



| MEB KODU                                                                                                                                                        |                               | ŞUBE                |  | SOYADI - ADI  |  |                     |  | SINAV ADI                       |  |                     |  |               |  |                            |  |                        |  |                     |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|---------------|--|---------------------|--|---------------------------------|--|---------------------|--|---------------|--|----------------------------|--|------------------------|--|---------------------|--|-----------------------------|--|---------------------|--|---------------|--|---------------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|---------------|--|----|--|----|--|
| 3428952                                                                                                                                                         |                               | 8 /                 |  | ZEYNEP ŞAR    |  |                     |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |                     |  |               |  |                            |  |                        |  |                     |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| DERSLER                                                                                                                                                         |                               | TÜRKÇE              |  | MATEMATİK     |  | DİN KÜLTÜRÜ         |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER     |  | YABANCI DİL   |  | TOPLAM                     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 758230***** -       |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                     |                               | 20                  |  | 20            |  | 10                  |  | 20                              |  | 10                  |  | 10            |  | 90                         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025          |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                     |                               | 14                  |  | 6             |  | 10                  |  | 11                              |  | 7                   |  | 6             |  | 54                         |  | PUANI                  |  | 346,601             |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                    |                               | 6                   |  | 3             |  | 0                   |  | 5                               |  | 3                   |  | 1             |  | 18                         |  |                        |  |                     |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                      |                               | 12,00               |  | 5,00          |  | 10,00               |  | 9,33                            |  | 6,00                |  | 5,67          |  | 48,00                      |  |                        |  | DERECELER           |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                  |                               | 14,79               |  | 11,47         |  | 9,32                |  | 13,86                           |  | 7,11                |  | 7,72          |  | 64,28                      |  |                        |  |                     |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                  |                               | 12,48               |  | 7,24          |  | 8,38                |  | 10,12                           |  | 5,79                |  | 6,46          |  | 50,47                      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 54.020              |  | 94.701                      |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİ BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>SINAV BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | <div>60</div>       |  | <div>62</div> |  | <div>60</div>       |  | <div>74</div>                   |  | <div>25</div>       |  | <div>36</div> |  | <div>35</div>              |  | <div>57</div>          |  | <div>100</div>      |  | <div>84</div>               |  | <div>82</div>       |  | <div>93</div> |  | <div>47</div>       |  | <div>51</div> |  | <div>49</div> |  | <div>69</div> |  | <div>60</div> |  | <div>58</div> |  | <div>56</div> |  | <div>71</div> |  | <div>57</div> |  | <div>65</div> |  | <div>67</div> |  | <div>77</div> |  | <div>53</div> |  | <div>56</div> |  | <div>55</div> |  | <div>71</div> |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | 1                   |  | 2             |  | 3                   |  | 4                               |  | 5                   |  | 6             |  | 7                          |  | 8                      |  | 9                   |  | 10                          |  | 11                  |  | 12            |  | 13                  |  | 14            |  | 15            |  | 16            |  | 17            |  | 18            |  | 19            |  | 20            |  | 21            |  | 22            |  | 23            |  | 24            |  | 25            |  | 26            |  | 27            |  | 28            |  | 29 |  | 30 |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | 1                   |  | 2             |  | 3                   |  | 4                               |  | 5                   |  | 6             |  | 7                          |  | 8                      |  | 9                   |  | 10                          |  | 11                  |  | 12            |  | 13                  |  | 14            |  | 15            |  | 16            |  | 17            |  | 18            |  | 19            |  | 20            |  | 21            |  | 22            |  | 23            |  | 24            |  | 25            |  | 26            |  | 27            |  | 28            |  | 29 |  | 30 |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | 1                   |  | 2             |  | 3                   |  | 4                               |  | 5                   |  | 6             |  | 7                          |  | 8                      |  | 9                   |  | 10                          |  | 11                  |  | 12            |  | 13                  |  | 14            |  | 15            |  | 16            |  | 17            |  | 18            |  | 19            |  | 20            |  | 21            |  | 22            |  | 23            |  | 24            |  | 25            |  | 26            |  | 27            |  | 28            |  | 29 |  | 30 |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | 1                   |  | 2             |  | 3                   |  | 4                               |  | 5                   |  | 6             |  | 7                          |  | 8                      |  | 9                   |  | 10                          |  | 11                  |  | 12            |  | 13                  |  | 14            |  | 15            |  | 16            |  | 17            |  | 18            |  | 19            |  | 20            |  | 21            |  | 22            |  | 23            |  | 24            |  | 25            |  | 26            |  | 27            |  | 28            |  | 29 |  | 30 |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                   |                               | 1 - 10              |  |               |  | 11 - 20             |  |                                 |  | 21 - 30             |  |               |  |                            |  |                        |  | 1 - 10              |  |                             |  | 11 - 20             |  |               |  | 21 - 30             |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                     |                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |               |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |                                 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |               |  |                            |  |                        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |                             |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |               |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                               |                               | DBDDCBBCDBC         |  |               |  | BACADADAAD          |  |                                 |  |                     |  |               |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |                        |  | CDCBABDCAB          |  |                             |  | DCBACDCBAD          |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                  |                               | DBDaCBCbaC          |  |               |  | dACADcaAAD          |  |                                 |  |                     |  |               |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | BABaCAB             |  |                             |  | DCc bcCBcD          |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                            |                               | BADDADCBAC          |  |               |  | BABCADBCDC          |  |                                 |  |                     |  |               |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |                        |  | ADADCDCBCB          |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                  |                               | B aDcDC A           |  |               |  | c A                 |  |                                 |  |                     |  |               |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | AcADCaBcCB          |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                          |                               | ACBDCABDAD          |  |               |  |                     |  |                                 |  |                     |  |               |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |                        |  | TBDDBCDABC          |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                  |                               | ACBDCABDAD          |  |               |  |                     |  |                                 |  |                     |  |               |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | ABcDBCd             |  |                             |  |                     |  |               |  |                     |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |               |  |    |  |    |  |

[illegible]



| MEB KODU                                                                                                                                                           |                                                                                                  | ŞUBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | SOYADI - ADI                                                       |                                                                    |                                                                    |                                                                    | SINAV ADI                                                          |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                            |                                                                                                  | 8 /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ZEYNEP ELA OKUR                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                                                            |                                                                                                  | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | MATEMATİK                                                          | DİN KÜLTÜRÜ                                                        | FEN BİLGİSİ                                                        | SOSYAL BİLGİLER                                                    | YABANCI DİL                                                        | TOPLAM                                                             | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI                                             | 128161***** -                                                      |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                                                 | 10                                                                 | 20                                                                 | 10                                                                 | 10                                                                 | 90                                                                 | SINAV TARİHİ                                                       | 21.02.2025                                                         |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18                                                                 | 10                                                                 | 19                                                                 | 8                                                                  | 10                                                                 | 84                                                                 | PUANI                                                              |                                                                    | 472,735                                                            |                                                                    |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                  | 0                                                                  | 1                                                                  | 2                                                                  | 0                                                                  | 6                                                                  |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |                                                                                                  | 18,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 17,33                                                              | 10,00                                                              | 18,67                                                              | 7,33                                                               | 10,00                                                              | 82,00                                                              | DERECELER                                                          |                                                                    | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI                                        |                                                                    |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 14,79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 11,47                                                              | 9,32                                                               | 13,86                                                              | 7,11                                                               | 7,72                                                               | 64,28                                                              |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 12,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7,24                                                               | 8,38                                                               | 10,12                                                              | 5,79                                                               | 6,46                                                               | 50,47                                                              | TÜRKİYE DERECESİ                                                   | 4.109                                                              | 94.701                                                             |                                                                    |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>93</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>87</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>93</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> <div>73</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> <div>100</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div>91</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                      |                                                                                                  | 1 - 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                    | 11 - 20                                                            |                                                                    | 21 - 30                                                            |                                                                    |                                                                    |                                                                    | 1 - 10                                                             |                                                                    | 11 - 20                                                            |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 1234567890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | 1234567890                                                         |                                                                    | 1234567890                                                         |                                                                    |                                                                    |                                                                    | 1234567890                                                         |                                                                    | 1234567890                                                         |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |                                                                                                  | DDBBCDBCBD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | CDACADAADA                                                         |                                                                    |                                                                    |                                                                    | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                             |                                                                    | BCDDCABDBA                                                         |                                                                    | CCBCCDBDAA                                                         |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                  | DDBBCDBCcD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | CDACADAADA                                                         |                                                                    |                                                                    |                                                                    | ÖĞRENCİ CEVABI                                                     |                                                                    | BCDcCABDBA                                                         |                                                                    | CCBCCDBDAA                                                         |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               |                                                                                                  | DDABBADCBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    | ADACBCBACD                                                         |                                                                    |                                                                    |                                                                    | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                                         |                                                                    | DADACBBCCD                                                         |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                  | DbAaBADCBBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    | ADACBCBACD                                                         |                                                                    |                                                                    |                                                                    | ÖĞRENCİ CEVABI                                                     |                                                                    | DADACaBCCa                                                         |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             |                                                                                                  | ABCADCDBAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    | YABANCI DİL CEV. ANAH.                                             |                                                                    | DTBDADBCCB                                                         |                                                                    |                                                                    |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                  | ABCADCDBAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    |                                                                    | ÖĞRENCİ CEVABI                                                     |                                                                    | DCBDADBCCB                                                         |                                                                    |                                                                    |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                            |      | ŞUBE       |           | SOYADI - ADI  |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------|---------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|--|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                             |      | 8 /        |           | ZEYNEP DURMUŞ |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                                                             |      | TÜRKÇE     | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ   | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 519941***** -               |  |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                         |      | 20         | 20        | 10            | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |  |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                         |      | 15         | 10        | 10            | 20          | 8               | 10          | 73                              | PUANI                  |        | 412,821                     |  |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                        |      | 5          | 7         | 0             | 0           | 2               | 0           | 14                              |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                          |      | 13,33      | 7,67      | 10,00         | 20,00       | 7,33            | 10,00       | 68,33                           | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                      |      | 14,79      | 11,47     | 9,32          | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                      |      | 12,48      | 7,24      | 8,38          | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 25.374 | 94.701                      |  |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100% |            | 100%      |               | 100%        |                 | 100%        |                                 | İL DERECESİ            | 5.878  | 22.674                      |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                     | 67   |            | 84        |               | 73          |                 | 76          |                                 | İLÇE DERECESİ          | 243    | 1.168                       |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                     | 62   |            | 82        |               | 58          |                 | 56          |                                 | OKUL DERECESİ          | 45     | 92                          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                     | 60   |            | 69        |               | 56          |                 | 71          |                                 | ŞUBE DERECESİ          | 36     | 76                          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                     | 74   |            | 93        |               | 71          |                 |             |                                 |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                       |      | 1 - 10     |           |               | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |        | 1 - 10                      |  | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                         |      | 1234567890 |           |               | 1234567890  |                 |             | 1234567890                      |                        |        | 1234567890                  |  | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                   |      | DDBBCDBCBD |           |               | CDACADAADA  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |        | BCDDCABDBA                  |  | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                      |      | DDBBdDaCBb |           |               | bDACADAADc  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | BCDDCABDBA                  |  | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                |      | DDABBADCBC |           |               | ADACBCBACD  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |        | DADACBBCCD                  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                      |      | DDAcddDC   |           |               | ADACddBda   |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DADACBcCCa                  |  |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                              |      | ABCADCDBAD |           |               |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |        | DTBDADBCCB                  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                      |      | ABCADCDBAD |           |               |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DCBDADBCCB                  |  |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 2 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE                                                    | SOYADI - ADI                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 /                                                     | ZEYNEP AKIMCILAR              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE                                                  | MATEMATİK                     | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 305245***** - |                             |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20                                                      | 20                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 17                                                      | 18                            | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 17          | 7               | 8                               | 77                         | PUANI                  | 446,958       |                             |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 3                                                       | 1                             | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 3               | 2                               | 12                         |                        |               |                             |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 16,00                                                   | 17,67                         | 10,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16,00       | 6,00            | 7,33                            | 73,00                      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79                                                   | 11,47                         | 9,32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |               |                             |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48                                                   | 7,24                          | 8,38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 12.272        | 94.701                      |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div>80</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>88</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>100</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>80</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>60</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>73</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>81</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                         |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |  | 1 - 10                                                  |                               | 11 - 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             | 21 - 30         |                                 |                            |                        | 1 - 10        |                             | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                |  | 1234567890                                              |                               | 1234567890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | 1234567890      |                                 |                            |                        | 1234567890    |                             | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |  | DDBBCDBCBD                                              |                               | CDACADAADA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        | BCDDCABDBA    |                             | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DDBBBDBCBD                                              |                               | CDACADcAcA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | BCDDCABDdA    |                             | CCBCCDcbAA |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |  | DDABBADCBC                                              |                               | ADACBCBACD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        | DADACBBCCD    |                             |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DDABBADCBC                                              |                               | ADACBCcAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | DADACadaCD    |                             |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |  | ABCADCDBAD                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        | DTBDADBCCB    |                             |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | ABCADCDBAD                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | DCBDdbcBCCB   |                             |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fıkr Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                            |  | ŞUBE       |  | SOYADI - ADI               |  |             |  |                            |  | SINAV ADI                       |  |             |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|----------------------------|--|-------------|--|----------------------------|--|---------------------------------|--|-------------|--|---------------|--|------------------------|--|------------|--|-----------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                             |  | 8 /        |  | ZEY E SENA ŞEKER           |  |             |  |                            |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |             |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                             |  | TÜRKÇE     |  | MATEMATİK                  |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                |  | SOSYAL BİLGİLER                 |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM        |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | *****      |  |                             |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                         |  | 20         |  | 20                         |  | 10          |  | 20                         |  | 10                              |  | 10          |  | 90            |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025 |  |                             |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                         |  | 13         |  | 7                          |  | 9           |  | 0                          |  | 6                               |  | 10          |  | 45            |  | PUANI                  |  | 317,268    |  |                             |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                        |  | 4          |  | 2                          |  | 1           |  | 0                          |  | 4                               |  | 0           |  | 11            |  |                        |  |            |  |                             |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                          |  | 11,67      |  | 6,33                       |  | 8,67        |  | 0,00                       |  | 4,67                            |  | 10,00       |  | 41,33         |  |                        |  | DERECELER  |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                      |  | 14,79      |  | 11,47                      |  | 9,32        |  | 13,86                      |  | 7,11                            |  | 7,72        |  | 64,28         |  |                        |  |            |  |                             |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                      |  | 12,48      |  | 7,24                       |  | 8,38        |  | 10,12                      |  | 5,79                            |  | 6,46        |  | 50,47         |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 66.264     |  | 94.701                      |  |
| <div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div> <div> <div>SINAV BAŞARIYÜSDESİ</div> <div>İL BAŞARIDURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> </div> <div>%100</div> </div> </div> |  |            |  | <div> <div>%0</div> </div> |  |             |  |                            |  |                                 |  |             |  | İL DERECESİ   |  | 15.184                 |  | 22.674     |  |                             |  |
|                                                                                                                                                                                     |  |            |  |                            |  |             |  |                            |  |                                 |  |             |  | İLÇE DERECESİ |  | 692                    |  | 1.168      |  |                             |  |
|                                                                                                                                                                                     |  |            |  |                            |  |             |  |                            |  |                                 |  |             |  | OKUL DERECESİ |  | 87                     |  | 92         |  |                             |  |
|                                                                                                                                                                                     |  |            |  |                            |  |             |  |                            |  |                                 |  |             |  | ŞUBE DERECESİ |  | 73                     |  | 76         |  |                             |  |
|                                                                                                                                                                                     |  |            |  |                            |  |             |  |                            |  |                                 |  |             |  | KİTAPÇIK TÜRÜ |  | 1 - 10                 |  | 11 - 20    |  | 21 - 30                     |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                         |  | 1234567890 |  | 1234567890                 |  | 1234567890  |  | 1234567890                 |  | 1234567890                      |  | 1234567890  |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                   |  | DDBBCDBCBD |  | CDACADAADA                 |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  | BCDDCABDBA                      |  | CCBCCDBDAA  |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                      |  | aDB CDdC D |  | dDACAD AcA                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                                 |  |             |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                |  | DDABBADCBC |  | ADACBCBACD                 |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  | DADACBBCCD                      |  |             |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                      |  | D B D C    |  | bDA B d                    |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  | DADACBdaaa                      |  |             |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                              |  | ABCADCDBAD |  |                            |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  | DTBDADBCCB                      |  |             |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                      |  | AcCADCDBAD |  |                            |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  | DCBDADBCCB                      |  |             |  |               |  |                        |  |            |  |                             |  |

[illegible]



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ŞUBE   | SOYADI - ADI    |             |             |                 | SINAV ADI                       |        |                        |                             |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--------|------------------------|-----------------------------|--------|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 8 /    | YUSUF CEM ÇİÇEK |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |        |                        |                             |        |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | TÜRKÇE | MATEMATİK       | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 747580***** -               |        |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 20     | 20              | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90     | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |        |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 19     | 18              | 10          | 19          | 9               | 10                              | 85     | PUANI                  | 477,917                     |        |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 1      | 1               | 0           | 0           | 1               | 0                               | 3      |                        |                             |        |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 18,67  | 17,67           | 10,00       | 19,00       | 8,67            | 10,00                           | 84,00  | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |        |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 14,79  | 11,47           | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28  |                        |                             |        |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 12,48  | 7,24            | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47  | TÜRKİYE DERECESİ       | 2.875                       | 94.701 |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUM</div> |  |        |                 |             |             |                 |                                 |        |                        |                             |        |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'm'nin Açılması                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fıkr Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                               |  | ŞUBE                | SOYADI - ADI    |             |                     |                 | SINAV ADI                       |                     |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-----------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|--|--------|---------------------|--|---------|---------------------|--|---------|
| 3428952                                                                                                                                |  | 8 /                 | YUNUSEMRE ERDEM |             |                     |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                     |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| DERSLER                                                                                                                                |  | TÜRKÇE              | MATEMATİK       | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 727061***** - 00001 |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| SORU SAYISI                                                                                                                            |  | 20                  | 20              | 10          | 20                  | 10              | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025          |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                            |  | 16                  | 17              | 10          | 17                  | 9               | 10                              | 79                  | PUANI                  |                     | 447,060                     |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                           |  | 3                   | 1               | 0           | 3                   | 1               | 0                               | 8                   |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| NET SAYISI                                                                                                                             |  | 15,00               | 16,67           | 10,00       | 16,00               | 8,67            | 10,00                           | 76,33               | DERECELER              |                     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                         |  | 14,79               | 11,47           | 9,32        | 13,86               | 7,11            | 7,72                            | 64,28               |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                         |  | 12,48               | 7,24            | 8,38        | 10,12               | 5,79            | 6,46                            | 50,47               | TÜRKİYE DERECESİ       | 12.240              | 94.701                      |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> |  | İL DERECESİ         | 2.860           | 22.674      |                     |                 |                                 |                     |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
|                                                                                                                                        |  | İLÇE DERECESİ       | 108             | 1.168       |                     |                 |                                 |                     |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
|                                                                                                                                        |  | OKUL DERECESİ       | 24              | 92          |                     |                 |                                 |                     |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
|                                                                                                                                        |  | ŞUBE DERECESİ       | 22              | 76          |                     |                 |                                 |                     |                        |                     |                             |  |        |                     |  |         |                     |  |         |
|                                                                                                                                        |  | KİTAPÇIK TÜRÜ       |                 | 1 - 10      |                     |                 | 11 - 20                         |                     |                        | 21 - 30             |                             |  | 1 - 10 |                     |  | 11 - 20 |                     |  | 21 - 30 |
| B B B B B B                                                                                                                            |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                        |                     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  |        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |         | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                      |  | DBDDCBBCDBC         |                 |             | BACADADAAD          |                 |                                 |                     |                        |                     | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |  |        | CDCBABDCAB          |  |         | DCBACDCBAD          |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                         |  | DBDD BbDdC          |                 |             | BACADADAaC          |                 |                                 |                     |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |        | CDCBABDCAc          |  |         | DCBdCDCBdD          |  |         |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                   |  | BADDADCBAC          |                 |             | BABCADBCDC          |                 |                                 |                     |                        |                     | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |  |        | ADADCDCBCB          |  |         |                     |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                         |  | BADDAbC AC          |                 |             | BAB ADBCDC          |                 |                                 |                     |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |        | ADADCDCaCB          |  |         |                     |  |         |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                 |  | ACBDCABDAD          |                 |             |                     |                 |                                 |                     |                        |                     | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |  |        | TBDDBCDABC          |  |         |                     |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                         |  | ACBDCABDAD          |                 |             |                     |                 |                                 |                     |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |        | BBDDBCDABC          |  |         |                     |  |         |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 0 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fıkr Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akbiim ODS" uygulamasını indiriniz.

| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ŞUBE       |  | SOYADI - ADI |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|--------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|---------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 8 /        |  | YAĞMUR ULU   |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | TÜRKÇE     |  | MATEMATİK    |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 391822***** -               |  |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 20         |  | 20           |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 14         |  | 8            |  | 8           |  | 8                               |  | 6               |  | 8           |  | 52         |  | PUANI                  |  | 330,345                     |  |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 6          |  | 4            |  | 2           |  | 11                              |  | 4               |  | 2           |  | 29         |  |                        |  |                             |  |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 12,00      |  | 6,67         |  | 7,33        |  | 4,33                            |  | 4,67            |  | 7,33        |  | 42,33      |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 14,79      |  | 11,47        |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28      |  |                        |  |                             |  |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 12,48      |  | 7,24         |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 60.856                      |  | 94.701  |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>100%</div><div>60</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>33</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>73</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>22</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>47</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>73</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>47</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div><div>0%</div></div> |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | İL DERECESİ            |  | 13.913                      |  | 22.674  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | İLÇE DERECESİ          |  | 640                         |  | 1.168   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | OKUL DERECESİ          |  | 83                          |  | 92      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | ŞUBE DERECESİ          |  | 69                          |  | 76      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | KİTAPÇIK TÜRÜ          |  | 1 - 10                      |  | 11 - 20 |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 1234567890 |  | 1234567890   |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890      |  | 1234567890  |  | 1234567890 |  |                        |  |                             |  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | DDBBCDBCBD |  | CDACADAADA   |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |  | BCDDCABDBA      |  | CCBCCDBDAA  |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | DDBaCDBaBD |  | baACAcAAcA   |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | BbDDddcDdA      |  | dddC caDAd  |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | DDABBADCBC |  | ADACBCBACD   |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |  | DADACBBCCD      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | D a CBC    |  | A AbBdBd     |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | DcccCBcCCD      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | ABCADCDBAD |  |              |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |  | DTBDADBCCB      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | ABCADdcBAD |  |              |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | DBBDADBdCa      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |         |  |

