



SİNAN KUZUCU
YAYINLARI

SİNAN KUZUCU YAYINLARI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ BİRİMİ

**SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK
ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN**

SAYISAL BÖLÜM **2027**



Adı ve Soyadı :

Sınıfı / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

13 HAZİRAN 2027 Saat : 11.30

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ
UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**



MATEMATİK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Aşağıdakilerden hangisi negatif bir tam sayıya eşittir?

A) $(-2^2)^3 = (-4)^3 = -64$ B) $(-2^{-3})^{-2} = (-\frac{1}{8})^{-2} = 64$
C) $(-3^{-1})^{-2} = (-\frac{1}{3})^{-2} = 9$ D) $-2^{-1} = -\frac{1}{2}$

3. $2^a = \frac{1}{64^{-1}}$ ve $3^{-b} = \frac{1}{9}$

olduğuna göre,

10^{a-b} üslü ifadesinin değeri kaç basamaklıdır?

- A) 6 B) 5 C) 4 D) 3

$\frac{1}{64^{-1}} = 64 = 2^{6-a}$

$\frac{1}{9} = 3^{-2} = 3^{-b}$
 $b = 2$

$10^{6-2} = 10^4 = 10.000$ 5 basamaklıdır.

$a = 2b$ $b + c = 35$ $c = 25$ olur.
 $EKOK(26, b) = 20$ $b = 10$ olur. $EKOK(10, 25) = 50$

4. a doğal sayısı, b doğal sayısının 2 katına eşittir ve $EKOK(a, b) = 20$ 'dir.

b doğal sayısı ile c doğal sayısının toplamı 35'tir.

Buna göre $EKOK(b, c)$ kaçtır?

- A) 40 B) 50 C) 60 D) 70

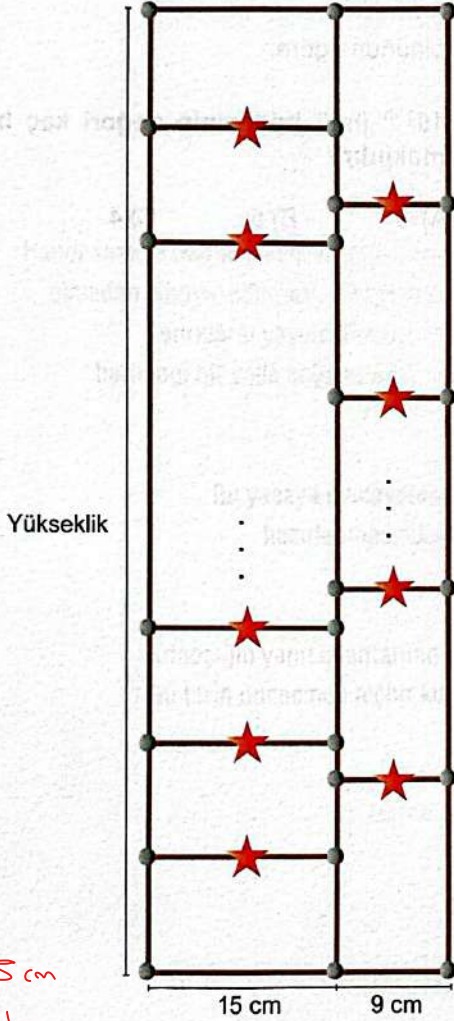
2. 45 ile aşağıdaki doğal sayılardan hangisinin EKOK'u 180'dir?

- A) 90 B) 40 C) 30 D) 20

$(45, 40)_{EKOK} = 360$ $(45, 30)_{EKOK} = 90$
 $(45, 20)_{EKOK} = 180$ $(45, 20)_{EKOK} = 180$

5. Mehmet Bey, 9 ve 15 cm uzunluğundaki demir çubukları aşağıdaki şekilde görüldüğü gibi bir aparat yardımıyla uçlarından birleştirerek dikdörtgenlerden oluşan bir kedi merdiveni yapmıştır.

Daha sonra bu kedi merdiveninde yıldız ile gösterilen noktalara birer mama kabı yapıştırılmıştır.



$$\text{EKOK}(15,9) = 45 \text{ cm}$$

100 cm den fazla olması için

45 in katlarına bakalım.

$$45 - 90 \text{ (135)}$$

merdivenin boyu

$$135 : 15 = 9$$

$$9 - 1 = 8$$

En üstte ve en altta yıldız yok. Bu nedenle 1 çıkarıyoruz.

$$135 : 9 = 15 \quad 15 - 1 = 14$$

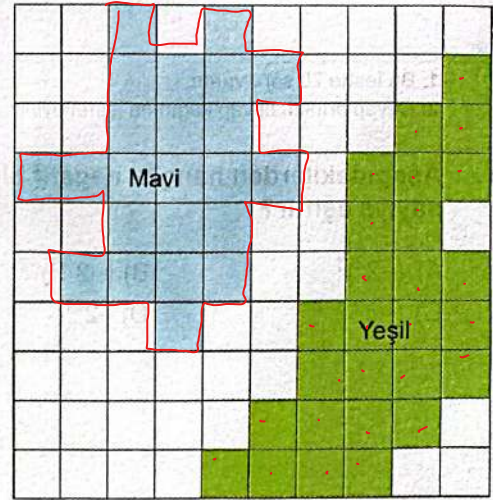
- A) 20 B) 22 C) 24 D) 26



SİNAN KUZUCU YAYINLARI

$$14 + 8 = 22$$

6. Aşağıdaki kareli zemindeki karelerin bir kısmı maviye, bir kısmı yeşile boyanmıştır.



Kareli zemindeki mavi bölgenin çevre uzunluğu 2^8 cm'dir.

Buna göre yeşil bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 12^3 B) 6^4 C) 24^2 D) 24^3

Mavinin çevresinde 32 kenar var.

$$32 \text{ kenar} = 2^8$$

$$2^5 \cdot k = 2^8$$

$$k = \frac{2^8}{2^5}$$

$$k = 2^3 \text{ (bir kenar)}$$

$$1 \text{ yeşil alan} = 2^3 \cdot 2^3 = 2^6$$

$$27 \text{ yeşil alan} = 3^3 \cdot 2^6$$

$$= 3^3 \cdot (2^2)^3$$

$$3^3 \cdot 4^3 = 12^3 //$$



7. Mehmet, aşağıdaki gibi bir oyun tasarlamıştır. Bu oyunda, 20 eş kareden oluşan bir zemin üzerinde belirlenen dört kare maviye boyanıyor ve bu karelere iki basamaklı birer doğal sayı yazılıyor. Daha sonra bu doğal sayıların yazıldığı karelerin komşusu olan karelerin tamamına ya da bir kısmına çarpımları mavi karenin içindeki sayıya eşit olacak biçimde asal sayılar yazılıyor. Bu şartlara uygun asal sayılar yazılamazsa oyuncu oyunu kaybediyor. Kurallara uygun şekilde en az kareyi dolduran oyuncu ise oyunu kazanıyor.

Örnek : Mavi karelere 15, 21, 30 ve 45 sayılarının yazıldığı durumda iki oyuncu, bazı kareleri kurallara uygun şekilde aşağıdaki gibi doldurmuştur ve bu oyunu 1. oyuncu kazanmıştır.

$$15 = 3 \cdot 5$$

$$45 = 3 \cdot 3 \cdot 5$$

$$21 = 3 \cdot 7$$

$$30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$$

3				7
15	5	45	3	21
	30	3		
	2			

1. oyuncu

3		5		
15		45	3	21
5	30	3		7
	2			

2. oyuncu

Mehmet, bir oyunu 5 kare doldurarak kazanıyor.

Buna göre Mehmet'in kazandığı oyun aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)

2				2
30	5	50	2	12
3		5		3
		10	2	

B)

		3		2
25	5	45	3	12
5				2
15	3			

C)

2	18	3	12	2
	3		2	
	63	3	24	2
	7		2	

D)

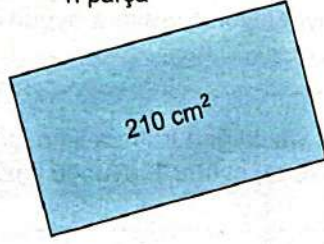
14	2			
7		5	10	
21	3	30	2	

5 kare
doldu.

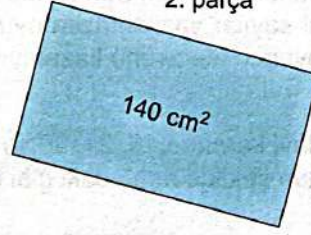


8. Dikdörtgen biçimindeki karton bir yerinden kesilerek iki tane dikdörtgen parça elde ediliyor. Elde edilen parçalar ile bu parçaların birer yüzlerinin alanları aşağıda verilmiştir.

1. parça

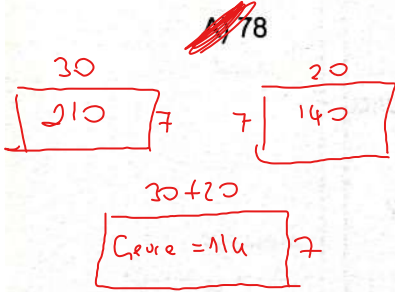


2. parça

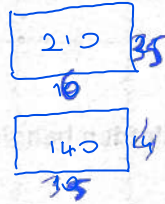


Bu parçaların her birinin kısa ve uzun kenar uzunluklarının santimetre cinsinden değerleri, aralarında asaldır.

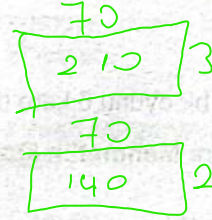
Buna göre dikdörtgen biçimindeki kartonun kesilmeden önceki hâlinin santimetre cinsinden çevre uzunluğu aşağıdakilerden hangisi olamaz?



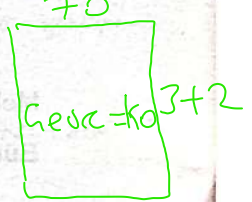
B) 90 ✓



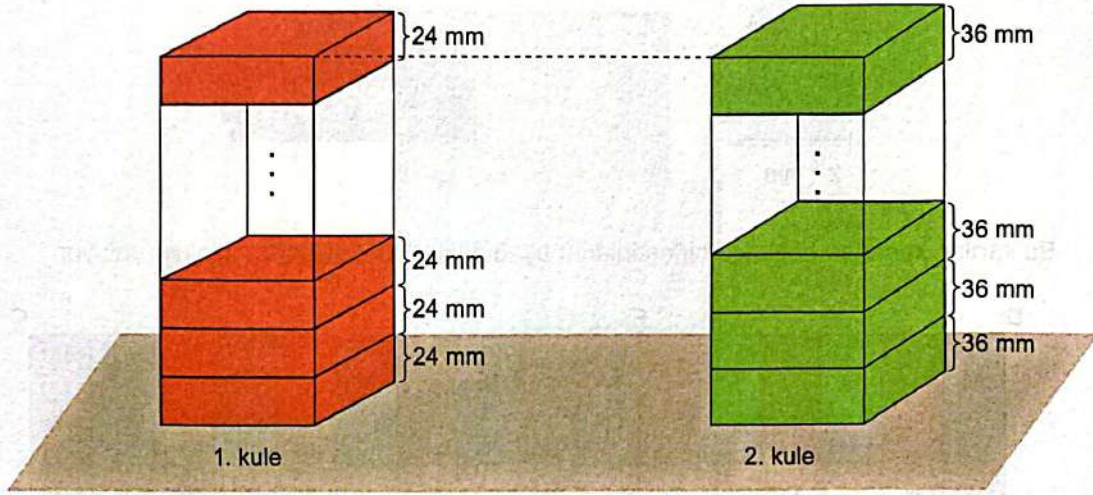
C) 114 ✓



D) 150 ✓



9. Yüksekliği 24 mm olan özdeş kare dik prizma biçimindeki kutular üst üste konarak 1. kule, yüksekliği 36 mm olan özdeş kare dik prizma biçimindeki kutular üst üste konarak 2. kule oluşturuluyor.



1. kulenin yüksekliği, 2. kulenin yüksekliğine eşittir ve bu kulelerin milimetre cinsinden yükseklikleri 18'in pozitif tam sayı kuvvetine eşittir.

Buna göre bu kuleler oluşturulurken kullanılan kutuların sayıları toplamı en az kaçtır?

A) 10

B) 21

C) 405

D) 416

$$(24, 36)_{\text{EKOK}} = 72$$

72, 18'in kuvveti değil

72'nin kaç katı 18'in kuvveti olur?

$$72 \cdot \square = 18 \text{ in kuvveti}$$

$$18 \cdot 4 \cdot \square = 18 \text{ in kuvveti}$$

18 in kuvveti demek $\square$ en az = 81

$$\cancel{18} \cdot 4 \cdot \square = \cancel{18} \cdot 18 \cdot 18$$

$$4 \cdot \square = 324$$

$$\square = 81$$

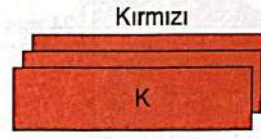
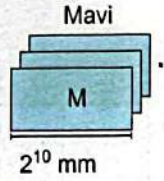
$$72 \cdot 81 = \text{yükseklik}$$

$$\frac{3}{72 \cdot 81} = 243$$

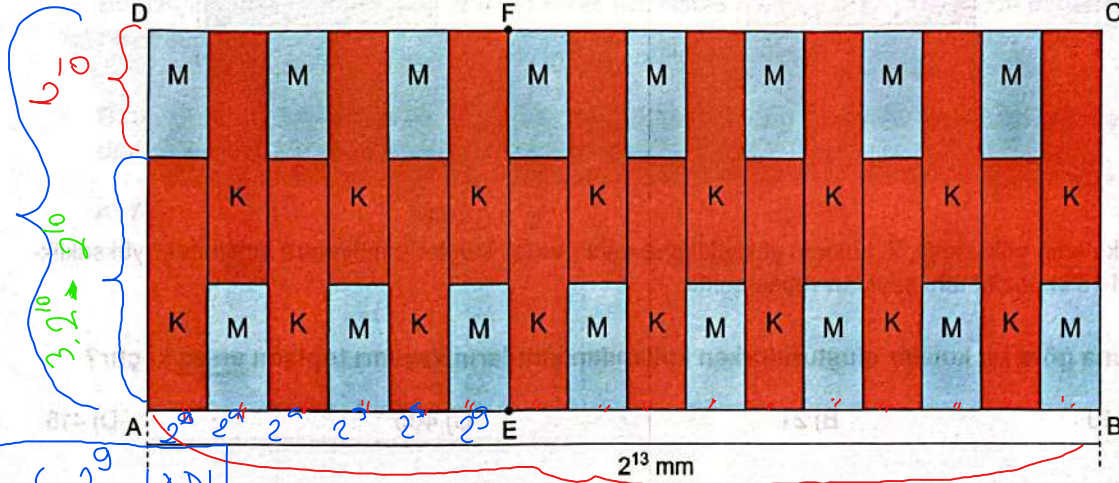
$$\frac{2}{72 \cdot 81} = 162$$

$$243 + 162 = 405 //$$

10. Aşağıda verilen mavi ve kırmızı kartlar dikdörtgen biçimindedir. Mavi kartların uzun kenar uzunlukları 2^{10} mm'dir. Kırmızı ve mavi kartların kısa kenar uzunlukları eşittir ve aynı renk kartlar özdeşdir.



Bu kartlar, kenarları boyunca birleştirilerek aşağıdaki ABCD dikdörtgeni oluşturuluyor.



$$|AE| = 6 \cdot 2^9 = |AD|$$

AEFD kare ve $|AB| = 2^{13}$ mm'dir.

Buna göre bu şekli oluşturan kırmızı kartların görünen yüzlerinin alanları toplamı kaç milimetrekaredir?

$8^8 \rightarrow (2^3)^8 = 2^{24}$
 Kırmızının uzun kenarı = $3 \cdot 2^{10} - 2^{10}$
 $= (3-1) \cdot 2^{10}$
 $= 2 \cdot 2^{10}$
 $= 2^{11}$

C) 4^{10}

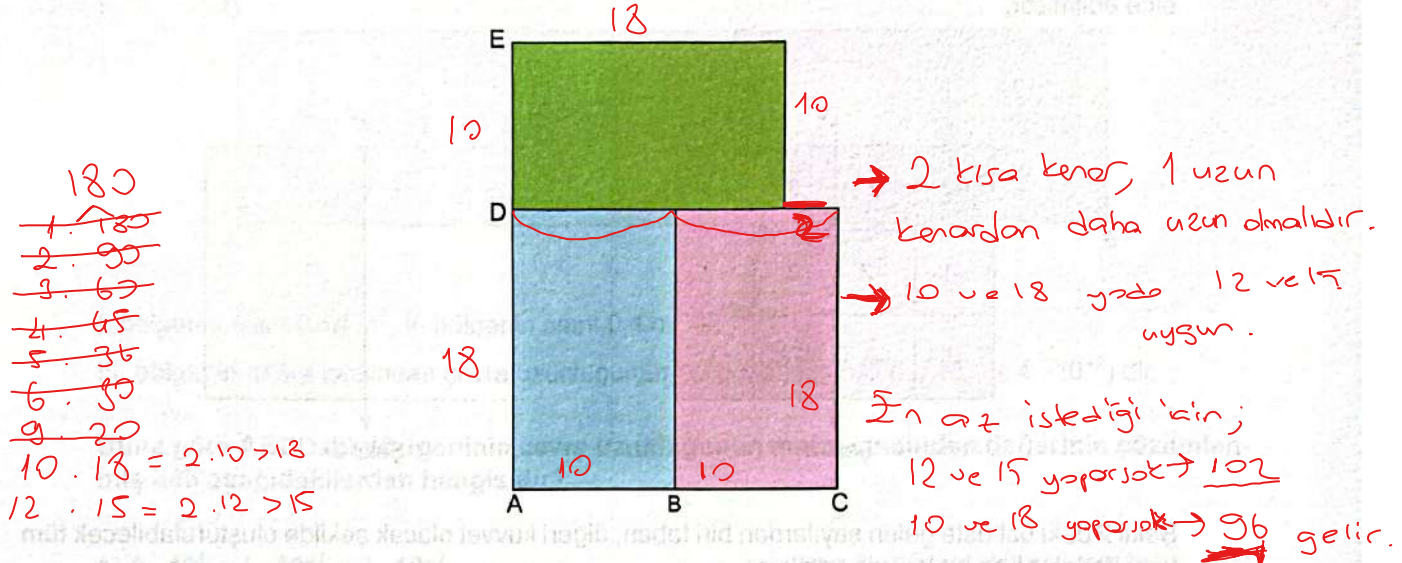
D) 16^2

Kırmızının alanı = $2^{11} \cdot 2^9$
 $= 2^{20}$

16 adet kırmızı var. $= 2^4 \cdot 2^{20} = 2^{24}$



11. Aşağıdaki şekil, kenar uzunlukları santimetre cinsinden doğal sayı ve her birinin alanı 180 cm^2 olan, renkleri dışında özdeş üç dikdörtgen ile oluşturulmuştur.



