

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

																		KATILIMLAR													
																		OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL			BEYLİKDÜZÜ			DÜNYA ETÜT MERKEZİ						13061007 - CLASSMATE 6. Deneme						64	64	113	363										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				12	7	9,90	7	2	6,72	7	3	5,94	6	3	5,03	9	7	7,18	13	6	11,25	55	27	46,02	344,420						
Okul Ortalaması				16	4	14,62	9	1	8,77	9	1	8,06	9	1	8,76	14	4	12,34	17	3	15,83	73	14	68,38	418,670						
1	0	MERT ANIL ÖREN	7-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	20	0	20,00	88	2	87,34	495,270	1	1	1	1	1	% 0,28
2	0	EMİR ERDUMAN	7-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	88	2	87,34	492,389	2	2	2	2	2	% 0,55
3	0	NAZ SELVİTOPU	7-XX	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	20	0	20,00	17	2	16,33	86	3	85,00	483,431	3	3	3	5	7	% 1,93
4	0	MİHRİNAZ SELÇUK	7-XX	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	18	2	17,33	86	4	84,67	477,973	4	4	4	6	8	% 2,20
5	0	YİĞİT TUNA CINDIR	7-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	20	0	20,00	19	1	18,67	85	5	83,34	475,959	5	5	5	8	11	% 3,03
6	0	ALİ ORHAN BALAKAN	7-XX	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	20	0	20,00	84	6	82,00	465,740	6	6	6	11	16	% 4,41
7	0	MİNA ZALOĞLU	7-XX	18	1	17,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	83	6	81,00	465,648	7	7	7	12	17	% 4,68
8	0	KERİM TOPSAKAL	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	18	2	17,33	81	9	78,00	462,602	8	8	8	13	20	% 5,51
9	0	ELA BEREN YILDIZ	7-XX	17	2	16,33	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	17	1	16,67	19	1	18,67	82	4	80,67	462,493	9	9	9	14	22	% 6,06
10	0	UTKU BORAN ALMAZ	7-XX	18	1	17,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	16	2	15,33	19	1	18,67	82	5	80,34	461,187	10	10	10	15	25	% 6,89
11	0	ELA NUR DEMİR	7-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	18	2	17,33	16	4	14,67	81	9	78,00	460,011	11	11	11	16	26	% 7,16
12	0	YAĞMUR TAYFUR	7-XX	17	2	16,33	10	0	10,00	7	2	6,33	10	0	10,00	18	1	17,67	18	0	18,00	80	5	78,33	459,683	12	12	12	17	27	% 7,44
13	0	EREN YAPRAKGÜL	7-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	18	2	17,33	18	2	17,33	81	9	77,99	459,166	13	13	13	18	28	% 7,71
14	0	BERKAY GÖKÇETİN	7-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	18	1	17,67	82	5	80,34	459,052	14	14	14	19	29	% 7,99
15	0	DİLARA UYGAÇ	7-XX	20	0	20,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	18	2	17,33	81	9	78,00	458,031	15	15	15	20	31	% 8,54
16	0	DORUK EGE ACAR	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	19	1	18,67	81	9	78,02	457,859	16	16	16	21	32	% 8,82
17	0	TALHA TUNCER	7-E	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	5	13,33	20	0	20,00	82	8	79,33	455,858	1	17	17	22	33	% 9,09
18	0	ZEYNEP TURAN	7-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	17	3	16,00	81	8	78,34	454,777	17	18	18	24	36	% 9,92
19	0	UMAY KILINÇ	7-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	16	4	14,67	19	1	18,67	81	9	78,01	454,688	18	19	19	25	37	% 10
20	0	ALİ ÖMERHOCA	7-XX	16	4	14,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	20	0	20,00	82	8	79,34	453,387	19	20	20	26	38	% 10
21	0	MELİKE ERDOĞMUŞ	7-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	17	3	16,00	81	9	78,00	452,533	20	21	21	27	39	% 11
22	0	EYMEYEN KAYA	7-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	80	9	77,00	450,781	21	22	22	29	42	% 12
23	0	AHMET EMRE ALAN	7-XX	19	0	19,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	16	3	15,00	17	3	16,00	79	9	76,01	450,399	22	23	23	31	45	% 12
24	1109	EGE DİNÇER	7-E	19	1	18,67	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	18	2	17,33	81	8	78,33	448,634	2	24	24	34	49	% 13
25	0	CANER POLATCAN	7-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	19	1	18,67	80	10	76,68	445,894	23	25	25	35	51	% 14
26	0	YAĞIZ KAR	7-XX	15	4	13,67	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	18	2	17,33	17	2	16,33	79	9	76,00	445,328	24	26	26	36	52	% 14
27	0	SADIK ENDOĞAN	7-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	1	7,67	15	3	14,00	18	2	17,33	78	9	75,00	444,883	25	27	27	37	53	% 15
28	0	AYSİMA ÇİMEN	7-XX	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	4	12,67	18	2	17,33	80	8	77,33	444,702	26	28	28	38	54	% 15
29	0	ZEHRA DENİZ DAŞ	7-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	4	14,67	17	3	16,00	80	10	76,67	443,303	27	29	29	40	57	% 16
30	0	YASİN ÖRNEK	7-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	16	4	14,67	78	12	74,01	440,963	28	30	30	41	60	% 17
31	0	MELİS BAĞCI	7-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	15	4	13,67	18	2	17,33	77	12	73,00	436,968	29	31	31	42	64	% 18
32	0	DURU ÇİL	7-XX	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	15	5	13,33	17	3	16,00	78	12	74,00	435,086	30	32	32	43	65	% 18
33	911	ALİ ÇINAR KIRAN	7-A	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	4	12,67	19	1	18,67	77	11	73,34	431,153	1	33	33	44	70	% 19

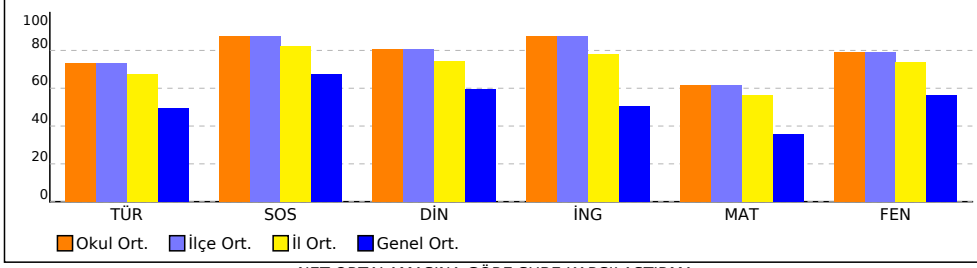
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İSTANBUL			BEYLİKDÜZÜ			DÜNYA ETÜT MERKEZİ						13061007 - CLASSMATE 6. Deneme						64	64	113	363									
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı					
Genel Ortalama				12	7	9,90	7	2	6,72	7	3	5,94	6	3	5,03	9	7	7,18	13	6	11,25	55	27	46,02	344,420					
Okul Ortalaması				16	4	14,62	9	1	8,77	9	1	8,06	9	1	8,76	14	4	12,34	17	3	15,83	73	14	68,38	418,670					
34	0	TOPRAK EKİ N KAPAR	7-XX	17	2	16,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	12	7	9,67	19	1	18,67	77	11	73,34	429,459	31	34	34	45	71 % 20
35	0	EFE TEMEL	7-XX	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	14	5	12,33	16	4	14,67	75	14	70,34	426,013	32	35	35	47	76 % 21
36	0	OSMAN AKALAN	7-XX	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	16	3	15,00	74	13	69,67	423,813	33	36	36	48	79 % 22
37	0	LİVA BIYIKLI	7-XX	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	12	4	10,67	16	4	14,67	74	12	70,01	423,505	34	37	37	49	80 % 22
38	0	MERYEM DENİZ	7-XX	14	6	12,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	15	2	14,33	18	2	17,33	74	13	69,66	423,480	35	38	38	50	81 % 22
39	0	MUHAMMED HACIHAS	7-XX	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	4	12,67	19	1	18,67	74	13	69,67	422,197	36	39	39	51	82 % 23
40	0	AYKUT KUTLU	7-XX	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	19	1	18,67	75	14	70,34	421,708	37	40	40	52	83 % 23
41	0	ÇINAR GÜNER	7-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	6	12,00	18	2	17,33	75	15	70,00	420,454	38	41	41	53	85 % 23
42	0	ALPEREN MANAV	7-XX	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	7	8,67	16	3	15,00	75	12	71,01	420,266	39	42	42	54	86 % 24
43	0	BENYAMİN	7-XX	16	4	14,67	9	1	8,67	6	2	5,33	8	2	7,33	13	5	11,33	18	2	17,33	70	16	64,66	412,699	40	43	43	60	102 % 28
44	0	RÜZGAR ŞENTÜ K	7-XX	16	4	14,67	10	0	10,00	7	1	6,67	10	0	10,00	12	6	10,00	17	3	16,00	72	14	67,34	410,148	41	44	44	63	108 % 30
45	0	MİNANUR DARÇIN	7-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	7	7,67	19	1	18,67	70	17	64,34	401,867	42	45	45	65	115 % 32
46	0	ELİF ZEREN BOLACA	7-XX	14	6	12,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	11	4	9,67	17	3	16,00	68	17	62,34	395,282	43	46	46	66	119 % 33
47	0	AYBÜKE ADA ÖZBEK	7-XX	14	5	12,33	7	3	6,00	4	4	2,67	8	1	7,67	13	1	12,67	17	3	16,00	63	17	57,34	395,156	44	47	47	67	120 % 33
48	764	ECESU DAĞLAR	7-XX	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	12	8	9,33	15	5	13,33	69	21	61,99	390,764	45	48	48	70	124 % 34
49	0	ZEYNEP BAĞCI	7-XX	14	6	12,00	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	13	6	11,00	15	5	13,33	68	21	61,00	390,319	46	49	49	71	126 % 35
50	0	SELİM OCAKTAN	7-XX	15	5	13,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	8	4,33	19	1	18,67	68	17	62,33	387,700	47	50	50	74	132 % 36
51	0	AZRA KARAHANOĞL	7-XX	12	8	9,33	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	6	7,00	17	3	16,00	66	19	59,66	375,793	48	51	51	78	147 % 40
52	0	FURKAN TUNÇ	7-XX	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	12	7	9,67	12	8	9,33	65	24	56,99	373,795	49	52	52	81	151 % 42
53	0	IRMAK ÇAĞLAR	7-XX	12	7	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	11	7	8,67	14	5	12,33	65	21	58,00	370,383	50	53	53	83	154 % 42
54	0	KEREM METİN	7-XX	12	8	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	12	5	10,33	15	5	13,33	62	25	53,65	369,890	51	54	54	84	155 % 43
55	145	SEHERNAZ CİHANER	7-XX	16	4	14,67	10	0	10,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	13	2,67	15	5	13,33	63	27	54,01	360,126	52	55	55	85	170 % 47
56	0	EMİR CAHİT ESMER	7-XX	16	3	15,00	9	1	8,67	2	4	0,67	7	1	6,67	3	9	0,00	19	1	18,67	56	19	49,68	357,249	53	56	56	89	177 % 49
57	1179	EYMEYEN PAK	7-XX	12	8	9,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	8	3	7,00	15	5	13,33	58	22	50,66	355,342	54	57	57	90	183 % 50
58	0	ZÜMRA ÖZÇELİK	7-XX	13	7	10,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	4	6,67	13	7	10,67	60	22	52,68	354,778	55	58	58	91	185 % 51
59	0	KUTAY KEÇİCİ	7-XX	8	12	4,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	11	5,33	17	3	16,00	60	30	50,00	341,700	56	59	59	94	201 % 55
60	0	ESMA HÜSREVOĞLU	7-XX	10	10	6,67	7	3	6,00	7	3	6,00	2	4	0,67	10	10	6,67	16	4	14,67	52	34	40,68	334,243	57	60	60	98	212 % 58
61	0	DURU ÇOCEN	7-XX	16	4	14,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	9	1,00	10	10	6,67	54	29	44,34	325,197	58	61	61	99	225 % 62
62	0	ALP ÇAKIR	7-XX	14	6	12,00	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	11	4,33	8	12	4,00	53	36	41,00	315,975	59	62	62	100	232 % 64
63	0	KEREM BAĞCI	7-C	6	14	1,33	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	12	4,00	9	11	5,33	37	53	19,32	256,787	1	63	63	110	294 % 81
64	0	RÜZGAR ALİ KALDIRIN	7-XX	6	14	1,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	9	1	8,67	5	7	2,67	5	15	0,00	28	54	10,00	223,044	60	64	64	113	319 % 88