100

0

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |                               | ŞUBE                                                    | SOYADI - ADI                                            |                                                          |                                                         |                                                         | SINAV ADI                                                |                                                         |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|
| 3428952                                                                                                                    |                               | 8 /                                                     | UZUN AZRA                                               |                                                          |                                                         |                                                         | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325)                          |                                                         |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DERSLER                                                                                                                    |                               | TÜRKÇE                                                  | MATEMATİK                                               | DİN KÜLTÜRÜ                                              | FEN BİLGİSİ                                             | SOSYAL BİLGİLER                                         | YABANCI DİL                                              | TOPLAM                                                  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 619004***** - |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                               | 20                                                      | 20                                                      | 10                                                       | 20                                                      | 10                                                      | 10                                                       | 90                                                      | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                               | 18                                                      | 13                                                      | 10                                                       | 13                                                      | 7                                                       | 10                                                       | 71                                                      | PUANI                  |               | 409,384                     |  |  |            |  |  |            |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                               | 2                                                       | 4                                                       | 0                                                        | 7                                                       | 3                                                       | 0                                                        | 16                                                      |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                               | 17,33                                                   | 11,67                                                   | 10,00                                                    | 10,67                                                   | 6,00                                                    | 10,00                                                    | 65,67                                                   |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |  |            |  |  |            |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                               | 14,79                                                   | 11,47                                                   | 9,32                                                     | 13,86                                                   | 7,11                                                    | 7,72                                                     | 64,28                                                   |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                               | 12,48                                                   | 7,24                                                    | 8,38                                                     | 10,12                                                   | 5,79                                                    | 6,46                                                     | 50,47                                                   | TÜRKİYE DERECESİ       | 26.806        | 94.701                      |  |  |            |  |  |            |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | <div>87</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> | <div>58</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> | <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> | <div>53</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> | <div>60</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> | <div>100</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> | <div>73</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> | İL DERECESİ            | 6.193         | 22.674                      |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                            |                               |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         | İLÇE DERECESİ          | 258           | 1.168                       |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                            |                               |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         | OKUL DERECESİ          | 48            | 92                          |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                            |                               |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         | ŞUBE DERECESİ          | 38            | 76                          |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                            |                               |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         | KİTAPÇIK TÜRÜ          |               | 1 - 10                      |  |  | 11 - 20    |  |  | 21 - 30    |  |  |
| A A A A A A                                                                                                                |                               | 1234567890                                              |                                                         |                                                          | 1234567890                                              |                                                         |                                                          | 1234567890                                              |                        |               | 1234567890                  |  |  | 1234567890 |  |  | 1234567890 |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |                               | DDBBCDBCBD                                              |                                                         |                                                          | CDACADAADA                                              |                                                         |                                                          |                                                         |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |  |  | BCDDCABDBA |  |  | CCBCCDBDAA |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                               | DDBaCDBCBD                                              |                                                         |                                                          | CDACADAAcA                                              |                                                         |                                                          |                                                         |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | BbbDCAcDBA |  |  | CCaCaacDAA |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |                               | DDABBADCBC                                              |                                                         |                                                          | ADACBCBACD                                              |                                                         |                                                          |                                                         |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |  |  | DADACBBCCD |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                               | DDbBBADbBC                                              |                                                         |                                                          | A AbBCBc                                                |                                                         |                                                          |                                                         |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | DAbACBcbCD |  |  |            |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |                               | ABCADCDBAD                                              |                                                         |                                                          |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |  |  | DTBDADBCCB |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                               | ABCADCDBAD                                              |                                                         |                                                          |                                                         |                                                         |                                                          |                                                         |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | DBBDADBCCB |  |  |            |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU               |  | ŞUBE       | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|------------------------|--|------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|
| 3428952                |  | 8 /        | TUĞBA İLHAN  |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DERSLER                |  | TÜRKÇE     | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 141750***** - |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SORU SAYISI            |  | 20         | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DOĞRU CEVAP            |  | 11         | 5            | 9           | 12          | 5               | 9                               | 51         | PUANI                  |               | 322,384                     |  |  |            |  |  |            |  |  |
| YANLIŞ CEVAP           |  | 8          | 5            | 1           | 7           | 5               | 1                               | 27         |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| NET SAYISI             |  | 8,33       | 3,33         | 8,67        | 9,67        | 3,33            | 8,67                            | 42,00      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |  |            |  |  |            |  |  |
| KURUM NET ORT.         |  | 14,79      | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SINAV NET ORT.         |  | 12,48      | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                        |  |            |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                        |  |            |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                        |  |            |              |             |             |                 |                                 |            | TÜRKİYE DERECESİ       | 64.131        | 94.701                      |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                        |  |            |              |             |             |                 |                                 |            | İL DERECESİ            | 14.685        | 22.674                      |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                        |  |            |              |             |             |                 |                                 |            | İLÇE DERECESİ          | 666           | 1.168                       |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                        |  |            |              |             |             |                 |                                 |            | OKUL DERECESİ          | 85            | 92                          |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                        |  |            |              |             |             |                 |                                 |            | ŞUBE DERECESİ          | 71            | 76                          |  |  |            |  |  |            |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ          |  | 1 - 10     |              |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |  |  | 11 - 20    |  |  | 21 - 30    |  |  |
| A A A A A A            |  | 1234567890 |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |  |  | 1234567890 |  |  | 1234567890 |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.      |  | DDBBCDBCBD |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |  |  | BCDDCABDBA |  |  | CCBCCDBDAA |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI         |  | bDBabDaCBD |              |             | bcACAadAD   |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | Bb cCccDBA |  |  | CCBCdDcDAd |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.   |  | DDABBADCB  |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |  |  | DADACBBCCD |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI         |  | D ccBb C   |              |             | A A dd      |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | DADcCcabaD |  |  |            |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH. |  | ABCADDCBAD |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |  |  | DTBDADBCCB |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI         |  | ABCADDCBDd |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | DCBDADBdCB |  |  |            |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 2 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-------------|--------|------------|--|---------|------------|--|---------|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TUBA ÖZCN    |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 412427***** - |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5            | 10          | 13          | 9               | 3                               | 52         | PUANI                  |               | 335,246                     |             |        |            |  |         |            |  |         |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5            | 0           | 7           | 1               | 1                               | 21         |                        |               |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 9,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3,33         | 10,00       | 10,67       | 8,67            | 2,67                            | 45,00      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |             |        |            |  |         |            |  |         |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 58.762        | 94.701                      |             |        |            |  |         |            |  |         |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  | <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div>100</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>100</div><div>53</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>87</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>27</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>50</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> <div><div>%100</div><div>%0</div></div> |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             | İL DERECESİ | 13.447 | 22.674     |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                            |  | İLÇE DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 613          | 1.168       |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                            |  | OKUL DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80           | 92          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                            |  | ŞUBE DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 66           | 76          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |             |        |            |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                            |  | KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | 1 - 10      |             |                 | 11 - 20                         |            |                        | 21 - 30       |                             |             | 1 - 10 |            |  | 11 - 20 |            |  | 21 - 30 |
| B B B B B B                                                                                                                |  | 1234567890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |             |        | 1234567890 |  |         | 1234567890 |  |         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |  | DBDDCBBCDBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             | BACADADAAD  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |             |        | CDCBABDCAB |  |         | DCBACDCBAD |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DaDDCaCbBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |             | dACADccA c  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |             |        | CbCBcBbCAB |  |         | DCcdCcCaAD |  |         |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |  | BADDADCBAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |             | BABCADBCDC  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |             |        | ADADCDCBCB |  |         |            |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | BADDbD c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |             | ab d        |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |             |        | ADADCdaBCB |  |         |            |  |         |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |  | ACBDCABDDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |             |        | TBDDBCDABC |  |         |            |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | ACBDCABDDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |             |        | CcD D      |  |         |            |  |         |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE                                                                                  | SOYADI - ADI                                                                                                                                                            |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 | SINAV ADI                                                                                                                                                               |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 /                                                                                   | TIRAŞOĞLU ÇETİN DORUK                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325)                                                                                                                                         |                            |                        |               |                             |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE                                                                                | MATEMATİK                                                                                                                                                               | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                      | FEN BİLGİSİ                                                                                                     | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                 | YABANCI DİL                                                                                                                                                             | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 493459***** - |                             |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20                                                                                    | 20                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                               | 20                                                                                                              | 10                                                                                                              | 10                                                                                                                                                                      | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 17                                                                                    | 15                                                                                                                                                                      | 10                                                                                                               | 17                                                                                                              | 9                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                       | 77                         | PUANI                  |               | 438,896                     |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 3                                                                                     | 2                                                                                                                                                                       | 0                                                                                                                | 3                                                                                                               | 1                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                       | 10                         |                        |               |                             |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 16,00                                                                                 | 14,33                                                                                                                                                                   | 10,00                                                                                                            | 16,00                                                                                                           | 8,67                                                                                                            | 8,67                                                                                                                                                                    | 73,67                      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79                                                                                 | 11,47                                                                                                                                                                   | 9,32                                                                                                             | 13,86                                                                                                           | 7,11                                                                                                            | 7,72                                                                                                                                                                    | 64,28                      |                        |               |                             |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48                                                                                 | 7,24                                                                                                                                                                    | 8,38                                                                                                             | 10,12                                                                                                           | 5,79                                                                                                            | 6,46                                                                                                                                                                    | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 15.305        | 94.701                      |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>80</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>72</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>80</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>87</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>87</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div>82</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> | İL DERECESİ                | 3.618                  | 22.674        |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | İLÇE DERECESİ              | 146                    | 1.168         |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | OKUL DERECESİ              | 31                     | 92            |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | ŞUBE DERECESİ              | 27                     | 76            |                             |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | KİTAPÇIK TÜRÜ              |                        | 1 - 10        |                             | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                |  | 1234567890                                                                            |                                                                                                                                                                         | 1234567890                                                                                                       |                                                                                                                 | 1234567890                                                                                                      |                                                                                                                                                                         |                            |                        | 1234567890    |                             | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |  | DDBBCDBCBD                                                                            |                                                                                                                                                                         | CDACADAADA                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        | BCDDCABDBA    |                             | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DDBBCDBCBC                                                                            |                                                                                                                                                                         | bDACADAAcA                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | BCDDCABDBA    |                             | CCaCCDBDdd |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |  | DDABBADCBC                                                                            |                                                                                                                                                                         | ADACBCBACD                                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        | DADACBBCCD    |                             |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DcA BADCBC                                                                            |                                                                                                                                                                         | ADACBCB b                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | DAcACBBCCD    |                             |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |  | ABCADDCBAD                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        | DTBDADBCCB    |                             |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | ABCADDCBAD                                                                            |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | D BDAbBCCB    |                             |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |  | ŞUBE                |           | SOYADI - ADI   |                     |                 |             | SINAV ADI                                                                                              |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|-----------------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|
| 3428952                                                                                                                        |  | 8 /                 |           | TİKİROĞLU MAYA |                     |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                                                                        |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
| DERSLER                                                                                                                        |  | TÜRKÇE              | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ    | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                                                                                                 | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |         | 143471***** -               |  |                     |  |                     |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |  | 20                  | 20        | 10             | 20                  | 10              | 10          | 90                                                                                                     | SINAV TARİHİ           |         | 21.02.2025                  |  |                     |  |                     |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |  | 13                  | 10        | 9              | 9                   | 3               | 4           | 48                                                                                                     | PUANI                  |         | 330,943                     |  |                     |  |                     |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |  | 7                   | 0         | 1              | 11                  | 7               | 6           | 32                                                                                                     |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |  | 10,67               | 10,00     | 8,67           | 5,33                | 0,67            | 2,00        | 37,33                                                                                                  | DERECELER              |         | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |                     |  |                     |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |  | 14,79               | 11,47     | 9,32           | 13,86               | 7,11            | 7,72        | 64,28                                                                                                  |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |  | 12,48               | 7,24      | 8,38           | 10,12               | 5,79            | 6,46        | 50,47                                                                                                  | TÜRKİYE DERECESİ       | 60.576  | 94.701                      |  |                     |  |                     |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  | İL DERECESİ         |           | 13.861         | 22.674              |                 |             |                                                                                                        |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                |  | İLÇE DERECESİ       |           | 637            | 1.168               |                 |             |                                                                                                        |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                |  | OKUL DERECESİ       |           | 82             | 92                  |                 |             |                                                                                                        |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                |  | ŞUBE DERECESİ       |           | 68             | 76                  |                 |             |                                                                                                        |                        |         |                             |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                |  | KİTAPÇIK TÜRÜ       |           | 1 - 10         |                     |                 | 11 - 20     |                                                                                                        |                        | 21 - 30 |                             |  | 1 - 10              |  | 11 - 20             |  |
| B B B B B B                                                                                                                    |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |           |                | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                                                                    |                        |         | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |  | DBDDCBBCDBC         |           |                | BACADADAAD          |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                                                 |                        |         | CDCBABDCAB                  |  | DCBACDCBAD          |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |  | DBDaCBdDBC          |           |                | dbCADc b d A D      |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |         | Cb d a c B D C A B          |  | c C B d d a b c b D |  |                     |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |  | BADDADCBAC          |           |                | BABCADBCDC          |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">ADADCDCBCB</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> |                        |         | ADADCDCBCB                  |  |                     |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |  | BADD DC             |           |                | A A B C             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |         | A c A c d c a c b B         |  |                     |  |                     |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |  | ACBDCABDAD          |           |                |                     |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">TBDDBCDABC</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>     |                        |         | TBDDBCDABC                  |  |                     |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |  | ACBDCdBDAD          |           |                |                     |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |         | C a b c c C D A c a         |  |                     |  |                     |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 0 | 3 | 0   | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                           |                               | ŞUBE                | SOYADI - ADI  |             |                     |                 | SINAV ADI                       |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|---------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----|----|---------------------|----|----|---------------------|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                                                                            |                               | 8 /                 | TEZEREN AHMET |             |                     |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                                                                            |                               | TÜRKÇE              | MATEMATİK     | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 135091***** - |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                        |                               | 20                  | 20            | 10          | 20                  | 10              | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                        |                               | 18                  | 19            | 10          | 18                  | 9               | 10                              | 84                  | PUANI                  |               | 471,849                     |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                       |                               | 2                   | 1             | 0           | 1                   | 1               | 0                               | 5                   |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                         |                               | 17,33               | 18,67         | 10,00       | 17,67               | 8,67            | 10,00                           | 82,33               | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 14,79               | 11,47         | 9,32        | 13,86               | 7,11            | 7,72                            | 64,28               |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 12,48               | 7,24          | 8,38        | 10,12               | 5,79            | 6,46                            | 50,47               | TÜRKİYE DERECESİ       | 4.349         | 94.701                      |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 87                  | 62            | 60          | 74                  | 93              | 100                             | 84                  | 82                     | 93            | 88                          | 51 | 49 | 69                  | 87 | 58 | 56                  | 71 | 100 | 65 | 67 | 77 | 91 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İL DERECESİ         | 1.061         | 22.674      |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İLÇE DERECESİ       | 52            | 1.168       |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | OKUL DERECESİ       | 13            | 92          |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | ŞUBE DERECESİ       | 12            | 76          |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                      |                               | 1 - 10              |               |             | 11 - 20             |                 |                                 | 21 - 30             |                        |               | 1 - 10                      |    |    | 11 - 20             |    |    | 21 - 30             |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                                                                        |                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |               |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                        |               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |    |    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |    |    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                  |                               | DDBBCDBCBD          |               |             | CDACADAADA          |                 |                                 |                     |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |    |    | BCDDCABDBA          |    |    | CCBCCDBDAA          |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | DDBaCDBCBD          |               |             | CDACADAAcA          |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | BCDDCABDBA          |    |    | CCBCCDcD A          |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                               |                               | DDABBADCBC          |               |             | ADACBCBACD          |                 |                                 |                     |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |    |    | DADACBBCCD          |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | DcABBADCBC          |               |             | ADACBCBACD          |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DADACBdCCD          |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                             |                               | ABCADCDBAD          |               |             |                     |                 |                                 |                     |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |    |    | DTBDADBCCB          |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | ABCADCDBAD          |               |             |                     |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DCBDADBCCB          |    |    |                     |    |     |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                    |                                                         | ŞUBE       |    | SOYADI - ADI  |    |             |    | SINAV ADI                       |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------|----|---------------|----|-------------|----|---------------------------------|----|-----------------|----|-------------|----|----------------------------|----|------------------------|----|-----------------------------|----|--------|----|------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                     |                                                         | 8 /        |    | SERRA BOZKURT |    |             |    | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                     |                                                         | TÜRKÇE     |    | MATEMATİK     |    | DİN KÜLTÜRÜ |    | FEN BİLGİSİ                     |    | SOSYAL BİLGİLER |    | YABANCI DİL |    | TOPLAM                     |    | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |    | 729431***** -               |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                 |                                                         | 20         |    | 20            |    | 10          |    | 20                              |    | 10              |    | 10          |    | 90                         |    | SINAV TARİHİ           |    | 21.02.2025                  |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                 |                                                         | 19         |    | 17            |    | 9           |    | 18                              |    | 8               |    | 10          |    | 81                         |    | PUANI                  |    | 465,118                     |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                |                                                         | 1          |    | 0             |    | 1           |    | 1                               |    | 2               |    | 0           |    | 5                          |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                  |                                                         | 18,67      |    | 17,00         |    | 8,67        |    | 17,67                           |    | 7,33            |    | 10,00       |    | 79,33                      |    | DERECELER              |    | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                              |                                                         | 14,79      |    | 11,47         |    | 9,32        |    | 13,86                           |    | 7,11            |    | 7,72        |    | 64,28                      |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                              |                                                         | 12,48      |    | 7,24          |    | 8,38        |    | 10,12                           |    | 5,79            |    | 6,46        |    | 50,47                      |    | TÜRKİYE DERECESİ       |    | 6.255                       |    | 94.701 |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 100%       | 93 | 62            | 60 | 74          | 85 | 36                              | 35 | 57              | 87 | 84          | 82 | 93                         | 88 | 51                     | 49 | 69                          | 73 | 58     | 56 | 71         | 100 | 65 | 67 | 77 | 88 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                             |                                                         |            |    |               |    |             |    |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                             |                                                         |            |    |               |    |             |    |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                             |                                                         |            |    |               |    |             |    |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                             |                                                         |            |    |               |    |             |    |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                             |                                                         |            |    |               |    |             |    |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                               |                                                         | 1 - 10     |    |               |    | 11 - 20     |    |                                 |    | 21 - 30         |    |             |    | 1 - 10                     |    |                        |    | 11 - 20                     |    |        |    | 21 - 30    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                 |                                                         | 1234567890 |    |               |    | 1234567890  |    |                                 |    | 1234567890      |    |             |    | 1234567890                 |    |                        |    | 1234567890                  |    |        |    | 1234567890 |     |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                           |                                                         | DDBBCDBCBD |    |               |    | CDACADAADA  |    |                                 |    |                 |    |             |    | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |    |                        |    | BCDDCABDBA                  |    |        |    | CCBCCDBDAA |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                                                         | DDBBCDBCBD |    |               |    | CDACADcADA  |    |                                 |    |                 |    |             |    | ÖĞRENCİ CEVABI             |    |                        |    | BCDDCABDBA                  |    |        |    | C BCCDBaAA |     |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                        |                                                         | DDABBADCBC |    |               |    | ADACBCBACD  |    |                                 |    |                 |    |             |    | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |    |                        |    | DADACBBCCD                  |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                                                         | DDABBADCBC |    |               |    | ADACBCB     |    |                                 |    |                 |    |             |    | ÖĞRENCİ CEVABI             |    |                        |    | DADACBaCCc                  |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                      |                                                         | ABCADCDBAD |    |               |    |             |    |                                 |    |                 |    |             |    | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |    |                        |    | DTBDADBCCB                  |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                                                         | ABCADCDBbD |    |               |    |             |    |                                 |    |                 |    |             |    | ÖĞRENCİ CEVABI             |    |                        |    | DCBDADBCCB                  |    |        |    |            |     |    |    |    |    |    |    |    |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                         |                   | ŞUBE    |            | SOYADI - ADI      |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |            |                             |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|------------|-------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------|------------|------------|----------------------------|------------------------|----|---------|----------|----|-----|-----|----|----|------------|----|----|----|----|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                          |                   | 8 /     |            | RAMAZAN EMİR KAYA |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |            |                             |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                          |                   | TÜRKÇE  | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ       | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |            | 189989***** -               |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                      |                   | 20      | 20         | 10                | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |            | 21.02.2025                  |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                      |                   | 16      | 18         | 10                | 19          | 10              | 9           | 82                              | PUANI                  |            | 459,274                     |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                     |                   | 4       | 2          | 0                 | 1           | 0               | 1           | 8                               |                        |            |                             |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                       |                   | 14,67   | 17,33      | 10,00             | 18,67       | 10,00           | 8,67        | 79,33                           | DERECELER              |            | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                   |                   | 14,79   | 11,47      | 9,32              | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |            |                             |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                   |                   | 12,48   | 7,24       | 8,38              | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 8.083      | 94.701                      |            |            |                            |                        |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>%100</div> <div>%0</div> | 73                | 62      | 60         | 74                | 87          | 36              | 35          | 57                              | 100                    | 84         | 82                          | 93         | 93         | 51                         | 49                     | 69 | 100     | 58       | 56 | 71  | 87  | 65 | 67 | 77         | 88 | 56 | 55 | 71 |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | KİTAPÇIK TÜRÜ     |         | 1 - 10     |                   |             | 11 - 20         |             |                                 | 21 - 30                |            |                             | 1 - 10     |            |                            | 11 - 20                |    |         | 21 - 30  |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | B B B B B B       |         | 1234567890 | 1234567890        | 1234567890  |                 |             |                                 | 1234567890             | 1234567890 | 1234567890                  | 1234567890 | 1234567890 | 1234567890                 | 1234567890             |    |         |          |    |     |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | TÜRKÇE CEV. ANAH. |         | DBDDCB     |                   |             | CDBC            |             |                                 | BACADADA               |            |                             | AD         |            |                            | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH. |    |         | CDCBABDC |    |     | CAB |    |    | DCBACDCBAD |    |    |    |    |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | ÖĞRENCİ CEVABI    |         | DBDDCa     |                   |             | CDBC            |             |                                 | aACADc                 |            |                             | DbAD       |            |                            | ÖĞRENCİ CEVABI         |    |         | CDCBABc  |    |     | CAB |    |    | DCBACDCBAD |    |    |    |    |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                             |                   | BADDADC |            |                   | BAC         |                 |             | BABCAD                          |                        |            | BCDC                        |            |            | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        |    | ADADCDC |          |    | BCB |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                   |                   | BADDADC |            |                   | cAC         |                 |             | aABCAD                          |                        |            | BCDC                        |            |            | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |    | ADADCDC |          |    | BCB |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                           |                   | ACBDC   |            |                   | ABDAD       |                 |             |                                 |                        |            |                             |            |            | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        |    | TBDDBCD |          |    | ABC |     |    |    |            |    |    |    |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                   |                   | ACBDC   |            |                   | ABDAD       |                 |             |                                 |                        |            |                             |            |            | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |    | CBDDBCD |          |    | aC  |     |    |    |            |    |    |    |    |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                       |  | ŞUBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SOYADI - ADI  |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                        |  | 8 /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | POYRAZ KESKİN |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                        |  | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | MATEMATİK     | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 750070***** - |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                    |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20            | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                    |  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 6           | 4           | 2               | 1                               | 22         | PUANI                  |               | 247,812                     |  |  |            |  |  |            |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                   |  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             | 3           | 6           | 4               | 5                               | 25         |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                     |  | 4,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2,00          | 5,00        | 2,00        | 0,67            | -0,67                           | 13,67      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |  |            |  |  |            |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                 |  | 14,79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11,47         | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                 |  | 12,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 7,24          | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 88.128        | 94.701                      |  |  |            |  |  |            |  |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>%100</div><div>%0</div></div> |  | <div><div>23</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>10</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>50</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>10</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>7</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>15</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> | İL DERECESİ   | 20.579      | 22.674      |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | İLÇE DERECESİ | 1.068       | 1.168       |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | OKUL DERECESİ | 92          | 92          |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ŞUBE DERECESİ | 76          | 76          |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | KİTAPÇIK TÜRÜ |             | 1 - 10      |                 |                                 | 11 - 20    |                        |               | 21 - 30                     |  |  | 1 - 10     |  |  | 11 - 20    |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                                                                    |  | 1234567890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |  |  | 1234567890 |  |  | 1234567890 |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                              |  | DBDDCBBCDBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |             | BACADADAAD  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |  |  | CDCBABDCAB |  |  | DCBACDCBAD |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                 |  | DdD ba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |             | aA D AD     |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | bbCdA C    |  |  | a b bD     |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                           |  | BADDADCBAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |             | BABCADBCDC  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |  |  | ADADCDCBCB |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                 |  | B aA cA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |             | d           |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | bDcbCc     |  |  |            |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                         |  | ACBDCABDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |  |  | TBDDBCDABC |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                 |  | d BcCABDAb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | C badbb    |  |  |            |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 0 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 0 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 0 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 1 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 0 | 0 | 0   |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütlelen korunumu                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                     |  | ŞUBE       | SOYADI - ADI     |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|--|----------------------------|--|--|----------------|--|--|-----|--|--|------------|--|--|----|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                      |  | 8 /        | PİR FEYZA ZEYNEP |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                      |  | TÜRKÇE     | MATEMATİK        | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 505902***** - |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                  |  | 20         | 20               | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                  |  | 19         | 19               | 9           | 19          | 9               | 9                               | 84         | PUANI                  |               | 477,332                     |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                 |  | 1          | 1                | 1           | 1           | 1               | 0                               | 5          |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                   |  | 18,67      | 18,67            | 8,67        | 18,67       | 8,67            | 9,00                            | 82,33      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                               |  | 14,79      | 11,47            | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                               |  | 12,48      | 7,24             | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 3.013         | 94.701                      |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> |  |            |                  |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |            |                  |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |            |                  |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |            |                  |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |            |                  |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |                            |  |  |                |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                |  | 1 - 10     |                  |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |  |  | 11 - 20                    |  |  | 21 - 30        |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| B B B B B                                                                                                                                                                                                                    |  | 1234567890 |                  |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |  |  | 1234567890                 |  |  | 1234567890     |  |  |     |  |  |            |  |  |    |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                            |  | DBDDCB     |                  |             | CBDBC       |                 |                                 | BACADADA   |                        |               | AD                          |  |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |  | CDCBABDC       |  |  | CAB |  |  | DCBACDCBAD |  |  |    |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                               |  | DBDDCB     |                  |             | CBDBC       |                 |                                 | BACADA     |                        |               | cAAD                        |  |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |  | CDCBABDC       |  |  | CAB |  |  | DCcACDCBAD |  |  |    |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                         |  | BADDADCB   |                  |             | AC          |                 |                                 | BABCAD     |                        |               | BCDC                        |  |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |  | ADADCD         |  |  | CB  |  |  | CB         |  |  |    |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                               |  | BADDADCB   |                  |             | AC          |                 |                                 | BABCAD     |                        |               | BCD                         |  |  | b                          |  |  | ÖĞRENCİ CEVABI |  |  | A   |  |  | cADCD      |  |  | CB |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                       |  | ACBDCAB    |                  |             | DDAD        |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |  | TBDDBCD        |  |  | ABC |  |  |            |  |  |    |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                               |  | ACcDCAB    |                  |             | DDAD        |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |  | C              |  |  | B   |  |  | CDABC      |  |  |    |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ŞUBE       | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |               |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--------|--------|------------|---------|--|------------|---------|--|
| 3428952                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8 /        | PINAR EGE    |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                            |                        |               |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
| DERSLER                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TÜRKÇE     | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 312805***** - |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20         | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18         | 4            | 9           | 17          | 10              | 10                              | 68                         | PUANI                  |               | 391,019                     |        |        |            |         |  |            |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          | 8            | 1           | 1           | 0               | 0                               | 12                         |                        |               |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 17,33      | 1,33         | 8,67        | 16,67       | 10,00           | 10,00                           | 64,00                      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |        |        |            |         |  |            |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14,79      | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |               |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12,48      | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 34.512        | 94.701                      |        |        |            |         |  |            |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div></div> <div><div>87</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>7</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>87</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>83</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>100</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>100</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>71</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> <div><div>%100</div><div>%0</div></div> |            |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |               | İL DERECESİ                 | 7.954  | 22.674 |            |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                | İLÇE DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 341        | 1.168        |             |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                | OKUL DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 60         | 92           |             |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                | ŞUBE DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 47         | 76           |             |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |        |        |            |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                | KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            | 1 - 10       |             |             | 11 - 20         |                                 |                            | 21 - 30                |               |                             | 1 - 10 |        |            | 11 - 20 |  |            | 21 - 30 |  |
| A A A A A A                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1234567890 |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890                 |                        |               | 1234567890                  |        |        | 1234567890 |         |  | 1234567890 |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DDBBCDBCBD |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        |               | BCDDCABDBA                  |        |        | CCBCCDBDAA |         |  |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DDBBCDBCBD |              |             | bDACADdADA  |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |               | BCDDCABcBA                  |        |        | C BCCDBDA  |         |  |            |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DDABBADCB  |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        |               | DADACBBCCD                  |        |        |            |         |  |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | D cBdbd    |              |             | bcbCd A     |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |               | DADACBBCCD                  |        |        |            |         |  |            |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ABCADCDBAD |              |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        |               | DTBDADBCCB                  |        |        |            |         |  |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bBCADCDBAD |              |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |               | DCBDADBCCB                  |        |        |            |         |  |            |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 3 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |                               | ŞUBE                                                    |  | SOYADI - ADI                                            |  |                                                         |  | SINAV ADI                                               |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                             |  |        |  |                     |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|---------------------|--|---------|--|
| 3428952                                                                                                                        |                               | 8 /                                                     |  | ÖYKÜ AKYOL                                              |  |                                                         |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                             |  |        |  |                     |  |         |  |
| DERSLER                                                                                                                        |                               | TÜRKÇE                                                  |  | MATEMATİK                                               |  | DİN KÜLTÜRÜ                                             |  | FEN BİLGİSİ                                             |  | SOSYAL BİLGİLER                                         |  | YABANCI DİL                                             |  | TOPLAM                                                  |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI                                  |  | 503502***** -               |  |        |  |                     |  |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |                               | 20                                                      |  | 20                                                      |  | 10                                                      |  | 20                                                      |  | 10                                                      |  | 10                                                      |  | 90                                                      |  | SINAV TARİHİ                                            |  | 21.02.2025                  |  |        |  |                     |  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |                               | 9                                                       |  | 7                                                       |  | 9                                                       |  | 7                                                       |  | 5                                                       |  | 6                                                       |  | 43                                                      |  | PUANI                                                   |  | 302,825                     |  |        |  |                     |  |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |                               | 9                                                       |  | 4                                                       |  | 1                                                       |  | 5                                                       |  | 3                                                       |  | 3                                                       |  | 25                                                      |  |                                                         |  |                             |  |        |  |                     |  |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |                               | 6,00                                                    |  | 5,67                                                    |  | 8,67                                                    |  | 5,33                                                    |  | 4,00                                                    |  | 5,00                                                    |  | 34,67                                                   |  | DERECELER                                               |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |                     |  |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |                               | 14,79                                                   |  | 11,47                                                   |  | 9,32                                                    |  | 13,86                                                   |  | 7,11                                                    |  | 7,72                                                    |  | 64,28                                                   |  |                                                         |  |                             |  |        |  |                     |  |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |                               | 12,48                                                   |  | 7,24                                                    |  | 8,38                                                    |  | 10,12                                                   |  | 5,79                                                    |  | 6,46                                                    |  | 50,47                                                   |  | TÜRKİYE DERECESİ                                        |  | 72.062                      |  | 94.701 |  |                     |  |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |  | İL DERECESİ                 |  | 16.589 |  | 22.674              |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | İLÇE DERECESİ               |  | 790    |  | 1.168               |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | OKUL DERECESİ               |  | 89     |  | 92                  |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | ŞUBE DERECESİ               |  | 74     |  | 76                  |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | KİTAPÇIK TÜRÜ               |  | 1 - 10 |  |                     |  | 11 - 20 |  |
| B B B B B B                                                                                                                    |                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                     |  |                                                         |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                     |  |                                                         |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                     |  |                                                         |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                     |  |                                                         |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  |        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |                               | DBDDCBBCDBC                                             |  |                                                         |  | BACADADAAD                                              |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                  |  |                                                         |  | CDCBABDCAB                  |  |        |  | DCBACDCBAD          |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | DBDDda bcC                                              |  |                                                         |  | acbdD bAAD                                              |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |  |                                                         |  | CD ABaCAd                   |  |        |  | D c c a             |  |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |                               | BADDADCBAC                                              |  |                                                         |  | BABCADBCDC                                              |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                              |  |                                                         |  | ADADCDCBCB                  |  |        |  |                     |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | B Abd A                                                 |  |                                                         |  | BA bA B b                                               |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |  |                                                         |  | Ab DaDb CB                  |  |        |  |                     |  |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |                               | ACBDCABDAD                                              |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.                                  |  |                                                         |  | TBDDBCDABC                  |  |        |  |                     |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | bCBDCABDAD                                              |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  |                                                         |  | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |  |                                                         |  | C bDBCDcBb                  |  |        |  |                     |  |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 0 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                            |  | ŞUBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SOYADI - ADI        |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |               |                             |            |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|------------|---------|
| 3428952                                                                                                                                                                             |  | 8 /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ÖMER SADİ SÜTÜTEMİZ |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                            |                        |               |                             |            |         |
| DERSLER                                                                                                                                                                             |  | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | MATEMATİK           | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 450554***** - |                             |            |         |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                         |  | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20                  | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |            |         |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                         |  | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                   | 9           | 19          | 6               | 9                               | 61                         | PUANI                  |               | 371,955                     |            |         |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                        |  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                   | 1           | 1           | 4               | 1                               | 16                         |                        |               |                             |            |         |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                          |  | 13,33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1,67                | 8,67        | 18,67       | 4,67            | 8,67                            | 55,67                      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |         |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                      |  | 14,79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11,47               | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |               |                             |            |         |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                      |  | 12,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7,24                | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 42.780        | 94.701                      |            |         |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>100%</div><div>0%</div></div> |  | <div><div>67</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>8</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>87</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>93</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>47</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>87</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>62</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> | İL DERECESİ         | 9.864       | 22.674      |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |         |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İLÇE DERECESİ       | 433         | 1.168       |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |         |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | OKUL DERECESİ       | 70          | 92          |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |         |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ŞUBE DERECESİ       | 56          | 76          |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |         |
|                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | KİTAPÇIK TÜRÜ       |             | 1 - 10      |                 | 11 - 20                         |                            | 21 - 30                |               | 1 - 10                      |            | 11 - 20 |
| A A A A A A                                                                                                                                                                         |  | 1234567890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | 1234567890  |             | 1234567890      |                                 | 1234567890                 |                        | 1234567890    |                             | 1234567890 |         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                   |  | DDBBCDBCBD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | CDACADAADA  |             |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        | BCDDCABDBA    |                             | CCBCCDBDAA |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                      |  | DDBBCDBCcD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | CDAbAbcAcA  |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | BCbDCABDBA    |                             | CCBCCDBDAA |         |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                |  | DDABBADCBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     | ADACBCBACD  |             |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        | DADACBBCCD    |                             |            |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                      |  | AddA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     | c B d       |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | DdbACBdaCD    |                             |            |         |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                              |  | ABCADCDBAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        | DTBDADBCCB    |                             |            |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                      |  | cBCADCDBAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | DCBDaCBBCCB   |                             |            |         |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısırlar                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ŞUBE   | SOYADI - ADI     |             |             |                 | SINAV ADI                       |        |                        |               |                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8 /    | ÖMER FARUK ŞAHİN |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |        |                        |               |                             |  |
| DERSLER                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TÜRKÇE | MATEMATİK        | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 599385***** - |                             |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 20     | 20               | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90     | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15     | 13               | 9           | 16          | 8               | 6                               | 67     | PUANI                  |               | 401,925                     |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4      | 4                | 1           | 4           | 2               | 4                               | 19     |                        |               |                             |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13,67  | 11,67            | 8,67        | 14,67       | 7,33            | 4,67                            | 60,67  |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14,79  | 11,47            | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28  |                        |               |                             |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12,48  | 7,24             | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47  | TÜRKİYE DERECESİ       | 29.932        | 94.701                      |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |        |                  |             |             |                 |                                 |        |                        |               |                             |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                           |                                                                                                  | ŞUBE        |               | SOYADI - ADI    |       |             |        | SINAV ADI                       |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------|-------|-------------|--------|---------------------------------|----|-----------------|----|-------------|----|----------------------------|----|------------------------|----|-----------------------------|-----|--------|----|------------|----|--|----|--|----|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                            |                                                                                                  | 8 /         |               | NİLSU NAZ AKTAŞ |       |             |        | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                            |                                                                                                  | TÜRKÇE      |               | MATEMATİK       |       | DİN KÜLTÜRÜ |        | FEN BİLGİSİ                     |    | SOSYAL BİLGİLER |    | YABANCI DİL |    | TOPLAM                     |    | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |    | 617324***** - 99999         |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 20          |               | 20              |       | 10          |        | 20                              |    | 10              |    | 10          |    | 90                         |    | SINAV TARİHİ           |    | 21.02.2025                  |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 16          |               | 19              |       | 10          |        | 19                              |    | 8               |    | 9           |    | 81                         |    | PUANI                  |    | 460,328                     |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |                                                                                                  | 4           |               | 1               |       | 0           |        | 1                               |    | 2               |    | 1           |    | 9                          |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |                                                                                                  | 14,67       |               | 18,67           |       | 10,00       |        | 18,67                           |    | 7,33            |    | 8,67        |    | 78,00                      |    | DERECELER              |    | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 14,79       |               | 11,47           |       | 9,32        |        | 13,86                           |    | 7,11            |    | 7,72        |    | 64,28                      |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 12,48       |               | 7,24            |       | 8,38        |        | 10,12                           |    | 5,79            |    | 6,46        |    | 50,47                      |    | TÜRKİYE DERECESİ       |    | 7.723                       |     | 94.701 |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> |             | 73            |                 | 62    |             | 60     |                                 | 74 |                 | 93 |             | 36 |                            | 35 |                        | 57 |                             | 100 |        | 84 |            | 82 |  | 93 |  | 93 |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             | 87            |                 | 65    |             | 67     |                                 | 77 |                 | 87 |             | 56 |                            | 55 |                        | 71 |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             | İL DERECESİ   |                 | 1.826 |             | 22.674 |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             | İLÇE DERECESİ |                 | 78    |             | 1.168  |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |             | OKUL DERECESİ |                 | 20    |             | 92     |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| ŞUBE DERECESİ                                                                                                                                                      |                                                                                                  | 18          |               | 76              |       |             |        |                                 |    |                 |    |             |    |                            |    |                        |    |                             |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                      |                                                                                                  | 1 - 10      |               |                 |       | 11 - 20     |        |                                 |    | 21 - 30         |    |             |    | 1 - 10                     |    |                        |    | 11 - 20                     |     |        |    | 21 - 30    |    |  |    |  |    |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 1234567890  |               |                 |       | 1234567890  |        |                                 |    | 1234567890      |    |             |    | 1234567890                 |    |                        |    | 1234567890                  |     |        |    | 1234567890 |    |  |    |  |    |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |                                                                                                  | DBDDCBBCDBC |               |                 |       | BACADADAAD  |        |                                 |    |                 |    |             |    | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |    |                        |    | CDCBABDCAB                  |     |        |    | DCBACDCBAD |    |  |    |  |    |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                  | DBDDCabDdC  |               |                 |       | dACADADAAD  |        |                                 |    |                 |    |             |    | ÖĞRENCİ CEVABI             |    |                        |    | CDCdABDCAB                  |     |        |    | DCBACDCBAD |    |  |    |  |    |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               |                                                                                                  | BADDADCBAC  |               |                 |       | BABCADBCDC  |        |                                 |    |                 |    |             |    | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |    |                        |    | ADADCDCBCB                  |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                  | BAcDADCBAC  |               |                 |       | BABCADBCDC  |        |                                 |    |                 |    |             |    | ÖĞRENCİ CEVABI             |    |                        |    | AcADCcCBCB                  |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             |                                                                                                  | ACBDCABDAD  |               |                 |       |             |        |                                 |    |                 |    |             |    | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |    |                        |    | TBDDBCDABC                  |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                  | ACBDCABDAD  |               |                 |       |             |        |                                 |    |                 |    |             |    | ÖĞRENCİ CEVABI             |    |                        |    | CBDaBCDABC                  |     |        |    |            |    |  |    |  |    |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                    |                               | ŞUBE          |  | SOYADI - ADI   |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--|----------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|----------------------------|--|-------------|--|------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|------------|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 3428952                                                                                                                     |                               | 8 /           |  | NESLİHAN KILIÇ |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DERSLER                                                                                                                     |                               | TÜRKÇE        |  | MATEMATİK      |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER            |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 516941***** -               |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                 |                               | 20            |  | 20             |  | 10          |  | 20                              |  | 10                         |  | 10          |  | 90         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                 |                               | 18            |  | 11             |  | 9           |  | 14                              |  | 8                          |  | 7           |  | 67         |  | PUANI                  |  | 403,053                     |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                |                               | 2             |  | 4              |  | 1           |  | 4                               |  | 1                          |  | 3           |  | 15         |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| NET SAYISI                                                                                                                  |                               | 17,33         |  | 9,67           |  | 8,67        |  | 12,67                           |  | 7,67                       |  | 6,00        |  | 62,00      |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                              |                               | 14,79         |  | 11,47          |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11                       |  | 7,72        |  | 64,28      |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                              |                               | 12,48         |  | 7,24           |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79                       |  | 6,46        |  | 50,47      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 29.447                      |  | 94.701 |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 87            |  | 62             |  | 60          |  | 74                              |  | 48                         |  | 36          |  | 35         |  | 57                     |  | 87                          |  | 84     |  | 82         |  | 93 |  | 63 |  | 51 |  | 49 |  | 69 |  | 77 |  | 58 |  | 56 |  | 71 |  | 60 |  | 65 |  | 67 |  | 77 |  | 69 |  | 56 |  | 55 |  | 71 |  |
|                                                                                                                             |                               | İL DERECESİ   |  | 6.803          |  | 22.674      |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                             |                               | İLÇE DERECESİ |  | 289            |  | 1.168       |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                             |                               | OKUL DERECESİ |  | 55             |  | 92          |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                             |                               | ŞUBE DERECESİ |  | 43             |  | 76          |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                               |                               | 1 - 10        |  |                |  | 11 - 20     |  |                                 |  | 21 - 30                    |  |             |  | 1 - 10     |  |                        |  | 11 - 20                     |  |        |  | 21 - 30    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| B B B B B B                                                                                                                 |                               | 1234567890    |  |                |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890                 |  |             |  | 1234567890 |  |                        |  | 1234567890                  |  |        |  | 1234567890 |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                           |                               | DBDDCB CDBC   |  |                |  | BACADADAAD  |  |                                 |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |             |  | CDCBABDCAB |  |                        |  | DCBACDCBAD                  |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                               | DBDDCB CDBC   |  |                |  | BbCADbDAAD  |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | CDCB BDCAB |  |                        |  | cCddCb BAD                  |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                        |                               | BADDADCBAC    |  |                |  | BABCADBCDC  |  |                                 |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |             |  | ADADCDCBCB |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                               | BAD ADb AC    |  |                |  | cc CA b B D |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | ADADCDCcC  |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                      |                               | ACBDCABDAD    |  |                |  |             |  |                                 |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |             |  | TBDDBCDABC |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                               | ACcDCABDAD    |  |                |  |             |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | CBDcBCDbaC |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımları, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                           |                               | ŞUBE          | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                                                                            |                               | 8 /           | NEHİR KESKİN |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                                                                            |                               | TÜRKÇE        | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 750100***** - |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                        |                               | 20            | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                        |                               | 17            | 5            | 10          | 11          | 8               | 10                              | 61         | PUANI                  |               | 366,379                     |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                       |                               | 3             | 1            | 0           | 8           | 2               | 0                               | 14         |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                         |                               | 16,00         | 4,67         | 10,00       | 8,33        | 7,33            | 10,00                           | 56,33      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 14,79         | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 12,48         | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 45.308        | 94.701                      |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 80            | 62           | 60          | 74          | 23              | 36                              | 35         | 57                     | 100           | 84                          | 82 | 93 | 42         | 51 | 49 | 69         | 73 | 58 | 56 | 71 | 100 | 65 | 67 | 77 | 63 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İL DERECESİ   | 10.418       | 22.674      |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İLÇE DERECESİ | 458          | 1.168       |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | OKUL DERECESİ | 74           | 92          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | ŞUBE DERECESİ | 60           | 76          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                      |                               | 1 - 10        |              |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |    |    | 11 - 20    |    |    | 21 - 30    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                                                                        |                               | 1234567890    |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |    |    | 1234567890 |    |    | 1234567890 |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                  |                               | DDBBCDBCBD    |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |    |    | BCDDCABDBA |    |    | CCBCCDBDAA |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | DDBaCdCaCdD   |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | BCbcC dDBA |    |    | CCaCCDdadd |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                               |                               | DDABBADCBC    |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |    |    | DADACBBCCD |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | D BB Ba       |              |             | A           |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DAadCBBCCD |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                             |                               | ABCADDCBAD    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |    |    | DTBDADBCCB |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | ABCADDCBAD    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DABDADBCCB |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                           |             | ŞUBE                                                    | SOYADI - ADI                                            |                                                         |                                                         |                                                         | SINAV ADI                                               |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                            |             | 8 /                                                     | METEHAN YEŞİL                                           |                                                         |                                                         |                                                         | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325)                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                            |             | TÜRKÇE                                                  | MATEMATİK                                               | DİN KÜLTÜRÜ                                             | FEN BİLGİSİ                                             | SOSYAL BİLGİLER                                         | YABANCI DİL                                             | TOPLAM                                                  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI                                  | 259190***** -                                           |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                        |             | 20                                                      | 20                                                      | 10                                                      | 20                                                      | 10                                                      | 10                                                      | 90                                                      | SINAV TARİHİ                                            | 21.02.2025                                              |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                        |             | 13                                                      | 15                                                      | 7                                                       | 5                                                       | 5                                                       | 9                                                       | 54                                                      | PUANI                                                   | 350,351                                                 |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                       |             | 7                                                       | 2                                                       | 3                                                       | 8                                                       | 2                                                       | 1                                                       | 23                                                      |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                         |             | 10,67                                                   | 14,33                                                   | 6,00                                                    | 2,33                                                    | 4,33                                                    | 8,67                                                    | 46,33                                                   | DERECELER                                               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI                             |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                     |             | 14,79                                                   | 11,47                                                   | 9,32                                                    | 13,86                                                   | 7,11                                                    | 7,72                                                    | 64,28                                                   |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                     |             | 12,48                                                   | 7,24                                                    | 8,38                                                    | 10,12                                                   | 5,79                                                    | 6,46                                                    | 50,47                                                   | TÜRKİYE DERECESİ                                        | 52.383                                                  |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> |             | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                    |             |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         | 100 | % | 53 | 62 | 60 | 74 | 72 | 36 | 35 | 57 | 60 | 84 | 82 | 93 | 12 | 51 | 49 | 69 | 43 | 58 | 56 | 71 | 87 | 65 | 67 | 77 | 51 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                    |             |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                    |             |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                    |             |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                      | 1 - 10      | 11 - 20                                                 | 21 - 30                                                 | 1 - 10                                                  | 11 - 20                                                 | 21 - 30                                                 |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B B B B B B                                                                                                                        | 1234567890  | 1234567890                                              | 1234567890                                              | 1234567890                                              | 1234567890                                              | 1234567890                                              |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                  | DBDDCBBCDBC | BACADADAAD                                              |                                                         | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                  | CDCBABDCAB                                              | DCBACDCBAD                                              |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                     | DdDbbaCDcC  | BACADAaAcD                                              |                                                         | ÖĞRENCİ CEVABI                                          | bD c BadAc                                              | D cd a D                                                |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                               | BADDADCBAC  | BABCADBCDC                                              |                                                         | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                              | ADADCDCBCB                                              |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                     | BAaDADCBAC  | Bd CADB D                                               |                                                         | ÖĞRENCİ CEVABI                                          | A ADCD c a                                              |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                             | ACBDCABDAD  |                                                         |                                                         | YABANCI DİL CEV. ANAH.                                  | TBDDBCDABC                                              |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                     | ACBDbbBDAA  |                                                         |                                                         | ÖĞRENCİ CEVABI                                          | CBDaBCDABC                                              |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |                                                         |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                           |                               | ŞUBE                                                    |           | SOYADI - ADI                                            |             |                                                          |             | SINAV ADI                                               |                        |                                                         |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                            |                               | 8 /                                                     |           | METEHAN DUMANLI                                         |             |                                                          |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                         |                        |                                                         |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                            |                               | TÜRKÇE                                                  | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ                                             | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER                                          | YABANCI DİL | TOPLAM                                                  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |                                                         | 285385***** -               |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                        |                               | 20                                                      | 20        | 10                                                      | 20          | 10                                                       | 10          | 90                                                      | SINAV TARİHİ           |                                                         | 21.02.2025                  |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                        |                               | 18                                                      | 17        | 10                                                      | 15          | 9                                                        | 10          | 79                                                      | PUANI                  |                                                         | 446,360                     |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                       |                               | 2                                                       | 2         | 0                                                       | 4           | 1                                                        | 0           | 9                                                       |                        |                                                         |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                         |                               | 17,33                                                   | 16,33     | 10,00                                                   | 13,67       | 8,67                                                     | 10,00       | 76,00                                                   | DERECELER              |                                                         | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 14,79                                                   | 11,47     | 9,32                                                    | 13,86       | 7,11                                                     | 7,72        | 64,28                                                   |                        |                                                         |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 12,48                                                   | 7,24      | 8,38                                                    | 10,12       | 5,79                                                     | 6,46        | 50,47                                                   | TÜRKİYE DERECESİ       | 12.521                                                  | 94.701                      |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | <div>87</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> |           | <div>82</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> |             | <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> |             | <div>68</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |                        | <div>87</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> |                             | <div>100</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> |  | <div>84</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | KİTAPÇIK TÜRÜ                                           |           | 1 - 10                                                  |             | 11 - 20                                                  |             | 21 - 30                                                 |                        |                                                         |                             | 1 - 10                                                   |  | 11 - 20                                                 |  | 21 - 30    |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | B B B B B B                                             |           | 1234567890                                              |             | 1234567890                                               |             | 1234567890                                              |                        |                                                         |                             | 1234567890                                               |  | 1234567890                                              |  | 1234567890 |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | TÜRKÇE CEV. ANAH.                                       |           | DBDDCBBCDBC                                             |             | BACADADAAD                                               |             |                                                         |                        | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                  |                             | CDCBABDCAB                                               |  | DCBACDCBAD                                              |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |           | DBDDCB CDdC                                             |             | BACADADAAb                                               |             |                                                         |                        | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |                             | CbCc BDCAB                                               |  | DCcdCDCBAD                                              |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                               |                               | BADDADCBAC                                              |           | BABCADBCDC                                              |             |                                                          |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                              |                        | ADADCDCBCB                                              |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | BADDADCBAC                                              |           | BAB cDBCDa                                              |             |                                                          |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |                        | ADADCDCdCB                                              |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                             |                               | ACBDCABDAD                                              |           |                                                         |             |                                                          |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.                                  |                        | TBDDBCDABC                                              |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | ACBDCABDAD                                              |           |                                                         |             |                                                          |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |                        | CBDDBCDABC                                              |                             |                                                          |  |                                                         |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU               | ŞUBE                | SOYADI - ADI        |                     |                            |                 | SINAV ADI                       |                     |                        |                             |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                | 8 /                 | MEHMET EFE DAĞ      |                     |                            |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                     |                        |                             |
| DERSLER                | TÜRKÇE              | MATEMATİK           | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ                | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | ***** _                     |
| SORU SAYISI            | 20                  | 20                  | 10                  | 20                         | 10              | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP            | 8                   | 5                   | 9                   | 9                          | 3               | 7                               | 41                  | PUANI                  | 290,128                     |
| YANLIŞ CEVAP           | 9                   | 4                   | 1                   | 8                          | 5               | 3                               | 30                  |                        |                             |
| NET SAYISI             | 5,00                | 3,67                | 8,67                | 6,33                       | 1,33            | 6,00                            | 31,00               | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.         | 14,79               | 11,47               | 9,32                | 13,86                      | 7,11            | 7,72                            | 64,28               |                        |                             |
| SINAV NET ORT.         | 12,48               | 7,24                | 8,38                | 10,12                      | 5,79            | 6,46                            | 50,47               |                        |                             |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | TÜRKİYE DERECESİ    | 76.718                 | 94.701                      |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | İL DERECESİ         | 17.710                 | 22.674                      |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | İLÇE DERECESİ       | 853                    | 1.168                       |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | OKUL DERECESİ       | 90                     | 92                          |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | ŞUBE DERECESİ       | 75                     | 76                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ          | 1 - 10              | 11 - 20             | 21 - 30             |                            |                 |                                 | 1 - 10              | 11 - 20                | 21 - 30                     |
| A A A A A A            | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                            |                 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.      | DDBBCDBCB           | CDACADAADA          |                     | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                 |                                 | BCDDCABDBA          | CCBCCDBDAA             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | aDddCDdCc           | bDACca Ac           |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | Bbb C BDcA          | CCaC ccadA             |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.   | DDABBADCB           | ADACBCBACD          |                     | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                 |                                 | DADACBBCCD          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | c *BA d             | DA d dC             |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | a adCB bCc          |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH. | ABCADCBAD           |                     |                     | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                 |                                 | DTBDADBCCB          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | ABCADCBAD           |                     |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | D BDccBCCa          |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 0 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 3 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                    |                               | ŞUBE        |  | SOYADI - ADI |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|--|--------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                     |                               | 8 /         |  | KUZEY ÇEBİ   |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |
| DERSLER                                                                                                                     |                               | TÜRKÇE      |  | MATEMATİK    |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 326064***** - 00061         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                 |                               | 20          |  | 20           |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                 |                               | 13          |  | 7            |  | 10          |  | 9                               |  | 8               |  | 7           |  | 54         |  | PUANI                  |  | 324,475                     |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                |                               | 7           |  | 9            |  | 0           |  | 11                              |  | 2               |  | 3           |  | 32         |  |                        |  |                             |  |
| NET SAYISI                                                                                                                  |                               | 10,67       |  | 4,00         |  | 10,00       |  | 5,33                            |  | 7,33            |  | 6,00        |  | 43,33      |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                              |                               | 14,79       |  | 11,47        |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28      |  |                        |  |                             |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                              |                               | 12,48       |  | 7,24         |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 63.280                      |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 53          |  | 62           |  | 60          |  | 74                              |  | 20              |  | 36          |  | 35         |  | 57                     |  | 100                         |  |
|                                                                                                                             |                               | 84          |  | 82           |  | 93          |  | 27                              |  | 51              |  | 49          |  | 69         |  | 73                     |  | 58                          |  |
|                                                                                                                             |                               | 56          |  | 56           |  | 71          |  | 60                              |  | 65              |  | 67          |  | 77         |  | 48                     |  | 56                          |  |
|                                                                                                                             |                               | 55          |  | 71           |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |
|                                                                                                                             |                               |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                               |                               | 1 - 10      |  | 11 - 20      |  | 21 - 30     |  |                                 |  |                 |  | 1 - 10      |  | 11 - 20    |  | 21 - 30                |  |                             |  |
| B B B B B B                                                                                                                 |                               | 1234567890  |  | 1234567890   |  | 1234567890  |  |                                 |  |                 |  | 1234567890  |  | 1234567890 |  | 1234567890             |  |                             |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                           |                               | DBDDCBBCDBC |  | BACADADAAD   |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |  | CDCBABDCAB      |  | DCBACDCBAD  |  |            |  |                        |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                               | DBDDCaCcBC  |  | dACdDAcbAc   |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | dbCcbbBbCAB     |  | DbcbBDCBba  |  |            |  |                        |  |                             |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                        |                               | BADDADCBAC  |  | BABCADBCDC   |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |  | ADADCDCBCB      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                               | BdbDdadcAd  |  | BA d BC a    |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | AcADCDCcCB      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                      |                               | ACBDCABDAD  |  |              |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |  | TBDDBCDABC      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                              |                               | ACBDCABDAD  |  |              |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | CBDaBaDAdC      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 0 | 3 | 0   | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 2 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 0 | 3 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |      | ŞUBE        |            | SOYADI - ADI  |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------|------------|---------|--|
| 3428952                                                                                                                    |      | 8 /         |            | KOYUNCU NEC A |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| DERSLER                                                                                                                    |      | TÜRKÇE      | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ   | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |            | 416475***** -               |            |         |            |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |      | 20          | 20         | 10            | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |            | 21.02.2025                  |            |         |            |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |      | 15          | 13         | 10            | 17          | 4               | 6           | 65                              | PUANI                  |            | 405,205                     |            |         |            |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |      | 5           | 0          | 0             | 3           | 5               | 3           | 16                              |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |      | 13,33       | 13,00      | 10,00         | 16,00       | 2,33            | 5,00        | 59,67                           | DERECELER              |            | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |         |            |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |      | 14,79       | 11,47      | 9,32          | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |      | 12,48       | 7,24       | 8,38          | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 28.576     | 94.701                      |            |         |            |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100% |             |            |               | 100%        |                 |             |                                 | İL DERECESİ            |            | 6.598                       | 22.674     |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | 67   |             | 62         |               | 60          |                 | 74          |                                 | İLÇE DERECESİ          |            | 277                         | 1.168      |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | 65   |             | 36         |               | 35          |                 |             |                                 | OKUL DERECESİ          |            | 53                          | 92         |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | 57   |             |            |               |             |                 |             |                                 | ŞUBE DERECESİ          |            | 42                          | 76         |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | 23   |             | 51         |               | 49          |                 | 58          |                                 |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| 56                                                                                                                         |      | 56          |            | 56            |             | 56              |             |                                 |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| 71                                                                                                                         |      | 50          |            | 65            |             | 67              |             | 77                              |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| 66                                                                                                                         |      | 56          |            | 55            |             | 71              |             |                                 |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |      | 1 - 10      |            |               | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |            | 1 - 10                      |            | 11 - 20 |            | 21 - 30 |  |
| B B B B B B                                                                                                                |      | 1234567890  | 1234567890 | 1234567890    | 1234567890  |                 |             |                                 | 1234567890             | 1234567890 | 1234567890                  | 1234567890 |         |            |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |      | DBDDCBDCBC  |            |               | BACADADAAD  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |            | CDCBABDCAB                  |            |         | DCBACDCBAD |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |      | DcDDbBCDBC  |            |               | dACaAaAcAAD |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |            | CDCBABDCAB                  |            |         | DCcdCDdBAD |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |      | BADDADCBAC  |            |               | BABCADBCDC  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |            | ADADCDCBCB                  |            |         |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |      | BA DADC AC  |            |               | A A B DC    |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |            | AcAcCaCab                   |            |         |            |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |      | ACBDCABDDAD |            |               |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |            | TBDDBCDABC                  |            |         |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |      | ACBDCABDDAD |            |               |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |            | BDDb dab C                  |            |         |            |         |  |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                              |  | ŞUBE       |  | SOYADI - ADI |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|--------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|------------|--|------------------------|--|---------------|--|-----------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                               |  | 8 /        |  | KIRÇAN YİĞİT |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                               |  | TÜRKÇE     |  | MATEMATİK    |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 611655***** - |  |                             |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                           |  | 20         |  | 20           |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025    |  |                             |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                           |  | 19         |  | 19           |  | 10          |  | 19                              |  | 10              |  | 10          |  | 87         |  | PUANI                  |  | 483,548       |  |                             |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                          |  | 1          |  | 1            |  | 0           |  | 1                               |  | 0               |  | 0           |  | 3          |  |                        |  |               |  |                             |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                            |  | 18,67      |  | 18,67        |  | 10,00       |  | 18,67                           |  | 10,00           |  | 10,00       |  | 86,00      |  |                        |  | DERECELER     |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                        |  | 14,79      |  | 11,47        |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28      |  |                        |  |               |  |                             |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                        |  | 12,48      |  | 7,24         |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 1.658         |  | 94.701                      |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div><div><div>ÖĞRENCİ BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div><div><div>%100</div><div>%0</div></div></div></div> |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | İL DERECESİ            |  | 393           |  | 22.674                      |  |
|                                                                                                                                                                                                       |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | İLÇE DERECESİ          |  | 23            |  | 1.168                       |  |
|                                                                                                                                                                                                       |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | OKUL DERECESİ          |  | 5             |  | 92                          |  |
|                                                                                                                                                                                                       |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | ŞUBE DERECESİ          |  | 5             |  | 76                          |  |
|                                                                                                                                                                                                       |  |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  | KİTAPÇIK TÜRÜ          |  | 1 - 10        |  | 11 - 20                     |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                                           |  | 1234567890 |  | 1234567890   |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890      |  | 1234567890  |  | 1234567890 |  |                        |  |               |  |                             |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                     |  | DDBBCDBCBD |  | CDACADAADA   |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |  | BCDDCABDBA      |  | CCBCCDBDAA  |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                        |  | DDBBCDBCBD |  | dDACADAADA   |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | BCDDCABDBA      |  | CCBCCDBDdA  |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                  |  | DDABBADCBC |  | ADACBCBACD   |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |  | DADACBBCCD      |  |             |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                        |  | DDABBADCBC |  | AbACBCBACD   |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | DADACBBCCD      |  |             |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                |  | ABCADCDBAD |  |              |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |  | DTBDADBCCB      |  |             |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                        |  | ABCADCDBAD |  |              |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | DCBDADBCCB      |  |             |  |            |  |                        |  |               |  |                             |  |