A, B, C, D ve E noktaları, dikdörtgenlerin köşe noktalarıdır. B noktası, A ve C noktaları ile, D noktası, A ve E noktaları ile doğrusaldır.

Buna göre oluşturulan şeklin çevre uzunluğu en az kaç santimetredir?

A) 94

B) 96

C) 102

D) 104

12. Mehmet, dedesinin yaşı ile ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.

- Dedemin yaşı 50'den büyük iki basamaklı bir doğal sayıdır.
- Dedemin yaşının iki farklı asal çarpanı vardır ve bunların toplamı 5'tir. (2 ve 3)
- Dedemin yaşını oluşturan sayının rakamları, aralarında asaldır.

Bu kurallara uygun sayılar = 54 ve 72 dir.

$$54 + 72 = 126$$

Buna göre Mehmet'in dedesinin yaşının alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

A) 103

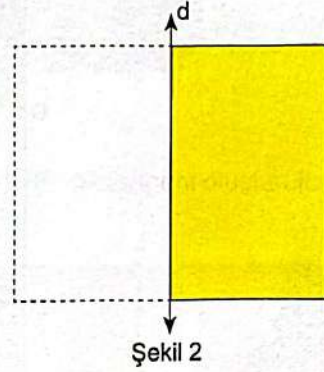
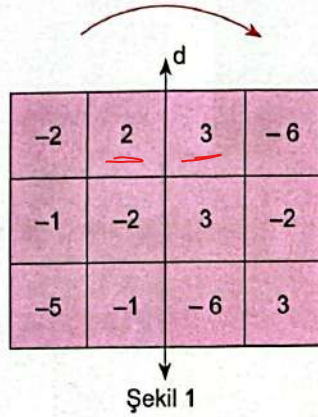
B) 126

C) 204

D) 222



13. Aşağıda, Şekil 1'deki kartonun bir yüzüne 12 eş kare çizilmiş ve karelerin her birine bir tam sayı yazılmıştır. Daha sonra karton, d doğrusu boyunca belirtilen yönde katlanarak Şekil 2'deki görüntü elde edilmiştir.



Şekil 2'deki üst üste gelen sayılardan biri taban, diğeri kuvvet olacak şekilde oluşturulabilecek tüm üslü ifadeler boş bir kâğıda yazılıyor.

Buna göre kâğıda yazılan üslü ifadelerden değeri 0 ile 1 arasında olanların sayısı, değeri 0 ile -1 arasında olanların sayısından kaç fazladır?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

0 ile 1
arası

0 ile -1
arası

$\frac{1}{64}$
 $\frac{1}{36}$
 $\frac{1}{9}$
 $\frac{1}{27}$

$-\frac{1}{2}$
 $-\frac{1}{6}$

$$2^3 = 8$$

$$3^2 = 9$$

$$(-2)^6 = \frac{1}{64}$$

$$(-6)^2 = \frac{1}{36}$$

$$(-2)^3 = -8$$

$$(3)^2 = \frac{1}{9}$$

$$(-1)^{-2} = 1$$

$$(-2)^{-1} = -\frac{1}{2}$$

$$(-1)^{-6} = 1$$

$$(-6)^{-1} = -\frac{1}{6}$$

$$(-5)^3 = -125$$

$$(3)^{-5} = \frac{1}{243}$$

$$4 - 2 = 2$$

14. Ali, 96 cm uzunluğundaki mavi ip ile 144 cm uzunluğundaki kırmızı ipi, her biri eşit uzunlukta olacak şekilde parçalara ayırmıştır. Ali'nin elde ettiği parçaların uzunlukları 40 cm'den kısadır.

Mavi ip	96	144	27
96 cm	48	72	2
	24	36	2
	12	18	2
	6	9	3
Kırmızı ip	2	3	
144 cm			

normalde 48, ama 40'den kısa olmak. Yani 24 olur.

96:24 = 4 parça 3 kesim
144:24 = 6 parça 5 kesim
+
8 kesim

Buna göre Ali bu işlemi yaparken mavi ve kırmızı ipleri toplamda en az kaç yerinden kesmiştir?

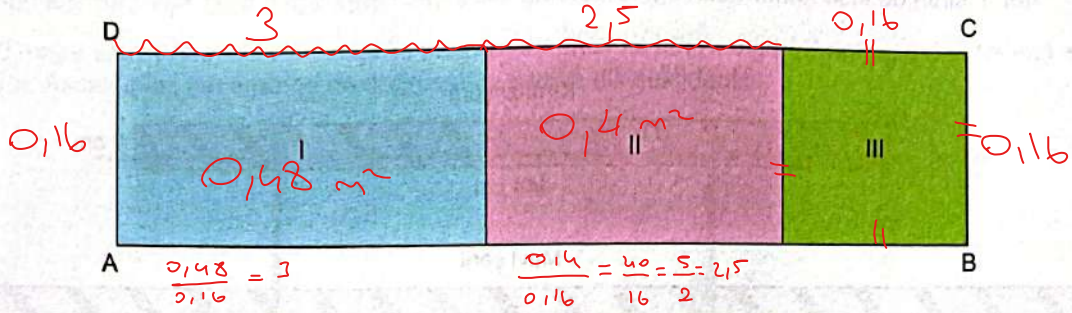
A) 12

B) 10

C) 8

D) 6

15. Aşağıdaki ABCD dikdörtgeni üç bölgeye ayrılmıştır. I ve II. bölgeler dikdörtgen, III. bölge karedir.



I. bölgenin alanı $0,48 \text{ m}^2$, II. bölgenin alanı $0,4 \text{ m}^2$ dir.

III. bölgenin metre cinsinden çevre uzunluğunun çözümlenmiş hâli $(6 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^{-2})$ dir. $= 0,64$
Çevresi

Buna göre ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğunun metre cinsinden değerinin çözümlenmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) $1 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2}$

B) $1 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 + 3 \cdot 10^{-1} + 2 \cdot 10^{-2}$

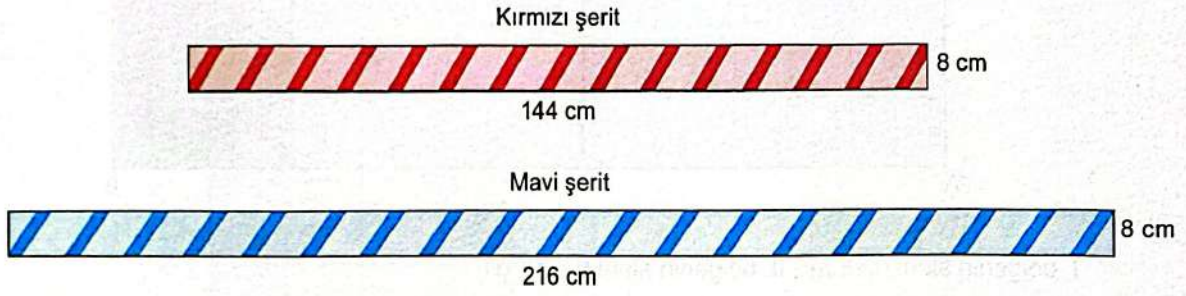
C) $1 \cdot 10^1 + 6 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^{-2}$

D) $1 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^{-2}$

Çevre = $(3 + 2,5 + 0,16 + 0,16) \cdot 2$
 $= 11,64 = 1 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} + 4 \cdot 10^{-2}$



16. Aşağıdaki dikdörtgen biçimindeki kırmızı şerit 144 cm, mavi şerit ise 216 cm uzunluğundadır ve her ikisinin de kısa kenar uzunluğu 8 cm'dir.



Kırmızı ve mavi şeritlerin tamamı kısa kenarlarına paralel olacak biçimde kesilerek eşit uzunlukta parçalar elde ediliyor. Elde edilen parçaların kısa kenar uzunlukları 8 cm'dir.

Buna göre elde edilen mavi parça sayısı ile kırmızı parça sayısı arasındaki fark aşağıdaki-lerden hangisi olamaz?

A) 3

B) 4

C) 5

D) 6

(144, 216) ortak bölenleri 8 den büyük olanlara bakacağız.

$$\begin{array}{r} 144 \quad 216 \\ 22 \quad 108 \\ 36 \quad 54 \\ 18 \quad 27 \\ 6 \quad 9 \\ 2 \quad 3 \end{array} \left. \begin{array}{l} 2 \\ 2 \\ 3 \\ 3 \\ 3 \end{array} \right\} \begin{array}{l} 72 \\ \text{ve} \\ 72 \text{nin} \\ 8 \text{ den büyük} \\ \text{bölenlerine} \\ \text{bakalım.} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 : 72 = 3 \\ 144 : 72 = 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 : 36 = 6 \\ 144 : 36 = 4 \\ \hline 2 \end{array}$$

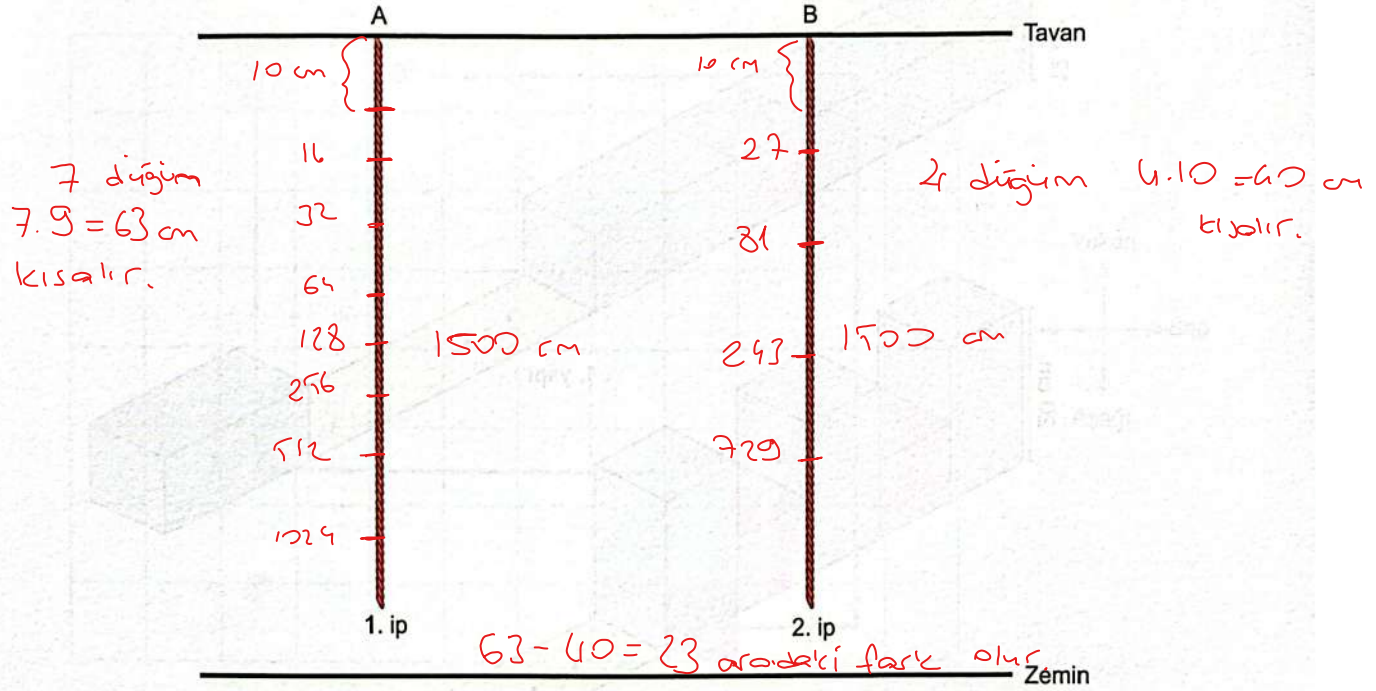
$$\begin{array}{r} 216 : 24 = 9 \\ 144 : 24 = 6 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 : 18 = 12 \\ 144 : 18 = 8 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 : 12 = 18 \\ 144 : 12 = 12 \\ \hline 6 \end{array}$$

17. Düğümün ipi kısaltma miktarına düğüm payı denir. Kullanılan düğüm türüne, ipin kalınlığına ve yapıldığı maddeye göre düğüm payı değişiklik gösterir.

30 metre uzunluğundaki bir ip, eşit iki parçaya ayrılıyor ve biri A, diğeri B noktasından tavana asılıyor. Asılan ipler, her ikisinde de doğrusal ve tavana dik şeklindedir.



1. ipin üzerinde, A noktasına uzaklığı 10 cm'den büyük ve santimetre cinsinden 2'nin pozitif tam sayı kuvvetine eşit olan noktalar işaretleniyor.
2. ipin üzerinde, B noktasına uzaklığı 10 cm'den büyük ve santimetre cinsinden 3'ün pozitif tam sayı kuvvetine eşit olan noktalar işaretleniyor.

Daha sonra 1. ip üzerinde işaretlenen noktalardan, düğüm payı 9 cm olan birer düğüm; 2. ip üzerinde işaretlenen noktalardan da düğüm payı 10 cm olan birer düğüm atılıyor.

Buna göre düğümler atıldıktan sonra 1. ipin zemine uzaklığı, 2. ipin zemine uzaklığından kaç santimetre fazla olur?

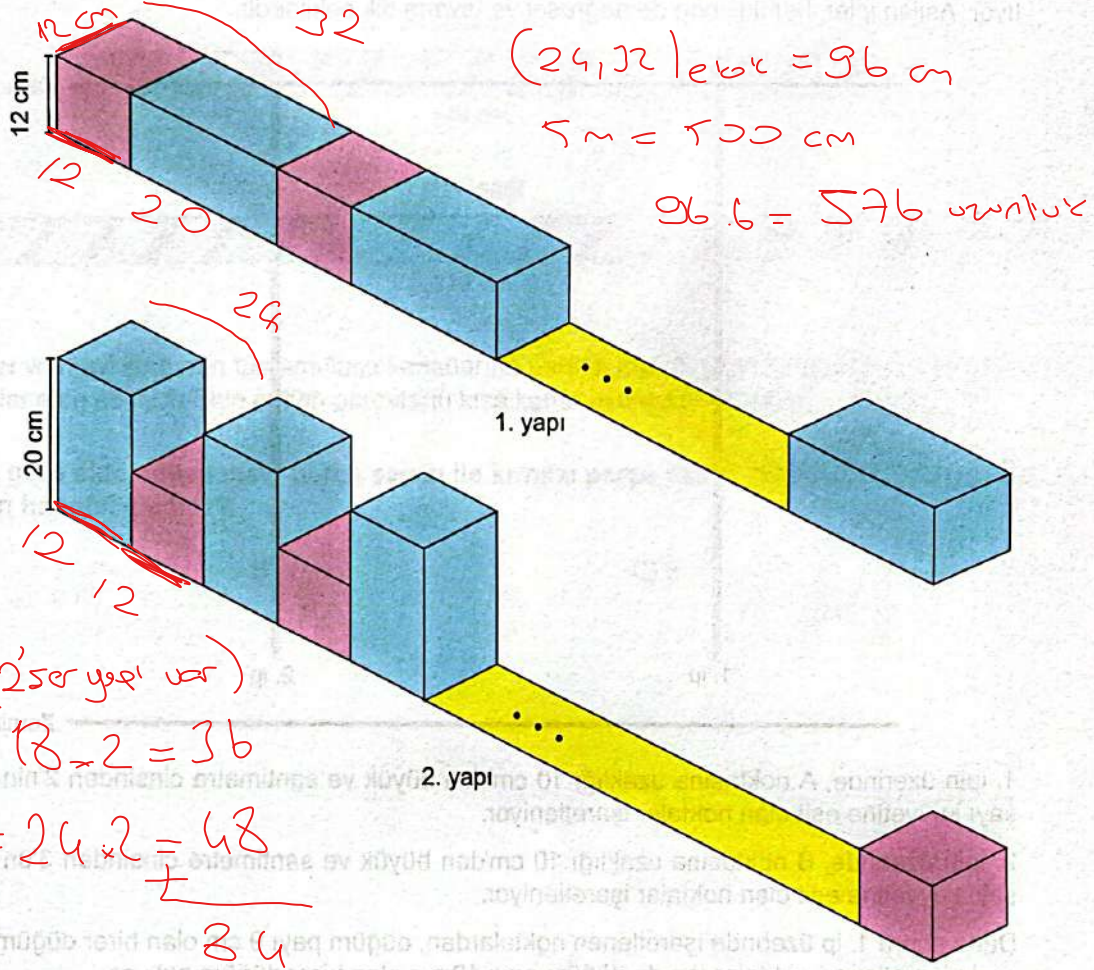
A) 12

B) 15

C) 18

D) 23

18. Kare dik prizma ve küp biçimindeki mıknatıslı oyuncaklar birbirine yapıştırılarak aşağıdaki gibi uzunlukları eşit iki yapı oluşturuluyor. Küp biçimindeki özdeş oyuncakların ayrıt uzunlukları 12 cm, kare prizma biçimindeki özdeş oyuncakların yükseklikleri 20 cm'dir.



Bu yapıların santimetre cinsinden uzunluklarının üç farklı asal çarpanı vardır ve her birinin uzunluğu 5 m'den fazladır.

1. yapı kare dik prizma biçiminde olduğuna göre, bu yapılar oluşturulurken kullanılan toplam oyuncak sayısı en az kaçtır?

