

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

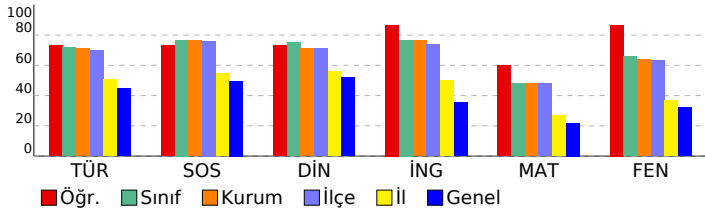
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDURRAHİM KÖZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,159	301,230	15	19	25	152	684
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	73	17	67,33	75	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADABdbABCDCDBaCABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCCBADABC
Sözel (SOS)	CBDBaBaCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	AcdADbBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCbADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABCDCCABDcdAAaCdbBca
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADDDBCBCCdABDDdCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	4	3	1	75
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	5	4	1	80
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

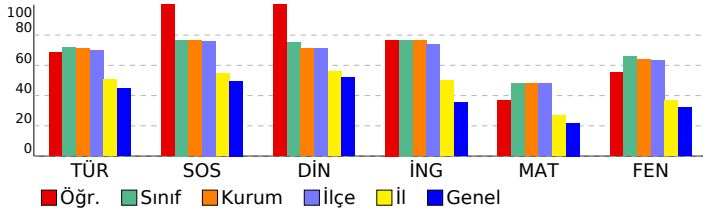
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÇINAR	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,726	301,230	30	37	48	295	1488
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼14,41	▼14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	13	6	11,00	55	▼13,12	▼12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▼59,97	▲58,86	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADAd CDBCDcacBADAdC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC
Sözel (SOS)	CBDAABCBDCC
Cevap Anh.	A CBDAABCBDCC
Sözel (DİN)	ABCDADABAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBC ADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABaa CddbDAA dDdbBBD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CcAaDaBCBbCAABc aCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDBCCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

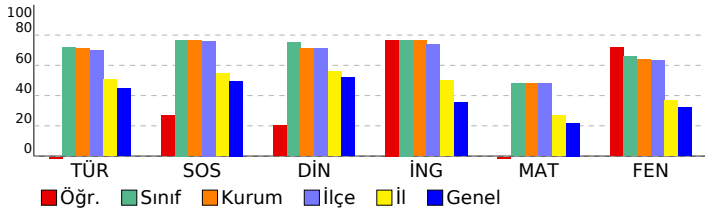
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	3	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	0	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

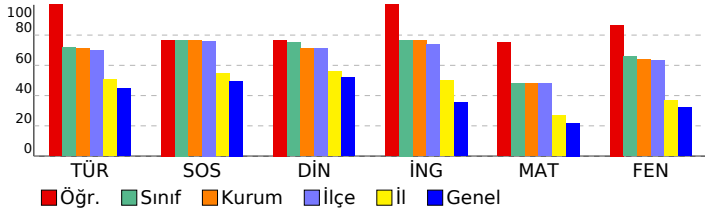
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	5	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemi açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ALPERENÇAĞ RITOJ					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 261,724	301,230	44	57	77	857	4966		
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	3	10	-0,33	-2	▼14,41	▼14,22	▼8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼7,67	▼7,64	▼4,97	
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼7,52	▼7,11	▼5,19	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲7,67	▲7,62	▲3,54	
Matematik	20	2	12	-2,00	-10	▼9,58	▼9,55	▼4,37	
Fen	20	15	2	14,33	72	▲13,12	▲12,72	▲6,38	
Toplam:		90	35	32	24,33	▼59,97	▼58,86	▼33,36	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bB DA bda ab ab cd								
Cevap Anh.	B	CBADABDCCDCBDCABADA							
Sözel (SOS)	CbD dBba C								
Cevap Anh.	B	CCDBCBAADC							
Sözel (DİN)	DA b Db c								
Cevap Anh.	B	DABADDCBA							
Sözel (İNG)	CCDA CBaCA								
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA							
Sayısal (MAT)	ac a d Acd D cabb ad								
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAAADDBACDCBA							
Sayısal (FEN)	CCCaD B bCCBCBDD ABC								
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBBCBDDABC							



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50					
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0					
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	0	0					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	0	3	0					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0					
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	1	33					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	2	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	0	1	0					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100					
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0	3	0					
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100					
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	0	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50					
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
ALYA KUĞU					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 458,187	301,230	4	5	6	34	168			
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91		
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97		
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54		
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37		
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38		
Toplam:		90	80	7	77,67	86	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDCBDBCABADA									
Cevap Anh.	B	CBADABDCCDCBDBCABADA								
Sözel (SOS)	CCDBC ADBd									
Cevap Anh.	B	CCDBCABADC								
Sözel (DİN)	DAB DADbBA									
Cevap Anh.	B	DABADDCBA								
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA									
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA								
Sayısal (MAT)	DBBCDCdAAADBAC abBA									
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAAADBACCDCBA								
Sayısal (FEN)	CCCBDCBaDCCBCBDDDDABC									
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBCBDDDDABC								



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100					
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100					
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100					
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	0	75					
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100					
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100					
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

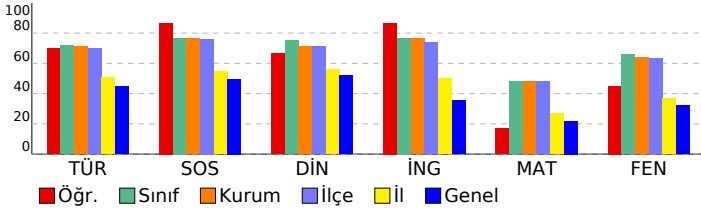
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLİN PEHLİVANOĞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,950	301,230	36	46	61	417	2235
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 7,52	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 9,58	▼ 9,55	▼ 4,37
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	56	17	50,33	56	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBADABDCCbCBDBC BAa
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCABADA
Sözel (SOS)	CCDBaBADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBAADC
Sözel (DİN)	cAB DAD BA
Cevap Anh.	B DABADDCBA
Sözel (İNG)	CCDAcCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	bBBC Cd a d c A
Cevap Anh.	B DBBCDCBAADDBACCDCBA
Sayısal (FEN)	bCCa BaDCCBCBa aAaC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBBCDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0	0	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	3	2	60
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

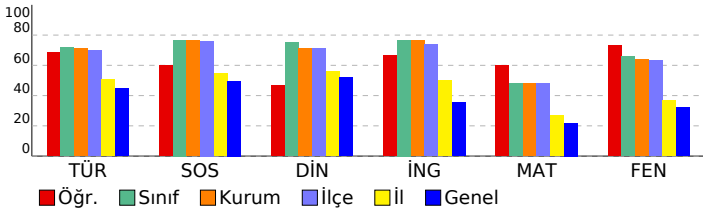
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BADE FARSAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,463	301,230	26	32	40	234	1133
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 7,11	▼ 5,19
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	65	22	57,67	64	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AabBACBDBCaCaDBADA C
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDAaBaCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDC
Sözel (DİN)	AdbDADcBab
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACdBC DCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABCaCCdBDDAAAdCaBcb
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBAAdbBCBCCdABDbBCCC
Cevap Anh.	A CBADDBCBCCAABDBBCCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	0	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

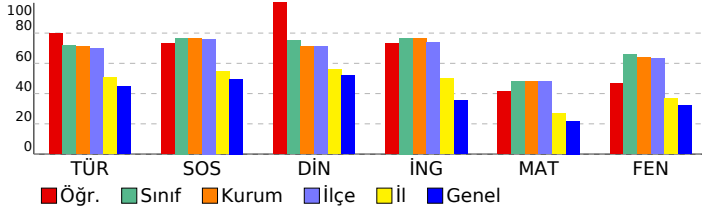
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN TURNA	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,338	301,230	29	36	47	288	1428
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	11	8	8,33	42	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	66	23	58,33	65	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDCBDBGABAad
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBGABAad
Sözel (SOS)	CCDBadADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADBC
Sözel (DİN)	DABADADCBA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCDacCBbCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	adBCaCdAAADbcCb BA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAAADBACCDCBA
Sayısal (FEN)	bCCBDaBcdCCBaBaDaAdC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBDDDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	2	1	67
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	4	3	1	75
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	5	2	3	40
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

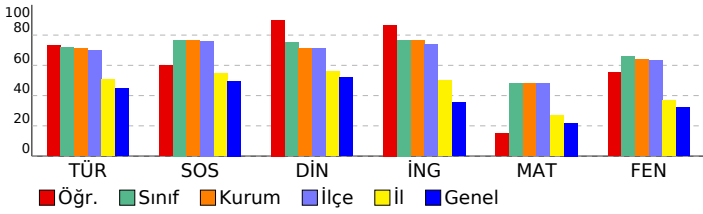
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA KARACASU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,555	301,230	34	44	59	377	2007
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 9,58	▼ 9,55	▼ 4,37
Fen	20	13	6	11,00	55	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	60	23	52,33	58	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbADABaaCDCBDBbABADA
Cevap Anh.	B CBADABDCDCBDBCBABADA
Sözel (SOS)	CCaBadADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBAADC
Sözel (DİN)	DABADAD BA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCDcDCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	aBBb Cd cAD cdbda A
Cevap Anh.	B DBBCDCBAAADDBACDCDBA
Sayısal (FEN)	dCbaD BaDcGBCBcDDABC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBBCDDABC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	2	25
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	3	2	60
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