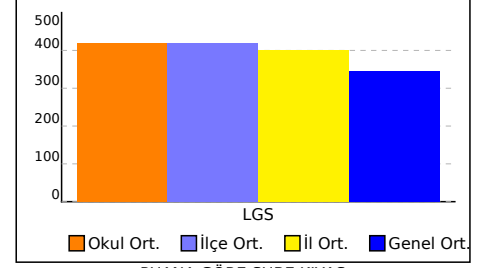
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		BEYLİKDÜZÜ		DÜNYA ETÜT MERKEZİ			13061007 - CLASSMATE 6. Deneme			64	64	113	363															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			Sosyal			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				12	7	9,90	7	2	6,72	7	3	5,94	6	3	5,03	9	7	7,18	13	6	11,25	55	27	46,02	344,420			
Okul Ortalaması				16	4	14,62	9	1	8,77	9	1	8,06	9	1	8,76	14	4	12,34	17	3	15,83	73	14	68,38	418,670			

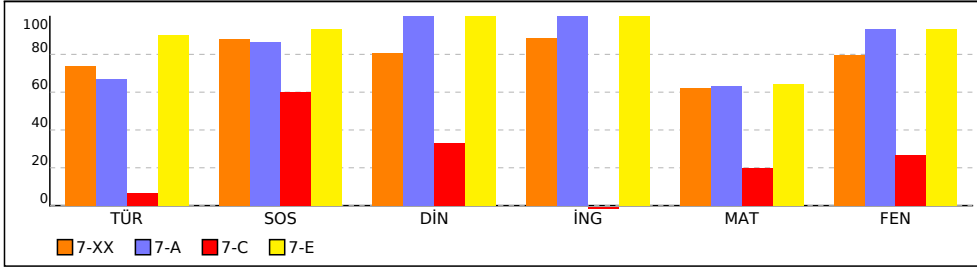
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



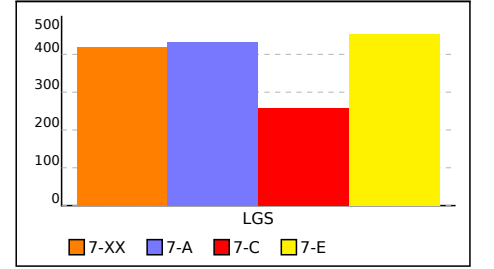
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	

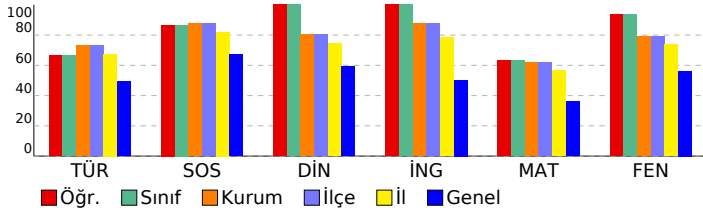
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÇINAR KIRAN	911	7-A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,153	344,420	1	33	33	44	70

Katılımlar:	1	64	64	113	363
-------------	---	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	◆ 13,33	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	◆ 8,67	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	4	12,67	63	◆ 12,67	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	◆ 18,67	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	77	11	73,33	81	◆ 73,33	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	dbBCBAAGcDDBDDABDCcA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCbA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADABCCAA
Cevap Anh.	A CBADABCCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DC bCDB BDBAaBCACAbB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCABADCDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBbCDACABDAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmaması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

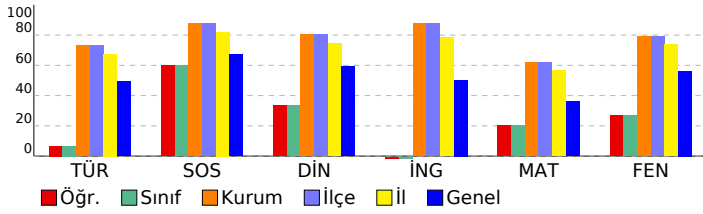
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM BAĞCI	0	7-C

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,787	344,420	1	63	63	110	294
Katılımlar:			1	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	◆ 1,33	▼ 14,62	▼ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▼ 8,77	▼ 6,72
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 8,76	▼ 5,03
Matematik	20	8	12	4,00	20	◆ 4,00	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	9	11	5,33	27	◆ 5,33	▼ 15,83	▼ 11,25
Toplam:	90	37	53	19,33	21	◆ 19,33	▼ 68,38	▼ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	aBACDaadbbdbbCadAcB
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADbcAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AdCbcaADbb
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	cDAccaabcb
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dccaDaBBAbBdbbaAdBD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDAABD
Fen	CdDBACbcaDdCbcbacaA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	1	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluğtan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

DERSLERE GÖRE ANALİZ

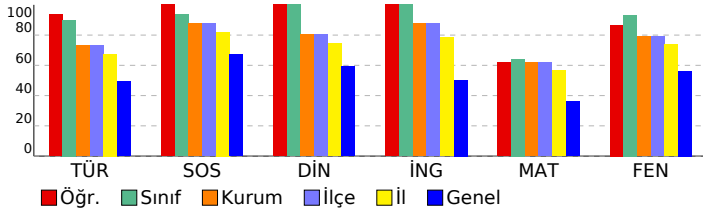
Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE DİNÇER	1109	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,634	344,420	2	24	24	34	49

Katılımlar:	2	64	64	113	363
-------------	---	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 18,00	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 9,34	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,83	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▼ 18,66	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	81	8	78,33	87	▼ 78,83	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBdCCAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B
Matematik	CDcCAaBaABDBaCDCb BD
Cevap Anh.	B
Fen	CBDBACAcCbBCDCDABABA
Cevap Anh.	B



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluğtan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

DERSLERE GÖRE ANALİZ

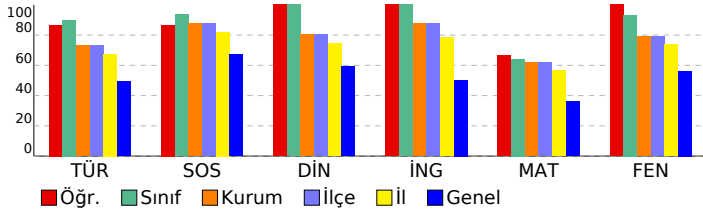
Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA TUNCER	0	7-E

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 455,858	344,420	1	17	17	22	33

Katılımlar:	2	64	64	113	363
-------------	---	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▼ 18,00	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 9,34	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	◆ 10,00	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,83	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 18,66	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	82	8	79,33	88	▲ 78,83	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCbABDDCcBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dDbCACBaABDBCCDCAcdD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCDDBCCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDDBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

