



Türkiye Geneli

SAYISAL

Matematik - Fen Bilimleri

LGS DENEME 2

SINAV KODU

0 8 2 2 5

T.C. KİMLİK NUMARASI	
ADI - SOYADI	
ÖĞRENCİ NUMARASI	

ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

Yanıt Kâğıdınıza;

- ✓ Adınızı Soyadınızı,
- ✓ T.C. Kimlik Numaranızı,
- ✓ Sınıfınızı,
- ✓ Kurum MEB kodunuzu,
- ✓ Okul numaranızı,
- ✓ Kitapçık türünü **KODLAYINIZ.**
- ✓ Sınav kodunu **YAZINIZ.**

1. Bu sınavda yanıtlayacağınız soru sayısı 40, süre 80 dakikadır.
2. Yanıt kâğıdınızı siyah kurşun kalem ile işaretleyiniz.
3. Örnek kodlama: (A) (B) (C) (D)
4. Sınav sonuçları, sınav tarihinden sonraki hafta içinde "ozdebir.org.tr → Sınav Sonuçları" bölümünden görülebilecektir.



Sözel ve Sayısal Bölümler için;

- Aynı optik cevap kâğıtları kullanıldığı takdirde her iki bölümün puanlarının birleştirilebilmesi için optik cevap kâğıtlarında **aynı T.C. Kimlik numarasının ve aynı öğrenci numarasının** kodlanması gerekmektedir.

- Farklı kodlama yapıldığında cevap kâğıtlarınız eşleştirilemeyecek ve puanlarınız hesaplanamayacaktır.

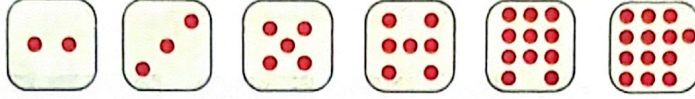
ÖZDEBİR'in hazırladığı bu sınavların her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının ÖZDEBİR'in yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar doğabilecek hukuki ve cezai sorumluluğu, testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.



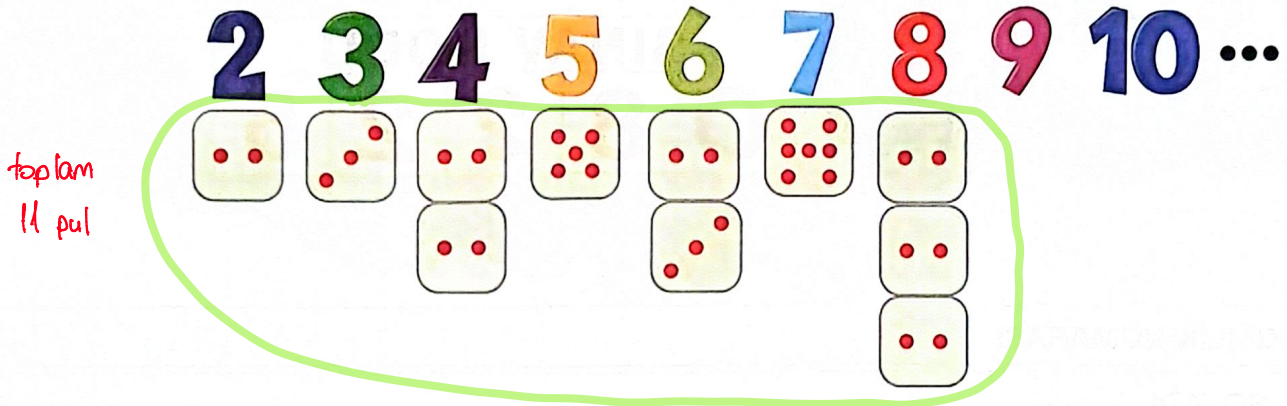
DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.

Verilen cevap kâğıdının "MATEMATİK TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Adem'in elinde aşağıdaki pullardan toplam 24 adet vardır.



Adem elindeki pulların tamamını kullanarak 2'den n'ye kadar ardışık doğal sayıları asal çarpanlarına ayırmıştır. Bu pulların bir kısmını kullanarak asal çarpanlarına ayırdığı sayıların bazıları aşağıda görülmektedir.



Adem asal çarpanlarına ayırma işlemine devam ettiğine göre, en son asal çarpanına ayırdığı sayı (n) kaçtır?

A) 13

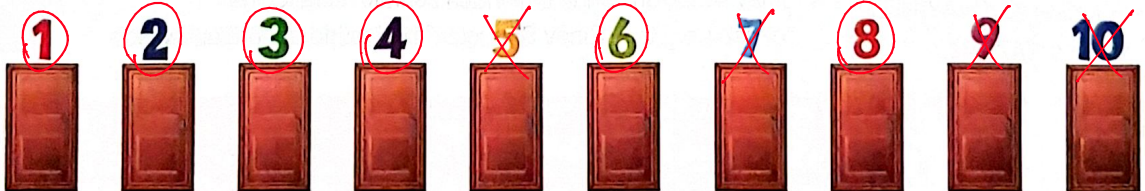
B) 14

~~C) 15~~

D) 16

9 → 3.3 → 2 pul → toplam 13
 10 → 2.5 → 2 pul → toplam 15
 11 → 1 pul → toplam 16
 12 → 2.2.3 → 3 pul → toplam 19
 13 → 1 pul → toplam 20
 14 → 2.7 → 2 pul → toplam 22
 15 → 3.5 → 2 pul → toplam 24

2. Aşağıdaki şekilde bir iş yerinin koridorunda bulunan 1'den 10'a kadar numaralandırılmış odalar görülmektedir.



Buna göre, bu odalardan birine rastgele giren temizlik görevlisinin girmiş olduğu odanın bitişindeki odalardan en az birinin oda numarasının asal sayı olma olasılığı yüzde kaçtır?

A) 50

~~B) 60~~

C) 70

D) 80

Sınav Kodu:

08225

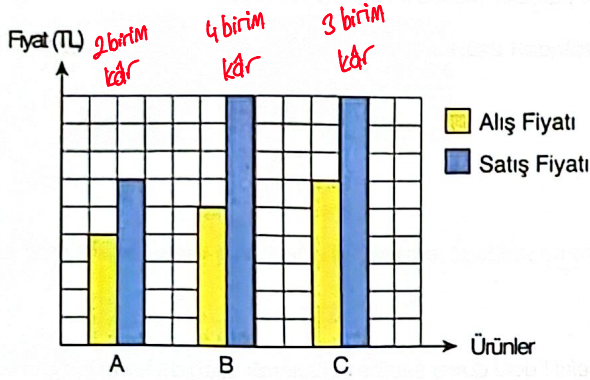
sartı sağlayan
6 sayı var

$$\frac{2}{10} = \frac{6}{10} = 60\%$$

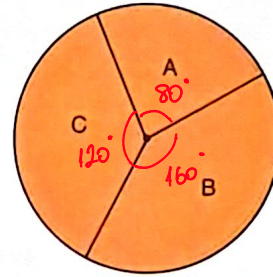
ÖZDEBİR YAYINLARI

3. Bir mağazadaki A, B ve C ürünlerinin birer tanesinin alış ve satış fiyatlarının dağılımı kareli zeminde verilen Grafik 1'de, bu ürünlerin birer tanesinin satışından elde edilen kârın TL cinsinden değerinin ürünlere göre dağılımı ise Grafik 2'de verilmiştir.

Grafik 1: Bir Mağazadaki A, B ve C Ürünlerinin Birer Tanesinin Alış ve Satış Fiyatlarının Dağılımı



Grafik 2: A, B ve C Ürünlerinin Birer Tanesinin Satışından Elde Edilen Kârın TL Cinsinden Değerinin Dağılımı



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Grafik 2'deki A, B ve C daire dilimlerinden herhangi birinin merkez açısının ölçüsüdür?

~~120~~

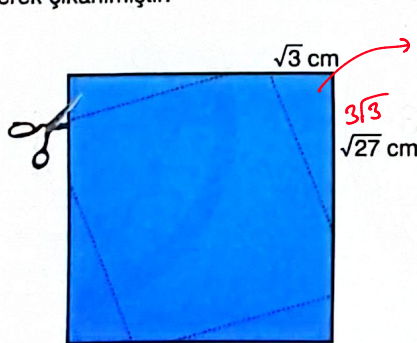
B) 130

C) 140

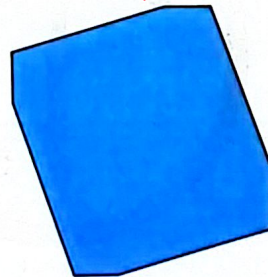
D) 150

C'ye ait

4. Kenar uzunluğu 10 cm olan kare şeklindeki mavi bir kağıttan Şekil I'deki gibi dik kenarlarının uzunlukları $\sqrt{3}$ cm ve $\sqrt{27}$ cm olan 4 adet üçgen kesilerek çıkarılmıştır.



Şekil I



Şekil II

Buna göre, Şekil II'deki geriye kalan kağıdın bir yüzünün alanı kaç santimetrekaredir? $100 - 18 = 82$

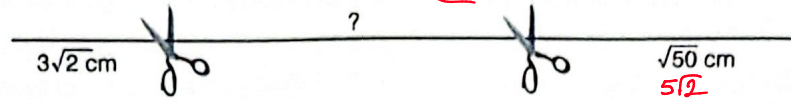
A) 91

~~82~~

C) 73

D) 64

5. Uzunluğu 20 cm olan bir ip görselde verilmiştir.



Bu ipin uçlarından $3\sqrt{2}$ cm ve $\sqrt{50}$ cm uzunluğunda parçalar makas ile kesilip atılmıştır.

Buna göre, ortada kalan parçanın santimetre cinsinden uzunluğu hangi iki doğal sayı arasındadır?

A) 11 ile 12

B) 10 ile 11

C) 9 ile 10

~~D) 8 ile 9~~

6. Tayfun, Tuba, Rüzgar ve Orkun adlı dört arkadaş Şekil I'deki duvar saatini kullanarak aşağıda kendileri için verilen kurallara uyarak çokgen oluşturma oyunu oynuyorlar.

Tayfun, köşeleri saat üzerindeki 5 sayısı ile aralarında asal olan sayıların bulunduğu noktaları köşe kabul ederek bir çokgen çiziyor.

$1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12 \rightarrow$ ONGEN

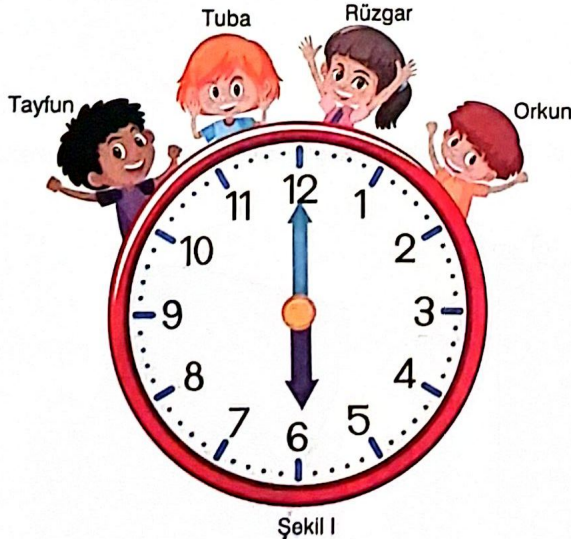
Tuba, köşeleri saat üzerindeki 6 sayısı ile aralarında asal olan sayıların bulunduğu noktaları köşe kabul ederek bir çokgen çiziyor.

$1, 5, 7, 11 \rightarrow$ DÖRTGEN

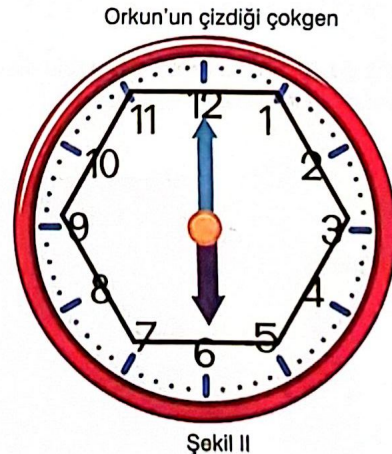
Rüzgar, köşeleri saat üzerindeki 9 sayısı ile aralarında asal olan sayıların bulunduğu noktaları köşe kabul ederek bir çokgen çiziyor.

$1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11 \rightarrow$ SEKİZGEN

Orkun, köşeleri saat üzerindeki 2 sayısı ile aralarında asal olan sayıların bulunduğu noktaları köşe kabul ederek bir çokgen çiziyor.



Şekil I



Şekil II

Orkun'un çizdiği çokgen Şekil II'de verildiğine göre, aşağıdakilerden hangisi diğerlerinin kendi kurallarına uyarak çizdiği çokgenlerden biri değildir?

