MOR

MÜFREDAT İZLEME

PARAF YAYINLARI

Hedefine Paraf At

TÜRKİYE GENELİ

8. SINIF

SORU KİTAPÇIK NUMARASI

0 1 4 8 4 9 0 8 0 1 4

1A

SAYISAL

Matematik	**20** Soru	**Süre** 80 dk.
Fen Bilimleri	**20** Soru	

T.C. KİMLİK NUMARASI	
ADI	
SOYADI	
SALON NO	

01-4849-08-01-4

ADAYIN DİKKATİNE

ÇÖZMEYE BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı ve Salon Numaranızı Soru Kitapçığı üzerindeki ilgili alanlara yazınız.
2. Kitapçık türünü ve soru kitapçık numaranızı cevap kâğıdınızdaki ilgili alana kodlayınız.

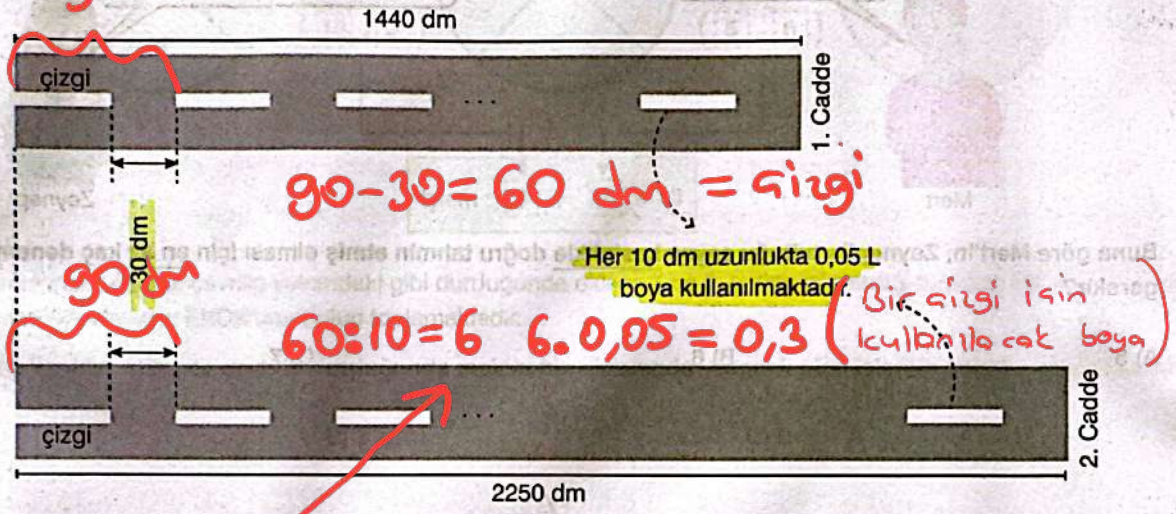
Scanned with CamScanner

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

MATEMATİK

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Uzunlukları 1440 dm ve 2250 dm doğrusal olan iki caddeye aşağıdaki gibi kesikli şerit çizgileri çizilecektir. Eşit uzunlukta parçalardan oluşan bu çizgilerin aralıkları 30 dm'dir.



Her iki caddede de uygulanacak şerit düzeni bir çizgi ile başlayıp bir boşluk ile bitecek şekildedir.

Kesikli çizgileri oluşturan boyalı parçaların uzunlukları desimetre cinsinden birer tam sayı olmak üzere bir boyalı bölümün her 10 dm'lik kısmı için 0,05 L boya kullanılmaktadır.

Buna göre, bu iki yoldaki çizgiler için kullanılan toplam boya miktarı en fazla kaç litredir?

A) 6,15 B) 8,20 C) 12,3 D) 15,4

(1440, 2250)ebob = 90

1440:90 = 16 çizgi

2250:90 = 25 çizgi

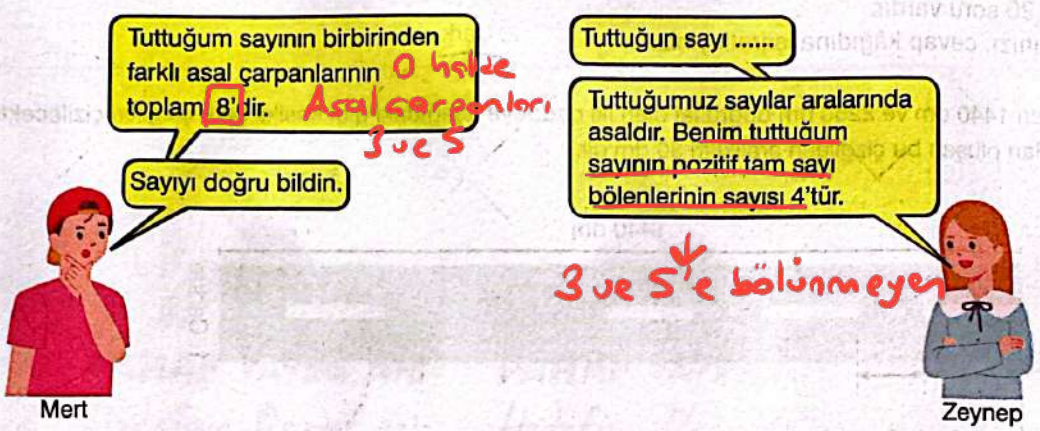
41 çizgi

41.0,3 = 12,3 Litre boya

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

2. Mert ve Zeynep sayı tahmin oyunu oynuyorlar. İkisi de akıllarından 40'tan küçük birer pozitif tam sayı tutuyor ve birbirlerine sırasıyla şu bilgileri veriyorlar:



Buna göre Mert'in, Zeynep'in tuttuğu sayıyı kesinlikle doğru tahmin etmiş olması için en az kaç deneme yapması gerekir?

A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

Paraf Yayınları

3. Matematik profesörü Mehmet Bey, pozitif tam sayıların tam kare çarpanları ile ilgili yaptığı bir araştırmada özel bir sembol kullanmaktadır.

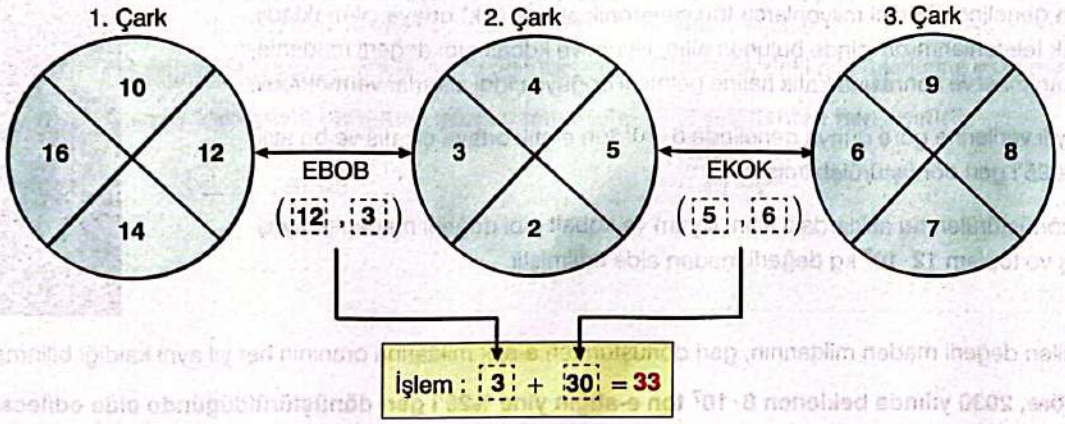
Örneğin; 48 sayısının 1, 4 ve 16 olmak üzere 3 tane tam kare çarpanı olduğundan Mehmet Bey araştırmasında 48 sayısının tam kare çarpanlarının sayısını 48_3 şeklinde göstermektedir.

Mehmet Bey araştırmasında A_4 şeklinde bir gösterim yazdığına göre, pozitif A tam sayısı en az kaçtır?

A) 16 B) 36 C) 64 D) 72

Scanned with CamScanner

4. Aşağıdaki görselde üzerinde dörder sayı yazan üç farklı çarktan ve bu çarklar arasına yerleştirilmiş EBOB ve EKOK işlemlerinden oluşan bir işlem makinesi verilmiştir.



Bu işlem makinesi, çarklar çevrilip yukarıdaki gibi durduğunda okların 1 ve 2. çarkta gösterdiği sayıların EBOB'u ile 2 ve 3. çarkta gösterdiği sayıların EKOK'unu bulup toplamaktadır.

Buna göre, çarklar rastgele çevrilip durduğunda makinenin ekranında yazacak olan işlemin sonucu en az kaç olur?

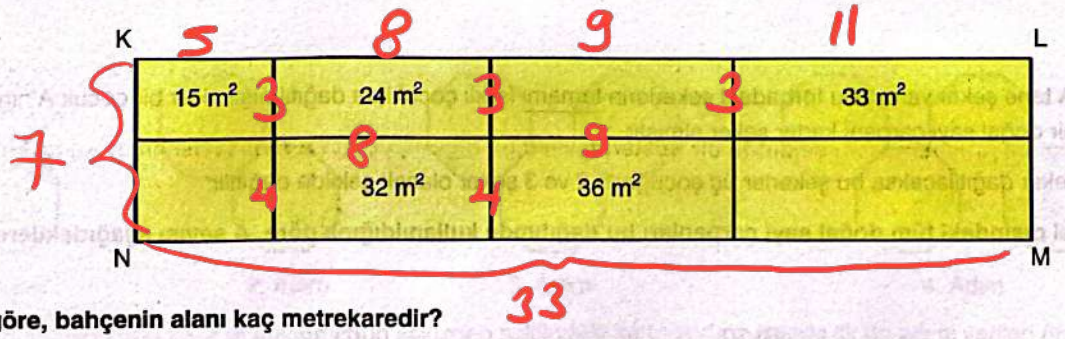
A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

Ebob ve Ekokun en az gelmesi gerek.

$(12,5)_{ebob} = 1$ // $(2,6)_{EKOK} = 6$ //

1+6=7 olur en az.

5. KLMN dikdörtgeni şeklindeki bir bahçe, kenarlarına paralel doğrusal çitlerle dikdörtgen şeklinde sekiz bölgeye ayrılmıştır. Bu bölgelerden beşinin alanı aşağıda verilmiştir.



Buna göre, bahçenin alanı kaç metrekaredir?

A) 211 B) 221 C) 231 D) 241

7.33 = 231

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

6.

E-Atık Gerçeği

Dünya genelinde her yıl milyonlarca ton elektronik atık (e-atık) ortaya çıkmaktadır. İncecik telefonlarımızın içinde bulunan altın, lityum ve kobalt gibi değerli madenlerin çıkarılması ve sonrasında atık hâline gelmesi doğaya ciddi zararlar vermektedir.

2022 yılı verilerine göre dünya genelinde $6 \cdot 10^7$ ton e-atık ortaya çıkmış ve bu atıkların %25'i geri dönüştürülebilmiştir.

Geri dönüştürülen bu atıklardaki altın, lityum ve kobalt gibi değerli madenler ayrıştırılmış ve toplam $12 \cdot 10^8$ kg değerli maden elde edilmiştir.



Elde edilen değerli maden miktarının, geri dönüştürülen e-atık miktarına oranının her yıl aynı kaldığı bilinmektedir.

Buna göre, 2030 yılında beklenen $8 \cdot 10^7$ ton e-atığın yine %25'i geri dönüştürüldüğünde elde edilecek toplam değerli maden miktarının kilogram cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir? (1 ton = 1000 kg)

A) $1,6 \cdot 10^8$ B) $1,6 \cdot 10^9$ C) $3,2 \cdot 10^8$ D) $3,2 \cdot 10^9$

Oranı bulalım:

$6.10^7 \cdot \frac{25}{100} = 1,5.10^7$ ton

$= 1,5.10^{10}$ kg

$\frac{12.10^8}{1,5.10^{10}} = \frac{12.10^8}{15.10^9} = \frac{120.10^7}{15.10^9}$

Oran $= 8.10^{-2}$

$8.10^7 \cdot \frac{25}{100} = 200.10^5$

$= 2.10^7$ ton

$= 2.10^{10}$ kg

$\frac{\text{maden}}{2.10^{10}} = 8.10^{-2}$ olmalı.

Maden $= 8.10^{-2} \cdot 2.10^{10}$

$= 16.10^8 = 1,6.10^9$

7. Bir torbada A tane şeker vardır. Bu torbadaki şekerlerin tamamı farklı çocuklara dağıtılmıştır. Her bir çocuk A'nın kendisi dışında farklı bir doğal sayı çarpanı kadar şeker almıştır.

Örneğin; 6 şeker dağıtılacaksa bu şekerler üç çocuğa 1, 2 ve 3 şeker olacak şekilde dağıtılır.

A'nın kendisi dışındaki tüm doğal sayı çarpanları bu dağıtımda kullanıldığına göre, A sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A) 28 B) 30 C) 32 D) 36

1.28
2.14
4.7

$1+2+4+7+14 = 28$

Scanned with CamScanner

8.



a, b ve c birbirinden farklı negatif tam sayılar olmak üzere dört topun kütleleri yukarıdaki gibi üzerlerine yazılmıştır.

Bu topların kütleleri toplamı 1 kilogram olduğuna göre, c tam sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

A) -4 B) -3 C) -2 D) -1

-2 -1 -3 -3

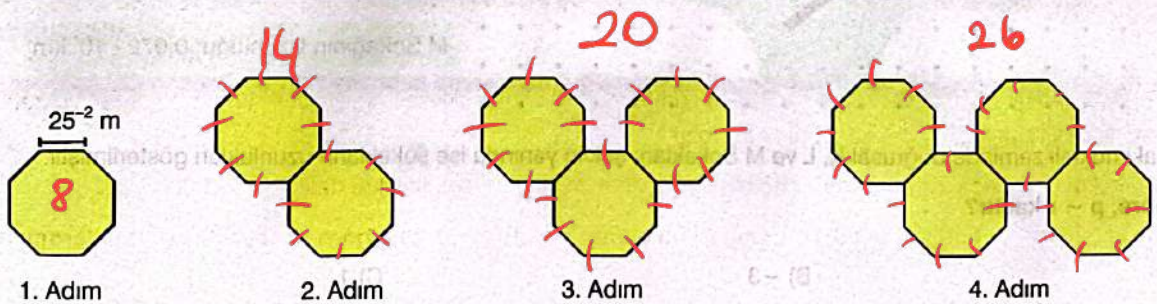
$2^{-2} + 2^{-1} + 2^{-3} + 2^{-3} = 1$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

$\frac{1}{4} : 2 = \frac{1}{8} = 2^{-3}$

9.



Bir kenarının uzunluğu 25^{-2} m olan düzgün sekizgen şeklindeki kartonlarla yukarıda ilk üç adımı verilen örüntü oluşturulmuştur.

Buna göre, örüntünün 33. adımındaki şeklin metre cinsinden çevre uzunluğu aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $2^3 \cdot 5^{-2}$ B) $2^4 \cdot 5^{-1}$ C) $2^3 \cdot 5^{-1}$ D) $2^4 \cdot 5^{-3}$

Çevrenin kenar sayısı örüntüsü $= 6n+2$

$6.33+2 = 200$

$200 \cdot 25^{-2}$

8.25 5^{-1} 5^{-2}

$= 8.25.25^{-2}$

$= 2^3 \cdot 5^2 \cdot 5^{-4}$

$= 2^{3-2} \cdot 5^{-2}$

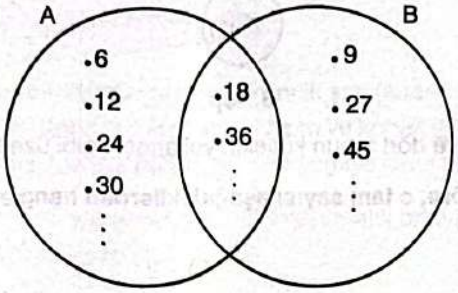
$= 2.5^{-2}$

Diğer sayfaya geçiniz.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

10.



A = {6'nın pozitif tam sayı katları}
B = {9'un pozitif tam sayı katları}

Yukarıda, A ile B kümeleri Venn şeması ve ortak özellik yöntemi ile gösterilmiştir.

Buna göre, A ∩ B kümesinin üç basamaklı eleman sayısı kaçtır?

