



Türkiye Geneli

SAYISAL

Matematik - Fen Bilimleri

LGS DENEME 5

SINAV KODU

0 8 5 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI	
ADI - SOYADI	
ÖĞRENCİ NUMARASI	

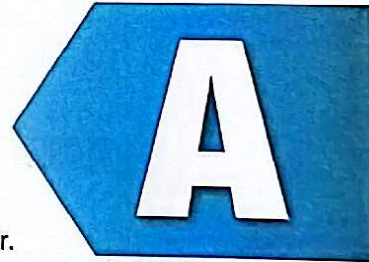
ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

Yanıt Kâğıdınıza;

- ✓ Adınızı Soyadınızı,
- ✓ T.C. Kimlik Numaranızı,
- ✓ Sınıfınızı,
- ✓ Kurum MEB kodunuzu,
- ✓ Okul numaranızı,
- ✓ Kitapçık türünü **KODLAYINIZ.**
- ✓ Sınav kodunu **YAZINIZ.**

1. Bu sınavda yanıtlayacağınız soru sayısı 40, süre 80 dakikadır.
2. Yanıt kâğıdınızı siyah kurşun kalem ile işaretleyiniz.
3. Örnek kodlama: (A) (B) (C) (D)
4. Sınav sonuçları, sınav tarihinden sonraki hafta içinde "ozdebir.org.tr → Sınav Sonuçları" bölümünden görülebilecektir.



ÖZDEBİR'in hazırladığı bu sınavların her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının ÖZDEBİR'in yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar doğabilecek hukuki ve cezai sorumluluğu, testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Sözel ve Sayısal Bölümler için;

- Ayrı optik cevap kâğıtları kullanıldığı takdirde her iki bölümün puanlarının birleştirilebilmesi için optik cevap kâğıtlarında aynı T.C. Kimlik numarasının ve aynı öğrenci numarasının kodlanması gerekmektedir.
- Farklı kodlama yapıldığında cevap kâğıtlarınız eşleştiremeyecek ve puanlarınız hesaplanamayacaktır.



Türkiye Geneli

SAYISAL

Matematik - Fen Bilimleri

LGS DENEME 5

SINAV KODU

0 8 5 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI	
ADI - SOYADI	
ÖĞRENCİ NUMARASI	

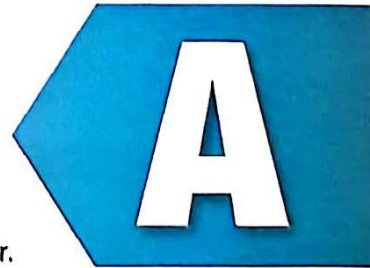
ADAYIN DİKKATİNE!

SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

Yanıt Kâğıdınıza;

- ✓ Adınızı Soyadınızı,
- ✓ T.C. Kimlik Numaranızı,
- ✓ Sınıfınızı,
- ✓ Kurum MEB kodunuzu,
- ✓ Okul numaranızı,
- ✓ Kitapçık türünü **KODLAYINIZ.**
- ✓ Sınav kodunu **YAZINIZ.**

1. Bu sınavda yanıtlayacağınız soru sayısı 40, süre 80 dakikadır.
2. Yanıt kâğıdınızı siyah kurşun kalem ile işaretleyiniz.
3. Örnek kodlama: (A) (B) (C) (D)
4. Sınav sonuçları, sınav tarihinden sonraki hafta içinde "ozdebir.org.tr → Sınav Sonuçları" bölümünden görülebilecektir.



ÖZDEBİR'in hazırladığı bu sınavların her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, tamamının veya bir kısmının ÖZDEBİR'in yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar doğabilecek hukuki ve cezai sorumluluğu, testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

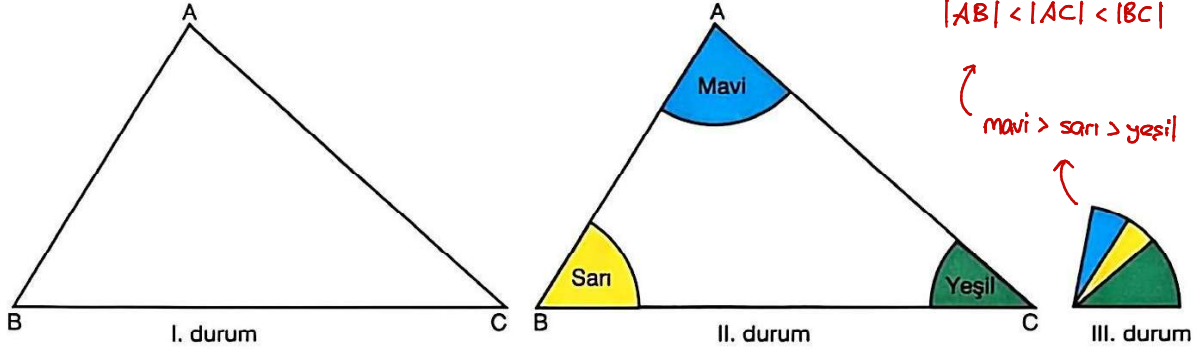
Sözel ve Sayısal Bölümler için;

- Aynı optik cevap kâğıtları kullanıldığı takdirde her iki bölümün puanlarının birleştirilebilmesi için optik cevap kâğıtlarında aynı T.C. Kimlik numarasının ve aynı öğrenci numarasının kodlanması gerekmektedir.
- Farklı kodlama yapıldığında cevap kâğıtlarınız eşleştiremeyecek ve puanlarınız hesaplanamayacaktır.



DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.
Verilen cevap kâğıdının "MATEMATİK TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. I. durumdaki ABC üçgeninin A, B ve C köşelerine yarıçap uzunlukları birbirine eşit olan daire dilimleri II. durumdaki gibi açıda boşluk kalmayacak ve açıdan taşmayacak şekilde yerleştirilmiştir. Bu daire dilimleri, merkezleri çıkışacak ve yarıçapları yatay olarak üst üste gelecek biçimde yerleştirildiğinde III. durumdaki görüntü elde edilmiştir.

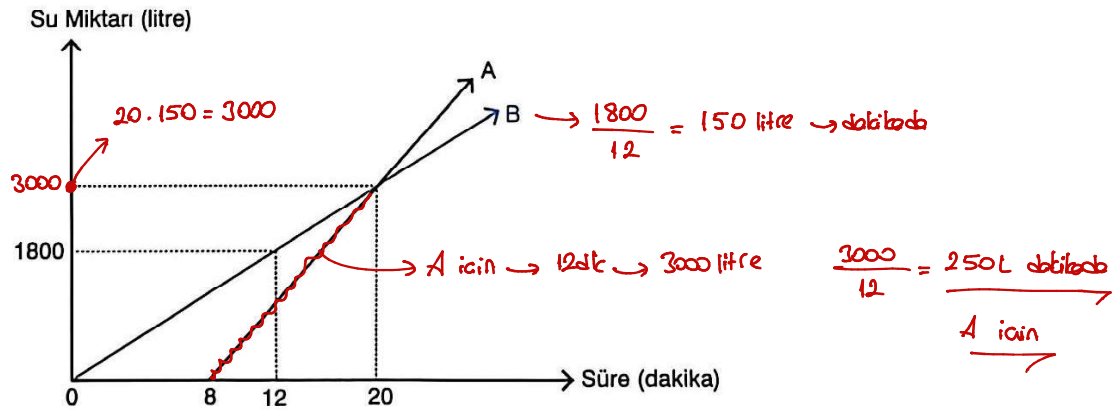


Buna göre, ABC üçgeninin kenar uzunluklarının küçükten büyüğe doğru sıralanışı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) $|AB| < |BC| < |AC|$ ~~B) $|AB| < |AC| < |BC|$~~ C) $|AC| < |AB| < |BC|$ D) $|BC| < |AC| < |AB|$

2. Boş olan A ve B depolarının kapasiteleri birbirine eşittir. Bu depolardaki su miktarının zamana göre doğrusal değişimini gösteren grafik aşağıda verilmiştir.

Grafik: A ve B Depolarındaki Su Miktarının Zamana Göre Değişimi



A ve B depolarındaki su miktarı eşitlendikten 5 dakika sonra A deposu dolduğuna göre, depolardan birinin kapasitesi kaç litredir?

- A) 3000 B) 3500 C) 4000 ~~D) 4250~~

Sınav Kodu: O8526

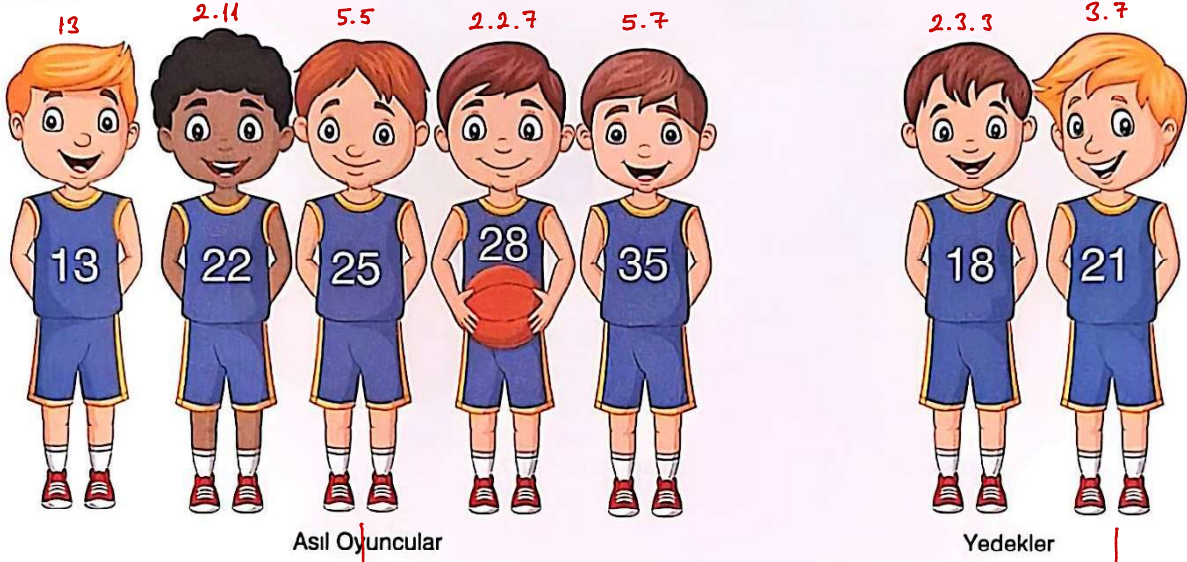
2

ÖZDEBİR YAYINLARI

8 dk başlayıp 25'ke oluyor.

$25 - 8 = 17$ dk'da oluyor $\rightarrow 17 \cdot 250 = 4250 //$

3. Aşağıda 5'i asıl, 2'si yedek oyuncuların oluşan bir basketbol takımı görülmektedir. Asıl oyuncularla maça başlayan takım maç sırasında iki oyuncu değişikliği yapmıştır. Maça giren oyuncu ile maçı çıkan oyuncunun forma numaraları aralarında asaldır.



Buna göre, son durumda maçıdaki takım oyuncularının forma numaralarının toplamı en az kaçtır?

~~A) 102~~

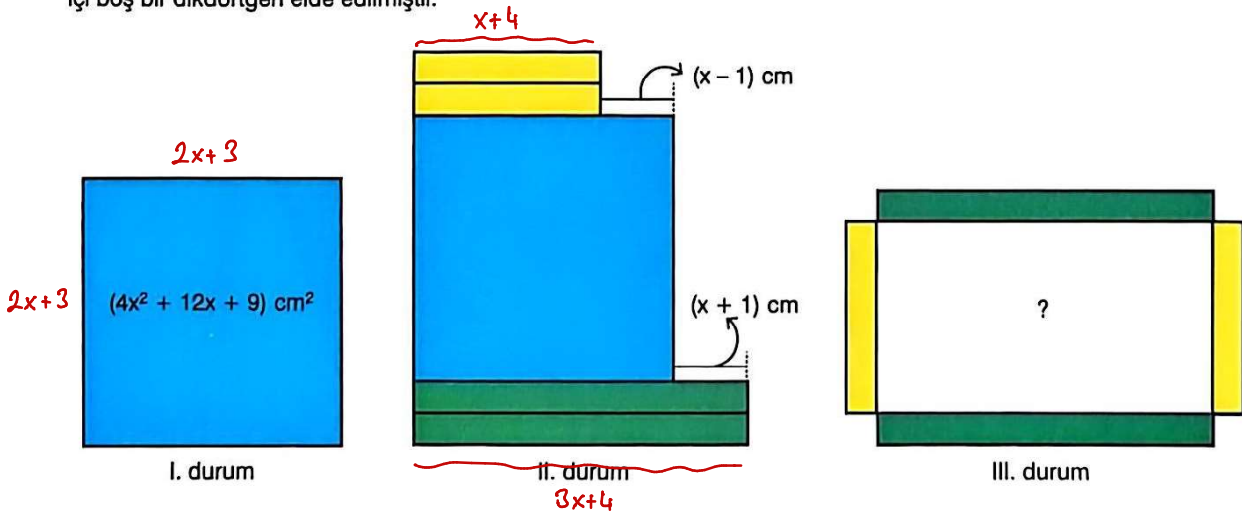
B) 115

C) 117

D) 124

$$13 + 22 + 21 + 28 + 18 = 102 //$$

4. I. durumdaki kare şeklindeki bir kâğıdın ön yüzünün alanı $(4x^2 + 12x + 9)$ cm² dir. Bu kâğıdın alt ve üst kenarlarına II. durumdaki gibi özdeş sarı dikdörtgen ve özdeş yeşil dikdörtgen şeklinde kartlar yerleştirilmiştir. Bu kartlarla III. durumdaki gibi içi boş bir dikdörtgen elde edilmiştir.



Buna göre, III. durumdaki boşluğun alanını santimetrekare cinsinden veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A) $3x^2 + 12x + 16$

B) $3x^2 + 16x + 12$

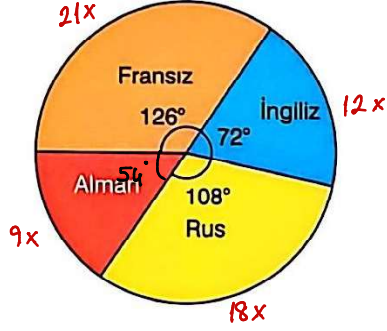
C) $3x^2 + 13x + 12$

~~D) $3x^2 + 16x + 16$~~

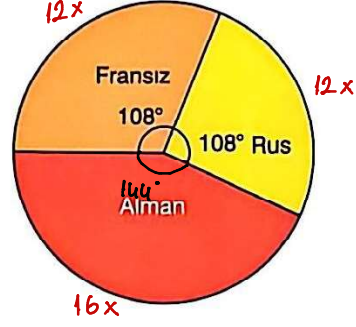
$$(x+4) \cdot (3x+4) = 3x^2 + 16x + 16 //$$

5. Bir turist grubuna "Daha önce Türkiye'ye geldiniz mi?" sorusu sorulmuş ve turistlerin %60'ı "Evet", %40'ı ise "Hayır" cevabını vermiştir. "Evet" cevabını veren turist sayısının ülkelere göre dağılımı Grafik I'de, "Hayır" cevabını veren turist sayısının ülkelere göre dağılımı Grafik II'de gösterilmiştir.

