

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

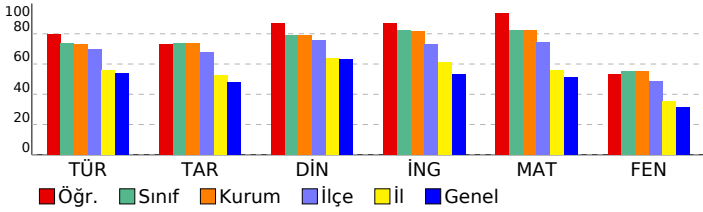
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDÜLHAKİM SONGUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	429,450	337,210	73	76	102	751	4328
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	16,45	16,42	10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	75	15	70,00	78	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCadBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	cCBAACDdCD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACaC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDbBDCDBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DacCAAbDBaCdBDBbBCcC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

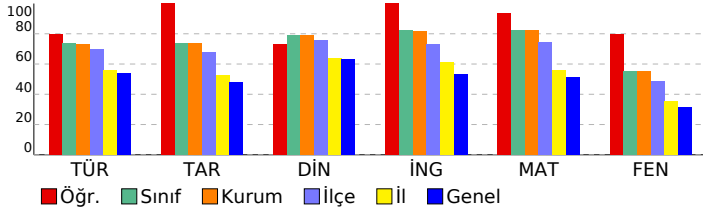
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULHAMİD FATİHOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,368	337,210	33	35	41	314	1630
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBbDDCCADDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBad
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABaCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAADBCCBDBDcCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

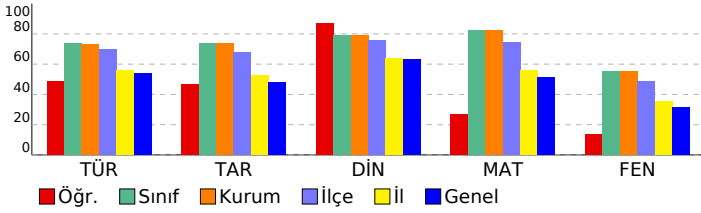
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AÇELYA SU ÜNÜVAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,693	337,210	148	154	249	2474	17739
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
Matematik	20	6	2	5,33	27	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	37	18	31,00	34	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadBbAddADDCcDdCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCaACDcCc
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CAcBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sayısal (MAT)	C D D AD d C a
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	Dcadc DBC
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	00
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	00
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	0	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

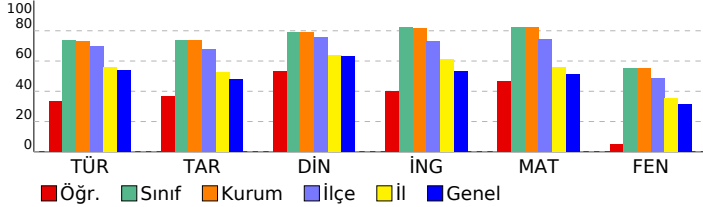
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA SU BEZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,824	337.210	150	156	252	2525	18218
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	11	5	9,33	47	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	41	33	30,00	33	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a bBaAacAD CCADbcC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AcC ACaBbd
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CA aBdA CD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AC CbD Dcb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	BDCacD bDdaABBCC D
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	ccadc DBcaCb Dabd Ab
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısı belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

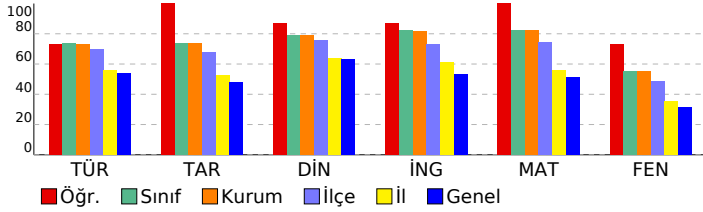
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADASU ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,262	337,210	41	43	53	405	2090
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBCAdBADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCdBDBDBcCDDDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBcCDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

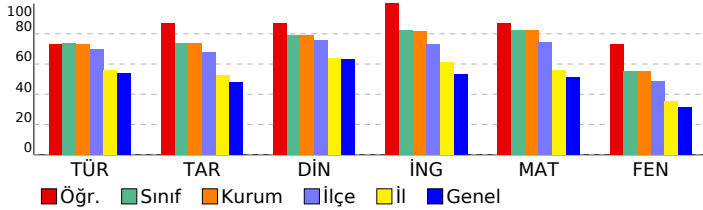
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET İLHAN KUBAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,715	337.210	58	61	80	594	3291
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABbAdBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDbCDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBbCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaCBBDdDBCcCDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

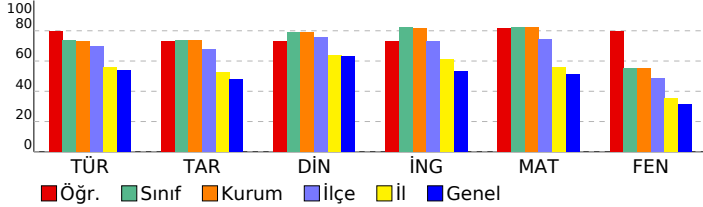
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÖZYİĞEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,990	337,210	61	64	85	629	3483
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,33	82	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdbBCAdBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACbACDcCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CACBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	AbBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDC BDAADABABBCCaBc
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCdBBDBbBCACDDDCaDa
Cevap Anh.	B DBCCBBDBbBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

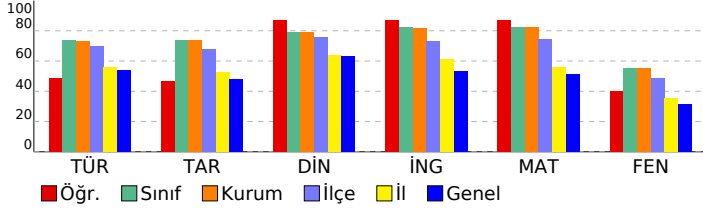
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET SALİH MERT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,809	337,210	114	119	174	1488	9772
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	65	24	57,00	63	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ca abAdcADbCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cACcACDcCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCbDDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAAbABABBBCCaBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DaCdBaDcbBCAdDacCaDa
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

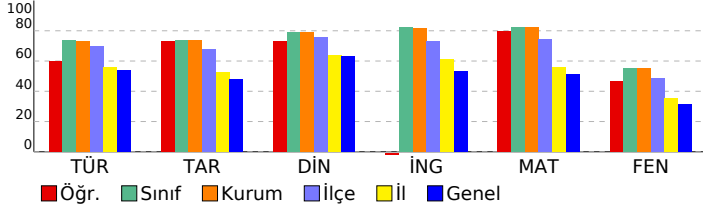
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AKİF EMRE KÜÇÜKBİYİK	33	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	379,110	337,210	116	121	176	1502	9948
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	16,45	16,42	10,21
Fen	20	12	8	9,33	47	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	59	22	51,67	57	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBACaAdBADDCCADccBCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cACDADCcCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDcADABABcCCDcD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCdBDabdbAaDcDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

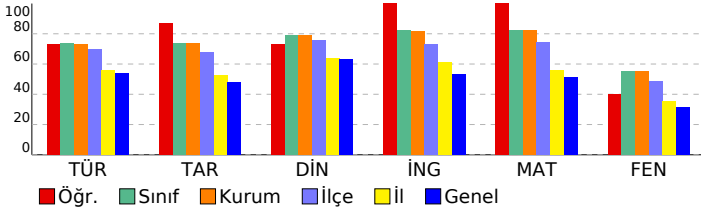
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AKİF ENES PARLAK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,015	337,210	86	89	120	928	5444
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	74	16	68,67	76	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaaADDCCADDBaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACaACDCCB
Cevap Anh.	B AACDACDCCB
Sözel (DİN)	CACBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDDBD
Sayısal (FEN)	DdCCdBDaDdCcCdccbAAAd
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

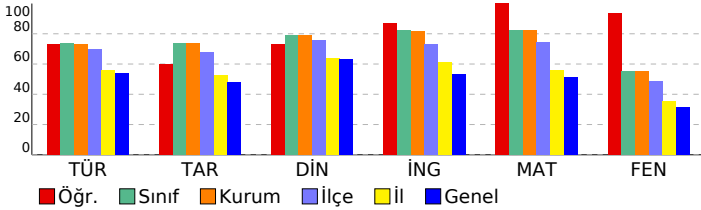
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BİLİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,586	337,210	30	32	38	286	1463
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBaCDCdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	dCaAACcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBad
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAADBCCBBDcDBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

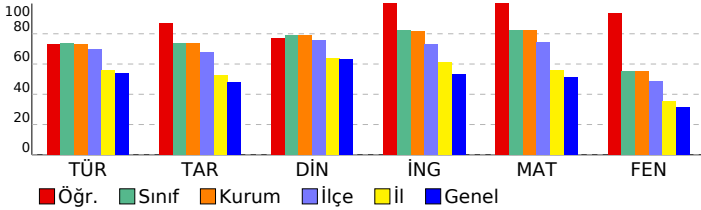
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ EREN KÜÇÜKALIOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,663	337,210	22	24	29	198	968
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdCABbBDDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CA BaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDBBCACDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

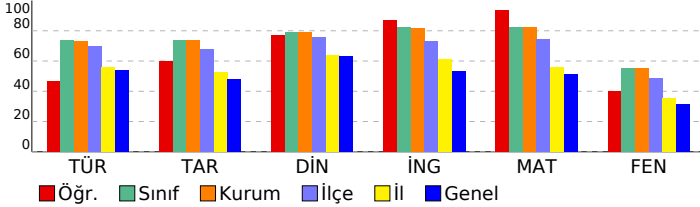
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMİNA MERCAN GÜRKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	385,347	337,210	110	115	169	1432	9293
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	16,45	16,42	10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	66	23	58,33	65	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBdDDCaADDBbDcDcBdA
Cevap Anh.	ACBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	cCBAdCcACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDaBDCDBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAdDdCCBBdabdCda
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

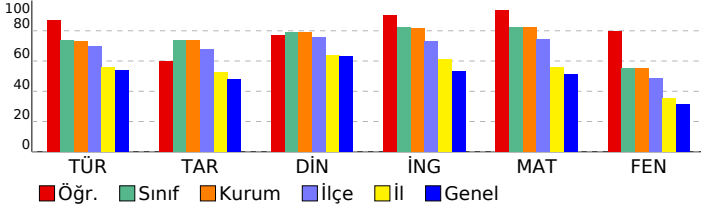
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALPEREN KARAE*				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,641	337.210	36	38	46	347	1782
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDdCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CA BcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCcBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBBCcCDDDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	00
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

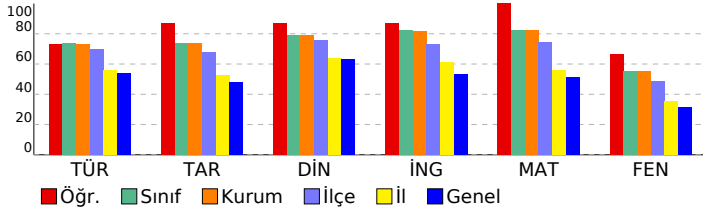
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA YILMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	442,544	337,210	47	50	66	524	2847
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	16,45	16,42	10,21
Fen	20	15	5	13,33	67	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	78	12	74,00	82	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADDcCbDCdABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAcDCADcD
Cevap Anh.	BCBAACDCADcD
Sözel (DİN)	ABCDcADBaC
Cevap Anh.	ABCDcADBBcC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBcC
Cevap Anh.	ADDDBAACBcC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAbDBcDcBaDcbBCAC
Cevap Anh.	DDDCAAADbCCBBDBDBcC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinlerde yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

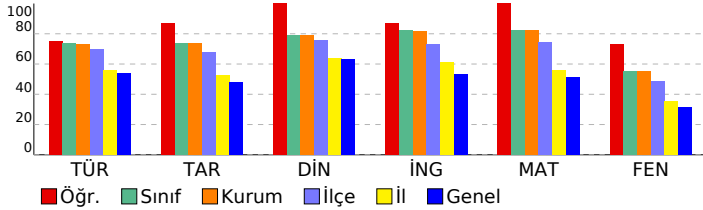
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARAL RAN YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,028	337.210	39	41	51	380	1940
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBA CadBADDCCADDcBCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBACBCD
Cevap Anh.	B CADBBACBCD
Sözel (İNG)	ACBCADaDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBcDBDBCACDaDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

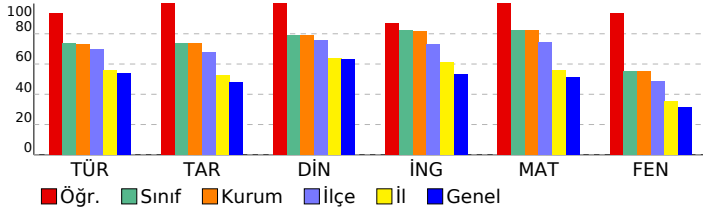
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ZENGİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 486,690	337,210	4	4	7	24	78
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACBADDCCADDBaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DcCCBBDBBCACDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

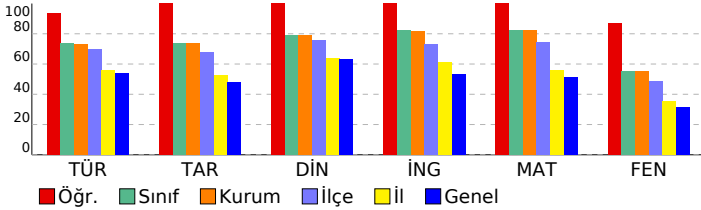
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ARJEN AKINCI				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,200	337,210	6	7	10	42	142
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAdBCCBBDBBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

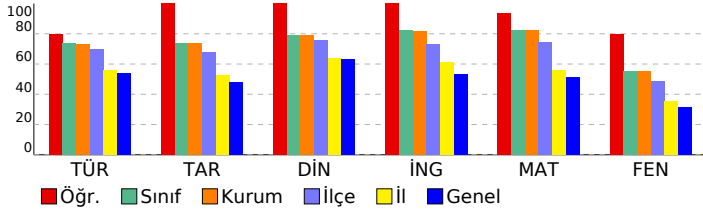
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASRİN CANBAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,433	337,210	27	29	35	254	1254
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcCCDCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBaCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAbDBCdBBDBDBCbc
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

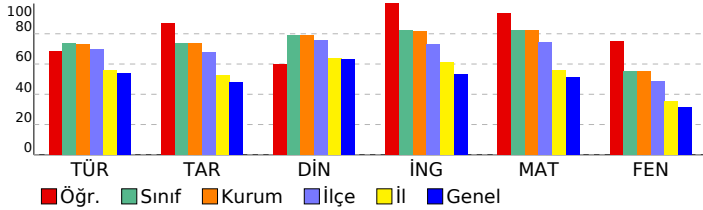
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ AYKANAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,349	337,210	64	67	89	648	3569
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d ADDaCADDcCCDCBACCA
Cevap Anh.	ACBADDCCADDBCCDCBACCA
Sözel (TAR)	BCBAaCDACD
Cevap Anh.	ACBAACDADC
Sözel (DİN)	baCDCAaBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCDCDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAbbd CCBBDdDBCAC
Cevap Anh.	DDDCAAADBCCBBDDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

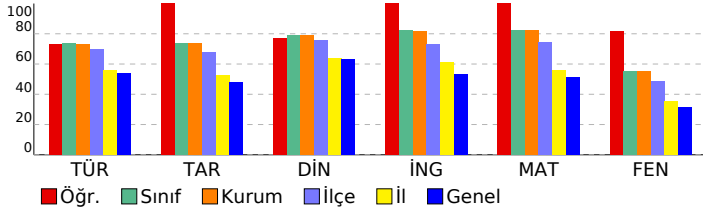
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYAZ KÜÇÜKOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,251	337,210	31	33	39	292	1487
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	81	7	78,67	87	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcBCAdBADDCCAcDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBaCA CD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	D CdBBDdBCACDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

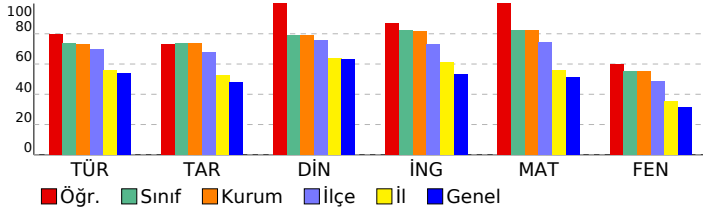
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE NAZ YÜCEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	443,155	337,210	45	48	63	514	2770
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	16,45	16,42	10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	78	12	74,00	82	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaBADDCCADcBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCcaCDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCdBDcbBCbDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