A) 49 B) 50 C) 51 D) 52

$(6,9)_{EKOK} = 18$ 18 ve katları

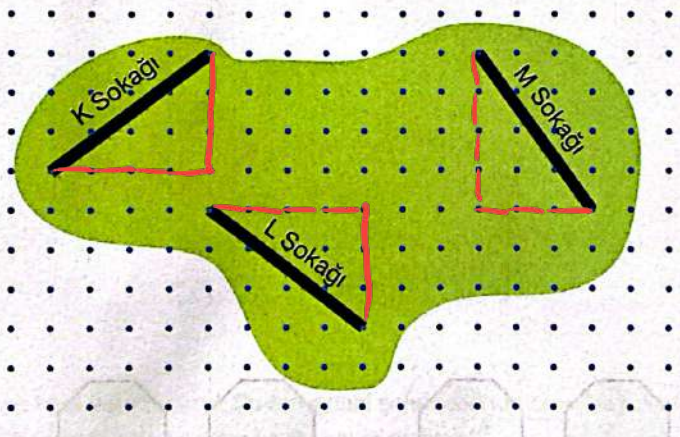
18, 36, 54, 72, 90, 108 ... , 180, 198 ... , 900, 918, ... 990

Bunlar 5 tane

18 in 55. katı

55 − 5 = 50 adet

11.



K Sokağının Uzunluğu: $7,2 \cdot 10^{-1}$ km

L Sokağının Uzunluğu: $720 \cdot 10^{p}$ km

M Sokağının Uzunluğu: $0,072 \cdot 10^{r}$ km

Yukarıdaki noktalı zeminde doğrusal K, L ve M Sokakları; şeklin yanında ise sokakların uzunlukları gösterilmiştir.

Buna göre, p − r kaçtır?

A) −4 B) −3 C) 1 D) 2

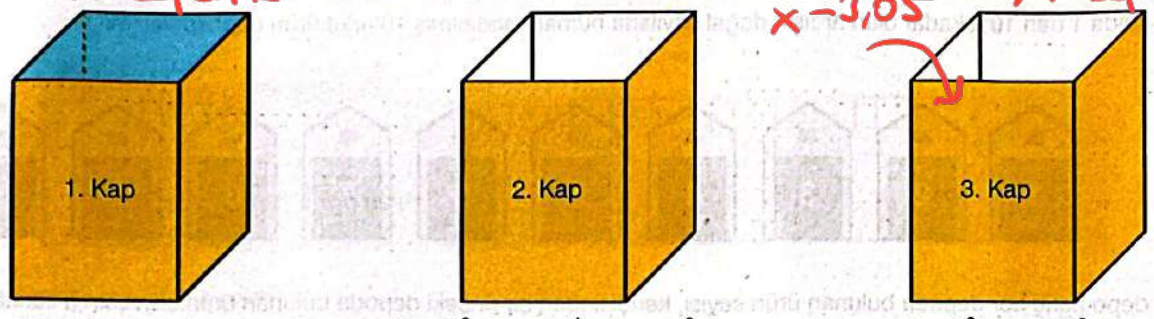
$7,2 \cdot 10^{-1} = 720 \cdot 10^{p} = 0,072 \cdot 10^{r}$

$7,2 \cdot 10^{-1-2} = 720 \cdot 10^{-3+1} = 0,072 \cdot 10^{1}$

$-3 - (+1) = -4$

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

12.



Yukarıda, eşit kapasiteli üç kabın ikisindeki su miktarlarının litre cinsinden çözümlenmiş hâlleri gösterilmiştir. 1. kabın tamamı su ile doludur.

Yavuz, önce 1. kaptaki suyun bir kısmı ile 3. kabı tamamen doldurmuş, daha sonra 1. kapta kalan suyun tamamını 2. kaba boşaltmıştır.

Buna göre, son durumda 2. kapta kaç litre su vardır?

A) 7,18 B) 7,32 C) 7,48 D) 7,57

13. Metrekare cinsinden alanı bir tam kare sayı olan kare şeklindeki bir arsanın alanı 150 metrekareden büyük, 300 metrekareden küçüktür.

Buna göre, bu arsanın metre cinsinden çevre uzunluğunun alabileceği kaç farklı tam sayı değeri vardır?

A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

14. Aşağıda 1'den 10'a kadar olan ardışık doğal sayılarla numaralandırılmış 10 adet ürün deposu verilmiştir.



İlk depo hariç her depoda bulunan ürün sayısı, kendisinden bir önceki depoda bulunan ürün sayısının 3 katına eşittir.

9 ve 10. depolarda bulunan ürün sayılarının toplamı $4 \cdot 3^{10}$ adet olduğuna göre, 5. depoda bulunan ürün sayısı kaçtır?

A) 3^4 B) 3^5 C) 3^6 D) 3^7

$x.3^8 + x.3^9 = 4.3^{10}$

$x.3^8 + x.3^1.3^8 = 4.3^2.3^8$

$(x+3x).3^8 = 36.3^8$

$4x = 36$

$x = 9$

5. depo

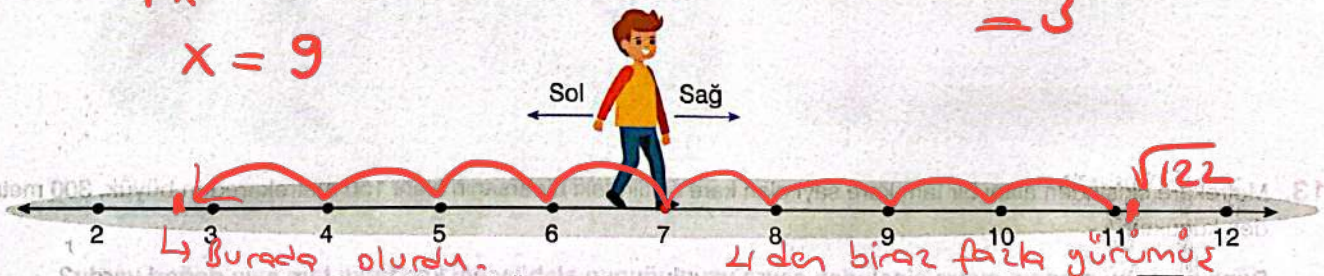
$= x.3^4$

$= 9.3^4$

$= 3^2.3^4$

$= 3^6$

15.



↳ Burada olurdu. 4'den biraz fazla yürümüş

Onur, eş parçalara bölünmüş yukarıdaki sayı doğrusunda 7 sayısından başlayarak sağa doğru yürüyüp $\sqrt{122}$ sayısının üzerinde durmuştur.

11 ile 12 arasında

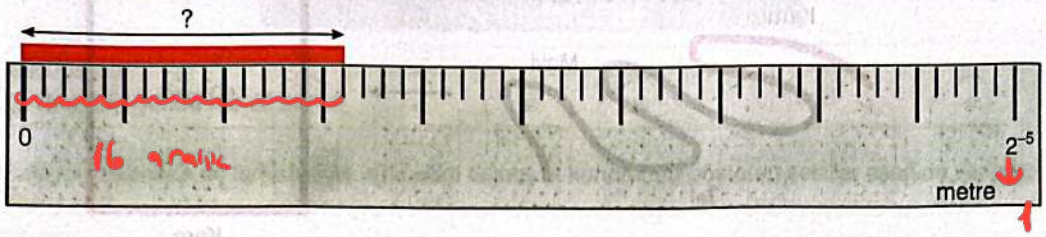
Onur, 7 noktasından sola doğru aynı uzunlukta yürümüş olsaydı hangi ardışık iki tam sayı arasında durmuş olurdu?

A) −1 ile 0 B) 0 ile 1 C) 1 ile 2 D) 2 ile 3

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

16.



$\frac{1}{32}$

Yukarıda özel bir cetvel gösterilmiştir.

Buna göre, bu cetvel ile ölçülen kırmızı çubuğun uzunluğu kaç metredir?

A) 10^{-2} B) 5^{-2} C) 20^{-1} D) 10^{-1}

$\frac{1}{32}$'yi 50 aralığa bölüp 16. tane almamız gerek.

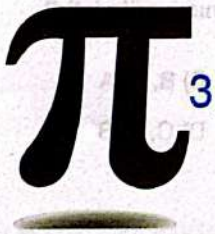
$\frac{1}{32} : 50 \times 16$ $\frac{1}{32} \cdot \frac{1}{50} \cdot 16 = \frac{1}{100}$

$= 10^{-2}$

17.

NASA, en yüksek hassasiyet gerektiren hesaplamalarda Pi (π) sayısını, virgülden sonraki 15 basamağı ile birlikte kullanır.

Aşağıda, pi sayısı virgülden sonraki ilk 15 basamağına kadar verilmiştir.



3,141592653589793



$AB.10^{-18}$ bilimsel yapılırsa $A,B.10^{-17}$ olur.

NASA'da görevli Feryal Hanım, bir hesaplamada pi sayısını $25 \cdot 10^{-18}$ sayısı ile çarpmış ve elde ettiği sonucu $a \cdot 10^b$ şeklinde bilimsel gösterimle ifade etmiştir.

Buna göre, b tam sayısı kaçtır?

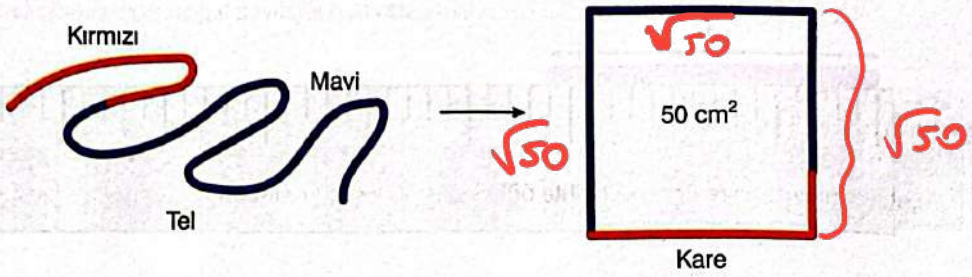
A) −21 B) −20 C) −19 D) −17

25.10^{-18} sayısı 4 sayısı ile çarpılsaydı 100.10^{-18} olurdu. Ancak pi sayısı 4 sayısından küçüktür. Bu nedenle cevap $AB.10^{-18}$ olsun 100 den küçük 2 basamaklı bir sayı olur. Diyelim ki

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

18.



Bir tel, kırmızı ve mavi renkli iki parçadan oluşmaktadır. Bu tel iki ucundan birleştirilerek alanı 50 cm² olan yukarıdaki kare oluşturulmuştur.

Buna göre, telin mavi kısmının uzunluğunun santimetre cinsinden en büyük tam sayı değeri kaçtır?

A) 19 B) 20 C) 21 D) 22

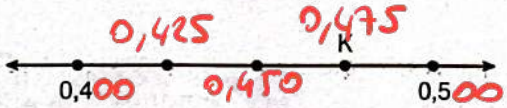
$2\sqrt{50} < \text{Mavi} < 3\sqrt{50}$

$\sqrt{200} < \text{Mavi} < \sqrt{450}$

$\sqrt{441}$

21

19.



Yukarıdaki sayı doğrusu eş aralıklara bölündüğüne göre, K sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

A) $0{,}48 \cdot 10^{-1}$ B) $0{,}48 \cdot 10^{-4}$

C) $475 \cdot 10^{-2}$ D) $475 \cdot 10^{-3}$

$0{,}475 = 475 \cdot 10^{-3}$

20. $A = \frac{1}{\sqrt{17}}$ $B = \frac{1}{\sqrt{21}}$ $C = \frac{1}{\sqrt{8}}$

Aşağıdakilerin hangisinde yukarıdaki sayıların küçükten büyüğe doğru sıralanışı verilmiştir?

A) B, A, C B) B, C, A

C) C, B, A D) C, A, B

$\frac{1}{\sqrt{17}} = \frac{1}{4 \text{ ile } 5 \text{ arası } 4\text{'e yakın}}$

$\frac{1}{\sqrt{21}} = \frac{1}{4 \text{ ile } 5 \text{ arası } 5\text{'e yakın}}$ Paydası büyük olan küçüktür.

$\frac{1}{\sqrt{8}} = \frac{1}{2 \text{ ile } 3 \text{ arası } 3\text{'e yakın}}$

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

FEN BİLİMLERİ

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. K, L ve M şehirlerinin üzerinde üç farklı tarihte öğle vakti Güneş'in konumunu gösteren şekiller aşağıda verilmiştir.



K L M

Buna göre,

I. K şehrinde 21 Aralık'tan sonra gündüzler kısalır, geceler uzar.

II. L şehrinde 21 Mart tarihinden 21 Aralık tarihine kadar gündüz süresi kısalır.

III. M şehrine öğle vakti Güneş ışınlarının gelme açısı 21 Haziran tarihinden sonra küçülür.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) I, II ve III

2. Bir coğrafi bilgi sistemi uzmanı, tarımsal verimliliği artırmak amacıyla bir bölgenin iklim haritasını ve üretim planını yeniden hazırlamakla görevlendirilmiştir. Uzmanın bölgeye ait doğru ve eksiksiz bir iklim profili çıkarabilmesi için elindeki veri setlerini incelemesi gerekmektedir.

Buna göre, uzmanın inceleyeceği aşağıdaki veri setlerinden hangisi bölgenin iklim özelliklerinin belirlenmesinde diğerlerine göre daha güvenilir ve kapsamlı veriyi sağlar?

A) Bölgede son 35 yıl boyunca tüm mevsimlerde kaydedilen sıcaklık, nem ve yağış değerlerinin ortalamaları

B) Bölgede sadece son 5 yılın en kurak geçen yaz aylarında ölçülen en yüksek sıcaklık değerleri

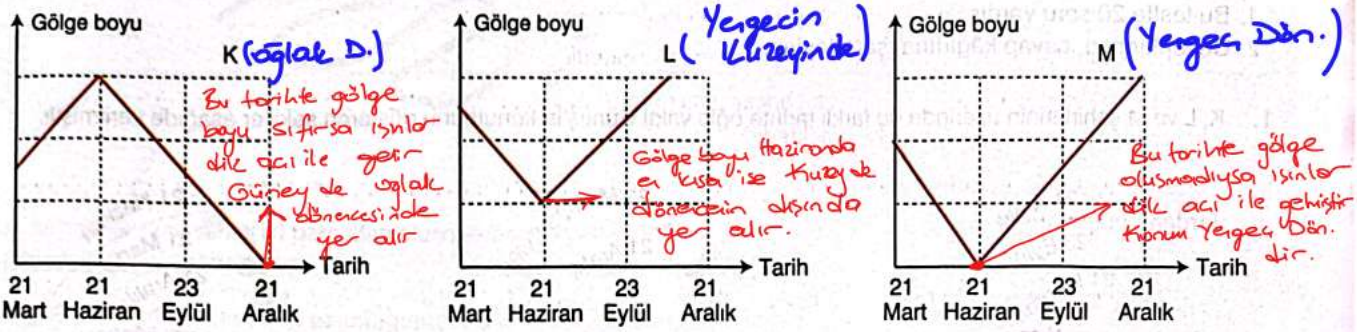
C) Bölgenin son bir yıl içinde aldığı toplam yağış miktarı ile yağmurlu gün sayısının analizi

D) Bölgede son bir hafta boyunca her gün sabah, öğle ve akşam saatlerinde yapılan anlık hava durumu ölçümleri

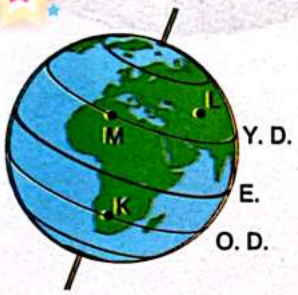
Paraf Yayınları

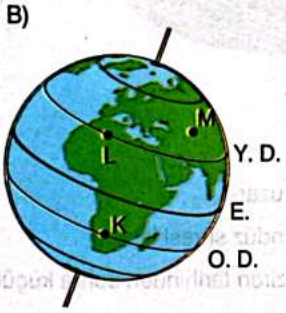
Scanned with CamScanner

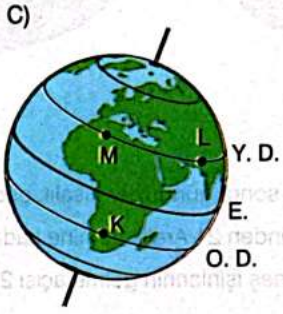
3. Dünya üzerinde farklı konumlarda bulunan K, L ve M şehirlerinde yıl içinde yere dik saplanmış özdeş çubukların öğle vakti gölge boyları ölçülerek aşağıdaki grafikler çiziliyor.