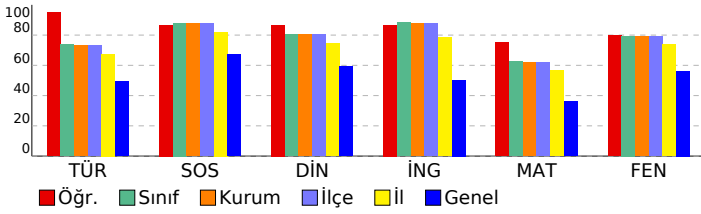
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET EMRE ALAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,399	344,420	22	23	23	31	45
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	79	9	76,00	84	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCB DDABDCCA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDDABDCCA
Sosyal	BDDAaACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBaADBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADDDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DdAbCDDCCBD ABBCACcDB
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	BCCaADCDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

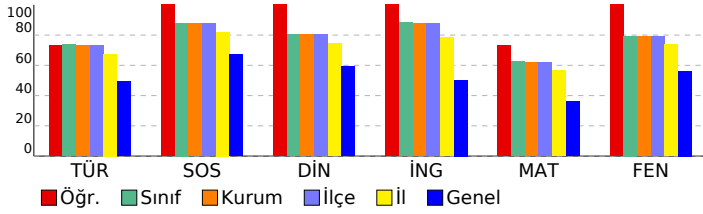
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ÖMERHOCA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 453,387	344,420	19	20	20	26	38
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	82	8	79,33	88	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCdAAcBdBDDBAcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBACDCA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAbCdACBDBABBCdCADD
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABADDCBDCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

DERSLERE GÖRE ANALİZ

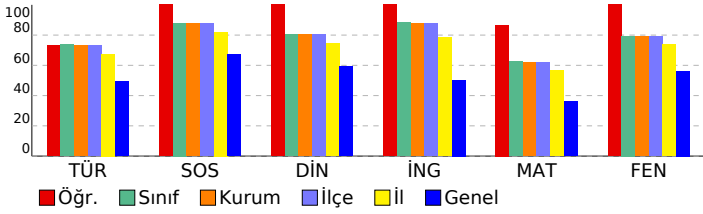
Öğrenci		Numara	Sınıf
ALİ ORHAN BALAKAN		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,740	344,420	6	6	6	11	16

Katılımlar:			60	64	64	113	363
-------------	--	--	----	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼14,75	▲14,62	▲9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,80	▲8,77	▲6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,05	▲8,06	▲5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03	
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲12,46	▲12,34	▲7,18	
Fen	20	20	0	20,00	100	▲15,87	▲15,83	▲11,25	
Toplam:		90	84	6	82,00	91	▲68,77	▲68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaBAACcDdBaDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAACDCgBDBABBCACAdd
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABADCD BDCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCD BDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

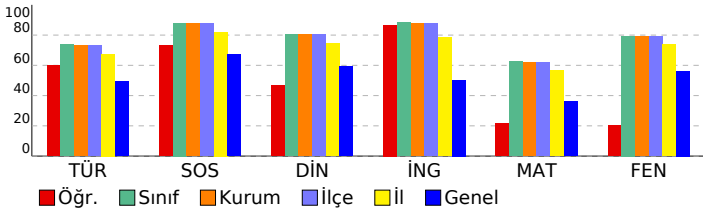
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALP ÇAKIR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,975	344,420	59	62	62	100	232
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,05	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 15,87	▼ 15,83	▼ 11,25
Toplam:		90	53	36	41,00	▼ 68,77	▼ 68,38	▼ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CbBCBbACCdCbDDABbCcA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BdAcACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CdDaCbDdAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADbDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	Dd bbaCdBaBdBBCbadaB
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	BCdBAcacbdBaAaABbcB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

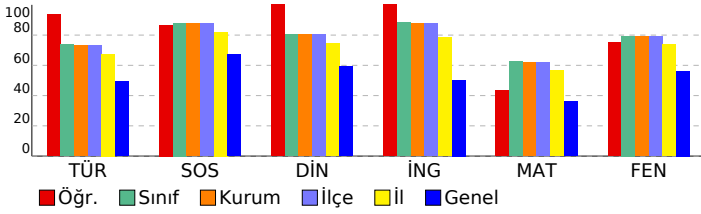
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN MANAV	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,266	344,420	39	42	42	54	86
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	75	12	71,00	79	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAABbDCDBAAD
Cevap Anh.	B
Sosyal	DBaCADABAC
Cevap Anh.	B
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B
Matematik	bDbCdCBaABDB d*CA Bb
Cevap Anh.	B
Fen	CBDBACAD bBCDCaABcBA
Cevap Anh.	B



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

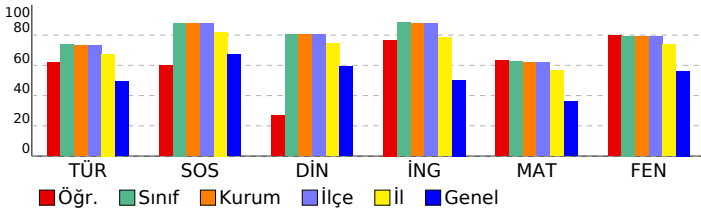
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci		Numara	Sınıf
AYBÜKE ADA ÖZBEK		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,156	344,420	44	47	47	67	120
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼8,80	▼8,77	▼6,72
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼8,05	▼8,06	▼5,94
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲12,46	▲12,34	▲7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲15,87	▲15,83	▲11,25
Toplam:		90	63	17	57,33	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACD dCCAABaDbcBaAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCbDacAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	abaDAcCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	DABDCDAbC
Cevap Anh.	B DBADBCDADC
Matematik	CDACAaB AB CC C BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADaDBCCcCABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

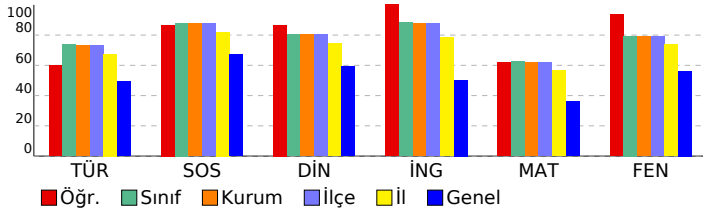
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYKUT KUTLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,708	344,420	37	40	40	52	83
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	75	14	70,33	78	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	dABCBAbCCdBDdCAcbCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDdABDCDA
Sosyal	BDDABACbCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADDBbCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADcDBA
Cevap Anh.	A DBCDADcDBA
Matematik	Db ACDDbBDBABBCdCcDB
Cevap Anh.	A DCAACDCcBDBABBCACADB
Fen	BCABADcDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADcDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

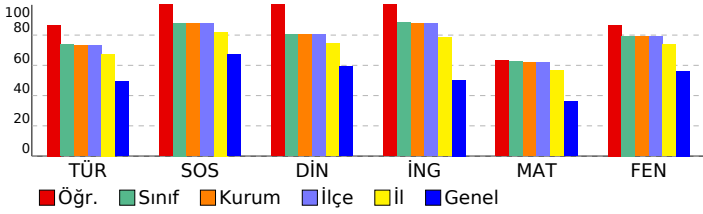
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSİMA ÇİMEN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,702	344,420	26	28	28	38	54
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	80	8	77,33	86	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAADDDCDBAcd
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dDdCACBdA DcCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCDCAaABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmaması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

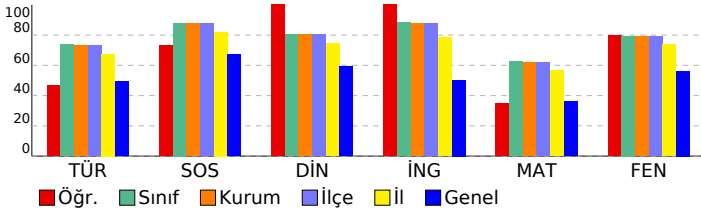
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA KARAHANOĞL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,793	344,420	48	51	51	78	147
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 14,75	▼ 14,62	▼ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	9	6	7,00	35	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	66	19	59,67	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBdCDBdbbAABbDCdAdD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBdCADAbcC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	d bCdCBdAB B DaA Bb
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	dBBACADCDDBCCDAdcBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDDBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

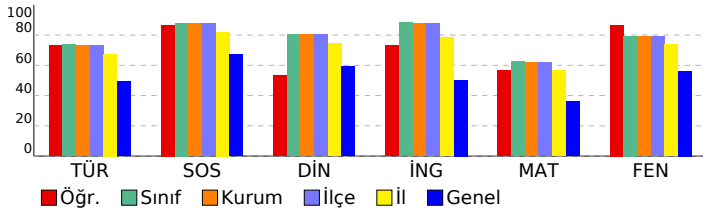
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BENYAMİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,699	344,420	40	43	43	60	102
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 8,05	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	13	5	11,33	57	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	abBCbBaCCdBDDDBDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACaCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBcADc AA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCbADCDaA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	Dd bbDCCBDaAaBCACAD
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	BaABADDCBDCcACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBDCDACABDAB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