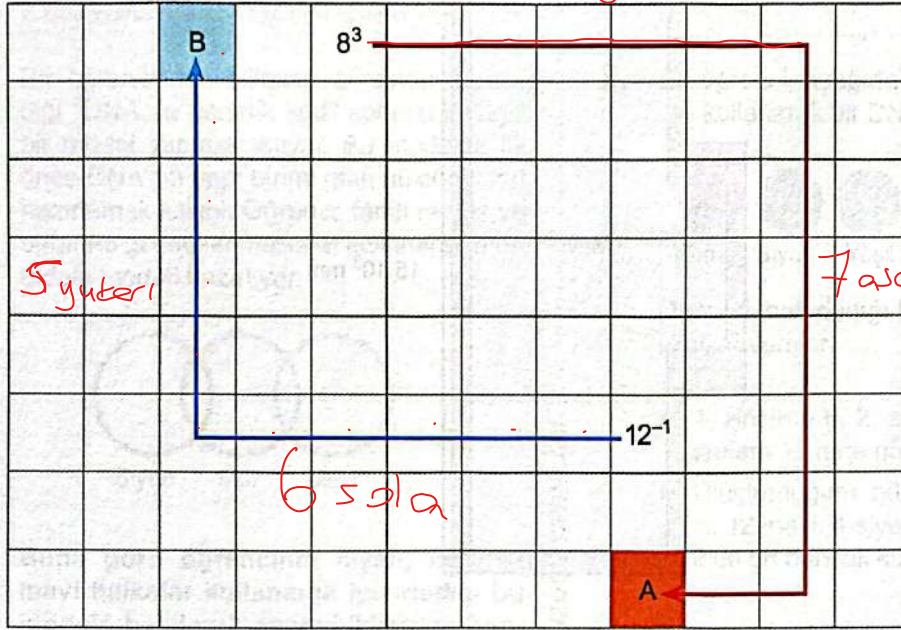
A) 70

B) 84

C) 98

D) 112

19. Aşağıdaki kareli zeminde, karelerin içindeki üslü ifade sağa doğru hareket ettirildiğinde her bir kare için tabanı 1 azaltılıyor, sola doğru hareket ettirildiğinde her bir kare için tabanı 1 artırılıyor. Üslü ifade yukarı doğru hareket ettirildiğinde her bir kare için üs (kuvvet), 1 artırılıyor; aşağı doğru hareket ettirildiğinde her bir kare için üs (kuvvet), 1 azaltılıyor.



Kareli zemindeki 8^3 üslü ifadesi, bulunduğu kareden kırmızı çizgi boyunca hareket ettirilerek kırmızı karenin içine getiriliyor ve bu karenin içinde A değerine eşit oluyor.

12^{-1} üslü ifadesi, bulunduğu kareden mavi çizgi boyunca hareket ettirilerek mavi karenin içine getiriliyor ve bu karenin içinde B değerine eşit oluyor.

Buna göre $\frac{B}{A}$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) 9^4

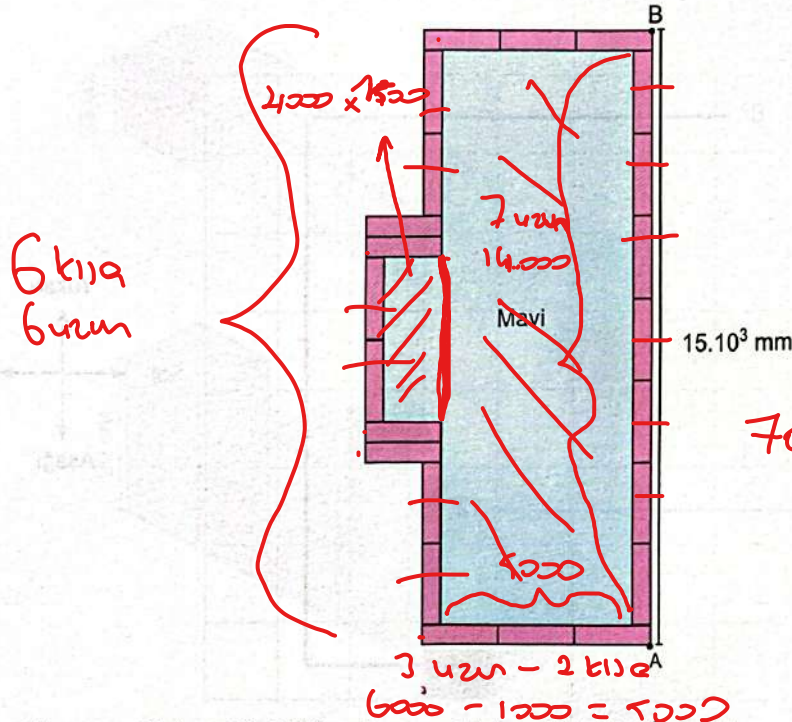
B) 18^6

C) 36^5

~~D) 72^4~~

$$\frac{18^4}{4^{-4}} = 18^4 \cdot 4^4 = 72^4$$

20. Bir havuzun kenarlarına, dikdörtgen biçimindeki özdeş fayanslar aşağıdaki gibi konuyor. Yan yana konan fayanslar, aralarında boşluk bırakılmadan en az birer köşesi çıkışacak şekilde yerleştirilmiştir.



$$14.000 \times 7.000 = 98.000$$

$$29.10^3 \times 22.10^3 = 630.000$$

$$700.10^5 + 60.10^5$$

$$= 760.10^5$$

$$= 76.10^6$$

Havuzun A köşesi ile B köşesi arasındaki uzaklık 15.10^3 mm'dir.

Buna göre mavi bölgenin alanı kaç milimetrekaredir?

A) $76 \cdot 10^4$

B) $152 \cdot 10^4$

C) $76 \cdot 10^6$

D) $51 \cdot 10^6$

$$7 \text{ uzun kenar} + 2 \text{ kısa kenar} = 15.10^3$$

$$- 6 \text{ uzun kenar} + 6 \text{ kısa kenar} = 15.10^3$$

$$1 \text{ uzun} - 4 \text{ kısa} = 0$$

$$1 \text{ uzun} = 4 \text{ kısa}$$

$$7 \cdot 4 \text{ kısa} + 2 \text{ kısa} = 30 \text{ kısa} = 15.10^3$$

$$1 \text{ kısa} = \frac{15.10^3}{30} = \frac{15000}{30} = 500$$

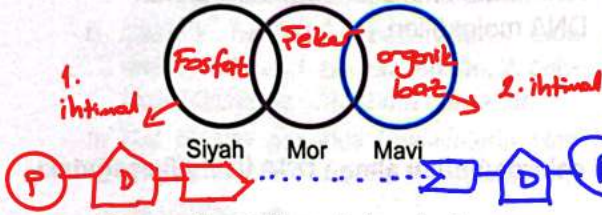
$$4 \text{ kısa} = 4 \cdot 500 = 2000$$

simdi yerlerine yerelim.

FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Bir öğrenci, fen bilimleri dersinde öğrendiği "DNA ve genetik kod" konusu ile ilgili bir model yapmak istiyor. Bu modelde ilk önce DNA'nın yapı birimi olan nükleotidleri hazırlamak istiyor. Öğrenci, farklı renkte ve birbirine geçebilen halkalar kullanarak aşağıdaki modeli hazırlıyor.



Buna göre öğrencinin siyah, mor ve mavi halkalar kullanarak hazırladığı bu modele bakılarak aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenir?

- A) Siyah halka, fosfatı temsil eder.
B) Mor halka, DNA'nın isimlendirilmesinde kullanılır.
C) Mavi halka, organik bazı temsil eder.
D) Siyah halka, hazırlanan modele ismini verir.

DNA
Deoksiribo Nükleik Asit

2. Bir öğrenci, aşağıda verilen renkli boncukları kullanarak bir DNA modeli hazırlıyor.



Kırmızı Siyah Yeşil Mavi Pembe Gri

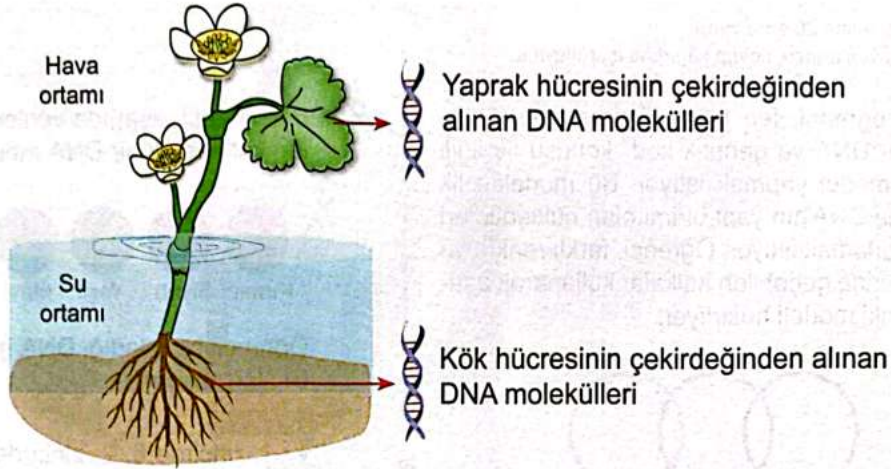
Öğrenci, hazırladığı DNA modeli ile ilgili şu bilgileri veriyor:

- 1. zincirde 6, 2. zincirde 6 olmak üzere toplam 12 tane nükleotid oluşturdum.
- Oluşturduğum nükleotidlerde 12 kırmızı, 12 mavi, 4 siyah, 4 yeşil, 2 pembe ve 2 de gri boncuk kullandım.

Buna göre öğrencinin hazırladığı DNA modeli ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Kırmızı boncuklar, fosfat ise mavi boncuklar şekerdir.
B) Siyah boncuklar, timin bazı ise yeşil boncuklar, adenin bazıdır.
C) Pembe boncuklar, guanin bazı ise gri boncuklar, timin bazıdır.
D) Yeşil boncuklar, sitozin bazı ise gri boncuklar, adenin bazı olabilir.

3. Aşağıda, doğal ortamında yaşayan bir su bitkisi gösterilmiştir. Bu su bitkisinin hava ortamında gelişen yaprak ve su ortamında gelişen kök hücrelerinden bir kesit alınarak çekirdekte bulunan DNA'sı incelenmiştir.



Buna göre, bu bitkinin yaprak ve kök hücresi çekirdeğinden alınan DNA ile ilgili aşağıdaki-lerden hangisine ulaşamaz?

A) DNA uzunluklarının aynı olduğuna

B) Nükleotid dizilimlerinin aynı olduğuna

C) Yaprak hücresinde klorofil geni bulunurken kök hücresinde klorofil geni bulunmadığına

D) Nükleotid çeşitlerinin aynı olduğuna

İkisinin de Adenin, Timin, Guanin, Sitozin nükleotitleri bulunur.

Bitki hücresi olduğundan klorofil geni taşıyorlar ancak kök kısmında o gen aktif değildir. Buna göre soruya cevap verelimiz.

4. Bezelyelerde tohum şeklinin kalıtımıyla ilgili yapılan iki çaprazlama ve çaprazlama sonucunda oluşan bezelyeler şu şekildedir:

1. çaprazlama : Düz tohumlu bezelye ile buruşuk tohumlu bezelye çaprazlanıyor. Çaprazlama sonucunda hem düz hem de buruşuk tohumlu bezelye elde ediliyor.

2. çaprazlama : Düz tohumlu iki bezelye çaprazlanıyor. Çaprazlama sonucunda hem düz hem de buruşuk tohumlu bezelye elde ediliyor.

Buna göre çaprazlama sonuçlarıyla ilgili,

I. Melez genotipli bezelyelerin elde edilme ihtimali, her iki çaprazlamada eşittir. ✓

II. Çekinik özellikteki bezelyelerin elde edilme ihtimali 1. çaprazlamada, 2. çaprazlamadakine göre daha yüksektir. ✓

III. Saf baskın genotipli bezelyelerin elde edilme ihtimali, sadece 2. çaprazlamada görülür. 1. çaprazlamada melez genotip oluşur, saf baskın oluşmaz.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız II

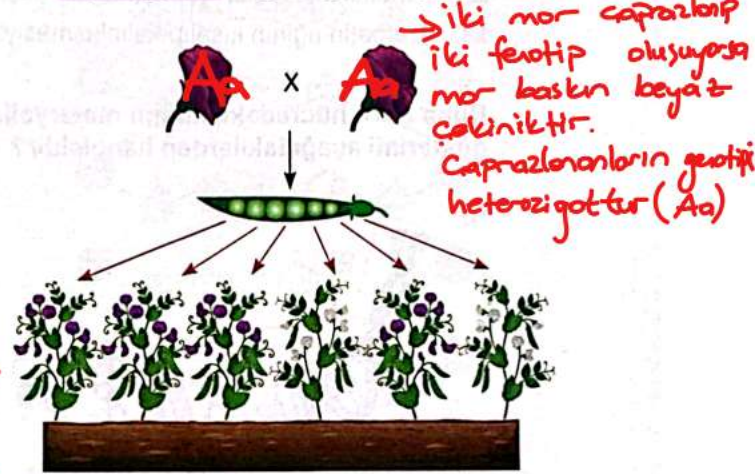
B) I ve III

C) II ve III

I, II ve III

1. de %50
2. de %25

5. Bir çiftçi, genotipini bilmediği mor çiçekli bezelyeleri kendi aralarında çaprazlıyor. Çaprazlama sonucunda elde ettiği tohumları tarlasına ektiyor. Bir süre sonra gelişen yavru bezelyelerin aşağıdaki gibi hem mor hem de beyaz çiçekli olduğunu gözlemliyor.



Buna göre,

I. Beyaz çiçekli bezelyeye, çaprazlanan bezelyelerden aynı aleller gelmiştir. ✓

II. Gelişen mor çiçekli bezelyelerin tamamı saf döldür. Saf veya melez genotipli olabilir. ✗

III. Çaprazlanan bezelyeler melez döldür. melez olmalı ki iki farklı fenotip ortaya çıksın. ✓

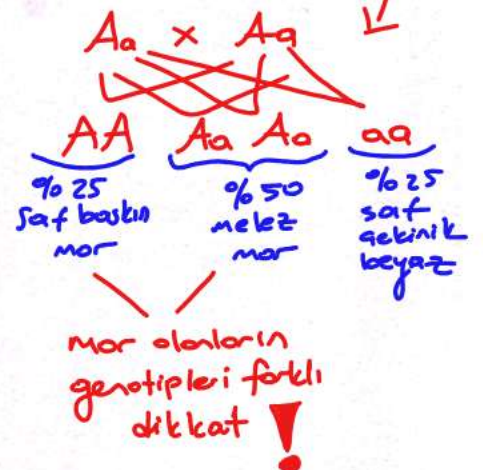
yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız I

I ve III

C) II ve III

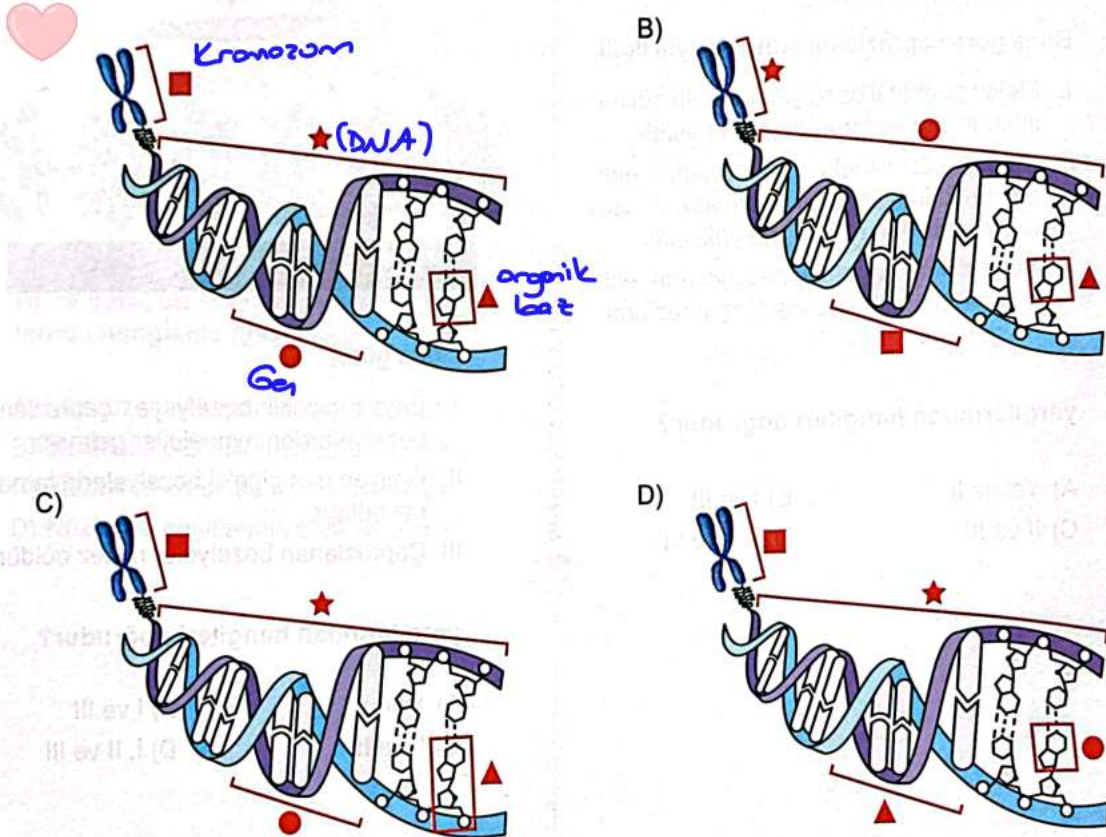
D) I, II ve III



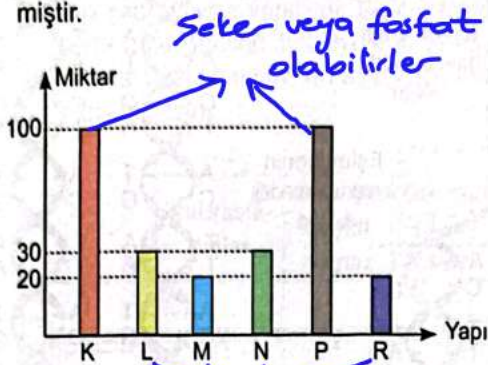
6. Bir hücredeki kalıtım materyalini oluşturan yapılar ★, ●, ▲ ve ■ sembolleriyle gösterilmiştir. Aşağıda, sembollerle gösterilen bu yapılara ait özellikler verilmiştir.

- ★ : Kendini eşleme özelliğine sahiptir. **DNA molekülü**
 ● : Belirli bir özelliğe ait şifrelerin ortaya çıkmasını sağlar. **Gen**
 ▲ : Yönetici molekülün yapı biriminin çeşitliliğini sağlar. **Organik baz (A, T, G, C)**
 ■ : Kromatin ağının kısalıp kalınlaşmasıyla oluşur. **Kromozom**

Buna göre hücredeki kalıtım materyalini oluşturan yapılara ait sembollerin yerinin doğru gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?



7. Sağlıklı bir insanın DNA molekülünün tek zincirinde bulunan K, L, M, N, P ve R yapılarının miktarları aşağıdaki grafikte verilmiştir.