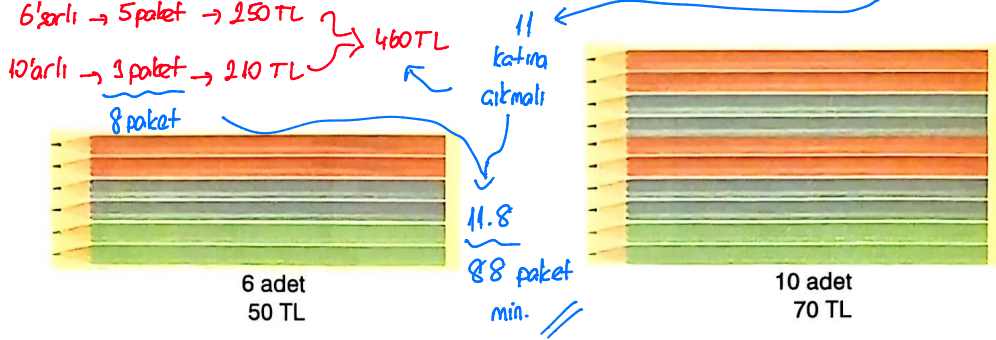
A) Ongen

B) Sekizgen

~~C) Beşgen~~

D) Dörtgen

7. Bir kırtasiyeci elindeki kalemelerin yarısını altışarlı, diğer yarısını onarlı paketler hâlinde satmıştır. Altışarlı paketlerin her birini 50 TL'den, onarlı paketlerin her birini 70 TL'den satan bu kırtasiyeci paketlerin tamamını satarak 4700 TL'den fazla gelir elde etmiştir.



Buna göre, altışarlı ve onarlı paketlerin sayılarının toplamı en az kaçtır?

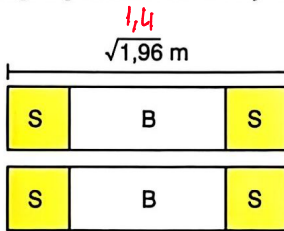
88

B) 90

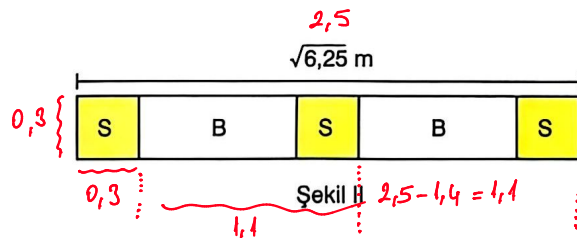
C) 92

D) 94

8. Sarı renkli özdeş iki karesel bölge ile beyaz renkli bir dikdörtgensel bölgeden oluşan ve uzun kenarının uzunluğu $\sqrt{1,96}$ m olan dikdörtgen şeklindeki iki özdeş kâğıt Şekil I'de verilmiştir.



Şekil I



Şekil II

Bu kâğıtlar, birer sarı bölgeleri çıkışacak biçimde Şekil II'deki gibi yerleştirildiğinde oluşan dikdörtgen şeklin uzun kenarının uzunluğu $\sqrt{6,25}$ m olmuştur.

Buna göre, Şekil II'de oluşan dikdörtgen şeklin çevre uzunluğu kaç metredir? $2 \cdot (2,5 + 0,3) = 2 \cdot (2,8) = 5,6$

5,6

B) 5,8

C) 6

D) 6,2

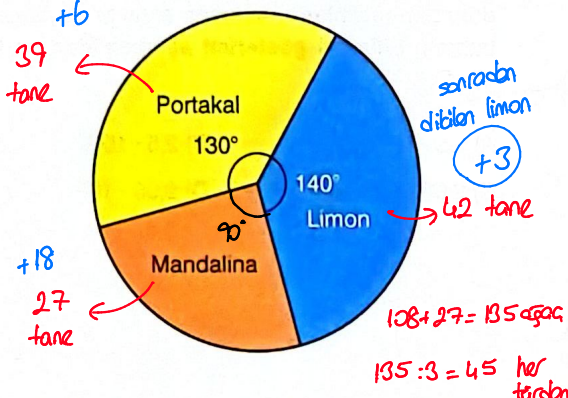
MATEMATİK

$$360^\circ \rightarrow 108 \text{ ağaç}$$

$$10^\circ \rightarrow 3 \text{ ağaç}$$

13. Sadece portakal, mandalina ve limon ağaçlarının bulunduğu bir bahçedeki toplam 108 adet ağacın sayılarının türlerine göre dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.

Grafik: Bahçedeki Ağaç Sayısının Türlerine Göre Dağılımı



Bahçeye bu meyve ağaçlarından 27 adet daha dikildiğinde bahçedeki portakal, mandalina ve limon ağaçlarının sayıları birbirine eşit olmuştur.

Buna göre, sonradan dikilen ağaçlar arasında rastgele seçilen bir ağacın limon ağacı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{27}$ B) $\frac{2}{27}$ C) $\frac{1}{9}$ D) $\frac{4}{27}$

$$\frac{3}{27} = \frac{1}{9}$$

14. Aşağıdaki tabloda dört farklı aracın kaç mililitre yakıt tüketerek toplam kaç metre yol gittiği verilmiştir.

Araç	Tüketilen Yakıt Miktarı (mL)	Gidilen Yol (m)
K	$4^6 = 2^{12}$	$8^5 = 2^{15}$
L	2^8	2^{10}
M	$8^3 = 2^9$	2^9
N	$16^3 = 2^{12}$	$4^6 = 2^{12}$

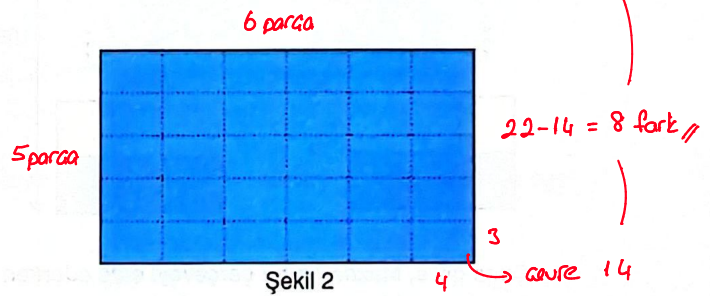
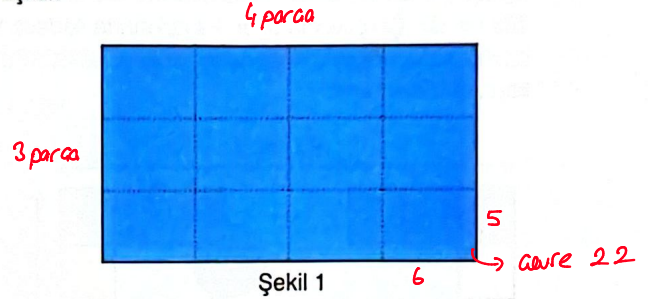
Buna göre, bu araçlardan hangisinin yakıt tüketimi en azdır?

- K L M N

Genel Deneme Sınavı -2

Sayısal
A

15. Mavi renkli özdeş dikdörtgen kartlardan biri Şekil 1'deki gibi eş dikdörtgenlere, diğeri Şekil 2'deki eş dikdörtgenlere ayrılmıştır. Her iki şekilde elde edilen dikdörtgenlerin kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer tam sayıya eşittir.

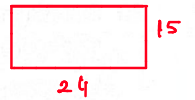


Her iki şekilde dikdörtgenlerin yatay kenarları uzun, dikey kenarları kısa kenar olmaktadır.

Buna göre, Şekil 1'deki dikdörtgenlerden birinin çevre uzunluğu ile Şekil 2'deki dikdörtgenlerden birinin çevre uzunluğu arasındaki fark en az kaç santimetredir?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

yatay $\rightarrow$ $4 \cdot 6 = 12$ kat
dikey $\rightarrow$ $3 \cdot 5 = 15$ kat



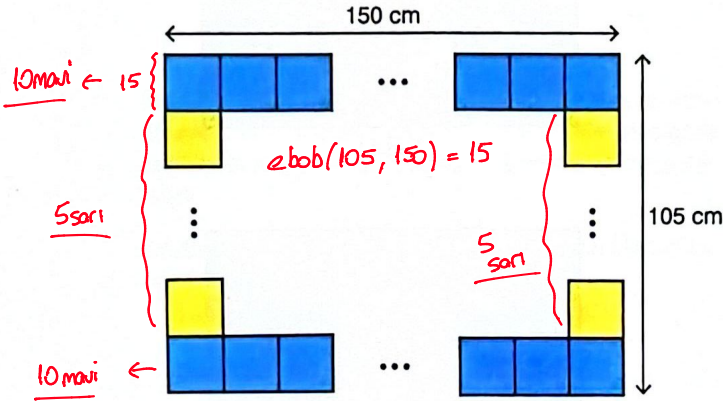
16. Kök Manavı'na giden Haluk Bey 1 kilogramının fiyatı $\sqrt{180}$ TL olan soğanlardan bir miktar almıştır.

Haluk Bey'in aldığı soğanlar için ödediği ücret TL cinsinden bir tam sayıya eşit olduğuna göre, aldığı soğanın kütlesinin kilogram cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $\sqrt{6}$ B) $\sqrt{5}$ C) $\sqrt{4}$ D) $\sqrt{3}$

$$6\sqrt{5} \cdot \sqrt{5} = 30 \text{ olur.}$$

17. Mazhar'ın elinde renkleri dışında özdeş olan mavi ve sarı renkli kare biçiminde kartlar vardır. Mazhar bu kartları üst üste gelmeyecek şekilde tek sıra hâlinde birleştirerek aşağıdaki içi boş çerçeveyi elde etmiştir. Elde edilen çerçevenin dış kenarlarının uzunlukları 150 cm ve 105 cm'dir. Çerçevenin uzun kenarlarında sadece mavi kartlar kullanılmıştır. Kenarların diğer kısımlarında sarı kartlar kullanılmıştır.



Buna göre, Mazhar'ın bu çerçeveyi elde ederken kullandığı mavi kart sayısı ile sarı kart sayısı arasındaki fark en az kaçtır?

- A) 7 B) 8 C) 9 ~~D) 10~~

$105 : 15 = 7 \text{ sıra}$

18. Selman'ın manavdan aldığı muzun 1 kilogramının TL cinsinden fiyatının çözümlenmiş hâli;

$1 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2}$ dir. $154,62$

Selman'ın manavdan aldığı muzun kütlesinin kilogram cinsinden değerinin çözümlenmiş hâli;

$1 \cdot 10^0 + 5 \cdot 10^{-1}$ dir. $1,5 \text{ kg}$

Buna göre, Selman manavdan aldığı muz için kaç TL öder?

- ~~A) 231,93~~ B) 231,83 C) 221,93 D) 221,83

$(154,62) \cdot (1,5) = 231,93 //$

19. Bir insandaki alyuvar sayısı $25 \cdot 10^{12}$ dir. Dünya nüfusu $8,2 \cdot 10^9$ dur.

Yukarıda bir insandaki alyuvar sayısının ve dünya nüfusunun yaklaşık değerleri verilmiştir.

Bu yaklaşık değerlere göre işlem yapıldığında dünyadaki tüm insanlarda bulunan alyuvar sayılarının toplamının bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) $2,5 \cdot 10^{22}$ B) $2,5 \cdot 10^{23}$
C) $2,05 \cdot 10^{22}$ ~~D) $2,05 \cdot 10^{23}$~~

$25 \cdot 10^{12} \cdot (8,2) \cdot 10^9 = 205 \cdot 10^{21}$
 $= 2,05 \cdot 10^{23} //$

20. 1. işlem: $x\sqrt{y} + \sqrt{y} = 3\sqrt{\star} + \sqrt{\star} = 4\sqrt{\star}$

2. işlem: $x\sqrt{y} - \sqrt{y} = 3\sqrt{\star} - \sqrt{\star} = 2\sqrt{\star}$

Rüzgar, yukarıdaki işlemleri x yerine 3, y yerine $\star$ yazarak yaptığında 1. işlemin sonucu 2. işlemin sonucundan 8 fazla çıkmıştır.

Buna göre, $\star$ kaçtır?

- A) 25 ~~B) 16~~ C) 9 D) 4

$4\sqrt{\star} - 2\sqrt{\star} = 8$

$2\sqrt{\star} = 8$

$\sqrt{\star} = 4$

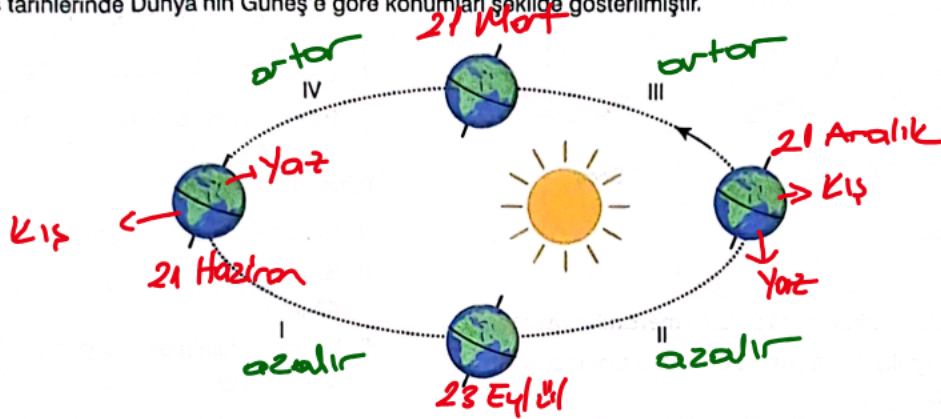
$\star = 16 //$

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.

Verilen cevap kâğıdının "FEN BİLİMLERİ TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Mevsim geçiş tarihlerinde Dünya'nın Güneş'e göre konumları şekilde gösterilmiştir.



Buna göre, Kuzey Yarım Küre'deki dönence üzerinde birim yüzeye düşen güneş ışığı miktarının arttığı aralıklar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Kış → Yaz doğru ışık miktarı artar.