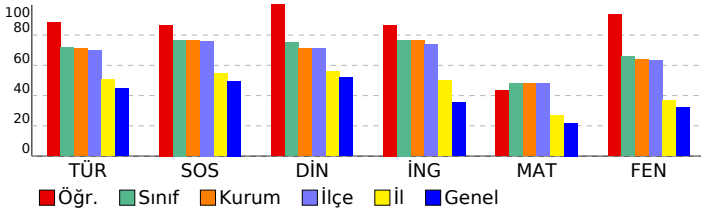
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN DEĞER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,381	301,230	10	14	18	125	548
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A bBACBDBCCDCCBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDCCBADABC
Sözel (SOS)	aBDABCBDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	ABCDADABAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	A aCCABaDAAdDCaca
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADDDBCBCCdABDDDBCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

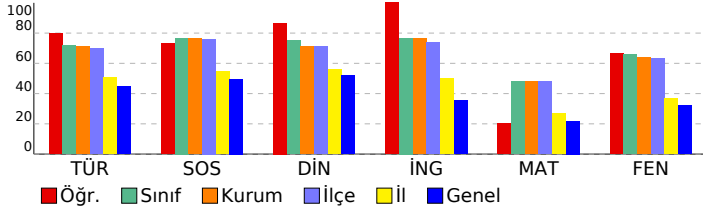
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN ATEŞ	105	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,482	301,230	31	38	49	297	1494
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 9,58	▼ 9,55	▼ 4,37
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	67	23	59,33	66	▼ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdADABDCCDCBDBCBADA
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCBADA
Sözel (SOS)	CCDBadADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DABcDADcBA
Cevap Anh.	B DABADADcBA
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	bdBCDbcbAcaDdbadbCBA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAaADDBACDCBA
Sayısal (FEN)	CCaBdcBAACCBcBaDAdC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBcBDDDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	2	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	0	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

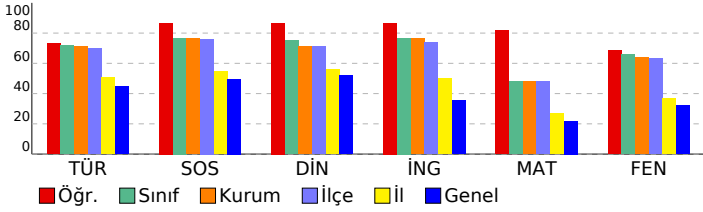
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ASEFOĞLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,700	301,230	8	11	15	120	524
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	17	2	16,33	82	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	75	13	70,67	79	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbABdCaDBCbCCDBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDAABCcDCC
Cevap Anh.	A CBDAABCcDCC
Sözel (DİN)	ABCDADdBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCaADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABCc CABDDAbABCDcBBD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABCDcBBD
Sayısal (FEN)	CcADcDBCcCbAB DBCCa
Cevap Anh.	A CBADDBCBCCAAABDBCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Meleklerin özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	1	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	3	2	60
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

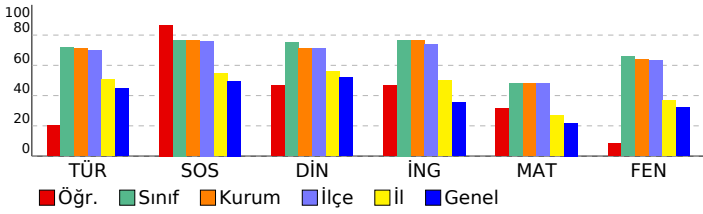
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN ÇAKMAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,486	301,230	43	56	74	765	4286
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼14,41	▼14,22	▼8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲7,67	▲7,64	▲4,97
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,52	▼7,11	▼5,19
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼7,67	▼7,62	▲3,54
Matematik	20	9	8	6,33	32	▼9,58	▼9,55	▲4,37
Fen	20	6	13	1,67	8	▼13,12	▼12,72	▼6,38
Toplam:		90	44	42	30,00	▼59,97	▼58,86	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbadbBDBCaCbaadDAcb
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC
Sözel (SOS)	CBDAABCBDaC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	AabDAbcBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCcdBaC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	cBCcdCaCdbAbAdC b D
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CccaDcB cdddBaDDaaCa
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDBCCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	1	2	33
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	2	25
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	0	4	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

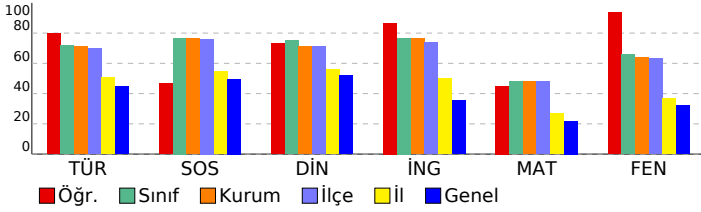
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERİN DEMİRALP	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,314	301,230	19	23	29	173	805
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,67	▼ 7,64	▼ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	11	6	9,00	45	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	70	17	64,33	71	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADABACBDBCCDCcAbdBC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDAaadDdC
Cevap Anh.	A CBDABCBDC
Sözel (DİN)	ABCDAcdbAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBDAaCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	AB abCbc DAAbdCDC BD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABCDcBBD
Sayısal (FEN)	CBADDDBCBCCAABbDBCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDbCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	2	1	67
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	4	3	1	75
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	5	5	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	1	1	50
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

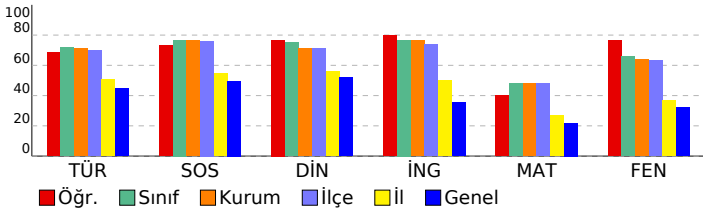
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLŞAT SEKERF	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,328	301,230	28	34	43	260	1266
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	10	6	8,00	40	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	16	2	15,33	77	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	65	15	60,00	67	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaAd CaBDCDCDBAbABC
Cevap Anh.	A ADABACBDCDCDBADABC
Sözel (SOS)	dBDABaBDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	AdCDAD BAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	AC BCDA CC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	AB aCCA bdA dCDCBaa
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABDCBBD
Sayısal (FEN)	C AaDDBCBC ABcDBCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDBCCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

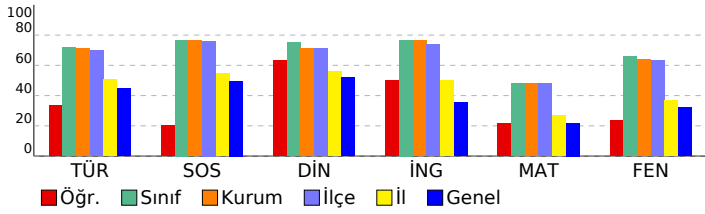
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	0	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	1	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	0	50
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	0	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ELA ÖZÇELİK					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 284,857	301,230	42	55	73	731	4092		
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼14,41	▼14,22	▼ 8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▼ 7,67	▼ 7,64	▼ 4,97	
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,52	▼ 7,11	▲ 5,19	
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54	
Matematik	20	5	2	4,33	22	▼ 9,58	▼ 9,55	▼ 4,37	
Fen	20	7	7	4,67	23	▼13,12	▼12,72	▼ 6,38	
Toplam:		90	37	24	29,00	▼59,97	▼58,86	▼33,36	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bBAaAaDC bBDaCA b d								
Cevap Anh.	B	CBADABDCDCBDCBACABADA							
Sözel (SOS)	C DBa a d								
Cevap Anh.	B	CCDBCBAADC							
Sözel (DİN)	ABcDADCaA								
Cevap Anh.	B	DABADADCBA							
Sözel (İNG)	CdDA bBbCA								
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA							
Sayısal (MAT)	D C Cc AD a								
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAAADBACCDCBA							
Sayısal (FEN)	C Ca Ddc dC BbDccB								
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBDDDDABC							



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	0	0	
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	1	33	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	0	0	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	0	25	
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	1	0	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	0	50	
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	1	1	20	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	0	1	0	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2
(2024-2025)
DERSLERE GÖRE ANALİZ

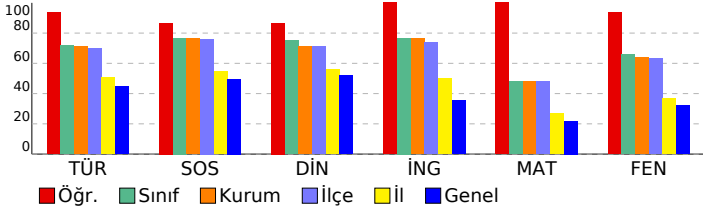
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF DURLAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 484,607	301,230	1	1	1	2	20

Katılımlar:	44	58	78	1142	7624
-------------	----	----	----	------	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDCBDBCAaAa
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCAaAa
Sözel (SOS)	CCaBCBaDBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADBC
Sözel (DİN)	DABdDADCBA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DBBDCBAAADDBACDCDBA
Cevap Anh.	B DBBDCBAAADDBACDCDBA
Sayısal (FEN)	CCCBDCBAACCBBCDDABC
Cevap Anh.	B CCCBDCBAACCBBCDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	5	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

