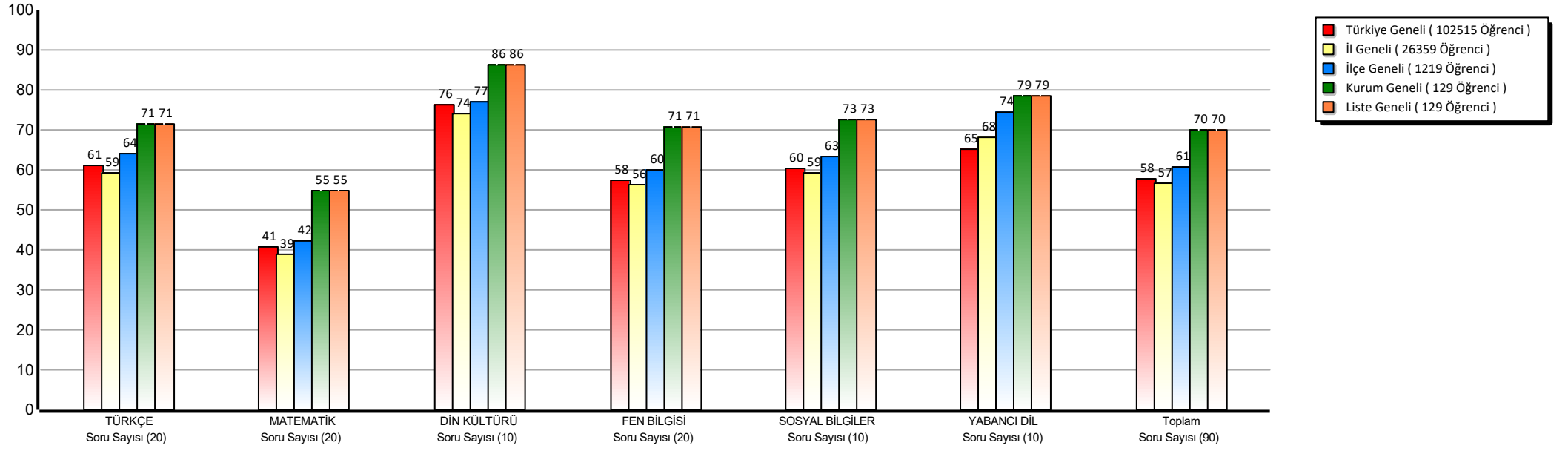


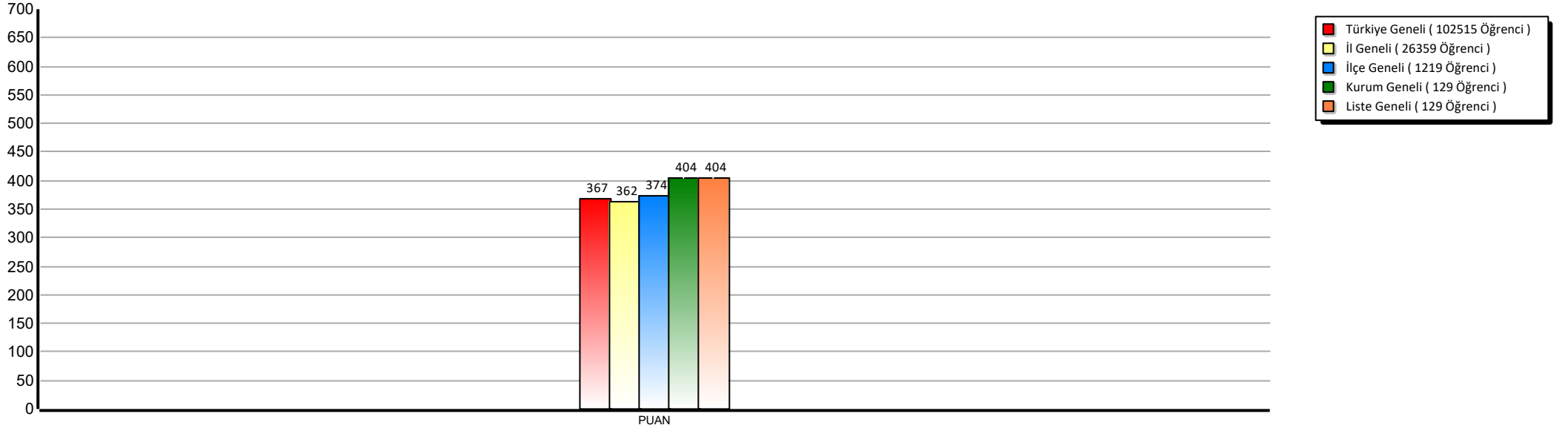
SIRA NO	ŞB	ADI SOYADI	TÜRKÇE D. Y. N.	SOSYAL BİLGİLER D. Y. N.	DİN KÜLTÜRÜ D. Y. N.	YABANCI DİL D. Y. N.	MATEMATİK D. Y. N.	FEN BİLGİSİ D. Y. N.	TOPLAM D. Y. N.	PUAN	ŞB DRC.	KRM DRC.	İLÇE DRC.	İL DRC.	GENEL DRC.
119		ÇAĞLA ASLAN	11 9 8,00	7 3 6,00	8 2 7,33	6 4 4,67	7 7 4,67	13 7 10,67	52 32 41,33	327,569	106	119	882	17240	69352
120		MEHMETALİ DALGIÇ	13 7 10,67	8 2 7,33	8 2 7,33	8 2 7,33	7 7 4,67	9 11 5,33	53 31 42,67	324,618	107	120	898	17553	70529
121		ARALIOĞLU ALİ URAS	14 6 12,00	7 3 6,00	7 3 6,00	1 2 0,33	6 10 2,67	12 8 9,33	47 32 36,33	321,576	108	121	911	17880	71751
122		FATMA NİSA AYGÜN	12 7 9,67	5 5 3,33	6 4 4,67	2 7 -0,33	8 4 6,67	7 11 3,33	40 38 27,33	298,939	109	122	993	20152	80369
123	D	ECEM SU UYAR	14 5 12,33	6 4 4,67	8 2 7,33	5 5 3,33	3 14 -1,67	9 9 6,00	45 39 32,00	295,249	2	123	1005	20491	81680
124		AYBİKE ALBAYRAK	13 4 11,67	2 3 1,00	7 2 6,33	2 3 1,00	3 1 2,67	6 8 3,33	33 21 26,00	289,933	110	124	1025	20965	83469
125		YAĞMUR KINIŞ	12 6 10,00	7 2 6,33	4 2 3,33	8 2 7,33	2 4 0,67	5 9 2,00	38 25 29,67	282,584	111	125	1052	21636	85912
126		ADA DUSU ACAR	10 4 8,67	2 2 1,33	7 3 6,00	10 0 10,00	2 12 -2,00	5 8 2,33	36 29 26,33	265,843	112	126	1112	22942	90825
127		ADA HALİTOĞLU	10 9 7,00	5 3 4,00	3 6 1,00	6 3 5,00	4 6 2,00	6 13 1,67	34 40 20,67	263,215	113	127	1120	23118	91515
128	D	RÜZGAR ANDIÇ	7 13 2,67	6 4 4,67	7 3 6,00	5 5 3,33	5 15 0,00	4 16 -1,33	34 56 15,33	232,863	3	128	1161	24785	97516
129		HÜSEYİNNURĞÜT	4 12 0,00	1 8 -1,67	0 5 -1,67	2 6 0,00	5 13 0,67	5 11 1,33	17 55 -1,33	205,057	114	129	1202	25831	101002
ALT ORTALAMALAR			15,6 3,9 14,3	7,8 1,7 7,3	8,9 0,9 8,6	8,3 1,2 7,9	12,2 3,6 11,0	15,5 4,0 14,1	68,3 15,3 63,2	403,772					

KURUM GENELİ (129 Öğrenci)	14,29	7,28	8,62	7,87	10,98	14,13	63,17	403,772	
İLÇE GENELİ (1219 Öğrenci)	12,82	6,34	7,71	7,45	8,43	12,02	54,77	374,475	
İL GENELİ (26359 Öğrenci)	11,86	5,93	7,41	6,83	7,76	11,23	51,02	362,421	
SINAV GENELİ (102515 Öğrenci)	12,26	6,04	7,61	6,51	8,12	11,52	52,06	366,820	

DERS BAŞARI ORANLARI KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ (%)



PUAN KARŞILAŞTIRMA GRAFİĞİ (%)





MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																								
3428952		8 /		ZÜMRAL KARALOĞLU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																								
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		266966***** -														
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026														
DOĞRU CEVAP		18		10		9		17		8		8		70		PUANI		410,989														
YANLIŞ CEVAP		2		5		1		3		2		2		15																		
NET SAYISI		17,33		8,33		8,67		16,00		7,33		7,33		65,00						DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																		
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		34.243		102.515												
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		8.329		26.359											
																	İLÇE DERECESİ		465		1.219											
																	OKUL DERECESİ		64		129											
																	ŞUBE DERECESİ		59		114											
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30					
A A A A A A			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBDDA				DDBBCADDDB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCB									
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACBaDDA				DDBBaADDDB								ÖĞRENCİ CEVABI				AdDdCBCACA				BaCcaABCB									
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB													
ÖĞRENCİ CEVABI			D bD b cDA				CaDb bBAB								ÖĞRENCİ CEVABI				CBADAbCaDB													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD													
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBcDBCAD												ÖĞRENCİ CEVABI				bBDaADCCBD													

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Notalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metninle arasındaki karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İşlev cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılıklarının eşit olduğunu ve bu değerin 1/0 olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslâm dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																					
3428952		8 /		ZEYNEP ÖZKAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																																																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		465830***** -																																											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026																																											
DOĞRU CEVAP		14		11		9		17		7		10		68		PUANI		391,885																																											
YANLIŞ CEVAP		6		7		1		3		3		0		20																																															
NET SAYISI		12,00		8,67		8,67		16,00		6,00		10,00		61,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																																															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		42.376		102.515																																									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	60		61		59		71		43		41		39		55		87		76		74		86		80		58		56		60		60		59		73		100		65		68		79		68		58		57		70							
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30																																													
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890																																													
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDAC		ACCBDBADCA																																																	
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAdaACDDb		ABcbDDBbBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABbcBDBAC		ACCcDBADCA																																																	
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA																																																			
ÖĞRENCİ CEVABI		dDBa BCcd		BCaDABAcDC				ÖĞRENCİ CEVABI		DacCAADCcA																																																			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC																																																			
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABAcC						ÖĞRENCİ CEVABI		BDBACDABDC																																																			

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and family.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																		
3428952		8 /		ZEYNEP İREM				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																		
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		343843***** -								
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026								
DOĞRU CEVAP		18		13		9		17		8		8		73		PUANI		427,306								
YANLIŞ CEVAP		2		3		1		3		2		2		13												
NET SAYISI		17,33		12,00		8,67		16,00		7,33		7,33		68,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI						
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17												
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		27.162		102.515						
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0			87		61		59		71		60		41		39		55									
			87		76		74		86		80		58		56		71		73							
			73		65		68		79		76		58		57		70									
			73		60		59		73		73		65		68		79		76							
			73		60		59		73		73		65		68		79		76							
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B			1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI			BCAçBACDDD				ABDADDBbBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDDBDBad				ACCcDBAcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.			CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI			dçAD BC AC				BbBDA ADD								ÖĞRENCİ CEVABI				DBDCbAaCBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI			CDABDABbDC												ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDAabC							

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılığının eşit olduğunu ve bu değerin 1/olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.3.1. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /		ZEYNEP ECE BATTAL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	188219***** -						
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026						
DOĞRU CEVAP		18	15	9	15	7	10	74	PUANI	428,963						
YANLIŞ CEVAP		2	2	1	5	3	0	13								
NET SAYISI		17,33	14,33	8,67	13,33	6,00	10,00	69,67	TÜRKİYE DERECESİ	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0 87 61 59 71 72 41 39 55 87 76 74 86 67 58 56 71 60 60 59 73 100 65 68 79 77 58 57 70 <th>İL DERECESİ</th> <td>26.481</td> <td>102.515</td>		İL DERECESİ	26.481	102.515												
		İLÇE DERECESİ	6.438	26.359												
		OKUL DERECESİ	353	1.219												
ŞUBE DERECESİ	47	129														
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A A		1234567890	1234567890	1234567890				1234567890		1234567890	1234567890	1234567890				
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA		BDDCAABCBd			
ÖĞRENCİ CEVABI		CAcACcBDDA			DDBBCADDDBB			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA		cacCAdBCcD			
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBcADA			DCACBDCBAb			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">CBADAACDDb</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>			CBADAACDDb					
ÖĞRENCİ CEVABI		D DCB AbA			DCACBaCBAB			ÖĞRENCİ CEVABI			CBAAAbCDDd					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">ABDBADCCBD</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCcD						ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD					

KONU ADI		SS	D	Y	%	KONU ADI		SS	D	Y	%
TÜRKÇE						F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.		1	0	1	0	
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılmasında esasnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100		
T.8.3.1.3. Notalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0		
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100		
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER						
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100		
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
T.8.3.23. Metninle arasındaki karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0		
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100		
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarıyla ilgilenir.	1	1	0	100		
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL						
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100		
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100		
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100		
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımına göre bölünme ilişkilerini açıklar.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100		
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100		
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100		
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100		
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100		
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100		
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	1	0	50							
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100							
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50							
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0							
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılıklarının eşit olduğunu ve bu değerlerin 1/olduğunu açıklar.	2	2	0	100							
DİN KÜLTÜRÜ											
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0							
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100							
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100							
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100							
D.8.2.5. Ma'ün sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100							
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100							
D.8.3.2. İslâm dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100							
FEN BİLGİSİ											
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100							



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																		
3428952		8 /		ZEYNEP ÇAĞLAK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																		
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		637814***** -								
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026								
DOĞRU CEVAP		18		13		9		12		10		10		72		PUANI		413,761								
YANLIŞ CEVAP		2		1		1		8		0		0		12												
NET SAYISI		17,33		12,67		8,67		9,33		10,00		10,00		68,00				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI						
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17												
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		33.071		102.515						
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARIDURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0			87		61		59		71		63		41		39		55									
			87		76		74		86		47		58		56		71									
			100		60		59		73		100		65		68		79									
			76		58		57		70		76															
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
A A A A A A			1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBDDA				DDBBCADDDB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCB			
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACcBDDA				DDBBCcDDBB								ÖĞRENCİ CEVABI				cDBDCBCACA				cacCAdBddb			
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI			DBADC CA A				D d B BAB								ÖĞRENCİ CEVABI				CBADAACDDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBADBCAc												ÖĞRENCİ CEVABI				ABDBADCCBD							

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümləsi, Karşılaştırma cümləsi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	1	1	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
M.8.4.1.2. Verilerle sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu göstergiler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/0 olduğunu açıklar.	2	1	0	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebileceğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0
KONU ADI				
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemesi olarak kullanılması esasnasda oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yapıparker keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, etc.	1	1	0	100
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
E				



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 /		ZEYNEP ASMİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		451550***** -							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		17		13		10		15		6		2		63		PUANI		391,946							
YANLIŞ CEVAP		3		7		0		5		4		8		27											
NET SAYISI		16,00		10,67		10,00		13,33		4,67		-0,67		54,00		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		42.357		102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	100%		80		61		59		71		53		41		39		55		100						
	%		80		61		59		71		53		41		39		55		100						
	%		80		61		59		71		53		41		39		55		100						
	%		80		61		59		71		53		41		39		55		100						
	%		80		61		59		71		53		41		39		55		100						
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCB				B				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABAACDDD				ABDbDDBbBB				B				ÖĞRENCİ CEVABI				cAcCDBDaAC				ACCBcBAcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC				B				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA				B			
ÖĞRENCİ CEVABI		aDcDddCcAC				BCBDABccDC				B				ÖĞRENCİ CEVABI				DBcCccDCBc				B			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC				B				B				YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC				B			
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC				B				B				ÖĞRENCİ CEVABI				cDccbacacC				B			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	0	1	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	0	2	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI												
3428952		8 /	YUSUF HAKAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	202978***** -									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		18	11	9	16	10	9	73	PUANI		427,811								
YANLIŞ CEVAP		1	0	0	3	0	1	5											
NET SAYISI		17,67	11,00	9,00	15,00	10,00	8,67	71,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI								
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	26.941	102.515								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 88 61 59 71 55 41 39 55 90 76 74 86 75 58 56 71 100 60 59 73 87 65 68 79 79 58 57 70 %0											İL DERECESİ	6.555	26.359					
												İLÇE DERECESİ	359	1.219					
												OKUL DERECESİ	48	129					
												ŞUBE DERECESİ	43	114					
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD		
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDDcA			DBBCADDDB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBc BCACA			BDcCAABCcD		
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		D D B			DC CBDCB B						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCA									ÖĞRENCİ CEVABI			ABDcADCCBD					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
T.8.4.1.8.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI									
3428952		8 /		YILMAZ NEHİR			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)									
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	166080***** -						
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		18	20	10	20	10	10	88	PUANI		489,034					
YANLIŞ CEVAP		2	0	0	0	0	0	2								
NET SAYISI		17,33	20,00	10,00	20,00	10,00	10,00	87,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	2.062	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	87		61		59		71		100						
		41		39		55		100		76						
		74		86		100		58		56						
		71		73		100		65		68						
		79		97		58		57		70						
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A		1234567890	1234567890	1234567890				1234567890		1234567890	1234567890	1234567890				
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA	DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA	BDDCAABCB					
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACcBDDA	DDBBaADDBB				ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA	BDDCAABCB					
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA	DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDB						
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCBCADA	DCACBDCBAB				ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD					YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD						
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD					ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD						