A) I - III

B) II - III

C) II - IV

III - IV

2. Aşağıda, MeteoUyarı uygulaması tablosu verilmiştir. Uyarı seviyeleri ve renkleri; meteorolojik hadisenin şiddeti, görülme sıklığı, etki alanı ve süresi dikkate alınarak belirlenir. Aşağıda renk kodları ve bu kodların anlamları verilmiştir.

Renk Kodu	Uyarı Seviyesi
YEŞİL	Uyarı yapılmasını gerektiren meteorolojik hadise tahmin edilmemektedir.
SARI	Hava durumu potansiyel tehlikelidir: Tahmin edilen meteorolojik hadise olağan dışı olmamakla birlikte, meteorolojik şartlardan etkilenebilecek faaliyetler konusunda dikkatli olunmalıdır.
TURUNCU	Hava durumu tehlikelidir: Tahmin edilen meteorolojik hadise sıklıkla görülmemektedir. <u>Hasar ve kayıpların oluşması muhtemeldir.</u> Çok tedbirli olmalı, güncel meteorolojik koşullar ve tahminler takip edilmelidir.
KIRMIZI	Hava durumu çok tehlikelidir: Son derece kuvvetli bir meteorolojik hadise tahmin edilmektedir. Büyük hasar ve kayıpların oluşması muhtemeldir. Bu hadiseler çoğu durumda geniş bir alan üzerinde hayatı tehdit eder.

Aşağıda bir şehir için 4 günlük hava tahmin raporu verilmiştir. Tahmin raporunda üç gün için yeşil, bir gün için turuncu uyarı yapılmıştır.

Günler	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe
Gökyüzü				
Sıcaklık	3 °C	3 °C	3 °C	-3 °C
Rüzgâr	Hafif	Yok	Hafif	Şiddetli

Buna göre, turuncu uyarı hangi gün için yapılmış olabilir?

Rüzgâr şiddeti hasar oluşturabilir.

A) Pazartesi

B) Salı

C) Çarşamba

Perşembe

3. Kuzey Yarım Küre'de bulunan bir şehirde üç farklı tarihteki gece gündüz süreleri arasındaki ilişki aşağıda verilmiştir.



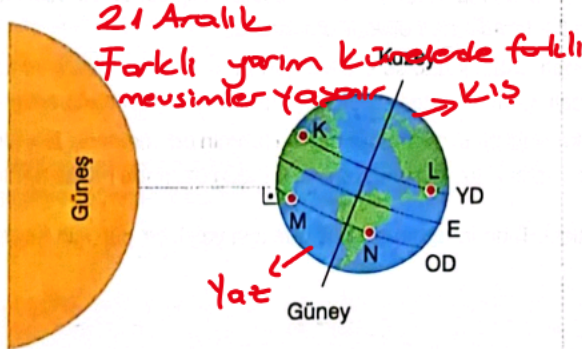
Buna göre,

- ☒ I. Y tarihi 21 Mart ya da 23 Eylül'dür.
- ☒ II. X ve Z tarihlerinde şehirde farklı mevsimler yaşanır.
- ☒ III. Güneş ışınları birim yüzeye en fazla X tarihinde enerji bırakır. *En fazla enerji Z tarihinde aktarılır.*

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II X I ve II
- C) I ve III X D) I, II ve III

4. K, L, M ve N şehirlerinin Yerküre üzerinde bulunduğu yerler ile mevsim geçiş tarihlerinin birinde Yerküre'nin Güneş'e göre olan konumu şekilde gösterilmiştir.



Buna göre, bu tarihten 10 gün sonrası için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- ☒ A) K ve L'de farklı mevsim yaşanır.
- ☒ B) K ve M'de aynı mevsim yaşanır.
- ☒ C) L ve M'de farklı mevsim yaşanır.
- ☒ D) L ve N'de aynı mevsim yaşanır.

5. Bir şehrin dört günlük hava tahmin raporunun bir bölümü aşağıdaki gibidir.

Gün	Hadise	Rüzgâr	Sıcaklık (°C)
Pt	Açık (Bulutsuz)	Hafif	15
Sa	Kapalı (Bulutlu)	Kuvvetli	15
Ça	Açık (Bulutsuz)	Hafif	14
Pe	Kapalı (Bulutlu)	Yok	16

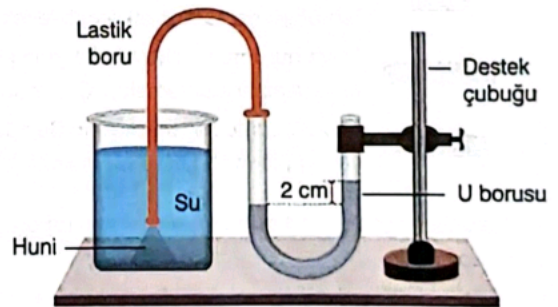
Tablo incelenerek,

- ☒ I. Havanın *Bulutlu olduğu günde 16°C en fazla* açık olduğu günlerde sıcaklık daha fazladır.
- ☒ II. Havanın sıcaklığı ile rüzgârın şiddeti birbiri ile ilişkili değildir.
- ☒ III. Havanın bulutlu olduğu günlerde rüzgâr şiddeti daha fazla olur. *Kuvvetli olabilir veya hiç rüzgâr olmayabilir.*

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I X Yalnız II C) I ve III D) II ve III

6. Lastik borunun bir ucu huniye, diğer ucu U şeklinde boruya geçiriliyor. Huni, şekildaki gibi suyun tabanına kadar daldırılıyor. Bu durumda U borusunun kolandaki sıvı seviyesi farkı şekildaki gibi 2 cm oluyor.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yapılırsa U borusundaki sıvı seviyesi 2 cm'den fazla olur?

- ☒ Kaptaki su boşaltılıp kaba eşit hacimde daha yoğun bir sıvı konulursa *Yoğunluk artarsa basınç artar.*
- B) Kaptaki suyun bir kısmı alınırsa *Basınç azalır.*
- C) Huni kabin yüzeyine doğru yaklaşırsa *Derinlik azaldığı için basınç azalır.*
- D) Huni bir miktar yana doğru kaydırılırsa *Değişmez.*

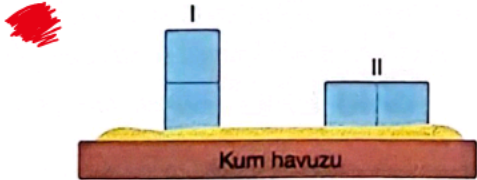
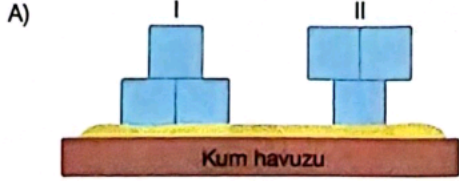
7. Bir öğrencinin kurduğu hipotez, kullandığı yöntem ve elde ettiği bulgu aşağıda verilmiştir.

Hipotez : Katıların bulundukları yüzeye uyguladıkları basıncın büyüklüğü yere temas eden yüzey alanına bağlıdır. *Ağırlıkları aynı yüzey alanları farklı olmalıdır.*

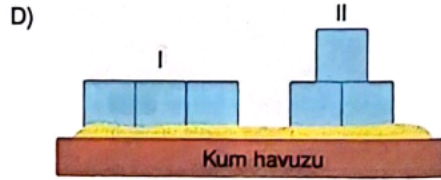
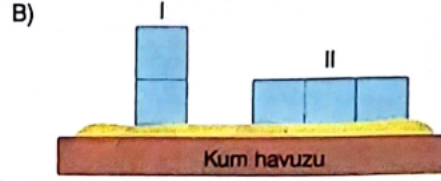
Yöntem : Özdeş tahta küplerin birleştirilmesiyle I ve II cisimleri hazırlanıyor. Cisimler kum havuzuna konuluyor ve cisimlerin kumda batma miktarları karşılaştırılıyor.

Bulgu : I. cismin II. cisme göre kuma daha çok battığı tespit ediliyor.

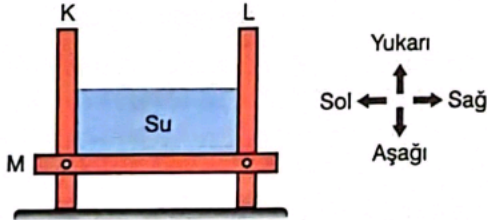
Öğrenci hipotezini doğru şekilde test ettiğine göre, öğrencinin deneyinde kurduğu düzenekler aşağıdakilerden hangisinde verilenler olabilir?



Ağırlıklar eşit, 2. cismin yüzey alanı daha büyük olduğu için basıncı daha azdır. Kumda batma miktarları $I > II$



8. K ve L bölmeleri sola ve sağa, M bölgesi yukarı ve aşağı doğru hareket ettirilebilen şekildeki kabın bir kısmı su ile doludur.



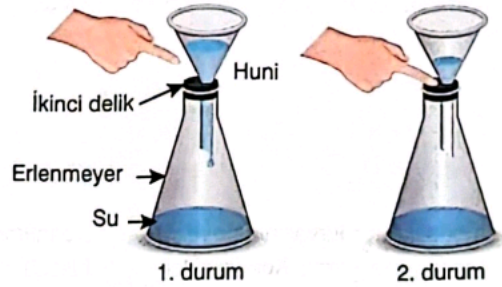
Buna göre,

- K bölgesi sağa doğru hareket ettirilirse kabın tabanındaki sıvı basıncı artar. *Kap daralır, derinlik arttığı için basıncı artar.*
- L bölgesi sağa doğru hareket ettirilirse kabın tabanındaki sıvı basıncı azalır. *Kap genişler, derinlik azaldığı için basıncı azalır.*
- M bölgesi aşağı doğru hareket ettirilirse kabın tabanındaki sıvı basıncı azalır. *Derinlik değişmediği için basıncı değişmez.*

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II *I ve II*
C) I ve III *I, II ve III*

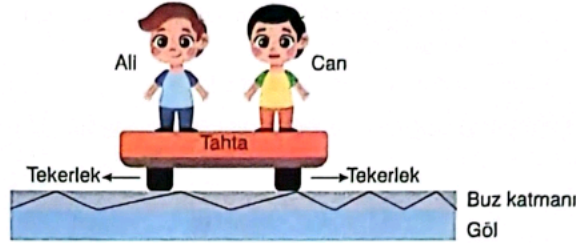
9. Erlenmeyerin ağzına çift delikli tıpa yerleştiriliyor. Tıpa deliklerinden birine huni geçiriliyor. Huniye su döküldüğünde su erlenmeyerin içine boşalıyor (1. durum). Tıpa deliklerinden açık olan parmak ile kapatıldıktan bir süre sonra huniden erlenmeyere olan su akışı duruyor (2. durum).



Buna göre, aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yanlıştır?

- 2. delik açık olduğu için su seviyesi arttığı için gaz basıncı artmaz. 2. delikten tıkar basıncı artmaz.*
1. durumda erlenmeyerin içindeki gaz basıncı artmıştır. *1. durumda erlenmeyerin içindeki gaz basıncı artmıştır.*
 1. durumda erlenmeyerin içindeki gaz basıncı açık hava basıncına eşittir. *Evet bu yüzden su akışı devam eder.*
 2. durum sırasında erlenmeyerin içindeki gaz basıncı artmıştır. *2. delik kapatıldığı için gaz basıncı artar.*
 2. durum sonunda erlenmeyerin içindeki gaz basıncı açık hava basıncından büyüktür. *Bu sayede huni deli su erlenmeyere akamaz.*

10. Buz tutmuş göl yüzeyinin üzerinde hareket etmesi için tasarlanan bir araçla ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir. Araç göl yüzeyi üzerinde Ali ve Can olduğunda buzun kırıldığı gözleniyor.



Buna göre,



İşlemlerinden hangileri yapıldığında aracın buzı kırmadan yüzeyde ilerleme ihtimali vardır?

A) Yalnız II

B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

11. Yandaki güve larvasının boyu yaklaşık 8 santimetredir. Bedeninde iki adet göz benzeri yapı vardır. Kendisini tehlikede hissettiğinde vücudunu şişirerek bu yalancı gözlerle küçük boyutlu bir yılanı benzer. Bu görüntü birçok kuş türü için caydırıcı olur ve böylece kuşlara av olmaktan kurtulur.



Buna göre, güve larvasının sahip olduğu bu özellik ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

A) Hayatta kalma şansını artırır. ✓

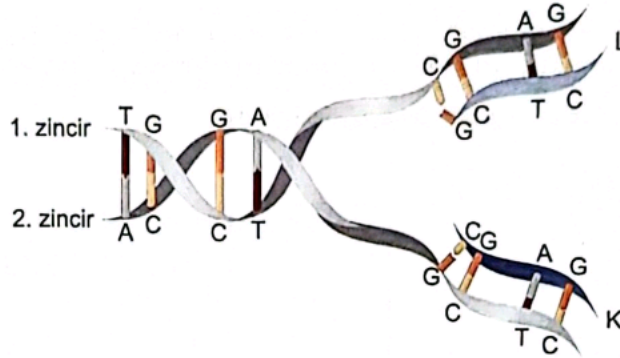
B) Adaptasyon örneğidir. → Kendini yılanı benzeterek avcılardan korur, adaptasyondur, kalıtsaldır.

