

7.

SINIF

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

SÜREÇ DEĞERLENDİRME UYGULAMASI

1

UYGULAMA

B

SAYISAL BÖLÜM

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılamayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildiriniz.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.
5. Soru kitapçığının sayfalarını kontrol ediniz, baskı hatası var ise değiştirilmesini sağlayınız.
6. Soru kitapçığı üzerinde yapılıp cevap kâğıdına işaretlenmeyen cevaplar değerlendirmeye alınmayacaktır.
7. Sınav puanınızın hesaplanmasında 3 yanlış 1 doğru cevabınızı götürcektir. Alt testler bu şekilde hesaplanarak net puanlarının toplamı toplam net puanınızı verecektir.
8. Sınav sonrasında **iptal edilen sorular** cevap anahtarlarında “X” şeklinde görünecektir.
9. Sınav sonrasında herhangi bir soruda birden fazla doğru cevap olması halinde öğrencilerin vermiş olduğu tüm cevaplar doğru olarak kabul edilir ve sınav karnesinde bu soruların cevapları “H” şeklinde gösterilir.

Adı ve Soyadı :

Sınıfı / Şubesi :

Öğrenci Numarası :

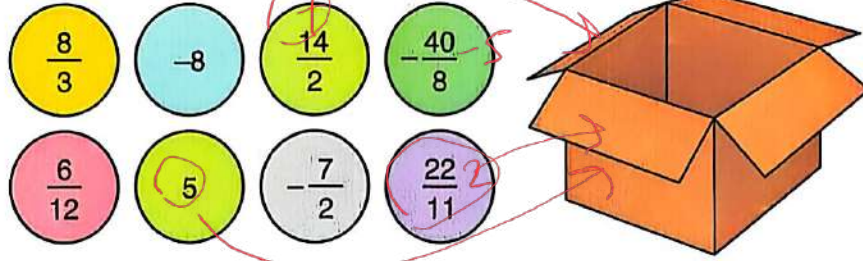


REF. 261012

MATEMATİK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Aşağıda verilen topların üzerlerinde birer rasyonel sayı yazmaktadır.



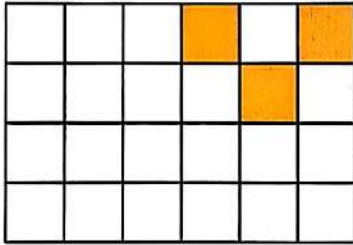
Bu topların üzerlerinde yazan rasyonel sayılardan aynı zamanda doğal sayı olanlar kutuya atılacaktır.

Buna göre bu toplardan kaç tanesi bu kutuya atılamaz?

Geriye 5 top kalır.

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

2. Aşağıda eş parçalara ayrılmış bir şeklin bazı parçaları boyanmıştır.



Buna göre bu şekilde kaç parça daha boyanırsa $\frac{2}{3}$ rasyonel sayısının modellemesi elde edilir?

- A) 9 B) 11 C) 13 D) 15

$\frac{3}{24}$ boyanmış

*$\frac{2}{3} = \frac{16}{24}$
(8)*

$16 - 3 = 13$ daha boyanması

- 3.

$\frac{\triangle + 3}{12}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{12}{\square - 4}$
----------------------------	---------------	--------------------------

Yukarıda verilen rasyonel sayılar, sayı doğrusunda aynı noktaya denk geldiğine göre $\triangle + \square$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 17 B) 22 C) 26 D) 28

*$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$
 $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$*

$\frac{3}{4} = \frac{9}{12} = \frac{\triangle + 3}{12}$ $\triangle = 6$

$\frac{3}{4} = \frac{12}{16} = \frac{12}{\square - 4}$ $\square = 20$

$20 + 6 = 26$

4. Aşağıda bazı şehirlerin sıcaklık değerleri verilmiştir.



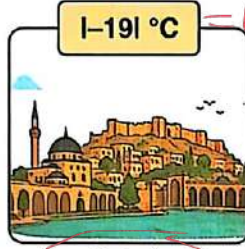
Ankara



Konya



Yozgat

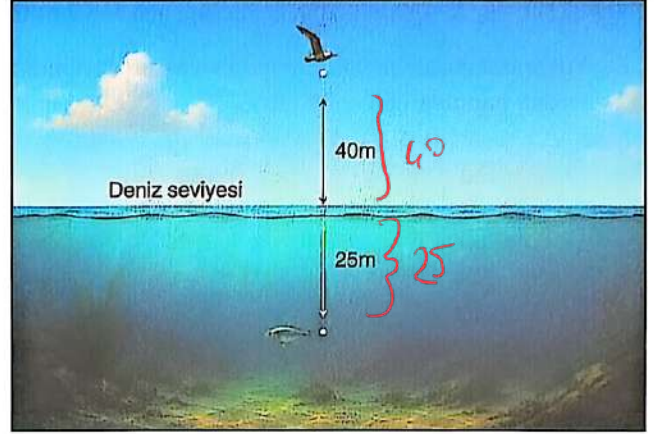


Şanlıurfa

Buna göre sırasıyla sıcaklığı en fazla olan şehir ile en az olan şehir aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Şanlıurfa ve Yozgat
B) Konya ve Ankara
C) Şanlıurfa ve Konya
D) Konya ve Yozgat

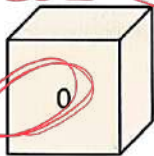
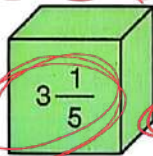
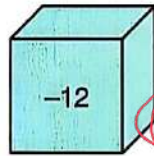
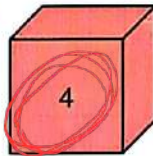
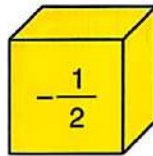
5. Aşağıda deniz seviyesinden 40 metre yukarıda uçan bir kuş ve denizin 25 metre altında yüzen bir balığın konumunun görseli verilmiştir.



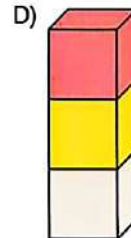
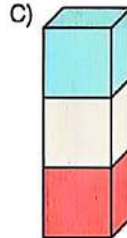
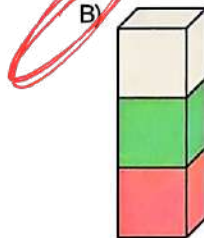
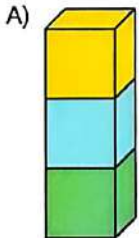
Buna göre kuş ve balık arasındaki uzaklığı metre cinsinden veren işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $|+40| - |-25|$
B) $|+40| + |-25|$
C) $|65| - |25|$
D) $65 + |-25|$

6. Aşağıda verilen kutuların üzerlerinde yazan sayılardan mutlak değeri kendisine eşit olan kutular üst üste konulacaktır.



Buna göre kutuların görünümü aşağıdakilerden hangisi olabilir?



"0" ya da pozitif olabilir

7.

Gerçek Yaşam Durumları	Tam Sayı Karşılığı
Bir dalgıç, deniz seviyesinin 50 metre altındadır.	-50
Lale zemin katın 4 kat üstünde oturmaktadır.	+4
Mert'in dükkanı gün sonunda 2500 TL zarar etmiştir.	-2500

Yukarıdaki tabloda verilen gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen tam sayılar yukarıdan aşağıya doğru aşağıdaki-lerden hangisinde verilmiştir?

A)

+50
-4
+2500

B)

+50
-4
-2500

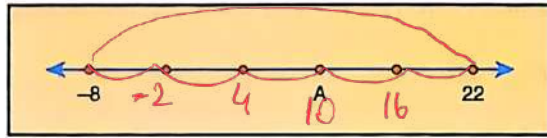
C)

-50
+4
-2500

D)

-50
+4
+2500

8.



Yukarıdaki sayı doğrusunda verilen ardışık noktalar arasındaki uzaklıklar birbirine eşittir.

Buna göre A harfi ile gösterilen noktaya karşılık gelen tam sayı kaçtır?

A) -2

B) 10

C) 14

D) 16

30 : 5 = 6 - her aralık

9.

-3

Pembe

$\frac{1}{7}$

Sarı

$\frac{0}{9}$

Yeşil

$\frac{15}{0}$

Mor

Payda 0 olamaz.

Yukarıdaki kartların üzerinde bulunan ifadelerden hangisi bir rasyonel sayı **değildir**?

A)

-3

Pembe

B)

$\frac{1}{7}$

Sarı

C)

$\frac{0}{9}$

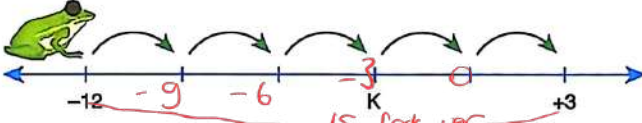
Yeşil

D)

$\frac{15}{0}$

Mor

10.



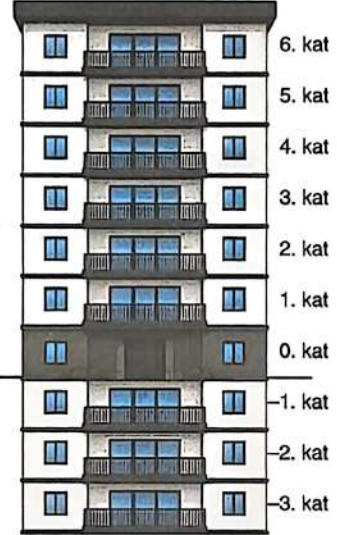
Yukarıda verilen sayı doğrusu üzerindeki kurbağa -12 noktasından başlayarak beş kez eşit uzunlukta sıçrayış yaparak +3 noktasına ulaşmıştır.

Buna göre K noktasına karşılık gelen tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -6 B) -5 C) -4 ~~D) -3~~

$15 : 5 = 3$ her seferindeki sıçrayış

11. Aşağıda verilen 10 katlı bir apartmanın her bir katının yüksekliği 4,5 metredir.



Bu apartmanda -2. katta bulunan Recep 27 metre yukarı çıktığında kaçınca kata çıkmış olur?

- A) 2 B) 3 ~~C) 4~~ D) 5

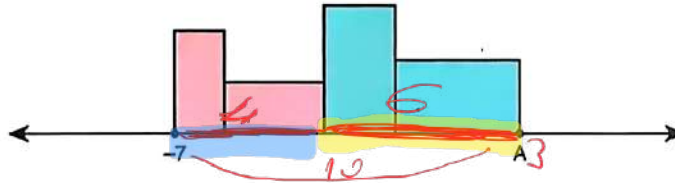
12. Aşağıda verilen kırmızı dikdörtgenin çevre uzunluğu 8 birim, mavi dikdörtgenin çevre uzunluğu ise 12 birimdir.

Çevre 8'ne
Kısa kenar + uzun kenar = 4



Çevre = 12
Kısa kenar + uzun kenar = 6

Bu dikdörtgenlere eş kenarlı dikdörtgen, ardışık iki tam sayı arası 1 birim olan sayı doğrusuna aşağıdaki gibi yerleştirilmiştir.



Buna göre A noktasına karşılık gelen tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 13 B) 11 C) 7 ~~D) 3~~

$$-7 + 10 = 3$$

13. Bir okulda kitap okuma kulübündeki beş öğrenciden günlük 25 sayfa kitap okumaları istenmektedir. Aşağıdaki tabloda bu beş öğrencinin salı günü okudukları sayfa sayılarının okunması gereken sayfa sayısından kaç sayfa fazla olduğu (+) işaretiyle, kaç sayfa az olduğu (-) işaretiyle gösterilmiştir.