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /		YEŞİLDAL YAVUZ SELİM				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	332480***** -						
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026						
DOĞRU CEVAP		17	14	9	16	8	10	74	PUANI	423,539						
YANLIŞ CEVAP		3	4	1	4	2	0	14								
NET SAYISI		16,00	12,67	8,67	14,67	7,33	10,00	69,33	TÜRKİYE DERECESİ	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0 <th>İL DERECESİ</th> <td>28.816</td> <td>102.515</td>		İL DERECESİ	28.816	102.515												
		İLÇE DERECESİ	388	1.219												
		OKUL DERECESİ	55	129												
ŞUBE DERECESİ	50	114														
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A		1234567890	1234567890	1234567890				1234567890		1234567890	1234567890	1234567890				
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA		BDDCAABCB			
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDDA			bDBcCbDDBB			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBcCBCACA		aDcCAABCdD			
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">CBADAACDDB</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>			CBADAACDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		DBbDCB bDA			D AdBcCBAB			ÖĞRENCİ CEVABI			CBAcAbCDDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">ABDBADCCBD</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBdAD						ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD					

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metninle arasındaki karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, school, and friends.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/0 olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI						SINAV ADI																						
3428952		8 /		YELİZ TANRIYAKUL						TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		478999***** -														
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026														
DOĞRU CEVAP		19		10		9		16		6		9		69		PUANI		403,999														
YANLIŞ CEVAP		1		8		1		4		4		1		19																		
NET SAYISI		18,67		7,33		8,67		14,67		4,67		8,67		62,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI												
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																		
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		37.249		102.515												
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		9.060		26.359													
															İLÇE DERECESİ		508		1.219													
															OKUL DERECESİ		74		129													
															ŞUBE DERECESİ		67		114													
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30									
A A A A A A			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBDDA				DDBBCADDDBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCBd									
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACBBDDA				DbBBCADDDBB								ÖĞRENCİ CEVABI				cDBDbBCACA				dDcCAABCBd									
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB													
ÖĞRENCİ CEVABI			b DbabdbA				DCAdBbCBAB								ÖĞRENCİ CEVABI				CBAaAbCDbd													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD													
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBADBCAc												ÖĞRENCİ CEVABI				ABDBADCCAd													

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /	YAŞAR DERİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	469009***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		15	19	9	19	10	10	82	PUANI		459,258				
YANLIŞ CEVAP		5	1	1	1	0	0	8							
NET SAYISI		13,33	18,67	8,67	18,67	10,00	10,00	79,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17							
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	13.781	102.515				
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	67 61 59 71 93 41 39 55 87 76 74 86 93 58 56 71 100 60 59 73 100 65 68 79 88 58 57 70														
	İL DERECESİ 3.355 26.359														
	İLÇE DERECESİ 180 1.219														
	OKUL DERECESİ 23 129														
	ŞUBE DERECESİ 19 114														
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30				1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890				1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBBAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAcaACDcb		ABDADDBCcB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABCDDBBAC		ACCBDBA cCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADABCBAC		BaBDABADDC				ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCAADCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADb						ÖĞRENCİ CEVABI		BDBACDABDC					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sisteminin özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip alan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952		8 /		YAĞMUR KINIŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)											
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		476689***** -								
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026								
DOĞRU CEVAP		12	2	4	5	7	8	38	PUANI		282,584								
YANLIŞ CEVAP		6	4	2	9	2	2	25											
NET SAYISI		10,00	0,67	3,33	2,00	6,33	7,33	29,67			DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ		85.912	102.515							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100																			
										İL DERECESİ		21.636	26.359						
										İLÇE DERECESİ		1.052	1.219						
										OKUL DERECESİ		125	129						
										ŞUBE DERECESİ		111	114						
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCB		
ÖĞRENCİ CEVABI		ccACcBDcA			DDBBcb DBa						ÖĞRENCİ CEVABI			ccBbbdC ac			cDc A B		
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		b ab			D A d						ÖĞRENCİ CEVABI			CcADA CDdB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBc c									ÖĞRENCİ CEVABI			ABDcADaCBD					

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
T.8.3.23. Metninle arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, le	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlara ayırır.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/ n olduğunu	2	0	1	0
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
D.8.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	0	67
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimiçi (klimatolo	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.	1	0	0	0
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	0	0



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /		ÜSTE BETÜL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		677562***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		16	8	9	11	6	4	54	PUANI		349,186					
YANLIŞ CEVAP		4	6	1	8	4	4	27								
NET SAYISI		14,67	6,00	8,67	8,33	4,67	2,67	45,00	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	60.501	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0 73 61 59 71 30 41 39 55 87 76 74 86 42 58 56 71 47 60 59 73 27 65 68 79 50 58 57 70	İL DERECESİ		14.976	26.359											
		İLÇE DERECESİ		770	1.219											
		OKUL DERECESİ		107	129											
		ŞUBE DERECESİ		96	114											
		KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20	
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBBAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		dCAcAcACDDD			ABDADDBbBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DAabcBaBcC		AbdB BAcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		DbDAdC dd			BCa A Ac			ÖĞRENCİ CEVABI			acDCdAdDBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABbDC						ÖĞRENCİ CEVABI			daBAd A Da					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
3428952	8 /	ULUDERE IRMAK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	722081***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	14	14	8	15	5	7	63	PUANI	393,356
YANLIŞ CEVAP	6	1	2	4	5	1	19		
NET SAYISI	12,00	13,67	7,33	13,67	3,33	6,67	56,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	41.811
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	İL DERECESİ				İL DERECESİ				10.211
	İLÇE DERECESİ				İLÇE DERECESİ				556
	OKUL DERECESİ				OKUL DERECESİ				81
	ŞUBE DERECESİ				ŞUBE DERECESİ				74
	ŞUBE DERECESİ				ŞUBE DERECESİ				114
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20
B B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDDBDBAC	ACCBDBADCA		
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACbDb	ABccaDBaBB			ÖĞRENCİ CEVABI	DcBbDBDcAC	ACCBDBcD A		
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC	BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI	b ADA CBAC	BCBD BA D			ÖĞRENCİ CEVABI	aBDCAbabaA			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABbCC			ÖĞRENCİ CEVABI	BcB CDA DC				

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-bazı ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	0	0
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /		TÜRK EYLÜL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		174359***** -												
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026												
DOĞRU CEVAP		19		18		8		18		6		10		79		PUANI		459,588												
YANLIŞ CEVAP		1		1		2		2		4		0		10																
NET SAYISI		18,67		17,67		7,33		17,33		4,67		10,00		75,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		13.654		102.515										
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		3.329		26.359									
																	İLÇE DERECESİ		178		1.219									
																	OKUL DERECESİ		22		129									
																	ŞUBE DERECESİ		18		114									
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
A A A A A A A			1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBDDA				DDBBCADDDB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCB							
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACBBDDA				DDBBaADDDB								ÖĞRENCİ CEVABI				ADBDCBCACA				BDcCAABCD							
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI			DBADCBCA A				DCACBDaBAB								ÖĞRENCİ CEVABI				CBAaAbdDbB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI			CdDBADaCAD												ÖĞRENCİ CEVABI				ABDBADCCBD											

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																					
3428952		8 /		TUNA SELİMOĞLU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		730991***** -											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026											
DOĞRU CEVAP		14		5		9		13		7		9		57		PUANI		341,555											
YANLIŞ CEVAP		5		9		1		7		3		1		26															
NET SAYISI		12,33		2,00		8,67		10,67		6,00		8,67		48,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		63.686		102.515									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		15.810		26.359								
																	İLÇE DERECESİ		807		1.219								
																	OKUL DERECESİ		113		129								
																	ŞUBE DERECESİ		101		114								
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
A A A A A A A		1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA				DDBBCADDDB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCB							
ÖĞRENCİ CEVABI		CAdACaBDcA				bDB bADDBB								ÖĞRENCİ CEVABI				cDBDbBCACb				aDcCABAcbD							
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADEA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI		D bb bdc d				D Aa aCB a								ÖĞRENCİ CEVABI				CBAbcACDd											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCbD												ÖĞRENCİ CEVABI				ABDBADCCaD											

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümləsi, Karşılaştırma cümləsi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımına göre sonuç çıkarır.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/olduğunu açıklar.	2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebileceğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
KONU ADI				
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, school, etc.	1	1	0	100
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
E8.3.L1. Students will be able to get the				



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																			
3428952		8 /		TUANA ACET				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																			
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		205078***** -									
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		15		6		9		17		8		9		64		PUANI		382,075									
YANLIŞ CEVAP		4		4		0		3		2		1		14													
NET SAYISI		13,67		4,67		9,00		16,00		7,33		8,67		59,33		DERECELER				SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17													
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		46.527		102.515							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		11.410		26.359						
																	İLÇE DERECESİ		617		1.219						
																	OKUL DERECESİ		90		129						
																	ŞUBE DERECESİ		81		114						
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30				
A A A A A A			1234567890	1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBDDA				DDBBCADDDB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCB				
ÖĞRENCİ CEVABI			aABACcCDDA				DDB bADDDB								ÖĞRENCİ CEVABI				ADBDCBCACb				cDcCAABCB				
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI			D ccA				AdB bBA								ÖĞRENCİ CEVABI				dBADAbCDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBADBCA												ÖĞRENCİ CEVABI				ABDcADCCBD								

KONU ADI				SS	D	Y	%				
TÜRKÇE											
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.				1	1	0	100				
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1	1	0	100				
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.				2	2	0	100				
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100				
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				2	1	0	50				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.				1	0	1	0				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.				1	1	0	100				
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.				1	0	1	0				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.				1	1	0	100				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.				1	1	0	100				
MATEMATİK											
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0				
M.8.1.2.2. Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	0	1	0				
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100				
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	1	0	50				
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2	1	0	50				
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				2	1	0	50				
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.				2	1	1	50				
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0				
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.				2	1	1	50				
DİN KÜLTÜRÜ											
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100				
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100				
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100				
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	0	0				
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100				
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				3	3	0	100				
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100				
FEN BİLGİSİ											
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100				
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.				1	1	0	100				
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1	1	0	100				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50				
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				1	0	1	0				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.				1	1	0	100				
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100				
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100				
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100				
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100				
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	2	0	100				
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.								1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayırac olarak kullanır.								1	1	0	100
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemeleri olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.								1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.								1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.								1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER											
İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								1	0	1	0
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.								1	1	0	100
İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.								1	1	0	100
İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.								1	1	0	100
İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.								2	1	1	50
İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.								2	2	0	100
İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.								1	1	0	100
İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.								1	1	0	100
YABANCI DİL											
E											



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952		8 /		ŞEVVAL BOZKUŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)											
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		711731***** -	
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP		17		15		9		12		7		8		68		PUANI		409,026	
YANLIŞ CEVAP		3		1		1		7		1		1		14					
NET SAYISI		16,00		14,67		8,67		9,67		6,67		7,67		63,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17					
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		35.047	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	80		61		59		71		73		41		39		55		87	
		76		74		86		48		58		56		71		67		60	
		59		73		77		65		68		79		70		58		57	
		70		70		70		70		70		70		70		70		70	
		70		70		70		70		70		70		70		70		70	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30					
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890					
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDDA		DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCCBCACA		BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACaBDDA		DDBdbADDBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DBbCcCACb		BDcCAbBdBc							
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDDB									
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADC CADA		D cCBD B B				ÖĞRENCİ CEVABI		CBAD CDbB									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAc						ÖĞRENCİ CEVABI		bBD ADCCBD									

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.3.4. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İk	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	1	0	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	0	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkîyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve									



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
3428952	8 /	ŞENCAN HÜSEYİN KAAAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	106681***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	18	17	10	19	9	10	83	PUANI	463,759
YANLIŞ CEVAP	2	3	0	1	1	0	7		
NET SAYISI	17,33	16,00	10,00	18,67	8,67	10,00	80,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	11.836
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	100				100				26.359
	İL DERECESİ				İLÇE DERECESİ				1.219
	OKUL DERECESİ				ŞUBE DERECESİ				114
	1 - 10				11 - 20				21 - 30
	B B B B B				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD				ÖĞRENCİ CEVABI				
ÖĞRENCİ CEVABI	BCABBACDDD				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC				ÖĞRENCİ CEVABI				
ÖĞRENCİ CEVABI	CaADABCBAC				YABANCI DİL CEV. ANAH.				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC				ÖĞRENCİ CEVABI				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	0	2	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																
3428952		8 /		SİMGE ULAŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		152160***** -																																						
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026																																						
DOĞRU CEVAP		17		10		10		9		4		8		58		PUANI		364,390																																						
YANLIŞ CEVAP		1		4		0		10		5		1		21																																										
NET SAYISI		16,67		8,67		10,00		5,67		2,33		7,67		51,00		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																						
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																																										
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		54.201																																						
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0	83		61		59		71		43		41		39		55		100		76		74		86		28		58		56		71		23		60		59		73		77		65		68		79		57		58		57		70	
	İL DERECESİ		13.344		26.359		İLÇE DERECESİ		706		1.219		OKUL DERECESİ		99		129		ŞUBE DERECESİ		88		114																																	
	KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDBDBAC		ACCBDDBADCA		ÖĞRENCİ CEVABI		DAcbDd aAC		cadBDabccCA																																					
	B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA				ÖĞRENCİ CEVABI		aBDa AaCab				DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC				ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC				YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC				ÖĞRENCİ CEVABI		bBACDABDC															
	TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCB				ÖĞRENCİ CEVABI		bBACDABDC																																													

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	0	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 /		SATAYESH SAADAT				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		738191***** -							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		18		16		10		19		10		10		83		PUANI		466,198							
YANLIŞ CEVAP		2		0		0		1		0		0		3											
NET SAYISI		17,33		16,00		10,00		18,67		10,00		10,00		82,00				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		10.836		102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0	87		61		59		71		80		41		39		55										
	100		76		74		86		93		58		56		71		100		60		59		73		
	100		65		68		79		91		58		57		70										
	100		65		68		79		91		58		57		70										
	100		65		68		79		91		58		57		70										
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBACbDD				ABDADDBaBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDDBDAC				ACCcDBADCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDAD BC AC				BCBDA A DC								ÖĞRENCİ CEVABI				DBDCAADCBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC												ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC							

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /		RÜZGAR YILDIRIM				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		234199***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		18	20	10	15	10	10	83	PUANI		463,858					
YANLIŞ CEVAP		2	0	0	5	0	0	7								
NET SAYISI		17,33	20,00	10,00	13,33	10,00	10,00	80,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	11.776	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	100		100		100		100		İL DERECESİ	2.892	26.359					
	87		61		59		71		İLÇE DERECESİ	155	1.219					
	41		39		55		100		OKUL DERECESİ	18	129					
	76		74		86		67		ŞUBE DERECESİ	14	114					
	58		56		71		60									
59		73		60		59										
70		90		65		68										
79		58		57		70										
70																
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDBAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBAaDDD			ABbADDBCB			ÖĞRENCİ CEVABI			DAdCcBDdAC		ACdBDBAcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADABCBAC			BCBDABADDC			ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCAADCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%
TÜRKÇE									F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.					1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.					1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.					1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.					1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.					2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.					1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER								
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.					1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.					1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümle.					1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.					1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50	YABANCI DİL								
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.					1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.					1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.					1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					1	1	0	100
MATEMATİK									E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.					1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.					1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.					1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.					2	2	0	100									
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					2	2	0	100									
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					2	2	0	100									
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					2	2	0	100									
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.					2	2	0	100									
DİN KÜLTÜRÜ																	
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100									
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.					1	1	0	100									
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					2	2	0	100									
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100									
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100									
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					3	3	0	100									
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100									
FEN BİLGİSİ																	
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100									
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.					1	1	0	100									
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.					1	1	0	100									
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.					2	2	0	100									
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.					1	0	1	0									
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100									
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.					1	1	0	100									
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100									
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0									
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.					2	1	1	50									
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100									
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					2	1	1	50									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /		RUKEN ERÇİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		214918***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		17	5	9	11	7	8	57	PUANI		356,314					
YANLIŞ CEVAP		3	2	1	8	3	2	19								
NET SAYISI		16,00	4,33	8,67	8,33	6,00	7,33	50,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	57.487	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0									İL DERECESİ	14.178	26.359					
									İLÇE DERECESİ	736	1.219					
									OKUL DERECESİ	103	129					
									ŞUBE DERECESİ	92	114					
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBBAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBACDDb			ABDAaDBbBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DABCcBDabC		cCdccBb CA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDbD			d B A			ÖĞRENCİ CEVABI			DdDCAAabBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABbDC						ÖĞRENCİ CEVABI			BDBbCDbBDC					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansla seçilen olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu gösterir.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI												
3428952		8 /		ÖZ ÖZÜM			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)												
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		447980***** -	
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP		20		13		10		17		8		10		78		PUANI		441,447	
YANLIŞ CEVAP		0		5		0		3		2		0		10					
NET SAYISI		20,00		11,33		10,00		16,00		7,33		10,00		74,67		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17					
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		21.237	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0		İL DERECESİ		5.119		26.359													
		İLÇE DERECESİ		269		1.219													
		OKUL DERECESİ		36		129													
		ŞUBE DERECESİ		32		114													
		KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30
B B B B B B		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDAC			ACCBDBADCA		
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBACDDD			ABDADDBCBB						ÖĞRENCİ CEVABI			DdBCDdDBAC			ACCBDBAaCA		
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDcaAd BAC			BbB ABADDb						ÖĞRENCİ CEVABI			adDCAADCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC									YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC									ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC					

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.3.4. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İk	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.1.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	1	0	100	E8.3.1.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İk									