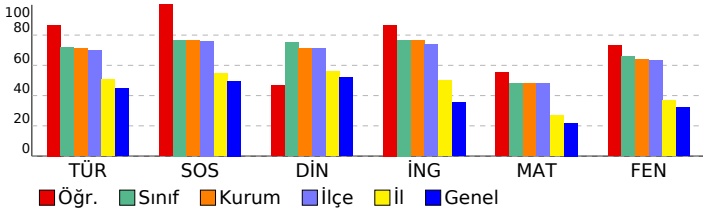
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZTÜRK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,870	301,230	17	21	27	163	747
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 7,11	▼ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADABACBDBCbCCDBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCbCCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDBACBDC
Cevap Anh.	A CBDBACBDC
Sözel (DİN)	AaADADdAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCcADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	Acd CCAdAADAAdCDBCd
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADDDBCCCdCbDaCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCCCAABDDBCCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	3	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

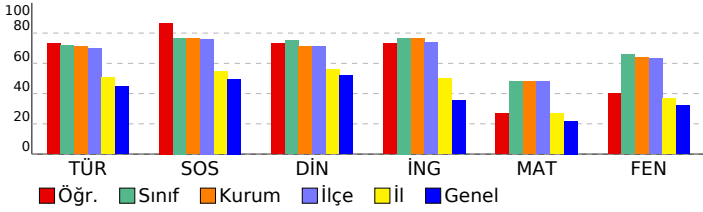
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR AK AL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,234	301,230	35	45	60	383	2045
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	8	8	5,33	27	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:		90	60	26	51,33	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDABbCBDBCaCaDBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDAaCBDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	ABdDADbBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBCaADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	dd bCbda DAC dC CBBD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBbaDbBCBCdcccBbcBCCd
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	1	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	2	3	40
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

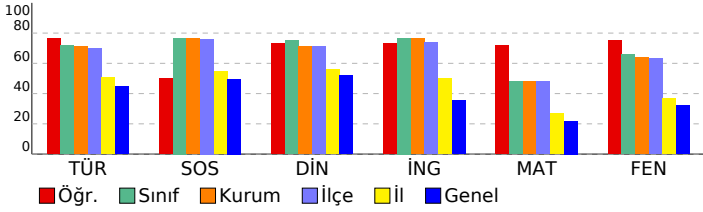
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL TÜRK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,554	301,230	16	20	26	158	707
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	69	14	64,33	71	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BADABDbCDC DBCABAaA
Cevap Anh.	B CBADABDCDCBDCABADA
Sözel (SOS)	CCDBb dDc
Cevap Anh.	B CCDBCBADEC
Sözel (DİN)	DABdDADbBA
Cevap Anh.	B DABADDCBA
Sözel (İNG)	CCcAcCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DcBCDcAAAD BACC BA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAADDBACCDCBA
Sayısal (FEN)	CCCBDCBaDCCBCBDDDC C
Cevap Anh.	B CCCBDBAACCBBCBDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	3	2	0	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları sorar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	0	50
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

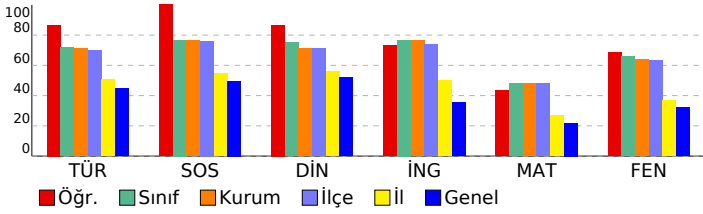
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜNEŞ GÜRBÜZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,402	301,230	21	25	31	188	914
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbADABDaCDCBDBCBADADA
Cevap Anh.	B CBADABDCDCBDBCBADADA
Sözel (SOS)	CCDBCBADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADBC
Sözel (DİN)	DABADDCBA
Cevap Anh.	B DABADDCBA
Sözel (İNG)	CCDAcCBbCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	cdBCDCdAbADD dCbb BA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAaADDBACDCDBA
Sayısal (FEN)	bCbAd BaDCCBCBDDDDABC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBCBDDDDABC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	3	2	60
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

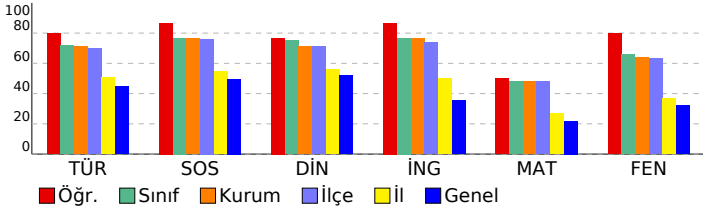
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAKAN EROL	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,096	301,230	18	22	28	169	778
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:		90	72	15	67,00	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDgCcBDBcBADA
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBcABADA
Sözel (SOS)	CCDBCaADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADBC
Sözel (DİN)	DABbDADCB
Cevap Anh.	B DABADDCBA
Sözel (İNG)	CCDADCBaCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	dCcCBAAdBaAaCDBdA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAAdBACCDCBA
Sayısal (FEN)	CCCaDDBAdCCBCBDDcABC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBCBDDABC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

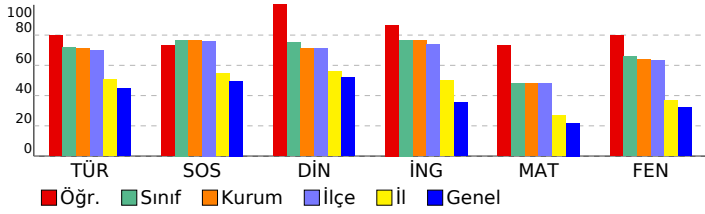
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	0	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	1	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
HASAN YEKTA					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 436,651	301,230	5	8	12	94	424			
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91		
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97		
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19		
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54		
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37		
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38		
Toplam:		90	77	13	72,67	81	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CBADABDCCbCBDBCABbca									
Cevap Anh.	B	CBADABDCCbCBDBCABADA								
Sözel (SOS)	CCDBdaADBC									
Cevap Anh.	B	CCDBCBADEBC								
Sözel (DİN)	DABADADCBA									
Cevap Anh.	B	DABADADCBA								
Sözel (İNG)	CdDADCBCCA									
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA								
Sayısal (MAT)	DBBCDCcAAAdABACCabBA									
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAAdBACCDCBA								
Sayısal (FEN)	CCCaDDBAdCCBCcDDABC									
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBCDDABC								



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. 1 0 1 0									
Yazma stratejilerini uygular. 1 0 1 0									
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 1 0 100									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 2 2 0 100									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder. 3 3 0 100									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 0 1 0									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100									
Metinle ilgili soruları sorar. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER S D Y B%									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. 1 1 0 100									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. 3 2 1 67									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. 1 1 0 100									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. 2 2 0 100									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. 2 1 1 50									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder. 2 2 0 100									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 1 1 0 100									
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. 1 1 0 100									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını açıklar. 1 1 0 100									
Nâs suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities. 2 2 0 100									
Students will be able to understand short and simple texts on sports. 3 3 0 100									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates. 1 1 0 100									
Students will be able to ask questions related to the frequency of events. 1 1 0 100									
Students will be able to write simple pieces to compare people. 1 1 0 100									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people. 1 1 0 100									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs. 1 0 1 0									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 2 2 0 100									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslû nicelik olarak ifade eder. 3 0 3 0									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir. 1 0 1 0									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 4 4 0 100									
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder. 2 2 0 100									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 3 0 100									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1 1 0 100									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. 1 1 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Uzay teknolojilerini açıklar. 2 2 0 100									
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. 1 1 0 100									
Yıldız kavramını açıklar. 2 2 0 100									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. 1 1 0 100									
Evren kavramını açıklar. 1 0 1 0									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. 5 4 1 80									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. 1 1 0 100									
Mayozun canlılar için önemini açıklar. 1 1 0 100									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. 1 1 0 100									
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. 2 2 0 100									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. 2 1 1 50									
Mitozun canlılar için önemini açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

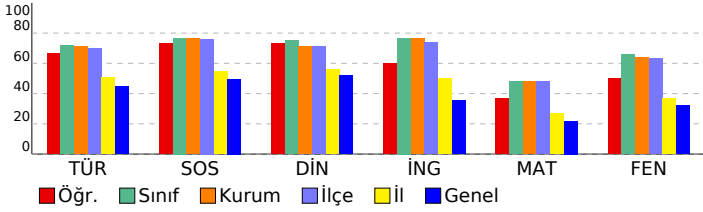
7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2
(2024-2025)
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HEVAL BERF İN YILMAZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,456	301,230	33	43	57	357	1853
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,41	▼14,22	▲8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼7,67	▼7,64	▲4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,52	▲7,11	▲5,19
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,67	▼7,62	▲3,54
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼9,58	▼9,55	▲4,37
Fen	20	12	6	10,00	50	▼13,12	▼12,72	▲6,38
Toplam:	90	60	26	51,33	57	▼59,97	▼58,86	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbADABDCCDBbDabABADd
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCBABADA
Sözel (SOS)	CCDBdaADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DABADADdca
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCaAaCbBcA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DcBCbCd AADbcACac cA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAAADBACCDCBA
Sayısal (FEN)	dCCCb a dCCBCBDBaABC
Cevap Anh.	B CCCBDBAACCBBCBDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	3	2	60
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

