SİNAN KUZUCU
YAYINLARI

SİNAN KUZUCU YAYINLARI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ BİRİMİ

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN

SAYISAL BÖLÜM 2026

C
KİTAPÇIK TÜRÜ

2026 SAYISAL BÖLÜM

Adı ve Soyadı : .....

Sınıfı / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

13 HAZİRAN 2026 Saat : 11.30

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

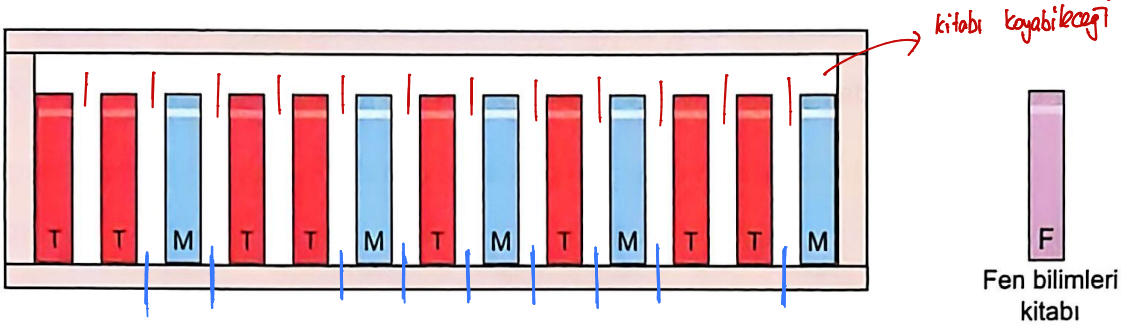
SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

MATEMATİK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki kitaplığa 5 tane matematik (M) ve 8 tane Türkçe (T) kitabı, aralarında bir kitap konacak kadar boşluk olacak şekilde görseldeki gibi konmuştur.

kitabı koyabileceği 12 farklı yer



9 tane istenen durum

Elif, bu kitaplığa bir tane fen bilimleri kitabını, iki kitap arasında olacak şekilde koyacaktır.

Buna göre Elif'in fen bilimleri kitabını, aralarına koyacağı iki kitabın farklı branşlara ait olma olasılığı kaçtır?

A) $\frac{1}{2}$ B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{9}{14}$ D) $\frac{2}{3}$

$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$ //

2. Aşağıdaki tabloda A ve B ürünlerinin alış ve satış fiyatları verilmiştir.

Tablo: A ve B Ürünlerinin Alış ve Satış Fiyatları

Ürün	Alış Fiyatı (TL)	Satış Fiyatı (TL)
A	4x + 24	6x – 30
B	5x + 40	9x – 36

B ürününün satışından kâr edilmiş, A ürününün satışından kâr edilmemiştir. → alış ve satış aynı tutarda olabilir.

Buna göre x'in alabileceği tüm değerleri gösteren eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?

A) $19 \leq x \leq 27$ B) $19 < x < 32$ C) $18 < x < 32$ D) $19 < x \leq 27$

$9x - 36 > 5x + 40$

$4x > 76$

$x > 19$

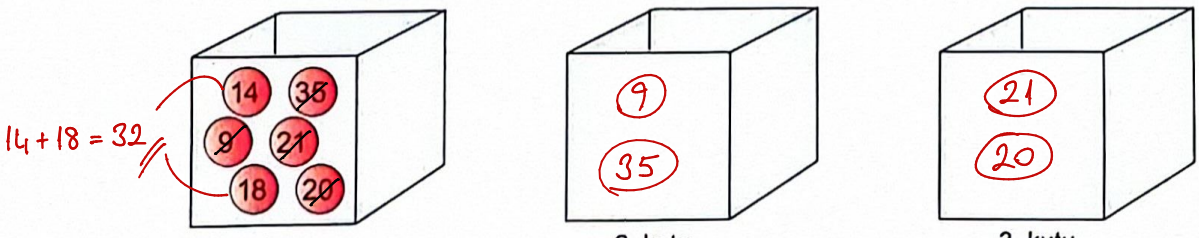
$6x - 30 \leq 4x + 24$

$2x \leq 54$

$x \leq 27$

$19 < x \leq 27$

3. Aşağıdaki 1. kutuda, üzerlerinde birer doğal sayı yazılı olan altı top vardır. 2 ve 3. kutular boştur.



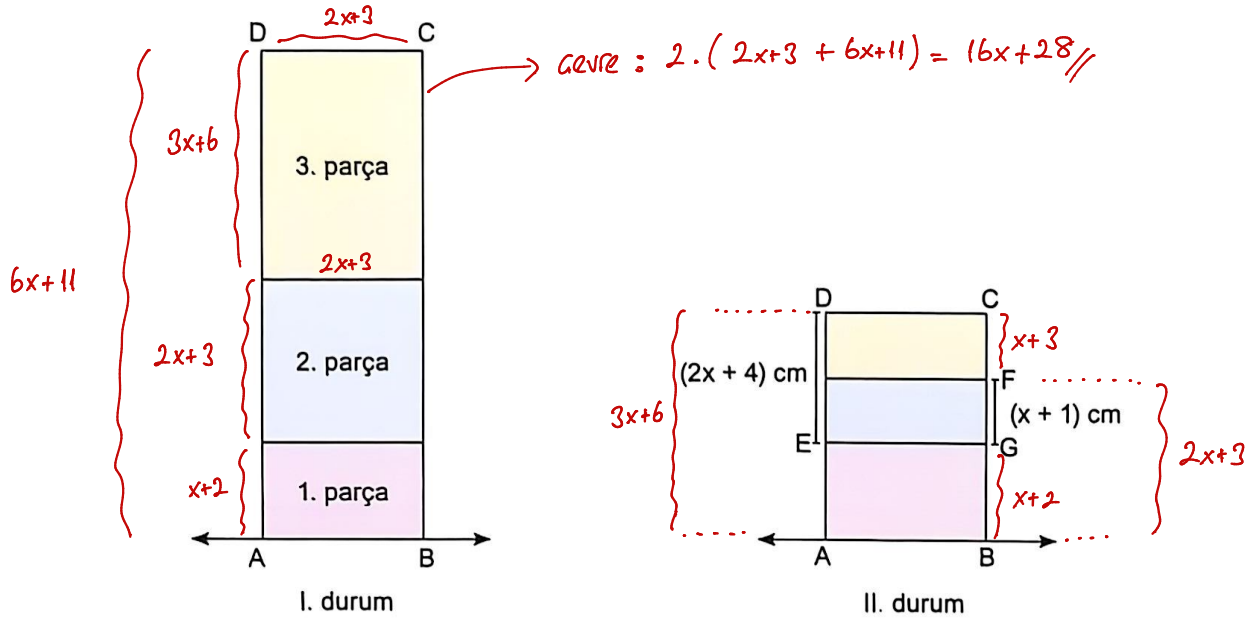
1. kutu 2. kutu 3. kutu

1. kutudan 2 top alınıyor ve 2. kutuya konuyor. Bu topların üzerindeki doğal sayılar aralarında asaldır. Daha sonra 1. kutudan 2 top daha alınıp 3. kutuya konuyor. Bu topların üzerindeki doğal sayılar da aralarında asaldır.

Buna göre 1. kutuda kalan topların üzerindeki sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 30 B) 32 C) 55 D) 56

4. Aşağıdaki cam levha 2. si kare, 1 ve 3. sü dikdörtgen olan üç parçadan oluşmaktadır. I. durumda 2. parçanın kenarlarından biri, 1. parçanın; diğeri, 3. parçanın birer kenarı ile çakışmaktadır ve camlar üst üste gelmemektedir. II. durumda camlar, bu üç parça camın birer kenarları AB doğrusu üzerinde olacak şekilde üst üste konmuştur.



Çevre : $2.(2x+3+6x+11) = 16x+28$

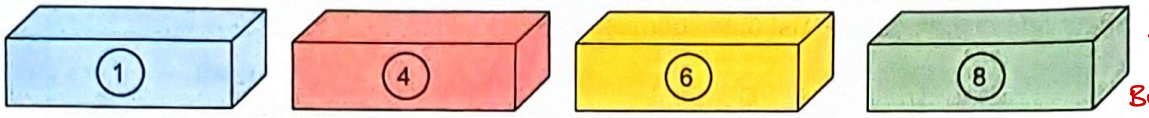
I. durumdaki 2. parça camın görünen yüzünün alanı $(4x^2 + 12x + 9)$ cm^2 dir. $(2x+3)^2$

II. durumda $|DE| = (2x + 4)$ cm ve $|FG| = (x + 1)$ cm'dir.

Buna göre, I. durumdaki ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğunun santimetre cinsinden değerini veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) 16x + 28 B) 12x + 24 C) 16x + 24 D) 12x + 28

5. Numaraları üzerinde yazılı olan aşağıdaki mavi, kırmızı, sarı ve yeşil kutulara birer miktar bilye konmuştur.



Mavi Kırmızı Sarı Yeşil

Bu değerleri uygun aralıktaki bilye sayısı denkleminde yerine yazmalıyız.

Aşağıdaki tabloda numarasına göre kutulara konan bilye sayıları gösterilmiştir.

Tablo: Kutulara Konan Bilye Sayıları

	Kutu Numarası (x)	Kutudaki Bilye Sayısı
mavi	$1 \leq x < 3$	$3x + 6$
kırmızı	$3 \leq x < 5$	$5x - 3$
sarı, yeşil	$5 \leq x \leq 8$	$4x + 2$

Buna göre kırmızı ve yeşil kutulara konan bilye sayıları toplamı, mavi ve sarı kutulara konan bilye sayıları toplamından kaç fazladır?

A) 14 B) 15 C) 16 D) 23

mavi → x=1 → 3x+6 → 9 bilye
kırmızı → x=4 → 5x-3 → 17 bilye
sarı → x=6 → 4x+2 → 26 bilye
yeşil → x=8 → 4x+2 → 34 bilye

kırmızı + yeşil → 51
sarı + mavi → 35

51 - 35 = 16

6. Aşağıda uzunlukları verilen doğru parçaları, eş mavi (M) ve eş kırmızı (K) çubuklar ile oluşturulmuştur.

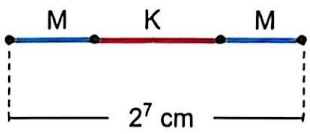
$2.M + 2^6 = 2^7$

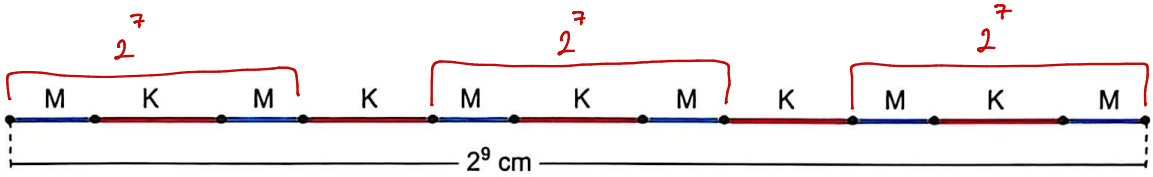
$2.M = 2^6$

$M = 2^5$

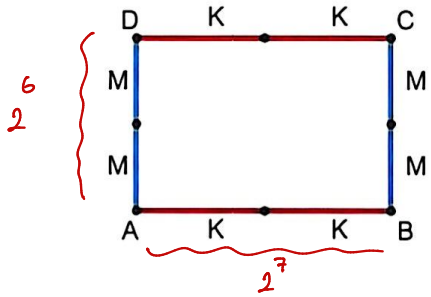
$3.2^7 + 2.K = 2^9$

$2.K = 2^7 \rightarrow K = 2^6$





Daha sonra bu çubukların bir kısmı uç uca eklenerek aşağıdaki ABCD dikdörtgeni oluşturulmuştur.



ALAN: $2^6 . 2^7 = 2^{13}$ //

Buna göre ABCD dikdörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

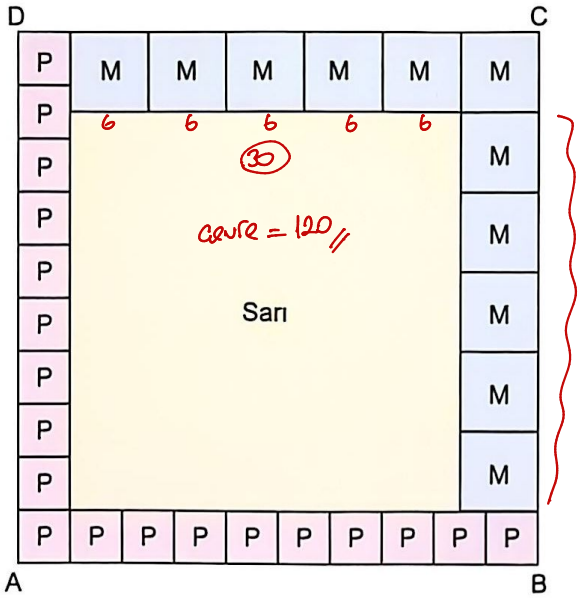
A) 2^{11} B) 2^{13} C) 2^{15} D) 2^{17}

7. Aşağıdaki ABCD karesinin içine, şekildeki gibi 19 pembe (P), 11 mavi (M) kare çizilmiştir.

4 6 4
7 pembe < 5 mavi < 8 pembe

1 pembe < 1 mavi < 2 pembe
4 6 4

Bu 2 eşitsizlik sağlanmalı



Sarının bir kenarı 5'in katı olmalı.

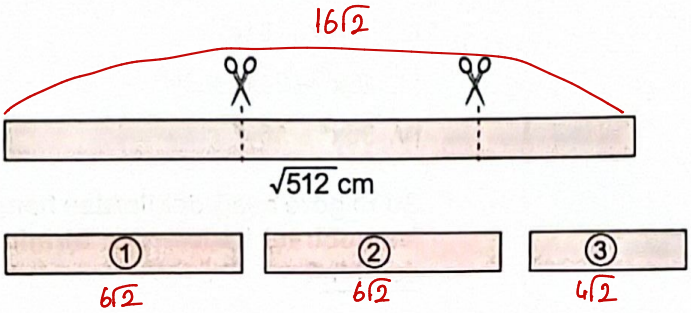
Çizilen pembe ve mavi karelerin kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıya eşittir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sarı bölgenin santimetre cinsinden çevre uzunluğu olabilir?

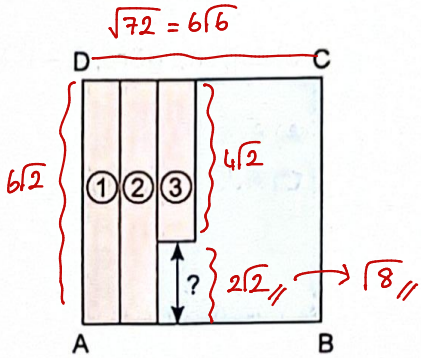
A) 30 B) 50 C) 80 D) 120

8. Şekil 1'deki, uzunluğu $\sqrt{512}$ cm olan dikdörtgen karton, gösterilen yerlerinden kesilerek üç parçaya ayrılıyor. 1 ve 2. parçaların uzunlukları eşittir. Daha sonra bu parçalar, alanı 72 cm² olan ABCD karesi üzerine Şekil 2'deki gibi konuyor.