Grafik I: "Evet" Cevabını Veren Turist Sayısının Ülkelerine Göre Dağılımı



Grafik II: "Hayır" Cevabını Veren Turist Sayısının Ülkelerine Göre Dağılımı



Buna göre, bu turist grubundaki turistlerin yüzde kaçını Alman'dır?

A) 15

B) 20

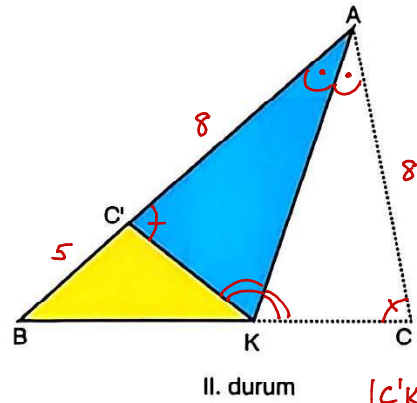
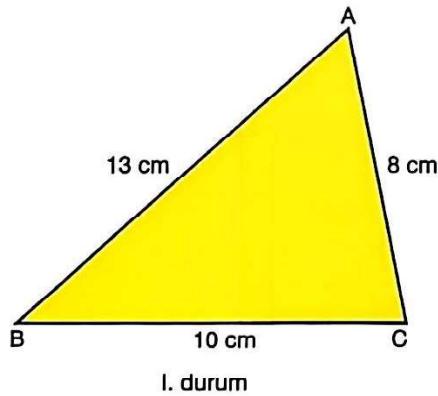
~~C) 25~~

D) 30

Toplam $100x$ turist var $\rightarrow 9x + 16x = 25x$ Alman

$$\frac{25x}{100x} = \frac{25}{100} = \%25 \text{ Alman}$$

6. I. durumdaki ABC üçgeni şeklindeki kartın kenar uzunlukları 8 cm, 10 cm ve 13 cm'dir. Ön yüzü sarı arka yüzü mavi olan bu kart [AC] ile [AB] üst üste gelecek biçimde II. durumdaki gibi katlanmıştır.



$$|C'K| + |BK| = |BC| = 10$$

Buna göre, II. durumda görünen sarı renkli C'BK üçgeninin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

A) 14

~~B) 15~~

C) 16

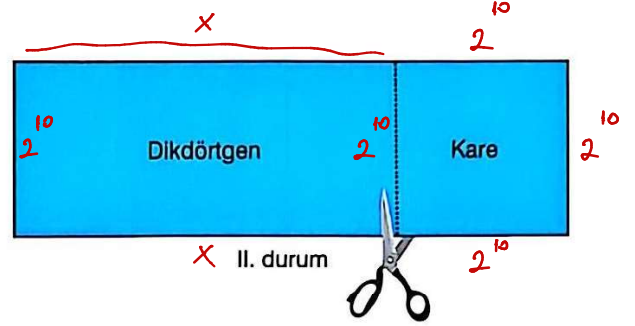
D) 17

$$10 + 5 = 15 //$$

7. Çevresinin uzunluğu 128^2 br olan I. durumdaki dikdörtgen şeklindeki kâğıt, II. durumdaki gibi biri dikdörtgen diğeri kare şeklinde iki parçaya ayrılıyor.



I. durum



II. durum

Kare şeklindeki parçanın bir yüzünün alanı 32^4 birimkare olduğuna göre son durumdaki dikdörtgen şeklindeki parçanın bir yüzünün alanı kaç birimkaredir?

A) 2^{21}

B) 2^{22}

~~C) $3 \cdot 2^{21}$~~

D) $5 \cdot 2^{21}$

$$4 \cdot 2^{10} + 2x = 2^{14} \quad \rightarrow \quad 2 + 2x = 2^{12}$$

$$2x = 2^{14} - 2^{12}$$

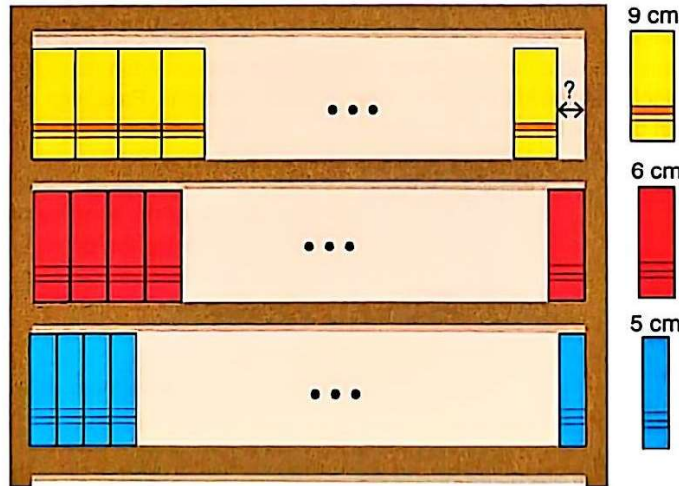
$$2x = 3 \cdot 2^{12}$$

$$x = 3 \cdot 2^{11}$$

$$\text{alan} = 3 \cdot 2^{11} \cdot 2^{10}$$

$$= 3 \cdot 2^{21}$$

8. Aşağıdaki üç bölmeli kitaplığın en alt bölümünde sadece 5 cm kalınlığındaki mavi kitaplar, orta bölümünde ise sadece 6 cm kalınlığındaki kırmızı kitaplar boşluk kalmayacak şekilde yerleştirilebilmektedir. Bölmelerin uzunluğu birbirine eşit ve 200 cm ile 220 cm arasındadır.



$$\text{ek}(5,6) = 30$$

$$30 \cdot 7 = 210 \text{ cm boşluk}$$

$$\begin{array}{r} 210 \ 9 \\ - 207 \ 23 \\ \hline \end{array}$$

3 cm boşluk

En üst bölmeye kalınlığı 9 cm olan sarı kitaplar yan yana olacak şekilde mümkün olan en fazla sayıda yerleştirildiğinde son kitap ile rafın kenarı arasında kaç santimetrelk boşluk kalır?

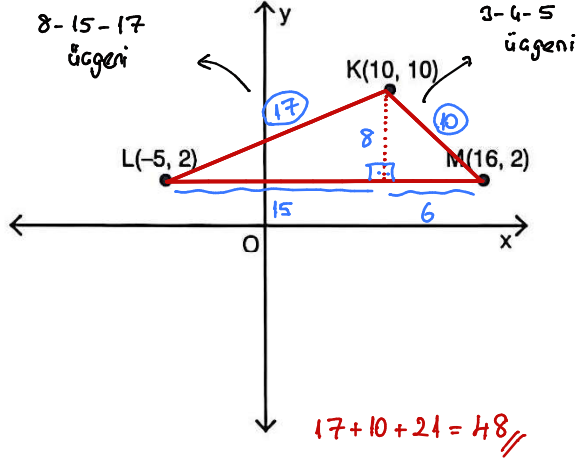
A) 0

B) 1

C) 2

~~D) 3~~

9. Köşeleri aşağıdaki koordinat sisteminde verilen $K(10, 10)$, $L(-5, 2)$ ve $M(16, 2)$ noktaları olan bir KLM üçgeni çizilecektir.



Buna göre, çizilecek olan KLM üçgeninin çevre uzunluğu kaç birimdir?

- A) 44 B) 46 ~~C) 48~~ D) 50

10. İçerisinde 20 litre boya bulunan bir boya kutusundaki boyayı Rüzgar, Bayrak ve Tarık adlı üç arkadaş kullanmıştır. Bu üç arkadaşın her birinin kullandıkları boyanın litre cinsinden değeri her birinin boyadıkları alanın metrekare cinsinden değerinin karekökünün en yakın olduğu doğal sayıya eşittir. Rüzgar 20 m^2 , Bayrak ise 50 m^2 alanı boyamıştır.

$$\begin{array}{l} \sqrt{20} \rightarrow 4\text{'e yakın} \\ \sqrt{50} \rightarrow 7\text{'ye yakın} \\ + \\ \hline 11 \text{ kullanıldı} \end{array}$$



9L kullanılmalı

Bu üç arkadaş boyama işlemlerini bitirdiklerinde boya kutusunda hiç boya kalmadığına göre, Tarık'ın boyadığı alanın metrekare cinsinden değeri aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- ~~A) 80~~ B) 70 C) 60 D) 50

Sınav Kodu: O8526

$$\sqrt{80} \rightarrow 9\text{'a yakın} \checkmark$$

11. Sadece Alman, İngiliz ve Fransız turistlerin bulunduğu bir otelde turistlerden biri rastgele seçilerek kendisine hediye verilecektir. Hediye kazanacak turistle ilgili aşağıdaki bilgiler verilmiştir.

- Alman olma olasılığı en fazladır. **25 kişi**
- Fransız olma olasılığı %30'dur. **18 kişi**
- İngiliz olma olasılığı en azdır. **17 kişi**

Bu otelde toplam 60 turist olduğuna göre, Alman turist sayısı en az kaçtır?

- A) 22 B) 24 ~~C) 25~~ D) 26

$$60 \cdot \frac{30}{100} = 18 \text{ Fransız}$$

İngiliz sayısına max. değer vermeliyiz.

12. 90 kg ve 72 kg kütleli iki çuval pirincin tamamı birbirine karıştırılmadan ve hiç artmayacak şekilde paketlere konulacaktır. Paketlerin kütlelerinin kilogram cinsinden bir doğal sayı olacak şekilde birbirine eşit olması istenmektedir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bu iş için kullanılan toplam poşet sayısı olamaz?

- A) 9 ✓ B) 18 ✓ C) 27 ✓ ~~D) 36~~

$$\text{ebob}(72, 90) = 18 \rightarrow 18 \text{ ve } 18\text{'in çarpanları olabilir paketlerin kütlesi}$$

$$90 + 72 = 162 \text{ kg pirinç}$$

$$\frac{162}{18} = 9 \quad \frac{162}{9} = 18 \quad \frac{162}{6} = 27$$

MATEMATİK

$16 \cdot 10^4$

13. Nüfusu $0,0016 \cdot 10^9$ olan bir şehrin nüfusu yaz mevsiminde % 50 oranında artmaktadır.

Buna göre, bu şehrin yaz mevsimindeki nüfusunun billmsel gösterimi aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) $8 \cdot 10^4$ B) $1,2 \cdot 10^5$ ~~C) $2,4 \cdot 10^5$~~ D) $3,2 \cdot 10^5$

$16 \cdot 10^4$ 'ün %50'sini hesaplırsam artışı bulurum.

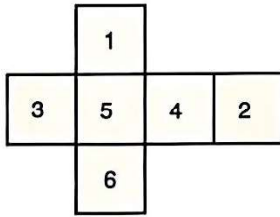
Bu artışı $16 \cdot 10^4$ 'ün üstüne eklersem cevap bulunur.

Ya da baştaki nüfus %100'dür. %50 artışı oluyorsa

nüfusun %150'si hesaplanmalıdır.

$$16 \cdot 10^4 \cdot \frac{150}{100} = 16 \cdot 10^4 \cdot \frac{3}{2} = 24 \cdot 10^4 = 2,4 \cdot 10^5 //$$

14. Aşağıda küp şeklindeki bir zarın açılımı verilmiştir.



karşılıklı
gelenler:
1 ve 6
3 ve 4
5 ve 2

Bu zar, bir masanın üzerine rastgele atılarak üst yüzüne gelen sayı onlar basamağı, alt yüzüne gelen sayı birler basamağı olacak şekilde iki basamaklı sayılar elde ediliyor. $\rightarrow 16, 61, 34, 43, 52, 25 \rightarrow 2$ 'si farkore

Buna göre, elde edilecek olan sayının tam kare sayı olma olasılığı kaçtır?

- A) $\frac{1}{6}$ ~~B) $\frac{1}{3}$~~ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{2}{3}$

$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3} //$$

Genel Deneme Sınavı -5

Sayısal
A

15. Sıfır atık kampanyası kapsamında bir mahalleye plastik ve cam atık kutuları yerleştirilmiştir. Plastik atık kutusunun kapasitesi cam atık kutusunun kapasitesinin 2 katıdır.



Belirli bir süre sonra plastik atık kutusu kapasitesinin $\frac{5}{7}$ 'i kadar, cam atık kutusu ise kapasitesinin $\frac{3}{5}$ 'ü kadar atıklarla doldurulmuştur.

Son durumda her iki kutudaki atıkların toplam kütlesi 71 kg olduğuna göre, bu iki atık kutusunun kapasite-leri toplamı kaç kilogramdır?

$$70 + 35 = 105 //$$

- ~~A) 105~~ B) 120 C) 150 D) 210

$$50x + 21x = 71$$

$$71x = 71$$

$$x = 1$$

16. Bir mağazada alışveriş yapan Adem'e kasada yapılacak indirim için iki seçenek sunulmuştur.

I. seçenek : Alınan ürünlere etiket fiyatı üzerinden % 30 indirim

II. seçenek : Net 6000 TL indirim

Aldığı ürünler toplamı x TL olan Adem için I. seçenek daha kârlıdır. Adem'in aldığı ürünlerin toplam değeri 5000 TL daha az olsaydı Adem için II. seçenek daha kârlı olacaktır.

$\rightarrow 20000 + 5000 = 25000$ 'den de az olmalı
Buna göre, Adem'in aldığı ürünlerin toplam değerinin TL cinsinden hangi aralıkta olduğu aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- A) $10\ 000 < x < 15\ 000$
B) $15\ 000 < x < 20\ 000$
~~C) $20\ 000 < x < 25\ 000$~~
D) $30\ 000 < x < 35\ 000$

%30 6000 ise
%100 $\rightarrow 20000$ olur.

Yani ürün 20000'den fazla olmalı ki %30'u 6000'den aak olsun.

17. ★, iki basamaklı pozitif tam sayı olmak üzere, $\sqrt{50}$ ile $\sqrt{\star}$ ifadelerinin çarpımı bir doğal sayıdır.