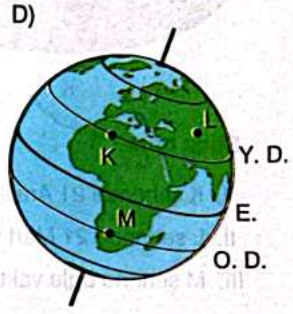


Buna göre K, L ve M şehirlerinin Dünya üzerindeki konumları aşağıdakilerin hangisindeki gibi olabilir? (Ekvator: E, Yengeç Dönencesi: Y. D., Oğlak Dönencesi: O. D.)

A)


B)


C)


D)


Beklemedik bir zamanda yaşanan bu felaket hava olaylarının kısa süreli değişkenlik gösterdiğini kanıtlar iklimde değişkenlik ait olduğundan iklimle ilgili bir yorum yapamayız.

4. Meteoroloji Genel Müdürlüğü, 13 Şubat 2026 tarihinde yayımladığı turuncu kodlu uyarıda Ege ve Akdeniz kıyı şeridinde aşırı sağanak yağış, fırtına ve ani sel riskine karşı vatandaşları ve yetkilileri tedbirli olmaya çağırmıştır. 14 Şubat 2026 günü özellikle Muğla'nın Bodrum ve Seydikemer ilçeleri ile Antalya genelinde etkisini gösteren şiddetli yağışlar sonrasında dereler taşmış, seralar ve tarım arazileri su altında kalmış, cadde ve sokaklarda taşkınlar meydana gelmiştir. Bu afet, bölge halkına zor anlar yaşatırken arama-kurtarma ekipleri mahsur kalan vatandaşları tahliye etmiştir.

Gerçekleşen bu sel felaketi ve meteorolojik süreçler dikkate alındığında aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

A) Bölgede 14 Şubat 2026 tarihinde yaşanan bu olağan dışı su baskınları ve sağanak yağışlar birer hava olayıdır.

B) Afetin yaşanmasından bir gün önce yapılan isabetli tahminler ve risk uyarıları klimatologlar tarafından yapılmıştır.

C) Ege ve Akdeniz'de bu boyutta büyük bir selin yaşanması, bu bölgelerin genel iklim özelliklerinin tamamen değiştiğini kanıtlar.

D) Meteoroloji Genel Müdürlüğü tarafından yapılan erken uyarılar ve çağrılar, hava olaylarının şiddetini ve olumsuz etkilerini tamamen engellemiştir.

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

5. Dünya üzerindeki K ve L şehirlerinin konumları ve bu şehirlerin aynı gün Güneş ışınlarını alma açılarıyla ilgili şu bilgiler verilmiştir:

- Şehirlerin farklı yarım kürelerde olduğu bilinmektedir.
- Şehirlerin Ekvator çizgisine olan uzaklıkları bilinmemektedir.
- Hangi ay ve gün yapıldığı bilinmeyen ancak aynı günde yapılan ölçümde; Güneş ışınlarının K şehrine, L şehrine göre daha büyük bir açıyla düştüğü bilinmektedir.

Buna göre, K ve L şehirlerinde ölçümün yapıldığı günde yaşanan mevsimlerin belirlenmesiyle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

A) K şehrinin Kuzey Yarım Küre'de olduğu ve ölçümün yapıldığı tarih bilinse de şehirlerde yaşanan mevsim belirlenemez.

B) L şehrinin Güney Yarım Küre'de olduğu bilinirse bu bölgede kış mevsiminin yaşandığı belirlenebilir.

C) Şehirlerin bulunduğu yarım küreler bilinse de yaşanan mevsimler belirlenemez.

D) Şehirlerin Ekvator'a olan uzaklıklarının eşit olduğu bilinirse şehirlerde yaşanan mevsim belirlenebilir.

6. Rüzgâr, yüksek basınç alanından alçak basınç alanına doğru gerçekleşen yatay yönlü hava hareketidir.

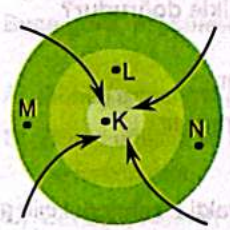
Bir meteoroloji uzmanı bölgesel hava tahminleri yapmak amacıyla aynı coğrafi bölgede bulunan dört farklı gözlem istasyonundan (K, L, M ve N) aldığı günlük ölçüm verilerini incelemektedir. İstasyonlardan elde ettiği bulgular şu şekildedir:

- K noktası: Hava yoğunluğunun en fazla olduğu ve alçaltıcı hava hareketinin görüldüğü basınç alanındadır.
- L noktası: Sıcaklığı en yüksek olan ve yükseltici hava hareketinin etkin olduğu basınç alanındadır.
- M ve N noktaları: Aynı basınç alanında yer almakta olup, bu alandaki havanın sıcaklığı L noktasından düşük, K noktasından yüksektir.

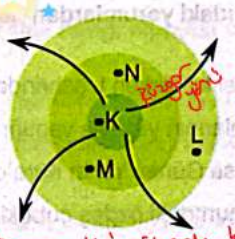
Meteoroloji uzmanı bu istasyonlardaki hava akış yönlerini ve basınç merkezlerini gösterecek şekilde basınç alanlarının halkalarla temsil edildiği bir meteoroloji haritası hazırlayacaktır.

Buna göre, meteoroloji uzmanının rüzgârın yönlerini oklarla ve farklı basınç alanlarını farklı renk tonlarıyla gösterdiği harita aşağıdakilerden hangisi olabilir?

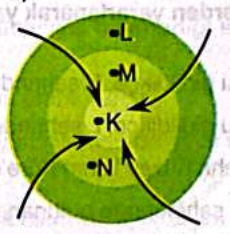
A)



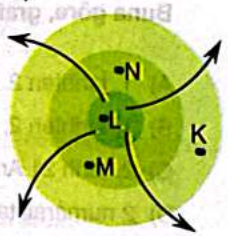
B)



C)



D)

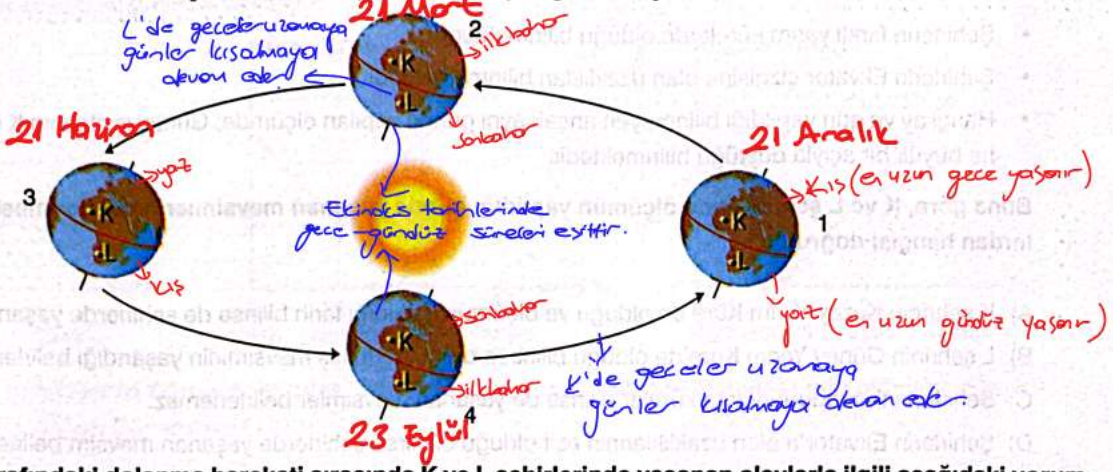


Diğer sayfaya geçiniz.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

7. Aşağıdaki görselde Dünya'nın Güneş etrafında dolanma hareketi sırasında bulunduğu mevsim geçişlerinin gerçekleştiği 1, 2, 3 ve 4 numaralı konumlar ile K ve L şehirlerinin Dünya üzerindeki yeri gösterimiştir.



Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma hareketi sırasında K ve L şehirlerinde yaşanan olaylarla ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

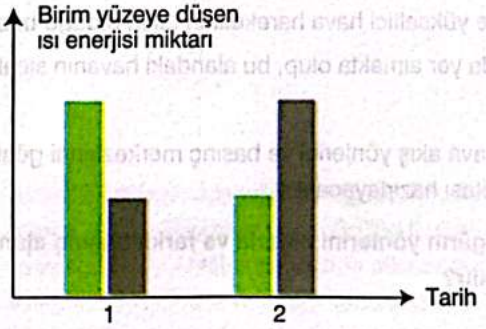
A) Dünya 1 konumundayken K şehrinde kış mevsimi başlar ve en uzun gece yaşanır.

B) Dünya 2 konumundan 3 konumuna geçerken L şehrinde gündüz süresi uzamaya devam eder.

C) Dünya 4 konumundayken K şehrinde yaşanan gündüz ve gece süreleri birbirine eşit olur.

D) Dünya 4 konumundan 1 konumuna geçerken K şehrinde gündüz süreleri kısalmaya devam eder.

8. Aşağıdaki grafikte, farklı yarım kürelerde yer alan K ve L şehirlerinin belirli iki tarihte (1 ve 2) öğle vakti birim yüzeye düşen ısı enerjisi miktarları gösterilmiştir.



Buna göre, grafikteki verilerden yararlanarak yapılan aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

A) 1. tarihten 2. tarihe doğru gidildikçe, K şehrinde gece süresi kısalırken L şehrinde uzamaktadır.

B) 1. tarihten 2. tarihe doğru gidildikçe, L şehrinde Güneş ışınlarının yüzeyle yaptığı açı sürekli artmıştır.

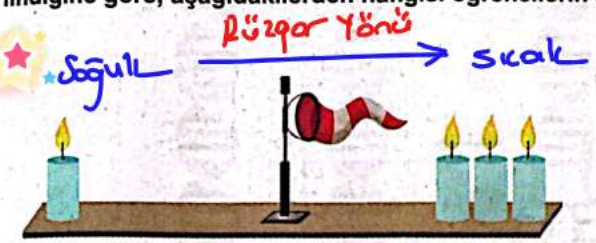
C) 2. tarih 21 Aralık ise, L şehri Kuzey Yarım Küre'de, K şehri ise Güney Yarım Küre'dedir.

D) 2 numaralı tarihte K ve L şehirlerinde bulunan yere dik konumdaki özdeş çubuklardan öğle vakti L şehrindekinin gölge boyu, K şehrindekinin gölge boyundan kısadır.

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

9. Bir grup öğrenci rüzgâr tulumu ve mum kullanarak rüzgâr oluşumunu gösteren bir düzenek oluşturuyor.

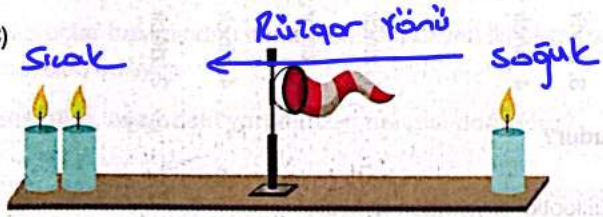
Öğrencilerin kurduğu düzeneğin amacına uygun olduğu ve rüzgâr tulumunun oluşan rüzgâr yönünde yönlendiği bilindiğine göre, aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin kurduğu düzenek olabilir?



B)



C)



D)



Rüzgar; soğuk ve sıcak havanın yer değiştirmesi sonucu meydana gelen hava akımıdır.
Yüksek B.A ⟶ Alçak B.A

10. Bir araştırmacı test edeceği hipotez için özdeş el fenerleri, termometreler ve Dünya maketi ile aşağıdaki düzeneği tasarlamıştır. Aynı değeri gösteren özdeş termometreleri K ve L bölgelerine yerleştirdikten sonra el fenerlerini aynı anda çalıştırarak eşit süre sonunda termometrelerdeki değerleri ölçmüştür.



Buna göre, araştırmacının bu deneyi hangi hipotezi test etmek amacıyla tasarladığı söylenebilir?

Doğru ancak deneyin amacı bu değil.

A) Güneş ışınlarının geliş açısı ile cisimlerin gölge boyu arasında ters orantı vardır.

B) Eksen eğikliği ve Dünya'nın dolanma hareketi yıl boyunca farklı yarım kürelerde gece ve gündüz sürelerinin değişmesine neden olur. Doğru bilgi ancak deneyle bu karşılanmıyor.

C) Güneş ışınlarının yeryüzüne geliş açısı arttıkça aydınlanan alan ve birim yüzeye düşen enerji miktarı artar. Güneşin geliş açısı artarsa aktarılan enerji fazla, aydınlanan alan az olur. Açı düşerse tam tersi olur.

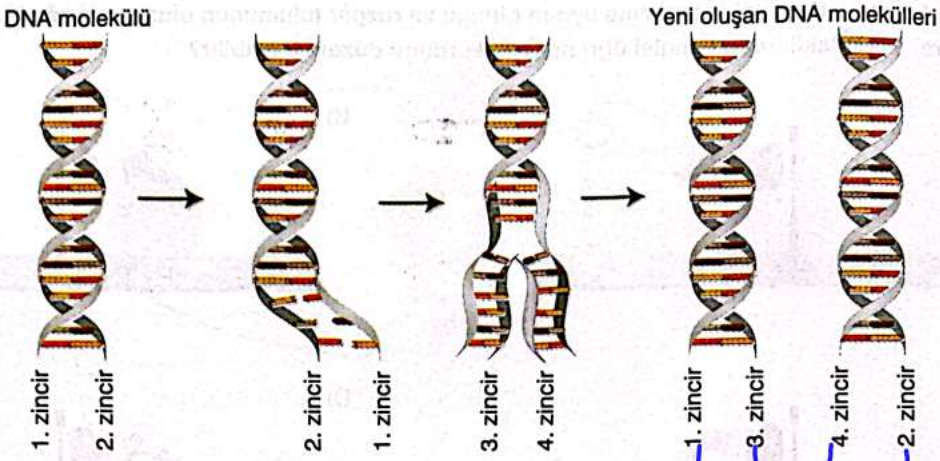
Güneş ışınlarının yeryüzüne geliş açısı azaldıkça aydınlanan alan artar ancak birim yüzeye düşen enerji miktarı azalır.

Eğik gelen ışınlar geniş bir alanı aydınlatırken, az ısı enerjisi bırakır bu da sıcaklık artışının az olmasını sağlar.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

11. Aşağıda hasarsız eşlenen bir DNA modeli verilmiştir.



Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisi kesinlikle doğrudur?

Bu zincirde kaç adenin varsa 3. zincirde de o kadar timin olur. aynıdır.

A) 1. zincirdeki adenin nükleotidi sayısı, 3. zincirdeki timin nükleotidi sayısından farklıdır.

B) 1 ve 4. zincirlerdeki timin nükleotidi sayıları birbirine eşittir. → Nükleotit dizilimleri aynı olacağından timin sayıları eşittir.

C) 2. zincirdeki timin nükleotidi sayısı, 3. zincirdeki adenin nükleotidi sayısına eşittir. → 2 ile 3. zincirlerin dizilimleri aynıdır. Timin sayıları eşit olur.

D) 3 ve 4. zincirlerdeki sitozin nükleotidi sayıları birbirinden farklıdır.

12. Bir araştırma laboratuvarında görevli genetik uzmanı, bezelyelerde kabuk renginin kalıtımını incelemek amacıyla iki aşamalı bir çalışma yürütmüştür.

ikisi de melezdir (Aa x Aa = AA, Aa, Aa, aa genotip oluşur.)

- 1. aşama: Yeşil kabuklu iki bezelye bitkisini çaprazlamıştır. Çaprazlama sonucunda elde ettiği 20 adet bezelyenin kabuk renklerine göre sayılarını aşağıdaki tabloya kaydetmiştir.
- 2. aşama: Birinci aşamada elde ettiği yeşil kabuklu bezelyelerden biri ile sarı kabuklu bir bezelye bitkisini çaprazlamıştır. Çaprazlama sonucunda elde ettiği10 adet bezelyenin kabuk renklerine göre sayılarını aşağıdaki tabloya kaydetmiştir.