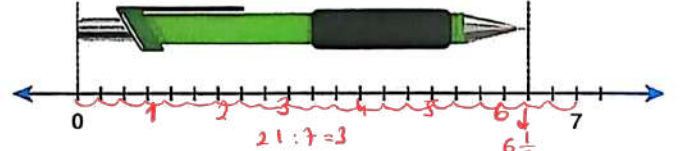
Fatma	Selim	Halil	Harun	Selcan
-------	-------	-------	-------	--------

-8 $+3$ -4 -5 $+11$
 $25-8=17$ $25+3=28$ $25-4=21$ $25-5=20$ $25+11=36$
 Buna göre bu beş öğrencinin salı günü okuduğu sayfa sayılarının toplamı kaçtır?

- A) 122 B) 121 C) 120 D) 119

17
 28
 21
 20
 36
 $\hline 122$

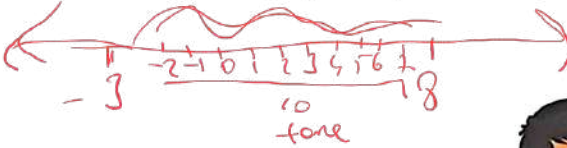
14. Aşağıda eş aralıklara ayrılmış sayı doğrusunda iki tam sayı arası 1 santimetredir. Bir kalemın boyu bu sayı doğrusu yardımıyla aşağıdaki gibi ölçülmüştür.



Buna göre bu kalemın boyu kaç santimetredir?

- A) $5\frac{1}{4}$ B) $5\frac{2}{3}$ C) $6\frac{1}{3}$ D) $6\frac{3}{4}$

15. İlker ile Atlas akıllarından bir sayı tutmuştur.



Benim aklımdan tuttuğum sayının mutlak değeri 8'dir.

Benim aklımdan tuttuğum sayının mutlak değeri 3'tür.



İlker ve Atlas'ın akıllarından tuttıkları sayılar sayı doğrusuna yerleştirilmiştir.

Buna göre sayı doğrusuna yerleştirilen sayılar arasında yer alan tam sayı adedi en fazla kaçtır?

- A) 11

- B) 10

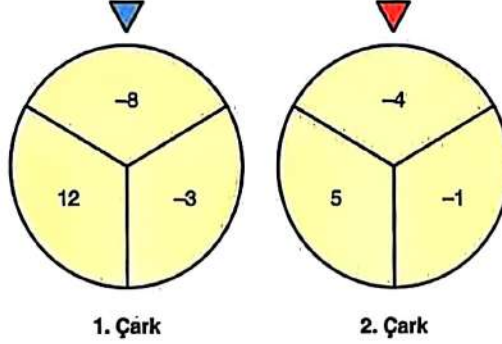
- C) 9

- D) 8

Biri negatif
 biri pozitif diğeri

16 ve 17. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir ortaokulda düzenlenen Matematik Şenliği için öğrencilerin rasyonel sayıları daha iyi kavraması amacıyla "Şanslı Kesir" isimli bir oyun tasarlanmıştır. Bu oyunda aşağıdaki görselde verilen, her biri üç eş bölmeye ayrılmış iki farklı çark kullanılmaktadır. Bu çarkların her bir bölümüne birer tam sayı yazılmıştır.



Oyunun kuralı şu şekildedir:

Öğrenci iki çarkı aynı anda çevirir. 1. çarktaki okun gösterdiği sayı pay, 2. çarktaki okun gösterdiği sayı payda kabul edilerek bir rasyonel sayı elde edilir.

16. Oyunda "Büyük İkramiye" kazanmak için çarklardan elde edilen rasyonel sayının pozitif bir tam sayı olması gerekmektedir.

Buna göre, bu oyunda büyük ikramiye kazandıran kaç farklı sayı vardır?

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

$$\frac{12}{5}, \frac{-8}{-4}, \frac{-8}{-1}, \frac{3}{-4}, \frac{-3}{-1}$$

Tom sayılar: (2), (3), (3)

17. Öğrencilerin elde edebileceği tüm rasyonel sayılar bir kâğıda yazıldığında, bu sayılardan kaç tanesi aynı zamanda bir tam sayı belirtir?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

$$\frac{-8}{-4}, \frac{-8}{-1}, \frac{-8}{5}, \frac{12}{-4}, \frac{12}{-1}, \frac{12}{5}, \frac{-3}{-4}, \frac{-3}{-1}, \frac{-3}{5}$$

18. Aşağıda üç farklı meyvenin kütleleri verilmiştir.

$$\begin{array}{r} 17 \\ -16 \\ \hline 1 \\ 4,25 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ +8 \\ \hline 27 \\ 9,5 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$\frac{9}{5} = \frac{18}{10} = 1,8$$

Aşağıdakilerden hangisi bu meyvelerden birinin kilogram cinsinden kütlesi olamaz?

A) 1,6

B) 1,8

C) 4,25

D) 9,5

19 ve 20. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

16 katlı bir iş merkezinin asansörünün tuş paneli aşağıdaki görselde verilmiştir. Bu iş merkezinde giriş katı sıfır (0) ile gösterilmekte olup, zemin katın altındaki otopark ve arşiv katları negatif tam sayılarla, ofislerin bulunduğu üst katlar ise pozitif tam sayılarla ifade edilmektedir.



19. İş merkezine toplantı için gelen Zeynep Hanım giriş katından (0) asansöre binmiştir. Önce arabasında unuttuğu dosyasını almak için 3 kat aşağı inmiş, ardından toplantı salonuna gitmek için bulunduğu kattan 8 kat yukarı çıkmıştır. Toplantı bitiminde ise dinlenmek üzere bulunduğu kattan 2 kat aşağıya inerek kafeteryaya geçmiştir.

Buna göre kafeteryaya binanın kaçinci katındadır?

A) -1

B) 1

C) 2

D) 3

-3

$5-2=3$

$-3+8=5$

20. İş merkezinin -2. katındaki kapalı otoparkta araçlarından inip asansöre binen Hatice ve Eren'in gitmek istedikleri katları gösteren tam sayıların mutlak değeri 5'tir. Asansör akıllı sistemi gereği önce çağrıldığı konuma daha yakın olan hedefe, ardından diğer hedefe gitmektedir.

Hatice ve Eren farklı katlarda çalıştığına göre asansör her iki kişiyi de gitmek istedikleri katlara ulaştırana kadar toplam kaç kat hareket etmiş olur?

A) 10

B) 12

C) 13

D) 15

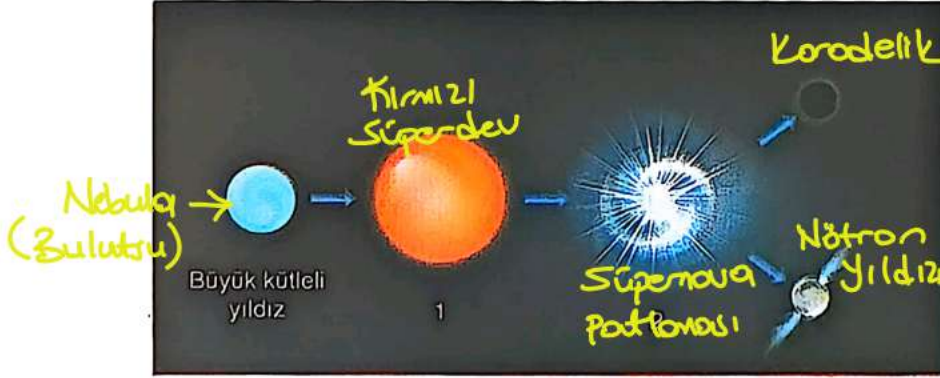
-5 10 kat -2 5
 3 kat

$10+3=13$ kat

FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Yıldızların bir yaşam döngüsü vardır. Aşağıda büyük kütleli bir yıldızın yaşam evreleri gösterilmiş ve yaşamı boyunca bulunduğu yapılar ve olaylardan bazıları numaralandırılarak verilmiştir.



Buna göre görseldeki yıldız ve yıldızın yaşam evreleri ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bir nebula oluşmuştur. *Yıldız oluşum yerleri toz ve gazdan oluşur.*
 - B) 2 numaralı olaydan sonra bir beyaz cüceye dönüşebilir. *Beyaz cüce küçük yıldızın evrelerinden biridir. Büyük yıldızlar da gözlenemez.*
 - C) Yıldızın dönüştüğü 1 numaralı yapı bir kırmızı süperdevdir.
 - D) Kütle, Güneş'in külesinden daha büyüktür. *Güneş küçük kütleli bir yıldızdır.*
2. Pelin, uzay hikayelerinin yer aldığı bir dergi okumuştur. Dergide yer alan aşağıdaki hikaye oldukça ilgisini çekmiş ve bu durumla ilgili araştırmalar yapmaya karar vermiştir.

UZAY İSTASYONUNDA SON ANDA ROTA DEĞİŞİKLİĞİ

Dünya'nın yörüngesinde görev yapan bir uzay istasyonu, beklenmedik bir tehlike nedeniyle planlanan yörüngesini değiştirmek zorunda kaldı.

Kontrol merkezindeki uzmanlar, istasyonun ilerlediği güzergâhta yüksek hızla hareket eden eski bir uyduya alt metal parçalar tespit etti. Yapılan hesaplamalarda bu parçaların uzay istasyonuna tehlikeli derecede yaklaşabileceği belirlendi.

Bunun üzerine istasyonun motorları kısa süreliğine çalıştırılarak yörüngesi değiştirildi ve olası bir çarpışma önendi. İstasyondaki astronotların güvende olduğu ve çalışmalarına devam ettiği bildirildi.

Uzay çöpleri beklenmedik sonuçlara yol açabilir.

Buna göre Pelin araştırmasının sonunda,

- I. Uzay istasyonunun son anda rota değiştirmesine sebep olan durum uzay kirliliğidir.
- II. Uzay ile ilgili araştırmaların artması ve uzaya daha fazla araç gönderilmesi benzer durumların daha fazla ortaya çıkmasına sebep olabilir.
- III. Eski uydulara ait parçaların yanı sıra astronotların kullandığı malzemelerden geriye kalan atıklar da benzer durumların oluşmasına sebep olabilir.

Çıkarımlarından hangilerini yapabilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

3. Dünya'nın yörüngesinde görevini tamamlamış uydular, roket parçaları ve uzay araçlarından kopan parçalar bulunabilir. Uzay çöpü olarak adlandırılan bu parçalar, çalışan uydu ve uzay araçlarına zarar verebilir.



Buna göre uzay çöplerinin oluşturduğu sorunları azaltmak için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A) Görevini tamamlayan uyduların uzayda bırakılması
 B) Görevini tamamlayan uzay araçlarının güvenli şekilde yörüngeden çıkarılması. *Yörünge tenizlemiş olacağı için gözlenmek kolaylaşır.*
 C) Uzaya gönderilen araç sayısının sürekli artırılması
 D) Uzay çöplerinin gözlemlenmesinin durdurulması

4. Duru, bir astronomi dergisinde Arcturus yıldızıyla ilgili aşağıdaki bilgileri okumuştur.

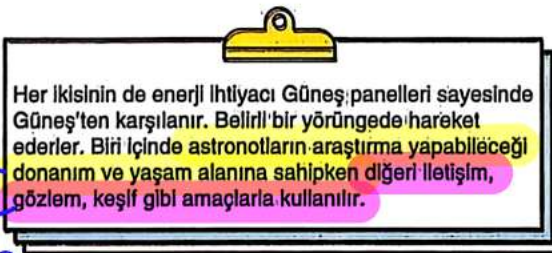


Buna göre bu durum aşağıdaki ifadelerden hangisi ile açıklanabilir?