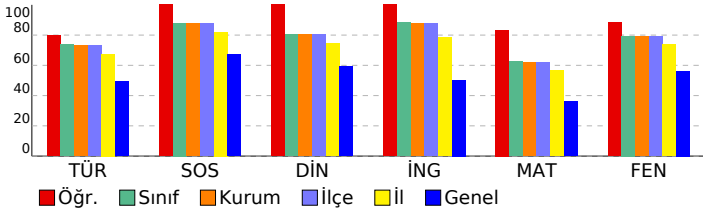
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKAY GÖKÇETİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,052	344,420	14	14	14	19	29
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	1	17,67	88	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	82	5	80,33	89	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bbACDBdCbAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBaABDBCCDCA D
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADaDBDCD ABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDBDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğeri alacağı değeri belirler.	1	0	0	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

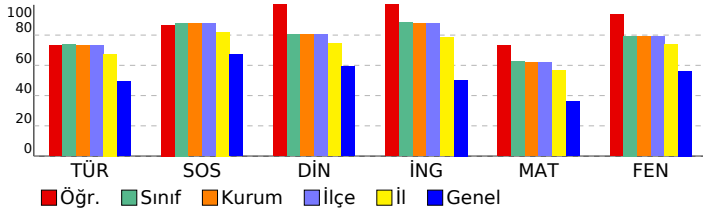
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CANER POLATCAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,894	344,420	23	25	25	35	51
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	80	10	76,67	85	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBBbAABbDcAaBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADAaAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDcCACBaABDBCaDaAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

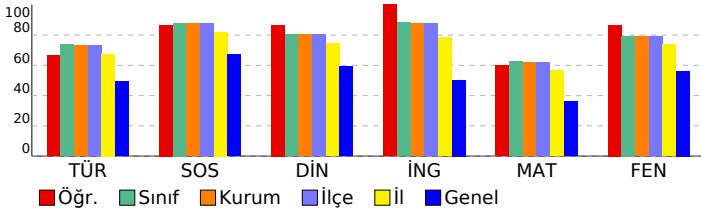
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR GÜNER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,454	344,420	38	41	41	53	85
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	14	6	12,00	60	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	75	15	70,00	78	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBbCDBbCAcDdCDBbAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCbADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDdCcCbCAdDbBcCDCAaAd
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcCbBCDCcABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADcCbBCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

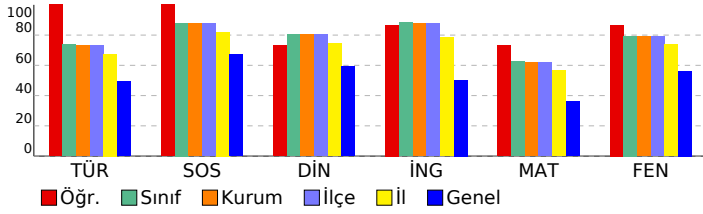
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA UYGAÇ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 458,031	344,420	15	15	15	20	31
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CcDADBbCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCbADCDBA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACDdCBDBaABcCbDB
Cevap Anh.	A
Fen	BCcBADcDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

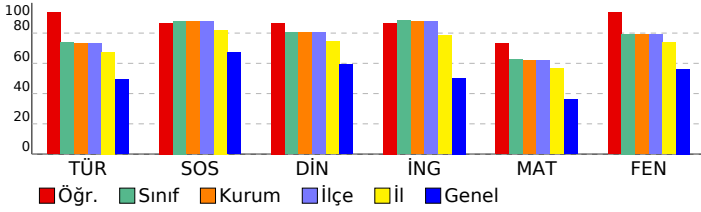
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DORUK EGE ACAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 457,859	344,420	16	16	16	21	32
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	81	9	78,00	87	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CcACDBBCCAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADAcAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADCB
İngilizce	BDABDCbADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDcCdCbBaABDBbCDCAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCDCCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

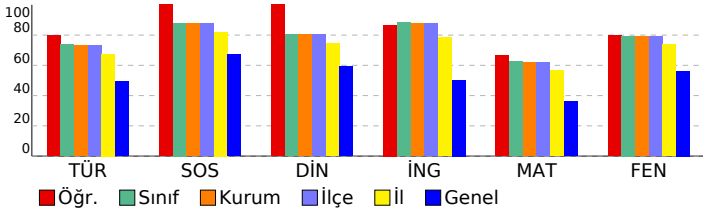
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇİL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,086	344,420	30	32	32	43	65
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	78	12	74,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAAbCdBDDBDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCCADCDDBA
Cevap Anh.	A DBCCADCDDBA
Matematik	DdAAcCbCdBDaAaBCACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBACACADB
Fen	BCAd*DCDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köplerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

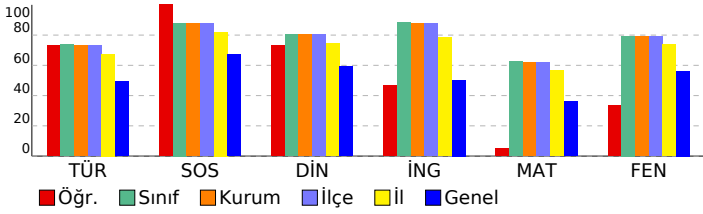
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇOCEN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 325,197	344,420	58	61	61	99	225
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼14,75	▲14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,80	▲8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼8,85	▼8,76	▼5,03
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	10	10	6,67	33	▼15,87	▼15,83	▼11,25
Toplam:		90	54	29	44,33	▼68,77	▼68,38	▼46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBaCCAABcDcCBaCd
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAdbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDcdDbDbDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	b C dB Aca abbd dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	dBaBdbAcCdCDDdAdAac
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	0	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasıyla	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

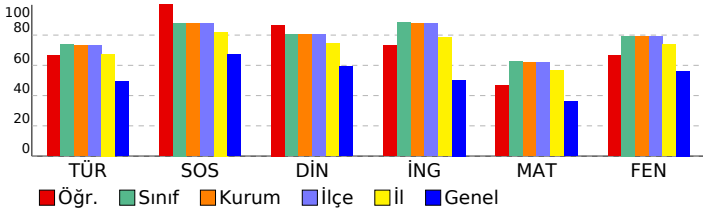
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECESU DAĞLAR	764	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,764	344,420	45	48	48	70	124
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	12	8	9,33	47	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CbBaBAACcBDDDbCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADcDc
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	cCAcCbCbBDBAaBCbCbDd
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCcBADCDcDbCDAbABDAa
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

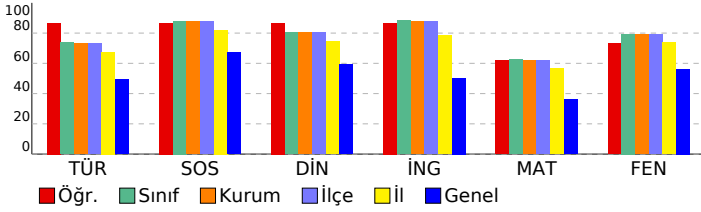
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE TEMEL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,013	344,420	32	35	35	47	76
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	5	12,33	62	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	75	14	70,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAAgCBDDDDABaCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDABACaCa
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBaADBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADbDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DdAbCDDbDBDABcC DB
Cevap Anh.	A DCAACDCbDBABBCACADB
Fen	BCcBADCbCbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCbDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

DERSLERE GÖRE ANALİZ

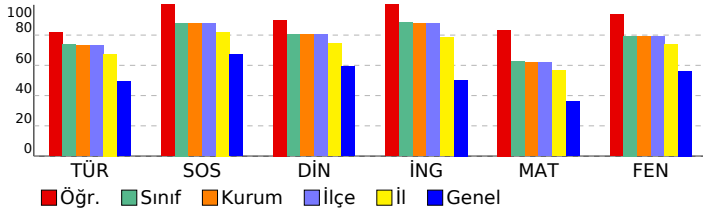
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA BEREN YILDIZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,493	344,420	9	9	9	14	22

Katılımlar:	60	64	64	113	363
-------------	----	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	82	4	80,67	90	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBAC BcCCAABDDCbBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	ACCBADADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CD CACBaABDBCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCBBCDADABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBBCDADABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmaması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

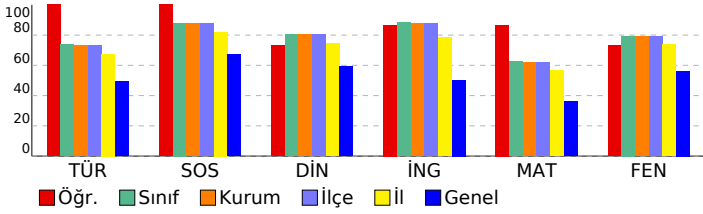
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA NUR DEMİR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 460,011	344,420	11	11	11	16	26
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CBDAaBbCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCDADCDaA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACbCCBDBABBCACbDB
Cevap Anh.	A
Fen	BdABADDCBbaCACABDAB
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

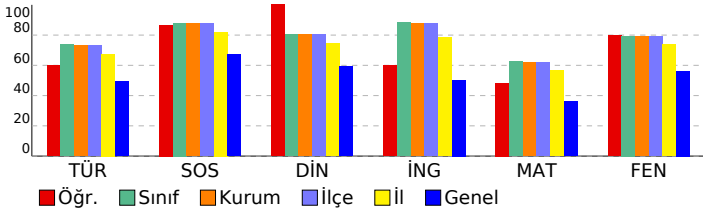
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ZEREN BOLACA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,282	344,420	43	46	46	66	119
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,05	▲8,06	▲5,94
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼12,46	▼12,34	▲7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲15,87	▲15,83	▲11,25
Toplam:		90	68	17	62,33	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaBAACbDbADDABcDc
Cevap Anh.	A CABCBAAcCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACbCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADABCCAA
Cevap Anh.	A CBADABCCAA
İngilizce	aBCcADcDdA
Cevap Anh.	A DBCDADcDBA
Matematik	Dd cCb B BABB ACbDB
Cevap Anh.	A DCAACDCcBDBABBACADB
Fen	BdDBADcDCBDCACABDcB
Cevap Anh.	A BCABADcDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