Aa x aa = Aa, Aa, aa, aa genotipolur)

Aşama	Yeşil kabuklu bezelye sayısı	Sarı kabuklu bezelye sayısı
1	15	5
2	3	7

Verilen bilgilere göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi doğrudur?

A) 1. aşamada çaprazlanan bezelyelerin her ikisi de homozigot genotiptedir.

B) 2. aşamada çaprazlanan bezelyelerin her ikisi de heterozigot genotiptedir.

C) 2. aşamada elde edilen bezelye bitkilerinin hepsi kabuk rengi bakımından baskın alel taşır.

D) 1. aşamadaki sonuçlardan yeşil kabuk rengi alelinin, sarı kabuk rengi aleline baskın olduğu tespit edilebilir.

İki yeşil kabuklu çaprazlandığında, ata bireylerde olmayan bir özellik ortaya çıkıyorsa o özellik çekiniktir. Burada yeşil baskın sarı çekinik özelliktir.

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

13. Bezelye bitkisine ait bazı kalıtsal özelliklerin baskın ve çekinik olma durumları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

	Tohum şekli	Kabuk rengi	Çiçek rengi	Bitki boyu
Baskın karakter	Düz	Yeşil	Mor	Uzun
Çekinik karakter	Buruşuk	Sarı	Beyaz	Kısa

İki melez çaprazlanırsa 3 farklı genotip oluşabilir.

Bir karakter bakımından fenotipleri bilinmeyen iki bezelye bitkisinin çaprazlanması sonucunda üç farklı genotipte bezelye bitkisi elde ediliyor.

Aa × Aa → AA, Aa, Aa, aa (%75 mor, %25 beyaz)

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisi doğrudur?

Bu olursa iki veya tek genotip oluşur.

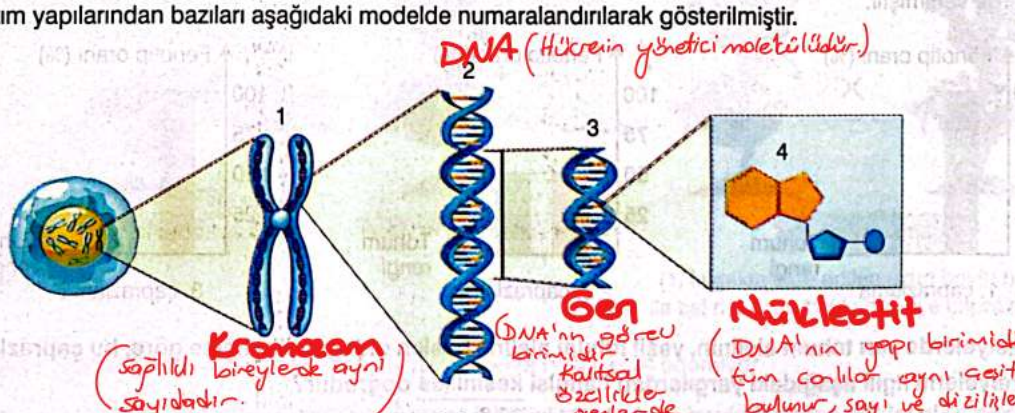
A) Bu çaprazlama tohum şekli karakteri bakımından yapılmışsa ata bireylerden sadece birinde buruşuk tohum aleli bulunur.

B) Bu çaprazlama kabuk rengi karakteri bakımından yapılmışsa ata bireylerden birinde sarı tohum aleli bulunmaz. → O zaman 3 farklı genotip oluşmaz

C) Bu çaprazlama çiçek rengi karakteri bakımından yapılmışsa çaprazlama sonucunda hem mor hem beyaz çiçekli bezelye bitkisi elde edilmiştir. 3 genotip oluşursa iki fenotip olusmuştur. %75 mor %25 beyaz oluşur.

D) Bu çaprazlama bitki boyu karakteri bakımından yapılmışsa çaprazlama sonucunda elde edilebilecek uzun boylu bezelye bitkilerinin tamamı homozigottur. Homozigot (AA) veya heterozigot (Aa) olabilir.

14. Bir hücredeki kalıtım yapılarından bazıları aşağıdaki modelde numaralandırılarak gösterilmiştir.



Buna göre, bu yapılarla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi yanlıştır?

A) Sağlıklı iki insanın vücut hücresinde 1 numaralı yapının sayısı aynıdır.

B) İki farklı insanın kan hücrelerinde 4 numaralı yapıların çeşidi birbirinden farklıdır. → organik bat çeşidi tüm canlılarda aynıdır.

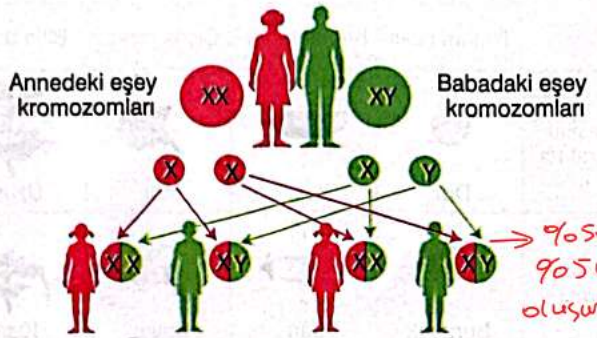
C) Bir insanın göz ve saç renginden sorumlu 3 numaralı yapıların nükleotid dizilimi birbirinden farklıdır.

D) Bir insanın deri ve saç hücrelerindeki 2 numaralı yapı birbiri ile aynıdır.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

15. Aşağıdaki şemada insanlarda cinsiyetin belirlenmesi süreci verilmiştir.



%50 kız %50 erkek oluşur. Bu oran değişmez

Buna göre,

I. İlk çocuğu kız olan bir çiftin doğacak ikinci çocuğunun erkek olma olasılığı %100'dür. → %50 dir.

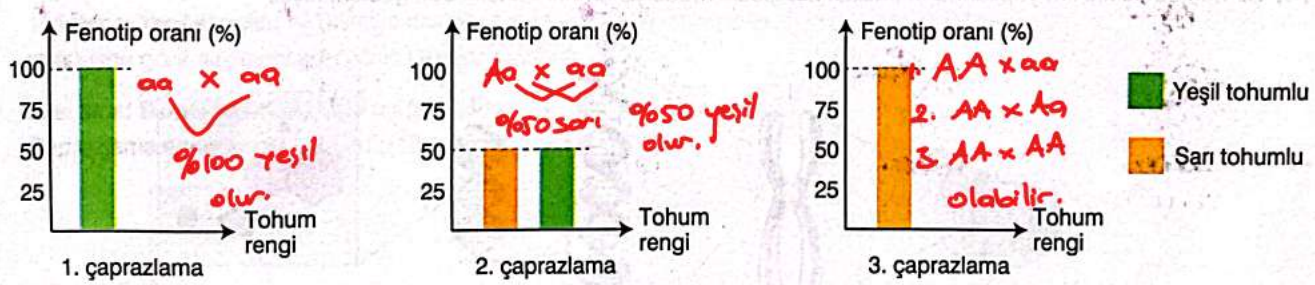
II. Üç erkek çocuğu olan bir çiftin doğacak dördüncü çocuğunun erkek olma olasılığı, kız olma olasılığından yüksektir. → iki cinsiyet eşit olasılıkla oluşabilir

III. İlk iki çocuğu kız olan bir çiftin doğacak üçüncü çocuğunun anne ve babasından aynı eşey kromozomunu alma olasılığı %50'dir. Aynı eşey kromozomu alırsa XX cinsiyetin kız olma olasılığı %50

ifadelerinden hangileri doğrudur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) I, II ve III

16. Bezelyelerde tohum rengi kalıtımıyla ilgili yapılan üç farklı çaprazlama sonucunda elde edilen fenotip oranları aşağıdaki grafiklerde verilmiştir.



aa x aa → %100 yeşil olur.

Aa x aa → %50 sarı, %50 yeşil olur.

AA x aa
2. AA x Aa
3. AA x AA
olabilir.

Bezelyelerde sarı tohum alelinin, yeşil tohum aleline baskın olduğu bilindiğine göre, bu çaprazlamalar ve elde edilen bezelyelerle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi kesinlikle doğrudur?

A) 1. çaprazlamada kullanılan ata bezelyelerin ikisi de melez genotiptedir. → ikisi de saf çekinik genotipli.

B) 2. çaprazlamada kullanılan bezelyelerden birinin genotipi saf baskın, diğerininki ise saf çekiniktir. → saf baskın olursa yeşil bezelye oluşamaz.

C) 3. çaprazlama sonucunda oluşan sarı tohumlu bezelyelerin tamamı homozigot genotiptedir. → Heterozigot da olabilir kesin değildir.

2. çaprazlamada kullanılan sarı tohumlu bezelye ile 1. çaprazlamada kullanılan bezelyelerden biri çaprazlanırsa %50 olasılıkla yeşil tohumlu bezelye elde edilir. Melez ve saf çekinik çaprazlanırsa %50 sarı %50 yeşil dir.

Aa x aa

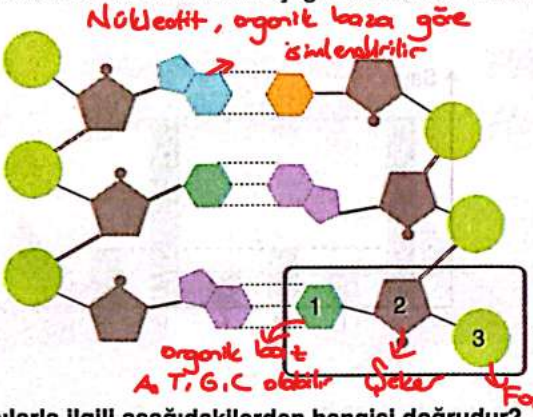
Aa Aa aa aa

%50 melez sarı

%50 çekinik yeşil

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

17. Sağlıklı bir canlı hücresine ait DNA molekülünün bir bölümü aşağıdaki modelde numaralandırılarak gösterilmiştir.



Buna göre, numaralandırılmış yapılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

Toplam nükleotit sayısı, toplam şeker ve fosfat sayılarına da eşittir.

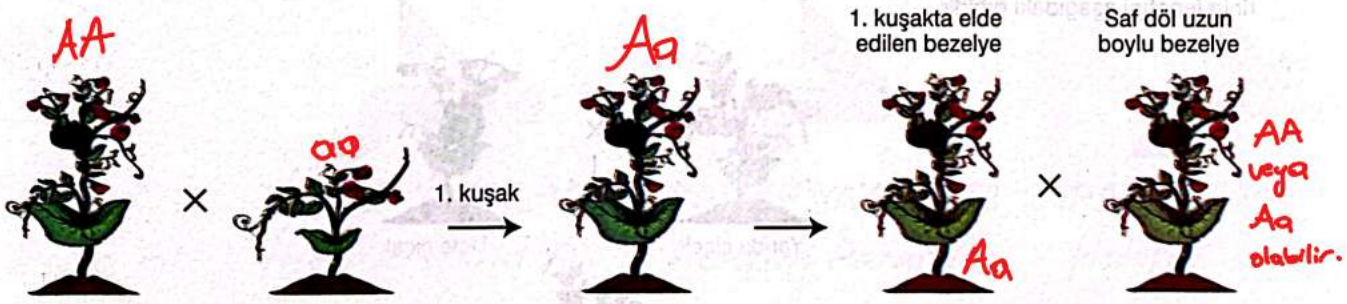
★ A) Hasarsız bir DNA molekülünde 3 ve 4 numaralı yapıların sayıları birbirine eşittir.

B) Nükleotidler adlandırılırken 3 numaralı yapının çeşidi dikkate alınır. → 1. numaralı yapıya göre isimlendirilir

C) Hasarsız bir DNA molekülünde 2 ve 3 numaralı yapıların sayıları birbirinden farklıdır. → Sayıları eşit olmalı

D) 1 numaralı yapı DNA molekülündeki tüm nükleotid çeşitlerinde ortak olarak bulunur.
↳ 2 ve 3. yapılar tüm nükleotitlerde ortaktır

18. Bir araştırmacı %50 oranında kısa boylu bezelye bitkisi elde etmek istiyor. Araştırmacı bu amaçla şu çaprazlamaları yapıyor:



(1. kuşakta elde edilen uzun boylu bezelye ile saf döl uzun boylu bezelye çaprazlanıyor.)

Araştırmacı yaptığı iki çaprazlama sonucunda da kısa boylu bezelye bitkisi elde edemiyor.

Buna göre, araştırmacı aşağıdakilerden hangisini yaparsa %50 oranında kısa boylu bezelye bitkisi elde edebilir?

A) 1. çaprazlamada kullandığı uzun boylu bezelye bitkisini aynı genotipteki bezelye bitkisi ile çaprazlarsa → %100 uzun olur. AA x AA → %100 AA

B) 1. çaprazlamada kullanılan uzun boylu bezelye bitkisi ile 1. kuşakta elde edilen bezelye bitkilerinden birini çaprazlarsa
AA x Aa → %50 AA uzun, %50 Aa uzun oluşur

C) 1. çaprazlamada kullandığı kısa boylu bezelye bitkisini aynı genotipteki bezelye bitkisi ile çaprazlarsa → %100 kısa boylu olur
aa x aa → %100 (aa)

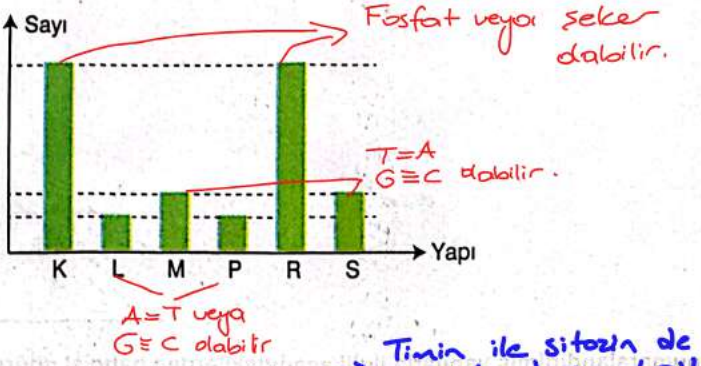
★ D) 1. kuşakta elde ettiği bir bezelye bitkisi ile kısa boylu bir bezelye bitkisini çaprazlarsa
↳ 1. kuşakta duran bezelyeler melez genotiplidir
Kısa boylu bezelye ile çaprazlanırsa %50 kısa bezelye oluşur
Aa x aa → Aa %50 melez uzun; aa %50 saf çekirik kısa

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

19. Bir DNA molekülünde bulunan yapıların (organik bazlar, fosfat ve deoksiriboz şekeri) sayıları arasındaki ilişki aşağıdaki grafikte verilmiştir.



3'ü bir araya gelirse nükleotit oluştururlar.



Buna göre,

I. M ile belirtilen yapı adenin organik bazı ise P guanin organik bazıdır. → Timin ile sitozin de olabilir kesin değil

II. K, L ve R yapıları bir araya gelirse nükleotid oluşur. → nükleotit oluşur.

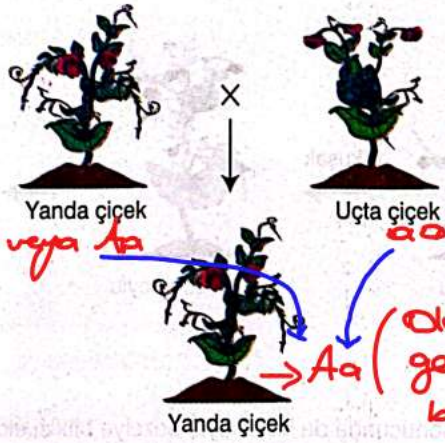
III. K, S ve R yapıları bir araya gelerek sitozin nükleotidini oluşturur. → Guanin, Adenin, Timin de olabilir.

ifadelerinden hangileri kesinlikle söylenebilir?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve III

20. Bezelyelerde çiçeğin konumu bakımından yapılan bir çaprazlamada, çaprazlanan bezelyelerle elde edilen bezelyelerden birinin fenotipi aşağıdaki gibidir.

çiçeği yanda veya uçta olma özelliği baskın olma durumuna göre, her ihtimalle oluşan bezelyede bir baskın bir çekinik alel bulunur



(Oluşan yanda çiçeğin genotipinde bir baskın bir çekinik alel bulunur.)