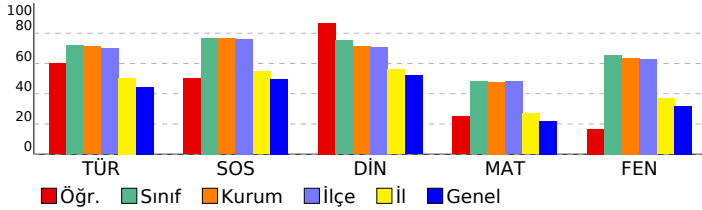
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMA DEDELER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	306,441	301,230	39	52	70	618	3382
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	14,41	14,22	8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	5	0	5,00	50	7,67	7,64	4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,52	7,11	5,19
Matematik	20	6	3	5,00	25	9,58	9,55	4,37
Fen	20	7	11	3,33	17	13,12	12,72	6,38
Toplam:	90	41	21	34,00	38	59,97	58,86	33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBACABDCCaCBDBCbBbac
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDCABADA
Sözel (SOS)	CDB D C
Cevap Anh.	B CCDCBADCBC
Sözel (DİN)	DABADADCcA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sayısal (MAT)	BC Cd AAb C d
Cevap Anh.	B DBBCDCBAADDBACCDCBA
Sayısal (FEN)	dCCd cBddaadBbDaA C
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBDDDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	0	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

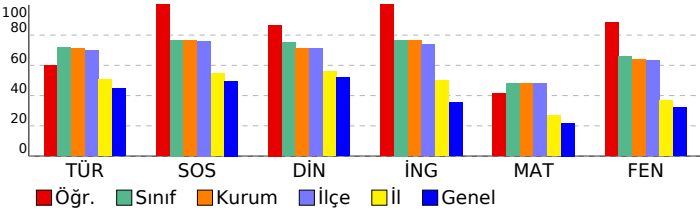
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	0	0	0
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	0	0	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	0	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	0	50
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	0	5	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
HÜSEYİN ŞENCAN					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 401,594	301,230	25	31	37	203	989		
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54	
Matematik	20	11	8	8,33	42	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37	
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38	
Toplam:		90	72	16	66,67	74	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBADAcDaCcCBDAcBbBDA								
Cevap Anh.	B	CBADABDCCDCBDBCBABADA							
Sözel (SOS)	CCDBCBADEBC								
Cevap Anh.	B	CCDBCBADEBC							
Sözel (DİN)	DABcDADcBA								
Cevap Anh.	B	DABADADcBA							
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA								
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA							
Sayısal (MAT)	acaC CcAAADDBdCdcCbD								
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAAADDBACDCDBA							
Sayısal (FEN)	dCCBDDBAACCBBCBDDDD BC								
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBBCBDDDDABC							



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2	0	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	2	1	67	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	1	50	
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100	
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

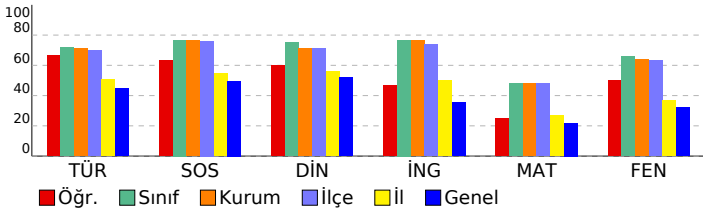
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAYRA ÖLMEZ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,452	301,230	37	47	62	425	2294
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,52	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	12	6	10,00	50	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	55	29	45,33	50	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDABACaDBCaCaDBADABb
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCDBADABC
Sözel (SOS)	CaDd CBDC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	ABCDAbdaAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBcCaAcd
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	Ac D CdcbbAAAda bBcD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADDb BcCABcAaCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDBCCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	0	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	3	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	0	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

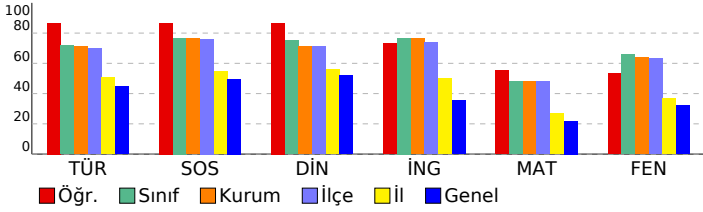
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAZIM ŞAHİN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,236	301,230	23	28	34	200	980
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDCBDaCABADd
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCBADADA
Sözel (SOS)	CCbBCBADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADBC
Sözel (DİN)	DABdDADCBA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCcAdBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DdBbDCdAAdDcBACCD cA
Cevap Anh.	B DBBDCBCBAADDBACDCDBA
Sayısal (FEN)	CCCdbcBacCCBCcbDaABC
Cevap Anh.	B CCCBDBAACCBCBDDABC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	1	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

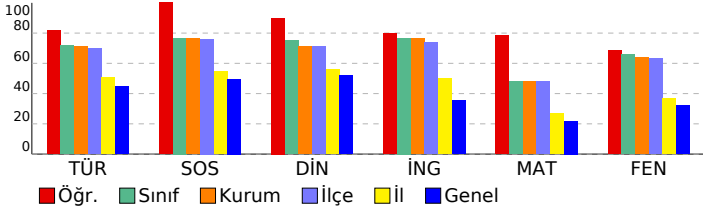
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM ATEŞ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,349	301,230	6	9	13	100	442
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	75	7	72,67	81	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCC CBDaGABADA
Cevap Anh.	B CBADABDCCDBCBABADA
Sözel (SOS)	CCDBCBADEBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DAB DADCBA
Cevap Anh.	B DABADDCBA
Sözel (İNG)	CCDA CBCC
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DBBDCBAAADDBACCc
Cevap Anh.	B DBBDCBAAADDBACCDCBA
Sayısal (FEN)	CCaBdcBA CdBCCDDaABC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBCBDDABC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

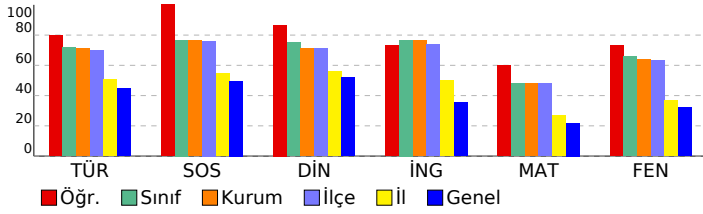
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	2	0	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	0	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
KEREM TANRIVERDİ					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 419,257	301,230	14	18	24	151	683			
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91		
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19		
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54		
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37		
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38		
Toplam:		90	74	16	68,67	76	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	AaABAaBDBCDCCcBADABC									
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCCBADABC									
Sözel (SOS)	CBDBACBDC									
Cevap Anh.	A CBDBACBDC									
Sözel (DİN)	cBCDADABAD									
Cevap Anh.	A ABCDADABAD									
Sözel (İNG)	cCCBCDADCa									
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC									
Sayısal (MAT)	ABbbCCABaDdAAdCDCBcD									
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD									
Sayısal (FEN)	CBcDDDBCcCCdABcDaCCC									
Cevap Anh.	A CBADDDBCCCAABDDDBCC									



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe S D Y B%									
Yazdıklarını düzenler. 2 2 0 100									
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır. 1 0 1 0									
Yazma stratejilerini uygular. 1 1 0 100									
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler. 2 2 0 100									
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 1 1 0 100									
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. 1 0 1 0									
Metindeki hikâye unsurlarını belirler. 2 2 0 100									
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder. 3 2 1 67									
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 1 0 100									
Metnin içeriğini yorumlar. 1 1 0 100									
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. 1 1 0 100									
Metindeki söz sanatlarını tespit eder. 1 1 0 100									
Metin türlerini ayırır eder. 1 1 0 100									
Görsellerle ilgili soruları cevaplar. 1 1 0 100									
Metinle ilgili soruları sorar. 1 1 0 100									
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER S D Y B%									
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. 1 1 0 100									
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. 3 3 0 100									
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. 1 1 0 100									
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. 2 2 0 100									
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. 2 2 0 100									
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. 1 1 0 100									
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B. S D Y B%									
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder. 2 1 1 50									
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır. 1 1 0 100									
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar. 1 1 0 100									
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar. 1 1 0 100									
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar. 1 1 0 100									
Nâs suresini okur, anlamını söyler. 1 1 0 100									
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. 1 1 0 100									
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 2 2 0 100									
Sözel (İNG)									
İngilizce S D Y B%									
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities. 2 0 2 0									
Students will be able to understand short and simple texts on sports. 3 3 0 100									
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates. 1 1 0 100									
Students will be able to ask questions related to the frequency of events. 1 1 0 100									
Students will be able to write simple pieces to compare people. 1 1 0 100									
Students will be able to report on appearances and personalities of other people. 1 1 0 100									
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs. 1 1 0 100									
Sayısal (MAT)									
Matematik S D Y B%									
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 2 2 0 100									
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. 2 2 0 100									
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder. 3 0 3 0									
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir. 1 0 1 0									
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 4 3 1 75									
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder. 2 2 0 100									
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 3 3 0 100									
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. 1 1 0 100									
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer. 1 0 1 0									
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır. 1 1 0 100									
Sayısal (FEN)									
Fen S D Y B%									
Uzay teknolojilerini açıklar. 2 2 0 100									
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur. 1 0 1 0									
Yıldız kavramını açıklar. 2 2 0 100									
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar. 1 1 0 100									
Evren kavramını açıklar. 1 1 0 100									
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır. 5 4 1 80									
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar. 1 1 0 100									
Mayozun canlılar için önemini açıklar. 1 1 0 100									
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır. 1 1 0 100									
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir. 2 1 1 50									
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır. 2 1 1 50									
Mitozun canlılar için önemini açıklar. 1 1 0 100									