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /	ÖYKÜ SAADET AYDOĞAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	319338***** -																			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP		15	13	10	11	10	4	63	PUANI		381,622																		
YANLIŞ CEVAP		4	4	0	9	0	3	20																					
NET SAYISI		13,67	11,67	10,00	8,00	10,00	3,00	56,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	46.757	102.515																		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0		68	61	59	71	58	41	39	55	100	76	74	86	40	58	56	71	100	60	59	73	30	65	68	79	63	58	57	70
		İL DERECESİ	11.456	26.359																									
		İLÇE DERECESİ	622	1.219																									
		OKUL DERECESİ	91	129																									
		ŞUBE DERECESİ	82	114																									
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30																	
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890																	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDAC		ACCBDBADCA																			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAcBA aDD		ABcdDDBCBB		ÖĞRENCİ CEVABI		DbdCaBccAC		ACdBaBccCA																			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABC		BCBDABADD		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA																					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADABC		d c AcADD		ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCAADCBA																					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABAD		YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABD																							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABAD		ÖĞRENCİ CEVABI		c B d AaD																							

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayırıcı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlelerine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfede	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Öznel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, k	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslûl ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillere gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu söyler.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkîyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																					
3428952		8 /		ÖMER GÜNDOĞDU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		719441***** -											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026											
DOĞRU CEVAP		15		15		9		14		6		4		63		PUANI		392,140											
YANLIŞ CEVAP		5		4		1		6		4		3		23															
NET SAYISI		13,33		13,67		8,67		12,00		4,67		3,00		55,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		42.267		102.515									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0 <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2">İL DERECESİ</td> <td colspan="2">10.319</td> <td colspan="2">26.359</td>																İL DERECESİ		10.319		26.359									
																		İLÇE DERECESİ		561		1.219							
																				OKUL DERECESİ		83		129					
																						ŞUBE DERECESİ		75		114			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDAC				ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI		dCAcBACcDa				ABDbDDBCBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDDBcAC				AdbcDBcaCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAc				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADAaCBA				BCdbABAbDC								ÖĞRENCİ CEVABI				adDCcADaBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDAcADC												ÖĞRENCİ CEVABI				d Bbd A DC											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.3.3. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İk	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.1.1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	1	0	100	E8.3.1.1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.1.2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.1.1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.1.2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.1.2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.1.2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkîyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																					
3428952		8 /		ÖMER ASAF GÖZTAŞI				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		204238***** -											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026											
DOĞRU CEVAP		14		8		9		12		7		10		60		PUANI		353,358											
YANLIŞ CEVAP		6		7		1		8		3		0		25															
NET SAYISI		12,00		5,67		8,67		9,33		6,00		10,00		51,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		58.748		102.515									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																İL DERECESİ		14.503		26.359									
																		İLÇE DERECESİ		748		1.219							
																				OKUL DERECESİ		104		129					
																						ŞUBE DERECESİ		93		114			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDBAC				ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI		cCAcaAcBDD				ABDADDDcbBB								ÖĞRENCİ CEVABI				aABCCbDdAC				dadcDBAaCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		dD Dbcbad				BCBDAA D								ÖĞRENCİ CEVABI				adDcbADCBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABAbC												ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/İzlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metninler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metinlerde gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Öznel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü açıklar.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi ilki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	0	2	0	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /		OSMAN ÇEHRELİ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		200968***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		18	2	9	13	8	10	60	PUANI		342,714					
YANLIŞ CEVAP		2	16	1	7	2	0	28								
NET SAYISI		17,33	-3,33	8,67	10,67	7,33	10,00	50,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	63.210	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0	87		61	59	71			İL DERECESİ		15.690	26.359					
	87		76	74	86			İLÇE DERECESİ		802	1.219					
	53		58	56	71	73	60	59	73	OKUL DERECESİ		112	129			
	100		65	68	79			ŞUBE DERECESİ		100	114					
	56		58	57	70											
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABcACDDD			ABDcDDBCBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DAaCDBacbC		ACdDBDbcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		aaccbddBca			ad dBcbba			ÖĞRENCİ CEVABI			aBDCAaCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABAcC						ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	0	2	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
3428952	8 /	OSMAN BERTAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	692592***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	16	16	10	18	9	9	78	PUANI	444,382
YANLIŞ CEVAP	4	1	0	2	1	1	9		
NET SAYISI	14,67	15,67	10,00	17,33	8,67	8,67	75,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	19.980
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	100				100				102.515
	İL DERECESİ				4.803				26.359
	İLÇE DERECESİ				255				1.219
	OKUL DERECESİ				35				129
	ŞUBE DERECESİ				31				114
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20
B B B B B B	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD	ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	DABCDDBDBAC	ACCBDBADCA		
ÖĞRENCİ CEVABI	aCABBACDDD	ABcdDDBaBB			ÖĞRENCİ CEVABI	DABCDDBDaAC	ACCcDBADCA		
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC	BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	DBDCAADCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI	CDADA CBAC	BCBDaAa D			ÖĞRENCİ CEVABI	DBDdAADCB			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC				YABANCI DİL CEV. ANAH.	BDBACDABDC			
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABADC				ÖĞRENCİ CEVABI	BDBACbABDC			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																					
3428952		8 /	OKAN ARDAL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																					
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	383962***** -																		
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																		
DOĞRU CEVAP		13	1	8	11	10	10	53	PUANI		333,664																	
YANLIŞ CEVAP		2	1	2	8	0	0	13																				
NET SAYISI		12,33	0,67	7,33	8,33	10,00	10,00	48,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																	
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																				
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	66.881	102.515																	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0	62	61	59	71	3	41	39	55	73	76	74	86	42	58	56	71	100	60	59	73	100	65	68	79	54	58	57	70
	İL DERECESİ	16.596	26.359																									
	İLÇE DERECESİ	851	1.219																									
	OKUL DERECESİ	117	129																									
	ŞUBE DERECESİ	104	114																									
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30											
B B B B B B		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890											
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBAC			ACCBDBADCA														
ÖĞRENCİ CEVABI		CABadC D			ABDA DBCB			ÖĞRENCİ CEVABI			DccCaBDabC			AddBDBb CA														
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI		b D						ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCAADCBA																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC																	
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABAc d						ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC																	

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler.	1	0	1	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamaları örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952		8 /		NUR CENAY				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)											
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		715151***** -	
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP		18		19		10		19		9		10		85		PUANI		478,480	
YANLIŞ CEVAP		1		0		0		1		1		0		3					
NET SAYISI		17,67		19,00		10,00		18,67		8,67		10,00		84,00					
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17				DERECELER	
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		5.857	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	88		61		59		71		95		41		39		55			
		100		76		74		86		93		58		56		71			
		87		60		59		73		100		65		68		79			
		93		58		57		70											
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30			
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBDDA		DBBaADDDB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBDCBCACA		BDcCAABCBD							
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB									
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCBCADA		D ACBDCBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAACaDB									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCBD									

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /		NEVA JİRACI				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		255974***** -												
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026												
DOĞRU CEVAP		15		9		9		12		8		10		63		PUANI		367,215												
YANLIŞ CEVAP		5		6		1		8		2		0		22																
NET SAYISI		13,33		7,00		8,67		9,33		7,33		10,00		55,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		52.982		102.515										
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		13.042		26.359											
															İLÇE DERECESİ		692		1.219											
															OKUL DERECESİ		97		129											
															ŞUBE DERECESİ		87		114											
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30							
A A A A A A			1234567890	1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890						
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBDDDA				DDBBCADDDB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADDBCBCACA				BDDCAABCB							
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACaBDaA				bDDBbdcDDBB								ÖĞRENCİ CEVABI				AdDdCddAaA				cDDCdbBCcD							
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI			D cb bA A				DCdCBD dAa								ÖĞRENCİ CEVABI				CBADAACaDd											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBADBCAc												ÖĞRENCİ CEVABI				ABDBADCCBD											

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 /		NEHİR ADA GÜLER				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		183059***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		18		16		8		17		10		10		79		PUANI		448,446			
YANLIŞ CEVAP		2		2		2		3		0		0		9							
NET SAYISI		17,33		15,33		7,33		16,00		10,00		10,00		76,00				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		18.244		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİ BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																					
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30					
A A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890					
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCB									
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDDA		bDBBbADDBB				ÖĞRENCİ CEVABI		cDBDbBCACA		BDDCAABCcD									
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI		DB DCBCb A		DCACBDdBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAACDDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADaCaC						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCBD											

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																			
3428952		8 /		MUHAMMED EMİN ALAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																			
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		348227***** -									
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		15		8		10		13		8		7		61		PUANI		367,921									
YANLIŞ CEVAP		5		4		0		7		2		2		20													
NET SAYISI		13,33		6,67		10,00		10,67		7,33		6,33		54,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17													
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		52.657		102.515							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		12.950		26.359								
															İLÇE DERECESİ		686		1.219								
															OKUL DERECESİ		96		129								
															ŞUBE DERECESİ		86		114								
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30				
A A A A A A			1234567890	1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBD DA				DDBBCADDBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCBD				
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACBBDcc				DDBBbbDDcB								ÖĞRENCİ CEVABI				ADBDCBCAaA				cDcCAbBdca				
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI			D Da accA				A B BAB								ÖĞRENCİ CEVABI				CcADAdCDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBADBCAD												ÖĞRENCİ CEVABI				dB dADCCBD								

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /		MİHRİNAZ KUMRAL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		579076***** -												
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026												
DOĞRU CEVAP		15		6		8		13		7		7		56		PUANI		353,149												
YANLIŞ CEVAP		4		5		2		6		2		3		22																
NET SAYISI		13,67		4,33		7,33		11,00		6,33		6,00		48,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		58.844		102.515										
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		14.532		26.359									
																	İLÇE DERECESİ		750		1.219									
																	OKUL DERECESİ		106		129									
																	ŞUBE DERECESİ		95		114									
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
A A A A A A			1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBD DA				DDBBCADDBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI			CABA BacDA				DDBdbADDBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DBDCBbAc b				cacCAbBCBD							
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI			a aC ADA				D b B db								ÖĞRENCİ CEVABI				CBbaA CDDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBADBCbc												ÖĞRENCİ CEVABI				cBDdADCCdD											

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																					
3428952		8 /		MERYEM ELİF AYYILDIZ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		428472***** -											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026											
DOĞRU CEVAP		15		8		10		16		7		8		64		PUANI		390,418											
YANLIŞ CEVAP		3		1		0		4		1		2		11															
NET SAYISI		14,00		7,67		10,00		14,67		6,67		7,33		60,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		42.990		102.515									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																İL DERECESİ		10.518		26.359									
																		İLÇE DERECESİ		573		1.219							
																				OKUL DERECESİ		86		129					
																						ŞUBE DERECESİ		78		114			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
A A A A A A		1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA				DDBBCADDBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCB D							
ÖĞRENCİ CEVABI		CA ACBBDaA				DcBB C d DBB								ÖĞRENCİ CEVABI				cDBDCBCACb				cDcCAABCB D							
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI		D AD b				D A D BA								ÖĞRENCİ CEVABI				CBAbA DDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD												ÖĞRENCİ CEVABI				bBDdADCCBD											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/İzlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Öznel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu gösterir.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI						
3428952		8 /	MEHMETALİ DALGIÇ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	169229***** -			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		13	7	8	9	8	8	53	PUANI		324,618		
YANLIŞ CEVAP		7	7	2	11	2	2	31					
NET SAYISI		10,67	4,67	7,33	5,33	7,33	7,33	42,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	70.529	102.515		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0												
	53 61 59 71 23 41 39 55 73 76 74 86 27 58 56 71 73 60 59 73 73 65 68 79 47 58 57 70												
	İL DERECESİ 17.553 26.359												
	İLÇE DERECESİ 898 1.219												
	OKUL DERECESİ 120 129												
ŞUBE DERECESİ 107 114													
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDBDBAC		ACCBDBADCA	
ÖĞRENCİ CEVABI		cCABaAbDDc		ABDccDBaBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DcBCcBDaba		AaCdcBcbda	
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI		Ca a cC bd		B BcAdA D				ÖĞRENCİ CEVABI		DBDbcADCBA			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC			
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABbAaADC						ÖĞRENCİ CEVABI		cDBAdDABDC			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	3	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu kavrar.	2	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 /		KUZEY ORAL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		463070***** -							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		16		12		9		16		8		7		68		PUANI		408,290							
YANLIŞ CEVAP		3		2		1		4		2		2		14											
NET SAYISI		15,00		11,33		8,67		14,67		7,33		6,33		63,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		35.378							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU																	İL DERECESİ		8.594						
																	İLÇE DERECESİ		480						
																	OKUL DERECESİ		68						
																	ŞUBE DERECESİ		63						
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBA b c D				ABDADDBaBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDdDcAC				ACCdDBAaCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI		DADA b AC				BCBDA c D								ÖĞRENCİ CEVABI				aBDCAdDCBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDdBDABADC												ÖĞRENCİ CEVABI				c c B CDABDC							

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI												
3428952		8 /	KUTAY ATILGAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	341595***** -									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		13	7	8	19	10	10	67	PUANI		383,633								
YANLIŞ CEVAP		7	7	2	1	0	0	17											
NET SAYISI		10,67	4,67	7,33	18,67	10,00	10,00	61,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI								
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	45.899	102.515								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	100% 0% 53 61 59 71 23 41 39 55 73 76 74 86 93 58 56 71 100 60 59 73 100 65 68 79 68 58 57 70											İL DERECESİ		11.247	26.359				
	İLÇE DERECESİ		606	1.219															
	OKUL DERECESİ		89	129															
	ŞUBE DERECESİ		80	114															
	KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30	
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		aABAAaBccDc			DDBBbADDBa			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA			BDcCAABCBD					
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB								
ÖĞRENCİ CEVABI		bcADdB c A			A a bBcB			ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDDB								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD								
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCbc						ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and school.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /	KUMRAL POYRAZ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	714311***** -																			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP		17	17	10	18	9	9	80	PUANI		451,348																		
YANLIŞ CEVAP		3	3	0	2	1	1	10																					
NET SAYISI		16,00	16,00	10,00	17,33	8,67	8,67	76,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	17.091	102.515																		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	100%	80	61	59	71	80	41	39	55	100	76	74	86	87	58	56	71	87	60	59	73	87	65	68	79	85	58	57	70
	%	80	61	59	71	80	41	39	55	100	76	74	86	87	58	56	71	87	60	59	73	87	65	68	79	85	58	57	70
	%	80	61	59	71	80	41	39	55	100	76	74	86	87	58	56	71	87	60	59	73	87	65	68	79	85	58	57	70
	%	80	61	59	71	80	41	39	55	100	76	74	86	87	58	56	71	87	60	59	73	87	65	68	79	85	58	57	70
	%	80	61	59	71	80	41	39	55	100	76	74	86	87	58	56	71	87	60	59	73	87	65	68	79	85	58	57	70
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30												
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0												
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDBAC			ACCBDBADCA															
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAcBAaDDD			ABDADDBbBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DABCDDBDBAC			ACCBDBdcCA															
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA																		
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADAd b BAC			BCBDABA c DC			ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCA c DCBA																		
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC																		
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI			cDBACDABDC																		

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI												
3428952		8 /	KÖSE DENİZ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	600585***** -									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		17	19	10	20	10	10	86	PUANI		477,618								
YANLIŞ CEVAP		3	1	0	0	0	0	4											
NET SAYISI		16,00	18,67	10,00	20,00	10,00	10,00	84,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI								
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	6.150	102.515								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	80 61 59 71 93 41 39 55 100 76 74 86 100 58 56 71 100 60 59 73 100 65 68 79 94 58 57 70																		
	İL DERECESİ 1.576 26.359																		
	İLÇE DERECESİ 78 1.219																		
	OKUL DERECESİ 11 129																		
	ŞUBE DERECESİ 10 114																		
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCCBCACA			BDDCAABCBD		
ÖĞRENCİ CEVABI		CABAdBBDbA			DDBBaADDDB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCCBCACA			BDDCAABCBD		
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCBCADA			DaACBDCBAB						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD									ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zildediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansla sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																							
3428952		8 /		KEREM AYAYDIN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																							
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		368363***** - 00435																				
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026																				
DOĞRU CEVAP		17	15	9	15	8	6	70	PUANI		418,352																				
YANLIŞ CEVAP		3	2	1	5	2	4	17																							
NET SAYISI		16,00	14,33	8,67	13,33	7,33	4,67	64,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																				
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																							
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	31.077	102.515																				
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	80		61	59	71	72	41	39	55	87	76	74	86	67	58	56	71	73	60	59	73	47	65	68	79	71	58	57	70	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30						1 - 10			11 - 20			21 - 30											
B B B B B B		1234567890	1234567890	1234567890	1234567890				1234567890			1234567890			1234567890			1234567890													
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDBDBAC			ACCBDBADCA														
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBACDDb			AcDcDDBCBB						ÖĞRENCİ CEVABI			DABCDBDBca			ACCdcBAcCA														
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAc			BCBDABADDC						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI		dcADABCBAc			BCBD BA D						ÖĞRENCİ CEVABI			aBDCAAAcCBA																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC									YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC																	
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABbDC									ÖĞRENCİ CEVABI			dDBbCDAAbC																	