Sadece yapılan çaprazlamaya göre, aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Bezelyelerde çiçeğin yanda olma aleli baskındır.

B) Bezelyelerde çiçeğin uçta olma aleli baskındır.

Elde edilen bezelye bitkisi çiçek konumu bakımından en az bir tane çekinik alele sahiptir.

D) Elde edilen bezelye bitkisi çiçek konumu bakımından en az bir baskın alele sahiptir.

Başarılar Tatlım :)

Scanned with CamScanner

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

TÜRKÇE

1. Bu testte 20 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1.

- Ev sahibi kirayı artırınca oturduğumuz evden çıkıp teyzemlerin yanına geçtik.
- Tedavisi tamamlanan hasta, sabah erkenden hastaneden çıkmış.
- Artan kumaştan çocuğa bir yelek daha çıkar.

"Çıkmak" sözcüğü, bu cümlelerde aşağıdaki anlamlarından hangisiyle kullanılmamıştır?

A) İçeriden dışarıya varmak, gitmek
B) Bulunduğu yeri bırakıp başka yere taşınmak
C) Süresi dolduğunda ayrılmak
D) Yetişecek ölçüde olmak

2. Bedenin duruşu ile kişinin kendine güveni arasındaki ilişkiyi araştıran bilim insanları bir deney gerçekleştirdi. Deneyde katılımcıların bir bölümünden, verilen metni okurken dimdik oturmaları istendi. Diğer bölümündense aynı metni kambur biçimde okumaları istendi. Okuma bittiğinde herkesten kendi becerileri hakkında ne düşündüğünü yazması istendi. Dik oturan grup kendini büyük ölçüde başarılı ve yeterli bulurken kambur oturan grup aynı sorulara belirgin biçimde daha karamsar karşılıklar verdi. Üstelik iki grubun okuduğu metin de aynıydı. Araştırmacılar, bu durumun insanların kendilerine ilişkin yargılarını değiştirebileceği çıkarımında bulundu.

Bu parçadaki altı çizili bölümle aşağıdakilerin hangisine gönderme yapılmıştır?

A) Kendine güvenen kişilerin daha dik durmasına
B) Dik oturan kişilerin okudukları metni daha iyi anlamasına
C) Bedenin aldığı duruşun kişide bir ruh hâli oluşturmasına
D) Bedenin aldığı duruşun kişinin ruh hâlini yansıtmasına

3.

- Mevlana, "Mesnevi" adlı eserinde kusurla ilgili şu tespitte bulunur:

  "Kendi ayıbını gören kişi, başkasının ayıbıyla uğraşmaya vakit bulamaz."

- John Donne (Con Dan) da bir şiirinde aynı kavramla ilgili şunu söyler:

  "Başkasının çamurunu sayarken kendi elini kirletir insan."

Aşağıdaki cümlelerden hangisi bu görüşlerle benzer bir iletiye sahiptir?

A) Başkalarının eksiğiyle uğraşmak yerine kendi kusurlarımızı düzeltmeliyiz.
B) İnsanın kusurlarını görebilmesi için önce başkalarını tanıması gerekir.
C) Kimse, kendisinde bulunan bir kusuru başkasında hoş göremez.
D) Kusursuz insan yoktur, önemli olan kusurunu kabul edebilmektir.

4. Türk edebiyatında - - - -, baskı altına alınamayanların başında gelir Mustafa Kutlu. Yazdıklarını hikâye mi roman mı diye ayırmaya çalışan eleştirmen de anlattıklarını tek bir kasabaya sığdırmak isteyen okur da elinde bir ölçü bulamaz. Ne var ki kitaplarının yıllardır ulaştığı geniş okur kitlesi, hak ettiği ilginin kendisine zamanında gösterildiğini kanıtlar. Yazını, şehrin gürültüsünden kaçanlara kapısını açan bir sığınma mekânı olarak gören Kutlu'ya göre kalabalıktan uzaklaşmak, - - - - anlamına gelir.

Bu metnin anlam bütünlüğü dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisi boş bırakılan yerlerden herhangi birine getirilemez?

A) yazıyla baş başa kalmak
B) ele avuca sığmayan
C) sığınma mekânı
D) kıymeti bilinmemiş

Paraf Yeri

Diğer sayfaya geçiniz.

Scanned with CamScanner

5. Yıllarca sürdürdüğü kazılarında gün yüzüne çıkardığı buluntuları tek tek kayda geçiren Halet Çambel, Anadolu arkeolojisi için karanlık bir odada yakılan ilk kibrit olmuş; yetiştirdiği öğrencilerle de bu alanda kökü sağlam bir fidan bırakmıştır.

Bu cümledeki altı çizili sözlerle "Halet Çambel"in sırasıyla hangi özelliklerine vurgu yapılmıştır?

A) Titizlikle çalışan - Kendinden sonrakileri etkileyen
B) Belgeleyen - Örnek gösterilen
C) Zorluktan yılmayan - Bilgi birikimini değerlendiren
D) Yolu ilk açan - Kalıcı bir birikim sağlayan

Karanlık bir odada yakılan ilk kibrit; öncülüğünü, yol açıcılığını ve aydınlatıcı etkisini simgeler.

Köki sağlam bir fidan; kişinin kültürüne ve temellerine bağlı kalıcı güçlü miras bırakacak kişi anlamında kullanılmıştır.

6. I. Önümüzdeki yıllarda bazı kıyı kentlerinde içme suyu kaynaklarının bir bölümü kullanılamaz hâle gelebilir.
II. Yapıları ölçümler, deniz seviyesindeki yükselmenin yer altı sularına tuzlu su karışmasına yol açtığını gösteriyor.

Yukarıda verilen II numaralı cümleyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) I. cümlede anlatılan durumla ilgili bir örneğe yer verilmiştir.
B) I. cümlede belirtilen görüşün herkesçe benimsendiği vurgulanmıştır.
C) I. cümlede sözü edilen olası sorunun nedenine değinilmiştir.
D) I. cümlede ifade edilen konuyla çelişen bir durumdan söz edilmiştir.

Sözü edilen olası sorunun nedenini değinilmiştir

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde yüklem yanlış gösterilmiştir?**

A) Bu kasabada kışlar, insanın içini üşütecek kadar uzundur. Tamlama var ayrılmaz.
B) Sınıfın en sessiz öğrencisi, bütün soruları tahtada tek tek çözdü.
C) Yaz boyunca biriktirdiği harçlığıyla satın aldı o bisikleti.
D) Dedesinden kalan eski saat, ailenin en değerli yadigârıdır.

Paraf Yayınları

Fiilimsi
İsim Fiil — İsim = ma, mak
Sıfat Fiil — Fiil + an, asi, met, ar, dik, ecek, miş
Zarf Fiil — Fiil + ali, esiye, ip, arak, ip

8. (I) Bazı ağaçlar, yaprakları böcekler tarafından kemirilmeye başlayınca havaya keskin bir koku salıyor. (II) Bu kokuyu algılayan komşu ağaçlar, kendileri henüz zarar görmeden yapraklarında acı maddeler üretmeye koyuluyor. (III) Bilim insanları, bitkilerin birbirini bu yolla uyararak tehlikeye karşı hazırlandığını söylüyor. (IV) Böylece sessiz görünen bir ormanda bile ağaçlar arasında sürekli bir haberleşme yaşanıyor.

Bu metinde numaralanmış cümlelerden hangisinde üç farklı fiilimsi türüne yer verilmiştir?

A) I B) II C) III D) IV

Scanned with CamScanner

9. Sözcüklerin zaman içinde geçirdiği anlam değişmelerini inceleyen dil bilimcilere göre bu değişim şu biçimlerde görülür:

- Sözcüğün kapsamı daralır, bir bütünü karşılarken zamanla onun yalnızca bir türünü karşılar hâle gelir.
- Sözcüğün taşıdığı değer yargısı yön değiştirir; kötü sayılan bir anlam iyiye, iyi sayılan bir anlam kötüye kayabilir.
- Somut bir varlığı ya da hareketi anlatan sözcük, zamanla soyut bir kavramı anlatmaya başlar.

Aşağıdaki metinlerden hangisi sözcüklerdeki bu değişimlerden herhangi biriyle ilişkilendirilemez?

A) Bir sözcüğün ilk kullanıldığı günlerdeki genişliğine baktığımızda çoğu zaman şaşırırız. "Oğul" sözcüğü bir zamanlar kız erkek ayrımı yapılmadan bütün çocuklar için söylenirdi. Bugünse yalnızca erkek çocuğu karşılıyor. Sözcük, kendisine ayrılmış alanın büyük bölümünü yüzyıllar içinde geride bırakmış. kapsamın daralması

B) Sözcükler yalnızca anlamlarıyla değil, ses yapılarıyla da zamanın izini taşır. Eski metinlerde geçen "barmak" ve "bermek" biçimleri bugün "varmak", "vermek" olarak söylenmektedir. Söyleyişi kolaylaştıran bu türden değişiklikler yüzyıllar içinde yerleşmiş, sonunda sözcüğün yazımını da belirlemiştir.

C) "Yavuz" sözcüğü eski metinlerde kötü huylu, zalim kimseler için kullanılırdı. Zamanla bu olumsuz yük silinmiş, sözcük yiğit ve kararlı kişileri niteler olmuştur. Bugün bir çocuğa bu ad verilirken kimse onun eski günlerdeki anlamını düşünmez. değer yargısının yön değiştirmesi

D) "Kavramak" sözcüğü başlangıçta yalnızca elle tutmayı, bir şeyi sıkıca yakalamayı anlatırdı. Oysa bugün bir konuyu kavradığını söyleyen kişi elini hiç kullanmaz. Elin yaptığı iş zihne devredilmiş, "elle tutmak" zamanla anlamaya dönüşmüştür. somuttan soyuta geçiş

10. Ege kıyılarında azalan deniz çayırlarını izlemek amacıyla geçen yıl geliştirilen ilk yerli su altı aracımız Deniztaşı, bir üniversitenin İzmir'deki deniz araştırmaları merkezine teslim edildi.

Bu cümle aşağıdakilerin hangisinde verilen cümlelerin birleşmesiyle oluşmuştur?

A)
- Deniztaşı, ilk yerli su altı aracımızdır.
- Deniztaşı, Ege kıyılarında azalan deniz çayırlarını izlemek amacıyla geçen yıl geliştirildi.
- Deniztaşı, bir üniversitenin İzmir'deki deniz araştırmaları merkezine teslim edildi.

B)
- İlk yerli su altı aracımız Deniztaşı, geçen yıl geliştirildi.
- Deniztaşı, Ege kıyılarında azalan deniz çayırlarını izlemek için kullanılıyor.
- Deniztaşı, bir üniversitenin İzmir'deki deniz araştırmaları merkezine teslim edildi.

C)
- Deniztaşı, ilk yerli su altı aracımızdır.
- Ege kıyılarında azalan deniz çayırlarını izlemek amacıyla geçen yıl bir araç teslim edildi.
- Deniztaşı, bir üniversitenin İzmir'deki deniz araştırmaları merkezine geliştirildi.

D)
- Deniztaşı, ilk yerli su altı aracımızdır.
- Deniztaşı, bir üniversite tarafından İzmir'deki deniz araştırmaları merkezine teslim edildi.
- Deniztaşı, Ege kıyılarında azalan deniz çayırlarını izlemek amacıyla geçen yıl geliştirildi.

Diğer sayfaya geçiniz.

Scanned with CamScanner

11. Aşağıda geleneksel Türk evlerinde bulunan bazı bölümler tanımlanmıştır:

Saçak: Çatının, duvarların dışına taşan alt kenarı.

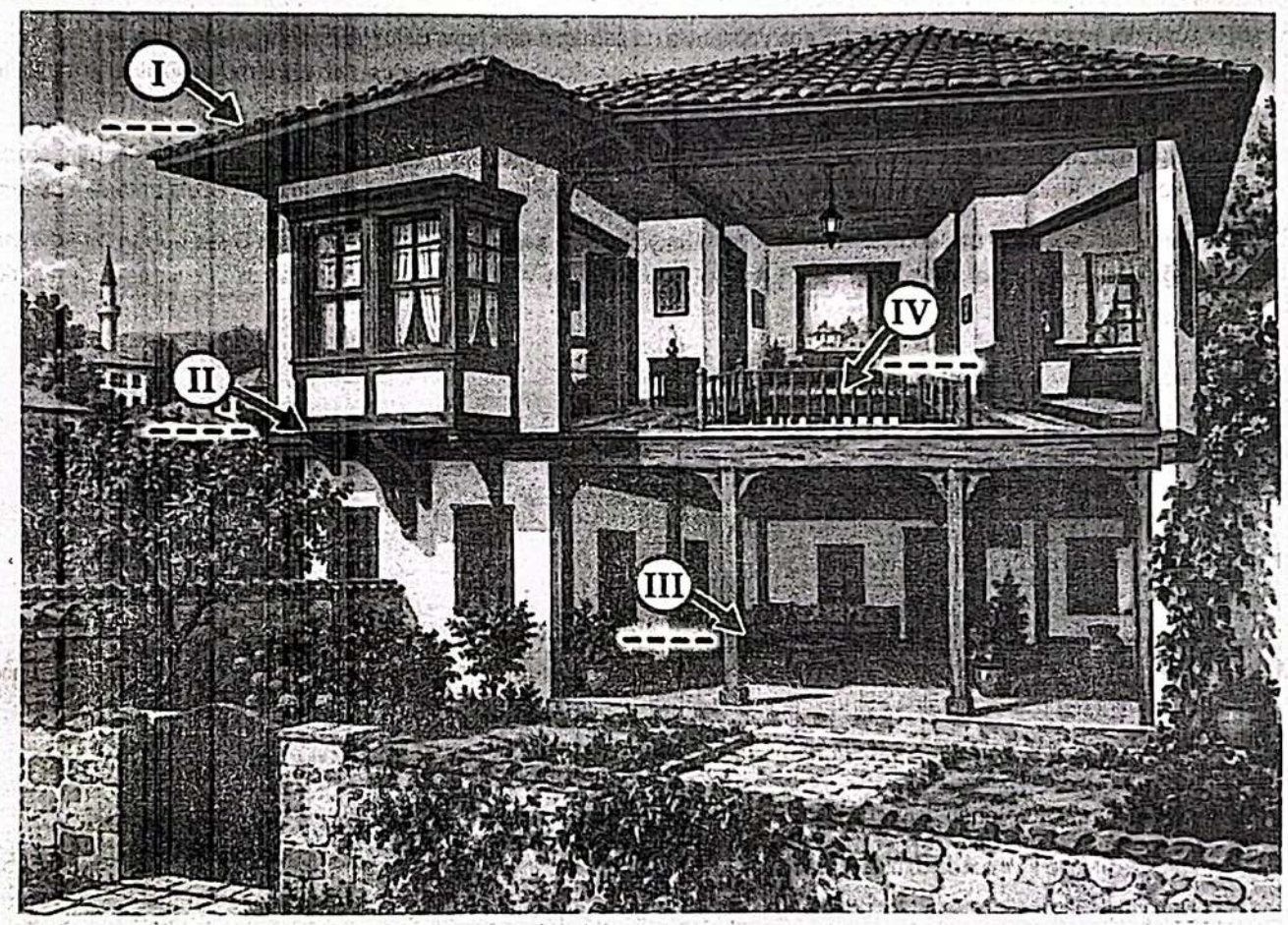
Şahnişin: Odanın, üç yanı pencerelerle çevrili, oturmaya ayrılmış bölümü.

Cumba: Şahnişinin, evin dış yüzeyinden sokağa doğru taşan kısmı.

Hayat: Evin alt katında bulunan, önü bahçeye açık olan, ahşap direklerle taşınmış üstü kapalı bölüm.

Sofa: Üst katta, odaların kapılarının açıldığı ortak iç mekân.

Bu tanımlara göre,



görselinde numaralanmış boşluklardan herhangi birine aşağıdakilerden hangisi getirilemez?