- A) Güneş'in kütle çekim kuvvetinin Arcturus'ununkinden daha büyük olması
 B) Arcturus'un Dünya'ya, Güneş'ten çok daha uzak olması
 C) Güneş'in yüzey sıcaklığının Arcturus'ununkinden daha yüksek olması
 D) Arcturus'un Güneş'ten daha yavaş hareket etmesi

Uzaktan baktığımız için Arcturus yıldızı bize küçükmüş gibi görünür. Güneş gibi yakın olsaydı, büyüklüğünü daha net gözlemleyebilirdik.

5. Serhat, uzay araştırmaları için geliştirilen teknolojik araçları karşılaştırdığı araştırmasında not defterine aşağıdaki notu yazmıştır.



uzay istasyonu

Yapay uydu veya uzay sondası olabilir.

Buna göre Serhat'ın araştırmasına konu olan teknolojik araçlar aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) Uzay sondası – Uzay roketi
 B) Uzay istasyonu – Uzay mekiği
 C) Uzay istasyonu – Yapay uydu
 D) Uzay sondası – Yapay uydu

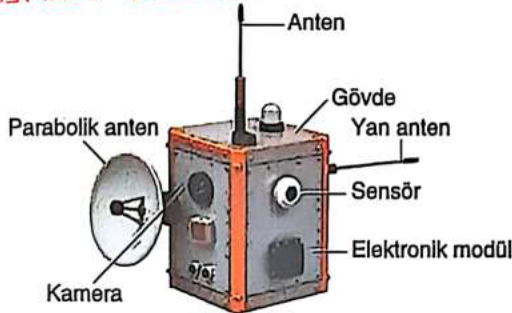
6. Öğretmen, K, L ve M şeklinde adlandırdığı üç farklı uzay aracının bazı özelliklerini aşağıdaki tabloda göstermiştir.

Özellikler	K Aracı	L Aracı	M Aracı
Astronotların uzun süre yaşayabileceği ve bilimsel çalışmalar yapabileceği bir laboratuvar ortamı sunar.	-	-	uzay istasyonu +
Görevini tamamladıktan sonra Dünya'ya iniş yapabilir ve yeniden kullanılabilir.	-	uzay mekiği +	-
İnsansız ve robotik olup derin uzaya veya diğer gök cisimlerine gönderilerek veri toplar.	uzay sondası +	-	-

Tablodaki bilgilere göre K, L ve M uzay araçlarının türleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	K	L	M
A)	Yapay Uydu	Uzay Roketi	Uzay İstasyonu
B)	Uzay Sondası	Uzay Roketi	Yapay Uydu
C)	Uzay Sondası	Uzay Mekiği	Uzay İstasyonu
D)	Yapay Uydu	Uzay Mekiği	Uzay Sondası

7. Gökçe'nin hazırladığı yapay uydu modeli görselde verilmiştir.



Buna göre modelle ilgili,

- ✓ I. Üzerindeki kamera ve sensörler, yeryüzünün gözlemlenmesi ve hava olaylarının incelenmesi amacıyla kullanılabilir.
- ✓ II. Parabolik anten ve yan antenler, uydunun Dünya'daki yer istasyonlarıyla iletişim kurmasını ve veri alışverişini yapmasını sağlar.

- ✗ III. Uydunun Güneş ışığından elektrik enerjisi üretmesini sağlayacak güneş panelleri modelde yer almaktadır.

İfadelerinden hangileri doğrudur? *modelde güneş panelleri verilmemiştir.*

- A) Yalnız I ✗ I ve II
- C) II ve III ✗ D) I, II ve III

8. Zeynep, hazırladığı uzay teknolojisli modelini arkadaşlarına şu şekilde açıklamıştır:

"Modellediğim araç, Dünya atmosferinin dışında bulunur ve Dünya'nın çevresinde dolar. Uzaydaki gök cisimlerini atmosferin olumsuz etkilerinden etkilenmeden gözlemleyebilir." → *uzay teleskobu*

Buna göre Zeynep'in modellediği araç aşağıdakilerden hangisidir?

- ✗ A) Uzay teleskobu
- B) Dürbün
- C) Yer tabanlı teleskop
- D) Uzay sondası

9. ClearSpace-1, Avrupa Uzay Ajansı tarafından uzay çöpleri- nin yörüngeden çıkarılması amacıyla geliştirilen bir projedir. Görevin 2029 yılında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Görev sırasında araç, işlevini tamamlamış PROBA-1 adlı uyduya yaklaşacaktır. Dört robotik kolunu kullanarak yaklaşık 95 kilogramlık uyduyu yakalayacak ve Dünya'nın atmosferine yönlendirecektir. Uydü ve ClearSpace-1 aracı, atmosfere girdikten sonra büyük ölçüde yanarak yok olacaktır. Bu proje ile görevini tamamlamış büyük uzay nesnelerinin güvenli biçimde yörüngeden çıkarılmasında kullanılabilir teknolojilerin denenmesi amaçlanmaktadır. ClearSpace-1 aracı, Dünya'nın çevresindeki uzay kirliliğini azaltmak amacıyla bazı uzay nesnelerini yakalayarak atmosfere yönlendirecektir.

Buna göre ClearSpace-1 aracının aşağıdaki uzay nesnelerinden hangisini atmosfere yönlendirmesi beklenir?

- A) Çalışmaya devam eden haberleşme uydusu
B) Güneş'in çevresinde dolanan asteroid
C) Dünya'ya yaklaşan gök taşı

Görevini tamamlamış yapay uydü

MUBA YAYINLARI

10. İşlevini tamamlamış uydular, roket parçaları ve uzay araçlarından kopan parçalar Dünya'nın çevresinde hareket ederek uzay kirliliğine neden olur. Bu parçalar, çalışan uydulara ve uzay araçlarına çarparak zarar verebilir.

Buna göre uzay kirliliğinin yol açabileceği problemlerin azaltılması için,

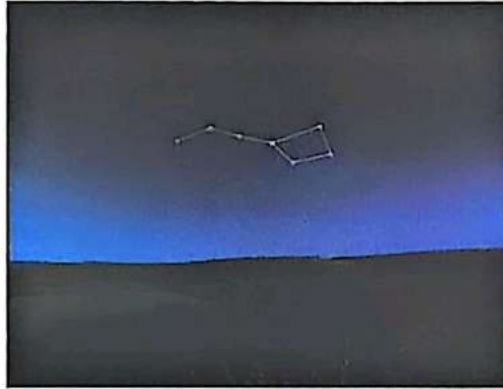
- ✓ I. Görevini tamamlayan uyduların kontrollü bir şekilde yörüngeden çıkarılması *yörünge temiz kalacağı için gökten yapmak kolaydır.*
✓ II. Uzay çöplerinin takip edilerek çarpışma riskine karşı önlem alınması *Yeni oluşabilecek kazaları önler.*
✗ III. Kullanım dışı kalan uzay araçlarının yörüngede bırakılması *Çarpışma riski sonucları artırır.*

uygulamalarından hangileri yapılabilir?

- ✓ I ve II
C) I ve III
B) II ve III
D) I, II ve III

11. Büyükayı Takımyıldızı'nın gökyüzündeki görünümü aşağıda verilmiştir.

Takım Yıldızları ; Birbirinden milyarlarca ışık yılı uzaklıkta bulunan yıldızların düzensiz kümeleridir. İnsanlar onların hayali çizgiler çizerek farklı nesne, hayvan v.s. isimleri vermiştir. Dünya'ya olan uzaklıkları her yıldız için farklıdır.



Buna göre Büyükayı Takımyıldızı'nı oluşturan yıldızlarla ilgili,

- ✓ I. Dünya'dan bakıldığında birbirlerine yakınmış gibi görünürler.
✓ II. Hayali çizgilerle birleştirildiklerinde belirli bir şekle benzetilirler.
✗ III. Dünya'ya olan uzaklıkları birbirine eşittir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız II
✓ I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

12. Bir grup öğrenci sırasıyla teleskop ile Ay'ın yüzeyini gözlemlemiştir. Öğrenciler arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir.

Ay'ın yüzeyini nasıl görüyorsun? Çıplak gözle yaptığımız gözlemden farklı mı?

Evet, Ay çıplak gözle gördüğümüzden çok daha büyük görünüyor. Ay'ın yüzeyindeki bazı ayrıntıları daha belirgin görabiliyorum.



Teleskop içindeki ayna ve mercekler ışığı daha iyi toplayıp - kırarak görüntü kalitesini artır. Bu sayede daha doğru verilere ulaşılabilir.

Öğrencilerin yaptıkları gözlem ve aralarında geçen konuşmaya göre,

- ✓ I. Teleskop gök cisimlerinin daha büyük görüntülerini elde ederek daha detaylı incelenmesini sağlar.
- ✗ II. Teleskopların farklı türleri gök cisimlerinin görüntülerini aynı kalitede gösterir. *Teleskop çeşidine göre görüntü kalitesi değişiklik gösterir.*
- ✗ III. Teleskopların bulunduğu konumun deniz seviyesinden yüksekliği oluşturdukları görüntü kalitesini etkiler. *Bu bilgi ancak veriler konuşmadan bu yarıma ulaşamaz.*

İfadelerinden hangileri söylenemez?

A) Yalnız I

B) Yalnız II

C) I ve III

II ve III

13. Küçük kütleli bir yıldızın yaşam sürecine ait görsel aşağıda verilmiştir.



Buna göre küçük kütleli yıldızlar ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Oluşum yerleri bulutsulardır. ✓ (Nebula) *Toz ve gaz yığınlarından oluşurlar.*
- B) Yaşamlarının farklı dönemlerinde farklı renklerde görülebilmektedirler. *Ömürlerinin sonlarına doğru kırmızıya dönerler.*
- C) Gezegenimsi bulutsu evresinden sonra beyaz cüceye dönüşmektedirler. ✓

✗ Büyük kütleli yıldızlara göre ömürleri daha kısadır. *Yıldızın kütlesi arttıkça daha fazla ısı ve ışık yatacağı için ömrü kısalmış. Kütle az ise ömrü daha uzun olur.*

MUBA YAYINLARI

14. Uzay kirliliği ile ilgili arşiv araştırması yapan üç araştırmacının araştırma yaptıkları dönemler aşağıda verilmiştir.



Uzaya ilk uzay aracı (Sputnik 1) 4 Ekim 1957 yılında gönderildiğine göre araştırmacılarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) M araştırmacısı, uzayda ilk defa insan yapımı araçlara ait kalıntıların bulunduğu bilgisine ulaşabilir. *bu tarihte uzaya hiçbir araçlar gönderilmediği için kalıntı bulunmaz.*
- ✗ K araştırmacısı N araştırmacısına göre uzayda insan yapımı araçların neden olduğu kirlilikle ilgili daha fazla veriye ulaşabilir.
- C) Araştırmacıların her üçü de uzayda oluşan kirliliği somut olarak gösteren delillere ulaşabilir. *N araştırmacısı bu sonuca ulaşamaz.*
- D) N araştırmacısının araştırma yaptığı dönemde uzayda sadece yapay uyduların neden olduğu uzay kirliliği söz konusudur. *Rakët yakıtı tankları, astronot cisimleri de kirliliğe sebep olmuş olabilir.*

15. Gökay fen bilimleri dersindeki proje ödevi için K, L ve M harfleri ile isimlendirdiği üç tane uzay aracı modeli tasarlayacaktır. Modelleri için araçların sahip olması gereken özellikleri aşağıdaki tablo üzerinde belirlemiş ve bu özellikler doğrultusunda tasarımlarını yapmaya başlamıştır.

