



**SİNAN KUZUCU**  
YAYINLARI

SİNAN KUZUCU YAYINLARI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ BİRİMİ

**SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK  
ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN**

# SAYISAL BÖLÜM 2026



Adı ve Soyadı : .....

Sınıfı / Şubesi : .....

Öğrenci Numarası : .....

DERS ADI	SORU SAYISI	TOPLAM SORU SAYISI	SINAV SÜRESİ (DAKİKA)
MATEMATİK	20	40	80
FEN BİLİMLERİ	20		

**13 HAZİRAN 2026**

**Saat : 11.30**

## ÖĞRENCİLERİN DİKKATİNE!

1. Sınıf öğrenci yoklama listesinde belirtilen sınıfta ve sıra numarasında oturunuz.
2. Cevap kâğıdındaki kimlik bilgilerinin doğruluğunu kontrol ediniz. Bilgiler size ait değilse veya cevap kâğıdı kullanılmayacak durumdaysa sınav görevlilerine bildirin.
3. Kitapçık türünü cevap kâğıdındaki ilgili alana kodlayınız.
4. Cevap kâğıdı üzerindeki kodlamaları kurşun kalemle yapınız.

**SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE  
KİTAPÇIĞIN ARKA KAPAĞINDAKİ  
UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**



**SİNAN KUZUCU**  
Y A Y I N L A R I

Bu kitapçığın her hakkı saklıdır.

Hangi amaçla olursa olsun, kitapçığın tamamının veya bir kısmının Sinan Kuzucu Yayınları'nın yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğraflarının çekilmesi, WhatsApp, Telegram ve Instagram gruplarında soruların yayımlanması, Youtube'da çözülmesi, bilgisayar ortamına alınması, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması veya başka bir amaçla kullanılması yasaktır.

Bu yasaya uymayanlar, doğabilecek cezai sorumluluğu ve kitapçığın hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Kitapçığın yanıt anahtarının yayınevi tarafından açıklanma tarihi 19.05.2026'dır.  
Bu tarih öncesinde hiçbir kurum ve kişi, yanıt anahtarı oluşturup yayımlayamaz.

[www.sinankuzucuyayinlari.com](http://www.sinankuzucuyayinlari.com)



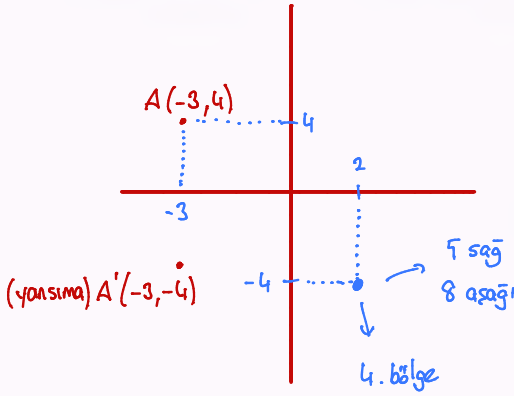
## MATEMATİK

- Bu testte 20 soru vardır.
- Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Ahmet, koordinat sistemi üzerinde x eksenine 4 br; y eksenine 3 br uzaklıktaki bir A noktasını işaretliyor. A noktasının x eksenine göre yansıması, koordinat sisteminin 3. bölgesinde bir noktaya karşılık gelmektedir.

Buna göre A noktasının 5 br sağında, 8 br aşağıdaki nokta koordinat sisteminin kaçınıcı bölgesindedir?

- A) 1. bölge  
C) 3. bölge
- B) 2. bölge  
~~D) 4. bölge~~



2. Aşağıda iki tane eşitlik verilmiştir.

$$1,44 \cdot 10^4 = 1440 \cdot 10^{a^1}$$

$$108 \cdot 10^4 = 1,08 \cdot 10^{b^6}$$

Buna göre  $a + b$  kaçtır?  $(a+b=7)$

- A) 4  
B) 5  
~~C) 7~~  
D) 8

3. Ayşe, a tane soru çözmüştür. Canan ise Ayşe'den 40 soru daha fazla çözmüştür.

Ayşe ve Canan'ın çözdüğü toplam soru sayısı 148'den fazla olduğuna göre Ayşe, en az kaç soru çözmüştür?

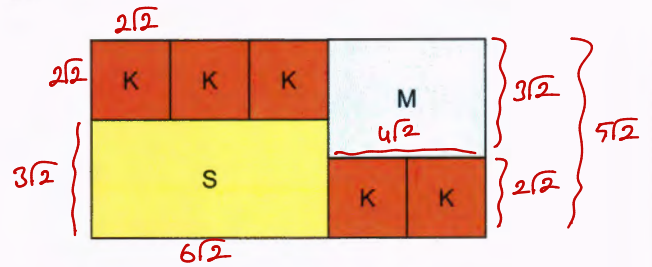
- A) 52  
B) 53  
C) 54  
~~D) 55~~

$$a + a + 40 > 148$$

$$2a > 108$$

$$a > 54 \rightarrow a(\min) = 55 //$$

4. Aşağıdaki şekilde, kırmızı bölgeler eş kare; sarı ve mavi bölgeler dikdörtgen biçimindedir.



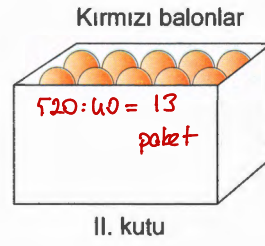
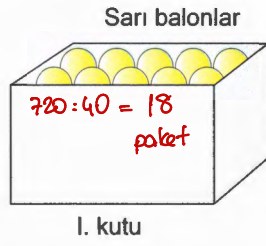
Şekildeki kırmızı bölgelerin alanları toplamı  $40 \text{ cm}^2$ , mavi bölgenin çevre uzunluğu  $\sqrt{392} \text{ cm}$ 'dir.

Buna göre sarı bölgenin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 48  
B) 42  
~~C) 36~~  
D) 24

5. Aşağıdaki I. kutuda 720 adet sarı, II. kutuda 520 adet kırmızı balon vardır.

$$\text{Ebob}(720, 520) = 40$$



$$4S + 3K$$

$$4S + 3K$$

$$4S + 3K$$

$$4S + 3K$$

16 sarı ve  
12 kırmızı kullanarak  
4 torba oluşturulur.  
2 sarı, 1 kırmızı  
toplam 3 paket  
kalır.

Bu kutulardaki balonların tamamı, her bir pakette aynı renkte ve eşit sayıda balon olacak şekilde, en az sayıda pakete konuyor. Daha sonra paketlerin bir kısmı, her bir torbaya, sarı balonların olduğu paketlerden 4; kırmızı balonların olduğu paketlerden 3 tane olacak şekilde konuyor.

Bu işlemin sonunda torbalardan hiçbirine konmayan, içinde sarı veya kırmızı balonların bulunduğu toplam paket sayısı en az kaçtır?

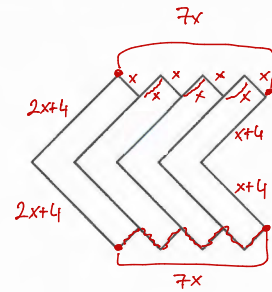
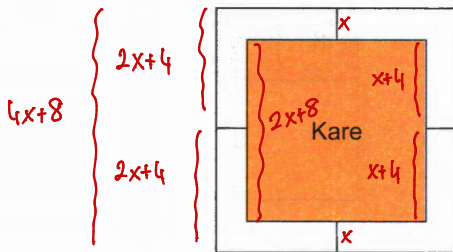
A) 2

~~B) 3~~

C) 4

D) 5

6. Aşağıda Şekil 1'de verilen, çevre uzunluğu  $(16x + 32)$  cm kare biçiminde olan karton, 4 tane eş mavi parça ile kare şeklinde kırmızı bir parçaya ayrılıyor. Daha sonra mavi parçalar, kenarları boyunca çakıştırılarak Şekil 2 oluşturuluyor.



çevre:

$$7x+7x+2 \cdot (2x+4) + 2 \cdot (x+4)$$

$$14x + 4x + 8 + 2x + 8$$

$$20x + 16 //$$

Kare şeklindeki kırmızı parçanın bir yüzünün alanı  $(4x^2 + 32x + 64)$  cm<sup>2</sup> olduğuna göre, Şekil 2'nin santimetre cinsinden çevre uzunluğunu veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

~~A) 20x + 16~~

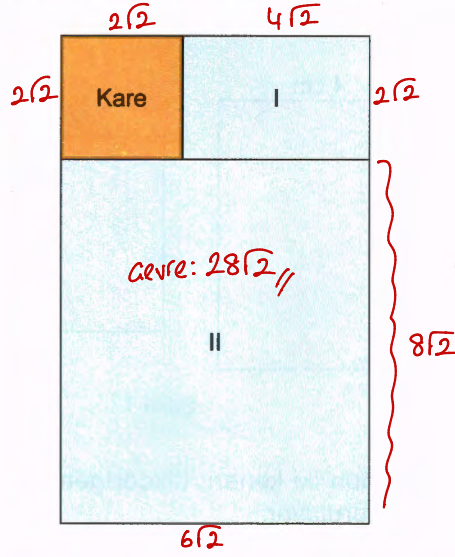
B) 28x + 8

C) 24x + 18

D) 28x + 12



7. Aşağıdaki şekil, bir kare ve iki dikdörtgenden oluşmaktadır.



Karenin alanı  $8 \text{ cm}^2$ , I numaralı dikdörtgenin alanı  $16 \text{ cm}^2$  ve II numaralı dikdörtgenin alanı  $96 \text{ cm}^2$  dir.

Buna göre II numaralı dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

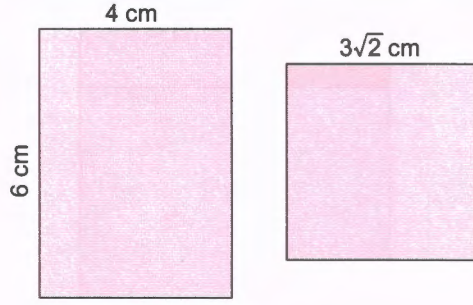
A)  $30\sqrt{2}$

~~B)  $28\sqrt{2}$~~

C)  $24\sqrt{2}$

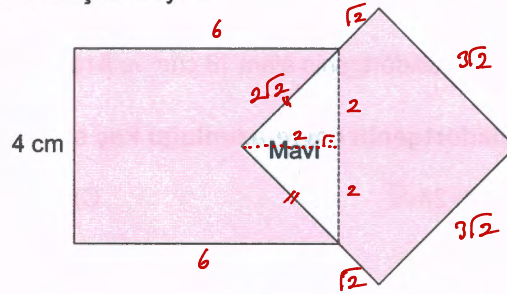
D)  $14\sqrt{2}$

8. Şekil 1'deki dikdörtgen biçimindeki kartonun kenar uzunlukları 4 cm ve 6 cm'dir. Kare biçimindeki kartonun bir kenar uzunluğu  $3\sqrt{2}$  cm'dir.



Şekil 1

Şekil 2; kare biçimindeki kartonun iki kenarı, dikdörtgen biçimindeki kartonun iki köşesinden geçecek biçimde konarak oluşturuluyor.



Şekil 2

$$\text{cevre: } 16 + 8\sqrt{2}$$

$$16 + \sqrt{128}$$

11'e yakın

toplam 27'ye yakın dur.

Şekil 2'de, kartonların üst üste gelen ikizkenar dik üçgen biçimindeki bölgesi maviye boyanmıştır.

Buna göre Şekil 2'nin santimetre cinsinden çevre uzunluğunun en yakın olduğu tam sayı kaçtır?

A) 25

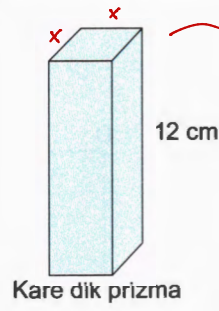
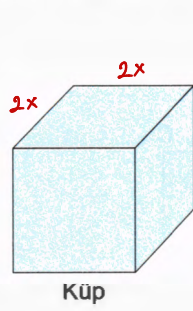
B) 26

~~C) 27~~

D) 28



9. Aşağıda küp ve kare dik prizma şeklinde iki cisim verilmiştir. Küpün bir yüzünün alanı, kare dik prizmanın taban alanının 4 katına eşittir ve kare dik prizmanın yüksekliği 12 cm'dir.



2 taban + 4 yanak alan  
 $2 \cdot 3 \cdot 3 + 4 \cdot 12 \cdot 3$   
 $18 + 144 = 162$

Küp şeklindeki cismin ayrıt uzunlukları toplamı, kare dik prizma şeklindeki cismin ayrıt uzunlukları toplamına eşittir.

$$24x$$

$$8x + 48$$

Buna göre kare dik prizmanın yüzey alanı kaç santimetrekaredir?

~~162~~

B) 160

C) 153

D) 144

$$24x = 8x + 48$$

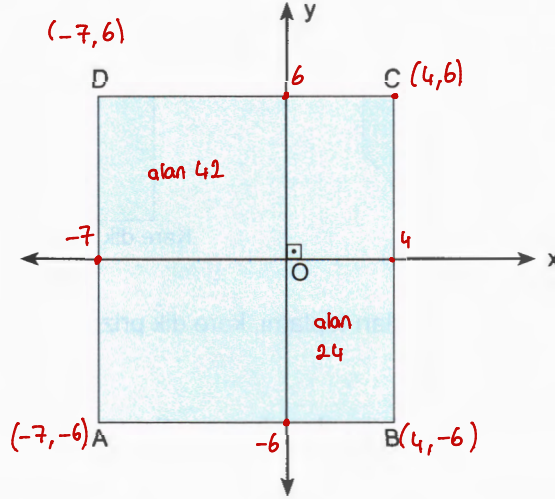
$$16x = 48$$

$$x = 3$$





10. Aşağıdaki koordinat sistemi üzerine çizilen ABCD dikdörtgeninin köşelerinden birinin koordinatları,  $(4, 6)$ 'dır. ABCD dikdörtgeninin koordinat sisteminin 4. bölgesinde kalan kısmının alanı  $24 \text{ br}^2$ , 2. bölgesinde kalan kısmının alanı ise  $42 \text{ br}^2$  dir.



Buna göre ABCD dikdörtgeninin köşelerinden birinin koordinatları aşağıdakilerden hangisidir?

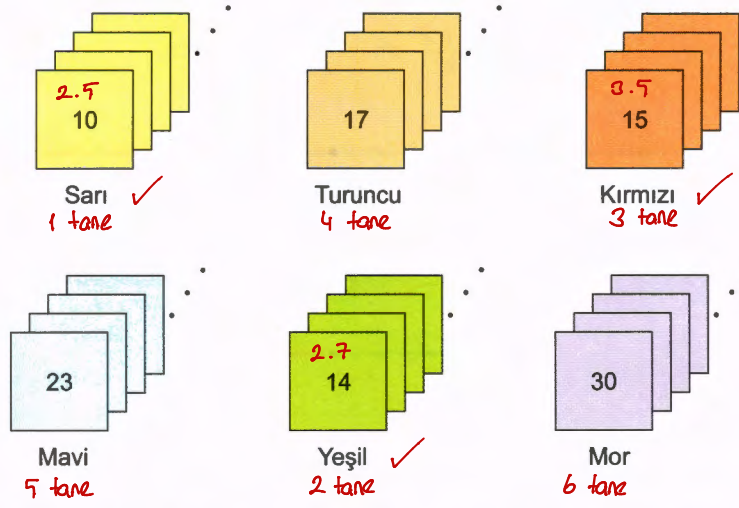
~~(-7, -6)~~

B)  $(-3, -14)$

C)  $(-6, -7)$

D)  $(-4, -8)$

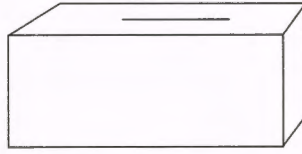
11. Aşağıda verilen, renkleri dışında özdeş kartlardan aynı renk olanların üzerine aynı sayılar yazılmıştır. Her bir karttan yeterli sayıda vardır.



toplam 28 kart olur en az.  
Bunlardan 6'sının 2 farklı  
asal çarpanı var

$$\frac{6}{28} = \frac{3}{14} //$$

Bu kartların içinden her renkten en az bir tane ve her renkten farklı sayıda olacak şekilde, bir miktar kart alınıyor ve aşağıdaki boş kutuya atılıyor.



Kutuya atılan kart sayısının alabileceği en küçük değere göre, kutudan rastgele alınan bir kartın üzerindeki sayının yalnız 2 farklı asal çarpanı olma olasılığı en az kaçtır?