Buna göre, ★'ın alabileceği değerlerin toplamı kaçtır?

- A) 270 B) 260 C) 220 D) 172

$\sqrt{\star} \rightarrow \dots \sqrt{2}$ şeklinde olmalı.

$$3\sqrt{2} \rightarrow \sqrt{18}$$

$$4\sqrt{2} \rightarrow \sqrt{32}$$

$$5\sqrt{2} \rightarrow \sqrt{50}$$

$$6\sqrt{2} \rightarrow \sqrt{72}$$

$$7\sqrt{2} \rightarrow \sqrt{98}$$

$$18 + 32 + 50 + 72 + 98$$

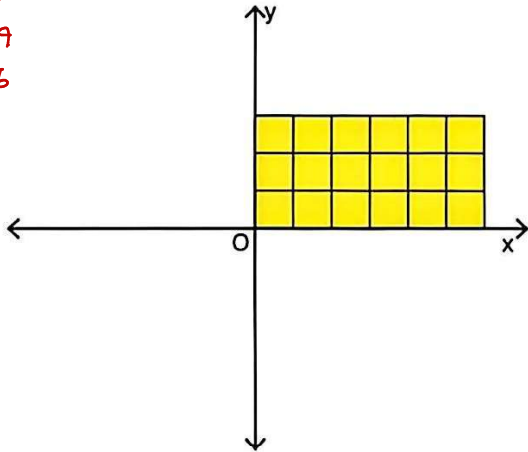
$$270 //$$

18. Rüzgâr'ın elinde 18 adet özdeş kare vardır. Rüzgâr bu karelerin tamamını, kenarları çıkışacak şekilde birleştirerek koordinat sisteminin I. bölgesinde ve bir köşesi orijinde olacak şekilde farklı dikdörtgenler oluşturacaktır. Rüzgâr'ın oluşturacağı dikdörtgenlerden biri aşağıda verilmiştir.

1. 18

2. 9

3. 6



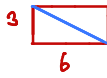
Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Rüzgâr'ın oluşturacağı dikdörtgenin köşegenlerinden herhangi birinin eğimi olamaz?

A) $-\frac{9}{2}$

B) $-\frac{1}{2}$

C) 2

~~D) 3~~



Sınav Kodu:

08526

19. İçinde eşit kütlelerde ürün bulunan iki deponun birinde nohut, diğerinde mercimek vardır. Nohuttan 30 kg satıldıktan sonra depoda kalan nohutun tamamı kütleleri birbirine eşit olacak şekilde 30 torbaya, mercimekten 50 kg satıldıktan sonra depoda kalan mercimeğin tamamı ise kütleleri birbirine eşit olacak şekilde 50 torbaya ayrılmıştır.

Son durumda 1 adet nohut torbasının kütlesi, 1 adet mercimek torbasının kütlesinden 6 kg fazla olduğuna göre, başlangıçta bir depoda bulunan ürün miktarı kaç kilogramdır?

- A) 480 B) ~~450~~ C) 420 D) 390

mercimek torbası : $x \rightarrow 8$

nohut torbası : $x+6 \rightarrow 14$

$$30 + 30 \cdot (x+6) = 50 + 50 \cdot x$$

$$210 + 30x = 50 + 50x$$

$$x = 8$$

$$30 + 30 \cdot 14 = 450$$

ya da

$$50 + 50 \cdot 8 = 450$$

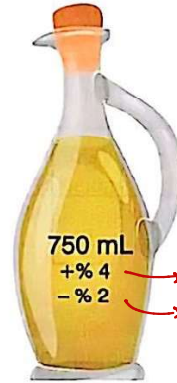
20. Aşağıdaki zeytinyağı şişesinin üzerinde yazan değer şişede bulunması gereken zeytinyağı miktarını, + %4 ve - %2 değerleri ise dolum makinesinden kaynaklanabilecek hatalardan dolayı bu miktarın %4'e kadar fazla veya %2'ye kadar eksik olabileceğini gösterir.

$$750 \cdot \frac{4}{100} = 30$$

$$750 \cdot \frac{2}{100} = 15$$

$$750 + 30 = 780 \text{ max}$$

$$750 - 15 = 735 \text{ min}$$



750 mL
+%4 $\rightarrow +30$
-%2 $\rightarrow -15$

Buna göre, yukarıdaki zeytinyağı şişesi içindeki zeytinyağı miktarının mililitre cinsinden alabileceği değerlerin tamamı aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

~~A) $735 \leq x \leq 780$~~

B) $748 \leq x \leq 754$

C) $740 \leq x \leq 760$

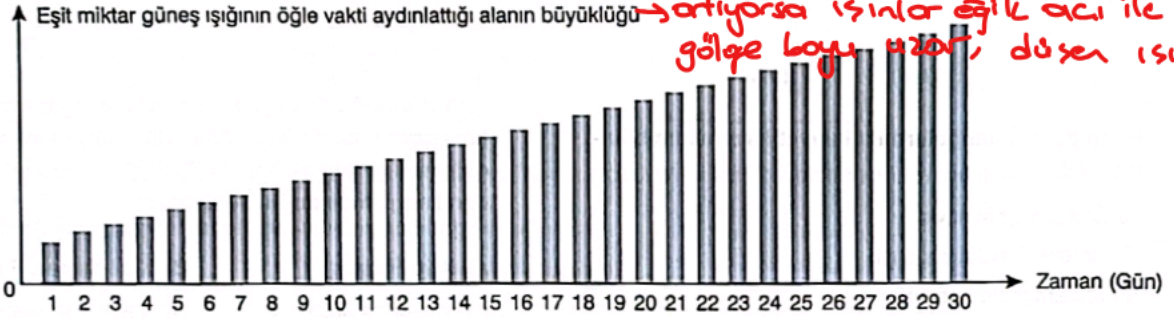
D) $730 \leq x \leq 765$

MATEMATİK TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.

Verilen cevap kâğıdının "FEN BİLİMLERİ TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

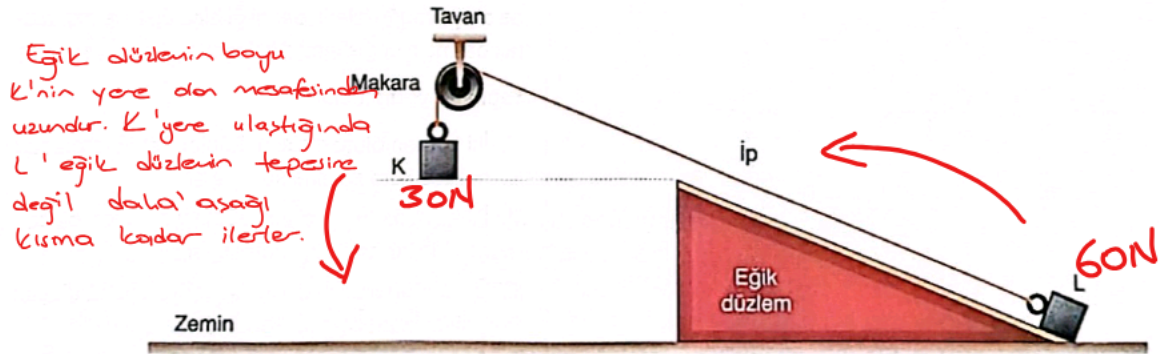
1. Dönencelerden birinin üzerinde olduğu bilinen bir şehirde eşit miktar güneş ışığının öğle vakti aydınlattığı alanın 30 gün boyunca değişimi grafikteki gibidir.



Buna göre, 30 günlük bu zaman dilimi için şehirle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Gündüz süresi kısalır. B) Öğle vakti birim yüzeye düşen ışık miktarı azalır.
- C) Kış mevsimi yaşanır. D) Yere dik saplanan bir çubuğun öğle vakti oluşan gölge boyu uzar.
- Yazdan kışa geçerken herhangi bir zaman aralığında yaşanan mevsim belirtilmez*

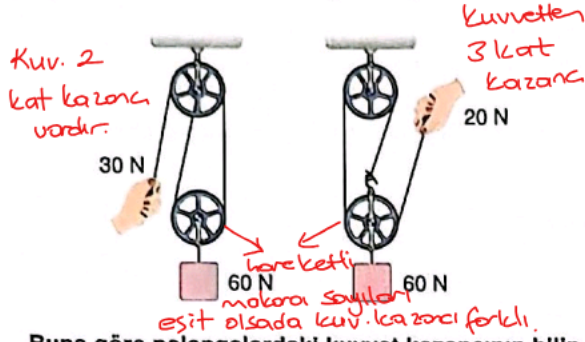
2. Bir ip tavana asılı makaradan geçirilip uçlarından birine K, diğerine L cisimleri bağlanıyor. L cismi eğik düzlemin üzerinde en alt noktada, K cisminin tabanı ise eğik düzlemin en üst noktası ile aynı yatay hizada bulunmaktadır.



Cisimlerin kütleleri eşit olduğuna göre, aşağıdakilerden hangisi doğrudur? (Sürtünmeleri önemsemeyiniz.)

- A) Cisimler serbest bırakıldığında hareket etmezler.
- B) Cisimler serbest bırakıldığında K cismi zemine doğru hareket eder, K cismi zemine ulaştığı anda L cismi eğik düzlemin en üst noktasına ulaşmış olamaz.
- C) Cisimler serbest bırakıldığında K cismi zemine doğru hareket eder, K cismi zemine ulaşmadan L cismi eğik düzlemin en üst noktasına ulaşır.
- D) Cisimler serbest bırakıldığında K cismi zemine doğru hareket eder, K cismi zemine ulaştığı anda L cismi eğik düzlemin en üst noktasına ulaşmış olur.

3. Aşağıdaki palangalarda 60 N ağırlığındaki yükler farklı büyüklükteki kuvvetler ile dengelenmiştir.



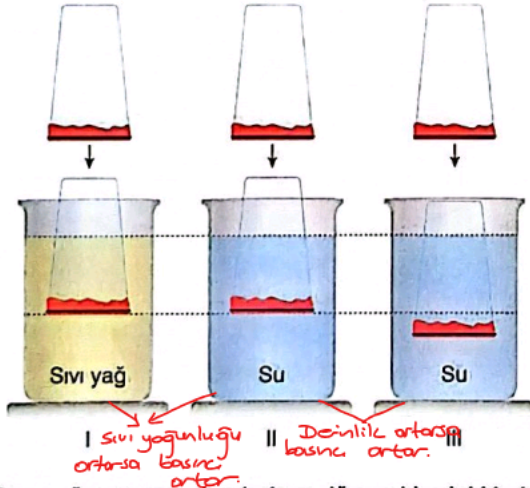
Buna göre palangalardaki kuvvet kazancının bilinmesi için,

- ✓ Sabit makara sayısı → kuv. kazancına etkisi yoktur.
- ✓ Hareketli makara sayısı → Bağlama şekline göre kuv. kazancı değişir.
- ✓ Toplam makara sayısı → Tek başına yeterli değil!

verilenlerden hangilerini tek başına bilmek yeterli değildir? (Makara ağırlıkları ve sürtünmeler önemsenmiyor.)

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

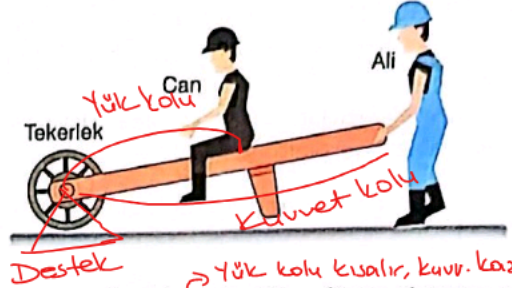
4. İçi boş olan bir cam bardağın ağzına balon parçası geçirilip lastik ile bağlanıyor. Bu bardak, içinde eşit hacimde su veya yağ olan kapların içine şekildeki gibi batırılıyor.



Buna göre, numaralandırılmış düzeneklerdeki balon parçalarının bardağın içine doğru çökme miktarları arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisi olabilir? (Su, sıvı yağdan daha yoğundur.)

- A) I = II = III III > II > I
C) I > II > III D) II > I > III

5. El arabası bir çeşit kaldıraçtır. Ali, tasarladığı el arabası ile arkadaşı Can'ı şekildeki gibi taşımaktadır.



Can tekerleğe daha yakın bir noktaya oturursa, yük kolu uzunluğunun (X) ve Ali'nin Can'ı taşımak için uygulaması gereken kuvvetin (F) değişimi aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) X ve F azalır. B) X değişmez, F artar.
C) X azalır, F artar. D) X azalır, F değişmez.

6. Aşağıda bir deney ile ilgili bazı bilgiler verilmiştir.

Deneyin amacı: Bir cismin zemine yaptığı basıncı etkileyen değişkenleri belirlemek.

İşlem: Özdeş küpler birbirine yapıştırılarak farklı cisimler elde ediliyor. Bu cisimlerin aynı kum zeminde oluşturduğu izlerin derinliği ölçülüp karşılaştırılarak basıncın değişkenleri hakkında çıkarım yapılıyor.

Yapılan uygulamalar

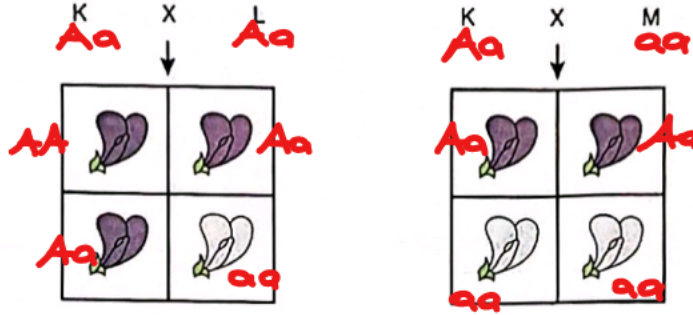
- I. İki küpten oluşan cisim, küpler üst üste olacak şekilde kum zemine konuluyor.
- II. İki küpten oluşan cisim, küpler yan yana olacak şekilde kum zemine konuluyor.
- III. Üç küpten oluşan cisim, küpler yan yana olacak şekilde kum zemine konuluyor.
- IV. Üç küpten oluşan cisim, küpler üst üste olacak şekilde kum zemine konuluyor.

Buna göre; cismin ağırlığının cismin zemine yaptığı basınca etkisini araştırmak için aşağıdakilerden hangisinde verilen uygulamaların karşılaştırılması yeterlidir?