A) Cumba — II numara

B) Sofa — IV numara

C) Hayat — III numara

D) Şahnişin

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

12. Grace Hopper, bilgisayarların koca bir odayı doldurduğu yıllarda hem donanmada subay olarak görev yapar hem de bilgisayar dilleri üzerine çalışır. Bir gün üst rütbeli bir komutan ona uydudan gönderilen mesajların neden anında ulaşmadığını sorar. Hopper'ın cevabı hazırdır: "Gecikme bir nanosaniyeden kaynaklanıyor efendim. Yani saniyenin milyarda biri kadar kısa bir süreden..." Komutanın bakışlarından bu açıklamanın bir şey ifade etmediğini anlayan Grace Hopper, odadan çıkar; elinde bir makas ve bir tel yumağıyla geri döner, telden otuz santimlik bir parça keser, komutana uzatır: "Elektrik, bir nanosaniyede ancak bu kadar yol alabiliyor. Sinyalin aşması gereken mesafeyi düşünürseniz bu kadarcık tel bile bizi bekletmeye yetiyor." O günden sonra Hopper'ın çantasından bu teller hiç eksik olmaz, katıldığı her toplantıda dinleyicilerin avucuna birer tane bırakır. Bu alışkanlığının nedenini ise şöyle açıklar: - - - -

Bu metnin sonuna düşüncenin akışına göre aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilmelidir?

A) Anlaşılması zor bir bilgi, elle tutulur bir örneğe dönüştürüldüğünde kolayca kavranır.
B) Bilimsel bir gerçek, günlük hayattan örneklerle anlatılırsa anlamı daralsa bile kolay anlaşılır.
C) Bir konuyu iyi bilen kişi; onu anlatırken kendi alanının terimleri dışına da bazen çıkabilir.
D) İnsan, uzunluğunu bilmediği bir yolu her zaman olduğundan kısa sanır.

Karmaşık bir bilgiyi elle tutulur somut bir nesneyle açıklıyor.

I ve II numaralı metinler harcanan emeğin değerini artırmasını açıklamıştır.

13. I. 1950'lerde piyasaya çıkan hazır kek karışımları ev işini iyice kolaylaştırıyordu: Paketi bir kâseye boşalt, su ekle, fırına ver. Buna karşın ürün beklenen ilgiyi görmedi. Bunun üzerine üretici firma karışımın içindeki yumurta tozunu çıkardı ve paketin üzerine "İki taze yumurta ekleyiniz." diye yazdı. İşlem uzamış, mutfaktaki uğraş artmıştı ne var ki satışlar da tam bu noktadan sonra yükseldi.

II. Bir araştırma ekibi katılımcıların bir bölümüne kâğıttan kurbağa ve turna katlattı, geri kalanına ise ustaların katladığı kusursuz örnekleri gösterdi. Sonra herkesten elindeki figüre bir fiyat biçmesi istendi. Kendi katladıkları eğri büğrü kâğıtlara verilen rakam, ustaların düzgün örneklerine verilenin kat kat üzerindeydi. Üstelik katlayanlar, kendi işlerini daha güzel bulduklarını da söylüyordu.

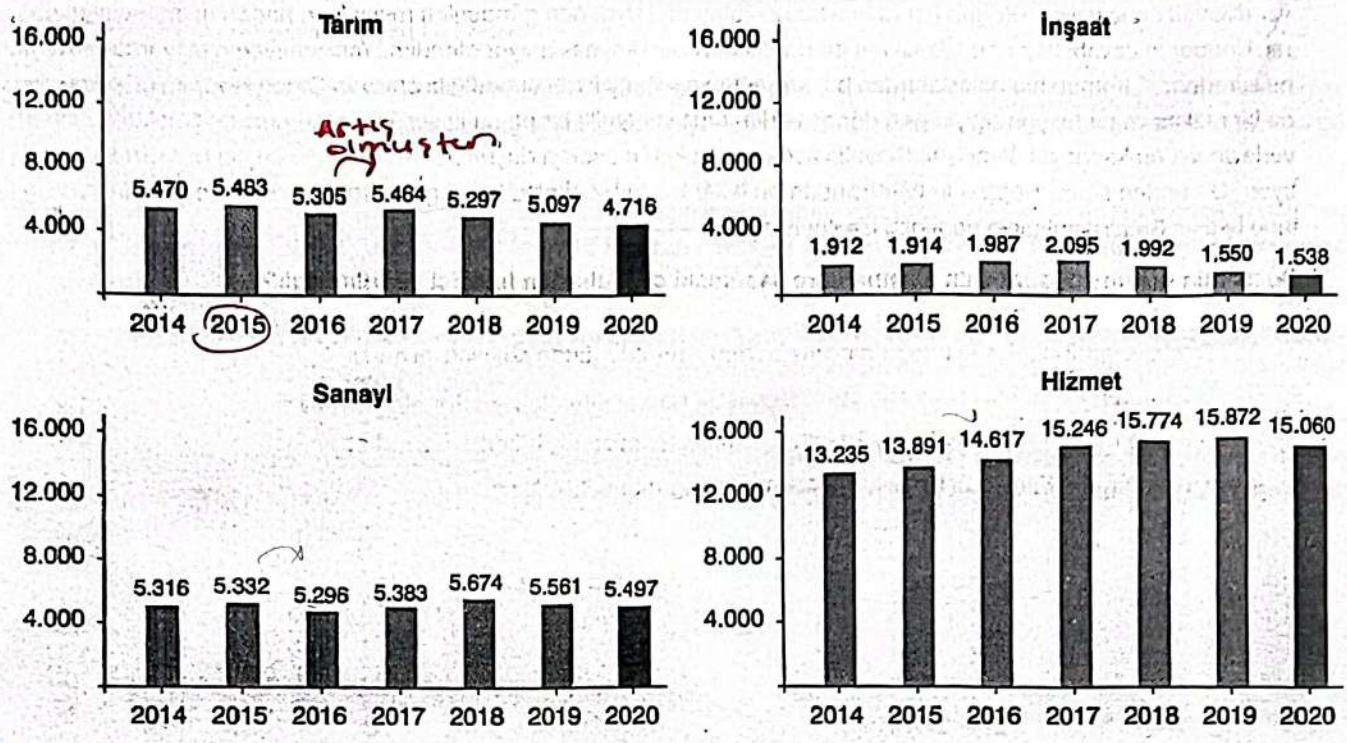
III. Bir deneyde iki gruba aynı fırından çıkmış, aynı tarifle yapılmış kurabiyeler ikram edildi. Aradaki tek fark kavanozdaydı: Birinde on kurabiye duruyordu, ötekinde yalnızca iki tane. Deney sonunda iki kurabiyeli kavanozdan alanlar, ikramı hem daha lezzetli hem daha değerli bulduklarını belirtti. Oysa ne malzemede ne de pişirme süresinde en ufak bir değişiklik yapılmıştı.

Numaralanmış metinlerden hangileri "Bir şeyin gözümüzdeki değerini artıran, çoğu zaman onun için harcadığımız emektir." sözü ile açıklanabilir?

A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

14. **Sektörel istihdam (bin kişi), 2014-2020**



Yukarıdaki grafikte belirtilen yıllarda hangi sektörün ne kadar istihdam (iş imkânı) sağladığı verilmiştir.

Bu grafikle ilgili aşağıdaki çıkarımlardan hangisi yanlıştır?

A) Sektörler içinde en düşük iş imkânı sağlayan iş kolu inşaattır.

B) 2020 yılında bütün sektörlerdeki iş imkânı bir önceki yıla göre daralmıştır.

C) 2015'ten sonra tarım sektöründe, bir önceki yıla göre istihdam artışı hiç olmamıştır.

D) 2019 yılına kadar istihdamın sürekli arttığı tek sektör hizmettir.

15. İnsanoğlunun yüzyıllara meydan okusun diye diktiği nice görkemli yapı, gözle zor fark edilen canlılar karşısında ayakta kalamamıştır. Kuzey Avrupa'nın yüksek ahşap kiliseleri, kirişlerine yerleşen ağaç kurtlarının yıllar süren sessiz çalışması yüzünden içten içe boşalmış, kimileri çökmüştür. Benzer biçimde kalın taş duvarlarla örülmüş nice kale, çatlaklarına tutunan bitkilerin kökleri zamanla kalınlaştıkça yarılmış; blokları yerinden oynamıştır. Bu örnekler, doğanın en küçük parçalarının bile insan emeğini alt edebilecek sabrını göstermektedir. İnsan elinden çıkmış hiçbir yapı, kendisini kuşatan canlılara karşı sonsuza dek dayanamaz.

Bu metne verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

A) Yüzyıllara Dayanan Yapılar

B) Küçüklerin Sessiz Zaferi

C) Görkemli Yapıların Hikâyesi

D) Doğanın Gücü

Scanned with CamScanner

16. Aşağıdaki metinlerin hangisinde, sözü edilen şenliğin "amacı, nerede, ne zaman ve nasıl yapıldığı" bilgilerinin tümüne yer verilmiştir?

A) "Rüzgârın Çocukları" sloganıyla düzenlenen 12. Uluslararası Çeşme Uçurtma Şenliği, 5-7 Nisan tarihleri arasında Ilıca Plajı'nda gerçekleştirildi. Katılımcılar, kendi elleriyle yaptıkları uçurtmaları sahil boyunca uçurarak gökyüzünde renkli görüntüler oluşturdu.

B) Karadeniz'in kaybolmaya yüz tutmuş çalgılarını genç kuşaklara tanıtmak için Rize'de düzenlenen "Kemençe Şenliği" sona erdi. 14 Haziran Cumartesi sabahı başlayıp 16 Haziran Pazartesi akşamı tamamlanan şenlik, kent halkına unutulmaz bir hafta sonu yaşattı.

C) Konya'nın Beyşehir ilçesinde her yıl eylül ayında düzenlenen "Göl Kültürü Şenliği", göl çevresindeki yaşam biçiminin ve el sanatlarının yaşatılması için gerçekleştiriliyor. Şenlik boyunca kamış hasırı örme gösterilerinden, yöresel balık yemekleri tanıtımına ve göl kıyısında sandal yarışlarına kadar birçok etkinliğe yer veriliyor.

D) Kastamonu'da bu yıl 5.si düzenlenecek olan "Tahta Oyuncak Şenliği" için hazırlıklar sürüyor. Çocukları ekransız oyunlarla buluşturmak için düzenlenen şenlikte usta marangozlar atölye çalışmaları yapacak, eski mahalle oyunları sokak aralarında yeniden canlandırılacak.

Ne zaman — Nerede — Amaç — Nasıl yapıldığı

Metin, suyun bu fiziksel özelliğini ve neticesinde buzun neden su üstünde kaldığını açıklamak üzere kurgulandığı için bu soruya kesinlik gelmektedir.

17. Bir maddenin yoğunluğu, belli bir hacimde ne kadar tanecik barındırdığına bağlıdır. Maddeler katılaşırken tanecikleri birbirine yaklaşır; bu yüzden katı hâlleri sıvı hâllerinden genellikle daha yoğundur. Yoğunluğu fazla olan madde ise kendi sıvısının içinde dibe çöker. Örneğin erimiş mum katılaştığında sıvı mumun içinde batar. Ne var ki su donarken tanecikleri aralarında boşluk bırakacak biçimde dizilir ve buzun hacmi büyür. Bu yüzden buz, kendi sıvısından daha az yoğun olur ve suyun üstünde kalır.

Bu metin aşağıdaki sorulardan hangisine cevap olarak yazılmıştır?

A) Suyun tanecikleri donarken neden boşluklu biçimde dizilir?

B) Buz, suyun yüzeyinde neden kalır?

C) Buz, su içinde niçin yavaş erir?

D) Maddeler katılaşırken tanecikleri birbirine yaklaşır mı?

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

18. Adım anıldığında çoğu kişinin aklına 20. yüzyılın ünlü filmleri gelir. Oysa ben geceleri masamın başında çizim yapan biriydim. O yıllarda beni asıl düşündüren şey denizaltılara gönderilen sinyallerin düşman tarafından kolayca bulunmasıydı. Bir arkadaşımla sinyalin tek bir frekansta kalmasını önleyen bir düzenek tasarladık. Tasarımımız 11 Ağustos 1942'de patentle korumaya alındı. Bu buluş -bugünkü kablosuz bağlantıların temeli- o günlerde kimsenin ilgisini çekmedi. Kâğıtlar, çizimler, hesaplar bir kenara kaldırıldı. Güzelliğimin her yerde 1. sırada anılması ise beni hep üzdü.

Bu parçada,

I. Sıra bildirmek için sayılardan sonra nokta konur.

II. Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için nokta konur.

III. Cümle içindeki ara sözlerin başına ve sonuna virgül konur.

IV. Birbiri ardınca sıralanan eş görevli kelime ve kelime gruplarının arasına virgül konur.

kurallarından hangilerinin örneği vardır?

A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) III ve IV

Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adları büyük harfle yazılır.

19. I. Bu yaz tatilinde Güneydoğu Anadolu'yu baştan başa gezdik.

II. Belgelerin tamamı Sağlık Bakanlığına gönderildi.

III. Yarışmanın finali 15 Mayıs Cuma Günü yapılacak.

IV. Bu çiçekler, genellikle Ağustos ayında açar.

Numaralanmış cümlelerin hangilerinde yazım yanlışı vardır?

A) I ve II
B) I ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

20. Akşam oldu mu deniz susar. Gün boyu kayalara çarpıp duran o gürültücü çocuk, birden uslanır. Kımıldamaz, konuşmaz. Kocaman bir ayna gibi uzanır kıyıdan ufka. Martılar da anlar bunu, seslerini kısarlar. Gece yavaşça çöker üstüne, deniz uyumaya hazırlanır. Sabaha kadar öyle dinlenir, şafak sökünce yeniden kalkar, gerinir, işine koyulur.

Bu metinde aşağıdaki söz sanatlarından hangilerine yer verilmiştir?

A) Benzetme – Abartma
B) Abartma – Kişileştirme
C) Benzetme – Kişileştirme
D) Abartma – Karşıtlık

Kişileştirme: İnsan dışı varlıklara insana özgü özellikler yükleme sanatıdır.

Benzetme: Arasında anlam ilintisi bulunan iki varlıktan güçsüz olanı güçlü olana benzeterek anlatımı güçlendirme sanatıdır.

Abartma: Bir olayı çok daha büyük çok daha küçük göstererek anlatımı çarpıcı ve etkileyici kılma sanatıdır.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. ABD Başkanı Wilson, Birinci Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru bir bildiri yayınladı. Wilson İlkeleri olarak tarihe geçen ve İtilaf Devletleri tarafından da kabul edilen bu bildirinin 12. maddesi şöyledir:

"Osmanlı İmparatorluğu'nun nüfusunun çoğunluğunu Türklerin oluşturduğu bölümlerinde Türk egemenliği güvence altına alınmalı, İmparatorluk sınırları içindeki diğer ulusların yaşam güvenlikleri ve özerk gelişimleri sağlanmalıdır."

Wilson İlkeleri'nin bu maddesine göre, aşağıdakilerden hangisinin amaçlandığı savunulamaz?

A) Osmanlı topraklarında yaşayan milletler arasında eşit haklara dayanan demokratik bir düzen kurulması
B) Türk egemenliğinin yalnızca Türk nüfusunun çoğunlukta olduğu bölgelerle sınırlandırılması
C) Osmanlı sınırları içinde Türk dışındaki diğer uluslara özerk gelişim hakkı tanınması
D) Osmanlı azınlıkları arasında milliyetçi düşüncelerin desteklenmesi için zemin hazırlanması

⇒ 12. Madde de amaç demokratik bir düzen kurmak değil azınlıkların milliyetçi düşüncelerini destekleyerek onları isyan konusunda kışkırtmak yer alır.

2. Mustafa Kemal Manastır Askerî İdadisinde,

- Arkadaşı Ömer Naci vesilesiyle Tevfik Fikret ve Namık Kemal'in eserlerini okumaya başladı.
- Arkadaşı Ali Fethi Bey aracılığıyla Jean-Jacques Rousseau, Montesquieu ve Voltaire gibi filozofları tanımaya başladı.
- Tarih öğretmeni Kolağası Mehmet Tevfik (Bilge) Bey tarih bilgisi sayesinde ufkunu genişletti. Böylece idadide başlayan tarih sevgisi gittikçe büyüdü ve vefatına kadar devam etti.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi idadi yıllarının Mustafa Kemal'e sağladığı kazanımlar arasında yer almaz?