A)  $\frac{1}{7}$

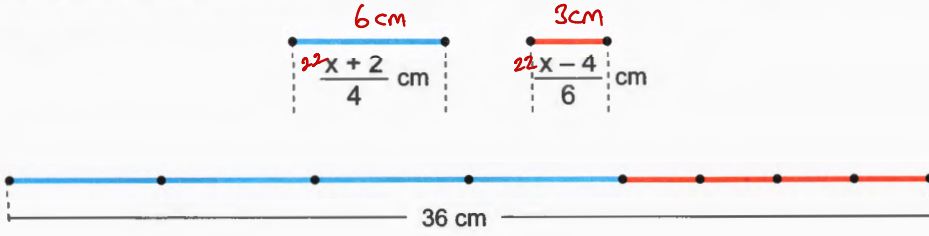
B)  $\frac{2}{7}$

C)  $\frac{10}{21}$

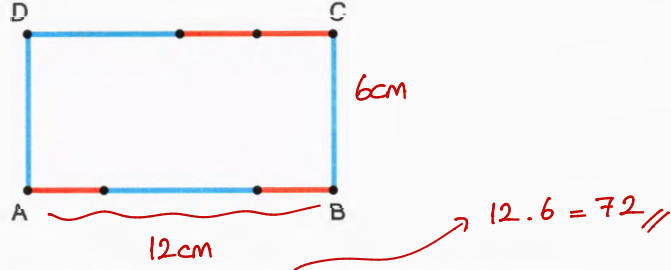
~~$\frac{3}{14}$~~



12. Aşağıda birer tanesinin uzunlukları verilen mavi ve kırmızı çubuklar uç uca eklenerek 36 cm uzunluğundaki çubuk oluşturulmuştur.



Daha sonra bu çubuklar uç uca eklenerek aşağıdaki ABCD dikdörtgeni oluşturuluyor.



Buna göre, oluşturulan ABCD dikdörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

A) 36

B) 48

C) 54

~~72~~

$$4 \cdot \left( \frac{x+2}{4} \right) + 4 \cdot \left( \frac{x-4}{6} \right) = 36$$

$$(x+2) + \frac{2x-8}{3} = 36$$

$$\frac{3x+6}{3} + \frac{2x-8}{3} = 36 \quad \rightarrow \quad \frac{5x-2}{3} = 36$$

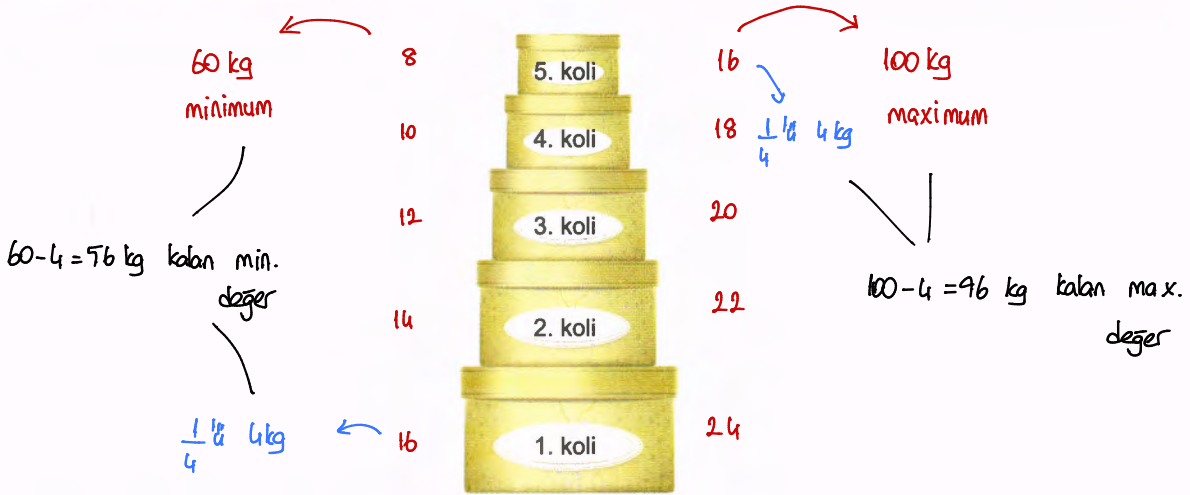
$$5x-2 = 108$$

$$5x = 110$$

$$x = 22$$



13. Aşağıdaki kolilerin her birinde, bir altındaki koliden 2 kg eksik olacak şekilde şeker vardır ve kolilerden herhangi birindeki şeker miktarı 16 kg'dır.



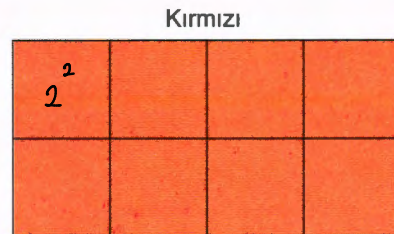
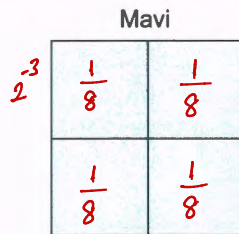
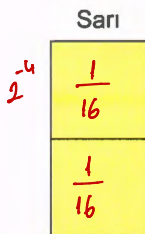
Bu kolilerin birinden, içindeki şekerin  $\frac{1}{4}$ 'i alınıyor.

Son durumda kolilerde kalan toplam şeker miktarı  $x$  kg olduğuna göre,  $x$ 'in alabileceği değerleri gösteren aralık aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $75 \leq x \leq 98$   
C)  $58 \leq x \leq 96$

- B)  $56 \leq x \leq 100$   
~~C)  $56 \leq x \leq 96$~~

14. Aşağıda iki sarı, dört mavi, sekiz kırmızı kare vardır. Bu karelerden aynı renk olanlara, eşit sayılar yazılacaktır.



Sarı karelere yazılacak sayıların toplamı  $2^{-3}$ , mavi karelere yazılacak sayıların toplamı  $2^{-1}$  ve kırmızı karelere yazılacak sayıların çarpımı  $16^4$  tür.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, bu karelerden herhangi ikisine yazılan sayıların çarpımı olamaz?

A)  $2^{-2}$   
 $2^{-4} \cdot 2^2$

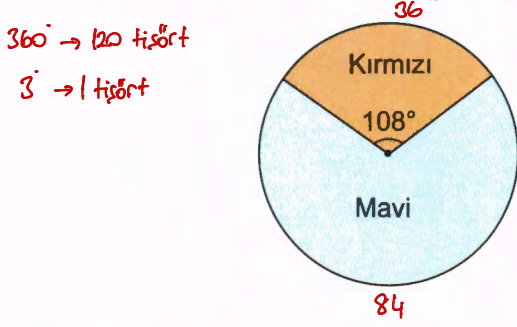
~~C)  $2^{-5}$~~

C)  $2^{-7}$   
 $2^{-4} \cdot 2^{-3}$   
 $2 \cdot 2$

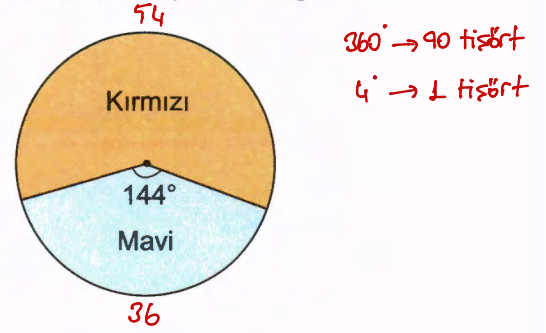
D)  $2^{-8}$   
 $2^{-4} \cdot 2^{-4}$

15. Kırmızı ve mavi tişörtler satan Ahmet'in, cumartesi günü sattığı tişörtlerin renklerine göre sayılarının dağılımı Grafik 1'de, pazar günü sattığı tişörtlerin renklerine göre sayılarının dağılımı Grafik 2'de verilmiştir.

**Grafik 1 :** Cumartesi Günü Satılan Tişörtlerin Renklerine Göre Sayılarının Dağılımı



**Grafik 2 :** Pazar Günü Satılan Tişörtlerin Renklerine Göre Sayılarının Dağılımı



Ahmet; cumartesi günü 120, pazar günü 90 tişört satmıştır.

**Buna göre, Ahmet'in cumartesi ve pazar günü sattığı toplam mavi tişört sayısı, toplam kırmızı tişört sayısından kaç fazladır?**

A) 66

B) 54

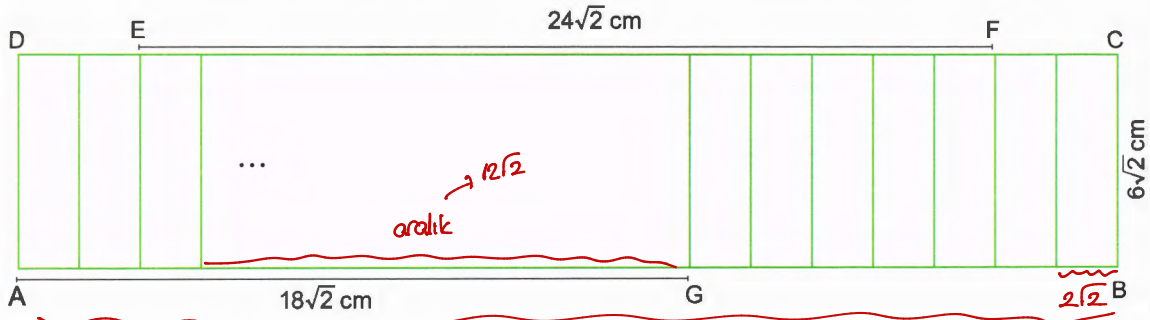
~~C) 30~~

D) 25

$$\left. \begin{array}{l} \text{mavi} = 36 + 84 = 120 \\ \text{Kırmızı} = 36 + 54 = 90 \end{array} \right\} 120 - 90 = 30 //$$



16. Aşağıdaki ABCD dikdörtgeni, kısa kenarına paralel doğru parçaları çizilerek eş dikdörtgenlere ayrılmıştır.



$|AG| = 18\sqrt{2}$  cm,  $|EF| = 24\sqrt{2}$  cm ve  $|BC| = 6\sqrt{2}$  cm'dir.

Buna göre ABCD dikdörtgeninin alanı kaç santimetrekaredir?

A) 336

B) 360

~~C) 384~~

D) 396

$$\text{aralık} + 3\text{kısa} = 18\sqrt{2}$$

$$\text{aralık} + 6\text{kısa} = 24\sqrt{2}$$

$$3\text{kısa} = 6\sqrt{2}$$

$$1\text{kısa} = 2\sqrt{2}$$

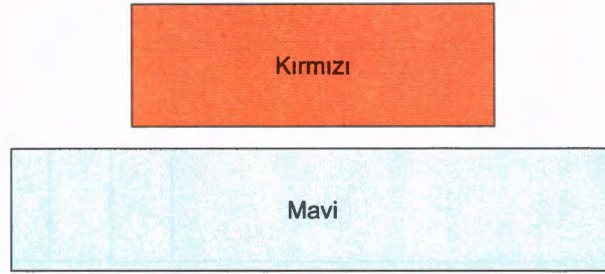
$$\text{aralık} + 6\sqrt{2} = 18\sqrt{2}$$

$$\text{aralık} = 12\sqrt{2}$$

$$32\sqrt{2} \cdot 6\sqrt{2} = 384 //$$



17. Aşağıda verilen Şekil 1'deki kırmızı ve mavi kartonlar dikdörtgen biçimindedir. Kırmızı karton, kısa kenarına paralel olacak şekilde iki yerinden kesilerek kare şeklinde eş parçalar elde ediliyor.



Şekil 1

Daha sonra kırmızı parçalar, Şekil 2'deki gibi mavi kartonun üzerine eşit aralıklarla ve ikişer kenarı mavi kartonun iki kenarı ile çakışacak biçimde yapıştırılıyor.



Şekil 2

$$\begin{aligned} \text{çevre} &= 8 \cdot (2a+4) + 8 \cdot 2a \\ &= 16a + 32 + 16a \\ &= 32a + 32 // \end{aligned}$$

Şekil 2'de görünen mavi bölgeler eştir ve alanları toplamı  $(16a^2 + 32a)$  cm<sup>2</sup> dir. Başlangıçtaki kırmızı kartonun bir yüzünün alanı  $(12a^2 + 48a + 48)$  cm<sup>2</sup> dir.

Buna göre Şekil 2'nin santimetre cinsinden çevre uzunluğunu veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

~~A)  $32a + 32$~~

B)  $24a + 18$

C)  $24a + 9$

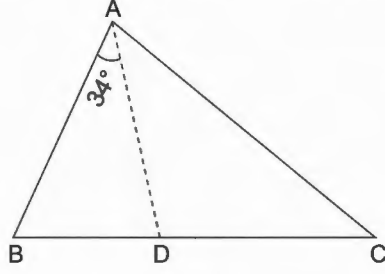
D)  $32a + 16$

$$\frac{12a^2 + 48a + 48}{3} = \frac{4a^2 + 16a + 16}{(2a+4)^2} \rightarrow \text{bir kırmızı karenin alanı}$$

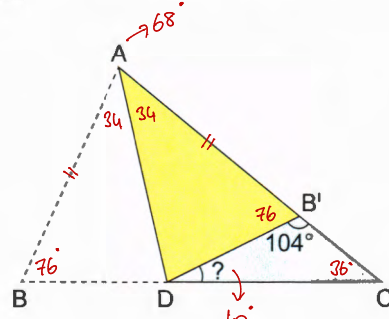
$$\frac{16a^2 + 32a}{4} = 4a^2 + 8a \rightarrow \text{bir mavi alan}$$



18. Şekil 1'deki üçgen biçiminde kâğıdın ön yüzü mavi, arka yüzü sarıdır. Bu kâğıt, [AD] boyunca katlandığında B köşesi, Şekil 2'deki B' noktasına gelmektedir.



Şekil 1



Şekil 2

Şekil 1'de  $m(\widehat{BAD}) = 34^\circ$  ve Şekil 2'de  $m(\widehat{CB'D}) = 104^\circ$  dir.

Buna göre  $m(\widehat{CDB'})$  kaç derecedir?

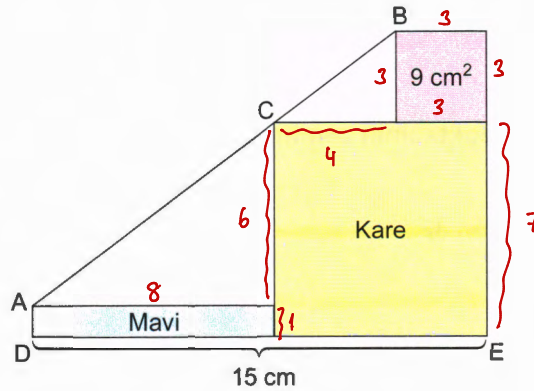
A) 34

B) 36

C) 38

~~40~~

19. Aşağıdaki şekil, birinin alanı  $9 \text{ cm}^2$  olan iki kare, mavi bir dikdörtgen ve AB doğru parçasından oluşmaktadır.



mavinin çevresi :  
 $2 \cdot (8+1) = 18$

A, B, C, D ve E noktaları, buldukları şekillerin köşe noktalarıdır. [AB]'nin eğimi %75 ve  $|DE| = 15 \text{ cm}$ 'dir.

Buna göre, şekildedeki mavi dikdörtgenin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

A) 16

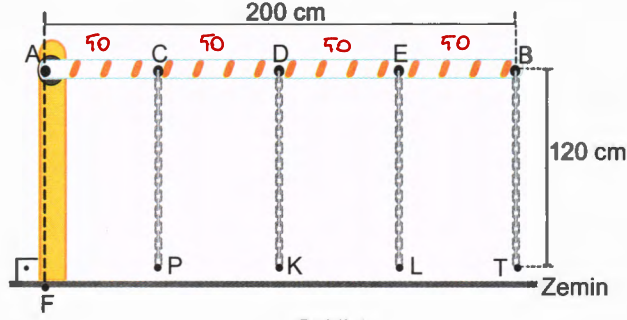
~~18~~

C) 20

D) 22



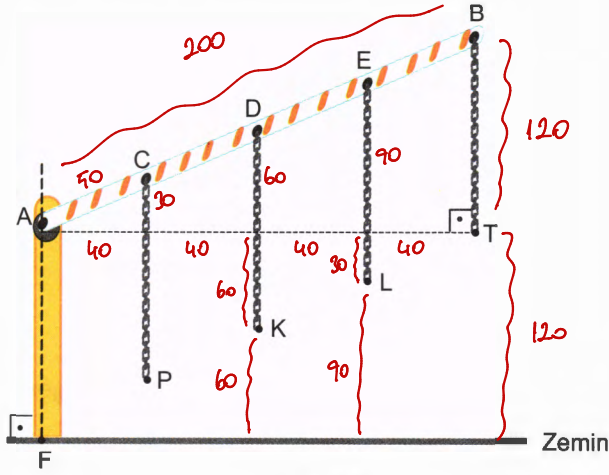
20. Şekil 1'deki otomatik kapının üzerindeki [AB] zemine paraleldir. Otomatik kapıya C, D, E ve B noktalarından bağlı olan özdeş zincirler, Şekil 1 ve Şekil 2'de AF doğru parçasına paraleldir.  $|AC| = |CD| = |DE| = |EB|$ ,  $|AB| = 200$  cm ve  $|BT| = 120$  cm'dir.



Şekil 1

Kapı, aşağıda Şekil 2'de görüldüğü gibi bir miktar açılmıştır.