Uzay Aracı	Araçta astronot için yer olacak mı?	Tasarımda Güneş panelli olacak mı?	Araç farklı gezegenlerin yüzeyine gidecek mi?	Araçta kamera ve iletişim antenleri olacak mı?
K	Hayır	Hayır	Hayır	Hayır
L	Evet	Evet	Hayır	Evet
M	Hayır	Evet	Evet	Evet

Tablodaki bilgilere göre Gökay'ın tasarlayacağı uzay araçları ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

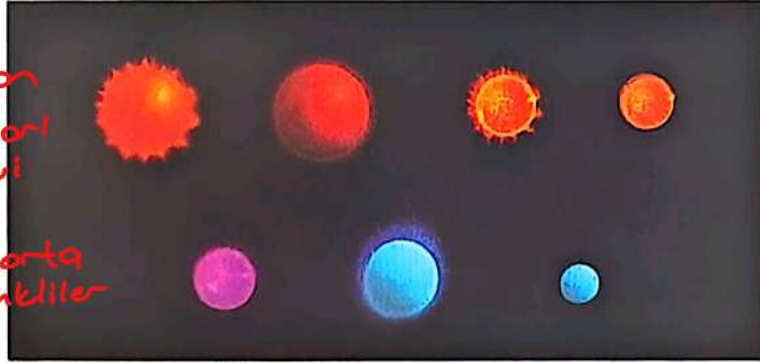
A) K uzay aracı diğer uzay araçlarını taşımak için kullanılan bir uzay roketi olabilir.

B) L uzay aracı astronotların deney yapabileceği uzay istasyonu olabilir. *Astronotlar içinde bulunuyorsa istasyon veya mekik olabilir*

☒ C) M uzay aracı gözlem amaçlı kullanılan bir yapay uydu olabilir. *Yapay uydular bir gezegenin yörüngesine yerleştirilir gezegenin yüzeyine uzay sandası gibi iniş yapmaz*

D) Araçların bazıları Dünya'ya tekrar dönebilir. *uzay mekikleri tekrar kullanılabilir*

16. Aşağıda bazı yıldızların renkleri gösterilmiştir.



Farklı renkte bulunan bu yıldızların sıcaklıkları farklıdır. Beyaz - mavi olanlar en sıcak, Turuncu - Sarı renkliler orta sıcaklıkta, kırmızı renkliler en soğuk yıldızlardır.

Yıldızların renkleri yüzey sıcaklıklarına göre farklılık gösterdiğine göre renkleri gösterilen yıldızlarla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisinin doğruluğu kesindir?

☒ A) Yüzey sıcaklıkları farklıdır.

B) Aynı bulutsudan oluşmuşlardır.

C) Dünya'ya uzaklıkları eşittir.

D) Büyük kütleli yıldızlardır.

17. Suna, Voyager 1 isimli uzay aracını arkadaşlarına tanıtmak için yapay zekâ uygulamasıyla uzay aracıyla ilgili bilgilerin yer aldığı bir görsel oluşturmuştur.



→ Uzay sondaları gezegenler hakkında veri toplamanızı kolaylaştırır.

Buna göre Suna'nın araştırması ve araştırma yaptığı uzay aracı ile ilgili aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Uzaya gönderilen ilk uzay aracıdır.
 B) Uzaya yük ve eşya taşımak amacıyla kullanılmaktadır.
 C) Gezegenler hakkında bilgi edinmemizi sağlayan bir uzay sondasıdır.
 D) Yalnızca Güneş sistemi içerisindeki gök cisimleri ile ilgili bilgiler toplayabilmektedir.
18. Mert ana haber bülteninde TÜRKSAT 6A uydusu ile ilgili aşağıdaki haberi izlemiş ve daha sonra babasıyla bu haberden yola çıkarak bazı çıkarımlarda bulunmuştur.



TÜRKSAT 6A

Türksat 6A, Türkiye'nin ilk yerli ve milli haberleşme uydusudur. 9 Temmuz 2024'te uzaya fırlatılmıştır. Türksat 6A'nın geliştirilme sürecinde Türk mühendisleri görev almış; uydunun tasarım, üretim ve test aşamalarının önemli bir bölümü Türkiye'de gerçekleştirilmiştir. Ayrıca daha önce yurt dışından temin edilen bazı uyduların bileşenleri de yerli imkanlarla geliştirilmiştir.

→ Kendi teknolojiimizi geliştirmek için emek verildiğini söyleyebiliriz.

Buna göre Mert ve babasının haberin sonunda aşağıdaki çıkarımlardan hangisini yapması beklenir?

- A) Türkiye'nin uzay teknolojilerinde dışa bağımlılığını azaltarak kendi teknolojisini geliştirme gücünü artırmaktadır.
 B) Uydu yapımında başka ülkelerin geliştirdiği teknolojilerin kullanılması zorunludur.
 C) Haberleşme uyduları yalnızca Türkiye sınırları içerisinde kullanılabilir.
 D) Uzaya gönderilen bütün uydular aynı amaçla üretilmektedir.

→ Farklı amaçlar için kullanılıyor
 (haberleşme - gözlem - selenit planlama
 meteorolojik olaylar - askeri istihbarat v.s.)

19. Bir araştırma ekibi, düşük yer çekiminin bitkilerin gelişimi ve çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini incelemek amacıyla uzayda birkaç ay sürecek bir çalışma planlamaktadır. Bu çalışma kapsamında astronotların, deney düzeneklerinin ve gerekli yaşam malzemelerinin güvenli bir şekilde uzaya taşınması gerekmektedir. Ayrıca astronotların yaşamlarını sürdürebilecekleri ve deneylerini uzun süre devam ettirebilecekleri uygun bir ortama ihtiyaç duyulmaktadır.

Buna göre bu çalışmada astronot ve malzemelerin taşınması ile araştırma ve deneylerin yapılması sırasında yararlanılan uzay araçları aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

Tekrar kullanılabilen uzay mekikleri

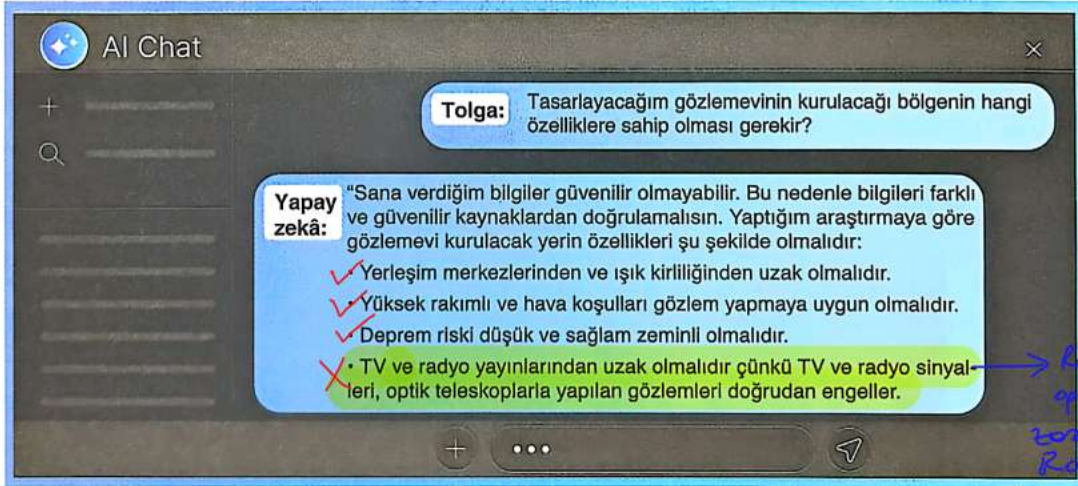
Astronot ve malzemelerin taşınması

Uzay istasyonları

Araştırma ve deneylerin yapılması

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------|
| A) | Uzay mekiği | Uzay mekiği |
| B) | Uzay istasyonu | Uzay mekiği |
| ☒ | Uzay mekiği → <i>Tekrar tekrar kullanılabilir araçlardır.</i> | Uzay istasyonu |
| D) | Uzay istasyonu | Uzay istasyonu |

20. Aşağıda Tolga'nın optik teleskopların kullanılacağı bir gözlemevi tasarlamak amacıyla yapay zekâ uygulaması ile gerçekleştirdiği yazışma verilmiştir.



Buna göre, yapay zekânın yanıtındaki yanlış bilgi aşağıdakilerden hangisiyle düzeltilmelidir?

- A) Optik teleskop bulunduran gözlemevleri, çevrenin daha aydınlık olması için yerleşim merkezlerine yakın kurulmalıdır.
- B) Yüksek rakımlı bölgelerde atmosfer daha kalın olduğu için gözlem yapmak zorlaşır.
- ☒ C) TV ve radyo yayınlarından uzaklık özellikle radyo teleskopları için önemlidir; optik teleskop bulunduran gözlemevlerinde ise ışık kirliliğinin az olması önceliklidir.
- D) Hava koşulları gökyüzü gözlemlerini etkilemediği için gözlemevinin kurulacağı bölgenin hava koşulları önemli değildir.

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Çıraklık döneminde ustam bana her zaman şöyle derdi: "Bir sanatın ya da işin inceliklerini öğrenmek, bir günde gerçekleşecek bir mucize değildir; sabırla, lğneylu kuyu kazarcasına her gün üstüne bir tuğla koymayı gerektirir." Günümüzde ise birçok insan hemen sonuca varmak istiyor, âdeta "tohumu sabah ekip akşam meyvesini toplamak" gibi gerçek dışı bir beklentiye kapılıyor.

Bu metindeki altı çizili sözle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarımsal üretimin doğa şartlarına bağlı olması
- B) Başarıya ulaşmak için yalnızca yeteneğin yeterli görülmesi
- C) İnsanların meslek seçiminde sabırsız ve kararsız davranması

- ☒ D) Gereken emek ve zaman sürecinin yok sayılıp anında verim beklenmesi

Bir işte veya eylemde hemen sonuç almaya, sabırsız davranmaya veya çok kısa sürede sonuç/başarı elde etmeye ifade eder.

2. Aşağıdaki tabloda bir kelime verilmiş ve kelimenin çağrışımları altında gösterilmiştir.

I	II	III
Öğrenme	Yetenek	Deneyim
Merak	Beceril	Tecrübe
Keşif	Uсталık	Yaşantı
Gelişim	Alıştırma	Olgunluk

Bu tablolarda boş bırakılan kutucuklara "?" getirilebilecek kelimeler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Kazanç – Uсталık – Güçlük
- ☒ B) Gelişim – Uсталık – Yaşantı
- C) Başarı – Seyahat – Kararlık
- D) Mücadele – Şans – Sonuç

3. Bir işe başlarken hedefleri belirlemek (ortaya koymak, sınırlarını çizmek) sürecin en önemli adımıdır. Karşılaşılan engeller karşısında hemen pes etmek (mücadeleyi bırakıp

II
kabullenmek) yerine alternatif yollar aranmalıdır. İnsanın kendi yeteneklerini tartması (bir şeyin ağırlığını

III
teraziyle ölçmek) ve eksik yönlerini tamamlamaya çalışması olgunluk göstergesidir. Kararlı adımlarla ilerleyen bireyler, er ya da geç hedeflerine ulaşır (amacını gerçekleştirir).

IV
Bu metindeki numaralanmış sözlerden hangisi yay yay raç içindeki anlamıyla uyumamaktadır?

- A) I B) II ☒ C) III D) IV

Kendi yeteneklerini tartmak ifadesi kişinin kendi kapasitesini, gücünü değerlendirmesi anlamına gelir.