C) Modifikasyon örneğidir. → Gen ifadesinin kısa süreliğine değişmesidir.

D) Doğal seçim sürecinde etkili olur.

Hayatta kalma şansını arttırıldığı için doğal seçilimi arttırır.

12. Aşağıda hatasız bir DNA eşlenmesi modeli verilmiştir.



Modele göre,

- I. Açılan zincirlerdeki nükleotidlerin serbest kalan uçlarına eklenen yeni nükleotidler belirli bir kurala göre bağlanmıştır.
- II. Eşlenmenin henüz gerçekleşmediği kısımlarda her iki zincirdeki nükleotid dizilimi aynıdır. *Eski kalıp zincirler uygun şekilde nükleotit dizilir. İki zincir birbirinden farklı dizilime sahiptir.*
- III. Eşlenme ile kalıtsal çeşitlilik meydana gelmemiştir. *Eşleme sırasında hata düşmüyorsa kalıtsal çeşitlilik sağlanmaz.*

yargılarından hangileri doğrudur?

A) I ve II

I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

13. Fen bilimleri öğretmeni DNA konusunu işlediği derste aşağıdaki benzetmeyi yapmıştır.

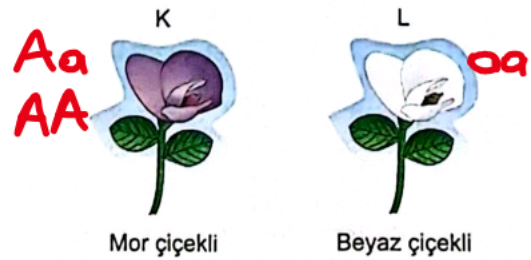
"Aynı harfleri kullanarak farklı kelimeler üretebiliriz. Örneğin L, S, I ve A harfleri ile; ASIL, ASLI ve SILA kelimelerini üretiriz. Harfleri nükleotid çifti olarak düşünersek kelimeler geni temsil edebilir."

Buna göre, öğretmenin yaptığı benzetme aşağıdaki bilgilerden hangisini desteklemek için kullanılabilir?

- ☒ Nükleotidlerin sıralamasındaki değişiklik, ifade ettiği kalıtsal özelliği de değiştirir. *Nükleotit sıralamasındaki değişim kalıtsal özelliği değiştirir.*
- B) Bir gen her zaman dört nükleotidden meydana gelir.
- C) Tüm DNA'larda nükleotidler karşılıklı olarak bağlanırlar aynı kurala uyulur. *Burada bağlama kuralına son yok, sıralama değişiminden bahsedilmis.*
- D) Aynı türe ait bireylerin kromozom sayısı aynıdır. *Doğru ama bu benzetmeden çıkarılamaz.*

14. Bezelyelerde mor çiçeklilik baskın, beyaz çiçeklilik çekimik alel ile taşınır.

Aşağıda K ve L bezelyelerinin çiçek rengi verilmiştir.



Buna göre, *Genotipi Aa (melez) olabilir.*

- ☒ K bezelyesi atalarından birinden beyaz, diğerinden mor çiçeklilik aleli almış olabilir. *Beyaz saf durumda ortaya çıktığı için kalın heterozigottur.*
- ☒ L bezelyesi kesinlikle homozigot genotipe sahiptir.
- ☒ K ve L bezelyeleri homozigot genotipli ise çaprazlanmaları sonucunda beyaz çiçekli bezelye oluşmaz. *50/100 melez genotipli olacağı için mor renkli olur.*

yargılarından hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

I, II ve III

15. Bezelyelerde uzun boyluluk ve mor çiçeklilik baskın alel ile kısa boyluluk ve beyaz çiçeklilik çekinik alel ile aktarılır.

Bir öğrenci yaptığı bir modellemede şeffaf ve mavi renkli iki kartı, alelleri temsil etmek için kullanacaktır. Bu kartları üst üste koyarak temsil ettikleri alellerin oluşturacakları fenotipleri gösterecektir.

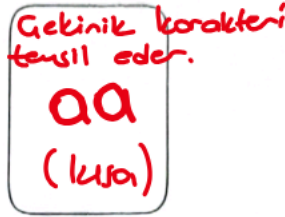
Kartların üst üste konulması ile oluşan görüntüler aşağıdaki gibidir.



Baskın karakteri temsil eder. (uzun)



I. İki mavi kart üst üste



II. İki şeffaf kart üst üste



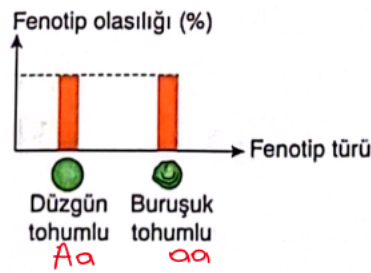
III. Bir şeffaf bir de mavi kart üst üste

Buna göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) I. model uzun boy karakterini göstermek için kullanılabilir.
B) II. model beyaz çiçeklilik karakterini göstermek için kullanılabilir.
C) III. model kısa boyluluk karakterini göstermek için kullanılamaz. *melez olduğu için (Aa) uzun boylu*
D) I. ve III. modelin temsil ettiği fenotiplere bakıldığında genotip kesin olarak tespit edilebilir. *Genotip AA veya Aa olabilir. Kesin tespit edilemez.*

16. Bezelyelerde düzgün tohumluluk aleli, buruşuk tohumluluk aleline baskındır.

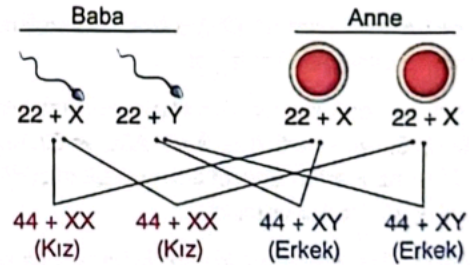
Düzgün tohumlu bir bezelye ile buruşuk tohumlu bir bezelye çaprazlandığında oluşan bezelyelerin fenotip oranları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Grafığe göre, aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Oluşan bezelyelerin tamamı heterozigot genotiplidir. *90% heterozigot, 10% saf olur.*
B) Çaprazlanan bezelyelerin ikisi de heterozigot genotiplidir. *Biri heterozigot, biri homozigot çekinik dir.*
C) Elde edilen bezelyelerden farklı fenotipte olanlar çaprazlanırsa oluşacak fenotipler aynı grafik ile gösterilebilir. *Aa ile aa çaprazlanırsa yine aynı grafik çizilir. Aa = Aa, Aa, aa, aa*
D) Oluşan düzgün tohumlu bezelyelerde, buruşuk tohum aleli bulunmaz. *Melez genotipli olmaları için her baskın her de çekinik alel bulunur.*

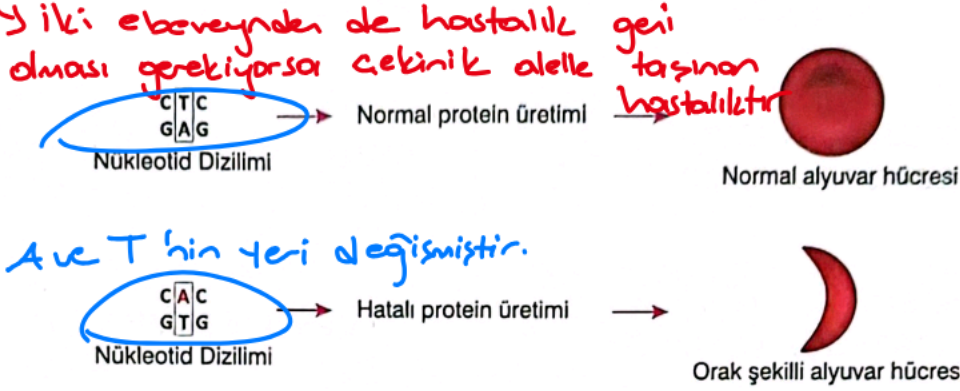
17. Aşağıda insanlarda cinsiyet oluşumunu gösteren çaprazlama verilmiştir.



Çaprazlamaya göre, aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılabilir?

- A) *Aneden X, babadan Y kromozomu alan bireyler erkek olacağı için baba olabilir.*
B) *Anne ve babasından farklı türde eşey kromozomu aktarılan bireyler gelecekte baba olabilir.*
C) *Anneden erkek çocuklara kromozom aktarılmaz.*
D) *Anneden erkek çocuklara eşey kromozomu aktarılmaz. Aneden erkek ve kız çocuklarına X kromozomu aktarılır.*
E) *Anneden çocuklarına aktarılan kromozomlar her zaman aynı kalıtsal özellikleri taşır. Mayoz bölünme ile oluşan her X kromozomu farklı genetik yapıda durur.*

18. DNA üzerinde tek bir nükleotid çiftinin değişmesi, üretilmesi gereken protein yerine farklı bir protein oluşmasına neden olabilir. İnsanlardaki hatalı hemoglobin proteinini üretimi bu duruma örnek verilebilir. Hatalı hemoglobin proteini üretimi sonucunda normal alyuvar hücrelerine göre daha az oksijen taşıyabilen orak şeklindeki alyuvarlar meydana gelir. Hatalı hemoglobin üretilmesi için bireye hem annesinden hem de babasından aktarılan hemoglobin üretiminden sorumlu alelde hata olması gerekir. Aşağıda normal ve hatalı protein üretimine neden olan nükleotid diziliminin bir kısmı sembolik olarak verilmiştir.



Verilenlere göre, aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- Üreme hücrelerinde ise mutasyon kalıtsal olur.*
- A) Orak hücreli anemi hastalığına sahip bireyin çocukları da bu hastalığa sahip olacaktır.
- B) Orak hücreli anemi hastalığı nükleotidlerin karşılıklı olarak yanlış eşleşmesinden kaynaklanır. *Sıralama değiştiği için hata oluşur.*
- C) Orak hücreli anemi hastalığı, çekinik alelle aktarılan mutasyonlara örnek verilebilir.
- D) Orak hücreli anemi hastalığı bazı genlerin işleyişinin değişmesinden kaynaklanır. *genin yapısı değişir.*

19. Bilim insanları önemli tarım bitkilerini daha verimli hâle getirmek için geleneksel yöntemler yerine DNA teknolojilerini kullanmaktadır. Çilek bu bitkilerden biridir.

Uygulama: Dil balığından çileğe aktarılan gen sayesinde çilek bitkisinin soğuk ortamlarda yetişmesi sağlanmıştır.



Yukarıda verilen uygulama ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?

- Çileğin genetiği değişir.*
- A) Dil balığının genetik özelliklerinde değişime neden olmuştur. *Dil balığı genetiği aynı kalır.*
- B) Çileğin kazandığı yeni özellik sonraki nesillere de aktarılabilir. *Genetik yapı değiştiği için sonraki kuşaklara aktarılır.*
- C) Yapılan uygulama çilek bitkisinin her koşulda yetişmesini sağlamıştır. *Her koşulda değil, soğuk koşullarda dayanıklı olur.*
- D) Yapılan uygulama çilek bitkisinde kalıtsal çeşitliliğin azalmasına neden olmuştur. *Farklı bir genetik yapı oluşmasını sağlar.*

20. Yaz ayları boyunca kürk rengi gri-kahverengi olan kakımların kış aylarında kürk rengi beyaza döner.



Buna göre, kakımlar ile ilgili,

- I. Doğuştan beyaz ve gri-kahverengi kürk rengi aleline sahiptir. *iki renk aleli de taşıyıcı, sıcaklığa göre farklı etkileşir aleller.*
- II. Kürk rengindeki değişim, fenotipe etki eden bir modifikasyon örneğidir. *Sıcaklığa göre kürk renginin değişmesi gen işleyişinin değişmesinden dolayıdır.*
- III. Kürk rengindeki değişim, çevresel ve kalıtsal faktörlerin etkisi ile gerçekleşir. *Genetik yapıda bu etki var sıcaklık faktörü de genin işleyişini değiştirmiştir.*

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.

Verilen cevap kâğıdının "**TÜRKÇE TESTİ**" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Ahmet Hamdi Tanpınar şiir anlayışını şöyle açıklar: "Şiir, söylemekten ziyade bir susma işidir. İşte o sustuğum şeyleri hikâye ve romanlarımda anlatırım. Onun için mümkün olduğu kadar kapalı âlemler olmasını istediğim şiirlerimin ana hatlarını roman ve hikâyelerim verir."

Bu metindeki altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şiiri duygu işi olarak görmek
B) Mesaj vermekten uzak durmak
C) Her şeyi açıkça anlatmaktan kaçınmak
D) Okurun hoşlanmayacağı konuları dile getirmemek

2. Halk ağzının asıl zenginliği kelimelerde yüklü olan anlamlardır. Ağız araştırmalarıyla ilgili bugüne dek yayımlanmış eserler bu bakımdan incelendiğinde anlamların ayrıntılı olarak tespit edilmediği görülecektir. Halk ağızları üzerinde yapılacak çalışmalarda mutlaka uyulacak yöntemin esasları belirlenmelidir. 1990'lı yıllar içinde halk ağızlarıyla ilgili belli bir mesafe alınmasına rağmen yazı diline yapılacak katkıda herhangi bir gelişme olmadı.