Grafiğe göre *organik bazlardan biri (A, T, C, G) olabilir.*

- Fosfat da olabilir.*
- X I. P, DNA'ya adını veren yapıdır.
- ✓ II. K yapısının sayısı L, M, N ve R yapılarının toplamına eşittir. *Seker veya fosfat sayısı toplam organik baz sayısı kadardır.*
- X III. L yapısı, adenin bazı ise N yapısı, timin bazıdır. *Guanin ve sitozin de olabilirler. A=T G=C*
- ifadelerinden hangileri **kesinlikle** doğrudur?

Yalnız II
C) I ve III

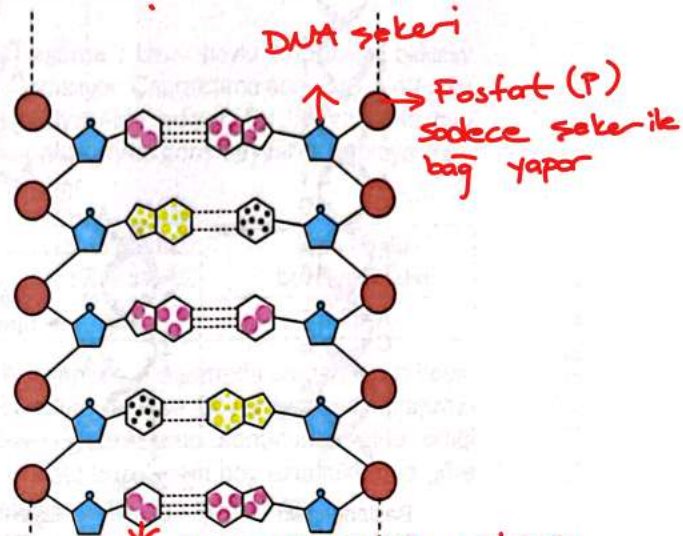
B) I ve II
D) I, II ve III

✓ *Bir nükleotit için, 3 yapı bulunmalı*



Fosfat — Seker — organik baz

8. Aşağıda, DNA molekülünün bir kısmına ait model verilmiştir.



Sadece verilen modele bakılarak aşağıdaki yorumlardan hangisi **yapılamaz**?

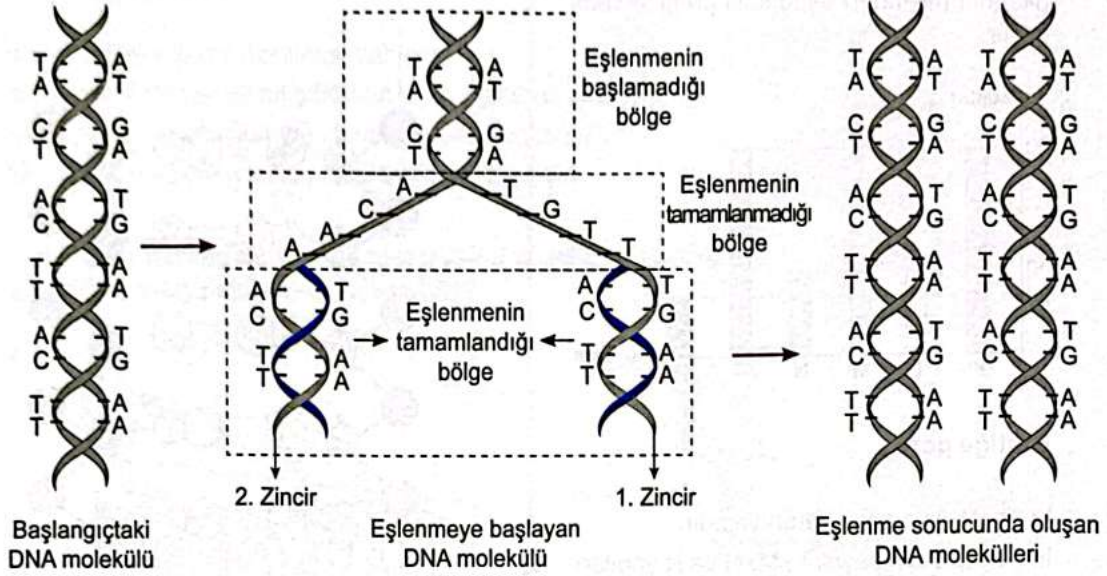
✓ A) DNA molekülünde nükleotidler, karşılıklı ve alt alta dizilir.

✓ B) Nükleotidler, karşılıklı olarak belirli bir kurala göre dizilir.

✓ C) DNA molekülünde bulunan zincirler *DNA molekülü sarmal yapıdadır. Tekli zincirler sarmal yapıda değil.*

✗ D) Fosfat, sadece şeker ile bağ yapar.

9. Aşağıda, bir DNA molekülünün bir kısmının kendini hatasız eşleme süreci verilmiştir.



Kendini **hatasız eşlediği** bilinen bu DNA molekülüyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- *hatasız eşlediği ise mitasyon oluşmuştur.*
- A) Oluşan DNA moleküllerinde, çevresel faktörlerin etkisiyle yeni genler oluşmuştur.
- B) Oluşan DNA molekülleri, başlangıçtakinden farklı kalıtsal bilgiler içerir. → *Aynı genetik yapıda DNA oluşmuştur.*
- C) Başlangıçtaki DNA molekülünün zincirleri, bir fermuar gibi tamamen açılır. → *acılığa başladığı an eşleme başlar, iki zincirin tamamen açılması gerekir.*
- *Oluşan DNA moleküllerinin her birinde eski zincir (kalıp) ve yeni oluşan zincirden 1 adet bulunur.*

10. Bezelyelerde tohum renginin kalıtımı ile ilgili yapılan bir araştırmada, genotipleri bilinmeyen K, L ve M bezelyeleri kullanılarak iki ayrı çaprazlama yapılıyor. Bu çaprazlamalardan elde edilen bezelyelerin fenotip ve genotip çeşidinin sayıları aşağıdaki tabloya kaydediliyor.

	Çaprazlamalar	Fenotip çeşidi sayısı	Genotip çeşidi sayısı
1. çaprazlama	$Aa \times Aa$ K X L	2	iki melez çaprazlanırsa 3 genotip oluşabilir
2. çaprazlama	$AA \times Aa$ M X L Tek fenotip oluşması için	1	2

M nin saf baskın olması lazım
M aa olursa iki genotip iki fenotip oluşur.
Bu sonuçlardan yararlanılarak K, L ve M bezelyelerinin genotipleri belirlenmek isteniyor.

Bezelyelerde sarı tohumlu olma özelliğinden sorumlu alelin, yeşil tohumlu olma özelliğinden sorumlu alele baskın olduğu bilindiğine göre K, L ve M bezelyeleri ile ilgili,

- ✓ I. K ve L bezelyelerinin hem fenotip hem de genotipleri aynıdır. *ikisi de melez san*
- ✓ II. M bezelyesi, saf baskın genotiplidir.
- ✓ III. K ve M bezelyelerinin fenotipi aynı, genotipi farklıdır. *ikisi de sarı fenotipli genotipleri biri melez biri saf baskın*
- İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I
C) II ve III

- B) I ve II
I, II ve III

$K \times L$
 $Aa \times Aa$
AA Aa Aa aa
%25 saf baskın sarı %50 melez sarı %25 saf yeşil

$M \times L$
 $AA \times Aa$
AA, Aa, AA, Aa
%50 saf baskın sarı %50 melez sarı

11. Bir araştırmacı, bezelyelerde boy uzunluğunun kalıtımı ile ilgili iki aşamadan oluşan aşağıdaki çalışmayı yapıyor.

1. aşama : Uzun boylu iki bezelye bitkisini çaprazlıyor. Çaprazlama sonucunda 40 adet bezelye elde ediyor. Bu bezelyelerin boy uzunluklarına göre sayılarını tabloya kaydediyor.

Uzun boylu bezelye sayısı	Kısa boylu bezelye bitkisi
12	28

2. aşama : 1. aşamada oluşan uzun boylu bezelye ile kısa boylu bezelyeyi çaprazlıyor. Çaprazlama sonucunda elde ettiği 16 adet bezelyenin boy uzunluklarına göre sayılarını tabloya kaydediyor.

Uzun boylu bezelye sayısı	Kısa boylu bezelye bitkisi
10	6

Verilen bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- Her ikisinde çekinik alel bulunmalı ki kısa boy ortaya çıkabilir.
- A) 1. aşamada çaprazlanan bezelyelerin sadece birinde kısa boy aleli bulunur. → Saf baskın olursa
- B) 2. aşamada çaprazlanan bezelyelerden bir tanesi, saf baskın genotipe sahiptir. → kısa boy ortaya çıkamaz.
1. aşamaya bakılarak bezelyelerde uzun boylu olma özelliğinin baskın olduğu tespit edilebilir.
- D) 2. aşamada, çekinik özellikte bezelye oluşmamıştır. → kısa boylular çekinik özelliktedir.

iki uzun bezelye çaprazlandığında ata bireylerde olmayan bir özellik ortaya çıkıyorsa o özellik çekiniktir. Kısa boy çekinik, uzun boy baskındır.

$Aa \times Aa$
aa
kısa boy

12. Aşağıdaki görselde, DNA'nın hatasız bir şekilde kendini eşlemesi modellenmiştir

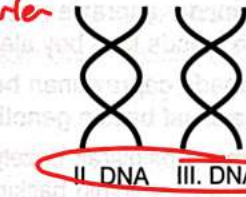
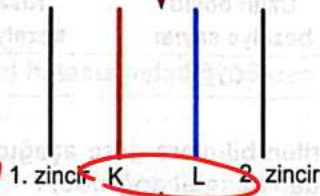
Bu iki zincir yeni oluşacak DNA molekülleri için kalıp görevi görür. Onlara bakılarak yeni zincirler oluşturulur.



I. DNA



1. zincir 2. zincir

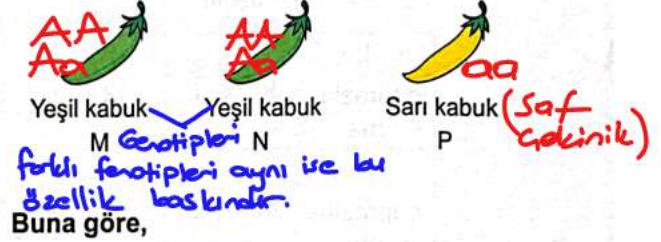


Bu görsele göre DNA'lar ve DNA'ların yapılarındaki zincirler dikkate alınarak yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

- Yeni oluşan zincirlerle molekül tanımlanır, eski haline döneriz.
- A) I. DNA, kalıp olarak görev yaptıktan ve eşlendikten sonra tekrar eski hâlini alır. **X**
- B) 1 ve 2. zincir, K ve L zincirleri için kalıp görevi görmüştür. **✓**
- C) II ve III. DNA'ların her bir zinciri, eski ve yeni sentezlenen zincirin bir karışımını içerir. **X** 1. zincir eski 1. zincir yeni oluşturulmuştur.
- D) II ve III. DNA'ları oluşturan tüm zincirler, sitoplazmada serbest hâlde bulunan nükleotidlerin oluşturduğu yeni zincirlerdir. **X** Sadece K ve L yeni olmuştur.

13. Kabuk rengi karakteri bakımından genotip ve fenotip özellikleri bilinmeyen K ve L bezelyelerinin çaprazlanması sonucunda genotipleri farklı M, N ve P bezelyeleri oluşmuştur.

Melez Melez
K L



- I. K ve M bezelyelerinde baskın alel bulunur. **✓** M baskın veya melez olabilir her iki durumda baskın alel bulunur
- II. K ve L bezelyelerinin genotipi aynıdır. **✓**
- III. P bezelyesi, K ve L bezelyelerinin aynı özellikteki allellerini almıştır. **✓** Sikiinden çekinik alel almış olması soru kabuk özelliği ortadan kalkabilir.
- ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

A) Yalnız II
C) II ve III

B) I ve III
I, II ve III

* K ve L çaprazının aynı fenotipi, farklı genotipli M ve N oluşuyorsa K ve L'nin heterozigot olduğunu söyleyebiliriz.

14. Ekvator'a eşit uzaklıkta bulunan eş yükseltideki K ve L şehirlerindeki iki çocuk; dış görünüşleri aynı, boyları farklı oyuncak tukanların resimlerini kâğıt üzerine çizmek istiyor. Bunun için çocuklar, oyuncak tukanların Güneş ışığında oluşan gölge boylarından faydalaniyor.



ışınlar dik veya dike yakın geleceği için gölge boyu kısa olacaktır. Cümi büyük sacarsak L ile gölge boyları eşitlenebilir.

ışınlar eğik geldiği için gölge boyu uzundur. Küçük cisim seçilmeli ki gölgesi L ile eşitlenebilir.

Çocukların, bu çizimi kuzey yarım kürede yıl içinde gündüz süresinin gece süresine göre en uzun olduğu tarihte, Güneş en yüksek konumda iken yaptığı biliniyor.

ilk bahar den yaz sonrası bir dönemi kapıyor (ışınlar büyük açıyla geliyor).

Bu bilgilere göre çocukların K ve L şehirlerinde çizdiği gölge boylarının eşit olabilmesi için kullandıkları oyuncak tukanların boyları aşağıdakilerin hangisinde verildiği gibi olmalıdır?

K şehrindeki
oyuncak tukanın boyu

L şehrindeki
oyuncak tukanın boyu



B)



C)



D)



15. Okula gitmek için her gün aynı saatte durakta bekleyen bir öğrenci; gölge boyunda meydana gelen değişimleri, 15 gün boyunca gözlemliyor. Öğrenci, gözlem yapmaya başladığı günden itibaren gölge boyunun sürekli kısaldığını fark ediyor.

günler uzar
Işınların düşme açısı artıyor, gölge boyu kısalır.
Buna göre öğrenci, gözlemlerini hangi yarım kürede ve hangi tarih aralıklarında yapmış olamaz?

- A) Kuzey yarım kürede yaşıyorsa gözlemlerini 20 Ocak - 5 Şubat tarihleri arasında yapmış olabilir. *Gölge boyu kısalır.*
B) Kuzey yarım kürede yaşıyorsa gözlemlerini 20 Nisan - 5 Mayıs tarihleri arasında yapmış olabilir. *Gölge boyu kısalır.*
C) Güney yarım kürede yaşıyorsa gözlemlerini 20 Nisan - 5 Mayıs tarihleri arasında yapmış olabilir. *Kış mevsimine doğru geliyor, gölge boyu kısalır.*
D) Güney yarım kürede yaşıyorsa gözlemlerini 20 Ekim - 5 Kasım tarihleri arasında yapmış olabilir. *Yaza doğru gidiyor, gölge boyu kısalır.*

16. K şehrinde, gün dönümü ve ekinoks tarihlerinde Güneş ışınlarının yüzeye yaptığı açılarının büyüklükleri arasındaki ilişki aşağıdaki sütun grafiğinde gösterilmiştir.



Buna göre K şehriyle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisinin doğruluğu kesin değildir?

- A) 23 Eylül tarihinden itibaren ilkbahar mevsimi yaşanmaya başlar.
B) 21 Haziran tarihinde kış, 21 Aralık tarihinde yaz mevsimi başlar.
C) Güney yarım kürede Oğlak dönencesi üzerinde yer alır. *Güney'de olduğunu bilebiliriz ancak net olarak belirleyemeyiz.*
D) 21 Haziran tarihinden itibaren gündüzler uzamaya, geceler kısaltmaya başlar.

17. Aşağıda K, L ve M şehirlerinin Dünya üzerindeki konumları verilmiştir.



21 Aralık tarihinde K, L ve M şehirleriyle ilgili yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Öğle vakti L şehrindeki hava sıcaklığı, K şehrindeki hava sıcaklığından fazladır. *Olabilir ancak kesin değil. Sıcaklık, mesit olabilir.*
B) Güneş ışınlarının yüzeye yaptığı açılar arasındaki ilişki, $L > M > K$ şeklindedir. *$M > L > K$*
C) Öğle vakti yere dik konan eşit uzunlukta cisimlerin gölge boyları arasındaki ilişki, $K > M > L$ şeklindedir. *$K > L > M$*
D) Şehirlerin gündüz süreleri arasındaki ilişki, $M > L > K$ şeklindedir.

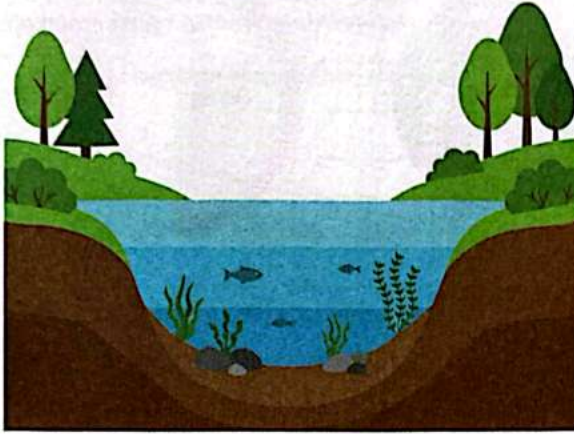
Yaz Yaşamın yere dik konan eşit uzunlukta cisimlerin gölge boyları arasındaki ilişki, $K > M > L$ şeklindedir.
Yaz Yaşamın yere dik konan eşit uzunlukta cisimlerin gölge boyları arasındaki ilişki, $K > M > L$ şeklindedir.
Yaz Yaşamın yere dik konan eşit uzunlukta cisimlerin gölge boyları arasındaki ilişki, $K > M > L$ şeklindedir.

Işınlar dik veya dike yakın gelince gündüzler uzun, gece kısa, gölge boyu sıfır veya kısa olur.

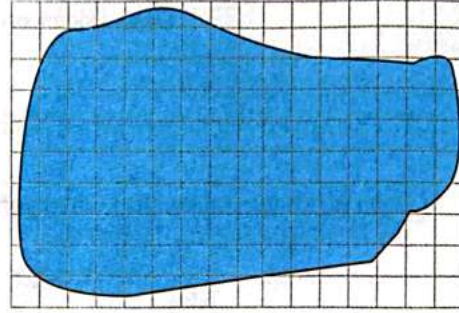


Herhangi bir yerde olabilir.