3-4-5 özel üçgeni



Şekil 2

Buna göre, Şekil 2'de L noktasının zemine uzaklığı, K noktasının zemine uzaklığından kaç santimetre fazladır?

$$90 - 60 = 30 //$$

~~30~~

B) 32

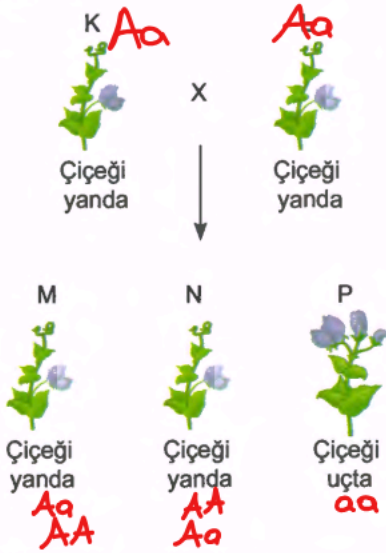
C) 40

D) 60

## FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Bir araştırmacı, çiçeği yanda K ve L bezelyelerini çaprazlayarak M, N ve P bezelyelerini elde ediyor. Bu bezelyelerin çiçek durumuna göre fenotiplerini aşağıdaki gibi gösteriyor.



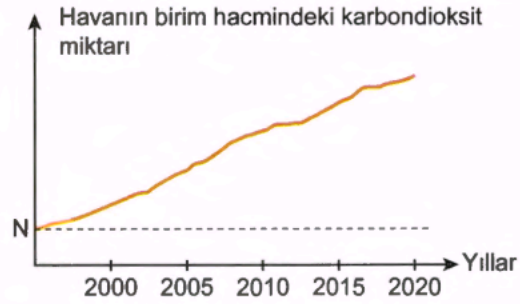
Buna göre araştırmacı,

- Çaprazlanan bezelyelerin genotipleri *ikisi de melezdir.*
- Çaprazlanan karakterin baskın aleli *Yonda baskın aleli*
- Çaprazlama sonucu oluşan, çiçeği yanda bezelyenin genotipi *C. yonda baskın olduğu için genotip Aa veya AA olabilir* özelliklerinden **hangilerini kesinlikle belirleyebilir?**

- A) Yalnız I  
C) II ve III

- I ve II  
D) I, II ve III

2. Bir bölgede çevre kirliliği ile ilgili araştırma yapan bir araştırmacı, bölgedeki havanın birim hacmindeki karbondioksit miktarını ölçüyor. Havanın birim hacmindeki karbondioksit miktarının normal değerine göre karşılaştırmasını yaparak aşağıdaki grafiği çiziyor.



N: Havanın birim hacmindeki karbondioksit miktarının normal değeri.

Buna göre, bölgedeki havanın birim hacmindeki karbondioksit miktarının değişmesine bağlı olarak,

- Su döngüsüne katılan su miktarının artması
- Yağmur suyunun pH değerinin 5,6'nın altına düşmesi *CO<sub>2</sub> artarsa asitlik artar pH düşer.*
- Topraktaki mineral miktarının azalması *Asit oranı artarsa mineral miktarı azalır.*

ifadelerinden hangileri gerçekleşebilir?

- A) Yalnız I  
C) II ve III

- I ve II  
 I, II ve III

3. Klasik biyoteknolojik yöntemlerde bitki hücreleri, hayvan hücreleri ve mikroorganizmalar, doğrudan kullanılarak insanlara faydalı ürünler elde edilir.

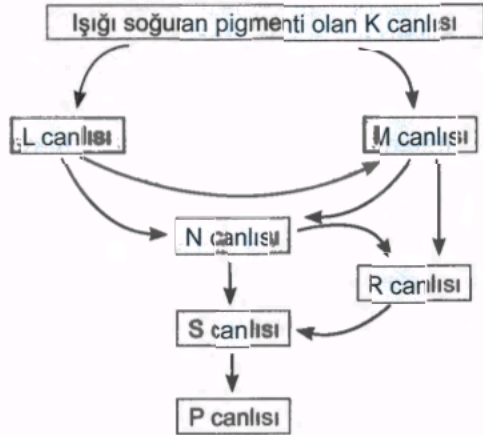
Buna göre, aşağıdakilerden hangisi klasik biyoteknolojik yöntemlerden biri değildir?



*Genetiklerle ilgili yapılan bu çalışma klasik biyoteknoloji gelişmelerine girmez*

- A) İnsandan alınan insülin geninin bakteriyeye aktarılması ile bakteride insülin sentezinin yapılması
- B) Bakteriler kullanılarak peynir, yoğurt gibi süt ürünlerinin elde edilmesi
- C) Düşük kaliteli maden filizlerinden, bakteriler aracılığıyla bakır elde edilmesi
- D) Ortalama boyu 12 - 13 cm olan mısırlardan uzun boylu olanların ekilmesiyle zaman içinde uzun boylu ve çok tohumlu mısırların elde edilmesi

4. Bir öğrenci, kara ekosistemindeki canlılar arasında görülen beslenme ilişkisini şekildedeki besin ağı ile göstermiştir.



Buna göre besin ağıyla ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi hatalı olur?

- A) M canlısı, farklı besin zincirlerinde farklı basamaklarda yer alabilir. *1. ve 2. dereceden tüketici olabilir.*
- B) R canlısı, N ile M canlılarının avcısıdır. *S canlısı R ile beslenir.*
- C) R canlısının beslendiği besin çeşidi sayısı, N canlısından fazladır. *2 canlısı M ve N ile beslenir (estirler). N canlısı L ve M ile beslenir.*
- D) L canlısının vücudunda biriken biyolojik birikim miktarı, K canlısınıninkinden fazla; P canlısınıninkinden azdır. *En son kademede P canlısı var biriken zehir oranı onda en fazladır. Üreticilerde en azdır.*

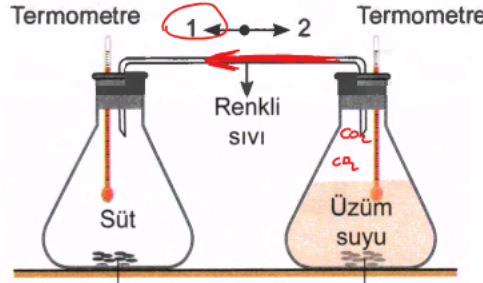
5. Bir araştırmacı, 2011 yılında Antalya'da faaliyete geçen rüzgâr enerjisi santrallerinin göçmen bir kuş türü olan kızılgerdan üzerindeki etkilerini araştırmış ve türün popülasyon yoğunluğunda meydana gelen değişime ait elde ettiği verileri aşağıdaki grafikte göstermiştir.



Grafikteki verilere göre rüzgâr enerjisi santralının faaliyete geçmesiyle kızılgerdan popülasyonunun yoğunluğunda meydana gelen değişimin temel nedeni aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) *Yolun uzaması enerji kaybını artırır.* Kuşların göç yollarının değişmesi ve harcadıkları enerji miktarının artması
- B) *Santraller Yaşan alanını daraltır.* Santralin inşası ve işletilmesiyle kızılgerdanın yaşadığı ekosistemin sınırlarının daralması
- C) *Genetik bozukluğuna sebep olabilir, genetik yapıda değişim olmaz.* Kuşların üreme hücrelerinde genetik bozukluğun oluşması
- D) *Strese girmeleri üreme başarısını düşürür.* Artan gürültü ve titreşimler nedeniyle üreme başarısının düşmesi

6. Aşağıdaki düzenekte, yoğurt bakterileri ve bira mayaları, içerisinde eşit miktarda süt ve üzüm suyu bulunan iki farklı cam kaba konmuştur. Oda sıcaklığında bulunan havası alınmış cam kaplar, renkli sıvı içeren bir cam boru ile birbirine bağlanmıştır.



Yoğurt bakterileri  
laktik asit  
fermentasyonu yapar.

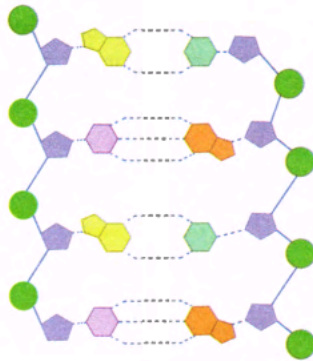
Bira mayaları  
Etil alkol + CO<sub>2</sub> gazı üretir.  
fermentasyonu

Buna göre hazırlanan deney düzenğinde meydana gelen olaylarla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

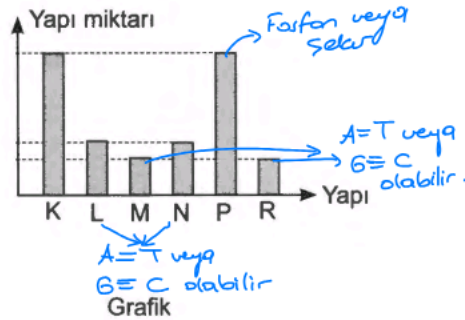
→ CO<sub>2</sub> gazı renkli sıvıyı 1 yönünde hareket ettirir.

- A) Renkli sıvı, 1 yönünde hareket eder.  
B) Bira mayaları, üzüm suyundaki besini parçalayarak su açığa çıkarır. → etil alkol + CO<sub>2</sub> + ATP açığa çıkar. su gazı olmaz.  
C) Yoğurt bakterileri, ürün olarak pH değeri 7'den düşük madde oluşturur. → laktik asit üretir pH < 7  
D) Her iki kaptaki da oksijen kullanılmadan ATP üretilir. Fermentasyonda besin desiyen kullanmadan parçalanır ve açığa ATP çıkar.

7. Sağlıklı bir canlının DNA molekülünün bir kısmı ve bu kısımda yer alan yapılar aşağıdaki şekilde, bu DNA molekülünün tek zincirinde bulunan yapılar ve bu yapıların miktarları ise grafikte verilmiştir.



Şekil



Bu şekil ve grafiği inceleyen bir öğrencinin,

- I. L yapısı guanin bazı ise N yapısı, sitozin bazıdır. → Adenin ve Timin de olabilirler.  
II. K yapısının sayısı L, M, N ve R yapılarının toplamına eşittir. → Şeker sayısı toplam organik baz sayısına, toplam fosfat sayısına da eşittir.  
III. P yapısı, DNA'ya adını verir. → Fosfat da olabilir

Yorumlarından hangileri kesinlikle doğrudur?

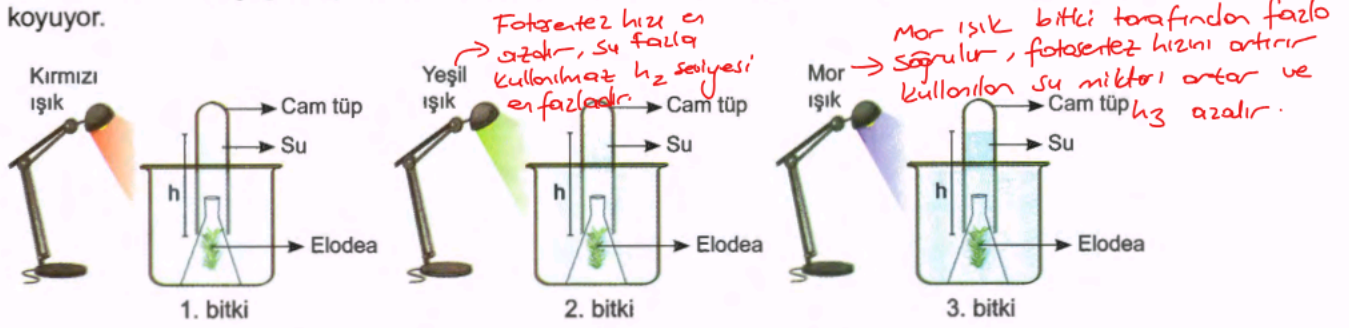
Yalnız II

B) I ve II

C) I ve III

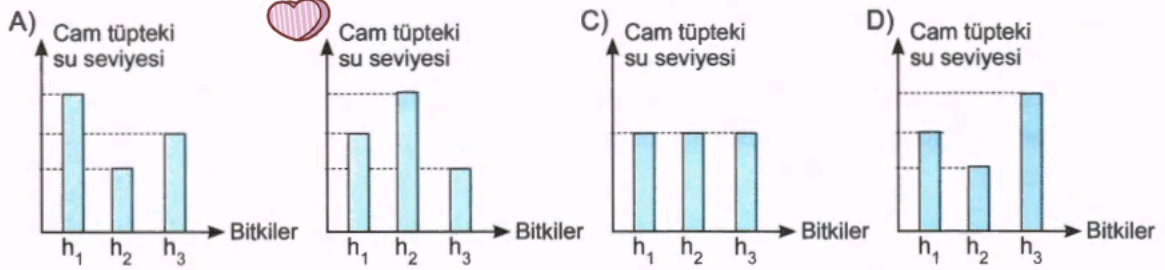
D) I, II ve III

8. Bir araştırmacı, özdeş elodea bitkileriyle fotosentez ile ilgili bir deney yapmak istiyor. Bunun için elodea bitkilerini, aşağıda gösterilen ışık rengi dışındaki tüm koşulların aynı olduğu düzeneklere koyuyor.

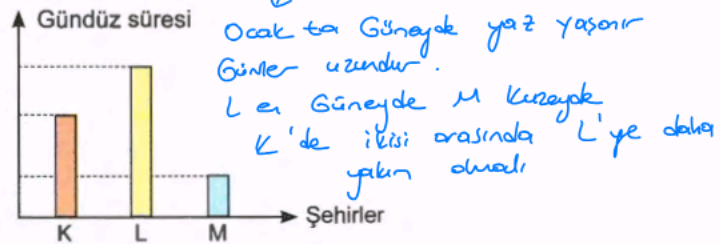


Araştırmacı, bir süre sonra cam tüplerdeki h su seviyelerinin değişerek sırasıyla  $h_1$ ,  $h_2$  ve  $h_3$  olduğunu gözlemliyor. *Kullanılan su miktarı = 3. bitki > 1. bitki > 2. bitki  $\Rightarrow h_2 > h_1 > h_3$*

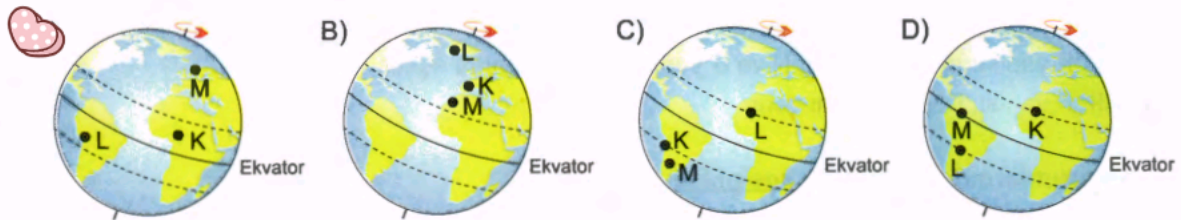
Buna göre cam tüplerdeki su seviyeleri arasındaki ilişki aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?



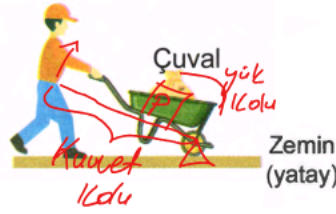
9. Deniz seviyesinden yükseklikleri aynı olan K, L ve M şehirlerinin Ocak ayındaki bir günde, gündüz süreleri ölçülüyor. Ölçülen gündüz sürelerinin gösterildiği aşağıdaki grafik oluşturuluyor.



Buna göre K, L ve M şehirlerinin Yerküre üzerindeki konumları aşağıdakilerden hangisi olabilir?



10. Bir işçi; ağırlığı önemsiz el arabasına koyduğu çuvalı, el arabasının tutma kolunun uç noktasından uygun doğrultuda uyguladığı  $F$  kuvveti ile şekildeki gibi dengede tutuyor.

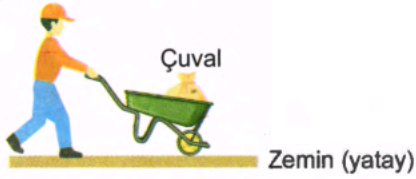


Kuvvetten kazancı oranını artırmak için i

- 1- Kuvvet kolu uzatılmalı
- 2- Yük tekerlek kısmına yaklaştırılmalı ki uygulanan kuvvet azalsın

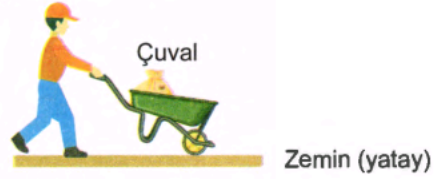
Buna göre işçi, el arabasını  $F$  kuvvetinden daha az bir kuvvetle dengelemek için,

I.



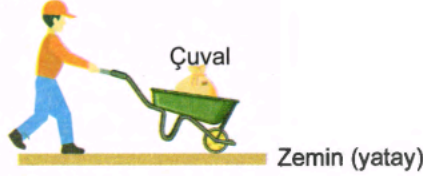
Çuvalı, tekere daha yakın bir noktaya koyma *Yük kolu kısadır kuv. kazancı artar, F azalır*

II.



Çuvalı, tekerden daha uzak bir noktaya koyma *Yük kolu uzar, kuv. kazancı azalır, uygulanan kuvvet artar.*

III.