Bu metindeki numaralanmış sözcüklerle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) I. sözcük, "bir ana dilin herhangi bir şivesi içinde var olan söyleyiş farkı" anlamına gelmektedir.
B) II. sözcük, "ele almak, gözden geçirilmek" anlamını taşımaktadır.
C) III. sözcük, "takip edilmek, bağlı kalınmak" anlamını vermektedir.
D) IV. sözcük, "serpilip büyümek, boy atıp yetişmek" anlamını taşımaktadır.

3. Leonardo Da Vinci'yi hayata bağlayan ve onun bu kadar farklı alanda -- (I)-- buluşlar yapmasına imkân sağlayan ilk ilkesi merak ve sürekli öğrenme için bilmeyen bir araştırma güdüsüydü. O, bir şeyin -- (II)-- öğrenmekle tatmin olmuyordu, -- (III)-- bulmak istiyordu. İşte bu merakı onu bir teknisyenin ötesinde bir bilim insanına çevirmişti.

Bu parçada numaralanmış boşluklara düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- | I | II | III |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------|
| A) insanların işini kolaylaştıran | neye yaradığını | kimin işine yaradığını da |
| B) zamanının çok ötesinde | nasil çalıştığını | nedenini de |
| C) günümüze kadar gelen | nerede bulunduğunu | kimin bulunduğunu da |
| D) o güne göre değerli | parasal değerini | onu nasıl pazarlayacağını da |

4. Dönemindeki insanlara bir yararı olmayan sanatçıların gelecekte birilerine yararlı olmaları beklenemez. Aşağıdakilerden hangisi anlatılmak istenen düşünce yönünden bu cümleyle aynı doğrultudadır?

- A) Sanatçı, toplumun arkasından değil önünden gitmeli, ona yol göstermelidir.
B) Çoğu sanatçı, yaşadığı dönemde çevresine yararlı olamamış ama sonradan el üstünde tutulmuştur.
C) Yaşadığı devirde insanlara yararlı olan bir sanatçının kendinden sonra gelenlere de yararlı olması mümkündür.
D) İnsanlara yararlı olup olmamak sanatçının düşünmesi gereken bir durum değildir; o, eserini verir ve eserinden kimin ne alacağıyla ilgilenmez.

Şimdi yararlı → sonra da yararlı olabilir. Soru kökündeki yararın aynı doğrultudan söylenmiş olma halidir.

5. ○ Birinci cümlede büyük harflerin yazılışıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
○ İkinci cümlede ayrı yazılması gereken bir sözcük bütüştürülmüştür.
○ Üçüncü cümlede "de" bağlacının yazımıyla ilgili bir yanlışlık yapılmıştır.
○ Dördüncü cümlede yazım yanlışlığı yapılmamıştır.

→ Bağlacı olan da/da ayrı yazılır.
Ek olan da/de bütüştürülür.

(I) Yapılan yeni bir araştırma, Glikozun beyin için aslında o kadar da iyi bir şey olmadığını gösterdi. (II) Glikoz hafıza sorunlarına da neden olabiliyor. (III) Araştırmacıların Nöroloji Yıllıkları'nda belirttikleri üzere, Glikozu yavaş yavaş yapan kişiler, bunu hızlı yapanlara göre daha unutkan oluyorlar. (IV) Ayrıca bu kişilerin beyinlerinin öğrenme ve hafızayla ilgili bir sorun olma olasılığı daha yüksek oluyor.

(I) Temel hafıza alanının işlevi tam olarak bilinmiyor. (II) Bu alan, Hipokampüsteki bir çok devreden yalnızca biri ve hasar görmesi durumunda hafıza zayıflıyor. (III) Örneğin, kişi yeni tanıştığı insanların adlarını aklında tutamıyor ya da arabasını nereye park ettiğini anımsayamıyor. (IV) Bunun nedenini daha iyi anlayabilmek için MR üzerinde birçok inceleme yapılıyor.

(I) Bulgular, 65 yaş ve üstü 240 sağlıklı kişinin beyinlerinin fonksiyonel Manyetik görüntülemeyle taranmasıyla elde edildi. (II) Bunun yanında hafıza değerlendirmeleri ve glikoz testleri de incelendi. (III) Denekler özellikle demans ve diyabet hastası olmayan kişiler arasından seçildi. (IV) Bilindiği gibi, diyabet hastaları şekerli enerjiliye dönüşüm vb. konularda sorun yaşıyor.

(I) İngiliz Bilim İnsanları dış macunu akışkanlığında ve vücut içinde sertleşen, yapay, "enjekte edilebilir" kemik geliştirdi. (II) Araştırmacılar bu yeni onarımsal tıp teknolojisinin, kanda marifetinin ve kemik dokusunun oluşturulması için bir "iskele" görevi göreceğini söylüyor. (III) Aynı zamanda kök hücrelerin doğrudan, kemiğin onarılaacağı noktaya ulaştırılabileceğini de belirtiyor. (IV) Enjekte edilebilir kemiğin, kemik sertliğinde bir madde oluşturan ilk iletim sistemi olduğunu söylüyor.

Yukarıdaki açıklamaların tümü numaralanmış metinlerin hangisinde vardır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

6. Bir öğretmen, öğrencileriyle yapacağı etkinlik ile ilgili hazırlıkları içeren uyarıcı notları sınıfın panosuna asmıştır.

Hasır sepetin nostaljik görünüşüne karşı koymak mümkün değil. Ancak evinize çok yakın bir yere gitmiyorsanız hasır yerine yalıtımlı sepet kullanmanızı öneririz çünkü hasır sepetin soğuk tutma özelliği bulunmadığı için yiyecekler bozulabilir.

Nemli bir yerle karşılaşma ihtimaline karşı da su geçirmez masa örtüsü kullanın. Masa bulunan bir yerde yemek yiyecekse-niz bile temizlik için yanınıza ince bir örtü alın.

Sandviç ve bir şişe limonata pratik bir menü olsa da salatısından böreğine çeşit çeşit yiyeceklerin olduğu sofradan vazgeçmek kolay değil. Böyle bir masada elbette tabak, çatal, bıçak ve bardağa ihtiyaç duyacaksınız.

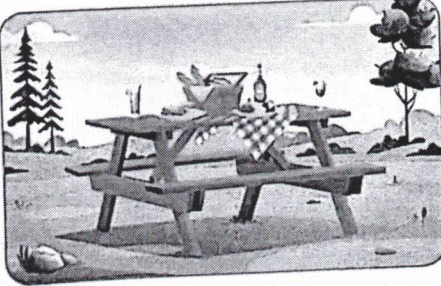
Doğayla iç içe olmak elbette muhteşem; tabii dikenler, böcekler ve taşlara temas edecek kadar değil. Özellikle gideceğiniz yerin zemininin nasıl olduğunu bilmiyorsanız yanınıza mutlaka kalın bir örtü alın.

Sevdiklerinizle bir gün geçireceksiniz bu yüzden voleybol topu, ip gibi malzemeler alın. Buna ek olarak kutu oyunlarını da değerlendirebilirsiniz.

Sinekler yazın sizi pek rahat bırakmayabilir. Hele göle yakın bir yerde olursanız ya da ormandaysanız bu neredeyse kaçınılmaz olur. Bu yüzden yanınıza mutlaka böcek kovucu sprey alın.

Buna göre, öğretmenin yapacağı etkinlik aşağıdaki görsellerden hangisiyle ilgili değildir?

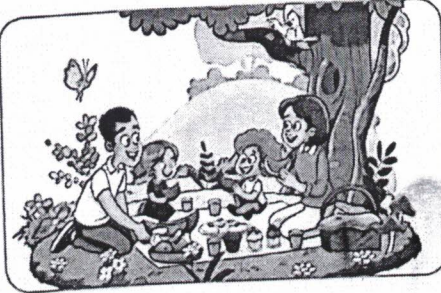
A)



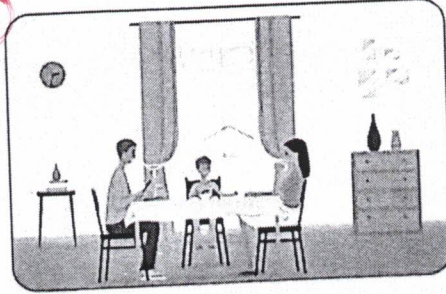
B)



C)



D)



7. Burak, İstanbul'da bir liseyi kazanmıştı. Bu durum, bütün aileyi mutlu etmişti fakat okula kayıt zamanı geldiğinde ailenin oğullarından ayrılması kolay olmadı. Çocuklarının ayrılmasıyla, yaşanan sevincin yerini hüzün aldı. Baba, kayıt işlemleri sonrası koca İstanbul'da oğlunu teslim edebileceği tanıdık bir yer bulamadı. Önce devlet yurdunda kaldı, sonra da arkadaşlarıyla bütçelerine uygun bir ev tıttı Burak. Babası ise bilmediği bir dünyanın damağında bıraktığı buruk tatla köyün yolunu tuttu. Eşi ve küçük oğluyla var gücüyle işe koştu. Oğullarını parasız bırakmamaktan başka ellerinden bir şey gelmiyordu çünkü. Boğazlarından kısıp gönderdiler. Darlıkla imtihan olmayı, kanaati en büyük zenginlik bildiler. Burak'ın mezun olacağı günün hayali gözlerindeki parlaklığı büyüttü.

Bu parçada sözü edilen alle bireyleri ile ilgili aşağıdakilerin hangisine değinilmemiştir?

- A) Geçim sıkıntısı çektiklerine
C) Umutsuzluğa kapıldıklarına

- B) Eğitime önem verdiklerine ✓
D) Çalışkan ve azimli olduklarına

8.

CÜMLENİN ÖGELERİ

ÖZNE: Cümlede, yüklem bildirdiği işi yapan ögedir.

"Öğrenciler tenefüse çıktı." cümlesinde yüklem durumunda bulunan "çıkta" eylemini yapan "öğrenciler" sözü öznedir.

NESNE: Cümlede yüklem bildirdiği hareketten etkilenen ögedir.

"Sude kapıyı açtı." cümlesinde yüklem durumunda bulunan "açtı" eyleminden etkilenen "kapıyı" sözü nesnedir.

YER TAMLAYICISI: Cümlede yüklem bildirdiği hareketin yöneldiği, bulunduğu, ayrıldığı yeri bildiren ögedir.

"Evde size projemden söz edeceğim." cümlesinde hareketin yöneldiği yeri bildiren "size", bulunduğu yeri bildiren "evde" ayrıldığı yeri bildiren "projemden" sözleri yer tamlayıcısıdır.

ZARF TAMLAYICISI: Cümlede yüklem bildirdiği hareketin zamanını, nedenini, durumunu bildiren ögedir.

"Akşam yorgunluktan hemen uyumuşum." cümlesinde yüklem bildirdiği hareketin zamanını bildiren "akşam", nedenini bildiren "yorgunluktan", durumunu bildiren "hemen" sözleri zarf tamlayıcısıdır.

UYGULAMA

Tablodaki cümlelerde altı çizili sözlerin hangi öge olduğunu tik işareti ✓ ile belirleyiniz.

	Cümleler	Özne	Nesne	Yer Tamlayıcısı	Zarf Tamlayıcısı
I	Bugün yeni aldığım tişörtü <u>gıydim</u> .		✓		
II	Bu ağaç <u>mart sonunda</u> çiçek açar.			✓	
III	Kış gelmeden karşı dağlara <u>kar</u> yağdı.	✓			
IV	İşe yetişmek için <u>gün ağarmadan</u> yola çıktı.				✓

Bu bilgiler dikkate alınarak yapılan tablo uygulamasında numaralanmış cümlelerden hangisindeki cümlenin ögesi yanlış işaretlenmiştir?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) II ve III

D) III ve IV

Sınav Kodu:

08225

TÜRKÇE

9.

I
Hatasız kul olmaz. Olumlu düşünmek, hataları reddetmek değil, onları birer ilyleştirme fırsatı olarak görmek demektir. Olumlu düşünmek, hataların bir dahaki sefer nasıl önlenebileceğini düşünmek ve bunun için plan yapmaktır.

Önemli olan, hata yapmamak değil hatalardan ders almaktır.

III
Meyve vermeyen ağaç kurur. Üretmeyen insan da mutsuz olur, sağlıksız olur. "İnsanların hayırlısı, insanlara faydalı olandır." Bu nedenle ürettiği fayda kendi yaşam süresini aşanlar ölümsüzleşirler. Örneğin Mevlana, Yunus Emre, Mimar Sinan eserleriyle hâlâ yaşamıyor mu?

İnsanı yaşatan, eserleridir.

II
Zamanın algılanmasında farklılık olabilir. Örneğin, yetiştirilmesi zor bir sınav için verilen iki saat çok kısa gözükürken dünya futbol şampiyonluğu maçında 1-0 öndeyken galip takımın taraftarları için son beş dakika çok uzun gözükabilir.

Zaman göreceli bir kavramdır.

IV
Bir zamanlar üniversite mezunu olmak bir ömür boyu belli bir kariyeri sürdürebilecek bilgi düzeyine erişmek anlamına gelirken bugün meslek içi eğitimlerle bilgisini düzenli olarak yenileyemeyenler güncelliklerini ve dolayısıyla mesleki sürdürülebilirliklerini de yitiriyorlar.

Eğitim ve öğretim birbirinden farklı kavramlardır.

Yukarıdaki numaralanmış açıklamalardan hangisi, altında verilen yargıyla ilgili değildir?