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 /		KEREM ATEŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		385972***** -							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		19		18		9		18		9		8		81		PUANI		465,481							
YANLIŞ CEVAP		1		1		1		2		1		2		8											
NET SAYISI		18,67		17,67		8,67		17,33		8,67		7,33		78,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		11.139							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU 100%0%														İL DERECESİ		2.729		26.359							
																İLÇE DERECESİ		141		1.219					
																		OKUL DERECESİ		17		129			
																				ŞUBE DERECESİ		13		114	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30								1 - 10		11 - 20		21 - 30							
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890								1234567890		1234567890		1234567890							
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABDCBDBAC		ACCBDBADCA											
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBACDcD		ABDADDBCBB						ÖĞRENCİ CEVABI		DABDCBDBAC		ACCcDBAcCA											
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA													
ÖĞRENCİ CEVABI		CDAD BCBAC		BbBDABADDC						ÖĞRENCİ CEVABI		DBbCAADCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC								YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABbDC								ÖĞRENCİ CEVABI		BDBbCDAaDC													

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İk	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karması kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.1.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0	E8.3.1.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İklim biliminin									



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
3428952	8 /	KAYA HAMZA				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	278756**** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	10	10	8	13	6	7	54	PUANI	347,774
YANLIŞ CEVAP	8	3	2	5	2	2	22		
NET SAYISI	7,33	9,00	7,33	11,33	5,33	6,33	46,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	102.515
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %0 %100 37 61 59 71 45 41 39 55 73 76 74 86 57 58 56 71 53 60 59 73 63 65 68 79 52 58 57 70	İL DERECESİ				15.140				26.359
	İLÇE DERECESİ				778				1.219
	OKUL DERECESİ				109				129
	ŞUBE DERECESİ				98				114
	KİTAPÇIK TÜRÜ				1 - 10				11 - 20
B B B B B B				1234567890				1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD				ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.
ÖĞRENCİ CEVABI	cCAcBb bcD				caD DDBbBB				ÖĞRENCİ CEVABI
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC				BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.
ÖĞRENCİ CEVABI	bDADAc Ab				B B A A D				ÖĞRENCİ CEVABI
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC								YABANCI DİL CEV. ANAH.
ÖĞRENCİ CEVABI	CDABDABccc								ÖĞRENCİ CEVABI

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler.	1	0	1	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /	KARAKOÇ AZAD ARAS				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	585226***** -																			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP		20	20	10	19	10	8	87	PUANI		492,913																		
YANLIŞ CEVAP		0	0	0	0	0	1	1																					
NET SAYISI		20,00	20,00	10,00	19,00	10,00	7,67	86,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	1.137	102.515																		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0 <td colspan="1">100</td> <td colspan="1">61</td> <td colspan="1">59</td> <td colspan="1">71</td> <td colspan="1">100</td> <td colspan="1">41</td> <td colspan="1">39</td> <td colspan="1">55</td> <td colspan="1">100</td> <td colspan="1">76</td> <td colspan="1">74</td> <td colspan="1">86</td> <td colspan="1">95</td> <td colspan="1">58</td> <td colspan="1">56</td> <td colspan="1">71</td> <td colspan="1">100</td> <td colspan="1">60</td> <td colspan="1">59</td> <td colspan="1">73</td> <td colspan="1">77</td> <td colspan="1">65</td> <td colspan="1">68</td> <td colspan="1">79</td> <td colspan="1">96</td> <td colspan="1">58</td> <td colspan="1">57</td> <td colspan="1">70</td>		100	61	59	71	100	41	39	55	100	76	74	86	95	58	56	71	100	60	59	73	77	65	68	79	96	58	57	70
		İL DERECESİ	313	26.359																									
		İLÇE DERECESİ	20	1.219																									
		OKUL DERECESİ	2	129																									
		ŞUBE DERECESİ	2	114																									
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30												
A A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0												
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCCBCACA			BDDCAABCBD												
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDDA			DDBBCADDDB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCCBCACA			BDDCAABC D												
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB															
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDDB															
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD															
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD									ÖĞRENCİ CEVABI			BDcADCCBD															

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%
TÜRKÇE									F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.					1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.					1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.					1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.					1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.					2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.					1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER								
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.					1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.					1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.					1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.					1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100	YABANCI DİL								
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.					1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.					1	1	0	100
T.8.4.1.8.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.					1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					1	0	1	0
MATEMATİK									E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.					1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.					1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.					1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.					2	2	0	100									
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					2	2	0	100									
M.8.2.2.2. Koordinat sisteminin özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.					2	2	0	100									
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					2	2	0	100									
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.					2	2	0	100									
DİN KÜLTÜRÜ																	
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100									
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.					1	1	0	100									
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					2	2	0	100									
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100									
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100									
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					3	3	0	100									
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100									
FEN BİLGİSİ																	
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100									
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.					1	1	0	100									
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.					1	1	0	100									
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100									
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.					1	1	0	100									
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100									
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.					1	1	0	100									
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100									
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100									
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.					2	2	0	100									
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100									
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					2	2	0	100									



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /	İLKAY FIRAT				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	154290***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		15	17	9	20	8	7	76	PUANI		446,321				
YANLIŞ CEVAP		5	0	1	0	2	3	11							
NET SAYISI		13,33	17,00	8,67	20,00	7,33	6,00	72,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17							
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	19.160	102.515				
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU 67 61 59 71 85 41 39 55 87 76 74 86 100 58 56 71 73 60 59 73 60 65 68 79 80 58 57 70 %100 %0				İL DERECESİ		4.601		26.359							
				İLÇE DERECESİ		240		1.219							
				OKUL DERECESİ		32		129							
				ŞUBE DERECESİ		28		114							
				KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20	
A A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCBD			
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACa acDA		DDBBbADDdB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBDCBCACA		BDDCAABCBD			
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCB A A		D ACBDCBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBAAAdCDDDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAc						ÖĞRENCİ CEVABI		ABcadDCCBD					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 /		HÜSEYİNNURĞÜT				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	419385***** -						
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		4	5	0	5	1	2	17	PUANI		205,057					
YANLIŞ CEVAP		12	13	5	11	8	6	55								
NET SAYISI		0,00	0,67	-1,67	1,33	-1,67	0,00	-1,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	101.002	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU											İL DERECESİ	25.831	26.359			
											İLÇE DERECESİ	1.202	1.219			
											OKUL DERECESİ	129	129			
											ŞUBE DERECESİ	114	114			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A		1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD		
ÖĞRENCİ CEVABI		bAdAbcdabc			aD bc Bd			ÖĞRENCİ CEVABI			bacDaB A			c adbAcaBc		
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		aBcbadabad			bC BaCBda			ÖĞRENCİ CEVABI			bac Adbabc					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		ab a bd						ÖĞRENCİ CEVABI			b bcADb da					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	0	0	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	0	1	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	0	2	0					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	0	1	0					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI					
3428952		8 /	HÜMA DEDELER				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	148770***** -		
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026		
DOĞRU CEVAP		11	8	7	15	1	3	45	PUANI		338,379	
YANLIŞ CEVAP		6	3	2	5	0	1	17				
NET SAYISI		9,00	7,00	6,33	13,33	1,00	2,67	39,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17				
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	65.009	102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU												

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	0	0	0
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	0	0	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım olmayan kareköklü bir karma soruları kavrar.	1	0	0	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	0	0	0
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																								
3428952		8 /		HİRANUR YAŞAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		252297***** - 00177																					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026																					
DOĞRU CEVAP		12	5	10	14	8	5	54	PUANI		348,946																					
YANLIŞ CEVAP		5	0	0	6	2	5	18																								
NET SAYISI		10,33	5,00	10,00	12,00	7,33	3,33	48,00	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	60.599	102.515																					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0		52		61	59	71	25		41	39	55	100	76	74	86	60	58	56	71	73	60	59	73	33	65	68	79	53	58	57	70
			İL DERECESİ		15.002		26.359																									
			İLÇE DERECESİ		773		1.219																									
			OKUL DERECESİ		108		129																									
			ŞUBE DERECESİ		97		114																									
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30															
B B B B B B		1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890																	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDBAC			ACCBDBADCA																		
ÖĞRENCİ CEVABI		ABcAC ac			ABDcDDBaBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DABbcBDcAC			AdCBDBbcCA																		
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="3">DBDCAADCBA</td> <td colspan="3"></td>			DBDCAADCBA																					
ÖĞRENCİ CEVABI		CD D			A D			ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCbdDCBA																					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="3">BDBACDABDC</td> <td colspan="3"></td>			BDBACDABDC																					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI			dDBbdaABbC																					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 /		HAYMA MAARAVİ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		509958***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		11		9		10		15		7		9		61		PUANI		368,236			
YANLIŞ CEVAP		8		2		0		3		3		1		17							
NET SAYISI		8,33		8,33		10,00		14,00		6,00		8,67		55,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		52.529			
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU 100%0%																İL DERECESİ		12.918		26.359	
																İLÇE DERECESİ		683		1.219	
																OKUL DERECESİ		95		129	
																ŞUBE DERECESİ		85		114	
																KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20	
A A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDDA		DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCCBCACA		BDDCAABCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI		CABAddBabc		DBdbcDDBB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBc BCACA		cDcCAABCb									
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">CBADAACDDb</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		CBADAACDDb											
ÖĞRENCİ CEVABI		D D b A		DdA BD BA				ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAdaDDa											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">ABDBADCCBD</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDcADCCBD											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.3.3. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İk	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karması kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	1	1	50	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolo</									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 /		HASAN YEKTA				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		195089***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		13		20		10		16		6		10		75		PUANI		434,237			
YANLIŞ CEVAP		7		0		0		2		4		0		13							
NET SAYISI		10,67		20,00		10,00		15,33		4,67		10,00		70,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		24.264		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																					
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30					
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890					
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDAC		ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI		aCdBaBACbDa		ABDcDDBbBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABCcBDBAC		ACC DB cCA									
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADABCBAC		BCBDABADDC				ÖĞRENCİ CEVABI		adbCbADCBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI		BDBACDABDC											

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümləsi, Karşılaştırma cümləsi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımına göre sonuç çıkarır.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlara ayırır.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu göstergiler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/olduğunu açıklar.	2	2	0	100
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebileceğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	0	50
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
İT.A.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İT.A.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İT.A.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
İT.A.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, school, etc.	1	1	0	100
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
E8.3.L1. Students will be able to get the				



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /	HASAN BARIŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	605865***** -																			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP		17	11	10	18	10	8	74	PUANI		425,669																		
YANLIŞ CEVAP		3	3	0	2	0	1	9																					
NET SAYISI		16,00	10,00	10,00	17,33	10,00	7,67	71,00	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	27.846	102.515																		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	100	80	61	59	71	50	41	39	55	100	76	74	86	87	58	56	71	100	60	59	73	77	65	68	79	79	58	57	70
	İL DERECESİ	6.766	26.359																										
	İLÇE DERECESİ	375	1.219																										
	OKUL DERECESİ	52	129																										
	ŞUBE DERECESİ	47	114																										
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30												
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890												
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCB D												
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACcBcDA			DDBBCbDDBB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA			cDcCAABCB D												
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB															
ÖĞRENCİ CEVABI		D Db C A			D ACBDbBAc						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDDB															
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD															
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD									ÖĞRENCİ CEVABI			ABDcADCC D															

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952		8 /		GÜZEL BERAT				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)											
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		212338***** -	
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP		18		18		10		18		9		9		82		PUANI		462,765	
YANLIŞ CEVAP		2		2		0		2		1		1		8					
NET SAYISI		17,33		17,33		10,00		17,33		8,67		8,67		79,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17					
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		12.250	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0		87		61		59		71		87		41		39		55		100	
		87		76		74		86		87		58		56		71		87	
		87		60		59		73		87		65		68		79		88	
		58		57		70		88		58		57		70		88		88	
		58		57		70		88		58		57		70		88		88	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		21 - 30		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30			
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDBA		DDBBCADDBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDDBA		bDDBBaADDBB						ÖĞRENCİ CEVABI		ADBDCBCACA		BDcCAABCcD					
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCBCADb		DCACBbCBAB						ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAACaDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD								YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD								ÖĞRENCİ CEVABI		ABDcADCCBD							

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.3.2. Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İ	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.1.1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	1	0	100	E8.3.1.1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.1.2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.1.1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırrır.	1	1	0	100	E8.5.1.2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.1.2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Erit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değeriinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ın suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI								
3428952		8 /		FARSAK BADE			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	596535***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026				
DOĞRU CEVAP		18	16	7	19	9	9	78	PUANI		453,783				
YANLIŞ CEVAP		2	1	3	1	1	0	8							
NET SAYISI		17,33	15,67	6,00	18,67	8,67	9,00	75,33			DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17							
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ		16.107		102.515		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU İL BAŞARI YÜZDESİ SINAV BAŞARI YÜZDESİ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	87 61 59 71 78 41 39 55		60 76 74 86 93 58 56 71		87 60 59 73 90 65 68 79 84 58 57 70									
		İL DERECESİ		3.870		26.359									
		İLÇE DERECESİ		200		1.219									
		OKUL DERECESİ		27		129									
		ŞUBE DERECESİ		23		114									
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30				1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDBAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCA c BACDDD		ABDADDB d BB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABC c BDBAC		ACCBDBADCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		DADABCBAC		B BD aADDC				ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCA d DCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CD b BDABA c d						ÖĞRENCİ CEVABI		BDB CDABDC					

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindekin anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metninle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindekin gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümleden kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.1.1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur.	1	1	0	100	E8.3.1.1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.1.2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.1.1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.1.2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.1.2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	10					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 /		ELYESA AYBAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		567346***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		14		14		9		14		8		8		67		PUANI		395,977			
YANLIŞ CEVAP		4		4		1		6		2		2		19							
NET SAYISI		12,67		12,67		8,67		12,00		7,33		7,33		60,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		40.679		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																İL DERECESİ		9.903		26.359	
																İLÇE DERECESİ		544		1.219	
																OKUL DERECESİ		80		129	
																ŞUBE DERECESİ		73		114	
																KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20	
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890				1234567890		1234567890		1234567890							
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBD CBCACA		BDDCAABCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI		CABA daDDA		DbBBC bDBB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBD bdaAcb		cDDCAABCcD									
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCB CADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI		DBcaC bADA		DC CBDdBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAcaDDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCbD						ÖĞRENCİ CEVABI		cBDdADCCBD											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılacak malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metnin arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/ n olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 /		ELİF DURLAK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		486859***** -							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		19		20		10		19		9		10		87		PUANI		487,652							
YANLIŞ CEVAP		1		0		0		1		0		0		2											
NET SAYISI		18,67		20,00		10,00		18,67		9,00		10,00		86,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		2.517							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	93		61		59		71		100		41		39		55		100							
		76		74		86		93		58		56		71		90		65							
		68		60		59		73		100		65		68		79		96							
		58		57		70		96		58		57		70		96		96							
		58		57		70		96		58		57		70		96		96							
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDBAC				ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABAACDDD				ABDADDBCB				ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDDBDBAC				AdCBDBADCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADABCBAC				BCBDABADDC				ÖĞRENCİ CEVABI				DBDCAA CBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC								YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC								ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC											

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI						
3428952		8 /	ELA*R DALKIRAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	667243***** -			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		17	11	9	17	10	8	72	PUANI		416,319		
YANLIŞ CEVAP		3	4	1	3	0	2	13					
NET SAYISI		16,00	9,67	8,67	16,00	10,00	7,33	67,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	31.961	102.515		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0												
	80 61 59 71 48 41 39 55 87 76 74 86 80 58 56 71 100 60 59 73 73 65 68 79 75 58 57 70												
	İL DERECESİ	7.752	26.359										
	İLÇE DERECESİ	431	1.219										
	OKUL DERECESİ	58	129										
ŞUBE DERECESİ	53	114											
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBBAC		ACCBDBADCA	
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAdBACDDD		ABDADDcbBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABbDBDBAC		ACCBDBAc dA	
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADA Bd		abBDA cDD				ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCAADCBA			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC			
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDcBADC						ÖĞRENCİ CEVABI		cDBAaDABDC			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /	ECE HACIOĞLU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	340674***** -																			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP		19	19	9	20	10	10	87	PUANI		486,226																		
YANLIŞ CEVAP		1	1	1	0	0	0	3																					
NET SAYISI		18,67	18,67	8,67	20,00	10,00	10,00	86,00		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	3.065	102.515																		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0		93	61	59	71	93	41	39	55	87	76	74	86	100	58	56	71	100	60	59	73	100	65	68	79	96	58	57	70
		İL DERECESİ	780	26.359																									
		İLÇE DERECESİ	38	1.219																									
		OKUL DERECESİ	6	129																									
		ŞUBE DERECESİ	6	114																									
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30												
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890												
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDA			DDBBCADDBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCB												
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBDDA			DDBBbADDBB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA			BDDCAABCB												
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDB															
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCBCADA			DCACBbCBAB						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDB															
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD															
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCA c									ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD															

KONU ADI				SS	D	Y	%				
TÜRKÇE											
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.				1	1	0	100				
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1	1	0	100				
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.				2	2	0	100				
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100				
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100				
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100				
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100				
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				2	2	0	100				
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.				1	0	1	0				
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.				1	1	0	100				
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.				1	1	0	100				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100				
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.				1	1	0	100				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.				1	1	0	100				
MATEMATİK											
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	1	0	100				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100				
M.8.1.2.2. Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	3	0	100				
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100				
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	2	0	100				
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100				
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2	2	0	100				
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				2	2	0	100				
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.				2	2	0	100				
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50				
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.				2	2	0	100				
DİN KÜLTÜRÜ											
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100				
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100				
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100				
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	0	1	0				
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100				
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				3	3	0	100				
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100				
FEN BİLGİSİ											
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100				
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.				1	1	0	100				
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1	1	0	100				
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100				
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				1	1	0	100				
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100				
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.				1	1	0	100				
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100				
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100				
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				2	2	0	100				
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100				
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	2	0	100				
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.								1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.								1	1	0	100
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemeleri olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.								1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yaparak keşfeder.								1	1	0	100
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.								1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER											
İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								1	1	0	100
İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.								1	1	0	100
İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.								1	1	0	100
İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.								1	1	0	100
İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.								2	2	0	100
İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.								2	2	0	100
İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.								1	1	0	100
İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.								1	1	0	100