A) Batılı filozofların fikirleriyle tanışarak düşünce dünyasının zenginleşmesi
B) Askerî strateji ve harp teknikleri konusunda uzmanlaşması
C) Çevresindeki bireylerin bilgi birikimlerinden etkilenerek çok yönlü bir kişilik kazanması
D) Öğretmeninin aktardığı bilgiler sayesinde tarihe olan ilgisinin artması

⇒ "B" şıkkındaki durum askeri okullarda aldığı eğitim ile gerçekleşti.

Paraf Yanıtları

Diğer sayfaya geçiniz.

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

3. İsmet İnönü, Mustafa Kemal'in ordu ve politika konusundaki görüşlerini şöyle açıklamıştır:

"Oldum olası, daha İttihat ve Terakki zamanında İttihat ve Terakki Partisi ile aramızda beliren ilk mesele budur: Ordunun siyasetten ayrılması... Yani orduda subay olacak, aynı zamanda bir siyasi partinin üyesi olarak çalışacak, bu olmaz dedik biz... Atatürk bu fikirde idi. Ben o fikirdeydim. Karabekir o fikirde idi. Bunun mücadelesini yapıyorduk. İttihat ve Terakki'nin, hükûmetin başında bulunanlar ise ordunun politikadan ayrılmasına imkân görmüyorlardı."

(Abdi İpekçi, İnönü Atatürk'ü Anlatıyor, s. 35.)

Bu bilgiler, Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisini göstermektedir?

A) İttihat ve Terakki Partisinin kurucuları arasında yer aldığını
B) Askerî yapının güçlendirilmesi amacıyla siyasi partilerle ortak hareket ettiğini
C) İttihat ve Terakki Partisinin yöneticileri ile görüş ayrılığı yaşadığını
D) Subayların parti üyesi olarak politika ile ilgilenmelerinde sakınca görmediğini

⇒ Ordunun siyasete karışmaması gerektiği konusunda Mustafa Kemal ve İttihatçılar görüş ayrılığı yaşamıştır.

4. Paris Barış Konferansı'nda alınan karar doğrultusunda İtilaf Devletleri'nin korumasındaki Yunanlar, 15 Mayıs 1919 sabahı İzmir'i işgal etti. Karaya çıkan Yunan askerleri yerli Rumlar tarafından sevinç gösterileriyle karşılandı. Askerî kışlayı ve hükûmet konağını ele geçiren işgalciler katliam yapmaya başladılar. Gazeteci Hasan Tahsin, Yunan askerlerine ateş açarak işgale karşı ilk tepkiyi gösterdi. İzmir'in işgali, Türk vatanının ve milletin bağımsızlığının tehlikeye girdiğinin fark edilmesi ve millî bilincin oluşmasında etkili oldu.

Bu bilgiler, aşağıdakilerden hangisini kanıtlamaktadır?

A) İzmir'de halkın çoğunluğunu Rumların oluşturduğunu
B) İşgale karşı İtilaf Devletleri'nin tarafsız davrandığını
C) Azınlık unsurların, işgalci güçlerle iş birliği yaptığını
D) İşgalcilerin bütünüyle sivil kuruluşları hedef aldığını

İzmirli Rumların işgale sevinmesi iş birliği olarak yorumlanmış.

5. Mondros Ateşkesi'nin maddelerinden bazıları şunlardır:

- Sınırların korunması ve iç güvenliğin sağlanması dışında Osmanlı ordusu derhâl terhis edilecek.
- Hükûmet haberleşmesi dışındaki bütün haberleşme, ulaşım araç ve gereçleri İtilaf Devletleri'nin kontrolünde olacak.
- Toros tünelleri İtilaf Devletleri tarafından işgal edilecek.

İtilaf Devletleri antlaşmanın bu maddeleriyle aşağıdakilerden hangisini amaçlamamıştır?

A) Osmanlı Devleti'ni savunmasız bırakmayı
B) Türk halkının örgütlenmesini engellemeyi
C) Halkın işgallere karşı tepki göstermesini önlemeyi
D) Osmanlının ham madde kaynaklarını kontrol altına almayı

⇒ Yukarıda verilen önermelerde hammadde kaynaklarını kontrol etmekle ilgili doğrudan bir ifade yer almıyor.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

6.

Zararlı Cemiyetler	
Cemiyet	Bilgi
Mavri Mira	Rum Patrikhanesi tarafından İstanbul'da kuruldu. İzmir ve Doğu Trakya'yı Yunanistan'a katmak için çalıştı.
Pontus Rum	Yunan Hükûmeti ve Mavri Mira Cemiyeti ile iş birliği yaparak İtilaf Devletleri'nin desteği ile Doğu Karadeniz'de Pontus Rum Devleti kurmayı amaçladı.
Taşnaksütyun ve Hınçak	Doğu Anadolu'nun Ermenilere verilmesi için çalıştı. İtilaf Devletleri'nin de desteği ile Çukurova, Erzurum, Van, Bitlis, Elâzığ ve Diyarbakır'ı içine alan bir Ermeni devleti kurmayı hedefledi.
Etniki Eterya Cemiyeti	Mondros Ateşkesi'nin imzalanmasından önce Rumlar tarafından kuruldu. Megali İdea doğrultusunda Doğu Roma (Bizans) topraklarını ele geçirerek büyük bir Yunan devleti kurmayı amaçladı.
Alyans İsrailit ve Makabi	Yahudi azınlıklar tarafından kuruldu. Fırat Nehri'nden Nil Nehri'ne kadar olan alanda Büyük Yahudi Devleti'ni kurmayı amaçladı.

Tablodaki bilgilere göre, zararlı cemiyetlerin ortak özelliği aşağıdakilerden hangisidir?

A) Tek bir merkezden yönetilmeleri
B) Manda ve himaye fikrini savunmaları
C) Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra kurulmaları
D) Osmanlı Devleti'nin bütünlüğüne yönelik tehdit oluşturmaları

⇒ Tabloda verilen cemiyetlerin ortak amacı Osmanlı toprak bütünlüğünü bozmaktır.

7.



XIX. yüzyılda Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayan herkesin din, dil, ırk ve mezhep ayrımı gözetilmeksizin kanun önünde eşit görüldüğü 'Osmanlıcılık' akımını gündeme getirdik.

Buna göre, metinde belirtilen fikri savunanlar aşağıdakilerden hangisini amaçlamıştır?

A) Osmanlı topraklarında yaşayan milletlerin bağımsızlığını kazanmasını
B) Herhangi bir dinî grubun diğerlerine üstünlük kurmasını
C) Farklı etnik kimliklerin devlet politikasında ayrıştırıcı bir unsur olarak kullanılmasını
D) Vatandaşlar arasında ayrım yapılmaksızın herkesin kanun önünde eşit olmasını

⇒ Yukarıdaki paragraftada belirtildiği gibi Osmanlıcılık herkesin eşit olmasıdır.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

8. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'nın başlaması ve yayılması ile ilgili bir kronoloji verilmiştir.



Bu kronolojiye bakılarak,

I. Osmanlı Devleti, İtilaf grubu yanında savaşa dâhil olmuştur.
II. Savaş, ülkelerin kara topraklarında yaşanan çatışmalarla sınırlı kalmıştır.
III. Sedan Savaşı, fitili ateşlemiş ve Birinci Dünya Savaşı'nı resmen başlatmıştır.
IV. Savaş öncesinde Avrupa devletleri arasında gruplaşmalar yaşanmıştır.

çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

A) Yalnız IV B) I ve IV C) II ve III D) I, III ve IV

9. Mustafa Kemal'in doğduğu, ortaokula kadar eğitimini sürdürdüğü Selanik, Makedonya'nın en büyük şehirlerinden ve en önemli limanlarından biriydi. Bu şehir, II. Abdülhamid Dönemi'nde birçok bakımdan gelişmişti. 1871'de Vardar Vadisi boyunca döşenmeye başlanan demir yolu 1888'de Üsküp'e, 1894'te Manastır'a kadar uzanmıştı. Şehre 1897-1903 tarihleri arasında da yeni liman tesisleri kurulmuştu. Şehirde birçok dinden, mezhepten ve ırktan insan bir arada yaşamaktaydı. Selanik'in önemli bir ticaret merkezi olması ve renkli etnik yapısı çeşitli fikir akımlarının bu şehirde yaşamasına elverişli bir ortam oluşturmuştu.

Buna göre Selanik ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Farklı milletlerin bir arada yaşadığı
B) Kültürel bakımdan çeşitliliğe sahip olduğu
C) Halkının çoğunluğunu gayrimüslimlerin oluşturduğu
D) Çeşitli düşüncelerin yayılması için elverişli nitelikler taşıdığı

10. Kuvâ-yı Millîye birlikleri özellikle Anadolu'nun güneyinde Millî Mücadele'nin sonuna kadar yörelerini Fransız işgaline karşı başarılı bir şekilde savundular. Rum ve Ermeni çetelerinin saldırılarına karşı halkı korudular. Ayaklanmaların bastırılmasında etkin rol oynadılar. Düşmanın yurt içinde hızlı bir şekilde ilerlemesine engel olarak düzenli ordunun kurulmasına zaman kazandırdılar. Düzenli ordunun kurulmasıyla Kuvâ-yı Millîye birlikleri kaldırıldı.

Buna göre, Kuvâ-yı Millîye birlikleri hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

A) Düşmanın Anadolu'daki işgallerini yavaşlattıkları
B) Düzenli ordunun kurulmasından sonra bağımsız olarak faaliyetlerini sürdürdükleri
C) Türk halkını işgalci güçlere ve çete saldırılarına karşı savundukları
D) Ülke içinde düzen ve asayişin korunmasına katkı sağladıkları

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

1. Yağmur sularını depolamak için bir sistem tasarlanırken suyun hareketiyle ilgili yasalardan yararlanılmıştır. Sistem tamamlandıktan sonra belirli bir günde yağmur yağmış ve yağmur suyu depoda birikmiştir.

Bu süreçle ilgili iki eşleştirme yapılmıştır:

- İnsanların gelecekte kullanmak üzere hazırladığı proje → Kader
- Belirli bir günde yağmurun yağması → Kaza

Bu eşleştirmelerle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi doğrudur?

A) İlki doğrudur, ikincisi yanlıştır. İnsan müdahalesiyle ortaya çıkan sonuçlar kaza kapsamının dışında kalır.

B) İkisi de doğrudur. İnsanın geleceğe yönelik tasarısı kader, bu tasarıya uygun gelişmeler kazadır.

C) İlki yanlıştır, ikincisi doğrudur. İnsanların hazırladığı proje kader değildir; belirli bir günde yağmurun yağması kazadır.

D) İkisi de yanlıştır. İnsanların kararlarıyla bağlantılı olaylar hem kaderin hem kazanın dışında kalır.

SUYUN HAREKETİYLE İLGLİ YASALARDAN YARARLANDIĞI İÇİN KADERE BENZETMİŞ

2. "Allah, yapacağımı önceden bildiğine göre benim başka türlü davranma imkânım yoktur." diyen kişi, bir davranışın bilinmesiyle o davranışı yapmaya zorlanmayı aynı kabul etmektedir.

İnsanın iradesi ve kader ilişkisi açısından aşağıdaki açıklamalardan hangisi bu düşüncedeki hatayı giderir?

A) Bir tercihin Allah tarafından bilinmesi, insanın o tercihi kendi isteğiyle yapmasını engellemez.

B) Bir davranışın sorumluluk doğurması, o davranışın ilahi bilginin dışında gerçekleşmesine bağlıdır.

C) İnsana doğru yolun gösterilmesi, onun yanlış bir tercihte bulunma ihtimalini ortadan kaldırır.

D) İnsanın sorumlu sayılması, yaptığı davranışın bütün sonuçlarını önceden eksiksiz olarak bilmesini gerektirir.

ALLAH BİLİR AMA İNSANIN TERCİHLERİNE KARIŞMAZ

3. Bir binadaki uyarı sisteminin arızalandığını gören çalışan, durumu bakım sorumlusuna bildirir. Çalışanın sistemi onarabilecek teknik bilgisi ve müdahale yetkisi yoktur. Bakım sorumlusunun ise arızayı gidermek için gerekli bilgisi, yetkisi ve imkânı vardır. Buna rağmen onarımı erteler.

İnsanın iradesi ve sorumluluğu açısından bu olayla ilgili hangi değerlendirme doğrudur?

A) Arızanın iki kişi tarafından da bilinmesi, ikisini onarım işinden aynı ölçüde sorumlu tutmayı gerektirir.

B) Çalışanın arızayı fark etmesi, bakım sorumlusuna ait onarım görevinin kendiliğinden ona geçmesini sağlar.

C) Bakım sorumlusunun erteleme kararı vermesi, yaptığı tercihin yetkisi kapsamında doğru sayılmasını sağlar.

D) Kişinin sorumluluğu, sahip olduğu imkânlar ve yaptığı tercihler dikkate alınarak değerlendirilmelidir.

ALLAH İNANI GÜCÜ ÖL.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

4. Tevekkülle ilgili iki düşünce şöyledir:

I. "Allah'a dayanıp güvendiğim için işin gerektirdiği hazırlıklara ihtiyaç duymuyorum."

II. "Gereken bütün hazırlıkları yaptığım için istediğim sonucun gerçekleşeceğinden artık kuşku duymuyorum."

Bu düşüncelerdeki yanlışlar aşağıdakilerin hangisinde doğru açıklanmıştır?

A) Birincisi kendi gücünün sınırını, ikincisi çalışmanın gerekliliğini göz ardı etmektedir.

B) Birincisi kendi sorumluluğunu, ikincisi kendi gücünün sınırını göz ardı etmektedir.

C) Birincisi sonucun belirsizliğini, ikincisi kendi sorumluluğunu göz ardı etmektedir.

D) Birincisi çalışmanın gerekliliğini, ikincisi tedbirin sonuca etkisini göz ardı etmektedir.

TAM TEVEKKÜL: ÇALIŞ, ÖNLEM AL, DUA ET

5. Sağlıklarını koruma konusunda farklı tutumlar sergileyen iki kişiye ait örnek durumlar tabloda verilmiştir.

Kişi	Sağlığını korumaya yönelik tutumu	Belirli bir dönemde karşılaştığı sonuç
K	Gerekli önlemleri almıştır.	Hastalanmıştır.
L	Gerekli önlemlerden bazılarını ihmal etmiştir.	Hastalanmamıştır.

Bu bilgiler sağlık ve sorumluluk açısından değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

A) K'nin hastalanması, aldığı önlemlerin onu hastalanma riskinden korumada hiçbir etkisinin olmadığını gösterir.

B) Ortaya çıkan sonuçlar, K'nin tedbirsiz davrandığını veya L'nin tutumunun doğru olduğunu göstermez.

C) L'nin hastalanmaması, ihmal ettiği önlemlerin kendi sağlığını koruması açısından gerekli olmadığını gösterir.

D) K ve L'nin farklı sonuçlarla karşılaşması, sağlık konusunda sorumluluğun kişiye ait olmadığını gösterir.

K ÖNLEM ALMASINA RAĞMEN, L BAZI ÖNLEMLERİ ALMIŞ.

6. Bir araştırma yarışmasında ödül alan bir çalışma için uzun süre emek harcanmıştır. Ancak daha sonra çalışmanın bazı bölümlerinin başka bir araştırmadan kaynak gösterilmeden alındığı anlaşılmıştır.

Aynı yarışmada ödül alamayan başka bir çalışma ise araştırmacıların kendi verilerine dayanmaktadır. Bu iki çalışmanın bilimsel niteliklerini karşılaştırmaya yetecek başka bir bilgi bulunmamaktadır.

İslam'ın başarı anlayışı açısından bu çalışmalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

A) Çalışmaya uzun süre emek harcanması, kaynak göstermeden yapılan kullanımın başarı değerlendirmesinde göz ardı edilmesini gerektirir.

B) Kendi verilerine dayanan çalışmanın ödül alamaması, değerlendirme sürecinde haksızlığa uğradığını gösterir.

C) Başarı değerlendirilirken ulaşılan sonuç kadar bu sonuca hangi yolla ulaşıldığı da dikkate alınmalıdır.

D) Ödüllü çalışmadaki hak ihlali, diğer çalışmanın bilimsel açıdan daha nitelikli olduğunu kanıtlar.

İSLAMA GÖRE BAŞARI İÇİN HELAL YOLDAN ELDE EDİLEN DAHA ÖNEMLİDİR

7. "Rızkı veren Allah'tır. O hâlde bir işten kazanç elde etmiş olmam, o işi yaparken izlediğim yolun da dinen uygun olduğunu gösterir."