$16\sqrt{2}$



Şekil 1



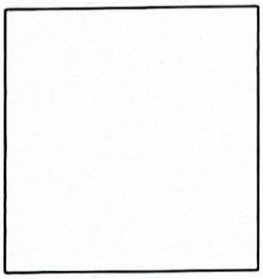
Şekil 2

Buna göre Şekil 2'deki 3. parçanın, karenin AB kenarına uzaklığı kaç santimetredir?

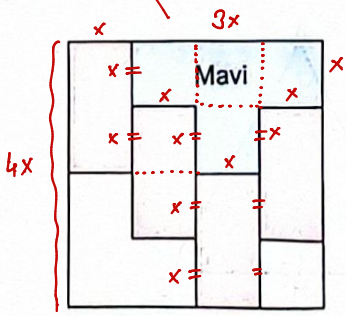
A) $\sqrt{8}$ B) $\sqrt{12}$ C) $\sqrt{18}$ D) $\sqrt{32}$

mavi alan x^2'lik 4 kareden oluşuyor.

9. Şekil 1'deki karenin içine, Şekil 2'deki gibi birinin köşesi diğerinin uzun kenarının orta noktasına gelecek şekilde 4 tane eş kırmızı dikdörtgen çiziliyor.



Şekil 1



Şekil 2

kırmızı çevre:

$18x = 36^3$

$18x = 36 \cdot 36^2$

$x = 2 \cdot 36^2$

Şekil 2'deki kırmızı bölgenin çevre uzunluğu 36^3 mm'dir.

mavi alan $= 4 \cdot x^2 = 4 \cdot (2 \cdot 36^2)^2 = 4 \cdot 2^2 \cdot 36^4$
$= 2^4 \cdot 36^4 = 72^4$

Buna göre mavi bölgenin alanı kaç milimetrekaredir?

A) 24^3 B) 24^4 C) 72^4 D) 96^4

10. $A = 2\sqrt{3} \cdot 3\sqrt{8} = 6\sqrt{24} = 12\sqrt{6}$

$B = 12\sqrt{12} : 3\sqrt{2} = 4\sqrt{6}$

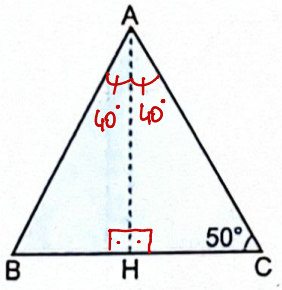
olduğuna göre, A – B kaçtır?

A) $8\sqrt{6}$ B) $7\sqrt{6}$
C) $6\sqrt{6}$ D) $4\sqrt{6}$

$12\sqrt{6} - 4\sqrt{6} = 8\sqrt{6}$ //

11. Aşağıda verilen üçgen şeklindeki karton AB kenarı AC kenarı ile çakışacak biçimde katlanıp açıldığında [AH] kat çizgisi oluşuyor.

açıortay



Bu katlama işleminde oluşan kat çizgisi, BC kenarına diktir.

$m(\widehat{C}) = 50°$ olduğuna göre $m(\widehat{BAH})$ kaç derecedir?

A) 50 B) 45 C) 42 D) 40

12. Aşağıda cebirsel ifadeler verilmiştir.

I. $4x^2 + 24xy + 36y^2 = (2x+6y)^2$

II. $144x^2 - 81y^2 = (12x)^2 - (9y)^2 = (12x-9y).(12x+9y)$

III. $16x^2 - 24xy + 9y^2 = (4x-3y)^2$

IV. $36x^2 - 16y^2 = (6x)^2 - (4y)^2 = (6x-4y).(6x+4y)$

Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen cebirsel ifadelerden birinin çarpanı değildir?

$12x-9y = 3(4x-3y)$

$2x+6y = 2.(x+3y)$

A) $4x - 3y$ B) $x + 3y$
C) $3x - 4y$ D) $3x - 2y$

$6x-4y = 2(3x-2y)$

13. $\dfrac{3x-3}{6} = \dfrac{3x-6}{4}$

denklemini sağlayan x değeri kaçtır?

$4.(3x-3) = 6.(3x-6)$

$12x - 12 = 18x - 36$

$24 = 6x$

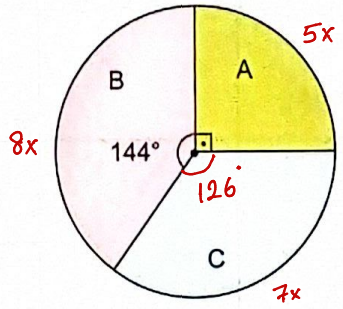
$x = 4$ //

A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

14. Bir kolide bulunan A, B, C marka çikolataların sayılarına göre dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde verilmiştir.

Grafik : Kolideki A, B, C Marka Çikolataların Sayılarına Göre Dağılımı



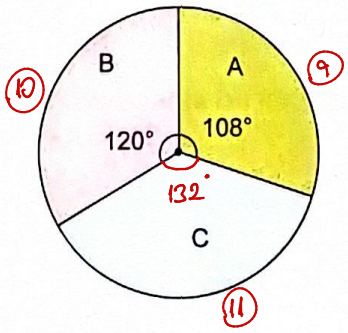
90°, 126°, 144° } ebob'ları 18

18° = x diyebiliriz.

→ x = 2 için
A = 10
B = 16
C = 14
} aşağıdaki grafiktekı sayıların alınabilmesi ve en az olması için x=2 almalıyız.

Bu kolideki çikolataların bir kısmı alınıyor ve boş bir poşete konuyor. Bu poşetteki A, B, C marka çikolataların sayılarına göre dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde verilmiştir.

Grafik : Poşetteki A, B, C Marka Çikolataların Sayılarına Göre Dağılımı



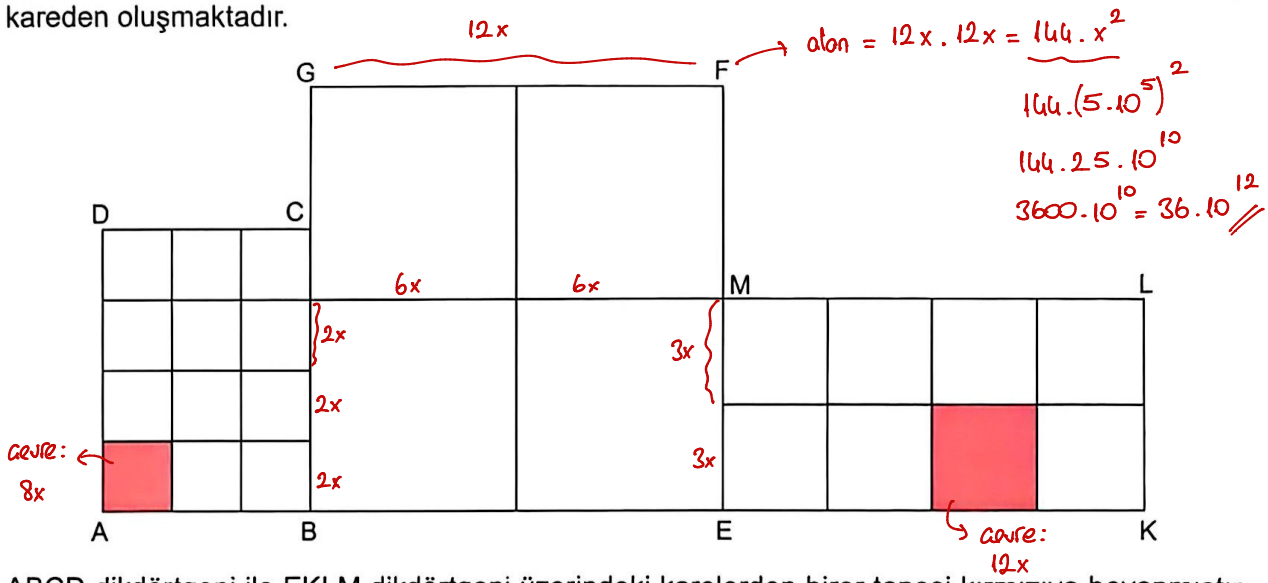
108, 120, 132 } ebob'ları 12
↓
en az istediğinden
12° = 1 çikolata diyelim

Buna göre son durumda kolide kalan A, B, C marka çikolataların sayıları toplamı <u>en az</u> kaçtır?

A) 20 B) 16 C) 10 D) 8

A için → 10 − 9 = 1
B için → 16 − 10 = 6
C için → 14 − 11 = 3
} 1 + 6 + 3 = 10

15. Aşağıdaki ABCD dikdörtgeni 12 eş kareden, BEFG karesi 4 eş kareden ve EKLM dikdörtgeni 8 eş kareden oluşmaktadır.



ABCD dikdörtgeni ile EKLM dikdörtgeni üzerindeki karelerden birer tanesi kırmızıya boyanmıştır. Şekildeki kırmızı karelerin çevre uzunlukları toplamı 10^7 cm'dir.

8x + 12x = 20x

Buna göre BEFG karesinin alanı kaç santimetrekaredir?

A) 36.10^{12} B) 3.10^{15} C) 6.10^{10} D) 36.10^{7}

$20x = 10^7$

$20x = 100.10^5$

$x = 5.10^5$

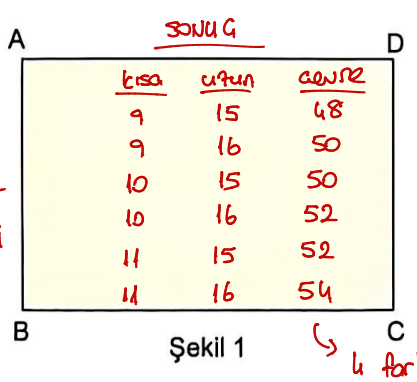
16. Aşağıda verilen Şekil 1'deki ABCD dikdörtgeninin üzerine, kenarları ABCD dikdörtgeninin kenarlarına paralel olan ve en az iki kenarı diğer karelerle çakışacak biçimde çizilebilecek en çok sayıdaki mavi eş kare, Şekil 2'deki gibi çiziliyor.

$\frac{120}{15} = 8 \rightarrow$ mavi karenin alanı

|AD| → $10\sqrt{2}$ ve $12\sqrt{2}$ arası

$\sqrt{200}$ $\sqrt{288}$

15, 16 uzun kenar seçenekleri

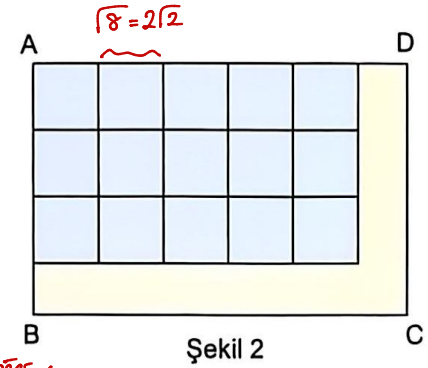


SONUÇ

kısa	uzun	çevre
9	15	48
9	16	50
10	15	50
10	16	52
11	15	52
11	16	54

Şekil 1

4 farklı değer



$\sqrt{8} = 2\sqrt{2}$

Şekil 2

|AB| → $6\sqrt{2}$ ve $8\sqrt{2}$ arası

$\sqrt{72}$ ve $\sqrt{128}$

9, 10, 11 kısa kenar seçenekleri

Şekil 2'deki mavi eş karelerin alanları toplamı 120 cm^2 dir. ABCD, dikdörtgeninin kenar uzunlukları santimetre cinsinden birer doğal sayıdır.

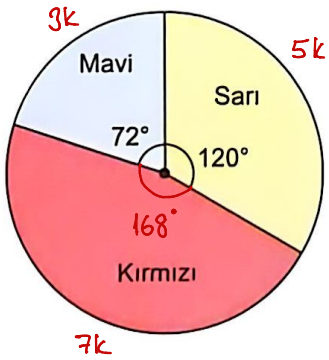
Buna göre ABCD dikdörtgeninin çevre uzunluğunun santimetre cinsinden alabileceği kaç farklı doğal sayı değeri vardır?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

17. İçinde mavi, sarı ve kırmızı bilyeler bulunan kutulardan I. kutudaki bilyelerin sayılarına göre dağılımı daire grafiğinde, II. kutudaki 54 adet bilyenin sayılarına göre dağılımı ise kareli zemindeki sütun grafiğinde verilmiştir.

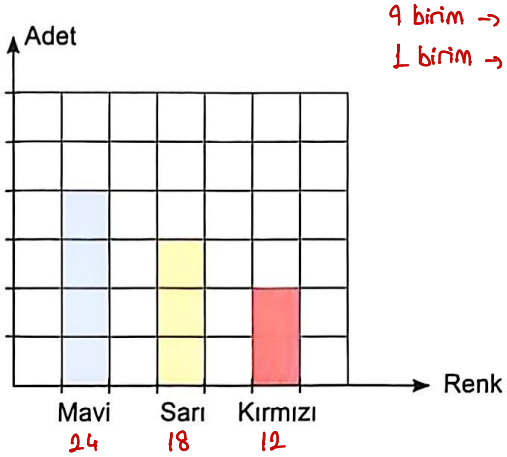
Grafik: I. Kutudaki Mavi, Sarı ve Kırmızı Bilyelerin Sayılarına Göre Dağılımı

24° → k diyelim



Grafik: II. Kutudaki Mavi, Sarı ve Kırmızı Bilyelerin Sayılarına Göre Dağılımı

9 birim → 54 bilye
1 birim → 6 bilye



I ve II. kutudaki bilyelerin tamamı boş bir torbaya konursa bu torbadan rastgele alınan bir bilyenin mavi, sarı ve kırmızı olma olasılıkları eşit olur.

Buna göre 1. kutudan en az kaç bilye alınırsa bu kutudan rastgele alınan bir bilyenin mavi, sarı ve kırmızı olma olasılıkları, eşit olur?

A) 15 B) 18 C) 21 D) 24

$\frac{24+3k}{3} = \frac{18+5k}{3} = \frac{12+7k}{3}$ eşitliği sağlanmalı. k=3 için en az durumda sağlanır.

33 33 33

↓

1. kutuda 9 mavi, 15 sarı, 21 kırmızı var.

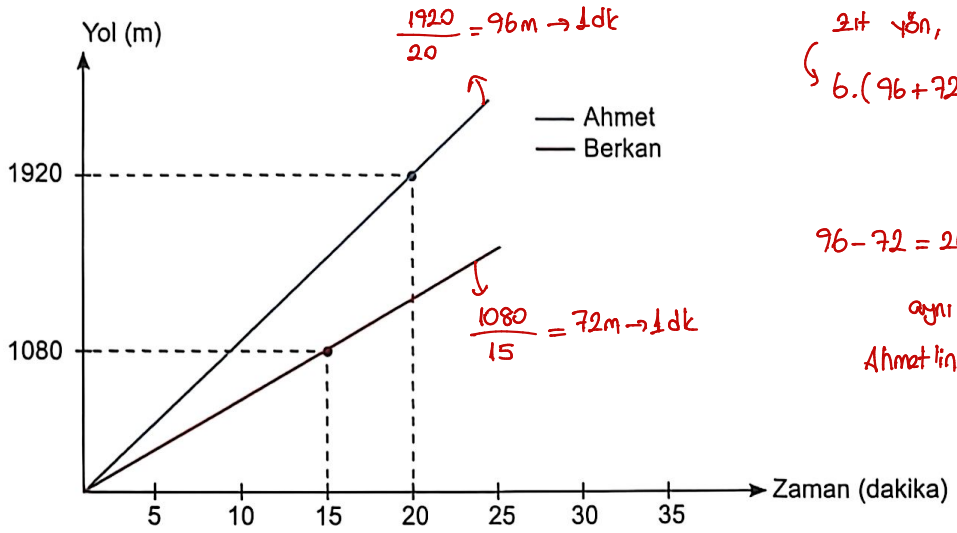
↓

en az mavi olduğu için 9'da eşitleriz.