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

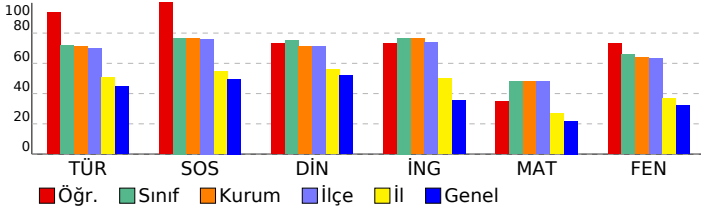
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM BİLİCİ	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,624	301,230	22	27	33	192	930
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	10	9	7,00	35	▼ 9,58	▼ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	71	18	65,00	72	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaABACBDBCCDCCBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDCCBADABC
Sözel (SOS)	CBDBACBDC
Cevap Anh.	A CBDBACBDC
Sözel (DİN)	ABaDADdBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBCDAdDc
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABbbbCaCDDAAAdbbC d
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADDDcCBCCdABcDaCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCCCAABDDBCCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

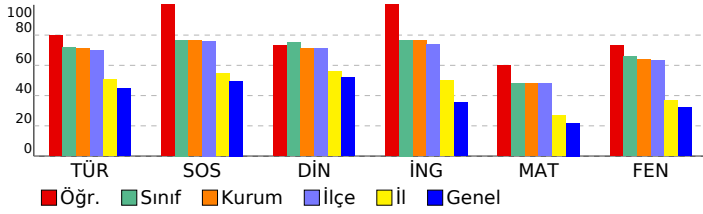
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TANSUYU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,915	301,230	13	17	23	146	660
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaAdACBDBCDDBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCCBADABC
Sözel (SOS)	CBDBACBDC
Cevap Anh.	A CBDBACBDC
Sözel (DİN)	ABCDAccBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABdcaCdBbDdAABCDDBD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABCDDBD
Sayısal (FEN)	CBAaCDBCBCcDABcDBCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

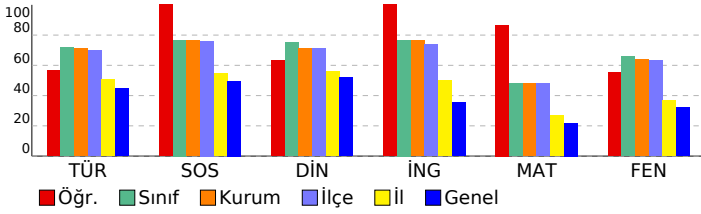
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GÜNDOĞDU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,372	301,230	20	24	30	177	817
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼14,41	▼14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,52	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	12	3	11,00	55	▼13,12	▼12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	70	12	66,00	73	▲59,97	▲58,86	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDbBAaB Ba aCDBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC
Sözel (SOS)	CBDAABCBDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	ABdDAa BAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABCDCCAaDDAbABCDDB
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABCDDB
Sayısal (FEN)	C ADD B BC dABc BCCa
Cevap Anh.	A CBADDDBCCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	0	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	3	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	4	3	1	75
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	5	1	2	20
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

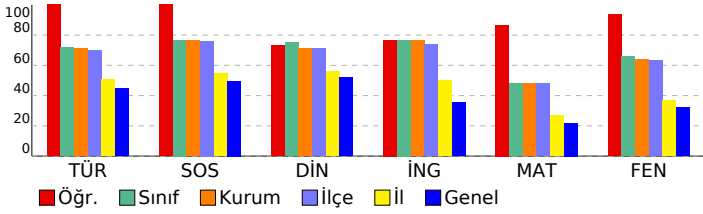
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN BERTAN	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 474,040	301,230	3	3	3	11	51
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDCBDBCABADA
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCABADA
Sözel (SOS)	CCDBCBADEBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DABcDADcDA
Cevap Anh.	B DABADDCBA
Sözel (İNG)	CCDA CBbCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DBBCCDCdAAADDBACCDaBa
Cevap Anh.	B DBBCCDCBAADDBACCCDBA
Sayısal (FEN)	CCCBDCBAACCBBCDDABC
Cevap Anh.	B CCCBDBAACCBBCDDABC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

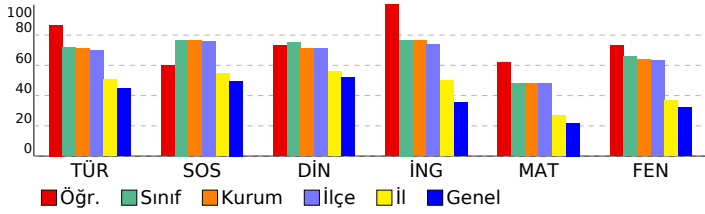
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	5	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
RÜZGAR YILDIRIM					0				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 421,019	301,230	12	16	22	145	659		
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54	
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37	
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38	
Toplam:		90	73	16	67,67	75	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBACABDCCaCBDBCABADA								
Cevap Anh.	B	CBADABDCCDCBDBCABADA							
Sözel (SOS)	CCaBCaADBd								
Cevap Anh.	B	CCDBCBADEC							
Sözel (DİN)	DABbbADCBA								
Cevap Anh.	B	DABADADCBA							
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA								
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA							
Sayısal (MAT)	a BCDcDbAAAdcBACCcCBA								
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAaAADDDBACCDCBA							
Sayısal (FEN)	aCCBdCbAdCCdCBDDDABC								
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBCBDDDABC							



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100	
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100	
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	2	3	40	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

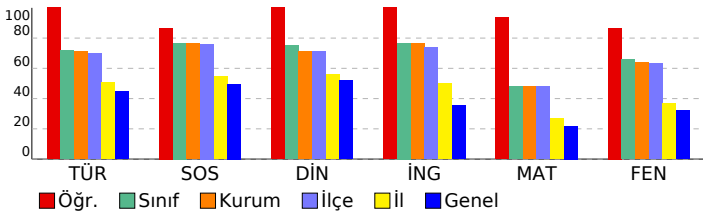
7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2
(2024-2025) **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENA KOLAK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 481,144	301,230	2	2	2	7	33
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:		90	86	4	84,67	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDCBDBCBADADA
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCBADADA
Sözel (SOS)	CCDBCaADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADBC
Sözel (DİN)	DABADADCBA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DBdCDCBAAADDBACCDCBA
Cevap Anh.	B DBBDCBAAADDBACCDCBA
Sayısal (FEN)	CCdBDDBAACCBBCDDaABC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBBCDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	3	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	5	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

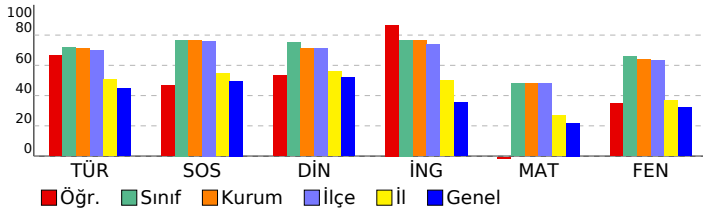
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ACET	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,928	301,230	40	53	71	645	3529
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	2	13,33	67	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 7,67	▼ 7,64	▼ 4,97
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,52	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼ 9,58	▼ 9,55	▼ 4,37
Fen	20	9	6	7,00	35	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:		90	46	26	37,33	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABAdBDBCDca BAD B
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCCBADABC
Sözel (SOS)	dBDbcaBDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	AB DAD Bbc
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	dcaDd bccAd bba
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	C ADDaBdBdC bB a Ca
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	0	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	3	25
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	0	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	0	50
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	2	2	40
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

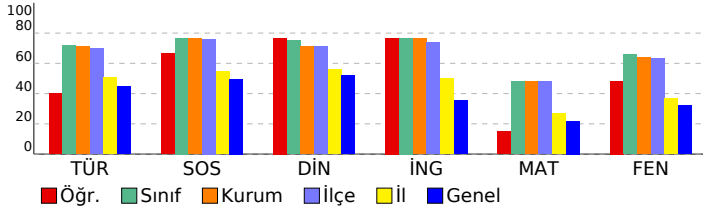
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP SÖKER	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,183	301,230	38	49	67	545	2997
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 14,41	▼ 14,22	▼ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	7	12	3,00	15	▼ 9,58	▼ 9,55	▼ 4,37
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 13,12	▼ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	53	31	42,67	47	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dacBAdBDBCbCad*ADAcD
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC
Sözel (SOS)	CBDA BD*C
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	AcCDAD BAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACaBCDADC
Cevap Anh.	A ACCBCDADC
Sayısal (MAT)	Ad aCCcdaDdbAdCcbBaa
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADcDBCcCddABcbD Cd
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	0	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

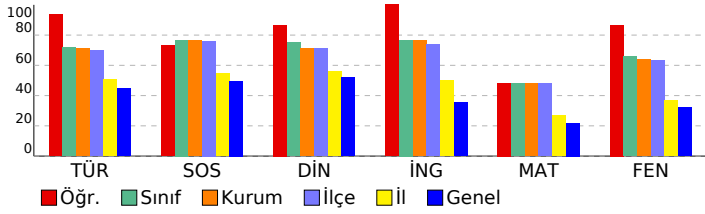
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	0	50
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	3	25
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	2	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	2	3	40
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	2	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ										
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ										
Öğrenci					Numara		Sınıf			
YAVUZSELİM YEŞİLDAL					0					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 429,246	301,230	9	13	17	123	531			
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624			
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.		
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91		
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97		
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19		
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54		
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37		
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38		
Toplam:		90	76	13	71,67	80	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36	
Soru No	12345678901234567890									
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDaBDBCABADA									
Cevap Anh.	B	CBADABDCCDCBDBCABADA								
Sözel (SOS)	CCDBdBADBa									
Cevap Anh.	B	CCDBCBADEC								
Sözel (DİN)	DABdDADCBA									
Cevap Anh.	B	DABADADCBA								
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA									
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA								
Sayısal (MAT)	DBaCDCdAAdcBdCCb_Bd									
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAAdBACCDCBA								
Sayısal (FEN)	CCCBdCBAACCBdDDbABC									
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBdDDABC								