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																								
3428952		8 /		DİLŞAT SEKER				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																								
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		703302***** -														
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026														
DOĞRU CEVAP		19		14		9		18		9		7		76		PUANI		445,862														
YANLIŞ CEVAP		1		2		1		2		0		1		7																		
NET SAYISI		18,67		13,33		8,67		17,33		9,00		6,67		73,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI												
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																		
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		19.356		102.515												
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		4.652		26.359											
																	İLÇE DERECESİ		242		1.219											
																	OKUL DERECESİ		33		129											
																	ŞUBE DERECESİ		29		114											
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30					
B B B B B B			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TÜRKÇE CEV. ANAH.			BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI			BCABBACDDb				ABDADDBCBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCcBDBAC				ACCBDBAcCA									
MATEMATİK CEV. ANAH.			CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA													
ÖĞRENCİ CEVABI			dD DA C AC				BdBDABA DC								ÖĞRENCİ CEVABI				D DCAADCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI			CDABDABAcC												ÖĞRENCİ CEVABI				b ACDABDC													

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and family.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	0	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 /		DERİN DEMİRALP				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		142140***** -							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		17		11		10		15		10		10		73		PUANI		407,941							
YANLIŞ CEVAP		3		7		0		5		0		0		15											
NET SAYISI		16,00		8,67		10,00		13,33		10,00		10,00		68,00				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		35.514		102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0	80		61		59		71		43		41		39		55										
	100		76		74		86		67		58		56		71		100		60		59		73		
	100		65		68		79		76		58		57		70										
	100		65		68		79		76		58		57		70										
	100		65		68		79		76		58		57		70										
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		cCABBACaDb				ABDADDBCBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DcBCDBDcAC				ACCcDBb cCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBA C				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADbdCcAC				daBDbaA D								ÖĞRENCİ CEVABI				DBDCAADCBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC												ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC							

KONU ADI				SS	D	Y	%
TÜRKÇE							
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.				2	1	1	50
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.				1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.				1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.				1	1	0	100
MATEMATİK							
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	2	1	67
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	1	1	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2	1	1	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				2	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.				2	1	0	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	2	0	100
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.				2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ							
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
FEN BİLGİSİ							
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2			



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																				
3428952		8 /		DEMİR SİLA			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																				
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		713261***** -									
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		19		12		10		17		7		10		75		PUANI		432,041									
YANLIŞ CEVAP		1		3		0		3		3		0		10													
NET SAYISI		18,67		11,00		10,00		16,00		6,00		10,00		71,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17													
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		25.179		102.515							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																İL DERECESİ		6.107		26.359							
																		İLÇE DERECESİ		332		1.219					
																				OKUL DERECESİ		43		129			
																						ŞUBE DERECESİ		38		114	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30											
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890											
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDBA		DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCCBCACA		BDDCAABCBD															
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDDBA		DDBBaADDBB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBDCCBCACA		cDbCAABCcD															
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">CBADAACDDDB</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		CBADAACDDDB																	
ÖĞRENCİ CEVABI		DdADbBb A		DCA B BAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBAAaACaDc																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">ABDBADCCBD</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		ABDBADCCBD																	
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCBD																	

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.3.4. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İk	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	0	1	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkîyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dal									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 /		ÇINAR ÇETİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		301105***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		11		9		9		13		10		7		59		PUANI		353,214			
YANLIŞ CEVAP		8		6		0		6		0		2		22							
NET SAYISI		8,33		7,00		9,00		11,00		10,00		6,33		51,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		58.816		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		14.523		26.359		
															İLÇE DERECESİ		749		1.219		
															OKUL DERECESİ		105		129		
															ŞUBE DERECESİ		94		114		
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30					
B B B B B B		1234567890	1234567890	1234567890	1234567890							1234567890	1234567890	1234567890	1234567890						
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDBDBAC		ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI		cCABdAdcaD		ABb DDcaBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABCDBD Aa		dCCcAbbcCA									
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDbDc Ad		BCB AdAca				ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCAADCBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDAB ABADC						ÖĞRENCİ CEVABI		d BbCDABDC											

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metninle arasındaki karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İçerme cümlesi	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımının sonucu bulur.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılığının eşit olduğunu ve bu değerlerin 1 olduğundan emin olur.	2	2	0	100
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.3.1. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	0	67
D.8.3.2. İslâm dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanı olarak adlandırıldığını bilir.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.	1	0	1	0
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
F.8.4.3.1. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.2. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.3. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.4. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.5. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.6. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.7. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.8. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.9. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.10. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.11. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.12. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.13. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.14. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.15. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.16. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve tepkimelerin hızlanmasını sağlar.	1	1	0	100
F.8.4.3.17. Kimyasal değişim tepkimelerinde enerji değişimini tahmin eder ve				



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																					
3428952		8 /		ÇINAR CANKURT				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																																																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		717161***** -																																											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026																																											
DOĞRU CEVAP		14		14		10		15		9		10		72		PUANI		408,384																																											
YANLIŞ CEVAP		5		6		0		3		0		0		14																																															
NET SAYISI		12,33		12,00		10,00		14,00		9,00		10,00		67,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																																															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		35.332		102.515																																									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	62		61		59		71		60		41		39		55		100		76		74		86		70		58		56		71		90		60		59		73		100		65		68		79		75		58		57		70					
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30																																													
A A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																													
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDA		DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCB																																																	
ÖĞRENCİ CEVABI		ABACcBDDA		bDBBbbaDBB				ÖĞRENCİ CEVABI		cDBDCBCACA		c cCA BCB																																																	
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB																																																			
ÖĞRENCİ CEVABI		DcAcbdCADc		DCbCBDCBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAACD B																																																			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD																																																			
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCBD																																																			

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																						
3428952		8 /		ÇETİN EMİRKAAN			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	732281***** -																			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP		13	13	8	16	7	5	62	PUANI	397,933																			
YANLIŞ CEVAP		5	2	0	0	1	1	9																					
NET SAYISI		11,33	12,33	8,00	16,00	6,67	4,67	59,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																			
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	39.827																			
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	57	61	59	71	62	41	39	55	80	76	74	86	80	58	56	71	67	60	59	73	47	65	68	79	66	58	57	70
		İL DERECESİ		9.706		26.359																							
		İLÇE DERECESİ		538		1.219																							
		OKUL DERECESİ		79		129																							
		ŞUBE DERECESİ		72		114																							
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30												
A A A A A A		1234567890	1234567890	1234567890				1234567890			1234567890			1234567890			1234567890												
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDDA			DDBBCADDBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCCBCACA			BDDCAABCBD															
ÖĞRENCİ CEVABI		CAcACBacDA			aDB a DDBB			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCCBC CA			D CAABC D															
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="3">CBADAACDDDB</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td>			CBADAACDDDB																		
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADC A			DCACBD Bba			ÖĞRENCİ CEVABI			C ADAACaD																		
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="3">ABDBADCCBD</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td>			ABDBADCCBD																		
ÖĞRENCİ CEVABI		ADBADBCA						ÖĞRENCİ CEVABI			B ADdCB																		

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.3.2. Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfede	1	0	0	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İ	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	1	0	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	0	0	0
MATEMATİK					E8.2.1.1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	0	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0	E8.3.1.1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.1.2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.1.1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırrır.	1	1	0	100	E8.5.1.2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.1.2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	2	0	100	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri ya	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma’ın sureisini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkii yorumlar.	3	2	0	67					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI																								
3428952		8 /		ÇAMDALI İNCİ			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																								
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	314665***** -																				
SORU SAYISI		20		20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026																			
DOĞRU CEVAP		18		17	9	16	10	10	80	PUANI		452,736																			
YANLIŞ CEVAP		2		2	1	2	0	0	7																						
NET SAYISI		17,33		16,33	8,67	15,33	10,00	10,00	77,67			DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																						
SINAV NET ORT.		12,26		8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ		16.524		102.515																	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİ BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100	87		61	59	71	82	41	39	55	87		76	74	86	77	58	56	71	100	60	59	73	100	65	68	79	86	58	57	70
	%0																														
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30						1 - 10			11 - 20			21 - 30											
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890						1234567890			1234567890			1234567890											
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCB D														
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBcDDA			DDBBaADDBB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA			dDcCA B*BD														
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDB																	
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADdBC DA			DCACBDaBAB						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDB																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD																	
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBaBCAD									ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD																	

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/yzlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında/uzum geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metinde anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metinde gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, k	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğaç sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslu ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İk									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																								
3428952		8 /		ÇAĞLA ASLAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																								
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		389962***** -														
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026														
DOĞRU CEVAP		11		7		8		13		7		6		52		PUANI		327,569														
YANLIŞ CEVAP		9		7		2		7		3		4		32																		
NET SAYISI		8,00		4,67		7,33		10,67		6,00		4,67		41,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI												
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																		
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		69.352		102.515												
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		17.240		26.359											
																	İLÇE DERECESİ		882		1.219											
																	OKUL DERECESİ		119		129											
																	ŞUBE DERECESİ		106		114											
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30					
A A A A A A			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBDDA				DDBBCADDDB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCB									
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACBacDb				bDdBadaDcB								ÖĞRENCİ CEVABI				ADBDCaCcCc				aDcCAbBCcD									
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDB													
ÖĞRENCİ CEVABI			D DCd c				D dCBbbdAc								ÖĞRENCİ CEVABI				CBADAcCDba													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD													
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBcaBCAD												ÖĞRENCİ CEVABI				cBDdADdCb													

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.	2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	1	67
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																		
3428952		8 /		CEYLİN SU ÖZCAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																		
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		140280***** -								
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026								
DOĞRU CEVAP		12		9		9		18		7		5		60		PUANI		369,077								
YANLIŞ CEVAP		8		6		1		2		3		5		25												
NET SAYISI		9,33		7,00		8,67		17,33		6,00		3,33		51,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI						
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17												
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		52.140		102.515						
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		12.811		26.359							
															İLÇE DERECESİ		678		1.219							
															OKUL DERECESİ		94		129							
															ŞUBE DERECESİ		84		114							
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30				
B B B B B B		1234567890	1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA				
ÖĞRENCİ CEVABI		dCABBACDDDb				bBbdaDBbBd								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDBDdAC				ACCcDBADCA				
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI		C a B BdC				BaBcdaADD								ÖĞRENCİ CEVABI				DaDdAAaCBA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABcDC												ÖĞRENCİ CEVABI				cCBADdAaDd								

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																		
3428952		8 /		CEYLİN DEDELER				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																		
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		148800***** -								
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026								
DOĞRU CEVAP		14		9		8		13		0		2		46		PUANI		344,626								
YANLIŞ CEVAP		6		2		2		7		0		2		19												
NET SAYISI		12,00		8,33		7,33		10,67		0,00		1,33		39,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI						
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17												
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		62.438		102.515						
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİ BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		15.484		26.359							
															İLÇE DERECESİ		795		1.219							
															OKUL DERECESİ		110		129							
															ŞUBE DERECESİ		99		114							
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B			1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI			cCAcBAaDdb				ABDAcDBbBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DcaCaBbBAC				ACCdDBAcda			
MATEMATİK CEV. ANAH.			CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI			D bA AC				B B Bc DC								ÖĞRENCİ CEVABI											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI			dDABDABAcC												ÖĞRENCİ CEVABI				B d c C							

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metnin arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, le	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpa	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerile ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırrır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlara ayırır.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilliler gösterir.	2	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri ya	2	0	0	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1' oldugu	2	1	0	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
D.8.2.5. Ma'un suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	1	67
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimiçi (klimatolo	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
KONU ADI				
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilircek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemeleri olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli te	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yaparak keşfed	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	0	1	0
SOSYAL BİLGİLER				
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rol	2	0	0	0
İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	0	0	0
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	0	0	0
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	0	0
E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
E8.4.L2. Students will be able to				



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																									
3428952		8 /		CEYDA ÇELİK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																									
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	248832***** -																							
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																							
DOĞRU CEVAP		11	3	10	14	7	10	55	PUANI	335,537																							
YANLIŞ CEVAP		5	5	0	6	3	0	19																									
NET SAYISI		9,33	1,33	10,00	12,00	6,00	10,00	48,67	TÜRKİYE DERECESİ	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																						
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																									
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06																									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0		47		61	59	71	7	41				39	55	100	76	74	86	60	58	56	71	60	60	59	73	100	65	68	79	54	58	57	70
		1 - 10		11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30													
		B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									
		TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA													
ÖĞRENCİ CEVABI		aaA DDb				ABbAaDBCBB				ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDBacAC				ACCBDAbcCb															
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBCAC				BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA																			
ÖĞRENCİ CEVABI		dc dBd				B c A				ÖĞRENCİ CEVABI				aBDCAbacBA																			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC								YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC																			
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC								ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC																			

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümləsi, Karşılaştırma cümləsi, İlgili problem	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayılardan pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayılardan pozitif tam sayı çarpma	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilir ve bu göstergiler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	2	0	1	0
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimidci (klimatolog)	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI						SINAV ADI																										
3428952		8 /		BUĞLEM ÇİÇEK						TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																										
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		206458***** -																		
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026																		
DOĞRU CEVAP		19		6		10		14		8		9		66		PUANI		386,333																		
YANLIŞ CEVAP		1		6		0		6		2		1		16																						
NET SAYISI		18,67		4,00		10,00		12,00		7,33		8,67		60,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																						
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		44.747		102.515																
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100	93	61	59	71	20	41	39	55	100	76	74	86	60	58	56	71	73	60	59	73	87	65	68	79	67	58	57	70	%0						
			1 – 10		11 – 20		21 – 30				1 – 10		11 – 20		21 – 30																					
	B	B	B	B	B	B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDBDBAC		ACCBDBADCA																							
	ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBACcDD		ABDADDBCBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DcBCDBDcAC		AbddDBAcCA																							
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA																										
ÖĞRENCİ CEVABI		dc Db C a		BbB b A D				ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCcAaCBA																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC																										
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI		BDBbCDABDC																										

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımına göre sonuçlandırır.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlara ayırır.	2	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	1	0	50
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılıklarının eşit olduğunu ve bu değerlerin 1 olduğundan emin olur.	2	0	2	0
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.3.1. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslâm dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanı olarak adlandırıldığını bilir.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapıasını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50
F.8.4.3.1. Biyolojik değişim türlerini tanımlar ve bunların canlı hayatına etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.2. Kimyasal değişim türlerini tanımlar ve bunların kimyasal süreçlere etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.3. Enerji dönüşümlerini tanımlar ve bunların enerji kaynaklarına etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.4. Çevre kirliliğini önleme teknolojilerini tanımlar ve bunların çevre sorunlarına etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.5. Enerji verimliliğini artırma yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji tüketimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.6. Enerji depolama yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.7. Enerji dönüşümü tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.8. Enerji verimliliğini artırma yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji tüketimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.9. Enerji depolama yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.10. Enerji dönüşümü tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.11. Enerji verimliliğini artırma yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji tüketimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.12. Enerji depolama yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.13. Enerji dönüşümü tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.14. Enerji verimliliğini artırma yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji tüketimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.15. Enerji depolama yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.16. Enerji dönüşümü tanımlar ve bunların enerji üretimine etkilerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.17. Enerji verimliliğini artırma yöntemlerini tanımlar ve bunların enerji tüketimine etkilerini açıklar.	1	1		



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																								
3428952		8 /		BOSTANCI ZEYNEP				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																								
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		645554***** -														
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026														
DOĞRU CEVAP		17		12		9		18		9		10		75		PUANI		427,149														
YANLIŞ CEVAP		3		4		1		2		1		0		11																		
NET SAYISI		16,00		10,67		8,67		17,33		8,67		10,00		71,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI												
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																		
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		27.219		102.515												
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		6.639		26.359											
																	İLÇE DERECESİ		370		1.219											
																	OKUL DERECESİ		50		129											
																	ŞUBE DERECESİ		45		114											
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30					
B B B B B B			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
TÜRKÇE CEV. ANAH.			BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDAC				ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI			aCABBACcDD				ABbADDBCBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABbDBDcAC				ACCBDBADCA									
MATEMATİK CEV. ANAH.			CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA													
ÖĞRENCİ CEVABI			CD DA a Aa				BbBDdBADD								ÖĞRENCİ CEVABI				aBDCAADCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI			CDABDABbDC												ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC													

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and family.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3428952		8 /	BİLİCİ MERYEM				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
DOĞRU CEVAP		19	19	10	20	10	10	88	PUANI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
YANLIŞ CEVAP		1	1	0	0	0	0	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
NET SAYISI		18,67	18,67	10,00	20,00	10,00	10,00	87,33		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	2.281	102.515																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	93		61	59	71	%100 %0	93		41	39	55	%100 %0	100		76	74	86	%100 %0	100		58	56	71	%100 %0	100		60	59	73	%100 %0	100		65	68	79	%100 %0	97		58	57	70																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%				
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.					1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.					1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.					1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER								
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları					1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL								
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.					1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x					1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.					1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items					1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.					1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100									
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100									
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50									
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100									
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100									
DİN KÜLTÜRÜ													
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100									
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100									
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100									
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100									
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100									
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100									
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100									
FEN BİLGİSİ													
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100									
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100									
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100									
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100									
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100									
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100									
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100									
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100									
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100									
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100									
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100									
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 /		BEYZA ŞENGÜL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		648823***** -							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		15		14		10		19		4		10		72		PUANI		420,277							
YANLIŞ CEVAP		5		4		0		1		6		0		16											
NET SAYISI		13,33		12,67		10,00		18,67		2,00		10,00		66,67		DERECELER				SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		30.266		102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																									
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		cCABBA d cDD				ABDADDBaBc								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCDBDdAC				ACCBDBADCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI		CD cAdCBAb				BCBDABA Db								ÖĞRENCİ CEVABI				adDCbdaCaA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC												ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC							