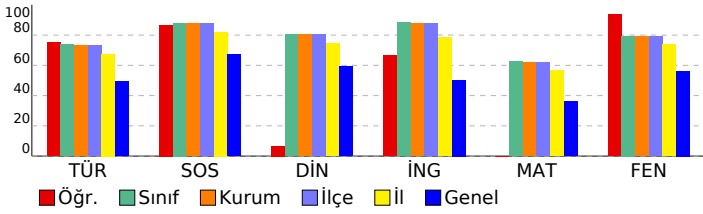
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR CAHİT ESMER	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,249	344,420	53	56	56	89	177
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 8,05	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	56	19	49,67	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBAA aBCCAABDDCbBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADbBAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	dCbB d a
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	BDA DC dDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dcA dac B b dcBb
Cevap Anh.	B CDACACBBABDCCDCAABD
Fen	CBDBACADaDBCCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

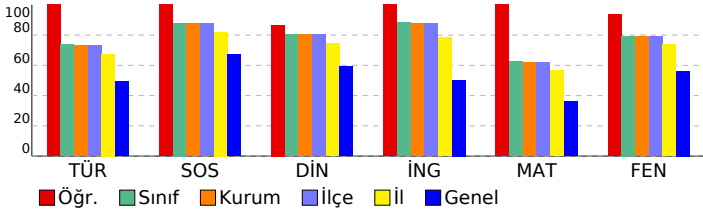
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR ERDUMAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 492,389	344,420	2	2	2	2	2
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	88	2	87,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADDBCAA
Cevap Anh.	A CBADDBCAA
İngilizce	DBCDA DCDBA
Cevap Anh.	A DBCDA DCDBA
Matematik	DCAACDCBDBABBACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCCBADDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

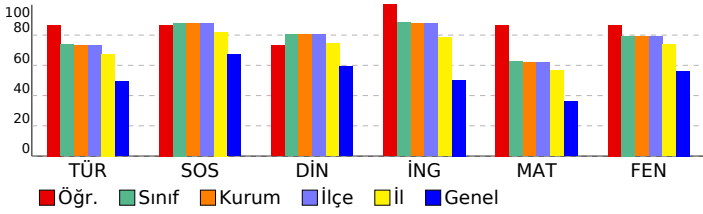
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN YAPRAKGÜL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,166	344,420	13	13	13	18	28
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	aBACDBdCCAABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADaGAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBBABDBCCDCcbbDD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADCbBCaCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmaması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

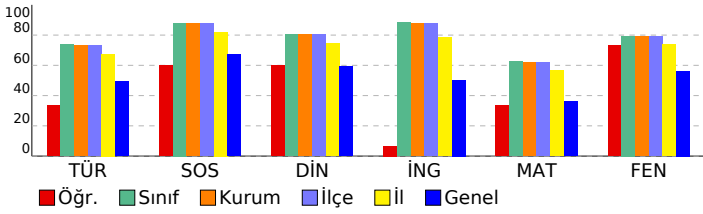
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA HÜSREVOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 334,243	344,420	57	60	60	98	212
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼8,80	▼8,77	▼6,72
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼8,85	▼8,76	▼5,03
Matematik	20	10	10	6,67	33	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	52	34	40,67	▼68,77	▼68,38	▼46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBcaDBBCadBDDCacbdcc
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DaCCADAdAb
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBDADba
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	B c D aba
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dDACdCBdAcDcaCDacbdD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACAbADBdDCDABAdA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t denklemleri kurar.	1	1	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

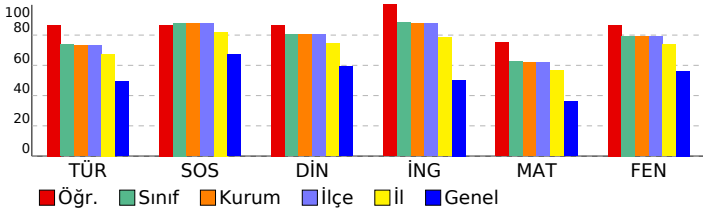
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN KAYA	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,781	344,420	21	22	22	29	42
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	80	9	77,00	86	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaBAACCBDDDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDAcACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBcCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDA DCDBA
Cevap Anh.	A DBCDA DCDBA
Matematik	DC ACDCaBDBaBCACAbB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABADCDcBbDaDACA BDCcB
Cevap Anh.	A BCABADCDcBbDCDA CABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

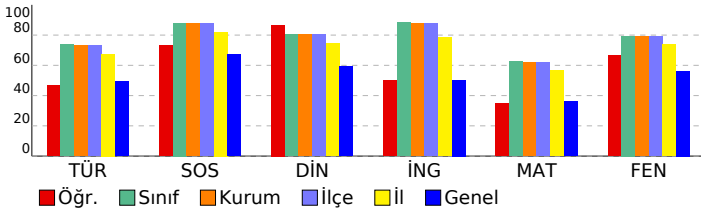
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEYEN PAK	1179	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,342	344,420	54	57	57	90	183
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,05	▲8,06	▲5,94
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼8,85	▼8,76	▼5,03
Matematik	20	8	3	7,00	35	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	58	22	50,67	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bAcCBAAbCaBDDDDAcCb
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDDBDCDA
Sosyal	BDDAcACaCa
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAcBCCA
Cevap Anh.	A CBDADBCCA
İngilizce	D CcADbDdA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	d CD B A BddC DB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BacBAaCDCBDCcACABDdB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

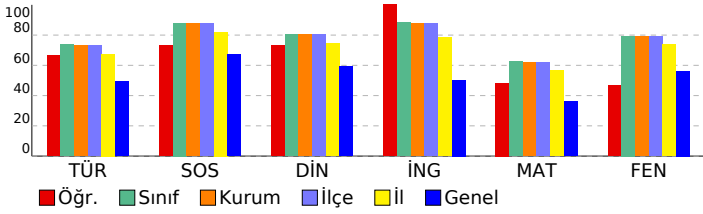
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN TUNÇ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,795	344,420	49	52	52	81	151
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,75	▼14,62	▲9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼12,46	▼12,34	▲7,18
Fen	20	12	8	9,33	47	▼15,87	▼15,83	▼11,25
Toplam:		90	65	24	57,00	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CcACDBBcbAaDDCDBAbD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCAcAbcC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACdBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	bdBcCdCBBABDBbdDCA db
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	bccBACAcdbBdDCDABcBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

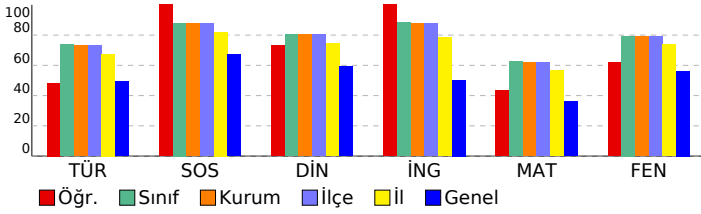
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ÇAĞLAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,383	344,420	50	53	53	83	154
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲8,80	▲8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲8,85	▲8,76	▲5,03
Matematik	20	11	7	8,67	43	▼12,46	▼12,34	▲7,18
Fen	20	14	5	12,33	62	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:	90	65	21	58,00	64	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CbBCBAbCbBabDDAc Cdd
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCdAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DdbACD CBacAaB AbbDB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCddADCDCBbacA ABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

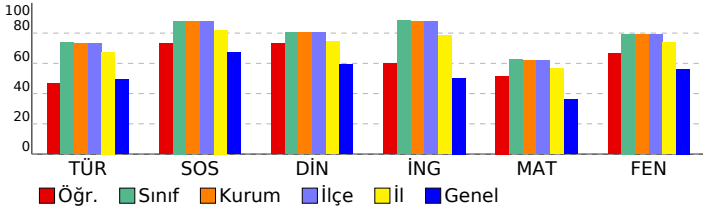
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM METİN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,890	344,420	51	54	54	84	155
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 14,75	▼ 14,62	▼ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	62	25	53,67	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBbCbBBcDAaDaDBAca
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBbCADABAb
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AdCbBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	aDABaCDaAc
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDAA BBAacBCdCA Bb
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDAABD
Fen	CBDBbCAbaDBCDcBABAaA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

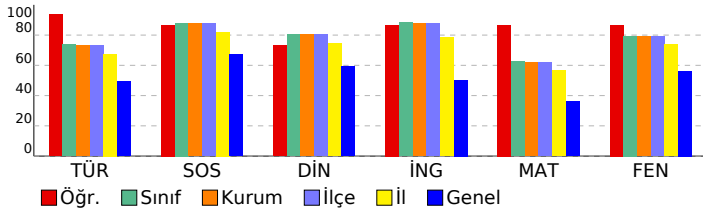
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KERİM TOPSAKAL	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 462,602	344,420	8	8	8	13	20
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B
Sosyal	DBCCADbBAC
Cevap Anh.	B
Din Kültürü	AACbBDADcC
Cevap Anh.	B
İngilizce	BDABDCDAcC
Cevap Anh.	B
Matematik	CDACACBaAaDBCCDCAABD
Cevap Anh.	B
Fen	CBDBACADcCbBCDCDABABc
Cevap Anh.	B