Tutma koluna ağırlığı önemsiz parça ekleyip uç noktasından kuvvet uygulama *Kuvvet kolu uzorsa, kuv. kazancı artar, F azalır.*

işlemlerinden hangilerini yapabilir? (Sürtünmeler önemsizdir.)

A) Yalnız III

 I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

11. Bir temizlik firmasında çalışan aynı ağırlıktaki iki temizlik işçisi, cam duvarlı çok katlı bir rezidansın temizliğini yapacaktır. Bunun için temizlik işçileri, ağırlığı önemsiz ip, makara ve oturaklarla sürtünmelerin önemsenmediği iki farklı palanga sistemi oluşturuyor. Daha sonra temizlik işçileri; bu palanga sistemlerini, şekildeki gibi binanın her iki yanından ayrı ayrı sarkıtarak ilk ağırlıkları aynı içi su dolu temizlik kovalarıyla birlikte eşit hizada denge konumuna geliyorlar.



Temizlik işçileri, bir süre çalıştıktan sonra iplere eşit büyüklükte kuvvetler uygulayarak sabit süratle yükseliyorlar.

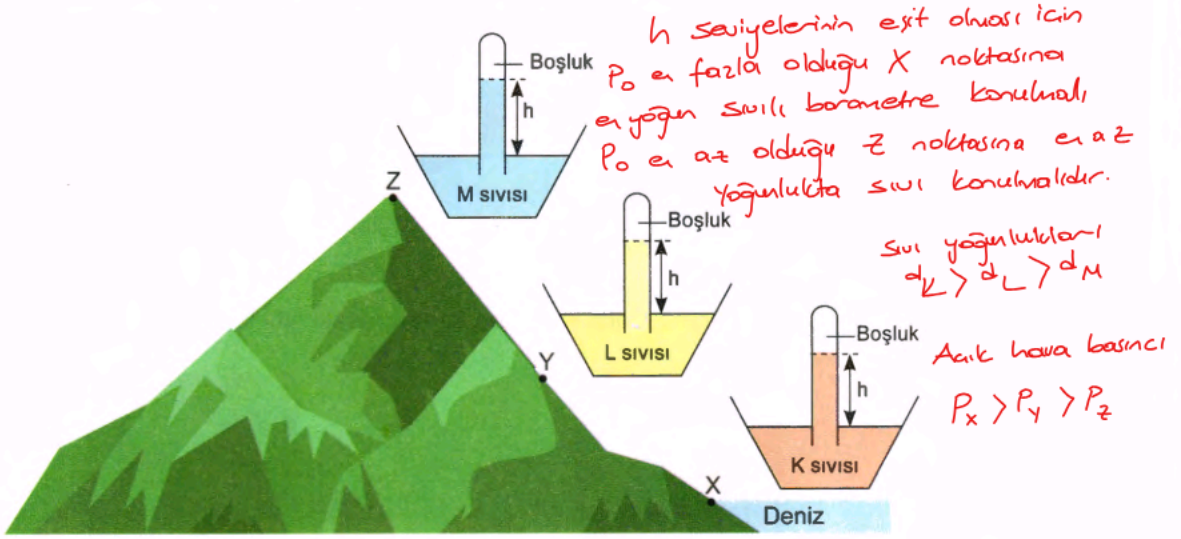
**Buna göre,**

- I. 1. temizlik işçisinin harcadığı su miktarı, 2. temizlik işçisinin harcadığı su miktarından daha fazladır.
- II. Temizlik işçilerinin aynı yüksekliğe çıkabilmeleri için 2. temizlik işçisinin, ipi daha fazla çekmesi gerekir.
- III. Eşit miktarda iş yapılabilmesi için ipler eşit miktarda çekilmelidir.

**yargılarından hangileri doğrudur?** (İşçilerin kullandığı çekçeklerin ağırlığı önemsenmeyecektir.)

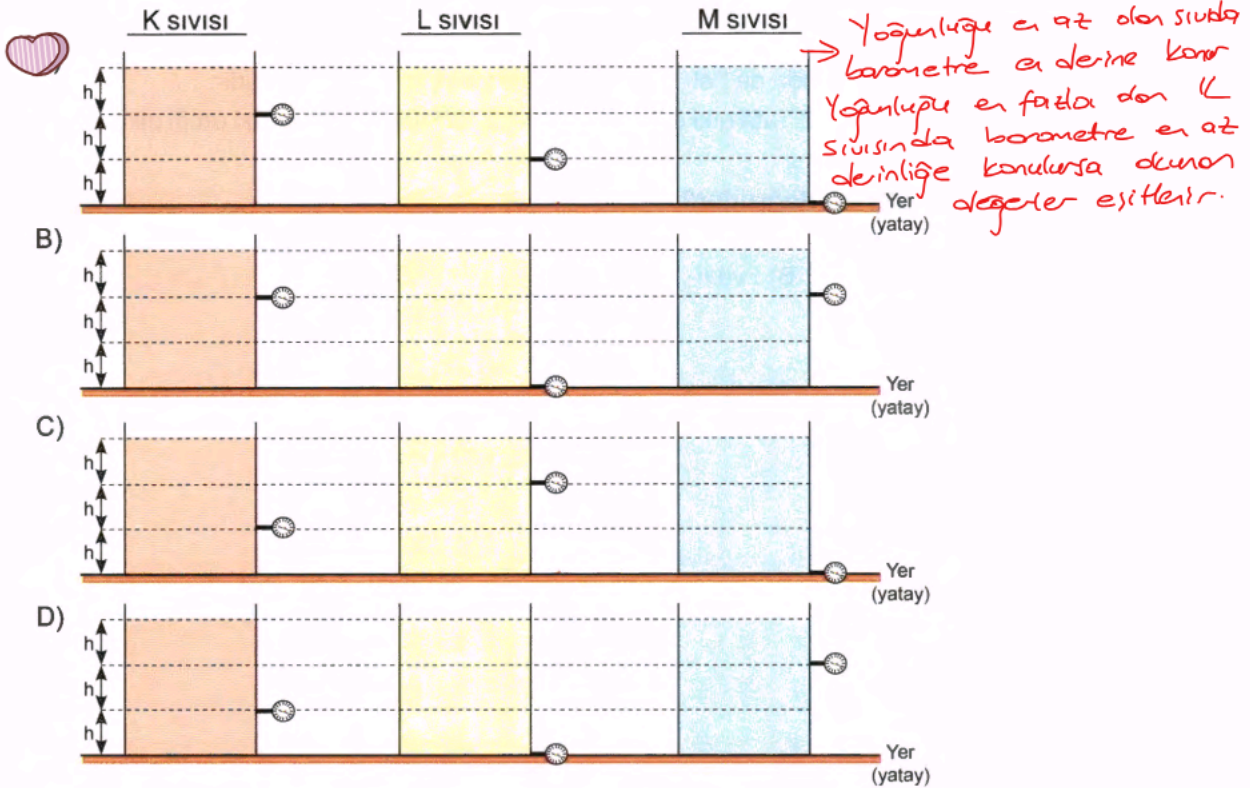
- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) II ve III                      D) I, II ve III

12. Bir grup araştırmacı, deniz seviyesinden yükseklikleri farklı, sıcaklıkları aynı olan X, Y ve Z noktalarında sırasıyla K, L ve M sıvılarından yapılmış barometreler ile günün aynı saatindeki açık hava basıncını ölçüyor. Araştırmacılar, ölçümler sonucunda sıvı seviyelerini aşağıdaki gibi gözlemliyor.



Daha sonra araştırmacılar, özdeş kapların içerisine eşit miktarda K, L ve M sıvılarından koyuyorlar. Özdeş basınçölçerleri kaplara takıyorlar. Bir süre sonra basınçölçerlerin gösterdiği değerlerin eşit olduğunu gözlemliyorlar.

Buna göre, basınçölçerler K, L ve M sıvılarının bulunduğu kaplara, aşağıdakilerden hangisi gibi yerleştirilmiş olabilir?



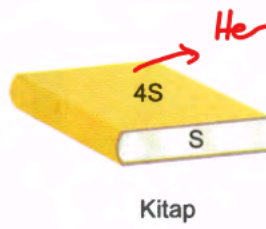


13. Bir öğrenci, renkleri dışında özdeş olan yedi adet kitabı, kitaplığının raflarına yerleştirecektir. Kitaplardan birine ait yüzey alanları aşağıda verilmiştir.

$$P = \frac{G}{S} = \frac{\text{Kuvvet}}{\text{Y. Alan}}$$

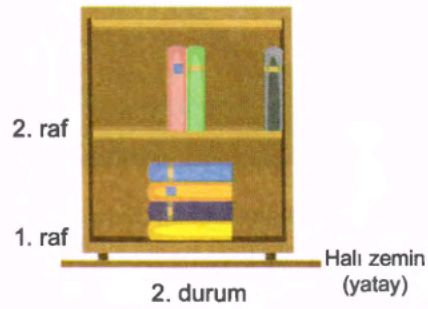
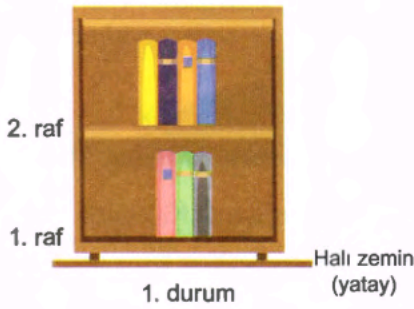


Renkleri dışında özdeş 7 kitap



S : Yüzey alanı

Öğrenci, bu kitapları önce 1. daha sonra da 2. durumdaki gibi kitaplığa yerleştirmiştir.



Buna göre,

- I. Kitapların 1. durumdaki 2. rafa uyguladığı basınç ile 2. durumdaki 2. rafa uyguladığı basınç birbirine eşittir. *esittir.*
- II. Kitaplığın her iki durumda da halı zeminde oluşturduğu iz derinliği aynıdır. *Her kitaplıkta 7 kitap var. Ağırlık ve yüzeyler eşitler.*
- III. Kitapların 1. durumda 2. rafa etki ettiği dik kuvvet 2. durumda 1. rafa etki ettiği dik kuvvet eşittir. *basınçlar aynı.*

ifadelerinden hangileri doğrudur?

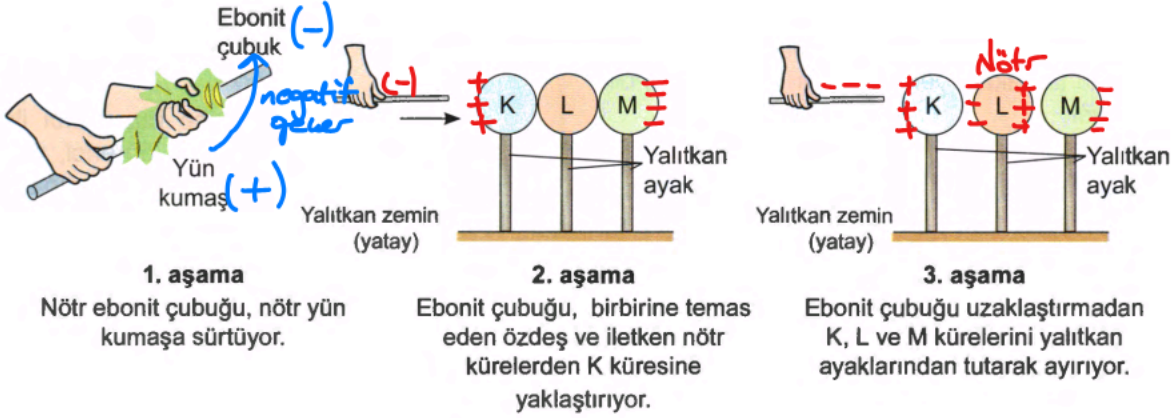
A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

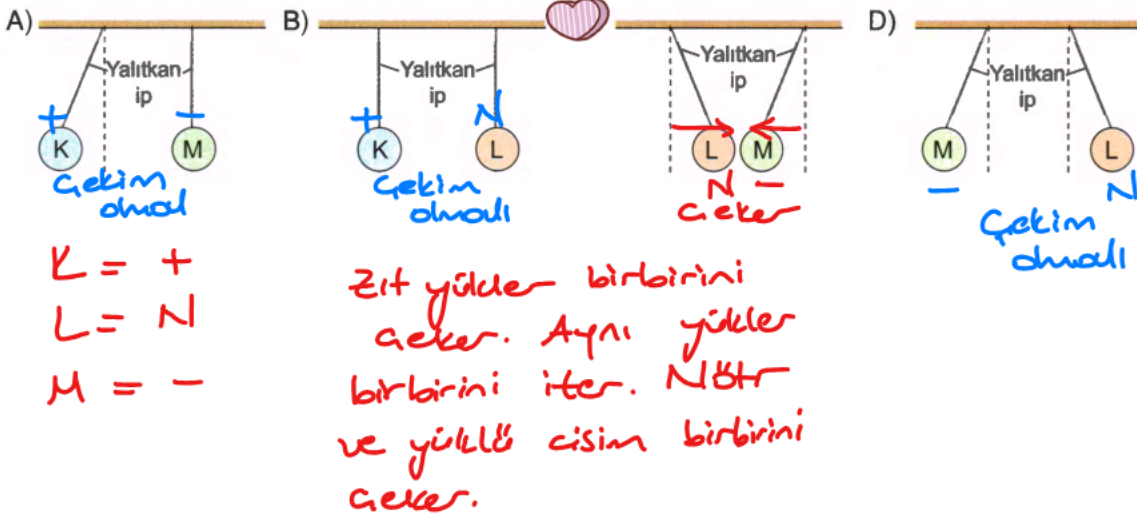
 II ve III

14. Bir öğrenci, elektrik yükleri ve elektriklenme konusu ile ilgili bir deney yapacaktır. Bu deneye ait aşamalar aşağıda verilmiştir.



Öğrenci, deneyin aşamalarını gerçekleştirdikten sonra K, L ve M kürelerini ikiye bölünmüş gruplar halinde, ayrı ayrı yalıtkan iplerle tavana asıyor. Daha sonra bu kürelerin denge durumlarını gözlemliyor.

K, L ve M kürelerini gruplandırarak tavana astığında birbirine temas etmediğini bilen öğrenci, aşağıdakilerden hangisini gözlemleyebilir?



15. Bir öğrenci, nötr iletken K cisminin bir ucunu, iletken tel ile toprağa bağlıyor. Topraklama yapılmayan ucuna ise başlangıçta nötr olan ve bazı işlemlerden geçirdiği L cismini yaklaştırıyor. Öğrenci, bu durumda K cismine topraktan yük geçişi olduğunu gözlemliyor.

**Başlangıçta nötr olan L cismi ile ilgili,**

- ✓ I. Nötr ipek kumaşa sürtülmüş cam çubuktur. *Cam pozitifdir*
- ✗ II. Nötr yün kumaşa sürtülmüş plastik çubuktur. *Negatif ebonit dursa toprağa (-) yük geçerdi.*
- ✓ III. Pozitif (+) yüklü bir cisme dokundurulmuş iletken bir çubuktur.

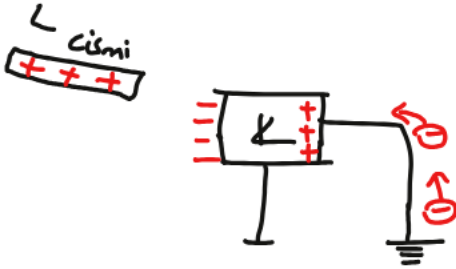
**yargılarından hangileri söylenebilir?**

A) Yalnız I

B) Yalnız II

 I ve III

D) II ve III



*Topraktan (-) alıyorsa K'nin toprağa bakan kısmında (+) yük toplanmıştır, bu da L'nin (+) yüklü olduğunu gösterir.*

16. Bir öğrenci, yaptığı bir deneyde ilk sıcaklığını bilmediği buz kalıbını, içinde belirli bir sıcaklıkta su bulunan bir kaba koyuyor. Bir süre sonra buz kalıbının bir miktarının su içerisinde erimeden kaldığını gözlemliyor.

Isı alışverişinin sadece buz kalıbı ile su arasında olduğunu bilen öğrenci, deneyinin ikinci aşamasında, buz kalıbının su içerisinde tamamen erimesini istiyor.

**Buna göre öğrenci buz kalıbının tamamını eritmek için,**

- ✓ I. Başlangıçtaki buzun miktarını azaltma *miktarı azaltır, hızlı erir tüm buzlar.*
- ✗ II. Buzun ilk sıcaklığını artırma *kolay erimesini sağlar*
- ✓ III. Suyun miktarını artırma *daha fazla buz erir.*

**işlemlerinden hangilerini ayrı ayrı yapabilir?**

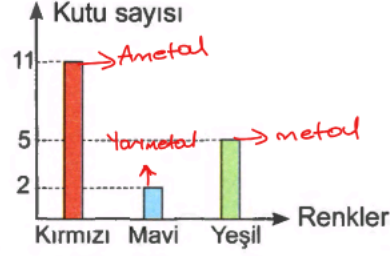
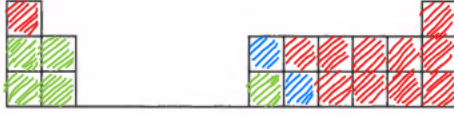
A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

 I, II ve III

17. Aşağıda, periyodik tablodaki ilk 18 elementin olduğu kesit gösterilmiştir. Bir öğrenci, bu kesitte bulunan elementlere ait kutuları, elementin metal, ametal ve yarı metal olma durumlarına göre farklı renklere boyuyor. Öğrenci, boyama işlemini doğru tamamladığında renklerine göre kutu sayıları aşağıdaki grafikte verildiği gibi oluyor.