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizimle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	3	0	2	0	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100	
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100	
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	5	0	100	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1	1	0	100	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

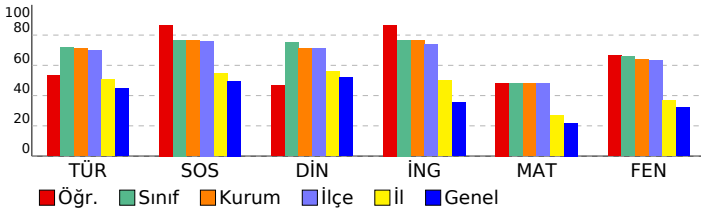
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KONURALP	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,817	301,230	32	39	51	309	1554
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,52	▼ 7,11	▼ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:		90	64	25	55,67	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDAaDcABDCCcCCDBdDaC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDABaBDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	AaBDADdBAb
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	dBbbCCdBDDAbAdC CBdD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABCDDBD
Sayısal (FEN)	CBADDbcCBCCdcBDDDBCCa
Cevap Anh.	A CBADDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	1	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	2	1	67
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	4	2	1	50
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	5	3	2	60
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

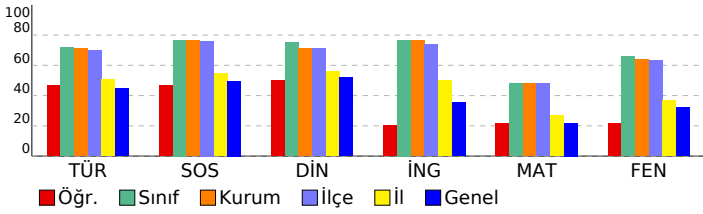
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YÜSRANUR GÜNDOĞDU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,108	301,230	41	54	72	694	3856
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,41	▼14,22	▲8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼7,67	▼7,64	▼4,97
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼7,52	▼7,11	▼5,19
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼7,67	▼7,62	▼3,54
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼9,58	▼9,55	▼4,37
Fen	20	8	11	4,33	22	▼13,12	▼12,72	▼6,38
Toplam:	90	44	43	29,67	33	▼59,97	▼58,86	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daABAaBDBdCCaBAbABb
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC
Sözel (SOS)	CabABaaDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	Ad DcbABAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbadcAcCd
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABabbCd DbdbbdCDCBdc
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBAabDdbBCCcca Ddbda
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	3	25
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	2	3	40
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	0	2	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

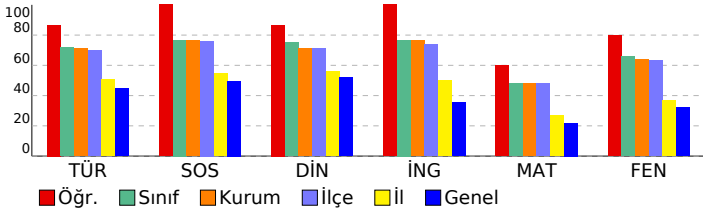
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF GERÇEK	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 434,003	301,230	7	10	14	106	470
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	78	12	74,00	82	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaABbCBDBCCDBADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDBACBDC
Cevap Anh.	A CBDBACBDC
Sözel (DİN)	ABCDADcBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABDbCCABDDAcAcCDCdBa
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CcADDDBCBCCdABDDaCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDBCCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	1	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

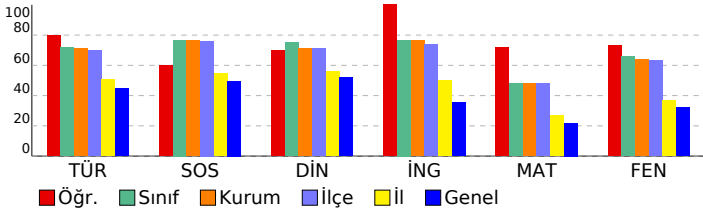
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF KABUCU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,201	301,230	11	15	20	134	604
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	7	0	7,00	70	▼ 7,52	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,67	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	72	12	68,00	76	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbDABDCCDCBDBCACaDc
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCABADA
Sözel (SOS)	CCDBaaADBd
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DAB DAD A
Cevap Anh.	B DABADDCBA
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DBBCCDcAAAD BAC b BA
Cevap Anh.	B DBBCCDBAAADDBACCDCBA
Sayısal (FEN)	dCCBDbBAACCBbDaABC
Cevap Anh.	B CCCBDBAACCBCBDDABC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	0	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	0	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	0	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

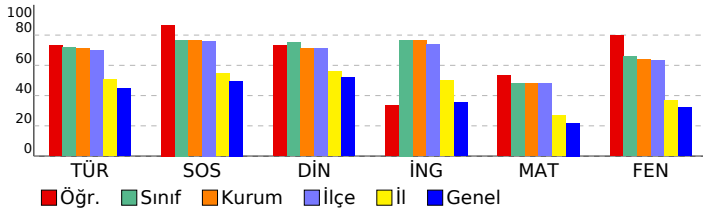
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP OĞUZSOY	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,938	301,230	24	30	36	202	983
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,41	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 7,67	▼ 7,62	▼ 3,54
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	68	22	60,67	67	▲ 59,97	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADABACaDBCCdDBACAdC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDAaCBDC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	ABbDADdBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	AdbBCcCaCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	dBCDCCcBcDAaBCcCaBc
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADDDBCBCCdABDDaCCd
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	3	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	3	0	3	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	4	3	1	75
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	3	2	60
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

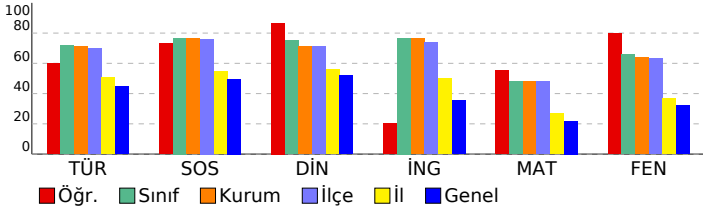
7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2
(2024-2025) **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEPİREM MEMİŞOĞLU	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,606	301,230	27	33	41	246	1219
Katılımlar:			44	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,41	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 7,67	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 7,67	▼ 7,62	▼ 3,54
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 9,58	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 13,12	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:		90	64	21	57,00	▼ 59,97	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dabBdCBDBCaCCDBADABb
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDBadDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	ABCDAaABAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ddbCDdaCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	AB CC dDDAA dC CdBD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBcDDDBCcCCdABcDBCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCcCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	1	1	50
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	0	3	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	0	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

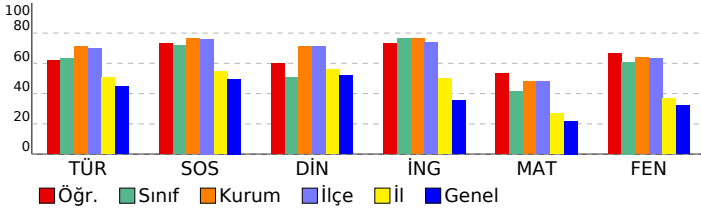
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL KARAMAN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,373	301,230	4	35	45	273	1354
Katılımlar:			8	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,62	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,62	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 8,29	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,17	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	64	21	57,00	63	▲ 52,96	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacB bBDBCCDBAcABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDBADABC
Sözel (SOS)	CBDAAbBDaC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	AdCcADABAc
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACdBCDbDCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	A ađCA DAAAdCDCBaD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBADDDBCBdddcBDDaCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	0	2	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	2	1	67
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2	1	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	4	3	1	75
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	2	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	5	3	2	60
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

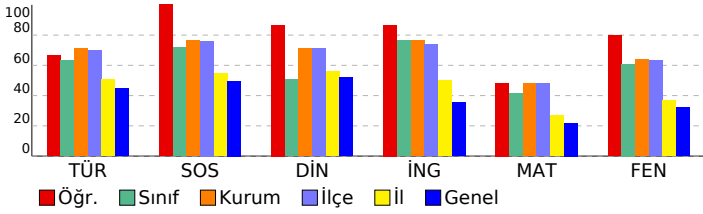
7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2
(2024-2025)
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR EFE GÜRKAN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,722	301,230	3	26	32	191	928
Katılımlar:			8	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,62	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,17	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,08	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 8,29	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	72	17	66,33	74	▲ 52,96	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBAbABcaCaCBDBCABADc
Cevap Anh.	B CBADABDCDCBDBCABADA
Sözel (SOS)	CCDBCBADEBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DABAbADCBA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCDAcCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	aaCDCBAAdDcBACCadA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAAdDBACCDCBA
Sayısal (FEN)	CCCAdDBAdCCBCBDDaABC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBCBDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

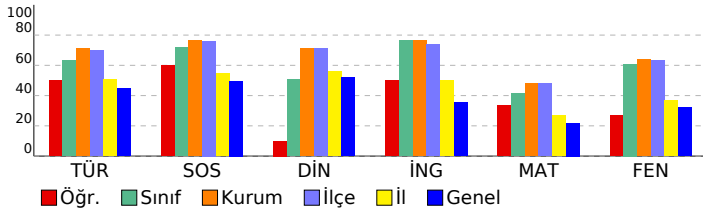
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	1	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EYLÜL ÖZÇELİK					747		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 309,171	301,230	7	51	69	606	3305		
Katılımlar:			8	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼12,62	▼14,22	▲8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	6	0	6,00	60	▼7,17	▼7,64	▲4,97	
Din K.ve A.B.	10	1	0	1,00	10	▼5,08	▼7,11	▼5,19	
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼7,62	▼7,62	▲3,54	
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼8,29	▼9,55	▲4,37	
Fen	20	7	5	5,33	27	▼12,17	▼12,72	▼6,38	
Toplam:		90	40	18	34,00	▼52,96	▼58,86	▲33,36	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	cDbBA aDbdCCDBAc BC								
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC								
Sözel (SOS)	CBDA BD								
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC								
Sözel (DİN)	A								
Cevap Anh.	A ABCDADABAD								
Sözel (İNG)	dbCBC AaCC								
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC								
Sayısal (MAT)	AB c b B D AbBc bB								
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABDCBBD								
Sayısal (FEN)	CBAaDbBbaCC c								
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC								