6 sarı
12 kırmızı } toplam 18 bilye alınmalı //

18. Sabit hızla yürüyen Ahmet ve Berkan'ın zamana göre yürüdükleri mesafeler aşağıdaki doğrusal grafikteki gibidir.

Grafik: Ahmet ve Berkan'ın Zamana Göre Yürüdükleri Mesafeler



$\frac{1920}{20} = 96m \rightarrow 1dk$

$\frac{1080}{15} = 72m \rightarrow 1dk$

zıt yön, 6 dakika

$6.(96+72) = 1008$ metre fark var

$96 - 72 = 24m$

aynı yönde giderken Ahmet'in 1dk'da kapattığı mesafe

Ahmet ve Berkan, aynı noktadan aynı anda zıt yönde yürümeye başladıktan 6 dakika sonra, Ahmet yönünü değiştiriyor ve Berkan'la aynı yönde yürümeye başlıyor.

Buna göre Ahmet harekete başladıktan kaç dakika sonra, Berkan'a yetişir?

A) 36 B) 46 C) 48 D) 52

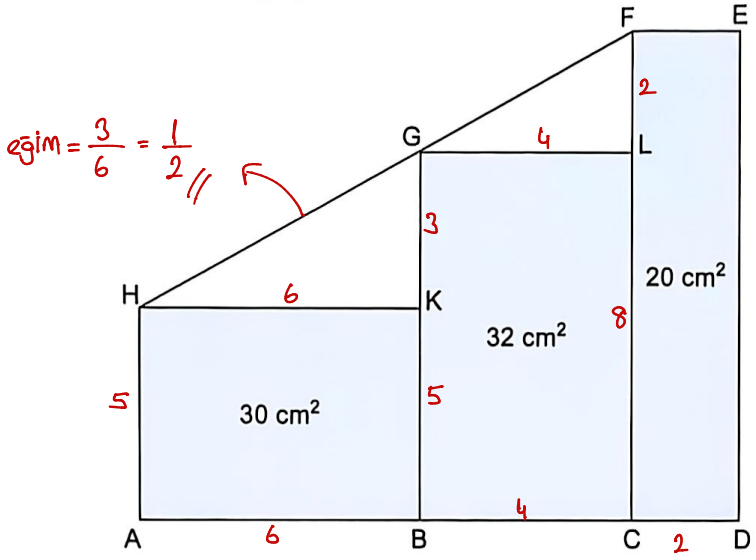
$1008 : 24 = 42$ dakikada fark kapanır

+ 6 dakika zıt yönde gitmişlerdi

toplam 48 dk

19. Aşağıdaki ABKH dikdörtgeninin alanı 30 cm^2, BCLG dikdörtgeninin alanı 32 cm^2 ve CDEF dikdörtgeninin alanı 20 cm^2 dir. ABKH, BCLG ve CDEF dikdörtgenlerinin kenar uzunlukları, santimetre cinsinden 1'den büyük tam sayılardır.

FH doğru parçası, G noktasından geçmektedir.



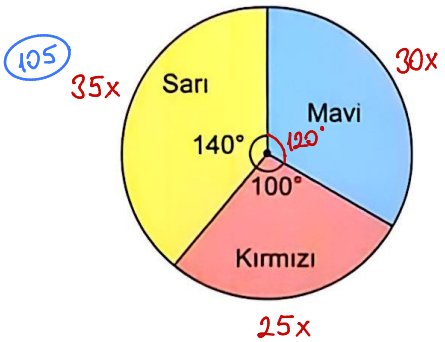
Bu üç dikdörtgenin santimetre cinsinden kenar uzunlukları birbirinden farklı olduğuna göre, FH doğru parçasının eğimi kaçtır?

A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{2}{5}$ D) $\frac{1}{2}$

20. Mehmet'in mavi, sarı, kırmızı; Birol'un mor, yeşil, mavi bilyeleri vardır. Mehmet'in bilyelerinin renklerine göre sayılarının dağılımı Grafik 1'de, Birol'un bilyelerinin renklerine göre sayılarının dağılımı Grafik 2'de verilmiştir.

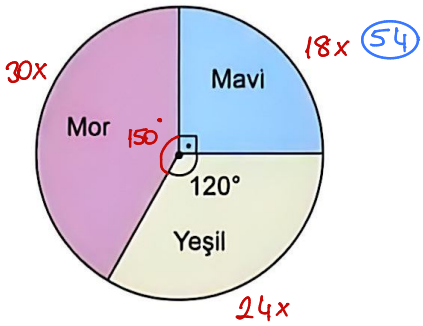
90x

Grafik 1: Mehmet'in Bilyelerinin Renklerine Göre Sayılarının Dağılımı



72x

Grafik 2: Birol'un Bilyelerinin Renklerine Göre Sayılarının Dağılımı



Mehmet'in mavi bilye sayısı, Birol'un mor bilye sayısına eşittir.

Mehmet'in bilye sayısı, Birol'un bilye sayısından 54 fazla olduğuna göre, Mehmet'in sarı bilye sayısı, Birol'un mavi bilye sayısından kaç fazladır?

A) 34 B) 51 C) 68 D) 72

$90x - 72x = 18x = 54$

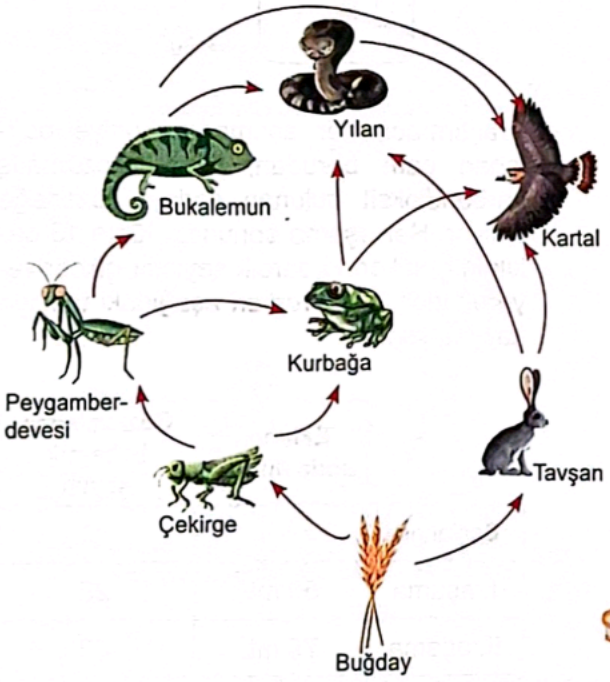
$x = 3$

$105 - 54 = 51$

FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Aşağıda, kara ekosistemine ait bir besin ağı verilmiştir.



Buna göre, bu besin ağı ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

A) Bukalemun ve kartal, farklı besin zincirlerinin aynı basamaklarında bulunabilir.

B) Buğdaydan tavşana aktarılan enerji, tavşandan yılana aktarılan enerjiye göre daha fazladır. Üst kademeye doğru aktarılan enerji azalır.

C) Peygamberdevesi ile kurbağa hem rekabet hem de av-avcı ilişkisi hâlindedir. Kurbağı avcı P. devesi av konumunda ikisi çekirge ile besleniyor rekabet var

Kurbağanın sahip olduğu biyolojik birikim, tavşana göre daha azdır.

Biyolojik birikim (zehirli madde) üst basamaklara doğru artacağı için kurbağadaki biriken zehir tavşanınkinden fazladır.

2. Bir araştırmacı, bezelyelerde bir özellik ile ilgili yaptığı çaprazlama sonuçlarını aşağıdaki tabloda vermiştir.

Çaprazlama	Çaprazlanan bezelyelerin fenotipleri		Oluşan bezelyelerin fenotipleri
	1. bezelye	2. bezelye	
1	■ aa	▲ Aa	%50 ■ ve %50 ▲
2	■ aa AA	■ aa AA	%100 ■
3	■ aa	▲ AA	%100 ▲

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

■ ve ▲ nin hangisi baskın belirlenemez

A) 1 ve 2. çaprazlamalara bakılarak bu özelliğe ait baskın ve çekinik alel belirlenebilir.

B) 1 ve 3. çaprazlamalarda, baskın karakterlerin genotipi belirlenebilir. ▲'nın baskın ■ çekinik olduğunu söyleyebiliriz

C) 3. çaprazlamada kullanılan bezelyeler saf döldür. Homozigot ■=aa ▲=AA genotipliler. ikisi de

D) 1 ve 3. çaprazlamalarda kullanılan 2. bezelyelerin genotipleri farklıdır. ▲=baskın özellikle heterozigot (Aa) veya homozigot (AA) olabilir.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

3. Aşağıdaki saksı bitkisi, 15°C'de mor ışığın verildiği ortamda bir süre bekletiliyor.

Saksı bitkisi

Saksıdaki bitkinin yapraklarında birim zamanda oluşturacağı glikoz miktarını,

→ Glikoz miktarı düşer.

I. Mor ışık yerine yeşil ışık vermek,

II. Sıcaklığı 25°C'ye yükseltmek, → Glikoz miktarını artırır

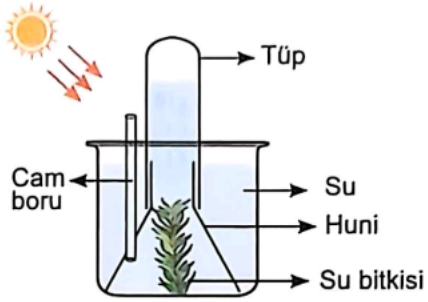
III. Ortamın oksijen miktarını artırmak

Solunum yapmaya devam eder, yeni oluşan glikoz miktarını etkileyebilir (Solunumda glikoz parçalanarak ATP üretilir)

uygulamalarından hangileri değiştirebilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. Bir araştırmacı, çevresel faktörlerden birinin fotosentez hızına etkisini araştırmak istiyor. Bunun için hazırladığı şekildeki deney düzeneğini ışık alan bir ortama yerleştiriyor.



Araştırmacı; her aşamada, huniye bağlanan cam borudan, içinde çözünmüş karbondioksit bulunan sodayı düzeneğe ekliyor. Her aşama sonunda, tüpte 15 dakikada biriken kabarcık sayısını gözlemleyerek elde ettiği verileri aşağıdaki tabloya kaydediyor.

	Eklenen soda miktarı	Gözlemlenen kabarcık sayısı
Başlangıç	-	10
I. aşama	50 mL	25
II. aşama	75 mL	40
III. aşama	100 mL	40

Deney süresince ortamdaki diğer koşullar değişmediğine göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

A) Karbondioksidin birim hacimdeki miktarının artması, bir süre sonra fotosentezin durmasına neden olur. Durmaz sabit kalır.

B) Deneyin bağımsız değişkeni, deney tüpünde biriken kabarcık sayısıdır. → bağımlı değişken

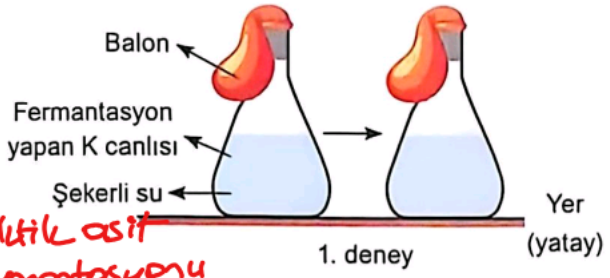
C) Karbondioksidin birim hacimdeki miktarının sürekli artması, bir süre sonra fotosentez hızının artmasına yol açmaz.

2. ve 3. aşamada kabarcık miktarı eşittir.

D) Deney tüpünde 15 dakikada biriken kabarcık sayısı, sadece ortamdaki karbondioksit miktarına bağlıdır. Öyle olsa 3. aşamada CO_2 artmasına rağmen kabarcık sayısı sabit kalmazdı

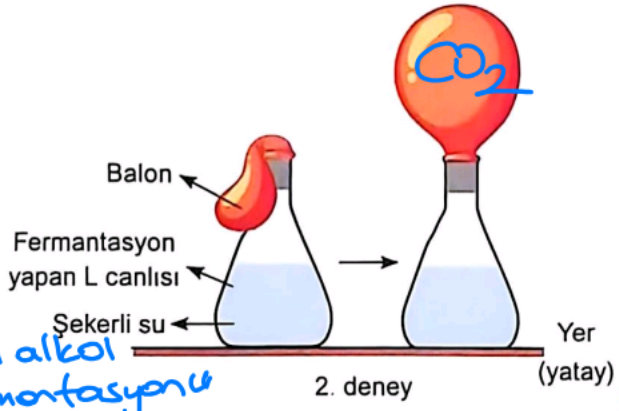
SİNAN KUZUCU YAYINLARI

5. Bir öğrenci, deney yapmak için içinde şekerli su bulunan kaplara, fermantasyon yapabilen K ve L canlılarını koyuyor ve gerçekleşen olayları gözlemliyor. Bir süre sonra, her iki canlının da sayısının arttığını görüyor.



1. deney

Laktik asit fermantasyonu olabilir



2. deney

Etil alkol fermantasyonu gerçekleşir.

Öğrenci, yaptığı deneyin sonuçlarına bakarak aşağıdaki yorumlardan hangisini yapamaz?

A) Canlılar oksijen kullanmadan da enerji üretebilir. K ve L besini oksijen kullanmadan enerji üretmiştir.

B) L canlısı, hamurun mayalanmasında kullanılır. → CO_2 çıkışı (hamurun kabarması)

C) Her iki düzenekte de besin miktarı azalmıştır. Besini parçalayarak ATP üretirler.

D) K canlısının gerçekleştirdiği fermantasyon sonucu, su açığa çıkar.

→ Besin $\xrightarrow{\text{enzim}}$ laktik asit + ATP (su çıkışı olmaz)

6. Fen bilimleri öğretmeni, DNA modeli oluşturma etkinliği için sınıfa renkli düğmeler getirerek aşağıdaki açıklamayı yapıyor.

- Düğmeler, renklerine göre nükleotidi oluşturan farklı yapıları temsil etmektedir.
- Hazırlanacak DNA modelinde, dört farklı nükleotid bulunması gerekmektedir.
- DNA modelinde kullanılacak nükleotid sayısı, en fazla olmalıdır.

Hatasız gerçekleştirilen etkinlikten önce bulunan düğmelerin sayısı ile etkinlikten sonra kalan düğmelerin sayısı aşağıda gösterilmiştir.

mavi Turuncu > Fosfat veya şeker

Sarı Pembe > A, T veya G, C

Yeşil Mor > A, T veya G, C olabilir.