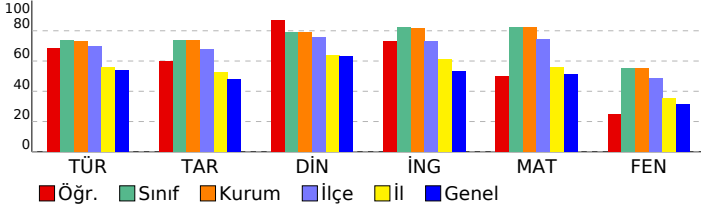
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞİN DEMİRKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	354,835	337,210	130	135	200	1785	12196
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	12	6	10,00	50	16,45	16,42	10,21
Fen	20	8	9	5,00	25	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	59	25	50,67	56	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDcbC CdABbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	BCBcbCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBd
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AcABBb caDC DbDBDcAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbCAAbDbddd c DBac
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

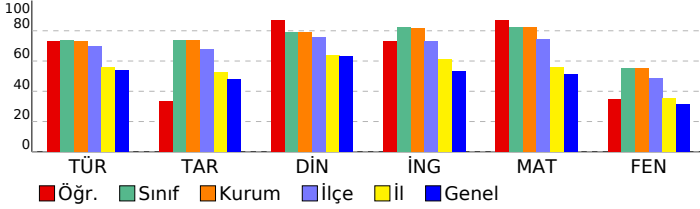
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARTU TUFAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,193	337,210	105	109	157	1317	8348
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	66	23	58,33	65	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdbBaAdBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	cbCaAdDaCB
Cevap Anh.	B AACDACBCCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cCBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CaDCDBDAADABABBcDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	D aCdBDdbdacaDDDCcAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCcAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

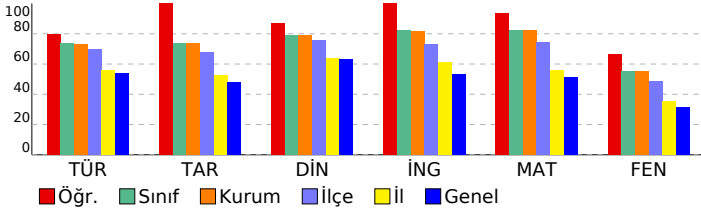
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATU BERBER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 446,897	337,210	44	46	58	456	2397
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCcAcDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABbBBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCAAbDdaCBBdDDBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

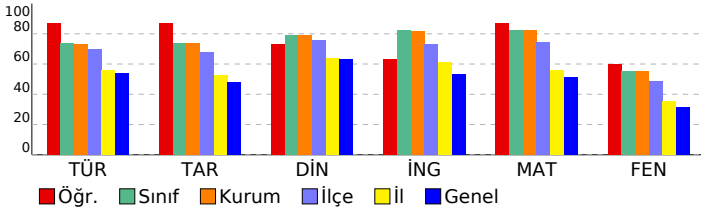
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEDİRHAN ALTUN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,242	337,210	70	73	98	716	4108
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCAaBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDcCB
Cevap Anh.	B AACDACDcCB
Sözel (DİN)	CAcBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBcCABCD
Sözel (İNG)	bCBCAD DBb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	bBDCDBDAADABABBCCDcD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDDBD
Sayısal (FEN)	DdaCdBDdcdCACDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

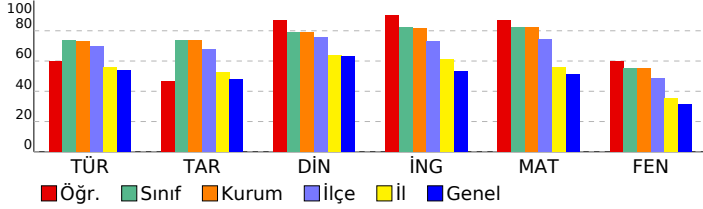
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BENGİSU GEZGİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,961	337.210	92	96	132	1115	6831
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABbAaBADDbCADacCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cdCDACDdCc
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDcDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DcCddBDBDBCcaDDDCAbA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

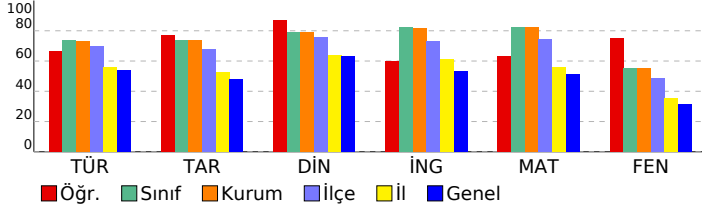
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFE DEĞER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	406,751	337,210	94	98	134	1140	6975
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	8	1	7,67	77	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	14	4	12,67	63	16,45	16,42	10,21
Fen	20	16	3	15,00	75	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	69	17	63,33	70	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadBCAbBADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDADC Ca
Cevap Anh.	B AACDADCBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACdCAdBdDA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	acDCaBD ADAaABBCCD D
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDB dCACDbaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

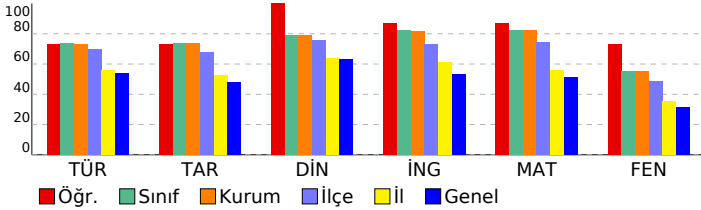
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERFİN ECEM YILDIRIM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,021	337,210	60	63	84	626	3480
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBCAdBADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCaACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBACBCD
Cevap Anh.	B CADBBACBCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBDAADABbBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCdBDBDBCCcCDDbCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

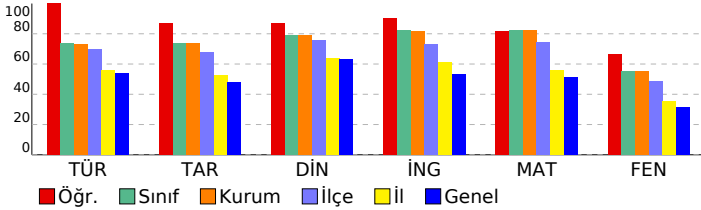
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BERİL ÜNGÜÇ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,639	337,210	40	42	52	400	2055
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	2	16,33	82	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	79	9	76,00	84	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	BDCDcDAADABABBaCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdabBBDBBCACDbDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

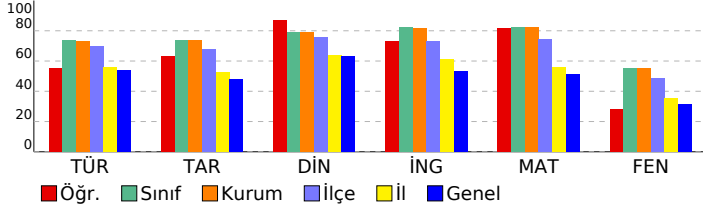
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA ÖZGEDİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,483	337,210	121	126	183	1583	10507
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	2	16,33	82	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	62	20	55,33	61	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acADDCC DDcbCDCabBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	dBAACcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAbCBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABcCCcBDCBDCBD AD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	Da CAAbDBC d dc Cca
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

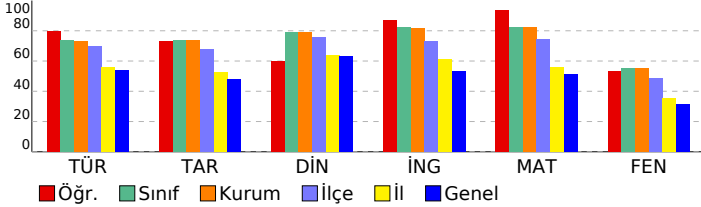
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLAL ENGİN İNAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,385	337,210	78	81	108	846	4918
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCADDBCCDCBAbbc
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBAbca
Sözel (TAR)	cCBAACDbCD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBcb
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABbBBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAcDbBadBBDBDcCc
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

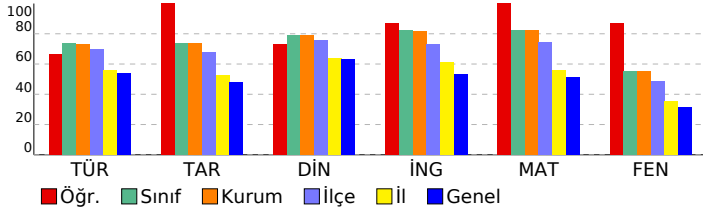
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA UZUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,936	337,210	38	40	49	360	1851
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCcACDBcBCadBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAAAdCCBBDBbBCAC
Cevap Anh.	A DDCAAAADCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

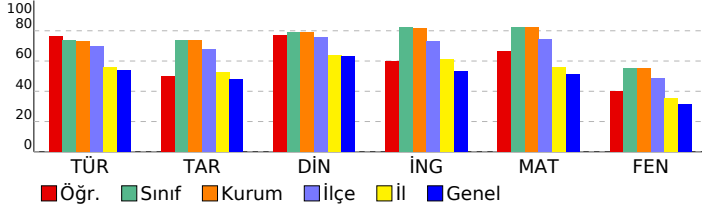
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BURAK BİRCAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	383,065	337,210	111	116	171	1460	9530
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	6	3	5,00	50	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	6	0	6,00	60	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	14	2	13,33	67	16,45	16,42	10,21
Fen	20	10	6	8,00	40	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	60	14	55,33	61	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	BADDCCaDBCCDC dBCA						
Cevap Anh.	A	CBADDCCADDBCCDCBABC					
Sözel (TAR)	CBAdbcaCD						
Cevap Anh.	A	BCBAACDADC					
Sözel (DİN)	ABCDCA BaC						
Cevap Anh.	A	ABCCDADBCC					
Sözel (İNG)	D DBA C C						
Cevap Anh.	A	ADDDBAACBC					
Sayısal (MAT)	A ABCCa aBDCD DAAD						
Cevap Anh.	A	ABABBCCDBDCDBDAAD					
Sayısal (FEN)	DD CcAaA CcBd baC a						
Cevap Anh.	A	DDCAAADBCCBDBDBCAC					



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

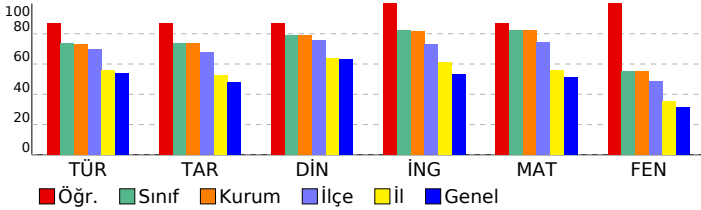
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CAHİT ALP AKDAĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,316	337,210	12	14	17	116	528
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCdDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCCBDBDBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

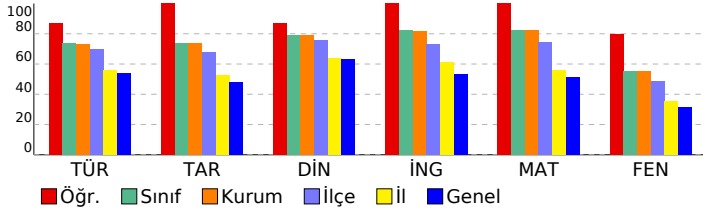
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANER DENİZ ÖZBİLEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,368	337,210	15	17	21	151	672
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCBdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBd
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAADBCCBBDdBCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

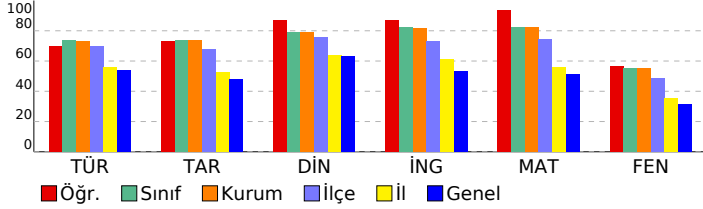
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMAL AYDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,506	337,210	81	84	111	864	5018
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	73	13	68,67	76	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadBCA_BADDCCADDcCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDbCDdCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCcBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCdBDa BC aDDdaAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

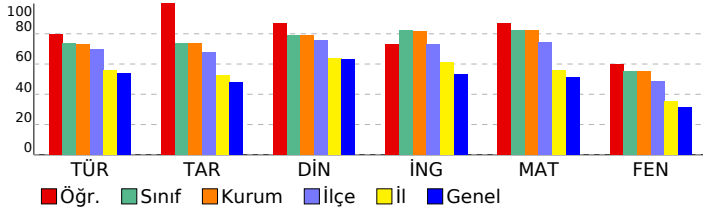
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYDA ASEL HASTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,702	337,210	69	72	97	706	4050
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAdBADDCCADcBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CACBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDcA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDcDdADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCaBBDBBCcAdDdCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

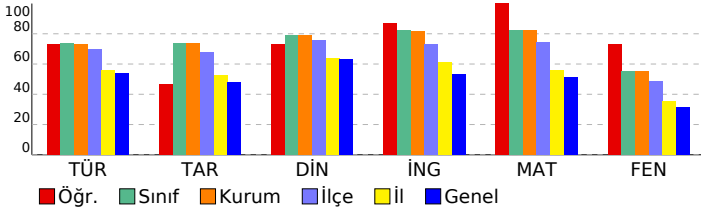
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAĞHAN TEKİNASLAN GS	1905	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,865	337,210	57	60	79	591	3275
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDADDCCADDcCCDCaABCA
Cevap Anh.	ACBADDCCADDcCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBcbCaACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDcAcBaC
Cevap Anh.	ABCDcADBBC
Sözel (İNG)	ADDDcAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCaAbDBCCBBdBdCcC
Cevap Anh.	DDDCaAaDBCCBBdBdBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

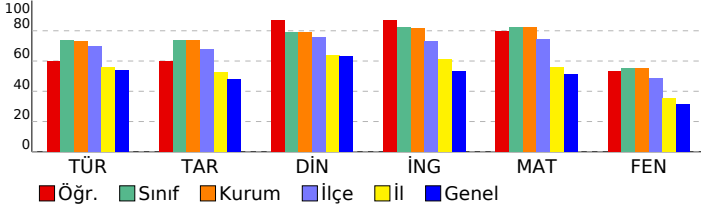
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE GÖNÜLTAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,502	337.210	100	104	150	1253	7886
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadBCAdaADDCCADbBbCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cdCcoACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABCcCDBc
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCddBDaDdCbCDDaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

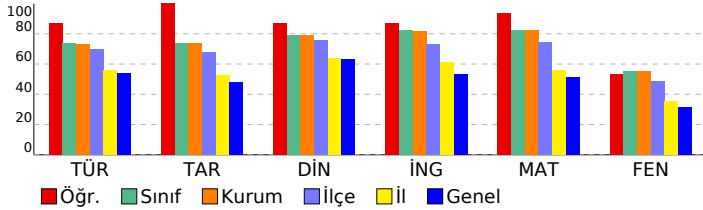
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE SU ALASAD	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 439,679	337.210	56	59	77	577	3171
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAaCACBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBcDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCdBBDBDdbcaDDCCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

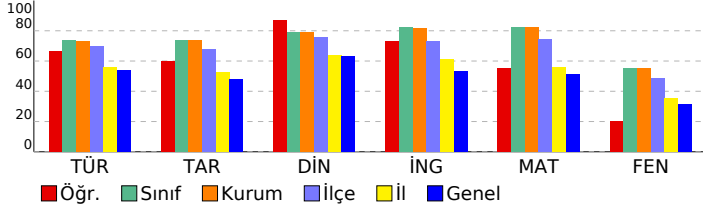
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZERSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	353,513	337,210	131	136	202	1806	12326
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	13	6	11,00	55	16,45	16,42	10,21
Fen	20	8	12	4,00	20	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	60	29	50,33	56	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaADDCCADDBCCDCBdcbA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABA
Sözel (TAR)	cCBAdCcACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	AdCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	bDDDBAAcCC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaBbCc DBcdBDCbBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCAcbDdCddBbaDdbba
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