4. Hayat boyu gelişim yolunda ilerleyen bir araştırmacı, hiçbir zaman "Ben artık her şeyi biliyorum." kibrine kapılmaz; bilgisine bilgi katmak için etekleri zil çalarak kutuphanelerin yolunu tutar, her yeni bilgiyi ise kılı kırk yararak tartar ve süzgeçten geçirir.

En ince ayrıntıya kadar.
Bu metindeki altı çizili deyimlerin metne kattığı anlamlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- ☒ A) Çok sevinip heyecan duymak – En ince ayrıntısına kadar titizlikle incelemek
- B) Telaşlanıp panik olmak – Bir işi üstünkörü ve aceleyle yapmak
- C) Kararsızlık yaşamak – Başkalarının düşüncelerine körü körüne uymak
- D) Sabırsız davranmak – Zorluklardan çekinip geri adım atmak

5. Yaşam tecrübelerinden süzülüp gelen ve topluma mal olan atasözleri, insana doğru kararlar alma ve hayatı anlama konusunda rehberlik eder. Örneğin "Bir hedefe ulaşmak veya meslek edinmek isteyen kişi, o sürecin getirdiği zorluklara, yorgunluklara ve sıkıntılara katlanmalıdır." anlamında "----"; "Dışarıdan çok rahat ve kazançlı görünen bir işin gerçek zorluklarını ancak o işi bizzat yapanlar bilir." anlamında "----"; "Bir kurumun, topluluğun veya kaynağın başında bulunan yönetici, o imkânlardan meşru ve doğal olarak az da olsa pay alır." anlamında ise "----" atasözü kullanılır.

Bu metinde boş bırakılan yerlere aşağıdaki atasözlerinden hangisi getirilemez?

- A) Hamama giren terler. **I**
 B) Bal tutan parmağını yalar. **III**
 C) Davulun sesi uzaktan hoş gelir. **II**
 D) Tarlada izi olmayanın harmanda yüzü olmaz.

6. Bir eleştirmen veya araştırmacı, incelediği metne veya kişisel gelişim kuramına yaklaşırken kişisel beğenilerini, ön yargılarını ve hislerini tamamen bir kenara bırakmalı; yalnızca eldeki somut verilere, yönteme ve nesnel ölçütlere dayanarak değerlendirme yapmalıdır.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede sözü edilen anlayışa sahip bir araştırmacının değerlendirmesi olabilir?

- A) Bu kitap, hayatımda okuduğum en kusursuz ve insani derinden etkileyen başyapıtlardan biridir. **Kişisel beğeni**
 B) Yazarın samimi üslubu ve büyüleyici anlatımı sayesinde okurlar sayfaları heyecanla ve hayranlıkla çevirmektedir. **Kişisel beğeni**
 C) Eser, yazarın gençlik yıllarında kaleme aldığı üç ana makaleden oluşmakta olup zaman yönetimi tekniklerini karşılaştırmalı olarak sunmaktadır. **Kişisel görüş**
 D) Kişisel gelişim konusunda yazılmış en yetkin ve en eşsiz rehber niteliğindeki bu çalışma, herkesin ufkunu açacaktır. **Kişisel görüş**

7. Geleneksel Türk okçuluğu, yalnızca bir hedefi vurma becerisi değil; sabır, nefes kontrolü ve yüksek bir odaklanma gerektiren köklü bir disiplindir. Okçunun hedefine doğru bir atış yapabilmesi, yay ile beden arasında kurduğu kusursuz dengeye bağlıdır. Zihindeki gereksiz düşüncelerden arınarak tüm dikkatli tek bir noktaya toplama yani odaklanma, okun yaydan çıkış anındaki isabet oranını belirler. Bu nedenle ata sporumuzda asıl amaç rakibi mağlup etmekten ziyade kişinin kendi sabırsızlığını ve içsel telaşını yenmesidir.

Bu metnin anahtar kelimelerinin metnin konusuyla ilişkisi hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) "Geleneksel okçuluk", metinde yalnızca fiziksel güce değil derin bir zihinsel disipline dayandığı açıklanan temel sporu temsil eder.
 B) "Denge", ok ile hedefin ağırlıklarının birbirine eşitlenerek fırlatma hızının artırılması sürecini tanımlamak için kullanılmıştır.
 C) "Odaklanma", okçunun isabetli bir atış yapabilmesi için zihnini arındırıp dikkatini hedefe vermesini sağlayan beceriyi ifade eder.
 D) "Sabır", okçunun atış anındaki içsel telaşını kontrol altına alıp hedefine sakinlikle yönelmesini gerektiren temel erdemdir.

Metinde okçuluğun zihinsel disiplin, odaklanma ve sabır gerektirdiğine değinilmiştir. Ancak B seçeneğinde geçen ok ile hedefin eşitlenmesi fırlatma hızının artırılması ile ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır?

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde büyük harflerin yazımıyla ilgili bir yazım yanlışı yapılmıştır?
 A) Bilim İnsanı Aziz Sancar, 2015 yılında nobel kimya ödülünü kazanarak ülkemizi gururlandırdı.
 B) Türk Dil Kurumu tarafından düzenlenen Türk Dili Kurultayı bu yıl Ankara'da toplandı.
 C) Gezi kulübümüz haftaya İç Anadolu'nun tarihi zenginliklerini yerinde inceleyecek.
 D) 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı tüm yurttaki okulumuzda büyük bir coşkuyla kutlandı.

Bilim insanı (doğru yazım)

9.



Avustralya'nın güneybatısındaki küçük bir bölgede ve bu bölgenin yakınındaki bazı adalarda görülen quokka, yoğun bitki örtüsüne sahip bataklık alanların çevresinde yaşar. Bitkileri hem gün boyunca aralarında uyuyarak guvende kalmak hem de beslenmek amacıyla kullanır. Boyutu evcil bir kedi kadar olan quokka, en küçük kanguru türlerindenidir. Güçlü bacakları ve kasacık kollarıyla otların arasında zıplayabilir, en sevdiği yiyecek olan yapraklara ulaşmak için ağaçlara tırmanabilir. Bunu siyah, kulakları yuvaraktır ve çok sert, kısa, kalın, gri-kahverengi kıllardan oluşan bir kürke sahiptir. Gececiştir yani gündüz sıcak zamanlarda uyur, geceleri aktiftir. Çoğunlukla sukulentler, yapraklar, çimenler ve sazlarla beslenir. Kuyruğundaki yağ deposu haftalarca beslenmeden yaşamasına yardım eder. İhtiyaç duyduğu suyun çoğunu yediği bitkilerden karşıladığı için aylarca su içmeden hayatta kalabilir. Renkli görme algısı diğer keseli hayvanlarınkine göre belirgin şekilde gelişmiştir ve bu özelliği sayesinde yırtıcıları kollarla fark eder. Uyuma şekli de oldukça ilginçtir, genellikle başını ayaklarının üstüne koyarak öne doğru eğik biçimde uyur.

Bu metinde söz edilen quokka hakkında verilen özelliklerle ilgili aşağıdaki tahminlerden hangisi yapılamaz?

Metinde Verilen Özellik	Yapılan Tahmin
A) Kuyruğundaki yağ deposu ve besinlerden su karşılama yetisi	Kurak geçen dönemlerde ya da besin kıtlığı yaşandığında hayatta kalma şansı oldukça yüksektir.
B) Renkli görme algısının diğer keseli hayvanlara göre daha gelişmiş olması	Çevredeki avcılar ve doğal ortamına gizlenmiş yırtıcı tehlikeleri kolaylıkla ayırt edebilir.
C) Gündüz sıcaklarda uyuyup geceleri aktif olması (gececi yaşam tarzı)	Güneş ışınlarının yoğun olduğu saatlerde görme yetisi zayıfladığı için geceleri avcılardan korunur ve avlanır.
D) Güçlü bacakları ve kasacık kollara sahip çevik vücut yapısı	Yüksek dallardaki taze yapraklara ulaşmak ve bitki örtüsü içinde hızla yer değiştirmek için tırmanabilir.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde virgül (,) diğerlerinden farklı bir görevde kullanılmıştır?

- Sıralı cümleleri ayırmış*
- A) Sabah erkenden masasının başına geçti, çalışma notlarını düzenledi, yeni projesine odaklandı.
- B) Araştırmacı; sabırlı, meraklı, disiplinli ve sorgulayıcı bakış açısıyla karmaşık problemi kısa sürede çözdü.
- C) Kütüphanedeki kaynakları titizlikle taradı, önemli gördüğü kısımların altını çizdi, özet çıkardı.
- D) Atölyedeki çırağına döndü, aletleri dikkatlice toplamasını istedi, dükkânın kapısını kilitledi.

- Sıralı cümleleri ayırmış*
11. Cümle içinde virgüllerle ayrılmış tür veya takımları birbirinden ayırmak için konur.
- Ögeleri arasında virgül bulunan sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için konur.
- İkinden fazla eş değer ögeler arasında virgül bulunan cümlelerde öznenin sonra noktalı virgül konabilir.

Bu açıklamalara göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yay ayrıla gösterilen yere noktalı virgül getirilemez?

- A) Çantamda cetvel, perçel, hesap makinesi(ş) defter, kitap, resim kâğıtları vardı. *Tür ve takımları ayırmak için*
- B) Baharda çiçekler açıyor, kuşlar cıvıltıyor(ş) yazın denizler dolup taşıyordu. *Sıralı cümleleri*
- C) Kendi dolabında mont, atkı, bere(ş) terlik, ayakkabı ve bot bulunuyor.
- D) Okulumuzun yeni spor salonu(ş) öğrencilerin ilgisini tahminimden çok çekti. *Virgül gelir.*

12. Son yıllarda eğitim bilimciler, beyin nöroplastisite yani kendini yenileyebilme ve yeni sinir ağları kurabilme yeteneği üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu araştırmalar; yaş ne olursa olsun yeni bir dil öğrenmenin, bir müzik aleti çalmanın veya karmaşık problemleri çözmenin beyin yapısını fiziksel olarak değiştirdiğini kanıtlamaktadır. Zihin, düzenli ve zorlayıcı egzersizlere maruz kaldığında yeni bağlantılar kurarak kapasitesini sürekli artırmaktadır. Bu durum, öğrenmenin belirli bir yaşla sınırlı olmadığını, ömür boyu süren biyolojik ve zihinsel bir yolculuk olduğunu açıkça göstermektedir.

Bu metnin konusu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beynin yaşam boyu öğrenme ve kendini geliştirme potansiyeli
- B) Müzik aletlerinin çocuk gelişimi üzerindeki etkileri
- C) Eğitim kurumlarının teknolojik altyapı yetersizlikleri
- D) Yetişkinlerin dil öğrenirken karşılaştığı psikolojik engeller

13. Bir araştırma ekibi, düzenli ajanda tutan ve zaman yönetimi eğitimi alan bireylerin stres seviyeleri ile iş tamamlama başarıları arasındaki ilişkiyi inceledi. Çalışmada farklı yaş ve meslek gruplarından gönüllüler üç ay boyunca izlendi; günlük görev tamamlama yüzdeleri, uyku düzenleri ve kaygı düzeyleri biyometrik saatler ve ankellerle kaydedildi. Elde edilen veriler, zamanını yazılı olarak planlayan katılımcıların görev tamamlama oranlarının %40 arttığını, erteleme davranışlarının ise belirgin biçimde azaldığını ortaya koydu. Araştırmacılar, zamanı yönetebilmenin zihinsel rahatlama ve öz güven üzerinde doğrudan belirleyici olduğunu raporladı.

Bu çalışmayla ilgili,

- I. Araştırmanın yapıldığı laboratuvarın adı ve adresi,
 II. Araştırmanın uygulanış yöntemi ve veri toplama süreci,
 III. Elde edilen bulgular ve varılan sonuçlar
 konularından hangilerine değinilmiştir?