- $\uparrow P = \frac{G}{S} \uparrow$
A) I ve II B) II ve III
 C) I ve IV D) II ve IV

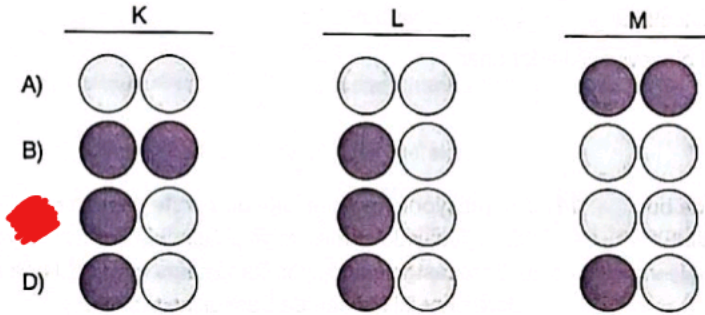
Yüzey alanları aynı 3 küp olan ağırlık fazla olduğundan basıncı fazladır.

7. Bezelyelerde mor çiçeklilik aleli, beyaz çiçeklilik aleline baskındır. Aşağıda K, L ve M bezelyeleri kullanarak yapılan çaprazlamalar ve oluşabilecek fenotip oranlarını gösteren tablolar verilmiştir.



Çaprazlanan bezelyelerde mor çiçekli olma aleli mor, beyaz çiçekli olma aleli beyaz boncukla modellenmektedir.

Buna göre, aşağıdaki modellemelerden hangisi doğrudur?



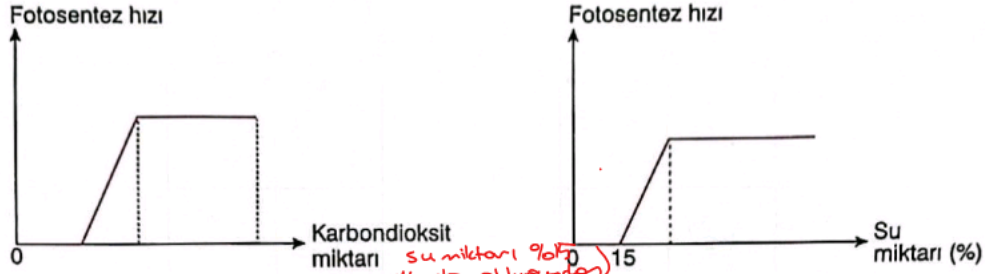
8. Zürafa boyunlu kadınlar, 5 yaşından itibaren boyunlarına pirinçten yapılmış halkalar takarak boyunlarını uzatmaya çalışırlar. Bu işlem boyunun daha uzun görünmesine neden olur. Boyna takılan halkalar köprücük kemiğini aşağı iterek göğüs kafesi üzerinde bir baskı oluşturur. Bu sayede, boyun uzamış gibi gözükür.



Yukarıda verilen metinde anlatılan olay ile ilgili aşağıdaki öğrenicilerden hangisinin yaptığı yorum yanlıştır?

- Kalıtımsal olmadığı için çocuklara aktarılmaz, normal değer.*
- A) Rüzgâr : Halka takarak boynunu uzatan bir kadının, doğacak çocuklarının boynu normal uzunlukta olacaktır.
- B) Poyraz : Halka takarak vücut şeklinin değişmesi adaptasyona örnek verilemez.
- C) Demir : Uzun süre boynuna halka takmak, bireylerin bazı genlerinin yapısında değişime neden olmuştur. *Sonradan bir değişim olduğundan kalıtımsal değil gen yapısını etkilemez.*
- D) Üras : Boyna halka takılması bireylerin dış görünüşünde değişime neden olur. *Boynuları daha uzun görünür.*

9. Fotosentez hızını etkileyen faktörlerden bazıları; ışık şiddeti, ışık rengi, karbondioksit miktarı, sıcaklık ve su miktarıdır. Aşağıda su ve karbondioksit miktarının fotosentez hızına etkisini gösteren grafikler verilmiştir.



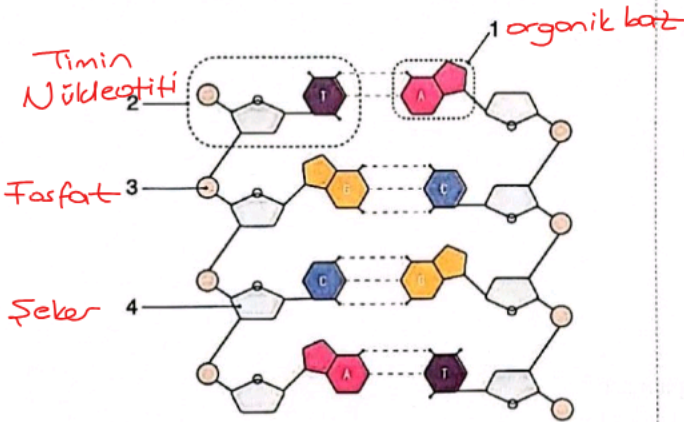
Verilenlere göre aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Su bulunmayan ortamlarda fotosentez gerçekleşmez.
 B) Su ve karbondioksit miktarının birlikte arttığı her durumda fotosentez hızı da artar.
 C) Karbondioksit miktarı arttıkça fotosentez hızı ancak belirli bir seviyeye kadar artar.
 D) Su miktarı arttıkça fotosentez hızı ancak belirli bir seviyeye kadar artar.

CO₂ artarken su miktarı artışı
→ %15'in altında ise fotosentez artmaz.

artış olur bir süre sonra sabit kalır, sadece suyu arttırmak fotosentez hızının bir süre sonra sabit kalmasını sağlar.

10. Aşağıda bir DNA molekülü modeli verilmiş, DNA'da bulunan yapılardan bazıları numaralarla gösterilmiştir.

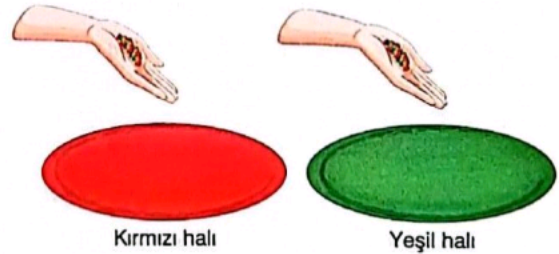


Buna göre, bu yapılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- $A=T$
 $G=C$
- A) DNA'nın karşılıklı zincirlerinin birbirine bağlanması 1 numara ile gösterilen yapılar arasında oluşan bağlar ile gerçekleşir.
 B) 2 numaralı yapı, adını yapısındaki şeker çeşidinden alır. İsmi organik bazlar alır.
 C) 3 numaralı yapı, DNA'nın bir zincirindeki nükleotidlerin birbirine bağlanmasında görev alır.
 D) DNA'ya adını veren yapı 4 numara ile gösterilmiştir ve tüm DNA'larda bulunur.

(DNA) → şeker

11. Adaptasyonların anlatıldığı bir derste yapılan etkinlikte Lâl, eşit sayıda kırmızı ve yeşil boncuğu kırmızı ve yeşil halılara rastgele dağıtıyor. Daha sonra birer dakikalık sürelerde her iki halıdan da boncukları topluyor.



Etkinlik sonunda Lâl, kırmızı halıdan daha çok yeşil boncukları, yeşil halıdan daha çok kırmızı boncukları topladığını fark ediyor.

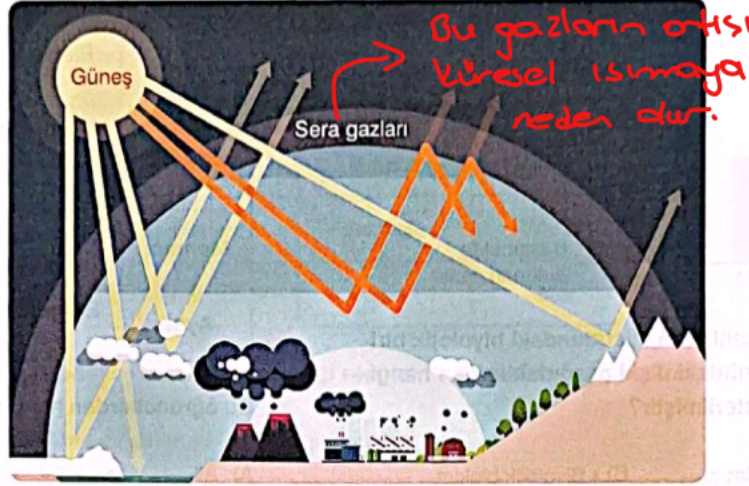
Buna göre etkinlikte elde edilen sonuç dikkate alındığında, ortama adapte olanların yeşile ve kırmızıya göre farklı renkleri seçme yeteneği farklıdır.

- I. Bulunduğu ortama uygun renklere sahip hayvanların yaşamını sürdürme ihtimali daha fazladır.
 II. Aynı ortamda yaşayan farklı tür canlılar benzer adaptasyonlara sahiptir. *bu sonuçta ulaşamayız.*
 III. Farklı ortamlarda yaşayan aynı tür canlıların doğal seçilime uğrama ihtimali aynıdır. *kırmızı ortamda yeşiller, yeşil ortamda kırmızılar daha hızlı evrimleşir.*

çıkartımlarından hangileri yapılabılır? *aynıdır. doğal seçilime uğrama ihtimalleri farklıdır.*

- Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

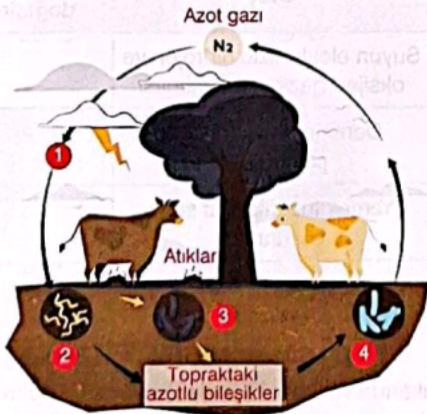
12. Dünya atmosferindeki su buharı, karbondioksit, metan, ozon ve kloroflorokarbon gibi ısıyı tutma özelliği olan gazların, yüzünden yansıyan ışınların bir kısmını tutarak ve Dünya'ya geri yansıtarak Dünya'nın ısınmasına neden olmasına sera etkisi denir.



Sera etkisi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dünya'daki yaşamın devamı için gereklidir.
 B) Sera etkisindeki artış küresel ısınmaya neden olur.
 C) Meydana gelmesinde etkili olan gazların tamamı sağlığa zararlı gazlardır.
 D) İnsan faaliyetlerindeki düzenlemeler sonucunda engellenmesi ya da etkilerinin azaltılması mümkündür.
- Handwritten notes:
 - Su buharı zorunlu değil. CO₂ ise fotosentezin için gerekli bir gazdır.
 - Zorunlu gazların salınımı azaltılırsa küresel ısınmanın etkisi azalır.

13. Aşağıda azot döngüsü ile ilgili bir görsel verilmiştir.



Görselde numaralarla belirtilen canlı ya da olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) 1, topraktaki azotlu bileşik miktarının azalmasına neden olur. *Havadaki azotu toprağa bağlar.*
 B) 2, topraktaki azotun atmosfere dönüşünü sağlar.
 C) 3, canlı atıklarındaki azotlu bileşikleri ayrıştırarak toprağın yapısına katar. *Atıklardan, azotlu bileşikleri ayırır.*
 D) 4, azot bağlayıcı bakterilerdir. *Topraktaki azotu havaya verir.*

14. Sürdürülebilir kalkınma; doğal kaynakların bilinçli kullanılmasını ve geri dönüşüm uygulamalarıyla hem bugünün hem de gelecek nesillerin ihtiyaçlarının karşılanmasını amaçlar. Tasarruf ve geri dönüşüm olmak üzere iki temel yaklaşımı vardır.

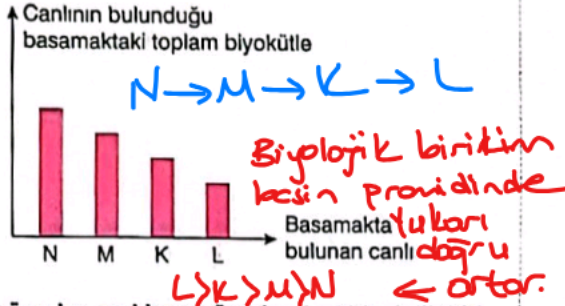
Aşağıda üç öğrencinin yaptığı bazı faaliyetler verilmiştir.

- ✓ Cüneyt, kullanılmış kağıtları geri dönüşüm kutusuna atmaktadır. *Geri dönüşüm*
 ✓ Hakan, kullanılmayan sınıf ve laboratuvarların ışıklarını kapatmaktadır. *Tasarruf sağlama*
 ✓ Mert, enerji ihtiyacının karşılanmasında öncelikle yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanılması için projeler geliştirmektedir. *Temiz enerji elde etmek*

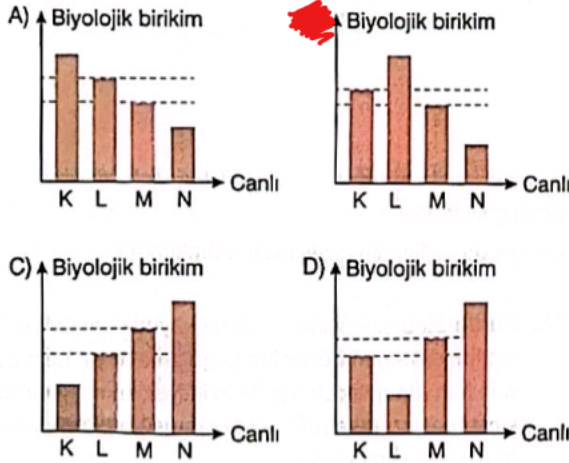
Buna göre, hangi öğrencilerin yaptığı faaliyetler sürdürülebilir kalkınmanın amaçlarına uygundur?

- A) Yalnız Cüneyt
 B) Cüneyt ve Hakan
 C) Hakan ve Mert
 D) Cüneyt, Hakan ve Mert
- Handwritten note: *Tüm öğrencilerin yaklaşımı sürdürülebilir kalkınmayı destekler*

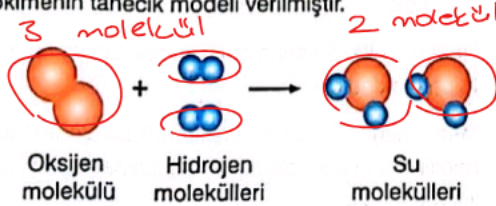
15. K, L, M ve N canlıları aynı ekoloji piramidinde yer almaktadır. Bu canlıların bulunduğu basamaklar arasındaki toplam biyokütle ilişkisi aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.



Buna göre, bu canlıların vücudundaki biyolojik birikim miktarı arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisinde doğru gösterilmiştir?