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

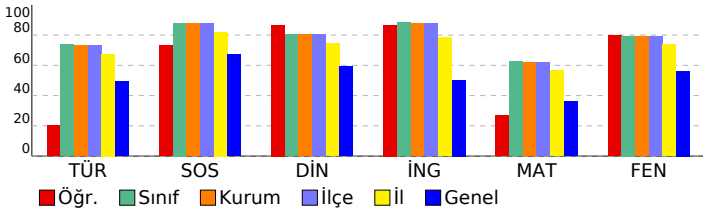
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUTAY KEÇİCİ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 341,700	344,420	56	59	59	94	201
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼8,80	▼8,77	▲6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,05	▲8,06	▲5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	9	11	5,33	27	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲15,87	▲15,83	▲11,25
Toplam:		90	60	30	50,00	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bbBdabAbCdBDDcABcdcd
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDDBDCDA
Sosyal	BDDAcACCCb
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADCBc
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	adAbabCaBDBAcBddCaba
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCABADDCBbAcACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBDCDABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

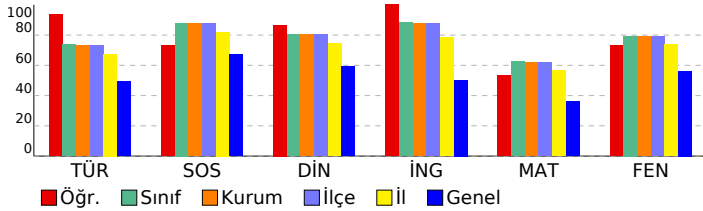
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
LİVA BIYIKLI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,505	344,420	34	37	37	49	80
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	12	4	10,67	53	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	74	12	70,00	78	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAABDDCDBAAC
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADaAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AdCCBDADCB
Cevap Anh.	B AACCBADADCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CD CcCbAAbcB CDC dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CdDBACAcCdCcdCDAcABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

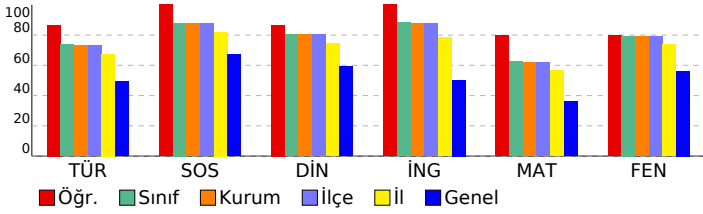
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci		Numara	Sınıf
MELİKE ERDOĞMUŞ		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,533	344,420	20	21	21	27	39
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAbCCdBDDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAbCDaCBDBAaBCACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABADCDcDbADACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDcDbADACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

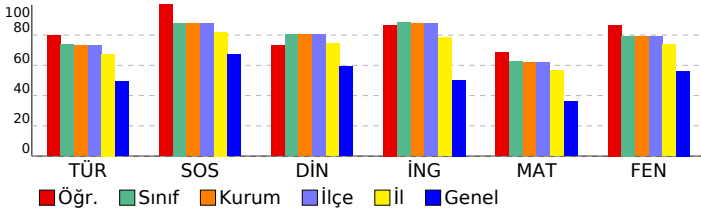
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS BAĞCI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,968	344,420	29	31	31	42	64
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	77	12	73,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	aBACDBBCCdABDDCcBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAaCBbADCB
Cevap Anh.	B AACCBADCB
İngilizce	BDABDCDAcC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDcCACBdAaDBCCDCA dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcCbCDDCDBAAdA
Cevap Anh.	B CBDBACADcCbCDDCDBAABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

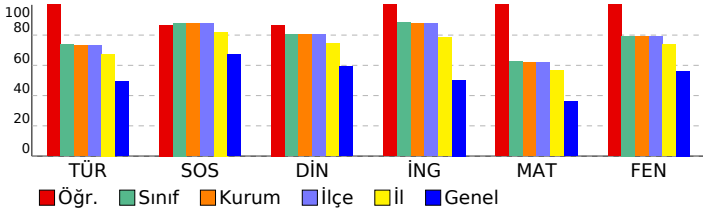
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT ANIL ÖREN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 495,270	344,420	1	1	1	1	1
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	88	2	87,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A
Sosyal	BDDABACCaA
Cevap Anh.	A
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A
Matematik	DCAACDCBDBABBACADB
Cevap Anh.	A
Fen	BCABADDCBDCDACABDAB
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

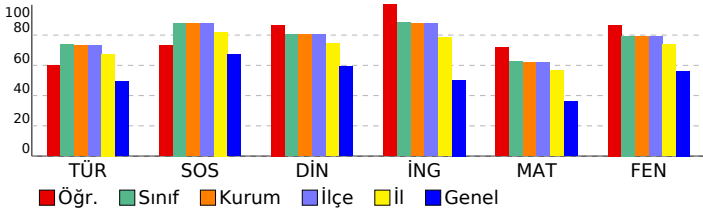
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM DENİZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,480	344,420	35	38	38	50	81
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	74	13	69,67	77	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAAcCbDDBDbaCcA
Cevap Anh.	A CABCBAAcCbDDBDbaCcA
Sosyal	BDDAcACaCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDAaBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAAbd BDBAaBc CADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCdBACcDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

DERSLERE GÖRE ANALİZ

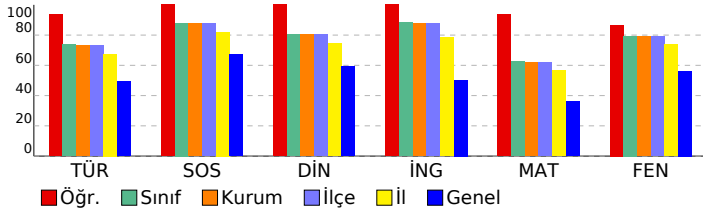
Öğrenci	Numara	Sınıf
MİHRİNAZ SELÇUK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 477,973	344,420	4	4	4	6	8

Katılımlar: 60 64 64 113 363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	86	4	84,67	94	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACCBDDDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	DCAACDCBDBAaBCACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABA cDCdDCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

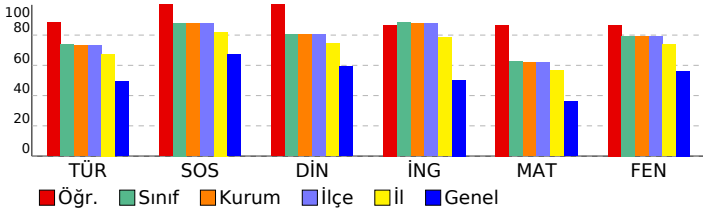
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA ZALOĞLU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,648	344,420	7	7	7	12	17
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	83	6	81,00	90	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBdCCA BDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDdDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBBAaDBCCDCcABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcCbCDDCDBdBA
Cevap Anh.	B CBDBACADDCBDCDDBABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

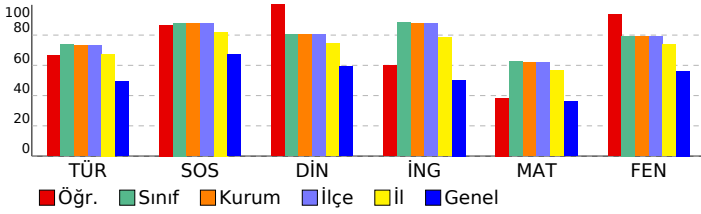
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci		Numara	Sınıf
MİNANUR DARÇIN		0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,867	344,420	42	45	45	65	115
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	10	7	7,67	38	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	70	17	64,33	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCdAAcCbDDBDDcBaCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDAcACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCCADbDBd
Cevap Anh.	A DBCCADcDBA
Matematik	bd bCD BDacBBCdCbDB
Cevap Anh.	A DCAACDCcBDBABBCACADB
Fen	BCcBADcDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADcDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

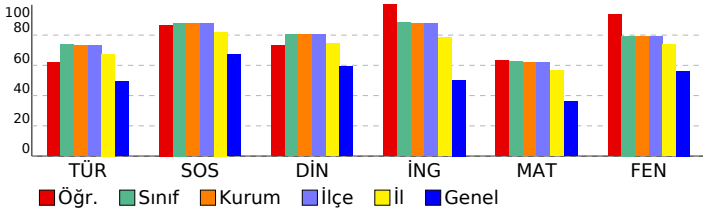
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED HACIHASANO	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,197	344,420	36	39	39	51	82
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	74	13	69,67	77	▲ 68,77	▲ 68,38

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBbbbABDDCaBa D
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBaCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACbBcADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBaABDB aDcB dD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcBcDCCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADcBcDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

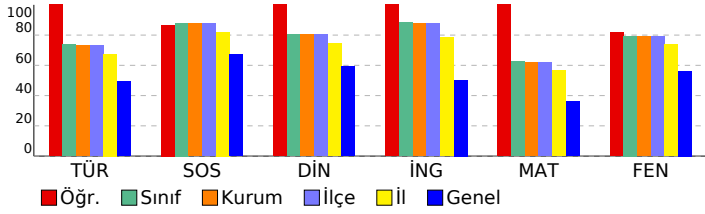
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZ SELVİTOPU	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 483,431	344,420	3	3	3	5	7
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	86	3	85,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAAACCBDDDDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDABACaCa
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAACDCBDBABBACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCABADCDcDbCDACABDA
Cevap Anh.	A BCABADCDcDbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

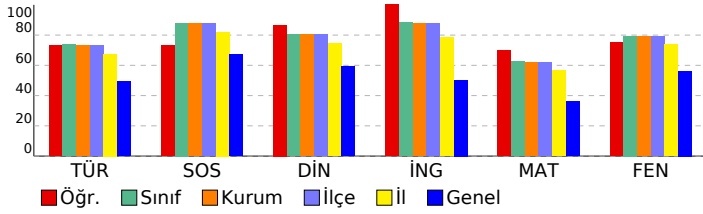
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN AKALAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,813	344,420	33	36	36	48	79
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	3	15,00	75	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	74	13	69,67	77	▲ 68,77	▲ 68,38

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABdBAbCCBaDDDBaCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBACDA
Sosyal	BDDAcACaCa
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCCAd
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	Dd AbDCCBDBABBA CADB
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBCACADB
Fen	Ba BADCDdBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDDBCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

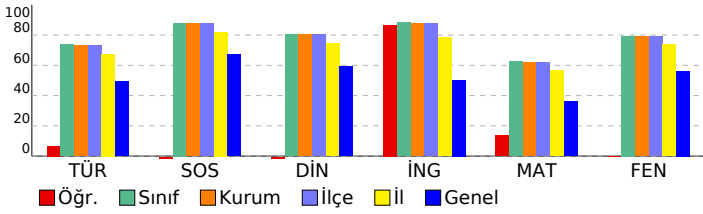
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ALİ KALDIRIMCI	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,044	344,420	60	64	64	113	319
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼14,75	▼14,62	▼9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼8,80	▼8,77	▼6,72
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼8,05	▼8,06	▼5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼8,85	▼8,76	▲5,03
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼12,46	▼12,34	▼7,18
Fen	20	5	15	0,00	0	▼15,87	▼15,83	▼11,25
Toplam:		90	28	54	10,00	▼68,77	▼68,38	▼46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CAAdaAAbadBbcaAcbbab
Cevap Anh.	A CABCBAAACBBDDDBDCDA
Sosyal	acacBdbadd
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	aBcdcBadcc
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DaCDADCDDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDDBA
Matematik	aC d abdc a CADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCdabDCadBbdbcadaabd
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	0	1	0
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	0	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen				
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasınayla	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

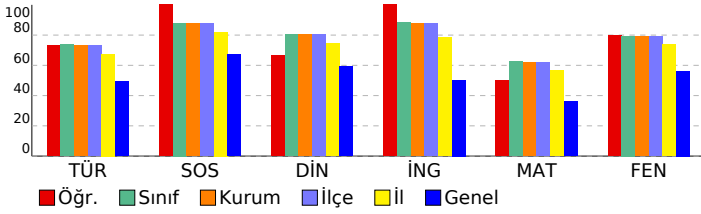
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ŞENTÜ K	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,148	344,420	41	44	44	63	108
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	72	14	67,33	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABdBAbCCBDDDAacCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBdC
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDA DCDBA
Cevap Anh.	A DBCDA DCDBA
Matematik	Dd dCDC BcBA dBcACbbB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCCa ADCDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCBA ADCDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

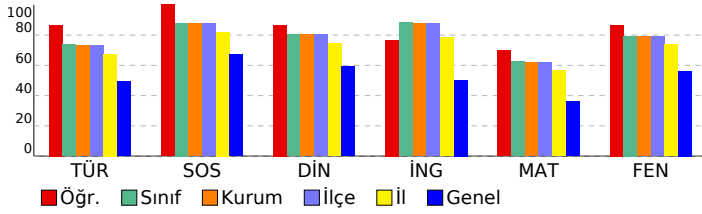
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
SADIK ENDOĞAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,883	344,420	25	27	27	37	53
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	78	9	75,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCAaADDCDBaD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCcA C
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CD C CBaABaBbCCDAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDAABD
Fen	CBDBACADbDBCCDABCBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

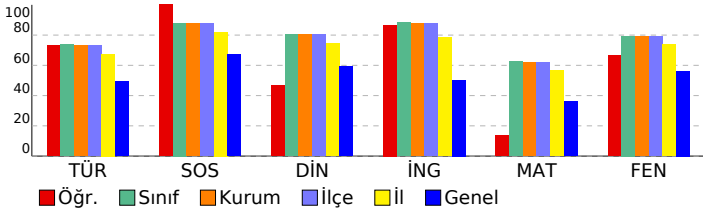
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEHERNAZ CİHANER	145	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,126	344,420	52	55	55	85	170
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 8,05	▼ 8,06	▼ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	15	5	13,33	67	▼ 15,87	▼ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	63	27	54,00	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CcAbDbdCCAABDDCaBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAaCBDDaCa
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDcDC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	dadCdCBadabcabbCAABA
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	dBaBACADCbBcCbCDABABc
Cevap Anh.	B CBDBACADCBCDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	0	1	0
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojik yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansınması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

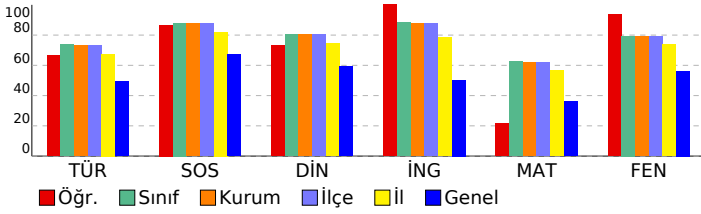
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM OCAKTAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 387,700	344,420	47	50	50	74	132
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	68	17	62,33	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	bbBCBcACCBDDDDAcBCDA
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDDABDCDA
Sosyal	BDDAdACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CcDacBCCAA
Cevap Anh.	A CBDADBCCAA
İngilizce	DBCDADCDBA
Cevap Anh.	A DBCDADCDBA
Matematik	d dbD BDBAaBCca ac
Cevap Anh.	A DCAACDCCBDBABBACADDB
Fen	BCABADDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADDCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

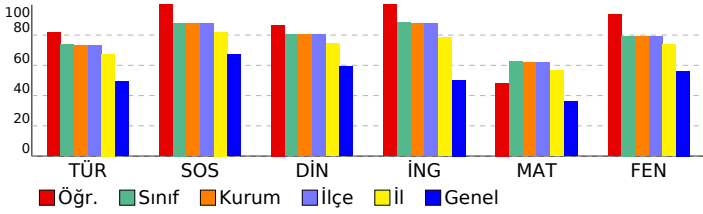
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOPRAK EKİ N KAPAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,459	344,420	31	34	34	45	71
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94	
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03	
Matematik	20	12	7	9,67	48	▼ 12,46	▼ 12,34	▲ 7,18	
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25	
Toplam:		90	77	11	73,33	81	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BACDBdCCAABDDCcBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBDAcCB
Cevap Anh.	B AACCBDAcCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACdCBaAaaB CbCdABc
Cevap Anh.	B CDACACBBABDCCDCAABD
Fen	CBDBACADCDCCDABcBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir denklemleri çözer.	1	0	1	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

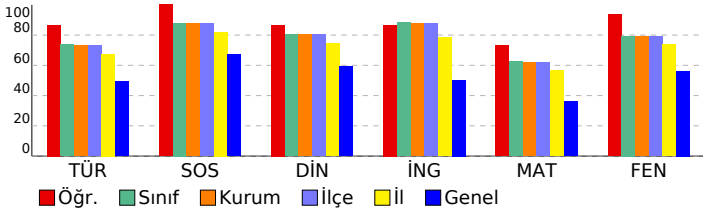
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMAY KILINÇ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,688	344,420	18	19	19	25	37
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	9	78,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBBCCbABDDCDBaD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAcCBADaDCB
Cevap Anh.	B AACCBADaDCB
İngilizce	BDAaDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDdCbCbqABDBCCDCbABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADcCbCDDCDBABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADcCbCDDCDBABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

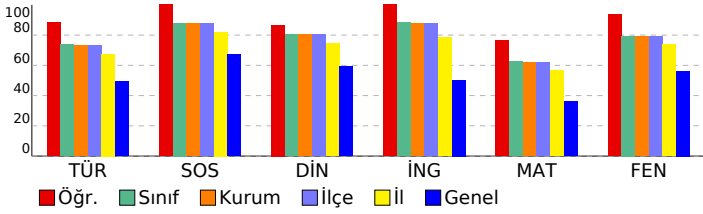
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU BORAN ALMAZ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 461,187	344,420	10	10	10	15	25
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	82	5	80,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAACbBB DDABDCCA
Cevap Anh.	A CABCBAACBDDDDABDCCA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DC ACDCBDBAaBC CADc
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BCABA cDCBDCACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

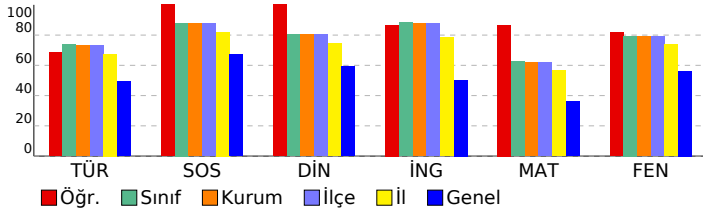
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ KAR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,328	344,420	24	26	26	36	52
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	79	9	76,00	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACDBdbCbcbDDC BAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBADDCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDdDADC
Cevap Anh.	B BDABDdDADC
Matematik	CDACACBBaCaBCCDCAABD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	BDBACAdbDBCDcDABbBA
Cevap Anh.	B CBDBACADcDBCDcDABABA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	0	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	0	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	1	0	100
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beyaz ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

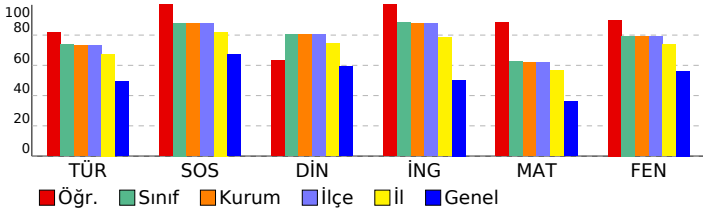
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR TAYFUR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,683	344,420	12	12	12	17	27
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,05	▼ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	18	0	18,00	90	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	80	5	78,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BACDBdCCbABDDCDBAAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	dCCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADDCB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBBABbBCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACAD BCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

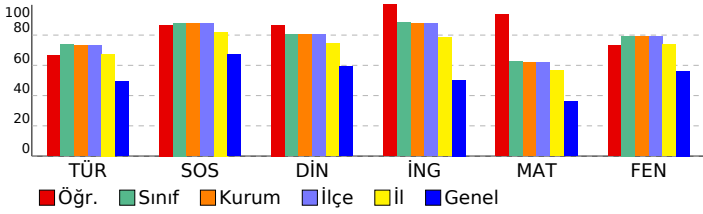
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN ÖRNEK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 440,963	344,420	28	30	30	41	60
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,75	▼14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲12,46	▲12,34	▲ 7,18
Fen	20	16	4	14,67	73	▼15,87	▼15,83	▲11,25
Toplam:		90	78	12	74,00	▲68,77	▲68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABaDbACCBBDDDBbCDB
Cevap Anh.	A CABCBAAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACbCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBbCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAACDCBDBABBCdCADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BdABAcCDCBbCbACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumuna uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

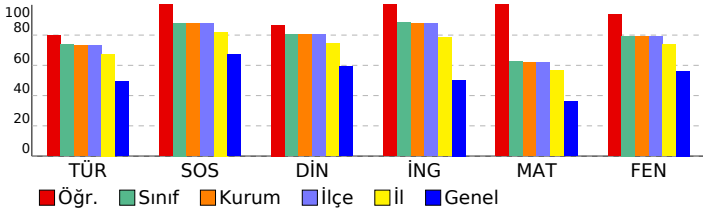
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT TUNA CINDIR	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 475,959	344,420	5	5	5	8	11
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	20	0	20,00	100	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	85	5	83,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAbCCcBbDDABDCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBbDDABDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBDA DBCAA
Cevap Anh.	A CBDA DBCAA
İngilizce	DBCDADCBDA
Cevap Anh.	A DBCDADCBDA
Matematik	DCAACDCBDBABBACADB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBACADB
Fen	BCABADCDCCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCCBbCDACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

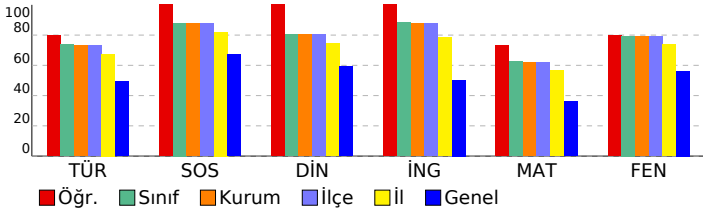
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRADENİZ DAŞ	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,303	344,420	27	29	29	40	57
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:	90	80	10	76,67	85	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CABCBAbCCdBDDABcCDA
Cevap Anh.	A CABCBAACCBDDDBDCDA
Sosyal	BDDABACCCA
Cevap Anh.	A BDDABACCCA
Din Kültürü	CBADABCCAA
Cevap Anh.	A CBADABCCAA
İngilizce	DBCDA DCDBA
Cevap Anh.	A DBCDA DCDBA
Matematik	DCAdCDBDaABBCACcDB
Cevap Anh.	A DCAACDCBDBABBCACADB
Fen	BdcBADDCBbCDACABDAB
Cevap Anh.	A BCABADCDCBDCACABDAB



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	1	0	100
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	0	1	0
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							13061007 - CLASSMATE 6. Deneme						
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ													
DERSLERE GÖRE ANALİZ													

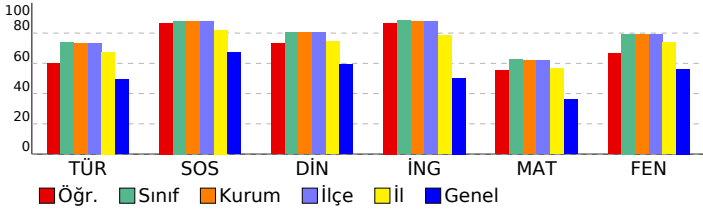
Öğrenci						Numara		Sınıf	
ZEYNEP BAĞCI						0		7-XX	

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,319	344,420	46	49	49	71	126

Katılımlar:			60	64	64	113	363
-------------	--	--	----	----	----	-----	-----

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼14,75	▼14,62	▲9,90	
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼8,80	▼8,77	▲6,72	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼8,05	▼8,06	▲5,94	
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▼8,85	▼8,76	▲5,03	
Matematik	20	13	6	11,00	55	▼12,46	▼12,34	▲7,18	
Fen	20	15	5	13,33	67	▼15,87	▼15,83	▲11,25	
Toplam:		90	68	21	61,00	68	▼68,77	▼68,38	▲46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBAaBBcAaABDDCcAdD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADAcAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AAdCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	aDABDCDADC
Cevap Anh.	B DBADBCDADC
Matematik	CDbbACBaAcaBC DCaBBD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACAcabBCDCDAddBA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fillerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insanı yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	1	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş ışığın tüm renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

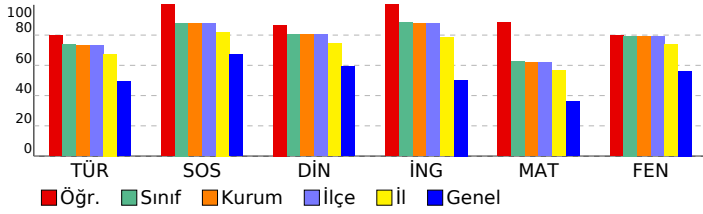
SONUÇ BELGESİ	13061007 - CLASSMATE 6. Deneme
İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP TURAN	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,777	344,420	17	18	18	24	36
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 8,80	▲ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,85	▲ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 12,46	▲ 12,34	▲ 7,18
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 15,87	▲ 15,83	▲ 11,25
Toplam:		90	81	8	78,33	▲ 68,77	▲ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBACbBdCCAABDDCDBAD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAD
Sosyal	DBCCADABAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBaADCB
Cevap Anh.	B AACCBADACB
İngilizce	BDABDCDADC
Cevap Anh.	B BDABDCDADC
Matematik	CDACACBaABDBCCDCA BD
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADbbdCDCDABABA
Cevap Anh.	B CBDBACADCDCCDABABA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanmaması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemi tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	1	0	100
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	0	1	0
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / BEYLİKDÜZÜ / DÜNYA ETÜT MERKEZİ

13061007 - CLASSMATE 6. Deneme

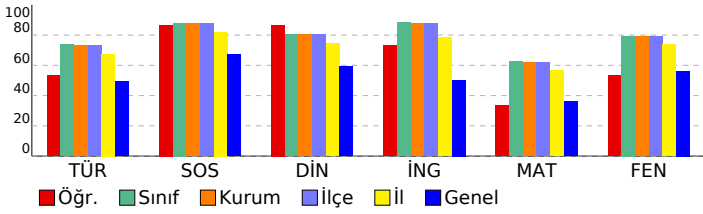
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA ÖZÇELİK	0	7-XX

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,778	344,420	55	58	58	91	185
Katılımlar:			60	64	64	113	363

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,75	▼ 14,62	▲ 9,90
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▼ 8,80	▼ 8,77	▲ 6,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,05	▲ 8,06	▲ 5,94
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,85	▼ 8,76	▲ 5,03
Matematik	20	8	4	6,67	33	▼ 12,46	▼ 12,34	▼ 7,18
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 15,87	▼ 15,83	▼ 11,25
Toplam:		90	60	22	52,67	▼ 68,77	▼ 68,38	▲ 46,01

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	CBbCaBBcBcABDDCbdaD
Cevap Anh.	B CBACDBBCCAABDDCDBAAD
Sosyal	DBCCADaGAC
Cevap Anh.	B DBCCADABAC
Din Kültürü	AACCBDAbCB
Cevap Anh.	B AACCBDAbCB
İngilizce	aDABDCDaCC
Cevap Anh.	B DBABDCDADC
Matematik	dc C aB AbcB DCA
Cevap Anh.	B CDACACBBABDBCCDCAABD
Fen	CBDBACADabBCaCcAacBb
Cevap Anh.	B CBDBACADCBDCDABABA



Türkçe	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sosyal	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	1	1	0	100
XV-XX yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to talk about past events with definite time.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to write simple pieces to compare people.	1	1	0	100
Students will be able to understand texts about celebrations.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kurmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir çokluğu diğer bir çokluğun yüzdesi olarak hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	1	1	0	100
Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun orantılı olup olmadığını karar verir.	1	1	0	100
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğu belirli bir yüzde ile arttırmaya veya azaltmaya yönelik hesaplamalar yapar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir denklemleri kurar.	1	1	0	0
Oranda çokluklardan birinin 1 olması durumunda diğerinin alacağı değeri belirler.	1	0	0	0

Fen	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Basit bir teleskop modeli hazırlayarak sunar.	1	1	0	100
Yıldız kavramını açıklar.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	0	100
Evren kavramını açıklar.	1	0	1	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Beş renk ışığın tüm renklerin bileşiminden oluştuğunu sonucunu çıkarır.	1	1	0	100
Ortam değiştirilen ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansımaya ve soğurulmasına bağlar.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100