Buna göre öğrencinin yaptığı boyama işlemi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Mavi boyalı kutuların periyotları farklıdır. → 2. ve 3. periyotlar
- B) Kırmızı boyalı kutular daha çok periyodik tablonun sağında yer alır. → Ametaller sağda bulunurlar
- C) Aynı grup içerisinde kırmızı, mavi ve yeşil boyalı kutular bulunabilir. → Normalde doğrudur ancak ilk 18 element arasında böyle bir durum yoktur.
- D) Aynı periyot içerisinde kırmızı, mavi ve yeşil boyalı kutular bulunabilir. → Aynı periyotta metal, ametal ve yarımetal bulunabilir.

18. Bir araştırmacı, laboratuvarında asit ve baz tayini için yaptığı bir deneyde aşağıdaki tabloda verilen üç farklı ayraç kullanmaktadır.

Asit - baz ayraç	Asit çözeltisinde renk	Baz çözeltisinde renk
Bromtimol mavisi	Sarı	Mavi
Kongo kırmızısı	Mavi	Kırmızı
Turnusol boyası	Kırmızı	Mavi

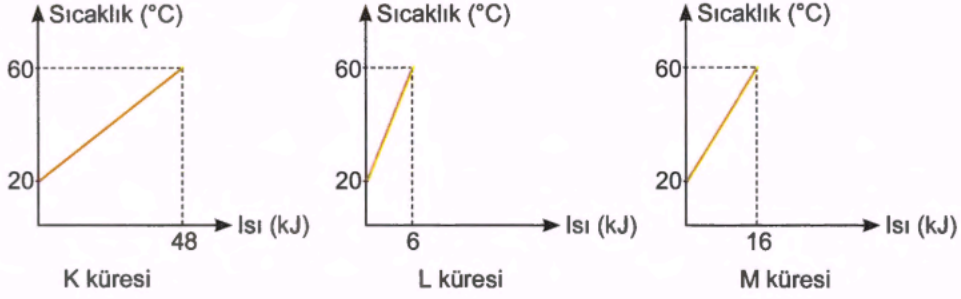
Araştırmacı, renksiz birinci, ikinci ve üçüncü çözeltilere her birinde sadece bir ayraç olacak şekilde, sırasıyla bromtimol mavisi, kongo kırmızısı ve turnusol boyası damlatıyor. Araştırmacının çözeltilerde gözlemlendiği renkler aşağıdaki gibi oluyor:

- Birinci çözelti - Mavi = **BAZ** ( $\text{OH}^-$  iyonu fazladır.  $\text{pH} > 7$ , can-seraniji aşındırır)
- İkinci çözelti - Mavi = **ASİT** ( $\text{H}^+$  iyonu fazladır.  $\text{pH} < 7$ , metal-memeri aşındırıyor)
- Üçüncü çözelti - Kırmızı = **ASİT**

Buna göre, bu çözeltilerle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi kesinlikle söylenir?

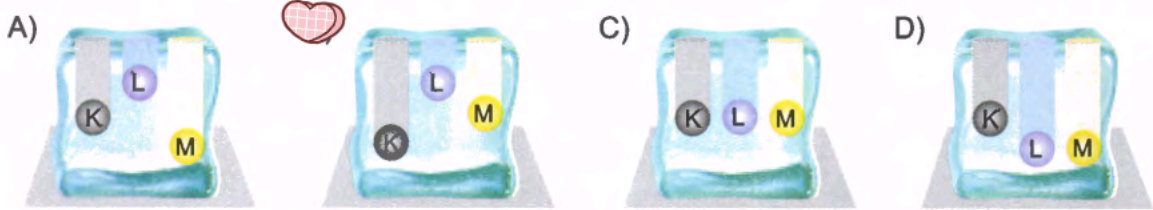
- ✗ A) Birinci çözeltide  $\text{H}^+$  iyonu sayısı  $\text{OH}^-$  iyonu sayısından fazladır.
- ✗ B) İkinci çözelti, metal kaplarda saklanabilir.
- ✗ C) Üçüncü çözeltinin pH değeri, ikinci çözeltinin pH değerinden büyüktür. → ikisi de asit olduğu için kesin belirlemetz.
- ♥ İkinci çözeltinin pH değeri, birinci çözeltinin pH değerinden küçüktür. → Asitlerin pH bazların pH küçüktür.

19. Bir araştırmacı, başlangıç sıcaklığı ve miktarları aynı olan K, L ve M metal kürelerinin sıcaklıklarının aldıkları ısıya bağlı değişimi ile ilgili aşağıdaki grafikleri oluşturuyor.



Araştırmacı, ısıtma işlemi sonrasında bu küreleri, her yeri türdeş erime sıcaklığındaki yeterince büyük buz kalıbına koyuyor ve küreler ile buz kalıbı arasındaki ısı alışverişi bitene kadar bekliyor.

**Kürelerin hâl değiştirmedığı bilindiğine göre son durumda, buz kalıbı üzerindeki görünüşleri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir? (Isı alışverişi küreler ile buz kalıbı arasında olmuştur.)**

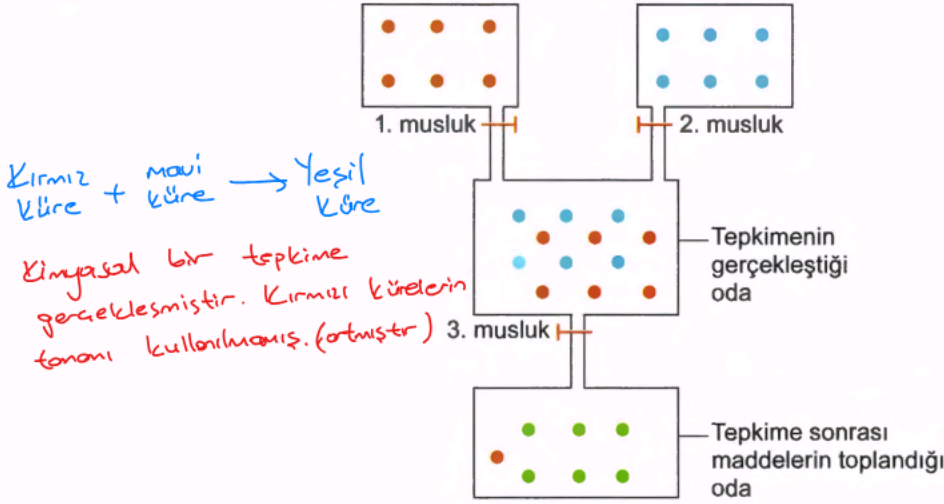


40 °C sıcaklık artışı için en fazla ısı alan maddenin öz ısı değerlerinden büyüktür.

$$c_K > c_M > c_L$$

öz ısı büyük olan geç ısınır geç soğur, küçük olan çabuk ısınır çabuk soğur.

20. Aşağıdaki görselde, kırmızı ve mavi küreler kimyasal tepkimeye giren maddeleri, yeşil küreler ise tepkime sonucu oluşan maddeyi temsil etmektedir.



Musluklar yardımıyla birbirine bağlanmış kapalı cam odalardan birine kırmızı, diğerine ise mavi küreler konuyor. Daha sonra 1 ve 2. musluklar açılarak kürelerin, tepkimenin gerçekleşeceği odaya gelmesi sağlanıyor. Tepkime sonrasında 3. musluk açılıyor ve tüm maddelerin tepkime sonrası toplanma odasına geçmesi sağlanıyor.

Buna göre görseldeki küreler ile ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yapılamaz?

- Kırmızı ve mavi kürelerden oluştuğu için bileşiktir.
- A) Yeşil küreler, bir bileşiği temsil etmektedir.
- B) Yeşil küre sayısını artırmak için cam odadaki mavi küre sayısı artırılmalıdır. → mavi küre miktarı için tepkime durumudur.
- C) Kırmızı ve mavi kürelerin kimyasal özellikleri, yeşil kürelerden farklıdır. → Kimyasal tep. giren maddeler kendi özelliklerini kaybeder yeni madde oluşur.
- D) Yeşil kürelerin kütlesi, kırmızı ve mavi kürelerin toplam kütlesine eşittir. → Anımlı bir tepkime olduğundan girenlerin kütlesi oluşan ürüne eşit değildir.

1. Bu testte 20 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. 5. sınıfta yıl boyunca öğreneceğiniz stratejilerden ilki, "tahmin etme" stratejisidir. Bu strateji; metinde veya metnin ilerleyen bölümlerinde neler olacağını, hangi bilgilerin yer alacağını, çeşitli ipuçlarını kullanarak tahmin etmeyi içerir. Okuma, dinleme veya izleme öncesinde ve sırasında kullanılabilir. Merakı artırır, böylece metne odaklanmayı sağlar.

Bu parçada numaralanmış sözcüklerin sözlük anlamları aşağıda karışık olarak verilmiştir.

Sözlük anlamı

- İnsanı, aradığı gerçeğe ulaştırabilecek iz
- Önceden belirlenen bir amaca ulaşmak için tutulan yol *strateji*
- Bir şeyi edinme, yapma, bir şeyle uğraşma isteği *heves - istek daha uygundur.*
- İçine almak, içinde bulundurmak *taahhüt*

Buna göre numaralanmış sözcüklerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) I B) II C) III  D) IV

*Strateji: Önceden belirlenen amaca ulaşmak için tutulan yol*

2. Aşağıdaki dörtlüklerin hangisinde yanında verilen söz sanatı yoktur?

A) Ve nihayet gelip çattı  
Bir dilimi zehir zıkkım } Tezat  
Bir dilimi candan tatlı  
Masallarla indi yere (Tezat)

B) İncirin dallarına yürüyen süt  
Yonca tarlasından gelen nefes  
Horozun ibiğinden damlayan kan  
Yollar ve sevgili türküler şahidimdir (Kişileştirme)

C) İstanbul'u dinliyorum, gözlerim kapalı  
Önce hafiften bir rüzgâr esiyor  
Yavaş yavaş sallanıyor  
Yapraklar ağaçlarda (Konuşturma)

D) Bir çimdik somunun yerini tutmadı  
Seni düşündüm şükrederek  
Su gibi aziz olasin her daim  
Ekmek gibi mübarek (Benzetme)

*B → Şahit alma durumu  
gollara ve torklere göklemişler*

*C → İstanbul konuşturulmamıştır.  
Sadece bir betimleme durum  
aktarımı vardır. Konuşturma  
sanatı olabilmesi için insan  
dışı varlığın doğrudan sözlenen  
aktarılmış gerektirir.*

3. Aşağıdaki metinlerden hangisi yay aya-  
raç içinde verilen deyimle ilişkilendirile-  
mez?

A) Teyzem, Anadolu'nun farklı yerlerinde  
kırk yıl öğretmenlik yaptı. Mesleğine  
aşık bir öğretmen, aynı zamanda üç ço-  
cuğunu mükemmel bir şekilde yetiştir-  
miş anneydi. O, emekli olup torunlarıyla  
ilgilendi. Artık başkaları için yapabilece-  
ği bir şey kalmadı. (Ununu eleyip eleğini  
asmak)

B) Delikanlı, çok becerikli ve girişkendi.  
Kimsenin cesaret edemediği işlere gi-  
rişirdi. Önceleri geliri çok fazla değildi.  
Karşısına çıkan fırsatları çok iyi değer-  
lendirdi. İnsanlara kendini sevdirdi ve  
hayallerindeki yaşama kavuştu. (Masraf  
kapısı açmak)

C) Geçen yaz, arkadaşımın daveti üzerine  
Mardin'e gittim. Arkadaşımın Mardin'i  
gezdik, bu kente hayran oldum. Benim  
İzmir'de, gümüş ve değerli taşlardan  
yaptığım takıları sattığım dükkânım var.  
Arkadaşım, Mardin'deki bir telkâri usta-  
sıyla beni tanıştırdı. Ustayla, kendi üret-  
tiği takıları dükkânımda satmam için an-  
laşma yaptık. (Hem ziyaret hem ticaret)

D) Yıllar önce oturduğumuz apartmanda bir  
komşumuz, günde en az bir kez kapımı-  
zı çalar; sürekli bir şeyler ister, ödünç al-  
dığını söylediği hâlde bu sözünü yerine  
getirmezdi. Çok sıkıldığım bir gün, ben  
de ona gitmek istedim. Az önce, bir koli  
yumurtayla apartmana girerken gördü-  
ğüm için ondan, birkaç yumurta da is-  
teyecektim. Uygun olmadığını, yumurta  
da kalmadığını söyleyerek beni evine  
almak istemedi. Ben, uygun bir üslupla  
yalanını ortaya çıkarınca bir daha kapı-  
mı çalamadı. (Yüzü kalmamak)

4. Sanatçı, öykücülüğümüzün özgün adları-  
ndan biridir. ----

Bu cümlelerin ardına anlam akışına göre,

- Anlatıma getirdiği yenilik ve değişiklik,  
anlatımı tekdüzelikten kurtarmıştır.
- Öykülerinin çoğu, günlük yaşamla ilgili-  
dir ve fantastik öğelerden uzaktır.
- Okuru saran, yalın ve gösterişsiz bir dil  
kullanmaya özen gösterir.

cümlelerinden hangileri getirilebilir?

- A) Yalnız I  
C) I ve II

- B) Yalnız III  
D) II ve III

Buradaki anahtar kelime özgündür.  
Özgün; taklit olmayan, kendine has  
farku ve yeni olan demektir.

Masraf Kapısı açmak: Genellikle hesaptan  
olmayan, sürekli ya da büyük miktarda  
para harcamayı gerektirecek yeni bir  
durumun veya işin ortaya çıkması  
anlamına gelir.

5. I. Sanatçı, romanlarında alabildiğine içten ve akıcı bir dil kullanmış.  
II. Gelgelelim romanlarının konusu için aynı şeyleri söylemek mümkün değil.

Numaralanmış ikinci cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) I. cümledeki yargıyla ilgili örnek verilmiştir.  
B) I. cümledeki yargının doğru olduğu belirtilmiştir.  
C) I. cümlede belirtilenlerin açıklamasına yer verilmiştir.  
D) I. cümlede söylenenlere karşıt bir durumdan söz edilmiştir.

6. I. yaşanılır bir dünya (5)  
II. kendinden sonra (2)  
III. her ulus (1)  
IV. bırakmalıdır (6)  
V. güzel ve (4)  
VI. gelecek nesillere (3)

Bu sözlerle anlamlı bir cümle oluşturmak istense sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?

- A) I - III - IV - II - V - VI  
B) III - II - VI - V - I - IV  
C) VI - I - V - II - III - IV  
D) III - II - V - IV - I - VI

III - II - VI - V - I - IV

7. Aşağıdakilerden hangisi "Müziğe gönül vermiş sanatçı adaylarına neler tavsiye edersiniz?" sorusuna yanıtır?

- A) Günümüzde müziğin dijital ortamda yaygınlaşması, daha fazla insana ulaşmasını sağlıyor. Ancak insanın yaratıcılığı ve emeği hiçe sayılarak bilgisayar ortamında müziklerin üretilmesini pek çok açıdan doğru bulmuyorum.
- B) Bütün sanat eserlerinde olduğu gibi tür-küler ve şarkılar; toplumların kültürel birikimini yansıtmalı. Bu birikimin gelecek kuşaklara aktarılmasında da önemli bir rol üstlenmeli.
- C) Daha işin başında olan gençler, öncelikle çok sabırlı olmalı. Sürekli kendilerini geliştirmeliler ve çok çalışmalı. Kolay yoldan birilerine güvenerek yükselmeyi düşünmemeliler. Bir de öğrenmeye açık ve özgün olmayı bırakmamalıdır.
- D) Müziğin insan ruhu üzerindeki etkisi yadsınamaz. Sanatın bütün dalları içinde özellikle müzik, bireyin kendini daha iyi ifade etmesini sağladığı için toplumun müziğe ilgisi fazla olmalıdır.

8. "Bakıyorum da çevremdeki kimi insanlar 'gelişmelere açığım' maskesinin altına gizlenerek yıllar boyunca savundukları fikirlerinden, yaşam tarzlarından bazı değişikliklerin etkisiyle vazgeçiveriyor. Bu durumu; insanın kişiliğinin zayıflığına, sağlam bir düşünce sisteminin olmayışına ve kararlı duruş sergileyecek kapasitesinin yetersizliğine bağlıyorum." diyen yazar, aşağıdakilerin hangisinden yakınmaktadır?