Buna göre hazırlanan DNA modeliyle ilgili,

I. Kalan düğmeler kullanılarak DNA modelinin nükleotid sayısı hatasız olarak artırılabilir. Şeker veya fosfattan biri eksik olduğu için olmaz

II. Sarı düğmeler adenin organik bazını, mor düğmeler guanin organik bazını temsil ediyor olabilir.

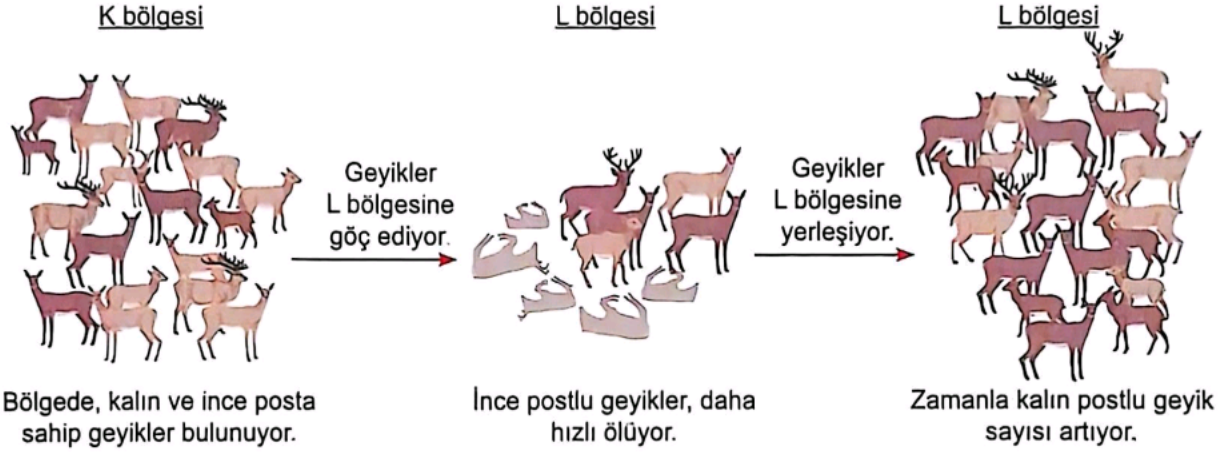
III. DNA'nın bir zincirinde mavi ve turuncu düğmelerden eşit sayıda bulunmaktadır. Fosfat ve şeker eşit sayıda bulunur.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

7. Aşağıdaki görselde, bir geyik sürüsünün K bölgesinden, L bölgesine yaptığı göçün bazı sonuçları anlatılmıştır.



Buna göre geyik sürüsündeki değişimde,

I. Varyasyon, → Türici çeşitlilik azalmış
II. Doğal seçilim, → Güçlü olanlar hayatta kalır, zayıflar yok olur.
III. Adaptasyon → uyum sağlayanlar yaşar, çoğalır.

kavramlarından hangileriyle ilgili örnekler vardır?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

8. Canlıların yaşamı için gerekli olan azot, kullanılabilir hâle getirilmek üzere azotlu bileşiklere dönüştürülmelidir. Baklagiller, havadaki serbest azotu, köklerinde bulunan azot bağlayıcı bakteriler aracılığıyla kullanabilir ve yapılarına katabilirler. Hayvan ve bitki atıklarındaki proteinler, ayrıştırıcı canlılar tarafından azotlu bileşiklere dönüştürülerek toprağın yapısına katılır. Bitkiler, topraktan aldıkları azotlu bileşikleri, protein üretimi için kullanırlar. Tüketiciler, üreticilerden aldıkları proteinleri kaynak olarak kullanıp kendi proteinlerini üretirler. Topraktaki azotlu bileşiklerin bir kısmı, bitkiler tarafından yeniden kullanılıp tüketicilere aktarılırken diğer bir kısmı da azot ayrıştırıcı bakteriler tarafından azot gazına dönüştürülerek atmosfere salınır.

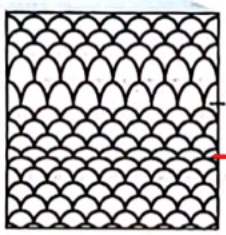
Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu metinde verilen üretim yollarına ait bir örnek <u>değildir</u>?

A) Bazı canlıların, organik atıkları parçalayarak bitkiye azotlu bileşikler sağlaması
B) Bazı doğa olaylarıyla havadaki azotun, azotlu bileşiklere dönüştürülerek toprağa geçmesinin sağlanması
C) Topraktaki bakterilerin, azotlu bileşikleri parçalayarak azot gazı oluşturması
D) Bazı üretici canlıların köklerinde yaşayan bazı bakterilerin, azot gazını azotlu bileşiklere dönüştürmesi

9. Dünya'da yaşanan mevsimler, birçok canlı ve cansız varlık üzerinde etkiler bırakmaktadır. Bunlardan biri, balıkların pulları üzerinde gözlemlenmektedir. Balık pulları mikroskopta incelendiğinde pul üzerindeki çizgilerin birbirine yakın olduğu dönemlerde kış mevsimi, çizgilerin birbirinden uzak olduğu dönemlerde ise yaz mevsimi yaşandığı bilinmektedir.

Mikroskop

Balığın derisi üzerindeki puldan örnek alınarak mikroskoba yerleştiriliyor.



Şekil : Bir balık pulunun mikroskoptaki görüntüsü

Buna göre,

I. K çizgilerinin oluşmaya başladığı dönemde Güneş ışınlarının balığın bulunduğu bölgeye gelme açısı daha büyüktür. Yazın güneşin gelme açısı büyüktür.

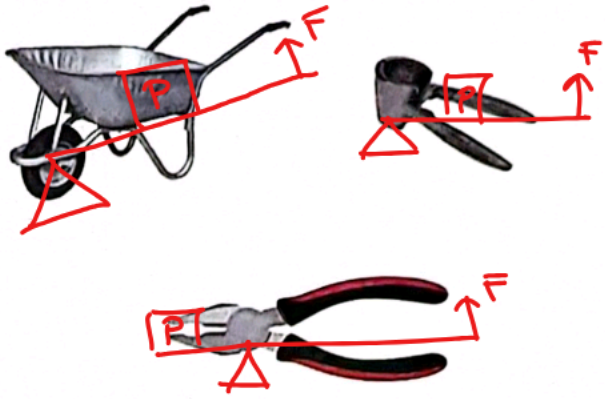
II. L çizgileri oluşmaya başlamadan bir önceki günün gündüz süresi daha uzundur. → L en uzun gece en kısa gün yaşanır. Bir önceki günün gündüz süresi L tarihine göre daha uzundur.

III. L çizgilerinin oluşmaya başladığı dönemden itibaren geceler uzamaya başlar. En uzun gece o gün yaşanmıştır sonra geceler kısalır.

ifadelerinden hangileri doğru olabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

10. Aşağıda; el arabası, ceviz kıracağı ve penseye ait görseller verilmiştir.



Bu üç basit makine için,

→ hepsi kuv. kazanç sağlar

I. Kuvvetten kazanç sağlaması

II. Kuvvetin aldığı yolun, yükün aldığı yoldan fazla olması Kuvvet kolu > Yük kolu

III. Kuvvetin yönünü değiştirmesi Kepçeler

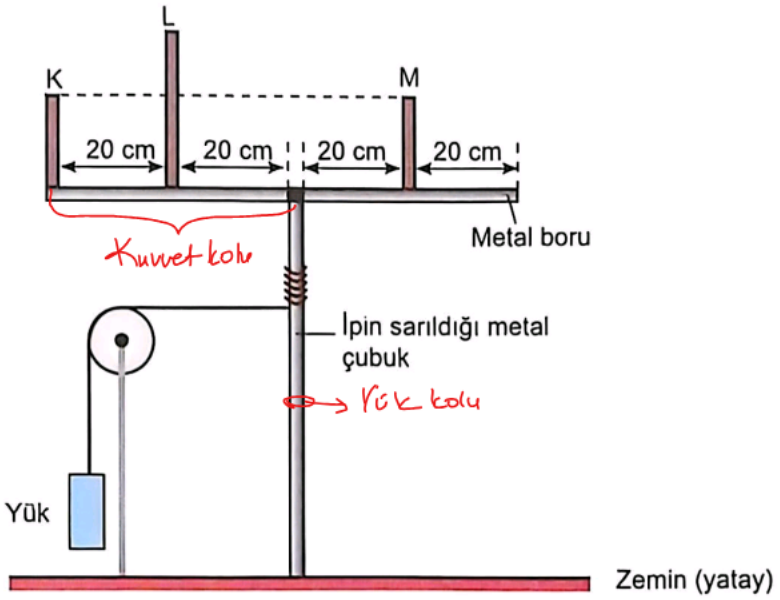
ifadelerinden hangileri ortaktır?

A) Yalnız III
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Kuv. kolu > yük kolu ise kuv. kazanç sağlar. Yükün ağırlığından daha küçük kuvvet ile dengelenir.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

11. Bir işçi, ağırlığı önemsenmeyen metal boruya, ağırlığı önemsiz K, L ve M tutma kollarını kaynakla sabitliyor. Daha sonra bu boruyu, kendi etrafında dönebilen ve yarıçapı, borunun uzunluğundan küçük olan metal çubuğa monte ediyor. Metal çubuğa, ağırlığı önemsiz İpi bağlıyor ve borunun M tutma koluna kuvvet uygulayarak şekildeki gibi, yükü sabit süratle yukarı çıkarıyor.



Tutma kollarından K ve M'nin boyları birbirine eşit, L'nin boyu ise K ve M'nin boyunun iki katıdır.

İşçi bunu bildiğine göre, yükü daha az kuvvet uygulayarak sabit süratle yukarı çıkarmak için,

I. Kuvveti K koluna uygulama → Kuvvet kolunun uzunluğu ortacağı için kazancı artar, kuvvet azalır.

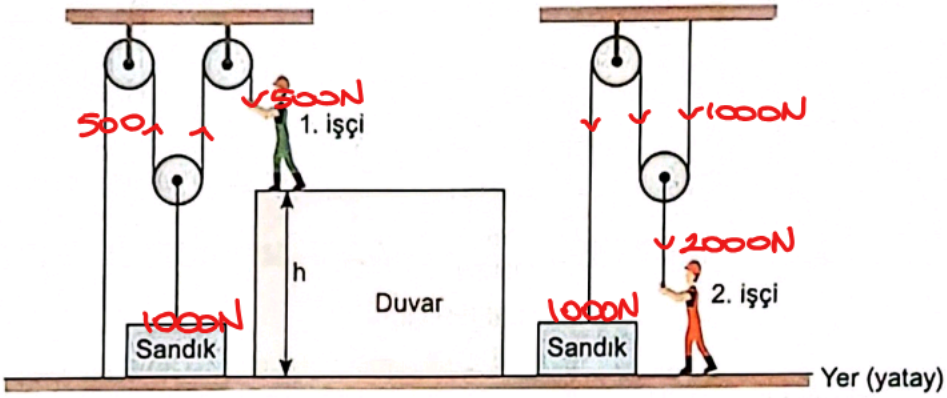
II. Kuvveti L koluna uygulama → Tutma kolunun yarıçapı aynı kalır, kuvvet kazancı değişmez

III. İpin sarıldığı metal çubuğu, yarıçapı daha küçük bir çubuk ile değiştirme → yük kolu küçülürse kuv. kazancı artar uygulanan kuvvet azalır.

işlemlerinden hangilerini yapabilir? (Sürtünmeler önemsizdir.)

A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

12. İki işçi; özdeş sandıkları makara, ip ağırlığı ve sürtünmelerin önemsiz olduğu iki ayrı makara düzeneği ile h yüksekliğindeki bir duvarın üzerine, sabit süratle çıkarmak istiyor. Yere temas eden ve boş ağırlığı ihmal edilen sandıkların içerisinde 1000 N ağırlığında yük bulunmaktadır. Bu yükü duvarın üzerine çıkarmak için bir işçinin her seferde uygulayabileceği en büyük kuvvetin 500 N olduğu biliniyor.



1. işçi, sandığı duvarın üzerine çıkarabilirken 2. işçi, sandığı duvarın üzerine çıkaramamaktadır.

Buna göre, 2. işçi, sandığı duvarın üzerine çıkarabilmek için,

→ Sandığın ağırlığının yarısı kadar kuvvetle kaldırabilir.

✓ I. Kuvvet uyguladığı ipi sandığa bağlayıp sandığın bağlı olduğu ipe kuvvet uygulama

✗ II. Kuvvet uyguladığı ipin bağlı olduğu makaraya, bir hareketli makara ekleme → 2000N kuvvet 1000N düşer yine sandığı kaldıramaz

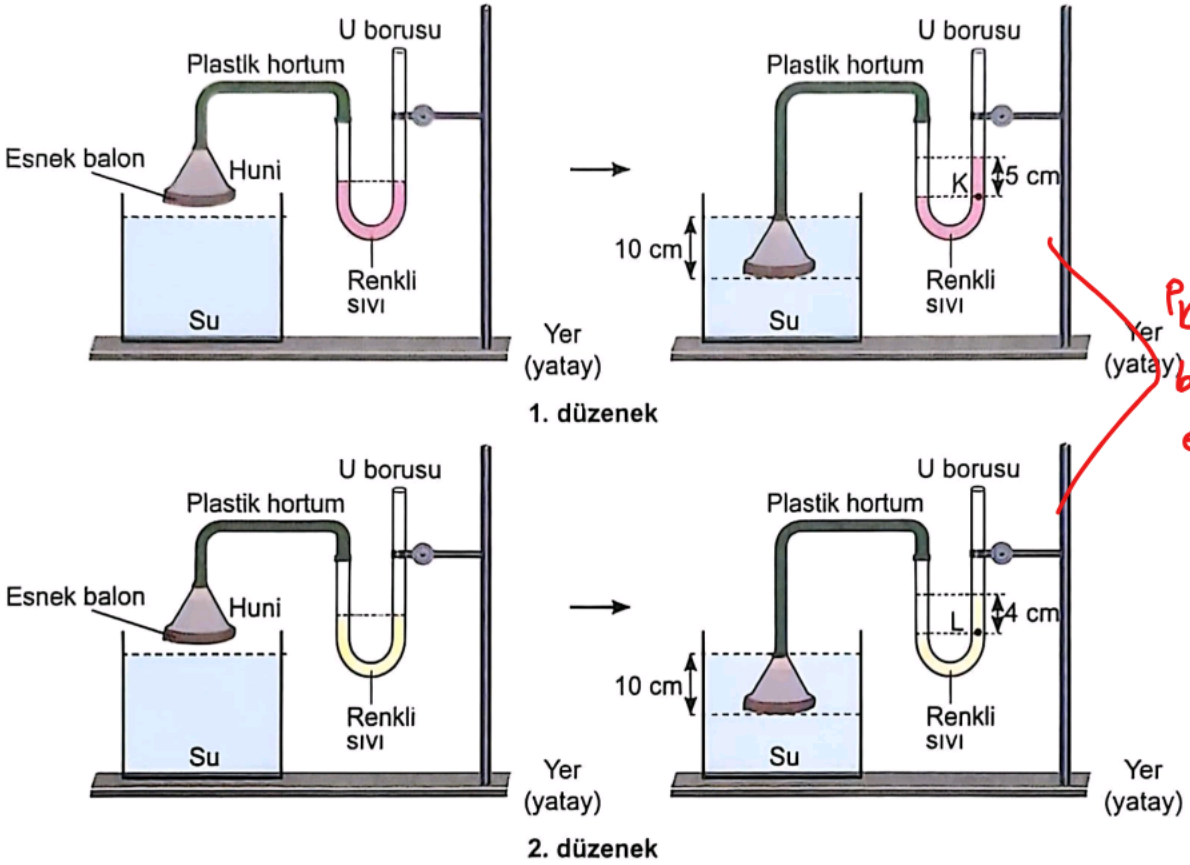
✗ III. Sandık içerisine konan toplam yükü eşit oranlarda bölerek iki seferde duvarın üzerine çıkarma max 500N kuv. uygulanır.