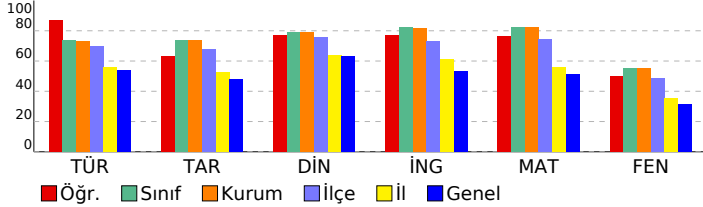
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN ADA KARADOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,249	337,210	89	92	126	1037	6247
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲14,73	▲14,62	▲10,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼7,40	▼7,38	▲4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼7,88	▼7,88	▲6,32
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼8,20	▼8,19	▲5,29
Matematik	20	16	2	15,33	77	▼16,45	▼16,42	▲10,21
Fen	20	12	6	10,00	50	▼11,00	▼11,07	▲6,25
Toplam:	90	69	14	64,33	71	▼65,67	▼65,56	▲43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCdDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AcCDAdD CB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CA BcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DcA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDdADA dBBC DBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCbB DB cCaDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

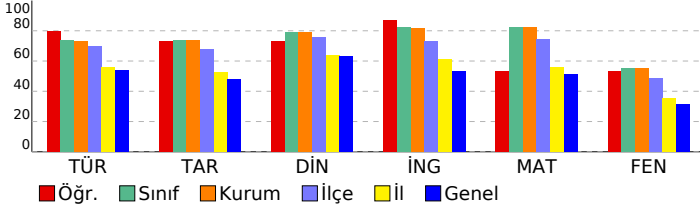
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DERİN AYKUT			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,892	337.210	107	111	160	1339	8491
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	13	7	10,67	53	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	68	22	60,67	67	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADDBcDcABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBAdCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAaBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AadBBbCacDCBDCaBDBAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAbDBaCdBbacBCAb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

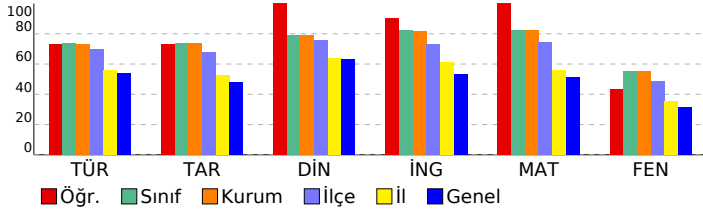
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞA SİNCER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,107	337,210	79	82	109	851	4944
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbDDCCADDBCCDCdBCA
Cevap Anh.	ACBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	cCaAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DD CAAADdaadBDBbd c a
Cevap Anh.	DDDCAAADBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

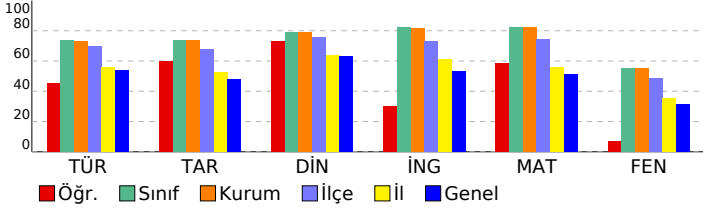
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAN AZİZ ŞAHİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 317,437	337,210	146	152	240	2216	15645
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	13	4	11,67	58	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	47	26	38,33	43	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbbDCCADDcCCc BAB b
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCcBABCA
Sözel (TAR)	dCdCADCDC
Cevap Anh.	A BCBAACDCDC
Sözel (DİN)	ABCDcCaBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	A BC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCc DaBDCb D bD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	D caAAbbcabdB cBbc
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

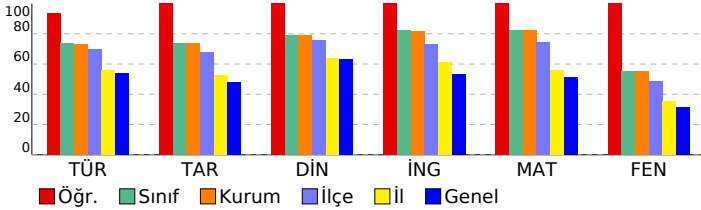
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞAN ÖMER FARUK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,203	337,210	1	1	1	4	13
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBDBDBCACDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

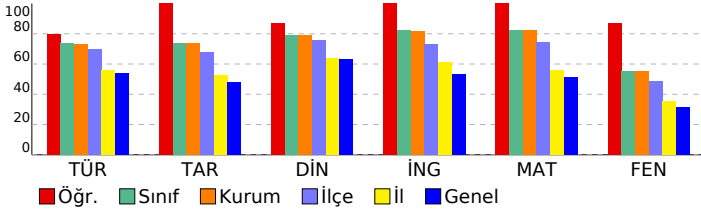
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞU GÜNDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,073	337,210	17	19	23	161	703
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAdBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBC
Cevap Anh.	B AACDACDBC
Sözel (DİN)	CACBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDBBCACDDaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

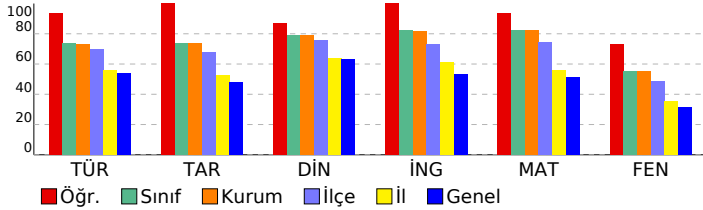
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞUKAN EROL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,992	337,210	23	25	31	215	1016
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCBACBA
Cevap Anh.	A CBADDCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDaBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAAcBCCBBDaDdCbC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

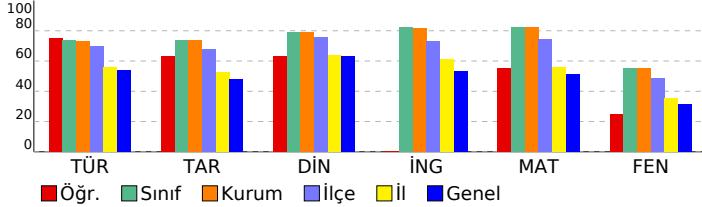
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DORUK KÜKLÜ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,947	337,210	133	138	205	1851	12670
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	12	3	11,00	55	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	7	6	5,00	25	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	50	19	43,67	49	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDC dcCA						
Cevap Anh.	A	CBADDCCADDBCCDCBABCA					
Sözel (TAR)	CBAdCdCCD						
Cevap Anh.	A	BCBAACDADC					
Sözel (DİN)	daCDCADB C						
Cevap Anh.	A	ABCDADBBC					
Sözel (İNG)	cab C						
Cevap Anh.	A	ADDDBAACBC					
Sayısal (MAT)	cBABcbC CBDC BD AD						
Cevap Anh.	A	ABABBCCDBDCDBDAAD					
Sayısal (FEN)	D DCAcAc a B bdCc						
Cevap Anh.	A	DDCAAADBCCBDBDBCAC					



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

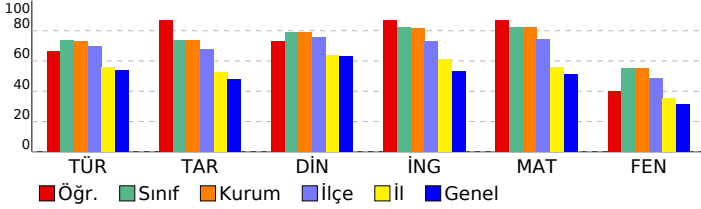
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUK ORÇUN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 400,865	337,210	99	103	148	1228	7648
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	70	20	63,33	70	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcCCDCddBbA
Cevap Anh.	CBADDCCADDcCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	BCaAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBaC
Cevap Anh.	ABCDcADBBc
Sözel (İNG)	ADcDBAACBc
Cevap Anh.	ADDDBAACBc
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDaBDCDBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCbdbBaadBDBDBcCa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBDBcAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

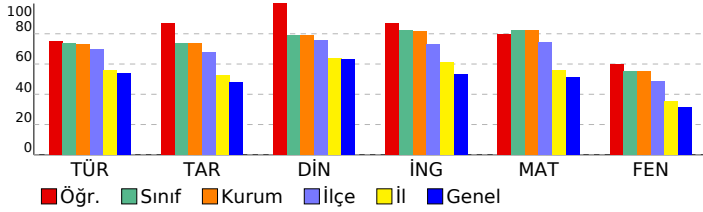
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ACET	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,012	337,210	80	83	110	855	4958
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBABCA BADDCCAcDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDdCDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBcAcBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBaDdDdCcCDaDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

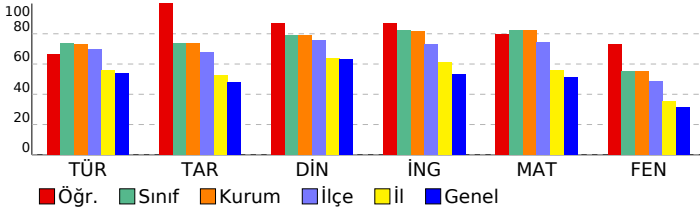
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DURU DÜZGÜN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,453	337,210	76	79	106	793	4570
	Puanı Hesaplanan:		159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDADDCCAcDcCCDCBAbBA
Cevap Anh.	ACBADDCCADDBCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	ACBBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBc
Sözel (İNG)	ADcDBAACBc
Cevap Anh.	ADDDBAACBc
Sayısal (MAT)	ABABdCCcBDaBDCDBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAAAcBCCBBDBDcaAC
Cevap Anh.	DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

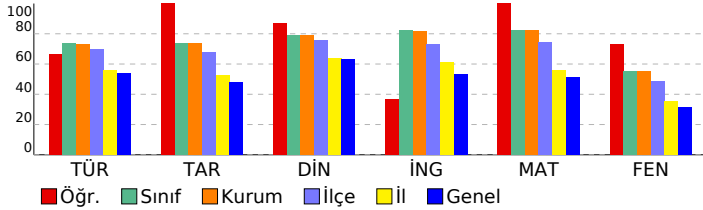
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU NERGİS DİLMEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,924	337,210	62	65	86	631	3492
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	74	11	70,33	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABbadaADDCCADDBcBa
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCCB
Cevap Anh.	B AACDACBCCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	d C D D A
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBdCcCdADCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBdCACCDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

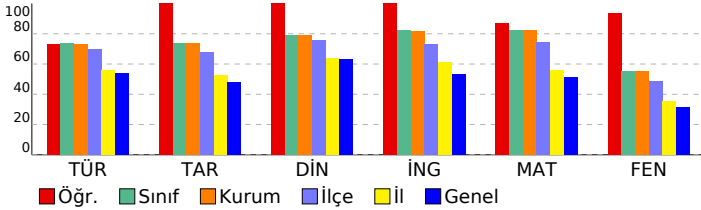
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECE ARIMAN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,970	337,210	28	30	36	257	1290
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcCbDCbBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCdDCDBDbaD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAADBCCBBDBBCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

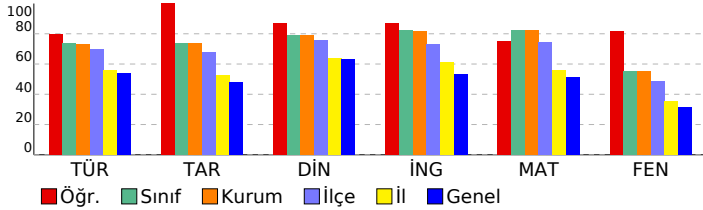
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN DEDE	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	441,671	337,210	53	56	73	545	2958
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	16	3	15,00	75	16,45	16,42	10,21
Fen	20	17	2	16,33	82	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	78	10	74,67	83	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAaCabBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CaDCDcD ADAaBBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DBC BBDBbBCaBDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

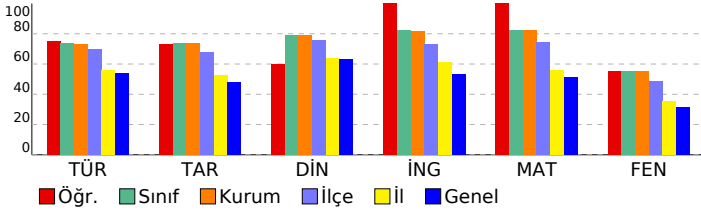
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDA BENGÜ ÇEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,094	337.210	74	77	103	760	4381
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcCCDCaAB A
Cevap Anh.	CBADDCCADDcCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAdCDACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	dBCDCADdC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDcAbDBCAB cBDBCcC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

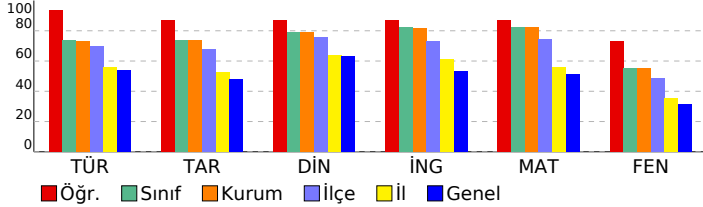
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDA GÜNEŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,094	337,210	35	37	44	341	1741
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDBCCDCABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCABCA
Sözel (TAR)	BCBAACaACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBcCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAbAdCCBBDBBCbC
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

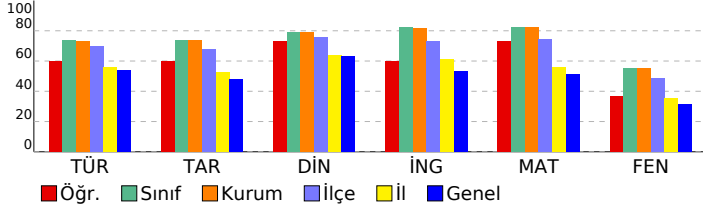
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDA ZEYNEP ARSLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	372,522	337,210	122	127	184	1591	10590
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	16	4	14,67	73	16,45	16,42	10,21
Fen	20	9	5	7,33	37	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	61	23	53,33	59	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCAccBCCDCdbBaA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCacACcACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	dBCDdADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	bDcDBAAbBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABdbCDBcCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DD CAAbDBa Bb Cca
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

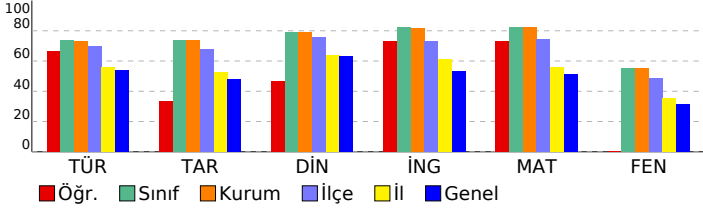
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EDİZ SAĞIR	3364	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,572	337.210	137	143	215	1946	13561
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	16	4	14,67	73	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	55	35	43,33	48	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaAbDaCaCDBCCDCBACBA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	cCaAdbCaCD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	dBCbCADdaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDcAbCBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBcDBDCBDCdCdAc
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDBDAAD
Sayısal (FEN)	DccabAbbcCaaaDdbdCbb
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

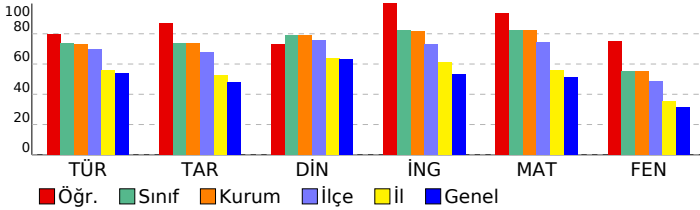
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFEHAN AYDOĞAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 449,025	337,210	42	44	54	420	2187
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaBADDCCADDBaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBC
Sözel (DİN)	CAcBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDBDdCa DDDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

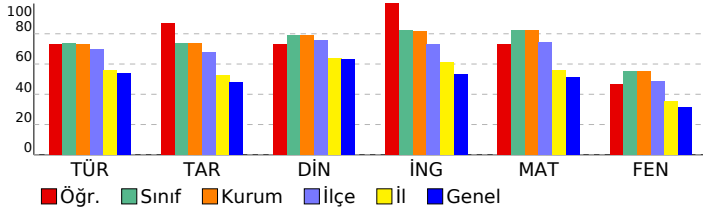
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE DEMİR	10	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,833	337,210	98	102	141	1203	7439
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	16	4	14,67	73	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcCCDCdAbBa
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBAbCa
Sözel (TAR)	BCBAACcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaa
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCaBDCBDCBDCAb
Cevap Anh.	A BABBBCCBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDbAdbDBCCdBDcbBCba
Cevap Anh.	A DDDCAADBBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