- A) Bazı insanların, etki altında kalarak düşüncelerini ve davranışlarını değiştirmesinden
- B) İnsanların, çıkarlarını korumak için ikiyüzlü davranmasından
- C) Bazı insanların, geçmişe bağlılığı yüzünden çağın dışında kalmasından
- D) Cahil insanların, her türlü düşünceden kolayca etkilenmesinden

Başkalarından, çevreden kolayca etkilenerek kendi düşüncelerini ve duruşlarını hemen değiştirmelerinden dert çeniyor.

İşin başındaki gençlere yarı sanatçı adaylarına hitap ediyor ve sabırlı olan, kalıpla kolay yola kaçırmayı diyerek doğrudan tavsiyeler veriyor.

9. I. Yazar Orhan Pamuk, bir röportajında roman yazarken bazen bir cümleden yola çıkıp tüm hikâyeyi kurduğunu, bu cümlenin kendisine yol gösterdiğini söyler. Ona göre yazarlık sürecinde bazı fikirler planlı değil, kendiliğinden ortaya çıkar. (ilham)

II. Bir öğrenci, sınavdan önce düzenli tekrar yapar, notlarını özetler. Farklı deneme sınavlarına girerek eksiklerini belirler. Çalışmalarını, özellikle eksikleri doğrultusunda sürdürür. Sonunda da hedefine ulaşır. (yaratıcılık)

III. Bir bilim insanı, gözlem ve araştırmalarıyla deneylerini yapar. Deney sonuçlarını değerlendirirken kişisel görüşlerini değil, elde ettiği ölçümleri ve verileri dikkate alır. Böylece ulaştığı sonucun herkes tarafından kabul edilebilir olmasını sağlar. (nesnellik)

Yukarıdaki numaralanmış parçaların hangilerinde sözü edilen durumla yay araç içindeki kavram ilişkilendirilemez?

- A) Yalnız I  
C) I ve II

- B) Yalnız II  
D) II ve III

II. parça! Bu parçada anlatılan durum tamamen planlı programlı ve sistemli bir planlılıkla iftidir. Özgün bir eser kayma veya yeni bir fikir üretme anlamına gelen yaratıcılık kavramıyla bu durumun ilgisizdir.

10. I. Ben, bildiklerimin yarısını okuyarak, yarısını gezerek öğrendim. **IV**  
II. Bence ikisinden birini tercih etmek yanlıştır çünkü bilgi edinmede hem gezmek hem de okumak aynı oranda etkilidir. **III**  
III. "Çok gezen mi yoksa çok okuyan mı bilir?" sözü gündeme geldi mi insanlar hemen iki gruba ayrılır. **I**  
IV. Ayrıca insanlar izleyerek ve dinleyerek de birçok şey öğrenebilir. **V**  
V. Bir grup, gezeni; bir grup, okuyanı savunur. **II**

Numaralanmış cümlelerle anlamlı bir metin oluşturulduğunda hangisi baştan üçüncü cümle olur?

- A) II B) III C) IV D) V

**IV - V - (II) - I - IV**  
I  
Baştan üçüncü

11. Bir metinde olaylar, durumlar veya betimlemeler arasında mantıksal çelişki bulunmaması gerekir.

Bu açıklamaya göre,

Odaya girdiğimde içerisi zifiri karanlıktı. Hiçbir şey seçemiyordum. Tedirgin olmuştum. ----

parçası aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanırsa metin anlatım açısından kusurlu olur?

- A) Masanın kenarına çarpmamak için ellerimi öne uzattım.  
B) Duvar saatinin tik tak seslerini net şekilde duydum.  
C) Derin bir nefes alıp ışığı yakmak için düğmeyi bulmaya çalıştım.  
D) Pencerenin önündeki kırmızı koltuğu hemen fark ettim.

zifiri karanlık olan ve hiçbir şeyin seçilemediği bir odada, bir eşyayı (özellikle rengini) hemen fark edilmesini ancak bir mantık hatası ve çelişkidir.

12. Yörük; yürüyen, göç eden, sağlam ve doğada yaşayan özgür ruhlu insan olarak tarif edilir. Bu tarife uymayan yani özelliğini

Yörükler pek hoş karşılamazlar.

Bu metinde numaralanmış fiillerin çatı özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I numaralı fiil, öznesine göre edilgen; nesnesine göre geçişlidir.  
B) I numaralı fiil öznesine göre etken; nesnesine göre geçişsizdir.  
C) II numaralı fiil, öznesine göre etken; nesnesine göre geçişlidir.  
D) II numaralı fiil, öznesine göre edilgen; nesnesine göre geçişsizdir.

I - Tarif edilir

Tarif etme eylemini yapan gerçek kişinin kim olduğu belli değildir. (başkası tarafından) - yörük ifadesi burada sözde öznedir. Bu yüzden edilgen'dir -

Nesnesine göre "onu tarif edilir" diyemeyiz nesne alamadığı için geçişsizdir.

II numaralı fiil

Öznesine göre etken  
Nesnesine göre geçişlidir.

13. (I) Hayvanlar, sıklıkla görsel iletişim sinyallerini kullanır. (II) Bu sinyal, renk değişimi ya da kanat çırpma gibi belli bir hareketi sergilemek biçiminde olabilir ve duruma göre farklı anlamlar taşıyabilir. (III) Örneğin bir maymunun diğer bir maymuna elini uzatması; ondan, yiyeceğini paylaşmasını istediği anlamına gelebilir. (IV) Ancak kendini tehlikede hissettiğinde başka bir maymuna elini uzatması, ondan yardım beklediğini gösteriyor olabilir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) I. cümle, yapısına göre tek yüklemlidir.  
 B) II. cümle, yapısına göre birden fazla cümleden oluşan, özneli ortak, bağlaça bağlanan cümledir.  
 C) III. cümle, yapısına göre birden fazla yüklemlerle oluşan, özneli ortak, virgüllerle ayrılan cümledir.  
 D) IV. cümle, yapısına göre tek yüklemlidir ve fiilimsili cümledir.

III cümle; Tek yüklemliler ve fiilimsiler (birleşik) bir cümledir.

(anlamına gelebilir) Tek yüklemliler uzatması, paylaşmasını (fiilimsiler)

SINAN KUZUCU YAYINLARI

Günün birinde komşularından biri, Nasrettin Hoca'dan çamaşır ipini ister. Komşunun isteği, Nasrettin Hoca'nın hoşuna gitmez çünkü komşu, aldığı emaneti geri getirmeyen biridir. Hoca: "Komşucuğum, biraz bekle, ben ipi bulayım." der. Bir süre sonra Hoca, kapıda görünür: "Vallahi komşum, bizim hanım ipe un sermiş." der. Bu cevaba şaşırarak komşu, kızgınlığını gizleyemez ve: "Ya Hoca Efendi! Alay mı ediyorsun sen, hiç ipe un serilir mi?" der. Hoca, umursamaz bir tavırla adama cevap verir: "Ee!.. İnsanın canı vermek istemeyince un da serer, buğday da..."

14 ve 15. soruları yukarıdaki metne göre yanıtlayınız.

14. Bu metinde aşağıdaki yazım kurallarından hangisine örnek yoktur?

- A) Bağlaç olan "de/da" ayrı yazılır ve kendinden önceki sözcüğün son ünlüsüne bağlı olarak büyük ünlü uyumuna uyar.  
 B) Soru edatı olan "mı/mi/mu/mü" ayrı yazılır ve kendinden önceki sözcüğün son ünlüsüne göre büyük ünlü uyumuna uyar.  
 C) Kişi adlarından önce ve sonra gelen ünvanlar, saygı sözleri büyük harfle başlar.  
 D) Kalıplaşmış olanların dışında "ki" bağlacı, kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır.

Metinde "ki" bağlacı ve eki kullanılmamıştır.

15. Bu metinde noktalama işaretleriyle ilgili aşağıdaki kurallardan hangisine örnek yoktur?

- A) Başka bir kimseden veya yazıdan olduğu gibi aktarılan sözler "tırnak" içine alınır.  
 B) Eş görevli sözcük veya sözcük öbeklerini ayırmak için "virgül" kullanılır.  
 C) Soru eki veya sözü içeren cümle veya sözlerin sonuna "soru işareti" konur.  
 D) Seslenme, hitap ve uyarı sözlerinden sonra "ünlem işareti" konur.

Ya Hoca Efendi!

16. Salvador Dali'yi bir gün, bir hayranı ziyaret eder. Ressamın resimlerini nasıl yaptığını merak ettiğinden orada, kendisi için bir resim yapmasını ister. Dali, hayranını kırmaz. Ona, bir saat resmi yapıverir. Resmi inceleyen hayranı; bunun eriyen bir saat olduğunu, çok farklı anlamlar çağrıştırdığını görür. Dali; saati yitip giden, eriyen bir şey olarak resmetmiştir. Yani zamanın gittikçe tükendiğini, eridiğini, yok olup gittiğini anlatmak istemiştir.

Bu metnin yazılış amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olay yorumlama - bilgi aktarma  
 B) Bilgi aktarma - ikna etme  
 C) Kültür aktarma - olay yorumlama  
 D) İkna etme - kültür aktarma

*Olay yorumlama; İlk kuşonda Salvador Dali ve hayranı arasında geçen bir olay anlatılıyor. ve bu olayı arkadaşları sanatsal düşünce yorumlanıyor.*

*Bilgi aktarma; Dali'nin eriyen saatler (Belleğin Azmi) tablosunda aslında neyi sembolize ettiğini zaman kavramına bakıp bakıldığında okuyucuya aktarım yapılıyor.*

17. Kasabaya giderken yanlış yola girdiğimizi fark ettik. Dar ve bozuk yolda giderken arkadaşım endişeyle konuşup duruyordu. Arabanın altını taşa vurdum. Ben, bu durumu önemsemeyip çevrede uçan kuşlara, yemyeşil ağaçlara bakarken birden önümüzden çok güzel bir hayvan, hızla geçip ormana daldı. - - -

Bu parça aşağıdakilerden hangisiyle devam ettirildiğinde hikâyenin tüm unsurlarına yer verilmiş olur?

- A) Arkadaşım bu hayvanın bir köpek olabileceğini söyledi. Bu ıssız yerde nasıl yaşayabilir bir köpek, diye üzüldü. Ben onun bir köpek olamayacağını söyledim.  
 B) Yanlış yola girdiğimiz hâlde manzara o kadar güzeldi ki neredeyse yolu kaybettiğimize sevinecektim. Güneş, yavaş yavaş yükseliyordu. Doğa, tüm görkemliyle önümüze serilmişti.  
 C) Biraz daha ilerlediğimizde önümüzden geçip giden o canlının sevimli, yavru bir tilki olduğunu anladık. Yanında annesi de vardı. Onlar, ormanın derinliklerinde kaybolurken arkalarından bakakaldık.  
 D) Tedirginlikle yolumuza devam ederken karşıdan bir traktörün geldiğini gördük. Arabadan indim. Traktörü süren delikanlıdan, aynı yolda devam edersek kasabaya ulaşabileceğimizi öğrendim. İçimiz rahatladı, yola koyulduk.

*Olay; Yanlış yola girilmesi, arabanın taşa vurması  
 Kişiler; Arabacı ve Arkadaş,  
 Yer; Kasaba yolu  
 Zaman; Giriş metninde zaman  
 Unsuru henüz belirtilmiş değil?*

18. Aşağıda İzmir'den yola çıkan g n birl k 5 farklı tur ile ilgili bir  izelge verilmiştir. Aylin, turlarda verilen günlerin birinde geziye katılacaktır.

TUR ADI	TUR 1	TUR 2	TUR 3	TUR 4	TUR 5
Günler	Pazartesi Cuma	Cumartesi Pazar	Salı �arřamba	Cuma Cumartesi	Perřembe Cuma
Saatler	08.30-20.30	06.00-24.00	09.00-18.00	07.30-21.30	09.30-20.30
Gideceđi Yerler	• Efes Antik Kenti • Meryem Ana • řirince Köyü	• Kuşadası Millî Parkı • Güvercinada • Kadınlar Denizi • Dilek Yarımadası Millî Parkı	• �eřme • Altinkum Plajı • Pırlanta Plajı • �eřme Müzesi	• Sığacık Kalesi • Sığacık �retici Pazarı • Teos Antik Kenti • Büyük Akkum Plajı	• Ayazma Kilisesi • Ortun� Koyu • řeytan Sofrası • K��kk�y
Yemek Durumu	�gle yemeđi d�hil	Sabah kahvaltısı ve ögle yemeği d�hil	Yemek d�hil değil	ögle yemeđi d�hil	ögle yemeđi d�hil
Fiyat Bilgisi	Kişi baři 2.550 TL	Kişi baři 2.500 TL	Kişi baři 2.400 TL	Kişi baři 2.500 TL	Kişi baři 2.450 TL

Aylin'in tura katılm  durumuyla ilgili řunlar söylenbilir:

- Katılacağı tur için en fazla 2.500 TL'lik bir bütçe ayırmıştır.
- Ögle yemeđinin tura d hil olması öncelikli tercihlerindedir.
- Sabah 7'den sonra yola çıkılabilecek bir tura katılmak istemektedir.
- Hafta içi dört gün çalıştığından tura katılabileceği günler cuma, cumartesi ve pazardır.

Buna göre Aylin aşağıdakilerin hangisinde verilenlere katılmış olabilir?

- A) Tur 2  
 C) Tur 4 ve Tur 5

- B) Tur 4  
D) Tur 1 ve Tur 3

Cuma - cumartesi d zeleriyor.  
Aylin'in boş günlerine tam uyuyor.

Tur 5 : Perřembe veya cuma günlerinde birinde gidebilir. Aylin, cuma p ni boş olduğu için Tur 5'in cuma günü seferine katılabilir.

19. Aşağıda, 2020 yılında X, Y ve Z illerine ait 9 aylık süreçte hava durumları göz önünde bulundurularak güneşli, bulutlu ve yağışlı hafta sayısına yönelik bir takvim verilmiştir.

Aylar \ İller	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül
X									
Y									
Z									

Her ayın dört hafta olduğu varsayılan bu takvimde, güneşli haftalar sarıyla, bulutlu haftalar maviyile, yağışlı haftalar ise yeşille gösterilmiştir.

2021 yılında aynı süreçte, X, Y, Z illerinin hava durumunda şu farklılıklar görülmüştür:

- Güneşli hafta sayısının en fazla olduğu ilde yağışlı geçen süre 2 hafta artmış, güneşli ve bulutlu geçen süre birer hafta azalmıştır.
- Yağışlı geçen sürenin en az olduğu ilde yağışlar 1 hafta azalmış, yerine bulutlu hafta süresi artış göstermiştir.
- Kış aylarında çoğunlukla bulutlu olan il, güneşlilik süresinde 3 haftalık artış yaşarken bulutlu ve yağışlı haftalarda azalış yaşamıştır.

Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki tablolardan hangisi 2021 yılında X, Y, Z illerinin herhangi birine ait olamaz?

A)

Güneşli		Bulutlu		Yağışlı	
Ay	Hafta	Ay	Hafta	Ay	Hafta
3	2	2	2	3	1

B)

Güneşli		Bulutlu		Yağışlı	
Ay	Hafta	Ay	Hafta	Ay	Hafta
3	1	3	3	2	0

C)

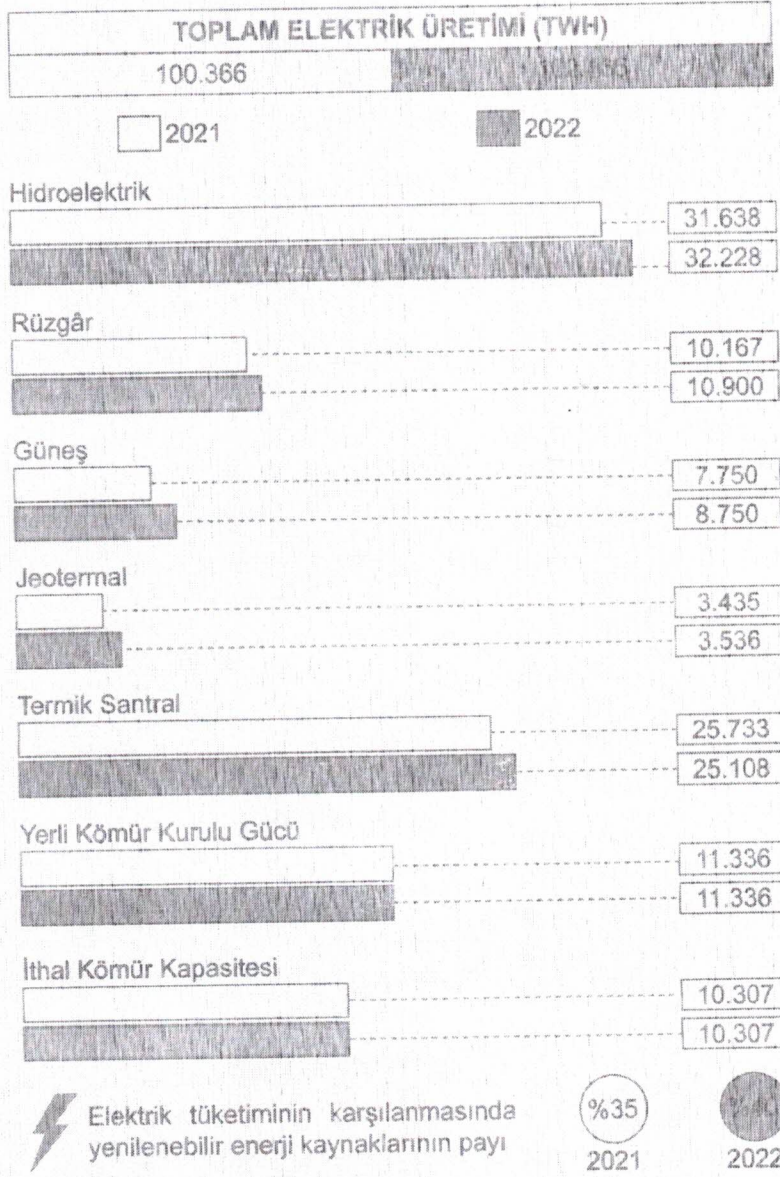
Güneşli		Bulutlu		Yağışlı	
Ay	Hafta	Ay	Hafta	Ay	Hafta
3	2	2	1	3	1

D)

Güneşli		Bulutlu		Yağışlı	
Ay	Hafta	Ay	Hafta	Ay	Hafta
4	1	1	2	3	1

A seçeneğinde haftaların toplamı 37 çıktı tam  
 (9 ay x 4 hafta = 36 hafta  
 kuralını bozduğundan) 2021 yılında  
 X, Y, Z illerinin herhangi birine  
 ait olmaz.