18. Bir bölgedeki gölün en dolu olduğu zamandaki kesiti ve üstten dron ile çekilmiş görünümü aşağıda verilmiştir.

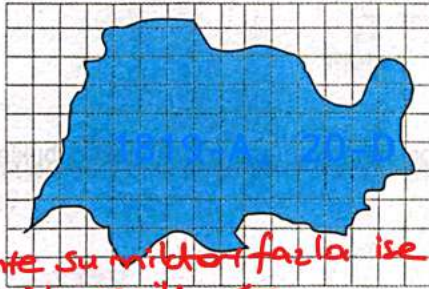


Bölgedeki gölün en dolu olduğu zamandaki kesiti



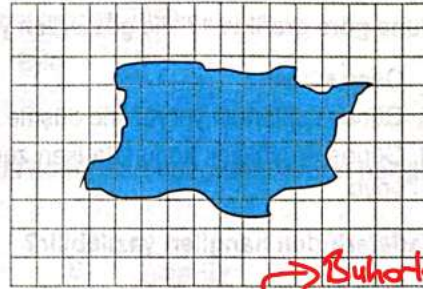
Bölgedeki gölün en dolu olduğu zamandaki üstten dron ile çekilmiş görünümü

Daha sonra bu gölün 20 Temmuz ve 15 Şubat'ta tekrar üstten dron ile çekimi yapılıyor. Elde edilen görünümler aşağıdaki gibi oluyor.



Bu tarihte su miktarı fazla ise ışınlar küçük açı ile gelmiştir Güney de bir bölgedir.

Bölgedeki gölün 20 Temmuz'da üstten dron ile çekilmiş görünümü



Bölgedeki gölün 15 Şubat'ta üstten dron ile çekilmiş görünümü

Buharlaşma fazla ise sıcaklık yüksek ve Güney de bir bölgedir.

Bu bölgedeki gölün 15 Şubat'taki su seviyesinin, 20 Temmuz'daki su seviyesinden daha az olduğu görülüyor.

→ Yaz yaşanırken yerde buharlaşma dur.

Güneş ışınlarının, yer yüzeyi ile yaptığı açı arttıkça bölgedeki buharlaşma miktarı da arttığına göre bu bölge ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

→ Kış mevsimi yaşanır

A) 21 Haziran tarihinde, yaz mevsimini yaşamaya başlar.

B) 21 Aralık tarihinde, en kısa gece, en uzun gündüzü yaşar.

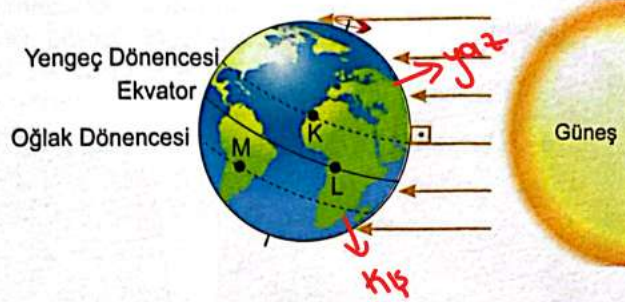
C) 23 Eylül'de, sonbahar mevsimini yaşamaya başlar.

D) 21 Haziran'dan sonra gündüz süresi kısalıp gece süresi uzamaya başlar.

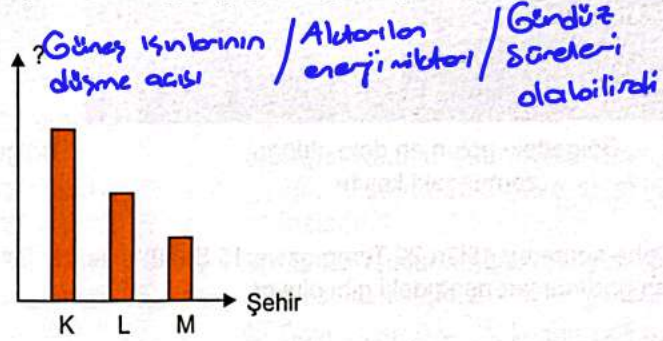
→ Günleri uzun, geceleri kısırdır.

Güney de bir bölge ise bu tarihte yaz yaşanır, günler uzun geceler kısa dur.

19. Aşağıda K, L ve M şehirlerinin Dünya üzerindeki konumu ve 21 Haziran tarihinde Dünya'nın Güneş'e göre konumu verilmiştir.



Dünya bu konumdayken K, L ve M şehirleri ile ilgili aşağıdaki grafik çizilmiştir.



Buna göre grafikte “?” ile gösterilen yere,

- ☒ I. Gece süresi $\rightarrow M > L > K$ deniydi
☒ II. Güneş ışınlarının yeryüzüne düşme açısı
☒ III. Güneş en yüksek konumda iken zemine dik konumda olan eşit uzunluktaki çubukların gölge boyu $\rightarrow$ Gölge boyu K'de en kısa olurdu. $M > L > K$ şeklinde sıralanabilir.

ifadelerinden hangileri yazılabilir?



Yalnız II

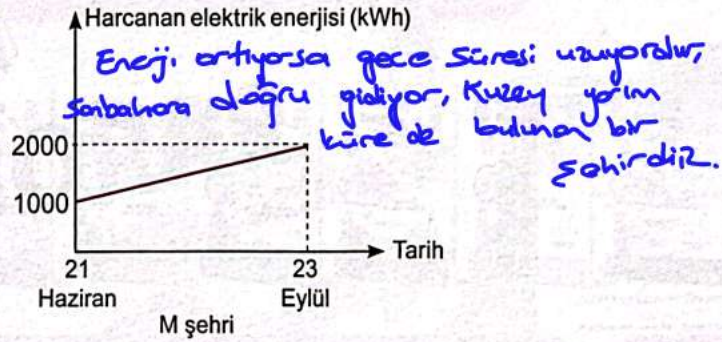
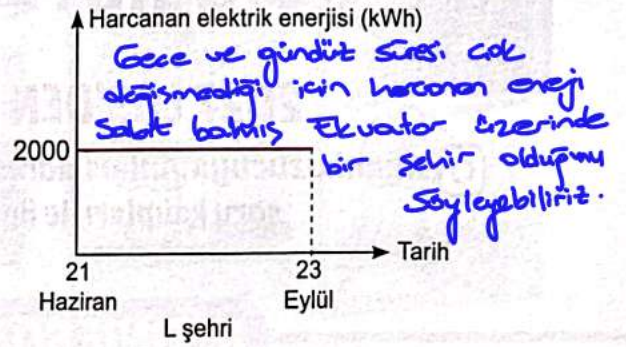
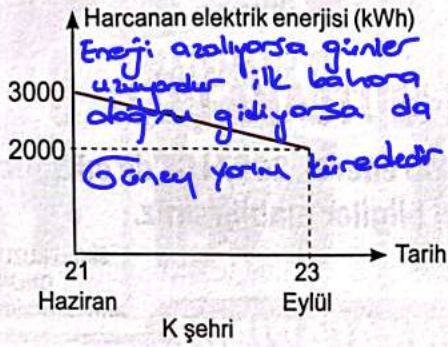
B) I ve II

C) I ve III

D) I, II ve III

20. K, L ve M şehirlerinde eşit sayıda bulunan özdeş sokak lambaları, Güneş battığında yanmakta ve Güneş doğduğunda sönmektedir.

Bu şehirlerde bulunan sokak lambalarının 21 Haziran - 23 Eylül tarihleri arasındaki zaman diliminde harcadıkları elektrik enerjisindeki değişimler aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.



Buna göre K, L ve M şehirlerinin Dünya üzerindeki konumları aşağıdakilerden hangisi olabilir?





1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Aşağıda, üç farklı sözcüğün anlamı verilmiştir:

- Çekiciliğine kapılmak, etkilenmek ✓
- Bir toplumda uyumsuzluktan doğan hareketlenme ✓
- Aynı meslek veya iş birliği içinde bulunan kimseler, camia ✓

Bu sözcüklerin verilen anlamlarıyla kullanıldığı metin aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yılların esnafı olan babam, son zamanlarda ürünlerin fiyatlarındaki dalgalanmalardan çok şikâyetçi. Özellikle de müşterilerinin tavrından rahatsız. İnsanlar, farklı dünyalara sahip olduğundan kimi, ürünlerin fiyatlarını görünce âdeta çarpılıyor; kimi de hiç umursamıyor.

camia ← B) Sevilen sanatçının aramızdan ayrıldığını öğrendim ve çok üzuldüm. Siyah beyaz televizyonumuzda onu gördüğüm ilk günü çok iyi hatırlıyorum. Onun güzelliği ve muhteşem sesiyle hepimiz bir anda çarpılmış, âdeta soluk almadan onu dinlemeye başlamıştık. Müzik dünyasında alışılmadık tarzıyla dalgalanmalara sebep olduysa da kısa sürede çoğunluğun ilgisini ve sevgisini kazandı.

C) Bugüne kadar bir karar alırken dünya âlem ne der, diye düşündüm hep. Başka insanların kendi yaşamlarıyla ilgili aldıkları cesur kararları görünce çarpılıyorum. Ben de iç dünyamdaki dalgalanmalara rağmen hayallerim doğrultusunda yaşamıma yön vermek istiyorum.

D) Tanzimat Dönemi'nde aydınlarımız Batı dünyasıyla tanışıyor. O dönemde, eskiye bağlı olanlarla yenilikler karşısında çarpılanlar arasında dalgalanmalar oluyor. Toplumdaki ikiliğin, sanatçıları da etkilemesi kaçınılmaz oluyor.

2. Bir sanatçının başarı merdivenlerini tırmanırken kendisine yapılan eleştiriler karşısında hemen ~~A~~ -, erkenden havlu atması kabul edilemez. Gerçek sanatçı, olumsuz eleştirilere kulak tıkamalı ve kendi bildiği yolda ilerlemek için bu eleştirileri ~~B~~ -. Çevresindekilerin yönlendirmeleriyle rotasını değiştirmek yerine kendi doğrularına sarılmalı, ~~C~~ - düşünmemelidir.

Bu metnin anlam bütünlüğü dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) yelkenleri suya indirmesi
- B) sineye çekmelidir
- C) başkalarından medet ummayı
- D) İğneyle kuyu kazmayı

İğneyle kuyu kazmayı; Başarılmaması mümkün olmayan bir işi tamamlamak anlamına gelir.

uyumsuzluktan doğan hareket vermedir



3. Kitap okumak, insanın düşünce dünyasını genişleten bir eylemdir. Her sayfa, bize yeni bir bakış açısı kazandırır. Kitap okuyan kişiler, olaylara farklı açılardan bakabilir. Örneğin tarih kitapları, geçmişimizi anlamamıza yardım eder; romanlar, insanların duygularını tanımamızı sağlar. Bu yönüyle kitaplar, bir öğretmen gibi bize hayatı öğretir. Televizyon izlemek, anlık bilgi verse de kitap okumak, derin düşünmemizi sağlar. Bu nedenle her gün düzenli olarak kitap okumak hem bilgimizi hem de hayal gücümüzü geliştirir.

Bu metinde altı çizili sözle aşağıdakilerden hangisine gönderme yapılmıştır?

- A) Kitapların farklı bakış açıları kazandırarak insana yaşamı öğretmesine
B) Kitapların, türüne göre insanı bilgilendirip yönlendirmesine
C) Kitapların öğretici kimliğinin önüne çıkartılıp insana yararlı olmasına
D) Kitapların her gün düzenli okunmasının insanın hayal gücünü geliştirmesine

Metinde geçen "Bu yönüyle..." ifadesi, kendinden önceki cümlelerde sıralanan farklı bakış açıları, "kazandırma" ve yaşamı öğretme işlevine gönderme yapmaktadır.

4. Bir sanat eserinin kalıcılığı, sadece işlediği konunun niteliğine değil; o konuyu kendi çağındakilerden farklı bir üslupla sunabilmesine bağlıdır.

Aşağıdakilerden hangisi anlamca bu cümleye en yakındır?

- A) Sanat eserleri, toplumsal sorunları ne kadar çok dile getirirse geleceğe kalma şansını o kadar artırır.
B) Geçmişte büyük başarılar elde etmiş yazarların unutulmaması, eserlerinde biçimden çok içeriğe önem vermelerine bağlıdır.
C) Bir eserin gelecekte de adından söz ettirebilmesi, içeriğinden çok, o içeriği özgün bir anlatımla aktarmasına bağlıdır.
D) Her dönemin okuyucusuna seslenebilen eserler, üslup kaygısı gütmeden sadece evrensel konuları işleyenlerdir.

"Kendi çağındakilerden farklı üslup" ifadesi özgün anlatıma "kalıcılık" ise gelecekte de adından söz ettirmeye koruluk gelir. Eserin geleceğe kalması içeriğinden

5. Bilgisayar oyunlarının ve elektronik iletişimin bunca gönül çelciliğine kapılmayan ve okumanın tadını alan çocuklar, kitapların yaşamda teknolojiye ayrı bir yeri bulunduğunu da biliyor ve onlarla dosluğunu ekşik etmiyorlar.

Bu cümleden çocuklarla ilgili aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılamaz?

- A) Okumayı çok önemsedikleri için tüm zamanlarını okumaya ayırmaktadırlar.
B) Teknoloji ile ilgili araçların çekiciliğine aldanmamaktadırlar.
C) Okumaktan keyif aldıkları için kitapları dostları gibi görmektedirler.
D) Yaşamlarında, kitaplara özel bir yer ayırmaktadırlar.

6. I. İnsanlar, tüketim odaklı yaşam biçimi ile sadece diğer canlılar ve doğa için değil; kendi neslinin devamı için de tehdit oluşturmaktadır.

II. Bu yaşam biçimi terk edilerek doğal kaynakların korunması ve ihtiyaçların gelecekte de karşılanabilmesi amacıyla sürdürülebilir kalkınma kavramı geliştirilmiştir.

Bu cümlelerle ilgili,

- I. Birinci cümlede neden, ikinci cümlede sonuç bildirilmektedir.
- II. Birinci cümlede bir sorun, ikinci cümlede bu sorunun çözümü verilmektedir.
- III. Birinci cümlede amaç, ikinci cümlede sonuç bildirilmektedir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

7. Göktürkler ve Uygurlardan kalma yazıtlar, Türklerin gelişmiş bir dile ve alfabeye sahip olduklarının göstergesidir. Göktürkler, Orhun veya Göktürk alfabesi olarak bilinen ve 38 harften oluşan bir alfabe kullanmışlardır. Göktürk alfabesi ile yazılmış kitabeler arasında özellikle Orhun Yazıtları, Türkçenin yazılı ilk örnekleri olduğu için önemlidir. Türkler, tarih boyunca Göktürk alfabesi dışında Uygur, Arap, Kiril ve Latin alfabelerini kullanmışlardır.

Bu parçada,

- I. Türkler, var olduklarından bu yana farklı alfabeler kullanmışlardır.
- II. Türklerin gelişmiş bir dile ve alfabeye sahip olduklarını, Göktürklerden ve Uygurlardan kalan yazıtlar göstermektedir.
- III. Orhun Yazıtları, Göktürk alfabesiyle yazılmıştır ve Türkçenin yazılı ilk örnekleri olmaları nedeniyle önem taşır.

yargılarından hangilerine yer verilmiştir?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

I → Türkler Uygur, Arap, Kiril ve Latin alfabelerini kullanmıştır. (farklı alfabeler kullanılmıştır)

8. Aşağıda, empati yapmanın insana katkılardan bazıları verilmiştir.

- Güçlü ilişkiler kurma
- Çatışmaları önleme
- Bencillikten uzaklaşma

Buna göre aşağıdakilerden hangisi empati yapmanın insana katkılarını konu alan paragrafta yer almaz?

- Bencillik + en uzaklaşma*
- Çatışmaları önleme*
- A) Kişinin kendini merkeze koyan düşünce yapısını kırar, daha hoşgörülü ve adaletli olmasını sağlar.
- B) Kişinin olaylara başkalarının gözünden bakmasını da sağlayarak tartışmaların büyümeden çözülmesine yardımcı olur.
- C) Kişinin her alanda becerisinin artmasını, öğrenim ve iş hayatında hedefe ulaşmasını sağlar.**
- D) Kişinin yardımlaşma duygusunu pekiştirerek çevrede sevilen ve saygı duyulan biri olmasına yardım eder.

1 Güçlü ilişkiler kurma

9. İnsanların giderek artan ve buna bağlı olarak çeşitlenen ihtiyaçları, çevre üzerinde önemli bir baskı oluşturmaktadır. Bu ihtiyaçlar; doğanın dengesini bozma pahasına insanların daha ileri teknolojileri üretmelerine, tarımsal üretim alanı olan bölgeleri yerleşim alanı olarak kullanmalarına, sınırlı kaynakları bilinçsizce tüketmelerine neden olmaktadır. Günümüzde, doğal ortamda meydana gelen bu değişikliklerle önemli çevre sorunları ortaya çıkmaktadır.

Bu parçaya göre aşağıdakilerden hangisi çevre sorunlarının ortaya çıkmasının nedenlerinden değildir?

- A) İnsanların, doğal kaynakların tümünü bilinçsizce tüketmesi ✓**
- B) İnsanların ihtiyacına göre geliştirdiği teknolojik ürünlerin doğaya zarar vermesi
- C) İnsanların, tarım alanlarını yerleşime açması
- D) İnsanların sürekli artan ihtiyaçlarının çevreyi baskılaması

SINAN KUZUCU YAYINLARI



Sınırlı kaynakları bilinçsizce tüketmelerine neden olmaktadır. Doğal kaynakların tümünü bilinçsizce tüketmesi parçada geçmemektedir.

10. • Mimar Sinan, yaşadığı dönemde şiddetli depremlere şahit olmuştu. Üstelik inşa ettiği yapıların önemli bir kısmı deprem kuşağında bulunuyordu. Bu yüzden görkemli cami ve köprülerini doğanın bu yıkıcı tehdidinden koruması gerektiğini biliyordu. -B-
- Mimar Sinan'ın doğayla mücadelelerinden biri de yer altı suları ve nemdi. Bu iki sinisi düşman, yapı temellerini fark ettirmeden çürütüyor ve onları, aletlere karşı savunmasız bırakıyordu. -C-
- Bugün Selimiye'nin heybetine ve Süleymaniye'nin asude duruşuna baktığımızda gördüğümüz sadece taş ve kireç değil, Koca Sinan'ın doğayla kurduğu o muazzam dengedir. -A-

Aşağıdakilerden hangisi anlam akışına göre bu metinlerde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

- A) Bu şaheserler, onun sorunlara bulduğu akılcı çözümler sayesinde ebediyetin nöbetini tutmaya devam etmektedir. —
- B) Sinan'ın yaşadığı dönemde teknoloji henüz gelişmemişti, bu nedenle yapıları doğanın yıkıcı etkilerinden korumak bugünkü kadar kolay değildi.
- C) Sinan, bu sorunu aşmak için yapıların altına "dehliz" adı verilen gizli hava kanalları ve su tahliye sistemleri kurdu. —
- D) Koca Sinan, bir yapıyı inşa etmeden önce bulunduğu çevreyi dikkatle inceler; zeminin yapısını, rüzgârın yönünü ve iklim şartlarını göz önünde bulundururdu.