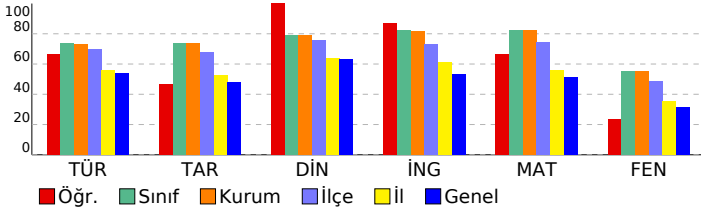
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA BEGÜM ÇEVİK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	368,515	337,210	123	128	187	1636	10945
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	14	2	13,33	67	16,45	16,42	10,21
Fen	20	8	10	4,67	23	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	62	22	54,67	61	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDdCADDdCCdAaaA
Cevap Anh.	CBADDCCADDdCCdCBABCA
Sözel (TAR)	cCacdCDACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	a BBCCaBD BDCDBD AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	Da CAAbDB bdcbcDdCba
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

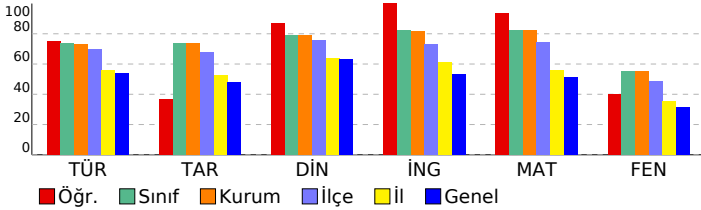
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA DURU YILMAZEL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,015	337,210	91	95	131	1086	6603
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	70	18	64,00	71	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ıBADDCCADDBCCDCd BbA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABA
Sözel (TAR)	dCBcdC AdD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCcAbcdCdBBDBbdCAa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

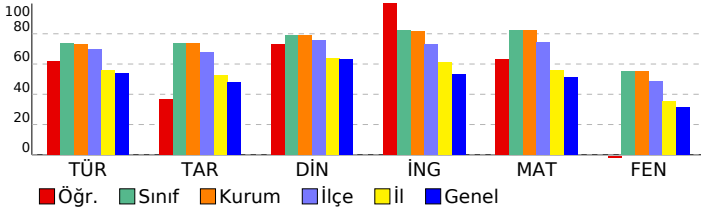
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELA ÖZER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 330,482	337,210	141	147	227	2065	14431
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	14	4	12,67	63	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	54	29	44,33	49	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADbBCCDaaABb
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BC cdbcaCD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	dBCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABdCCcb BDCDBD AD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcaAbbDca a cdb bbd
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

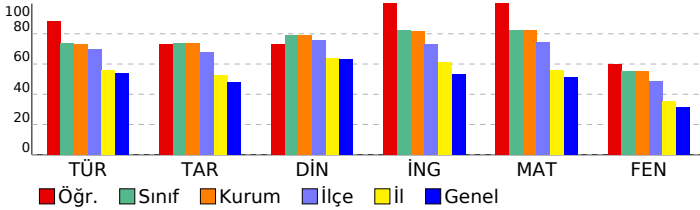
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DOĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,347	337.210	43	45	56	445	2356
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	78	11	74,33	83	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCA BADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACbACDdCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADdCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBdDaDdCAaDDaCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

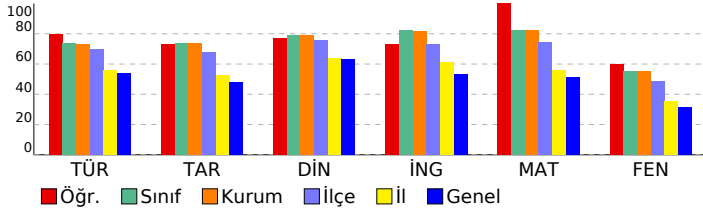
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFNUR ÖZKAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,712	337,210	63	66	87	639	3516
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAdBADDCCAcDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	bACCACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CA BaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDaA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdaCdBDBaBCACDDDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

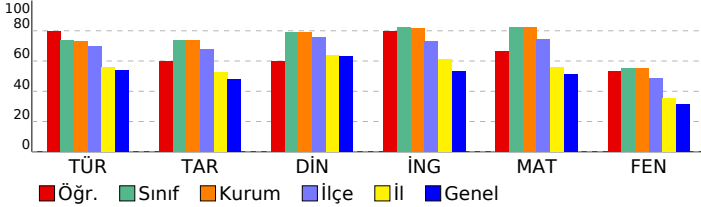
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN EŞER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,480	337.210	101	105	151	1255	7890
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCaBaBa
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCaAACcACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	dBCDCAaBaC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	AD DBAAC C
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABbCcBDaBDCDBDAaC
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCAAADdaddBDBdCaa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

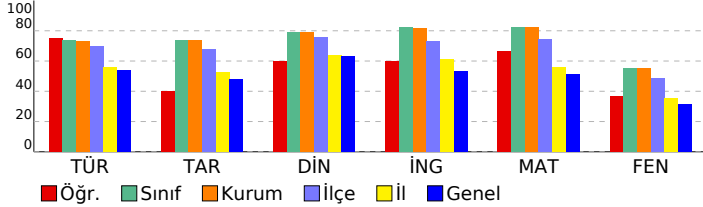
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN ÖZEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,037	337.210	120	125	181	1579	10453
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	15	5	13,33	67	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	60	25	51,67	57	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaA CaBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	dCaACD Cd
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBACaAaCa
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDcd
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDcADAaAbBdBcDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCdcbabBCAaAdd CAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

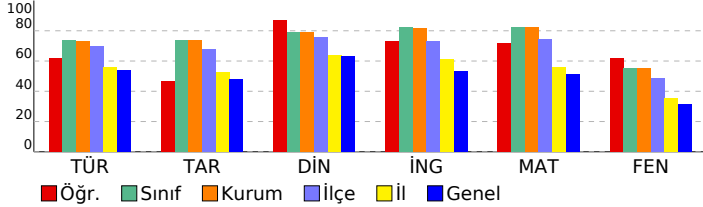
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR YILDIZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,513	337.210	103	107	154	1299	8223
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	15	2	14,33	72	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADDCCADDcCbDCdAcD
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBACBA
Sözel (TAR)	dCBcdCDAdD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAAcCC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBb DBDCBDC BD AD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAAADdbd DBDBCAC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

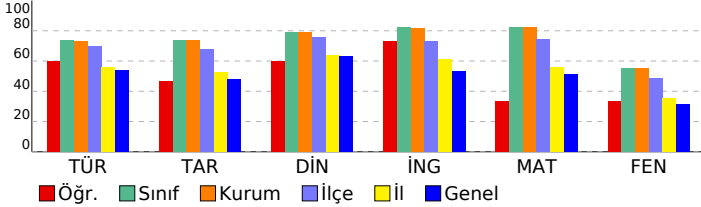
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİREFE ÇEHRELİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 333,008	337,210	140	146	225	2043	14242
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	54	32	43,33	48	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADaCCaCdaCCDCdABaA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	cCBcdCbACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	bBCDCaCBBd
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDcAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABd cbCa D cDCBDBcb
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCBDBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCbcbDaCddBDaDBCba
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

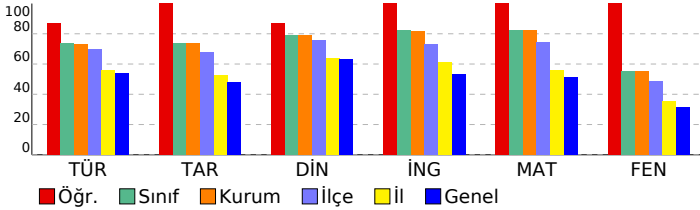
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarına ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ENES NUMAN ERDOĞMUŞ				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,874	337,210	5	5	8	28	105
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBCAdBADDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBACABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBDBDBCACDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

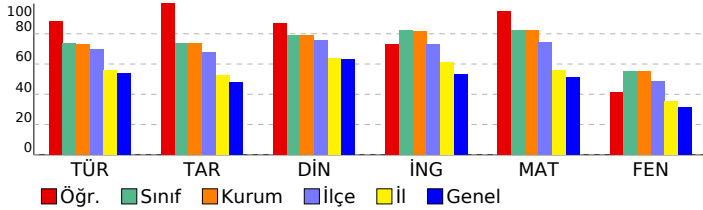
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDAL UTKU KAPLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,907	337,210	71	74	99	722	4141
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	0	19,00	95	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	8	8,33	42	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCA BADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBCCABCD
Sözel (İNG)	ACaCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBD DBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdadBBDBDdabaDD CAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi keşfeder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

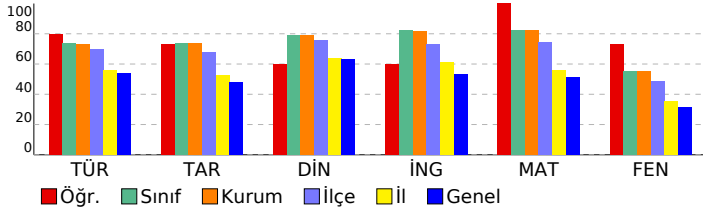
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN DENİZ BAYRAM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,539	337,210	48	51	67	525	2850
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCACBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBaCaCdCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACaCAdbDaA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bBCCBaDBDdCcDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

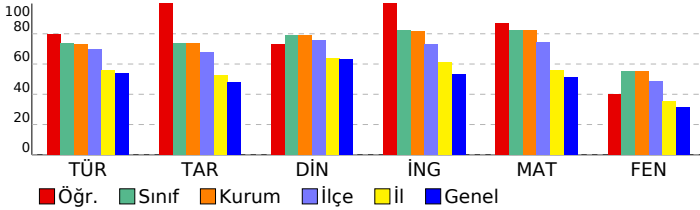
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN GÜMÜLCİNELİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	416,686	337,210	88	91	124	975	5822
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	16,45	16,42	10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	74	16	68,67	76	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCabBADDCCADDBaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaDABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADaCABBcDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCbBDcDcCbDDaCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

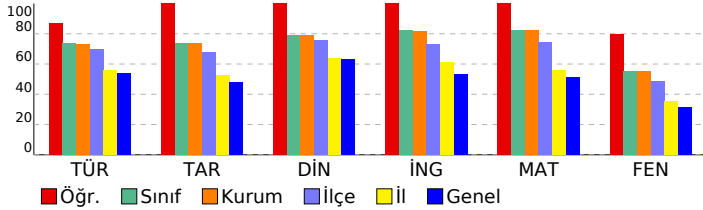
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN SÜMER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	471,901	337,210	13	15	18	121	538
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	16,45	16,42	10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	85	5	83,33	93	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCACBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBACACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBDBDBCCcCdAaDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCCADDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

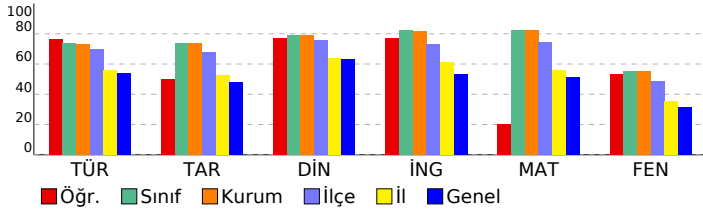
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA UÇAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	356,887	337,210	126	131	195	1757	12007
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	5	0	5,00	50	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	8	1	7,67	77	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	4	0	4,00	20	16,45	16,42	10,21
Fen	20	12	4	10,67	53	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	53	8	50,33	56	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C AB AaBbDDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AC ACD
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBaCABC
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DcA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	C DC D
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DaC dB BddCcC D CAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

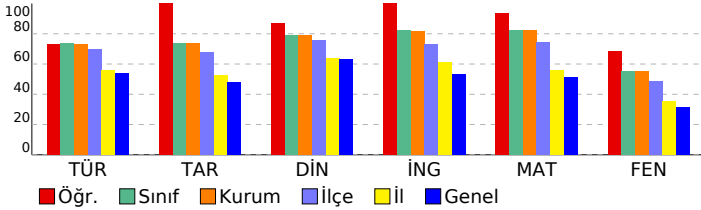
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA NAZ DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,476	337,210	50	53	69	528	2861
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcCbDCdABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAdAdCCcDbDBDBC C
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

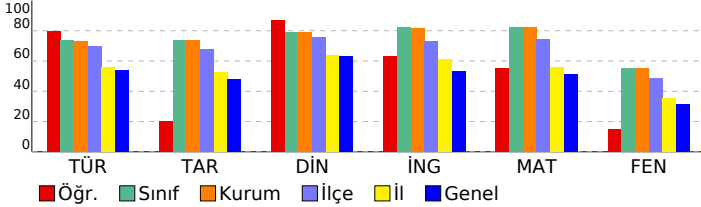
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA Ö	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	352,823	337,210	132	137	203	1814	12389
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	4	6	2,00	20	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	7	2	6,33	63	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	13	6	11,00	55	16,45	16,42	10,21
Fen	20	7	12	3,00	15	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	57	30	47,00	52	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDcCCDCBAbBA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBAbBA
Sözel (TAR)	aadcAdbcACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	AaCDCADBBc
Cevap Anh.	ABCDCADBBc
Sözel (İNG)	DcDdAAcBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AadBBaC BDaBDCdDdAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDabAAc CbaBbcDdabb
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

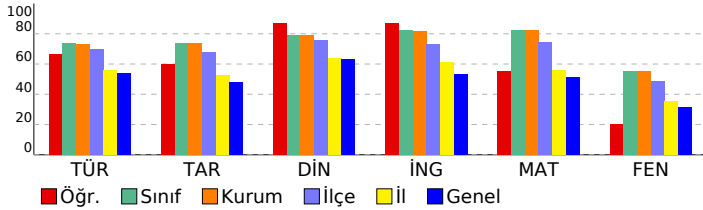
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	355,524	337,210	128	133	198	1777	12147
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	12	3	11,00	55	16,45	16,42	10,21
Fen	20	7	9	4,00	20	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	59	22	51,67	57	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCAdBADDCCADcBCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AbCbACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CcD aBD ADABA cC D D
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBbdd DcbdCbAd cC A
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılara ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

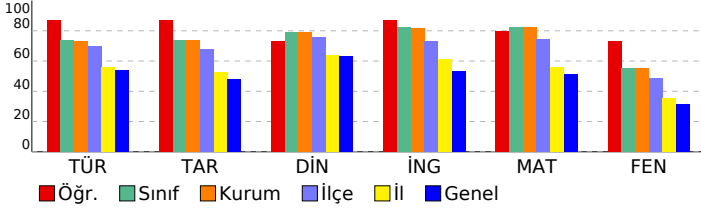
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN ALVER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,094	337.210	55	58	76	569	3125
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCABCA
Sözel (TAR)	BCBAcDcADcD
Cevap Anh.	A BCBAACDADcD
Sözel (DİN)	ABCDCAaBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBc
Sözel (İNG)	ADcDBAACBc
Cevap Anh.	A ADDDBAACBc
Sayısal (MAT)	dBABBBcCaBcCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCCdBDCbdCAC
Cevap Anh.	A DDCAAADBCCBDBDBcAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

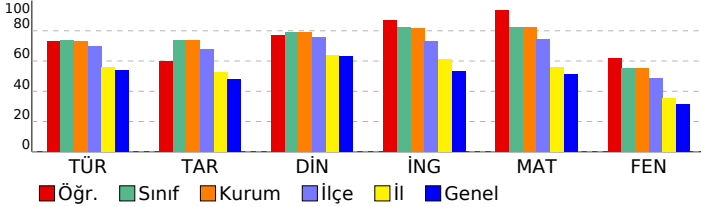
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMER ERGÜR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	426,415	337,210	77	80	107	806	4676
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	16,45	16,42	10,21
Fen	20	14	5	12,33	62	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	73	15	68,00	76	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcaCDCdABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBAdCcACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BaC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADaDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCaCbBaDBBD DBCAa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

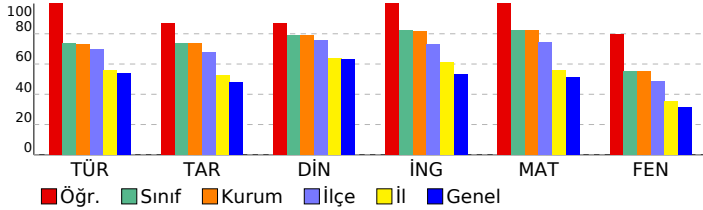
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZİ YİĞİT CAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,746	337.210	9	10	13	67	240
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCdBBDBBCAaDDDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi keşfeder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

