilerden hangisini yaratmıştır?

- A) İtilaf Devletlerinin İstanbul'u ele geçirmesini sağlamıştır.
B) I. Dünya Savaşı'nın bitmesini geciktirmiştir.
C) Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nı kazanmasına neden olmuştur.
D) Rusya'nın İttifak Devletlerine geçmesine yol açmıştır.

7. Mondros Ateşkes Antlaşması'nın 7. maddesinde: "İtilaf Devletleri; güvenliklerini tehdit edecek bir durumun ortaya çıkması halinde, herhangi bir stratejik noktayı işgal edebilecektir." ifadeleri yer almaktadır.

Bu maddeye göre İtilaf Devletleri, aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

- A) Anadolu'da yapacakları işgalleri meşru bir zemine oturtmayı
B) Osmanlı Devleti'ni savunma gücünden yoksun bırakmayı
C) İşgallere karşı Türk halkının örgütlenmesini engellemeyi
D) Doğu Anadolu'da Ermeni Devleti kurduğunu

→ İşgalleri hukuki (yasal)

zemine oturtmak. Dünya
ülkesinin özellikle ABD
tepkisini çekmek için
Mondros Ateşkes Antlaşması'na
bu maddeyi koydular.

Çünkü Wilson İlkelerinde yer alan
devletler yerli devletlerden
savaş tazminatı ve toprak
almayacak maddesinin bulunması
çünkü Türk nüfusunun fazla
olduğu yerler Türklerindir
maddesinde dolayıdır.

8. Millis kuvvetler olarak isimlendirilen Kuvayımiliye hareketi; Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra ülkenin işgal edilmesi, ordunun terhis edilmesi ve İstanbul Hükümeti'nin işgallere karşı teslimiyetçi tutumu üzerine Türk milletinin vatansever duygularla bir araya gelmesiyle doğdu. 15 Mayıs 1919'da Yunanların İzmir'i işgal etmesiyle yoğun olarak Batı Anadolu'da kurulan Kuvayımiliye birlikleri, ülkenin diğer bölgelerinde de işgalcilere karşı direnişlerini sürdürdü.

Bu bilgiye göre Kuvayımiliye ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Batı Anadolu'da Yunan işgalini sonlandırmışlardır.
B) Tek bir merkeze bağlı hareket etmişlerdir.
C) İstanbul Hükümeti'nden emir almışlardır.
D) Bölgesel ve düzensiz kuvvetlerden oluşmuşlardır.

Terhis → Askerlik görevinin
bitip sivil hayata dönmek

→ Halk ülke yöneticilerinin
işgallere karşı tepkisiz kalması
sonucunda kendi bölgelerini
Atalarından kalma silahlarla
korumaya çalıştılar. Bu yüzden
bölgesel ve düzensiz kuvvetler
oluşturmuşlardır.



9. Mustafa Kemal, Nutuk'ta Samsun'a çıkışını şöyle anlatmaktadır:

"...1919 yılı Mayıs'ının 19. günü Samsun'a çıktım. Anadolu ile ilgili genel durum ve görünüşe baktığımda Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu topluluk, Genel Savaş'ta yenilmiş, Osmanlı ordusu her yanda zedelenmiş, şartları ağır bir aleşkes anlaşması imzalanmış. Genel Savaş'ın uzun yılları boyunca, millet yorgun ve fakir hâlde, Millet ve memleketi Genel Savaş'a sürükleyenler, kendi hayatlarının endişesine düşerek memleketten ayrılmışlar..."

Mustafa Kemal Atatürk'ün sözlerinden,

I. Ülkede, kendi çıkarlarını düşünen grupların bulunduğu

II. I. Dünya Savaşı'nın toplumu olumsuz etkilediği

III. Osmanlı Devleti'nin hukukî olarak sona erdiği

IV. Devletin savunma gücünün zayıfladığı

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) I ve II

B) II ve IV

C) I, II ve IV

D) II, III ve IV

10. Aşağıda, Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde yayımlananan Erzurum ve Sivas Kongrelerinin özellikleri verilmiştir.

Erzurum Kongresi (23 Temmuz - 7 Ağustos 1919)
- Manda ve himaye fikri ilk kez reddedildi. <i>Tam Bağımsızlık</i> - Temsil Heyeti'ne bütün Doğu Anadolu'yu temsil etme yetkisi verildi. - Doğu illerindeki tüm cemiyetler, Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti çatısı altında birleştirildi.