A) I

B) II

C) III

D) IV

10. Öğretmen, konuyu anlamayanların parmak kaldırmasını istedi. Çocuklardan bir kısmı parmak kaldırdı. Öğretmen "Bir daha anlatacağım. Kalemli bırakın. Beni dikkatle dinleyin." dedi. Öğrenciler dinliyorlardı. Bazısı, farkında olmadan dudaklarını ısırıyordu. Çocuklardan biri kalemini düşürdü. Bir anlık dikkat dağınıklığından sonra, bütün öğrenciler, sıra aralarında gezinerek ders anlatan öğretmene kulak kesildi.

Bu parçaya göre, aşağıdakilerden hangisi öğrencilere ait bir davranış değildir?

A) Parmak kaldırmak

B) Dudaklarını ısırarak

C) Dikkatle dinlemek

D) Sıra aralarında gezmek

→ Öğretmene ait davranış.

11. (I) Çağımızın pek çok toplumu gibi, içinde yaşadığım toplumun da mutluluktan uzak olduğu su götürmez. (II) Toplumsal koşullar, sanırım insanları mutlu etmeye yetmiyor. (III) Toplumsal düzende kimsenin çözemeyeceği bozuklukların, aksaklıkların olması beni üzüyor. (IV) Bu duyguyla hikâye, tiyatro, roman ve oyunlarımda toplumsal düzende aksaklıkları, onların nedenlerini göstermek istedim.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) I. cümlede bir karşılaştırma yapılmıştır.

B) II. cümlede bir tahminde bulunulmuştur.

C) III. cümlede yargı koşuluyla birlikte verilmiştir.

D) IV. cümlede amaç ortaya konmuştur.

12. I. KURAL: Eş görevli sözcük ve söz öbekleri arasında virgül (,) kullanılır.

Örnek:

"Gezdiğimiz ormanda çınar, meşe, gürgen, kayın gibi dayanıklı ve uzun ömürlü ağaçlar vardı.

II. KURAL: Cümlede söylenenlerle ilgili örnekler sıralanacaksa örneklere başlamadan önce iki nokta (:) kullanılır.

Örnek:

"Hayata bakışını değiştiren üç roman say, deseler şunları söyledim: Yalnızız, Aylak Adam, Tutunamayanlar. Başka romanlar da var tabii ama bu romanların bendeki yeri başka."

III. KURAL: Benzër örneklerin sürdürülebileceğini göstermek için üç nokta (...) kullanılır.

Örnek:

"Dışarı çıktım. Güneşin şiddetinden gözümü kısıtım. Bahçedeki masanın üzerinde bulunan vazoda renk renk çiçekler... Bur-
numa güzel kokular -güllerin, karanfillerin kokuları- geliyor."

IV. KURAL: Yabancı dile ait bir sözcüğün dilimizdeki okunuşu yay ayraç () içinde verilir.

Örnek:

"İngiliz yazar Shakespeare (Şekspir), aradan yüzyıllar geçmesine rağmen hâlâ insanları etkilemeyi başarıyor."

Yukarıdaki numaralanmış kurallardan hangisiyle ilgili verilen örnek yanlıştır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

13. Batroxobin adı verilen yılan zehri, Güney Amerika'ya özgü iki tür çingiraklı yilandan elde edildi. Genetik özellikleri değiştirilen zehir daha sonra saflaştırıldı. Rice Üniversitesi kimyagerleri batroxobin zehrinin kanın pıhtılaşmasını sağladığını biliyordu ancak bu zehir daha önce yaraları tedavi etmek ya da kanamayı durdurmak için doğrudan kullanılmamıştı. Jeffrey Hartgerink ve ekibi, batroxobini yaraya sıvı olarak enjekte edildikten sonra jel hâline gelmesini sağlayacak sentetik nanofiberlerle karıştırdı. Laboratuvar deneylerinde jel 6 saniye içinde kanamayı durdurdu ve araştırmacıların yarayı tekrar kanatmaya çalışmasına rağmen yara tekrar açılmadı ve kanamadı. Çalışmayı yapan bilim insanları jelin özellikle ameliyat edilen bölgedeki kanamayı durdurmak konusunda önemli potansiyele sahip olduğunu düşünüyor.

Yapılan araştırmanın değerlendirilmesi:

Araştırmada cevabı aranan soru: (I) ----

Araştırma sonunda ulaşılan sonuç: (II) ----

Bu metinde verilen bilgiler dikkate alındığında numaralanmış boşluklara gelebilecek açıklamalar aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

A) I. Kanın pıhtılaşması nasıl hızlandırılabilir?

II. Kanı 6 saniyeden daha kısa sürede pıhtılaştırmak mümkün değildir.

B) I. Yılan zehrinin zararlı etkileri yok edilebilir mi?

II. Laboratuvar ortamında elde edilen sonuç pratikte işe yarayabilir.

C) I. Çingiraklı yılanların zehri neden diğer yılanların zehrinden etkilidir?

II. Bölgesel etkiler hayvanlarda farklı korunma refleksleri oluşturur.

D) I. Batroxobin adlı yılan zehri kanamayı durdurmakta kullanılabilir mi?

II. Laboratuvar çalışmalarında batroxobin adlı yılan zehrinin kanamayı durdurduğu gözlemlendi.

14. Aşağıdaki I. tabloda araçların yol tipine göre belirlenmiş hız sınırları gösterilmiştir. Bu hız sınırlarının aşılması durumunda ceza verileceği bildirilmiştir. II. tabloda ise A, B, C, D, E araçlarının yollarda yaptığı hızlar ve bu hız sonucunda aldıkları cezalar verilmiştir.

I. Tablo

Araçlar	Yerleşim Yeri İçinde	Şehirler Arası Çift Yönlü Kara yolu	Şehirler Arası Bölünmüş Kara yolu	Otoban
Motosiklet	50	80	90	100
Otomobil	50	90	110	130
Minibüs	50	80	90 ✓	100
Otobüs	50	80	90 ✓	100
Kamyon	50	80	85	90

II. Tablo

Araçlar	Ceza Durumu
A	Şehirler arası çift yönlü yolda 85 km hızla gittiği için ceza yemiştir. <i>otomobil değil</i>
B	Şehirler arası bölünmüş yolda 100 km hızla gitmiş ve hız sınırını aşmadığı için ceza yememiştir. <i>✓ otomobil</i>
C	Otobanda 100 km hızla gittiği için ceza yemiştir. <i>otomobil değil</i>
D	Otobanda 120 km hızla gitmiş ve hız sınırını aşmadığı için ceza yememiştir. <i>✓ otomobil</i>
E	Şehirler arası bölünmüş yolda 92 km hızla gitmiş ve hız sınırını aşmadığı için ceza yememiştir.

Buna göre,

I. A ve C kesinlikle otomobil değildir.

II. B ve D aynı türde araçlardır. ✓

III. E kamyon veya minibüstür.

yargılarından hangisi kesinlikle yanlıştır?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) II ve III

15. Aşağıdaki tabloda öğretmen adaylarına sorulan "Siz nasıl özetleme yapıyorsunuz?" sorusuna verilen cevaplar ve katılımcıların yüzde kaçının hangi cevabı verdiği gösterilmiştir.

Soruya Verilen Cevap	Cevap Verenlerin Oranı (%)
Metni dikkatle okur, okuma bitince aklımda kalanları ana hatlarıyla yazırım.	46,66
Önce metni bir kere okur, sonra metni paragraf paragraf kısaltırım.	13,33
Metni altını çizerek okurum, ardından altını çizdiğim satırlarla genelleme yaparım, üçüncü tekil şahısla yazırım.	6,66
Okurken önemli gördüğüm yerleri (olay örgüsü, temel bilgiler) not alır, notlarımdan hareketle özet çıkarırım.	13,33
Okurken 5N1K sorularını cevaplamaya çalışır, ardından bu sorulara cevap verirken aldığım notları kullanırım. Geniş zamanla yazırım.	6,66
Metni okuduktan sonra başlığı yazar ve metni üçüncü tekil şahıs bakış açısıyla, olay örgüsüne dikkat ederek kısaltırım.	6,66
Okurken önemli gördüğüm yerlerin altını çizerim ve not alırım. Bunları özete çevirirken yazanın cümlelerini kısaltırım.	6,66

Buna göre,

- Öğretmen adaylarının yarısından fazlası, okurken not almamaktadır.
 - Öğretmen adaylarının yarısından fazlası, okurken metnin belirli bölümlerinin altını çizmemektedir.
 - Öğretmen adaylarının yarısından fazlası, özetleme yaparken üçüncü tekil kişi ve geniş zaman kullanmaktadır.
- yargılarından hangileri doğrudur?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

16. Soğuk içecekler: Kola, gazoz, ayran

Sıcak içecekler: Çay, kahve

Ali, Betül, Canan, Didem ve Enes adlı kişilerin yukarıdaki içecek türlerinden hangilerini içtikleriyle ilgili şunlar bilinmektedir:

- Didem yalnızca gazoz içmiştir.
- Kola içen yalnızca bir kişi vardır.
- Ayran içen iki kişiden biri Ali'dir.
- Kahve içen yalnızca iki kişi vardır.
- Enes'in içtiği içeceklerden başka hiç kimse içmemiştir.
- Betül, Canan ve Enes bir soğuk bir de sıcak içecek içmiştir.

Buna göre,

- Betül ve Canan'dan yalnız biri ayran içmiştir.
- Enes'in içtiği sıcak içecek kahvedir.
- Kola içen kişi kesinlikle Betül değildir.

yargılarından hangileri kesinlikle yanlıştır?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve II

D) II ve III

17. Aşağıdaki tabloda 2020 yılına ait kanser istatistik bilgileri verilmiştir.

	Erkekler	Kadınlar	Her İki Cinsiyet
Toplam nüfus	41.636.125	42.702.942	84.339.067
Yeni vaka sayısı	132.816	101.018	233.834
Her 100 bin kişide yeni vaka sayısı	291,5	188	231,5
75 yaşından önce kanser geliştirme riski (%)	29,2	18,4	23,3
Kansere bağlı yaşam kayıplarının sayısı	78.949	47.386	126.335
Her 100 bin kişide yıllık yeni kanser ölümü sayısı	171,6	81,4	120,4
75 yaşından önce kansere bağlı yaşam kaybı riski (%)	18,2	8,6	13
5 yıllık aktif vaka sayısı	300.071	281.565	581.636
En sık görülen 5 kanser türü (Vaka sayılarına göre sıralanmıştır.)	Akciğer Prostat Kolonrektal Mesane Mide	Meme Tiroid Kolonrektal Akciğer Rahim	Akciğer Meme Kolonrektal Prostat Tiroid

Buna göre,

- Toplam kanser vakalarına bakıldığında en çok karşılaşılan kanser türü akciğer kanseridir. ✓
- Kansere yakalananlar arasında iyileşme oranı kadınlarda erkeklerden daha yüksektir. ✓
- Kanserden dolayı yaşamını kaybedenler arasında erkeklerin sayısı, kadınlardan fazladır. ✓
- Akciğer kanserinden yaşam kaybı oranı kolorektal kanserinden yaşam kaybı oranından fazladır.

yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve IV

D) III ve IV

18. Herkes öykü yazar, yazıyor da. Öykü dergileri kendini deneyen birçok genç öykücü için kendini gösterme yeri. Okuyun bu öyküleri, çok azının diğerlerinden farklı olduğunu sezersiniz. Çoğu beylik cümleler kurmayı öykü yazmak sanıyor. Anlatılanlar neredeyse birbirinin aynı. Geleceğe kalmayı başaranlar anlattıklarıyla değil anlatma biçimleriyle kendini farklılaştıranlar olacak.

Bu metne göre, bir sanatçıyı kalıcı kılan özellik aşağıdakilerden hangisidir?

A) Konu seçimi

B) Farklı olanı görme yeteneği

C) Üslup — Anlatma biçimi

D) Hedeflenen kitle

19. Kemal Tahir'in *Devlet Ana* adlı eseri, tarihî ayrıntılarla dolu önemli bir romandır; öyle ki yapıttaki tarihî bilgileri tarih kitaplarında bulmak mümkün değildir.

Bu cümleye göre,

- Devlet Ana* tarihî bir romandır. ✓
- Tarih kitaplarında olmayan kimi bilgiler, *Devlet Ana* romanında vardır. ✓
- Kemal Tahir'in diğer eserleri gibi *Devlet Ana* romanı da tarihî bir olay üzerine kuruludur.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

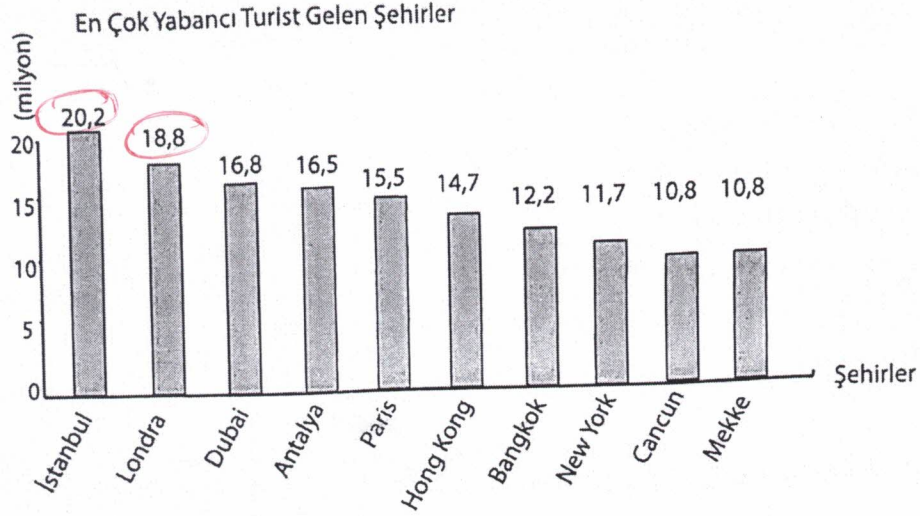
A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

D) II ve III

20. Aşağıdaki grafikte Euromonitor'un "En İyi 100 Gezilecek Şehir" raporuna göre, dünyada en çok yabancı turistin geldiği şehirler gösterilmiştir.