11. (I) Sıcaklık ve yağış, canlıların yeryüzüne dağılışında etkili olan önemli iklim elemanlarıdır. (II) Sürekli yağışlı ve sıcak olan ekvatorial iklim bölgesinde, yıl boyu yeşil kalan gür ormanlar, geniş bir yayılım gösterir. (III) Bu ormanlarda pek çok böcek, kuş, memeli hayvan ve ışığa daha az ihtiyaç duyan orman altı türleri mevcuttur. (IV) Ekvatorial yağmur ormanlarındaki ağaçların, sıcak ve nemli iklim şartlarından dolayı terleme ihtiyaçları fazladır. (V) Bu nedenle ekvatorial yağmur ormanlarındaki ağaçlar, genellikle geniş yapraklıdır. (VI) Ayrıca bu ağaçların ışığa ulaşma mücadelesi nedeniyle boyları da çok uzundur.

Bu parça iki paragrafa bölünmek istenirse ikinci paragrafın numaralanmış cümlelerden hangisiyle başlaması uygun olur?

- A) II B) III C) IV D) V

IV numaralı cümleyle birlikte konu genel iklim ve orman yapısından saparak doğrudan ağaçların fizyolojik özelliklerinin (terleme ihtiyacı, geniş yapraklı olmaları ve boylarının uzunluğu) geçiş yapmaktadır.

12. Annemle köyün ilk yokuşunu tırnanırken sağ tarafta kalan tek katlı, kerpiç ev dikkatimizi çekti. Evin çatısı, sert kış rüzgârlarına dayanamayıp bir tarafa doğru eğilmiş; ahşap pencerelerinin boyası tamamen dökülmüştü. Bahçe kapısının hemen yanındaki yaşlı çınar ağacı, devasa gölgesiyle evi koruyan bir kalkan gibi yükseliyordu. Paslı demir kapıyı ittim; - - -

Bu parça aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa metnin anlatım biçimi değişmez?

- A) gıcırdayan sesin ardından rengi solmuş sarı güllerle dolu, dar ve taş döşeli bir avlu bizi karşıladı. Avlunun bir köşesinde de uzun yıllardır kullanılmayan eski su kuyusu öylece duruyordu.

- B) gördüğüm manzara, bana insanoğlunun doğaya karşı verdiği mücadelenin ne kadar anlamsız olduğunu bir kez daha hatırlattı. Bence doğayla savaşmak yerine, onun bir parçası olmayı öğrenmeliyiz.

- C) insanların kerpiç evleri tercih etme nedenleri üzerinde düşünmeye başladım. Kerpiç, doğallığı ve yalıtım özellikleri sebebiyle kırsal bölgelerde mimari bir zorunluluk olarak yüzyıllardır varlığını sürdürmektedir.

- D) içeriden aniden fırlayan yaşlı adam, elindeki bastonu havaya kaldırarak üzerimize doğru koşmaya ve bağırmağa başladı. Ne yapacağımızı bilemeyerek arkamıza bakmadan yola doğru kaçtık.

13. Elif'in okuldaki bir proje görevi için metin yazması gerekmektedir. Projeye göre metin oluşturulurken uyulması gereken kurallar aşağıdaki gibi bir kılavuzda belirtilmiştir.

Yazma Kılavuzu

1. Yazar, kendi yaşadığı ya da bizzat tanık olduğu bir olayı anlatmalıdır.
2. Olayın üzerinden uzun bir zaman geçmiş olmalı; olay, hatırlanarak aktarılmalıdır.
3. Anlatım, birinci kişi ağzından yapılmalıdır.
4. Anlatılanlar gerçeğe dayandırılmalı, hayal gücüyle kurgulanmamalıdır.

Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi bu kurallara uyularak oluşturulmuştur?

- A) 14 Mart 2025 - Olayın üzerinden uzun bir zaman geçti. Bu sabah pencereyi açtığımda ne göreyim!.. Lapa lapa kar yağıyordu. Okula giderken iki kez kaydım, arkadaşlarım hâlîme kahkahalarla güldü. Akşam eve dönünce annemin hazırladığı sıcak tarhana çorbasını içtim, içim ısındı. Yarın hava düzelir umarım.
- B) Babaannem, çocukluğunda köylerine ilk radyonun gelişini sık sık anlatırdı. Bütün köy, meydana toplanmış; kimse, o sesin nereden geldiğini anlayamamış. Muhtar, radyonun başında sabaha kadar beklemiş. Kendi yaşadığı bir olay değil.
- C) Gemim fırtınaya yakalandığında yanımda yalnızca konuşan bir papağan vardı. Dalgalar, gün doğarken beni ıssız bir adaya bıraktı. Papağan omzuma konup "Korkma kaptan, bu ada haritada yok!" dedi. Gerçek değil.
- D) Aradan kırk yıl geçti ama o sabahı dün gibi hatırlıyorum. İlkokul üçüncü sınıftaydım; öğretmenimiz sınıfa tahta kasalı, kocaman bir radyo getirmişti. Sıraların üstüne çıkıp o cızırtılı sesi dinlemiştik. Bir sesin çok uzaklardan bize ulaşabileceğini o gün öğrendim.

Metin gözlem ve betimlerle içerir.
A seçeneği aynı şekilde betimleyici unsurlarla devam ederek metnin anlam dokusunu bozmadı.

14. Aşağıdaki dizelerin hangisinde fiillimsi-ye yer verilmiştir?

- A) Bu eller miydi masallar arasından
Rüyalara uzattığım bu eller miydi
SF
- B) Her sabah ufuklardan mavi şarkılar gelir
Ve her sabah ürperir içimde yalnızlığım
- C) Sanki elif elif uzuyordu, inceliyordu
Uzak cephelerin acısıydı gıcırta r
- D) Bulutlar birleşir alaca düzlüklerde
Çöker uzak limanlardan bir sis

Fiillimsi

Sıfat Fîl

İsim Fîl
Fîl + mğ = if
mak

Fîl + an
awı = SF
mez
ar
dik
elek
mip

Zor f fîl

Fîl + ken
alı
ejiye
ip
arak
dikaa

dipında
ceviye
e---e = ZF

15. Seni düşünürken

Blr erik ağacı tepeden tırnağa donanır

Deliler gibi dönmeye başlar

Döndükçe yumak yumak çözülür

Bu dizelerde numaralanmış sözcüklerden hangisi isim-fiildir?

- A) I B) II C) III D) IV

İsim Fîl = mğ
mak

16. (I) Hafta sonu, Türk Dil Kurumu'nun yeni yayınlarını incelemek için kütüphaneye gittim. (II) Araştırmalarım sırasında batı Anadolu'nun kültürel zenginliklerini anlatan harika bir kaynağa rastladım. (III) Öyleki kitabın sayfalarını çevirdikçe kendimi geçmişe doğru gizemli bir yolculuğa çıkmış gibi hissettim. (IV) Kütüphanedeki görevli, aradığım pek çok kaynağın dijital arşivde de bulunduğunu söyledi.

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yazım yanlışı yapılmıştır?

- A) I B) II C) III (D) IV

I → Kesme işareti olmadan, kesintisiz ve bitişik şekilde yazılır.
Doğru yazım: Türk Dil Kurumu

II → Batı Anadolu'nun (Doğru yazım)

III → Öyle ki (Doğru yazım)

17. ^{nâzî}Yazar, son derece mütevazı bir kişiliğe sahiptir. Böbürlenme ve kibir hayatı boyunca onda hiç görülmemiştir. O; yoksulların mücadelesini, ezilmişlerin onurluluğunu kendi kişiliğinde bulundurmaktadır. Özünde insan olmanın erdemini taşır. Şiirlerinde de üzerinde durduğu gibi insanın ezilip büzülmesini hiçbir zaman uygun bulmaz, hiç kimseye asla boyun eğmez.

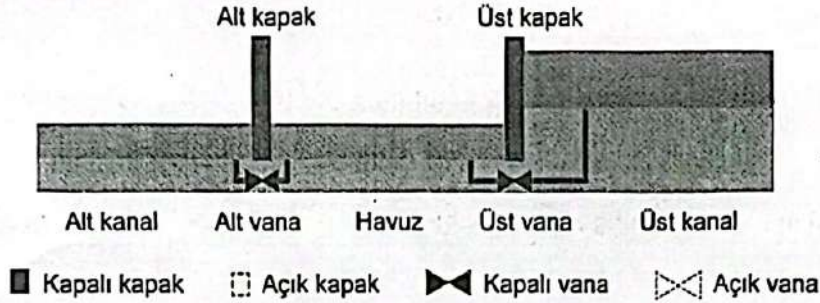
^{sıralı cümleleri ayırmak için}Bu parçada virgülün (,) kullanımıyla ilgili aşağıdaki kurallardan hangisinin örneği yoktur?

- A) Sıralı cümleleri birbirinden ayırmada kullanılır.
B) Yüklemden uzak düşmüş özneyi belirtmek için kullanılır.
C) Birbiri ardınca sıralanan eş görevli sözcük veya sözcük gruplarının arasına konur.
(D) Anlama güç kazandırmak için tekrarlanan sözcükler arasında kullanılır.

↓
Tekrarlanan sözcükler arasında kullanılmamıştır.

18. Farklı yükseklikteki su yolları arasında, gemilerin geçebilmesi için kanal havuzları kullanılır. Kanal havuzu, iki kapakla ayrılmış bir su bölümüdür. Havuzun altındaki borularda bulunan vanalar açıldığında havuzdaki su seviyesi değişir. Üst vana açıldığında üst kanaldan gelen suyla havuz dolar; alt vana açıldığında ise havuzdaki su alt kanala boşalır. Güvenlik nedeniyle bir kapak yalnızca iki yanındaki su seviyeleri eşitken açılır.

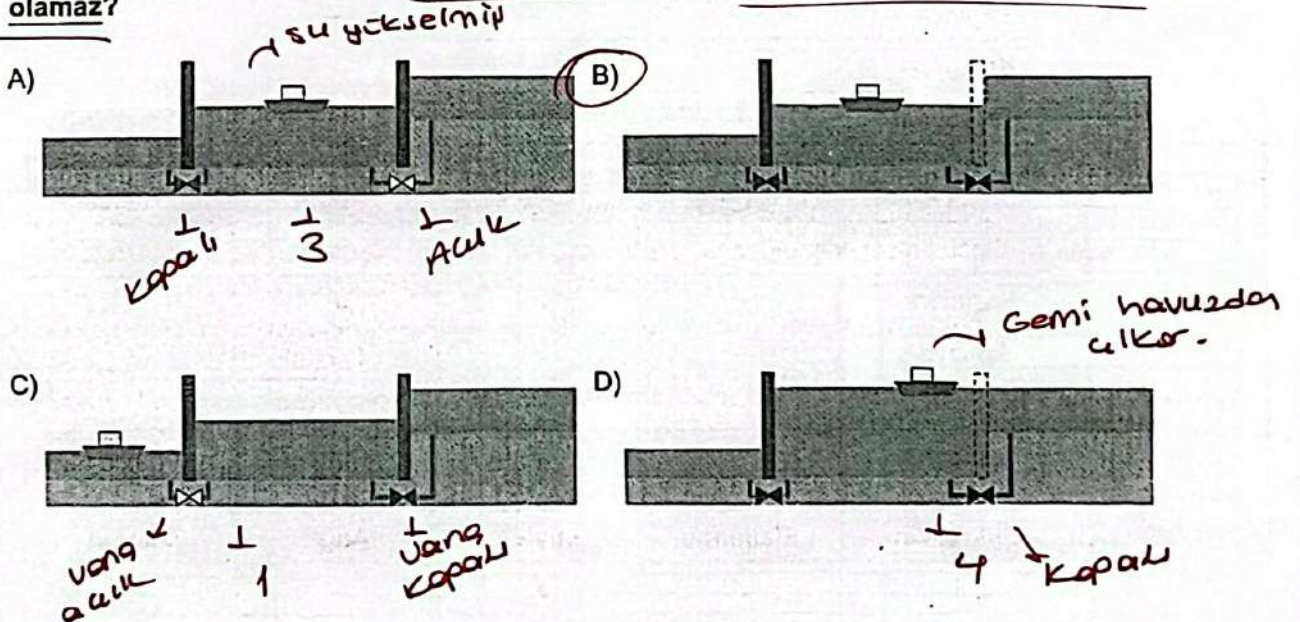
Aşağıdaki görselde, bir kanal havuzunun kesiti ve görsellerde kullanılan simgeler verilmiştir.



Bir geminin alt kanaldan üst kanala geçişi, şu aşamalarla gerçekleşir:

1. Kapaklar ve üst vana kapalıyken alt vana açılır; havuzdaki su, alt kanalın seviyesine iner.
2. Alt vana kapanır, alt kapak açılır ve gemi havuza girer.
3. Alt kapak kapanır, üst vana açılır; havuzdaki su yükselir, gemi de suyla birlikte yükselir.
4. Havuzdaki su üst kanalın seviyesine ulaşınca üst vana kapanır, üst kapak açılır ve gemi havuzdan çıkar.

Buna göre aşağıdaki görsellerden hangisi bu geçişin aşamalarından herhangi birine ait olamaz?



19. Bir Üniversitenin kuş araştırma ekibi, ilkbahar göç dönemi boyunca beş sulak alanda gözlem yapmış; flamingo, leylek, angıt ve balıkçıl türlerinin hangi alanlarda görüldüğünü kaydetmiştir. Bu gözlemlerle ilgili bilinenler şunlardır:

- Her sulak alanda en az iki tür gözlenmiştir.
- Flamingo, diğer üç türün her birinden daha az sayıda sulak alanda gözlenmiştir.
- Angıtın gözleendiği her sulak alanda balıkçıl da gözlenmiştir.
- Tablolarda ✓ işareti, türün o sulak alanda gözleendiğini; – işareti, gözlenmediğini göstermektedir.

Bu bilgilere göre türlerin sulak alanlara dağılımını gösteren tablo aşağıdakilerden hangisi olabilir?

3. madde uymuyor,

A)

Sulak Alan	Flamingo	Leylek	Angıt	Balıkçıl
Akgöl	✓	✓	-	✓
Sazlıdere	-	✓	-	✓
Yeşilova	-	✓	✓	-
Karapınar	-	-	✓	✓
Taşlıburun	-	✓	✓	✓

Balıkçıl gözlenmiştir.

B)

Sulak Alan	Flamingo	Leylek	Angıt	Balıkçıl
Akgöl	✓	✓	-	✓
Sazlıdere	-	✓	✓	✓
Yeşilova	-	-	-	✓
Karapınar	-	-	✓	✓
Taşlıburun	-	✓	✓	✓

1 madde uymuyor

C)

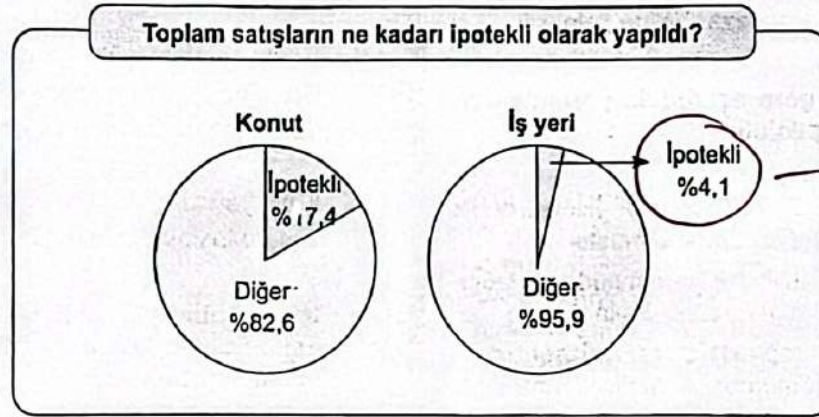
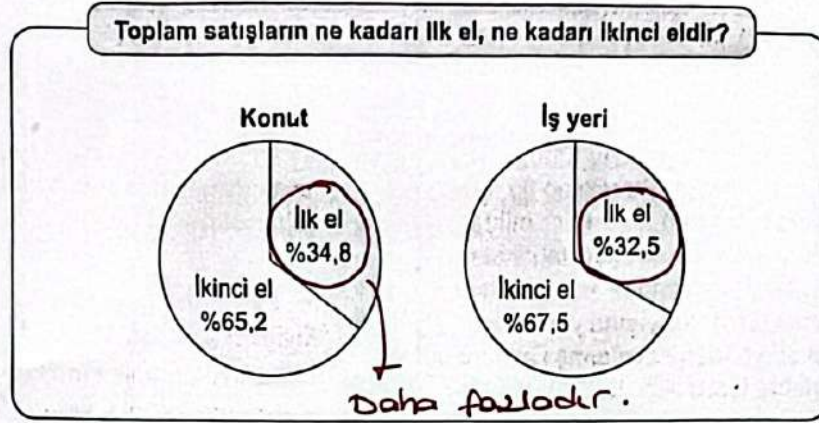
Sulak Alan	Flamingo	Leylek	Angıt	Balıkçıl
Akgöl	✓	✓	-	✓
Sazlıdere	-	✓	✓	✓
Yeşilova	-	✓	-	✓
Karapınar	-	-	✓	✓
Taşlıburun	-	✓	✓	✓

D)

Sulak Alan	Flamingo	Leylek	Angıt	Balıkçıl
Akgöl	✓	✓	-	✓
Sazlıdere	-	✓	✓	✓
Yeşilova	✓	✓	-	✓
Karapınar	✓	-	✓	✓
Taşlıburun	-	✓	✓	✓

Flamingo ve Angıt aynı sayıda. 2 madde uymuyor

20. Bir gayrimenkul dergisinin Eylül 2026 sayısında, Türkiye genelinde Ağustos 2026'da yapılan konut ve iş yeri satışlarının dağılımı aşağıdaki grafiklerle gösterilmiştir.



Aşağıdakilerden hangisi bu grafiklerin raporlaştırılmış hâlidir?