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																			
3428952		8 /		BEYZA KARACAŞU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																			
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		386054***** -									
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		15		10		9		18		8		9		69		PUANI		401,467									
YANLIŞ CEVAP		5		5		1		2		2		1		16													
NET SAYISI		13,33		8,33		8,67		17,33		7,33		8,67		63,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17													
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		38.286		102.515							
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0 <table><thead><tr><th>Grup</th><th>Öğrenci</th><th>İl</th><th>Kurum</th></tr></thead><tbody><tr><td>1 - 10</td><td>71</td><td>59</td><td>41</td></tr><tr><td>11 - 20</td><td>86</td><td>74</td><td>41</td></tr><tr><td>21 - 30</td><td>73</td><td>59</td><td>41</td></tr><tr><td>31 - 40</td><td>70</td><td>57</td><td>41</td></tr></tbody></table>		Grup	Öğrenci	İl	Kurum	1 - 10	71	59	41	11 - 20	86	74	41	21 - 30	73	59	41	31 - 40	70	57	41	İL DERECESİ		9.339		26.359	
		Grup	Öğrenci	İl	Kurum																						
		1 - 10	71	59	41																						
		11 - 20	86	74	41																						
		21 - 30	73	59	41																						
31 - 40	70	57	41																								
		İLÇE DERECESİ		517		1.219																					
		OKUL DERECESİ		76		129																					
		ŞUBE DERECESİ		69		114																					
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30				1 - 10		11 - 20		21 - 30													
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890				1234567890		1234567890		1234567890													
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCB															
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACcaddA		DDBBbbDDdB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBDCBCcCA		cDDCAABCB															
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">CBADAACDDB</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		CBADAACDDB																	
ÖĞRENCİ CEVABI		DcbDdcC A		DbACBD B				ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAcCaDB																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">ABDBADCCBD</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		ABDBADCCBD																	
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAc						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDcADCCBD																	

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952		8 /		AYLİN PEHLİVANOĞLU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)											
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		222448***** -	
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP		17		12		8		16		8		9		70		PUANI		412,906	
YANLIŞ CEVAP		3		4		2		2		2		1		14					
NET SAYISI		16,00		10,67		7,33		15,33		7,33		8,67		65,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17					
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		33.443	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	80		61		59		71		53		41		39		55			
		73		76		74		86		77		58		56		71			
		73		60		59		73		87		65		68		79			
		73		58		57		70											
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30			
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDBAC		ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABaACDDD		ABDbDDBaBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABCDBaBA		ACCBDB cCA							
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA									
ÖĞRENCİ CEVABI		DbDcB Ad		BbB ABADDC				ÖĞRENCİ CEVABI		aBDcBaDCBA									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC									
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDcBaCc						ÖĞRENCİ CEVABI		BDBACDAaDC									

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metnin arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as the weather, time, and location.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/ n olduğunu açıklar.	2	1	1	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Ma’ün sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI											
3428952		8 /		ATA TÜRKER				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)											
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		716621***** -	
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026	
DOĞRU CEVAP		16		14		8		16		7		8		69		PUANI		409,474	
YANLIŞ CEVAP		4		4		2		4		3		2		19					
NET SAYISI		14,67		12,67		7,33		14,67		6,00		7,33		62,67		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17					
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		34.846	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	73		61		59		71		63		41		39		55		73	
		73		76		74		86		73		58		56		71		60	
		60		60		59		73		73		65		68		79		70	
		58		57		70		70		70		70		70		70		70	
		70		70		70		70		70		70		70		70		70	
		70		70		70		70		70		70		70		70		70	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		21 - 30		21 - 30		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBDDA		DDBBCADDBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCB					
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDaA		DDBBadaDBB						ÖĞRENCİ CEVABI		cDBDCBCACA		BaaCAABCdD					
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDDB							
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADC aA A		DaACBbbBAB						ÖĞRENCİ CEVABI		CBAAaAbCaDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD								YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCbc								ÖĞRENCİ CEVABI		ABDcADCCBb							

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, k	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerile ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırrır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlara ayırır.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri ya	2	0	2	0
M.8.5.1.3. Eritiş şansına sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğu	2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolo	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilcek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemesi olarak kullanılması esasasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli teci	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yaparak keşfede	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
İT.A.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
İT.A.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İT.A.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İT.A.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İT.A.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	1	50
İT.A.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rol	2	2	0	100
İT.A.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
İT.A.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	0	1	0
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
E8.4				



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																					
3428952		8 /		ARJİN KARADEMİR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		759640***** -											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026											
DOĞRU CEVAP		14		8		8		12		8		10		60		PUANI		361,891											
YANLIŞ CEVAP		6		3		2		6		2		0		19															
NET SAYISI		12,00		7,00		7,33		10,00		7,33		10,00		53,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		55.214		102.515									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																													
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAcBACbcb				ABDbDDBbBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DAcacBDcAC				ACd DBb CA							
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		ba D B A				B BDAc D								ÖĞRENCİ CEVABI				DBbCAADCcA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABaABcDC												ÖĞRENCİ CEVABI				BDBACDABDC											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.3.4. Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfede	1	0	0	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İ	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırrır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	1	0	50	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri ya	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ın sureisini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /		ARDA TEMİZ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		375761***** -												
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026												
DOĞRU CEVAP		15		16		9		16		10		9		75		PUANI		424,461												
YANLIŞ CEVAP		5		4		1		4		0		1		15																
NET SAYISI		13,33		14,67		8,67		14,67		10,00		8,67		70,00				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		28.356		102.515										
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		6.909		26.359									
																	İLÇE DERECESİ		382		1.219									
																	OKUL DERECESİ		54		129									
																	ŞUBE DERECESİ		49		114									
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B			1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDBDBAC				ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI			BCAaBaDDDD				cBcADDBaBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABbDBaBAC				ACCBDBAcba							
MATEMATİK CEV. ANAH.			CDADABCBCAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI			dDADbdCaAC				BCBDABADDC								ÖĞRENCİ CEVABI				DBDCAADCBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI			CDABDABAcC												ÖĞRENCİ CEVABI				cDBACDABDC											

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																					
3428952		8 /		ARALIOĞLU ALİ URAS				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																																																					
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		209818***** -																																											
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026																																											
DOĞRU CEVAP		14		6		7		12		7		1		47		PUANI		321,576																																											
YANLIŞ CEVAP		6		10		3		8		3		2		32																																															
NET SAYISI		12,00		2,67		6,00		9,33		6,00		0,33		36,33		DERECELER				SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																									
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																																															
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		71.751		102.515																																									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100	%0	60		61		59		71		13		41		39		55		60		76		74		86		47		58		56		71		60		60		59		73		3		65		68		79		40		58		57		70					
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		21 - 30		21 - 30		21 - 30		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30																																									
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																											
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDAC		ACCBDBADCA																																															
ÖĞRENCİ CEVABI		BdABBAdcDb		ABDccDBCBB						ÖĞRENCİ CEVABI		cABCbcDcAC		ACdBaBbcCA																																															
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA																																																	
ÖĞRENCİ CEVABI		D aAcddddd		d BDd AccC						ÖĞRENCİ CEVABI		DBDCcADCdb																																																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC								YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC																																																	
ÖĞRENCİ CEVABI		CDbBDbaADC								ÖĞRENCİ CEVABI		dDd																																																	

KONU ADI				SS	D	Y	%
TÜRKÇE							
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.				2	0	2	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.				1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.				1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.				1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.				1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.				1	0	1	0
MATEMATİK							
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	0	2	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	2	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2	0	2	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				2	1	1	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.				2	1	1	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	1	1	50
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.				2	1	0	50
DİN KÜLTÜRÜ							
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	0	2	0
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
FEN BİLGİSİ							
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.				1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	0	2	0



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI					
3428952		8 /		ALYA KUĞU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)					
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		675523***** -		
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026		
DOĞRU CEVAP		18	10	10	17	5	10	70	PUANI		416,130		
YANLIŞ CEVAP		2	2	0	2	4	0	10					
NET SAYISI		17,33	9,33	10,00	16,33	3,67	10,00	66,67		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	32.051	102.515		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARIDURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0													
	İL DERECESİ		7.780		26.359								
	İLÇE DERECESİ		432		1.219								
	OKUL DERECESİ		59		129								
	ŞUBE DERECESİ		54		114								
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCBD	
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBaDDA		DDBBbADDDB				ÖĞRENCİ CEVABI		cDBDCBCACA		BDcCAABC D	
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB			
ÖĞRENCİ CEVABI		D cC CA A		D B aBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CcAadcCD B			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD			
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCBD			

KONU ADI				SS	D	Y	%	KONU ADI				SS	D	Y	%
TÜRKÇE								F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.							
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.								1	0	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.								1	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.								1	0	1
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.								1	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER										
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.								1	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.								1	0	1
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.								1	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.								1	0	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.								2	1	1
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İçerme cümlesi.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.								2	0	2
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları değerlendirir.								1	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.								1	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL										
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.								1	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x								1	1	0
MATEMATİK								E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.							
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.								1	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.								1	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	0	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items								1	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.										



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 /		ALPEREN TOK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		720311***** -												
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026												
DOĞRU CEVAP		11		0		7		15		10		7		50		PUANI		329,934												
YANLIŞ CEVAP		6		1		2		3		0		2		14																
NET SAYISI		9,00		-0,33		6,33		14,00		10,00		6,33		45,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		68.390		102.515										
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		16.980		26.359									
																	İLÇE DERECESİ		867		1.219									
																	OKUL DERECESİ		118		129									
																	ŞUBE DERECESİ		105		114									
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B			1234567890				1234567890				1234567890								1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDAC				ACCBDBADCA							
ÖĞRENCİ CEVABI			bABBdC DD				ABbb DcaBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCcB cAC				ACCBDBAcC							
MATEMATİK CEV. ANAH.			CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI							d								ÖĞRENCİ CEVABI				DBDCAADCBA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI			CDABDAabD												ÖĞRENCİ CEVABI				d BbCDABDC											

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI												
3428952		8 /	ALP DALAKLI				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	728261***** -									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		17	12	10	19	10	8	76	PUANI		440,750								
YANLIŞ CEVAP		2	1	0	0	0	1	4											
NET SAYISI		16,33	11,67	10,00	19,00	10,00	7,67	74,67			DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	21.550	102.515								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU																			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD		
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDDA			bDBBb DDBB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCB ACA			BDDCAABCBD		
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		D ADCBbA A			D A B BA						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD									ÖĞRENCİ CEVABI			BDBADaCBD					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%								
TÜRKÇE									F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.									1	1	0	100				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.									1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.									1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.									1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.									1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.									2	1	0	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.									1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.									1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.									1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER												
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.									1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.									1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.									1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.									1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.									2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.									1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.									1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.									2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.									1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları									1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									2	2	0	100	YABANCI DİL												
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.									1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.									1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.									1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.									1	1	0	100
MATEMATİK									E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.									2	2	0	100				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.									1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.									1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.									1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.									1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.									3	1	0	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items									1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.									1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.									1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.									2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.									1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.									2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.									1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.									2	1	0	50													
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.									2	1	0	50													
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.									2	1	0	50													
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.									2	0	1	0													
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.									2	1	0	50													
DİN KÜLTÜRÜ																									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.									1	1	0	100													
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.									1	1	0	100													
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.									2	2	0	100													
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.									1	1	0	100													
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.									1	1	0	100													
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.									3	3	0	100													
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.									1	1	0	100													
FEN BİLGİSİ																									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									1	1	0	100													
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.									1	1	0	100													
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.									1	1	0	100													
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.									2	1	0	50													
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.									1	1	0	100													
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.									1	1	0	100													
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.									1	1	0	100													
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.									2	2	0	100													
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.									1	1	0	100													
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.									2	2	0	100													



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																		
3428952		8 /		AKTAŞ EMİR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																		
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		621464***** -								
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026								
DOĞRU CEVAP		18		20		9		20		9		8		84		PUANI		480,925								
YANLIŞ CEVAP		2		0		1		0		1		1		5												
NET SAYISI		17,33		20,00		8,67		20,00		8,67		7,67		82,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI						
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17												
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		4.926		102.515						
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0			87		61		59		71		100		41		39		55									
			87		76		74		86		100		58		56		71									
			87		60		59		73		77		65		68		79									
			91		58		57		70																	
KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
A A A A A A			1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.			CABACBBDDBA				DDBBCADDDBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				ADBDCBCACA				BDDCAABCBDB			
ÖĞRENCİ CEVABI			CABACBBDDBA				bDDBBaADDDBB								ÖĞRENCİ CEVABI				ADBDCBCACA				BDDCAABCBDB			
MATEMATİK CEV. ANAH.			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				CBADAACDDBB							
ÖĞRENCİ CEVABI			DBADCBCADA				DCACBDCBAB								ÖĞRENCİ CEVABI				CBADAACaDB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.			CADBADBCAD												YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBADCCBD							
ÖĞRENCİ CEVABI			CADBADBCbD												ÖĞRENCİ CEVABI				BDcADCCBD							

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2.1. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metninle arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İki cümleli cümleler.	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılığının eşit olduğunu ve bu değerin 1/0 olduğunu açıklar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Maûn sûresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI														
3428952		8 /		AHMET ZALOĞLU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)														
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		711701***** -				
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026				
DOĞRU CEVAP		15		12		10		16		8		10		71		PUANI		407,401				
YANLIŞ CEVAP		4		4		0		4		2		0		14								
NET SAYISI		13,67		10,67		10,00		14,67		7,33		10,00		66,33				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17								
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		35.761		102.515		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		8.667		26.359	
																	İLÇE DERECESİ		486		1.219	
																	OKUL DERECESİ		71		129	
																	ŞUBE DERECESİ		65		114	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30						
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890						
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCB										
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACcDaA		DDBBa DDBB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBcCBCACA		aDcCAbBCB										
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB												
ÖĞRENCİ CEVABI		DB DbcC A		DaACB CBAd				ÖĞRENCİ CEVABI		CBAaAdCDDB												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCB												
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCB												

[illegible]



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI									
3428952		8 /		AHMET YAŞAR KARAOĞLU			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)									
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	512958***** -						
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026						
DOĞRU CEVAP		15	13	9	16	10	10	73	PUANI		411,519					
YANLIŞ CEVAP		5	5	1	4	0	0	15								
NET SAYISI		13,33	11,33	8,67	14,67	10,00	10,00	68,00		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	34.023	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0									İL DERECESİ	8.275	26.359					
									İLÇE DERECESİ	462	1.219					
									OKUL DERECESİ	63	129					
									ŞUBE DERECESİ	58	114					
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1234567890	1234567890	1234567890	1234567890			1234567890		1234567890	1234567890	1234567890				
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		dCABBAaDdb			ABDAaDBbBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DcBCDBDcAC		ACCdDBAcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		bDbDA CBdC			BCBDABc Da			ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCAADCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABAcC						ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC					

KONU ADI		SS	D	Y	%	KONU ADI		SS	D	Y	%
TÜRKÇE						F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.		1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.		1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.		1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.		2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.		1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
T.8.3.23. Metninle arasındaki karşılaştırmayı yapar.		1	1	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.24. Metninde gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.		2	2	0	100	İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.		1	0	1	0	İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		2	2	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İçerme cümlesi.		1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.		2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlelinin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.		1	1	0	100	İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarıyla ilgilenir.		1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50	YABANCI DİL					
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.		1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies or family matters.		1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelinin öğeleri karma soruları kavrar.		1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x		1	1	0	100
MATEMATİK						E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayılıran pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayılıran pozitif tam sayı çarpının sonucu bulur.		1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözebilir.		1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.		1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items		1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.		1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.		1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.		2	1	1	50						
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		2	1	1	50						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		2	0	1	0						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.		2	2	0	100						
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/olduğunu açıklar.		2	2	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ											
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100						
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100						
D.8.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0	100						
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0						
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100						
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkisini yorumlar.		3	3	0	100						
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.											