16. Aşağıda moleküller arasında gerçekleşen bir kimyasal tepkimenin tanecik modeli verilmiştir.



Buna göre, bu kimyasal tepkime ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- 2 oksijen 4 hidrojen girip çıkarılır.
- A) Toplam atom sayısı değişmemiştir.
- B) Suyun yapısındaki hidrojen ve oksijenin kimyasal özelliği başlangıçtaki hidrojen ve oksijen moleküllerindeki ile aynıdır.
- C) Toplam molekül sayısı bir azalmıştır.
- D) Toplam hidrojen atomu kütlesi değişmemiştir.

17. Aşağıdaki öğrenciler, periyodik sistemle ilgili bazı yorumlar yapmıştır:

Öğrenci	Yorumu
✓ Ali	Elementler atom numaralarına göre sıralanmıştır.
✓ Zeynep	Aynı grupta bulunan elementlerin kimyasal özellikleri genellikle birbirine benzer.
✗ Mehmet	Periyodik sistem elementlerin harf sırasına göre düzenlenmiştir.
✓ Ayşe	Elementlerin sınıflandırılması bilimsel çalışmaları kolaylaştırır.

Bu öğrencilerden hangisinin yaptığı yorum yanlıştır?

- A) Ali
B) Zeynep
✗ C) Mehmet
D) Ayşe

Elementler atom proton sayısına göre sınıflandırılır.

- 18.

Olay	Kimyasal değişim mi?
Suyun elektrolizle hidrojen ve oksijen gazlarına ayrılması	✓ $H_2O \rightarrow H + O$
Demirin nemli havada paslanması	✓ Kimyasal
Yemek tuzunun saf suda çözünmesi	✗ Fiziksel
Buzun sıcak havada erimesi	✗ Fiziksel

Yukarıda verilen olaylarda kimyasal değişim olanlar için "✓", olmayanlar için "✗" yazılacaktır.

Buna göre, tablonun hatasız doldurulmuş hâli aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

<input checked="" type="checkbox"/>	B) <input checked="" type="checkbox"/>	C) <input checked="" type="checkbox"/>	D) <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

19. Günlük hayatta kullandığımız birçok madde asit veya baz özelliği gösterir. Bu maddelerin asit ya da baz olduğunu anlamak için indikatör adı verilen maddeler kullanılır. Turnusol, fenolftalein ve bromfenol mavisi gibi indikatörler, bulunduğu ortamın asidik ya da bazik olmasına göre farklı renkler alır. Aşağıdaki tabloda bazı indikatörlerin asidik ve bazik ortamlarda alacağı renkler verilmiştir.

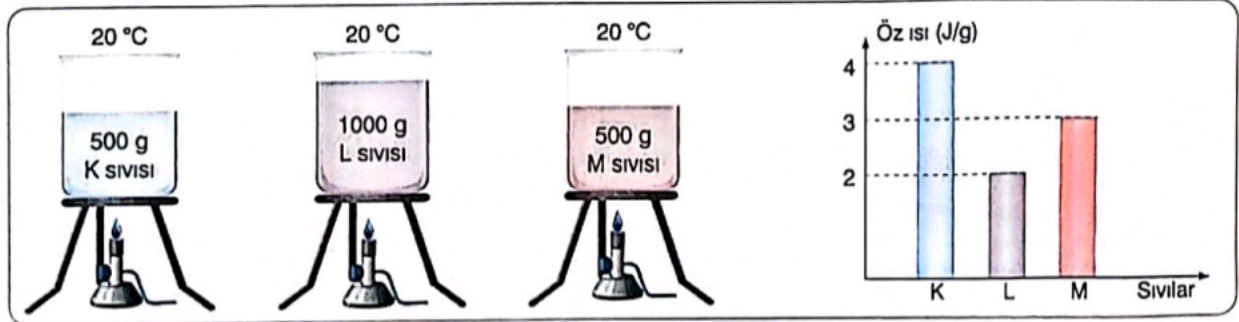
İndikatör	Asidik ortam	Bazik ortam
Turnusol	Kırmızı	Mavi
Fenolftalein	Renksiz	Pembe
Bromfenol mavisi	Sarı	Mor

Yukarıdaki indikatörlerin aşağıdaki maddelerde alacağı renkler hangisinde yanlış verilmiştir?

- A) Portakal suyuna bromfenol mavisi eklendiğinde rengi sarı olur. *→ asidiktir sarı renk verir.*
- B) Sanayisi gelişmiş şehirlerde yağın yağmur suyuna fenolftalein eklendiğinde suyun rengi değişmez. *→ Yağmur asidik olacağı için renksiz olur.*
- C) Sirkeye turnusol eklendiğinde rengi mavi olur. *→ Sirke asidiktir. Mavi turnusolu kırmızı yapar.*
- D) Sabunlu suya fenolftalein eklendiğinde rengi pembe olur. *→ Baziktir pembe renk verir.*

20. Bilgi: Saf bir maddenin 1 gramının sıcaklığını 1 °C değiştirmek için gereken ısı miktarına öz ısı denir.

Aynı ortamda bulunan K, L ve M sıvıları özdeş ısıtıcılarla eşit süre ısıtılmaktadır. Sıvıların başlangıç sıcaklıkları 20 °C'dir. Kaplardaki sıvıların kütleleri ve öz ısı değerleri şekilde verilmiştir.



Yukarıdaki bilgi ve grafiğe göre,

- ✓ I. K ve M sıvılarının sıcaklık artışları farklıdır. *→ K'nin öz ısı daha büyük olduğundan geç ısınır.*
- ✗ II. Isıtma sonunda enerji artışı en fazla olan sıvı L'dir. *→ öz ısı düşük olsada, kütlesi en fazla sıcaklık artışı M'den daha az olabilir.*
- ✗ III. L sıvısının sıcaklık artışı, K sıvısınınkinden fazladır. *→ sıcaklık artışları eşit olabilir. L'nin kütlesi, K'nin öz ısı fazla.*

Yargılarından hangileri doğrudur? (Isıtma süresi sonunda sıvıların hiçbirli kaynama sıcaklığına ulaşmamıştır.)

Yalnız I

B) I ve II

C) I ve III

D) II ve III

FEN BİLİMLERİ TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 20'dir.

Verilen cevap kağıdının "TÜRKÇE TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Her insan kendi yapıp etmeleriyle, öğrendikleriyle, bilgiyle, kazanıp kaybettikleriyle ---- "yol"da yürüyor. Bu yürüyüşte kendine ayrılan vakti insan kimi zaman gayret içinde kimi zaman ise boş vermişlikle ama yine de her hâlükârda ---- uğrunda tüketiyor. "Ömür" kavramıyla adlandırılan bu hikâyenin yazımında bilinç sürekli çalışmıyor. İnsanın ruhunun ve gönlünün çalışmadığı, devrede olmadığı bir an ise yok.

Bu metinde boş bırakılan yerlere düşüncenin akışına göre sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) sonu olmayan - mutlu olmak
B) nereye götürdüğü bilinmeyen - başkalarıyla birlikte
C) hayat denen - kendi hikâyesini oluşturmak
D) kendi çizdiği - boş bir hayal

2. Behçet Necatigil, "Ben, sanatçı değil de eser önemli kuramını her zaman yadırgadım... Şiiri, şairin hayatına paralel, o hayatın bir görüntüsü diye düşünüyorum. Birey, kendisini çeviren, mecbur ve mahkûm eden olay, ilişki ve eşyalarla var olabildiğine göre, önce kendi şartlarını, kendi hâllerini dile getirir; getirmelidir." der.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Behçet Necatigil'in şiir anlayışını yansıtır?

- A) Şiiri şairin hayatından ayrı düşünmek mümkün değildir.
B) Şiiri şairin hayatının bir aynası olarak görmek şiirin özüne aykırıdır.
C) Şiir, okura ulaştıktan sonra şairiyle olan bütün bağlarını keser.
D) Şiirde ne anlatıyorsa şairin hayatı da odur, düşüncesi şiiri yeterince bilmemekten doğar.

3. Kaçış rampası; eğimi çok olan kara yollarında, başta tır ve kamyon gibi ağır vasıtalar olmak üzere freni tutmayan, bu nedenle de yokuş aşağı kontrolsüz bir şekilde ilerleyen araçların durabilmesi için yolun sağına yapılmış, zemini çakıl, micir vb. taşlarla doldurulmuş kısa rampadır. Benim, ilk kez Ankara-Adana otobanında, Pozantı dolaylarında yolun her iki tarafındaki inişlerde gördüğüm bir alan. Pekli, bir şairin şiir kitabına ad olacak kadar şairane ve şiirsel midir kaçış rampası? Bunu anlamak için şiir kitabını okumaktan başka çıkar yol yok bence.

Bu metinde aşağıdaki düşünceyi geliştirme yollarından hangisine yer verilmemiştir?

- A) Tanımlama
B) Örneklendirme
C) Karşılaştırma
D) Benzetme

*Örneklendirme: Pozantı dolaylarındaki rampalardan bahsedilmesi örnektir.
Karşılaştırma: Şairin kitabı ile kaçış rampası arasında bir ilişki kurulmuştur.*

Sanatının yaradığı zamanın izlerini obyloru ve etkilerini esere taşınması anlamına gelir.

4. Ben kendini kendisinden ve çevresinden bu denli uzakta tutabilen, sadece kelimelerin saltanat ve sefasını sürmek isteyen sanatçıları her zaman yadırgamışumdur. Usta şair iseler hayranlık duymuş ama hiçbir zaman sevememişumdur. Bu şekilde, kendimi ve zamanımı hiçe sayan bir sanatçı olmaksızın çağının gölgesini satırlarda sürüklemiş sıradan bir adam olmayı tercih ederim.

Bu metindeki altı çizili ifadeyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşadığı çağı eserine yansıtmak
B) İçinde bulunduğu çağın etkilerinden uzak durmak
C) Eserlerini gündelik yaşamın dışında tutmak
D) Çağlar ötesine seslenecek eserler vermek

5.

	Metinler	Deyimler
1	Edincik'in dar sokakları ikindi gölgesinde dinlenirken Arnavut kaldırımlarında egzozu patlak bir kamyonun sesi mahalleliyi öğle uykusundan uyandırdı. Eşyaları yüklenmiş Dodge marka bu kamyon ardında kara bir duman bırakarak yol alırken mahallenin bütün çocukları sığircık sürüleri gibi peşinden sürüklenmekteydiler.	Burnundan kil aldirmamak <i>kibirli olmak</i>
2	Göz bebekleri iyice büyüyen Hicabiye Hanım'ın eline tutuşturulan bahşiş azımsanacak miktarda değildi. Bahşiş verenlerin otomobili hareket ettikten sonra Hicabiye Hanım elindeki yeni banknotları saydıktan sonra yüzü aydınlanmış, çok mutlu olmuştu.	Zevkten dörtköşe olmak <i>çok sevmek, keyif lenmek</i>
3	Pencerenin önünde cam boyunca yukarı aşağı uçuşan karasinekler bile içeride sıkılmış görünüyordular. Sedinin üzerinde oturan ve kül rengi karışık saçları çemberinden sarkan yaşlı kadın, bahsi geçen Mürüvvet Hanım olmalıydı. Göz göze geldiklerinde yüzünü muşmula gibi buruşturan Mürüvvet Hanım da ondan hoşlanmamış gibiydi.	Burnu Kafdağı'nda olmak <i>çok kibirli olmak</i>
4	Bu konakta çorba hazırlamak ne kirağıda zeytin toplama ya ne de maydanoz bağlamaya benzerdi. Üstelik badana yaparken sürekli yukarı bakmaktan boynu tutulmayacak, artık akşamları ağrısız, derin bir uyku uyuyabilecekti. Alacağı aylıklarla yakında askerden dönecek olan oğluna iki üç bilezik yapabilecekti.	Hayal kırıklığına uğramak

Numaralanmış metinlerden hangisinde yanında verilen deyimle ilişkilendirilebilir bir durum vardır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

Burnundan kil aldirmamak; kibirli olmak, fitiz ve huysuz davranmak anlamlarında kullanılır.

Burnu Kafdağı'nda olmak; kendini beğenmişlik, kibirlilik anlamındadır.

6. Herkes bir şeyleri, birilerini çigneyip ya da onları kendi çıkarları doğrultusunda kullanıp öteye varmak istiyor. Geçenlerde birisi bana kitabını yollamış. Ardından telefon açıyor, yollanan bütün kitaplardan söz etme mecburiyetim varmış veya bu köşe kitap köşesiymiş gibi bana bir görev yüklüyor ve "Size bir kitap yolladım, aldınız mı, almadınız mı?" diye soruyor. Ben almadığımı söyleyince yerden göğe şaşıyor: "Allah Allah, nasıl olur? Neyse. Gazeteye gittiğinizde bir bakiverin, gelmişse beni arayın olmaz mı?" Beyefendiyi cep telefonundan arayacak, kitabın elime geçip geçmediğini bildireceğim. Oh, ne beleş iş! Bu da bir tarz, bir yol. Uyamadığım kabullenemediğim de bu.

Bu parçada yazarın "Uyamadığım, kabullenemediğim de bu." dediği durum aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Birilerinin kişisel çıkarları doğrultusunda kendisinden yararlanmak istemesi
B) Her yazanın bir eleştirmen gibi değerlendirmelerde bulunmasının istenmesi
C) Yazarlardan kendi alanları dışında işler yapmasının beklenmesi
D) Kimi insanların konuşma tarzlarının nezaketten ve incelikten uzak olması

7.



Yukarıdaki konuşmada öğrencilerden hangisinin cümlesi koşula bağlılık içermektedir?

A) Oya

B) Nii

C) Mert

D) Ela

Kosula bağlılık, bir eylemin, bir durumun veya yargının gerçekleşme şeklinin başka bir durumun (şartın) yerine gelmesine bağlı olmasıdır.

8. Yahya Kemal'i iki yıldır görmemişim. Geçen akşam Ankara'da olduğunu öğrenince sevindim, sanki bir ışık doğdu içimde. Ne hoştur onun konuşması! Yalnız şiirin değil, ahbap, dost oturmalarındaki konuşmanın da üstüdür. Yahya Kemal, başkalarına pek söz bırakmaz, bıraksa da "Yorma kendini, beceremiyorsun!" der gibi dalgın dalgın bir dinleyişi vardır. Olsun. Kendisi öyle güzel söyler ki siz, o sözler onun değil de sizin ağızınızdan çıkıyormuş gibi bir keyif alırsınız.

Bu parçanın yazarı için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yahya Kemal'in şiirini takdir etmektedir.
B) Yahya Kemal'i şahsen görmüş ve dinlemiş birisidir.
C) Yahya Kemal'in iyi bir konuşmacı olduğuna inanmaktadır.
D) Yahya Kemal'le düzenli olarak haberleşmektedir.