- A) Hem konut hem de iş yeri satışlarının büyük bölümünü, ikinci el satışlar oluşturmıştır. İpotekli satışların toplam içindeki payı ise iş yerinde, konuttakinden fazladır.
- ☒ B) İlk el satışların toplam satışlar içindeki payı, konutta iş yerindekinden fazladır. İpotekli satışların payı ise konutta iş yerindekinin dört katından fazladır.
- C) İş yeri satışlarının neredeyse tamamı, ipotekli olarak gerçekleşmiştir. Konutta ise ipotekli satışların payı %20'nin altında kalmıştır.
- D) İkinci el satışların payı, konutta iş yerindekinden fazladır. Ayrıca her iki alanda da satışların yarısından fazlası, ilk el satışlardan oluşmuştur.

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. 18. yüzyılın ikinci yarısında Avrupa'da Sanayi İnkılabı başlamıştır. Bu inkılap ile fabrikalaşma süreci hızlanmış, üretim miktarı artmıştır. Sanayileşen devletler, fabrikaları için gerekli olan ham madde ve ürettikleri malları satacak pazar arayışına yönelmiştir. Siyasi ve askerî yönden zayıflamış Osmanlı Devleti ise geniş toprakları, kalabalık nüfusu, zengin yer altı kaynakları nedeniyle Avrupalı devletlerin hedefi olmuş; sanayileşen ülkeler için açık pazar hâline gelmiştir.

Bu metne göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Osmanlı Devleti, Sanayi İnkılabı'nı ilk gerçekleştiren devlet olmuştur.
B) Avrupalı devletler, ham madde ihtiyacını kendi topraklarından karşılamıştır.
C) Osmanlı toprakları, sanayileşen devletlerin sömürgecilik faaliyetlerine açık hâle gelmiştir.
D) Sanayi İnkılabı, Osmanlı ekonomisine katkı sağlamıştır.

⇒ Avrupalı devletler zengin yer altı kaynaklarından dolayı Osmanlıyı sömürmeye çalıştılar.

2. Aşağıda, Arif Nihat Asya'nın Rumeli'nin kaybedilmesini konu alan "Tuna" adlı şiiri verilmiştir.

Ne suyun bizimdir artık ne selin
Kıyını el aldı adalar elin...
Toprağa belenmiş kınalı gelin
'Vay benim gelinlik kınam!' der, ağlar
Gider Mustafa Paşa'm, "Tuna'm!" der, ağlar

Gökte salalara çığlık karışır
Bulutları aşır göğe irişir
Yerde -gayri- kurtlar kuşlar çığırışır

Kimi "yavrum!", kimi "anam!" der, ağlar
Gider Mustafa Paşa'm, "Tuna'm!" der, ağlar

Rumeli'nin kaybedilmesi, Avrupa'da yaşanan aşağıdaki olaylardan hangisiyle ilişkilendirilebilir?

- A) Sanayi İnkılabı
B) Rönesans
C) Coğrafi Keşifler
D) Fransız İhtilali

⇒ Rumeli topraklarımızı kaybetmemize neden olan durum Fransız ihtilaliyle ortaya çıkan Milliyetsizliktir.

3. Aşağıdaki tabloda verilen Osmanlı Devleti'ni yıkılmaktan kurtarmayı amaçlayan fikir akımları ve özellikleri değerlendirildiğinde hangisinin yanlış olduğu söylenebilir?

Fikir Akımı	Özellikleri
A) Osmanlıcılık	Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayan tüm milletleri, Osmanlı milleti adı altında bir araya getirmeyi amaçlar.
B) Batıcılık	Her alanda Batı medeniyetinin ve Batı'daki modern gelişmelerin taklit edilmesi gerektiğini savunur. <i>⇒ Örnek alacağız.</i>
C) İslamcılık	Müslüman milletleri, Osmanlı halifesi liderliğinde tek bir çatı altında birleştirmeyi hedefler.
D) Türkçülük	Osmanlı topraklarında yaşayan Türkler arasında millî bilincin uyandırılması gerektiği düşüncesine dayanır.

4. (I) Mustafa Kemal'in doğduğu Selânik şehri, 19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Rumeli'deki en gelişmiş şehirlerinden biriydi. (II) Avrupa ile olan demir yolu bağlantısı; güvenli, geniş ve işlek limanı şehrin ekonomik ve sosyal hayatına canlılık getiriyordu. (III) Selânik limanı, özellikle Orta Avrupa ülkeleri için Akdeniz'e en kestirme ulaşım noktası olarak hizmet vermekteydi. (IV) Osmanlı Devleti'nin Batı'ya açılan kapısı konumundaki Selânik, Türklerle birlikte Sırp, Bulgar, Rum, Yahudi gibi çeşitli etnik ve dinî kökenden gelen milletlerin bir arada yaşadığı bir şehirdi.

Metinde geçen numaralanmış cümlelerin hangisinde, Selânik şehrinin çok uluslu yapısı vurgulanmıştır?

- A) IV B) III C) II D) I

⇒ W. cümle Selânik'teki ulusları sıralamış

5. Mustafa Kemal, Selânik Askerî Rüştiyesinde Matematik Öğretmeni Yüzbaşı Mustafa Bey'in teşvi kiyle analitik düşünme yeteneği kazanmış; Manastır Askerî İdadisinde Tarih Öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik Bey sayesinde millî tarih bilinci edinmiştir. Bu yıllarda Namık Kemal, Ziya Gökalp gibi düşünürlerin eserlerini okumuş, milliyetçilik ve vatanseverlik fikirlerinden etkilenmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal ile ilgili,

- I. Öğretmenleri, ilgi alanlarının oluşmasında etkili olmuştur. ✓
 II. Okuduğu eserler, düşünce yapısının zenginleşmesini sağlamıştır. ✓
 III. Mustafa Kemal'in fikir hayatını, yalnızca çevresi ve okuduğu kitaplar şekillendirmiştir. X

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

6. İtalya, Kuzey Afrika'daki son Osmanlı toprağı olan Trablusgarp'ı ele geçirmek için uzun süredir hazırlık yapıyordu. Ancak harekete geçmeden önce Avrupa'daki büyük devletlerin tepkisini ölçmek istedi. Bu amaçla Almanya ve İngiltere ile gizli temaslarda bulunarak Trablusgarp'a yapacağı olası bir işgale karşı çıkıp çıkmayacaklarını yokladı. Her iki devletin de kendisine engel olmayacağını öğrenince cesaretlendi. Osmanlı Hükûmeti ise bir savaş çıkmasını önlemek amacıyla diplomasi yoluna başvurdu. Toprak bütünlüğünün korunması ve egemenlik haklarına saygı duyulması koşuluyla İtalya'ya, Trablusgarp'ta ekonomik ayrıcalıklar verebileceğini ilettiler. İtalya, bu uzlaşma teklifini reddederek 1911 yılının Eylül ayında Osmanlı Devleti'ne savaş ilan etti. Savaşın başlaması, İstanbul'da siyasi krize neden oldu. Sadrazam İbrahim Hakkı Paşa istifa etmek zorunda kaldı, yerine Said Paşa Hükûmeti kuruldu.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Osmanlı Devleti, Trablusgarp'ı kendi isteğiyle İtalya'ya bırakmıştır.
 B) İbrahim Hakkı Paşa'nın istifasıyla meşrutiyet yönetimi son bulmuştur.
 C) İngiltere ve Almanya, Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğünü korumak için İtalya'ya savaş ilan etmiştir.
 D) Osmanlı Devleti, Trablusgarp meselesini barışçıl ve diplomatik yollarla çözmeye çalışmıştır.

⇒ Paragrafta açık bir şekilde Osmanlı'nın sorunu diplomasi ile çözmeye çalıştığı belirtilmiştir.

7. Askerlik konusunda yetenekli bir subay olan Mustafa Kemal, birçok cephede savaşmasının yanı sıra askerlikle ilgili kitaplar kaleme almış ve kendisini edebiyat alanında da geliştirmiştir. Bunun yanında tarihten mitolojiye kadar pek çok alanda düşünceler geliştirerek topluma katkı sunmuştur. Büyük bir askerî deha olmanın ötesinde siyasi zekâsı, inkılapçı kimliği ve teşkilatçı yapısıyla öne çıkan bir lider olmuştur.

Bu metinde Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisi ön plana çıkmaktadır?

- A) İleri görüşlülüğü
 B) Vatanseverliği
 C) Çok yönlülüğü
 D) Açık sözlülüğü

⇒ Bir çok alanda kendisini geliştirmesi çok yönlülüğüne kanıtlar.

8. Mustafa Kemal, Sofya'da askerî ataşe olarak görev yaptığı sırada Bulgaristan'ın kültürel, sosyal ve ekonomik hayatını da yakından gözlemlemiştir. Bulgar parlamentosunda incelemeler yapmış ve ülkenin yönetim yapısı hakkında bilgi edinmiştir. Ayrıca Bulgaristan'da yaşayan Türklerin sorunlarına kayıtsız kalmamış, onların kültürel hayatlarının geliştirilmesi için girişimlerde bulunmuş, çıkardıkları gazete ve dergileri takip etmiştir.

Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bulgaristan'ın siyasi yapısını tanımaya çalışmıştır.
 B) Bulgar ordusunun başına geçerek yönetimi ele almıştır.
 C) Türklerin sorunlarına karşı duyarlı davranmıştır.
 D) Diplomatik tecrübe kazanmıştır.

⇒ Bulgar ordusuyla ilgili bir bilgi yukarıda yer almıyor.

9. Mustafa Kemal Trablusgarp'tan İstanbul'a döndüğünde Balkan Savaşları başlamıştı. Bu savaş Osmanlı Devleti için büyük bir yenilgiyle sonuçlandı. Edirne, Bulgarların; Selânik ise Yunanların eline geçti. Bu işgal sırasında Mustafa Kemal'in Selânik'te yaşayan annesi Zübeyde Hanım ve kız kardeşi Makbule de binlerce insan gibi göç etmek zorunda kaldı. Mustafa Kemal, yaşadığı derin üzüntüyü arkadaşı Salih Bozok'a, "Selânik'i, o güzel memleketimizi, düşmana nasıl teslim edip geldiniz?" diyerek dile getirdi. İstanbul'a dönüşünden kısa bir süre sonra 25 Kasım 1912'de, Bolayır'da bulunan Akdeniz Boğazı Kuvâ-yı Mürettebesi Harekât Şubesi Müdürlüğüne atandı.

Bu bilgilere göre,

- I. Mustafa Kemal'in ailesi, savaşın olumsuz sonuçlarını yaşamıştır. ✓
 II. Savaşın başlamasıyla birlikte Mustafa Kemal, askerlikten istifa etmiştir. X
 III. Mustafa Kemal, savaş sırasında yeni bir göreve atanmıştır. ✓
 IV. Balkanlardaki Osmanlı şehirleri, düşman işgaline uğramıştır. ✓

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve III
 B) I ve IV
 C) I, III ve IV
 D) II, III ve IV

⇒ İstifa etmemiştir. diğer öncüller doğru.



10. Aşağıda, I. Dünya Savaşı'nda Avrupa'daki bloklaşmaları gösteren harita verilmiştir.



Yalnızca bu haritaya bakılarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) İttifak Devletleri, İtilaf Devletlerinden sayıca üstündür.
- ☒ B) Savaş devam ederken taraflar arasında değişiklikler olmuştur.
- C) Savaşın etkileri, Avrupa kıtasıyla sınırlı kalmıştır.
- D) Sömürge yarışları, savaşın başlamasının en önemli nedenidir.

⇒ İtalya'nın taraf değişikliği haritada taralı alanda gösterilmiştir.



1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. İnsan, günlük hayatında birçok konuda kendi tercihlerinde bulunabilir. Ancak Allah'ın iradesi, insanın tercihleriyle sınırlı değildir. O'nun iradesi, bütün varlıkları ve gerçekleştiren olayları kuşatır. Allah, dilediğini yaratır ve yaratma konusunda hiçbir varlığın iradesine bağlı değildir. Bu nedenle Allah'ın her şeyi kuşatan ve sınırsız olan iradesine "külli irade" denir.

Bu metinde anlatılan konuyla aşağıdaki ayetlerden hangisi doğrudan ilişkilidir?

- A) "Rabb'in, dilediğini yaratır ve tercih eder. (O'nun seçme ve yaratmasında) onların tercih hakkı yoktur. Allah, onların ortak koştuklarından münezzehtir ve şanı yücedir." (Kasas suresi, 68. ayet)
- B) "Kim doğru yolu bulmuşsa ancak kendisi için bulmuştur, kim de sapmışsa kendi aleyhine sapmıştır. Hiçbir günahkâr, başka bir günahkârın günah yükünü yüklenmez..." (İsrâ suresi, 15. ayet)
- C) "Kim iyi bir iş yaparsa kendi lehinedir, kim de kötülük yaparsa kendi aleyhinedir. Rabb'in, kullarına asla zulmedici değildir." (Fussilet suresi, 46. ayet)
- D) "Şüphesiz biz ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör." (İnsân suresi, 3. ayet)

2. Gürkan, yağışların yoğun olduğu bir bölgede bulunan evinin çevresindeki su kanallarının temizlenmesi gerektiğini bildiği hâlde bu konuda herhangi bir önlem almaz. Bir süre sonra şiddetli yağışlar nedeniyle evinin bahçesini su basınca, "Ne yapalım, kader böyleymiş." diyerek yaşananları yalnızca kadere bağlar.

Bu metne göre Gürkan ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenir?

- A) Yaşanan sel felaketinin önceden gerçekleşeceğini bildiği ve buna göre hareket ettiği
- B) Karşılaştığı olayın bütün sonuçlarını önceden hesapladığı ve buna göre davrandığı
- C) Doğal afetlerin gerçekleşmesinde insanın alabileceği önlemlerin etkili olmadığını düşündüğü
- D) Alabileceği bir önlemi ihmal ederek yaşanan olay karşısında kaderi gerekçe gösterdiği

B şikki → insanların kendi davranışlarından sorumlu olduğunu anlatır

C şikki → iyi ve kötü davranışların sonuçlarını anlatır

D şikki → insanın doğru yolu seçme ve seçmeme özgürlüğünü anlatır



3. Doğada gerçekleşen olaylar incelendiğinde varlıklar arasında dikkat çekici bir düzen ve karşılıklı etkileşim olduğu görülür. Güneş'in ısı ve ışık sağlaması, bitkilerin bu enerjiyi kullanarak besin üretmesi ve canlıların bu besinlerden yararlanması birbiriyle bağlantılı süreçlerdir. Bunun yanında canlıların yaşamlarını sürdürebilmeleri için ihtiyaç duydukları birçok unsurun doğada dengeli biçimde bulunduğu görülmektedir. Bu durum, evrendeki varlıkların gelişigüzel değil; belirli bir düzen ve ölçü içerisinde varlığını sürdürdüğünü göstermektedir.

Bu parçadan aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Evrendeki olayların belirli bir düzen içerisinde gerçekleştiğine
- B) Doğadaki canlıların aynı yaşam biçimine sahip olduğuna
- C) Varlıkların yaşamlarını sürdürebilmeleri için birbirleriyle etkileşim içinde olduğuna
- D) Evrendeki düzenin varlıklar arasındaki uyumlu ilişkilerle görülebildiğine

4. Mert, önemli bir sınava hazırlanırken arkadaşına nasıl çalışması gerektiğini sorar. Arkadaşı ona, "Öncelikle elinden gelen hazırlığı yapmalı, karşılaşılabileceğin sorunları düşünerek gerekli önlemleri almalısın. Ancak bütün bunlardan sonra sonucu Allah'a bırakmalı ve O'na güvenmelisin. İnsan üzerine düşeni yaptıktan sonra Allah'a dayanmayı bilmelidir," şeklinde tavsiyede bulunur.

Mert'in arkadaşının tavsiyesinde aşağıdaki ilkelerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Karşılaşılan güçlükler karşısında hiçbir girişimde bulunulmaması
- B) İnsanların kendi çabalarını yeterli göyerek sonuca güvenmesi
- C) Gerekli tedbirleri aldıktan sonra Allah'a güvenip dayanılması
- D) Sonucun belirlenmesinde insanın iradesinin tamamen etkili olması



5. "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır."
(Al-i İmrân suresi, 190. ayet)

Bu ayette aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Evrendeki düzen üzerinde düşünmenin insan için ders verici olduğu
B) Gece ve gündüzün birbirini takip etmesinin hayatı kolaylaştırdığı
C) Göklerin ve yerin insanın ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yaratıldığı
D) İnsanların doğadaki değişimleri gözlemleyerek çeşitli bilgiler edindiği

A) Evrendeki düzenin insan için ders verici olduğunu söyler; ancak ayetteki temel vurgu bu değildir.

C) İnsanların ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla yaratıldığını anlatır.

D) Doğadaki değişimleri gözlemleyerek bilgi edinmeyi anlatır.

6. Bir araştırma merkezinde yapılan çalışmalarda, doğadaki birçok olayın belirli kurallar çerçevesinde gerçekleştiği görülmüştür. Cisimlerin hareket etmesi, kuvvetin maddeler üzerindeki etkisi, ısı ve enerjinin dönüşümü gibi olaylar fizik biliminin inceleme alanına girer. Bu olayların gerçekleşmesini sağlayan kurallar, yapılan gözlem ve deneylerle incelenebilir ve farklı durumlarda benzer sonuçların ortaya çıktığı görülür. İslam inancına göre evrendeki bu düzen ve işleyiş, Allah'ın koyduğu fiziksel yasalarla gerçekleşmektedir. Bu nedenle fiziksel yasalar; evrendeki madde, enerji, hareket ve kuvvet arasındaki ilişkileri açıklayan genel ve düzenli kurallar olarak ifade edilir.

Buna göre fiziksel yasalar ile ilgili,

- I. Madde, enerji, hareket ve kuvvet arasındaki ilişkileri açıklamaktadır.
II. Gözlem ve deney yoluyla incelenebilmektedir.
III. Evrendeki fiziksel olayların belirli bir düzen içinde gerçekleşmesini sağlamaktadır.
IV. Allah tarafından evrene yerleştirilen yasalardan biridir.

Çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) I, III ve IV
D) I, II, III ve IV



7. Cahit Sıtkı Tarancı'nın hayatına ilişkin bazı bilgiler aşağıda verilmiştir:

- I. 1910 yılında Diyarbakır'da dünyaya geldi ve şehrin soylu ailelerinden olan Pirinçzade ailesinin bir ferdi olarak hayata başladı. *Külli İrade*
- II. Lise yıllarında şiire ilgi duyarak şiir yazmaya karar verdi. *Cüzi İrade*
- III. İlk şiirlerini çeşitli dergilerde yayımlatarak edebiyat alanında çalışmalarını sürdürdü. *Cüzi İrade*
- IV. Mülkiye Mektebinde öğrenim gördüğü sırada "Ömrümde Sükût" adlı şiir kitabını yayımladı. *Cüzi İrade*

Bu bilgilerden hangisi külli irade kapsamında değerlendirilebilir?