- A) Yalnız I
 B) Yalnız II
 C) I ve III
 D) II ve III

14. Başarılı bir ekip çalışmasında iş birliği; bireylerin ortak bir hedef doğrultusunda kendi yeteneklerini ortaya koyması, sorumluluk alması ve birbirlerinin eksiklerini tamamlamasıdır. Ekip içindeki bireyler yalnızca kendi başarılarına odaklanmaz; arkadaşlarının fikirlerine saygı duyar, yapıcı geri bildirimlerde bulunur ve kriz anlarında çözüm üretir. Görev paylaşımına uymayan, sadece kendi çıkarını gözetken veya sorumluluktan kaçan tutumlar grup içi uyumu bozar ve başarısızlığa neden olur.

Bu metne göre aşağıdakilerden hangisi olumlu bir iş birliği davranışı değildir?

- A) Grup projesinde kendi payına düşen görevi zamanında ve eksiksiz tamamlamak
 B) Fikir ayrılığı yaşandığında ortak akılla ve nezaket çerçevesinde uzlaşma aramak
 C) Proje sürecinde aksaklık yaşandığında bunların diğer üyelerden kaynaklandığını öne sürmek
 D) Görevini yetiştirmekte zorlanan bir takım arkadaşına gönüllü olarak destek vermek

→ Sorumluluktan kaçmayı ve suçlamayı taşıdığı için olumlu bir iş birliği değildir.

15. Bireysel öğrenmede "aralıklı tekrar" yöntemi nasıl uygulanır?
 • Zihinsel haritalar ve şemalar öğrenmeyi nasıl kolaylaştırır?
 • Öğrenme ortamının dikkatli toplamaya etkisi nedir?
 Aşağıdakilerden hangisi bu soruların herhangi biriyle ilişkilendirilemez?

- A) Çalışma ortamındaki görsel ve işitsel uyaranların en aza indirilmesi, beynin odaklanma süresini uzatır ve bilginin işlenmesini kolaylaştırır. **Dikkati toplama**
 B) Dünya genelinde basılan kitap sayısının her yıl artması, kütüphanelerin mimari yapılarında modern değişimlere yol açmıştır.
 C) Bilgilerin belirli zaman aralıklarıyla (1 gün, 1 hafta, 1 ay sonra) yeniden gözden geçirilmesi, geçici hafızadaki verilerin kalıcı belleğe aktarılmasını sağlar. **aralıklı tekrar**
 D) Kavramların renkli grafikler, anahtar kelimeler ve bağlantı oklarıyla görselleştirilmesi, bilgilerin zihinde somutlaşmasını ve hatırlanmasını hızlandırır.

zihinsel haritalar ve şemalar

16. Kişisel gelişim kitaplarının en büyük yanılgısı, insanlara zahmetsiz ve sihirli bir başarı formülü vadetmeleridir. Oysa gerçek gelişim; insanın kendi zaafılarıyla, tembelliğiyle ve erteleme alışkanlığıyla girdiği zorlu ve sessiz bir mücadeledir. Hiçbir başarı, rahat koltuklarda oturup sadece hayal kurarak elde edilmez. Ter dökmeyi, yorulmayı ve gerektiğinde başarısızlıklardan ders çıkarıp yeniden ayağa kalkmayı göze alamayanlar için gelişim sadece bir süs cümlesi olarak kalır.

Bu metnin ana düşüncesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayal gücü yetersiz olan bireylerin hedeflerine ulaşması imkânsızdır.
 B) Başarıya ulaşmak için sadece kişisel gelişim kitaplarına güvenmek yeterlidir.
 C) Kişi, başarısız olduğu alanları hemen bırakıp yeni uğraşlara yönelmelidir.
 D) Gerçek başarıya yalnızca hayal kurarak değil, emek verip zorlukları aşarak ulaşılır.

→ Asıl başarının emek verip zorlukları aşmakla mümkün olabileceğidir. Diğer sayfaya geçiniz.

17 ve 18. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

AZİM VE İLHAM DOLU BİR ÖMÜR: PROF. DR. FUAT SEZGİN

Bilim tarihi alanında dünyanın en saygın otoritelerinden biri kabul edilen Prof. Dr. Fuat Sezgin, ömrünü İslam bilim ve teknoloji tarihinin insanlığa katkılarını gün yüzüne çıkarmaya adanmıştır. Günde 17 saate varan disiplinli çalışmasıyla tanınan Sezgin, Arapça ve Farsçadan Latince ve Almancaya kadar 27 dili ileri düzeyde öğrenmiştir. Karşılaştığı kaynak yetersizliği, akademik baskılar ve zorluklar karşısında hiçbir zaman umutsuzluğa kapılmamış; kütüphanelerde tozlu yazmalar arasında iğneyle kuyu kazarcasına araştırmalarını sürdürmüştür. Yıllarca süren titiz incelemeleri sonucunda İslam coğrafyasındaki bilgilerin tıp, astronomi, coğrafya ve mekanik alanlarında modern bilimin temellerini attığını somut modellerle ispatlamıştır. Gençlere daima "Büyük hedeflere ulaşmak üstün zekâdan çok sarsılmaz bir inanç, merak ve adanmış bir çalışma ahlakı gerektirir." öğüdünü veren Sezgin, hayat boyu öğrenmenin ve azmin yaşayan en güçlü simgelerinden biri olmuştur.

17. Bu metne göre Prof. Dr. Fuat Sezgin ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

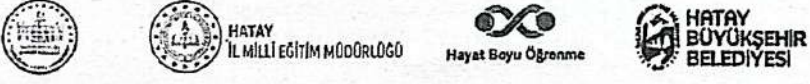
- A) Araştırmalarında karşılaştığı zorluklar karşısında pes etmeyip sabırla çalışmaya devam etmiştir.
 B) Araştırmalarını derinleştirebilmek için çok sayıda yabancı dil öğrenmiştir.
 C) Başarıya ulaşmada üstün zekânın her zaman çok önemli olduğunu savunmuştur.
 D) İslam medeniyetinin bilim tarihindeki öncü rolünü somut delillerle ortaya koymuştur.

Üstün zekâdan çok sarsılmaz bir inanç, merak ve adanmış bir çalışma ahlakı gerektirir.

18. Bu metinde hareketle hayat boyu gelişim ve başarı süreciyle ilgili çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yabancı dil öğrenmek, bilimsel çalışmalarda başarılı olmanın tek şartıdır.
 B) Kalıcı ve ufuk açıcı başarılar; merak, disiplin güçlüklerle mücadeleyle inşa edilir.
 C) Tarihî araştırmalar yalnızca kütüphane ortamında yazma eserler incelenerek yapılabilir.
 D) Bilim insanları ancak ileri yaşlara ulaştıklarında insanlığa faydalı buluşlar gerçekleştirebilirler.

19.



HAYAT BOYU ÖĞRENME HAFTASI

Sergimize Davetlisiniz

Mustafa MASATLI
Hatay Valisi

• Antakya Nedime Kaser Halk Eğitimi Merkezi
• Defne Halk Eğitim Merkezi

TARİH 5-6 Haziran CUMA	AÇILIŞ SAATİ 11.00	YER Habibi Neccar Camii yanı Kültür Merkezi Müdürlüğü Binası Cemil Meriç İl Halk Kütüphanesi
---------------------------	-----------------------	--

Sanat ve emeğin buluştuğu bu özel günde sizleri aramızda görmekten mutluluk duyarız.

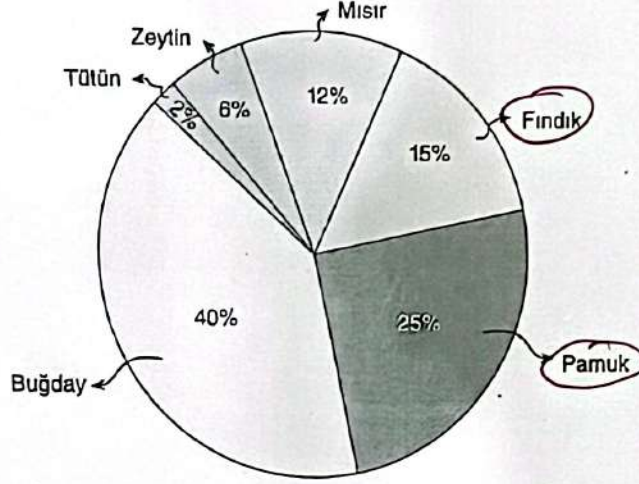
Bu görselden hareketle söz konusu etkinlikle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Serginin gün içinde hangi saatler arasında ziyarete açık olacağına
 B) Etkinliğe davetin ildeki hangi ilin hangi yöneticisi adına yapıldığına
 C) Birden fazla halk eğitimi merkezinin katkısıyla hazırlandığına
 D) Açılışının yapılacağı saat ve gerçekleştirileceği mekân bilgisine

Serginin açılış saatinin 11.00 olduğu belirtilmiştir. Ancak gün içerisinde hangi saatlerde ziyaretçi kabul edileceği veya kaç saat açık kalacağı bilgisine yer verilmemiştir. Diğer sayfaya geçiniz.

20.

2015 Yılı Tarımsal İhracat Dağılımı



2015 yılına ait tarımsal ihracat oranları bu şekildedir. Fakat 10 yıl içinde bu oranlar değişmiştir. 2015 yılı ve 2025 yılı karşılaştırıldığında 2025 yılına ait toplam ihracat grafiğine %5 oranında "Diğer Ürünler" verisi eklenmiştir. Ayrıca yüzde olarak,

- Buğdayın oranı azalırken birinci sıradaki yerli sabit kalmıştır.
- Pamuğun ve fındığın oranı artmış ancak sıralamadaki yerleri aynı kalmıştır.
- Hem zeytinin hem de tütünün oranı artmıştır.
- Mısırın oranı azalmış ancak sıralamadaki yerli sabit kalmıştır.

Bu bilgilerden hareketle, söz konusu ülkenin 2025 yılına ait toplam tarımsal ürün ihracatının çeşitlerine göre yüzdelerini veren tablo aşağıdakilerden hangisi olabilir?

(Not: Her tablodaki yüzdeler toplamı %100'e eşittir.)

A)

Ürün Adı	2025 Yılı İhracat Yüzdesi (%)
Buğday	28
Pamuk	26
Fındık	18
Mısır	14
Tütün	5
Zeytin	4
Diğer Ürünler	5

B)

Ürün Adı	2025 Yılı İhracat Yüzdesi (%)
Buğday	40
Pamuk	18
Fındık	17
Mısır	9
Zeytin	7
Tütün	4
Diğer Ürünler	5

C)

Ürün Adı	2025 Yılı İhracat Yüzdesi (%)
Buğday	38
Pamuk	18
Fındık	17
Mısır	10
Tütün	7
Zeytin	6
Diğer Ürünler	5

D)

Ürün Adı	2025 Yılı İhracat Yüzdesi (%)
Buğday	30
Pamuk	27
Fındık	16
Mısır	10
Zeytin	6
Tütün	4
Diğer Ürünler	5

✓ 40% (azalmış)
 → artmış
 → artmış
 → azalmış
 → artmış
 → artmış

SOSYAL BİLGİLER

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Mert, gruptan paylaşılan toplantı saatine yetişmek için aceleyle arabasına bindi. Trafikte sıkışınca ekip arkadaşı Ece'ye sesli mesaj göndermek istedi ancak ses tanıma sistemi "Yoldayım, biraz gecikeceğim" cümlesini yanlış algılayarak "Yola, sizsiz devam edeceğim" şeklinde metne dönüştürdü. Mert, metni kontrol etmeden panikle gönder düğmesine bastı. Ece bu mesajı okuyunca Mert'in ekip çalışmasını önemsemediğini ve kendi başına hareket etmek istediğini düşündü. Ece, durumun aslını öğrenmek yerine "Bizimle çalışmak istemiyorsan bunu açıkça söyle!" yazarak Mert'i gruptan çıkardı ve telefonunu sessize aldı.