[illegible]



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ŞUBE                |           | SOYADI - ADI |                     |                 |             | SINAV ADI                       |                        |       |                             |  |                     |  |                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|-------|-----------------------------|--|---------------------|--|---------------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 8 /                 |           | KILIÇ ECESU  |                     |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |       |                             |  |                     |  |                     |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | TÜRKÇE              | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ  | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |       | 401722***** -               |  |                     |  |                     |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 20                  | 20        | 10           | 20                  | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |       | 21.02.2025                  |  |                     |  |                     |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 18                  | 19        | 10           | 20                  | 8               | 4           | 79                              | PUANI                  |       | 472,410                     |  |                     |  |                     |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2                   | 0         | 0            | 0                   | 0               | 0           | 2                               |                        |       |                             |  |                     |  |                     |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 17,33               | 19,00     | 10,00        | 20,00               | 8,00            | 4,00        | 78,33                           | DERECELER              |       | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |                     |  |                     |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 14,79               | 11,47     | 9,32         | 13,86               | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |       |                             |  |                     |  |                     |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 12,48               | 7,24      | 8,38         | 10,12               | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 4.209 | 94.701                      |  |                     |  |                     |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div><div>%100</div><div>%0</div><div>87</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>95</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>100</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>100</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>80</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>40</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>87</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> |  |                     |           |              |                     |                 |             |                                 | İL DERECESİ            | 1.018 | 22.674                      |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |           |              |                     |                 |             |                                 | İLÇE DERECESİ          | 51    | 1.168                       |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |           |              |                     |                 |             |                                 | OKUL DERECESİ          | 12    | 92                          |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |           |              |                     |                 |             |                                 | ŞUBE DERECESİ          | 11    | 76                          |  |                     |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                     |           |              |                     |                 |             |                                 |                        |       |                             |  |                     |  |                     |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1 - 10              |           |              | 11 - 20             |                 |             | 21 - 30                         |                        |       | 1 - 10                      |  | 11 - 20             |  | 21 - 30             |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |           |              | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0             |                        |       | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | DDBBCDBCBD          |           |              | CDACADAADA          |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |       | BCDDCABDBA                  |  | CCBCCDBDAA          |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | DDBBCDBCBD          |           |              | CDACcDAAcA          |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |       | BCDDCABDBA                  |  | CCBCCDBDAA          |  |                     |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | DDABBADCBC          |           |              | ADACBCBACD          |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |       | DADACBBCCD                  |  |                     |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | DDA BADCBC          |           |              | ADACBCBACD          |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |       | DADACB CD                   |  |                     |  |                     |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | ABCADCDBAD          |           |              |                     |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |       | DTBDADBCCB                  |  |                     |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | ABCADCDBAD          |           |              |                     |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |       | DCB D                       |  |                     |  |                     |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fıkr Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                           |  | ŞUBE        |  | SOYADI - ADI |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |               |                             |        |  |  |            |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|--------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|----------------------------|--|------------------------|---------------|-----------------------------|--------|--|--|------------|--|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                            |  | 8 /         |  | KILIÇ BAHAR  |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |               |                             |        |  |  |            |  |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                            |  | TÜRKÇE      |  | MATEMATİK    |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM                     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |               | 666583***** - 00156         |        |  |  |            |  |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |  | 20          |  | 20           |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90                         |  | SINAV TARİHİ           |               | 21.02.2025                  |        |  |  |            |  |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |  | 16          |  | 8            |  | 10          |  | 11                              |  | 8               |  | 9           |  | 62                         |  | PUANI                  |               | 368,128                     |        |  |  |            |  |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |  | 4           |  | 3            |  | 0           |  | 9                               |  | 2               |  | 1           |  | 19                         |  |                        |               |                             |        |  |  |            |  |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |  | 14,67       |  | 7,00         |  | 10,00       |  | 8,00                            |  | 7,33            |  | 8,67        |  | 55,67                      |  | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |        |  |  |            |  |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |  | 14,79       |  | 11,47        |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28                      |  |                        |               |                             |        |  |  |            |  |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |  | 12,48       |  | 7,24         |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47                      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |               | 44.509                      |        |  |  |            |  |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | İL DERECESİ   |                             | 10.221 |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                    |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | İLÇE DERECESİ |                             | 449    |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                    |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | OKUL DERECESİ |                             | 73     |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                    |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | ŞUBE DERECESİ |                             | 59     |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                                                                    |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |               |                             |        |  |  |            |  |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                      |  | 1 - 10      |  |              |  | 11 - 20     |  |                                 |  | 21 - 30         |  |             |  | 1 - 10                     |  |                        |               | 11 - 20                     |        |  |  | 21 - 30    |  |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                        |  | 1234567890  |  |              |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890      |  |             |  | 1234567890                 |  |                        |               | 1234567890                  |        |  |  | 1234567890 |  |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |  | DBDDCB CDBC |  |              |  | BACADADAAD  |  |                                 |  |                 |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |                        |               | CDCBABDCAB                  |        |  |  | DCBACDCBAD |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |  | DBDDCB CbBC |  |              |  | BcCADdDA bD |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |               | CbdbdbDCAa                  |        |  |  | DCddCDCBdc |  |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               |  | BADDADCBAC  |  |              |  | BABCADBCDC  |  |                                 |  |                 |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |                        |               | ADADCDCBCB                  |        |  |  |            |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |  | BdaD cC     |  |              |  | A ADB D     |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |               | AaADCD bBCB                 |        |  |  |            |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             |  | ACBDCABDDAD |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |                        |               | TBDDBCDABC                  |        |  |  |            |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |  | ACBDCABDDAD |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |               | ABDcBCDABC                  |        |  |  |            |  |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU               | ŞUBE                | SOYADI - ADI        |                     |                            |                 | SINAV ADI                       |                     |                        |                             |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                | 8 /                 | KARAKOÇ BERİL       |                     |                            |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                     |                        |                             |
| DERSLER                | TÜRKÇE              | MATEMATİK           | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ                | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 626024***** -               |
| SORU SAYISI            | 20                  | 20                  | 10                  | 20                         | 10              | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP            | 14                  | 13                  | 9                   | 16                         | 7               | 9                               | 68                  | PUANI                  | 401,274                     |
| YANLIŞ CEVAP           | 6                   | 2                   | 1                   | 4                          | 3               | 1                               | 17                  |                        |                             |
| NET SAYISI             | 12,00               | 12,33               | 8,67                | 14,67                      | 6,00            | 8,67                            | 62,33               | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.         | 14,79               | 11,47               | 9,32                | 13,86                      | 7,11            | 7,72                            | 64,28               |                        |                             |
| SINAV NET ORT.         | 12,48               | 7,24                | 8,38                | 10,12                      | 5,79            | 6,46                            | 50,47               |                        |                             |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | TÜRKİYE DERECESİ    | 30.195                 | 94.701                      |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | İL DERECESİ         | 6.967                  | 22.674                      |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | İLÇE DERECESİ       | 299                    | 1.168                       |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | OKUL DERECESİ       | 57                     | 92                          |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | ŞUBE DERECESİ       | 45                     | 76                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ          | 1 - 10              | 11 - 20             | 21 - 30             |                            |                 |                                 | 1 - 10              | 11 - 20                | 21 - 30                     |
| A A A A A A            | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                            |                 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.      | DDBBCDBCBD          | CDACADAADA          |                     | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                 |                                 | BCDDCABDBA          | CCBCCDBDAA             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | DDBBCDdCdc          | dDdCADAaCa          |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | BCDbCdBDDBA         | CCBCCDaDAd             |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.   | DDABBADCBC          | ADACBCBACD          |                     | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                 |                                 | DADACBBCCD          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | DcAaBADCBC          | DA BC A             |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | DAbdCBcCCD          |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH. | ABCADCDBAD          |                     |                     | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                 |                                 | DTBDADBCCB          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | ABCADCDBbD          |                     |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | DBBDaCbCCB          |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |                               | ŞUBE                |  | SOYADI - ADI       |  |                        |  | SINAV ADI                       |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|--------------------|--|------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------------|--|-------------|--|---------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|---------------------|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 3428952                                                                                                                        |                               | 8 /                 |  | KARAER ZEYNEP AZRA |  |                        |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DERSLER                                                                                                                        |                               | TÜRKÇE              |  | MATEMATİK          |  | DİN KÜLTÜRÜ            |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER            |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM              |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 528617***** -               |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |                               | 20                  |  | 20                 |  | 10                     |  | 20                              |  | 10                         |  | 10          |  | 90                  |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |                               | 18                  |  | 13                 |  | 10                     |  | 15                              |  | 9                          |  | 9           |  | 74                  |  | PUANI                  |  | 428,263                     |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |                               | 1                   |  | 1                  |  | 0                      |  | 5                               |  | 1                          |  | 1           |  | 9                   |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |                               | 17,67               |  | 12,67              |  | 10,00                  |  | 13,33                           |  | 8,67                       |  | 8,67        |  | 71,00               |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |                               | 14,79               |  | 11,47              |  | 9,32                   |  | 13,86                           |  | 7,11                       |  | 7,72        |  | 64,28               |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |                               | 12,48               |  | 7,24               |  | 8,38                   |  | 10,12                           |  | 5,79                       |  | 6,46        |  | 50,47               |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 19.197                      |  | 94.701 |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 88                  |  | 62                 |  | 60                     |  | 74                              |  | 63                         |  | 36          |  | 35                  |  | 57                     |  | 100                         |  | 84     |  | 82                  |  | 93 |  | 67 |  | 51 |  | 49 |  | 69 |  | 87 |  | 58 |  | 56 |  | 71 |  | 87 |  | 65 |  | 67 |  | 77 |  | 79 |  | 56 |  | 55 |  | 71 |  |
|                                                                                                                                |                               | İL DERECESİ         |  | 4.527              |  | 22.674                 |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                |                               | İLÇE DERECESİ       |  | 179                |  | 1.168                  |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                |                               | OKUL DERECESİ       |  | 40                 |  | 92                     |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                |                               | ŞUBE DERECESİ       |  | 33                 |  | 76                     |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                  |                               | 1 - 10              |  |                    |  | 11 - 20                |  |                                 |  | 21 - 30                    |  |             |  | 1 - 10              |  |                        |  | 11 - 20                     |  |        |  | 21 - 30             |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| B B B B B B                                                                                                                    |                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |                    |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    |  |                                 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0        |  |             |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |                        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  |        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |                               | DBDDCBBCDBC         |  |                    |  | BACADADAAD             |  |                                 |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |             |  | CDCBABDCAB          |  |                        |  | DCBACDCBAD                  |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | DBD CBCDBC          |  |                    |  | dACADADAAD             |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | CDbBABaCAB          |  |                        |  | DCBddDCBAb                  |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |                               | BADDADCBAC          |  |                    |  | BABCADBCDC             |  |                                 |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |             |  | ADADCDCBCB          |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | BA DcDC AC          |  |                    |  | A CA B DC              |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | ADADCDaBCB          |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |                               | ACBDCABDAD          |  |                    |  | YABANCI DİL CEV. ANAH. |  |                                 |  | TBDDBCDABC                 |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | ACBDCABDAD          |  |                    |  | ÖĞRENCİ CEVABI         |  |                                 |  | CBDcBCDABC                 |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 0 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                             |                               | ŞUBE          | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                              |                               | 8 /           | KAAN ASLAN   |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                              |                               | TÜRKÇE        | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 154560***** - |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                          |                               | 20            | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                          |                               | 18            | 16           | 10          | 19          | 9               | 10                              | 82         | PUANI                  |               | 460,792                     |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                         |                               | 2             | 2            | 0           | 1           | 1               | 0                               | 6          |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                           |                               | 17,33         | 15,33        | 10,00       | 18,67       | 8,67            | 10,00                           | 80,00      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                       |                               | 14,79         | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                       |                               | 12,48         | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 7.577         | 94.701                      |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■ İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■ KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 87            | 62           | 60          | 74          | 77              | 36                              | 35         | 57                     | 100           | 84                          | 82 | 93 | 93         | 51 | 49 | 69         | 87 | 58 | 56 | 71 | 100 | 65 | 67 | 77 | 89 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                      |                               | İL DERECESİ   | 1.794        | 22.674      |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                      |                               | İLÇE DERECESİ | 74           | 1.168       |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                      |                               | OKUL DERECESİ | 19           | 92          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                      |                               | ŞUBE DERECESİ | 17           | 76          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                        |                               | 1 - 10        |              |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |    |    | 11 - 20    |    |    | 21 - 30    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                          |                               | 1234567890    |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |    |    | 1234567890 |    |    | 1234567890 |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                    |                               | DDBBCDBCBD    |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |    |    | BCDDCABDBA |    |    | CCBCCDBDAA |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | DDBBCDdCBD    |              |             | CDAbADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | BCDDCABDBA |    |    | CCBCCDBDdA |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                 |                               | DDABBADCBC    |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |    |    | DADACBBCCD |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | DbA BADCB     |              |             | ADACBCBACb  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DADACBBCCd |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                               |                               | ABCADCDBAD    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |    |    | DTBDADBCCB |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | ABCADCDBAD    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DCBDADBCCB |    |    |            |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'm'nin Açılması                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   | ŞUBE          | SOYADI - ADI      |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                    | 8 /           | İSMAİL EFE CEYLAN |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                            |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                    | TÜRKÇE        | MATEMATİK         | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 546197***** -               |
| SORU SAYISI                                                                                                                | 20            | 20                | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                | 17            | 11                | 10          | 16          | 7               | 10                              | 71                         | PUANI                  | 408,623                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               | 3             | 5                 | 0           | 4           | 3               | 0                               | 15                         |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                 | 16,00         | 9,33              | 10,00       | 14,67       | 6,00            | 10,00                           | 66,00                      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             | 14,79         | 11,47             | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             | 12,48         | 7,24              | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 27.141                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100           |                   |             |             | 100             |                                 |                            |                        | 94.701                      |
|                                                                                                                            | İL DERECESİ   |                   |             |             | İL DERECESİ     |                                 |                            |                        | 22.674                      |
|                                                                                                                            | İLÇE DERECESİ |                   |             |             | İLÇE DERECESİ   |                                 |                            |                        | 1.168                       |
|                                                                                                                            | OKUL DERECESİ |                   |             |             | OKUL DERECESİ   |                                 |                            |                        | 92                          |
|                                                                                                                            | ŞUBE DERECESİ |                   |             |             | ŞUBE DERECESİ   |                                 |                            |                        | 76                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              | 1 - 10        |                   | 11 - 20     |             | 21 - 30         |                                 | 1 - 10                     |                        | 11 - 20                     |
| A A A A A A                                                                                                                | 1234567890    | 1234567890        | 1234567890  | 1234567890  | 1234567890      | 1234567890                      | 1234567890                 | 1234567890             | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          | DDBBCDBCBD    |                   | CDACADAADA  |             |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | BCDDCABDBA             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | DDBBCDBCbb    |                   | CDAbAcAADA  |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | BCDDCbBDBA             |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       | DDABBADCBBC   |                   | ADACBCBACD  |             |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | DADACBBCCD             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | DDABBa c a    |                   | ADAbB Bb b  |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | DADAaadCCD             |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     | ABCADCDBAD    |                   |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | DTBDADBCCB             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | ABCADCDBAD    |                   |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | DCBDADBCCB             |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 3 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |                               | ŞUBE        |           | SOYADI - ADI   |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |             |                             |        |            |  |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------|----------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|--------|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |                               | 8 /         |           | İREM ARTUKSÜER |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |             |                             |        |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                    |                               | TÜRKÇE      | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ    | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |             | 335694***** -               |        |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                               | 20          | 20        | 10             | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |             | 21.02.2025                  |        |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                               | 17          | 19        | 10             | 14          | 7               | 9           | 76                              | PUANI                  |             | 441,547                     |        |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                               | 3           | 0         | 0              | 5           | 2               | 1           | 11                              |                        |             |                             |        |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                               | 16,00       | 19,00     | 10,00          | 12,33       | 6,33            | 8,67        | 72,33                           | DERECELER              |             | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |        |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                               | 14,79       | 11,47     | 9,32           | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |             |                             |        |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                               | 12,48       | 7,24      | 8,38           | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 14.262      | 94.701                      |        |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 80          | 62        | 60             | 74          | 95              | 36          | 35                              | 57                     | İL DERECESİ | 3.358                       | 22.674 |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |                               | 100         | 84        | 82             | 93          | 62              | 51          | 49                              | 69                     |             |                             |        |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |                               | 63          | 58        | 56             | 71          | 87              | 65          | 67                              | 77                     |             |                             |        |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |                               | 80          | 56        | 55             | 71          | 80              | 56          | 55                              | 71                     |             |                             |        |            |  |            |  |
|                                                                                                                            |                               |             |           |                |             |                 |             |                                 |                        |             |                             |        |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |                               | 1 - 10      |           |                | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |             | 1 - 10                      |        | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                |                               | 1234567890  |           |                | 1234567890  |                 |             | 1234567890                      |                        |             | 1234567890                  |        | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |                               | DDBBCDBCBD  |           |                | CDACADAADA  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |             | BCDDCABDBA                  |        | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                               | DDBBaDBCBD  |           |                | CDACaAaAAcA |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |             | BCDDC dDBA                  |        | bbBCCDcDcA |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |                               | DDABBADCBBC |           |                | ADACBCBACD  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |             | DADACBBCCD                  |        |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                               | DD BBADCBBC |           |                | ADACBCBACD  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |             | DADcCB aCD                  |        |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |                               | ABCADDCBAD  |           |                |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |             | DTBDADBCCB                  |        |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                               | ABCADDCBAD  |           |                |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |             | DDBDAcBCCB                  |        |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fıkr Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                           |                               | ŞUBE                |  | SOYADI - ADI     |  |                        |  | SINAV ADI                       |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------|--|------------------|--|------------------------|--|---------------------------------|--|----------------------------|--|-------------|--|---------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|---------------------|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|-----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 3428952                                                                                                                                                                            |                               | 8 /                 |  | IRMAK ECE YILMAZ |  |                        |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                            |                               | TÜRKÇE              |  | MATEMATİK        |  | DİN KÜLTÜRÜ            |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER            |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM              |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 646453***** -               |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                        |                               | 20                  |  | 20               |  | 10                     |  | 20                              |  | 10                         |  | 10          |  | 90                  |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                        |                               | 19                  |  | 12               |  | 9                      |  | 18                              |  | 7                          |  | 10          |  | 75                  |  | PUANI                  |  | 430,268                     |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                       |                               | 1                   |  | 6                |  | 1                      |  | 2                               |  | 3                          |  | 0           |  | 13                  |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                         |                               | 18,67               |  | 10,00            |  | 8,67                   |  | 17,33                           |  | 6,00                       |  | 10,00       |  | 70,67               |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 14,79               |  | 11,47            |  | 9,32                   |  | 13,86                           |  | 7,11                       |  | 7,72        |  | 64,28               |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 12,48               |  | 7,24             |  | 8,38                   |  | 10,12                           |  | 5,79                       |  | 6,46        |  | 50,47               |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 18.470                      |  | 94.701 |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 93                  |  | 62               |  | 60                     |  | 74                              |  | 50                         |  | 36          |  | 35                  |  | 57                     |  | 87                          |  | 84     |  | 82                  |  | 93 |  | 87 |  | 51 |  | 49 |  | 69 |  | 60 |  | 58 |  | 56 |  | 71 |  | 100 |  | 65 |  | 67 |  | 77 |  | 79 |  | 56 |  | 55 |  | 71 |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İL DERECESİ         |  | 4.339            |  | 22.674                 |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İLÇE DERECESİ       |  | 168              |  | 1.168                  |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | OKUL DERECESİ       |  | 36               |  | 92                     |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                                    |                               | ŞUBE DERECESİ       |  | 30               |  | 76                     |  |                                 |  |                            |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                      |                               | 1 - 10              |  |                  |  | 11 - 20                |  |                                 |  | 21 - 30                    |  |             |  | 1 - 10              |  |                        |  | 11 - 20                     |  |        |  | 21 - 30             |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                                        |                               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |                  |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    |  |                                 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0        |  |             |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |                        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  |        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                  |                               | DBDDCBBCDBC         |  |                  |  | BACADADAAD             |  |                                 |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |             |  | CDCBABDCAB          |  |                        |  | DCBACDCBAD                  |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | DBDaCBCDBC          |  |                  |  | BACADADAAD             |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | CDCBABDCAB          |  |                        |  | bCBACDCBbD                  |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                               |                               | BADDADCBAC          |  |                  |  | BABCADBCDC             |  |                                 |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |             |  | ADADCDCBCB          |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | BADDAD BAb          |  |                  |  | BAc AcdaDb             |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | daADCDCdCB          |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                             |                               | ACBDCABDAD          |  |                  |  | YABANCI DİL CEV. ANAH. |  |                                 |  | TBDDBCDABC                 |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | ACBDbABDAD          |  |                  |  | ÖĞRENCİ CEVABI         |  |                                 |  | CBDDBCDABC                 |  |             |  |                     |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |     |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'm'nin Açılması                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |                                                                                       | ŞUBE   |                                                                                                                                                                          | SOYADI - ADI |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                          | SINAV ADI                       |                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                        |                                                                                       | 8 /    |                                                                                                                                                                          | IRMAK DURĞUT |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                          | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                                                                                                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| DERSLER                                                                                                                        |                                                                                       | TÜRKÇE |                                                                                                                                                                          | MATEMATİK    |                                                                                                                                                                          | DİN KÜLTÜRÜ |                                                                                                                                                                          | FEN BİLGİSİ                     |                                                                                                                                                                          | SOSYAL BİLGİLER |                                                                                                                                                                          | YABANCI DİL |                                                                                                                                                                          | TOPLAM |                                                                                                                                                                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |                                                                                                                                                                          | 214452***** -               |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |                                                                                       | 20     |                                                                                                                                                                          | 20           |                                                                                                                                                                          | 10          |                                                                                                                                                                          | 20                              |                                                                                                                                                                          | 10              |                                                                                                                                                                          | 10          |                                                                                                                                                                          | 90     |                                                                                                                                                                          | SINAV TARİHİ           |                                                                                                                                                                          | 21.02.2025                  |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |                                                                                       | 20     |                                                                                                                                                                          | 16           |                                                                                                                                                                          | 10          |                                                                                                                                                                          | 17                              |                                                                                                                                                                          | 8               |                                                                                                                                                                          | 8           |                                                                                                                                                                          | 79     |                                                                                                                                                                          | PUANI                  |                                                                                                                                                                          | 457,981                     |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |                                                                                       | 0      |                                                                                                                                                                          | 2            |                                                                                                                                                                          | 0           |                                                                                                                                                                          | 1                               |                                                                                                                                                                          | 2               |                                                                                                                                                                          | 2           |                                                                                                                                                                          | 7      |                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |                                                                                       | 20,00  |                                                                                                                                                                          | 15,33        |                                                                                                                                                                          | 10,00       |                                                                                                                                                                          | 16,67                           |                                                                                                                                                                          | 7,33            |                                                                                                                                                                          | 7,33        |                                                                                                                                                                          | 76,67  |                                                                                                                                                                          | DERECELER              |                                                                                                                                                                          | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |                                                                                       | 14,79  |                                                                                                                                                                          | 11,47        |                                                                                                                                                                          | 9,32        |                                                                                                                                                                          | 13,86                           |                                                                                                                                                                          | 7,11            |                                                                                                                                                                          | 7,72        |                                                                                                                                                                          | 64,28  |                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                          |                             |                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |                                                                                       | 12,48  |                                                                                                                                                                          | 7,24         |                                                                                                                                                                          | 8,38        |                                                                                                                                                                          | 10,12                           |                                                                                                                                                                          | 5,79            |                                                                                                                                                                          | 6,46        |                                                                                                                                                                          | 50,47  |                                                                                                                                                                          | TÜRKİYE DERECESİ       |                                                                                                                                                                          | 8.494                       |                                                                                                                                                                          | 94.701 |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                          |  |                                                                       |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> |        | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>77</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> |              | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |             | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |                                 | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |                 | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |             | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |        | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |                        | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |                             | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |        | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>83</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>10</div> |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            |    |   |   |     |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fıkr Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                     |  | ŞUBE          | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                      |  | 8 /           | HİRA YAVUZ   |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                      |  | TÜRKÇE        | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 122461***** - |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                  |  | 20            | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                  |  | 19            | 20           | 10          | 18          | 8               | 8                               | 83         | PUANI                  |               | 475,783                     |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                 |  | 1             | 0            | 0           | 2           | 2               | 2                               | 7          |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                   |  | 18,67         | 20,00        | 10,00       | 17,33       | 7,33            | 7,33                            | 80,67      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                               |  | 14,79         | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                               |  | 12,48         | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 3.357         | 94.701                      |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>%0</div> <div>%100</div> |  | 93            | 62           | 60          | 74          | 100             | 36                              | 35         | 57                     | 100           | 84                          | 82 | 93 | 87         | 51 | 49 | 69         | 73 | 58 | 56 | 71 | 73 | 65 | 67 | 77 | 90 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                              |  | İL DERECESİ   | 794          | 22.674      |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                              |  | İLÇE DERECESİ | 38           | 1.168       |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                              |  | OKUL DERECESİ | 9            | 92          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                              |  | ŞUBE DERECESİ | 8            | 76          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                |  | 1 - 10        |              |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |    |    | 11 - 20    |    |    | 21 - 30    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                  |  | 1234567890    |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |    |    | 1234567890 |    |    | 1234567890 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                            |  | DDBBCDBCBD    |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |    |    | BCDDCABDBA |    |    | CCBCCDBDAA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                               |  | DDBaCDBCBD    |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | BCDDCABDBA |    |    | CCBCbDBDAc |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                         |  | DDABBADCBC    |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |    |    | DADACBBCCD |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                               |  | DDABBADCBC    |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DAaACBdCCD |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                       |  | ABCADCDBAD    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |    |    | DTBDADBCCB |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                               |  | ABCADCDBAD    |              |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DCBDAAaCCB |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | ŞUBE          | SOYADI - ADI  |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|--|------------|--|--|------------|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 8 /           | HELİN EKMEKÇİ |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | TÜRKÇE        | MATEMATİK     | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 310165***** - |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 20            | 20            | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 19            | 18            | 10          | 20          | 10              | 9                               | 86         | PUANI                  |               | 483,725                     |  |  |            |  |  |            |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1             | 0             | 0           | 0           | 0               | 1                               | 2          |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 18,67         | 18,00         | 10,00       | 20,00       | 10,00           | 8,67                            | 85,33      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |  |            |  |  |            |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 14,79         | 11,47         | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 12,48         | 7,24          | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 1.621         | 94.701                      |  |  |            |  |  |            |  |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>93</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>90</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>100</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>100</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>100</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>87</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>95</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> |  |               |               |             |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | İL DERECESİ   | 385           | 22.674      |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | İLÇE DERECESİ | 21            | 1.168       |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | OKUL DERECESİ | 4             | 92          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ŞUBE DERECESİ | 4             | 76          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |  |            |  |  |            |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 1 - 10        |               |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |  |  | 11 - 20    |  |  | 21 - 30    |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 1234567890    |               |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |  |  | 1234567890 |  |  | 1234567890 |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | DBDDCBBCDBC   |               |             | BACADADAAD  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |  |  | CDCBABDCAB |  |  | DCBACDCBAD |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | DBDDCBBCbBC   |               |             | BACADADAAD  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | CDCBABDCAB |  |  | DCBACDCBAD |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | BADDADCBAC    |               |             | BABCADBCDC  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |  |  | ADADCDCBCB |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | BADDADC AC    |               |             | BAB ADCDC   |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | ADADCDCBCB |  |  |            |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ACBDCABDDAD   |               |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |  |  | TBDDBCDABC |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ACBDCABDDAD   |               |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | BDDBCDbBC  |  |  |            |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                             |                               | ŞUBE          |           | SOYADI - ADI    |             |                 |             | SINAV ADI                                                                                              |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-----------------------------|-----|----|------------|----|-----|------------|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                              |                               | 8 /           |           | HAMALOĞLU BURAK |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                                                                        |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                              |                               | TÜRKÇE        | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ     | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                                                                                                 | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |     | 626024***** -               |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                          |                               | 20            | 20        | 10              | 20          | 10              | 10          | 90                                                                                                     | SINAV TARİHİ           |     | 21.02.2025                  |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                          |                               | 19            | 20        | 10              | 20          | 10              | 9           | 88                                                                                                     | PUANI                  |     | 492,625                     |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                         |                               | 1             | 0         | 0               | 0           | 0               | 1           | 2                                                                                                      |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                           |                               | 18,67         | 20,00     | 10,00           | 20,00       | 10,00           | 8,67        | 87,33                                                                                                  | DERECELER              |     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                       |                               | 14,79         | 11,47     | 9,32            | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                                                                                                  |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                       |                               | 12,48         | 7,24      | 8,38            | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                                                                                                  | TÜRKİYE DERECESİ       | 487 | 94.701                      |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■ İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■ KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 93            |           | 62              | 60          | 74              | 100         |                                                                                                        | 36                     | 35  | 57                          | 100 | 84 | 82         | 93 | 100 | 51         | 49 | 69 | 100 | 58 | 56 | 71 | 100 | 87 | 65 | 67 | 77 | 97 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                      |                               | İL DERECESİ   |           | 118             |             | 22.674          |             |                                                                                                        |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                      |                               | İLÇE DERECESİ |           | 9               |             | 1.168           |             |                                                                                                        |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                      |                               | OKUL DERECESİ |           | 1               |             | 92              |             |                                                                                                        |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                      |                               | ŞUBE DERECESİ |           | 1               |             | 76              |             |                                                                                                        |                        |     |                             |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                        |                               | 1 - 10        |           |                 | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                                                                                                |                        |     | 1 - 10                      |     |    | 11 - 20    |    |     | 21 - 30    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B B B B B B                                                                                                                          |                               | 1234567890    |           |                 | 1234567890  |                 |             | 1234567890                                                                                             |                        |     | 1234567890                  |     |    | 1234567890 |    |     | 1234567890 |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                    |                               | DBDDCBCDBC    |           |                 | BACADADAAD  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                                                 |                        |     | CDCBABDCAB                  |     |    | DCBACDCBAD |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | DBDDCBCDBC    |           |                 | aACADADAAD  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |     | CDCBABDCAB                  |     |    | DCBACDCBAD |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                 |                               | BADDADCBAC    |           |                 | BABCADBCDC  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="3">ADADCDCBCB</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> |                        |     | ADADCDCBCB                  |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | BADDADCBAC    |           |                 | BABCADBCDC  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |     | ADADCDCBCB                  |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                               |                               | ACBDCABDAD    |           |                 |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="3">TBDDBCDABC</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td>     |                        |     | TBDDBCDABC                  |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | ACBDCABDAD    |           |                 |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |     | BBDDBCDAaC                  |     |    |            |    |     |            |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'm'nin Açılması                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                        |  | ŞUBE                                                                                                                            |  | SOYADI - ADI                                                    |  |                                                                                                                                 |  | SINAV ADI                                                                                                                       |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|---------------------|--|--|--|---------|--|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                         |  | 8 /                                                                                                                             |  | HAKKI TUNCİL                                                    |  |                                                                                                                                 |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325)                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                         |  | TÜRKÇE                                                                                                                          |  | MATEMATİK                                                       |  | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                                     |  | FEN BİLGİSİ                                                                                                                     |  | SOSYAL BİLGİLER                          |  | YABANCI DİL                                                                                                                     |  | TOPLAM                                                                                                                          |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 101702***** -               |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                     |  | 20                                                                                                                              |  | 20                                                              |  | 10                                                                                                                              |  | 20                                                                                                                              |  | 10                                       |  | 10                                                                                                                              |  | 90                                                                                                                              |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                     |  | 15                                                                                                                              |  | 7                                                               |  | 9                                                                                                                               |  | 15                                                                                                                              |  | 8                                        |  | 3                                                                                                                               |  | 57                                                                                                                              |  | PUANI                  |  | 368,475                     |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                    |  | 5                                                                                                                               |  | 2                                                               |  | 1                                                                                                                               |  | 5                                                                                                                               |  | 2                                        |  | 2                                                                                                                               |  | 17                                                                                                                              |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                      |  | 13,33                                                                                                                           |  | 6,33                                                            |  | 8,67                                                                                                                            |  | 13,33                                                                                                                           |  | 7,33                                     |  | 2,33                                                                                                                            |  | 51,33                                                                                                                           |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                  |  | 14,79                                                                                                                           |  | 11,47                                                           |  | 9,32                                                                                                                            |  | 13,86                                                                                                                           |  | 7,11                                     |  | 7,72                                                                                                                            |  | 64,28                                                                                                                           |  |                        |  |                             |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                  |  | 12,48                                                                                                                           |  | 7,24                                                            |  | 8,38                                                                                                                            |  | 10,12                                                                                                                           |  | 5,79                                     |  | 6,46                                                                                                                            |  | 50,47                                                                                                                           |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 44.344                      |  | 94.701 |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>100%</div><div>60%</div></div> |  | <div><div>67</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div></div> <div><div>32</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div></div> |  | <div><div>87</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div></div> |  | <div><div>67</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div></div> <div><div>73</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div></div> |  | <div><div>23</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div></div> <div><div>57</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> |  | <div><div>100%</div><div>60%</div></div> |  | <div><div>67</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div></div> <div><div>73</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div></div> |  | <div><div>23</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div></div> <div><div>57</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> |  | İL DERECESİ            |  | 10.188                      |  | 22.674 |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  | İLÇE DERECESİ          |  | 446                         |  | 1.168  |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  | OKUL DERECESİ          |  | 72                          |  | 92     |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  | ŞUBE DERECESİ          |  | 58                          |  | 76     |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  | KİTAPÇIK TÜRÜ          |  | 1 - 10                      |  |        |  | 11 - 20             |  |  |  | 21 - 30 |  |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                                                                     |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                                                                                             |  |                                                                 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                                                                                             |  |                                                                                                                                 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                      |  |                                                                                                                                 |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                                                                                             |  |                        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  |        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |  |  |         |  |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                               |  | DBDDCB C D B C                                                                                                                  |  |                                                                 |  | BACADADAAD                                                                                                                      |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                                                                          |  |                        |  | CDCBABDCAB                  |  |        |  | DCBACDCBAD          |  |  |  |         |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                  |  | DBDDCadcBC                                                                                                                      |  |                                                                 |  | BACADADbAb                                                                                                                      |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                  |  |                        |  | CDCBABcCAB                  |  |        |  | DCddCDbaAD          |  |  |  |         |  |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                            |  | BADDADCBAC                                                                                                                      |  |                                                                 |  | BABCADBCDC                                                                                                                      |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                                                                                                      |  |                        |  | ADADCDCBCB                  |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                  |  | B c D DC                                                                                                                        |  |                                                                 |  | aA B C                                                                                                                          |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                  |  |                        |  | dDADCaCBCB                  |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                          |  | ACBDCABDDAD                                                                                                                     |  |                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.                                                                                                          |  |                        |  | TBDDBCDABC                  |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                  |  | ACcDCABDDAD                                                                                                                     |  |                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                 |  |                                          |  |                                                                                                                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                  |  |                        |  | dc C C                      |  |        |  |                     |  |  |  |         |  |  |  |