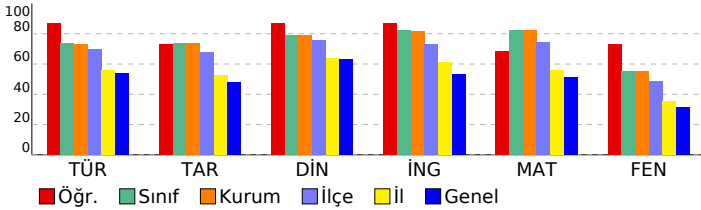
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAZEL ARSLAN	99099	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,487	337.210	72	75	101	734	4199
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	15	4	13,67	68	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCAaBADDCCaCDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cACDADaCB
Cevap Anh.	B AACDADBCB
Sözel (DİN)	CAcBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD AbABABBdCacD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBDBDBbcaDDaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

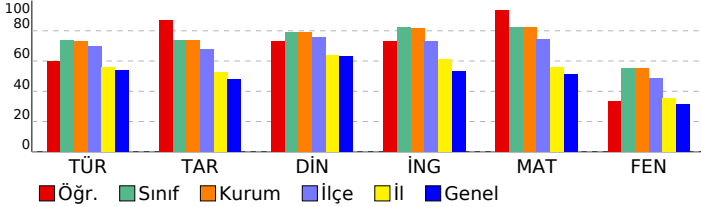
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCE MUTLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,227	337,210	106	110	159	1332	8458
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	68	22	60,67	67	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAdBADDcCaAcDcCCa
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDADCcCB
Cevap Anh.	B AACDADCBCB
Sözel (DİN)	CAaBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDcc
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADAaABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	cdCdBBdCdcCbDDadAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

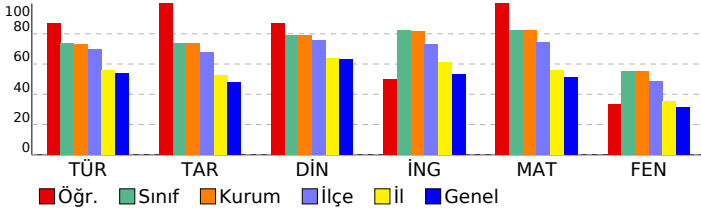
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HACER AYŞE SELÇUK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,314	337,210	82	85	114	873	5051
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBcABCBD
Cevap Anh.	B CADBcABCBD
Sözel (İNG)	ACd ADcDaA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	adadBBDdcccAaDDDCaAbb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

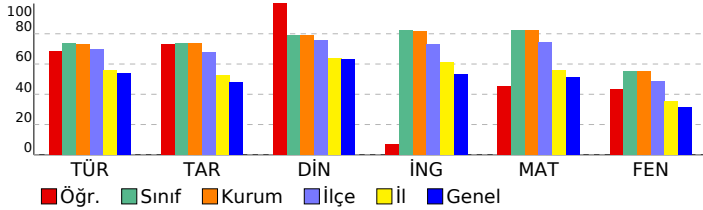
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİD SERT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,407	337,210	124	129	193	1722	11703
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	11	7	8,67	43	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	57	23	49,33	55	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADbCC CBABCb
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBAACDACb
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AcDbBccdcdb
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	daA DCBDCaBD AD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCbDbDBC B ccDBCAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

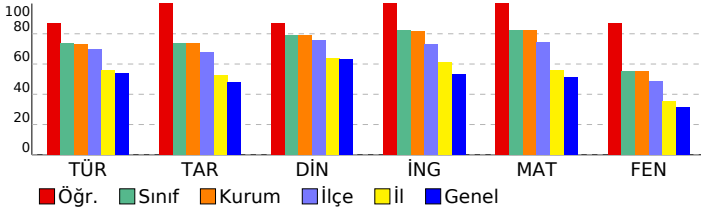
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİKMET EREN ŞAHİN	23	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,870	337,210	11	13	16	92	411
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	85	5	83,33	93	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCBdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAAdCCBBDBDBCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

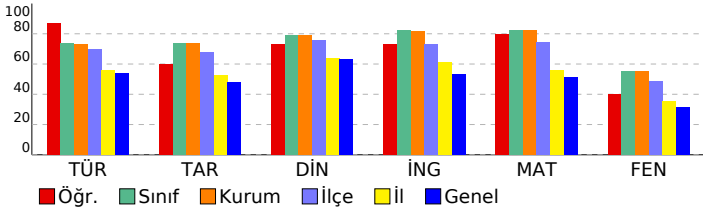
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİSU AKKAŞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,142	337,210	95	99	136	1147	7052
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCaABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	dCBcACDdCD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAaBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBbACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABcCCaBcCBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCAbbDBCbdBDabdCAB
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

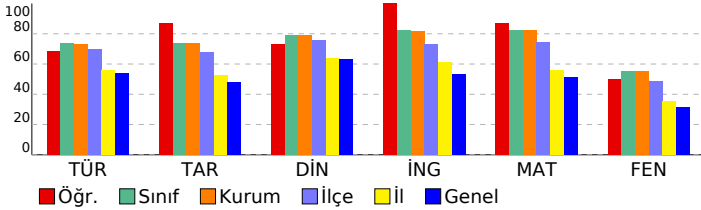
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İPEK DEMİR			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,578	337,210	90	93	127	1042	6329
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	72	15	67,00	74	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBcBcCbba A
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	dCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBcC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABcCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaaCAAAaBC BBD DBbcb
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

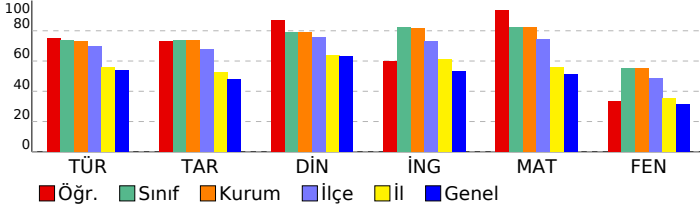
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İPEK YÜKSE			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,575	337.210	97	101	140	1173	7226
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	69	20	62,33	69	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cd BCABDADCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	bCBCADccBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDdDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCaBBDbcaCbaDbDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

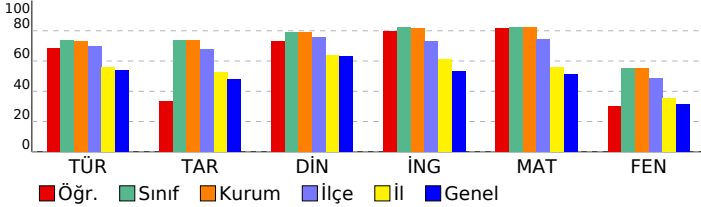
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM EREN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	379,938	337,210	115	120	175	1494	9872
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	4	2	3,33	33	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	8	0	8,00	80	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	17	2	16,33	82	16,45	16,42	10,21
Fen	20	9	9	6,00	30	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	61	19	54,67	61	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daADDCCADDcCCDaB BCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDcCCDCBABC
Sözel (TAR)	dB dC A D
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDcDBaC
Cevap Anh.	ABCDcADBBC
Sözel (İNG)	AD D AACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	Aa BcCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAbbd adB cbdCAa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliği oluşturan davranışlarında yansımaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

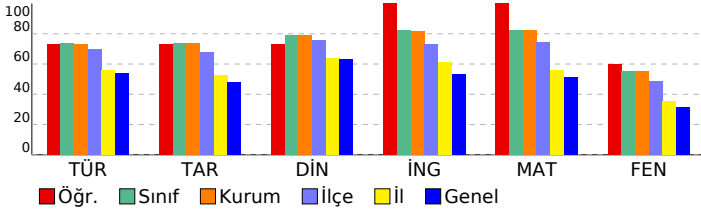
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
IRMAK AVŞAR				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,304	337,210	68	71	95	681	3780
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaaADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	cACDADaCB
Cevap Anh.	B AACDADBCB
Sözel (DİN)	CaCBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdaCBBDDBcCbDDDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDDBcACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

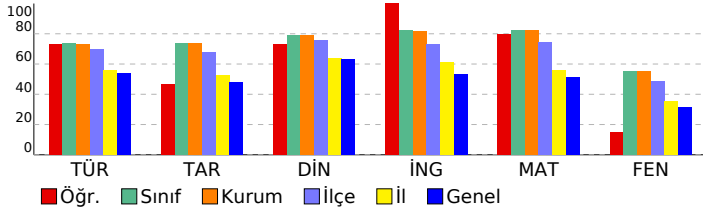
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
JUMANAH ALNAJJAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	375,722	337,210	119	124	179	1556	10278
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	16,45	16,42	10,21
Fen	20	7	12	3,00	15	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	64	25	55,67	62	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCdDBcBcDcABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	dCBAdCaAaD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCbCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	bAABBCCDBDCBDCBDCAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaaAcBdCbD bcDdbAa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

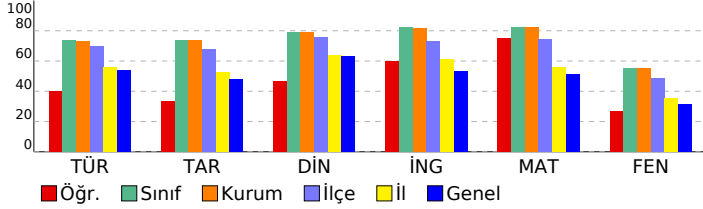
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİR AKKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,799	337,210	138	144	216	1968	13726
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	16	3	15,00	75	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	54	35	42,33	47	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acABbAbaAbDCCADDcbCc
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AcBcdCdcCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CdaBadABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cCBaADbDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CcDCDBDAADAaAcBCCD D
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bdaCBBDabBCcdDcaCAcb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

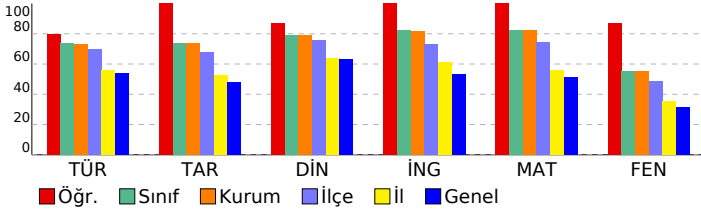
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN OĞAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,073	337,210	17	19	23	161	703
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBcDbCDBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DaDCAAADBCCBBDBDdCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

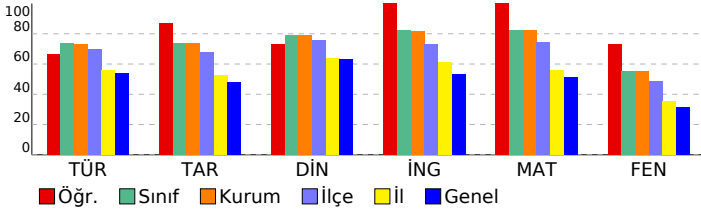
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KEREM KOBYA				17	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,727	337,210	52	55	71	542	2947
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABbAaBbDDCCADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AbCDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBaDBDBCcaDDDDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

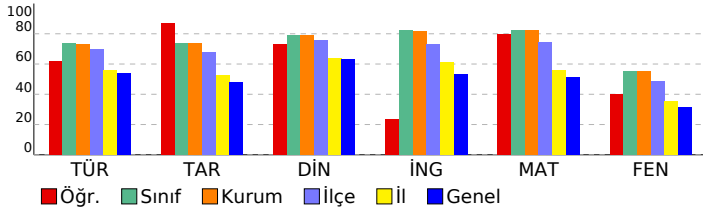
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY EREN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	381,295	337,210	113	118	173	1479	9719
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	4	5	2,33	23	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	16,45	16,42	10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	63	25	54,67	61	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABbAbBADDCCdDaCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDADcCB
Cevap Anh.	B AACDADcCB
Sözel (DİN)	CADBadABCD
Cevap Anh.	B CADBBACBCD
Sözel (İNG)	cCBCbca cA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	aBDCDBDcADABABcCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DcCCdBDaDdCdADDDCbc
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

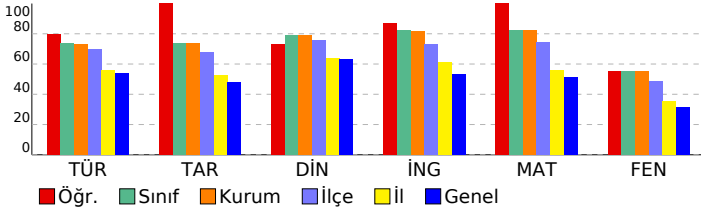
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MASAL ECRİN İMAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 438,396	337,210	59	62	81	600	3334
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	77	12	73,00	81	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaBdDDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CAaBdCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADaDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCadBDdCbc CDDaCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

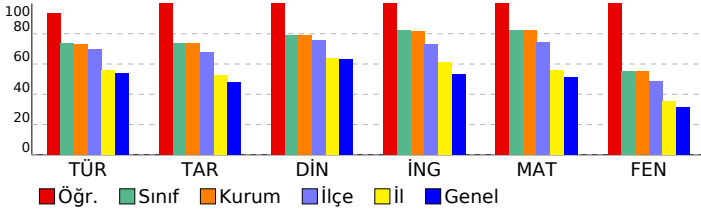
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET SARP AKDAĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 494,203	337,210	1	1	1	4	13
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	89	1	88,67	99	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCBACBA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCCBDBDBCAC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

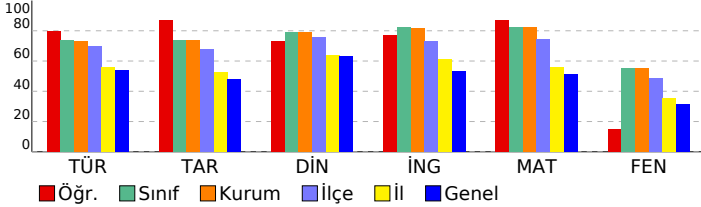
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK BAYRAKTAR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,319	337,210	109	114	166	1377	8775
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	67	21	60,00	67	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDcaCDCaABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAcDCADcD
Cevap Anh.	A BCBAACDADcD
Sözel (DİN)	ABCbCAaBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBcC
Sözel (İNG)	AD DcAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDdBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DDaCAdAbcCdd bdcCba
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

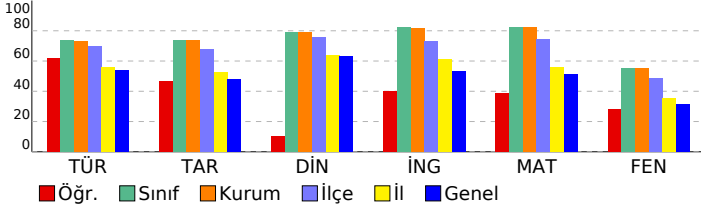
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MELEK ENER			0	8			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,059	337,210	145	151	239	2198	15413
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	45	29	35,33	39	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADccCCDCadBC
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	caBaDcDACC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	daCcdA aaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	d dBCCcc DC D AD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcdAbDBa dBDBdCAa
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	0	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

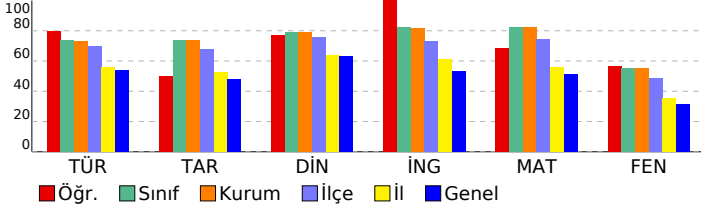
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS KİLİSLİOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,168	337,210	93	97	133	1130	6913
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	15	4	13,67	68	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dadBCACBADDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	dCcbCDBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCEB
Sözel (DİN)	CA BaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCacD ADAaABBCCcBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCd D DdCbDDDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

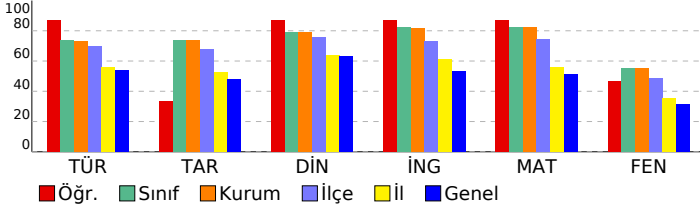
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİSA HANSU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,425	337.210	87	90	122	966	5740
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBcdCdCb
Cevap Anh.	BCBAACDACD
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCcBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDcCAdADBCdAaDBDdCcb
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