Sandık 500N olsada 2. işçi 1000N kuvvet uygularsa kaldırır, ancak max 500N uygulanıyorsa Sandığı kendiyle geçiremez

işlemlerinden hangilerini ayrı ayrı yapabilir?

A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

13. Bir öğrenci, özdeş iki huninin geniş kısımlarına özdeş esnek balonlar, diğer uçlarına ise özdeş plastik hortumlar geçiriyor ve bunları, özdeş U borularına bağlayarak iki ayrı düzenek hazırlıyor. Daha sonra hunileri, içerisinde su bulunan özdeş kaplara, 10'ar cm daldırıyor. Bu durumda U borularındaki renkli sıvıların seviyelerini aşağıda verilen düzeneklerdeki gibi gözlemliyor.



$P_K = P_L$ basınçlar eşittir.

Renkli sıvıların bulunduğu U borularının kollarındaki renkli sıvı seviyeleri başlangıçta eşittir.

Buna göre, yapılan deney ve düzeneklere bakılarak,

Her iki düzenekteki sıvı basınçları eşittir. (K ve L yoğunlukları farklı)

I. 1. düzenekteki huniye etki eden sıvı basıncı, daha fazladır.

II. 1. düzenekteki K noktasına etki eden sıvı basıncı, 2. düzenekteki L noktasına etki eden sıvı basıncından daha fazladır. Basınçlar eşittir K'nin yoğunluğu az olduğu için fazla yükselmiştir.

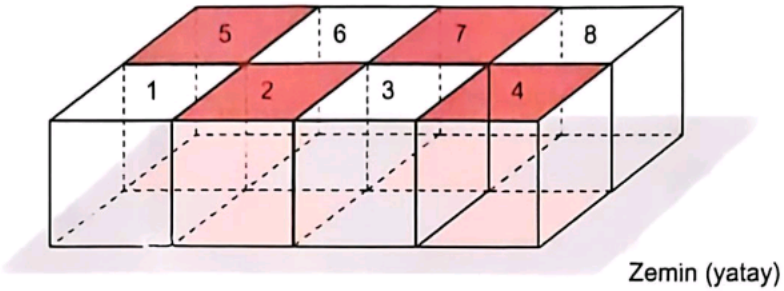
III. 2. düzenekteki renkli sıvının yoğunluğu, 1. düzenekteki renkli sıvının yoğunluğundan fazladır.

$d_L > d_K$ yoğunluğu fazla olan sıvının yükselme miktarı azdır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

A) Yalnız III B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

14. Bir öğrenci, takılıp çıkarılabilen sekiz tane özdeş ahşap blok ile bir cisim oluşturup şekildeki gibi zemine koyuyor. Küp şeklindeki ahşap bloklardan birinin zemine uyguladığı basıncı 1 Pa olarak belirliyor.



Buna göre, $P = \frac{G}{S} = \frac{8G}{8S} = 1Pa$ dur.

I. Tüm cismin zemine uyguladığı basınç, 8 Pa'dır.

II. Ahşap bloklardan biri çıkarılırsa birim yüzeye uygulanan dik kuvvet azalır. Yüzey alanı ve basınç aynı oranda azalırsa basınç değişmez

III. 1, 2, 3 ve 4 numaralı bloklar çıkarılıp sırasıyla 5, 6, 7 ve 8 numaralı blokların üzerine yan yana olacak şekilde takılırsa cismin zemine uyguladığı basınç, 2 Pa olur. Ağırlık sabitken, yüzey alanı yarıya düşerse basınç iki katına çıkar.

yargılarından hangileri doğrudur?

A) Yalnız III B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

15. Kütleleri, yarıçapları ve ilk sıcaklıkları eşit olan küre şeklindeki K ve L maddeleri, sabit ısı veren özdeş ısıtıcılar ile son sıcaklıkları eşit olana kadar ısıtılıyor. Daha sonra erime sıcaklığında olan yeterince büyük özdeş buz kalıplarının üzerine aynı anda konuyor. K ve L maddeleri erime işlemi tamamlananana kadar buz kalıbı içerisinde ilerliyor. Bu durumda, L maddesinin buz kalıbında aldığı yolun, K maddesinin buz kalıbında aldığı yoldan daha fazla olduğu görülüyor.

L'nin öz ısısı daha büyüktür.

Isı alışverişi buz kalıpları ve K ile L maddeleri arasında olduğuna göre,

öz ısı büyükse geç ısınır geç soğur. L buzu eritmesi için daha uzun zaman gerekir

I. L maddesinin buzu eritme işlemi, K maddesine göre daha kısa zaman alır.

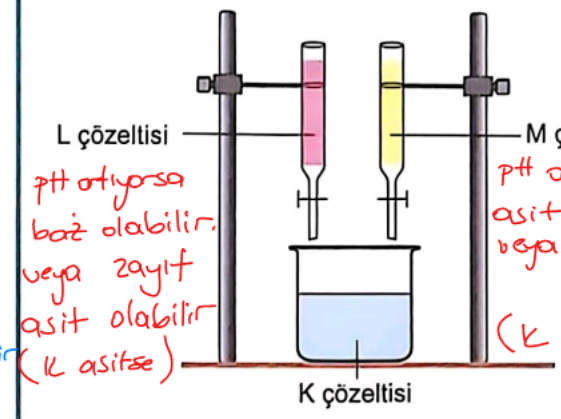
II. L maddesinin öz ısısı, K maddesinin öz ısısından daha büyüktür.

III. K ve L maddelerinin sıcaklık değişimi aynıdır.

yargılarından hangileri doğrudur?

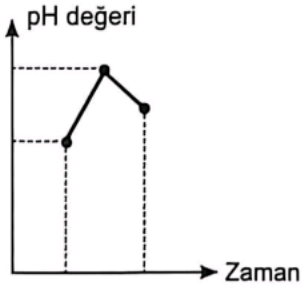
A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

16. Aşağıdaki kapta bulunan K çözeltisine, sırasıyla önce L, sonra M çözeltisi ekleniyor. Kaptaki çözeltinin pH değerinin zamana bağlı değişimi grafikteki gibi oluyor.



pH artıyorsa baz olabilir. veya zayıf asit olabilir (K asitse)

pH azalıyorsa asit olabilir, veya zayıf baz olabilir. (K baz ise)



Buna göre K, L ve M çözeltileri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi kesinlikle doğrudur?

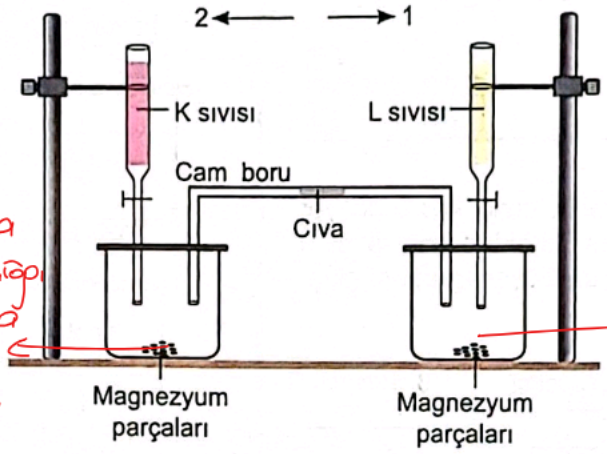
A) Çözeltilerin pH değerleri arasındaki ilişki L > M > K şeklindedir.
B) K çözeltisi asidik, L ve M çözeltileri bazik özelliktedir.
C) M çözeltisi, metalleri aşındırır.
D) K çözeltisinin pH değeri 7'den büyükse L çözeltisi ile aynı renk turnusol kâğıdına etki eder.

A, B: olabilir kesinlik yoktur

K bazikse kırmızı turnusolu maviye çevirir. K'ye L'eklenince pH artmışsa L'de kuvvetli baz olur ve aynı turnusolu etkiler.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

17. Eşit miktarda magnezyum parçalarının üzerine, asit ya da baz olduğu bilinen K ve L sıvıları yavaş yavaş ekleniyor. K sıvısı eklenen kaptaki magnezyum parçaları zamanla aşınırken L sıvısı eklenen kaptaki magnezyum parçalarında aşınma gözlemlenmiyor.



metali aşındırıyorsa K asidiktir ve açığa H_2 gazı çıkar cıva 1 yönünde hareket eder.
Asit pH < 7

metale etki etmemişse baz veya nötr bir sıvıdır
Bazik pH > 7
Nötr pH = 0

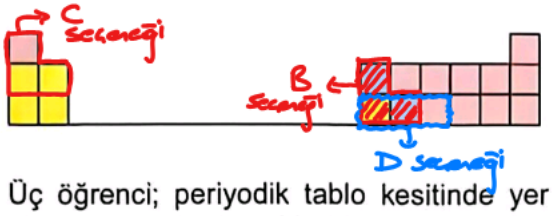
Magnezyum parçalarının bulunduğu kaplar, tam ortasında cıva olan cam boru ile birbirine bağlanıyor.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

A) Cam borudaki cıva, 1 yönünde hareket eder.
B) K sıvısının pH değeri, L sıvısının pH değerinden küçüktür.
C) Düzenekte sadece 1 tane kimyasal tepkime gerçekleşmiştir.
D) Magnezyum parçaları, K sıvısı içinde erimiştir.

Kimyasal tep. gerçekleşmiştir, metal parçalarının iç yapısı değişir ve H_2 gazı oluşturur. Erimiştir dersek fiziksel değişim olmuş olur.

18. Aşağıda, periyodik tablonun ilk 18 elementine ait kesitteki elementler metal, ametal ve yarı metal olma durumuna göre farklı renklerle boyanarak gösterilmiştir.

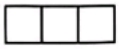


Üç öğrenci; periyodik tablo kesitinde yer alan elementlerden, birbirine komşu olan elementlerle aşağıdaki üçerli grupları oluşturmuştur.

1. öğrenci

2. öğrenci

3. öğrenci



Buna göre öğrencilerin oluşturduğu gruplardaki elementler ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

Bu kesite uygun element sıralaması çıkartılamaz

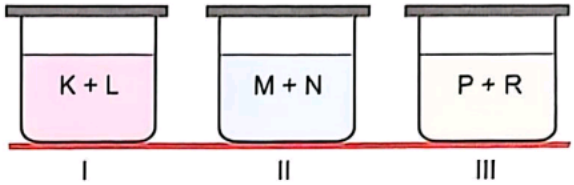
A) 1. öğrencinin seçtiği elementlerden ikisi metal, diğeri ametal olabilir.

B) 2. öğrencinin seçtiği elementlerden ikisi yarı metal ise diğeri metaldir.

C) 2. öğrencinin seçtiği elementlerden biri ametal ise diğerleri metal olabilir.

D) 3. öğrencinin seçtiği elementlerden üçü de farklı element sınıfından olabilir.

19. Aşağıdaki kaplarda farklı maddeler karıştırılarak kapların ağzı kapatılmıştır. Bir süre bekledikten sonra, kaplarda son durumda bulunan maddeler kontrol edilerek tabloya kaydedilmiştir.



Kaplar	Son durumda kaplarda bulunan maddeler
I	K+L → K ve T (ortanlı kimyasal bir tepkimedir.)
II	M+N → M ve N madde hal değiştirmiş olabilir. (fiziksel değişim)
III	P+R → S ve O Yeni maddeler oluşmuş kimyasal tepkimedir.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisinin doğruluğu kesin değildir?

K ve L birleşerek T bileşiğini oluşturur

A) I. kapta, yeni oluşan madde bileşiktir.

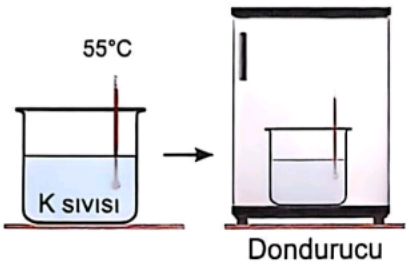
B) II. kaptaki maddelerin molekül içi bağlarında kopma olmaz. Fiziksel değişimlerde moleküller arası bağlar kopar

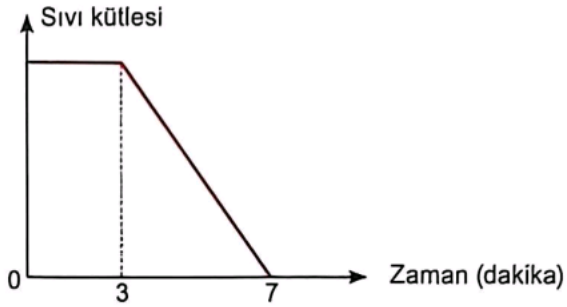
C) III. kapta, son durumda bulunan maddelerin her ikisi de bileşiktir. S ve O elementle olabilir, kesin bileşiktir diyemeyiz.

D) I ve III. kapta, yeni moleküller oluşmuştur. Kimyasal tep. sonucu oluşan maddeler yeni moleküller oluşturabilir.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

20. Bir araştırmacı, başlangıçta 55°C sıcaklıkta bulunan sıvı hâldeki saf K maddesini, sıcaklığı -30°C'de sabit tutulan dondurucunun içine koyarak yeteri kadar bekletiyor. Dondurucuya konulan K sıvısının kütle-zaman grafiği aşağıdaki gibidir.





Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

sıvı hal değiştireceği için sıcaklık sabittir.

A) 3 ve 7. dakikalar arasında sıvının sıcaklığı azalmaktadır.

4. dk sıvıdan katıya geçiş olacağından donma sıcaklığını belirleyebilir.

B) Termometrenin 4. dakikada ölçtüğü değer, K maddesinin donma sıcaklığıdır.

C) K maddesinin donması 7 dakika sürmüştür. → 4 dk sürmüştür.

D) 7. dakikada kabın içerisinde K maddesi iki farklı halde bulunur.

Tamamen donduğu için katı haldedir.

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

PİSA KULESİ

İtalya'nın Pisa şehrinde Mucizeler Meydanı'nda yer alan Pisa Kulesi, katedralin çan kulesi olarak 1173 yılında inşa edilmiştir. Temeldeki çökmeden dolayı zamanla, yaklaşık 4-5 derecelik bir eğiklik meydana gelmiştir. 1990-2001 yılları arasında yapılan çalışmalarla kulenin yıkılma tehlikesi engellenmiştir.