- A) I B) II C) III D) IV

Külli İrade insanın seçimi dışındaki kolları tamamen Allahın takdirine göre gerçekleşen durum.

Cüzi İrade insanın kendi seçimi.

8. Dünya'nın canlıların yaşamını sürdürebileceği bir ortam olması, birçok koşulun belirli bir denge içinde bulunmasına bağlıdır. Güneş'e olan uzaklığımız, Dünya'nın çekim gücü ve atmosferin yapısı bu koşullardan bazılarıdır. Örneğin Dünya, Güneş'e biraz daha yakın olsaydı aşırı sıcaklık nedeniyle su kaynakları azalacak, daha uzak olsaydı yeryüzü büyük ölçüde buzlarla kaplanacaktı. Atmosferdeki oksijen ve karbondioksit oranlarının değişmesi de canlıların yaşamını olumsuz etkileyebilecekti. Bütün bunlar, Dünya'daki yaşamın hassas bir denge içerisinde sürdüğünü göstermektedir.

Bu metinde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Dünya'nın doğal kaynaklarının, canlıların ihtiyaçlarını karşılamaya yeterli olduğu
- B) Dünya'daki yaşam koşullarının, belirli bir denge ve ölçü içerisinde bulunduğu
- C) Atmosferde bulunan gazların, canlıların yaşamında önemli görevler üstlendiği
- D) Dünya'nın Güneş'e olan uzaklığının, iklim özelliklerini doğrudan etkilediği



9. Selin, küçük bir işletme açarak ev yapımı ürünler satmaya karar verdi. İşe başlamadan önce çevresindeki insanların hangi ürünlere daha çok ihtiyaç duyduğunu araştırdı ve buna göre hazırlık yaptı. Ürünlerini özenle hazırlayıp müşterilerine ulaştırmak için düzenli bir şekilde çalıştı. İşlerinin iyi gitmesi için Allah'a dua eden Selin, elde ettiği kazancın, kendisi için bir nimet olduğunu düşünerek Allah'a şükretti. Zamanla emeğinin karşılığını alarak işletmesini geliştirmeyi başardı.

Metinde anlatılanlar aşağıdaki kavramlardan hangisi ile ilişkilendirilemez?

- A) Tevekkül
B) Rızık
C) Ecel
D) Şükür

Tevekkül işe başladıktan sonra ve tüm önlemleri aldıktan sonra Allah'a dua etmesi.

Rızık → Çalışıp çalışarak elde ettiği kazancı ve nimetleri rızık kapsamındadır.

Şükür → Elde ettiği kazancı Allah'tan bir nimet olarak Allah'a şükretmesi bu kavramla doğrudan ilgili.

Ecel → Hayatın son bulması.

10. Toplamların yaşamında meydana gelen olaylar, belirli kurallar doğrultusunda gerçekleşir. İnsanların davranışları, toplumların gelişimi ve geçmiş milletlerin yaşadığı olaylar arasında çeşitli sebep-sonuç ilişkileri bulunur. Kur'an-ı Kerim'de de toplumların yükseliş ve gerileyişleriyle ilgili örnekler verilerek insanların geçmişten ders almaları istenir. Bu tür ilişkileri açıklayan ve toplumların işleyişini konu alan ilahi yasalara toplumsal yasalar adı verilir.

Bu metinde anlatılan evrensel yasayla aşağıdaki ayetlerden hangisi ilişkilendirilemez?

- A) "Bir toplum kendisindeki özellikleri değiştirenceye kadar Allah onlarda bulunmasını değiştirmez..."

(Ra'd suresi, 11. ayet)

- B) "Güneş kendisi için belirlenmiş olan yerde akar. İşte bu, aziz ve alim olan Allah'ın takdiridir."

(Yâsîn suresi, 38. ayet)

- C) "Bir ülkede yaşayanlar, Allah'ın nimetlerine şükretmeyip nankörlük ederlerse Allah da onlara yaptıklarının karşılığı olarak açlık ve korku elbisesini tattırır..."

(Nahl suresi, 112. ayet)

- D) "Sizden önce nice toplumlar gelip geçti. Yeryüzünde dolaşın da yalancılara sonunun nasıl olduğunu görün."

(Âl-i İmrân suresi, 137. ayet)



SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. The table below shows the opinions of four teenagers about their best friends.

Teenager	What makes a good friend?
Ally	She always keeps my secrets and helps me when I have a problem.
Matt	He has the same hobbies as me, but he often refuses my invitations.
Sally	She is cheerful, but she sometimes shares my private information.
John	He is honest, but he doesn't support me when I need him.

Tabloya göre kim doğru arkadaşın özelliklerine sahip bir arkadaşını tarif ediyor?
According to the table, who describes a friend with the qualities of a true friend?

A) Ally

B) Matt

C) Sally

D) John

Ally: Her zaman sırlarımı tutar ve bir problemim olduğunda bana yardım eder.

Matt: Benimle aynı hobilere sahip ama sık sık davetlerimi reddeder.

Sally: Neşeli birisi ama bazen benim gizli bilgilerimi paylaşıyor.

John: Dürüst birisi ama ona ihtiyacım olduğunda beni desteklemez.

2. Read the statements about friendship and answer the question below.

Arkadaşım ve ben benzer hobilere sahibiz ama hiç birbirimize yardım etmeyiz.

-En yakın arkadaşımın problemlerim hakkında konuşabilirim çünkü kimseye söylemeyeceğini biliyorum.

Darya

I can talk to my best friend about my problems because I know she won't tell anyone else.

My friend and I have similar hobbies but we never help each other.

Erick

-Yakın bir arkadaş tüm fikirlerime ve planlarıma katılmalıdır.

Kelly

A close friend should agree with all my ideas and plans.

Best friends should never make plans with other people.

Bill

En yakın arkadaşlar asla başka insanlarla plan yapmamlıdır.

Who mostly talks about trust and reliability? → kim çoğunlukla dürüstlük ve güvenilirlik hakkında konuşuyor?

A) Darya

B) Erick

C) Kelly

D) Bill

3. Read Lucy's plans and answer the question below.

LUCY'S PLANS FOR SUNDAY

10 a.m. – 12 p.m.

Helping her mother at home
Evde annesine yardım edecek.

1 p.m. – 3 p.m.

Attending her cousin's birthday party
Kuzeninin doğum günü partisine katılacak.

4 p.m. – 6 p.m.

Going to the cinema with her sister
Kız kardeşiyle sinemaya gidecek.

7 p.m. – 9 p.m.

Doing her homework
Ödevlerini yapacak.

Her friend Grace sends her this message:



Grace

Hi Lucy! We are going to meet at Downtown Cafe at 5 p.m. on Sunday. Would you like to join us?

Which of the following can be Lucy's response? → Lucy'nin cevabı hangisi olabilir?

- A) That sounds great. I don't have anything to do on Sunday afternoon.
B) I'd love to, but I have to be at the movies with my sister at that time.
C) Well, I am going to my cousin's birthday party at 5 p.m., so I can't join you.
D) Thanks for inviting me, but I have to help my mother at home.

A) kulağa harika geliyor. Pazar öğleden sonra yapacak bir şeyim yok.

B) isterdim ama o saatte kız kardeşimle sinemada olacağım.

C) saat 5'te kuzenimin partisine gideceğim bu yüzden size katılamam.

D) Davet ettiğin için teşekkürler ama anneme evde yardım etmem lazım.

4. Read the conversation between four friends and answer the question below.

Bence doğru arkadaş yardımı ihtiyacın olduğunda her zaman orada olmalı.



Joey

I think a true friend should always be there when you need help.

→ Sana katılıyorum. Benim en yakın arkadaşım ona ihtiyacın olduğunda beni her zaman destekler.



Misha

I agree with you. My best friend always supports me when I need her.

→ Bana göre dürüstlük daha önemli. Gerçek arkadaşlarıma güvenebilirim çünkü onlar asla yalan söylemez.



Tim

For me, honesty is more important. I can count on my true friends because they never tell lies.

→ Ben komik insanlarla zaman geçirmeyi tercih ediyorum. Onlar beni her zaman güldürür ve bu benim için önemli.



Sandy

I prefer spending time with funny people. They always make me laugh and it is important to me.

Which of the following is correct according to the conversation?

→ Konuşmaya göre hangisi doğrudur?

- A) Joey thinks honesty is the most important quality of a true friend.
B) Misha thinks making people laugh is the most important thing in a friendship.
C) Tim thinks a good friend should always support him when he needs help.
D) Sandy thinks having a good sense of humour is important in a friendship.

A) Joey dürüstlüğü doğru arkadaşın en önemli özelliği olduğunu düşünüyor.

B) Misha insanları güldürmenin arkadaşlıktaki en önemli şey olduğunu düşünüyor.

C) Tim iyi bir arkadaşın yardımı ihtiyacı olduğunda desteklemesi gerektiğini düşünüyor.

D) Sandy iyi bir mizah anlayışının arkadaşlıkta önemli olduğunu düşünüyor.

5. Read the dialogue and answer the question below.

JACK: Ben resimleri hazırlaya bilirim ama Lisa'nın favori şeyleri hakkında biraz bilgiye ihtiyacım var.



Lisa's sister

→ Beraber Lisa'ya sürpriz parti hazırlamalıyız. Herkes hazır mı?

We should organise Lisa's surprise party together. Is everyone ready?

LUOY: Onun en yakın arkadaşına favori şarkıların ve aktivitelerini sorabilirim.



Jack

I can prepare the pictures, but I need some information about Lisa's favourite things.



Lucy

I can ask her best friend about her favourite songs and activities.



Tom

I don't have much time after school, but I can help during lunch breaks.



Sarah

I can organise all the materials and check the final preparations.

TOM: Okul sonra- sında çok vakit yok ama öğle aralarında yardım edebilirim.

SARAH: Ben tüm materyalleri organize edip son hazırlıkları kontrol edebilirim.

Which of the following is NOT mentioned in the dialogue?

→ Diyalogda hangisinden bahsedilmemiştir?

- A) Sharing responsibilities → sorumlulukları paylaşma
B) Learning about a friend's preferences → arkadaşının tercihlerini öğrenme
C) Preparing an event together → beraber bir organizasyon hazırlama
D) Choosing a team leader for a surprise party → sürpriz parti için takım lideri seçme.

DANIEL: Hafta içleri sabah 7'de kalkarım. Okuldan sonra, genellikle birce ödevlerimi bitiririm. Sonra, ya arkadaşlarımla buluşurum ya da basketbol oynarım. Asla gece geç saatlere kadar uyanık kalmam çünkü okul günleri erken kalkarım.

SOPHIE: 6. Read the information and answer the question below.

Okul müzik kulübünün üyesiyim. Grupla beraber sah ve persembeleri müzik çalıyoruz. Ayrıca boş zamanlarımda film izlemeyi ve internette arkadaşlarımla sohbet etmeyi severim.

A school magazine is preparing an article called **Teenagers' Daily Routines**. Four students give information about their daily routines:

Daniel: I get up at 7 a.m. on weekdays. After school, I usually finish my homework first. Then, I meet my friends or play basketball. I never stay up late because I get up early on schooldays.

Sophie: I am a member of the school music club. We play music with the band on Tuesdays and Thursdays. I also enjoy watching films and chatting with my friends online in my free time.

Oliver: I prefer spending my free time outdoors. I go cycling on warm and sunny days, and I often go hiking with my father on weekends.

Jill: I am really interested in playing computer games with my friends after school. I usually play them after I finish my homework. I don't participate in many outdoor activities.

Oliver: Boş zamanlarımda dışarıda geçirmeyi tercih ederim. Ilık güneşli günlerde bisiklet sürerim ve babamla hafta sonları sık sık doğa yürüyüşü yaparız.

Jill: Ben okuldaki sonra arkadaşlarımla bilgisayar oyunları oynamaya ilgilim. Genelde ödevimi bitirdikten sonra oynuyorum. Çok fazla dış mekân aktivitelerine katılmıyorum.

Which one below is CORRECT according to the information?

→ Bilgilere göre hangisi doğrudur?

- A) Daniel never has time to meet his friends after school. → Daniel'in okuldan sonra arkadaşlarıyla buluşmaya hiç vakti olmuyor.
B) Sophie spends all of her free time practising music. → Sophie tüm boş zamanını müzik pratiği yaparak geçiriyor.
C) Oliver prefers outdoor activities to indoor activities. → Oliver dış mekân aktivitelerini iç mekân aktivitelerine tercih eder.
D) Jill always finishes her homework at school. → Jill ödevlerini her zaman okulda bitirir.

7. Read the information about the weekly routines of four teenagers and answer the question below.

	Mila Finishes her homework before she uses her phone.	→ Telefonunu kullanmadan önce ödevlerini bitirir. A sıkı
	Andy Goes swimming on Mondays and Wednesdays.	→ Pazartesi ve çarşamba-ları yüzmeye gider. B sıkı
	Nora Spends most of her free time outdoors.	→ Boş zamanlarının çoğunu dışarıda geçirir. C sıkı
	Simon Doesn't eat breakfast because he gets up late.	→ Kahvaltı yapmaz çünkü geç kalkar.

Which information is NOT included in the weekly routines?

→ Haftalık rutinelere hangisi dahil değildir?

- A) Doing homework before using a phone ✓
C) Spending free time outside the house ✓

- B) Doing a sport activity twice a week ✓
D) Going to bed early on weekdays

8. Four teenagers have plans for next weekend. Read the following sentences about their plans:

Fotoğrafçılığa düşünüm bu yüzden resim sergisine gideceğim.



Ally

I'm keen on photography, so I'm going to an art exhibition.



Mike

I hate getting up early, but I'm meeting my cycling group at 7 a.m.

→ Erken kalkmaktan nefret ederim ama bisikletli grubumla sabah 7'de buluşacağım.

Kalabalık yerleri sevmiyorum bu yüzden büyük bir müzik festivaline gideceğim.



Candy

I dislike crowded places, so I'm going to a huge music festival.



Danny

I'm fond of outdoor sports, but I'm staying home to play computer games.

→ Dış mekân sporlarına düşünüm ama bilgisayar oyunları oynamak için evde kalıyorum.

Who has a suitable plan according to his/her preference?

→ Kimin tercih ettiği şeye uygun bir planı var?

A) Ally

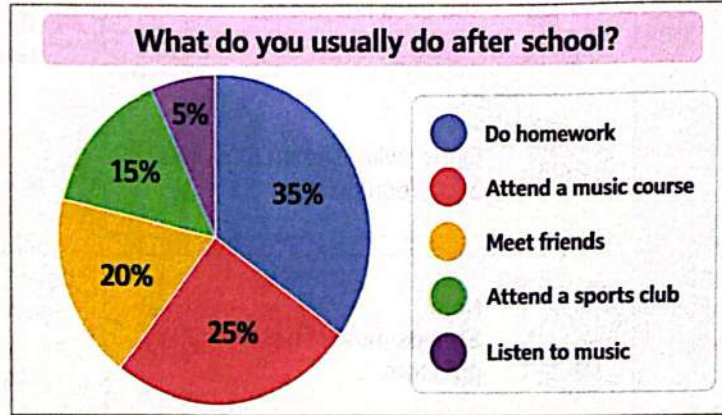
B) Mike

C) Candy

D) Danny

9. Look at the pie chart and answer the question below.

An English teacher, Mr Johnson, asked 100 of his students about their usual after-school activities. The pie chart below shows the results of the survey.



Some students make comments about the results:

Sam : Doing homework is the most popular activity. ✓

→ ödev yapmak en popüler aktivitedir.

Maria : More teenagers prefer attending a sports club to meeting their friends. ✗

→ daha fazla genç spor kulübüne katılmayı arkadaşlarıyla buluşmaya tercih eder.

Ryan : Exactly one fourth of the teenagers attend a music course. ✓

→ Genelerin tam olarak dörtte biri müzik kursuna katılır.

Amy : Listening to music is more popular than attending a sports club.

→ müzik dinlemek spor kulübüne katılmaktan daha popülerdir.

Which students make correct comments according to the survey results? → Kim anket sonuçlarına göre doğru bir yorum yapmıştır?

A) Only Sam

C) Maria and Amy

B) Sam and Ryan

D) Ryan and Amy



10. Read the information and answer the question below.

A group of students is preparing for a science project. They divide the tasks according to their abilities.

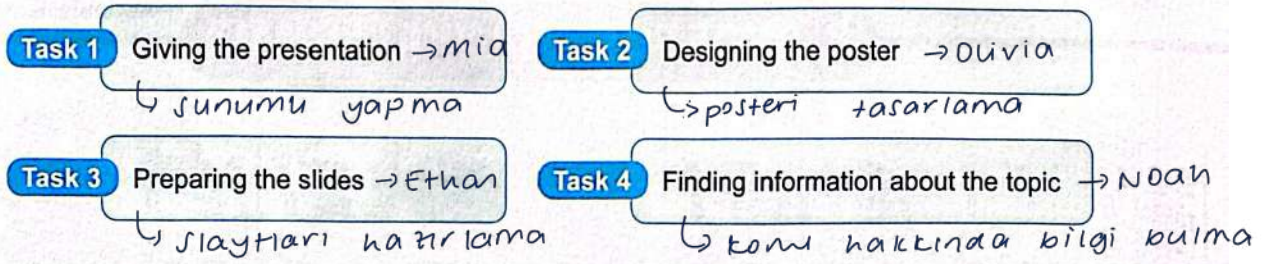
Olivia : I'm fond of drawing and designing posters. → Resim çizmeye ve poster tasarlamaya düşkünüm.

Noah : I enjoy searching for information and taking notes. → Bilgi araştırmak ve not almakten keyif alırım.

Mia : I'm good at speaking in front of people. → insanların karşısında konuşmakta iyiyim.

Ethan : I'm keen on using computers and preparing presentations. → Bilgisayar kullanmaya ve sunum hazırlamaya düşkünüm.

They have four tasks:



Which of the following shows the correct distribution of the tasks?

- A) Task 1 - Ethan / Task 2 - Mia / Task 3 - Olivia / Task 4 - Noah
- B) Task 1 - Olivia / Task 2 - Mia / Task 3 - Ethan / Task 4 - Noah
- ☒ C) Task 1 - Mia / Task 2 - Olivia / Task 3 - Ethan / Task 4 - Noah
- D) Task 1 - Noah / Task 2 - Mia / Task 3 - Ethan / Task 4 - Olivia