20. Aşağıdaki grafikte, Türkiye'nin 2021-2022 yıllarında elektrik üretiminin, kaynaklara göre dağılımı verilmiştir.



Bu grafiğe göre,

- I. Rüzgâr kaynaklı elektrik üretimi artmıştır.  
 II. Yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen elektrik üretimi %5 oranında artış göstermiştir.  
 III. Kömür kaynaklı elektrik üretimi değişmemiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

**D) I, II ve III**

İki değer de iki yıl boyunca tamamen aynı kalmıştır.



## SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

## T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. 1876 yılında ilan edilen Kanunuesasi ile Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetimine geçilmiş ve halkın temsilcilerinden oluşan Mebusan Meclisi açılmıştır. Türk, Rum, Ermeni, Bulgar gibi farklı milletlerden vekillerin yer aldığı bu Mecliste, ortak bir siyasi anlayışın oluşmaması, parlamenter deneyimin yetersizliği ve yaşanan çıkar çatışmaları önemli sorunlara neden olmuştur. Ayrıca padişah ile Meclis arasında yetki sınırlarının net olmaması, yönetimde istikrarsızlık yaratmıştır. Tüm bu gelişmeler sonucunda I. Abdülhamit, 14 Şubat 1878'de Mebusan Meclisini kapatmıştır.

**Bu bilgiye göre Mebusan Meclisinin kapatılması, aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?**

- A) Askerî yapının güçlendiğinin
- B) Ekonomik kalkınma sağlandığının
- C) Demokrasi kültürünün henüz olgunlaşmadığının
- D) Merkezî otoritenin zayıfladığının

2. "Almanya'nın mağlubiyeti kesin görünüyor. Artık savaşa devam etmek mümkün değildir. Ancak mütareke şartlarının ne kadar ağır olacağını tahmin ediyorum. İtilaf Devletleri, bizi tamamen parçalamak isteyecekler. Bu durumda, ülkenin geleceği için endişeliyim. Mütarekeyi imzalamak zorunda kalacağız ama bunun geçici olduğunu unutmamalıyız. Türk milleti, bu badireyi de atlatacaktır."

**Talat Paşa'nın Mondros Ateşkes Antlaşması ile ilgili değerlendirmelerine bakılarak,**

- I. İtilaf Devletlerinin Osmanlı topraklarında emelleri olduğu
- II. Osmanlı Devleti'nin ateşkesi imzalamaktan başka çaresi olmadığı
- III. Mütareke şartlarının Osmanlı yöneticileri tarafından belirleneceği

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III





3. Sivas Kongresi'nde, başkanlığını Mustafa Kemal'in yürüttüğü Temsil Heyeti için; "Doğu Anadolu'nun tamamını temsil eder." yerine "Bütün vatanı temsil eder." kararı alınmıştır. Ayrıca kongrede alınan diğer bir kararla Batı Anadolu'daki Kuvayımilliye birlikleri, Batı Anadolu Genel Kuvayımilliye Komutanlığı adı altında birleştirilmiş ve komutanlığına Temsil Heyeti tarafından Ali Fuat Paşa atanmıştır.

Bu bilgilere göre Temsil Heyeti hakkında,

- I. Yürütme organı gibi hareket etmiştir.
- II. Ulusal nitelik kazanmıştır.
- III. Basın-yayının gücünden faydalanmıştır.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I  
C) II ve III

- B) I ve II  
D) I, II ve III

4. Sakarya Zaferi'nin ardından Fransa ile TBMM arasında 20 Ekim 1921'de imzalanan Ankara Antlaşması ile Fransa, Türkiye Büyük Millet Meclisi Hükûmeti'ni resmen tanıdı ve işgal ettiği bazı bölgelerden çekildi. Bu gelişme, diğer İtilaf Devletlerinin, Millî Mücadele'ye karşı yürüttüğü politikaları, yeniden gözden geçirmelerine neden oldu.

Bu parçaya göre Ankara Antlaşması'nın imzalanması, aşağıdakilerden hangisine zemin hazırlamıştır?

- A) İtilaf Devletlerinin Anadolu'daki işgallerini hızlandırmasına  
B) İstanbul Hükûmeti'nin uluslararası saygınlığının artmasına  
C) İngiltere'nin Yunanistan'a verdiği desteği kesmesine  
D) İtilaf Devletleri arasındaki birliğin zayıflamasına

SİNAN KUZUCU YAYINLARI



Fransa'nın Ankara Antlaşmasını imzalaması, İtalya'nın işgal ettiği yerlerden çekilmesi oralarındaki İtilaf birliğinin zayıfladığını gösterir.

5. Aşağıdaki tabloda, Lozan Barış Antlaşması'nın bazı maddeleri verilmiştir:

Maddeler	Lozan Barış Antlaşması
Irak Sınırı	Irak konusundaki anlaşmazlıklar, Türkiye ile İngiltere arasında barıştan sonraki 9 ay içerisinde yapılacak ikili görüşmelerle çözülecektir.
Boğazlar	Boğazların yönetimi, başkanı Türk olan uluslararası bir komisyona verilecektir. Boğazların her iki yakası askerden arındırılacaktır. Barış zamanında, Boğazlardan ticari gemilerin geçişi serbest olacaktır.
Azınlıklar	Bütün azınlıklar, Türk vatandaşı kabul edilecektir. İstanbul'daki Rumlar ile Batı Trakya'daki Türkler hariç, Türkiye'deki Rumlar ile Yunanistan'daki Türkler yer değiştirecektir.

Tabloda verilenlere bakılarak Lozan Barış Antlaşması ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Misakımillî sınırlarına tam olarak ulaşılmıştır.  
 B) Boğazlar konusu, Türkiye'nin aleyhine çözümlenmiştir.  
 C) Avrupalı devletlerin iç işlerimize karışması engellenmeye çalışılmıştır.  
 D) Lozan Barış Antlaşması'nda çözümlenemeyen konular da vardır.

6. Osmanlı Devleti'nin resmen sona ermesi, 1 Kasım 1922'de saltanatın kaldırılmasıyla gerçekleşti ve millî iradeyi esas alan Türkiye Büyük Millet Meclisi, Türk milletinin tek ve gerçek temsilcisi oldu. Millî egemenliğin önündeki en büyük engel olan saltanatın kaldırılması ile yeni Türk Devleti'nin yönetim biçiminde, demokratikleşme adına önemli bir adım atıldı.

Buna göre saltanatın kaldırılması aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangisi ile daha çok ilişkilendirilebilir?

- A) Milliyetçilik  
 B) Devletçilik  
 C) Cumhuriyetçilik  
 D) İnkılapçılık

7. Cumhuriyet Dönemi'nde demiryollarının yapımı ve işletilmesini sağlamak amacıyla 31 Mayıs 1927'de kurulan Devlet Demir Yolları ve Limanları İdare-i Umumiyesi ile cumhuriyet öncesinde yapılan ve yabancı şirketler tarafından işletilen hatlar satın alındı. Böylece yerli ve millî ekonomi anlayışı güçlendirildi. 22 Temmuz 1953 yılına kadar devlet idaresi şeklinde yönetilen bu kurum, daha sonra Ulaştırma Bakanlığına bağlı olarak Türkiye Cumhuriyeti Devlet Demir Yolları İşletmesi adı altında bir kamu şirketi hâline getirildi.

Bu metinde verilen bilgiler, aşağıdaki Atatürk ilkelerinden hangilerinin hayata geçirilmesi ile ilgilidir?

- A) Devletçilik - cumhuriyetçilik
- B) Devletçilik - milliyetçilik
- C) Cumhuriyetçilik - halkçılık
- D) Milliyetçilik - cumhuriyetçilik

Millî - Yerli → Milliyetçilik  
 Para - Devlet → Devletçilik  
 Millî irade - Siyaset → Cumhuriyetçilik  
 ⇒ Anahtar Kelimeler ⇐

8. 21 Haziran 1934'te TBMM'de Soyadı Kanunu kabul edildi. Bu kanunla birlikte her Türk, öz adından başka bir soyadı da taşıyacak ve yeni takılan soyadları Türk dilinden alıncaktı. Ayrıca umumi ahlaka uygun olmayan, gülünç olan veya hakaret anlatan soyadları kullanılmayacaktı. 26 Kasım 1934'te ise Soyadı Kanunu'nu tamamlayan Lakap ve Ünvanların Kaldırılmasına Dair kabul edilen kanunla; toplum içinde ayrıcalık bildiren ağa, hafız, molla, hazretleri gibi ünvan ve lakapların kullanımı yasaklandı.

Bu bilgiye göre Soyadı Kanunu ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Vatandaşlar soyadlarını diledikleri gibi seçebilmiştir.
- B) Toplumsal eşitlik sağlanmak istenmiştir.
- C) İmtiyazlı sınıfların oluşması önlenmeye çalışılmıştır.
- D) Millî kimliğin oluşturulması yolunda önemli bir adım atılmıştır.

Metinde de verildiği gibi bazı şartlar verilmiştir. Dolayısıyla halk diledikleri gibi soyad seçememiştir.



9. Mustafa Kemal'in isteği ile kurulan Serbest Cumhuriyet Fırkası, Türkiye'de demokratik hayatın gelişmesine katkı sağlamak amacıyla ortaya çıkmıştır. Fırkanın kurulmasındaki temel hedeflerden biri, mevcut iktidarı denetlemek ve yönetimde denge unsuru oluşturmaktır. Ayrıca halkın farklı görüşlerinin Mecliste temsil edilmesi, siyasal katılımın artırılması ve demokratik kültürün güçlendirilmesi amaçlanmıştır. Bu gelişme, çok partili hayata geçiş yönünde atılmış önemli bir adım olarak değerlendirilmiştir.

**Bu bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Çok partili hayata geçiş süreci tamamlanmıştır.  
 B) Halkın yönetime katılması engellenmiştir.  
 C) Farklı düşünceler, baskı altına alınmıştır.  
 D) Muhalefet anlayışının güçlenmesi için çalışılmıştır.

10. Atatürk Dönemi Türk dış politikasında temel ilke, "Yurtta Sulh, Cihanda Sulh!" anlayışı olmuştur. Bu doğrultuda komşuları ile iyi ilişkiler kurmaya özen gösteren Türkiye, uluslararası sorunları uzlaşmacı yollarla çözmeye çalışmıştır. Ayrıca Misakımillî hedeflerinden taviz verilmeden diplomasi ön planda tutulmuştur. Bu politikanın somut örnekleri arasında, Türkiye'nin Milletler Cemiyetine katılması, Balkan Antantı ve Sadabat Paktı'nın imzalanması gibi gelişmeler yer alır.

**Bu bilgiye göre Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilke ve amaçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer alır?**

- A) Hayalperestlik  
 B) Durağanlık  
 C) Barışçılık  
 D) Yayılmacılık



Sulh → Barış demek

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Geçtiğimiz günlerde yaşanan şiddetli fırtınada, aynı mahallede bulunan iki binadan birinin çatısı tamamen uçarken diğerine hiçbir şey olmamıştır. Yapılan incelemelerde; çatısı uçan binanın sahiplerinin 'Kaderimizde ne varsa o olur, rüzgârın önüne geçemeyiz.' diyerek hiçbir bakım yapmadığı; diğer bina sakinlerinin ise fırtına uyarısından günler önce çatı bağlantılarını çelik halatlarla güçlendirip 'Biz tedbirimizi aldık, gerisi Allah'ın takdiridir.' dediği belirlenmiştir.

**Bu metne konu olan olaydan aşağıdaki ifadelerin hangisine ulaşamaz?**

- A) Çatılarını güçlendiren bina sakinlerinin tutumu, İslam'ın özüne uygun bir tevekkül örneğidir.
- B) "Kaderimizde ne varsa o olur." diyerek önlem almayan kişiler, sorumluluğu kadere yükleyerek yanlış bir anlayış sergilemişlerdir.
- C) Doğa olayları karşısında insan iradesinin bir etkisi bulunmadığı için, emek harcamak tevekkülün doğasına aykırıdır.
- D) Can ve mal güvenliğini sağlamak için harcanan maddi ve manevi çaba, İslam'ın kutsal saydığı bir emektir.

TAM TEVEKKÜL:  
ÇALIŞMAK  
ÖNLEM ALMAK  
SOUÇU ALLAH'A BIRAKMAK



2. Kur'an-ı Kerim, evrende kusursuz bir ölçü ve dengenin olduğunu bildirmektedir. Allah, gökyüzünü yükseltmiş, yeryüzünü ise üzerinde yaşayan canlıların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde donatmıştır. Ancak insanoğlundan bu dengeyi gözetmesi ve emanet bilinciyle hareket etmesi istenir. Eğer insan, hırsına yenik düşüp evrendeki bu hassas düzeni tahrip ederse bunun olumsuz sonuçlarıyla yine kendisi yüzleşmek zorunda kalır. Nitekim bu durum, Kur'an-ı Kerim'de şöyle ifade edilir: - - -

**Bu metinde boş bırakılan yere düşüncenin akışına göre aşağıdaki ayetlerden hangisi getirilmelidir?**

- A) "O, sabahı aydınlatandır. O, geceyi dinlenme zamanı, Güneş ve Ay'ı da (vakitlerin tayini için) birer hesap ölçüsü kıldı..." (En'âm suresi, 96. ayet)
- B) "...Yiyin, için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez." (A'râf suresi, 31. ayet)
- C) "Güneş ve Ay bir hesaba göre hareket etmektedir. Yıldızlar ve ağaçlar (Allah'a) secde ederler. Göğü, Allah yükseltti ve mizanı (dengeyi) O koydu." (Rahmân suresi, 5-7. ayetler)
- D) "İnsanların kendi işledikleri (kötülükler) sebebiyle karada ve denizde düzen bozuldu. Dönmeleri için Allah, yaptıklarının bazı kötü sonuçlarını onlara tattıracaktır." (Rûm suresi, 41. ayet)

İNSANIN DOĞAYA YAPTIĞI KÖTÜLÜKLER YÜZÜNDEN BOZULMA YAŞANIR. İNSAN SORUMLULUKLARINI YERİNE GETİRMELİDİR

3. Bir sivil toplum kuruluşu, "İyilik Gemisi" adını verdiği bir proje başlatmıştır. Proje kapsamında hayırsever iş insanları ve vatandaşlar; maddi durumları yetersiz olan ailelerin eğitim, gıda ve sağlık masraflarını karşılamak üzere düzenli bağış yapmaktadır. Projenin tanıtım bülteninde şu ifade yer almaktadır: "Biz, sadece bir paket gıda yardımı yapmıyoruz; imkânı olanla ihtiyacı olan arasında samimiyet ve sevgi köprüleri kurarak toplumun huzuruna katkı sağlıyoruz."

**Bu dayanışma projesi ve İslam'ın yardımlaşma ilkeleri dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Yapılan yardımlar, Müslümanın sahip olduğu imkânlardan Allah rızası için harcama yapması olan infak ibadeti kapsamındadır.
- B) İslam'a göre yapılan yardımların temel amacı, yardım yapan kişinin toplumda saygınlık ve prestij kazanmasını sağlamaktır.
- C) Bu tür projeler, zengin ve fakir arasındaki kıskançlık ve kin duygularını engelleyerek toplumsal dayanışmayı güçlendirir.
- D) İyilik Gemisi Projesi, yardımlaşmanın sadece bireysel bir tercih değil; aynı zamanda toplumsal barışı sağlayan bir araç olduğunu gösterir.