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	0	33	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	0	50	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	0	50	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	0	50	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	0	0	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	1	1	50	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	1	2	33	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	0	33	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	0	25	
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	2	0	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100	
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	1	2	20	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	0	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	0	0	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	0	0	0	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0	

SONUÇ BELGESİ

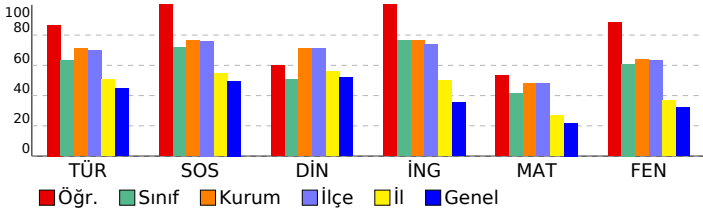
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY ATILGAN	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,461	301,230	2	12	16	121	526
Katılımlar:			8	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,62	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,17	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 8,29	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 12,17	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	75	10	71,67	80	▲ 52,96	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADbBACBDBCbCCDBADABC
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	CBDBACBDC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ABCDAacdAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ACCBADADCC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AB DdCABDDdAbd CB D
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CBADDDBCBCCAcB DBCC
Cevap Anh.	A



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

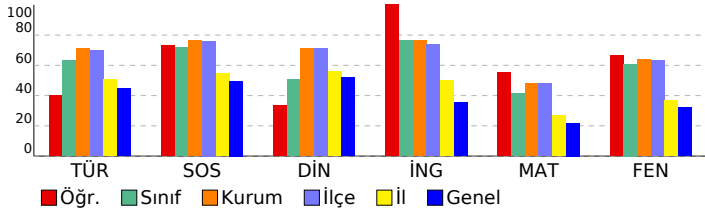
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	1	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	1	2	25
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	5	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
NEHİR ADA GÜLE R					0		7		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 366,352	301,230	5	41	53	333	1701		
Katılımlar:			8	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,62	▼ 14,22	▼ 8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 7,17	▼ 7,64	▲ 4,97	
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,08	▼ 7,11	▼ 5,19	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 3,54	
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 8,29	▲ 9,55	▲ 4,37	
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,17	▲ 12,72	▲ 6,38	
Toplam:		90	62	27	53,00	59	▲ 52,96	▼ 58,86	▲ 33,36
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	bBADAcDabcCBDBCddAad								
Cevap Anh.	B	CBADABDCDCBDCBACADA							
Sözel (SOS)	CCaBdBADEBC								
Cevap Anh.	B	CCDBCBADEBC							
Sözel (DİN)	bABbaADddA								
Cevap Anh.	B	DABADADCBA							
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA								
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA							
Sayısal (MAT)	DaBCDCdAbdDa ACCDBBA								
Cevap Anh.	B	DBBCDCBAAADDBACDCDBA							
Sayısal (FEN)	CCCBDbBAACCBbBDDbcBa								
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBBCDDABC							



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	1	50	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslu nicelik olarak ifade eder.	3	0	3	0	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50	
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50	
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100	
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100	
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1	1	0	100	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

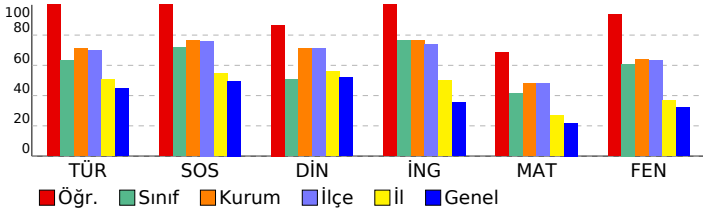
Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR YILMAZ	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,050	301,230	1	4	5	26	126

Katılımlar:	8	58	78	1142	7624
-------------	---	----	----	------	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 12,62	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 7,17	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,08	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 8,29	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 52,96	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCCDCBDBCABADA
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDBCABADA
Sözel (SOS)	CCDBCBADEBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DABdDADCBA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	DcBCDCBAAADD ACCcbBd
Cevap Anh.	B DBBCDCBAAADDACCDCBA
Sayısal (FEN)	CCCBDCBAACCBBCDDABC
Cevap Anh.	B CCCBDCBAACCBBCDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	2	1	67
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	5	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

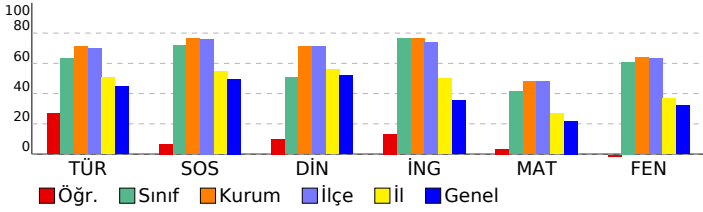
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAKUP ERTEMR	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,142	301,230	8	58	78	1009	6333
Katılımlar:			8	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼12,62	▼14,22	▼8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼7,17	▼7,64	▼4,97
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼5,08	▼7,11	▼5,19
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼7,62	▼7,62	▼3,54
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼8,29	▼9,55	▼4,37
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼12,17	▼12,72	▼6,38
Toplam:	90	21	41	7,33	8	▼52,96	▼58,86	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDABAbBaBcC ac b cC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC
Sözel (SOS)	B c bc Ca
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	dB A d c
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	AbbBd aCd
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	b A ac B aCoda
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	Cdc DcadabbA c cadad
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	1	2	33
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	1	2	33
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	1	0
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	0	2	0
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	0	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0	2	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	0	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	0	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	1	4	20
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	0	1	0
Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	0	2	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

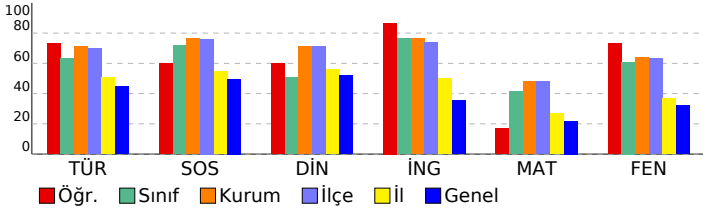
7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2
(2024-2025)
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ASIL	0	7

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,908	301,230	6	42	54	341	1757
Katılımlar:			8	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,62	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 7,17	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,08	▼ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,62	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	7	11	3,33	17	▼ 8,29	▼ 9,55	▼ 4,37
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	62	26	53,33	59	▲ 52,96	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADABDCCaCBDBCbBdC
Cevap Anh.	B CBADABDCCDCBDCABADA
Sözel (SOS)	CaDBbdADBC
Cevap Anh.	B CCDBCBADEBC
Sözel (DİN)	DABcDADbaA
Cevap Anh.	B DABADADCBA
Sözel (İNG)	CCDADCbCA
Cevap Anh.	B CCDADCBCCA
Sayısal (MAT)	daCaCdAAaCa bCabbcA
Cevap Anh.	B DBBCDCBAaAADDACDCBA
Sayısal (FEN)	aCCBDaBcdCCBCBDDDDABC
Cevap Anh.	B CCCBDDBAACCBCBDDDDABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

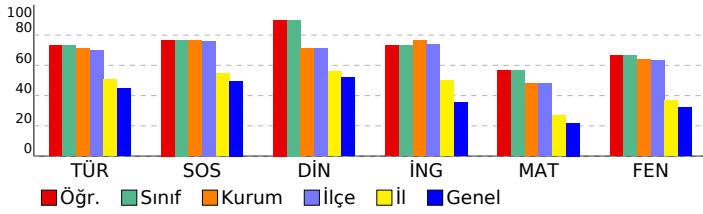
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	3	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	2	50
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	2	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	3	2	60
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
ELİF EYLÜL ÇELİK					126		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 402,077	301,230	1	29	35	201	981		
Katılımlar:			1	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 14,22	▲ 8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	◆ 7,67	▲ 7,64	▲ 4,97	
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	◆ 9,00	▲ 7,11	▲ 5,19	
İngilizce	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,62	▲ 3,54	
Matematik	20	12	2	11,33	57	◆ 11,33	▲ 9,55	▲ 4,37	
Fen	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 12,72	▲ 6,38	
Toplam:		90	68	14	63,33	◆ 63,33	▲ 58,86	▲ 33,36	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	ADbBdCBDBCaCCDBADaCc								
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCDBADABC								
Sözel (SOS)	CBDABaBD C								
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC								
Sözel (DİN)	ABCDAD BAD								
Cevap Anh.	A ABCDADABAD								
Sözel (İNG)	ACbBCDADaC								
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC								
Sayısal (MAT)	A cdc B DAAABC CBB								
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBB								
Sayısal (FEN)	CdAacDBCcCdAbcDBCC								
Cevap Anh.	A CBADDDBCCCAABDDBC								