Çan kulesi

HARPUT ULU CAMİ

Yapımı 1157 yılında tamamlanan Elazığ'daki tarihî Harput Ulu Cami'nin mimarisinde sığ tuğlalar kullanıldığından minarede zamanla yaklaşık 3-7 derecelik bir eğiklik meydana gelmiştir. Dikdörtgen planlı duvarları, moloz taştan; kubbe kemerleri ve minaresi ise tuğladan inşa edilen caminin iki kapısı vardır.

Cami

Bu metinlerde söz edilen yapıların,

I. Belli derecede eğik olmaları ✓
II. Dinî amaçla kullanılmaları ✓
III. Aynı yüzyılda inşa edilmeleri

özelliklerinden hangileri ortaktır?

A) Yalnız II
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Pisa kulesi; 4-5 derecelik eğiklik
Çan kulesi
1173 inşa edilmiş.
Harput Camii; 3-7 derecelik eğiklik
Camii
1157 tamamlanmış.

2.

- Mağaza vitrinlerindeki mankenleri bilirsiniz. Hepsi güler yüzlüdür, içlerinde pek güzelleri de vardır. - - - Ama onlar dilleri olmadığı için soğukturlar
- Allah, bir adama her şeyin tatlısını, yalnız dilin acısını verdi mi ne yapsa kâr etmez. Öylesinin sevimli, cana yakın olmasına imkân yoktur. - - - Çünkü o dil ağzın içinde her dönüşünde can yakar.
- Acı dilin zararları, yalnız karşısındakine değildir. Kendi sahibini de dünya güzeli olsa çirkinleştirir. - - - Nice güzel insanlar vardır ki dilleri yüzünden sevilmezler

Aşağıdakilerden hangisi anlam akışına göre bu metinlerde boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

A) Nice güzel insanlar vardır ki dilleri yüzünden sevimsizleşirler ve kimse tarafından sevilmezler
B) Ama onlar, dilleri olmadığı için soğukturlar
C) Ne kadar öfkeli olursanız olun, tatlı dil sizi yatıştırır
D) Çünkü o dil, ağzın içinde her dönüşünde can yakar, kalp kırar, gönül devirir

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

3. Şiir, bazen resimle komşuluğunu artırarak işi doğa betimlemelerine döker; şair, ressamla boy ölçüşmeye kalkar. Hareketli ve zamanlı olan şiirde, hareketsiz ve mekânlı olan çizgilerden, renklerden söz edilir. Bazen de şiir, müzik ile akrabalığını artırarak bir beste olmaya yeltenir. O kadar ki bazı şairlerin yaptığı gibi anlamdan çok, sese değer verilir. Harfler, âdeta birer nota gibi kullanılır. Daha ilginci, şairin bazen mimari ve süsleme sanatlarına dalmasıdır. O zaman sözcüklerin, dizelerin plastik birer motif gibi beyaz kâğıt üzerine, önce göze seslenmek için türlü biçimlerde dizildiği görülür.

Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

A) Şairler, şiirlerini yazarken farklı sanat dallarından etkilenebilirler.

B) Doğa temasının işlendiği şiirlerde şair, bir ressam gibi betimleme yapar.

C) Şiiri şiir yapan, müzikte olduğu gibi, sözcükler arasında sağlanan uyumdur.

D) Şiir, kalıpları kırarak yeni anlayışlara göre oluşturulursa anlam derinliğine ulaşır.

Metinde şiirin diğer sanat dallarıyla olan ilişkisinden bahsediliyor.

4. Aşağıda, aynı başlığın altına yazılan üç yazı vardır.

- Bedenimiz, uyurken de çalışmaya devam eder. Akşam yemeği ile sabah kahvaltısı arasında 12 saat kadar uzun bir süre vardır. Bu sürede vücut, besin ögelerinin neredeyse hepsini kullanır. Kahvaltı yapılmadığında beyinde yeteri kadar enerji oluşmaz. Bu durum da kişiye yorgunluk, baş ağrısı, dikkat ve algılama zorluğu gibi problemler yaşatır.
- Araştırma sonuçlarına göre kahvaltı yapmayan çocukların okul başarısı düşmektedir. Çocuklarda, odaklanma ve konsantrasyon azalır. Vücut, depolarından kullanır ve hastalıklar karşısında vücudun direnci düşer. Açlık hissiyle birlikte yorgunluk oluşur.
- Kahvaltıda yeterli düzeyde protein tüketen kişilerin iş verimi ve konsantrasyonu yüksektir. Kahvaltı yapmayanlarda ise anlama ve kavrama seviyesi düşüktür. Kahvaltı yapmadan egzersiz yapanlarda baş dönmesi, bulantı ve kusma gibi şikâyetler görülmektedir.

Bu üç metne konabilecek ortak başlık aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) Proteinin Yararları

B) Yeterli ve Dengeli Beslenme

C) Kahvaltının Başarıya Katkısı

D) Kahvaltının Önemi

"Kahvaltının Önemi" başlığı; hem fiziksel sağlığı, hem okul (iş) başarısını hem de genel vücut fonksiyonlarını kapsayan en ideal ve kapsayıcı başlıktır.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

5. Bir öğretmen, öğrencilerinden "ilkbaharı gözlemleme" konulu bir etkinlik hazırlamalarını istemiştir. Etkinlikte şu üç koşulun bulunması gerekmektedir:

I. Gözlem yapılacaktır.
II. Uygulama yapılacaktır.
III. Bir tasarım ortaya konacaktır.

Aşağıdaki etkinliklerin hangisinde bu şartların tamamı sağlanmıştır?

A) Murat, ağaçların yaprak renklerini karşılaştırıp fotoğraflarını çekerek albümüne koydu.

B) Zeynep, doğaya çıkıp farklı çiçekleri inceleyerek gördüklerini not aldı.

C) Ali, değişimlerini incelediği çiçek yapraklarını toplayıp kuruttu, karton üzerine yapıştırarak baharı anlatan bir tablo oluşturdu.

D) Ayşe, okul bahçesinde gördüğü bitkilerin isimlerini defterine yazarak ödevini tamamladı.

6. Türk illerinde Göktürk oku atmayan, Göktürk kolu yetmeyen bir yer yoktu; bütün ülkeye Göktürkler egemen idi. Bu durum, öteki kavimlere acı geliyordu. Bir araya geldiler, Türklerden öç almaya karar verdiler. Onların üzerlerine yürüdüler. Bunun üzerine Göktürkler, çadırlarını ve sürülerini bir yere topladılar. Çevresine hendek kazıp beklediler. Düşman gelince savaşa başladılar. Savaş on gün sürdü. Sonunda Göktürkler üstün geldi...

Bu metinde destanlarla ilgili,

I. Toplumda derin iz bırakmış olaylar anlatılır.
II. Türklerin önem verdiği nesne ve kavramlar işlenir.
III. Savaş, kahramanlık, göç gibi toplumsal konulara yer verilir.

özelliklerinden hangileri bulunmaktadır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

7. "Giza'daki ikinci büyük piramit, Keops'un oğlu Firavun Kefren için yapılmış." cümlesinde "yapılmış" fiilini gerçekleştiren özne belli değildir. Bu nedenle fiil, öznesine göre edilgen; nesne alamayan bir fiil olduğu için de nesnesine göre geçişsizdir.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde edilgen, geçişsiz bir fiil vardır?

A) Piramitteki bu büyük odanın ne amaçla yapıldığı ve içinde ne olduğu hâlâ bilinmiyor. geçişsiz

B) 2017 yılında bilim insanları, özel bir yöntemle âdeta piramidin içinin röntgenini çekmiş. geçişli

C) Bilim insanları, piramidin içinde daha önce kimsenin bilmediği büyük bir boşluk keşfetmiş. geçişli

D) Keops Piramidi, bazı sırlarını saklamayı sürdürüyor. geçişli

Geçişli Fiiller; Nesne alabilen fiillerdir. "Ne" ve "Neyi" sorularını sorduğumuzda cevap alabiliriz
α Fiilin başına "onu" kelimesi getirildiğinde anlamlı olur.

Geçişsiz Fiiller; Nesne alamayan fiillerdir
α Fiilin başına "onu" getirdiğimiz de anlamsız olur.

8. Yer tamlayıcısı, cümlede yönelme (yaklaşma), bulunma (kalma), uzaklaşma (ayrılma) bildirerek yüklemi tamamlar.

(I) Günümüzün akıllı yürüyen merdivenleri, sensörleri sayesinde üzerinde insan olup olmadığını algılayabiliyor. (II) Taşıyacak kimse olmadığında merdiven, enerji tasarrufu yapmak için bekleme moduna geçebiliyor. (III) Bazı gelişmiş modeller ise taşınan insan yoğunluğuna göre hızını ayarlayabiliyor. (IV) Ayrıca güvenlik amacıyla yerleştirilen sensörler, yürüyen merdiven parçalarının arasına bir şey sıkıştığında motoru durdurabiliyor.

yer tamlayıcısı

Bu parçadaki numaralanmış cümlelerin hangisinde yer tamlayıcısı vardır?

A) I B) II C) III D) IV

cümlede yüklemin bildirdiği yapıyı yer, yön bulunma ve uzaklaşma bakımından tamamlayan öğeye yer tamlayıcısı denir.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

9. Her akşam yatmaya giderken babamın çalıştığı odaya uğrardım. Babam, gündüz okula gidip ders verir (I) geceleri ise saat tamir ederdi. Yine bir saatle uğraşıyordu. Beni görünce (II)

(III) Sen daha yatmadın mı (IV) dedi.

Alıntı cümle

Bu metinde numaralanmış yerlere getirilmesi gereken noktalama işaretleriyle ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

A) I numaralı yere, ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için "noktalı virgül" getirilmelidir.

B) II numaralı yere, kendisiyle ilgili açıklama yapılacak cümle geldiği için "iki nokta" getirilmelidir.

C) III numaralı yere, yazıda satır başına alınan konuşmaları göstermek için "uzun çizgi" (konuşma çizgisi) getirilmelidir.

D) IV numaralı yere, konuşma çizgisinden sonraki alıntı cümle bittiği için "virgül" getirilmelidir.

Alıntı cümle

10. Eskiden ilk bahara (I) yaklaşırken turuncu gagaları, bembeyaz tüyleri, uzun bacakları ve masum bakışlarıyla leylekler gelirdi kasabamıza. Baharı müjdeleyende (II) onlardı. Yıllar geçtikçe önce sayıları birer ikişer azaldı. Bir süre sonra bir de baktıkki (III) sürü hâlinde gelmiyorlar artık, tek tük (IV) görürdük leylekleri.

İlkbahar

müjdeleyen de

baktık ki

İkilemeler ayrı yazılır.

Bu parçadaki numaralanmış sözlerden hangisinin yazımı doğrudur?

A) I B) II C) III D) IV

I → ilkbahar (bitişik yazılır)

II → müjdeleyen de
Bağlaç olduğu için ayrı yazılması doğrudur.

III → baktık ki
Ayrı yazılır

IV → tek tük (doğru)
İkilemeler ayrı yazılır

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

11. Aşağıdaki tabloda, Marmara Gölü'nün 2012 ve 2017 yıllarına ait su bütçesi verilmiştir.

Tablo: Marmara Gölü'nün 2012 ve 2017 Yıllarına Ait Su Bütçesi

	GİRDİLER (x 10^6 m^3)		ÇIKTILAR (x 10^6 m^3)	
2012	Kumçayı Derivasyon kanalı ile gelen akımlar	118.8	Buharlaşma kayıpları	98,4
	Adala Besleme Kanalı	20	Sulama amacıyla alınan su	89,08
	Göl su yüzeyine düşen yağış	28.7		
	Alt drenaj havzasından gelen yüzeysel akış	27,7		
	TOPLAM	195,2		187,48
	SU BÜTÇESİ	7,72		

	GİRDİLER (x 10^6 m^3)		ÇIKTILAR (x 10^6 m^3)	
2017	Kumçayı Derivasyon kanalı ile gelen akımlar	9,49	Buharlaşma kayıpları	20,58
	Adala Besleme Kanalı	15,60	Sulama amacıyla alınan su	91,05
	Göl su yüzeyine düşen yağış	1,64		
	Alt drenaj havzasından gelen yüzeysel akış	4,92		
	TOPLAM	31,65		111,63
	SU BÜTÇESİ	-79,98		

Bu tabloya göre,

I. Marmara Gölü'nün 2017 su bütçesinde, gölü besleyen su kaynağı miktarı, 2012 yılına göre oldukça düşük kalmıştır.

II. 2017 yılında gölden çekilen sulama amaçlı su miktarında, 2012 yılına göre artma görülmüştür.

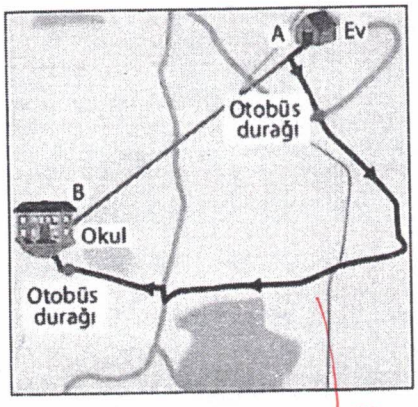
III. Marmara Gölü'nün su bütçesi, 2012 yılına göre 2017 yılında eksiye düşmüştür.

yargılarından hangileri söylenebilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

II → 2012 : 89,08 } artma olmuştur.
2017 : 91,05

12. Murat, her sabah evinden çıkıp otobüs durağına yürür, ardından otobüse binerek okula gider. Aşağıdaki haritada otobüs durakları kırmızı nokta ile Murat'ın evi ve okulunun yolu siyah çizgi ile, okul ve ev arasındaki kuş uçuşu uzaklık kırmızı çizgiyle gösterilmiştir. Murat'ın, yolculuğu sırasında aldığı yollar ve zaman bilgileri aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.



Tablo: Murat'ın Yolculuğu Sırasında Aldığı Yollar ve Zaman Bilgileri

Murat'ın hareketi	Zaman (saat)	Alınan yol (m)
Evden çıkması	07.10	0
Evden otobüs durağına yürümesi	07.20	800
Otobüse binmesi	07.24	0
Otobüsten inmesi	07.30	2380
Otobüs durağından okula yürümesi	07.33	400

Daha uzun.

Bu görsel ve tabloya göre,

I. Murat'ın bindiği otobüs, okul yönüne giderken kuş uçuşu uzaklığa göre daha uzun bir güzergâh izlemektedir.

II. Murat'ın evden çıkıp okula gitmesi, 23 dakika sürmektedir.

III. Murat, evden çıkarak okula giderken bindiği otobüs okula kadar beş durakta durmaktadır.

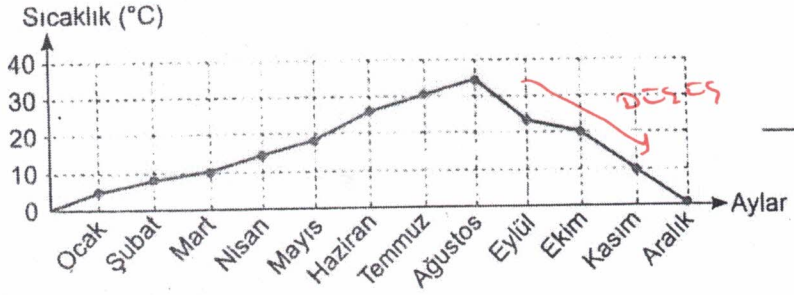
yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III

Evden çıkması: 07.10
Okula yürümesi: 07.33 } 23 dakika

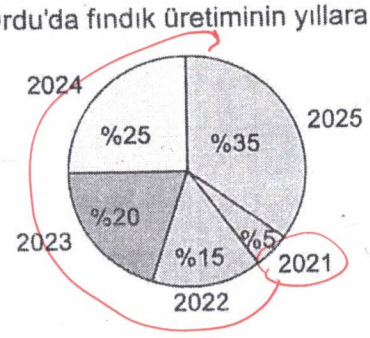
13. Aşağıdaki grafiklerin karşısında açıklamaları verilmiştir.