Metinde iki yıldır görmemişim diye düzenli bir iletişim yok. 3

9. I. Bilindiği gibi Dünya, uzaydan gelen çoğu toplu iğne başı iriliğinde bulunan parçacıkların bombardımanına uğramaktadır. *GİRİŞ*
II. Bazen irice bir gök cismi yanmadan atmosfere girip yeryüzüne düşmekte ve indiği yerde bir çukurluk, krater meydana getirmektedir.
III. Bu parçacıkların çoğu, Dünya atmosferine girince sürtünme sebebiyle kızışarak yanmakta ve yıldız yağmuru diye adlandırdığımız ışıklı cisimleri meydana getirmektedir. *Auvelorai devam ediyor.*
IV. Bu gerçekleri göz önüne alınca Ay'da meteorların açtığı kraterlerin de bulunabileceği kabul edilebilir. *(sonuç)*
- Yukarıdaki cümleler anlamlı bir bütün oluşturacak biçimde sıralandığında hangisi, baştan ikinci olur?

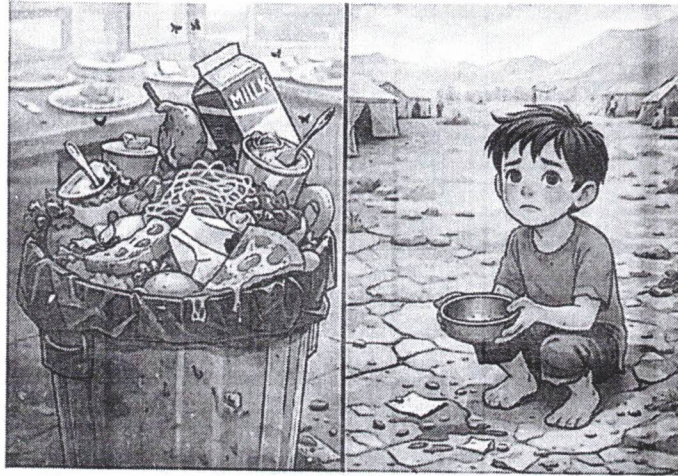
A) I

B) II

C) III

D) IV

10.



Aşağıdaki metinlerden hangisi bu görselde anlatılmak istenenle aynı doğrultudadır?

- A) Çevre kirliliği günümüzün en büyük sorunlarından biridir. Özellikle kentlerde hayatı olumsuz etkilemekte, birçok hastalığa zemin hazırlamaktadır. Kentlerin dışına bırakılan atıklar yer altı sularına karışıyor. Bu da içme sularında kirlenmeye neden oluyor. Tedbir alınmazsa gelecek nesilleri çok kötü günler bekliyor.
- B) Küresel ısınma birçok bölgede kuraklığa neden oldu. Yeterince yağmur yağmayan yerlerde bitki örtüsü yok oldu. Topraklar verimsizleşti. Bu durum o bölgelerde yaşayan insanlarda gıdaya erişememe sorununa yol açtı. Bu bölgelerde yaşayan insanlar açlıkla karşı karşıya kaldığı için büyük kentlere ya da gıda sorunu olmayan yerlere göç etmeye başladı.
- C) Günümüzde gıdaya ulaşım yönünden büyük bir dengesizlik var. Özellikle varlıklı bölgelerde büyük bir besin israfı görülürken bazı bölgelerde çocuklar gıdaya ulaşamıyor. Besin israfının mutlaka önüne geçilmelidir. Birilerinin aç yatarken birilerinin besinleri israf etmesi kabul edilebilir bir durum değildir. Gıdaya ulaşmak her çocuğun hakkıdır.
- D) Atıkların geri dönüşümü çok önemlidir. Atıklar kaynağında ayrıştırılmalı, ekonomiye kazandırılacak atıklar mutlaka toplanmalıdır. Böylece her geçen gün artan ham madde ihtiyacının da önüne geçilmiş olur. Ayrıştırılan her çöp, daha az ağaç kesilmesini, daha az kimyasal kullanılmasını sağlayacağından çocuklarımıza daha iyi bir gelecek bırakabiliriz.

Özne : cümlede bildirilen tsi yapan, yargıya konu olan kişi ya da varlıktır.

Yer Tamlayıcısı: Cümlede yklemin bildirdiği tsm, hareketin veya olmanın yöreldiği, bulunduğu ya da ayrıldığı yer (yane bildirilen öpedit. - e, de, den

11. Uzak diyarlardan yuvasına gelen anne leylek, geçen yıldan kalma yuvasına baktı. Yalancı mart güneşi altında eski evine alışmaya çalışırken gölden esen hırçın rüzgârlar teleklerini kabarttı. Anne leylek umuda tutunarak kış boyunca poyraz rüzgârlarıyla talan olmuş yuvasının çalı çırpsını gagasıyla düzeltti. Tam o sırada çatısı sazdan göl lokantasının iskelesine kara bir kayak yanaştı.

Bu metinde numaralanmış sözlerden hangisi, cümlenin öteklerden farklı bir ögesidir?

A) I

B) II

C) III

D) IV

12.

I	II
<p>Eve gidiyordum. Ablam da yanımdaydı. Hava biraz soğuktu. Lambaların kör ışığında zaman buğulanıyor gibiydi. Bir anda tüm lambalar söndü. <u>İçim ürperen bir sessizlik sızdı arabanın içine.</u> Dikizden baktım, gelen giden yoktu. Vardı da bana mı öyle geliyordu? Bir daha baktım arkaya, sonra bir daha, bir daha... Acaba beni <u>takip mi ediyorlardı?</u> Ayağım gaza gitti, araba hızlanınca vazgeçtim gaza basmaktan. Sürekli sağıma soluma bakmam ablamın dikkatini çekti. Ne oluyor der gibi baktı yüzüme.</p> <p style="text-align: right;">(TEDİRGİN)</p>	<p>Sessizlikte karşı çalılık, bülbüllerle uğulduyor. Bunu da gördüm ya! Rüya gibi nefes kesici bir sahne. Anladım ki dil rüya gibi şeyleri kendi sessizliği içinde yaratıyor. Bülbüllerin seslerinin büyüleyici olduğunu söylerlerdi ama böylesine güzel olduğunu hiç tahmin etmemiştim. Nasıl tatlı, nasıl melodik! Hele hep bir ağızdan söylemeleri yok mu? Ağzım açık dinliyorum onları. Hiç bitmesin istiyorum bu melodi. <u>Bülbüller kaplasın her yeri, sesleri yayılsın dört bir yana.</u></p> <p style="text-align: right;">(MESUT)</p>
III	IV
<p>"Bulunduğu konumu hak etmeyenler var aramızda." dedi müdür. Kesin benim için söyledi. Zaten koridorda yanımdan geçerken de biraz imalı baktı bana. Sekreteri de öyle bakıyor. Kesin aralarında <u>konuşup beni çekiştiriyorlar.</u> Yoksa niye ikisi de aynı davransın. Oysa ben elimden geleni yapıyorum. Bana verilen işleri zamanından önce bitiriyorum. <u>Nedir bende beğenmedikleri?</u></p> <p style="text-align: right;">(ALINGAN)</p>	<p>Proje hafta sonunda bitmeliymiş. Yeni proje almanın zamanı gelmiş... Tabi canım, şirketi de ben kurtacağım zaten(!) Nedir bu telaş anlamıyorum. Hayatın tadını kaçırmamanın ne alemi var! Gezmeli, tozmalı, yaşadığından zevk almalı insan. Ömür boyu çalış. Ne için? Bir ev, bir araba. Bu mudur hayatın gayesi? Boş ver! Olacaksa olur, olmayacaksa da olmasın. Kısacık dünya hayatı için bu kadar yırtılmaya değmez.</p> <p style="text-align: right;">(DUYARLI)</p>

Numaralanmış metinlerden hangisinde yazarın içinde bulunduğu duygu yay ayrıca içinde verilenle uyuşmamaktadır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

Duyarlı; Dış etkenlere, çevresindeki olaylara veya başkalarının duygularına karşı hassasmet gösteren, empati kurabilen kişi veya durumdur.

13. Aşağıda noktalama işaretleri ve yazım kurallarıyla ilgili açıklamalarda bulunulmuştur.

Virgülün (,) kullanıldığı yerler

- I. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına konur.
- II. Sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.
- III. Kendisinden sonraki cümleye bağlı olarak ret, kabul ve teşvik bildiren hayır, yok, peki, hayhay gibi kelimelerden sonra konur.

Tarihlerin ve sayıların yazımıyla ilgili bilgiler

- IV. Tarihlerde ay adları yazıyla (harfle) da yazılabilir. Bu durumda ay adlarından önce ve sonra herhangi bir noktalama işareti bulunmaz.
- V. Cümle içinde geçen gün ve ay isimleri küçük harfle başlar ancak gün ve ay isimleri bir tarihe bağlanmışsa yani yanında bir rakam varsa büyük harfle başlatılır.
- VI. Rakamla yazılan sayılardan sonra gelen ekler, kesme işaretiyle ayrılır; gelen ekler sayının okunuşuna göre yazılır.

Dışarıdan "Yer var mı?" diye bir ses duyunca kapiya koştu Songül. "Elbette içeri buyrun!" diyerek içeri çağırdı gelenleri. Çay kaynamıştı, içeriden yanan sobanın çırtısı duyuluyordu. Geçen Şubatta ördüğü orlon elmalar, kirazlar, bahar dalları duvarda bir çivide asılı duruyordu. Duvarda bir de evlilik fotoğrafları asılıydı. Üzerindeki yazıya bakılırsa 13 Temmuz 1986 Perşembe günü evlenmişlerdi. Henüz 17'indeydi Songül. Saçının iki yanına gelin teli asılmış, Kerim'le el ele tutuşmuşlardı. Kerim'in bakışı sertti, deliydi. Oysa gök gök bakıyordu Songül'ün göl gözleri.

Bu metinde, numaralanmış açıklamalardan hangilerine uymamaktan kaynaklanan yazım ya da noktalama yanlışları vardır?

A) I, III ve IV

B) II, III ve IV

C) III, IV ve V

D) III, V ve VI

14. I. Türkiye'nin ilk uzay yolculuğu için Türkiye Uzay Ajansı tarafından bir arma tasarlandı.

II. Arma, Selçuklu Dönemi'ne ait eserlerde sıkça görülen sekiz köşeli Selçuklu yıldızı biçiminde.

III. Armanın üst bölümünde Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına tasarlanan logo bulunuyor.

Bu cümlelerin anlamca doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?

A) Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına yapılan Türkiye'nin ilk uzay yolculuğu için Türkiye Uzay Ajansı tarafından Selçuklu Dönemi'ne ait eserlerde sıkça görülen sekiz köşeli Selçuklu yıldızı biçiminde bir arma tasarlandı.

B) Türkiye'nin uzay yolculuğu için Türkiye Uzay Ajansı tarafından Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına tasarlanan logonun üzerinde Selçuklu Dönemi'ne ait eserlerde sıkça görülen sekiz köşeli Selçuklu yıldızı biçiminde bir arma bulunuyor.

C) Türkiye'nin ilk uzay yolculuğu için Türkiye Uzay Ajansı tarafından, üst bölümünde Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına tasarlanan logo bulunan ve Selçuklu Dönemi'ne ait eserlerde sıkça görülen sekiz köşeli Selçuklu yıldızı biçiminde bir arma tasarlandı.

D) Türkiye'nin ilk uzay yolculuğu için Türkiye Uzay Ajansı tarafından Cumhuriyetimizin 100. yılı anısına tasarlanan logonun bulunduğu Selçuklu Dönemi'ne ait sekiz köşeli Selçuklu yıldızı biçiminde bir arma tasarlandı.

15.

Okuma yok, yazma yok, bilmeyiz eski, yeni;

Kuzular bize söyler yılların geçtiğini.

Arzu, başlanımızdan yıldızlar gibi yüksek;

Önümüzde bir sürü yanımızda bir köpek.

Hülyana karışmasın ne şehir, ne de çarşı

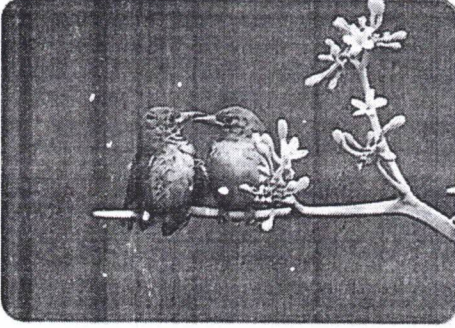
Yamaçlarda her akşam batan güneşe karşı

Uçan kuşları düşün, geçen kervanları an!

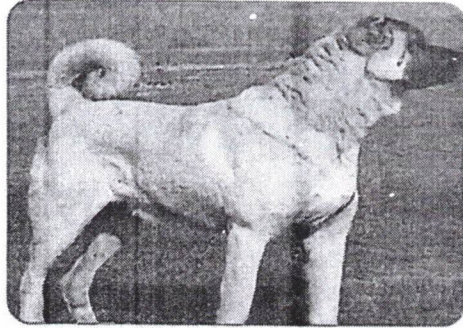
Mademki kara bahtın adını koydu: Çoban!

Bu şiirde kişileştirilen varlığın görsel aşağıdakilerden hangisidir?

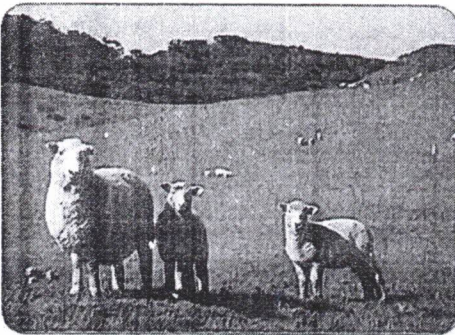
A)



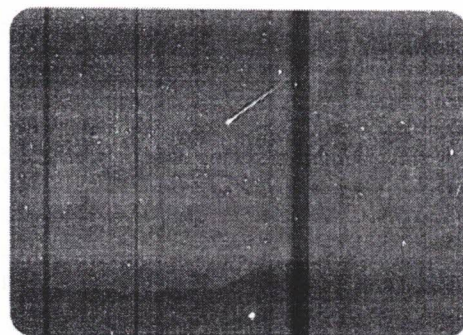
B)



C)



D)



16. Yerel bir televizyon kanalında hafta sonu akşam programında haber, spor, müzik, belgesel ve yarışma programları yayımlanmakta, başka bir program yayımlanmamaktadır. Program akışıyla ilgili şunlar bilinmektedir:

- Haber programı her gün yayımlanmaktadır.
- Yarışma programı spor yayını olmayan gün yayımlanmaktadır.
- Belgesel programı müzik yayını olmayan gün yayımlanmaktadır.
- Spor ve müzik programları aynı gün yayımlanmaktadır.