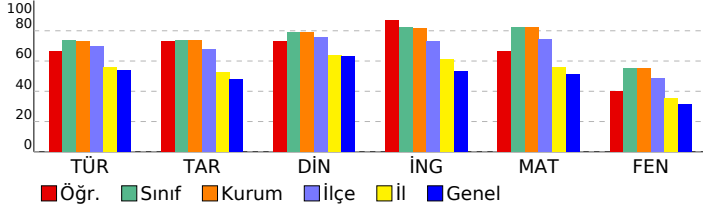
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT AVCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	381,637	337,210	112	117	172	1474	9680
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	15	5	13,33	67	16,45	16,42	10,21
Fen	20	11	9	8,00	40	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	66	24	58,00	64	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAcCaDbADaCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDcCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDcAbAaABdBCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCadBDcDdCcaDDDaAcA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

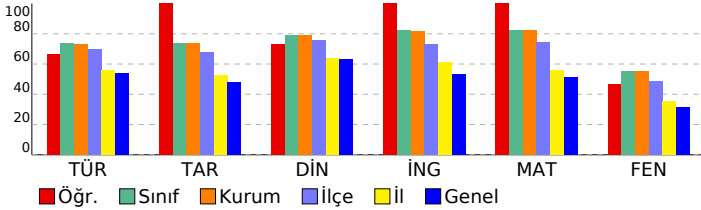
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT GÜNDÜZ	681	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	421,936	337,210	84	87	117	898	5217
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	16,45	16,42	10,21
Fen	20	12	8	9,33	47	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	75	15	70,00	78	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBCAaBADbCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CACBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	aBCCBaDaDcCcCDbaCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

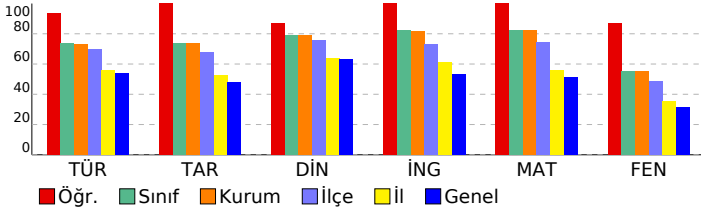
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERT SAYGIN ERGEN				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,667	337,210	8	9	12	58	191
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCaBbADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCCB
Cevap Anh.	B AACDACBCCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDBBCACDDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

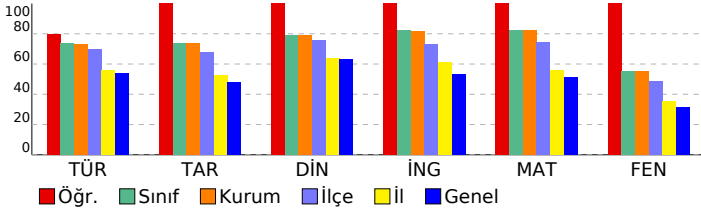
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
METE KANAT				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 482,610	337,210	7	8	11	50	161
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDaCADDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAADBCCBDBDBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

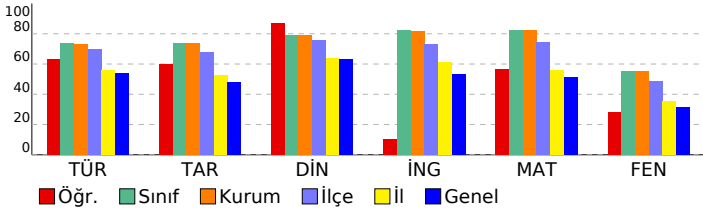
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEYRA YANARDAĞ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,358	337,210	135	140	207	1859	12735
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	8	7	5,67	28	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	53	23	45,33	50	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CabB AaBADDCCdDBCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCcaCDBcCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	aB bD d
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBD ADAaAcBbCD a
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBada Bbdb DD CAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

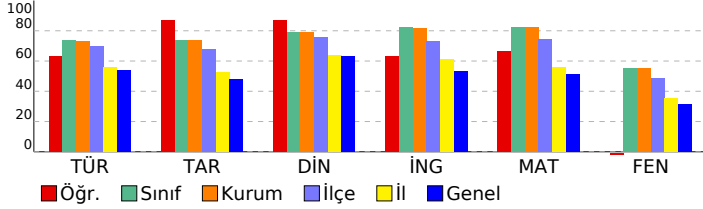
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,206	337,210	136	141	211	1912	13223
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	14	2	13,33	67	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	2	8	-0,67	-3	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	55	18	49,00	54	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABaA BADbCCADDcaC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDADaCB
Cevap Anh.	B AACDADBCB
Sözel (DİN)	CADBdCABCD
Cevap Anh.	B CADBdCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD Dcb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD AdD ABdC DB
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	cda c b bD aA b
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	00
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

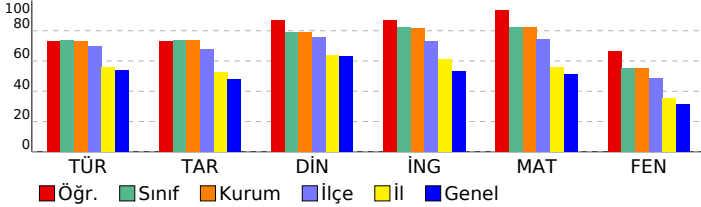
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA SARITAÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,657	337,210	67	70	93	671	3727
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	76	14	71,33	79	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcbCDCaABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAbadACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDaBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DccaAAADBCCdBdDBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

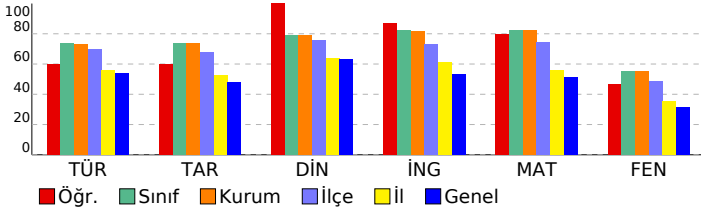
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY KALAYCI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,533	337,210	102	106	153	1298	8221
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCaADDcbCDCaABbA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBAACcCdCD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBbCaCDBDCDBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCaCbDBCCdBDaBbCca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

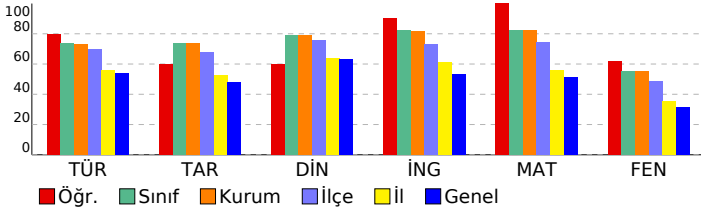
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA MELİH MERT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,219	337,210	66	69	92	664	3675
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBbDDCCADDBCCDCdABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	cCdBcDcDcD
Cevap Anh.	BCBAACDcDcD
Sözel (DİN)	ABCDcCbBaC
Cevap Anh.	ABCDcADBBc
Sözel (İNG)	AD DBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAAAd ddBdAdCAC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

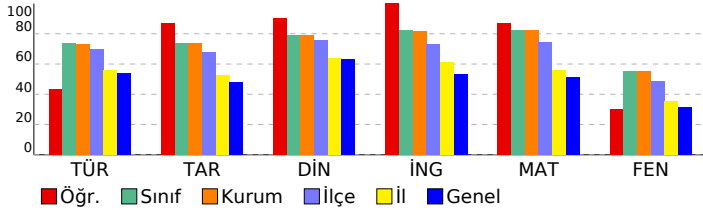
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR İLMEN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,501	337,210	118	123	178	1524	10096
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDcaA BADDbCdDdCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDDBC
Cevap Anh.	B AACDACDDBC
Sözel (DİN)	CA BBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCaBDAdDABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	ada a DBDdCbDbDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

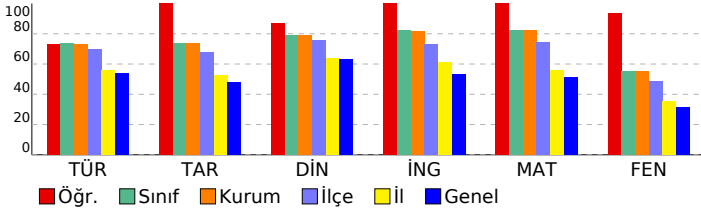
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ÜNAL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 468,779	337,210	19	21	25	165	715
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCADDcbCDCBdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBaCBBDBBCAC
Cevap Anh.	A DDCAAADBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

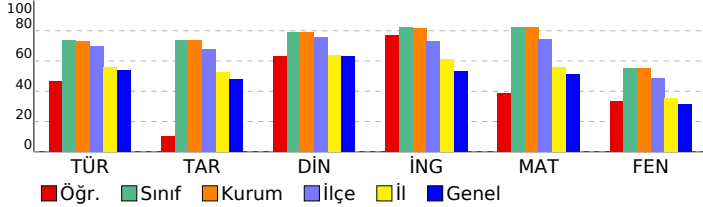
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR YILDI Z	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,709	337.210	144	150	237	2190	15350
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	9	4	7,67	38	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	47	25	38,67	43	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADaC AdCbCaC B A
Cevap Anh.	ACBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	ddacdb ACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA Bab
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcD AACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dB B ccD BD BDbAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbCAAbD aCd cDdCA
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

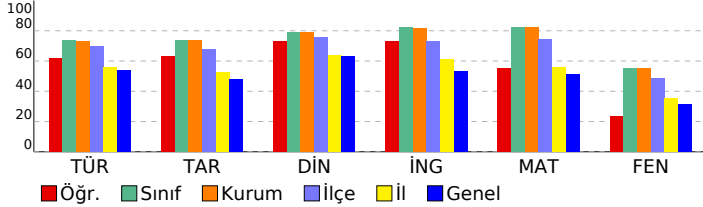
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİL ÇAPACI	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,938	337,210	134	139	206	1852	12672
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	58	27	49,00	54	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBda AaBADDCCADDcaCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCaACD CB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACdCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBD ADAaAcBbbadD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	dadBc BbaCdaDDcCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

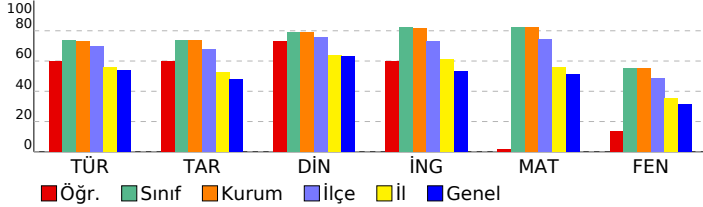
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİL SU EREN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,304	337.210	149	155	251	2496	17959
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	45	32	34,33	38	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDaCADDDBCCbadABdA
Cevap Anh.	CBADDCCADDDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCdAAbcACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCaCAaBBC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADcDdbACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	d bCa D a b
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCbbAbcbbdBaabdCAa
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

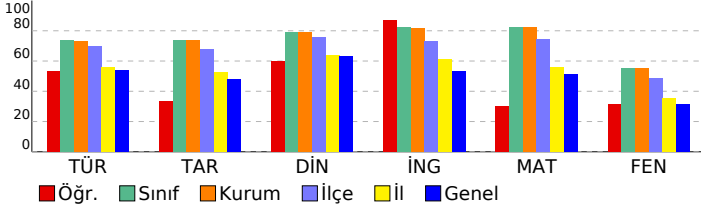
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİL ULUS	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 322,795	337,210	142	148	234	2160	15150
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	4	2	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	50	27	41,00	46	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDbBAbcADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	dbC ACD
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBdaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CcDcB d A d ABcbCa
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBa c DBbBccDd CaDb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

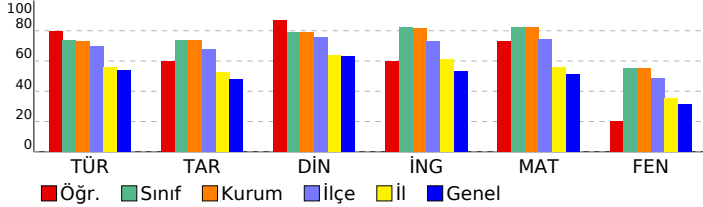
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ERGÜN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	378,690	337,210	117	122	177	1508	9986
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	16	4	14,67	73	16,45	16,42	10,21
Fen	20	8	12	4,00	20	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	64	26	55,33	61	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaABaACaADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AdbcACDCCB
Cevap Anh.	B AACDACDCCB
Sözel (DİN)	CcDBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACcCADbDBb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABdCbCa
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	cdaadBDccBCcaDDcCabb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

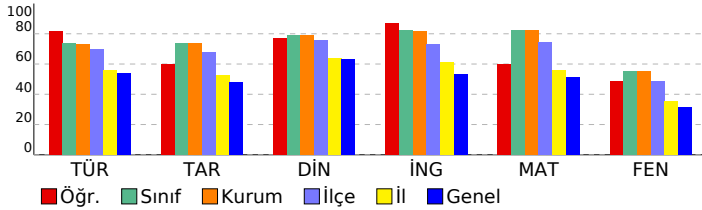
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSA ÖZER				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,303	337,210	104	108	156	1315	8339
	Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	13	3	12,00	60	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	11	4	9,67	48	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	65	14	60,33	67	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBAB ACBdDCCADDcCCD						
Cevap Anh.	B	CBABCACBADDCCADDDBCCD					
Sözel (TAR)	AdCaACDdCB						
Cevap Anh.	B	AACDACBDCB					
Sözel (DİN)	CADBaCA CD						
Cevap Anh.	B	CADBBCABCD					
Sözel (İNG)	ACBCADaDBA						
Cevap Anh.	B	ACBCADDDBA					
Sayısal (MAT)	CBD DcD AD aABBCC Bb						
Cevap Anh.	B	CBDCDBDAADABABBCCDBD					
Sayısal (FEN)	DdC B DBCAaDbDCA b						
Cevap Anh.	B	DBCCBDBDBCACDDCAAA					



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

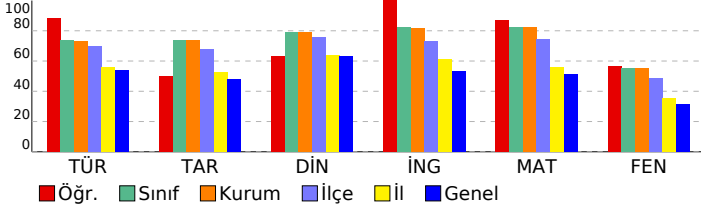
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER KUZEY				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,476	337.210	75	78	105	792	4569
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	72	13	67,67	75	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCCADD CCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAdCcAC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA Bcd
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCDBDCBDCBDAAC
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DD CAcbDBCCB DBbcCAa
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

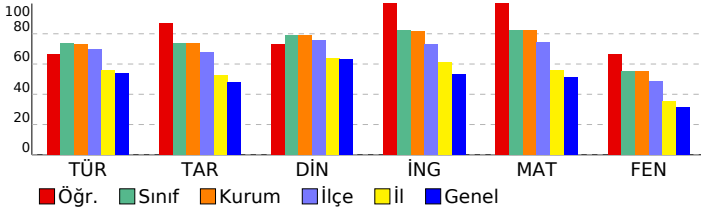
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER YALÇIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,225	337,210	65	68	90	649	3585
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbDDCCcDDcCCDCBdBCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCcCADBcC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCAdAdCCBBdDBCcC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklemler, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

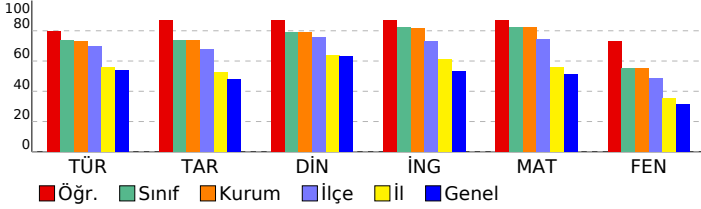
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZGÜR AYDOĞDU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,501	337,210	49	52	68	527	2857
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADDCCADDcaCDCBABCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABbCbDDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAAcCCBBDBDdBcC
Cevap Anh.	DDDCAAADBCCBBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

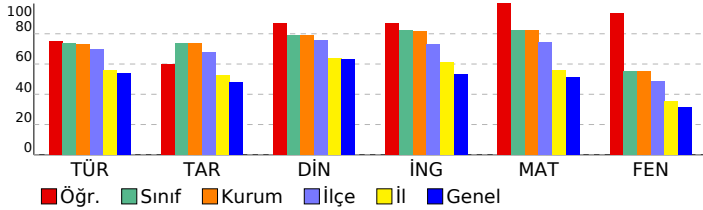
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
PARSA ESMAEİL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,568	337,210	26	28	34	241	1171
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Cd BCABdDDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AbCDACDdCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADdBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBBDcDBCACDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDDBBCACDDDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