Bu metinde anlatılan durum aşağıdakilerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Dijital iletişim kazalarına
- B) Beden dilinin yanlış kullanımına
- C) Etkili ve etkin dinleme eksikliğine
- D) İletişimde empati kurmaya

⇒ Otomatik düzeltme yüzünden yanlış anlaşılma

2. Ahmet Bey, sabah ofise girdiğinde Zeynep Hanım'ın gergin bir şekilde ellerini ovuşturduğunu ve yüzünü astığını fark etti. Yanına gidip "Bir sorun mu var?" diye sordu. Zeynep Hanım hiç itirazını bozmadan yalnızca "Rapor yetiştirecektim" dedi. O sırada yan masada oturan Mehmet Bey ise gözlerini bilgisayar ekranından ayırmadan "Tasarım şablonlarını e-posta ile gönderdim." diyerek çalışmaya devam etti.

Bu örnek olaydaki kişilerden hangileri iletişimde beden dilini kullanmıştır?

- A) Ahmet Bey
- B) Zeynep Hanım
- C) Ahmet Bey ve Zeynep Hanım
- D) Zeynep Hanım ve Mehmet Bey

⇒ Ellerini ovuşturması ve yüzünü astığı

3. İletişim engelleri; kişiler arasında duygu, düşünce, bilgi ve taleplerin açık, doğru ve verimli bir biçimde iletilmesini zorlaştıran ya da kesintiye uğratan tutum, davranış ve her türlü iletişim unsurunu kapsar. Mesajın iletilme, kavranma, anlamlandırılma veya dönüt aşamalarında ortaya çıkan bu aksaklıklar, iletişimin hedeflenen şekilde gerçekleşmesini engeller.

Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisinin bir iletişim engeli olduğu söylenemez?

- A) Konuşurken sürekli telefonu kontrol etmek
- B) Karşıdaki kişinin sözünü kesmek
- C) Kendimizi karşıdaki kişinin yerine koymak
- D) Sık sık öğüt vermek

⇒ Empati ile ilgili bir bilgi yukarıda yer almıyor.

4. Can: Bugün kütüphanede arkadaşım ders notlarını bulamadı ve "Benim notlarımı sen sakladın!" diyerek bana kızdı. Oysa ben onun notlarına hiç dokunmadım.

Baba: Arkadaşının seni haksız yere itham etmesi seni kırmış olmalı. İstersen bu durumu nasıl düzeltebileceğinizi konuşabiliriz.

Bu ifadelere göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Baba, Can'ın hissettği duyguyu anlayarak empati yapmıştır.
- B) Arkadaşı, Can'a sen dili içeren suçlayıcı bir iletişim kurmuştur.
- C) Can ve arkadaşısı arasında anlaşmazlık ve iletişim engeli ortaya çıkmıştır.
- D) Arkadaşının notlarının kaybolması Can'ın sorumsuz davranmasından kaynaklanmıştır.

⇒ Notların kaybolmasında Can'ın bir sorumsuzluğu yoktur.

5. Ben dilinin temel özelliklerinden bazıları şunlardır:

- Karşı tarafı suçlamadan kendi hislerini ve düşüncelerini açıklar.
- Bireyin savunmaya geçmesini önler, iletişimi açık tutar.
- Kişinin karakterini değil, doğrudan sergilenen davranışı hedef alır.
- Karşılıklı anlayışı ve empatiyi destekler.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisinde "ben dili" kullanılmıştır?

- ☒ A) Söz almadan konuştuğunda derste dikkatim dağılıyor ve üzülüyorum.
- B) Derse yine geç kaldın. Arkadaşlarına saygısızlık ediyorsun.
- C) Ödevlerini zamanında teslim etmeyerek sorumluluklarını aksatıyorsun.
- D) Teneffüste koridorda koşmayı bir türlü bırakmayacak mısın?

⇒ Üzülüyorum diyerek kendi duygusunu ifade ediyor.

6. Mehmet, takım çalışmasında yaşadığı bir anlaşmazlığı arkadaşına anlatmaya başladığında arkadaşı onu tam olarak dinlemeden, "Bence hiç uzatmamalıydın, gidip hemen özür dilemeli ve onun dediklerini yapmalıydın." şeklinde karşılık verdi. Oysa Mehmet sadece olayın detaylarını paylaşıp duygu ve düşüncelerini aktarmak istiyordu. Arkadaşının bu yaklaşımı üzerine Mehmet kendisinin anlaşılmadığını hissederek konuşmayı bitirdi.

Bu örnek olayda iletişimi olumsuz etkileyen tutum ve davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tehdit etme ☒ B) Öğüt verme
- C) Alay etme D) Ön yargılı olma

⇒ Arkadaşı Mehmet'e ne yapması gerektiğini söyleyerek öğüt vermiştir.

7. Özel gereksinimli bireyler; bedensel, zihinsel veya sosyal gelişim özellikleri bakımından akranlarından farklılık gösterir. Bu kişiler potansiyellerini en üst düzeyde kullanabilmek ve toplumsal yaşama aktif katılabilmek adına bireyselleştirilmiş eğitim ve destek hizmetlerine ihtiyaç duyarlar.

Bu bilgiye göre, özel gereksinimli bireyler için;

- I. yaşam alanlarında ve eğitimde fırsat eşitliği sağlama, ✓
- II. bireysel yetenek ve ihtiyaçlarına uygun destek sunma, ✓
- III. sosyal yaşamdan ve ortak mekânlardan ayırıştırma —

uygulamalarından hangilerinin gerekli olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I ☒ B) I ve II
- C) II ve III D) I, II ve III

8. Fırsat eşitliği; bireylerin cinsiyet, sosyoekonomik düzey, engel durumu veya köken gibi farklılıklarına bakılmaksızın toplumsal haklara, kamu hizmetlerine ve olanaklara eşit koşullarda erişebilmesini ifade eder.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi fırsat eşitliği ilkesine uygun bir durumdur?

- A) Bir kulübün üye alımında belli bir gelire sahip ailelerin çocuklarını kabul etmesi
- B) İş başvurularında belirli bir bölgede doğmuş adayların değerlendirmeye alınması
- C) Bir burs programının özel okullarda okuyan öğrencilerle sınırlandırılması

☒ D) Özel gereksinimi olan bir öğrencinin gerekli fiziksel düzenlemeler yapılarak okul sınavlarına katılabilmesi

⇒ Öğrencinin ihtiyaçlarını karşılamak fırsat eşitliğidir.

9. 7/B sınıfı öğrencilerinin özel gereksinimli bireylerin günlük yaşamdaki ihtiyaçlarını karşılamak ve toplumsal farkındalığı arttırmak amacıyla yaptıkları projenin aşamaları sırasıyla aşağıda verilmiştir:
1. "Engelsiz Yaşam" adını verdiğimiz proje için özel gereksinimli birey dernekleri ve ilgili sivil toplum kuruluşlarının yürüttüğü farkındalık çalışmalarını genel ağ üzerinden inceledik.
 2. Projeyi gerçekleştirmek için "yönetici, ihtiyaç saptama, kampanya sorumlusu, kaynak belirleyici ve faaliyet yürütücü" gruplarını oluşturduk.
 3. Yaptığımız toplantılarda "Özel gereksinimli bireylerin hayatını nasıl kolaylaştırabiliriz?" ve "Okulumuzda ve çevremizde ne tür destek çalışmaları yapabiliriz?" konularıyla ilgili düşüncelerimizi paylaştık.
 4. Özel gereksinimli bireyler için gerekli eğitim desteği ve materyalleri (kabartmalı kitaplar, tekerlekli sandalye rampası malzemeleri vb.) okulumuzda düzenlediğimiz bir kermesten elde ettiğimiz gelirle temin ettik.
 5. Kermesten elde ettiğimiz destek materyallerini, okul idaresi ve vellerin de desteğiyle ihtiyaç sahibi özel gereksinimli bireylere ve ilgili eğitim merkezlerine ulaştırdık.

Bu projeyi hazırlayan öğrencilerle ilgili,

- I. Sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmişlerdir. ✓
 - II. Yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine yönelik fikir üretmişlerdir. ✓
 - III. Özel gereksinimli bireylerin toplumsal yaşama katılımına ve toplumsal birliğe katkı sağlamışlardır. ✓
- çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III **D) I, II ve III**

10. Ceylin, etkili iletişim ile ilgili aşağıdaki etkinliği yapmak istemiştir. Etkinlikte verilen ifadelerin Doğru (D) ya da Yanlış (Y) olma durumuna göre karşılıklarına "✓" işaretini koyması gerekmektedir.

İfadeler

D | Y

1. Etkili iletişim, toplumun düzenli ve huzurlu bir şekilde varlığını sürdürmesine yardımcı olur. ✓
2. Etkili iletişimde amaç karşıdaki kişiyi gerçekten anlamaktır. ✓
3. Etkili iletişimin temelinde sen dili yatar. ~~Ben dili~~ olmalı. ✓
4. Beden dilini doğru ve etkili kullanmak etkili iletişime katkı sağlar. ✓

Ceylin, aşağıdaki işaretlemelerden hangisini yaparsa bu etkinliği doğru tamamlamış olur?

- A)

D	Y
✓	
✓	
	✓
	✓

**B)

D	Y
✓	
✓	
	✓
✓		** C)

D	Y
	✓
	✓
✓	
✓	

 D)

D	Y
✓	
✓	
✓	
	✓

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. "Eğer içinden gelen ses, hak ve hayra çağırıyorsa insan bil-
sin ki o ses, melek tarafındandır, Allah'tandır. Bundan ötürü
Allah'a hamt etsin ve o yolu tutsun! ..."

Bu hadiste meleklerin hangi özellikleri vurgulanmıştır?

- A) Kötülüğe meyilleri ve iradeleri yoktur.
- B) Erkeklik ve dişilik özellikleri yoktur.
- C) Nurdan yaratılmış varlıklardır.
- ☒ D) İnsanları iyiliğe yönlendirirler.

MELEKLERİ, İÇİMİZDEKİ İYİLİK SESİ OLARAK
HİSSEDERİZ

2. Dört büyük melekten biri de İsrail'dir. Bu melek özel bir gö-
revle görevlendirilmiştir.

**Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu meleğin görevlerin-
den biriyle ilişkilendirilebilir?**

- A) "Hâlbuki sizin üstünüzde hakiki bekçiler (Allah katında)
çok şerefli yazıcılar vardır ki, onlar ne yapıyorsanız
bilirler." (İnfîtâr suresi, 10, 11 ve 12. ayetler)
- B) "Her canlı ölümü tadacaktır..." (Âl-i İmrân suresi, 185.
ayet)
- ☒ C) "Sûra ikinci kez üflendi. İşte onlar kabirlerden kalkmış,
Rablerinin huzuruna doğru akın akın koşuyorlar." (Yâsin
suresi, 51. ayet)
- D) "Rabb'imiz Allah'tır. deyin sonra dosdoğru yolda
yürüyenlerin üzerine melekler iner, 'Korkmayın,
üzülmeyin, size söz verilen cennetle sevinin! Biz dünya
hayatında da ahirette de sizin dostlarıyız. Orada size
canlarınızın çektiği her şey var. Orada istediğiniz her
şey sizin için hazırdır.' (derler)." (Fussilet suresi, 30, 31.
ayetler)

3. "And olsun sizi yarattık; sonra size şekil verdik; sonra da
meleklerle, 'Âdem'e secde edin' diye emrettik. İblisin dışın-
dakiler secde ettiler. O secde edenler arasında yer almadı."
(A'râf suresi, 11. ayet)

**Bu ayetten hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaş-
lamaz?**

- ☒ A) İblis iradesini doğru yönde kullanmıştır.
- B) Melekler, Allah'ın emrine itaat etmişlerdir.
- C) Evrende farklı varlık türleri bulunmaktadır.
- D) Allah, Hz. Âdem'e (as) diğer varlıkların saygı duymasını
istemiştir.