Sivas Kongresi (4 - 11 Eylül 1919)
- Manda ve himaye fikri, kesin olarak reddedildi. <i>Tam Bağımsızlık</i> - Temsil Heyeti'ne, tüm yurdu temsil etme yetkisi verildi. - Ülke genelindeki tüm millî cemiyetler, Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında birleştirildi.

Bu bilgilere göre kongrelerle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

A) Erzurum Kongresi, ulusal amaçlarla toplanmıştır. *Kararlar ulusal*

B) Millî cemiyetler, Sivas Kongresi'nde merkezî özellik kazanmıştır. *Toplanış bölgesel*

C) Sivas Kongresi'nde Temsil Heyeti resmen kurulmuştur. *Erzurum Kongresi*

D) Manda ve himaye fikri, Erzurum Kongresi'nde kesin karara bağlanmıştır. *Sivas Kongresi*

Hepsi birleştirilerek tek merkez toplanmıştır

Bölgesel gkisi ile Doğu Anadolu'yu temsil etti.



DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Müslüman, karşılaştığı sıkıntı ve zorluklar karşısında sabretmeli, umutsuzluğa kapılmamalıdır. Çünkü her zorluğun ardından bir kolaylık mutlaka gelir. Kur'an-ı Kerim'de "Şüphesiz her zorlukla beraber bir kolaylık vardır." (İnşirah Suresi, 6) ayetiyle bu gerçeğe dikkat çekilmiştir. Mümin, Allah'a güvenip dayanarak sıkıntılara göğüs gerer ve sabrının sonunda feraha ulaşır. Hz. Muhammed de "Bil ki zafer, sabırla beraberdir. Sıkıntının sonu ferahlıktır." buyurarak bu hakikati ümmetine hatırlatmıştır. Sabır, Müslüman'ın en büyük dayanaklarından biridir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Zorluklar karşısında sabretmek, müminin görevidir.
- B) Başarı, sadece dünyevi çabayla elde edilir.
- C) Müslümanlar hiç sıkıntı yaşamazlar.
- D) Kolaylıklar, her zaman sabırsızlıkla elde edilir.

ZORLUKLAR KARŞISINDA
SABRETMEK VE ALLAHA TEVEKKÜL
ETMEK GEREKİR

2. "Her şeyi yaratan ve bir ölçüye göre düzenleyen Allah'tır." (Furkan suresi 2. ayet)

"O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır; Rahmân'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin." (Mülk suresi 3. ayet)

Bu ayetlerde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fiziksel dünyada düzen olduğu ve ruhsal dünyada kaos bulunduğu
- B) İnsanların kendi iradeleriyle evreni yeniden şekillendirebileceği
- C) Evrenin, çeşitli ölçü ve düzen yasalarına uygun olarak yaratıldığı
- D) Evrenin tesadüfen meydana geldiği ve her şeyin şansa bağlı olduğu

EVRENDE MÜKEMMEL BİR DÜZEN VARDIR. HER ŞEY BİR ÖLÇÜYE GÖRE YARATILMIŞTIR





3. Yüce Allah, evreni ve içindeki tüm varlıkları belirli bir amaç doğrultusunda yaratmıştır. Bu büyük düzenin her parçası, kendisine verilen görevi eksiksiz şekilde yerine getirir. Gezegenlerin yörüngelerinde sapmadan dönmesi, gece ile gündüzün birbirini takip etmesi, canlıların yaşam döngüsü ve hatta mikroskobik varlıkların bile uyum içinde çalışması; evrendeki mükemmel ölçü ve dengeyi açıkça gözler önüne serer. Tüm bu işler, rastgele değil; hikmet ve ölçüyle yürütülmektedir. Bu evrensel düzen, Allah'ın kudretini ve ilmini gözler önüne seren bir delildir.

Bu metinde anlatılanları en çok aşağıdaki ayetlerden hangisi desteklemektedir?

- A) "Şüphesiz biz, her şeyi bir ölçüye göre yarattık." (Kamer suresi, 49. ayet)
 B) "O, geceyi dinlenme, gündüzü ise çalışıp kazanma zamanı yaptı." (Furkan suresi, 47. ayet)
 C) "Biz gökleri, yeri ve aralarındakileri oyun olsun diye yaratmadık." (Enbiya suresi, 16. ayet)
 D) "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün ard arda gelişinde, akıl sahipleri için ibretler vardır." (Âl-i İmrân suresi, 90. ayet)

4. Allah, her kulunun rızkını yaratandır. Ancak bu rızka ulaşmak için kişinin çaba göstermesi, helal yoldan çalışıp kazanması gerekir. Kur'an-ı Kerim'de "İnsan ancak çalıştığının karşılığını alır" (Necm suresi, 39-41. ayetler) ayetiyle bu gerçek açıkça belirtilmiştir. Her emeğin bir karşılığı vardır ve bu karşılık, ilahi adaletle eksiksiz bir şekilde insana sunulacaktır. Peygamberler de hayatları boyunca yalnızca tebliğ göreviyle değil, aynı zamanda geçimlerini sağlamak adına da çalışarak ümmetlerine örnek olmuşlardır. Bu yönüyle peygamberlerin tutumu, çalışmanın hem maddi hem de manevi yönden önemini ortaya koyar.

Bu metinden,

- I. İnsanlar, geçimlerini sağlamak için helal yoldan çalışmalıdır.
 II. Her emeğin karşılığı adaletle verilecektir.
 III. Peygamberler çalışkanlıklarıyla insanlara örnektir.

verilen yargıların hangilerine ulaşılır?

- A) Yalnız I
 B) I ve II
 C) II ve III
 D) I, II ve III





5. Evrenin kusursuz bir denge üzerine kurulu olması, insanlara hayatlarında da adaletli ve ölçülü davranmaları gerektiğini hatırlatır. Her varlık görevini belirlenmiş ölçülerle yerine getirir. Bu denge, sosyal ilişkilerde de bozulmaması gereken bir ilkedir. İnsanlar arası adaletin korunması, haksızlıktan kaçınılması ve ölçülü davranılması hem bireysel hem toplumsal huzurun temelidir. Herkesin hak ettiği değeri görmesi, düzenin ve barışın devamı için gereklidir. Bu anlayış, hayatın her alanında denge ve adaleti gözetmeyi zorunlu kılar.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu metinde anlatılanlarla ilişkilendirilir?

- A) "...Sonra onu başka bir yaratılışla vücuda getirdik. Yaratanların en güzeli olan Allah pek yücedir." (Mü'minûn suresi, 14. ayet)
- B) "Şüphesiz Allah; adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla yardım etmeyi emreder; hayâsızlığı, fenalığı ve azgınlığı da yasaklar. Düşünüp öğüt alasınız diye size böyle öğüt verir." (Nahl suresi, 90. ayet)
- C) "Yeryüzünde bulunan her şey fânidir (yok olacaktır)." "Ancak azamet ve ikram sahibi Rabb'inin vechi (zâtı) bâki kalacaktır." (Rahman suresi, 26-27. ayetler)
- D) Göğü yükseltti ve mizanı (dengeyi) koydu. Sakın dengeyi bozmayın." (Rahman suresi, 7-8. ayetler)

D SEÇENEĞİ EVRENİN DÜZENİNİN VE DENGESİNİN BOZULMAMASI İÇİNDİR.
A SEÇENEĞİ TOPLUMSAL DENGİ

6. Zekât, İslam'ın beş temel şartından biri olup hayatın birçok yönünü derinden etkileyen kapsamlı bir emirdir. O, toplumda gelir dağılımındaki adaletsizlikleri azaltır, zengin ile fakir arasında bir köprü kurarak sosyal dayanışmayı güçlendirir. Zekât sayesinde fakirler, ihtiyaçlarını karşılayarak onurlu bir yaşam sürerken zenginler de mallarını arındırarak bereketlendirir. Aynı zamanda, cimrilik gibi kötü huyları yok edip cömertliği teşvik eder ve toplumsal huzurun sağlanmasına katkıda bulunur. Böylece zekât, bireyin manevi temizliğini sağlarken toplumsal refah ve adaleti tesis etme aracı olarak öne çıkar.

Bu metinden zekâtla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Sadece zenginlerin mal varlığını azaltma amacı taşır.
- B) Hem bireysel manevi arınmayı hem de toplumsal adaleti ve dayanışmayı hedefler.
- C) Yılın herhangi bir zamanında ve birden fazla verilmesi gerekir.
- D) Toplumda gelir dağılımındaki farkları daha da belirginleştirir.

HEM BİREYSEL HEM DE TOPLUMSAL ÖNEMİ VARDIR





7. Zekât ile ilgili,

- I. Sadece Ramazan ayında verilmesi gerekir.
- II. Belirli bir mala sahip olan Müslümanlara farzdır.
- III. Fakirlerin temel ihtiyaçlarının karşılanmasına katkı sağlar.
- IV. Sadece akrabalara verilmesi uygun görülür.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- | | |
|---|--------------|
| A) I ve II | B) I ve IV |
| ☒ C) II ve III | D) III ve IV |

MALIN ÜZERİNDEN BİR YIL GEÇMELİDİR
VERİLMESİ GEREKEN KİŞİLER KURANDA
BELİRLENMİŞTİR

8. Zekât, İslam'da malın temizlenmesi ve paylaşılması amacıyla farz kılınmıştır. Kur'an-ı Kerim, zekâtın kimlere verileceğini açıkça belirtmiştir. Zekât; ihtiyaç sahipleri, borçlular, yolda kalanlar gibi belirli gruplara verilmelidir. Bu hüküm, toplumda yardımlaşmayı ve dayanışmayı güçlendirir. Zekât sayesinde maddi dengesizliklerin azaltılması hedeflenir. Aynı zamanda bu ibadet, malın bereketlenmesini sağlar. Kur'an, zekâtın sadece zenginlerin değil; toplumun tüm kesimlerinin sorumluluğu olduğunu vurgular. Böylece sosyal adalet sağlanır ve toplum huzuru korunur.

Bu metinden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Zekâtın verileceği kişi ve gruplar Kur'an'da belirlenmiştir. ✓
- ☒ B) Zekât, manevi bir sorumluluktur; maddi yardım içermez.
- C) Zekât, toplumdaki maddi eşitsizliklerin giderilmesine yardımcı olur.
- D) Zekât, toplumda yardımlaşma ve dayanışmayı artırır.

ZEKAT MALİ YANI MADDİ BİR İBADETTİR





9. Hakan Bey, sahip olduğu malın zekâtını her yıl düzenli olarak verir. Zekâtın, malı eksiltmek yerine bereketlendirdiğine inanır. Kazancının belli bir miktarını ihtiyaç sahipleriyle paylaşmanın hem dinî hem de insani bir sorumluluk olduğunun farkındadır. Bu ibadeti yerine getirirken sadece maddi değil, manevi bir huzur da yaşar. Zekât verirken Kur'an'da belirtilen ölçülere dikkat eder ve önceliği yakın çevresindeki muhtaçlara verir. Zekâtı gizlice vermeye özen gösterir, gösterişten kaçınır.

Bu metinden Hakan Bey ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Zekât verirken başkalarından yardım almaktadır.
- B) Zekât vermeyi bir ibadet olarak kabul etmektedir.
- C) Zekâtın bereket getirdiğine inanmaktadır.
- D) Zekât verirken dinî ölçülere dikkat etmektedir.

10. Aşağıdaki ayetlerden hangisi "Sadaka, malı bereketlendirir mi?" sorusuna cevap oluşturmaktadır?

- A) "Kim gönül hoşluğuyla zekât verir, Allah da onu kabul ederse o kimse felâha ermiştir." (Tevbe suresi, 104. ayet)
- B) "Sadakalar, Allah'tan bir farz olarak ancak fakirlere, yoksullara ve (zekât toplayan) görevlilere verilir." (Tevbe suresi, 60. ayet)
- C) "Onlar, mallarını gece ve gündüz, gizli ve açık Allah yolunda harcarlar." (Bakara suresi, 274. ayet)
- D) "Mallarını Allah yolunda harcayanların durumu, yedi başak bitiren bir tohum gibidir. Her başakta yüz tane vardır." (Bakara suresi, 261. ayet)

PAYLAŞMA KONUSUNDA SEVAP MİKTARI 1'E KARŞILIK 700 KAT

DİNİ SORUMLULUK: İBADET
DİNİ ÖLÇÜ: KURANDA BEİRTİLEN
ÖLÇÜLERE DİKKAT EDER





SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

Matt is my best friend. We are like brothers. I can always - C - him because he never lies to me. We don't always have the same ideas but we - D - each other most of the time. We are both in the school football team. We love playing online games. So, I can say that we - A -.

Which option is NOT used to complete the gaps in the paragraph?

A) have lots of things in common

çok ortak
nokta ol-

C) rely on

güven-

(B) share secrets

şer paylaş-

D) get on well with

iyi geçiş-

2. Tim completes the survey below about the personal characteristics, and then he reads a comment about his answers.

WHAT ARE YOUR PERSONAL CHARACTERISTICS?

Choose your answers.

	Yes	No
1. Do you always tell the truth? <u>doğru söyler misin?</u>		☒ - dishonest
2. Do you like making jokes? <u>şaka yapar?</u>	☒ - funny	
3. Do you like meeting new people? <u>yeni insanlar?</u>		☒ - not social
4. Do you always buy presents to your friends? <u>hediye al?</u>	☒ - generous	

Which of the following shows the CORRECT comment for Tim according to his answers?

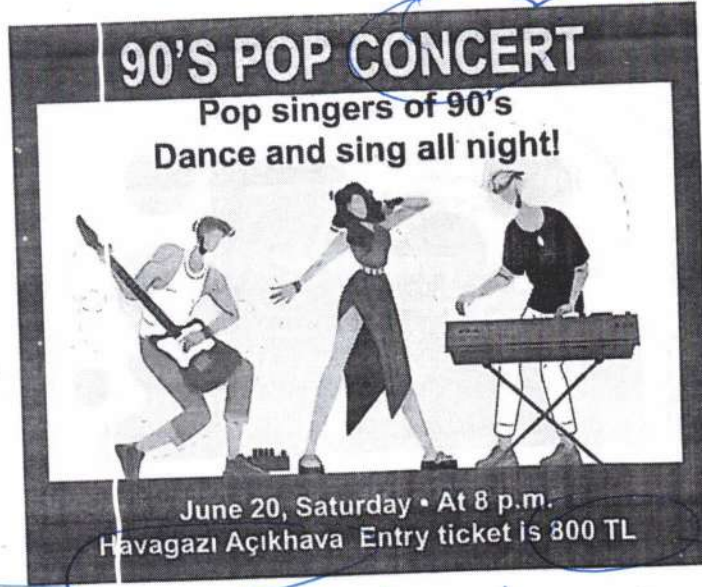
A) You are an honest person unfortunately you don't behave well to your friends.B) You are a funny person. Your friends think you are honest and social.

(C) You are funny and generous, but honesty and being social are not your strongest characteristics.

D) You are honest, but you aren't a social and funny person.

güçlü yönlerin dep-

3. Look at the poster below and answer the question.



Which of the following questions DOES NOT have an answer on the poster?

- A) What is the event? *etkinlik ne*
 B) How much is the ticket? *kaç para*
 C) Where does the event take place? *nerede*
 D) How can you get more information about the event?

nasıl bilgi alabiliriz?
 (phone number
 e-mail)

4. 1000 high school students in Turkey answered a survey about their daily activities. 49% of them go out every day and they love public places. When they are outside, they also do shopping. 72% of them have goals for their future. They have some certain plans about their future career. 26% of them read more than five books in a month. The others read more than three books in a month. 95% of them follow the news online every day and 50% of the teenagers read newspapers daily. 10% of them have holiday plans with their family.

According to the survey, which one IS NOT CORRECT?

- A) Most of the Turkish teenagers follow the news online.
 B) More than half of the teenagers go out every day. *Yarıdan fazlası (x)*
 C) Half of the teenagers read newspapers every day.
 D) Only a few teenagers are interested in planning holidays with their parents.

5. Sam is a bookworm. He always attends bookfairs. Now, he is at a book fair. He will buy a book. He likes reading biographies and travel books. Also he prefers detective stories to gothic books. He does not enjoy reading horror books. He has \$100 on him.

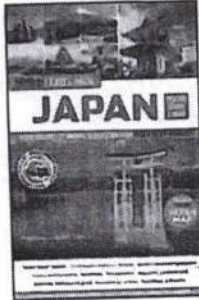
According to the information above, which book can Sam buy?

A)

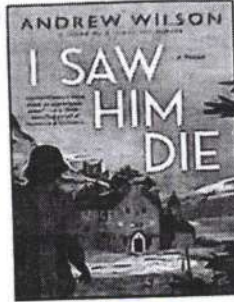


\$80

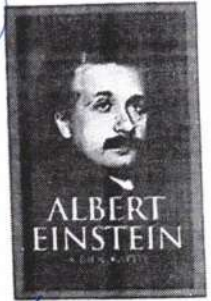
B)

~~\$105~~

C)

~~\$101~~

D)



\$98

biography

6.

SPRING SALAD

Directions:

First, wash the ingredients and cut them into small pieces. Then, put them in a large bowl. After that, add some oil and salt. Finally, add lemon juice before serving.

Ingredients

- 4 tomatoes
- 3 green peppers
- 2 cucumbers
- Lettuce
- A bunch of parsley
- Onions
- Olive oil and lemon juice
- A pinch of salt

Which sentence describes the last step of the recipe?

A) Mix the ingredients in a bowl

B) Add some oil

C) Squeeze a lemon

D) Add some salt

7. Who is talking about his/her ^{pişirme yöntemi} cooking method.

- (A) Matt: I always prefer ^{firaride piş.} baking the food. It is an ^{kolay sağlıklı yöntem} easy and healthy way.
- B) Tim: I am good at cooking. I can share my own recipes with you.
- C) Pam: I never eat junk food. They are harmful.
- D) Casey: To me, Indian food is spicy. I'd rather traditional French dishes.

8.

PANCAKE

Ingredients:

- 1 glass of milk
- 2 glasses of flour
- 1 teaspoon of vanilla
- 2 tablespoons of sugar
- 2 tablespoons of butter
- ½ teaspoon of salt
- 3 large eggs
- 2 teaspoons of baking powder

How to make:

1. First, mix eggs and sugar in a bowl. And add milk slowly.
2. In another bowl mix flour, vanilla, baking powder, salt and sugar.
3. Combine the mixtures in a bowl with a mixer.
4. Put the butter in a large pan and heat it over medium heat.
5. Cook both sides of pancakes for 2-3 minutes.
6. Serve them with honey. Enjoy it.

Which of the following is **CORRECT** according to the recipe?

- A) Baking is the cooking method to cook pancakes.
- B) You need more than three eggs, some oil and three glasses of flour.
- (C) You should use mixer to combine the mixtures. ^{karışmaları birleştirmek için} mixer laz.
- D) You can use some chocolate chips to prepare pancakes.



9. Sam, Tina, Kim and Martin met at a restaurant. They all ordered what they like most.

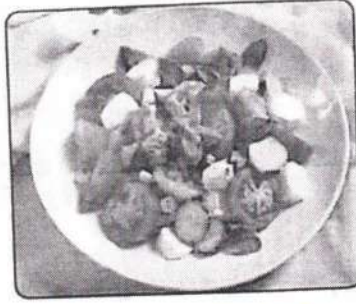
- Sam never eats vegetables. *asla sebze X*
- Tina prefers eating only fast food. *sadece*
- Kim enjoys eating sweets with chocolate. *çikolata tatlı*
- Martin likes seafood and cold beverages. *deniz ürünü soğuk içecek*

According to the information above, which of the following is NOT correct? *X*

- A) Martin had both grilled chicken and ice cream. *ızgara tavuk dondurma*
- B) Kim ate a slice of chocolate cake. ✓
- C) Tina chose hamburger and chips. ✓
- D) Sam ordered meatballs as the main course. ✓
kıfta ana yemek

10.

TOMATO SALAD



Instructions

- I. After that, in a large mixing bowl, combine the tomatoes, a cucumber, cheese, green onion and mint. *birleştir*
- II. Pour the sauce onto veggies. *dök*
- III. First, slice the tomatoes. *IV - I*
- IV. Then, slice cucumber and dice the cheese.
- V. In a small bowl, mix olive oil, salt, pepper and lime juice.

Which of the following is the CORRECT order of the Tomato Salad?

- A) III - ~~IV~~ - II - I - V
- C) III - II - ~~IV~~ - ~~V~~ - I

- B) III - II - I - V - ~~IV~~
- D) III - IV - I - V - II