YARDIMLAŞMA SADECE ALLAH RIZASI İÇİN YAPILMALIDIR  
GÖSTERİŞ İÇİN YAOILMAMALIDIR

4. İslam'da paylaşma ve yardımlaşma ibadetleri ile ilgili;

- I. Sadaka ibadetini yerine getirmek için zekâta olduğu gibi nisap miktarı mala sahip olma şartı aranmaz.
- II. Sadaka, sadece maddi yardımları kapsayan bir ibadet olup manevi destekler, bu kapsamın dışında tutulur.
- III. Zekât verilecek malın, üzerinden bir tam yıl geçmiş olması ve artıcı (nâmî) özellikte olması gerekir.
- IV. Kişi, zekât ve sadaka verirken öncelikle bakmakla yükümlü olduğu (anne, baba, eş ve çocuklar) kişilere vermelidir.

**numaralanmış bilgilerden hangileri doğrudur?**

- A) I ve III  
B) I ve IV  
C) II ve III  
D) III ve IV

SADAKA HEM MADDİ HEM DE MAVEVİ İYİLİKTİR  
BAKMAKLA YÜKÜMLÜ OLUAN AİLE BİREYLERİNE  
ZEKAT VERİLMEZ



5. Hz. Peygamber, "Mümin kardeşini güler yüzle karşılaman bile olsa hiçbir iyiliği küçük görme." buyurarak nezaketin ve sevgi dilinin önemine dikkat çekmiştir. Bir tebesüm, insanlar arasındaki kırınlıkların azalmasına ve gönül köprülerinin kurulmasına vesile olur. Bununla beraber, toplumda karşılıklı sevgi ve saygının yayılması için hediyeleşmek de önemli bir yoldur. Nitekim Allah Resulü, "Hediyeleşiniz ki birbirinize olan sevginiz artsın." tavsiyesinde bulunmuştur. Bu tür davranışlar, bireysel huzuru artırdığı gibi toplumun bir bütün olarak dayanışma içinde hareket etmesine ve manevi değerlerin günlük hayata yansımaya katkı sağlar.

**Bu metne göre "güzel ahlaklı davranışlar" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenmez?**

- A) İnsanlar arasındaki bağları kuvvetlendirdiği  
 B) Maddi kazanç elde etmeyi amaçladığı  
 C) Toplumsal dayanışmaya zemin hazırladığı  
 D) Dinî bir tavsiye niteliği taşıdığı

MANEVİ KAZANÇ SAĞLAR

6. Bir ülkede yeni yürürlüğe giren yasal düzenlemelerle ilgili şu maddeler dikkat çekmektedir: Uyuşturucu ve alkol gibi bağımlılık yapıcı maddelerin satışı ve reklamı tamamen yasaklanmıştır. (I) İş sağlığı ve güvenliği yasaları sertleştirilerek fabrikalarda işçi sağlığını tehlikeye atan ihmellere ağır yaptırımlar getirilmiştir. (II) Gençleri şiddete yönelten içerikler kısıtlanmış, aile kurumunu destekleyen ve sağlıklı nesiller yetişmesini hedefleyen eğitim programları başlatılmıştır. (III) Ticari hayatta hileli satış yapan, insanların birikimlerini gasp eden dolandırıcılara yönelik denetimler artırılmıştır. (IV)

**Bu yasal düzenlemeler İslam'ın korunmasını istediği temel değerlerle eşleştirildiğinde, aşağıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) (I) numaralı düzenleme, sadece bireyin sağlığını düşündüğü için canın korunması ilkesiyle sınırlıdır.  
 B) Bu düzenlemelerin tamamı hem bireyin onurunu hem de toplumun huzurlu ve güvenli bir şekilde devamlılığını sağlamayı amaçlar.  
 C) (II) numaralı madde, insanların çalışma haklarını düzenlediği için dinin korunması kapsamında değerlendirilir.  
 D) (III) ve (IV) numaralı maddeler sadece maddi değerleri koruduğu için manevi sorumluluk taşımazlar.

HEM BİREY HEM DE TOPLUM

7. Müşrik ordusunun Medine'ye doğru büyük bir kuvvetle yola çıktığı haberi alındığında, Hz. Muhammed (sav) ashabını toplayarak nasıl bir strateji izlenmesi gerektiğini sordu. Bazı sahabiler şehir içinde savunma yapmayı, bazıları ise şehir dışında karşılamayı önerdi. O sırada İranlı bir sahabe olan Selman-ı Farisi, kendi ülkesinde uygulanan bir yöntem olan "şehirin etrafına derin hendekler kazma" fikrini sundu. Hz. Peygamber, daha önce Arap Yarımadası'nda görülmemiş olan bu fikri çok beğendi ve kendi görüşü olmasa da Selman-ı Farisi'nin önerisini uygulamaya koydu.

**Bu olaydan hareketle Hz. Muhammed'in (sav) yönetim anlayışı hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?**

- A) Farklı fikirlere açık olup ortak akılla hareket ederek toplumun katılımını önemsemiştir.
- B) Kendi yakın çevresindeki insanların görüşlerine değer verdiği görülmektedir.
- C) Alınacak kararlarda vahyin gelmesini bekleyerek strateji geliştirmiştir.
- D) Savaş stratejileri konusunda her zaman en tecrübeli kişilerin dediğini kayıtsız şartsız kabul etmiştir.

**İSTİŞARE: GÖRÜŞ ALIŞVERİŞİNDE BULUNMAK , DANIŞMAK**



8. I. Mekkelilerin en değerli eşyalarını, kendilerinden olmadığı hâlde korunması amacıyla Hz. Muhammed'e (sav) teslim etmeleri.
- II. Safa Tepesi'nde halka seslenirken "Şu dağın ardında bir ordu var desem bana inanır mısınız?" sorusuna herkesin "Evet, senin hiç yalan söylediğini duymadık." cevabını vermesi.
- III. Bedir Savaşı öncesinde ordunun konaklayacağı yer konusunda, stratejik açıdan daha uygun olan sahabe görüşüne uyması.
- IV. Taif'te kendisine ağır eziyet edilmesine rağmen insanlara beddua etmeyip onların doğru yolu bulması için dua etmesi.

**Numaralanmış olaylardan hangileri Hz. Muhammed'in (sav) "dürüstlüğü ve güvenilirliği" ile doğrudan ilgilidir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

**GÜVENİLİR İNSAN;  
DOĞRUYU SÖYLER  
EMANETLERİ KORUR  
AHDE VEFALI: SÖZÜNDE DURUR**

9. Kur'an-ı Kerim; insanları karanlıktan aydınlığa çıkarmayı, onlara doğru yolu göstermeyi ve dünya ile ahiret mutluluğunu kazandırmayı hedefleyen ilahi bir kelimedir. O, sadece indiği döneme ve topluma değil; kıyamete kadar gelecek tüm insanlığa hitap eden evrensel prensipler içerir. Kur'an; akli kullanmayı teşvik eder, adaleti emreder, ahlaklı bir yaşamın kapılarını aralar ve bilimsel gerçeklerle çelişmeyerek insan zihnini aydınlatır. İnsanı kendisiyle, toplumla ve Yaratıcı ile barışık bir hâle getirmeyi amaçlayan bir hayat rehberidir.

**Bu metinden hareketle Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) Mesajları, belirli bir zaman dilimi ve coğrafi bölge ile sınırlandırılmıştır.  
 B) İnanç esaslarını anlatırken insan aklını ve mantığını geri planda tutar.  
 C) İnsanın hem iç dünyasını hem de toplumsal düzenini güzelleştirmeyi hedefleyen bir rehberdir.  
 D) Geçmişteki toplumlardan bahsederken insanlara ibret alacakları alanlar sunmaktan kaçınır.

10. Kur'an-ı Kerim, insanı sadece bir boyutuyla ele almaz; aksine onu zihniyle, ruhuyla ve davranışlarıyla bir bütün olarak eğitir. Kur'an'ın inanç boyutu, insanın evrene ve Yaratıcı'ya bakışını şekillendirirken ibadet boyutu, bu bağı eyleme dökerek ruhu disipline eder. Ahlak ilkeleri, bu içsel disiplinin sosyal hayatta dürüstlük, adalet ve merhamet olarak tezahür etmesini sağlar. Geçmiş toplumların başından geçenlerin anlatıldığı kıssalar ise tüm bu ilkelerin yaşanmış örneklerini sunarak insanın hata yapma riskini azaltan canlı birer tecrübe aktarımdır.

**Bu metinden Kur'an-ı Kerim'in ana konuları hakkında aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) İbadetler, inancın bir gereği olarak yerine getirilen ve bireyin manevi gelişimini destekleyen uygulamalardır.  
 B) İnanç esasları, insanın varoluşu ve evreni anlamlandırması için temel bir zemin sunar.  
 C) Ahlaki ilkeler, bireyin inanç ve ibadet dünyasının toplumsal ilişkilere yansıyan bir sonucudur.  
 D) Kıssalar, Kur'an'ın diğer konularından bağımsız olarak tarihî bilgi dağarcığını geliştirmek için anlatılır.



KISSADAN HİSSE: KISSADAN DERS ÇIKARMAK

1. Bu testte 10 soru vardır.  
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Kevin answered some questions about his best friend, Leo:

- Does he back you up when you have a problem? Yes, always. *supportive*
- Does he tell your secrets to others? No, never. *reliable*
- Do you share the same interests? Yes, we have lots of things in common.
- Does he often make you laugh? Yes, he is very funny. *gül*

According to the information above, which of the following is NOT correct about Leo?

- A) He is an unreliable person. *X*
- B) He has a good sense of humor. *esprî anlayışı var*
- C) He is a supportive friend. *destekçi*
- D) He and Kevin are great buddies.

2.

## TEEN NATURE CAMP



"Are you keen on nature?  
Do you like trekking? Join us!"

**Date:** Sunday, 12<sup>th</sup> July 2026  
**Time:** 08:00 a.m. - 06:00 p.m.  
**Location:** Greenwood Forest Campsite

We will provide sausages and beverages  
for lunch! Important: Please bring  
comfortable shoes, backpack and  
compass. *A*

Fee: \$20 per person *B*

For more information, call Mike: 0123 456 78 90

Which of the following questions does NOT have an answer in the poster?

- A) Which equipment do the students need?
- B) How much does the event cost?
- C) How do the students go to the campsite? *nasıl gidecekler*
- D) Is there any food service at the camp?

3. Master Chef Gordon is explaining a recipe to his students. He talks about using the correct tools for specific actions. Read his instructions below:

**Chef Gordon :** "Listen carefully, team! To make the perfect potato salad:

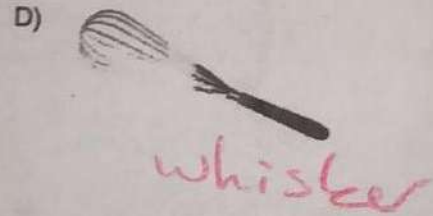
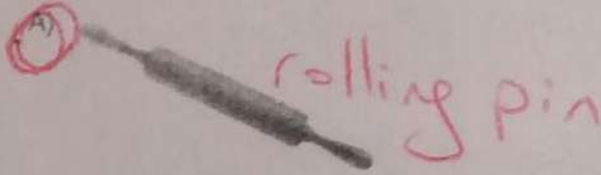
First boil the potatoes and dice them.

**B** Second, you need to grate some fresh carrots to make the salad tasty.

**C** Then, strain the boiled corn.

**D** Finally, whisk the olive oil and lemon juice in a separate bowl for the sauce."

Which of the following pictures shows a tool that Chef Gordon does NOT need for this recipe?



4. Read the phone message below and answer the question.

Missed Call (3:15 p.m.) From: Ece

Voice Message:

"Hi Arda. This is Ece. I'm calling about our science project meeting. I'm afraid I can't come this afternoon because I have a dentist's appointment. Can we meet tomorrow instead? Please call me back when you get this message."



Arda sees the missed call at 4:00 p.m. and listens to the message. Which of the following is the best response Arda can give to Ece?

- A) I'm sorry to hear that. I hope everything is OK.  
**B** Sure, we can meet tomorrow after school when you are available.  
 C) I finished the science project yesterday.  
 D) Don't forget to bring the project materials this afternoon.

Müsaitsen okuldan sonra buluşalım

5.



In the past, people used to send letters or use smoke signals to stay connected. Today, we use smartphones and social media. Technology has completely changed the way we interact with each other.

Which of the following can be the title of the text?

A) The History of Social Media

C) The Evolution of Communication

B) Disadvantages of Technology

D) How to Use a Smartphones

6. Kevin wants to sell his smartwatch and creates an advertisement for it. He asks his friends if they are interested in buying it. Below is the advertisement and his friends' answers:

### SMARTWATCH FOR SALE

**Advertisement Details:**

- Screen Size : Large
- Battery Life : 5 days
- Price : \$120
- Extra Gift : A blue wristband (watch strap)
- Camera : No camera
- Condition : Used for three years.




### FRIEND'S ANSWERS:

-  Luke: I need a smartwatch to take photos during my runs, and I have \$150. X
-  Megan: I want a cheap smartwatch with a large screen, but I can only pay \$100. X
-  Demi: I want to buy a smartwatch for my brother. His favorite color is blue. I need something with a long battery life.
-  Parker: I am looking for a brand-new (0-1 year old) smartwatch because I don't like old electronic devices. X

According to the information above, who can buy Kevin's smartwatch?

A) Luke




B) Megan

C) Demi

D) Parker



7. An English teacher prepared a questionnaire about extreme sports. The table below shows the answers of three students.

	Clara 	Jill 	Jason 
Do you love adrenaline?	<input checked="" type="radio"/> Yes	<input checked="" type="radio"/> Yes	<input type="radio"/> No
Do you like indoor activities? <i>kapalı, içi</i>	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> No	<input checked="" type="radio"/> Yes
Do you prefer <u>air sports</u> ? <i>hava</i>	<input type="radio"/> No	<input checked="" type="radio"/> Yes	<input type="radio"/> No
Are you afraid of water sports? <i>korkar</i>	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> No	<input type="radio"/> No

According to the students' answers, which option is the best for the students?

- | Clara                                       | Jill   | Jason                           |
|---|--|---------------------------------|
| <input checked="" type="radio"/> A) Rafting | <input checked="" type="radio"/> Skydiving <i>Uçaktan atılma</i> | <input type="radio"/> Bowling   |
| <input type="radio"/> B) Paragliding        | <input type="radio"/> Rafting                                    | <input type="radio"/> Bowling   |
| <input type="radio"/> C) Rafting            | <input type="radio"/> Paragliding                                | <input type="radio"/> Skydiving |
| <input type="radio"/> D) Bowling            | <input type="radio"/> Skydiving                                  | <input type="radio"/> Rafting   |



8. Read the information below and answer the question.

Defne is planning a vacation for the summer. Here are her interests and preferences:

- She is a real history lover and enjoys visiting ancient sites. *antik yerler*
- She doesn't like extreme sports or cold weather. *x*
- She would rather stay in a traditional place than a modern luxury hotel to feel the local culture. *7ebnelisel*

The table below shows some holiday destinations:

 <p><b>Antalya - Turkey</b></p> <p>Holiday Type Seaside </p> <p>Accommodation All-inclusive Hotel </p> <p>Activities Swimming, Scuba diving</p> <p>Climate Hot &amp; Sunny </p>	 <p><b>Kyoto - Japan</b></p> <p>Holiday Type <u>Historic</u> </p> <p>Accommodation <u>Traditional Guest House</u></p> <p>Activities Visiting temples &amp; museums</p> <p>Climate Warm </p>	 <p><b>Oslo - Norway</b></p> <p>Holiday Type Nature </p> <p>Accommodation Modern City Hotel</p> <p>Activities Seeing Northern Lights, Skiing</p> <p>Climate <u>Cold &amp; Snowy</u> <i>x</i> </p>	 <p><b>Rome - Italy</b></p> <p>Holiday Type Historic </p> <p>Accommodation Five-star Luxury Hotel </p> <p>Activities Visiting the Colosseum</p> <p>Climate Hot </p>
---	--	--	---

According to the information above, which destination is the MOST suitable for Defne?

A) Antalya

B) Kyoto

C) Oslo

*er uygundur*  
D) Rome



9. Kevin wants to help his parents with the daily chores before his friends arrive at 17:00. It is 16:15 now. He enjoys being in the garden, but he can't stand chores related to the kitchen. Also, he hates doing the laundry. (45)

Look at the table below and answer the question.

Chores	Duration	Location
Loading the dishwasher X	15 min	Kitchen
Hanging out the washing X	20 min	Garden
Mowing the lawn	30 min	Garden
Ironing the clothes	50 min	Living room

According to the information above, which chore is the most appropriate for Kevin?

- A) Loading the dishwasher  
 B) Hanging out the washing  
 C) Ironing the clothes  
 D) Mowing the lawn

*bulasık mak. diz er uygun*  
*as*  
*30*  
*gimle, bic-*

10. Scientists develop many things to make our lives easier or to understand the world better:

1. B - is a very important tool in medicine because it helps doctors see very small bacteria or cells. *hücre denizci*
2. A - helped sailors find directions while travelling across the oceans.
3. C - is an amazing invention that changed communication because people could talk to each other from different places. *iletisim*

According to the information above, which of the following words SHOULD Carol NOT write in any of the blanks?

- A) The compass *pusula*  
 C) The telephone

- B) The microscope  
 D) The dishwasher *Bulasık Mak*