Rızık kavramıyla ilgili bu düşüncedeki temel hata aşağıdakilerden hangisidir?

A) Allah'ın nimetinden yararlanmayı, onu elde etme yolunun dinen onaylanmasıyla bir tutması

B) Allah'ın verdiği nimetin değerini, elde edilen kazancın azlığına veya çokluğuna bağlaması

C) Allah'a güvenmeyi, geçimini sağlamak için çalışmanın gereksiz olduğu şeklinde yorumlaması

D) Allah'ın rızık vermesini, insanın kendi emeğiyle gelir elde edemeyeceği şeklinde anlaması

DİNEN UYGUNLUĞUNU DENETLEMEMİŞTİR

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

8. Hz. Musa, Firavun'u Allah'ın birliğine inanmaya çağırmakla görevlendirilmiştir. Bu görevi yerine getirirken kendisinden daha açık ve düzgün konuşan kardeşi Hz. Harun'un yardımcı olarak görevlendirilmesini istemiştir. Allah, bu isteği kabul etmiş; ayrıca onlara Firavun'a söyleyeceklerini yumuşak bir tarzda söylemelerini emretmiştir.

Bu bilgiler, davetin yürütülmesiyle ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisini destekler?

A) Muhatabın tepkisine göre davetin içeriği değiştirilmelidir.

B) Görev zorlaştığında davet sorumluluğu daha iyi konuşan kişiye devredilmelidir.

C) Davetin doğruluğu, konuşmacının ikna gücüne bağlıdır.

D) Mesajın içeriği korunarak uygun bir üslupla ve başka bir kişinin desteğinden yararlanılabilir.

9. Bir anlayış, evrenin Allah tarafından yaratıldığını kabul etmekle birlikte yaratılıştan sonra O'nun yönetimine ihtiyaç duymadan varlığını sürdürdüğünü savunmaktadır.

Ayetelkürsi'nin anlamından alınan aşağıdaki ifadelerden hangisi, bu görüşün ikinci bölümüne doğrudan karşı çıkar?

DİRİ: HAY, BÜTÜN HAYATIN KAYNAĞIDIR VE YARATMAYA DEVAM ETMEKTEDİR

A) "O, kullarının önlerinde ve arkalarında ne varsa hepsini bilir."

B) "Onlar ise O'nun dilediği kadarından başka ilminden hiçbir şey kavrayamazlar."

C) "O daima diridir, bütün varlığın idaresini yürütendir."

D) "İzni olmadan huzurunda şefaat edecek olan kimdir?"

10. Paylaşma ve yardımlaşmayla ilgili iki düşünce ileri sürülmektedir:

I. Yardımlaşmaya ihtiyaç duymak, geçimini sağlayacak parası bulunmayan insanlara özgüdür.

II. Yardım ilişkisi, geliri yüksek olanlardan geliri düşük olanlara doğru gerçekleşir.

Aşağıdaki örneklerden hangisi bu iki düşüncenin de doğru olmadığını gösterir?

A) Geçim sıkıntısı olmayan bir kişinin, yakınını kaybettiğinde kendisinden daha düşük gelirli komşusundan manevi destek görmesi

B) Maddi sıkıntı yaşayan bir öğrencinin, kendisinden daha yüksek gelirli bir öğretmenden ücretsiz ders desteği alması

C) Gelirleri birbirine yakın iki dar gelirli ailenin, ihtiyaç duydukları eşyaları ortak kullanarak giderlerini azaltması

D) Maddi imkânları yeterli bir kişinin, kendisinden daha varlıklı bir arkadaşından zor bir döneminde manevi destek görmesi

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA İLİŞKİN MERKEZİ SINAV

İNGİLİZCE

1. Bu testte 10 soru vardır.
2. Cevaplarınızı, cevap kâğıdına işaretleyiniz.

Kendini Alex olarak hayal et. Cumartesi akşamı yakın arkadaşlarınla bir araya gelmek istiyorsun. Anne baban evde olmayacağı için buluşma yeri olarak kendi evini seçiyorsun. Herkesin saat 19.00'dan yarım saat önce gelmesi gerekiyor. Sen sandviç ve meyve suyu hazırlayacaksın. Arkadaşlarından bir film seçip onu yanlarında getirmelerini istiyorsun.

1. Read the following and answer the question below.

Imagine you are Alex. You want to get together with your close friends on Saturday evening. Your parents will be away, so you decide to meet at your place. Everyone should arrive half an hour before 7 p.m. You are going to prepare sandwiches and fruit juice. You want your friends to choose a film and bring it with them.

According to the information above, which invitation card does Alex prepare? Alex hangi davet kartını hazırlamalı?

A)

Great Saturday!
Saturday – 6:30 p.m.
Alex's home
Choose something to watch and bring it with you.
You don't need to bring any food or drinks.

İzleyecek bir şey seç ve yanında getir.
Herhangi bir yiyecek veya içecek getirmene gerek yok.

B)

Saturday Together!
Saturday – 7:00 p.m. Saat uygun değil.
Alex's home
Bring a good film.
I'll make the snacks and buy some drinks.

C)

Weekend Fun!
Saturday – 6:30 p.m.
City Café
Bring something to watch.
Food and drinks are ready for us.

City Cafe'de değil Alex'in evinde olacak.

D)

Saturday Evening!
Saturday – 6:30 p.m.
Alex's home
I'll choose what we watch.
Please bring something to eat.

Yemekleri Alex hazırlayacak.

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

2. Look at the table about four teenagers, read the text and answer the question below.

	keeps friends' secrets	backs friends up	tells the truth	helps friends in need
Ryan	✔	✘	✔	✘
Mia	✔	✔	✔	✔
Kevin	✘	✔	✔	✔
Sophie	✔	✔	✘	✔

Lucy: I want a buddy I can rely on. I want this person to never lie to me, be there for me when I need help, support me in difficult times and not tell others what I say.

According to the table, who is Lucy most likely to have a strong friendship with?

Kiminle güçlü bir arkadaşlık kurabilir?

A) Ryan (B) Mia C) Kevin D) Sophie

Güvenebileceğim bir dost istiyorum. Bu kişinin bana asla yalan söylememesini, yardıma ihtiyaç duyduğumda yanımda olmasını, zor zamanlarımda beni desteklemesini ve söylediklerimi başkalarına anlatmamasını istiyorum.

3. The table below shows Andy's after-school activities on weekdays. Look at the table and answer the question below.

MONDAY 4 p.m. - 6 p.m.	TUESDAY 5 p.m. - 7 p.m.	WEDNESDAY 6 p.m. - 8 p.m.	THURSDAY 4 p.m. - 5 p.m.	FRIDAY 5 p.m. - 7 p.m.
				

Which of the following questions does NOT have an answer in the table above?

Ne sıklıkla internete giriyor?

A) How often does Andy go online?

Alışveriş merkezinde ne kadar süre kaldı?

B) How long does Andy stay at the shopping mall?

C) Where does Andy go after the movie?

Sinemadan sonra nereye gidiyor?

D) What does Andy do before the weekend?

Haftasonundan önce ne yaptı?

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

4. Read the information and answer the question below.

It is Lily's birthday next week. Her close friends want to buy her a present, so they write down some things they know about her:

* She never misses the concerts of her favourite singers. → C
  Favori sanatçılarının konserlerini asla kaçırmaz.
* She enjoys spending time in nature and often stays in a tent with her family. → B
  Doğada vakit geçirmeyi sever ve sık sık ailesiyle çadırda kalır.
* She likes keeping special moments with her camera. → A
  Özel anları kamerasıyla ölümsüzleştirmeyi sever.
* She loves following new styles and choosing different clothes.
  Yeni stilleri takip etmeyi ve farklı kıyafetler seçmeyi sever.

According to the notes, which website would Lily's friends NOT choose to visit?

A) www.photoequipment.com
B) www.campingequipment.com
C) www.livemusicperformances.com
D) www.kitchenideas.com

Cuma akşamı müsait misin? Leo ve ben saat 19.00'da sinemaya gidiyoruz. Filmden sonra bir kafede bir şeyler yemeyi planlıyoruz. Bir süredir birlikte vakit geçirmemiştik, bu yüzden bizimle gelebileceğini umuyorum. Lütfen cuma öğleden önce bana haber ver.

5. Read the email and answer the question below.



Daniel is going to send this email to Jack. What do you think Daniel should write as the subject of the email? Daniel, mailin konusu olarak ne yazmalı?

A) An excuse for Friday Cuma günü için mazeret.
B) Accepting the invitation Daveti kabul etme
C) A change in Friday's plan Cuma günkü planda değişiklik
D) An invitation for Friday evening Cuma akşamı için davet.

Bazı gençler, en iyi arkadaşların aynı şeyleri yapmaktan keyif almaları gerektiğini düşünür. Ancak bu her zaman doğru değildir. Ava sinemaya gitmeyi severken, en iyi arkadaşı Zoe bisiklete binmeyi tercih eder. Her zaman aynı aktiviteleri seçmeseler de, birlikte vakit geçirmekten yine de keyif alırlar. Bazen piknik yaparlar ya da konserlere giderler. Yakın arkadaşların iyi anlaşabilmesi için aynı tercihlere sahip olmalarının gerekmediğine inanırlar.

6. Read the text and answer the question below.

Some teenagers think best friends should enjoy doing the same things. However, this is not always true. Ava loves going to the cinema, while her best friend Zoe prefers cycling. They do not always choose the same activities, but they still enjoy spending time together. They sometimes have picnics or go to concerts. They believe close friends do not have to have the same preferences to get on well.

Which of the following is the most suitable title for the text?

A) Different Interests, Good Friends
B) The Meaning of True Friendship
C) Making Plans for the Weekend
D) Choosing the Right Friends

Paraf Yayınları

Scanned with CamScanner

7. Read the situation and answer the question below.

Your friend, Daniel, invites you to have breakfast with some friends at ten o'clock on Sunday morning. You have basketball practice at half past eleven and you don't want to miss it. However, you would like to spend some time with Daniel and the others.

Arkadaşınız Daniel, sizi pazar sabahı saat 10'da birkaç arkadaşınızla birlikte kahvaltı yapmaya davet ediyor. Saat on bir buçukta basketbol antrenmanınız var ve bunu kaçırmak istemiyorsunuz. Yine de Daniel ve diğerleriyle biraz vakit geçirmek istiyorsunuz.

According to the situation above, which of the following can be your response?

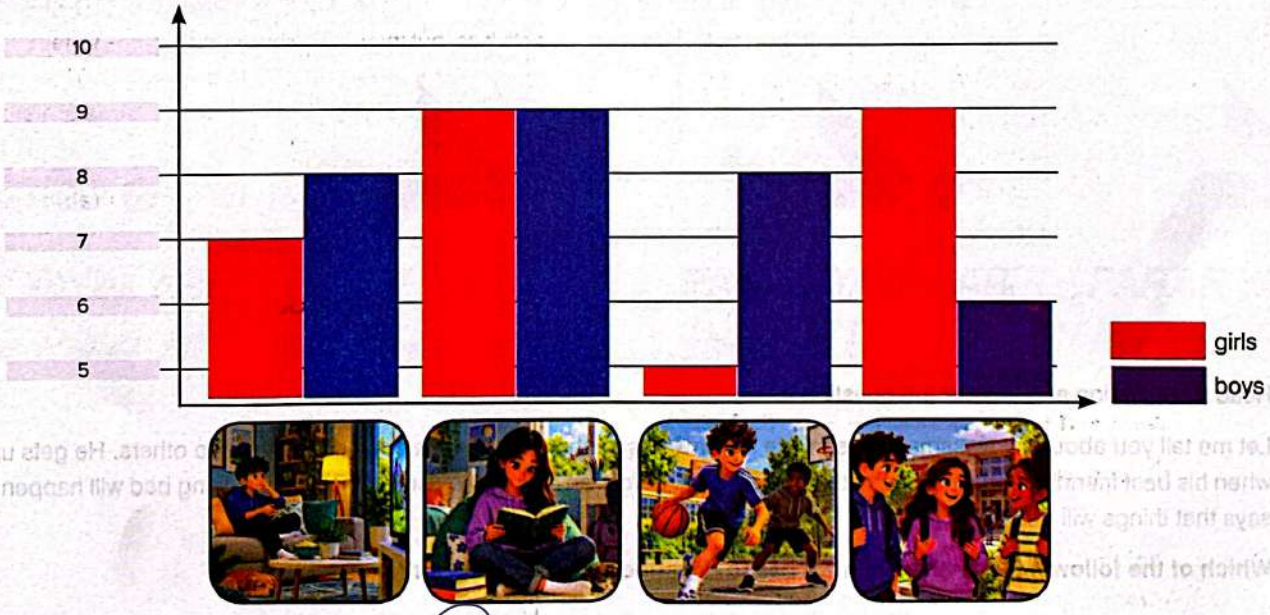
A) I'm sorry, but I have plans for the whole morning.
Üzgünüm ama tüm sabah için planım var.

B) Sure! I can join you, but I need to leave early.
Tabii ki sana katılabilirim ama erken ayrılmam lazım.

C) I'd love to, but Sunday morning is not good for me.
İsterdim ama pazar sabahı benim için iyi değil.

D) Thanks for asking, but I can't make it this weekend.
Sorduğun için teşekkürler ama bu haftasonu gelemem.

8. Mrs Green asks 10 girls and 10 boys about the activities they usually do after school. They can choose more than one activity. The graph below shows their answers:



Which of the following sentences is NOT correct according to the graph?

A) The same number of girls and boys read books after school. ✓ Aynı sayıda kız ve erkek okuldan sonra kitap okur.

B) Boys prefer doing sports to watching TV after school. Erkekler spor yapmayı Tv izlemeye tercih eder. (Yanlış çünkü ikisinin de sayısı aynı).

C) Meeting friends is more popular among girls than boys. ✓ Arkadaşlarla buluşmak kızlar arasında daha popüler.

D) More boys do sports than girls watch TV after school. ✓ Spor yapan erkek sayısı TV izleyen kız sayısından daha fazladır.

Paraf Yayınları
Scanned with CamScanner

9. Mrs Taylor asks four teenagers to describe some music types with one adjective. Their answers are below.

	Rock Music	Pop Music	Classical Music	Rap Music
Ella	energetic	ridiculous	relaxing	unbearable
Mason	terrific	trendy	boring	impressive
Arda	unbearable	exciting	terrific	ridiculous
Lina	impressive	boring	relaxing	energetic

Which of the following is FALSE according to the table?

A) Ella has positive opinions about rock and classical music, but she dislikes rap and pop music. ✓
Rock ve klasik müzik hakkında pozitif düşünceleri var ama rap ve pop sevmiyor.

B) Mason enjoys rock, pop and rap music, but he is not into classical music. ✓
Rock, pop ve rap müzik seviyor ama klasik müziğe düşkün değil.

C) Arda is interested in pop and classical music, but he has negative opinions about the other two. ✓
Pop ve klasik müziğe ilgili ama diğer ikisi hakkında olumsuz düşüncelere sahip.

D) Lina likes rock and rap music, but can't stand pop and classical music. X
Klasik müziği rahatlatıcı bulduğu için bu şıkkı eleriz.

Size sınıf arkadaşım Jason'dan bahsedeyim. Atıştırmalıklarını başkalarıyla paylaşmak ya da eşyalarını ödünç vermek hiç istemez. En iyi arkadaşı başka sınıf arkadaşlarıyla vakit geçirdiğinde ise üzülür. Bir etkinlik öncesinde genellikle kötü bir şey olacağını düşünür ve işlerin iyi gitmeyeceğini söyler.

10. Read the situation and answer the question below.

Let me tell you about my classmate, Jason. He never wants to share his snacks or lend his things to others. He gets upset when his best friend spends time with other classmates. Before an activity, he usually thinks something bad will happen and says that things will not go well.

Which of the following adjectives can we use to describe Jason's character?

A) jealous – generous – cheerful → kıskanç - cömert - neşeli

B) stingy – outgoing – optimistic → cimri - dışadönük - iyimser

C) stingy – jealous – pessimistic → cimri - kıskanç - karamsar

D) pessimistic – funny – cheerful → karamsar - komik - neşeli

Scanned with CamScanner