Buna göre yerel televizyon kanalının hafta sonu program akışı aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

A)

Cumartesi	Pazar
<u>Spor</u> Belgesel Haber	Yarışma <u>Müzik</u> Haber

Spor ve müzik aynı gün yayımlanmaktadır. Farklı günlere konmuştur.

B)

Cumartesi	Pazar
<u>Spor</u> ✓ <u>Müzik</u> ✓ <u>Haber</u>	Yarışma Belgesel <u>Haber</u>

C)

Cumartesi	Pazar
Haber <u>Spor</u> Yarışma	Belgesel <u>Müzik</u> Haber

Spor ve müzik aynı gün olmalıdır.

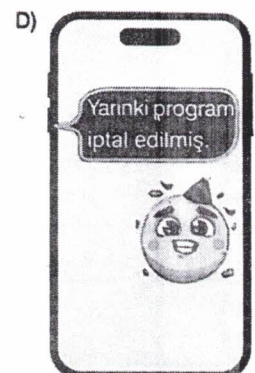
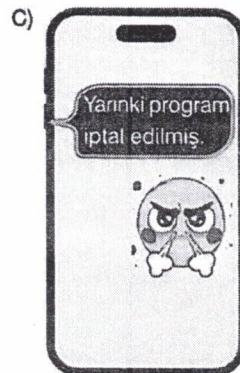
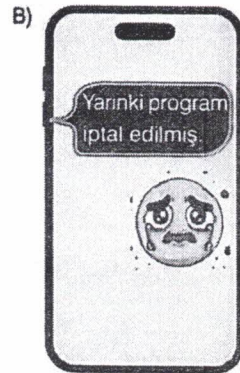
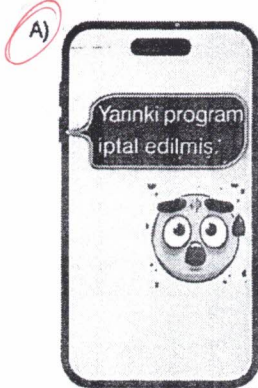
D)

Cumartesi	Pazar
<u>Müzik</u> <u>Spor</u> <u>Belgesel</u>	Yarışma <u>Müzik</u> Haber

Aynı gün

17. Kemal, arkadaşının kendisine yazdığı mesaja şaşırıldığını gösteren bir emoji ile cevap vermiştir.

Buna göre Kemal'in mesajı aşağıdakilerden hangisidir?

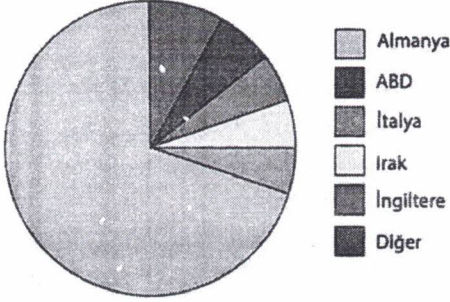


18. A ülkesinden 2024 Şubat ayında Almanya'ya yapılan ihracat 1 milyar 722 milyon dolar olurken bu ülkeyi sırasıyla; 1 milyar 332 milyon dolar ile ABD, 1 milyar 158 milyon dolar ile İtalya, 1 milyar 73 milyon dolar ile Irak, 1 milyar 66 milyon dolar ile İngiltere takip etti. İlk 5 ülkeye yapılan ihracat, toplam ihracatın %30,1'ini oluşturdu.

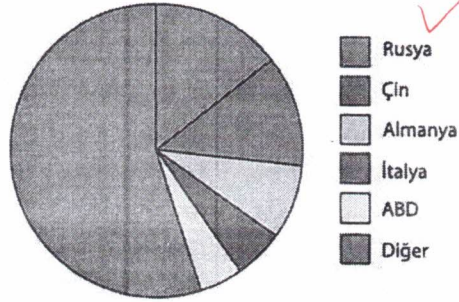
A ülkesine 2024 Şubat ayında Rusya Federasyonu'ndan yapılan ithalat 4 milyar 27 milyon dolar olurken bu ülkeyi sırasıyla; 3 milyar 434 milyon dolar ile Çin, 2 milyar 218 milyon dolar ile Almanya, 1 milyar 543 milyon dolar ile İtalya, 1 milyar 337 milyon dolar ile ABD izledi. İlk 5 ülkeden yapılan ithalat, toplam ithalatın %45,1'ini oluşturdu.

Bu bilgilerin pasta grafikte gösterilmiş şekli aşağıda verilmiştir.

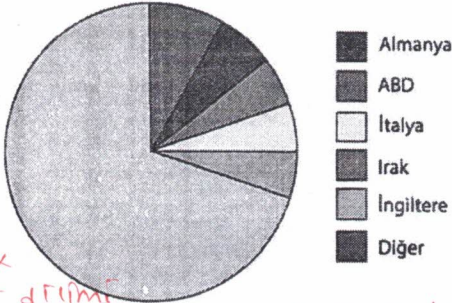
I
Ülkelere Göre İhracat, Şubat 2024



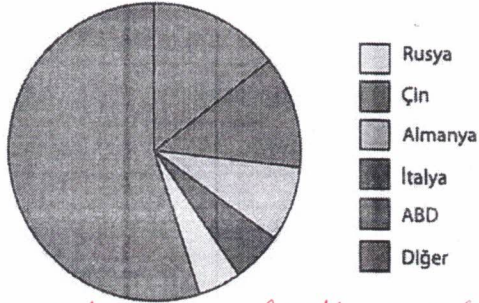
II
Ükelere Göre İthalat, Şubat 2024



III
Ükelere Göre İhracat, Şubat 2024



IV
Ükelere Göre İthalat, Şubat 2024



Diğer dilimi çok daha küçük gösterilmiş bu yarıda elenir.
Buna göre numaralanmış pasta grafiklerden hangisi doğrudur?

A) I

B) II

Rusya > Çin > Almanya

C) III

D) IV

Renk anahtarı hatalıdır. Rusya'yı son ile göstermiş ancak grafipte en büyük dilim vardır.

19. (I) Ahşap, toprak ve taş kullanılarak yapılan, uzunluğu 20 bin kilometreyi aşan Çin Seddi, binlerce yıldır ayakta kalmayı başardı. (II) Bunda düzenli olarak yapılan bakım ve onarımın payı oldukça büyük. (III) Ancak yapının duvarlarında liken, bakteri, mantar, yosun ve küçük bitkiler gibi canlılar birkaç santimetre kalınlıkta katmanlar oluşturabiliyor. (IV) Biyokabuk olarak da bilinen bu katmanlar, doğal olmayan yapılar için aşınmayı önleyen bir koruyucu olabilir.

Çin Seddi'nden söz edilen bu parçadaki numaralanmış cümlelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümlede yapısında bulunan malzemelerden söz edilmiştir.
 B) II. cümlede ayakta kalmasını sağlayan durumun ne olduğu açıklanmıştır.
 C) III. cümlede duvarların yıpranmasına neden olan canlılardan söz edilmiştir.
 D) IV. cümlede, önceki cümlede söz edilen katmanın ne işe yarayabileceği açıklanmıştır.

I → yapımında kullanılan malzemelerden (ahşap, toprak, taş) bahsedilmis

II → Ayakta kalmasını sağlayan durumun ne olduğu açıklanmıştır (düzenli bakım ve onarım)

III → Duvarların yıpranmasına neden olan canlılardan söz edildiği söyleniyor. Ancak metne baktığımızda; Liken, bakteri ve mantarların "biyokabuk" oluşturarak yapıyı koruduğu, yani yıpratmadığı ima edilir.

20. "Bulacağım seni. Bulacağım seni son nefesime kadar, gönlümün dibinde yatan. Çıkaracağım seni gün yüzüne hikâyem bitene kadar." diyerek kürek çekti Muttalip soluk soluğa. Sonra kürekleri bıraktı birden, gölü dinledi. Önce gölün sükûnetine sonra fısıltılarına kulak verdi. Yılların hikâyelerini anlatıyordu göl ona başka bir dilden. Gölün dibindeki Roma batığının amforaları sağa sola saçılmıştı. Kimi kırık, kimi balıklara yuva olmuştu. Kiminin içindeki zeytinyağı olduğu gibi duruyordu. ---

Bu parça aşağıdakilerin hangisiyle devam ettirildiğinde hikâyenin tüm unsurlarına yer verilmiş olmaz?

- A) Gece yarısı olmasına rağmen batığın bu kadar canlı gözükmesine şaşırılmıştı Muttalip.
 B) Gölün dibindeki batığın hikâyesini kimseler bilmiyordu, sisler ardında derin bir sessizlik vardı.
 C) Bu temmuz gecesinde ay ışığı gölün derinliklerini aydınlatıyor, amforaların üzerinde oynayıyordu.
 D) Neredeyse her pazar, akşam olunca gölün bu kısmına gelmeyi âdet edinmişti.

Kişiler : Muttalip
 Mekân : Göl
 Zaman unsuru : gece.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur. Verilen cevap kâğıdının "T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. Aşağıdaki tabloda Mustafa Kemal'in mezun olduğu okullar ve bu okulların onun gelişimine katkıları verilmiştir.

Okul	Mustafa Kemal'e Katkısı
Şemsi Efendi Mektebi	Okuma yazmayı öğrenip modern eğitim anlayışıyla tanıştı.
Selânik Askerî Rüştiyesi	Askerî eğitime ilk adımını attı, <u>matematikteki başarısıyla öğretmenin dikkatini çekti</u> ve "Kemal" adını aldı.
Manastır Askerî İdadisi	Askerî bilgisini ilerletti, tarihe ilgi duymaya başladı ve <u>Aydınlanma Çağı düşünürlerinin fikirlerinden etkilendi.</u>
İstanbul Harp Okulu	Subaylık eğitimi alarak teğmen rütbesiyle mezun oldu.
İstanbul Harp Akademisi	Kurmay subay olarak yetişip askerî strateji bilgisini geliştirdi.

Tablodaki bilgilere göre, Mustafa Kemal'in eğitim hayatı hakkında aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- A) Askerlik mesleğine yönelik eğitim aldığı
B) Okul yıllarında ilgi alanlarının çeşitlendiği
C) Eğitim sürecinde düşünce dünyasının geliştiği
D) Eğitim hayatının en uzun dönemini Manastır'da tamamladığı

2. Soyadı Kanunu'nun maddeleri şunlardır:

- Her Türk öz adından başka soyadını da taşımaya mecburdur.
- Söyleyişte, yazışta, imzada öz ad önde, soyadı son da kullanılır.
- Yeni takılan soyadları Türk dilinden alınır.
- Yabancı ırk ve millet isimleri soyadı olarak kullanılmaz.
- Rütbe ve memuriyet bildiren soyadları kullanılmaz.
- Genel ahlaka uygun olmayan veya gülünç olan veya hakaret anlatan soyadları kullanılmaz.

Buna göre, Soyadı Kanunu'nun kabul edilmesi aşağıdakilerden hangisine doğrudan katkı sağlamaz?

- A) Millî kimlik bilincinin güçlenmesine
B) Kamuoyunun yeni Türk harflerinin kabulüne hazırlanmasına
C) Resmî ve toplumsal ilişkilerde kişilerin kolayca ayırt edilmesine
D) Ayrıcalıksız ve kaynaşmış bir toplum oluşturma çabalarının desteklenmesine

3. 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı Türkiye'yi de etkilemiş ve ülkede ekonomik sıkıntılar artmıştır. Bu dönemde Cumhuriyet Halk Fırkası içinde iki farklı ekonomik görüş ortaya çıkmıştır. Bir görüş ekonomide devletin daha etkin olmasını savunurken, diğer görüş serbest piyasa ekonomisini benimsemiştir. Mustafa Kemal, bu farklı görüşlerin Mecliste tartışılmasının yararlı olacağını düşünmüş ve Fethi (Okyar) Bey'in Serbest Cumhuriyet Fırkasına kurmasına öncülük etmiştir.

Buna göre Serbest Cumhuriyet Fırkasının kurulmasıyla ilgili,

- I. Hükümetin ekonomi politikalarına yönelik eleştiriler sınırlanılmak istenmiştir.
II. Farklı ekonomik görüşlerin siyasi rekabet ortamında dile getirilmesi amaçlanmıştır.
III. Ekonomik kararların Meclis dışında alınması terçih edilmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve III
D) I, II ve III

4.

MİLLÎ MÜCADELE'NİN HAZIRLIK DÖNEMİ			
Ekim 1919	Aralık 1919	Ocak 1920	Şubat-Mart 1920
Heyet-i Temsiliye adına Mustafa Kemal ile İstanbul Hükümeti adına Salih Paşa, Amasya'da bir araya geldi. Mebusan Meclisinin İstanbul dışında, İstanbul Hükümeti'nin uygun göreceği güvenli bir yerde toplanması kararlaştırıldı.	1919 yılı Aralık ayında yapılan seçimlerde Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adayları büyük başarı kazandı. Bu başarıda önemli rol oynayan Mustafa Kemal, Erzurum milletvekili seçildi.	Mebusan Meclisi 12 Ocak'ta İstanbul'da toplandı. 28 Ocak 1920 tarihinde yapılan gizli oturumda Misak-ı Millî kararları kabul edildi. Toprak bütünlüğü ve tam bağımsızlık isteği, alınan kararlarda iki ana temeli oluşturdu.	Misak-ı Millî kararları 17 Şubat 1920'de dünyaya ilan edildi. İtilaf Devletleri bu kararları geri alması için Mebusan Meclisine baskı yaptılar. İstediklerini elde edemeyince 16 Mart 1920'de İstanbul'u resmen işgal ederek Meclisi dağıttılar.

Bu bilgilere göre;

- I. Heyet-i Temsiliye'nin, görev ve yetkilerini Mebusan Meclisine devrettiği,
- II. Mebusan Meclisinin toplanmasıyla millî irade anlayışının güç kazandığı,
- III. Misak-ı Millî'nin Millî Mücadele'nin temel hedeflerini yansıttığı

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

5. Atatürk Dönemi'nde ticaret alanında yapılan bazı çalışmalar şunlardır:

- Türk tüccarlara kredi desteği sağlamak amacıyla İş Bankası kurulmuştur.
- Başta Reji İdaresi (tütün tekeli) olmak üzere yabancılara ait işletmeler satın alınarak millileştirilmiştir.
- Türk parasının değerini korumak için kanun çıkarılmış ve Merkez Bankası faaliyete geçirilmiştir.
- Yerli üreticiyi korumak için bağımsız gümrük politikaları uygulanmıştır.