I. Ankara'da bir yıl boyunca görülen aylara göre sıcaklık dağılımı



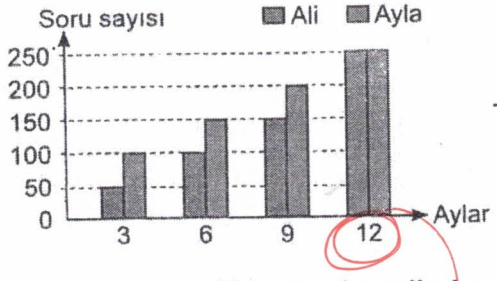
→ Ocaktan başlayıp ağustosa kadar süren sıcaklık artışı, ağustostan itibaren düşer, aralıkta sıfıra gelir.

II. Ordu'da fındık üretiminin yıllara göre dağılımı



→ Ordu'da fındık üretimi her yıl artış göstermiştir.

III. Ali ve Ayla'nın çözdüğü üçer aylık soru sayıları



→ Ayla, her üçer aylık süreçte de Ali'den daha fazla soru çözmüştür.

Numaralanmış grafiklerden hangileri açıklamaları ile örtüşmez?

A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

Ayla EŞIT çözmüştür.

14. Sakarya Savaşı'ndan hemen önceki günler... Hazırlıklar yoğun bir şekilde sürdürü-
I
lürken alay komutanlarından birine, tümen karargâhından gizli bir yazı geldi. Alay komutanı, telgrafı okuduktan sonra altındaki komutanlara bilgi verdi: "Birkaç güne kadar
II
yerleşim bölgemize keşif yapmak için bü-
III
yük komutanlar geliyor."

Bu parçada numaralanmış sözcüklerin anlamları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	I	II	III
A)	koyu	satmak	icat
B)	artmış	iletmek	inceleme
C)	ağır	bırakmak	yitirmek
D)	dolu	yaymak	buluş

15. **Bağlı** : Gerçekleşmesi bir şartı gerektiren

Çökmek : Şakak, avurt vb. içeri doğru girmek, çukurlaşmak

Aranmak : İsteklisi bulunmak

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "bağlı, çökmek, aranmak" sözcükleri, belirtilen anlamlarını karşılayacak şekilde kullanılmıştır?

A) Yıllar sonra onu ziyarete gittiğimde çok şaşırdım. O güzel yüzü sararmış, yanakları daha fazla çökmüştü. Bir zamanlar sanat dünyasında çok sevilen, eserleri aranan bir sanatçıyken şimdi yapayalnızdı. Onun mutluluğu, güvenilir dostlarının yanında olmasına bağlıydı oysa, diye düşündüm.

B) Ben, vatanına ve ulusuna bağlı gençler yetiştirdim. Öğrencilerim tarafından hâlâ aranırım. Belki yaşım gereği çökmüş olabilirim ama ruhen kendimi öğretmenliğimin ilk yıllarındaki gibi hissediyorum.

C) Gazetedeki ilanlara göz gezdirirken bir bebek için bakıcı arandığını gördüm. Ben çocuklarıma çok bağlı bir anneyim. Çocuklarım büyüyünce evde yalnız kaldım ve günden güne çöktüm. Bebek bakıcılığının bana iyi geleceğini düşündüm.

D) Parkta köpeğim Badem'i dolaştırırken telefonum çaldı. Aldığım haberle yere çöktüm kaldım. Arkadaşım hastaydı ve iyi bir doktor aranıyordu. Köpeğim bana o kadar bağlıdır ki üzüntümü anlayıp yüzümü yalamaya başladı.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

16. Zaman sonsuz akan
Çelikten bir ırmak
Fırtınalı dağların ağıtları
Uçurumlara sarkar yankısı

Bu dörtlükte kullanılan söz sanatlarının açıklaması aşağıdakilerin hangisinde bir arada verilmiştir?

A) • Aralarında benzerlik ilgisi bulunan iki şeyden zayıf olanın, güçlü olana benzetilerek anlatılması
• İnsan dışındaki varlıklara, insana ait özellikler verilmesi

B) • Aralarındaki ilgiden dolayı birbirine zıt kavramların veya durumların bir arada verilmesi
• İnsan dışındaki varlıklara, insana ait özellikler verilmesi

C) • Aralarında benzerlik ilgisi bulunan iki şeyden zayıf olanın, güçlü olana benzetilerek anlatılması
• İnsan dışındaki varlıklara, onların ağzından söz söyletilmesi

D) • Bir kavramın niteliklerinin olduğundan fazla veya az gösterilmesi
• Aralarındaki ilgiden dolayı birbirine zıt kavramların veya durumların bir arada verilmesi

Zaman akış yönüyle çelikten bir ırmağa benzetilmiştir.

Fırtınalı dağların ağıtları dizesinde ağıt yakmak insana özgü bir durumdur. Ve dağlara verilerek kişileştirme yapılmıştır.

17. I. Atasözleri; insanlara öğüt verdiği gibi bir durumu, ayrıntılarıyla anlatmak gerektiğinde anlatılacak şeyi, en kestirme yoldan özetlemeyi sağlar.

II. Yararlı eserler veren, bilgi ve erdemle donanmış kimsenin alçak gönüllü olması gerektiğini ifade eden uzun bir konuşma yapmak yerine, "Ağaç, meyvesi olunca başını aşağı salar." atasözünü söylemek yeterli olacaktır.

Numaralanmış cümlelerden ikincisiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) I. cümlede verilen yargının gerekçesi açıklanmıştır.
B) I. cümlede verilen bilginin amacı bildirilmiştir.
C) I. cümledeki yargıya örnek verilmiştir.
D) I. cümlede yapılan açıklamayı çürütmeye yönelik bilgi verilmiştir.

I → Atasözlerinin genel özlerinden söz eder.
II → Bir örnek üzerinden gider.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

18.
- Güneş balçıkla sıvanmaz. Gerçek
- İki karpuz bir koltuğa sığmaz. İş
- İki cambaz bir ipte oynamaz. Kurnaz
- İş, insanın aynasıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu atasözlerindeki altı çizili sözcüklerin karşıladığı anlamlardan biri değildir?

A) Kurnaz
B) İş
C) Gerçek
D) Yetenek

Güneş balçıkla sıvanmaz; Herkesin bildiği, gün gibi açık gerçeklerin yalanlarla gizlenemeyeceği anlatan bir atasözüdür.
İki karpuz bir koltuğa sığmaz; Bir kişinin aynı anda iki büyük, zorlu basarıyla yürütemeyeceğini anlatan atasözüdür.
İş, insanın aynasıdır; Bir insanın nasıl biri olduğu onun yaptığı işine bakılarak anlaşılabilir.

19. Zürafalar ses çıkarır ancak bu seslerin çoğu, genellikle kısık ve düşük frekanslı olduğu için bu seslerin insanlar tarafından duyulması zordur. - - - -

Bu cümlenin ardına anlam akışına göre,

I. Seslerinin kısık çıkması, boyunlarının ve soluk borularının çok uzun olmasından kaynaklanır.
II. Yavru zürafalar, annelerine seslenmek için yüksek frekanslı yani daha ince ve insanların da kolaylıkla duyabileceği sesler çıkarır.
III. Zürafaların akciğerlerinden çıkan hava, ses tellerine ulaşana dek uzun bir yol katettiğinden havanın basıncı azalır ve bu, ses tellerinde üretilen sesin kısık olmasına yol açar.

cümlelerinden hangileri getirilebilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

20.
- Usta oyuncu, tiyatrodan turizm rehberliğine ve dekoratörlüğe kadar birçok işte çalıştı.
- Usta oyuncu, birinci sınıf erkek terzisi kadar iyi dikiş dikmeyi bildiğinden kimi oyunların kostümlerini de kendisi dikti.

Bu iki cümlede ifade edilenlerin anlamca doğru bir biçimde tek cümlede birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Usta oyuncu, birinci sınıf erkek terzisi kadar dikiş dikmeyi bildiği için kimi oyunların kostümlerini dikiyor ve tiyatrodan dekoratörlüğe kadar birçok işte çalışıyor.
B) Turizm rehberliğinden tiyatroya ve dekoratörlüğe kadar farklı işlerde çalışan usta oyuncu, usta bir terzi gibi dikiş diker ve bazı oyunlarında kendi kostümünü diker.
C) Tiyatrodan turizm rehberliğine ve dekoratörlüğe kadar birçok işte çalışan usta oyuncu, birinci sınıf erkek terzisi kadar iyi dikiş dikmeyi bildiğinden kimi oyunların kostümlerini de kendisi dikti.
D) Usta bir erkek terzisi gibi dikiş dikmeyi bilen, kimi oyunlarında kostümleri bile kendi diken usta oyuncu, yaşamı boyunca tiyatro başta olmak üzere pek çok işte çalışmıştır.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. "Sakarya Meydan Savaşı'ndan sonra Fransa ile TBMM arasında 20 Ekim 1921 tarihinde imzalanan Ankara Antlaşması ile Misakımillî'den taviz verilmiştir." **diyen bir tarihçi, antlaşmanın aşağıdaki maddelerinden hangisini bu düşüncesine kanıt olarak gösterebilir?**

Hatay

A) Nusaybin, Cizre ve Kilis TBMM'de kalacaktır.
B) Taraflar arasındaki savaş durumu sona erecektir.
C) Caber Kalesi; Türk bayrağı altında Türk koruyucuları gözetiminde olacaktır.
D) İskenderun (Hatay) ve Antakya Bölgesi için özel bir yönetim oluşturulacaktır.

2. İsmet İnönü, Lozan Konferansı sırasında yaptığı konuşmada şöyle demiştir.

"... Türk milleti, yıllardır süren savaşların yükünü omuzlarında taşımıştır. Memleketimizin birçok bölgesi yakılmış, yıkılmış; halkımız büyük sıkıntılar çekmiştir. Ancak bütün medeni milletler gibi biz de bağımsız ve hür yaşamak istiyoruz!"

İsmet İnönü'nün konuşmasına bakılarak,

I. Türk milleti, diğer milletlerle eşit haklara sahip olmak istemektedir.
II. Ülkede maddi ve manevi kayıplar yaşanmıştır.
III. Türk ordusu, savaşa devam etmek istemektedir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) I, II ve III

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

3. Atatürk'ün milliyetçilik anlayışı; ortak tarih, kültür ve ülkü birliği etrafında şekillenen, toplumu bir arada tutmayı amaçlayan bir anlayıştır. Bu anlayışta dil, din, mezhep ve ırk gibi farklılıklar ayrıştırıcı değil; toplumun zenginliği olarak kabul edilir. Milliyetçilik; bireyler arasında üstünlük kurmak yerine, birlikte yaşama ve ortak değerler etrafında birleşmeyi esas alır. Aynı zamanda toplumda dayanışma ve birlik duygusunu güçlendirmeyi hedefler.

Bu bilgiye göre Atatürk'ün milliyetçilik anlayışı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Farklılıkları ortadan kaldırıp tek tip toplum oluşturmayı amaçlar.
B) Irk temelli üstünlük anlayışını reddeder.
C) Çeşitli kültürel unsurları bir arada yaşatmayı destekler.
D) İnsanlar arasında millî bilinç oluşturmayı hedefler.

4. • "Kişilerin özel teşebbüslerini ve şahsî faaliyetlerini esas tutmalı fakat büyük bir milletin ihtiyaçlarını ve çok şeylerin yapılmadığını göz önünde tutarak memleket ekonomisini devletin eline almalıyız." Devletçilik

• "Ekonomi politikamızın önemli amaçlarından biri de toplumun genel faydasını doğrudan doğruya ilgilendirecek kuruluşlar ile ekonomik alandaki teşebbüsleri, mali ve teknik gücümüzün ölçülerine uygun olarak kamulaştırmaktır." Devletçilik

Atatürk'ün bu sözleri, aşağıdaki ilkelerden hangisiyle doğrudan ilişkilendirilebilir?

A) Laiklik
B) Devletçilik
C) Cumhuriyetçilik
D) İnkılapçılık

Anahtar Kelimeler.

Laiklik → Din Akıl mantık
Devletçilik → Ekonomi
Cumhuriyetçilik → Siyaset Halk İrade
İnkılapçılık → Çağdaşlık Dinamizm
Milliyetçilik → Milli Kültür Türk Ülkü Birliği
Halkçılık → Halk Eşitlik

⇒ Dolayısıyla yukarıdaki metinlerde Ekonomi geçtiği için devletçilik ilkesine girmektedir.

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

5. "Yüzyıllardır süren yanlış yönetim anlayışının devlete verdiği zararları düzeltmenin en önemli yolu, eğitime önem vermektir. Bugün elimizdeki tüm gücü, ülke içindeki düşmanlara karşı kullanmak zorundayız. Bu yüzden eğitime yeterince kaynak ayırmak şu an için mümkün değildir. Ancak uygun şartlar oluşana kadar, savaş devam ederken bile bir millî eğitim planı hazırlamalı ve mevcut okulları en verimli şekilde çalıştıracak kuralları belirlemeliyiz."

Mustafa Kemal'in bu sözlerinde,

I. Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
II. Latin harflerinin kabul edilmesi
III. Millet Mekteplerinin açılması

inkılaplarından hangileri yer alır?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Tevhid-i Tedrisat Kanunu ülke içerisindeki okulların MEB bağlanması ortak ders müfredatlarının hazırlanması olaydın.

6. Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılmasının ardından kabul edilen 1921 Anayasa'sıyla demokratik yönetimin hukuki zemini oluşturulmuştur. Anayasanın ilk maddesinde, "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." denilerek yeni Türk Devleti'nde millî egemenliğin etkili olacağı ortaya konulmuştur. Millet egemenliğinin önünde engel olarak görülen saltanat kaldırılmış; demokrasiyi geliştirmek adına, milletin düşüncelerinin Meclise yansımasını sağlayacak fırkaların kurulması çalışmaları başlatılarak çok partili hayata geçilmeye çalışılmıştır.

Buna göre çok partili hayata geçilmeye çalışmasının nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

A) Dinî uygulamaları denetim altına almak
B) Dünya barışına katkı sağlamak
C) Farklı görüşlerin Mecliste temsil edilmesine olanak sunmak
D) Demokratik yönetime karşı çıkacak ayaklanmaları engellemek

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

7. XVIII. yüzyılın ikinci yarısında İngiltere'de başlayan Sanayi İnkılabı, zaman içerisinde Batı Avrupa ülkeleri ile Kuzey Amerika ve Japonya'ya yayıldı. Sanayinin gelişmesiyle fabrikalar kuruldu ve iş gücüne duyulan ihtiyaç arttı. Üretimde büyük artış yaşanarak ucuz ve seri mal üretimi gerçekleştirildi. Sanayileşen ülkeler, ürettikleri malları satabilecekleri yeni pazar arayışına girdiler.

Aşağıdakilerin hangisi, bu durumun yaratacağı sonuçlar arasında gösterilebilir?

A) Ticaret yolları önemini kaybetmiştir.
B) Avrupalı devletler arasında sömürge rekabeti artmıştır.
C) Kilisenin siyasi gücü azalmıştır.
D) Tarımsal üretim, sanayi üretiminin önüne geçmiştir.

8. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda yer aldığı cephelerden biri de Kafkas Cephesi idi. Bu cephenin açılmasında, Avrupa'da zor durumda bulunan Rusya'yı, doğudan sıkıştırmak isteyen Almanya'nın etkisi olmuştu. Osmanlı Devleti'nin bu cephedeki beklentileri arasında ise 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nda kaybedilen Kars, Ardahan ve Batum'u geri almak, Rusya'ya karşı üstünlük sağlamak, Orta Asya Türkleri ile bağlantı kurarak bölge halkını Rus hâkimiyetinden kurtarmak ve Bakü petrollerini ele geçirmek yer almaktaydı.

Bu metinde verilen bilgiler, aşağıdaki konu başlıklarından hangisinin kapsamı içerisinde değerlendirilebilir?

A) Kafkas Cephesi'nin savaşın sonucuna olan etkisi
B) Kafkas Cephesi'nin kaybedilmesine yol açan olaylar
C) Kafkas Cephesi'nin zemin hazırladığı gelişmeler
D) Kafkas Cephesi'nin açılma nedenleri

SİNAN KUZUCU YAYINLARI

9. Aşağıdaki tabloda, Millî Mücadele'nin hazırlık dönemi'de yayımlanan genelgeler ve yapılan kongrelerde alınan bazı kararlar verilmiştir.

	Genelge ve Kongreler	Alınan Kararlar
I.	Amasya Genelgesi	Vatanın bütünlüğü, milletin bağımsızlığı tehlikededir.
II.	Erzurum Kongresi	Kuvayımilliyeyi etkin, millî iradeyi hâkim kılmak esastır.
III.	Sivas Kongresi	Manda ve himaye kesin olarak reddedilecektir. → Tam Bağımsızlık

Alınan kararlar tam bağımsızlık, millî iradeye saygı, vatanın bütünlüğü kavramları ile eşleştirildiğinde aşağıdakilerden hangisi doğru olur?

	Tam bağımsızlık	Millî iradeye saygı	Vatanın bütünlüğü
A)	III	II	I
B)	III	I	II
C)	II	III	I
D)	I	III	II

10. Ordunun silah ve cephane açısından yetersizliği, Kütahya-Eskişehir Savaşlarının kaybedilme nedenlerindendir. Bu yüzden Mustafa Kemal, TBMM'nin yetkilerini üç ay gibi bir süreyle üzerine alıp ordunun ihtiyaçlarını karşılamak istedi. 5 Ağustos 1921'de TBMM'de Mustafa Kemal'e başkomutanlık verilmesine dair yasa kabul edildi. Mustafa Kemal, kendisine verilen başkomutanlık yasama yetkisini kullanarak Tekâlif-i Millîye Emirlerini yayımladı ve ordunun ihtiyaçları, halkın desteğiyle karşılanmaya çalışıldı.

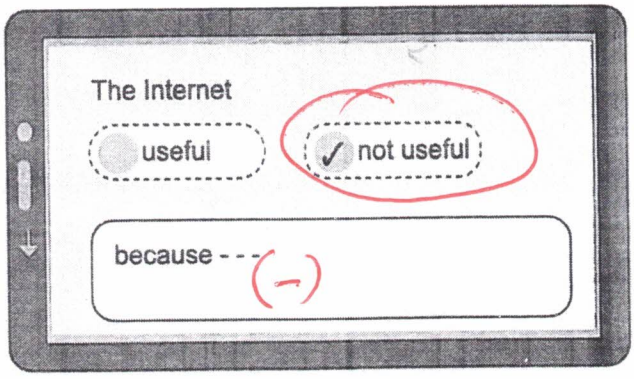
Bu metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

A) Türk ordusu, askerî teçhizat bakımından eksiktir.
B) Meclis, yetkilerini bir süreliğine Mustafa Kemal'e vermiştir. → Doğu Batı Cephesi
C) Tekâlif-i Millîye Emirleri, Doğu Cephesi'ndeki başarıya katkı sağlamıştır.
D) Türk milleti, topyekûn mücadeleye çağrılmıştır.

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Jonathan answers a ~~survey~~ anket about the Internet. He puts a tick for the choice "I think the Internet is NOT useful." He should write a comment on this choice.



According to the information above, which of the following would Jonathan say?

+ A) We can get all kinds of information on the Internet easily.
− B) People waste their time on social media. zaman israfı
+ C) Students can use the Internet for educational purposes.
+ D) People communicate through the net freely.

2. **Alice** : I think Nevşehir is the most beautiful city in Turkey with its fairy chimneys. peri bacaları → tourist attraction

Mark : I love trying local food. In my opinion, "Mantı" and "İskender" are very delicious. – A

Julia : I prefer visiting the city in spring because it is not too hot or too cold. – C

Kevin : I would rather stay in an all-inclusive hotel because it is very comfortable. – D

According to the conversation, they are NOT talking about - - - -.

A) traditional dishes geleneksel yemekler (cuisine)

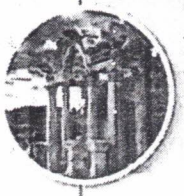
B) transportation ulaşım

C) the weather hava

D) accommodation konaklama

3. Read the holiday advertisements below and answer the question.

TRAVEL TO TOUR



Tour A – Discover Athens
- Visit ancient ruins and museums
- Stay in a traditional guesthouse
- Guided historical city tour
- ~~Hot~~ and sunny weather

Tour B – Blue Cruise
- Travel by boat along the coast
- Swim in different bays every day
- Stay on a luxury yacht
- Warm climate

Tour C – Alpine Escape
- Hiking in the mountains
- Stay in a modern mountain hotel
- Cool and fresh weather
- Small and quiet town

Tour D – Cultural Prague
- ✓ Visit museums and art galleries
- ✓ Taste traditional dishes
- Stay in a boutique hotel
- ✓ Not as crowded as other European capitals

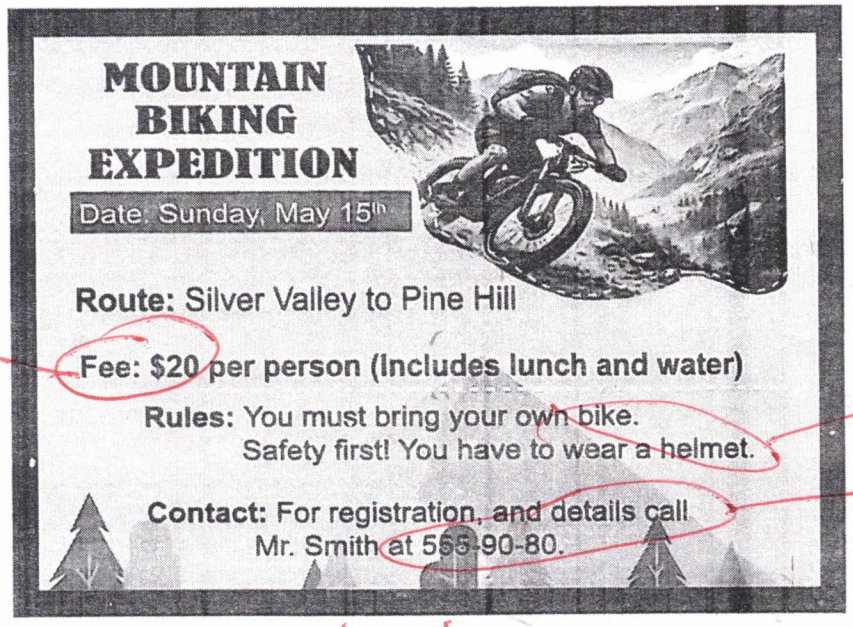
Melis wants to go on holiday.

- She is interested in art sanat and local culture. yerel kültür
- She prefers less crowded destinations. daha az kalabalık yerler
- She doesn't enjoy very hot weather. sıcağı sevmiyor

Which tour is MOST suitable for Melis? en uygun

A) Tour A B) Tour B C) Tour C D) Tour D

4.



A

C

B

Which of the following does NOT have an answer in the poster?

cevabı yok

A) How much does it cost to attend the event?
B) How can we get more information?
C) Which safety equipment do we need?
D) What time does the event start?

kaçta?

5. Read the statements and answer the question.

Tom : I love being in the air. Seeing the world from the sky is a great experience for me.

C – **Alice** : I am interested in the dark and mysterious places under the ground. I want to see ancient formations. karanlık gizemli

B – **Brian** : Testing my limits on high rocks is my favorite. I feel free when I reach the top of a mountain.

D – **Mary** : I enjoy travelling on water in a small boat. It is exciting to move through the waves.

Which of the following does NOT match any of the statements above?

A) Motor Racing
B) Rock Climbing
C) Caving
D) Canoeing

6. Roy talks about his friends.

Roy

Susan is very supportive. She is there whenever I need. Molly is always kind to me. She cheers me up when I am sad. I never count on Tim. He sometimes shares my secrets. Sally never lies to me. She is honest.

According to the information above, who is unreliable?

güvenilmez

A) Susan
B) Tim
C) Molly
D) Sally

7.

Tom: Hey, Leo! There is a great rock concert at the City Park this Saturday night. Would you like to join me?

Leo: I'd love to, but I have to finish my science project. What time does it start?

Tom: At 8 p.m.

Leo: Great! I can finish my project early and join you. Can you send me the location of the park?

Tom: Of course, I will text it to you.

According to the conversation, Leo - - - -.

A) refuses the invitation without giving a reason
B) is not interested in listening to rock music
C) accepts the invitation after asking for details — saati sordu ve kabul etti
D) cannot attend the event because he is too busy

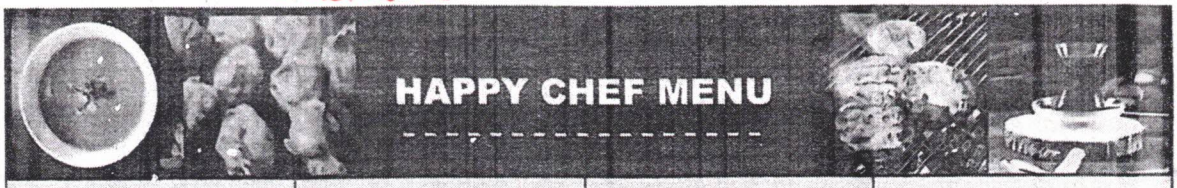
SİNAN KUZUCU YAYINLARI

kırmızı et sevmiyor

8. **Kevin :** He doesn't like red meat. He prefers healthy cooking methods like grilling. He has a sweet tooth, but he is on a diet, so he wants a dessert with fruit.

Linda : She wants to start with something warm. She is fond of red meat. She also wants to drink something cold and sour.

Soup Steak lemonade



SOUPS	MAIN COURSE	DESSERT	DRINKS
• Lentil Soup	• Grilled Chicken	• Fruit Salad	• Tea & Coffee
• Chicken Soup	• Steak	• Chocolate Cake	• Lemonade
• Vegetable Soup	• Meatballs	• Ice Cream	• Mineral Water

According to the information above, which of the following is their order?

A)

Guest Check

Kevin: Grilled Chicken, Fruit Salad

Linda: Lentil Soup, Steak, Lemonade

B)

Guest Check

Kevin : Lentil Soup, Meatballs, Ice Cream, Mineral Water

Linda : Chicken Soup, Steak, Lemonade

C)

Guest Check

Kevin : Vegetable Soup, Steak, Fruit Salad, Apple Pie, Tea

Linda : Grilled Chicken, Chocolate Cake, Coffee

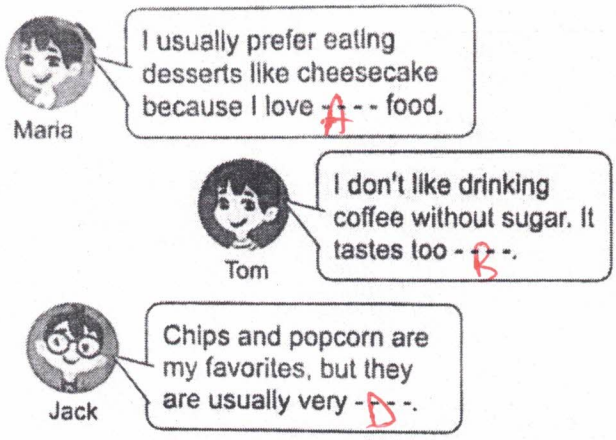
D)

Guest Check

Kevin : Meatballs, Chocolate Cake

Linda : Vegetable Soup, Grilled Chicken, Coffee

9. Read the comments about food preferences.



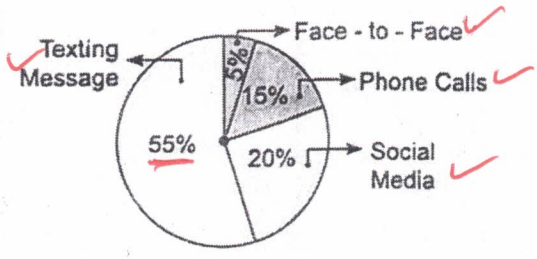
Which of the following words CANNOT be used in any of the sentences above?

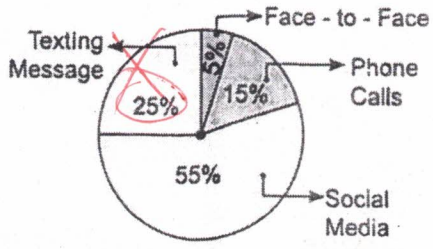
A) sweet B) bitter C) sour D) salty

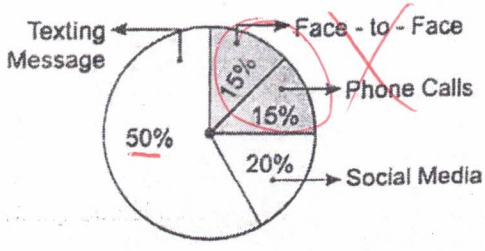
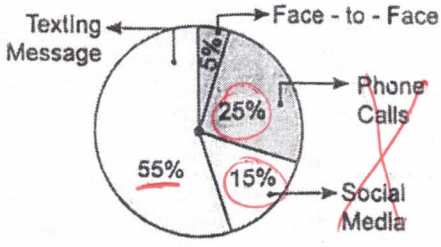
10. A researcher asked 100 teenagers about their favorite way of communication. Here are the results:

- Most of the teenagers say they prefer sending text messages because it is easier and faster.
- Using social media is more popular than making phone calls.
- The number of the students who prefer face to face communication is less than the number of students who make phone calls.

Which of the following charts represents the results above?

A)


B)


C)


D)