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100					
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	0	50					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100					
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0					
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100					
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	0	33					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	1	50					
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	0	67					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	1	1	50					
Teleskobun gök bilimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100					
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	2	0					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100					
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ

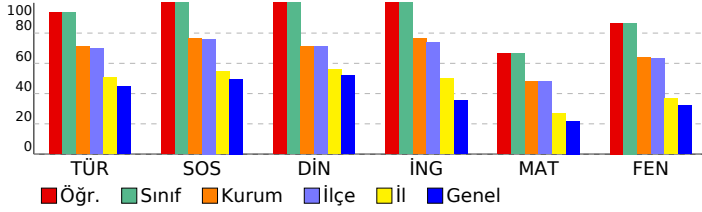
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EMRE SÜLEYMANOĞ	1	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,267	301,230	1	7	8	46	226
Katılımlar:			1	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	82	8	79,33	88	◆ 79,33	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADABACBDBCCDDBADABa
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDDBADABC
Sözel (SOS)	CBDBACBDC
Cevap Anh.	A CBDBACBDC
Sözel (DİN)	ABCDADABAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABbaCCABDDAAAcCDBBBc
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAAABDCBBD
Sayısal (FEN)	CBAaDDBCBCcCABDDBCcC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDBCcC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	3	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

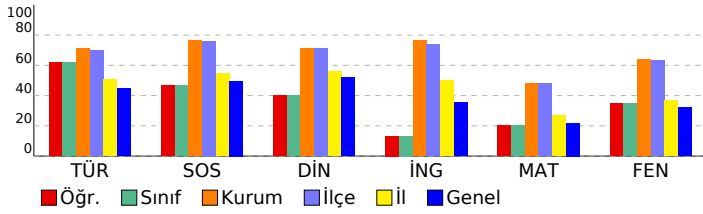
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	2	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	4	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	3	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0

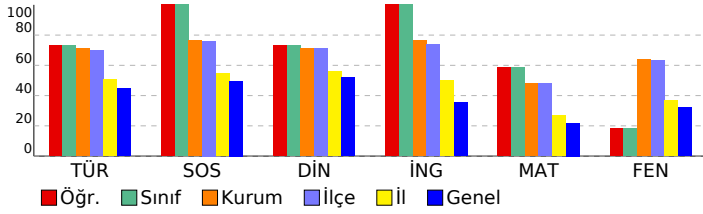
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	4	1	80
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	2	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	2	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
CEYLİN DEDELER					116		7E		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 310,421	301,230	1	50	68	598	3263		
Katılımlar:			1	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	5	12,33	62	12,33	14,22	8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	4,67	7,64	4,97	
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	4,00	7,11	5,19	
İngilizce	10	2	2	1,33	13	1,33	7,62	3,54	
Matematik	20	6	6	4,00	20	4,00	9,55	4,37	
Fen	20	10	9	7,00	35	7,00	12,72	6,38	
Toplam:		90	42	26	33,33	37	58,86	33,36	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	AabBbC DBCbaCDBADABC								
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCDBADABC								
Sözel (SOS)	CBD DdC								
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC								
Sözel (DİN)	ABd ADc Aa								
Cevap Anh.	A ABCDADABAD								
Sözel (İNG)	b C Dd								
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC								
Sayısal (MAT)	AB Cda Dbb d CB b								
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABDCBBD								
Sayısal (FEN)	CBcaDaBbBCCc cbDdCCa								
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC								



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100					
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	0	1	0					
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0					
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	1	0	50					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0					
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0					
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100					
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	0	67					
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100					
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	1	0					
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	0	0	0					
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	2	0	100					
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0					
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0					
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	0	1	0					
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	1	0	33					
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	0	0					
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	0	0					
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100					
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0					
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100					
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	0	1	0					
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0					
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	0	2	0					
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	1	0	50					
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	0	2	0					
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100					
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0					
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	2	0	100					
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0					
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50					
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0					
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	2	3	40					
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0					
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0					
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50					
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50					
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100					

SONUÇ BELGESİ									
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
YAVUZSELİM ULU					0		7F		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 371,104	301,230	1	40	52	317	1608		
Katılımlar:			1	58	78	1142	7624		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,67	▲ 14,22	▲ 8,91	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,64	▲ 4,97	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 7,11	▲ 5,19	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,62	▲ 3,54	
Matematik	20	13	4	11,67	58	◆ 11,67	▲ 9,55	▲ 4,37	
Fen	20	5	4	3,67	18	◆ 3,67	▼ 12,72	▼ 6,38	
Toplam:		90	62	14	57,33	◆ 57,33	▼ 58,86	▲ 33,36	
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	adADABDCCaCBDBbABADA								
Cevap Anh.	B	CBADABDCCDCBDCABADA							
Sözel (SOS)	CCDBCBADEBC								
Cevap Anh.	B	CCDBCBADEBC							
Sözel (DİN)	DABcDADcA								
Cevap Anh.	B	DABADDCBA							
Sözel (İNG)	CCDADCBCCA								
Cevap Anh.	B	CCDADCBCCA							
Sayısal (MAT)	DBBDCBAdADD cC c Bd								
Cevap Anh.	B	DBBDCBAAADDBACDCBA							
Sayısal (FEN)	CCCdDbadA								
Cevap Anh.	B	CCCBDDBAACCBDDDDABC							



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)					
DERSLERE GÖRE ANALİZ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Metninle ilgili soruları sorar.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	3	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	2	0	100	
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	1	1	50	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	3	0	100	
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100	
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100	
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	2	0	67	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	2	1	50	
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100	
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	1	1	33	
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	0	0	0	
Teleskobun gök bilim gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Yıldız kavramını açıklar.	2	0	0	0	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0	
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	2	0	40	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0	
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0	
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	0	1	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50	
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

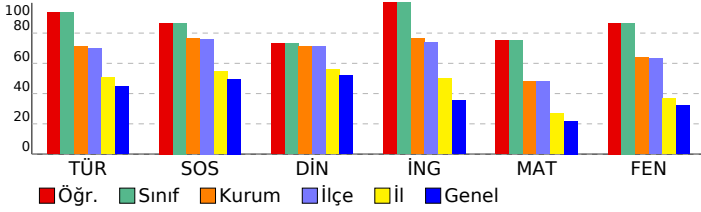
Öğrenci	Numara	Sınıf
FATOŞ ALKAN	147	7G

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,834	301,230	1	6	7	44	217

Katılımlar:	1	58	78	1142	7624
-------------	---	----	----	------	------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,67	▲ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▲ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 7,11	▲ 5,19
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	16	3	15,00	75	◆ 15,00	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	18	2	17,33	87	◆ 17,33	▲ 12,72	▲ 6,38
Toplam:	90	80	9	77,00	86	◆ 77,00	▲ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADABACBDBCCDCBADAaC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCCDCBADABC
Sözel (SOS)	CBDbCBDC
Cevap Anh.	A CBDABCBDC
Sözel (DİN)	AaCDADdBAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACCBCDADCC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	ABbbCCA bDAABCDDBD
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABCDDBD
Sayısal (FEN)	CBAaDDBCBCCAABDDaCCC
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	3	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	0
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	3	3	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	2	2	1	50
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	1	50
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	4	4	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	3	2	0	67
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	2	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	2	1	1	50
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	5	5	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	2	2	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	1	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

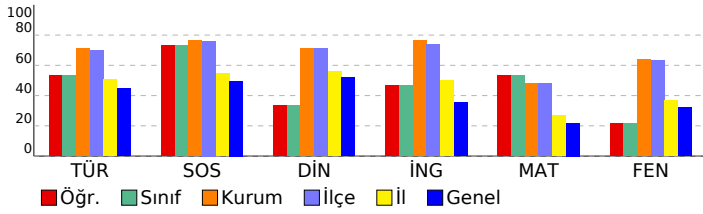
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ* İR ÇETİNKAYA	0	7H

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,587	301,230	1	48	65	477	2595
Katılımlar:			1	58	78	1142	7624

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	◆ 10,67	▼ 14,22	▲ 8,91
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▼ 7,64	▲ 4,97
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 7,11	▼ 5,19
İngilizce	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 7,62	▲ 3,54
Matematik	20	12	4	10,67	53	◆ 10,67	▲ 9,55	▲ 4,37
Fen	20	8	11	4,33	22	◆ 4,33	▼ 12,72	▼ 6,38
Toplam:	90	52	33	41,00	46	◆ 41,00	▼ 58,86	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDAddCabBdDCCDaADABC
Cevap Anh.	A ADABACBDBCDCBADABC
Sözel (SOS)	CBDAadBDCC
Cevap Anh.	A CBDABCBDCC
Sözel (DİN)	bdDAbAdAD
Cevap Anh.	A ABCDADABAD
Sözel (İNG)	ACbBcCdDdC
Cevap Anh.	A ACCBCDADCC
Sayısal (MAT)	AB bCCAd D AABCDbBc
Cevap Anh.	A ABCDCCABDDAABDCBBDD
Sayısal (FEN)	acbaDDBadaCdcBD aCCb
Cevap Anh.	A CBADDDBCBCCAABDDDBCC



7. SINIF SÜREÇ İZLEME VE DEĞERLENDİRME - 2 (2024-2025)

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrinin/duygusunu belirler.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	3	2	1	67
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları sorar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	3	2	1	67
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	3	2	1	67
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	2	1	1	50
İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırır eder.	2	0	2	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancını arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hız. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	67
Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	3	1	0	33
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	4	3	0	75
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	2	2	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	3	2	1	67
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	0	2	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	2	0	2	0
Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	5	1	4	20
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	2	1	0	50
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.	2	1	1	50
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100