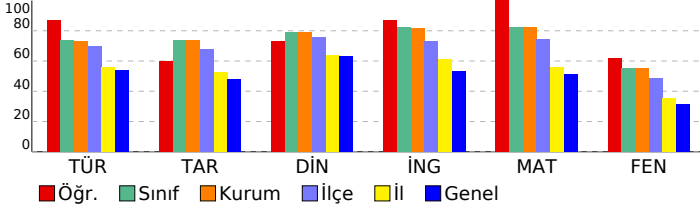
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ AKCAN				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,046	337,210	46	49	64	515	2784
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBABCAaBADaCCADDBCCD						
Cevap Anh.	B	CBABCACBADDCCADDBCCD					
Sözel (TAR)	AbCcaCDBaCB						
Cevap Anh.	B	AACDACDBCB					
Sözel (DİN)	CacBaCABCD						
Cevap Anh.	B	CADBBCABCD					
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA						
Cevap Anh.	B	ACBCADDDBA					
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD						
Cevap Anh.	B	CBDCDBDAADABABBCCDBD					
Sayısal (FEN)	DdCCaBD bdCACDDDDCAAb						
Cevap Anh.	B	DBCCBBDBBCACDDDDCAAA					



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

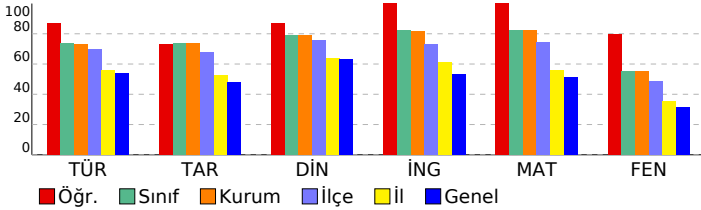
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ CANPULAT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,936	337,210	20	22	26	194	942
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ıBADDCCADDBCCDCABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCBAdCDACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAAdCdBDBDBCcC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

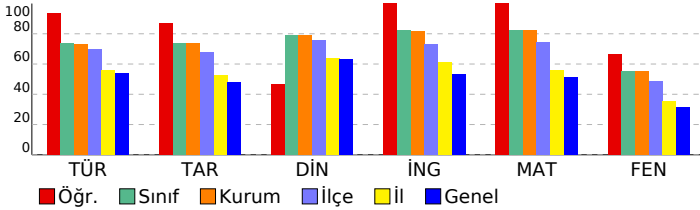
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RANA GÜNER				0		8	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,347	337.210	34	36	42	333	1715
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCADDBCCD						
Cevap Anh.	B	CBABCACBADDCCADDBCCD					
Sözel (TAR)	AACDACDcCB						
Cevap Anh.	B	AACDACDcCB					
Sözel (DİN)	CacBadABCa						
Cevap Anh.	B	CADBBCABCD					
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA						
Cevap Anh.	B	ACBCADDDBA					
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD						
Cevap Anh.	B	CBDCDBDAADABABBCCDBD					
Sayısal (FEN)	DBCCBaDcDBCaaDDCCAdb						
Cevap Anh.	B	DBCCBBDBBCACDDDCAAA					



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

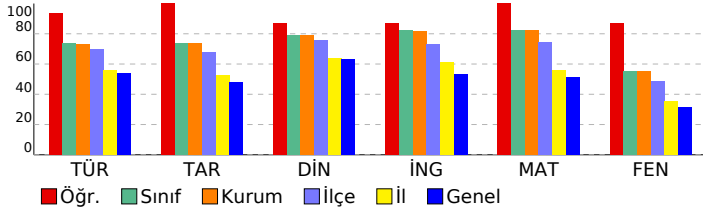
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RENGİN ASLAN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	478,656	337,210	10	11	14	68	241
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	16,45	16,42	10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	85	5	83,33	93	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADDCADDBCCDCBACBA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAAdDCCBBDBBCAC
Cevap Anh.	DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

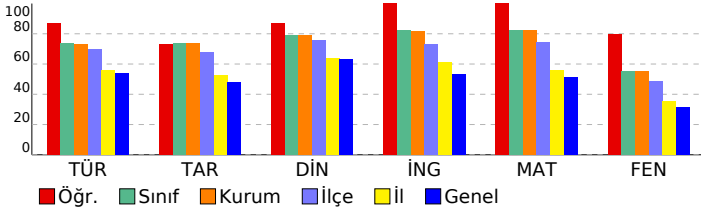
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜYA GÖKÇE ÇİFTÇİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 464,936	337,210	20	22	26	194	942
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCcaCDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAcBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDBDcCabDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBcACDDDDCAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

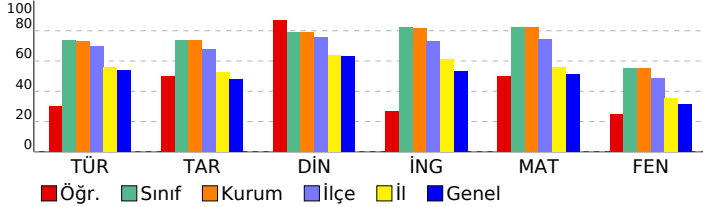
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜYA KOL	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 312,804	337.210	147	153	243	2273	16054
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	11	3	10,00	50	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	46	26	37,33	41	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaAcBAacdD bCbDDcCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	dCDACDcCd
Cevap Anh.	B AACDACBCCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	A AD c
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	dDC BD ADA A Bb aBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	Dda d Dab CadDbDCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

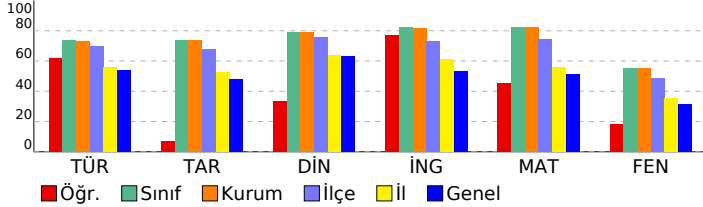
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAFA NOORİ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 320,791	337,210	143	149	236	2188	15344
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	10	3	9,00	45	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	47	31	36,67	41	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADbbc DdcCCDCcABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	aCabbCaAdc
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	bBCadAaBdC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD DBAACaC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABAcBC Bc DC D Aa
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	DbDCA AcBaad accdaA
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un katı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

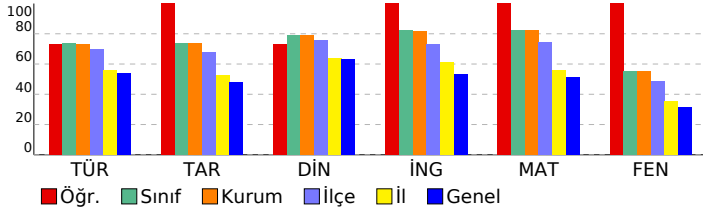
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAĞIR MELTEM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 471,748	337.210	14	16	19	124	546
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBdDDCCADDcCCDCBdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCDCBdBCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaa
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCCBDBDBCAC
Cevap Anh.	A DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

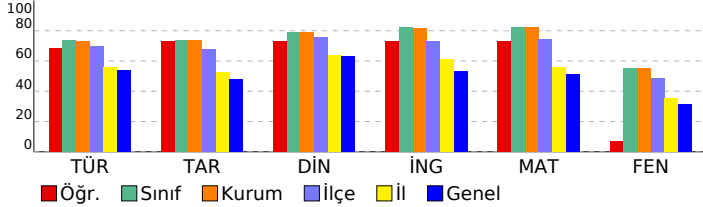
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH KARAKOÇ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	359,237	337,210	125	130	194	1735	11798
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	16	4	14,67	73	16,45	16,42	10,21
Fen	20	6	14	1,33	7	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	61	28	51,67	57	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBACbAaBADDCCdDBCC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACcACDBCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CAaBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDaBc
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDcAbAaABBCCD*D
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	bdadccbabCcaADDabAc
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

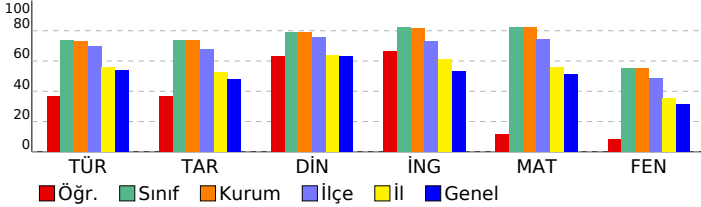
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SARP ÇETİN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,623	337,210	152	159	260	2686	19808
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	4	1	3,67	37	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	37	27	28,00	31	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aDADDC ADDBb b ba
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	CB AdD
Cevap Anh.	A BCBAACDACD
Sözel (DİN)	ABCDaADBa
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADD BabC C
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	c ABd ad aab BD bD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCDBDAAD
Sayısal (FEN)	Dc CbAbDcaad da Aa
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	0	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

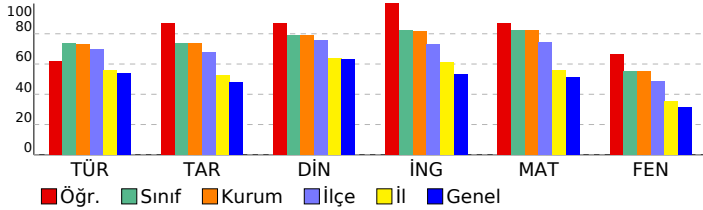
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH SARIKAYA	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,069	337,210	83	86	115	875	5078
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdAcbaAb DCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCABADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACcACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDbADABABdCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDdDBCcCDaDCAdA
Cevap Anh.	B DBCCBBDDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

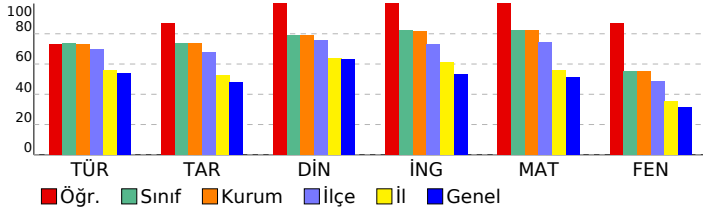
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA BAYER	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,593	337,210	25	27	33	221	1047
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDcCbDCaABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCbDCaABCA
Sözel (TAR)	dCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDADBBC
Cevap Anh.	A ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADBCCBDBdBdCAC
Cevap Anh.	A DDCAAADBCCBDBdBdCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

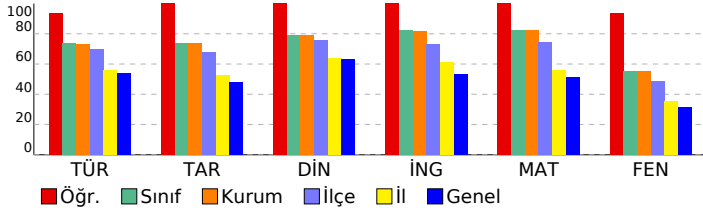
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENIHA COŞKUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	488,701	337,210	3	3	5	17	51
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	16,45	16,42	10,21
Fen	20	19	1	18,67	93	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	88	2	87,33	97	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADDCCADDcCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDcCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBBC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDDCAAAdCCBBDBBCAC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

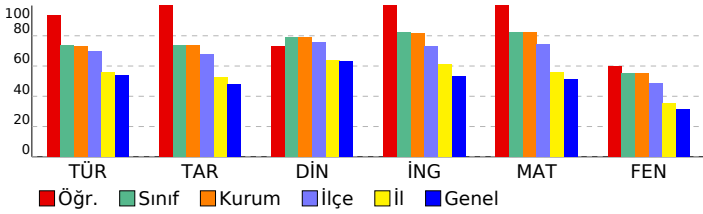
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SILA DURMAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 456,127	337,210	32	34	40	305	1551
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCabBADDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CAaBcCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCdBaBDBCAaDDaCaCa
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

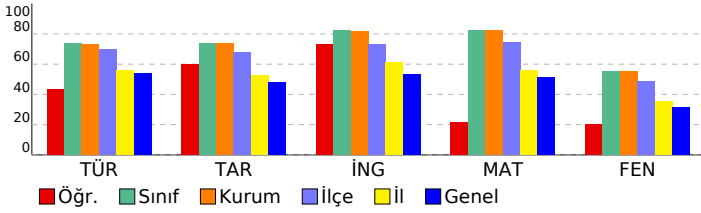
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UĞUR KOÇAK	219	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,408	337.210	151	157	253	2542	18370
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,20	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 16,45	▼ 16,42	▼ 10,21
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	38	23	30,33	34	▼ 65,67	▼ 65,56	▼ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABbAaBdDDaCA DcbC
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AdCcACDdCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (İNG)	ACBCADcDBb
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBD a D Ac
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DaadaBb bdCAAdd C d
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K. ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	0	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

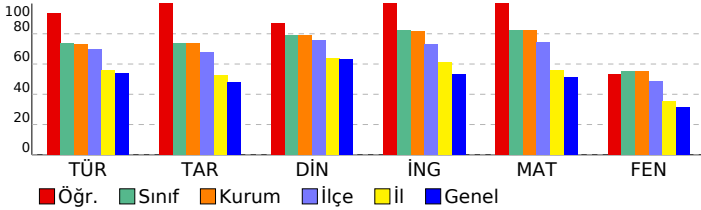
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
URAZ ERSELİH	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,158	337,210	37	39	47	357	1832
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBADDCCADDBCCDCBABCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCBAACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DcDCAdbDdaCBB*BDBCAc
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

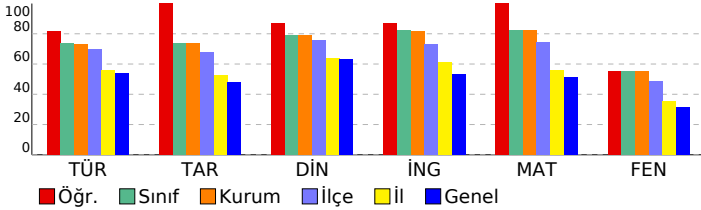
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmelerin çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞIZ KÜÇÜK				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,378	337,210	51	54	70	532	2877
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	13	6	11,00	55	◆ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C ABCAdBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CAcBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdC BBDBDcCaDDDCAdB
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

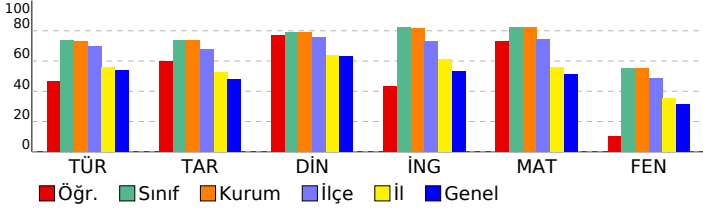
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR BATUR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 337,041	337,210	139	145	220	1990	13877
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 14,73	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 7,88	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 8,20	▼ 8,19	▼ 5,29
Matematik	20	15	1	14,67	73	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 11,00	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acADaCCADDcCCabcbBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	cCBAdbDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCA BaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	AD b AAC b
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	A ABB CcBDCBDCBDB A
Cevap Anh.	A BABBBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	baDaAdbDc dcccDdCbC
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

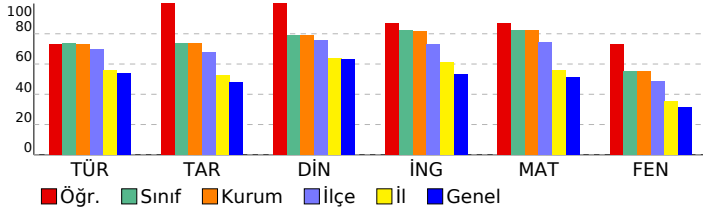
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAHYA ÖZTÜRK	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,453	337,210	54	57	74	549	2974
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CadBCAaBADDbCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADbDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADaCABBCCDBa
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBaCBDBDBaCACDbDCAaA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBACADDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