İBLİS, KİBİRLENMİŞ VE İSYAN ETMİŞ YANI
İRADESİNİ YANLIŞ YÖNDE KULLANMIŞ

4. I. Beslenmezler.
II. Gaybı bilmezler.
~~III. Kanatları yoktur.~~
IV. Cinsiyetleri yoktur.

**Numaralanmış ifadelerden hangisi meleklerle ilgili
doğru bir bilgi değildir?**

- A) I
- B) II
- ☒ C) III
- D) IV

KANATLI VARLIKLARDIR

5. Yüce Allah, insandan dünyada yalan dolan ve kötü işlere bulaşmadan, haksızlık yapmadan yaşamasını ister. İnsanın Allah'ın buyurduğu şekilde çalışıp üretmesini, hem kendisi için hem de diğer insanlar için faydalı işler yapmasını ister. Bu tarz bir gayret içinde olanlar sevap kazanır ve dünyada yaptıkları bu işlerin karşılığını ahiret hayatında görür.

Aşağıdaki ayetlerden hangisi bu parçada anlatılanlarla ilişkilendirilebilir?

- A) "Her canlı ölümü tadacaktır..." (Âl-i İmrân suresi, 185. ayet)
 B) "İyilik ederseniz kendinize iyilik etmiş olursunuz..." (İsrâ suresi, 7. ayet)
 C) "Şüphesiz bir ona doğru yolu gösterdik. İster şükredici olsun ister nankör." (İnsan suresi, 3. ayet)
 D) "Dinde zorlama yoktur. Artık doğrulukla eğrilik birbirinden ayrılmıştır..." (Bakara suresi, 256. ayet)

İYİLİK EDEN KARŞILIĞINI AHİRET HAYATINDA ALIR

6. İnsan öldüğünde ruhu, kıyamet kopup yeniden diriliş gerçekleşinceye kadar dünya ile ahiret arasında bulunan bir âlemde bekletilir. Hz. Peygamber (sav) bu durumu şu hadisiyle açıklamıştır; "Kabir, ahiret duraklarının ilkidir. Bir kimse eğer o duraktan kurtulursa sonraki durakları daha kolay geçer. Kurtulamazsa, sonrakileri geçmek daha zor olacaktır."

Bu parçada anlatılan yer ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Berzah âlemi olarak adlandırılır.
 B) Ahiret aşamalarının sonuncusudur.
 C) İyi olanlar nimet içinde, kötü olanlar azap içinde olur.
 D) Münker ve Nekir adındaki melekler sorgulama yapar.

7. İnsan dünyada bir yolcu gibidir. Ne kadar uzun yaşarsa yaşasın bu dünyadan göçüp gider. Hz. Peygamber (sav) insanın bu durumuna kendisini örnek vererek şöyle dikkat çeker: "Benim dünya ile ne işim olur ki Ben, dünyada bir ağacın altında gölgelendikten sonra yola koyulup orayı terk eden bir yolcu gibiyim."

Bu parçanın ana düşüncesi Yunus Emre'nin aşağıdaki dizelerinden hangisinde yer alır?

- A) İşbu söze Hak tanıktır. Bu can bu gövdeye konuktur
 Bir gün ola çıka gide kafesten kuş gibi.
 B) Beğler azdı yolundan, bilmez yoksul halinden
 Çıktı rahmet gönlünden, nefis gölüne dalmışdır.
 C) Bir kez gönül yıktın ise bu kıldığın namaz değil
 Yetmiş iki millet dahi elin yüzün yumaz değil.
 D) Ne varlığa sevinirim ne yokluğa yerinirim
 Aşkın ile avunurum bana seni gerek seni.

KONUK BİR GÜN GİDER, SONSUZA KADAR KALMAZ

8. "Sana kıyameti, ne zaman gelip çatacağını soruyorlar. De ki: Onun ilmi ancak Rabbimin katındadır. Onun vaktini O'ndan başkası açıklayamaz. O, göklere de yerlere de ağır gelmiştir. O size ansızın gelecektir. Sanki sen onu biliyor-muşsun gibi sana soruyorlar. De ki: Onun bilgisi ancak Allah katındadır. Ama insanların çoğu bilmezler." (A'râf suresi, 187. ayet.)

Bu ayette kıyamet ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?

- A) Evrendeki her şey yok olacaktır.
 B) Dünyanın düzeni son bulacaktır.
 C) Korkunç bir şekilde cereyan edecektir.
 D) Kopacağı zamanı yalnız Allah bilmektedir.

9 ve 10. soruları aşağıdaki ayetlere göre cevaplandırınız.

- ✓ I. "Üstelik biri insanın sağ tarafında, biri sol tarafında oturmuş iki alıcı melek de (onun yaptıklarını) alıp kaydetmektedir. İnsan hiçbir söz söylemez ki onun yanında (yaptıklarını) gözetleyen (ve kaydeden) hazır bir melek bulunmasın." (Kâf suresi, 17-18. ayetler.)
- II. "Hayır! Bütün bunlara rağmen siz yine de dini yalanlıyorsunuz. Şunu iyi bilin ki üzerinizde bekçiler, değerli yazıcılar vardır. Onlar, yapmakta olduklarınızı bilir." (İnfitâr suresi, 9-12. ayetler.)
- III. "...Allah'ın kendilerine verdiği emirlere karşı gelmeyen ve kendilerine emredilen şeyi yapan melekler vardır." (Tahrîm suresi, 6. ayet.)
- IV. "...Melekler büyüklük taslamadan Allah'a boyun eğerler. Üzerlerinde hâkim ve üstün olan Rablerinden korkarlar ve emrolundukları şeyleri yaparlar." (Nahl suresi, 49-50. ayetler.)

KİRAMEN KATİBİN: DEĞERLİ , ŞEREFLİ YAZICILAR
SAĞINDA VE SOLUNDA BULUNUR, AMELLERİ YAZARLAR

9. Numaralanmış ayetlerden hangileri Kiramen Kâtibin melekleri ile ilişkilidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) III ve IV

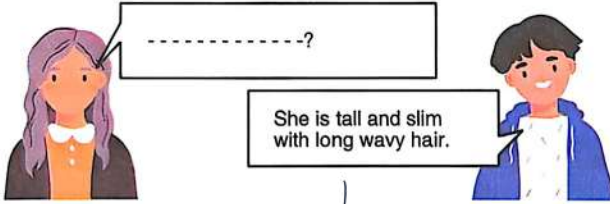
10. Numaralanmış ayetlerden hangileri meleklerin irade sahibi olmadığına örnek gösterilebilir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) III ve IV

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.



Which of the following completes the dialogue above?

- A) What does Sue like doing
 B) What does your aunt look like
 C) What is Mrs Smith like
 D) What is your uncle like

O uzun dalgali saçlarıyla uzun boylu ve zayıf.

- A) Sue ne yapmayı seviyor?
 B) Halası (teyzesi) nasıl görünüyor?
 C) Mrs. Smith nasıl birisi?
 D) Amcan (dayının) nasıl birisi?

2.

(Dış görünüş)

(Kişilik)

Appearance	Personality
I. young (genc)	a. mean (kaba/cimri)
II. fat (şişman)	b. punctual (dakik)
III. short (kısa)	c. straight (düz)
IV. kind (kibar)	d. lazy (tembel)

Which of the following should we change to make the lists above correct?

- A) I - b B) II - d C) III - a D) IV - c

Listenin doğru olması için hangilerinin yer değiştirmesi gerekiyor?

3.



Which of the following is NOT correct according to the picture above? Yukarıdaki fotoğrafa göre hangisi yanlıştır?

- ✓ A) She is slim. (O zayıf)
 ✓ B) She has got glasses. (O gözlük takıyor)
 C) She is very old. (O çok yaşlı)
 ✓ D) She has got wavy hair. (Onun dalgali saçları var.)

4.



Jack her zaman bana hediyeler alır. O gerçekten...

Jack always buys me presents. He is really _____.

Which of the following completes the sentence above? Hangi kelime yukarıdaki cümleyi

- A) generous → cömert B) selfish → bencil
 C) punctual → dakik D) outgoing → dışadönük

5. The students below describe their friend, Leo. → Aşağıdaki öğrenciler arkadaşlarını Leo'yu tanıtıyor.



According to the information above, ---- writes **NEGATIVE** adjectives about Leo.

→ Hangisi Leo hakkında negative bir şey söylüyor?

A) Mia

B) Dave

C) Helen

D) Martin

Mia → dürüst, arkadaş canlısı
Dave → tembel, bencil
Helen → komik, neşeli
Martin → sosyal, sevimli.

6.



Mary

Kuzenim kısa ve zayıf. Onun kısa, dalgalı, sarışın saçları var. Gözlük takıyor. Güzel birisi.

My cousin is short and slim. She has got short wavy blonde hair. She wears glasses. She is pretty.

According to the speech bubble, which of the following is Mary's cousin?

→ Konuşma balonuna göre hangisi Mary'nin kuzenidir?

A)



B)



C)



D)



7.



According to the students' answers, which of the following does the teacher ask?

→ Öğrencilerin cevaplarına göre hangisi öğretmenin sorduğu sorudur?

A) What does Marie Curie look like

B) What is Canan Dağdeviren like

C) Where is Mehmet Öz from

D) Where does Aziz Sançar live

A) Marie nasıl görünüyor?

B) Canan Dağdeviren nasıl birisi?

C) Mehmet Öz nereli?

D) Aziz Sançar nerede yaşıyor?

8.

Brian is 12 years old. He always comes to school on time. He studies his lessons hard and he helps his friends. He loves reading books and listening to music.

According to the text above, Brian is NOT ----.

- (A) lazy → tembel B) helpful → yardımsever
C) hardworking → çalışkan D) punctual → dakik

Brian 12 yaşında. O okula her zaman zamanında gelir. Derslerini sıkı çalışır ve arkadaşlarına yardım eder. Kitap okumayı ve müzik dinlemeyi sever.

9.



Emily



Ann

Weight Kilo	55 kg	63 kg
Height Boy	160 cm	157 cm
Age Yaş	18	17

Which of the following is NOT correct according to the information above?

- A) Ann is younger than Emily. ✓
B) Emily is taller than Ann. ✓
C) Emily is heavier than Ann. X → Emily 55, Ann 63 kilo.
D) Ann is shorter than Emily. ✓

10. Tom is taller and slimmer than Ted. Mark is shorter than Ted.

Tom, Ted'den daha uzun ve daha zayıf.
Mark, Ted'den daha kısa.



Mark Tom Ted

According to the information above, which matching is correct?

	▲	★	■
A)	Tom	Ted	Mark
(B)	Mark	Tom	Ted
C)	Ted	Tom	Mark
D)	Mark	Ted	Tom

- A) Ann, Emily'den daha gençtir.
B) Emily, Ann'den daha uzundur.
C) Emily, Ann'den daha ağırdır.
D) Ann, Emily'den kısadır.