Buna göre, Atatürk Dönemi ekonomi politikaları hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Türk özel girişimciliğinin desteklenmesi amaçlanmıştır.
- B) Devlet hazinesi dış borç yükünden kurtarılmıştır.
- C) Ekonomik bağımsızlığın güçlendirilmesi hedeflenmiştir.
- D) Devlet, finans ve ekonomi alanında düzenleyici bir rol üstlenmiştir.

6. İtilaf Devletleri, Mondros Ateşkes Anlaşması'ndan sonra Anadolu'nun birçok bölgesini işgal ederek Türk milletinin varlığını ve bağımsızlığını ortadan kaldırmak istemiştir. Bu durumdan cesaret alan bazı azınlıklar da buldukları bölgelerde bağımsız devlet kurmak amacıyla silahlı çeteler oluşturmuştur. Osmanlı ordusunun terhis edilmesiyle birlikte ülkede işgallere karşı koyacak düzenli birlikler kalmamıştır. Bunun üzerine Türk milleti, Kuvâ-yı Millîye adı verilen milis güçler oluşturarak imkânsızlıklara rağmen vatanını savunmaya başlamıştır. Bu hareket zamanla ulusal bilincin gelişmesine katkı sağlamıştır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Kuvâ-yı Millîye ruhu ile açıklanamaz?

- A) Kuvâ-yı İnzibatiye ordusunun kurulması
- B) Sivas Kongresi'nin toplanması
- C) Heyet-i Temsiliye'nin oluşturulması
- D) Millî cemiyetlerin kurulması

Kuvai İnzibatiye İstanbul Hükümeti tarafından TBMM karşı hazırlanmış örgüt

7. Atatürk, "Dünya uluslarının mutluluğuna çalışmak kendi huzur ve mutluluğuna çalışmak demektir. Çünkü insanlığın tümünü bir vücut ve bir ulusu bunun bir parçası saymak gerekir. Bir vücudun parmağındaki acıdan diğer bütün parçalar etkilenir." demiştir.

Türkiye'nin aşağıdaki faaliyetlerinden hangisi, Atatürk'ün bu sözünün Türk dış politikasındaki somut yansımalarından biri **değildir**?

- A) Milletler Cemiyetine üye olması ✓
- B) Balkan Antantı'nın kurulmasına öncülük etmesi ✓
- C) İran, Irak ve Afganistan ile Sadabat Paktı'nı imzalaması ✓
- D) Osmanlı Dönemi'nden kalan borçlardan payına düşenleri ödemesi

A-B-C Dünya barışına katkı sağlamak içindir.

8. "Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin!..

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur."

Gençliğe Hitabe'de yer alan bu ifadeler Atatürk'ün Türk gençliğinden;

- I. millî egemenliği ve bağımsızlığı her şartta koruma sorumluluğunu üstlenme,
- II. gelecekte bağımsızlığa yönelik iç ve dış tehditlerin ortaya çıkabileceğinin bilincinde olma,
- III. zorluklar karşısında karamsarlığa kapılmadan çözüm üretme iradesi gösterme,
- IV. istikbalini korumak için uluslararası kuruluşların yardım ve desteğine güvenme

tutumlarından hangilerini beklediğini göstermektedir?

- A) I ve IV
- B) II ve III
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV

9. Kütahya-Eskişehir Savaşları sırasında Yunan ordusu Afyon, Kütahya ve Eskişehir'i ele geçirerek Ankara'ya doğru ilerleme fırsatı yakaladı. Bunun üzerine Mustafa Kemal'in emriyle Türk ordusu Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekildi. Bu geri çekilme sayesinde ordunun daha fazla yıpranması önlenmiş ve savunma açısından elverişli bir hat oluşturulmuştur. Ayrıca Yunan ordusunun lojistik destek kaynaklarından uzaklaşması sağlanmıştır. *Askeri Makeme*

Bu bilgilere göre, geri çekilme kararı aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?

- A) Türk ordusunun mücadeleden vazgeçtiğinin
- B) Savaşın diplomatik yollarla bitirilmek istendiğinin
- C) Mustafa Kemal'in planlı bir savunma stratejisi izlediğinin
- D) Düzenli ordunun kaldırılarak milis kuvvetlere geçildiğinin

10. Büyük Taarruz, 26 Ağustos 1922 sabahı saat 05.30'da Türk topçularının ateşiyle Kocatepe'den başlatıldı. Harekât kısa sürede Afyon-Konya demir yolu hattı boyunca başarıyla ilerledi. Başkomutan Mustafa Kemal Paşa'nın bizzat yönettiği bu taarruz sonucunda 26-27 Ağustos gecesi Yunan ordusuna ait birçok mevzi ele geçirildi. 30 Ağustos 1922'de Yunan birlikleri kuşatılarak kesin bir yenilgiye uğratıldı. Mustafa Kemal Paşa'nın komuta ettiği bu askerî harekât tarihe Başkomutanlık Meydan Savaşı olarak geçti. Kazanılan zafer, Türk ulusunun yanı sıra sömürgeci devletlerin baskısı altında bulunan mazlum milletlere de umut ve ilham kaynağı oldu. Taarruzun ardından ilerleyişini sürdüren Türk ordusu, 30 Ağustos'ta Kütahya'yı, 1 Eylül'de Uşak ve Eskişehir'i, 9 Eylül 1922 sabahı ise İzmir'i kurtardı.

Bu metinden, aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?

- A) Başkomutanlık Meydan Savaşı'nın hem ulusal hem de uluslararası etkilerinin bulunduğu
- B) Mustafa Kemal'in Büyük Taarruz ile askerlik mesleğine geri döndüğüne
- C) Türk ordusunun Büyük Taarruz için uzun bir hazırlık dönemi geçirdiğine
- D) Başkomutanlık Meydan Savaşı'nın İtilaf Devletleri'nin TBMM'yi tanınmasını sağladığına

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK TESTİ BİTTİ.
CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

DİKKAT: Bu bölümde cevaplayacağınız toplam soru sayısı 10'dur.

Verilen cevap kâğıdının "İNGİLİZCE TESTİ" için ayrılan kısımlarını işaretleyiniz.

1. William: What was the weather like during your holiday? *hava nasıldı?*
Robert: ----. I'm happy I went on holiday in July.
William: So, July is the perfect time for the holidays.

Which of the following completes the blank in the dialogue above?

- A) It was warm and sunny
B) I tried some unusual sports
C) We made some new friends there
D) It's fascinating in the high mountains

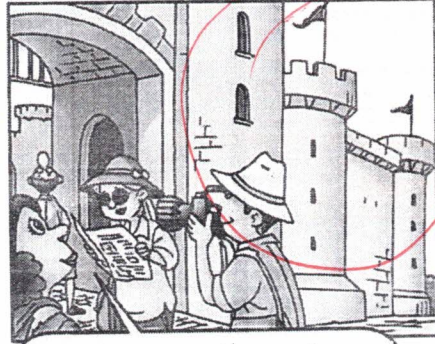
2. Henry: I would rather go caving than bungee-jumping this year. ✓
Mike: Caving? But, why? ✗
Henry: I want to ----. I'm tired of bungee-jumping. *biktim, sikildim.*

Which of the following completes the blank in the dialogue above?

- A) take a boat trip
B) make a phone call
C) work as an engineer
 D) try something different *başka bir şey denemek isteyen*

Sınavı Kodu: 08526

3. Look at the picture, read the speech bubble, and answer the question below.



Oh, my goodness me!
I have never ---- before. It is so big and historic.

Castle (kale)

Which of the following completes the blank in the speech bubble above?

- A) visited a castle *kale* B) taken pictures
C) tidied a room D) travelled by plane

4. Mary and I have a lot in common. She likes horror movies and so do I. She hates sleepovers and so do I. I mean ----. And I think that makes us best friends.

Which of the following completes the blank in the text above?

- A) I'm keen on mountain-biking
B) she sometimes wakes up late
C) our favourite movie is on that night
 D) both of us have similar likes and dislikes *benzer + benzer +*

5. Read the information cards about the Internet below.

The Internet and Its Effects on Our Lives

- The Internet helps us to contact each other quickly and easily.
- ----- +
- The Internet makes shopping easier and more comfortable.
- The Internet makes distance learning possible: we don't need a physical environment for education.

- We spend too much time on the Internet, so it causes us to become Internet addicts.
- ----- -
- Everyone can upload everything to the Internet, so we can't trust information on it.
- We are not safe when we go online because there is too much digital theft on the Internet.

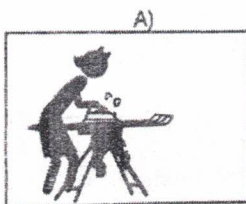
Which of the following completes the blanks in the information cards above?

- A) ● We can watch videos and listen to songs on the Internet. ++ ● The Internet is a huge pool of information.
- B) ● The Internet kills family relationships. -+ ● We can pay our bills via the Internet.
- C) ● We can access information within seconds through the Internet. +- ● The Internet is full of harmful websites.
- D) ● There are too many online games on the Internet. ++ ● Everyone should easily access to the Internet.

6.

	TO-DO LIST
Elvin	iron the clothes
Jennifer	sweep the carpets
Amanda	do the laundry
Ebru	water the flowers

Which of the following chores does Jennifer have to do?



7. Read the dialogue and answer the question below.

Brandon: D-?-?

William: No, not at all. Why do you ask?

Brandon: I have an extra ticket for an art gallery.

B-?-?

William: Are you kidding? I can't miss it.

Brandon: It's at the Town Hall. You know the place, don't you?

William: Sure. I can pick you up and we can go together.

Brandon: That sounds awesome.

William: A-?-?

Brandon: At 8 p.m.

Which of the following questions does NOT complete any of the blanks in the dialogue above?

- A) What time shall we meet *kaçta?*
- B) Would you like to go with me *gelir misin?*
- C) Who is your best friend at school *kim?*
- D) Are you doing anything tomorrow night *ish var mi?*

8. Read the diary entry and answer the question below.

Dear Diary,

I got up at half past six o'clock today. I made my bed, had a shower, and then took our dog, Alfie, for a walk because these are my responsibilities. Then, I came back home. My mum prepared breakfast. My parents and I had breakfast together. My dad took me to school. As usual, I arrived at school on time. You know what? I have to arrive at school on time because we have some rules to follow at our school. We have to keep our classrooms clean. We have to listen to our teachers carefully and raise our hands before asking or telling something. We should be respectful of each other and our teachers too. After school, I had a rest for a short time. Then, I helped my mum in the kitchen. We prepared dinner together. I want to say that helping in the kitchen is something I must do. My dad set the table, and after dinner, he put the rubbish out. My mum loaded the dishwasher. My parents watched TV, and I did my homework and played online games. Doing homework is my number 1 on my to-do list.

That's all for today. See you tomorrow!
Jasmine

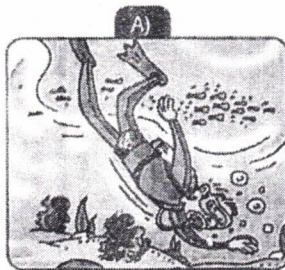
Which of the following completes the blank in the sentence below?

According to the diary entry above, Jasmine - - - - .

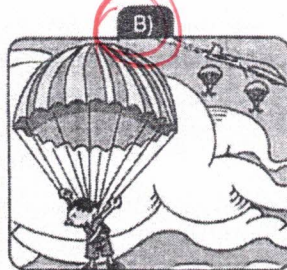
- A) did some housework today *bu işleri yaptı*
- B) doesn't care about school rules
- C) helped her father with some chores after school
- D) doesn't like the idea of arriving at school at 6 o'clock

9. Hi, I'm Dave. Scuba diving, parachuting, rock climbing, or windsurfing—which of these did I try last summer? The answer is all of them! But my favorite was parachuting. At first, it felt a little scary, but I enjoyed it more over time. In the end, parachuting was the one I liked the most.

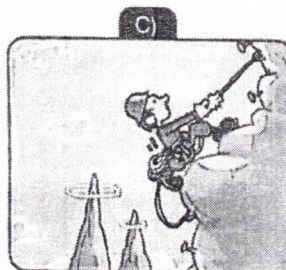
Which of the following sports did Dave enjoy most? *en çok sevdiğini*



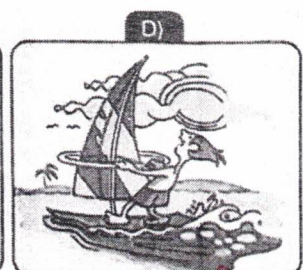
Scuba diving
Sınav Kodu: 08526



19

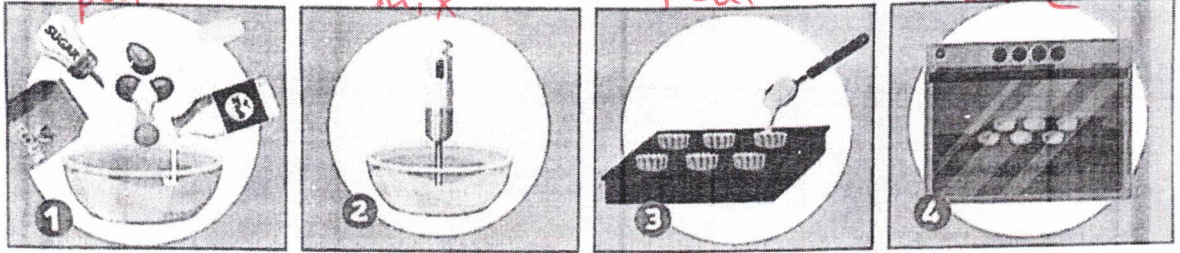


rock climbing



windsurfing
ÖZDEBİR YAYINLARI

10. Rita is in the kitchen at the moment. She's making some muffins.



According to the pictures above, which of the following recipes is Rita reading?

A)

First, put all the ingredients into a large bowl. Second, stir them for a while. Next, spread some butter on the muffins. Finally, fry them for 15 minutes until they are brown.

B)

First, put the eggs, flour, butter, milk and sugar into a large bowl. Next, knead it until you get soft dough. Then, roll it out. Finally, bake it at 180°C in the preheated oven for 15 minutes.

C)

First, put the eggs, flour, butter, milk and sugar into a large bowl. Second, mix them well until smooth. Next, pour the mixture into the cupcake cases. Finally, bake them for 15 minutes until they are golden brown.

D)

First, mix the eggs and butter. Second, add the other ingredients. Next, preheat the oven. After that, sprinkle some sugar and stir the mixture. Then, pour the mixture into the cupcake cases. Finally, bake them for 15 minutes.