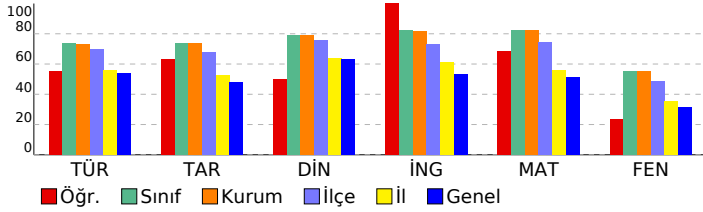
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT AYAZ	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	355,072	337,210	129	134	199	1784	12180
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	2	6,33	63	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	15	4	13,67	68	16,45	16,42	10,21
Fen	20	7	7	4,67	23	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	57	19	50,67	56	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADD CADDcCC CB c
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	aCaAACD CD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	BCDCAaAdC
Cevap Anh.	ABCDADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	AaABBCCbCCBDCDBDAA
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDd bDdCd B bDcB
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	0	0	0
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	0	1	0
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	0	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

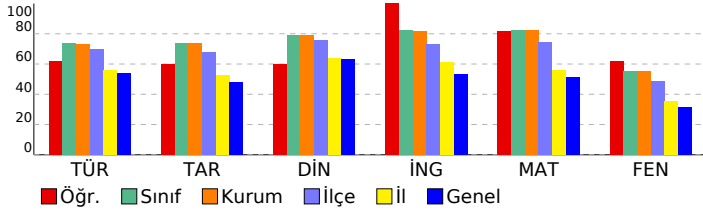
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS ERDEM	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,192	337,210	96	100	137	1155	7145
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,73	▼ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	2	16,33	82	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	69	18	63,00	70	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDbBa_BADDaCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AdCDACDcCa
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CACBaaABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CaDCDBDAADABABBC cBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCdBBDBBCA DDaCbdb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

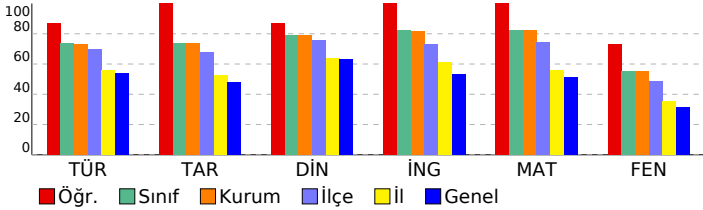
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF KARTAL				0	8		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,866	337,210	24	26	32	217	1026
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdABCAaBADDCCADBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBCB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDBDdCaADDCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

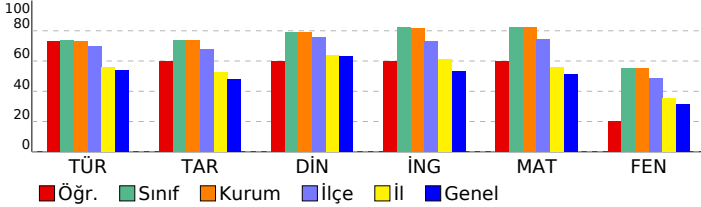
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA AYDIN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	356,486	337,210	127	132	196	1764	12046
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	13	3	12,00	60	16,45	16,42	10,21
Fen	20	8	12	4,00	20	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	58	28	48,67	54	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a cADDCCADDBaCDCBdBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	BCBcdCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCaCAaBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDBBaCdC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBdBBC cBD BDCD D AD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCDCBDAAD
Sayısal (FEN)	Da cCAAbDdbaBaDc b d Cca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

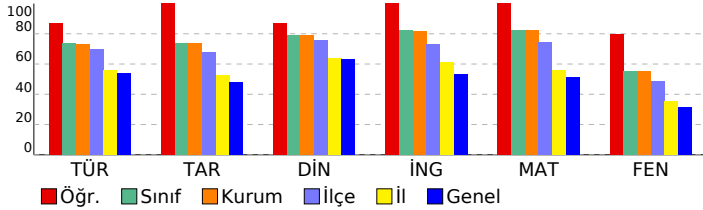
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZELAL BOZKURT	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 469,368	337,210	15	17	21	151	672
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,40	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCabBADDCCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACBDCB
Cevap Anh.	B AACDACBDCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCdBDBDBCACDDaCAAb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBDBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

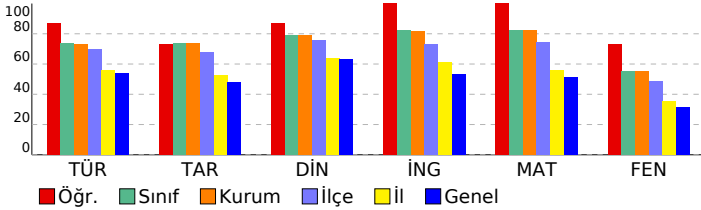
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ELA DEMİR	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,434	337,210	29	31	37	266	1334
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,40	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,88	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 16,45	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 11,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	81	9	78,00	87	▲ 65,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ıBADDCCADDBCCDCBAaCA
Cevap Anh.	CBADDCCADDBCCDCBAbCA
Sözel (TAR)	dCBAACaACD
Cevap Anh.	BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBBC
Cevap Anh.	ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAADaCBBDBbBCcC
Cevap Anh.	DDCAAADBCCBBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

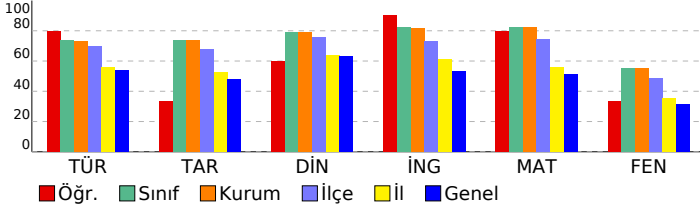
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP UĞURLUOĞLU	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,392	337,210	108	113	165	1374	8766
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,73	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 7,40	▼ 7,38	▼ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,88	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 8,20	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	17	3	16,00	80	▼ 16,45	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 11,00	▼ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	65	24	57,00	63	▼ 65,67	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCACaADDaCADDcCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	cbCaACcaCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBadABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADdBdBCCcBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DdadBBDcbdCAaDbDCCaB
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

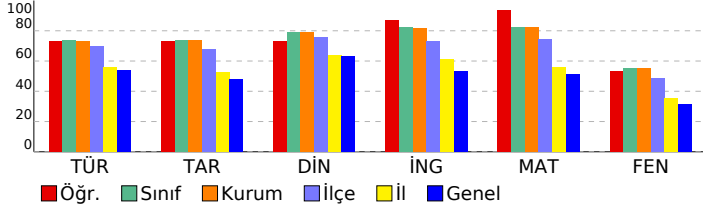
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ZABUN	0	8

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	421,121	337,210	85	88	118	910	5313
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			152	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	14,73	14,62	10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	7,40	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,88	7,88	6,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	8,20	8,19	5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	16,45	16,42	10,21
Fen	20	13	7	10,67	53	11,00	11,07	6,25
Toplam:	90	73	17	67,33	75	65,67	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCabaADDCCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDDBCCD
Sözel (TAR)	AdCaACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBabABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADcDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBa
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCbdBDaDBCAbDcDCAbb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

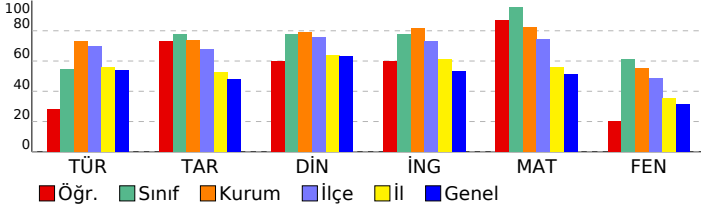
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR DİNDAR	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,258	337,210	3	142	213	1931	13406
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			3	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 10,89	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 7,88	▼ 6,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	18	2	17,33	87	▼ 19,11	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,22	▼ 11,07	▼ 6,25
Toplam:	90	57	32	46,33	51	▼ 65,55	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaADbCCADbcCd CdbcaA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABC
Sözel (TAR)	dCBcACDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDaAcBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADcDcAACaC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	dBABBCbBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A BABBCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbcCAdbDbCaBaabBCbd
Cevap Anh.	A DDDCAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

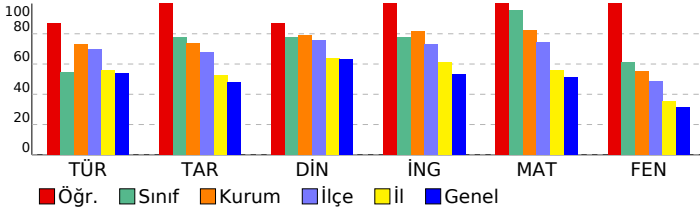
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEFNE BARUT				137	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 485,874	337,210	1	5	8	28	105
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			3	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,89	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,78	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 19,11	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 12,22	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	87	3	86,00	96	▲ 65,55	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBABCadBADDCCAcdBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AACDACDBCB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCCBDBDBCACDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCACDDDDCAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

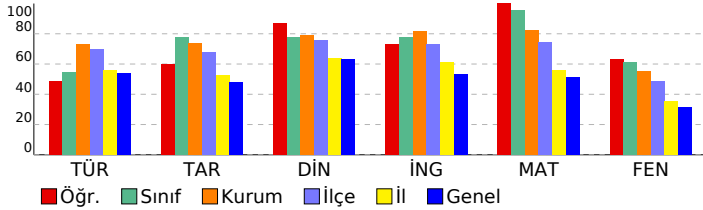
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA KAAN ÇOLAK	0	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,612	337,210	2	94	129	1066	6451
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			3	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,89	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,78	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,78	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,78	▼ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 19,11	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 12,22	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▼ 65,55	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baADDCCADDcbCDCd caA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBABCA
Sözel (TAR)	BCadBCDADC
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCADBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADbDBcACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A ABABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DbaCAAADBCdđBD DBC C
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicili oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	0	0	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

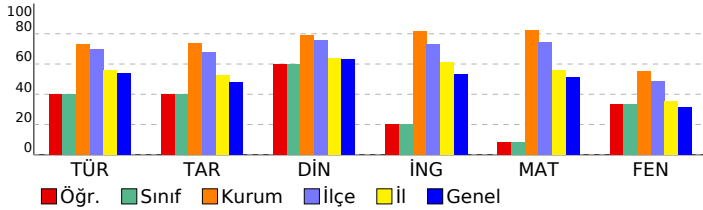
SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
İPEK ÇAVUŞOĞLU	0	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 285,201	337,210	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		159	270	3429	26169	
Katılımlar:		1	159	270	3454	26378	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	8,00	14,62	10,76
Tarih	10	5	3	4,00	40	4,00	7,38	4,82
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	6,00	7,88	6,32
İngilizce	10	3	3	2,00	20	2,00	8,19	5,29
Matematik	20	5	10	1,67	8	1,67	16,42	10,21
Fen	20	10	10	6,67	33	6,67	11,07	6,25
Toplam:	90	40	35	28,33	31	28,33	65,56	43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b ca aBAD CCADDcCbD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	c bDADC aB
Cevap Anh.	B AACDACDBCB
Sözel (DİN)	CcDBaCABCb
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	cCdbAD
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CdCaCaBDDaAa bbaaa
Cevap Anh.	B CBDCDBDADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	DBCbcBaabBCAdDbaCAdb
Cevap Anh.	B DBCCBBDBBCACDDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	1	33
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarında siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	0	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	1	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlarına ayırır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	50
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	0	1	0
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

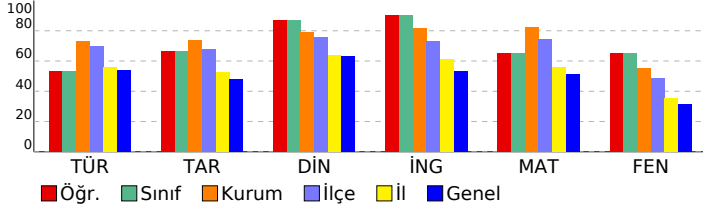
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EKİN EDİZ ARSLAN	8124	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,185	337,210	1	112	162	1363	8682
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			1	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	◆ 10,67	▼ 14,62	▼ 10,76
Tarih	10	7	1	6,67	67	◆ 6,67	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	9	0	9,00	90	◆ 9,00	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	14	3	13,00	65	◆ 13,00	▼ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	14	3	13,00	65	◆ 13,00	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	65	12	61,00	68	◆ 61,00	▼ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C bB A B DDbCADccCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	AđC ACD CB
Cevap Anh.	B AACDACBCB
Sözel (DİN)	CADBaCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCAD DBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBD DBD ADđaABBbcd D
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDBD
Sayısal (FEN)	D CC BDBDđC aDaDCAAA
Cevap Anh.	B DBCCBDBDBCADDCAAA



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	2	1	67
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	1	0	50
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

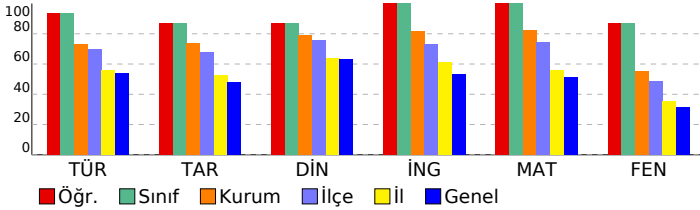
8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EMİN NAS	93	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 478,451	337,210	1	12	15	70	256
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			1	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	20	0	20,00	100	◆ 20,00	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	85	5	83,33	93	◆ 83,33	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBdBCACBADDCCADDBCCD
Cevap Anh.	B CBABCACBADDCCADDBCCD
Sözel (TAR)	bACDACDDBC
Cevap Anh.	B AACDACDDBC
Sözel (DİN)	CAaBBCABCD
Cevap Anh.	B CADBBCABCD
Sözel (İNG)	ACBCADDDBA
Cevap Anh.	B ACBCADDDBA
Sayısal (MAT)	CBDCDBDAADABABBCCDDBD
Cevap Anh.	B CBDCDBDAADABABBCCDDBD
Sayısal (FEN)	DdCCBBDBbBCACDDDDCAA
Cevap Anh.	B DBCCBBDBbBCACDDDDCAA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

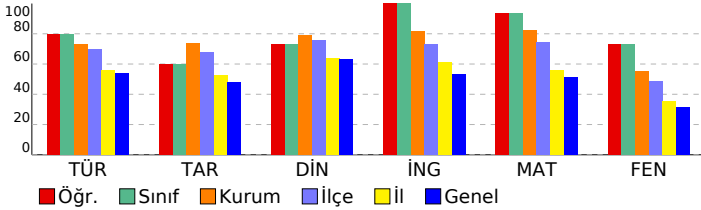
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayıların ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KEREM AKBAYIR			88888	8K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,218	337,210	1	47	62	513	2764
Puanı Hesaplanan:			159	270	3429	26169	
Katılımlar:			1	159	270	3454	26378

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	◆ 16,00	▲ 14,62	▲ 10,76
Tarih	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 7,38	▲ 4,82
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,88	▲ 6,32
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,19	▲ 5,29
Matematik	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 16,42	▲ 10,21
Fen	20	16	4	14,67	73	◆ 14,67	▲ 11,07	▲ 6,25
Toplam:	90	77	13	72,67	81	◆ 72,67	▲ 65,56	▲ 43,65

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBADCCADDBcBdCbBCA
Cevap Anh.	A CBADDCCADDBCCDCBACBA
Sözel (TAR)	aCBAdCcACD
Cevap Anh.	A BCBAACDADC
Sözel (DİN)	ABCDCAcBaC
Cevap Anh.	A ABCDCADBBC
Sözel (İNG)	ADDDBAACBC
Cevap Anh.	A ADDDBAACBC
Sayısal (MAT)	ABdBCCDBDCBDCBDAAD
Cevap Anh.	A BABBCCDBDCBDCBDAAD
Sayısal (FEN)	DDCAAbDBCCdBDBDBCca
Cevap Anh.	A DDDCAAADBCCBDBDBCAC



8 SINIF STARTER LGS TÜRKİYE GENELİ 2024 (KD00-08.02DES07) DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Deyim, atasöz ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Atatürk ilke ve ilkelerini oluşturan temel esasları kavrar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi'ndeki demokratikleşme yolunda atılan adımları açıklar.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini ve amaçlarını açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	1	1	0	100
İslam dininin temel kaynaklarını tanıtır.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand various short and simple texts about responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to write short and simple poems/stories about their feelings and responsibilities.	1	1	0	100
Students will be able to recognize main ideas and key information in short oral texts about science.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information from various texts about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	1	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerle çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	2	2	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik içeren günlük hayat durumlarına uygun matematik cümleleri yazar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	1	0	100
Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.	1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Deneyler yaparak elektriklenmeyi çeşitlerini fark eder.	1	1	0	100
Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizer ve yorumlar.	1	0	1	0