Buna göre,

- I. Paris'e gelen yabancı turist sayısı İstanbul'dan ve Londra'dan daha azdır. ✓
 - II. Gelen yabancı turist sayısına bakıldığında ilk 5 şehir arasında Türkiye'den iki şehir vardır. ✓
 - III. New York ve Hong Kong'a turistler daha çok ticari amaçla gelmektedir.
 - IV. Mekke'ye yabancı turistler daha çok hac mevsiminde gelmektedir.
- yargılarından hangileri kesinlikle doğrudur?

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) III ve IV

İstanbul: 20,2
Londra: 18,8
Paris = 15,5
↓
Daha fazladır.

TÜRKÇE TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur. Verilen cevap kâğıdının "T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Bingazi Grup Komutanı Enver Paşa, Harbiye Nezaretine gönderdiği bir telgrafta Mustafa Kemal hakkında şunları yazmıştır:

"Erkân-ı Harbiye Binbaşısı Mustafa Kemal Bey, 5 Ocak 1911 tarihinde kendi isteği ile orduya katıldı. Önce Derne Şark Kolu Kumandanlığında sonra da Derne Kumandanlığında bulunarak başarılı bir yönetim gösterdi. Gözlerinin rahatsızlığına rağmen son zamana kadar görevini çok iyi şekilde yerine getirdi. Barış antlaşması yapıldığı için ve antlaşmanın uygulanması döneminde görevi bulunmadığından buradan ayrıldı."

Bu metinden hareketle Mustafa Kemal'le ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Fedakârdır.
B) Vatanseverdir.
C) İyi bir diplomattır.
D) Başarılı bir subaydır.

2. Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra Türk ordusu terhis edilmeye ve silahlarına el konulmaya başlandı. Osmanlı Devleti, topraklarını ve milletin haklarını savunamaz hâle getirildi. Ülke toprakları işgal edilmeye başlandı. Vatanın işgali karşısında Tefik Paşa ve Damat Ferit Paşa hükûmetlerinin tepkisizliği üzerine milletimiz bağımsızlığını korumak ve haklı davasını dünyaya duyurmak için harekete geçti.

Bu bilgilerde;

- I. milis kuvvetler oluşturulması,
II. Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri kurulması,
III. yerel ve ulusal nitelikte kongreler toplanması
gelişmelerinden hangilerinin gerekçesi açıklanmıştır?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

3. 5. madde: Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı orduları derhâl terhis edilecektir.

7. madde: İtilaf Devletleri, güvenliklerini tehdit edecek bir durum olduğunda herhangi stratejik bir bölgeyi işgal edebilecektir.

10. madde: Tersane ve limanların, hükûmet haberleşmesi dışındaki telsiz, telgraf ve kabloların denetimi İtilaf Devletleri'nin kontrolüne verilecektir.

22. madde: Osmanlı esirleri, İtilaf Devletleri'nce tutuklanacak ve savaş suçlusu sayılacak, İtilaf Devletleri'nin ve Ermenilerin esirleri serbest bırakılacaktır.

İtilaf Devletleri'nin Mondros Ateşkes Anlaşması'nın yukarıda verilen maddeleri ile ulaşmak istedikleri hedefler, aşağıdaki seçeneklerin hangisinde yanlış eşleştirilmiştir?

- A) 5. madde: Osmanlı Devleti'ni savunmasız bırakarak işgalleri kolaylaştırmak
B) 7. madde: Yapacakları işgaller için yasal zemin hazırlamak
C) 10. madde: Türk halkının, işgallerden haberdar olmasını engellemek
D) 22. madde: Doğu Anadolu'daki altı ili kapsayan bölgede bir Ermeni devleti kurmak

→ 24 Madde
Dışındaki ribyette karışıklık etkisiz
bölge işgal edilecek

4. Mustafa Kemal Paşa, "Yöntem ve kural şudur ki, genel durumu sevk ve idare sorumluluğunu üstlenenler, en önemli hedefe ve yakın tehlikeye, mümkün olduğu kadar yakın bulunur. Ankara, bu şartları bir araya getiren nokta idi." sözleri ile aşağıdakilerden hangisinin, Milli Mücadele Dönemi'nde Ankara'yı merkez olarak kullanacağını ifade etmiştir?

- A) Heyet-i Temsiliye'nin
B) İstanbul Hükûmeti'nin
C) Anadolu Ajansının
D) Osmanlı Mebusan Meclisinin

5. Aşağıdaki tabloda verilen gelişmelerden hangisi Osmanlı Devleti'ni etkilediği alan ile yanlış eşleştirilmiştir?

	GELİŞME	OSMANLI DEVLETİ'Nİ ETKİLEDİĞİ ALAN
A)	Balkanlar'da yaşayan Hristiyan toplulukların Avrupa devletlerinin kışkırtmaları sonucu bağımsızlıklarını elde etmek için ayaklanmaya başlamaları	Eğitim Siyasi
B)	Avrupa'daki fabrikalarda seri, bol miktarda ve düşük fiyatla üretilen malların Osmanlı pazarını istila etmesi	✓ Ekonomi
C)	Avrupalı devletlerin, Osmanlı'daki azınlık haklarını gerekçe göstererek devletin iç işlerine karışması	✓ Yönetim
D)	Fransız İhtilali'nin ulus devlet anlayışını güçlendirmesi	✓ Siyasi

6.

MİLLÎ MÜCADELE DÖNEMİ'NDE DOĞU CEPHESİ



Bu bilgilerden aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Ermeni işgallerine karşı Türk ordusu başarılı harokâtlar düzenlemiştir.
- B) Gömrü Antlaşması, Paris Barış Konferansı'nın tüm kararlarını geçersiz kılmıştır.
- C) Ermeniler, Batılı güçlerin desteğine dayanarak Doğu Anadolu'da legal haroket başlatmıştır.
- D) Mondros Ateşkese ile Paris Barış Konferansı kararları, Türk milletinin bağımsızlığını ve toprak bütünlüğünü tehlikeye atmıştır.

7. 17 Şubat 1920'de dünyaya ilan edilen Misak-ı Milli kararlarından bazıları şunlardır:

- Mondros Ateşkes Anlaşması'nın imzalandığı sırada düşman ordularınca işgal edilen Arap memleketlerinin durumu, halkın vereceği oya göre belirlenecektir. Ateşkes imzalandığı tarihte Osmanlı-İslam çoğunluğunun olduğu bölgeler hiçbir suretle birbirinden ayrılmaz bir bütündür.
- Azınlıkların hakları, komşu ülkelerdeki Müslümanların da aynı haklardan yararlanmaları şartıyla kabul edilecek ve sağlanacaktır.
- Millî ve ekonomik gelişmemizi engelleyen siyasi, adli ve mali sınırlamalar (kapitülasyonlar) kaldırılmalıdır.

Bu kararlar ile;

- I. tam bağımsızlık,
- II. Osmanlılık,
- III. mütakabiliyet (karşılıklık)

ilkelerinin hangilerinden ödün verilmeyeceği dünya kamuoyuna kararlı bir şekilde açıklanmıştır?

- A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

8. Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı'nın ardından yaşadığı askeri ve siyasi zorluklar ile İtilaf Devletleri'nin yoğun baskıları sonucunda Sevr Antlaşması'nı imzalamak zorunda kalmıştır. Ancak Mebusan Meclisinin onayından geçemediği için hukuken geçersiz sayılan bu antlaşma, yürürlüğe girmeden tarihe karışmıştır. Misak-ı Milli kararlarına tamamen aykırı olan Sevr, Türk halkının millî bilincinin uyanmasında ve bağımsızlık tutkusunun güçlenmesinde önemli bir dönüm noktası olmuştur. Türk milletinin bağımsızlığını ortadan kaldırmayı ve vatanı parçalamayı amaçlayan söz konusu antlaşma, Büyük Millet Meclisi Hükûmeti tarafından kesin bir dille reddedilmiştir. Bu nedenle Sevr, ----

Bu metindeki anlam akışına göre, boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) İtilaf Devletleri ile ilişkileri güçlendirmiştir.
B) Türk topraklarının paylaşımını hızlandırmıştır.
C) tarih sahnesinde ölü doğmuş bir antlaşma olarak kalmıştır.
D) Millî Mücadele'nin örgütlenme sürecini başlatmıştır.

9. "Biz ferdi kahramanlık sahneleriyle meşgul olmuyoruz. Yalnız size Bombasirtı Vakası'nı anlatmadan geçemeyeceğim. Karşı siperler arasında mesafemiz sekiz metre, yani ölüm, muhakkak... Birinci siperdekiler, hiçbir kurtulmamacasına tümüyle düşüyor, ikinci siperdekiler yıldıırım gibi onların yerine gidiyor. Fakat ne kadar imrenilecek bir itidal ve tevekkülle biliyor musunuz? Öleni görüyor, üç dakikaya kadar öleceğini biliyor ve en ufak bir bezginlik bile göstermiyor. Sarsılmak yok! Okuma bilenler ellerinde Kur'an-ı Kerim, cennete girmeye hazırlanıyorlar. Bilmeyenler kelime-i şehadet getirerek yürüyorlar. Bu, Türk askerindeki ruh kuvvetini gösteren hayrete ve tebrike değer bir misaldir. Emin olmalısınız ki Çanakale Muharebeleri'ni kazandıran, bu yüksek ruhtur."

Ruşen Eşref Ünaydın, Anafartalar Kumandanı Mustafa Kemal ile Mülakat

Bu metinde Türk askerinin aşağıdaki yönlerinden hangisini yansıtan bir ifade yoktur?

- A) Cesaretini
B) Strateji bilgisini
C) Kararlılığını
D) Sarsılmaz imanını

10. Hiyanet-i Vatanîye Kanunu, 29 Nisan 1920'de Büyük Millet Meclisi (BMM) tarafından 2 numaralı kanun olarak çıkarıldı. Kanunun çıkarılmasındaki temel amaç, henüz gücü ve yasal dayanağı tartışmalı olan BMM'ye karşı olası direnişleri önlemektir. Meclise duyulan güveni artırmak, meclis iradesine karşı gelenleri ve ayaklanmaları engellemek, asker alımını hızlandırmak ve ordunun gücünü pekiştirmek kanunun hedefleri arasındaydı. Ayrıca, Kuvâ-yı Milliye'nin savunma dışındaki faaliyetlerini sınırlamak ve cezaların gecikmeden uygulanmasını sağlamak da kanunun amaçları arasında yer alıyordu.

Hiyanet-i Vatanîye Kanunu ile gözetilen bu amaçlara kısa sürede ulaşılmasının Millî Mücadele sürecinde aşağıdakilerden hangisine imkân tanıdığı söylenemez?

- A) İç güvenliğin sağlanmasına
B) Askerî örgütlenmenin disipline edilmesine
C) BMM'nin otoritesinin ve meşruiyetinin pekişmesine
D) Mondros Ateşkesi müzakerelerinin kısa sürede tamamlanmasına

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur.

Verilen cevap kâğıdının "İNGİLİZCE TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1.

I
Wait a second, please. I'll put you through.

II
Pardon, could I ask who is calling?

III
This is his friend, Danny Brown.

IV
Hi, may I speak to Mr. Turner, please?

Which one is the best option for the correct order of the dialogue above?

- A) I - IV - II - III
B) IV - II - III - I
C) II - IV - III - I
D) III - I - IV - II

2.

You are a guest in your neighbour's house. She serves you a meal, but you don't like it because it's too spicy for you. She insists that you finish it, but you can't. So you say kindly:

- A) I'd like to, but I can't. It's a bit different for me.
B) It's so delicious. What's the secret for it?
C) See you at the school cafeteria tomorrow!
D) It tastes awful unfortunately.

3.

Dear Amy,

I'm throwing a birthday party for Susan, my little sister, at my house this Saturday. She is turning 8, you know. The event is from 11 am to 4 pm. I hope you can make it to the party.

With love,
Nicole

Which of the following questions does NOT have an answer in the invitation card above?

- A) Who is the event for?
B) Who is the recipient of the invitation?
C) How many people are joining the event?
D) How old will Susan be this Saturday?

4. Read the speech bubbles and answer the question below.

Nermin
How are you doing, Lucy? I hope everything is fine.

Emma
Thanks! I will hold on.

Dorothy
I'm arranging a movie party at my house. Would you like to come over?

Pervin
This is Pervin. How can I help you?

Who is answering a phone call?

- A) Nermin
B) Emma
C) Dorothy
D) Pervin

5. Read the phone conversation and answer the question below.



Robert: Hi, Mrs Boyns. It's Robert calling. May I speak to Jason, please?
Mrs Boyns: Hello, Robert. Can you hold on a moment? I'll see if I can find him.
Robert: Sure.
Mrs Boyns: I'm afraid he's not available. It looks like he's gone out already. Would you like to leave a message?
Robert: Yes, please. Can you tell him we'll meet at 7 pm, not 6 pm, tomorrow at Vee's Café in the mall? And our schoolmates Tolga and Steve are coming as well.
Mrs Boyns: OK, I'll let him know.
Robert: Thanks, Mrs Boyns. Bye!
Mrs Boyns: Goodbye, Robert.



Which of the following completes the blank in the sentence?

Jason is -----.

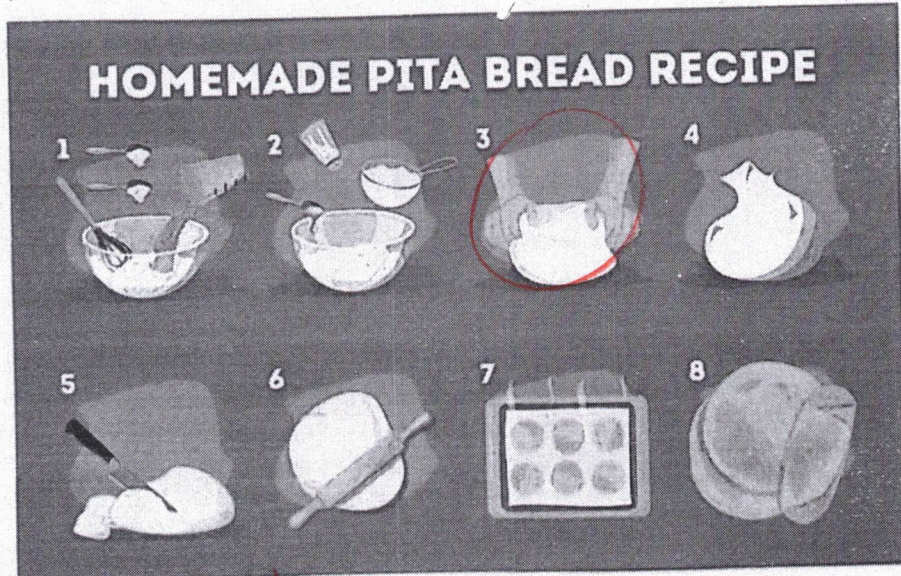
A) at home now

C) talking to Mrs Boyns on the phone

B) meeting his friends tomorrow

D) taking a message for Mrs Boyns

6. Look at the recipe and answer the question below.



Which of the following is the third step of homemade pita bread making?

A) Kneading the dough

C) Baking the dough discs in the oven

B) Rolling out the dough

D) Cutting the dough into equal sizes

7. Which of the following has a similar meaning to the sayings below?

Be true to your work, your word, and your friend!

A true friend always tells you the truth.

Only your real friends will tell you when your face is dirty.

A)

Tell me your friends, and I'll tell you who you are.

B)

A wise man remembers his friends at all times; a fool, only when he needs them.

C)

An honest answer is a sign of a true friendship.

D)

Friends are like melons. You may try fifty before you find a good one.

*doğru bir cevap
değer arkadaşlığın işaretidir*

8. Mary likes to spend the weekend with her cousin David. They both decide to watch a film on Saturday morning, but cannot decide on the film. David is fond of watching amusing films and science fiction films. He also finds horror films interesting. However, Mary enjoys dramas and frightening movies. She can't stand comedies. Sci-fi films? Well, she doesn't mind watching them.

Home Menu Movies Help SEARCH

MOVIE TIME

Hachiko: A Dog's Story Drama Age: 6+ 10:30 am / 9 pm	Madame Doubtfire Comedy Age: 13+ 10:00 am / 10 pm
E.T. Science fiction Age: 10+ 02:30 pm / 11:30 pm	Jaws Horror Age: 16+ 10:00 am / 11:30 pm

According to the information above, which of the following is an appropriate movie for Mary and David?

A) Hachiko: A Dog's Story

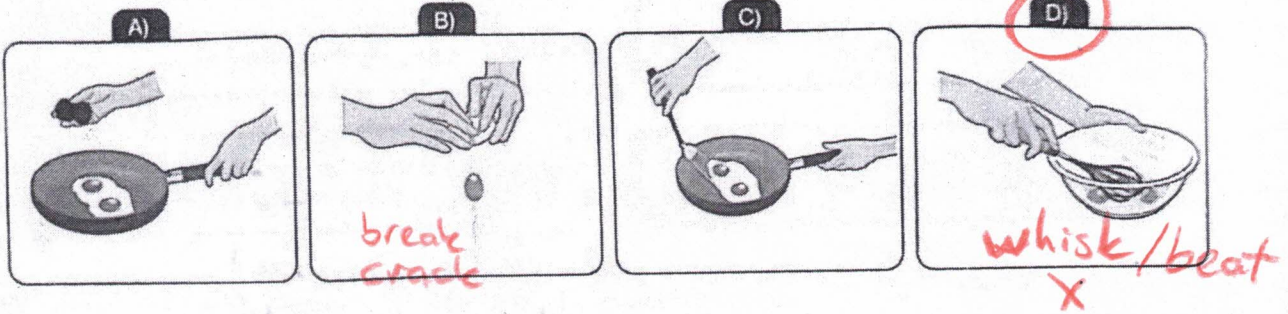
B) Madame Doubtfire

C) E.T.

D) Jaws

9. Omelette is easy, delicious and filling: you can make an omelette in less than 5 minutes. Here are the steps. First, get some eggs, and break them into a large bowl. However, don't whisk them in the bowl. Just put the bowl aside. After that, melt some butter in a frying pan, and pour the mixture in the bowl into it. Fry the eggs for one minute, and add the spices. Finally, serve them using a spatula. Enjoy your omelette!

Which of the following is NOT a step in the recipe mentioned above?



10. Which of the following is TRUE about the texts below?



- A) Hasan is giving an excuse for the event. ✗
C) Clark is accepting the offer. ✓

- B) Ahmet is refusing the invitation. ✗
D) Boris wants to join the game party. ✗

İNGİLİZCE TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

Sözel
A

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur. Verilen cevap kâğıdının "DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ" için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Kentlerdeki Vefa Sosyal Destek grupları, 65 ve üzeri yaştaki kişilerle kronik rahatsızlığı bulunan vatandaşların ihtiyaçlarını karşılamayı sürdürüyor. Polis, Jandarma, Bekçi, AFAD personeli gibi kamu çalışanlarından oluşan Vefa Sosyal Destek Grubu üyeleri, yardım kolilerini vatandaşların evlerine götürüyor. Vefa Sosyal Destek grupları yaptıkları yardım faaliyetleriyle ihtiyaç sahiplerine daha hızlı bir şekilde yardımları ulaştırabiliyor.

Bu gazete haberine göre, aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) Yardımlaşma, en sevaplı ibadetlerdendir.
B) Yardım ederken karşı tarafın incitilmemesine önem verilmelidir.
C) Yaşanan olumsuzluklarda yardım faaliyetlerinde organize olmak önemlidir.
D) Yardım yapılırken malın en iyisinden verilmesine özen gösterilmelidir.

YARDIMLARIN DAHA HIZLI ULAŞMASI İÇİN ORGANİZE BİR ŞEKİLDE YAPIMAKTADIR

2. İslam dinine göre zengin sayılan Müslümanların zekât vermesi zorunludur.

Aşağıdakilerden hangisi bir kimsenin zekât verebilmesi için gereken şartlardan değildir?

- A) Nisap miktarı mala sahip olmalıdır.
B) Zekât verilecek malın veya paranın en az üç yıl süreyle sahibinin elinde bulunması gerekir.
C) Bir maldan zekât verilebilmesi için o malın gelir getiren cinsten olması gerekir.
D) Zekât verecek kişinin ödeyemeyeceği borcu bulunmamalıdır.

3. Ayet el-Kürsi, Allah'ın (c.c.) yüce sıfatlarını ve kudretini anlatmaktadır.

Bu bilgiye göre, aşağıdaki bölümlerden hangisinin Ayet el-Kürsi'de yer alması beklenmez?

- A) "Bütün varlığın idaresini yürütendir."
B) "Göklerde ve yerde ne varsa hepsi O'nundur."
C) "O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir."
D) "Takva sahipleri (sorumluluklarının bilincinde olanlar), bollukta da darlıkta da Allah için harcarlar (infak ederler)..."

4. Medyenliler Hz. Şuayb'ın (a.s.) tevhide daveti karşısında "... Ey Şuayb! Söylediklerinin çoğunu anlamıyoruz ve içimizde seni cidden zayıf (âciz) görüyoruz! Eğer kabilen olmasa, seni mutlaka taşıyarak öldürürüz. Sen bizden üstün değilsin." diyerek onu tehdit ettiler. Kavminin bu tehditlerine ve küçümsemelerine rağmen o, tebliğ görevinden vazgeçmedi. Her şeyi göze alarak insanları dine davet etti.

Bu metne göre, Hz. Şuayb (a.s.) hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İlahi kitap gönderilen peygamberlerdendir.
B) Allah'ın (c.c.) izniyle birçok mucize göstermiştir.
C) Sabırla ve cesaretle peygamberlik görevini yerine getirmiştir.
D) Gönderildiği kavim tarafından şehit edilen peygamberlerdendir.

5. Ebu Hüreyre'den rivayet edildiğine göre Hz. Muhammed (sav.): "Vaktiyle bir adam yolda giderken çok susadı. Bir kuyu buldu, içine indi su içti ve dışarı çıktı. Bir de ne görsün, bir köpek, dili bir karış dışarıda soluyor ve susuzluktan nemli toprağı yalayıp duruyordu. Adam, 'Bu köpek de tıpkı benim gibi pek susamış.' diye düşünerek hemen kuyuya indi, ayakkabısını su ile doldurdu; onu ağzına alarak yukarıya çıktı ve köpeğı suladı. Adamın bu hareketinden Allah hoşnut oldu ve onu bağışladı." buyurdu.

Bu metnin konusu aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek oluşturmaktadır?

- A) Sadaka
B) Fitre
C) Fidye
D) Zekât

HER CANLIYA YAPILAN İYİLİK

SADAKADIR

Sınav Kodu:

08225

15

6. Kazandığı malın 1/40'ını zekât olarak ayıran bir Müslümanın aşağıdaki mallardan hangisinin zekâtı için bunu yaptığı söylenemez?

- A) Altın
B) Nakit para
C) Ticaret malları
D) Toprak ürünleri

$\frac{1}{40}$
 $\frac{1}{10}$

7. "Ey iman edenler! Kazandıklarınızın iyilerinden ve rızık olarak yerden size çıkardıklarımızdan hayra harcayın. Size verilse, gözünüzü yummadan alamayacağınız kötü malı, hayır diye vermeye kalkışmayın. Biliniz ki Allah zengindir, övgüye layıktır."

(Bakara suresi, 267. ayet)

Bu ayette;

- I. eldeki malın iyisini verme,
II. yardım yaparken yakın akrabadan başlama,
III. gösteriş yapmadan gizli verme

durumlarından hangilerine vurgu yapılmıştır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III

ÖZDEBİR YAYINLARI

MALIN İYİSİNDEN VERMEK, ZEKAT VERİRKEN DİKKAT EDİLECEK KONULARDANDIR. ZEKAT NASIL VERİLİRİN CEVAIBIDIR



8. Hz. Musa'nın (a.s.) Mısır'da mücadele ettiği, Hz. Musa'yı (a.s.) ve sevenlerini ortadan kaldırmak için Kızıldeniz'e kadar peşlerinden gidip orada boğulan zalim kral aşağıdaki ünvanlardan hangisiyle anılmaktadır?

A) Nemrut B) Calut
C) Firavun D) Yezit

MISIR TARİHİNDE FİRAVUNLAR

9. "Yeri döşeyen, onda oturaklı dağlar ve ırmaklar yaratan ve orada bütün meyvelerden çift çift yaratan O'dur. Geceyi de gündüzün üzerine O örtüyor..."

(Ra'd suresi, 3. ayet)

Bu ayette aşağıda verilen yasalardan hangilerine işaret edilmiştir?

A) Fiziksel ve toplumsal
B) Fiziksel ve ahlaki
C) Toplumsal ve biyolojik
D) Fiziksel ve biyolojik

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

10. Zekât ve sadaka sayesinde zenginler ve yoksullar arasında bağ kurulur. Toplumda sosyal denge oluşur, birlik ve kardeşlik duyguları güç kazanır.

Aşağıdaki hadislerden hangisi ile yukarıdaki bilgiler arasında doğrudan bir ilişkiden söz edilebilir?

A) "Güzel söz sadakadır..."

(Buhârî, Sulh 11)

B) "Zekât, İslam'ın köprüsüdür."

(Beyhakî, Şuab, III, 20, 195)

C) "Cömert mümin, Allah'a yakındır, cennete yakındır, insanlara yakındır, cehennemden uzaktır."

(Tirmizî)

D) "Kardeşine gülümsemen senin için bir sadakadır..."

(Tirmizî, Birr, 36)

KÖPRÜ, BAĞ VE İLETİŞİM KURUMAK İÇİN ÖNEMLİDİR

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