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																		
3428952		8 /		AHMET SELİM AYDOĞDU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																		
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		456260***** -															
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026															
DOĞRU CEVAP		18	15	10	17	9	9	78	PUANI		439,929															
YANLIŞ CEVAP		2	5	0	3	1	1	12																		
NET SAYISI		17,33	13,33	10,00	16,00	8,67	8,67	74,00	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI															
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																		
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	21.882	102.515															
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	87		61	59	71	67	41	39	55	100	76	74	86	80	58	56	71	87	65	68	79	82	58	57	70
		İL DERECESİ		5.272		26.359																				
		İLÇE DERECESİ		282		1.219																				
		OKUL DERECESİ		38		129																				
		ŞUBE DERECESİ		34		114																				
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30									
A A A A A A		1234567890	1234567890	1234567890	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			1234567890			1234567890			1234567890												
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDBB			ADBDCBCACA			BDDCAABCB			D												
ÖĞRENCİ CEVABI		CABAaBBDDA			DDBBaADDBB			ADBDCBCaAa			BDbCAABCcD			D												
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB			D												
ÖĞRENCİ CEVABI		aBADCaCAbA			DCACBDdBAa			ÖĞRENCİ CEVABI			CBAbAACDDDB			D												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD			D			YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD			D												
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD			D			ÖĞRENCİ CEVABI			bDBBADCCBD			D												

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%
TÜRKÇE									F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.					1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.					1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.					1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.					1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.					2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.					1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER								
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.					1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.					2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.					1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.					1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.					2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.					1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50	YABANCI DİL								
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.					1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.					1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.					1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					1	1	0	100
MATEMATİK									E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.					1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.					1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.					1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					3	1	2	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items					1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.					1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.					1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.					1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.					2	2	0	100									
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					2	2	0	100									
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.					2	1	1	50									
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					2	2	0	100									
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.					2	1	1	50									
DİN KÜLTÜRÜ																	
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100									
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.					1	1	0	100									
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					2	2	0	100									
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					1	1	0	100									
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100									
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.					3	3	0	100									
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100									
FEN BİLGİSİ																	
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100									
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.					1	1	0	100									
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.					1	0	1	0									
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100									
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.					1	1	0	100									
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100									
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.					1	1	0	100									
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100									
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100									
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.					2	2	0	100									
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100									
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.					2	2	0	100									



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI												
3428952		8 /	AHMET ÇINAR UÇAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	272876***** -									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		14	18	9	15	8	10	74	PUANI		424,915								
YANLIŞ CEVAP		6	1	1	5	1	0	14											
NET SAYISI		12,00	17,67	8,67	13,33	7,67	10,00	69,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI								
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	28.153	102.515								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU 100 60 61 59 71 88 41 39 55 87 76 74 86 67 58 56 71 77 60 59 73 100 65 68 79 77 58 57 70 60 <th colspan="2">İL DERECESİ</th> <td colspan="1">6.862</td> <td colspan="2">26.359</td>		İL DERECESİ		6.862	26.359														
		İLÇE DERECESİ		379	1.219														
		OKUL DERECESİ		53	129														
		ŞUBE DERECESİ		48	114														
		KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30
B B B B B B		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDBAC			ACCBDBADCA					
ÖĞRENCİ CEVABI		dCAcAaAaDdB			ABDADDBbBB			ÖĞRENCİ CEVABI			DABCDDBDBAC			ACdcccBbCC					
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADA CBAC			BCaDABADDC			ÖĞRENCİ CEVABI			DBDC ADCBc								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC								
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABAcC						ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%								
TÜRKÇE									F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.									1	0	1	0				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.									1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.									1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.									1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.									1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.									2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.									1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.									1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.									1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER												
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.									1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.									1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.									1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.									1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.									2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.									1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									2	1	0	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.									1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.									2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.									1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.									1	0	1	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									2	1	1	50	YABANCI DİL												
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.									1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.									1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.									1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.									1	1	0	100
MATEMATİK									E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.									2	2	0	100				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.									1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.									1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.									1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.									1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.									3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.									1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.									1	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.									1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.									2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.									1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.									2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.									1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.									2	2	0	100													
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.									2	2	0	100													
M.8.2.2.2. Koordinat sisteminin özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.									2	2	0	100													
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.									2	2	0	100													
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.									2	2	0	100													
DİN KÜLTÜRÜ																									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.									1	1	0	100													
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.									1	1	0	100													
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.									2	2	0	100													
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.									1	0	1	0													
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.									1	1	0	100													
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.									3	3	0	100													
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.									1	1	0	100													
FEN BİLGİSİ																									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									1	1	0	100													
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.									1	1	0	100													
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.									1	1	0	100													
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.									2	2	0	100													
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.									1	1	0	100													
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.									1	1	0	100													
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.									1	1	0	100													
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.									2	2	0	100													
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.									1	1	0	100													
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.									2	0	2	0													



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
3428952	8 /	ADA HALİTOĞLU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	376875***** -
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026
DOĞRU CEVAP	10	4	3	6	5	6	34	PUANI	263,215
YANLIŞ CEVAP	9	6	6	13	3	3	40		
NET SAYISI	7,00	2,00	1,00	1,67	4,00	5,00	20,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17		
SINAV NET ORT.	12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	91.515
	İL DERECESİ		23.118		26.359		İLÇE DERECESİ		1.120
	OKUL DERECESİ		127		129		ŞUBE DERECESİ		113
	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20
	11 - 20		21 - 30		21 - 30		11 - 20		21 - 30
	21 - 30		21 - 30		21 - 30		21 - 30		21 - 30
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20
B B B B B B	1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCABBACDDD		ABDADDBCB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDBDBAC		ACCBDBADCA
ÖĞRENCİ CEVABI	dCAaBdbDab		ABD aDBaBc		ÖĞRENCİ CEVABI		DcBbcBDaca		adcbcbcbCA
MATEMATİK CEV. ANAH.	CDADABCBAC		BCBDABADDC		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA		
ÖĞRENCİ CEVABI	C A b d		dC a dcD		ÖĞRENCİ CEVABI		aB a bDCBA		
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CDABDABADC		YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC				
ÖĞRENCİ CEVABI	d bacAcBDC		ÖĞRENCİ CEVABI		B BcCabBDC				

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	0	1	0	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	1	50
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	0	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansla sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	0	2	0					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	2	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI					
3428952		8 /		ADA DUSU ACAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)					
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		***** _		
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026		
DOĞRU CEVAP		10	2	7	5	2	10	36	PUANI		265,843		
YANLIŞ CEVAP		4	12	3	8	2	0	29					
NET SAYISI		8,67	-2,00	6,00	2,33	1,33	10,00	26,33		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	90.825	102.515		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU													
	İL DERECESİ		22.942		26.359								
	İLÇE DERECESİ		1.112		1.219								
	OKUL DERECESİ		126		129								
	ŞUBE DERECESİ		112		114								
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCB	
ÖĞRENCİ CEVABI		aABACBa d d		B b DBB				ÖĞRENCİ CEVABI		B c baA		DcCc Bdcc	
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDD			
ÖĞRENCİ CEVABI		c c a d c c		bbb cb BA d				ÖĞRENCİ CEVABI		bBAa			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD			
ÖĞRENCİ CEVABI		bADBADBbb d						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCBD			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	0	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	0	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	0	0
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü kavrar.	2	1	0	50
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansla sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu gösterir.	2	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	0	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	0	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	0	1	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI															
3428952		8 / A		ZEYNEP DURU AŞIL				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)															
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		710201***** -					
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		12		7		9		13		6		8		55		PUANI		335,270					
YANLIŞ CEVAP		8		8		1		7		4		2		30									
NET SAYISI		9,33		4,33		8,67		10,67		4,67		7,33		45,00						DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17									
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		66.250		102.515			
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																	İL DERECESİ		16.438		26.359		
																	İLÇE DERECESİ		845		1.219		
																	OKUL DERECESİ		116		129		
																	ŞUBE DERECESİ		5		5		
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30							
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890							
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDAC		ACCBDBADCA											
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAaBAbcDb		ABDbaDcbBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DcdCaBccAC		AaCBDBAcCA											
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA													
ÖĞRENCİ CEVABI		aD D C d		daBDcaAbDb				ÖĞRENCİ CEVABI		DaDbdAaCBA													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC													
ÖĞRENCİ CEVABI		CDAdDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI		cDBACDABDa													

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümləsi, Karşılaştırma cümləsi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu göstergiler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	2	0	100
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/olduğunu açıklar.	2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebileceğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yapıpake keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.1. Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
İTA.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, etc.	1	1	0	100
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI						
3428952		8 / A	YİĞİT BAYAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	203608***** -			
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		12	15	10	17	7	10	71	PUANI		406,785		
YANLIŞ CEVAP		6	5	0	3	3	0	17					
NET SAYISI		10,00	13,33	10,00	16,00	6,00	10,00	65,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	36.004	102.515		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	50 61 59 71 67 41 39 55	100 76 74 86 80 58 56 71	60 60 59 73	100 65 68 79 73 58 57 70	İL DERECESİ 8.724	İLÇE DERECESİ 489	OKUL DERECESİ 72	ŞUBE DERECESİ 2	26.359 1.219 129 5			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDBAC		ACCBDBADCA	
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAcBACcDa		cBDcaDB B				ÖĞRENCİ CEVABI		DABCDDBDcAC		ACdBDBAcCA	
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI		bDADbBCBAC		BdBDAcAcDC				ÖĞRENCİ CEVABI		adDCbADCBA			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC			
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI		BDBACDABDC			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%								
TÜRKÇE									F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.									1	1	0	100				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.									1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.									1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.									1	0	1	0	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.									1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.									2	0	2	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.									1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.									1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.									1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER												
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.									1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.									1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.									1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.									1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	0	1	0
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.									2	1	0	50	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.									1	0	0	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									2	0	2	0
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.									1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.									2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.									1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									2	2	0	100	YABANCI DİL												
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.									1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.									1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.									1	0	1	0	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.									1	1	0	100
MATEMATİK									E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.									2	2	0	100				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.									1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.									1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.									1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.									1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.									3	2	1	67	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items									1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.									1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.									1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.									2	1	1	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.									1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.									2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.									1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.									2	2	0	100													
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.									2	2	0	100													
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.									2	1	1	50													
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.									2	2	0	100													
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.									2	1	1	50													
DİN KÜLTÜRÜ																									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.									1	1	0	100													
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.									1	1	0	100													
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.									2	2	0	100													
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.									1	1	0	100													
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.									1	1	0	100													
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.									3	3	0	100													
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.									1	1	0	100													
FEN BİLGİSİ																									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									1	1	0	100													
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.									1	1	0	100													
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.									1	1	0	100													
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.									2	2	0	100													
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.									1	0	1	0													
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.									1	1	0	100													
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.									1	1	0	100													
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.									2	2	0	100													
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.									1	1	0	100													
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.									2	1	1	50													



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 / A		ÜNAL ALYA				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	196558***** - 00073						
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026						
DOĞRU CEVAP		15	5	9	15	7	9	60	PUANI	364,638						
YANLIŞ CEVAP		5	3	1	5	3	1	18								
NET SAYISI		13,33	4,00	8,67	13,33	6,00	8,67	54,00		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	54.068	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİ BAŞARI YÜZDESİ SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0	67		61	59	71	20		41	39	55						
	87		76	74	86	67		58	56	71						
	60		60	59	73	87		65	68	79						
	60		58	57	70											
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B B B B B B		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBDAC		ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABCaAdCb			ABDADDBbBB			ÖĞRENCİ CEVABI		DABbDBDcAC		AbCaDBAcCA				
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI		D Db Ad			a BD			ÖĞRENCİ CEVABI		aBDCbAbCBA						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC						
ÖĞRENCİ CEVABI		CDAaDABADC						ÖĞRENCİ CEVABI		cDBACDABDC						

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümləsi, Karşılaştırma cümləsi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayılardan pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayılardan pozitif tam sayı çarpma işlemiyle sonuçlanır.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilir ve bu göstergiler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	1	0	50
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	2	1	0	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
KONU ADI				
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	1	1	50
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.	1	1	0	100
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, etc.	1	1	0	100
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear,				



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI								
3428952		8 / A		TAMER AZRA RR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)								
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		433484***** -					
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026					
DOĞRU CEVAP		14	5	8	13	9	6	55	PUANI		344,163					
YANLIŞ CEVAP		6	5	1	7	0	4	23								
NET SAYISI		12,00	3,33	7,67	10,67	9,00	4,67	47,33		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17								
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	62.623	102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ÖĞRENCİ BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		1234567890		1234567890	
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA		BDDCAABCBd			
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACaadbA			DDBBdbDDcB			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBcCaCACA		aDcCAbBdBc			
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI		D D d d d			C B aBb			ÖĞRENCİ CEVABI			CBADA CDDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI		C DBADaCAD						ÖĞRENCİ CEVABI			ABcdADCbaD					

KONU ADI				SS	D	Y	%
TÜRKÇE							
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.				1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.				2	0	2	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.				2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.				1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.				1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.				1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.				1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.				1	1	0	100
MATEMATİK							
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.				1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				3	1	0	33
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				2	1	0	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				2	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				2	1	1	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.				2	0	1	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				2	0	0	0
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.				2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ							
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.				1	0	1	0
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				2	1	0	50
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
FEN BİLGİSİ							
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.				1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.				1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.				1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.				2	1	1	50
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.				2	0	2	0
KONU ADI							
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayıracı olarak kullanır.				1	1	0	100
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.				1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.				1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER							
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				2	1	0	50
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü açıklar.				2	2	0	100
İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını açıklar.				1	1	0	100
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
YABANCI DİL							



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI												
3428952		8 / A	ELİF EYLÜL ÇELİK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	161040***** - 00126									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026									
DOĞRU CEVAP		18	18	9	19	10	10	84	PUANI	472,741									
YANLIŞ CEVAP		2	0	1	1	0	0	4											
NET SAYISI		17,33	18,00	8,67	18,67	10,00	10,00	82,67		DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI								
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17											
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	8.067	102.515								
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU 100 87 61 59 71 90 41 39 55 87 76 74 86 93 58 56 71 100 60 59 73 100 65 68 79 92 58 57 70 60 <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th> <th colspan="1"></th>																			
		İL DERECESİ	2.031	26.359															
		İLÇE DERECESİ	102	1.219															
		OKUL DERECESİ	13	129															
		ŞUBE DERECESİ	1	5															
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
B B B B B B		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD			ABDADDBCB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			DABCDDBBAC			ACCBDBADCA		
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABAaCDDD			ABDADDBaBB						ÖĞRENCİ CEVABI			DABCDDBBAC			ACCBDBA c CA		
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC			BCBDABADDC						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			DBDCAADCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDADA CBAC			BCBDABADD						ÖĞRENCİ CEVABI			DBDCAADCBA					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC									YABANCI DİL CEV. ANAH.			BDBACDABDC					
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADd									ÖĞRENCİ CEVABI			BDBACDABDC					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, and travel.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denir.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 / B		YILMAZ ARDA				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		709181***** - 01393			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		17		16		10		17		8		9		77		PUANI		437,940			
YANLIŞ CEVAP		3		4		0		3		2		1		13							
NET SAYISI		16,00		14,67		10,00		16,00		7,33		8,67		72,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		22.715		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		5.496		26.359		
															İLÇE DERECESİ		301		1.219		
															OKUL DERECESİ		39		129		
															ŞUBE DERECESİ		1		2		
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30					
A A A A A A A		1234567890	1234567890	1234567890	1234567890							1234567890	1234567890	1234567890	1234567890						
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA		DDBBCADDDB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA		BDDCAABCB									
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBccDA		DDBBaADDDB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADcDCBCACA		BDcCAABCdD									
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI		aBADcAbADA		DCdCBDCBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBAbAACbDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABDBADCCaD											

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümləsi, Karşılaştırma cümləsi, İlgili cümleler	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	1	1	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
M.8.4.1.2. Veriler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilir ve bu göstergiler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	1	1	50
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/0 olduğunu açıklar.	2	2	0	100
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) diyebileceğini açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
KONU ADI				
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malmemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malmemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağılı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
F.8.4.6.3. Türkiye'de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
İTA.8.2.4. Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa Kemal'in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
YABANCI DİL				
E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, sports, etc.	1	1	0	100
E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	1	0	100



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																	
3428952		8 / B		M.EREN DAĞKESEN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																	
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		256796***** - 00324							
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026							
DOĞRU CEVAP		14		13		10		14		9		6		66		PUANI		386,832							
YANLIŞ CEVAP		6		6		0		6		1		4		23											
NET SAYISI		12,00		11,00		10,00		12,00		8,67		4,67		58,33						DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17											
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		44.540		102.515					
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0			60		61		59		71		55		41		39		55								
			100		76		74		86		60		58		56		71		87						
			60		58		56		71		87		60		59		73		79						
			47		65		68		79		65		58		57		70								
			65		58		57		70																
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30				1 - 10				11 - 20				21 - 30			
B B B B B B		1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890				1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD				ABDADDBCBB								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				DABCDDBDAC				ACCBDBADCA			
ÖĞRENCİ CEVABI		BCABBAabcb				ABDADDabBB								ÖĞRENCİ CEVABI				DABCcBcaAC				ACCcDBbcCA			
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC				BCBDABADDC								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				DBDCAADCBA							
ÖĞRENCİ CEVABI		bcbDA CBdC				BaBDABADDb								ÖĞRENCİ CEVABI				aBDCAADCBA							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC												YABANCI DİL CEV. ANAH.				BDBACDABDC							
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABADC												ÖĞRENCİ CEVABI				ccBbCDABcC							

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü değerlendirir.	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını değerlendirir.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, family, and school.	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadeleri ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	0	50	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer in 1/olduğunu açıklar.	2	0	2	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																					
3428952		8 / C		ELA MELİS KOÇAK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																					
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		746170***** - 00167																		
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026																		
DOĞRU CEVAP		17	9	10	14	9	10	69	PUANI		393,049																		
YANLIŞ CEVAP		3	6	0	6	1	0	16																					
NET SAYISI		16,00	7,00	10,00	12,00	8,67	10,00	63,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																		
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																					
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	41.925	102.515																		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0	80		61	59	71	35	41	39	55	100	76	74	86	60	58	56	71	87	60	59	73	100	65	68	79	71	58	57	70
	İL DERECESİ		10.240		26.359																								
	İLÇE DERECESİ		557		1.219																								
	OKUL DERECESİ		82		129																								
	ŞUBE DERECESİ		1		1																								
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30												
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890												
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDBB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCB D															
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBcDA			DDBBacDDBB			ÖĞRENCİ CEVABI			ADBcbabcCA			BDcCAABCB D															
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA			DCACBDCBAB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDB																		
ÖĞRENCİ CEVABI		D dDbc DA			DCd B CdAc			ÖĞRENCİ CEVABI			bBADAACDDB																		
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD																		
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD																		