100

0

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |                               | ŞUBE        |            | SOYADI - ADI      |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------|-------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|------------|------------|------------|---------|--|------------|--|--|
| 3428952                                                                                                                        |                               | 8 /         |            | GÜRKAŞ NİSAN ELİF |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
| DERSLER                                                                                                                        |                               | TÜRKÇE      | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ       | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 266358***** -               |            |            |            |         |  |            |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |                               | 20          | 20         | 10                | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |            |            |            |         |  |            |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |                               | 15          | 6          | 10                | 15          | 8               | 10          | 64                              | PUANI                  |        | 378,295                     |            |            |            |         |  |            |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |                               | 5           | 3          | 0                 | 3           | 2               | 0           | 13                              |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |                               | 13,33       | 5,00       | 10,00             | 14,00       | 7,33            | 10,00       | 59,67                           | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |            |            |         |  |            |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |                               | 14,79       | 11,47      | 9,32              | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |                               | 12,48       | 7,24       | 8,38              | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 39.998 | 94.701                      |            |            |            |         |  |            |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 67          |            | 62                | 60          | 74              | 25          |                                 | 36                     | 35     | 57                          |            |            |            |         |  |            |  |  |
|                                                                                                                                |                               | 100         |            | 84                | 82          | 93              | 70          |                                 | 51                     | 49     | 69                          |            |            |            |         |  |            |  |  |
|                                                                                                                                |                               | 73          |            | 58                | 56          | 71              | 100         |                                 | 65                     | 67     | 77                          |            |            |            |         |  |            |  |  |
|                                                                                                                                |                               | 66          |            | 56                | 55          | 71              | 66          |                                 | 56                     | 55     | 71                          |            |            |            |         |  |            |  |  |
|                                                                                                                                |                               | İL DERECESİ |            | 9.243             | 22.674      |                 |             |                                 |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
| İLÇE DERECESİ                                                                                                                  |                               | 405         | 1.168      |                   |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
| OKUL DERECESİ                                                                                                                  |                               | 69          | 92         |                   |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
| ŞUBE DERECESİ                                                                                                                  |                               | 55          | 76         |                   |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |            |            |            |         |  |            |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                  |                               | 1 - 10      |            |                   | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |        | 1 - 10                      |            | 11 - 20    |            | 21 - 30 |  |            |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                    |                               | 1234567890  | 1234567890 | 1234567890        |             |                 |             |                                 |                        |        | 1234567890                  | 1234567890 | 1234567890 |            |         |  |            |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |                               | DBDDCB      |            |                   | CDBC        |                 |             | BACADADAAD                      |                        |        | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |            |            | CDCBABDCAB |         |  | DCBACDCBAD |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | DBDDCa      |            |                   | CDcC        |                 |             | dACAbAcAAD                      |                        |        | ÖĞRENCİ CEVABI              |            |            | CDCBcBDCAB |         |  | DCc CD BbD |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |                               | BADDADCB    |            |                   | AC          |                 |             | BABCADB                         |                        |        | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |            |            | ADADCD     |         |  | CB         |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | BAaD        |            |                   | DCB         |                 |             | c a                             |                        |        | ÖĞRENCİ CEVABI              |            |            | ADdDCDCd   |         |  | CB         |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |                               | ACBDCAB     |            |                   | DDAD        |                 |             |                                 |                        |        | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |            |            | TBDDBCD    |         |  | ABC        |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | ACBDCAB     |            |                   | DDAD        |                 |             |                                 |                        |        | ÖĞRENCİ CEVABI              |            |            | CBDDBCD    |         |  | ABC        |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kişiler                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                   |  | ŞUBE                                                                                  | SOYADI - ADI  |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----|----|------------|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                                                                    |  | 8 /                                                                                   | GÜLER NEHİR   |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                                                                    |  | TÜRKÇE                                                                                | MATEMATİK     | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 171539***** - |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                |  | 20                                                                                    | 20            | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                |  | 20                                                                                    | 18            | 9           | 19          | 9               | 8                               | 83         | PUANI                  |               | 474,516                     |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                               |  | 0                                                                                     | 2             | 1           | 1           | 1               | 2                               | 7          |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                 |  | 20,00                                                                                 | 17,33         | 8,67        | 18,67       | 8,67            | 7,33                            | 80,67      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                             |  | 14,79                                                                                 | 11,47         | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                             |  | 12,48                                                                                 | 7,24          | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 3.667         | 94.701                      |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> | 100           | 62          | 60          | 74              | 87                              | 36         | 35                     | 57            | 87                          | 84 | 82 | 93         | 93 | 51 | 49         | 69 | 87 | 58 | 56 | 71 | 73 | 65 | 67 | 77 | 90 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                       | İL DERECESİ   | 882         | 22.674      |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                       | İLÇE DERECESİ | 41          | 1.168       |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                       | OKUL DERECESİ | 10          | 92          |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                            |  |                                                                                       | ŞUBE DERECESİ | 9           | 76          |                 |                                 |            |                        |               |                             |    |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                              |  | 1 - 10                                                                                |               |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |    |    | 11 - 20    |    |    | 21 - 30    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                                                                |  | 1234567890                                                                            |               |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |    |    | 1234567890 |    |    | 1234567890 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                          |  | DDBBCDBCBD                                                                            |               |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |    |    | BCDDCABDBA |    |    | CCBCCDBDAA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                             |  | DDBBCDBCBD                                                                            |               |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | BCDDCABDBb |    |    | CCBCCDBDAA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                       |  | DDABBADCBC                                                                            |               |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |    |    | DADACBBCCD |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                             |  | DbABBADCBC                                                                            |               |             | ADACaCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DADACBBdCD |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                     |  | ABCADCDBAD                                                                            |               |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |    |    | DTBDADBCCB |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                             |  | AcCADCDBAD                                                                            |               |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DBBDAbBCCc |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE                                                                                  | SOYADI - ADI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |               |                             |            |  |            |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|------------|--|------------|--------|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 /                                                                                   | FURKAN DEMİR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                            |                        |               |                             |            |  |            |        |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE                                                                                | MATEMATİK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                                                                                                                                     | FEN BİLGİSİ   | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 727451***** - |                             |            |  |            |        |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20                                                                                    | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                                                                                                                                                                                                              | 20            | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |            |  |            |        |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 16                                                                                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                                                                                                                                                                                                               | 16            | 10              | 6                               | 72                         | PUANI                  |               | 423,819                     |            |  |            |        |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 4                                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                                                               | 2             | 0               | 4                               | 14                         |                        |               |                             |            |  |            |        |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 14,67                                                                                 | 14,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8,67                                                                                                                                                                                                                            | 15,33         | 10,00           | 4,67                            | 67,33                      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |  |            |        |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79                                                                                 | 11,47                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9,32                                                                                                                                                                                                                            | 13,86         | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |               |                             |            |  |            |        |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48                                                                                 | 7,24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8,38                                                                                                                                                                                                                            | 10,12         | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 20.921        | 94.701                      |            |  |            |        |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>73</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>70</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>87</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>77</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>47</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>75</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>47</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>75</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> | İL DERECESİ   | 4.915           | 22.674                          |                            |                        |               |                             |            |  |            |        |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 | İLÇE DERECESİ | 195             | 1.168                           |                            |                        |               |                             |            |  |            |        |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 | OKUL DERECESİ | 41              | 92                              |                            |                        |               |                             |            |  |            |        |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 | ŞUBE DERECESİ | 34              | 76                              |                            |                        |               |                             |            |  |            |        |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 | KİTAPÇIK TÜRÜ |                 | 1 - 10                          |                            | 11 - 20                |               | 21 - 30                     |            |  |            | 1 - 10 |
| B B B B B                                                                                                                  |  | 1234567890                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1234567890                                                                                                                                                                                                                      |               | 1234567890      |                                 |                            |                        | 1234567890    |                             | 1234567890 |  | 1234567890 |        |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |  | DBDDCBBCDBC                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BACADADAAD                                                                                                                                                                                                                      |               |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        | CDCBABDCAB    |                             | DCBACDCBAD |  |            |        |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DBDDCBBCDBC                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dACADAbcAb                                                                                                                                                                                                                      |               |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | CD BABDCAB    |                             | DCB bDCBAb |  |            |        |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |  | BADDADCBAC                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BABCADBCDC                                                                                                                                                                                                                      |               |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        | ADADCDCBCB    |                             |            |  |            |        |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | BAaDADC bC                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BA CADBCDd                                                                                                                                                                                                                      |               |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | ADADCDCBCB    |                             |            |  |            |        |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |  | ACBDCABDAD                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        | TBDDBCDABC    |                             |            |  |            |        |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | ACBDCABDbD                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                 |               |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | CaDadCDABb    |                             |            |  |            |        |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 0 | 3 | 0   | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                           |                               | ŞUBE          |           | SOYADI - ADI |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|-----|----|------------|----|----|------------|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                                                                            |                               | 8 /           |           | FATİH AHMADI |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                                                                            |                               | TÜRKÇE        | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ  | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 438140***** -               |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                        |                               | 20            | 20        | 10           | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                        |                               | 15            | 10        | 10           | 13          | 9               | 10          | 67                              | PUANI                  |        | 390,061                     |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                       |                               | 4             | 2         | 0            | 6           | 1               | 0           | 13                              |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                         |                               | 13,67         | 9,33      | 10,00        | 11,00       | 8,67            | 10,00       | 62,67                           | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 14,79         | 11,47     | 9,32         | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                     |                               | 12,48         | 7,24      | 8,38         | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 34.911 | 94.701                      |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>■</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 68            |           | 62           | 60          | 74              | 47          |                                 | 36                     | 35     | 57                          | 100 | 84 | 82         | 93 | 55 |            | 51 | 49 | 69 | 87 | 58 | 56 | 71 | 100 | 65 | 67 | 77 | 70 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İL DERECESİ   |           | 8.043        |             | 22.674          |             |                                 |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | İLÇE DERECESİ |           | 347          |             | 1.168           |             |                                 |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | OKUL DERECESİ |           | 61           |             | 92              |             |                                 |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                                    |                               | ŞUBE DERECESİ |           | 48           |             | 76              |             |                                 |                        |        |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                      |                               | 1 - 10        |           |              | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |        | 1 - 10                      |     |    | 11 - 20    |    |    | 21 - 30    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                                                                        |                               | 1234567890    |           |              | 1234567890  |                 |             | 1234567890                      |                        |        | 1234567890                  |     |    | 1234567890 |    |    | 1234567890 |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                  |                               | DDBBCDBCBD    |           |              | CDACADAADA  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |        | BCDDCABDBA                  |     |    | CCBCCDBDAA |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | DDBBCDdCBD    |           |              | DACADbbcbA  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | dCbDCABDBA                  |     |    | CCBa DaDdd |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                               |                               | DDABBADCBC    |           |              | ADACBCBACD  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |        | DADACBBCCD                  |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | DccBBA C      |           |              | A B BAC     |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DADACBBaCD                  |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                             |                               | ABCADCDBAD    |           |              |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |        | DTBDADBCCB                  |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                     |                               | ABCADCDBAD    |           |              |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DCBDADBCCB                  |     |    |            |    |    |            |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin ögeleri                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 0 | 3 | 0   | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |      | ŞUBE        |           | SOYADI - ADI |             |                 |             | SINAV ADI                                                                    |                        |        |                             |  |            |            |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|--|------------|------------|------------|--|
| 3428952                                                                                                                        |      | 8 /         |           | ESAT KANAT   |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                                              |                        |        |                             |  |            |            |            |  |
| DERSLER                                                                                                                        |      | TÜRKÇE      | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ  | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                                                                       | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 297115***** -               |  |            |            |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |      | 20          | 20        | 10           | 20          | 10              | 10          | 90                                                                           | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |  |            |            |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |      | 12          | 5         | 10           | 8           | 8               | 4           | 47                                                                           | PUANI                  |        | 320,130                     |  |            |            |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |      | 6           | 1         | 0            | 9           | 2               | 1           | 19                                                                           |                        |        |                             |  |            |            |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |      | 10,00       | 4,67      | 10,00        | 5,00        | 7,33            | 3,67        | 40,67                                                                        | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |            |            |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |      | 14,79       | 11,47     | 9,32         | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                                                                        |                        |        |                             |  |            |            |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |      | 12,48       | 7,24      | 8,38         | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                                                                        | TÜRKİYE DERECESİ       | 65.109 | 94.701                      |  |            |            |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100% |             | 50        |              | 62          |                 | 60          |                                                                              | 74                     |        |                             |  |            |            |            |  |
|                                                                                                                                | 100  |             | 23        |              | 36          |                 | 35          |                                                                              | 57                     |        |                             |  |            |            |            |  |
|                                                                                                                                | 100  |             | 25        |              | 51          |                 | 49          |                                                                              | 69                     |        |                             |  |            |            |            |  |
|                                                                                                                                | 100  |             | 73        |              | 58          |                 | 56          |                                                                              | 71                     |        |                             |  |            |            |            |  |
|                                                                                                                                | 37   |             | 65        |              | 67          |                 | 77          |                                                                              | 45                     |        |                             |  |            |            |            |  |
|                                                                                                                                | 56   |             | 55        |              | 71          |                 | 71          |                                                                              | 71                     |        |                             |  |            |            |            |  |
| %                                                                                                                              |      | %           |           | %            |             | %               |             | %                                                                            |                        | %      |                             |  |            |            |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                  |      | 1 - 10      |           |              | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                                                                      |                        |        | 1 - 10                      |  | 11 - 20    |            | 21 - 30    |  |
| B B B B B B                                                                                                                    |      | 1234567890  |           |              | 1234567890  |                 |             | 1234567890                                                                   |                        |        | 1234567890                  |  | 1234567890 |            | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |      | DBDDCBBCDBC |           |              | BACADADAAD  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                       |                        |        | CDCBABDCAB                  |  |            | DCBACDCBAD |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |      | DBDDCBdaBC  |           |              | BAaAcAcc    |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                               |                        |        | CDCcbbDbAa                  |  |            | D c aDCa a |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |      | BADDADCBAC  |           |              | BABCADBCDC  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                                                   |                        |        | ADADCDCCBCB                 |  |            |            |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |      | D A         |           |              | A A B c     |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                               |                        |        | ADADCDdaCB                  |  |            |            |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |      | ACBDCABDAD  |           |              |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="3">TBDDBCDABC</td> <td colspan="3"></td> |                        |        | TBDDBCDABC                  |  |            |            |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |      | ACBDCABDAD  |           |              |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                               |                        |        | CaDDB                       |  |            |            |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 0 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ŞUBE        |            | SOYADI - ADI  |             |                 |             | SINAV ADI                       |                            |            |                             |            |         |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|----------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------|--|---------|--|
| 3428952                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 /         |            | ERTÜRK ATAKAN |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                            |            |                             |            |         |  |         |  |
| DERSLER                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TÜRKÇE      | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ   | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI     |            | 109441***** - 00580         |            |         |  |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20          | 20         | 10            | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ               |            | 21.02.2025                  |            |         |  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20          | 16         | 10            | 18          | 8               | 9           | 81                              | PUANI                      |            | 460,907                     |            |         |  |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0           | 3          | 0             | 2           | 2               | 1           | 8                               |                            |            |                             |            |         |  |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20,00       | 15,00      | 10,00         | 17,33       | 7,33            | 8,67        | 78,33                           | DERECELER                  |            | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |         |  |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14,79       | 11,47      | 9,32          | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                            |            |                             |            |         |  |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,48       | 7,24       | 8,38          | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ           | 7.529      | 94.701                      |            |         |  |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>100</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>75</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>100</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>87</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>73</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>87</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>87</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div><div><div>%100</div><div>%0</div></div></div> |             |            |               |             |                 |             |                                 |                            |            |                             |            |         |  |         |  |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |               |             |                 |             |                                 |                            |            | İL DERECESİ                 | 1.779      | 22.674  |  |         |  |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |               |             |                 |             |                                 |                            |            | İLÇE DERECESİ               | 72         | 1.168   |  |         |  |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |               |             |                 |             |                                 |                            |            | OKUL DERECESİ               | 18         | 92      |  |         |  |
|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |            |               |             |                 |             |                                 |                            |            | ŞUBE DERECESİ               | 16         | 76      |  |         |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 - 10      |            |               | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                            |            | 1 - 10                      |            | 11 - 20 |  | 21 - 30 |  |
| B B B B B B                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1234567890  | 1234567890 | 1234567890    | 1234567890  |                 |             |                                 | 1234567890                 | 1234567890 | 1234567890                  | 1234567890 |         |  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DBDDCBBCDBC | BACADADAAD |               |             |                 |             |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | CDCBABDCAB | DCBACDCBAD                  |            |         |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DBDDCBBCDBC | BACADADAAD |               |             |                 |             |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | CDCBABDCAB | DCBACDCdAb                  |            |         |  |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BADDADCBAC  | BABCADBCDC |               |             |                 |             |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | ADADCDCBCB |                             |            |         |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BACDADCcAC  | BABCA BCDb |               |             |                 |             |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | dDADCDCdCB |                             |            |         |  |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ACBDCABDAD  |            |               |             |                 |             |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | TBDDBCDABC |                             |            |         |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ACBDCABDAD  |            |               |             |                 |             |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | DBDcBCDABC |                             |            |         |  |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |                                                                                       | ŞUBE        |                                                                                     | SOYADI - ADI     |             |                 |                                                                                                           | SINAV ADI                                                                                              |                        |        |                             |  |            |            |  |            |  |  |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|--|------------|------------|--|------------|--|--|---------|
| 3428952                                                                                                                    |                                                                                       | 8 /         |                                                                                     | EREN ATLAS AKSOY |             |                 |                                                                                                           | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325)                                                                        |                        |        |                             |  |            |            |  |            |  |  |         |
| DERSLER                                                                                                                    |                                                                                       | TÜRKÇE      | MATEMATİK                                                                           | DİN KÜLTÜRÜ      | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                                                                                               | TOPLAM                                                                                                 | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 650713***** -               |  |            |            |  |            |  |  |         |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                                                                                       | 20          | 20                                                                                  | 10               | 20          | 10              | 10                                                                                                        | 90                                                                                                     | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |  |            |            |  |            |  |  |         |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                                                                                       | 14          | 13                                                                                  | 10               | 16          | 5               | 8                                                                                                         | 66                                                                                                     | PUANI                  |        | 396,861                     |  |            |            |  |            |  |  |         |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                                                                                       | 6           | 2                                                                                   | 0                | 4           | 5               | 2                                                                                                         | 19                                                                                                     |                        |        |                             |  |            |            |  |            |  |  |         |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                                                                                       | 12,00       | 12,33                                                                               | 10,00            | 14,67       | 3,33            | 7,33                                                                                                      | 59,67                                                                                                  | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |            |            |  |            |  |  |         |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                                                                                       | 14,79       | 11,47                                                                               | 9,32             | 13,86       | 7,11            | 7,72                                                                                                      | 64,28                                                                                                  |                        |        |                             |  |            |            |  |            |  |  |         |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                                                                                       | 12,48       | 7,24                                                                                | 8,38             | 10,12       | 5,79            | 6,46                                                                                                      | 50,47                                                                                                  | TÜRKİYE DERECESİ       | 32.042 | 94.701                      |  |            |            |  |            |  |  |         |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> |             | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>6062607462363557</div> |                  |             |                 | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>10084829373514933585671736567766565571</div> |                                                                                                        |                        |        | İL DERECESİ                 |  | 7.387      | 22.674     |  |            |  |  |         |
|                                                                                                                            |                                                                                       |             | İLÇE DERECESİ                                                                       |                  | 314         | 1.168           |                                                                                                           |                                                                                                        |                        |        |                             |  |            |            |  |            |  |  |         |
|                                                                                                                            |                                                                                       |             | OKUL DERECESİ                                                                       |                  | 58          | 92              |                                                                                                           |                                                                                                        |                        |        |                             |  |            |            |  |            |  |  |         |
|                                                                                                                            |                                                                                       |             | ŞUBE DERECESİ                                                                       |                  | 46          | 76              |                                                                                                           |                                                                                                        |                        |        |                             |  |            |            |  |            |  |  |         |
|                                                                                                                            |                                                                                       |             | KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                       |                  | 1 - 10      |                 |                                                                                                           | 11 - 20                                                                                                |                        |        | 21 - 30                     |  |            | 1 - 10     |  | 11 - 20    |  |  | 21 - 30 |
| B B B B B B                                                                                                                |                                                                                       | 1234567890  |                                                                                     |                  | 1234567890  |                 |                                                                                                           | 1234567890                                                                                             |                        |        | 1234567890                  |  | 1234567890 |            |  | 1234567890 |  |  |         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |                                                                                       | DBDDCB CDBC |                                                                                     |                  | BACADADAAD  |                 |                                                                                                           | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                                                 |                        |        | CDCBABDCAB                  |  |            | DCBACDCBAD |  |            |  |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                       | DBDDbBbDdC  |                                                                                     |                  | BAaADcbAAD  |                 |                                                                                                           | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |        | CbCdABDCAB                  |  |            | DCcdCDCBAD |  |            |  |  |         |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |                                                                                       | BADDADCBAC  |                                                                                     |                  | BABCADBCDC  |                 |                                                                                                           | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="3">ADADCDCBCB</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td> |                        |        | ADADCDCBCB                  |  |            |            |  |            |  |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                       | BA D DCBA   |                                                                                     |                  | cAB AcB DC  |                 |                                                                                                           | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |        | AaADbabdCB                  |  |            |            |  |            |  |  |         |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |                                                                                       | ACBDCABDDAD |                                                                                     |                  |             |                 |                                                                                                           | YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="3">TBDDBCDABC</td> <td colspan="3"></td> <td colspan="3"></td>     |                        |        | TBDDBCDABC                  |  |            |            |  |            |  |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                       | ACBDCABDDAD |                                                                                     |                  |             |                 |                                                                                                           | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |        | CBDDBaDABa                  |  |            |            |  |            |  |  |         |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ŞUBE       | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |                     |                             |               |     |            |         |  |            |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|---------------|-----|------------|---------|--|------------|---------|--|
| 3428952                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 /        | ERDEM ATAKAN |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |            |                        |                     |                             |               |     |            |         |  |            |         |  |
| DERSLER                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | TÜRKÇE     | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 752950***** - 00128 |                             |               |     |            |         |  |            |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20         | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025          |                             |               |     |            |         |  |            |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19         | 19           | 10          | 20          | 8               | 10                              | 86         | PUANI                  |                     | 485,075                     |               |     |            |         |  |            |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0          | 1            | 0           | 0           | 2               | 0                               | 3          |                        |                     |                             |               |     |            |         |  |            |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 19,00      | 18,67        | 10,00       | 20,00       | 7,33            | 10,00                           | 85,00      | DERECELER              |                     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |               |     |            |         |  |            |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14,79      | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |                     |                             |               |     |            |         |  |            |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12,48      | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 1.404               | 94.701                      |               |     |            |         |  |            |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div><div><div></div><div>100%</div></div><div><div></div><div>95%</div></div><div><div></div><div>62%</div></div><div><div></div><div>60%</div></div><div><div></div><div>74%</div></div><div><div></div><div>93%</div></div><div><div></div><div>100%</div></div><div><div></div><div>84%</div></div><div><div></div><div>82%</div></div><div><div></div><div>93%</div></div><div><div></div><div>100%</div></div><div><div></div><div>51%</div></div><div><div></div><div>49%</div></div><div><div></div><div>69%</div></div><div><div></div><div>73%</div></div><div><div></div><div>58%</div></div><div><div></div><div>56%</div></div><div><div></div><div>71%</div></div><div><div></div><div>100%</div></div><div><div></div><div>65%</div></div><div><div></div><div>67%</div></div><div><div></div><div>77%</div></div><div><div></div><div>94%</div></div><div><div></div><div>56%</div></div><div><div></div><div>55%</div></div><div><div></div><div>71%</div></div><div><div></div><div>0%</div></div></div></div> |            |              |             |             |                 |                                 |            |                        |                     |                             | İL DERECESİ   | 337 | 22.674     |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |              |             |             |                 |                                 |            |                        |                     |                             | İLÇE DERECESİ | 17  | 1.168      |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |              |             |             |                 |                                 |            |                        |                     |                             | OKUL DERECESİ | 2   | 92         |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |              |             |             |                 |                                 |            |                        |                     |                             | ŞUBE DERECESİ | 2   | 76         |         |  |            |         |  |
|                                                                                                                                                                    | KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            | 1 - 10       |             |             | 11 - 20         |                                 |            | 21 - 30                |                     |                             | 1 - 10        |     |            | 11 - 20 |  |            | 21 - 30 |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1234567890 |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |                     | 1234567890                  |               |     | 1234567890 |         |  | 1234567890 |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DDBBCDBCBD |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |                     | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |               |     | BCDDCABDBA |         |  | CCBCCDBDAA |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DDBBCDBCBD |              |             | *DACADAADA  |                 |                                 |            |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |               |     | BCDDCABDBA |         |  | CCBCCDBDAA |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DDABBADCBC |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |                     | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |               |     | DADACBBCCD |         |  |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DcABBADCBC |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |               |     | DdDACBdCCD |         |  |            |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ABCADCDBAD |              |             |             |                 |                                 |            |                        |                     | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |               |     | DTBDADBCCB |         |  |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ABCADCDBAD |              |             |             |                 |                                 |            |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |               |     | DCBDADBCCB |         |  |            |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                       |                                                                                       | ŞUBE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SOYADI - ADI                                            |               |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------------|-----------------------------|---------|--|------------|--------|--|------------|---------|--|--|---------|--|
| 3428952                                                                                        |                                                                                       | 8 /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | EMİRHAN KILIÇ                                           |               |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |            |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| DERSLER                                                                                        |                                                                                       | TÜRKÇE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | MATEMATİK                                               | DİN KÜLTÜRÜ   | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 515711***** - 01907 |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                    |                                                                                       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20                                                      | 10            | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025          |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                    |                                                                                       | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 13                                                      | 9             | 16          | 9               | 8                               | 70         | PUANI                  |                     | 410,222                     |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                   |                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                       | 0             | 4           | 1               | 2                               | 14         |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| NET SAYISI                                                                                     |                                                                                       | 13,67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 12,00                                                   | 9,00          | 14,67       | 8,67            | 7,33                            | 65,33      | DERECELER              |                     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                 |                                                                                       | 14,79                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11,47                                                   | 9,32          | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                 |                                                                                       | 12,48                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7,24                                                    | 8,38          | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 26.473              | 94.701                      |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>68</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>60</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> <div>90</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>73</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> <div>87</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> <div>73</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div>73</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | İL DERECESİ   | 6.111       | 22.674          |                                 |            |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
|                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | İLÇE DERECESİ | 253         | 1.168           |                                 |            |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
|                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | OKUL DERECESİ | 47          | 92              |                                 |            |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
|                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | ŞUBE DERECESİ | 37          | 76              |                                 |            |                        |                     |                             |         |  |            |        |  |            |         |  |  |         |  |
|                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         | KİTAPÇIK TÜRÜ |             | 1 - 10          |                                 |            | 11 - 20                |                     |                             | 21 - 30 |  |            | 1 - 10 |  |            | 11 - 20 |  |  | 21 - 30 |  |
| B B B B B B                                                                                    |                                                                                       | 1234567890                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |               | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |                     | 1234567890                  |         |  | 1234567890 |        |  | 1234567890 |         |  |  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                              |                                                                                       | DBDDCBBCDBC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |               | BACADADAAD  |                 |                                 |            |                        |                     | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |         |  | CDCBABDCAB |        |  | DCBACDCBAD |         |  |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                 |                                                                                       | DB aCBCDBa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |               | BACADbDcAD  |                 |                                 |            |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |         |  | CDCBABaCAB |        |  | DCdAdDCBAc |         |  |  |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                           |                                                                                       | BADDADCBAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |               | BABCADBCDC  |                 |                                 |            |                        |                     | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |         |  | ADADCDCBCB |        |  |            |         |  |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                 |                                                                                       | BAcDADaBAC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |               | cDBCDC      |                 |                                 |            |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |         |  | ADADCDCBCa |        |  |            |         |  |  |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                         |                                                                                       | ACBDCABDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |               |             |                 |                                 |            |                        |                     | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |         |  | TBDDBCDABC |        |  |            |         |  |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                 |                                                                                       | A BDCABDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |               |             |                 |                                 |            |                        |                     | ÖĞRENCİ CEVABI              |         |  | CBDaBCDAcC |        |  |            |         |  |  |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | ŞUBE        |           | SOYADI - ADI        |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------|---------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|--|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 8 /         |           | EMİREFE İYİLİKSEVER |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | TÜRKÇE      | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 310435***** -               |  |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 20          | 20        | 10                  | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |  |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 16          | 9         | 10                  | 15          | 9               | 4           | 63                              | PUANI                  |        | 386,421                     |  |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 4           | 4         | 0                   | 4           | 1               | 4           | 17                              |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 14,67       | 7,67      | 10,00               | 13,67       | 8,67            | 2,67        | 57,33                           | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 14,79       | 11,47     | 9,32                | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 12,48       | 7,24      | 8,38                | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 36.483 | 94.701                      |  |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>%100</div> <div>%0</div> <div>73</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>38</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>68</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> <div>87</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> <div>27</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div>64</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> |  |             |           |                     |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |             |           |                     |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |             |           |                     |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |             |           |                     |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |             |           |                     |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 1 - 10      |           |                     | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |        | 1 - 10                      |  | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1234567890  |           |                     | 1234567890  |                 |             | 1234567890                      |                        |        | 1234567890                  |  | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | DDBBCDBCBD  |           |                     | CDACADAADA  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |        | BCDDCABDBA                  |  | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | DDBaCDaCBD  |           |                     | bDACADcADA  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | BdbDdABDBA                  |  | CCBCCD DdA |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | DDABBADCBBC |           |                     | ADACBCBACD  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |        | DADACBBCCD                  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | D cBA b     |           |                     | d ACBCBAa   |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DADACBaCCD                  |  |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ABCADDCBAD  |           |                     |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |        | DTBDADBCCB                  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ABCADDCBAD  |           |                     |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DCBD aada                   |  |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                 |  | ŞUBE        |            | SOYADI - ADI  |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|------------|---------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|------------|--|---------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                  |  | 8 /         |            | ELİF KARAVELİ |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                  |  | TÜRKÇE      | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ   | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 454370***** - |                             |  |            |  |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                              |  | 20          | 20         | 10            | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |            |  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                              |  | 15          | 6          | 7             | 13          | 7               | 6           | 54                              | PUANI                  | 348,483       |                             |  |            |  |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                             |  | 5           | 6          | 1             | 5           | 2               | 4           | 23                              |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                               |  | 13,33       | 4,00       | 6,67          | 11,33       | 6,33            | 4,67        | 46,33                           |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |            |  |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                           |  | 14,79       | 11,47      | 9,32          | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                           |  | 12,48       | 7,24       | 8,38          | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 53.216        | 94.701                      |  |            |  |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■ İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■ KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>%100</div> <div>%0</div> |  |             |            |               |             |                 |             |                                 |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                          |  |             |            |               |             |                 |             |                                 |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                          |  |             |            |               |             |                 |             |                                 |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                          |  |             |            |               |             |                 |             |                                 |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                                                                          |  |             |            |               |             |                 |             |                                 |                        |               |                             |  |            |  |         |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                            |  | 1 - 10      |            |               | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |               | 1 - 10                      |  | 11 - 20    |  | 21 - 30 |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                                                              |  | 1234567890  | 1234567890 | 1234567890    | 1234567890  |                 |             |                                 | 1234567890             | 1234567890    | 1234567890                  |  |            |  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                        |  | DBDDCBBCDBC |            |               | BACADADAAD  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |               | CDCBABDCAB                  |  | DCBACDCBAD |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                           |  | DBDbCBCDaC  |            |               | BdCADbCaAD  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |               | CDCBdBDCaA                  |  | DCd dc BAD |  |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                     |  | BADDADCBAC  |            |               | BABCADB CDC |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |               | ADADCDCBCB                  |  |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                           |  | B cD DCcA   |            |               | dccCc       |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |               | DADCDadCB                   |  |            |  |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                   |  | ACBDCABDAD  |            |               |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |               | TBDDBCDABC                  |  |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                           |  | CBaCABDA    |            |               |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |               | CBbaBaDACC                  |  |            |  |         |  |

[illegible]



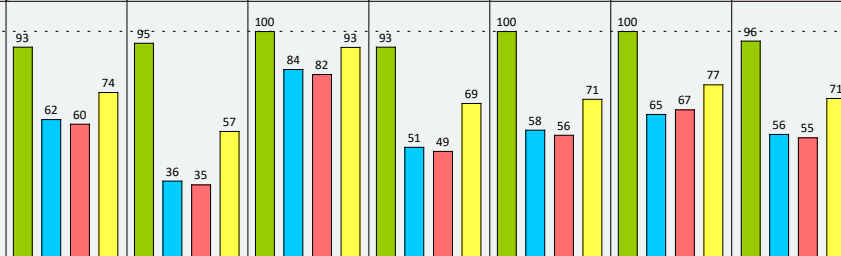
Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akbiim ODS" uygulamasını indiriniz.

| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | ŞUBE             | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|--|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 8 /              | DURU ÇINAR   |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                            |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | TÜRKÇE           | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 218811***** -               |            |  |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 20               | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |            |  |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 18               | 15           | 9           | 14          | 5               | 6                               | 67                         | PUANI                  | 408,514                     |            |  |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    | 2                | 4            | 1           | 6           | 5               | 4                               | 22                         |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 17,33            | 13,67        | 8,67        | 12,00       | 3,33            | 4,67                            | 59,67                      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |  |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 14,79            | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | 12,48            | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>%100</div><div>%0</div></div> <div><div>87</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>68</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>87</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>60</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>33</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>47</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>66</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> <th colspan="1">TÜRKİYE DERECESİ</th> <td colspan="1">27.195</td> <td colspan="1">94.701</td> |    | TÜRKİYE DERECESİ | 27.195       | 94.701      |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | İL DERECESİ      | 6.298        | 22.674      |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | İLÇE DERECESİ    | 263          | 1.168       |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
| OKUL DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50 | 92               |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
| ŞUBE DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 | 76               |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |  |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | 1 - 10           |              |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30                    |                        |                             | 1 - 10     |  | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | 1234567890       |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890                 |                        |                             | 1234567890 |  | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | DDBBCDDBCBD      |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        |                             | BCDDCABDBA |  | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | DDBBCDdCBD       |              |             | CDACADAAaA  |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |                             | BaDDCABDcA |  | CCBCCcCdDc |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | DDABBADCBC       |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        |                             | DADACBBCCD |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | DaAaBADCBBC      |              |             | cDA aCBACD  |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |                             | DAadCBadaD |  |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | ABCADDCBAD       |              |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        |                             | DTBDADBCCB |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    | AcCADDCBAD       |              |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |                             | DCBDccBaCd |  |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ŞUBE          | SOYADI - ADI      |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|-------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|-----|----|------------|----|----|------------|----|----|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 8 /           | DURGUT YUSUF ERAY |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |            |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | TÜRKÇE        | MATEMATİK         | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 627644***** - |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 20            | 20                | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 19            | 19                | 10          | 19          | 10              | 10                              | 87         | PUANI                  |               | 485,032                     |     |    |            |    |    |            |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 1             | 0                 | 0           | 1           | 0               | 0                               | 2          |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 18,67         | 19,00             | 10,00       | 18,67       | 10,00           | 10,00                           | 86,33      |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |     |    |            |    |    |            |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 14,79         | 11,47             | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 12,48         | 7,24              | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 1.412         | 94.701                      |     |    |            |    |    |            |    |    |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div><div>%100</div><div>%0</div></div>  <td colspan="1">93</td> <td colspan="1">62</td> <td colspan="1">60</td> <td colspan="1">74</td> <td colspan="1">95</td> <td colspan="1">100</td> <td colspan="1">84</td> <td colspan="1">82</td> <td colspan="1">93</td> <td colspan="1">93</td> <td colspan="1">100</td> <td colspan="1">65</td> <td colspan="1">67</td> <td colspan="1">77</td> <td colspan="1">96</td> <td colspan="1">56</td> <td colspan="1">55</td> <td colspan="1">71</td> |  | 93            | 62                | 60          | 74          | 95              | 100                             | 84         | 82                     | 93            | 93                          | 100 | 65 | 67         | 77 | 96 | 56         | 55 | 71 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | İL DERECESİ   | 342               | 22.674      |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | İLÇE DERECESİ | 18                | 1.168       |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | OKUL DERECESİ | 3                 | 92          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | ŞUBE DERECESİ | 3                 | 76          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |     |    |            |    |    |            |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 1 - 10        |                   |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30    |                        |               | 1 - 10                      |     |    | 11 - 20    |    |    | 21 - 30    |    |    |
| B B B B B B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 1234567890    |                   |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |     |    | 1234567890 |    |    | 1234567890 |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | DBDDCBCDBC    |                   |             | BACADADAAD  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |     |    | CDCBABDCAB |    |    | DCBACDCBAD |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | DBDDCaCDBC    |                   |             | BACADADAAD  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |     |    | CDCBABDCAB |    |    | DCBdCDCBAD |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | BADDADCBCAC   |                   |             | BABCADBCDC  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |     |    | ADADCDCBCB |    |    |            |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | BA DADCBCAC   |                   |             | BABCADBCDC  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |     |    | ADADCDCBCB |    |    |            |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ACBDCABDDAD   |                   |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |     |    | TBDDBCDABC |    |    |            |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ACBDCABDDAD   |                   |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |     |    | BBDDBCDABC |    |    |            |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                           |                                                                                                  | ŞUBE   |                                                                                                                                                                                    | SOYADI - ADI        |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             | SINAV ADI                       |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|------------|--------|---------------------|---------|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                            |                                                                                                  | 8 /    |                                                                                                                                                                                    | DOĞAN HASAN ALİ     |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                            |                                                                                                  | TÜRKÇE | MATEMATİK                                                                                                                                                                          | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ                                                                                                                 | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                                                                                                                 | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI                                                                                                      |                            | 744130***** -                                                                                                                                                                       |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 20     | 20                                                                                                                                                                                 | 10                  | 20                                                                                                                          | 10              | 10                                                                                                                          | 90                              | SINAV TARİHİ                                                                                                                |                            | 21.02.2025                                                                                                                                                                          |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |                                                                                                  | 18     | 16                                                                                                                                                                                 | 10                  | 20                                                                                                                          | 10              | 10                                                                                                                          | 84                              | PUANI                                                                                                                       |                            | 468,154                                                                                                                                                                             |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |                                                                                                  | 1      | 3                                                                                                                                                                                  | 0                   | 0                                                                                                                           | 0               | 0                                                                                                                           | 4                               |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |                                                                                                  | 17,67  | 15,00                                                                                                                                                                              | 10,00               | 20,00                                                                                                                       | 10,00           | 10,00                                                                                                                       | 82,67                           | DERECELER                                                                                                                   |                            | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI                                                                                                                                                         |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 14,79  | 11,47                                                                                                                                                                              | 9,32                | 13,86                                                                                                                       | 7,11            | 7,72                                                                                                                        | 64,28                           |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                  | 12,48  | 7,24                                                                                                                                                                               | 8,38                | 10,12                                                                                                                       | 5,79            | 6,46                                                                                                                        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ                                                                                                            | 5.334                      | 94.701                                                                                                                                                                              |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> |        | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>88</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>75</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> |                     | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> |                 | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |                                 | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> |                            | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div>92</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> |  | İL DERECESİ         | 1.274      | 22.674 |                     |         |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  | İLÇE DERECESİ       | 60         | 1.168  |                     |         |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  | OKUL DERECESİ       | 15         | 92     |                     |         |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  | ŞUBE DERECESİ       | 14         | 76     |                     |         |  |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                     |  | KİTAPÇIK TÜRÜ       | 1 - 10     |        |                     | 11 - 20 |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                                                              |        |                                                                                                                                                                                    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                                                                                                                             |                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0                                                                                                         |                                 |                                                                                                                             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0        |                                                                                                                                                                                     |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |            |        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |         |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  | DBDDCBBCDBC                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                    | BACADADAAD          |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | CDCBABDCAB                                                                                                                                                                          |  |                     | DCBACDCBAD |        |                     |         |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     | DBDDCBbD C                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                    | BACADADAAD          |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             | ÖĞRENCİ CEVABI             | CDCBABDCAB                                                                                                                                                                          |  |                     | DCBACDCBAD |        |                     |         |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               | BADDADCBAC                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                    | BABCADB CDC         |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | ADADCDCBCB                                                                                                                                                                          |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     | BAaDADC aAC                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                    | B c B ADBCDC        |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             | ÖĞRENCİ CEVABI             | ADADCDCBCB                                                                                                                                                                          |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             | ACBDCABDAD                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | TBDDBCDABC                                                                                                                                                                          |  |                     |            |        |                     |         |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     | ACBDCABDAD                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                    |                     |                                                                                                                             |                 |                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                             | ÖĞRENCİ CEVABI             | CBDDBCDABC                                                                                                                                                                          |  |                     |            |        |                     |         |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                       |                               | ŞUBE       |  | SOYADI - ADI |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--|--------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|----------------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|------------|--|----|--|
| 3428952                                                                                        |                               | 8 /        |  | DİLEM        |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |
| DERSLER                                                                                        |                               | TÜRKÇE     |  | MATEMATİK    |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM                     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 195599***** -               |  |        |  |            |  |    |  |
| SORU SAYISI                                                                                    |                               | 20         |  | 20           |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90                         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |            |  |    |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                    |                               | 16         |  | 15           |  | 9           |  | 10                              |  | 7               |  | 10          |  | 67                         |  | PUANI                  |  | 389,855                     |  |        |  |            |  |    |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                   |                               | 4          |  | 4            |  | 1           |  | 10                              |  | 3               |  | 0           |  | 22                         |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |
| NET SAYISI                                                                                     |                               | 14,67      |  | 13,67        |  | 8,67        |  | 6,67                            |  | 6,00            |  | 10,00       |  | 59,67                      |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |            |  |    |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                 |                               | 14,79      |  | 11,47        |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28                      |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                 |                               | 12,48      |  | 7,24         |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47                      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 34.999                      |  | 94.701 |  |            |  |    |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>100%</div> <div>0%</div> | 73         |  | 62           |  | 60          |  | 74                              |  | 68              |  | 36          |  | 35                         |  | 57                     |  | 87                          |  | 84     |  | 82         |  | 93 |  |
|                                                                                                |                               | 33         |  | 51           |  | 49          |  | 69                              |  | 60              |  | 58          |  | 56                         |  | 71                     |  | 100                         |  | 65     |  | 67         |  | 77 |  |
|                                                                                                |                               | 66         |  | 56           |  | 55          |  | 71                              |  | 66              |  | 56          |  | 55                         |  | 71                     |  | 66                          |  | 65     |  | 67         |  | 77 |  |
|                                                                                                |                               | 66         |  | 56           |  | 55          |  | 71                              |  | 66              |  | 56          |  | 55                         |  | 71                     |  | 66                          |  | 65     |  | 67         |  | 77 |  |
|                                                                                                |                               | 66         |  | 56           |  | 55          |  | 71                              |  | 66              |  | 56          |  | 55                         |  | 71                     |  | 66                          |  | 65     |  | 67         |  | 77 |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                  |                               | 1 - 10     |  |              |  | 11 - 20     |  |                                 |  | 21 - 30         |  |             |  | 1 - 10                     |  |                        |  | 11 - 20                     |  |        |  | 21 - 30    |  |    |  |
| A A A A A A                                                                                    |                               | 1234567890 |  |              |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890      |  |             |  | 1234567890                 |  |                        |  | 1234567890                  |  |        |  | 1234567890 |  |    |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                              |                               | DDBBCDBCBD |  |              |  | CDACADAADA  |  |                                 |  |                 |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |                        |  | BCDDCABDBA                  |  |        |  | CCBCCDBDAA |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                 |                               | DDBBCDaCBD |  |              |  | dDACADAbcA  |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | BCbcCAdDBA                  |  |        |  | CCaddDdacb |  |    |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                           |                               | DDABBADCBC |  |              |  | ADACBCBACD  |  |                                 |  |                 |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |                        |  | DADACBBCCD                  |  |        |  |            |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                 |                               | DDAdBADCBC |  |              |  | ADbCBb ACb  |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | DADdCBdCCa                  |  |        |  |            |  |    |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                         |                               | ABCADDCBAD |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |                        |  | DTBDADBCCB                  |  |        |  |            |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                 |                               | cBCADDCBAD |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | DCBDADBCCB                  |  |        |  |            |  |    |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kişiler                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 0 | 3 | 0   | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE        |  | SOYADI - ADI |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |               |                             |       |  |  |            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|--|--------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|----------------------------|--|------------------------|---------------|-----------------------------|-------|--|--|------------|--|--|--|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 /         |  | DERİNSU AKIN |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |               |                             |       |  |  |            |  |  |  |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE      |  | MATEMATİK    |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM                     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |               | 372102***** -               |       |  |  |            |  |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20          |  | 20           |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90                         |  | SINAV TARİHİ           |               | 21.02.2025                  |       |  |  |            |  |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 16          |  | 19           |  | 10          |  | 19                              |  | 9               |  | 10          |  | 83                         |  | PUANI                  |               | 469,382                     |       |  |  |            |  |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 3           |  | 0            |  | 0           |  | 0                               |  | 0               |  | 3           |  |                            |  |                        |               |                             |       |  |  |            |  |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 15,00       |  | 19,00        |  | 10,00       |  | 19,00                           |  | 9,00            |  | 10,00       |  | 82,00                      |  | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |       |  |  |            |  |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79       |  | 11,47        |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28                      |  |                        |               |                             |       |  |  |            |  |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48       |  | 7,24         |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47                      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |               | 4.998                       |       |  |  |            |  |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | İL DERECESİ   |                             | 1.201 |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                            |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | İLÇE DERECESİ |                             | 59    |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                            |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | OKUL DERECESİ |                             | 14    |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                            |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        | ŞUBE DERECESİ |                             | 13    |  |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                            |  |             |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |               |                             | 76    |  |  |            |  |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |  | 1 - 10      |  |              |  | 11 - 20     |  |                                 |  | 21 - 30         |  |             |  | 1 - 10                     |  |                        |               | 11 - 20                     |       |  |  | 21 - 30    |  |  |  |
| B B B B B                                                                                                                  |  | 1234567890  |  |              |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890      |  |             |  | 1234567890                 |  |                        |               | 1234567890                  |       |  |  | 1234567890 |  |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |  | DBDDCBBCDBC |  |              |  | BACADADAAD  |  |                                 |  |                 |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |                        |               | CDCBABDCAB                  |       |  |  | DCBACDCBAD |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DBDDCaCBC   |  |              |  | dACADAc AD  |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |               | CDCBABDCAB                  |       |  |  | DCBACDCBA  |  |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |  | BADDADCBAC  |  |              |  | BABCADBCDC  |  |                                 |  |                 |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |                        |               | ADADCDCBCB                  |       |  |  |            |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | BADDADC AC  |  |              |  | BABCADBCDC  |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |               | ADADCDC BCB                 |       |  |  |            |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |  | ACBDCABDAD  |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |                        |               | TBDDBCDABC                  |       |  |  |            |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | ACBDCABDAD  |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |               | BBDDBCDABC                  |       |  |  |            |  |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 0 | 2 | 0   | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE                                                                                  | SOYADI - ADI                                                                                                    |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 | SINAV ADI                                                                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                 |               |                             |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 /                                                                                   | DENİZ FIRAT                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325)                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 |               |                             |            |  |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE                                                                                | MATEMATİK                                                                                                       | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                     | FEN BİLGİSİ                                                                                                      | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                 | YABANCI DİL                                                                                                      | TOPLAM                                                                                                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI                                                                                          | 143760***** - |                             |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20                                                                                    | 20                                                                                                              | 10                                                                                                              | 20                                                                                                               | 10                                                                                                              | 10                                                                                                               | 90                                                                                                              | SINAV TARİHİ                                                                                                    | 21.02.2025    |                             |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 15                                                                                    | 10                                                                                                              | 10                                                                                                              | 18                                                                                                               | 10                                                                                                              | 9                                                                                                                | 72                                                                                                              | PUANI                                                                                                           |               | 407,221                     |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 5                                                                                     | 6                                                                                                               | 0                                                                                                               | 2                                                                                                                | 0                                                                                                               | 1                                                                                                                | 14                                                                                                              |                                                                                                                 |               |                             |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 13,33                                                                                 | 8,00                                                                                                            | 10,00                                                                                                           | 17,33                                                                                                            | 10,00                                                                                                           | 8,67                                                                                                             | 67,33                                                                                                           |                                                                                                                 | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79                                                                                 | 11,47                                                                                                           | 9,32                                                                                                            | 13,86                                                                                                            | 7,11                                                                                                            | 7,72                                                                                                             | 64,28                                                                                                           |                                                                                                                 |               |                             |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48                                                                                 | 7,24                                                                                                            | 8,38                                                                                                            | 10,12                                                                                                            | 5,79                                                                                                            | 6,46                                                                                                             | 50,47                                                                                                           | TÜRKİYE DERECESİ                                                                                                | 27.729        | 94.701                      |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>67</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>40</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>87</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>87</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>75</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> | İL DERECESİ   | 6.411                       | 22.674     |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 | İLÇE DERECESİ | 270                         | 1.168      |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 | OKUL DERECESİ | 51                          | 92         |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 | ŞUBE DERECESİ | 41                          | 76         |  |
|                                                                                                                            |  |                                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                 | KİTAPÇIK TÜRÜ |                             | 1 - 10     |  |
| A A A A A A                                                                                                                |  | 1234567890                                                                            |                                                                                                                 | 1234567890                                                                                                      |                                                                                                                  | 1234567890                                                                                                      |                                                                                                                  | 1234567890                                                                                                      |                                                                                                                 | 1234567890    |                             | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |  | DDBBCDBCBD                                                                            |                                                                                                                 | CDACADAADA                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                                                          |                                                                                                                 | BCDDCABDBA    |                             | CCBCCDBDAA |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DDdBCDdCBD                                                                            |                                                                                                                 | CDACcAAAcA                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                  |                                                                                                                 | BaDDCABDBA    |                             | CCBCCcBDAA |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |  | DDABBADCBC                                                                            |                                                                                                                 | ADACBCBACD                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                                                                                      |                                                                                                                 | DADACBBCCD    |                             |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DbdBbCcC C                                                                            |                                                                                                                 | DbCa BAC                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                  |                                                                                                                 | DADACBBCCD    |                             |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |  | ABCADCDBAD                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  | YABANCI DİL CEV. ANAH.                                                                                          |                                                                                                                 | DTBDADBCCB    |                             |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | ABCADCDBAD                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                  | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                  |                                                                                                                 | DABDacBCCB    |                             |            |  |



| MEB KODU                                                                                                                                                     |  | ŞUBE          | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|------------|------------|---------|------------|--|---------|--|
| 3428952                                                                                                                                                      |  | 8 /           | ÇAĞIN CANDAŞ |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                            |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
| DERSLER                                                                                                                                                      |  | TÜRKÇE        | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 402621***** - |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                  |  | 20            | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                  |  | 13            | 7            | 9           | 12          | 8               | 9                               | 58                         | PUANI                  |               | 349,907                     |  |            |            |         |            |  |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                 |  | 7             | 3            | 1           | 8           | 2               | 1                               | 22                         |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                   |  | 10,67         | 6,00         | 8,67        | 9,33        | 7,33            | 8,67                            | 50,67                      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |            |            |         |            |  |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                               |  | 14,79         | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                               |  | 12,48         | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 52.551        | 94.701                      |  |            |            |         |            |  |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>%100</div> <div>%0</div> |  | İL DERECESİ   |              | 12.074      | 22.674      |                 |                                 |                            |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                              |  | İLÇE DERECESİ |              | 533         | 1.168       |                 |                                 |                            |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                              |  | OKUL DERECESİ |              | 76          | 92          |                 |                                 |                            |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                              |  | ŞUBE DERECESİ |              | 62          | 76          |                 |                                 |                            |                        |               |                             |  |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                                              |  | KİTAPÇIK TÜRÜ |              | 1 - 10      |             |                 | 11 - 20                         |                            |                        | 21 - 30       |                             |  | 1 - 10     |            | 11 - 20 |            |  | 21 - 30 |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                  |  | 1234567890    |              |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890                 |                        |               | 1234567890                  |  | 1234567890 |            |         | 1234567890 |  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                            |  | DDBBCDBCBD    |              |             | CDACADAADA  |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        |               | BCDDCABDBA                  |  |            | CCBCCDBDAA |         |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                               |  | DDBabDdCBD    |              |             | aDAbcDbADA  |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |               | BbDDCbDdDA                  |  |            | CCBadDcDcA |         |            |  |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                         |  | DDABBADCBC    |              |             | ADACBCBACD  |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        |               | DADACBBCCD                  |  |            |            |         |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                               |  | DD B d C c    |              |             | A b B A     |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |               | DADACBdbCD                  |  |            |            |         |            |  |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                       |  | ABCADCDBAD    |              |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        |               | DTBDADBCCB                  |  |            |            |         |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                               |  | ABCADCaBAD    |              |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |               | DBBDADaCCB                  |  |            |            |         |            |  |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımları, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                              | ŞUBE        | SOYADI - ADI |             |             |                            | SINAV ADI                       |            |                        |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|----------------------------|---------------------------------|------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                               | 8 /         | CAN KAYRA    |             |             |                            | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                               | TÜRKÇE      | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER            | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 322726***** -               |
| SORU SAYISI                                                                                                                           | 20          | 20           | 10          | 20          | 10                         | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                           | 16          | 5            | 10          | 16          | 6                          | 8                               | 61         | PUANI                  | 380,647                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                          | 3           | 1            | 0           | 2           | 3                          | 2                               | 11         |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                            | 15,00       | 4,67         | 10,00       | 15,33       | 5,00                       | 7,33                            | 57,33      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                        | 14,79       | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11                       | 7,72                            | 64,28      |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                        | 12,48       | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79                       | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 39.004                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL DERECESİ</div> <div>İLÇE DERECESİ</div> <div>OKUL DERECESİ</div> <div>ŞUBE DERECESİ</div> | 100         |              |             |             | 100                        |                                 |            |                        | 94.701                      |
|                                                                                                                                       | 8.992       |              |             |             | 8.992                      |                                 |            |                        | 22.674                      |
|                                                                                                                                       | 393         |              |             |             | 393                        |                                 |            |                        | 1.168                       |
|                                                                                                                                       | 67          |              |             |             | 67                         |                                 |            |                        | 92                          |
|                                                                                                                                       | 53          |              |             |             | 53                         |                                 |            |                        | 76                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                         | 1 - 10      |              | 11 - 20     |             | 21 - 30                    |                                 | 1 - 10     |                        | 11 - 20                     |
| B B B B B B                                                                                                                           | 1234567890  | 1234567890   | 1234567890  | 1234567890  | 1234567890                 | 1234567890                      | 1234567890 | 1234567890             | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                     | DBDDCBBCDBC | BACADADAAD   |             |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | CDCBABDCAB                      | DCBACDCBAD |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                        | DBDDCBdDBC  | aACADADA c   |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | CD B BDCAB                      | DCcACDCBdD |                        |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                  | BADDADCBAC  | BABCADBCDC   |             |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | ADADCDCBCB                      |            |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                        | D C C       | B A c        |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | cDADCaC bB                      |            |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                | ACBDCABDAD  |              |             |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | TBDDBCDABC                      |            |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                        | ACBDCABDAD  |              |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | BcDaBCDABC                      |            |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 0 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |                               | ŞUBE                                                                                                            |           | SOYADI - ADI                                                                                                     |             |                                                                                                                  |             | SINAV ADI                                               |                        |                        |                             |        |            |            |         |            |  |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|--------|------------|------------|---------|------------|--|---------|--|
| 3428952                                                                                                                        |                               | 8 /                                                                                                             |           | BURAK BAYINDIR                                                                                                   |             |                                                                                                                  |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                         |                        |                        |                             |        |            |            |         |            |  |         |  |
| DERSLER                                                                                                                        |                               | TÜRKÇE                                                                                                          | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                      | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                  | YABANCI DİL | TOPLAM                                                  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |                        | 151860***** -               |        |            |            |         |            |  |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |                               | 20                                                                                                              | 20        | 10                                                                                                               | 20          | 10                                                                                                               | 10          | 90                                                      | SINAV TARİHİ           |                        | 21.02.2025                  |        |            |            |         |            |  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |                               | 15                                                                                                              | 17        | 10                                                                                                               | 15          | 7                                                                                                                | 10          | 74                                                      | PUANI                  |                        | 428,607                     |        |            |            |         |            |  |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |                               | 3                                                                                                               | 1         | 0                                                                                                                | 5           | 2                                                                                                                | 0           | 11                                                      |                        |                        |                             |        |            |            |         |            |  |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |                               | 14,00                                                                                                           | 16,67     | 10,00                                                                                                            | 13,33       | 6,33                                                                                                             | 10,00       | 70,33                                                   | DERECELER              |                        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |        |            |            |         |            |  |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |                               | 14,79                                                                                                           | 11,47     | 9,32                                                                                                             | 13,86       | 7,11                                                                                                             | 7,72        | 64,28                                                   |                        |                        |                             |        |            |            |         |            |  |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |                               | 12,48                                                                                                           | 7,24      | 8,38                                                                                                             | 10,12       | 5,79                                                                                                             | 6,46        | 50,47                                                   | TÜRKİYE DERECESİ       | 19.069                 | 94.701                      |        |            |            |         |            |  |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | <div>70</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>83</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> |           | <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> <div>67</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> |             | <div>63</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> <div>100</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> |             | <div>78</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> |                        | <div>İL DERECESİ</div> | 4.499                       | 22.674 |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               | <div>İLÇE DERECESİ</div>                                                                                        |           | 176                                                                                                              | 1.168       |                                                                                                                  |             |                                                         |                        |                        |                             |        |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               | <div>OKUL DERECESİ</div>                                                                                        |           | 38                                                                                                               | 92          |                                                                                                                  |             |                                                         |                        |                        |                             |        |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               | <div>ŞUBE DERECESİ</div>                                                                                        |           | 31                                                                                                               | 76          |                                                                                                                  |             |                                                         |                        |                        |                             |        |            |            |         |            |  |         |  |
|                                                                                                                                |                               | KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                   |           | 1 - 10                                                                                                           |             |                                                                                                                  | 11 - 20     |                                                         |                        | 21 - 30                |                             |        | 1 - 10     |            | 11 - 20 |            |  | 21 - 30 |  |
| B B B B B B                                                                                                                    |                               | 1234567890                                                                                                      |           |                                                                                                                  | 1234567890  |                                                                                                                  |             | 1234567890                                              |                        |                        | 1234567890                  |        | 1234567890 |            |         | 1234567890 |  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |                               | DBDDCBBCDBC                                                                                                     |           |                                                                                                                  | BACADADAAD  |                                                                                                                  |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                  |                        |                        | CDCBABDCAB                  |        |            | DCBACDCBAD |         |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | DdDDCadD C                                                                                                      |           |                                                                                                                  | BACADA AAD  |                                                                                                                  |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |                        |                        | CDCdABDCAB                  |        |            | DCBdCDbaAb |         |            |  |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |                               | BADDADCBAC                                                                                                      |           |                                                                                                                  | BABCADBCDC  |                                                                                                                  |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                              |                        |                        | ADADCDCBCB                  |        |            |            |         |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | dADDADCBAC                                                                                                      |           |                                                                                                                  | BABCA BCD   |                                                                                                                  |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |                        |                        | ADADCaC Ca                  |        |            |            |         |            |  |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |                               | ACBDCABDAD                                                                                                      |           |                                                                                                                  |             |                                                                                                                  |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.                                  |                        |                        | TBDDBCDABC                  |        |            |            |         |            |  |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |                               | ACBDCABDAD                                                                                                      |           |                                                                                                                  |             |                                                                                                                  |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                          |                        |                        | BBDDBCDABC                  |        |            |            |         |            |  |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 0 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | ŞUBE             | SOYADI - ADI     |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |                             |            |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|------------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|---------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | 8 /              | BUĞLEM SENA ASAL |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                            |                        |                             |            |         |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | TÜRKÇE           | MATEMATİK        | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 724991***** -               |            |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 20               | 20               | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |            |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 15               | 5                | 9           | 11          | 9               | 9                               | 58                         | PUANI                  | 340,477                     |            |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 5                | 9                | 1           | 9           | 1               | 1                               | 26                         |                        |                             |            |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 13,33            | 2,00             | 8,67        | 8,00        | 8,67            | 8,67                            | 49,33                      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 14,79            | 11,47            | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |                             |            |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                              |    | 12,48            | 7,24             | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      |                        |                             |            |         |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>%100</div><div>%0</div></div> <td>TÜRKİYE DERECESİ</td> <td>56.608</td> <td>94.701</td> |    | TÜRKİYE DERECESİ | 56.608           | 94.701      |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | İL DERECESİ      | 12.995           | 22.674      |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | İLÇE DERECESİ    | 594              | 1.168       |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |    | OKUL DERECESİ    | 79               | 92          |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |         |  |
| ŞUBE DERECESİ                                                                                                                                                                                                                                                               | 65 | 76               |                  |             |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |         |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                                                               |    | 1 - 10           |                  | 11 - 20     |             | 21 - 30         |                                 | 1 - 10                     |                        | 11 - 20                     |            | 21 - 30 |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                                                                                                                 |    | 1234567890       | 1234567890       | 1234567890  | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890                 | 1234567890             | 1234567890                  | 1234567890 |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                           |    | DDBBCDBCBD       |                  | CDACADAADA  |             |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | BCDDCABDBA             |                             | CCBCCDBDAA |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                              |    | DDaaCDdCBb       |                  | CDACADAAcA  |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | BbbCCAdcBA             |                             | CCaCdDBDdd |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                        |    | DDABBADCBC       |                  | ADACBCBACD  |             |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | DADACBBCCD             |                             |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                              |    | D baBAc d        |                  | ccA abaA    |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | DADACBdCCD             |                             |            |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ABCADCDBAD       |                  |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | DTBDADBCCB             |                             |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                              |    | bBCADCDBAD       |                  |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | DBBDADBCCd             |                             |            |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                           |     | ŞUBE                |           | SOYADI - ADI        |                     |                 |             | SINAV ADI                       |                        |        |                             |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------|-----------|---------------------|---------------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|--|--|---------------------|--|--|---------------------|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                            |     | 8 /                 |           | BİLGE CEREN KOCAMAN |                     |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                        |        |                             |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                            |     | TÜRKÇE              | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 167969***** -               |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |     | 20                  | 20        | 10                  | 20                  | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |     | 20                  | 16        | 10                  | 14                  | 10              | 9           | 79                              | PUANI                  |        | 446,905                     |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |     | 0                   | 3         | 0                   | 5                   | 0               | 1           | 9                               |                        |        |                             |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |     | 20,00               | 15,00     | 10,00               | 12,33               | 10,00           | 8,67        | 76,00                           | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |     | 14,79               | 11,47     | 9,32                | 13,86               | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |        |                             |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |     | 12,48               | 7,24      | 8,38                | 10,12               | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 12.303 | 94.701                      |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ SİNAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■ İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■ KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>%100</div> <div>%0</div> | 100 |                     | 74        |                     | 75                  |                 | 57          |                                 | 100                    |        | 93                          |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                    | 62  |                     | 60        |                     | 36                  |                 | 35          |                                 | 100                    |        | 84                          |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                    | 62  |                     | 51        |                     | 49                  |                 | 69          |                                 | 100                    |        | 58                          |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                    | 56  |                     | 56        |                     | 71                  |                 | 87          |                                 | 65                     |        | 67                          |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
|                                                                                                                                                                    | 77  |                     | 84        |                     | 56                  |                 | 55          |                                 | 71                     |        | 84                          |  |  |                     |  |  |                     |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                      |     | 1 - 10              |           |                     | 11 - 20             |                 |             | 21 - 30                         |                        |        | 1 - 10                      |  |  | 11 - 20             |  |  | 21 - 30             |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                        |     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |           |                     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0             |                        |        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |     | DBDDCBBCDBC         |           |                     | BACADADAAD          |                 |             |                                 |                        |        | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |  |  | CDCBABDCAB          |  |  | DCBACDCBAD          |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |     | DBDDCBBCDBC         |           |                     | BACADADAAD          |                 |             |                                 |                        |        | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | CbCB BaCAB          |  |  | cCadCDCBAD          |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               |     | BADDADCBAC          |           |                     | BABCADBCDC          |                 |             |                                 |                        |        | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |  |  | ADADCDCBCB          |  |  |                     |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |     | cADDcDCBAa          |           |                     | BABCA BCDC          |                 |             |                                 |                        |        | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | ADADCDCBCB          |  |  |                     |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             |     | ACBDCABDAD          |           |                     |                     |                 |             |                                 |                        |        | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |  |  | TBDDBCDABC          |  |  |                     |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |     | ACBDCABDAD          |           |                     |                     |                 |             |                                 |                        |        | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |  | BBDcBCDABC          |  |  |                     |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                             |                               | ŞUBE       |  | SOYADI - ADI |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|--|--------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|
| 3428952                                                                                                                              |                               | 8 /        |  | BARIŞ KALEM  |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
| DERSLER                                                                                                                              |                               | TÜRKÇE     |  | MATEMATİK    |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 404722***** -               |  |        |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                          |                               | 20         |  | 20           |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                          |                               | 18         |  | 12           |  | 10          |  | 19                              |  | 9               |  | 8           |  | 76         |  | PUANI                  |  | 434,757                     |  |        |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                         |                               | 2          |  | 5            |  | 0           |  | 1                               |  | 1               |  | 2           |  | 11         |  |                        |  |                             |  |        |  |
| NET SAYISI                                                                                                                           |                               | 17,33      |  | 10,33        |  | 10,00       |  | 18,67                           |  | 8,67            |  | 7,33        |  | 72,33      |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                       |                               | 14,79      |  | 11,47        |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28      |  |                        |  |                             |  |        |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                       |                               | 12,48      |  | 7,24         |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 16.785                      |  | 94.701 |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■ İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■ KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 87         |  | 62           |  | 60          |  | 74                              |  | 52              |  | 36          |  | 35         |  | 57                     |  |                             |  |        |  |
|                                                                                                                                      |                               | 100        |  | 84           |  | 82          |  | 93                              |  | 93              |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
|                                                                                                                                      |                               | 87         |  | 51           |  | 49          |  | 69                              |  | 87              |  | 58          |  | 56         |  | 71                     |  |                             |  |        |  |
|                                                                                                                                      |                               | 73         |  | 65           |  | 67          |  | 77                              |  | 80              |  | 56          |  | 55         |  | 71                     |  |                             |  |        |  |
|                                                                                                                                      |                               |            |  |              |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                        |                               | 1 - 10     |  | 11 - 20      |  | 21 - 30     |  |                                 |  |                 |  | 1 - 10      |  | 11 - 20    |  | 21 - 30                |  |                             |  |        |  |
| A A A A A A                                                                                                                          |                               | 1234567890 |  | 1234567890   |  | 1234567890  |  |                                 |  |                 |  | 1234567890  |  | 1234567890 |  | 1234567890             |  |                             |  |        |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                    |                               | DDBBCDBCBD |  | CDACADAADA   |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |  | BCDDCABDBA      |  | CCBCCDBDAA  |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | DDBBCDaCBD |  | CaACADAADA   |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | cCDDCABDBA      |  | CCBCCDBDAA  |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                 |                               | DDABBADCB  |  | ADACBCBACD   |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |  | DADACBBCCD      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | DDcBBADcDb |  | DbCB BbC     |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | DADACBdCCD      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                               |                               | ABCADDCBAD |  |              |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |  | DTBDADBCCB      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                       |                               | ABCADDCBAD |  |              |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI                  |  | DBBDADBCba      |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımları, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 2 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütleline ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |      | ŞUBE       |           | SOYADI - ADI  |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------|---------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|--|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |      | 8 /        |           | BAİKOĞLU RİMA |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                    |      | TÜRKÇE     | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ   | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 546347***** -               |  |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |      | 20         | 20        | 10            | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |  |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |      | 16         | 16        | 10            | 17          | 8               | 9           | 76                              | PUANI                  |        | 432,457                     |  |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |      | 4          | 4         | 0             | 3           | 2               | 1           | 14                              |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |      | 14,67      | 14,67     | 10,00         | 16,00       | 7,33            | 8,67        | 71,33                           | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |      | 14,79      | 11,47     | 9,32          | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |        |                             |  |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |      | 12,48      | 7,24      | 8,38          | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 17.609 | 94.701                      |  |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100% |            | 73        |               | 62          |                 | 60          |                                 | 74                     |        | 73                          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                            | 100  |            | 84        |               | 82          |                 | 93          |                                 | 80                     |        | 51                          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                            | 49   |            | 69        |               | 73          |                 | 58          |                                 | 56                     |        | 71                          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                            | 87   |            | 65        |               | 67          |                 | 77          |                                 | 79                     |        | 56                          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                            | 55   |            | 71        |               | 79          |                 | 56          |                                 | 55                     |        | 71                          |  |            |  |            |  |
| %                                                                                                                          |      | %          |           | %             |             | %               |             | %                               |                        | %      |                             |  |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |      | 1 - 10     |           |               | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |        | 1 - 10                      |  | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| A A A A A A                                                                                                                |      | 1234567890 |           |               | 1234567890  |                 |             | 1234567890                      |                        |        | 1234567890                  |  | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |      | DDBBCDBCBD |           |               | CDACADAADA  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |        | BCDDCABDBA                  |  | CCBCCDBDAA |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |      | aDBBCDdCBd |           |               | dDACADbADA  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | BCbDCABDBA                  |  | CCBdCDaDAA |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |      | DDABBADCBC |           |               | ADACBCBACD  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |        | DADACBBCCD                  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |      | DaABBdDCBC |           |               | ADACBCBbCa  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DADACBdaCD                  |  |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |      | ABCADDCBAD |           |               |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |        | DTBDADBCCB                  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |      | ABCADDCBAD |           |               |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | DCBDADaCCB                  |  |            |  |            |  |



| MEB KODU                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ŞUBE        | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |               |                             |            |        |            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|------------|--------|------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 /         | AYLİN OKŞAR  |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                            |                        |               |                             |            |        |            |  |
| DERSLER                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TÜRKÇE      | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 721781***** - |                             |            |        |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20          | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |            |        |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17          | 16           | 9           | 15          | 8               | 9                               | 74                         | PUANI                  |               | 428,478                     |            |        |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 2            | 1           | 5           | 2               | 1                               | 14                         |                        |               |                             |            |        |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16,00       | 15,33        | 8,67        | 13,33       | 7,33            | 8,67                            | 69,33                      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |        |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14,79       | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |               |                             |            |        |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,48       | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 19.118        | 94.701                      |            |        |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>80</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>77</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>87</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>67</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>73</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>87</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>77</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div><div><div>%100</div><div>%0</div></div></div> |             |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |               | İL DERECESİ                 | 4.510      | 22.674 |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |               | İLÇE DERECESİ               | 177        | 1.168  |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |               | OKUL DERECESİ               | 39         | 92     |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |               | ŞUBE DERECESİ               | 32         | 76     |            |  |
|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |              |             |             |                 |                                 |                            |                        |               |                             |            |        |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 - 10      |              | 11 - 20     |             | 21 - 30         |                                 |                            |                        | 1 - 10        |                             | 11 - 20    |        | 21 - 30    |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1234567890  |              | 1234567890  |             | 1234567890      |                                 |                            |                        | 1234567890    |                             | 1234567890 |        | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DBDDCBBCDBC |              | BACADADAAD  |             |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        | CDCBABDCAB    |                             | DCBACDCBAD |        |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DBDDCBdDBC  |              | aACADbDAAD  |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | CbCBABDCAB    |                             | DCcAbDCacD |        |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BADDADCBAC  |              | BABCADB CDC |             |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        | ADADCDCBCB    |                             |            |        |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BADDADCBAC  |              | BABa BCcC   |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | ADADdDCdCB    |                             |            |        |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACBDCABDAD  |              |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        | TBDDBCDABC    |                             |            |        |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACBDCABDAb  |              |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | BDDBCDAaC     |                             |            |        |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   | ŞUBE          | SOYADI - ADI |             |             |                            | SINAV ADI                       |            |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|----------------------------|---------------------------------|------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                    | 8 /           | ATMACA EYLÜL |             |             |                            | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |            |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                    | TÜRKÇE        | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER            | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 752620***** -               |
| SORU SAYISI                                                                                                                | 20            | 20           | 10          | 20          | 10                         | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                | 17            | 10           | 10          | 16          | 9                          | 10                              | 72         | PUANI                  | 416,132                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               | 2             | 2            | 0           | 3           | 1                          | 0                               | 8          |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                 | 16,33         | 9,33         | 10,00       | 15,00       | 8,67                       | 10,00                           | 69,33      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             | 14,79         | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11                       | 7,72                            | 64,28      |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             | 12,48         | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79                       | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 24.016                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100           |              |             |             | 100                        |                                 |            |                        | 94.701                      |
|                                                                                                                            | İL DERECESİ   |              |             |             | İL DERECESİ                |                                 |            |                        | 22.674                      |
|                                                                                                                            | İLÇE DERECESİ |              |             |             | İLÇE DERECESİ              |                                 |            |                        | 1.168                       |
|                                                                                                                            | OKUL DERECESİ |              |             |             | OKUL DERECESİ              |                                 |            |                        | 92                          |
|                                                                                                                            | ŞUBE DERECESİ |              |             |             | ŞUBE DERECESİ              |                                 |            |                        | 76                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              | 1 - 10        |              | 11 - 20     |             | 21 - 30                    |                                 | 1 - 10     |                        | 11 - 20                     |
| B B B B B B                                                                                                                | 1234567890    | 1234567890   | 1234567890  | 1234567890  | 1234567890                 | 1234567890                      | 1234567890 | 1234567890             | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          | DBDDCBBCDBC   | BACADADAAD   |             |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | CDCBABDCAB                      | DCBACDCBAD |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | DBDDCBBCDBC   | dACAD aAAD   |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | CDCBABDCAB                      | DCBbCDba D |                        |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       | BADDADCBAC    | BABCADBCDC   |             |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | ADADCDCBCB                      |            |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | BA DADC A     | Bd bDB       |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | ADADCDbBCB                      |            |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     | ACBDCABDAD    |              |             |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | TBDDBCDABC                      |            |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | ACBDCABDAD    |              |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | BBDDBCDABC                      |            |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 0 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                               |  | ŞUBE                | SOYADI - ADI |             |                     |                 | SINAV ADI                       |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----|----|---------------------|----|----|---------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                                |  | 8 /                 | ASYA GÖK     |             |                     |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                                |  | TÜRKÇE              | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 229287***** - |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                            |  | 20                  | 20           | 10          | 20                  | 10              | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                            |  | 17                  | 5            | 10          | 14                  | 9               | 9                               | 64                  | PUANI                  |               | 370,390                     |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                           |  | 3                   | 8            | 0           | 6                   | 1               | 1                               | 19                  |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                             |  | 16,00               | 2,33         | 10,00       | 12,00               | 8,67            | 8,67                            | 57,67               | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                         |  | 14,79               | 11,47        | 9,32        | 13,86               | 7,11            | 7,72                            | 64,28               |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                         |  | 12,48               | 7,24         | 8,38        | 10,12               | 5,79            | 6,46                            | 50,47               | TÜRKİYE DERECESİ       | 43.502        | 94.701                      |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> |  | 80                  | 62           | 60          | 74                  | 12              | 36                              | 35                  | 57                     | 100           | 84                          | 82 | 93 | 60                  | 51 | 49 | 69                  | 87 | 58 | 56 | 71 | 87 | 65 | 67 | 77 | 64 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                        |  | İL DERECESİ         | 10.022       | 22.674      |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                        |  | İLÇE DERECESİ       | 437          | 1.168       |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                        |  | OKUL DERECESİ       | 71           | 92          |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                        |  | ŞUBE DERECESİ       | 57           | 76          |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                          |  | 1 - 10              |              |             | 11 - 20             |                 |                                 | 21 - 30             |                        |               | 1 - 10                      |    |    | 11 - 20             |    |    | 21 - 30             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| B B B B B B                                                                                                                            |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |              |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                        |               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |    |    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |    |    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                      |  | DBDDCBCDBC          |              |             | BACADADAAD          |                 |                                 |                     |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |    |    | CDCBABDCAB          |    |    | DCBACDCBAD          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                         |  | DBDDCBCDdC          |              |             | BcCADADAAb          |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | CbCBdBDCAB          |    |    | DCcACDdabD          |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                   |  | BADDADCBAC          |              |             | BABCADBCDC          |                 |                                 |                     |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |    |    | ADADCDCBCB          |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                         |  | cAaD cCdb           |              |             | d C aC a            |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | ADADCDCdCB          |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                 |  | ACBDCABDAD          |              |             |                     |                 |                                 |                     |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |    |    | TBDDBCDABC          |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                         |  | ACBDCABDAD          |              |             |                     |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | CBDcBCDABC          |    |    |                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 3 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   | ŞUBE        | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                    | 8 /         | ASMİN.ARAS   |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |            |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                    | TÜRKÇE      | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 683742***** -               |
| SORU SAYISI                                                                                                                | 20          | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                | 17          | 6            | 10          | 15          | 9               | 2                               | 59         | PUANI                  | 380,574                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               | 3           | 2            | 0           | 4           | 1               | 0                               | 10         |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                 | 16,00       | 5,33         | 10,00       | 13,67       | 8,67            | 2,00                            | 55,67      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             | 14,79       | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             | 12,48       | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 39.041                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100         | 80           | 62          | 60          | 74              | 27                              | 36         | 35                     | 57                          |
|                                                                                                                            |             | 100          | 84          | 82          | 93              | 68                              | 51         | 49                     | 69                          |
|                                                                                                                            |             | 87           | 58          | 56          | 71              | 20                              | 65         | 67                     | 77                          |
|                                                                                                                            |             | 62           | 56          | 55          | 71              | 62                              | 56         | 55                     | 71                          |
|                                                                                                                            |             | 20           | 65          | 67          | 77              | 62                              | 56         | 55                     | 71                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              | 1 - 10      | 11 - 20      | 21 - 30     |             |                 | 1 - 10                          | 11 - 20    | 21 - 30                |                             |
| A A A A A A                                                                                                                | 1234567890  | 1234567890   | 1234567890  |             |                 | 1234567890                      | 1234567890 | 1234567890             | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          | DDBBCDBCBD  | CDACADAADA   |             |             |                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          | BCDDCABDBA | CCBCCDBDAA             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | DDBaCDBCBD  | dDACADAAcA   |             |             |                 | ÖĞRENCİ CEVABI                  | BCDcCABDBA | CCBCCc Ddb             |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       | DDABBADCBBC | ADACBCBACD   |             |             |                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      | DADACBBCCD |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | D BADC a    | c B          |             |             |                 | ÖĞRENCİ CEVABI                  | DAbACBBCCD |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     | ABCADCDBAD  |              |             |             |                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.          | DTBDADBCCB |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | ABCADCDBAD  |              |             |             |                 | ÖĞRENCİ CEVABI                  | D          |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 0 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 1 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   | ŞUBE   | SOYADI - ADI        |                     |                     |                            | SINAV ADI                       |                     |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                    | 8 /    | ALTAN MERT          |                     |                     |                            | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                     |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                    | TÜRKÇE | MATEMATİK           | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER            | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 526457***** -               |
| SORU SAYISI                                                                                                                | 20     | 20                  | 10                  | 20                  | 10                         | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                | 15     | 8                   | 10                  | 15                  | 8                          | 10                              | 66                  | PUANI                  | 386,161                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               | 5      | 2                   | 0                   | 5                   | 2                          | 0                               | 14                  |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                 | 13,33  | 7,33                | 10,00               | 13,33               | 7,33                       | 10,00                           | 61,33               | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             | 14,79  | 11,47               | 9,32                | 13,86               | 7,11                       | 7,72                            | 64,28               |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             | 12,48  | 7,24                | 8,38                | 10,12               | 5,79                       | 6,46                            | 50,47               | TÜRKİYE DERECESİ       | 36.605                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100    |                     |                     |                     | 100                        |                                 |                     |                        | 94.701                      |
|                                                                                                                            | 84     |                     |                     |                     | 84                         |                                 |                     |                        | 22.674                      |
|                                                                                                                            | 82     |                     |                     |                     | 82                         |                                 |                     |                        | 1.168                       |
|                                                                                                                            | 37     |                     |                     |                     | 37                         |                                 |                     |                        | 92                          |
|                                                                                                                            | 57     |                     |                     |                     | 57                         |                                 |                     |                        | 76                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |        | 1 - 10              | 11 - 20             | 21 - 30             |                            |                                 | 1 - 10              | 11 - 20                | 21 - 30                     |
| B B B B B B                                                                                                                |        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                            |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |        | DBDDCBBCDBC         | BACADADAAD          |                     | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                                 | CDCBABDCAB          | DCBACDCBAD             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |        | DaDDCaDDBC          | aACADAcAAD          |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                                 | CDbcABDCAa          | DCBACDaBAc             |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |        | BADDADCBAC          | BABCADBCDC          |                     | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                                 | ADADCDCBCB          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |        | BA D Ab             | B A B Db            |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                                 | ADADCDAcCB          |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |        | ACBDCABDAD          |                     |                     | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                                 | TBDDBCDABC          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |        | ACBDCABDAD          |                     |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                                 | BBDDBCDABC          |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                   |                               | ŞUBE       | SOYADI - ADI    |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |                             |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|------------|----|----|------------|----|--|------------|--|--|
| 3428952                                                                                                                                                                    |                               | 8 /        | ABDULKARİM ÖMER |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                            |                        |                             |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                    |                               | TÜRKÇE     | MATEMATİK       | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 534497***** -               |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                |                               | 20         | 20              | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                |                               | 13         | 11              | 10          | 14          | 8               | 10                              | 66                         | PUANI                  | 383,783                     |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                               |                               | 6          | 4               | 0           | 5           | 1               | 0                               | 16                         |                        |                             |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                 |                               | 11,00      | 9,67            | 10,00       | 12,33       | 7,67            | 10,00                           | 60,67                      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                             |                               | 14,79      | 11,47           | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |                             |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                             |                               | 12,48      | 7,24            | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 37.633                      | 94.701     |    |    |            |    |  |            |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>■ SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>■ İL BAŞARI DURUMU</div> <div>■ KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 55         |                 | 62          | 60          | 74              | 100                             |                            | 65                     | 67                          | 77         | 67 | 56 | 55         | 71 |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                            |                               | 84         |                 | 82          | 93          | 62              |                                 | 51                         | 49                     | 69                          | 77         | 58 | 56 | 71         |    |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                            |                               |            |                 |             |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                            |                               |            |                 |             |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
|                                                                                                                                                                            |                               |            |                 |             |             |                 |                                 |                            |                        |                             |            |    |    |            |    |  |            |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                              |                               | 1 - 10     |                 |             | 11 - 20     |                 |                                 | 21 - 30                    |                        |                             | 1 - 10     |    |    | 11 - 20    |    |  | 21 - 30    |  |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                                |                               | 1234567890 |                 |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890                 |                        |                             | 1234567890 |    |    | 1234567890 |    |  | 1234567890 |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                          |                               | DDBBCDBCBD |                 |             | CDACADAADA  |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        |                             | BCDDCABDBA |    |    | CCBCCDBDAA |    |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                             |                               | DDBa DdCdD |                 |             | bDcCADAaCa  |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |                             | BCDbCbBDBA |    |    | CbBd DBDdA |    |  |            |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                       |                               | DDABBADCBC |                 |             | ADACBCBACD  |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        |                             | DADACBBCCD |    |    |            |    |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                             |                               | DD BBADb   |                 |             | ADAaBdBd    |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |                             | DADbCBBC   |    |    |            |    |  |            |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                     |                               | ABCADCDBAD |                 |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        |                             | DTBDADBCCB |    |    |            |    |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                             |                               | ABCADCDBAD |                 |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        |                             | DCBDADBCCB |    |    |            |    |  |            |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 0 | 0   | Misakımlılı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   | ŞUBE          | SOYADI - ADI |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                    | 8 /           | **MAK SEYREK |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                            |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                    | TÜRKÇE        | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 139080***** -               |
| SORU SAYISI                                                                                                                | 20            | 20           | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                | 17            | 17           | 10          | 19          | 7               | 7                               | 77                         | PUANI                  | 447,720                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               | 3             | 3            | 0           | 1           | 3               | 3                               | 13                         |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                 | 16,00         | 16,00        | 10,00       | 18,67       | 6,00            | 6,00                            | 72,67                      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             | 14,79         | 11,47        | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             | 12,48         | 7,24         | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 12.017                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100           |              |             |             | 100             |                                 |                            |                        | 94.701                      |
|                                                                                                                            | İL DERECESİ   |              |             |             | İL DERECESİ     |                                 |                            |                        | 22.674                      |
|                                                                                                                            | İLÇE DERECESİ |              |             |             | İLÇE DERECESİ   |                                 |                            |                        | 1.168                       |
|                                                                                                                            | OKUL DERECESİ |              |             |             | OKUL DERECESİ   |                                 |                            |                        | 92                          |
|                                                                                                                            | ŞUBE DERECESİ |              |             |             | ŞUBE DERECESİ   |                                 |                            |                        | 76                          |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              | 1 - 10        |              |             |             | 11 - 20         |                                 |                            |                        | 21 - 30                     |
| B B B B B B                                                                                                                | 1234567890    | 1234567890   | 1234567890  | 1234567890  |                 |                                 |                            |                        | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          | DBDDCBBCDBC   | BACADADAAD   |             |             |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | CDCBABDCAB             | DCBACDCBAD                  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | DBDDCaCDdC    | BACADAcAAD   |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | CDCBABDCAB             | DCBdCDCBAD                  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       | BADDADCBAC    | BABCADB CDC  |             |             |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | ADADCDCBCB             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | BADDADCaAC    | BABCADaCDa   |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | AcdDCDCdCB             |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     | ACBDCABDAD    |              |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | TBDDBCDABC             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | ACBDCABDAD    |              |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | CBDCbDdAaC             |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                     |  | ŞUBE        |           | SOYADI - ADI     |             |                 |             | SINAV ADI                                                                                              |                        |                             |             |  |            |  |            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------|------------------|-------------|-----------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|-------------|--|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                      |  | 8 /         |           | AH* T ENES BEDİR |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                                                                        |                        |                             |             |  |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                      |  | TÜRKÇE      | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ      | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                                                                                                 | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 141210***** -               |             |  |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                  |  | 20          | 20        | 10               | 20          | 10              | 10          | 90                                                                                                     | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |             |  |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                  |  | 13          | 3         | 10               | 12          | 6               | 5           | 49                                                                                                     | PUANI                  | 331,862                     |             |  |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                 |  | 4           | 2         | 0                | 5           | 4               | 4           | 19                                                                                                     |                        |                             |             |  |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                   |  | 11,67       | 2,33      | 10,00            | 10,33       | 4,67            | 3,67        | 42,67                                                                                                  | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |             |  |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                               |  | 14,79       | 11,47     | 9,32             | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                                                                                                  |                        |                             |             |  |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                               |  | 12,48       | 7,24      | 8,38             | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                                                                                                  | TÜRKİYE DERECESİ       | 60.201                      | 94.701      |  |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> <div>%100</div> <div>%0</div> |  |             |           |                  |             |                 |             |                                                                                                        | İL DERECESİ            | 13.776                      | 22.674      |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |             |           |                  |             |                 |             |                                                                                                        | İLÇE DERECESİ          | 628                         | 1.168       |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |             |           |                  |             |                 |             |                                                                                                        | OKUL DERECESİ          | 81                          | 92          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |             |           |                  |             |                 |             |                                                                                                        | ŞUBE DERECESİ          | 67                          | 76          |  |            |  |            |  |
|                                                                                                                                                                                                                              |  |             |           |                  |             |                 |             |                                                                                                        |                        |                             |             |  |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                                                                                |  | 1 - 10      |           |                  | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                                                                                                |                        |                             | 1 - 10      |  | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                                                                                  |  | 1234567890  |           |                  | 1234567890  |                 |             | 1234567890                                                                                             |                        |                             | 1234567890  |  | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                            |  | DBDDCBBCDBC |           |                  | BACADADAAD  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                                                 |                        |                             | CDCBABDCAB  |  | DCBACDCBAD |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                               |  | DBDDCBd cC  |           |                  | aA AD cAAD  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |                             | CDC BDCAB   |  | DbccbD BcD |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                         |  | BADDADCBAC  |           |                  | BABCADBCDC  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="2">ADADCDCBCB</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> |                        |                             | ADADCDCBCB  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                               |  | BA A        |           |                  | d a         |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |                             | daADCDaaCB  |  |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                       |  | ACBDCABDAD  |           |                  |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="2">TBDDBCDABC</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td>     |                        |                             | TBDDBCDABC  |  |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                               |  | ACBDCABDAD  |           |                  |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                         |                        |                             | BaDcccDA *b |  |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | MUTASYON VE MODİFİKASYON                                                                                            |    |   |   |     |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 0 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 0 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 1 | 0 | 25  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 0 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                           |  | ŞUBE                | SOYADI - ADI |             |                     |                 | SINAV ADI                       |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|--------------|-------------|---------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|----|----|---------------------|----|----|---------------------|-----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 3428952                                                                                                                                                            |  | 8 / A               | ÖZNİL SIÇRAR |             |                     |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DERSLER                                                                                                                                                            |  | TÜRKÇE              | MATEMATİK    | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ         | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 486619***** - |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                        |  | 20                  | 20           | 10          | 20                  | 10              | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                        |  | 19                  | 10           | 10          | 17                  | 10              | 10                              | 76                  | PUANI                  | 430,236       |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                       |  | 1                   | 4            | 0           | 2                   | 0               | 0                               | 7                   |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| NET SAYISI                                                                                                                                                         |  | 18,67               | 8,67         | 10,00       | 16,33               | 10,00           | 10,00                           | 73,67               |                        | DERECELER     | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                     |  | 14,79               | 11,47        | 9,32        | 13,86               | 7,11            | 7,72                            | 64,28               |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                     |  | 12,48               | 7,24         | 8,38        | 10,12               | 5,79            | 6,46                            | 50,47               | TÜRKİYE DERECESİ       | 18.480        | 94.701                      |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div><div>%100</div><div>%0</div></div> |  | 93                  | 62           | 60          | 74                  | 43              | 36                              | 35                  | 57                     | 100           | 84                          | 82 | 93 | 82                  | 51 | 49 | 69                  | 100 | 58 | 56 | 71 | 100 | 65 | 67 | 77 | 82 | 56 | 55 | 71 |
|                                                                                                                                                                    |  | İL DERECESİ         | 4.342        | 22.674      |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                    |  | İLÇE DERECESİ       | 169          | 1.168       |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                    |  | OKUL DERECESİ       | 37           | 92          |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                                                                                                    |  | ŞUBE DERECESİ       | 2            | 3           |                     |                 |                                 |                     |                        |               |                             |    |    |                     |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                      |  | 1 - 10              |              |             | 11 - 20             |                 |                                 | 21 - 30             |                        |               | 1 - 10                      |    |    | 11 - 20             |    |    | 21 - 30             |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| A A A A A A                                                                                                                                                        |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |              |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                        |               | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |    |    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |    |    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |  | DDBBCDBCBD          |              |             | CDACADAADA          |                 |                                 |                     |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |    |    | BCDDCABDBA          |    |    | CCBCCDBDAA          |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |  | DDBBCDBCBD          |              |             | CDACADAAcA          |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | BCDDCABDBA          |    |    | CbBCaD DAA          |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                               |  | DDABBADCBBC         |              |             | ADACBCBACD          |                 |                                 |                     |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |    |    | DADACBBCCD          |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |  | D AcB DC            |              |             | ADA BCdd b          |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DADACBBCCD          |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                             |  | ABCADCDBAD          |              |             |                     |                 |                                 |                     |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |    |    | DTBDADBCCB          |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                     |  | ABCADCDBAD          |              |             |                     |                 |                                 |                     |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |    |    | DBBDADBCCB          |    |    |                     |     |    |    |    |     |    |    |    |    |    |    |    |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU               | ŞUBE       | SOYADI - ADI     |             |                            |                 | SINAV ADI                       |                  |                        |                             |
|------------------------|------------|------------------|-------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                | 8 / A      | LEVENT ALİ YAYLA |             |                            |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                  |                        |                             |
| DERSLER                | TÜRKÇE     | MATEMATİK        | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ                | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM           | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 607485***** -               |
| SORU SAYISI            | 20         | 20               | 10          | 20                         | 10              | 10                              | 90               | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP            | 16         | 11               | 9           | 16                         | 8               | 10                              | 70               | PUANI                  | 403,222                     |
| YANLIŞ CEVAP           | 4          | 5                | 1           | 4                          | 2               | 0                               | 16               |                        |                             |
| NET SAYISI             | 14,67      | 9,33             | 8,67        | 14,67                      | 7,33            | 10,00                           | 64,67            | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.         | 14,79      | 11,47            | 9,32        | 13,86                      | 7,11            | 7,72                            | 64,28            |                        |                             |
| SINAV NET ORT.         | 12,48      | 7,24             | 8,38        | 10,12                      | 5,79            | 6,46                            | 50,47            |                        |                             |
|                        |            |                  |             |                            |                 |                                 | TÜRKİYE DERECESİ | 29.382                 | 94.701                      |
|                        |            |                  |             |                            |                 |                                 | İL DERECESİ      | 6.785                  | 22.674                      |
|                        |            |                  |             |                            |                 |                                 | İLÇE DERECESİ    | 287                    | 1.168                       |
|                        |            |                  |             |                            |                 |                                 | OKUL DERECESİ    | 54                     | 92                          |
|                        |            |                  |             |                            |                 |                                 | ŞUBE DERECESİ    | 3                      | 3                           |
| KİTAPÇIK TÜRÜ          | 1 - 10     | 11 - 20          | 21 - 30     |                            |                 |                                 | 1 - 10           | 11 - 20                | 21 - 30                     |
| A A A A A A            | 1234567890 | 1234567890       | 1234567890  |                            |                 |                                 | 1234567890       | 1234567890             | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.      | DDBBCDBCBD | CDACADAADA       |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                 |                                 | BCDDCABDBA       | CCBCCDBDAA             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | DDBaCDBCBD | dDACADbAaA       |             | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | BCbDCABDBA       | CCBdCcBDDa             |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.   | DDABBADCB  | ADACBCBACD       |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                 |                                 | DADACBBCCD       |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | DbcBBADdB  | AcA BC Aa        |             | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | DADACBaCCa       |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH. | ABCADCDBAD |                  |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                 |                                 | DTBDADBCCB       |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | AcCADCDBAD |                  |             | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | DCBDADBCCB       |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımları, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 0 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ŞUBE                | SOYADI - ADI        |                     |             |                     | SINAV ADI                       |                            |                        |                             |  |                     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|-------------|---------------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|--|---------------------|--|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 8 / A               | ELİF BEREN ÜSTÜNGÜN |                     |             |                     | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                            |                        |                             |  |                     |  |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | TÜRKÇE              | MATEMATİK           | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER     | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 109051***** -               |  |                     |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 20                  | 20                  | 10                  | 20          | 10                  | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |  |                     |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 18                  | 14                  | 9                   | 18          | 7                   | 10                              | 76                         | PUANI                  | 435,169                     |  |                     |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2                   | 5                   | 1                   | 2           | 3                   | 0                               | 13                         |                        |                             |  |                     |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 17,33               | 12,33               | 8,67                | 17,33       | 6,00                | 10,00                           | 71,67                      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |                     |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 14,79               | 11,47               | 9,32                | 13,86       | 7,11                | 7,72                            | 64,28                      |                        |                             |  |                     |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 12,48               | 7,24                | 8,38                | 10,12       | 5,79                | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 16.628                      |  |                     |  |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>%100</div><div>%0</div></div> <div><div>87</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>62</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>87</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>87</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>60</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>100</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>80</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> <td colspan="1">İL DERECESİ</td> <td colspan="1">3.928</td> <td colspan="1">22.674</td> |  | İL DERECESİ         | 3.928               | 22.674              |             |                     |                                 |                            |                        |                             |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | İLÇE DERECESİ       | 152                 | 1.168               |             |                     |                                 |                            |                        |                             |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | OKUL DERECESİ       | 32                  | 92                  |             |                     |                                 |                            |                        |                             |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | ŞUBE DERECESİ       | 1                   | 3                   |             |                     |                                 |                            |                        |                             |  |                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | KİTAPÇIK TÜRÜ       |                     | 1 - 10              |             | 11 - 20             |                                 | 21 - 30                    |                        | 1 - 10                      |  | 11 - 20             |  |
| B B B B B B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                     | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0        |                        | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |  | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | DBDDCBBCDBC         |                     | BACADADAAD          |             |                     |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                        | CDCBABDCAB                  |  | DCBACDCBAD          |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | DBDDbBdDBC          |                     | BACADADAAD          |             |                     |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | CDCBcBaCAB                  |  | DCBACDCBAD          |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | BADDADCBAC          |                     | BABCADBCDC          |             |                     |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                        | ADADCDCBCB                  |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | BcbbAcdBAC          |                     | BABCA BCDC          |             |                     |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | ADADCaBBCd                  |  |                     |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | ACBDCABDAD          |                     |                     |             |                     |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                        | TBDDBCDABC                  |  |                     |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | ACBDbABDAD          |                     |                     |             |                     |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             |                        | CBDDBCDABC                  |  |                     |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 1 | 2 | 33  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ŞUBE   | SOYADI - ADI    |             |             |                 | SINAV ADI                       |        |                        |               |                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|--------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8 / B  | ZEYNEP ELA KAYA |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |        |                        |               |                             |  |
| DERSLER                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TÜRKÇE | MATEMATİK       | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 612405***** - |                             |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20     | 20              | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90     | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15     | 14              | 10          | 17          | 8               | 7                               | 71     | PUANI                  |               | 411,323                     |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5      | 6               | 0           | 3           | 2               | 3                               | 19     |                        |               |                             |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 13,33  | 12,00           | 10,00       | 16,00       | 7,33            | 6,00                            | 64,67  | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14,79  | 11,47           | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28  |                        |               |                             |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 12,48  | 7,24            | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47  | TÜRKİYE DERECESİ       | 26.024        | 94.701                      |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div>&lt;/</div></div> |        |                 |             |             |                 |                                 |        |                        |               |                             |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 2 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 2 | 2 | 50  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | ŞUBE          | SOYADI - ADI   |             |             |                 | SINAV ADI                       |            |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|----------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--|--------|------------|--|---------|------------|--|---------|
| 3428952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 8 / B         | KURT EGE GİRAY |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
| DERSLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | TÜRKÇE        | MATEMATİK      | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 126631***** - |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 20            | 20             | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025    |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 19            | 18             | 9           | 19          | 10              | 10                              | 85         | PUANI                  |               | 476,740                     |  |        |            |  |         |            |  |         |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 1             | 1              | 1           | 1           | 0               | 0                               | 4          |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
| NET SAYISI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 18,67         | 17,67          | 8,67        | 18,67       | 10,00           | 10,00                           | 83,67      | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |            |  |         |            |  |         |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 14,79         | 11,47          | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28      |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 12,48         | 7,24           | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 3.142         | 94.701                      |  |        |            |  |         |            |  |         |
| <div><div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div><div>İL BAŞARI YÜZDESİ</div><div>İL BAŞARI DURUMU</div><div>KURUM BAŞARI DURUMU</div></div> <div><div>93</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div><div>88</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div><div>87</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div><div>93</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div><div>100</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div><div>100</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div><div>93</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div> |  | İL DERECESİ   | 748            | 22.674      |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | İLÇE DERECESİ | 37             | 1.168       |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | OKUL DERECESİ | 8              | 92          |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | ŞUBE DERECESİ | 1              | 2           |             |                 |                                 |            |                        |               |                             |  |        |            |  |         |            |  |         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | KİTAPÇIK TÜRÜ |                | 1 - 10      |             |                 | 11 - 20                         |            |                        | 21 - 30       |                             |  | 1 - 10 |            |  | 11 - 20 |            |  | 21 - 30 |
| A A A A A A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 1234567890    |                |             | 1234567890  |                 |                                 | 1234567890 |                        |               | 1234567890                  |  |        | 1234567890 |  |         | 1234567890 |  |         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | DDBBCDBCBD    |                |             | CDACADAADA  |                 |                                 |            |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |  |        | BCDDCABDBA |  |         | CCBCCDBDAA |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | DDBBCDBCBD    |                |             | CDACcDAADA  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |        | BCDDCABbBA |  |         | CCBCCDBDAA |  |         |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | DDABBADCBC    |                |             | ADACBCBACD  |                 |                                 |            |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |  |        | DADACBBCCD |  |         |            |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | D ABBADCBC    |                |             | ADACBCBACc  |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |        | DADACBBCCD |  |         |            |  |         |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | ABCADCDBAD    |                |             |             |                 |                                 |            |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |  |        | DTBDADBCCB |  |         |            |  |         |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | ABCADCDBcD    |                |             |             |                 |                                 |            |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |  |        | DCBDADBCCB |  |         |            |  |         |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |     | ŞUBE       |            | SOYADI - ADI |             |                            |             | SINAV ADI                       |                        |                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------|--------------|-------------|----------------------------|-------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |     | 8 / C      |            | BURTUL NAZ   |             |                            |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                        |                             |  |
| DERSLER                                                                                                                    |     | TÜRKÇE     | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ  | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER            | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 116551***** - 00003         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |     | 20         | 20         | 10           | 20          | 10                         | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |     | 16         | 16         | 10           | 13          | 8                          | 10          | 73                              | PUANI                  | 415,692                     |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |     | 4          | 3          | 0            | 7           | 2                          | 0           | 16                              |                        |                             |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |     | 14,67      | 15,00      | 10,00        | 10,67       | 7,33                       | 10,00       | 67,67                           | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |     | 14,79      | 11,47      | 9,32         | 13,86       | 7,11                       | 7,72        | 64,28                           |                        |                             |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |     | 12,48      | 7,24       | 8,38         | 10,12       | 5,79                       | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 24.179                      |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100 |            | 100        |              | 100         |                            | 100         |                                 | İL DERECESİ            | 5.619                       |  |
|                                                                                                                            | 73  |            | 84         |              | 73          |                            | 75          |                                 | İLÇE DERECESİ          | 227                         |  |
|                                                                                                                            | 62  |            | 82         |              | 58          |                            | 56          |                                 | OKUL DERECESİ          | 44                          |  |
|                                                                                                                            | 60  |            | 69         |              | 56          |                            | 71          |                                 | ŞUBE DERECESİ          | 1                           |  |
|                                                                                                                            | 74  |            | 93         |              | 71          |                            | 71          |                                 |                        |                             |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |     | 1 - 10     |            | 11 - 20      |             | 21 - 30                    |             | 1 - 10                          |                        | 11 - 20                     |  |
| A A A A A A                                                                                                                |     | 1234567890 | 1234567890 | 1234567890   |             |                            | 1234567890  |                                 | 1234567890             | 1234567890                  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |     | DDBBCDBCBD |            | CDACADAADA   |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |             | BCDDCABDBA                      |                        | CCBCCDBDAA                  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |     | bDBdCDBCBD |            | CDACcDAAcA   |             | ÖĞRENCİ CEVABI             |             | BbccCAdDBA                      |                        | CCBCaDcDdA                  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |     | DDABBADCBC |            | ADACBCBACD   |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |             | DADACBBCCD                      |                        |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |     | DDABBADCBC |            | ADACBbBd a   |             | ÖĞRENCİ CEVABI             |             | DAcACBBbCD                      |                        |                             |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |     | ABCADDCBAD |            |              |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |             | DTBDADBCCB                      |                        |                             |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |     | ABCADDCBAD |            |              |             | ÖĞRENCİ CEVABI             |             | DCBDADBCCB                      |                        |                             |  |



| MEB KODU               | ŞUBE                | SOYADI - ADI        |                     |                            |                 | SINAV ADI                       |                     |                        |                             |
|------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------------|-----------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                | 8 / D               | HALİL EFE EROL      |                     |                            |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                     |                        |                             |
| DERSLER                | TÜRKÇE              | MATEMATİK           | DİN KÜLTÜRÜ         | FEN BİLGİSİ                | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM              | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 557746**** -                |
| SORU SAYISI            | 20                  | 20                  | 10                  | 20                         | 10              | 10                              | 90                  | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP            | 17                  | 20                  | 7                   | 18                         | 10              | 10                              | 82                  | PUANI                  | 466,407                     |
| YANLIŞ CEVAP           | 3                   | 0                   | 3                   | 2                          | 0               | 0                               | 8                   |                        |                             |
| NET SAYISI             | 16,00               | 20,00               | 6,00                | 17,33                      | 10,00           | 10,00                           | 79,33               | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.         | 14,79               | 11,47               | 9,32                | 13,86                      | 7,11            | 7,72                            | 64,28               |                        |                             |
| SINAV NET ORT.         | 12,48               | 7,24                | 8,38                | 10,12                      | 5,79            | 6,46                            | 50,47               |                        |                             |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | TÜRKİYE DERECESİ    |                        |                             |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | İL DERECESİ         |                        |                             |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | İLÇE DERECESİ       |                        |                             |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | OKUL DERECESİ       |                        |                             |
|                        |                     |                     |                     |                            |                 |                                 | ŞUBE DERECESİ       |                        |                             |
| KİTAPÇIK TÜRÜ          | 1 - 10              | 11 - 20             | 21 - 30             |                            |                 |                                 | 1 - 10              | 11 - 20                | 21 - 30                     |
| A A A A A A            | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |                            |                 |                                 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0    | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0         |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.      | DDBBCDBCBD          | CDACADAADA          |                     | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |                 |                                 | BCDDCABDBA          | CCBCCDBDAA             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | DDBBCDBCBC          | CDAbADAAaA          |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | BCDDCbBDBA          | CCBCCDBDcA             |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.   | DDABBADCBC          | ADACBCBACD          |                     | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |                 |                                 | DADACBBCCD          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | DDABBADCBC          | ADACBCBACD          |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | DADACBBCCD          |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH. | ABCADCDBAD          |                     |                     | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |                 |                                 | DTBDADBCCB          |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI         | ABbAbADBAD          |                     |                     | ÖĞRENCİ CEVABI             |                 |                                 | DCBDADBCCB          |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'm'nin Açılması                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE        |           | SOYADI - ADI |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |        |                             |       |            |  |            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|-----------|--------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|--------|-----------------------------|-------|------------|--|------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 / D       |           | CABİ ARAS    |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                        |        |                             |       |            |  |            |  |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE      | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ  | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |        | 326783***** - 00516         |       |            |  |            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20          | 20        | 10           | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |        | 21.02.2025                  |       |            |  |            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 14          | 16        | 10           | 17          | 7               | 5           | 69                              | PUANI                  |        | 418,050                     |       |            |  |            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 4           | 3         | 0            | 2           | 2               | 4           | 15                              |                        |        |                             |       |            |  |            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 12,67       | 15,00     | 10,00        | 16,33       | 6,33            | 3,67        | 64,00                           | DERECELER              |        | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |       |            |  |            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79       | 11,47     | 9,32         | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |        |                             |       |            |  |            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48       | 7,24      | 8,38         | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 23.238 | 94.701                      |       |            |  |            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  |             |           |              |             |                 |             |                                 |                        |        | İL DERECESİ                 | 5.422 | 22.674     |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |             |           |              |             |                 |             |                                 |                        |        | İLÇE DERECESİ               | 217   | 1.168      |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |             |           |              |             |                 |             |                                 |                        |        | OKUL DERECESİ               | 42    | 92         |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |             |           |              |             |                 |             |                                 |                        |        | ŞUBE DERECESİ               | 2     | 2          |  |            |  |
|                                                                                                                            |  |             |           |              |             |                 |             |                                 |                        |        |                             |       |            |  |            |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |  | 1 - 10      |           |              | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |        | 1 - 10                      |       | 11 - 20    |  | 21 - 30    |  |
| B B B B B B                                                                                                                |  | 1234567890  |           |              | 1234567890  |                 |             | 1234567890                      |                        |        | 1234567890                  |       | 1234567890 |  | 1234567890 |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |  | DBDDCBBCDBC |           |              | BACADADAAD  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.          |                        |        | CDCBABDCAB                  |       | DCBACDCBAD |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | DBD baCDBC  |           |              | dACADADcA   |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | CDCBABcCAB                  |       | DCcACDCBA  |  |            |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |  | BADDADCBAC  |           |              | BABCADB CDC |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.      |                        |        | ADADCDCBCB                  |       |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | BADDADCcAC  |           |              | dAB ADBCda  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | ADADdDa CB                  |       |            |  |            |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |  | ACBDCABDAD  |           |              |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.          |                        |        | TBDDBCDABC                  |       |            |  |            |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |  | ACBDCABDAD  |           |              |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                  |                        |        | CaD dCbcBC                  |       |            |  |            |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 0 | 0 | 0   | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 0 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   | ŞUBE        | SOYADI - ADI     |             |             |                            | SINAV ADI                       |            |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------|-------------|----------------------------|---------------------------------|------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                    | 8 / E       | MERT ALİ ŞENTÜRK |             |             |                            | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |            |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                    | TÜRKÇE      | MATEMATİK        | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER            | YABANCI DİL                     | TOPLAM     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 139170***** - 00150         |
| SORU SAYISI                                                                                                                | 20          | 20               | 10          | 20          | 10                         | 10                              | 90         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                | 11          | 14               | 8           | 17          | 7                          | 9                               | 66         | PUANI                  | 387,503                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               | 9           | 5                | 2           | 3           | 3                          | 1                               | 23         |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                 | 8,00        | 12,33            | 7,33        | 16,00       | 6,00                       | 8,67                            | 58,33      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             | 14,79       | 11,47            | 9,32        | 13,86       | 7,11                       | 7,72                            | 64,28      |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             | 12,48       | 7,24             | 8,38        | 10,12       | 5,79                       | 6,46                            | 50,47      | TÜRKİYE DERECESİ       | 36.001                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100         |                  |             |             | 100                        |                                 |            |                        | 94.701                      |
|                                                                                                                            | 8.300       |                  |             |             | 8.300                      |                                 |            |                        | 22.674                      |
|                                                                                                                            | 363         |                  |             |             | 363                        |                                 |            |                        | 1.168                       |
|                                                                                                                            | 63          |                  |             |             | 63                         |                                 |            |                        | 92                          |
|                                                                                                                            | 1           |                  |             |             | 1                          |                                 |            |                        | 2                           |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              | 1 - 10      |                  | 11 - 20     |             | 21 - 30                    |                                 | 1 - 10     |                        | 11 - 20                     |
| B B B B B                                                                                                                  | 1234567890  | 1234567890       | 1234567890  | 1234567890  | 1234567890                 | 1234567890                      | 1234567890 | 1234567890             | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          | DBDDCBBCDBC | BACADADAAD       |             |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | CDCBABDCAB                      | DCBACDCBAD |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | DBDDbadDcC  | dAbADAcDcAc      |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | CbCBABDCAB                      | DCBddDCBAD |                        |                             |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       | BADDADCBAC  | BABCADBCDC       |             |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | ADADCDCBCB                      |            |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | BAaDbDC AC  | BAdbADBCDd       |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | ADADCaadCB                      |            |                        |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     | ACBDCABDAD  |                  |             |             | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | TBDDBCDABC                      |            |                        |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | cCBDCABaAD  |                  |             |             | ÖĞRENCİ CEVABI             | CBDDbDABC                       |            |                        |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 0 | 3 | 0   | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 1 | 2 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                       |      | ŞUBE       |           | SOYADI - ADI      |             |                 |             | SINAV ADI                       |                        |               |                             |        |  |            |  |  |            |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------|-------------------|-------------|-----------------|-------------|---------------------------------|------------------------|---------------|-----------------------------|--------|--|------------|--|--|------------|--|--|
| 3428952                                                                                                                        |      | 8 / E      |           | BELİNAY DEMİREKİN |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |                        |               |                             |        |  |            |  |  |            |  |  |
| DERSLER                                                                                                                        |      | TÜRKÇE     | MATEMATİK | DİN KÜLTÜRÜ       | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                          | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 723791***** - |                             |        |  |            |  |  |            |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                    |      | 20         | 20        | 10                | 20          | 10              | 10          | 90                              | SINAV TARİHİ           |               | 21.02.2025                  |        |  |            |  |  |            |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                    |      | 13         | 2         | 7                 | 7           | 4               | 8           | 41                              | PUANI                  |               | 283,034                     |        |  |            |  |  |            |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                   |      | 6          | 6         | 3                 | 13          | 6               | 2           | 36                              |                        |               |                             |        |  |            |  |  |            |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                     |      | 11,00      | 0,00      | 6,00              | 2,67        | 2,00            | 7,33        | 29,00                           | DERECELER              |               | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |        |  |            |  |  |            |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                 |      | 14,79      | 11,47     | 9,32              | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                           |                        |               |                             |        |  |            |  |  |            |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                 |      | 12,48      | 7,24      | 8,38              | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                           | TÜRKİYE DERECESİ       | 79.140        | 94.701                      |        |  |            |  |  |            |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | %100 |            |           |                   |             |                 |             |                                 |                        | İL DERECESİ   | 18.250                      | 22.674 |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                |      |            |           |                   |             |                 |             |                                 |                        | İLÇE DERECESİ | 887                         | 1.168  |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                |      |            |           |                   |             |                 |             |                                 |                        | OKUL DERECESİ | 91                          | 92     |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                |      |            |           |                   |             |                 |             |                                 |                        | ŞUBE DERECESİ | 2                           | 2      |  |            |  |  |            |  |  |
|                                                                                                                                | %0   |            |           |                   |             |                 |             |                                 |                        |               |                             |        |  |            |  |  |            |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                  |      | 1 - 10     |           |                   | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                         |                        |               | 1 - 10                      |        |  | 11 - 20    |  |  | 21 - 30    |  |  |
| A A A A A A                                                                                                                    |      | 1234567890 |           |                   | 1234567890  |                 |             | 1234567890                      |                        |               | 1234567890                  |        |  | 1234567890 |  |  | 1234567890 |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                              |      | DDBBCDBCBD |           |                   | CDACADAADA  |                 |             |                                 |                        |               | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.      |        |  | BCDDCABDBA |  |  | CCBCCDBDAA |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |      | DDBaCDBCbb |           |                   | dDAbADcAa   |                 |             |                                 |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |        |  | caDDddcDaA |  |  | CCBbbcccbc |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                           |      | DDABBADCBC |           |                   | ADACBCBACD  |                 |             |                                 |                        |               | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.  |        |  | DADACBBCCD |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |      | c aB C     |           |                   | d abb       |                 |             |                                 |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |        |  | DADcbBdbbb |  |  |            |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                         |      | ABCADCDBAD |           |                   |             |                 |             |                                 |                        |               | YABANCI DİL CEV. ANAH.      |        |  | DTBDADBCCB |  |  |            |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                 |      | ABCAbCbBbD |           |                   |             |                 |             |                                 |                        |               | ÖĞRENCİ CEVABI              |        |  | DCBDaABCaB |  |  |            |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 1 | 2 | 25  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 0 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 1 | 1 | 33  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütlelen korunumu                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |                                                                                       | ŞUBE                                                                                                                                                                    |            | SOYADI - ADI                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                         |                        | SINAV ADI                                                                                                                                                               |                        |             |                             |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------|---------|--|
| 3428952                                                                                                                    |                                                                                       | 8 / H                                                                                                                                                                   |            | RASUL EMRE HOT                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                         |                        | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325)                                                                                                                                         |                        |             |                             |         |  |
| DERSLER                                                                                                                    |                                                                                       | TÜRKÇE                                                                                                                                                                  | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                      | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                                                                         | YABANCI DİL            | TOPLAM                                                                                                                                                                  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |             | 590265***** - 00055         |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                                                                                       | 20                                                                                                                                                                      | 20         | 10                                                                                                               | 20          | 10                                                                                                                                                                      | 10                     | 90                                                                                                                                                                      | SINAV TARİHİ           |             | 21.02.2025                  |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                                                                                       | 14                                                                                                                                                                      | 16         | 10                                                                                                               | 16          | 7                                                                                                                                                                       | 4                      | 67                                                                                                                                                                      | PUANI                  |             | 406,040                     |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                                                                                       | 6                                                                                                                                                                       | 3          | 0                                                                                                                | 4           | 3                                                                                                                                                                       | 6                      | 22                                                                                                                                                                      |                        |             |                             |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                                                                                       | 12,00                                                                                                                                                                   | 15,00      | 10,00                                                                                                            | 14,67       | 6,00                                                                                                                                                                    | 2,00                   | 59,67                                                                                                                                                                   | DERECELER              |             | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                                                                                       | 14,79                                                                                                                                                                   | 11,47      | 9,32                                                                                                             | 13,86       | 7,11                                                                                                                                                                    | 7,72                   | 64,28                                                                                                                                                                   |                        |             |                             |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                                                                                       | 12,48                                                                                                                                                                   | 7,24       | 8,38                                                                                                             | 10,12       | 5,79                                                                                                                                                                    | 6,46                   | 50,47                                                                                                                                                                   | TÜRKİYE DERECESİ       | 28.245      | 94.701                      |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>%100</div> <div>%0</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>60</div> <div>62</div> <div>60</div> <div>74</div> <div>75</div> <div>36</div> <div>35</div> <div>57</div> |            | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>100</div> <div>84</div> <div>82</div> <div>93</div> |             | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>73</div> <div>51</div> <div>49</div> <div>69</div> <div>60</div> <div>58</div> <div>56</div> <div>71</div> |                        | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> <div>20</div> <div>65</div> <div>67</div> <div>77</div> <div>66</div> <div>56</div> <div>55</div> <div>71</div> |                        | İL DERECESİ | 6.521                       | 22.674  |  |
|                                                                                                                            |                                                                                       | İLÇE DERECESİ                                                                                                                                                           | 273        | 1.168                                                                                                            |             |                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                         |                        |             |                             |         |  |
|                                                                                                                            |                                                                                       | OKUL DERECESİ                                                                                                                                                           | 52         | 92                                                                                                               |             |                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                         |                        |             |                             |         |  |
|                                                                                                                            |                                                                                       | ŞUBE DERECESİ                                                                                                                                                           | 3          | 3                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                         |                        |             |                             |         |  |
|                                                                                                                            |                                                                                       | KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                           |            | 1 - 10                                                                                                           |             | 11 - 20                                                                                                                                                                 |                        | 21 - 30                                                                                                                                                                 |                        | 1 - 10      |                             | 11 - 20 |  |
| A A A A A A                                                                                                                |                                                                                       | 1234567890                                                                                                                                                              | 1234567890 | 1234567890                                                                                                       |             |                                                                                                                                                                         | 1234567890             |                                                                                                                                                                         | 1234567890             | 1234567890  | 1234567890                  |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |                                                                                       | DDBBCDBCBD                                                                                                                                                              | CDACADAADA |                                                                                                                  |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                                                                                                                  |                        | BCDDCABDBA                                                                                                                                                              | CCBCCDBDAA             |             |                             |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                       | DDBBaDdCcCb                                                                                                                                                             | bDAaADAADA |                                                                                                                  |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                          |                        | BCbDCABDBA                                                                                                                                                              | CCBdaDBDdA             |             |                             |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |                                                                                       | DDABBADCBC                                                                                                                                                              | ADACBCBACD |                                                                                                                  |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.                                                                                                                                              |                        | DADACBBCCD                                                                                                                                                              |                        |             |                             |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                       | DaAdBADCBC                                                                                                                                                              | ADAbBCBAC  |                                                                                                                  |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                          |                        | DADACBcaCa                                                                                                                                                              |                        |             |                             |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |                                                                                       | ABCADDCBAD                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                         | YABANCI DİL CEV. ANAH. |                                                                                                                                                                         | DTBDADBCCB             |             |                             |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                       | ABCADDCBAD                                                                                                                                                              |            |                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                         | ÖĞRENCİ CEVABI         |                                                                                                                                                                         | bCaDccBaCa             |             |                             |         |  |



| MEB KODU                                                                                                                   |                                                         | ŞUBE        |                                                         | SOYADI - ADI   |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------|----------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|-----------------|--|-------------|--|----------------------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|------------|--|--|--|
| 3428952                                                                                                                    |                                                         | 8 / H       |                                                         | İSMAİL ŞENTÜRK |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |  |  |
| DERSLER                                                                                                                    |                                                         | TÜRKÇE      |                                                         | MATEMATİK      |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM                     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 531077***** - 01905         |  |        |  |            |  |  |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                                                         | 20          |                                                         | 20             |  | 10          |  | 20                              |  | 10              |  | 10          |  | 90                         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |            |  |  |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                                                         | 17          |                                                         | 17             |  | 9           |  | 17                              |  | 9               |  | 8           |  | 77                         |  | PUANI                  |  | 443,434                     |  |        |  |            |  |  |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                                                         | 2           |                                                         | 3              |  | 1           |  | 3                               |  | 1               |  | 2           |  | 12                         |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |  |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                                                         | 16,33       |                                                         | 16,00          |  | 8,67        |  | 16,00                           |  | 8,67            |  | 7,33        |  | 73,00                      |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |            |  |  |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                                                         | 14,79       |                                                         | 11,47          |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11            |  | 7,72        |  | 64,28                      |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |  |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                                                         | 12,48       |                                                         | 7,24           |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79            |  | 6,46        |  | 50,47                      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 13.560                      |  | 94.701 |  |            |  |  |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 100%        | <div><div></div><div></div><div></div><div></div></div> | 82             |  | 62          |  | 60                              |  | 74              |  | 80          |  | 36                         |  | 35                     |  | 57                          |  |        |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                            |                                                         |             |                                                         | 87             |  | 84          |  | 82                              |  | 93              |  | 80          |  | 51                         |  | 49                     |  | 69                          |  | 87     |  | 58         |  |  |  |
|                                                                                                                            |                                                         |             |                                                         | 87             |  | 58          |  | 56                              |  | 71              |  | 73          |  | 65                         |  | 67                     |  | 77                          |  | 81     |  | 56         |  |  |  |
|                                                                                                                            |                                                         |             |                                                         | 56             |  | 55          |  | 71                              |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |  |  |
|                                                                                                                            |                                                         |             |                                                         |                |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  |                            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |  |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |                                                         | 1 - 10      |                                                         |                |  | 11 - 20     |  |                                 |  | 21 - 30         |  |             |  | 1 - 10                     |  |                        |  | 11 - 20                     |  |        |  | 21 - 30    |  |  |  |
| B B B B B B                                                                                                                |                                                         | 1234567890  |                                                         |                |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890      |  |             |  | 1234567890                 |  |                        |  | 1234567890                  |  |        |  | 1234567890 |  |  |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |                                                         | DBDDCBBCDBC |                                                         |                |  | BACADADAAD  |  |                                 |  |                 |  |             |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |                        |  | CDCBABDCAB                  |  |        |  | DCBACDCBAD |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                         | DBDDaB DBC  |                                                         |                |  | BACADbDAAD  |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | CDCBABDCAB                  |  |        |  | cdBACDCBAc |  |  |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |                                                         | BADDADCBAC  |                                                         |                |  | BABCADBCDC  |  |                                 |  |                 |  |             |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |                        |  | ADADCDCBCB                  |  |        |  |            |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                         | BADDAbCBAd  |                                                         |                |  | BAcCADBCDC  |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | ADADCdaBCB                  |  |        |  |            |  |  |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |                                                         | ACBDCABDAD  |                                                         |                |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |                        |  | TBDDBCDABC                  |  |        |  |            |  |  |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                         | ACBDdABDAD  |                                                         |                |  |             |  |                                 |  |                 |  |             |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |                        |  | CBDcBCDABd                  |  |        |  |            |  |  |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 0 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 3 | 0 | 100 | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   | ŞUBE          | SOYADI - ADI   |             |             |                 | SINAV ADI                       |                            |                        |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------|-------------|-------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|
| 3428952                                                                                                                    | 8 / H         | EŞİLA KIRAYLAR |             |             |                 | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (08325) |                            |                        |                             |
| DERSLER                                                                                                                    | TÜRKÇE        | MATEMATİK      | DİN KÜLTÜRÜ | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL                     | TOPLAM                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI | 326364***** -               |
| SORU SAYISI                                                                                                                | 20            | 20             | 10          | 20          | 10              | 10                              | 90                         | SINAV TARİHİ           | 21.02.2025                  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                | 17            | 18             | 10          | 17          | 8               | 4                               | 74                         | PUANI                  | 440,347                     |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               | 3             | 2              | 0           | 3           | 2               | 6                               | 16                         |                        |                             |
| NET SAYISI                                                                                                                 | 16,00         | 17,33          | 10,00       | 16,00       | 7,33            | 2,00                            | 68,67                      | DERECELER              | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             | 14,79         | 11,47          | 9,32        | 13,86       | 7,11            | 7,72                            | 64,28                      |                        |                             |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             | 12,48         | 7,24           | 8,38        | 10,12       | 5,79            | 6,46                            | 50,47                      | TÜRKİYE DERECESİ       | 14.747                      |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | 100           |                |             |             | 100             |                                 |                            |                        | 94.701                      |
|                                                                                                                            | İL DERECESİ   |                |             |             | İL DERECESİ     |                                 |                            |                        | 22.674                      |
|                                                                                                                            | İLÇE DERECESİ |                |             |             | İLÇE DERECESİ   |                                 |                            |                        | 1.168                       |
|                                                                                                                            | OKUL DERECESİ |                |             |             | OKUL DERECESİ   |                                 |                            |                        | 92                          |
|                                                                                                                            | ŞUBE DERECESİ |                |             |             | ŞUBE DERECESİ   |                                 |                            |                        | 3                           |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              | 1 - 10        |                |             |             | 11 - 20         |                                 |                            |                        | 21 - 30                     |
| B B B B B B                                                                                                                | 1234567890    | 1234567890     | 1234567890  | 1234567890  |                 |                                 |                            |                        | 1234567890                  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          | DBDDCBBCDBC   | BACADADAAD     |             |             |                 |                                 | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     | CDCBABDCAB             | DCBACDCBAD                  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | DBDDCBbDBC    | dACADAcAAD     |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | CDbBABDCAB             | DCadCDCBAD                  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       | BADDADCBAC    | BABCADBCDC     |             |             |                 |                                 | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. | ADADCDCBCB             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | BADDADCcAC    | BbBCADBCDC     |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | ADADCDCaCB             |                             |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     | ACBDCABDAD    |                |             |             |                 |                                 | YABANCI DİL CEV. ANAH.     | TBDDBCDABC             |                             |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             | ACBDCABDAD    |                |             |             |                 |                                 | ÖĞRENCİ CEVABI             | ABaccdDAcb             |                             |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaş Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 2 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                                                        |                               | ŞUBE          |  | SOYADI - ADI  |  |             |  | SINAV ADI                       |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|--|---------------|--|-------------|--|---------------------------------|--|----------------------------|--|-------------|--|------------|--|------------------------|--|-----------------------------|--|--------|--|------------|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 3428952                                                                                                                                                         |                               | 8 / İ         |  | DEMİR ERSEZEN |  |             |  | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325) |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DERSLER                                                                                                                                                         |                               | TÜRKÇE        |  | MATEMATİK     |  | DİN KÜLTÜRÜ |  | FEN BİLGİSİ                     |  | SOSYAL BİLGİLER            |  | YABANCI DİL |  | TOPLAM     |  | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |  | 259406***** -               |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                                                     |                               | 20            |  | 20            |  | 10          |  | 20                              |  | 10                         |  | 10          |  | 90         |  | SINAV TARİHİ           |  | 21.02.2025                  |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                                                     |                               | 11            |  | 2             |  | 9           |  | 12                              |  | 6                          |  | 7           |  | 47         |  | PUANI                  |  | 304,498                     |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                                                                    |                               | 8             |  | 8             |  | 1           |  | 6                               |  | 4                          |  | 3           |  | 30         |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| NET SAYISI                                                                                                                                                      |                               | 8,33          |  | -0,67         |  | 8,67        |  | 10,00                           |  | 4,67                       |  | 6,00        |  | 37,00      |  | DERECELER              |  | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                                                                  |                               | 14,79         |  | 11,47         |  | 9,32        |  | 13,86                           |  | 7,11                       |  | 7,72        |  | 64,28      |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                                                                  |                               | 12,48         |  | 7,24          |  | 8,38        |  | 10,12                           |  | 5,79                       |  | 6,46        |  | 50,47      |  | TÜRKİYE DERECESİ       |  | 71.392                      |  | 94.701 |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU</div> <div>SINAV BAŞARI YÜZDESİ</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>%100</div> <div>%0</div> | 42            |  | 62            |  | 60          |  | 74                              |  | 3                          |  | 36          |  | 35         |  | 57                     |  | 87                          |  | 84     |  | 82         |  | 93 |  | 50 |  | 51 |  | 49 |  | 69 |  | 47 |  | 58 |  | 56 |  | 71 |  | 60 |  | 65 |  | 67 |  | 77 |  | 41 |  | 56 |  | 55 |  | 71 |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | İL DERECESİ   |  | 16.423        |  | 22.674      |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | İLÇE DERECESİ |  | 775           |  | 1.168       |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | OKUL DERECESİ |  | 88            |  | 92          |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|                                                                                                                                                                 |                               | ŞUBE DERECESİ |  | 1             |  | 1           |  |                                 |  |                            |  |             |  |            |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                                                                   |                               | 1 - 10        |  |               |  | 11 - 20     |  |                                 |  | 21 - 30                    |  |             |  | 1 - 10     |  |                        |  | 11 - 20                     |  |        |  | 21 - 30    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| A A A A A A                                                                                                                                                     |                               | 1234567890    |  |               |  | 1234567890  |  |                                 |  | 1234567890                 |  |             |  | 1234567890 |  |                        |  | 1234567890                  |  |        |  | 1234567890 |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                                                               |                               | DDBBCDBCBD    |  |               |  | CDACADAADA  |  |                                 |  | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.     |  |             |  | BCDDCABDBA |  |                        |  | CCBCCDBDAA                  |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                  |                               | DDBa DcCBa    |  |               |  | aDAbAcBAcA  |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | BbDDC BDBA |  |                        |  | CCa daCDAc                  |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                                                            |                               | DDABBADCBC    |  |               |  | ADACBCBACD  |  |                                 |  | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. |  |             |  | DADACBBCCD |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                  |                               | aac Bd C      |  |               |  | c b d c     |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | DADdCBcaCa |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                                                          |                               | ABCADCDBAD    |  |               |  |             |  |                                 |  | YABANCI DİL CEV. ANAH.     |  |             |  | DTBDADBCCB |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                                                                  |                               | ABCAaCDBAD    |  |               |  |             |  |                                 |  | ÖĞRENCİ CEVABI             |  |             |  | DCBDAbBCda |  |                        |  |                             |  |        |  |            |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| <b>TÜRKÇE</b>                                                                         |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | <b>SOSYAL BİLGİLER</b>                                                                                              |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 0 | 1 | 0   | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 0 | 0 | 0   | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 0 | 1 | 0   | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 1 | 2 | 33  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | <b>YABANCI DİL</b>                                                                                                  |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| <b>MATEMATİK</b>                                                                      |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 1 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 0 | 2 | 0   | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 0 | 2 | 0   | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 2 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 1 | 1 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| <b>FEN BİLGİSİ</b>                                                                    |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ŞUBE        |            | SOYADI - ADI       |             |                 |             | SINAV ADI                                                                        |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|--------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----------------------------|------------|---------|------------|---------|--|
| 3428952                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8 / Z       |            | METE TUNCER HIZLI. |             |                 |             | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                                                  |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| DERSLER                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TÜRKÇE      | MATEMATİK  | DİN KÜLTÜRÜ        | FEN BİLGİSİ | SOSYAL BİLGİLER | YABANCI DİL | TOPLAM                                                                           | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI |            | 728681***** - 00614         |            |         |            |         |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20          | 20         | 10                 | 20          | 10              | 10          | 90                                                                               | SINAV TARİHİ           |            | 21.02.2025                  |            |         |            |         |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18          | 9          | 9                  | 14          | 7               | 9           | 66                                                                               | PUANI                  |            | 396,735                     |            |         |            |         |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 4          | 0                  | 3           | 3               | 1           | 13                                                                               |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17,33       | 7,67       | 9,00               | 13,00       | 6,00            | 8,67        | 61,67                                                                            | DERECELER              |            | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI |            |         |            |         |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14,79       | 11,47      | 9,32               | 13,86       | 7,11            | 7,72        | 64,28                                                                            |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12,48       | 7,24       | 8,38               | 10,12       | 5,79            | 6,46        | 50,47                                                                            | TÜRKİYE DERECESİ       | 32.087     | 94.701                      |            |         |            |         |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div><div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div><div>87</div><div>62</div><div>60</div><div>74</div></div><div><div>38</div><div>36</div><div>35</div><div>57</div></div><div><div>90</div><div>84</div><div>82</div><div>93</div></div><div><div>65</div><div>51</div><div>49</div><div>69</div></div><div><div>60</div><div>58</div><div>56</div><div>71</div></div><div><div>87</div><div>65</div><div>67</div><div>77</div></div><div><div>69</div><div>56</div><div>55</div><div>71</div></div></div> |             |            |                    |             |                 |             |                                                                                  |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | <div><div>İL DERECESİ</div><div>7.393</div><div>22.674</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |            |                    |             |                 |             |                                                                                  |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | <div><div>İLÇE DERECESİ</div><div>315</div><div>1.168</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |            |                    |             |                 |             |                                                                                  |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | <div><div>OKUL DERECESİ</div><div>59</div><div>92</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |            |                    |             |                 |             |                                                                                  |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
|                                                                                                                            | <div><div>ŞUBE DERECESİ</div><div>2</div><div>2</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |            |                    |             |                 |             |                                                                                  |                        |            |                             |            |         |            |         |  |
| KİTAPÇIK TÜRÜ                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 - 10      |            |                    | 11 - 20     |                 |             | 21 - 30                                                                          |                        |            | 1 - 10                      |            | 11 - 20 |            | 21 - 30 |  |
| B B B B B B                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1234567890  | 1234567890 | 1234567890         | 1234567890  |                 |             |                                                                                  | 1234567890             | 1234567890 | 1234567890                  | 1234567890 |         |            |         |  |
| TÜRKÇE CEV. ANAH.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DBDDCBBCDBC |            |                    | BACADADAAD  |                 |             | FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.                                                           |                        |            | CDCBABDCAB                  |            |         | DCBACDCBAD |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DBDDCBdDBC  |            |                    | BACADAcAAD  |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                   |                        |            | CD B B CAB                  |            |         | DCBdCDdBcD |         |  |
| MATEMATİK CEV. ANAH.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BADDADCBAC  |            |                    | BABCADBCDC  |                 |             | SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH. <td colspan="3">ADADCDCBCB</td> <td colspan="3"></td> |                        |            | ADADCDCBCB                  |            |         |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | BA D aCdbC  |            |                    | B A B Db    |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                   |                        |            | ADADCcCdCa                  |            |         |            |         |  |
| DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACBDCABDAD  |            |                    |             |                 |             | YABANCI DİL CEV. ANAH. <td colspan="3">TBDDBCDABC</td> <td colspan="3"></td>     |                        |            | TBDDBCDABC                  |            |         |            |         |  |
| ÖĞRENCİ CEVABI                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ACBD ABDAD  |            |                    |             |                 |             | ÖĞRENCİ CEVABI                                                                   |                        |            | BBDDBCDAaC                  |            |         |            |         |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkarılan Ayaklanmalar                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımları, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kısır                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 0 | 2 | 0   | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 3 | 1 | 75  | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpınlar ve Katlar                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 2 | 0 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 1 | 0 | 50  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |



| MEB KODU                                                                                                                   |  | ŞUBE                                                                                                                       | SOYADI - ADI                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            | SINAV ADI                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 3428952                                                                                                                    |  | 8 / Z                                                                                                                      | CANDAŞ YALIN                                                                                                               |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            | TÜRKİYE GENELİ DENEME-3 (O8325)                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| DERSLER                                                                                                                    |  | TÜRKÇE                                                                                                                     | MATEMATİK                                                                                                                  | DİN KÜLTÜRÜ                                                                                                                | FEN BİLGİSİ                                                                                                                | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                            | YABANCI DİL                                                                                                                | TOPLAM                                                                                                                     | TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI                                                                                                     | 403551***** - 06767                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| SORU SAYISI                                                                                                                |  | 20                                                                                                                         | 20                                                                                                                         | 10                                                                                                                         | 20                                                                                                                         | 10                                                                                                                         | 10                                                                                                                         | 90                                                                                                                         | SINAV TARİHİ                                                                                                               | 21.02.2025                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| DOĞRU CEVAP                                                                                                                |  | 18                                                                                                                         | 14                                                                                                                         | 10                                                                                                                         | 16                                                                                                                         | 8                                                                                                                          | 10                                                                                                                         | 76                                                                                                                         | PUANI                                                                                                                      |                                                                                                                            | 434,346                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| YANLIŞ CEVAP                                                                                                               |  | 2                                                                                                                          | 2                                                                                                                          | 0                                                                                                                          | 4                                                                                                                          | 2                                                                                                                          | 0                                                                                                                          | 10                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| NET SAYISI                                                                                                                 |  | 17,33                                                                                                                      | 13,33                                                                                                                      | 10,00                                                                                                                      | 14,67                                                                                                                      | 7,33                                                                                                                       | 10,00                                                                                                                      | 72,67                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            | DERECELER                                                                                                                  |                                                                                                                            | SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| KURUM NET ORT.                                                                                                             |  | 14,79                                                                                                                      | 11,47                                                                                                                      | 9,32                                                                                                                       | 13,86                                                                                                                      | 7,11                                                                                                                       | 7,72                                                                                                                       | 64,28                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| SINAV NET ORT.                                                                                                             |  | 12,48                                                                                                                      | 7,24                                                                                                                       | 8,38                                                                                                                       | 10,12                                                                                                                      | 5,79                                                                                                                       | 6,46                                                                                                                       | 50,47                                                                                                                      | TÜRKİYE DERECESİ                                                                                                           | 16.927                                                                                                                     |                                                                                                                            | 94.701                                                                                                                     |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |                                                                                                                            |  |
| <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> | <div>ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>İL BAŞARI DURUMU</div> <div>KURUM BAŞARI DURUMU</div> |  |

## DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

| KONU ADI                                                                              | SS | D | Y | %   | KONU ADI                                                                                                            | SS | D | Y | %   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-----|
| TÜRKÇE                                                                                |    |   |   |     | Mutasyon ve Modifikasyon                                                                                            | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlamı görsellerle ifade etme                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | pH kavramı                                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Anlatım biçimleri                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Türkiye'de kimya endüstrisi, işleyişi, gelişimi ve meslek dalları                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğeleri                                                                    | 1  | 0 | 1 | 0   | SOSYAL BİLGİLER                                                                                                     |    |   |   |     |
| Çok anlamlılık                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Birinci İnönü Zaferi, Teşkilat-ı Esasiye Kanunu, İstiklal Marşı                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Deyim                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 | Büyük Millet Meclisine Karşı Çıkanlar Ayaklanmalar                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Geçiş ve bağlantı ifadeleri                                                           | 1  | 1 | 0 | 100 | Güney Cephesi                                                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Görsel yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | İkinci İnönü Zaferi                                                                                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Grafik yorumlama                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 | Misakımlı, İstanbul'un İşgali, Tbm'nin Açılması                                                                     | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Grafik-tablo okuma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Mustafa Kemal'in Fikir Hayatını Etkileyen Olaylar Ve Kişiler                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Mantıksal akıl yürütme                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Sakarya Zaferi Ve Sonuçları                                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Metin türleri                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 | Savaşta Rağmen Eğitim Kongresi                                                                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusu                                                                         | 3  | 2 | 1 | 67  | Tekalif i Milliye Emirleri                                                                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretleri                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 | YABANCI DİL                                                                                                         |    |   |   |     |
| Paragraf oluşturma                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items about the Internet                         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Söz öbeklerinin anlamı                                                                | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to follow a phone conversation.                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sözcükte anlam                                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.                            | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Yardımcı fikirler                                                                     | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to give a simple description of daily activities in a simple way.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Yazım kuralları                                                                       | 1  | 1 | 0 | 100 | Students will be able to identify main ideas in short and simple texts about Internet habits.                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| MATEMATİK                                                                             |    |   |   |     | Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Basit Olayların Olma Olasılığı                                                        | 4  | 2 | 1 | 50  | Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler                                                      | 4  | 4 | 0 | 100 | Students will be able to understand the gist of oral texts about the Internet                                       | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Çarpanlar ve Katlar                                                                   | 3  | 3 | 0 | 100 | Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Doğrusal Denklemler                                                                   | 3  | 2 | 1 | 67  |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kareköklü İfadeler                                                                    | 3  | 0 | 0 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Üslü İfadeler                                                                         | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Veri Analizi                                                                          | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DİN KÜLTÜRÜ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Şuayb (a.s.)                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Din, Birey ve Toplum                                                                  | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Dinin Temel Gayesi                                                                    | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İnsanın İradesi ve Kader                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kader ve Kaza İnancı                                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadaka İbadeti                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Zekât ve Sadakanın Bireysel ve Toplumsal Faydaları                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| FEN BİLGİSİ                                                                           |    |   |   |     |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Adaptasyon                                                                            | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Asit yağmurları ve çevre                                                              | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basınç                                                                                | 3  | 3 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Basit makineler                                                                       | 2  | 2 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Biyoteknoloji                                                                         | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| DNA ve Genetik Kod                                                                    | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Elementlerin sınıflandırılması                                                        | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Fiziksel ve kimyasal değişimler                                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olması, özısı | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| İklim ve hava hareketleri                                                             | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kalıtım                                                                               | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Kimyasal tepkimelerde kütle korunumu                                                  | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafikleri                                          | 1  | 0 | 1 | 0   |                                                                                                                     |    |   |   |     |
| Mevsimlerin oluşumu                                                                   | 1  | 1 | 0 | 100 |                                                                                                                     |    |   |   |     |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|               |          |       |
|---------------|----------|-------|
| Öğrenci       | Numarası | Sınıf |
| FEVZİ ARABALI |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 476,58 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 5     | 5     | 12   | 99    | 253    |
| Puanı Hesaplanan | 0     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100,00  | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 84.00 | 6.00   | 82.00 | 91,11   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ABCBADDCDCBDDACABBAB |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADBCACADDB           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADABCBBFDA           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | BACABCCBDA           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCABDDBDCCDBCCABDADA |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | BABDBDBBADDDBCDABCCC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 20 | 0 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metninle ilgili soruları sorar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 7  | 3 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulû          | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustaf                | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadenin a+b şeklinde yazılır ve a+b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                       | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilen malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|               |          |       |
|---------------|----------|-------|
| Öğrenci       | Numarası | Sınıf |
| ALMİNA ERTÜRK |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 488,23 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 1     | 1     | 2    | 23    | 50     |
| Puanı Hesaplanan | 4     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 4     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100,00  | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 88.00 | 2.00   | 87.33 | 97,04   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TÜRKÇE         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BABBACADDDCDCDDABCBA  |
| SOSYAL         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BADACACDD             |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADCBBCBADA            |
| İNGİLİZCE      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBACAB            |
| MATEMATİK      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADACBACCBDDCABDDBACC  |
| FEN BİLİMLERİ  |                       |
| Öğrenci Cevabı | CCCBADCBBDDABBDDBABAC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                         |    |    |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                         | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri i        | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                          | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                         | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                             | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                         | 20 | 20 | 0 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                 | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|                 |          |       |
|-----------------|----------|-------|
| Öğrenci         | Numarası | Sınıf |
| UMUT DEMİRKIRAN |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 426,20 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 11        | 14    | 48   | 684   | 2.568  |
| Puanı Hesaplanan | 0         | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0         | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100,00  | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 14    | 6      | 12,00 | 60,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 74.00 | 15.00  | 69.00 | 76,67   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ABCBADDCDCBDDACABBAB |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | DDAAACADAB           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADABDBBCDA           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | BACABCCABA           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCADBDBACADBCDABCADB |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CAB_BDBBADACBCCABCCD |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 20 | 0 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metninle ilgili soruları sorar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ülk          | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustaf                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 14 | 6 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazılır ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 15 | 4 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                       | 1  | 0  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|                    |          |       |
|--------------------|----------|-------|
| Öğrenci            | Numarası | Sınıf |
| AHMET EMİN AKBULUT |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 425,01 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 12    | 15    | 49   | 698   | 2.629  |
| Puanı Hesaplanan | 0     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 16    | 3      | 15,00 | 75,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 75.00 | 14.00  | 70.33 | 78,15   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TÜRKÇE         |                       |
| Öğrenci Cevabı | DABAACADDBDCCDDADCBA  |
| SOSYAL         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BBDACACDD             |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADCBBCDADA            |
| İNGİLİZCE      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBACAB            |
| MATEMATİK      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADABBACBBDDCCABD_BACC |
| FEN BİLİMLERİ  |                       |
| Öğrenci Cevabı | CCCBABBBDDCCBDBABAC   |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                         |    |    |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                         | 20 | 15 | 5 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırır eder.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri ı        | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                          | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                         | 20 | 16 | 3 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                             | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                        | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                         | 20 | 16 | 4 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                 | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                         | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|               |          |       |
|---------------|----------|-------|
| Öğrenci       | Numarası | Sınıf |
| POYRAZ PÜSKÜL |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 301,86 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 14        | 18    | 114  | 2.429 | 9.855  |
| Puanı Hesaplanan | 0         | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0         | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 0     | 0      | 0,00  | 0,00    | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 0     | 0      | 0,00  | 0,00    | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 44.00 | 6.00   | 42.00 | 46,67   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ABABADDDCDDDACCCBBDB |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | DDCCACADDC           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADABCBBBCDA          |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | BACABCCBDA           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı |                      |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı |                      |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |       |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D     | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 16    | 4 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.                                              | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 0     | 1 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 0     | 1 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                     | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metninle ilgili soruları sorar.                                                                       | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 0     | 1 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 0     | 1 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1     | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 8     | 2 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile “ülk        | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1     | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustaf                | 1  | 0     | 1 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 0     | 1 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 10    | 0 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1     | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 10    | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1     | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D     | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | yanlı | 0 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.          | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 0     | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | yanlı | 0 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                         | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 0     | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|              |          |       |
|--------------|----------|-------|
| Öğrenci      | Numarası | Sınıf |
| POYR* PÜSKÜL |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 295,37 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 15        | 19    | 118  | 2.538 | 10.323 |
| Puanı Hesaplanan | 15        | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 15        | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 0     | 0      | 0,00  | 0,00    | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0,00    | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0,00    | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0,00    | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 11    | 5      | 9,33  | 47,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 26.00 | 10.00  | 22.67 | 25,19   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

TÜRKÇE

Öğrenci Cevabı

SOSYAL

Öğrenci Cevabı

DİN KÜLTÜRÜ

Öğrenci Cevabı

İNGİLİZCE

Öğrenci Cevabı

MATEMATİK

Öğrenci Cevabı

ADACBA\_BBCCD\_AD\_C\_CC

FEN BİLİMLERİ

Öğrenci Cevabı

CCBBBBCBDDDABDBDBAC

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ

| Sözel                                                                                                     | S  | D     | Y  | Çözüm         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|---------------|
| 1. <b>TÜRKÇE</b>                                                                                          | 20 | yanıl | ar | Link          |
| 1 Yazıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.                | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 2 Yazıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.                | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 3 Cümlelerin öğelerini ayırır eder.                                                                       | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 4 Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 5 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 6 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                             | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 7 Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 8 Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 9 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 10 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                             | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 11 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                             | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 12 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                             | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 13 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                  | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 14 Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                   | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 15 Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                 | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 16 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                            | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 17 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                             | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 18 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                            | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 19 Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısı belirler.                                                 | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 20 Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 0     | 0  | TÜRKÇE        |
| 2. <b>SOSYAL</b>                                                                                          | 10 | yanıl | ar | Link          |
| 1 Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 2 Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 3 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 4 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 5 Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 6 Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 7 Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 8 Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu          | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 9 Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 10 Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                | 1  | 0     | 0  | SOSYAL        |
| 3. <b>DİN KÜLTÜRÜ</b>                                                                                     | 10 | yanıl | ar | Link          |
| 1 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri ı        | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5 İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                     | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9 İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                     | 1  | 0     | 0  | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4. <b>İNGİLİZCE</b>                                                                                       | 10 | yanıl | ar | Link          |
| 1 Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 2 Following phone conversations                                                                           | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 3 Making excuses                                                                                          | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 4 Expressing preferences                                                                                  | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 5 Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 6 Following phone conversations                                                                           | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 7 Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 8 Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 9 Expressing preferences                                                                                  | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| 10 Expressing preferences                                                                                 | 1  | 0     | 0  | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                                                                                                   | S  | D     | Y  | Çözüm         |
| 5. <b>MATEMATİK</b>                                                                                       | 20 | 11    | 5  | Link          |
| 1 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 2 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 3 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 4 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 5 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 6 Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 7 Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 0     | 0  | MATEMATİK     |
| 8 Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 0     | 1  | MATEMATİK     |
| 9 Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 10 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,             | 1  | 0     | 1  | MATEMATİK     |
| 11 Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                      | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 12 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,             | 1  | 0     | 1  | MATEMATİK     |
| 13 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                            | 1  | 0     | 0  | MATEMATİK     |
| 14 Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.           | 1  | 0     | 1  | MATEMATİK     |
| 15 Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.             | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 16 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                       | 1  | 0     | 0  | MATEMATİK     |
| 17 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                | 1  | 0     | 1  | MATEMATİK     |
| 18 Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                       | 1  | 0     | 0  | MATEMATİK     |
| 19 Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 20 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                  | 1  | 1     | 0  | MATEMATİK     |
| 6. <b>FEN BİLİMLERİ</b>                                                                                   | 20 | 15    | 5  | Link          |
| 1 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 0     | 1  | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 0     | 1  | FEN BİLİMLERİ |
| 6 DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 0     | 1  | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 0     | 1  | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                              | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                        | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.               | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 15 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar               | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                    | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                          | 1  | 0     | 1  | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.               | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                           | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                     | 1  | 1     | 0  | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|               |          |       |
|---------------|----------|-------|
| Öğrenci       | Numarası | Sınıf |
| METİN ERGÜNAY | 03306    | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 453,14 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 9     | 9     | 24   | 365   | 1.205  |
| Puanı Hesaplanan | 0     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 80.00 | 10.00  | 76.67 | 85,19   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TÜRKÇE         |                       |
| Öğrenci Cevabı | ABCDADDCCDDDACABBAB   |
| SOSYAL         |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADCCACADDB            |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADACCBBCDA            |
| İNGİLİZCE      |                       |
| Öğrenci Cevabı | BACABCCBDA            |
| MATEMATİK      |                       |
| Öğrenci Cevabı | CCABDDBACCCDBCAABBADA |
| FEN BİLİMLERİ  |                       |
| Öğrenci Cevabı | CABDDDBBADDBBCDABCCC  |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulû          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustaf                | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 17 | 3 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                         | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|           |          |       |
|-----------|----------|-------|
| Öğrenci   | Numarası | Sınıf |
| ELIF KÖSE |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 440,44 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 10        | 12    | 35   | 514   | 1.831  |
| Puanı Hesaplanan | 0         | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0         | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100,00  | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 15    | 4      | 13,67 | 68,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 77.00 | 12.00  | 73.00 | 81,11   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ABCBADDCDCBDDACABBAB |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | DDCDACADAB           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADABCBBDAB           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | BAAABCCBDC           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCABBDB_CCDCCCABDABA |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CABDBDDBADDBBCBDBCC  |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 20 | 0 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metninle ilgili soruları sorar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ülk          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustaf                | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 15 | 4 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazılır ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 16 | 4 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                       | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|               |          |       |
|---------------|----------|-------|
| Öğrenci       | Numarası | Sınıf |
| ÇINAR ERGÜNAY |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 461,88 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 8     | 8     | 21   | 264   | 813    |
| Puanı Hesaplanan | 0     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 81.00 | 9.00   | 78.00 | 86,67   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BABBACADDACDCDDABCBA |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BDDACACDD            |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADCBDBADA            |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCDACAB           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADACBACBBDDCCDBDBACC |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCCBADCBBDDDBBCDDBAC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırır eder.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa               | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu        | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmek                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri i      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                  | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 16 | 4 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                         | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|              |          |       |
|--------------|----------|-------|
| Öğrenci      | Numarası | Sınıf |
| DENİZ AKBABA |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 462,04 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 7     | 7     | 20   | 259   | 805    |
| Puanı Hesaplanan | 0     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 17    | 2      | 16,33 | 82,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 82.00 | 7.00   | 79.67 | 88,52   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TÜRKÇE         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BABCACDDDCDCDDABCBA   |
| SOSYAL         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BADACACDDD            |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADCBBCBADB            |
| İNGİLİZCE      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBACAB            |
| MATEMATİK      |                       |
| Öğrenci Cevabı | BDABBACCBDDCC_BDDBACC |
| FEN BİLİMLERİ  |                       |
| Öğrenci Cevabı | CCCBADCBBDCABDBDBABAC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                         |    |    |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                         | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu            | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri i        | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                          | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                         | 20 | 17 | 2 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                             | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                         | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                 | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|               |          |       |
|---------------|----------|-------|
| Öğrenci       | Numarası | Sınıf |
| BERAY COŞKUNN |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 480,96 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 3         | 3     | 9    | 65    | 161    |
| Puanı Hesaplanan | 0         | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0         | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 86.00 | 4.00   | 84.67 | 94,07   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TÜRKÇE         |                       |
| Öğrenci Cevabı | ABCBADDCDCDDDACABBAB  |
| SOSYAL         |                       |
| Öğrenci Cevabı | DDCCACADAC            |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADABCBBCTDA           |
| İNGİLİZCE      |                       |
| Öğrenci Cevabı | BACABCCBDA            |
| MATEMATİK      |                       |
| Öğrenci Cevabı | CCABDDBACCCDBCCABCADA |
| FEN BİLİMLERİ  |                       |
| Öğrenci Cevabı | CABABDDBADDBBCDABCCA  |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metninle ilgili soruları sorar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulû          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustaf                | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadenin a+b şeklinde yazılır ve a+b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|            |          |       |
|------------|----------|-------|
| Öğrenci    | Numarası | Sınıf |
| BAŞAK ÇEBİ |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 407,14 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 13        | 17    | 62   | 925   | 3.542  |
| Puanı Hesaplanan | 0         | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0         | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 12    | 6      | 10,00 | 50,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 16    | 4      | 14,67 | 73,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 70.00 | 18.00  | 64.00 | 71,11   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ABCBADDDDCBDDABABBAB |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | DDCDACADDCC          |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | BDABCBCBDCB          |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | BACABCCBAA           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCACBDBAACDBCDA_BA_A |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CABDBDDBADDBBCDABACD |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metninle ilgili soruları sorar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                           | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 7  | 3 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmel                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulû          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustaf                | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 12 | 6 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir sayının olma olasılığını hesaplar.                                                          | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 16 | 4 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                         | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|                  |          |       |
|------------------|----------|-------|
| Öğrenci          | Numarası | Sınıf |
| NAZİF EFE KAPLAN |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 478,64 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 4     | 4     | 10   | 82    | 213    |
| Puanı Hesaplanan | 0     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 85.00 | 5.00   | 83.33 | 92,59   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BABBACADDDCDCDDABCBA |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BBDACABCDD           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADCBBCBADA           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBACAB           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADACBACCBDDCABDDBACC |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCCBADCBBDDABDBCBAC  |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                         |    |    |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                         | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırır eder.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                         | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri i        | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                          | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                         | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                             | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                         | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                 | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                           | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|              |          |       |
|--------------|----------|-------|
| Öğrenci      | Numarası | Sınıf |
| İŞIK ÖZPINAR |          | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 468,32 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 6     | 6     | 16   | 189   | 537    |
| Puanı Hesaplanan | 0     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80,00   | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 83.00 | 7.00   | 80.67 | 89,63   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TÜRKÇE         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BABBAAADBBCDCCDDADCBA |
| SOSYAL         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BDDACACDD             |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADBBBCBADA            |
| İNGİLİZCE      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBACAB            |
| MATEMATİK      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADACBACCBDCDBDBBACC   |
| FEN BİLİMLERİ  |                       |
| Öğrenci Cevabı | CCCBADCBBDDABDBDBAC   |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 17 | 3 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırır eder.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Filiismlerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısı belirler.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa               | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu          | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmek                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri i      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                         | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|         |          |       |
|---------|----------|-------|
| Öğrenci | Numarası | Sınıf |
| ALİ KAT | 00827    | 8     |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 485,57 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 2         | 2     | 4    | 33    | 83     |
| Puanı Hesaplanan | 0         | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 0         | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100,00  | 16,71      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 7,47       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,44       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 8,80       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 20    | 0      | 20,00 | 100,00  | 14,96      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 15,49      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 86.00 | 4.00   | 84.67 | 94,07   | 71,87      | 72,04      | 40,87      |

|                |                       |
|----------------|-----------------------|
| TÜRKÇE         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BABBACADDBCDCCDDABCBA |
| SOSYAL         |                       |
| Öğrenci Cevabı | BDDACACCCDD           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADCBBCBADB            |
| İNGİLİZCE      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBACAB            |
| MATEMATİK      |                       |
| Öğrenci Cevabı | ADACBACCBDCCDBDDBACC  |
| FEN BİLİMLERİ  |                       |
| Öğrenci Cevabı | CCCBADCBBCCABBDDBABAC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                         |    |    |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                         | 20 | 20 | 0 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırır eder.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Faillerinin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri i        | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                          | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                         | 20 | 20 | 0 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                             | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazır ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                         | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                 | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|             |          |       |
|-------------|----------|-------|
| Öğrenci     | Numarası | Sınıf |
| EMİR YILMAZ |          | 8C    |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 439,13 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 1     | 13    | 36   | 526   | 1.900  |
| Puanı Hesaplanan | 4     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 4     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67,00   | 13,33      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 7,33       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,67       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 10,00      | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 17,33      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80,00   | 16,00      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 77.00 | 13.00  | 72.67 | 80,74   | 72,67      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BABDACADACDDCDDABCCA |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BDDACDCCDD           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADCBBBBADA           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADBCCBACAB           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADACBACCBDDCABDDCACC |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCCBABCBBDDABDBCDAC  |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                         |    |    |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                         | 20 | 15 | 5 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Başlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                         | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri ı        | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                    | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                          | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                         | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                             | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                 | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                         | 20 | 17 | 3 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                 | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                           | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

| Öğrenci   | Numarası | Sınıf |
|-----------|----------|-------|
| ALİ YEKTA | 03005    | 8D    |

| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| LGS       | 447,48 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 1     | 11    | 29   | 437   | 1.479  |
| Puanı Hesaplanan | 4     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 4     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 17,33      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 10,00      | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,67       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,67       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 17,33      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67,00   | 13,33      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 79.00 | 11.00  | 75.33 | 83,70   | 75,33      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BABBACADBDCDCDDABCBA |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | BADACACCCDD          |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADCBBCBDDA           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADCCCBACAB           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADACBACCBCCCDBDDCACC |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCCBDDCDBDBAABDBDBAC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                         |    |    |   |               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                         | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Cümlelerin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Faillerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metinle ilgili soruları sorar.                                                                          | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Metinle ilgili soruları cevaplar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                              | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                         | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1                                     | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustafa                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En       | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                      | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilile | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş              | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulu            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmekle                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10                                    | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.                 | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri ı        | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                   | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                         | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Expressing likes and dislikes                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Making excuses                                                                                          | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Following phone conversations                                                                           | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Accepting and refusing                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Giving explanations and reasons                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing preferences                                                                                  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                         | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                         | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı          | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                      | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 9                                     | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 11                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                             | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.              | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Üslü ifadelerde ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.                 | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                        | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                         | 20 | 15 | 5 | Link          |
| 1                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                           | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                        | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                               | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                               | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                                 | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük hayatta ulaşılabilcek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                               | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                           | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.                | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                            | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|                 |          |       |
|-----------------|----------|-------|
| Öğrenci         | Numarası | Sınıf |
| ALİ ÇINAR ÜLGER | 00549    | 8G    |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 450,76 | 325,85          | 48.967        |

|                  | Dereceler |       |      |       |        |
|------------------|-----------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf     | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 1         | 10    | 27   | 392   | 1.319  |
| Puanı Hesaplanan | 4         | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 4         | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 18    | 2      | 17,33 | 87,00   | 17,33      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100,00  | 10,00      | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,67       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,67       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 18    | 0      | 18,00 | 90,00   | 18,00      | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 15    | 5      | 13,33 | 67,00   | 13,33      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 79.00 | 9.00   | 76.00 | 84,44   | 76,00      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ABCDADDCCBDDACABBAC  |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | DDCCACADAB           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | ADABCBBCDD           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | BACABCABDA           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | CCABDDB_CDBCCABCADA  |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CBBABDBADDBBBCDBBCCC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ                                                                   |  |    |    |   |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|---|---------------|
| Sözel                                                                                                   |  | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                                                                                                |  | 20 | 18 | 2 | Link          |
| 1 Bağılamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                  |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2 Deyim, atasözü ve özyeyslerin metne katkısını belirler.                                               |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 3 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            |  | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 5 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6 Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7 Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8 Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                           |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                           |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12 Metnin içeriğini yorumlar.                                                                           |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13 Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                                    |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14 Metninle ilgili sorular sorar.                                                                       |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                          |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                              |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17 Metninle ilgili sorulan cevaplar.                                                                    |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18 Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                       |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.            |  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20 Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.            |  | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                                                                                                |  | 10 | 10 | 0 | Link          |
| 1 Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2 Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3 Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulû        |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4 Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 5 Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6 Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7 Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8 Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9 Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başarılı olmasında Mustaf                |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 10 Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                              |  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                                                                                           |  | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2 İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4 Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5 Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                                   |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6 İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7 İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9 Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 |  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10 Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                   |  | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                                                                                             |  | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1 Expressing preferences                                                                                |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2 Expressing preferences                                                                                |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3 Giving explanations and reasons                                                                       |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4 Accepting and refusing                                                                                |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5 Following phone conversations                                                                         |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 6 Accepting and refusing                                                                                |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7 Expressing preferences                                                                                |  | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 8 Making excuses                                                                                        |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9 Following phone conversations                                                                         |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10 Expressing likes and dislikes                                                                        |  | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                                                                                                 |  | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                                                                                             |  | 20 | 18 | 0 | Link          |
| 1 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 2 Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 3 Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 4 Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5 Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6 Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7 Kareköklü bir ifadeyi a/b şeklinde yazar ve a/b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.          |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8 Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           |  | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 9 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            |  | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 10 Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                    |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11 İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,           |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12 Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                              |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13 Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                              |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 14 Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                  |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15 Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                   |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 16 Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı        |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 17 Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                         |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 18 Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dı       |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19 Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20 Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                |  | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                                                                                         |  | 20 | 15 | 5 | Link          |
| 1 Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2 Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          |  | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 3 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4 Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                         |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5 Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 6 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 7 Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8 Günlük hayatta ulaşılabilecek malmeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              |  | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 9 Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       |  | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 10 Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                              |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                            |  | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 12 Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                            |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13 Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                    |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14 Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y             |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15 DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                         |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16 Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                            |  | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17 Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                     |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18 Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                   |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19 Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                        |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20 Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar             |  | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |

SINAV SONUÇ BELGESİ

OMAGE 8. SINIF 3. SÜREÇ DEĞERLENDİRME ŞUBAT A-B

SÖZ-SAY KOD 250209-12

İSTANBUL /BEYLİKDÜZÜ DÜNYA ETÜT KURS MERKEZİ

|               |          |       |
|---------------|----------|-------|
| Öğrenci       | Numarası | Sınıf |
| ZEHRA AYAYDIN |          | 8Z    |

|           |        |                 |               |
|-----------|--------|-----------------|---------------|
| Puan Türü | Puanı  | Genel Ort. Puan | Genel Katılım |
| LGS       | 408,70 | 325,85          | 48.967        |

| Dereceler        |       |       |      |       |        |
|------------------|-------|-------|------|-------|--------|
|                  | Sınıf | Kurum | İlçe | İl    | Genel  |
|                  | 1     | 16    | 60   | 910   | 3.467  |
| Puanı Hesaplanan | 4     | 19    | 152  | 4.280 | 48.963 |
| Katılım          | 4     | 19    | 152  | 4.281 | 48.967 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Basarı% | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|---------|------------|------------|------------|
| TÜRKÇE        | 20   | 19    | 1      | 18,67 | 93,00   | 18,67      | 16,70      | 10,93      |
| SOSYAL        | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73,00   | 7,33       | 7,72       | 4,99       |
| DİN KÜLTÜRÜ   | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,67       | 8,49       | 6,44       |
| İNGİLİZCE     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87,00   | 8,67       | 8,84       | 5,49       |
| MATEMATİK     | 20   | 10    | 8      | 7,33  | 37,00   | 7,33       | 14,96      | 5,88       |
| FEN BİLİMLERİ | 20   | 17    | 3      | 16,00 | 80,00   | 16,00      | 15,32      | 7,14       |
| Toplam        | 90   | 72.00 | 16.00  | 66.67 | 74,07   | 66,67      | 72,04      | 40,87      |

|                |                      |
|----------------|----------------------|
| TÜRKÇE         |                      |
| Öğrenci Cevabı | ACCBADDCDCBDDACABBAB |
| SOSYAL         |                      |
| Öğrenci Cevabı | DDCAACADBB           |
| DİN KÜLTÜRÜ    |                      |
| Öğrenci Cevabı | BDABCBBFDA           |
| İNGİLİZCE      |                      |
| Öğrenci Cevabı | BACADCCBDA           |
| MATEMATİK      |                      |
| Öğrenci Cevabı | DDCBADBACCDBBC__DADC |
| FEN BİLİMLERİ  |                      |
| Öğrenci Cevabı | CABADABBADDBBCDDBCCC |

\*H Bütün cevaplar doğru kabul edildi.

| DERSLERE GÖRE SORU VE KAZANIM ANALİZİ |                                                                                                       |    |    |   |               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---|---------------|
| Sözel                                 |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 1.TÜRKÇE                              |                                                                                                       | 20 | 19 | 1 | Link          |
| 1                                     | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                   | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2                                     | Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.                                                | 1  | 0  | 1 | TÜRKÇE        |
| 3                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 4                                     | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 5                                     | Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                                                           | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 6                                     | Metindeki söz sanatlarını tespit eder.                                                                | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 7                                     | Metnin arasında karşılaştırma yapar.                                                                  | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 8                                     | Görsellerle ilgili soruları cevaplar.                                                                 | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 9                                     | Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 10                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 11                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 12                                    | Metnin içeriğini yorumlar.                                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 13                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 14                                    | Metninle ilgili soruları sorar.                                                                       | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 15                                    | Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.                                                            | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 16                                    | Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.                                               | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 17                                    | Metninle ilgili soruları cevaplar.                                                                    | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 18                                    | Cümlenin öğelerini ayırt eder.                                                                        | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 19                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 20                                    | Yazdıklarını düzenler. Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.             | 1  | 1  | 0 | TÜRKÇE        |
| 2.SOSYAL                              |                                                                                                       | 10 | 8  | 2 | Link          |
| 1                                     | Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 2                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeler                  | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3                                     | Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ülk        | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 4                                     | Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.                          | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 5                                     | Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluş            | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 6                                     | Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkil | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 7                                     | Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.                    | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 8                                     | Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye En     | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 9                                     | Sakarya Meydan Savaşı'nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz'un başanlı olmasında Mustaf                 | 1  | 0  | 1 | SOSYAL        |
| 10                                    | Lozan Antlaşması'nın sağladığı kazanımları analiz eder.                                               | 1  | 1  | 0 | SOSYAL        |
| 3.DİN KÜLTÜRÜ                         |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 0  | 1 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 2                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 3                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4                                     | Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 5                                     | Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 6                                     | İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                  | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 7                                     | İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri z      | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 8                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 9                                     | Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.                                                 | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 10                                    | Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                                    | 1  | 1  | 0 | DİN KÜLTÜRÜ   |
| 4.İNGİLİZCE                           |                                                                                                       | 10 | 9  | 1 | Link          |
| 1                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 2                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 3                                     | Giving explanations and reasons                                                                       | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 4                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 5                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 0  | 1 | İNGİLİZCE     |
| 6                                     | Accepting and refusing                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 7                                     | Expressing preferences                                                                                | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 8                                     | Making excuses                                                                                        | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 9                                     | Following phone conversations                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| 10                                    | Expressing likes and dislikes                                                                         | 1  | 1  | 0 | İNGİLİZCE     |
| Sayısal                               |                                                                                                       | S  | D  | Y | Çözüm         |
| 5.MATEMATİK                           |                                                                                                       | 20 | 10 | 8 | Link          |
| 1                                     | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 2                                     | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 3                                     | Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.                      | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 4                                     | Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 5                                     | Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.                      | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 6                                     | Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 7                                     | Kareköklü bir ifadenin a/b şeklinde yazılır ve a/b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.       | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 8                                     | Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.                                                           | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 9                                     | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 10                                    | Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.                     | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 11                                    | İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar,            | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 12                                    | Bir olaya ait olası durumları belirler.                                                               | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 13                                    | Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                               | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 14                                    | Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.                                   | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 15                                    | Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.                                    | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 16                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 0  | 0 | MATEMATİK     |
| 17                                    | Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.                          | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 18                                    | Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan d         | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 19                                    | Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.                                                 | 1  | 1  | 0 | MATEMATİK     |
| 20                                    | Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.                                                                 | 1  | 0  | 1 | MATEMATİK     |
| 6.FEN BİLİMLERİ                       |                                                                                                       | 20 | 17 | 3 | Link          |
| 1                                     | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.                                                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 2                                     | Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 3                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 4                                     | Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 5                                     | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.                                   | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 6                                     | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 7                                     | Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 8                                     | Günlük hayatta ulaşılabilecek maddeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.                              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 9                                     | Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.                                                       | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 10                                    | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.                               | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 11                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 12                                    | Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.                                             | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 13                                    | Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.                     | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 14                                    | Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney y              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 15                                    | DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.                                                          | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 16                                    | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.                                             | 1  | 0  | 1 | FEN BİLİMLERİ |
| 17                                    | Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.                                                      | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 18                                    | Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.                    | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 19                                    | Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.                                         | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |
| 20                                    | Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasar              | 1  | 1  | 0 | FEN BİLİMLERİ |