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zildediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.	1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	0	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu kavrar.	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denildiğini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	1	1	50					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 / D		RÜZGAR ANDİÇ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		***** _			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		7		5		7		4		6		5		34		PUANI		232,863			
YANLIŞ CEVAP		13		15		3		16		4		5		56							
NET SAYISI		2,67		0,00		6,00		-1,33		4,67		3,33		15,33		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		97.516		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARIDURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																İL DERECESİ		24.785		26.359	
																İLÇE DERECESİ		1.161		1.219	
																OKUL DERECESİ		128		129	
																ŞUBE DERECESİ		3		3	
																KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20	
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890		1234567890			
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDBDBAC		ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI		BCbaBbdbcc		ABDdcadbBa				ÖĞRENCİ CEVABI		bcabcdcabbb		AdCbaacbdA									
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		baaccbaCdbC		dCaabcbDDa				ÖĞRENCİ CEVABI		DBcCAdaCaA											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDdbBabb						ÖĞRENCİ CEVABI		aaBdCcABbC											

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	1	1	50
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, le	1	0	1	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayılardan pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayılardan pozitif tam sayı çarpı	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerile ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştıtır.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	2	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlara ayırır.	2	0	2	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/ n olduğunu	2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
D.8.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimiçi (klimatolo	1	0	1	0
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojii ilişkileridir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	2	0	2	0
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	1	1	50



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI																						
3428952		8 / D		KATIKSIZ ÇINAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)																						
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		185579***** - 00108												
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026												
DOĞRU CEVAP		19		19		9		20		9		10		86		PUANI		483,786												
YANLIŞ CEVAP		1		1		1		0		1		0		4																
NET SAYISI		18,67		18,67		8,67		20,00		8,67		10,00		84,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17																
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		3.804		102.515										
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																														
	KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10				11 - 20				21 - 30								1 - 10				11 - 20				21 - 30			
	A A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
	TÜRKÇE CEV. ANAH.		C A B A C B B D D A				D D B B C A D D B B								FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				A D B D C B C A C A				B D D C A A B C B D							
	ÖĞRENCİ CEVABI		C A B A C B B D D A				D D B B a A D D B B								ÖĞRENCİ CEVABI				A D B D C B C A C A				B D D C A A B C B D							
MATEMATİK CEV. ANAH.		D B A D C B C A D A				D C A C B D C B A B								SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				C B A D A A C D D B												
ÖĞRENCİ CEVABI		D B A D C B C a b A				D C A C B D C B A B								ÖĞRENCİ CEVABI				C B A D A A C b D B												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		C A D B A D B C A D												YABANCI DİL CEV. ANAH.				A B D B A D C C B D												
ÖĞRENCİ CEVABI		C A D B A D B C A c												ÖĞRENCİ CEVABI				A B D B A D C C B D												

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metninle arasındaki karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metnindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İçerme cümlesi	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımına göre sonuçlandırır.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerile ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılığının eşit olduğunu ve bu değerin 1/olduğunu açıklar.	2	2	0	100
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
D.8.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100
D.8.3.2. İslâm dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimiçi (klimatolog) adını verildiğini açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapıasını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnekler verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
F.8.4.3.1. Kimyasal tepkimelerde atom ve kütle korunumu ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.2. Kimyasal tepkimelerde enerji değişimini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.3. Kimyasal tepkimelerde hız faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.4. Kimyasal tepkimelerde denge faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.5. Kimyasal tepkimelerde enerji değişimini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.6. Kimyasal tepkimelerde hız faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.7. Kimyasal tepkimelerde denge faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.8. Kimyasal tepkimelerde enerji değişimini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.9. Kimyasal tepkimelerde hız faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.10. Kimyasal tepkimelerde denge faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.11. Kimyasal tepkimelerde enerji değişimini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.12. Kimyasal tepkimelerde hız faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.13. Kimyasal tepkimelerde denge faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.14. Kimyasal tepkimelerde enerji değişimini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.15. Kimyasal tepkimelerde hız faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.16. Kimyasal tepkimelerde denge faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.17. Kimyasal tepkimelerde enerji değişimini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.18. Kimyasal tepkimelerde hız faktörlerini açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.3.19. Kimyasal tepkimelerde denge faktörlerini açıklar.	1	1	0	100



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 / D		ECEM SU UYAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		549797***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		14		3		8		9		6		5		45		PUANI		295,249			
YANLIŞ CEVAP		5		14		2		9		4		5		39							
NET SAYISI		12,33		-1,67		7,33		6,00		4,67		3,33		32,00		DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		81.680			
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0																İL DERECESİ		20.491			
																		İLÇE DERECESİ		1.005	
																		OKUL DERECESİ		123	
																		ŞUBE DERECESİ		2	
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30					
B B B B B B		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890					
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDBDBAC		ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI		BCAaaAC aD		ABbADDBaBB				ÖĞRENCİ CEVABI		adcC BD bC		AadcbBbDCA									
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBA		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">DBDCAADCBA</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		DdDbcC cb		a acbcdcca				ÖĞRENCİ CEVABI		DaDCbADCac											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">BDBACDABDC</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>		BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CDABDABccc						ÖĞRENCİ CEVABI		dDBbdDABba											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.3.4. Günlük hayatta ulaşılabilircek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	1	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	0	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfede	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İ	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	0	2	0
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	1	1	50
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	0	1	0
MATEMATİK					E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	1	0	E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	0	1	0	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	2	33	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	0	1	0	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	1	1	50					
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	1	0	50					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
D.8.2.5. Maûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatolo	1	1							



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																			
3428952		8 / E	TANSUYU NEHİR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8326)																			
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	201418***** -																
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	20.02.2026																
DOĞRU CEVAP		17	19	10	20	10	10	86	PUANI		477,618															
YANLIŞ CEVAP		3	1	0	0	0	0	4																		
NET SAYISI		16,00	18,67	10,00	20,00	10,00	10,00	84,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI															
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17																		
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	6.150	102.515															
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU ■	%100 %0	80	61	59	71	93	100	76	74	86	100	58	56	71	100	60	59	73	100	65	68	79	94	58	57	70
		İL DERECESİ	1.576	26.359																						
		İLÇE DERECESİ	78	1.219																						
		OKUL DERECESİ	11	129																						
		ŞUBE DERECESİ	1	2																						
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30									
A A A A A A		1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890			1234567890									
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDA			DDBBCADDDB						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI		CAaACaBDDA			DDBBaADDDB						ÖĞRENCİ CEVABI			ADBDCBCACA			BDDCAABCBD									
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCB CADA			DCACBDCBAB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			CBADAACDDDB												
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCB CADA			DCACBDaBAB						ÖĞRENCİ CEVABI			CBADAACDDDB												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBADCCBD												
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD									ÖĞRENCİ CEVABI			ABDBADCCBD												

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%								
TÜRKÇE									F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.									1	1	0	100				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/zlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.									1	1	0	100	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilir malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.									1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.									1	1	0	100	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.									1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.									2	2	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.									1	1	0	100
T.8.3.1.1. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.									1	0	1	0	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.									1	1	0	100
T.8.3.1.4. Metinle ilgili soruları cevaplar.									1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER												
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.									1	1	0	100	İT.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.0. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.									1	1	0	100	İT.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.									1	1	0	100
T.8.3.2.3. Metinler arasında karşılaştırma yapar.									1	1	0	100	İT.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.4. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.									2	2	0	100	İT.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.2.5.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.									1	0	1	0	İT.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									2	2	0	100
T.8.3.2.5.3. Cümlede kavramlar, Özne cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, Karşıt cümle.									1	1	0	100	İT.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rolünü kavrar.									2	2	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.									1	0	1	0	İT.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları									1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									2	2	0	100	İT.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									2	2	0	100	YABANCI DİL												
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.									1	1	0	100	E8.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as hobbies, interests, and preferences.									1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.									1	1	0	100	E8.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.									1	1	0	100
MATEMATİK									E8.3.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.									2	2	0	100				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.									1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.									1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.									1	1	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.									1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.									3	3	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items									1	1	0	100
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.									1	1	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.									1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.									2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.									1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.									2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.									1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.									2	2	0	100													
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.									2	2	0	100													
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.									2	2	0	100													
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.									2	2	0	100													
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu kavrar.									2	1	1	50													
DİN KÜLTÜRÜ																									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.									1	1	0	100													
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.									1	1	0	100													
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.									2	2	0	100													
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.									1	1	0	100													
D.8.2.5. Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.									1	1	0	100													
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.									3	3	0	100													
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.									1	1	0	100													
FEN BİLGİSİ																									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									1	1	0	100													
F.8.1.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) denir.									1	1	0	100													
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.									1	1	0	100													
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.									2	2	0	100													
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.									1	1	0	100													
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.									1	1	0	100													
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.									1	1	0	100													
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.									1	1	0	100													
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.									2	2	0	100													
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.									1	1	0	100													
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.									2	2	0	100													



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI						SINAV ADI											
3428952		8 / E		ELİF ÜSTÜN						TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)											
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		274796***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		18		19		10		19		10		7		83		PUANI		472,389			
YANLIŞ CEVAP		2		1		0		1		0		3		7							
NET SAYISI		17,33		18,67		10,00		18,67		10,00		6,00		80,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		8.225		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	87		61		59		71		93		100		86		93		100		73	
		100		76		74		86		93		100		60		59		73		90	
		60		65		68		79		90		58		57		70					
		İL DERECESİ		2.068																	
		İLÇE DERECESİ		106																	
		OKUL DERECESİ		14																	
ŞUBE DERECESİ		2																			
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30					
A A A A A A		1234567890		1234567890		1234567890						1234567890		1234567890		1234567890					
TÜRKÇE CEV. ANAH.		CABACBBDDBA		DDBBCADDBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCCBCACA		BDDCAABCBD									
ÖĞRENCİ CEVABI		CABACBBDcA		DDBBCADDcB				ÖĞRENCİ CEVABI		ADBcCBCACA		BDDCAABCBD									
MATEMATİK CEV. ANAH.		DBADCBCADA		DCACBDCBAB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDDB											
ÖĞRENCİ CEVABI		DBADCBCADb		DCACBDCBAB				ÖĞRENCİ CEVABI		CBADAACDDDB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CADBADBCAD						YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD											
ÖĞRENCİ CEVABI		CADBADBCAD						ÖĞRENCİ CEVABI		ABccAdDcCBD											

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.3.4. Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	1	0	100
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	1	0	100	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İ	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.L1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	1	0	100
MATEMATİK					E8.1.2.L1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	1	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	1	0	100	E8.3.1.L1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	2	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	1	0	100	E8.4.L2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	3	0	100	E8.5.L1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	1	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırrır.	1	1	0	100	E8.5.L2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.L2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınları ayırır.	2	2	0	100	E8.6.SI2. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	2	0	100					
M.8.5.1.3. Eritiş şansına sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değeriinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	2	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
D.8.2.5. Ma’ın sureisini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.									



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI													
3428952		8 / H		ALYA DOĞA DURMAZ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)													
DERSLER		TÜRKÇE		MATEMATİK		DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER		YABANCI DİL		TOPLAM		TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		566350***** -			
SORU SAYISI		20		20		10		20		10		10		90		SINAV TARİHİ		20.02.2026			
DOĞRU CEVAP		15		16		7		16		6		8		68		PUANI		408,093			
YANLIŞ CEVAP		5		4		3		4		4		2		22							
NET SAYISI		13,33		14,67		6,00		14,67		4,67		7,33		60,67				DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.		14,29		10,98		8,62		14,13		7,28		7,87		63,17							
SINAV NET ORT.		12,26		8,12		7,61		11,52		6,04		6,51		52,06		TÜRKİYE DERECESİ		35.451		102.515	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU %100 %0															İL DERECESİ		8.607		26.359		
															İLÇE DERECESİ		481		1.219		
															OKUL DERECESİ		69		129		
															ŞUBE DERECESİ		1		1		
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30						1 - 10		11 - 20		21 - 30					
B B B B B B		1234567890	1234567890	1234567890	1234567890							1234567890	1234567890	1234567890	1234567890						
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCABBACDDD		ABDADDBCBB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		DABCDDBDAC		ACCBDBADCA									
ÖĞRENCİ CEVABI		daAcBACcDD		ABDADDBaBB				ÖĞRENCİ CEVABI		DABbDBDBAC		dCCcDBAcCA									
MATEMATİK CEV. ANAH.		CDADABCBAC		BCBDABADDC				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		DBDCAADCBA											
ÖĞRENCİ CEVABI		dDADABCBAC		BbBDAdADDb				ÖĞRENCİ CEVABI		DcDaAcDCBc											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		CDABDABADC						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BDBACDABDC											
ÖĞRENCİ CEVABI		CcABDABbDa						ÖĞRENCİ CEVABI		cDBbCDABDC											

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100
T.8.3.1.3. Noktalama işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
T.8.3.23. Metninle arasındaki karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İlgili cümleler.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK				
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpınlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını hesaplar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	2	1	67
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	1	1	50
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpınlarına ayırır.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	2	2	0	100
M.8.5.1.3. Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılıklarının eşit olduğunu ve bu değerlerin 1 olduğundan emin olur.	2	1	1	50
DİN KÜLTÜRÜ				
D.8.3.1. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
D.8.1.5. Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
D.8.2.5. Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	3	2	1	67
D.8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (klimatoloji) uzmanı olarak adlandırıldığını bilir.	1	1	0	100
F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uymalarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiadaki uygulamalarına örnek verir.	2	2	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	2	2	0	100
F.8.4.3.1. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.2. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.3. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.4. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.5. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.6. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.7. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.8. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.9. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.10. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.11. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.12. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.13. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.14. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.15. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.16. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1	0	100
F.8.4.3.17. Güneş'in evrim sürecini ve sonradan meydana gelebilecek durumları tahmin eder.	1	1</		



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI				
3428952		8 / Ö		AHMET KÖKDOĞAN...			TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08326)				
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** _	
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		20.02.2026
DOĞRU CEVAP		14	9	9	15	7	3	57	PUANI		375,686
YANLIŞ CEVAP		4	3	0	2	2	2	13			
NET SAYISI		12,67	8,00	9,00	14,33	6,33	2,33	52,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.		14,29	10,98	8,62	14,13	7,28	7,87	63,17			
SINAV NET ORT.		12,26	8,12	7,61	11,52	6,04	6,51	52,06	TÜRKİYE DERECESİ	49.279	102.515
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU ■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ ■ İL BAŞARI DURUMU ■ KURUM BAŞARI DURUMU	%100 %0	63 61 59 71	40 41 39 55	90 76 74 86	72 58 56 71	63 60 59 73	23 65 68 79	59 58 57 70	İL DERECESİ	12.089	26.359
									İLÇE DERECESİ	645	1.219
									OKUL DERECESİ	93	129
									ŞUBE DERECESİ	1	1
									KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20
A A A A A A	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CABACBDDA	DDBBCADDBB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		ADBDCBCACA	BDDCAABCBD				
ÖĞRENCİ CEVABI	CAaA cBDDA	DDBBacDD B		ÖĞRENCİ CEVABI		ADBDbBCACA	cD CAAB D				
MATEMATİK CEV. ANAH.	DBADCBCADA	DCACBDCBAB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		CBADAACDDDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	D cCB A	D d BDaBA		ÖĞRENCİ CEVABI		CBAAaAA aDB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CADBADBCAD			YABANCI DİL CEV. ANAH.		ABDBADCCBD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CADBADBCA			ÖĞRENCİ CEVABI		b A dCB					

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE									
T.8.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
T.8.2.7. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100	F.8.4.3.2. Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1	0	0	0
T.8.3.1.3. Noktalamaya işaretleri karma soruları kavrar.	2	1	1	50	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli ted	1	1	0	100
T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder	1	0	0	0
T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	F.8.4.6.3. Türkiye’de Kimya Endüstrisi ile ilgili karma soruları çözer.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	İTA.8.1.3. Gençlik döneminde Mustafa Kemal’in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.23. Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100	İTA.8.2.2. Birinci Dünya Savaşı’nda Osmanlı Devleti’nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
T.8.3.24. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	2	2	0	100	İTA.8.2.4. Kuvâ-yı Milliye’nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.25.1. Eş ve yakın anlamlı cümleler, Cümle tamamlama, Cümle oluşturma, Kesinlik bildiren yargılar.	1	0	1	0	İTA.8.3.1. Milli Mücadele Dönemi’nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.25.3. Cümlede kavramlar, Özel cümle, Nesnel cümle, Öneri cümlesi, Tanım cümlesi, Karşılaştırma cümlesi, İ	1	1	0	100	İTA.8.3.2. Milli Mücadele Dönemi’nde Batı Cephesi’nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	İTA.8.3.5. Sakarya Meydan Savaşı’nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz’un başarılı olmasında Mustafa Kemal’in rol	2	2	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	2	2	0	100	İTA.8.3.7. Milli Mücadele Dönemi’nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımaları	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	İTA.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.8.4. Anlatım bozuklukları karma soruları kavrar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	E8.1.1.1. Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, su	1	0	0	0
MATEMATİK					E8.1.2.1. Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.x	1	0	0	0
M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpı	1	0	0	0	E8.3.1.1. Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	2	1	0	50
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili probleml	1	0	0	0	E8.4.1.2. Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	0	33	E8.5.1.1. Students will be able to understand the gist of oral texts.	1	0	0	0
M.8.1.2.5. Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırrır.	1	1	0	100	E8.5.1.2. Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	2	2	0	100	E8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100	E8.6.1.2. Students will be able to understand the main points of simple messages.	1	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	E8.6.S12. Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikillileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	2	1	0	50					
M.8.5.1.3. Erit şansa sahip olan olaylarda her bir çıktının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu	2	0	2	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
D.8.1.3. Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100					
D.8.1.5. Hz. Musa’nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100					
D.8.2.2. Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100					
D.8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
D.8.2.5. Ma’ın suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100					
D.8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	3	3	0	100					
D.8.3.2. İslam dininin kan, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimi (									